



وصف المقرر للمرحلة الثالثة
لطلبة قسم التفسير وعلوم القرآن
الكورس الأول

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
النحو	
٢. رمز المقرر	
شرح ابن عقيل- الجزء الثالث	
٣. الفصل / السنة	
ك١- ٢٠٢٤- ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢-١١-٢٠٢٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٢ ساعة ٤ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م صالح حميد سفاح	الأيمل : salih.hm@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • ضبط اللسان وحفظه من اللحن • ربط المادة العلمية بكتاب الله العزيز عبر الشواهد، والذي من خلال سيتم قراءة القرآن الكريم بالصورة الصحيحة

<p>والوجه المطلوب</p> <ul style="list-style-type: none"> • تهيئة جيل متمكن لغويا ومستعد للخوض السليم في النقاشات العلمية من جانب اللغة . 	
---	--

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> • طرح الأسئلة العلمية الخاصة بالمنهج المقرر. • اتباع طريقة الإختبار اليومي. • تكليف الطلبة بالواجبات اللاصفية لضمان مراجعة مفردات المحاضرة. 	الاستراتيجية
---	--------------

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		حروف الجر ، تسميتها ، وظيفتها ، وأقسامها	شرح المادة العلمية ، وكتابتها، وتبسيط قواعدها على لوحة السبورة من خلال الاستشهادات القرآنية والشعرية	الأسئلة المباشرة + إعادة شرح المادة العلمية من قبل الطلبة.
٢	٢		حروف الجر الشاذة والمختلف فيها : كي + متى + لعل + لولا + رب + حتى.	قراءة وتفصيل شرح الشواهد الوقوف على غير المؤلف من التراكيب النحوية لدى الطلبة	قراءة وشرح توديه الأسئلة الجماعية. تقسيم الطلبة الى مجموعات تنافسية
٣	٢		معاني حروف الجر	توضيح شواهد	مشاركات

<p>فتح باب الأسئلة</p> <p>كتابة ما تم فهمه من خلال تقرير بسيط</p>	<p>بيان تقسيمات الحروف</p> <p>بيان معناها</p>	<p>حروف الجر الأحادية : ب + ل + ك + و + ت</p> <p>.</p> <p>والثنائية: من + عن + كي + مذ +</p>		٢	٤
<p>تقسيم حروف الجر من خلال الألوان.</p> <p>مشاركة أسئلة والسماح للطلبة بالإجابة عن طريق الانترنت.</p>	<p>بيان معانيها في النحو وأن بعضها له معان أخرى غذا الجر</p>	<p>حروف الجر الثلاثية: على + إلى + منذ + رُبَّ</p> <p>والرباعية : حتَّى + لعلَّ + لولا +</p>		٢	٥
<p>تحضير أسئلة افتراضية مُعدة مسبقا.</p> <p>تحفيز الطلبة من خلال منح المشاركين ٥ درجات</p>	<p>بيان وشرح معنى الزيادة في اللغة.</p> <p>هل يمكن الإستغناء عن الحرف الزائد؟</p>	<p>زيادة حروف الجر في الجملة + شرح مصطلح (الزيادة) في اللغة والقرآن الكريم</p>		٢	٦
<p>الإستماع والإجابة عن كل ما لم يفهم.</p> <p>مشاركة الطلبة بالإجابة لتحفيز زملائهم معهم</p>		<p>إعادة شاملة للمادة</p>		٢	٧

مع حل الأسئلة	امتحان الفصل الأول مع حل الأسئلة بعده بصورة جماعية فاعلة	٢	٨
شرح وتفكيك المصطلحات والجمل	الإضافة + معناها ، وأقسامها	٢	٩
واجبات لا صفية +قراءة+ شرح واستشهاد	دخول ال التعريف على المضاف والمضاف إليه	٢	١٠
	حذف المضاف وإقامة المضاف إليه مقامه	٢	١١
	المضاف إلى ياء المتكلم	٢	١٢
توليد أسئلة فرضية عن كيفية الحذف من خلال قراءات حوارية	حذف نون المضاف	٢	١٣
شاملة	إعادة شرح المادة العلمية	٢	١٤
	امتحان الفصل الثاني	٢	١٥

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	شرح ابن عقيل / الجزء الثالث
المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح ابن عقيل

<p>سبيل الهدى على شرح قطر الندى وبلّ الصدى + شرح متن الأجرومية + معلم الإعراب في شرح الأجرومية</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - موقع الباحث العلمي - منصة تعليم اللغة العربية - موقع شمسنا العربية - مكتبة آداب العراقية - عيون الكتب - الخزانة الصومالية 	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

م. ۳ م. ۴ م. ۵ م. ۶ م. ۷ م. ۸ م. ۹ م. ۱۰ م. ۱۱ م. ۱۲ م. ۱۳ م. ۱۴ م. ۱۵ م. ۱۶ م. ۱۷ م. ۱۸ م. ۱۹ م. ۲۰ م. ۲۱ م. ۲۲ م. ۲۳ م. ۲۴ م. ۲۵ م. ۲۶ م. ۲۷ م. ۲۸ م. ۲۹ م. ۳۰ م. ۳۱ م. ۳۲ م. ۳۳ م. ۳۴ م. ۳۵ م. ۳۶ م. ۳۷ م. ۳۸ م. ۳۹ م. ۴۰ م. ۴۱ م. ۴۲ م. ۴۳ م. ۴۴ م. ۴۵ م. ۴۶ م. ۴۷ م. ۴۸ م. ۴۹ م. ۵۰ م. ۵۱ م. ۵۲ م. ۵۳ م. ۵۴ م. ۵۵ م. ۵۶ م. ۵۷ م. ۵۸ م. ۵۹ م. ۶۰ م. ۶۱ م. ۶۲ م. ۶۳ م. ۶۴ م. ۶۵ م. ۶۶ م. ۶۷ م. ۶۸ م. ۶۹ م. ۷۰ م. ۷۱ م. ۷۲ م. ۷۳ م. ۷۴ م. ۷۵ م. ۷۶ م. ۷۷ م. ۷۸ م. ۷۹ م. ۸۰ م. ۸۱ م. ۸۲ م. ۸۳ م. ۸۴ م. ۸۵ م. ۸۶ م. ۸۷ م. ۸۸ م. ۸۹ م. ۹۰ م. ۹۱ م. ۹۲ م. ۹۳ م. ۹۴ م. ۹۵ م. ۹۶ م. ۹۷ م. ۹۸ م. ۹۹ م. ۱۰۰ م.

