



وصف المقرر للمرحلة الأولى
لطلبة قسم التفسير وعلوم القرآن

الكورس الأول

١. رؤية البرنامج

يسعى قسم التفسير وعلوم القرآن في كلية العلوم الإسلامية / جامعة تكريت الى رفد المجتمع بكوادر معرفية متخصصة بالدراسات القرآنية تنهل من رحيق القرآن الكريم وعلومه وتتحلى بخصائص وصفات القرآن من أجل إعادة بناء الإنسان بناء ينسجم وتعاليم الدين الإسلامي الحنيف.

٢. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة قسم التفسير وعلوم القرآن بضرورة العمل على إشاعة تطبيق تعاليم القرآن الكريم وأحكامه وفق منهج وسطي معتدل ؛ وذلك عن طريق نشر المعرفة القرآنية وفق منهج علمي تربوي وفكري شامل يؤسس لنشر ثقافة الإصلاح والعمل على إعادة بناء الوطن والمواطن بناء أخلاقيا وعلميا ينسجم وتعاليم القرآن الكريم ومفاهيمه الحقّة وإعداد جيل يؤمن بالهوية الإسلامية وحب الانتماء للوطن.

٣. أهداف البرنامج

تسعى كلية العلوم الإسلامية – جامعة تكريت إلى تحقيق أهداف عدة أهمها :

- ١- قبول طلبة ذوي مستوى علمي جيد و تنمية مؤهلاتهم وتحفيزها بشكل صحيح .
- ٢- تخريج جيل واعي ومؤمن بالرسالة الربانية ، ويؤديها كما أمر الله تعالى
- ٣- تخريج دفعات من الطلبة لهم إمكانيات في مجال الخطابة وإلقاء الدروس والمحاضرات .
- ٤- بناء طلبة قادرين على مواجهة التحديات التي تواجه الأمة والوقوف على الشبهات التي تحيط بها .
- ٥- إعداد جيل من الدعاة والخطباء الذين يحملون العقيدة الصحيحة وعرضها للناس .
- ٦- القضاء على البدع والخرافات التي دخلت على المجتمعات الإسلامية.
- ٧- دعوة الناس إلى الوحدة الإسلامية على هدي كتاب الله وسنة رسول الله (صلى الله عليه وسلم) .
- ٨- الدعوة إلى الوسطية والاعتدال .
- ٩- محاربة الغلو والتطرف والوقوف بوجه المذاهب الهدامة التي تحاول تشويه الإسلام وصد الناس عنه ، والرد على شبهاتهم ، وأفكارهم الباطلة

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
١- التعرف على علم النحو والصرف بشكل عام وتوضيح هيكليته .	بيان نتائج التعلم ١
٢- فهم أثر معرفة علم النحو والصرف في المسائل التفسيرية.	
٣- التعرف على المعارف وأنواعها كالاسم العلم والضمانر وغيرها .	
٤- التعرف على الجملة الاسمية ومكوناتها وما يتعلق بها.	
٥- التعرف على المشتقات وبيان أنواعها وخصائصها.	
المهارات	
١- تطوير مهارة الطلبة في معرفتهم قواعد الاعراب والصرف وتقويتهم على تحسين النطق بالعربية الفصيحة .	بيان نتائج التعلم ٢
٢- تقوية مهارة الطلبة في الاحاطة بعلم النحو والصرف .	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
١- تقدير جهود العلماء المبذولة في خدمة هذا العلم.	بيان نتائج التعلم ٤

بيان نتائج التعلم ٥		٢- توعية الطلبة بحقيقة علم النحو والصرف وأهميتها في العلوم الشرعية وخاصة علم التفسير وعلوم القرآن	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١- المحاضرات المطبوعة على شكل بوربوينت و بي دي اف .			
٢- المحاضرات التفاعلية عبر برنامج Meet.			
٣- المحاضرات الفيديوية المسجلة والتي تنزل على الصفوف الالكترونية .			
١٠. طرائق التقييم			
١- الاسئلة المباشرة أثناء المحاضرات .			
٢- التطبيق العملي عن طريق التكليف بواجبات يومية.			
٣- الاختبارات اليومية.			
١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		التخصص	
المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		المتخصص	
اعداد الهيئة التدريسية		عام	
ملاك		خاص	
محاضر			

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.	
١٢. معيار القبول	
(وضع الأنظمة المتعلقة بالاتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)	
١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
تذكر بصورة مختصرة.	
١٤. خطة تطوير البرنامج	

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
	ج ١	ج ٢	ج ٣	ج ٤	ب ١	ب ٢	ب ٣	ب ٤				

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :					
النحو					
٢. رمز المقرر :					
٣. الفصل / السنة :					
الفصل الاول / ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٤/١٠/٢٨					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :					
(٤) ساعات في الاسبوع ، (٦٠) ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ابراهيم جمعة عيسى خلف					
dr.ibrahem.j@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطالب اسس النحو العربي والصرف العربي • مواكبة التطور العلمي بما يناسب العصر . • صيانة اللسان عن اللحن في الكلام . • معرفة الفصح وغير الفصح من الكلام. 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			التعليم المدمج (حضورى + الكترونى)		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٤	فهم الطالب للدرس	الكلام واقسامه	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثاني	٤	فهم الطالب للدرس	علامات الاسماء	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثالث	٤	فهم الطالب للدرس	علامات الافعال	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية

اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	المعرب والمبني	فهم الطالب للدس	٤	الرابع
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	المبني والمعرب من الافعال	فهم الطالب للدس	٤	الخامس
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	جمع المؤنث السالم	فهم الطالب للدس	٤	السادس
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	الاسماء الخمسة	فهم الطالب للدس	٤	السابع
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	مراجعة	فهم الطالب للدس	٤	الثامن
امتحان حضورى	امتحان حضورى	امتحان الشهر الأول	فهم الطالب للدس	٤	التاسع
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	المتنى	فهم الطالب للدس	٤	العاشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	جمع المذكر السالم	فهم الطالب للدس	٤	حادي عشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	الافعال الخمسة	فهم الطالب للدس	٤	ثاني عشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	الاسم الذي لا ينصرف	فهم الطالب للدس	٤	ثالث عشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	مراجعة	فهم الطالب للدس	٤	رابع عشر
امتحان حضورى	امتحان حضورى	امتحان الشهر الثاني	تقييم	٤	خامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

شرح فطر الندى ، شرح ابن عقيل	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
النحو الوافي	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب اللغوية المعتمدة في الجامعات والمعاهد الدينية مجلة العلوم الإسلامية - تكريت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
برنامج المكتبة الشاملة ، موقع نور العلم ، المكتبة المصورة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

مدرس المادة

م.د. ابراهيم جمعة عيسى

الف

اول

توہم اول

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تاريخ القران	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤ / ١٠ / ١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
(٤٥ ساعة) (٣ وحدة)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. م. د ياسر جادر محمد الأيمل: yaser.jader@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • يساهم في فهم المقرر الدراسي • يساعد في ابراز مادة تاريخ القرآن • يساعد طلاب المرحلة الاولى في فهم القرآن الكريم 	اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	لقاء محاضرات	معنى لفظ القرآن لغة واصطلاحا	حضورى	امتحان شفوي
الثاني	٣		ظاهرة الوحي الإلهي		امتحان شفوي
الثالث	٣		معنى الوحي في اللغة والاصطلاح		امتحان شفوي
الرابع	٣		التعريف بظاهرة الوحي		امتحان شهري
الخامس	٣		رعاية الوحي للنبي محمد صلى الله عليه وآله		امتحان يومي
السادس	٣		الفرق بين الوحي وبين الكشف والإلهام		امتحان شهري
السابع	٣		نزول القرآن		امتحان يومي
الثامن	٣		مدة نزول القرآن		اسئلة واجوبة
التاسع	٣		النزول التدريجي والجملي		اسئلة واجوبة
العاشر	٣		أسرار تنجيم القرآن		امتحان شهري
الحادي عشر	٣		نزول القرآن في مكة والمدينة		امتحان يومي

امتحان شفوي		جمع القرآن و تدوينه	٣	الثاني عشر
امتحان شهري		سلامة القرآن من التحريف	٣	الثالث عشر
مراجعة شاملة		ترتيب الآيات	٣	الرابع عشر
امتحان شامل		ترتيب السور	٣	الخامس عشر
١١. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
المراجع الرئيسية (المصادر)				
١- البرهان في علوم القرآن، الزركشي				
٢- الإتيقان في علوم القرآن، جلال الدين السيوطي جلال الدين عبد الرحمن بن ابي بكر ٥٩١١هـ				
٣- البيان في تفسير القرآن، أبو القاسم الخوني				

<p>ಅವಕಾಶವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು</p>	
<p>(..... ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು)</p>	
	<p>೦- ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು 3- ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು</p>

تاریخ ۱۳۰۲

۱۳۰۲

٣٧.	اسم المقرر: التلاوة والحفظ				
٣٨.	رمز المقرر:				
٣٩.	الفصل / السنة: ٢٠٢٤-٢٠٢٥ فصلي				
المرحلة الاولى/ الكورس الاول					
٤٠.	تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤ / ١٠ / ١				
٤١.	أشكال الحضور المتاحة				
يومي (حضور) ٣ ساعات اسبوعيا					
٤٢.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية): ٤٢				
٤٣.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. محمد جاسم علي				
٤٤.	اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> • تعلم الطلاب احكام تلاوة القرآن الكريم. • اتقان احكام النون الساكنة والتنوين والميم الساكنة والمدود وتطبيقها على القرآن الكريم • حفظ الجزء الاول من سورة البقرة. 					
٤٥.	استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية					
٤٦. بنية المقرر					
الأ س بوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	يعرف علم التجويد	مقدمة في علم التجويد	نظرية	اختبارات شفوية تحريرية يومية شهرية وكورسات

اختبارات شفوية تحريرية يومية شهرية وكورسات		احكام الاستعاذة والبسملة وتطبيق التلاوة على جزء الاول الصفحة ٢-١ وحفظها	يعرف احكام استعاذة والبسملة	٢	٢
اختبارات شفوية تحريرية يومية شهرية وكورسات	نظرية	احكام النون الساكنة والتتوين الاظهار الاغام وتطبيق التلاوة الاول الصفحة ٣ وحفظها	يعرف ويطبق احكام النون الساكنة على حفظه	٢	٣
اختبارات شفوية تحريرية يومية شهرية وكورسات	نظرية	احكام النون الساكنة والتتوين الاقلاب الاخفاء وتطبيق التلاوة جزء الاول الصفحة ٤ وحفظها	يعرف ويطبق احكام النون الساكنة ويطبقها على حفظه	٢	٤
اختبارات شفوية تحريرية يومية شهرية وكورسات	نظرية	الاحكام الميم الساكنة الاظهار والاخفاء والادغام وتطبيق التلاوة جزء الاول الصفحة ٥ وحفظها	يعرف احكام الميم ويطبقها على حفظه	٢	٥
اختبارات شفوية تحريرية يومية شهرية وكورسات	نظرية	المدود: المد الطبيعي ومد البدل و تطبيق التلاوة جزء الاول الصفحة ٦ وحفظها	يعرف المد ويطبقه على حفظه	٢	٦
اختبارات شفوية تحريرية يومية شهرية وكورسات	نظرية	الصلى الكبرى والصلة الصغرى و تطبيق التلاوة جزء الاول الصفحة ٩-٨ وحفظها	يعرف المد ويطبقه على حفظه	٢	٧
اختبارات شفوية تحريرية يومية شهرية وكورسات	نظرية	المد الواجب المتصل والمد الجائز المنفصل و تطبيق التلاوة جزء	يعرف المد ويطبقه على حفظه	٢	٨

		الاول الصفحة ٩ وحفظها		
اختبارات شفوية تحريرية يومية شهرية وكورسات	نظرية	المد العارض للسكون ومد العوض وتطبيق التلاوة جزء الاول الصفحة ١٠ وحفظها	يعرف المد ويطبقه على حفظه	٢ ٩
اختبارات شفوية تحريرية يومية شهرية وكورسات	نظرية	مد اللين و تطبيق التلاوة جزء الاول الصفحة ١١ - ١٢ وحفظها	يعرف المد ويطبقه على حفظه	٢ ١٠
اختبارات شفوية تحريرية يومية شهرية وكورسات	نظرية	المد اللازم المخفف والمثقل الكلمي و تطبيق التلاوة جزء الاول الصفحة ١٣ - ١٤ وحفظها	يعرف المد ويطبقه على حفظه	٢ ١١
اختبارات شفوية تحريرية يومية شهرية وكورسات	نظرية	المد اللازم المثقل والمخفف الحرفي و تطبيق التلاوة جزء الاول الصفحة ١٤ - ١٥ وحفظها	يعرف المد ويطبقه	٢ ١٢
اختبارات شفوية تحريرية يومية شهرية وكورسات	نظرية	حفظ و تطبيق التلاوة جزء الاول الصفحة ١٦ - ١٧ وحفظها	يحفظ ويطبق الاحكام على حفظه	٢ ١٣
اختبارات شفوية تحريرية يومية شهرية وكورسات	نظرية	حفظ وتطبيق جزء الاول الصفحة ١٨ - ٢٠ - ١٩	يحفظ ويطبق الاحكام على حفظه	٢ ١٤
		شاملة	مراجعة	٢ ١٥