۱۰

۱۱

۱۲

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي : قسم التفسير وعلوم القران

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: دكتوراه علوم اسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكوريوس في التفسير وعلوم القران

النظام الدراسي : الفصلي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ /٩/١٦

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.م.د. فلاح حسن محمد

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.د. دحام محي مرعي

التاريخ:

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : ا.د. كفاح صابر رشيد

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
علوم الحديث ومصطلحه					
٢. رمز المقرر					
علوم الحديث ومصطلحه / ع ح م - ١					
٣. الفصل / السنة					
الاول ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤ / ٩ / ١٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د. مقداد خزعل أحمد		الأيمل: Muqdad.k@tu.edu.iq			
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • بيان القيم الأساسية والمبادئ المهمة لهذا العلم . • تعريف الطالب بعلم الحديث ومصطلحه من خلال الآيات القرآنية وأحاديث النبي (صلى الله عليه وسلم). • بيان أثر الحديث ومصطلحه في حياتنا العملية والواقع المعاصر. • التعرف على الطرق والأساليب للرد على شبهات المستشرقين . 			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاول	٢	المطلوبة	الترحيب بالطلبة وعرض المفردات وتمهيد عن مفهوم الحديث ومصطلحه	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية و واجبات يومية
الثاني	٢	تعريف الحديث ومصطلحه	تعريف الحديث اللغة واصطلاحا وتعريف علم المصطلح	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية و واجبات يومية
الثالث	٢	أهمية علوم الحديث	اهمية علوم الحديث ومكانته في التشريع الاسلامي	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية و واجبات يومية
الرابع	٢	تدوين الحديث	متى دون الحديث، ومن الناهون عن تدوين الحديث والامرون بالتدوين	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية و واجبات يومية
الخامس	٢	موقف المستشرقين	موقف بعض المستشرقين من تدوين الحديث	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية و واجبات يومية
السادس	٢	تعريفات المصطلح	الحديث ، السنة ، الخبر ، الاثر	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية و واجبات يومية
السابع	٢	الحديث القدسي	تعريفه ، والفرق بينه وبين الحديث النبوي	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية و واجبات يومية
الثامن	٢	تحمل الحديث وبعض صورته	السماع	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية و واجبات يومية
التاسع	٢	تقييم	امتحان الشهر الاول	امتحان حضوري	امتحان حضوري
العاشر	٢	تحمل الحديث وبعض صورته	القراءة والإجازة	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية و واجبات يومية
الحادي عشر	٢	اقسام الحديث	الحديث الصحيح وشروطه	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية و واجبات يومية
الثاني عشر	٢	اقسام الحديث	الحديث الحسن وشروطه	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية و واجبات يومية
الثالث عشر	٢	الفرق بين الصحيح والحسن	معرفة الفرق بين الحديث الصحيح والحديث الحسن	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية و واجبات يومية
الرابع عشر	٢	اقسام الحديث	الحديث الموثق	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة عامة
الخامس عشر	٢	تقييم	امتحان الشهر الثاني	امتحان حضوري	امتحان حضوري

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات اسبوعية في علوم الحديث ومصطلحه
المراجع الرئيسة (المصادر)	<ul style="list-style-type: none">• علوم الحديث ومصطلحه ، عرض ودراسة د.صحي ابراهيم الصالح• مذاهب المحدثين د. حسن الحكيم .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	<ul style="list-style-type: none">• الكتب الاصولية المعتمدة في الجامعات والمعاهد الدينية• مجلة العلوم الاسلامية/ تكريت
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	برنامج المكتبة الشاملة، موقع نور للعلم، المكتبة المصورة

ا.د. مقداد خزعل أحمد
مدرس المادة

ص ۱۰۰

ص ۱۰۱

ص ۱۰۲

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :						
الفقه الإسلامي ٢ (معاملات)						
٢. رمز المقرر :						
٣. الفصل / السنة :						
الفصل الأول / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥						
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :						
٢٠٢٤/١٠/١						
٥. أشكال الحضور المتاحة :						
حضور						
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :						
٣٠ ساعة بواقع ٢ ساعة اسبوعياً						
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)						
الاسم: عمر محمد سعيد الأيميل: omar.mohammed@tu.edu.iq						
٨. أهداف المقرر						
<ul style="list-style-type: none"> • الوقوف على معنى ومفاهيم الشرع الواردة في موضوع بيع والربا والخيارات وما يتعلق بها مع بقية العقود الأخرى • التعرف على العقود وأنواعها الصحيحة والموقوفة والفاسدة • ربط الطالب بواقع المعاملات 					أهداف المادة الدراسية	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم						
التعليم المدمج (حضورى + إلكترونى)					الاستراتيجية	
١٠. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
الأول	٢	القاء محاضرات	مفهوم فقه المعاملات	محاضرات حضورية مع مباشرة	استئلة نقاشية وواجبات يومية	
الثاني	٢		الفرق بين	محاضرات نقاشية	استئلة نقاشية	

وواجبات يومية	حضورية مع اسئلة مباشرة	العبادات والمعاملات			
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات حضورية مع اسئلة مباشرة	دليل فقه المعاملات	٢	الثالث	
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات حضورية مع اسئلة مباشرة	البيع لغة واصطلاحا	٢	الرابع	
امتحان حضوري	امتحان حضوري	امتحان الشهر الأول	٢	الخامس	
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات حضورية مع اسئلة مباشرة	البيع بالمعاطاة	٢	السادس	
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات حضورية مع اسئلة مباشرة	تعريف الربا	٢	السابع	
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات حضورية مع اسئلة مباشرة	اقسامها	٢	الثامن	
امتحان حضوري	امتحان حضوري	امتحان الشهر الثاني	٢	التاسع	

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

فقه المعاملات	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الموسوعة الفقهية الكويتية	المراجع الرئيسية (المصادر)
تقارير ومقالات على الصحف الالكترونية	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...)
برنامج المكتبة الشاملة ، موقع نور العلم ، المكتبة المصورة.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

د. محمد عبد الله
مدير المكتبة

فقہ الاملا

۱۳۲۲ گورکھ پور

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة

الكلية / المعهد : كلية

القسم العلمي : قسم

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في

النظام الدراسي :

تاريخ إعداد الوصف :

تاريخ ملء الملف:

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر العقائد الاسلامية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/١٠/٢	
٥. أشكال الحضور المتاحة النظري/العملي/ الحضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٢/٣٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د اركان فضيل ذياب الأيمل: dr.arkan.f.dheyab@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• تعريف الطالب بمادة علم العقائد• التعريف بمادة اصول الدين• توضيح معاني اصول الدين عندالفرق الاسلامية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	ربط الطالب بالمادة العلمية ربطا صحيحا من خلال الاطلاع على مناهج الفرق الاسلامية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	القاء محاضرات	التعريف بعلم العقائد	نظري	المتحانات الشهرية والتحضير اليومي
الثاني	٢	القاء محاضرات	التعريف بعلم اصول الدين	نظري	المتحانات الشهرية والتحضير اليومي
الثالث	٢	القاء محاضرات	تعريف الالهيات	نظري	المتحانات الشهرية والتحضير اليومي
الرابع	٢	القاء محاضرات	تعريف النبوات	نظري	المتحانات الشهرية والتحضير اليومي
الخامس	٢	القاء محاضرات	تعريف السمعيات	نظري	المتحانات الشهرية والتحضير اليومي
السادس	٢	القاء محاضرات	وجود الله سبحانه وتعالى	نظري	المتحانات الشهرية والتحضير اليومي
السابع	٢	القاء محاضرات	الصفات والمعاني	نظري	المتحانات الشهرية والتحضير اليومي
الثامن	٢	القاء محاضرات	اليوم الاخر	نظري	المتحانات الشهرية والتحضير اليومي