٤٧. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ
٢٥% شفهي ٢٥% تحريري وفي نهاية الكورس ٢٥% شفهي ٢٥% تحريري

٤٨. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	احكام التجويد للغوثاني
المراجع الرئيسية (المصادر)	احكام التجويد للغوثاني - وكتاب المنير
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	

نموذج وصف المقرر

مدرس المادة

م.م. محمد جاسم علي

١. مقدمة

٢. الاول

٣

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
اخلاق القران					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الأول / ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٨					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة بواقع ٢ ساعة أسبوعياً					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م محمد قحطاً عدنان الأيميل: mohamad2020@tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية:			-التعريف بالأخلاق التي جاء بها القرآن الكريم -الدعوى الى مكارم الاخلاق -أهمية الاخلاق واثرها في تربية أبناء المجتمع		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجيات والطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في			تنفيذ البرنامج بشكل العام		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف علم الاخلاق	تعريف وبيان علم الاخلاق	العصف الذهني مع استخدام السبورة وتوجيه الاسئلة	الاختبار الشفوي وأداء الطالب في المحاضرة
الثاني	٢	بيان الاخلاق وتعريفه	الاخلاق لغة واصطلاحا	العصف الذهني ومشاركة الطلبة	الاختبار الشفوي وأداء الطالب في المحاضرة
الثالث	٢	أهمية الاخلاق	بيان أهمية الاخلاق للفرد	استخدام السبورة مع	الاختبار الشفوي وأداء الطالب في

المحاضرة	الشرح ومشاركة الطلبة	والمجتمع			
الاختبار الشفوي وأداء الطالب في المحاضرة	العصف الذهني ومشاركة الطلبة	أهمية الاخلاق وفوائدها في التربية والتعليم	علاقة الاخلاق بالتربية	٢	الرابع
الاختبار الشفوي وأداء الطالب في المحاضرة	العصف الذهني ومشاركة الطلبة	بيان علاقة الاخلاق بالدين	علاقة الاخلاق بالدين	٢	الخامس
الاختبار الشفوي وأداء الطالب في المحاضرة	الشرح مع إعطاء تقارير يومية	تأثيرات الاخلاق بالنفس	علاقة الاخلاق بالنفس وقواها	٢	السادس
	نصري	امتحان شهري		٢	السابع
الاختبار الشفوي وأداء الطالب في المحاضرة	العصف الذهني ومشاركة الطلبة	الاخلاق الحميدة والمذمومة	قابلية الاخلاق بالتغير	٢	الثامن
الاختبار الشفوي وأداء الطالب في المحاضرة	العصف الذهني ومشاركة الطلبة	بيان خصائص الاخلاق القرآنية	خصائص الاخلاق القرآنية	٢	التاسع
	شفوي	اختبار يومي والمراجعة		٢	العاشر
الاختبار الشفوي وأداء الطالب في المحاضرة	العصف الذهني ومشاركة الطلبة	بيان ادلة في بعض السور عن الاخلاق	دراسة الاخلاق في بعض السور	٢	الحادي العشر
الاختبار الشفوي وأداء الطالب في المحاضرة	العصف الذهني ومشاركة الطلبة	تعريف الأنبياء وبيان اخلاقهم	الاخلاق عند الأنبياء (عليهم السلام)	٢	الثاني عشر
الاختبار الشفوي وأداء الطالب في المحاضرة	العصف الذهني ومشاركة الطلبة	تعريف الصابة وبيان اخلاقهم	الاخلاق عند ال البيت والصحابة (رضي الله عنهم)	٢	الثالث عشر
الاختبار الشفوي وأداء الطالب في المحاضرة	العصف الذهني ومشاركة الطلبة	تعريف الصالحين وبيان اخلاقهم	اخلاق الصالحين	٢	الرابع عشر
الاختبار الشفوي وأداء الطالب في المحاضرة	العصف الذهني ومشاركة الطلبة	تعريف العلماء وبيان اخلاقهم	اخلاق العلماء	٢	الخامس عشر
الاختبار الشفوي وأداء الطالب في المحاضرة		المراجعة والامتحان		٢	السادس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ٤٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية

والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ والنهائي (٦)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

اخلاق القرآن	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
احياء علوم الدين ، ابو حامد اخلاق اهل البيت ، محمد مهدي التربية الروحية ،كمال الحيدري دستور الاخلاق ،محمد عبدالله الاخلاق في القرآن موسوعة الاخلاق في القرآن ناصر مكارم اخلاق الاسلامية ،عبدالله الهاشمي	المراجع الرئيسية (المصادر)
المكتبة الشاملة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

اصلا و بمرآة

الاول

ك
ا

2/2

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : حقوق الانسان و الديمقراطية / المرحلة الاولى	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: النظام الفصلي / المرحلة الاولى / الكورس الاول	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة : يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية):	
٣٢ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. دحام محي مرعي م.م. محمد علي اسماعيل	
الأيمل : emeal-daham33@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<p>تطوير اماط التفكير لدى طلبة الدراسات الاولية و القابلية الفكرية التحليلية لديهم..... توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوماتهم وتأه لمواكبة التطور الثقافي..... تعريف الطلبة بمفاهيم الديمقراطية وح الانسان.....</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> • اعداد الطلبة لتدريس هذه المادة في المؤس • التربوية التي سيعملون بها بعد التخرج • تنمية قدرات الطلبة على كيفية التفريق • الانظمة الغربية وتطبيقاتها في الاسلام وال بينهما
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>طريقة المحاضرة طريقة المناقشة الطريقة الاستقرائية طريقة حل المشكلات الواجبات اليومية البحوث والتقارير المجموعات الصغيرة استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكت والبرامج الالكترونية</p>	الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف الحق في اللغة والاصطلاح	تعريف الحق في اللغة والاصطلاح	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
٢	٢	يعرف الحق في القانون الوضعي	الحق في القانون الوضعي	المحاضرة الواجبات اليومية	اختبار يومي
٣	٢	يعرف أنواع الحقوق	أنواع الحقوق	المحاضرة المناقشة	حلقة نقاشية
٤	٢	يعرف خصائص ومبادئ حقوق الإنسان	خصائص ومبادئ حقوق الإنسان	المحاضرة حل المشكلات	اختبار يومي
٥	٢	يعرف خصائص حقوق الإنسان في الإسلام	خصائص حقوق الإنسان في الإسلام	المحاضرة المناقشة	اعداد نشرة
٦	٢	يعرف الإعلان العالمي لحقوق الإنسان في الأمم المتحدة	الإعلان العالمي لحقوق الإنسان في الأمم المتحدة	المحاضرة التقرير	اختبار يومي
٧	٢	يعرف الآليات الدولية لحقوق الإنسان	الآليات الدولية لحقوق الإنسان	المحاضرة المناقشة	اعداد نشرة
٨	٢	يعرف اتفاقيات حقوق الإنسان	اتفاقيات حقوق الإنسان	المحاضرة التقرير	اختبار شهري
٩	٢	يعرف الاعلان العالمي الاسلامي لحقوق الانسان	الاعلان العالمي الاسلامي لحقوق الانسان	المحاضرة العصف الذهني	حلقة نقاشية
١٠	٢	يعرف حقوق الإنسان ومنظومة الأمم المتحدة	حقوق الإنسان ومنظومة الأمم المتحدة	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
١١	٢	يعرف حقوق الانسان/حق الحياة	حقوق الانسان/حق الحياة	المحاضرة الواجبات اليومية	اعداد نشرة
١٢	٢	يعرف حق الحرية/ الشورى	حق الحرية/ الشورى	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
١٣	٢	يعرف الديمقراطية وتقسيمات الدولة	الديمقراطية وتقسيمات الدولة	المحاضرة التقرير	اختبار يومي
١٤	٢	يعرف الانظمة الديمقراطية/الجمهور	الانظمة الديمقراطية/الجمهور	المحاضرة المناقشة	اعداد نشرة
١٥	٢	يعرف النظام الملكي والبرلماني	النظام الملكي والبرلماني	المحاضرة المناقشة	اختبار شهري
١٦	٢		امتحان		