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	العقائد الاسلامية
المراجع الرئيسية (المصادر)	١ - المراجع الرئيسية (رشدي عليان) ٢ - العقائد الاسلامية (الغزالي) ٣ - العقائد عند الفرق الاسلامية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المكتبة الشاملة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الرسمية والالكترونية والتي تعني لها

اسفالت
نمارت
ك
ا

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : أصول الفقه	
٢. رمز المقرر:	
٣. المرحلة الثالثة / الكورس الاول / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة : يومان في الأسبوع	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): ٢ ساعة ٢ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي: الاسم: أ.د. دحام محي مرعي الأيمل: emeal-daham33@tu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر:	
أهداف المادة الدراسية:	١. إثراء الجانب الفكري والمعرفي للطلبة بقضايا اصول الفقه ٢. توسيع مدارك معلوماتهم في علم الأصول ٣. ترصين المرتكزات الأصولية لدى الطلبة ٤. تعليم الطلبة أسلوب فهم النص (القرآني والنبوي) وتحليله أصوليا ٦. تعريف الطلبة وإطلاعهم على مصادر المادة ومراجعتها ٧. توجيه الطلبة وإعدادهم لتدريس المادة
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم:	
الاستراتيجية:	١. الطريقة الاستقرائية ٢. طريقة المحاضرة ٣. طريقة المحاورة ٤. تحليل النص ٥. الواجبات وحلها ٦. التقارير والبحوث المصغرة ٧. الاطلاع على المكتبات الالكترونية ٨. استخدام بعض تقنيات التعلم الحديثة
١٠. بنية المقرر:	



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	بيان أصول الفقه باعتباره مركبا ولقبا وأهميته وغاياته	تعريف أصول الفقه مركبا ولقبا وأهميته وغاياته	المحاضرة المناقشة	المحاورة
٢	٢	معرفة ثمره دراسة أصول الفقه ونسبته وواضعه	دراسة أصول الفقه ونسبته وواضعه	المحاضرة الواجبات اليومية	التحليل والاستبيان
٣	٢	طرق التأليف في علم أصول الفقه	المدارس الأصولية	المحاضرة والمناقشة	المناقشة
٤	٢	تمهيد يتناول تعريف الدليل وتقسيمات الأدلة	تعريف الدليل وتقسيمات الأدلة	المحاضرة حل المشكلات	اختبار يومي
٥	٢	الدليل الأول: القرآن الكريم تعريفه وخواصه	القرآن الكريم تعريفه وخواصه	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
٦	٢	وجوه إعجاز القرآن الكريم وأسلوبه في عرض الأحكام	اعجاز القرآن الكريم وأسلوبه	المحاضرة التقرير	اختبار يومي
٧	٢	أحكام القرآن وبيانه للأحكام ودلالته على الأحكام	بيان القرآن للأحكام ودلالته عليها	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
٨	٢	الدليل الثاني: السنة تعريفها - حجيتها - أنواعها	السنة تعريفها - حجيتها - أنواعها	المحاضرة التقرير	اختبار شفوي
٩	٢	سنة الأحاد وشروط العلماء للعمل بها - دلالة السنة	اختلاف الأصوليين في سنة الأحاد - دلالة السنة	المحاضرة العصف الذهني	المناقشة
١٠	٢	الدليل الثالث: الإجماع - تعريفه - حجيته - أنواعه	الإجماع - تعريفه - حجيته	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
١١	٢	مسائل تتعلق بالإجماع	انواع الإجماع	المحاضرة الواجبات اليومية	إعداد تقرير
١٢	٢	الدليل الرابع: القياس: تعريفه - أمثلة فقهية عليه	القياس: تعريفه - وشروطه	المحاضرة المناقشة	اختبار شفوي
١٣	٢	حجية القياس وشروطه	القياس بين المجيزين والمانعين	المحاضرة التقرير	أسئلة مباشرة
١٤	٢	ركن القياس الأعظم - العلة ومسالكها	العلة - تعريفها - شروطها - مسالكها	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
١٥	٢	إجراء مراجعة شاملة	مراجعة شاملة	المحاضرة المناقشة	اختبار شامل

١١. تقييم المقرر:

تخصص (٤٠) درجة لاستحصال درجة السعي عن طريق الاختبارات و ٦٠ درجة للاختبار النهائي لتكون الدرجة الكلية من ١٠٠ ..

١٢. مصادر التعلم والتدريس:

كتاب الوجيز في أصول الفقه لعبد الكريم زيدان

الكتب المقررة المطلوبة: (المنهجية أن وجدت)

أصول الأحكام. د. محمد عبيد الكبيسي

المراجع الرئيسية: (المصادر)

أصول الفقه الإسلامي. د. وهبة الزحيلي

دروس في علم الأصول السيد محمد باقر الصدر	
بحوث متنوعة في علم الأصول من موقع المجلات الأكاديمية العراقية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها: (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع شبكة الألوكة والشبكة الفقهية المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية ومواقع الانترنت:

~~د. م. د. ابراهيم جمعة عيسى~~
تدريسي المادة أ.د. دحام محي مرعي

الأستاذ الدكتور
دحام محي مرعي السامرائي
مفتش قسم الشريعة والفقه القرآني



اصول الفقہ امامی

در مقام

۱

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
مكتبة ومنهج بحث	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة ١ فصل الاول	
٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٤ / ١٠ / ٢٠٢٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
(٣٠) (٢)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. م. ظامر رشيد لطيف الأيمل: thamer2020@tu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • يساعد الطالب في فهم المادة العلمية • يساعد الطالب في تنمي المهارات في مجال البحث في المكتبة وكيفية الوصول الى 	أهداف المادة الدراسية

المصادر والمراجع					
<ul style="list-style-type: none"> يساهم في معرفة كيفية انشاء البحث العلمي 					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	معرفة المكتبة ومنهج البحث والقاء المحاضرات	تعريف المكتبة نشأتها	حضورى	اختبارات شفوية
الثاني	٢		تاريخ المكتبة العربية	حضورى	اختبارات شفوية
الثالث	٢		ابرز المكتبات العربية		اختبارات شفوية
الرابع	٢		المكتبات الحديثة وفهارسها		اختبارات شهرية
الخامس	٢		اهم المواد المكتبة		اختبارات يومية
السادس	٢		اهداف المكتبة واثرها التربوي		اختبارات
السابع	٢		اهم المكتبات في		اختبارات

شفويہ		العراق			
اسئلة واجوبه		مكتبة القران الكريم وعلومه		٢	الثامن
اسئلة وجوبه		المكتبات الحديثه وفهارسها		٢	التاسع
اختبارات يومية		تاريخ المكتبة العربية		٢	العاشر
اختبارات شهرية		تعريف المكتبة نشأتها		٢	الحادي عشر
مراجعته شامله		اهم المكتبات في العراق		٢	الثاني عشر
مراجعته		اهم المواد المكتبة		٢	الثالث عشر
امتحان يومي		اهداف المكتبة واثرها التربوي		٢	الرابع عشر
امتحان شامل		تاريخ المكتبة العربية		٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية

والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
<p>١ . البحث والمكتبة : نوري حمود القيسي</p> <p>٢ . أصول البحث : عبد الهادي الفضلي</p> <p>٣ . المكتبة والبحث : د سامي مكي العاني</p> <p>٤ . من تاريخ المكتبات في البلدان العربية : د خيال الجواهري</p> <p>٥ . مناهج البحث في القرآن الكريم : محمد علي لسانی فشكاري</p> <p>٦ . كيف تكتب بحثاً او رسالة : د احمد شلبي</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

مکتبہ
کتاب
کراچی

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة ...تكرت.....

الكلية / المعهد : كلية ...العلوم الإسلامية.....

القسم العلمي : قسمالتفسير وعلوم القرآن.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في

النظام الدراسي :

تاريخ إعداد الوصف :

تاريخ ملء الملف:

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
إعجاز القرآن					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
المرحلة الثالثة الفصل الاول / السنة الدراسية					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/١٠/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
دوام رسمي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. فرمان إسماعيل إبراهيم الأيميل: ferman.i.ibrahim@tu.edu.iq					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> التعريف بعلم إعجاز القرآن الكريم معرفة مراحل تحدي القرآن الكريم بأن يأتوا بمثله بيان وجوه إعجاز القرآن الكريم 					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
إدارة المحاضرة على نحو مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس بطرح مشكلة بحثية من الواقع . تكليف الطالب بالبحث عن الكتب بين رفوف المكتبة .					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
بنية المقرر					

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	فهم الطالب للدرس	مفهوم المعجزة والالفاظ ذات الصلة وشروط المعجزة وأقسامها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٢	فهم الطالب للدرس	حاجة الناس الى الرسل وتأبيدهم بالمعجزات	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	٢	فهم الطالب للدرس	معجزات الأنبياء السابقين عليهم السلام وبيان مزايا معجزة النبي صلى الله عليه وسلم	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٢	فهم الطالب للدرس	متى ظهرت كلمة الإعجاز وبيان مراحل التحدي بالقران	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	٢	فهم الطالب للدرس	جهود الأقدمين في الإعجاز دور، الإشارات النظام، الجاحظ، ابن قتيبة، الواسطي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السادس	٢	فهم الطالب للدرس	دور الرسائل الرماني والخطابي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السابع	٢	فهم الطالب للدرس	دور الكتب الباقلائي والقاضي عبد الجبار	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن	٢	فهم الطالب للدرس	دلائل الإعجاز عبد	نظري	اسئلة عامة

ومناقشة		القاهر الجرجاني			
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الإعجاز عند الزمخشري في تفسيره	فهم الطالب للدرس	٢	التاسع
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	المحدثون والاعجاز اعجاز القران للرافعي	فهم الطالب للدرس	٢	العاشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	النبأ العظيم محمد عبدالله دراز	فهم الطالب للدرس	٢	الحادي عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	إعجاز القرآن عند سيد قطب التصوير الفني	فهم الطالب للدرس	٢	الثاني عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	أعجاز القرآن بنت الشاطئ	فهم الطالب للدرس	٢	الثالث عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	اعجاز القرآن عند الشعراوي	فهم الطالب للدرس	٢	الرابع عشر
امتحان شهري	نظري	اعجاز القرآن عند موريس بوكاي	مراجعة عامة	٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

<p>١ - الإعجاز بين النظرية والتطبيق كمال الحيدري ٢ - بيانات الرسول ومعجزاته لهنداني ٣ - التمهيد في علوم القرآن عبد الهادي معرفة ٤ - مباحث في إعجاز القرآن أ.د. مصطفى مسلم ٥ - إعجاز القرآن الكريم أ.د. فضل حسن عباس</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p>- الإتقان في علوم القرآن للسيوطي ٢ - إعجاز القرآن للباقلاني ٣ - دلائل الإعجاز عبد القاهر الجرجاني ٤ - ثلاث رسائل في إعجاز القرآن: الرماني الخطابي الجرجاني</p>	<p>المراجع الرئيسة (المصادر)</p>
<p>كتابات الدكتور فاضل السامرائي والدكتور زغلول النجار وغيرها من كتب الإعجاز</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)</p>
<p>المكتبة الشاملة موقع إعجاز https://quran-m.com القرآن والسنة</p>	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>

المرفعة الثالثة

ك ١

المبارز

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
المناهج التربوية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الاول/ ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/١٠/٣٠					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة بواقع ٢ ساعة اسبوعيا					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. قتيبة حميد محمد الأيمل: qutaiba.aldulaimi88@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية بيان اهمية مناهج وطرائق التدريس . التعرف على طرائق التدريس الحديثة التي تخدم العملية التربوية . تكوين تصور لأهم مباحث هذا العلم					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية استخدام الاساليب الحديثة في التعليم واتاحة الفرصة للمتعلمين لإبداء ارائهم حول المناهج المقررة لهم					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف مناهج المحاضرة خطوات طريق المحاضرة مقومات المحاضرة الجيدة	لغة واصطلاحا تأصيلها	محاضرات نقاشية الالكترونية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية

اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية الالكترونية		ايجابيات طريقة المحاضرة سلبيات طريقة المحاضرة	٢	الثاني
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية الالكترونية	شرحها ، كيفية استعمالها في الدرس	الطرق الشائعة في تنظيم المحاضرات	٢	الثالث
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية الالكترونية	لغة واصطلاح تأصيلها	تعريف المناقشة الخطوات المتبعة في طريقة المناقشة انواع المناقشات	٢	الرابع
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية الالكترونية	شرحها	الأغراض التي يمكن أن يحصل عليها المدرس من خلال طرح الاسئلة الصفية شروط صياغة الاسئلة الجيدة توضيحها	٢	الخامس
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية الالكترونية	شرحها، امثلتها	المهارات التي يحتاج إليها المعلم عند وضع الاسئلة	٢	السادس
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية الالكترونية	شرحها	مميزات طريقة المناقشة عيوب طريقة المناقشة		السابع
امتحان شهري	-	امتحان الشهر الأول	تقييم	٢	الثامن
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية الالكترونية	معناها، تأصيلها	الطريقة الاستنباطية الطريقة القياسية الطريقة الجمعية		التاسع
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية الالكترونية	لغة واصطلاحا تأصيلها شرحها	تعريف المشكلة طريقة حل المشكلات عناصر التفكير العلمي في حل المشكلات عند جون ديوي	٢	العاشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية الالكترونية	توضيحها	مزايا طريقة حل المشكلات عيوب طريقة حل المشكلات	٢	الحادي عشر

الثاني		تعريف المشروع طريقة المشروع	لغة واصطلاحا تأصيلها	محاضرات نقاشية الالكترونية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثالث		انواع المشاريع خطوات طريقة المشروع	توضيحها، مع الامثلة شرحها	محاضرات نقاشية الالكترونية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الرابع عشر	٢	تقييم	امتحان الشهر الثاني	-	امتحان شهري
الخامس عشر	٢	مراجعة	مراجعة	محاضرات نقاشية الالكترونية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة السعي (٤٠) بواقع (٢ امتحان شهري) و امتحانات يومية ومشاركات والنهائي من (٦٠) درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات في المناهج التربوية
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب المناهج الدراسية عناصرها واسسها وتطبيقاتها / صلاح عبدالحميد مصطفى
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