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
حقوق الإنسان في الإسلام/ محمد الزحيلي	المراجع الرئيسية (المصادر)
حقوق الإنسان لأحمد خالد جبر/ وحقوق الإنسان لأحمد زعييل، الحكومة الديمقراطية او النظام الديمقراطي فراس جرجيس خلف	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

تدريسي المادة

أ.د. دحام محي مرعي

م.م. محمد علي اسماعيل

مفتوحہ مسائل

۱۔

۲۔

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر			
الحاسوب			
2. رمز المقرر			
ح.س			
3. الفصل / السنة			
الفصل الأول والثاني لسنة 2024-2025			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف			
2024/10/23			
5. أشكال الحضور المتاحة			
نظام قاعات حضوري / مختبرات			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)			
30 ساعة بواقع 3 ساعات أسبوعياً			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
الاسم: م.م. سري أحمد بدر			
الأيمل: sura.a.bader@tu.edu.iq			
8. أهداف المقرر			
أهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلبة بالجانب النظري. • تعريف الطلبة بأهمية الحاسوب. • تعريف الطلبة بفوائد الحاسوب ومزاياه. • 	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية		استخدام أسلوب العرض والتنسيق والتدريب والنقاش وكذلك استخدام لعب الأدوار للطلبة.	
10. بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او طريقة التعلم
			طريقة

التقييم		الموضوع	المطلوبة		
الاختبار الشفوي	نظري	عصر المعلوماتية	نظام وندوز	3	1
الامتحانات اليومية و الشهرية	نظري	وثورة الحاسوب	نظام وورد	3	2
التغذية الراجعة	عملي	نظام التشغيل Microsoft word	أنواع الحاسوب	3	3
+تطبيق عملي	عملي	مجالات استخدام معالج النصوص	أهدافه	3	4
الاختبار الشفوي	عملي	أجهزة الإدخال والأخراج	خصائصه	3	5
الامتحانات اليومية و الشهرية	عملي	الذاكرة	مزاياه	3	6
التغذية الراجعة	عملي		تطبيق عملي	3	7
+تطبيق عملي					8

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- اتعلم الحاسب الشخصي لحسن هادي الغرباوي
المراجع الرئيسية (المصادر)	الحاسبة الإلكترونية ومكوناتها لروش كريم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	ملزمة برنامج وورد +مايكروسوفت ملزمة برنامج الأوفس +برنامج وورد
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الإلكترونية وملزمة وندوز وورد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : علم النفس التربوي

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة 2024-2025

المرحلة الاولى / الكورس الاول

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/10/2

5. أشكال الحضور المتاحة

حضور

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

30

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م. فتيبة محمد حميد الأيميل:

8. اهداف المقرر: تعريف الطلبة بماهية علم النفس التربوي واهدافه.

مساعدة الطالب على تحديد مفاهيم علم النفس التربوي واهميته ومناهج البحث فيه

توظيف المعارف التربوية النفسية لخدمة العملية التربوية

<p>أهداف المادة الدراسية</p> <p>١- تطوير البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية وتقويتها وتعديلها .</p> <p>٢- تحسين التعليم والتعلم والتقييم.</p> <p>٣- توجيه الطلبة في تعلمهم في ضوء أهداف محددة وواضحة.</p> <p>٤- توفير فرصة للطلبة لتحمل مسؤولية أكبر من خلال تعلمهم الذاتي.</p> <p>٥- تساعد الطلبة على التقويم الذاتي وتطوير الأداء أولاً بأول في ضوء قواعد واضحة ومحددة .</p> <p>• ٦- مساعدة هيئة التدريس في تخطيط وتنظيم العملية التعليمية .</p>	
<p>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</p>	
<p>تعليم الطالب ضوابط التفسير بالرأي وعدم القول بالقرآن الكريم بغير علم .</p>	<p>الاستراتيجية</p>

اساسيات علم النفس التربوي للمؤلف دكتور محي الدين توك دكتور عبد عدس	١. الكتب المقررة المطلوبة
	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في الاختصاصات الادارية	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المواقع الالكترونية المتخصصة	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
اضافة مفردات للمنهج ضمن التطور الحال في المقرر

المدرس المساعد

قتيبة حميد محمد

علم بشارت پوری
دول
ک

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
2. رمز المقرر	
2. الفصل / السنة	
الفصل الاول / 2024	
3. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/10/28	
4. أشكال الحضور المتاحة	
الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2/30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م ناجي زيدان خلف الأيميل: naji_ziedan@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	هدف هذا المقرر هو تعليم الطلبة المزيد من المفردات الاساسية في تعلم اللغة الانكليزية من خلال دراسة الازمنة في اللغة الانكليزية وصيغ المبني للمجهول وكيفية توظيفهما في المحادثات بصورة مباشرة بالاعتماد على مهارتي الاستماع والكتابة الاكاديمية لل فقرات في اللغة الانكليزية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> • التعليم بالعصف الذهني • التعليم من خلال سلسلة الملاحظات • التعليم من خلال مبدا التعاون • حلول الواجبات البيتية • التعليم المدمج والتعليم عن بعد من خلال ال Classroom