م. قسيب محمد محمد
المادة: المناهج التربوية
المرحلة: الثالثة

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
2. رمز المقرر	
English Language- Headway- (intermediate Student's Book)	
2. الفصل / السنة	
الفصل الاول / 2024	
3. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/10/28	
4. أشكال الحضور المتاحة	
النظري / التطبيقي / الحضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
2/30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م ناجي زيدان خلف الأيميل: naji_ziedan@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أ - تطوير مهارات الطلبة في اللغة الانكليزية :- Developing Students' Skills (Listening, Reading, Speaking and Writing) ب - تعلم مفردات جديدة في اللغة الانكليزية. ج - تعلم اسلوب المحادثات في اللغة الانكليزية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- التعليم بالعصف الذهني 2- التعليم من خلال سلسلة الملاحظات 3- التعليم من خلال مبدا التعاون 4- حلول الواجبات البيتية

5- التعليم المدمج والتعليم عن بعد من خلال ال Classroom

Meeting وال

6- استعمال البرامج الالكترونية بالتعلم والتعليم (البور بوبينت).

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	Wonders of the modern world	Developing Reading	شرح المادة حسب المنهج المقرر حل التمارين والمشاركة التفاعلية	الامتحانات اليومية والشهرية (شفوية) و تحريرية (اضافة الى امتحان نهاية الكورس
الثاني	2	Discussion- what is the most important invention	Developing Reading		
الثالث	2	My wonders – - three generations give their ideas about it	Developing Reading		
الرابع	2	correcting - mistakes , finding and correcting language mistakes	Developing Speaking		
الخامس	2	Past simple+ continuous	Developing Speaking		
السادس	2	Past simple+ continuous	Developing Speaking		
السابع	2	Speaking and listening	Developing Speaking		
الثامن	2	Quantity Much and many	Developing listing		
التاسع	2	Articles and telling stories	Developing listing		
العاشر	2	Future intentions Going to and will	Developing listing		
الحادي عشر	2	Verb patterns1	Developing listing		
الثاني عشر	2	Talking about modern cities	Developing Writing		
الثالث عشر	2	Comparative and . superlative adjective	Developing Writing		
الرابع عشر	2	Present perfect and past simple	Developing Writing		

		Developing Writing	Relative clauses	2	الخامس عشر
--	--	--------------------	------------------	---	------------

11. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للتقييم من 100 درجة، والحد الأدنى للنجاح هو 50 درجة، وتوزع درجة التقييم على سعي من 40 درجة وامتحان نهاية الكورس 60 درجة و كالاتي:

- الامتحان شهر الاول 15 درجات
- امتحان الشهر الثاني 15 درجات
- التحضير اليومي 5 درجات
- المشاركات 5 درجات
- امتحان نهاية الكورس 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

New Headway Plus	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Grammar in use	المراجع الرئيسية (المصادر)
كل المجالات الخاصة بتعليم الطلبة المبتدئين صياغة الجملة الانكليزية وضوابط كتابة الفقرة الواحدة.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
كل المواقع الالكترونية الخاصة بتعليم الطلبة المبتدئين صياغة الجملة الانكليزية وضوابط كتابة الفقرة الواحدة. http://www.englishpage.com	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

٢٠٣٣ ناجي زيدان حلف
المرحلة الثانية لفتح أكاديمية الشفاء التوي



وصف المقرر للمرحلة الثالثة
لطلبة قسم التفسير وعلوم القرآن
الكورس الثاني

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
النحو	
٢. رمز المقرر	
شرح ابن عقيل- الجزء الثالث	
٣. الفصل / السنة	
ك٢- ٢٠٢٤- ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤-١١-٢	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣ ساعات + ٣ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م صالح حميد سفاح	الأيمل : salih.hm@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • ضبط اللسان وحفظه من اللحن • ربط المادة العلمية بكتاب الله العزيز عبر الشواهد، والذي من خلال سيتم قراءة القرآن الكريم بالصورة الصحيحة

<p>والوجه المطلوب</p> <ul style="list-style-type: none"> • تهيئة جيل متمكن لغويا ومستعد للخوض السليم في النقاشات العلمية من جانب اللغة . 					
<p>٩. استراتيجيات التعليم والتعلم</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • طرح الأسئلة العلمية الخاصة بالمنهج المقرر. • اتباع طريقة الإختبار اليومي. • تكليف الطلبة بالواجبات اللاصفية لضمان مراجعة مفردات المحاضرة. 					<p>الاستراتيجية</p>
<p>١٠. بنية المقرر</p>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣		اعمال المصدر	شرح المادة العلمية ، وكتابتها، وتبسيط قواعدها على لوحة السبورة من خلال الاستشهادات القرآنية والشعرية	الإجابة عن الأسئلة المطروحة+ إعادة شرح المادة العلمية من قبل الطلبة.
٢	٣		اعمال اسم المصدر	بيان معنى اسم المصدر ، والفرق بينه وبين المصدر قراءة وتفصيل شرح الشواهد الوقوف على غير المؤلف من التراكيب	قراءة وشرح توديه الأسئلة الجماعية. تقسيم الطلبة الى مجموعات تنافسية

	النحوية لدى الطلبة				
مشاركات في تقرير	تعريف هذا المصطلح توضيح شواهد	اسم الفاعل		٣	٣
فتح باب الأسئلة كتابة ما تم فهمه من خلال تقرير بسيط	بيان معناه ما عمله؟ الشرح بلوحة تعريفية مبسطة	اسم المفعول		٣	٤
مشاركة أسئلة والسماح للطلبة بالإجابة عن طريق الإنترنت.	بيان معناها في النحو . شرح اقوال الناظم.	الصفة المشبهة		٣	٥
تحضير أسئلة افتراضية مُعدة مسبقاً. تحفيز الطلبة من خلال منح المشاركين ٥ درجات	بيان وشرح معنى التعجب في اللغة. صيغ التعجب	التعجب		٣	٦
الإجابة عن الأسئلة المطروحة. مشاركة الطلبة بالإجابة لتحفيزهم.		إمتحان الفصل الأول		٣	٧

الاتيان بشواهد قرآنية خارج الكتاب لغرض تقوية الطلبة وتعزيز الشواهد	بيان الفرق بينها بيان عملها ألفاظها	ألفاظ المدح والذم	٣	٨
شرح وتفكيك المصطلحات والجمل	بيان تعريفها بيان صيغها	أفعال التفضيل	٣	٩
واجبات لا صفية +قراءة+ شرح واستشهاد	ماذا يعني النعته؟ ما صورته؟ كيف يكون؟	النعته	٣	١٠
قراءة المنهج شرح شواهد بيان ألفاظه صور التوكيد	قراءة المنهج شرح شواهد	التوكيد	٣	١١
تعريفه. تكليف الطلبة بواجبات لا صفية تقسيم الطلبة لمجموعات لغرض التنافس العلمي	تعريفه عطف الجمل المختلفة عطف الفعل على الإسم	العطف	٣	١٢
توليد أسئلة من خلال قراءات حوارية		البدل	٣	١٣

تحضير أسئلة افتراضية عمل امتحان يومي منافسات للمجيبين الأوائل ٣ درجات مكافأة لعلميتهم		تعريفه	البدل	٣	١٤
		امتحان الفصل الثاني		٣	١٥
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
شرح ابن عقيل / الجزء الثالث			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
شرح ابن عقيل			المراجع الرئيسية (المصادر)		
سبيل الهدى على شرح قطر الندى وبلّ الصدى + شرح متن الأجرومية + معلم الإعراب في شرح الأجرومية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
<ul style="list-style-type: none"> - واحة الأدب - مجلة كلية التربية للعلوم الإنسانية - موقع شمسنا العربية - مكتبة آداب العراقية - الخزانة الصومالية 			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

صالح محمد صالح
صالح محمد صالح
صالح محمد صالح
صالح محمد صالح

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علوم الحديث ومصطلحه - المرحلة الثالثة	
٢. رمز المقرر	
علوم الحديث ومصطلحه / ح ع م	
٣. الفصل / السنة	
الثاني ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ١ / ١٩	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د. مقداد خزعل أحمد الأيميل: Muqdad.k@tu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• بيان القيم الأساسية والمبادئ المهمة لهذا العلم .• كيفية معرفة علوم الحديث ومصطلحه .• التعريف بعلم الحديث و علم المصطلح وثمرته وموضوعه .• التعرف على انواع الحديث ومصطلحه .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	ربط المادة بما سبق تدريسه	الترحيب بالطلبة وعرض المفردات وتمهيد عن تقسيمات علم الحديث	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية و واجبات يومية
الثاني	٢	الرواية والدراية والرجال	التعريف بعلم الرواية وعلن الدراية وعلم الرجال لغة واصطلاحا	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية و واجبات يومية
الثالث	٢	تقسيم الحديث من حيث السند	(متواتر ، احاد) والتعريف بهما	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية و واجبات يومية
الرابع	٢	الحديث الضعيف وانواعه	تعريف الحديث الضعيف ومعرفة انواعه .	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية و واجبات يومية
الخامس	٢	الحديث المرسل	التعريف بالحديث المرسل وحكمه وجواز العمل به	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية و واجبات يومية
السادس	٢	الحديث المنقطع	التعريف بالحديث المنقطع وحكمه وجواز العمل به	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية و واجبات يومية
السابع	٢	الحديث المعضل	التعريف بالحديث المعضل وحكمه وجواز العمل به	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية و واجبات يومية
الثامن	٢	الحديث المدلس	التعريف بالتدليس وبيان انواعه وحكم العمل به	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية و واجبات يومية
التاسع	٢	تقييم	امتحان الشهر الاول	امتحان حضوري	امتحان حضوري
العاشر	٢	الحديث المقلوب والشاذ	التعريف بالمقلوب والشاذ ومعرفة انواع المقلوب	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية و واجبات يومية
الحادي عشر	٢	الحديث الغريب	التعريف بالغريب وبيان انواعه	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية و واجبات يومية
الثاني عشر	٢	الحديث العزيز	التعريف بالحديث العزيز ومعرفة لماذا سمي عزيزاً	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية و واجبات يومية
الثالث عشر	٢	الحديث المشهور	التعريف بالحديث المشهور وبيان انواعه	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية و واجبات يومية
الرابع عشر	٢	الحديث الموضوع	التعريف بالحديث الموضوع، وبيان اسباب الوضع ومعرفة الكتب الروائية المشهورة والمعتمدة	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة عامة
الخامس عشر	٢	تقييم	امتحان الشهر الثاني	امتحان حضوري	امتحان حضوري



١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علوم الحديث ومصطلحه ، عرض ودراسة د.صبحي ابراهيم الصالح
المراجع الرئيسية (المصادر)	• مذاهب المحدثين د.حسن الحكيم .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الكتب والمراجع الساندة في مكتبة الكلية . جامعة تكريت .
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	برنامج المكتبة الشاملة، موقع نور للعلم، المكتبة المصورة



ا.د. مقداد خزل أحمد

مدرس المادة



معارف -

الدرية ثبات الحروف ثابتة

رأفد و

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تفسير آيات الاحكام	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤ / ١٠ / ١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	
(٤٥) ساعة (٣ وحدات)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م . م ظامر رشيد لطيف الأيميل : ٢٠٢٠thamer@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • يساهم في زيادة المعرفة لدى الطلبة • يساعد الطلبة على فهم مادة تفسير آيات الاحكام • يساهم في زيادة فهم الطلبة 	اهداف المادة الدراسية

لهذا المقرر

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	القاء المحاضرات	مفهوم تفسير آيات الاحكام	حضورى	اسئلة واجوبه
الثاني	٣		مصطلحاتها		اختبار شفوي
الثالث	٣		فقه القران		اسئلة واجوبه
الرابع	٣		تفسير آيات الاحكام		اختبار تحريري
الخامس	٣		احكام القران		اسئلة واجوبه
السادس	٣		التفسير الفقهي		اسئلة واجوبه
السابع	٣		آيات الاحكام عددها		اختبارات شفوية
الثامن	٣		اهميتها		اختبار تحريري
التاسع	٣		نشأتها وتطورها ومنهجها		اسئلة واجوبه
العاشر	٣		المنهج التسلسلي مفهومه		اختبار شفوي
الحادي عشر	٣		مؤلفاته وخصائصة		اسئلة واجوبه
الثاني	٣		المنهج الموضوعي		اختبارات

عشر					تحريرية
الثالث عشر	٣	خصاصه			اسئلة واجوبه
الرابع عشر	٣	مولفاته			اختبار شامل
الخامس عشر	٣	مراجعة			مراجعة
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
احكام القران - الجصاص					
الجامع لاحكام القران - القرطبي					
فقه القران - الراوندي					
كنز العرفان في فقه القران - السيوري الحلي					
قلاند الدرر في تفسير ايات الاحكام بالآثر - الجزائري					

<p>تفسير آيات الأحكام – السابيس</p> <p>تفسير آيات الاحكام – الصابوني</p>	
	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

تعمیراتی کام

نات
رکے

١. اسم المقرر					
العقائد					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الاول للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٩ - ١٠ - ٢٠٢٣					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة ٢ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. م. محمد جاسم علي Mohamed . j.ali@tu.edu.iq الأيميل:					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> يساعد الطالب في فهم مادة العقائد تساهم في معرفة اليوم الآخر تساعد الطالب في معرفة الجنة والنار وحقيقة الخلود 					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
حضوري مع الدراسة عن بعد					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	تعليم الطالب اسس التلاوة	المعاد والادلة العقلية والنقلية	نظري	امتحان اليومي