Meeting وال

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية والشهرية (شفوية) وتحريرية) اضافة الى امتحان نهاية الكورس	شرح المادة حسب المنهج المقرر حل التمارين والمشاركة التفاعلية	Introduction	- Tenses - Present, past	2	الاول
		Introduction	- Tenses - Present, past	2	الثاني
		Countries	Present tenses Present simple presnt continuous	2	الثالث
		Countries	Social Expression Vocabulary learning	2	الرابع
		Jobs	Questions and negatives	2	الخامس
		Jobs	Vocabulary revision and Listing	2	السادس
		Possessive 's	Family and Friends and Reading	2	السابع
		The way I live	Sports/Food/Drink Languages and Nationalities	2	الثامن
		The way I live	Sports/Food/Drink Languages and Nationalities	2	التاسع
		The Time	Present Simple Prepositions in/on/at	2	العاشر
		The Time	Words that go together Days of the week/ reading	2	الحادي عشر
		Questions	Pronouns me/him Possessive my/his	2	الثاني عشر

		Questions?	.my favorites	2	الثالث عشر
		Where I live	Rooms and furniture Prepositions on/under/next to	2	الرابع عشر
		Times past	Saying years. Past simple,	2	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للتقييم من 100 درجة، والحد الأدنى للنجاح هو 50 درجة، وتتوزع درجة التقييم على سعي من 40 درجة وامتحان نهاية الكورس 60 درجة و كالاتي:

• الامتحان شهر الاول 15 درجات

• امتحان الشهر الثاني 15 درجات

• التحضير اليومي 5 درجات

• المشاركات 5 درجات

امتحان نهاية الكورس 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

New Headway Plus	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Grammar in use	المراجع الرئيسية (المصادر)
كل المجالات الخاصة بتعليم الطلبة المبتدئين صياغة الجملة الانكليزية وضوابط كتابة الفقرة الواحدة.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
كل المواقع الالكترونية الخاصة بتعليم الطلبة المبتدئين صياغة الجملة الانكليزية وضوابط كتابة الفقرة الواحدة. http://www.englishpage.com	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

٣٠٣ ناھجی زریان خفت

انصرطہ الاوکہ لغتہ الکلیزیہ السنۃ الوحیدہ



وصف المقرر للمرحلة الأولى
لطلبة قسم التفسير وعلوم القرآن
الكورس الثاني

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم التفسير وعلوم القرآن

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس علوم إسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في العلوم الإسلامية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

تاريخ ملء الملف: ٢٨ / ١٠ / ٢٠٢٤

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. دحام محي مرعي

التاريخ:

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. فلاح حسن محمد

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :					
النحو					
٢. رمز المقرر :					
٣. الفصل / السنة : المعرفة الاولى					
الفصل الثاني / ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٤/١٠/٢٨					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :					
(٤) ساعات في الاسبوع ، (٦٠) ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ابراهيم جمعة عيسى خلف					
dr.ibrahem.j@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطالب اسس النحو العربي والصرف العربي • مواكبة التطور العلمي بما يناسب العصر . • صيانة اللسان عن اللحن في الكلام . • معرفة الفصيح وغير الفصيح من الكلام. 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			التعليم المدمج (حضورى + الكترونى)		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٤	فهم الطالب للدرس	- النكرة - المعرفة - المشتقات	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثاني	٤	فهم الطالب للدرس	الاسم العلم اسم الفاعل	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثالث	٤	فهم الطالب للدرس	الضمائر اسم المفعول	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية

الرابع	٤	فهم الطالب للدروس	المعرف بال صيغ المبالغة	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الخامس	٤	فهم الطالب للدروس	اسم الاشارة الصفة المشبهة	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
السادس	٤	فهم الطالب للدروس	المبتدا اسما الزمان والمكان	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
السابع	٤	فهم الطالب للدروس	الابتداء بالنكرة الاعلال	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثامن	٤	فهم الطالب للدروس	الخبر الاعلال	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
التاسع	٤	فهم الطالب للدروس	امتحان الشهر الأول	امتحان حضوري	امتحان حضوري
العاشر	٤	فهم الطالب للدروس	انواع الخبر الابدال	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
حادي عشر	٤	فهم الطالب للدروس	النواسخ الادغام	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
ثاني عشر	٤	فهم الطالب للدروس	كان واخواتها انواع الادغام	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
ثالث عشر	٤	فهم الطالب للدروس	ان واخواتها	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
رابع عشر	٤	فهم الطالب للدروس	مراجعة	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
خامس عشر	٤	تقييم	امتحان الشهر الثاني	امتحان حضوري	امتحان حضوري

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

شرح قطر الندى ، شرح ابن عقيل	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
النحو الوافي	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب اللغوية المعتمدة في الجامعات والمعاهد الدينية مجلة العلوم الإسلامية - تكريت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
برنامج المكتبة الشاملة ، موقع نور العلم ، المكتبة المصورة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

مدرس المادة

م.د. ابراهيم جمعة عيسى

نمونہ
اول
صفحہ ۲

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي : قسم التفسير وعلوم القرآن

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس علوم اسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في العلوم الاسلامية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

تاريخ ملء الملف: ٢٨ / ١٠ / ٢٠٢٤

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. دحام محي مرعي

التاريخ:

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. فلاح حسن محمد

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :					
الصرف					
٢. رمز المقرر :					
٣. الفصل / السنة :					
الفصل الثاني / ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٤/١٠/٢٨					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :					
(٤) ساعات في الاسبوع ، (٦٠) ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ابراهيم جمعة عيسى خلف					
dr.ibrahem.j@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطالب اسس النحو العربي والصرف العربي • مواكبة التطور العلمي بما يناسب العصر . • صيانة اللسان عن اللحن في الكلام . • معرفة الفصيح وغير الفصيح من الكلام. 					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
التعليم المدمج (حضوري + الكتروني)					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٤	فهم الطالب للدرس	علامات الترتيب	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثاني	٤	فهم الطالب للدرس	التعريف بعلم الصرف اهميته واهدافه	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثالث	٤	فهم الطالب للدرس	الميزان الصرفي	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية

اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اقسام الفعل الصحيح والمعتل	فهم الطالب للدروس	٤	الرابع
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اوزان الفعل الثلاثي والرباعي	فهم الطالب للدروس	٤	الخامس
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	معاني صيغ الزوائد	فهم الطالب للدروس	٤	السادس
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	الجامد والمصرف	فهم الطالب للدروس	٤	السابع
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	التعدي والذوم	فهم الطالب للدروس	٤	الثامن
امتحان حضورى	امتحان حضورى	امتحان الشهر الأول	فهم الطالب للدروس	٤	التاسع
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	البناء للفاعل وللمفعول	فهم الطالب للدروس	٤	العاشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	تأكيد الفعل بالنون	فهم الطالب للدروس	٤	حادي عشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	التجرد والزيادة	فهم الطالب للدروس	٤	ثاني عشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	الجمود والاشتقاق	فهم الطالب للدروس	٤	ثالث عشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	مراجعة	فهم الطالب للدروس	٤	رابع عشر
امتحان حضورى	امتحان حضورى	امتحان الشهر الثاني	تقييم	٤	خامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