					والشهري
الثاني	٢	القاء محاضرات	مراحل المعاد	نظري	امتحان اليومي والشهري
الثالث	٢	القاء محاضرات	حياة البرزخ	نظري	امتحان اليومي والشهري
الرابع	٢	القاء محاضرات	الادلة وخصائصه واهميته	نظري	امتحان اليومي والشهري
الخامس	٢	القاء محاضرات	الاعتقاد بالبرزخ	نظري	امتحان اليومي والشهري
السادس	٢	القاء محاضرات	البعث والنشور	نظري	امتحان اليومي والشهري
السابع	٢	القاء محاضرات	المعالم والادلة عليه	نظري	امتحان اليومي والشهري
الثامن	٢	القاء محاضرات	الميزان	نظري	امتحان اليومي والشهري
التاسع	٢	القاء محاضرات	الصراط	نظري	امتحان اليومي والشهري
العاشر	٢	القاء محاضرات	الحوض	نظري	امتحان اليومي والشهري
الحادي عشر	٢	القاء محاضرات	قيام الساعة	نظري	امتحان اليومي والشهري
الثاني عشر	٢	القاء محاضرات	الجنة	نظري	امتحان اليومي والشهري
الثالث عشر	٢	القاء محاضرات	النار	نظري	امتحان اليومي والشهري

الرابع عشر	٢	القاء محاضرات	حقيقة الخلود	نظري	امتحان اليومي والشهري
الخامس عشر	٢	القاء محاضرات	المواقف والعقبات	نظري	امتحان اليومي والشهري

الفصل

الثاني

نموذج وصف المقرر

١٣ . اسم المقرر :	
أصول الفقه/ الكورس الثاني	
١٤ . رمز المقرر:	
١٥ . الفصل / السنة:	
الفصل الثاني/ ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
١٦ . تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٨/١٠/٢٠٢٤	
١٧ . أشكال الحضور المتاحة : يومان في الأسبوع	
١٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٣٢ ساعة ٣٢ وحده	
١٩ . اسم مسؤول المقرر الدراسي:	
الاسم: أ.د. دحام محي مرعي الأيمل: emeal-daham33@tu.edu.iq	
٢٠ . أهداف المقرر:	
أهداف المادة الدراسية:	<ol style="list-style-type: none"> ١ . إثراء الجانب الفكري والمعرفي للطلبة بقضايا اصول الفقه ٢ . توسيع مدارك معلوماتهم في علم الأصول ٣ . ترصين المراكز الأصولية لدى الطلبة ٤ . تعليم الطلبة أسلوب فهم النص (القرآني والنبوي) وتحليله أصوليا ٦ . تعريف الطلبة واطلاعهم على مصادر المادة ومراجعتها ٧ . توجيه الطلبة وإعدادهم لتدريس المادة
٢١ . استراتيجيات التعليم والتعلم:	
الاستراتيجية:	<ol style="list-style-type: none"> ١ . الطريقة الاستقرائية ٢ . طريقة المحاضرة ٣ . طريقة المحاورة ٤ . تحليل النص ٥ . الواجبات وحلها ٦ . التقارير والبحوث المصغرة ٧ . الاطلاع على المكتبات الالكترونية ٨ . استخدام بعض تقنيات التعلم الحديثة

٢٢. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	بيان الاصول العملية للفقه	تعريف الاصول العملية موارد جريانها	المحاضرة المناقشة	المحاورة
٢	٢	الاستصحاب	تعريف الاستصحاب	المحاضرة الواجبات اليومية	التحليل والاستبيان
٣	٢	استصحاب الحكم	مفهوم استصحاب الحكم	المحاضرة والمناقشة	المناقشة
٤	٢	استصحاب الموضوع	تعريف استصحاب الموضوع	المحاضرة حل المشكلات	اختبار يومي
٥	٢	البراءة	البراءة الشرعية والعقلية	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
٦	٢	اختبار	اختبار الشهر الاول	الاختبار	اختبار تحريري
٧	٢	الاحتياط	بيان معنى الاحتياط	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
٨	٢	الاحتياط الشرعي	تعريفه ومفهومه	المحاضرة التقرير	اختبار شفوي
٩	٢	الاحتياط العقلي	تعريفه ومفهومه	المحاضرة العصف الذهني	المناقشة
١٠	٢	دليل الاحتياط العقلي	تعريفه ومفهومه	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
١١	٢	تطبيقات الاحتياط العقلي	التعريف به	المحاضرة الواجبات اليومية	إعداد تقرير
١٢	٢	الاستحسان	تعريفه - وشروطه	المحاضرة المناقشة	اختبار شفوي
١٣	٢	المصلحة المرسله	تعريفها مفهومها	المحاضرة التقرير	أسئلة مباشرة
١٤	٢	سد الذرائع، العرف، شرع من قلبنا	تعريف سد الذرائع، العرف، شرع من قلبنا	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
١٥	٢	إجراء مراجعة شاملة	مراجعة شاملة	المحاضرة المناقشة	اختبار شامل

٢٣. تقييم المقرر:

تخصص (٤٠) درجة لاستحصال درجة السعي مقسمة على (٢٠) درجة للاختبارات اليومية .. وتخصص (٥) درجات للتقارير .. و(١٥) درجات للمشاركة والمناقشة والحضور ..

٢٤ . مصادر التعلم والتدريس:	
كتاب الوجيز في أصول الفقه لعبد الكريم زيدان	الكتب المقررة المطلوبة: (المنهجية أن وجدت)
أصول الأحكام. د. محمد عبيد الكبيسي أصول الفقه الإسلامي. د. وهبة الزحيلي دروس في علم الأصول السيد محمد باقر الصدر	المراجع الرئيسية: (المصادر)
بحوث متنوعة في علم الأصول من موقع المجلات الأكاديمية العراقية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها: (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع شبكة الألوكة والشبكة الفقهية المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية ومواقع الانترنت:

تدريسي المادة

أ.د. دحام محي مرعي

اصول فقہ

نائب

محمد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
مكتبة ومنهج بحث					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الثانية					
2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/10/23					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور / إلكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة بواقع 2 ساعة أسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م.سرى أحمد بدر					
الأيمل: sura.a.bader@tu.edu.iq.					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • الوقوف على أهم المبادئ الأساسية لكتابة البحث. • اتباع طريقة تكليف الطلبة ببحوث مبسطة على مفردات المنهج وتقديمها على شكل ملخص للطلبة بعد قائها كمحاضرة بسيطة. • استعمال الوسائل الحديثة والإلكترونية في إيصال الفكرة للطلبة. • 			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		رفع المستوى العلمي للطلاب ونقل العلوم التي تعلمها.			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاختبار النظري والشفوي للطالب بالأسئلة والأجوبة واستخدام التغذية الراجعة مع تكليفهم بكتابة بحوث.	إلقاء المحاضرات وتوجيه الأسئلة وتطبيقها وفقاً للعصف الذهني. الاختبار الشفوي تكليف الطلبة بكتابة البحوث. إلقاء المحاضرات وتوجيه الأسئلة وتطبيقها وفقاً للعصف الذهني. الاختبار الشفوي تكليف الطلبة بكتابة البحوث.	المكتبة ونشأتها. - تاريخ المكتبة العربية. - أبرز المكتبات وأهم المكتبات في العراق. - مكتبة القرآن الكريم وعلومه. - مكتبة الحديث النبوي الشريف. - مكتبة اللغة العربية	فهم الطالب للدرس فهم الطالب للدرس. فهم الطالب للدرس. فهم الطالب للدرس. فهم الطالب للدرس. فهم الطالب للدرس. فهم الطالب للدرس. فهم الطالب للدرس. فهم الطالب للدرس.	2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 2 3 4 5 6 7 8 9
---	---	--	--	---	---

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

-منهج تحقيق المخطوطات لأبياد خالد الطباع.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
-كتاب مناهج البحث العلمي وطرق إعداد البحوث لعبيدي توفيق.	المراجع الرئيسية (المصادر)
-مقال خطوات نشر الأبحاث العلمية وتحكيمها.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة، المواقع الإلكترونية.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

مکتبہ و سرکاری کتب خانہ / د. سرگودھا / عرفی

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

14. خطة تطوير البرنامج

شانت / راک
مکتبہ و ضمیمہ

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة ...تكرت.....