التطبيق الصرفي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
شذى العرف في فن الصرف	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب اللغوية المعتمدة في الجامعات والمعاهد الدينية مجلة العلوم الإسلامية - تكريت	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
برنامج المكتبة الشاملة ، موقع نور العلم ، المكتبة المصورة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

مدرس المادة

م.د. ابراهيم جمعة عيسى

اول
حرف
ال

نموذج وصف المقرر

١٣.	اسم المقرر: السيرة النبوية
١٤.	رمز المقرر:
١٥.	الفصل / السنة: النظام الفصلي/ الفصل الاول لمرحلة الاولى / الكورس الثاني
١٦.	تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/١١/
١٧.	أشكال الحضور المتاحة: يومي
١٨.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): ٣٢ ساعة
١٩.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د. امنة صالح ارحيم الأيمل:
٢٠.	اهداف المقرر
	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> • اعداد الطلبة لتدريس هذه المادة في المؤسسات التربوية التي سيعملون بها بعد التخرج • تنمية قدرات الطلبة على كيفية التفريق بين الان الغريبة وتطبيقاتها في الاسلام والفرق بينهما • <p>تطوير انماط التفكير لدى طلبة الدرا الاولية وتنمية القابلية الفكرية التح لديهم..... توسيع مدارك الطلبة واغناء معنوه وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي..... تعريف الطلبة بمفاهيم الديمقراطية وح الانسان.....</p>
٢١.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<p>استراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none"> • طريقة المحاضرة • طريقة المناقشة • الطريقة الاستقرائية • طريقة حل المشكلات • الواجبات اليومية • البحوث والتقارير • المجموعات الصغيرة • استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكت والبرامج الالكترونية
٢.	بنية المقرر

الأسبوع	المساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	يعرف التعريف اللغوي والاصطلاح لتسمية النبوية	التعريف اللغوي والاصطلاحى للمسمى النبوية	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
٢	٢	يعرف أهمية دراسة السيرة النبوية	أهمية دراسة السيرة النبوية	المحاضرة الواجبات اليومية	اختبار يومي
٣	٢	يعرف أهم مصادر السيرة النبوية	أهم مصادر السيرة النبوية	المحاضرة المناقشة	حلقة نقاشية
٤	٢	يعرف مزايا السيرة النبوية	مزايا السيرة النبوية	المحاضرة حل المشكلا	اختبار يومي
٥	٢	يعرف نسب الحبيب المصطفى وميلاده	نسب الحبيب المصطفى (ﷺ) وميلاده	المحاضرة المناقشة	اعداد نشرة
٦	٢	يعرف المصطفى (ﷺ) وكفاحه في الدعوة	المصطفى (ﷺ) وكفاحه في الحياة	المحاضرة التقرير	اختبار يومي
٧	٢	يعرف زواجه (ﷺ) من السيدة خديجة (رضي الله عنها)	زواجه (ﷺ) من السيدة خديجة (رضي الله عنها)	المحاضرة المناقشة	اعداد نشرة
٨	٢	يعرف محمد (ﷺ) ونزول الوحي تعريف الوحي لغة واصطلاحاً، ومقدمات نزول الوحي، فتور الوحي	محمد (ﷺ) ونزول الوحي عليه، تعريف الوحي لغة واصطلاحاً، مراحل ومقدمات نزول الوحي، فتور الوحي	المحاضرة التقرير	اختبار شهري
٩	٢	يعرف السيدة خديجة (رضي الله عنها) ودورها في نصرة الرسول (ﷺ)	السيدة خديجة (رضي الله عنها) ودورها في نصرة الرسول (ﷺ)	المحاضرة العصف الذهني	حلقة نقاشية
١٠	٢	يعرف دعوة الإسلام في مكة الدعوة في مرحلتها السرية	دعوة الإسلام في مكة الدعوة في مرحلتها السرية	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
١١	٢	يعرف الدعوة في مرحلتها العلنية	الدعوة في مرحلتها العلنية	المحاضرة الواجبات اليومية	اعداد نشرة
١٢	٢	يعرف الهجرة الى الحبشة أسد ونتائجها	الهجرة الى الحبشة أسبابها ونتائجها	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
١٣	٢	يعرف مقاطعة بني هاشم	مقاطعة بني هاشم	المحاضرة التقرير	اختبار يومي
١٤	٢	يعرف الهجرة الى الطائف: فكيف كان أهل الطائف؟ وما هي العبر والتجارب المستفادة من ذلك	الهجرة الى الطائف: فكيف كان أهل الطائف؟ وما هي العبر والتجارب المستفادة من ذلك	المحاضرة المناقشة	اعداد نشرة
١٥	٢	يعرف رحلة الاسراء والمعراج المستفادة منها	الرحلة الاسراء والمعراج والدروس المستفادة	المحاضرة المناقشة	اختبار شهري

		منها		
		امتحان	٢	١٦
٢٣. تقييم المقرر				
وزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ				
٢٤. مصادر التعلم والتدريس				
كتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد)				
مراجع الرئيسية (المصادر)				
فقه السيرة النبوية / تأليف محمد سعيد البوطي				
الرحيق المختوم بحث في السيرة النبوية / تأليف صفي الرحمن المباركفوري				
كتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (مجلات العلمية، التقارير)				
مراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت				

تدريسي المادة للدراسة الصباحية

م.د. أمنة صالح ارحيم

السيرة

الاول

للك

نمذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة

الكلية / المعهد : كلية

القسم العلمي : قسم

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في

النظام الدراسي :

تاريخ إعداد الوصف :

تاريخ ملء الملف:

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
مدخل الى علم التفسير					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الأول ٢٠٢٤/٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/١٠/٢٨					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة بواقع ٢ ساعة أسبوعيا					
٧. اسم مسؤل المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م محمد فحطاً عدنان الأيميل: mohamad2020@tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية:					
١. استشعار عظمة الله تعالى والخشوع بين يديه وعرض محبة القرآن وتشويق المتعلمين اليه					
٢- الفهم الصحيح لمعاني آيات القرآن الكريم					
٣- معرفة احكام الشرعية والعمل تطبيقها والتزام أوامر الله القرآن الكريم واجتناب نواهيه.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجيات والطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل العام					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف التفسير والتأويل	تعريف وبيان التفسير والتأويل	العصف الذهني مع استخدام السبورة وتوجيه الاسئلة	الاختبار الشفوي وأداء الطالب في المحاضرة
الثاني	٢	الفرق بين التفسير والتأويل	بيان الفرق بين التفسير والتأويل	العصف الذهني ومشاركة الطلبة	الاختبار الشفوي وأداء الطالب في المحاضرة

الاختبار الشفوي وأداء الطالب في المحاضرة	استخدام السبورة مع الشرح ومشاركة الطلبة	معرفة أهمية علم التفسير	أهمية علم التفسير	٢	الثالث
الاختبار الشفوي وأداء الطالب في المحاضرة	العصف الذهني ومشاركة الطلبة	مدى حاجة الناس الى علم التفسير	الحاجة الى علم التفسير	٢	الرابع
الاختبار الشفوي وأداء الطالب في المحاضرة	العصف الذهني ومشاركة الطلبة	بيان الجدور التاريخية لنشأة علم التفسير	الجدور التاريخي لنشأة علم التفسير	٢	الخامس
الاختبار الشفوي وأداء الطالب في المحاضرة	الشرح مع إعطاء تقارير يومي	بيان آداب المفسر	آداب التفسير	٢	السادس
	نضري	امتحان شهري		٢	السابع
الاختبار الشفوي وأداء الطالب في المحاضرة	العصف الذهني ومشاركة الطلبة	معرفة العلوم التي يحتاج اليه المفسر	علوم التي يحتاج اليه المفسر	٢	الثامن
الاختبار الشفوي وأداء الطالب في المحاضرة	العصف الذهني ومشاركة الطلبة	مناهج المفسر	المنهج الذي يجب على المفسر انتهاجه	٢	التاسع
	شفوي	اختبار يومي والمراجعة		٢	العاشر
الاختبار الشفوي وأداء الطالب في المحاضرة	العصف الذهني ومشاركة الطلبة	معرفة الأقسام التفسير عند العلماء	أقسام التفسير عند العلماء	٢	الحادي عشر
الاختبار الشفوي وأداء الطالب في المحاضرة	العصف الذهني ومشاركة الطلبة	أقسام التفسير عند القدامه والمحدثين	القدامة والمحدثين من التفسير	٢	الثاني عشر
الاختبار الشفوي وأداء الطالب في المحاضرة	العصف الذهني ومشاركة الطلبة	بيان شروط المفسر	شروط المفسر	٢	الثالث عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ٤٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ والنهائي (٦)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

علم التفسير	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الاتقان في علوم القرآن. السيوطي	المراجع الرئيسية (المصادر)
أصول التفسير وقواعدها. عبد الرحمن العك	

<p>البرهان في علوم القرآن .للزركشي البيان في تفسير القرآن، للسيد خوني التفسير والمفسرون، محمد حسين الذهبي التفسير والمفسرون في ثوبه القشيب، محمد هادي مبادئ عامه للتفسير</p>	
<p>المكتبة الشاملة</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)</p>
	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>

من فداكم ثم بقدر
الاول

ك ح

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر			
التلاوة والحفظ			
٢. رمز المقرر			
٣. الفصل / السنة			
المرحلة الاولى / الفصل الثاني			
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف			
٢٠٢٤ - ٢٠٢٥			
٥. أشكال الحضور المتاحة			
ثلاث ساعات في الاسبوع			
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :			
٤٥			
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)			
الاسم: م.م. محمد جاسم علي			
٨. اهداف المقرر			
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • بيان أهمية التلاوة ومعناها • تعريف الطلبة بدور التلاوة الصحيحة في فهم النص القرآني وتفسيره • التطبيق العملي للتلاوة 	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية		<ul style="list-style-type: none"> ٣ - طريقة المحاضرة ٤ - طريقة حل المشكلات ٥ - التدريب العملي 	
١٠. بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
طريقة التقييم	طريقة التعلم		

١	٣	التعريف بالمخارج والصفات وأهمية دراستها + حفظ	المخارج والصفات وأهمية دراستها + حفظ	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
٢	٣	بيان عند المخارج وأقسامها وأنواعها + حفظ	عند المخارج وأقسامها وأنواعها + حفظ	المحاضرة	كتابة تقرير
٣	٣	التعريف بمخرج الجوف وحروفه + حفظ	مخرج الجوف وحروفه + حفظ	المحاضرة والتدريب العملي	اختبار يومي
٤	٣	التعريف بمخرج الحلق وحروفه + حفظ	مخرج الحلق وحروفه + حفظ	المحاضرة والتدريب العملي	اختبار يومي
٥	٣	التعريف بمخرج اللسان وأجزاءه وأقصى للسان + حفظ	مخرج اللسان وأجزائه ، أقصى اللسان + حفظ	المحاضرة والتدريب العملي	اختبار يومي
٦	٣	التعريف بحروف وسط اللسان ومقدمة اللسان + حفظ	حروف وسط اللسان ومقدمة اللسان + حفظ	المحاضرة والتدريب العملي	اختبار يومي
٧	٣	التعريف بمخرج الشفتين والخيشوم وحروفهما + حفظ	مخرج الشفتين والخيشوم وحروفهما + حفظ	المحاضرة والتدريب العملي	اختبار يومي
٨	٣	بيان صفات الحروف تعريفها أنواعها + حفظ	صفات الحروف تعريفها أنواعها + حفظ	المحاضرة والتدريب العملي	كتابة تقرير
٩	٣	بيان صفات الجهر والهمس + حفظ	صفات الجهر والهمس + حفظ	المحاضرة والتدريب العملي	اختبار يومي
١٠	٣	بيان صفات الرخاوة والشدّة والتوسط + حفظ	صفات الرخاوة والشدّة والتوسط + حفظ	المحاضرة والتدريب العملي	اختبار يومي
١١	٣	التعريف بصفات الاستعلاء وضدها الاستعلاء + حفظ	صفات الاستعلاء وضده الاستعلاء + حفظ	المحاضرة والتدريب العملي	اختبار يومي
١٢	٣	التعريف بصفات الانفتاح والإطباق والإصمات والإدلاق + حفظ	صفات الانفتاح والإطباق والإصمات والإدلاق + حفظ	المحاضرة والتدريب العملي	اختبار يومي
١٣	٣	التعريف بصفات الصغير والفاغلة واللين + حفظ	صفات الصغير والفاغلة واللين + حفظ	المحاضرة والتدريب العملي	اختبار يومي
١٤	٣	التعريف بصفات الانحراف والتكرير والتعشي والاستطالة + حفظ	صفات الانحراف والتكرير والتعشي والاستطالة + حفظ	المحاضرة والتدريب العملي	اختبار يومي
١٥	٣	التعرف على كيفية احتساب صفات القوة والضعف في الحروف	كيفية معرفة صفات القوة والضعف في الحروف	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي

١١. تقييم المقرر

تخصص (٥٠) درجة لاستكمال درجة السعي مقسمة على (٢٠) درجة للاختبارات النظرية ، و (٥) للتقارير و (٢٥) للاختبارات العملية والمناقشة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

أحكام التجويد ، د. يحيى الغوثاني	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
أحكام قراءة القرآن ، محمود خليل الحصري	المراجع الرئيسية (المصادر)
تيسير الرحمن في تجويد القرآن ، د. سعاد عبد الحميد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المكتبة الشاملة https://shameia.ws	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

مدرس المادة

م.م. محمد جاسم علي

اسٹوری

۱۴۰۱

۲۱

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم التفسير وعلوم القرآن الكريم

اسم البرنامج الاكاديمي أو المهني: بكالوريوس في العلوم الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : ماجستير علوم القرآن الكريم

النظام الدراسي : نظام كورسات فصلي

تاريخ إعداد الوصف : 2024/10/23

تاريخ ملء الملف: 2024/10/24

التوقيع :

التوقيع :

اسم معاون العلمي :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر				
الحاسوب				
2. رمز المقرر				
ح.س				
3. الفصل / السنة				
الفصل الأول والثاني لسنة 2024-2025				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2024/10/23				
5. أشكال الحضور المتاحة				
نظام قاعات حضوري / مختبرات				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)				
30 ساعة بواقع 3 ساعات أسبوعياً				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م.م. سري أحمد بدر				
الأيمل: sura.a.bader@tu.edu.iq				
8. أهداف المقرر				
أهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلبة بالجانب النظري. • تعريف الطلبة بأهمية الحاسوب. • تعريف الطلبة بقوائد الحاسوب ومزاياه. • 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		استخدام أسلوب العرض والتنسيق والتدريب والنقاش وكذلك استخدام لعب الأدوار للطلبة.		
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او	طريقة التعلم

التقييم	الموضوع	المطلوبة		
الاختبار الشفوي الامتحانات اليومية و الشهريه التغذية الراجعة +تطبيق عملي	نظري	عصر المعلوماتية وثورة الحاسوب	نظام وندوز	3
الاختبار الشفوي الامتحانات اليومية و الشهريه التغذية الراجعة +تطبيق عملي	نظري	وثورة الحاسوب	نظام وورد	3
الاختبار الشفوي الامتحانات اليومية و الشهريه التغذية الراجعة +تطبيق عملي	عملي	نظام التشغيل Microsoft word	أنواع الحاسوب	3
الاختبار الشفوي الامتحانات اليومية و الشهريه التغذية الراجعة +تطبيق عملي	عملي	نظام التشغيل مجالات	أهدافه	3
الاختبار الشفوي الامتحانات اليومية و الشهريه التغذية الراجعة +تطبيق عملي	عملي	استخدام معالج النصوص	خصائصه	3
الاختبار الشفوي الامتحانات اليومية و الشهريه التغذية الراجعة +تطبيق عملي	عملي	أجهزة الإدخال والأخراج الذاكرة	مزاياه	3
الاختبار الشفوي الامتحانات اليومية و الشهريه التغذية الراجعة +تطبيق عملي	عملي		تطبيق عملي	3
				8

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهريه والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- اتعلم الحاسب الشخصي لحسن هادي الغريباوي
المراجع الرئيسية (المصادر)	الحاسبة الإلكترونية ومكوناتها لروشن كريم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	ملزمة برنامج وورد +مايكروسوفت ملزمة برنامج الأوفس +برنامج وورد
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الإلكترونية وملزمة وندوز وورد

حاسب اول
۲

حاسب اول، سری / اعداد

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر .. اسم تربية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة ... / المرحلة الاولى / الكورس الثاني ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ١٠/١/٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة .. حضور (٢) ساعة لكل اسبوع					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) ٣٠ عدد الوحدات (الكلية) ٣٠					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.د. نحام محي مرعي emcal-daham33@tu.edu.iq د. أمانة صالح ارحيم					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية .	تعليم الطالب اسس التربية وضرورتها مواكبة التطور العلمي بما يناسب العصر معرفة تطور مفهوم التربية معرفة الاساس الاجتماعي للتربية				
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية	التشجيع على التعلم الذاتي والتدريب على القاء المحاضرات وممارسة التطبيق العملي لمفردات الدرس				
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	نبذة عن اهمية التربية	معنى التربية	المحاضرة	الامتحان
٢	٢	التربية الصحيحة	واهدافها الاساس التاريخي للتربية	والمناقشة الواجبات اليومية	اليومي والشهري اعداد التقارير
٣	٢	الوقوف على اعلام الفكر التربوي	اعلام الفكر التربوي العربي الاسلامي	وإعداد التقارير المحاضرة	اختبار يومي

طريقة المناقشة	المحاضرة	التربية الحديثة الاساس	٢	٤
اللقاء والمناقشة		اهداف التربية الاسلامية	٢	٥
المناقشة	والمناقشة	الاساس الاجتماعي للتربية		
المناقشة	المحاضرة		٢	
المناقشة	والمناقشة المحاضرة والمناقشة	التربية والتنمية الاقتصادية	٢	٦
الاختبار التحريري	الاختبار التحريري	اختبار الشهر الاول	٢	٧
اختبار يومي	المحاضرة والمناقشة	علاقة التربية بالمجتمع	٢	٨
التحليل والاستبيان	المحاضرة والمناقشة	عوامل التربية	٢	٩
المناقشة	المحاضرة	صفات المربي	٢	١٠
المناقشة	والمناقشة المحاضرة والمناقشة	اهمية الاسرة في مجال التربية	٢	١١
المناقشة	المحاضرة والمناقشة	واجبات الاسرة	٢	١٢
المناقشة	المحاضرة	مسؤولية الاب	٢	١٣
اختبار يومي	والمناقشة المحاضرة والمناقشة	مسؤولية الام	٢	١٤

اختبار شامل	المحاضرة والمناقشة	مراجعة شاملة للمادة	٢	١٥
-------------	-----------------------	------------------------	---	----

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ
40 درجة الفصلي و 60 الامتحان النهائي
10 درجة على الحضور اليومي
30 على الامتحان الفصلي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

اسس التربية ،د. محسن علي عطية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اسس التربية د. علي القاسمي	المراجع الرئيسة (المصادر)
مكتبة الجامعة ومجلة الكلية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المكتبة الافتراضية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

مدرس المادة

أ.د. نحام محي مرعي

د. أمينة صالح ارحيم

امساك شريفة

ارل

ملاح