الكلية / المعهد : كلية ...العلوم الإسلامية.....

القسم العلمي : قسمالتفسير وعلوم القرآن.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في

النظام الدراسي :

تاريخ إعداد الوصف :

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
إعجاز القرآن/٢					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
المرحلة الثالثة/ الفصل / الكورس الثاني					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/١٠/٢٨					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
دوام رسمي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. فرمان إسماعيل إبراهيم الأيميل: ferman.i.ibrahim@tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • التعرف بوجود إعجاز القرآن الكريم • إبراز إعجاز القرآن الكريم من خلال تحديه للكافة • بيان تجدد إعجاز القرآن في الماضي والحاضر 		
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			<p>المحاضرة التفاعلية من خلال النقاش والحوار والممارسة العملية للطلاب.</p> <p>الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .</p> <p>إرشاد الطلاب إلى رسم مشجرات للإفادة منها .</p>		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	فهم الطالب للدرس	وجوه الإعجاز القرآني	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٢	فهم الطالب للدرس	الإعجاز البياني تعريفه وأهميته ومظاهره وخصائص أسلوب القرآن	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	٢	فهم الطالب للدرس	خصائص المفردة القرآنية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٢	فهم الطالب للدرس	الأرداف في كتاب الله تعالى وأمثلة على نفيه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	٢	فهم الطالب للدرس	استعمال الألفاظ المختلفة في المواضع المتشابهة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السادس	٢	فهم الطالب للدرس	استعمال الأحرف المختلفة في أماكن متشابهة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السابع	٢	فهم الطالب للدرس	الجملة القرآنية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن	٢	فهم الطالب للدرس	الفاصلة القرآنية وقضية التكرار والقول بالزيادة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع	٢	فهم الطالب للدرس	الإعجاز العلمي ورأي العلماء فيه وضوابطه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

العاشر	٢	فهم الطالب للدرس	نماذج من الإعجاز العلمي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	٢	فهم الطالب للدرس	الاعجاز الغيبي مظاهره وأنواعه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	٢	فهم الطالب للدرس	أمثلة على الإعجاز الغيبي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث عشر	٢	فهم الطالب للدرس	الإعجاز التشريعي خصائصه ومزاياه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع عشر	٢	فهم الطالب للدرس	أمثلة على الإعجاز الغيبي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس عشر	٢	مراجعة عامة	القول بالصرفة	نظري	امتحان شهري

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

- الاشارات العلمية في القرآن الكريم د. كارم السيد غنيم ٢- الطب محراب الإيمان د. خالص جليبي ٣- القرآن منهل العلوم د. خالد فائق ٤- الطراز المتضمن لأسرار البلاغة يحيى بن حمزة العلوي ٥- التفسير العلمي للآيات الكونية حنفي أحمد ٦- إعجاز القرآن والبلاغة النبوية مصطفى صادق الرافعي ٧- اعجاز القرآن

<p>الكريم أ.د. فضل حسن عباس ٨- مباحث في إعجاز القرآن أ.د. مصطفى</p>	
<p>١- دلائل الإعجاز للجرجاني ٢- الكشاف للزمخشري ٣- المفردات في غريب القرآن للراغب الاصفهاني</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>١-التفسير البياني الدكتور فاضل السامرائي ٢- تأصيل الإعجاز العلمفي القرآن والسنة تأليف الشيخ عبد المجيد الزنداني ٣- من آيات الإعجاز العلمي الأرض في القرآن الكريم للدكتور ز غلول النجار</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)</p>
<p>المكتبة الشاملة محاضرات الدكتور فاضل السامرائي والكنور عبد المجيد الزنداني والدكتور ز غلول النجار</p>	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>

مدرس المادة

أ.د. دحام محي مرعي

امبارہ الزمان رثاۃ
کے

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
طرائق تدريس					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الأول / 2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة بواقع 2 ساعة اسبوعيا					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د.أمنة صالح ارحيم					
الأيمل: amna.s.irhem@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • هام الطلبة بماهية طرائق التدريس ودورهما في العملية التعليمية • تمكين الطلبة من معرفة الطرائق التقليدية التي تقوم على المدرس • معرفة الطلبة التخطيط للدروس التعليمية 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استخدام اسلوب العرض والتنسيق والنقاش		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	تعريف الطريقة لغة واصطلاحا	تعريف الطريقة لغة واصطلاحا	العصف الذهني وتوجيه الاسئلة	الاختبار الشفوي
الثاني	2	نبذة تاريخية عن طرائق التدريس	الجدور التاريخية لطرائق التدريس	العصف الذهني وا لمحاضرة	الاختبار الشفوي والتغذية الراجعة

الاختبار الشفوي والتغذية الراجعة	القياس والمحاضرة والعصف الذهني	معايير اختيار لطريقة الجيدة	معايير اختيار الطريقة الجيدة	2	الثالث
الاختبار الشفوي والتغذية الراجعة	القياس والمحاضرة والعصف الذهني	طريقة المحاضرة	انواع طرائق التدريس	2	الرابع
الاختبار الشفوي والتغذية الراجعة	القياس والمحاضرة والعصف الذهني	طريقة المناقشة	انواع طرائق التدريس	2	الخامس
الاختبار الشفوي والتغذية الراجعة	القياس والمحاضرة والعصف الذهني	العصف الذهني	انواع طرائق التدريس	2	السادس
الاختبار الشفوي والتغذية الراجعة	القياس والمحاضرة والعصف الذهني	امتحان شهري		2	السابع
الاختبار الشفوي والتغذية الراجعة	القياس والمحاضرة والعصف الذهني	طريقة تدريس تفسير القرآن الكريم	طريقة تدريس سير القرآن الكريم	2	الثامن
الاختبار الشفوي والتغذية الراجعة	القياس والمحاضرة والعصف الذهني	الطريقة الاستقرائية	الطريقة الاستقرائية	2	التاسع
الاختبار الشفوي والتغذية الراجعة	القياس والمحاضرة والعصف الذهني	امتحان يومي		2	العاشر
الاختبار الشفوي والتغذية الراجعة	القياس والمحاضرة والعصف الذهني	طريقة خرائط المفاهيم	طريقة خرائط المفاهيم	2	الحادي عشر
الاختبار الشفوي والتغذية الراجعة	القياس والمحاضرة والعصف الذهني	مهارات التدريس	مهارات التدريس	2	الثاني عشرة
الاختبار الشفوي والتغذية الراجعة	القياس والمحاضرة والعصف الذهني	مهارات التخطيط	مهارات التخطيط	2	الثالث عشرة
الاختبار الشفوي والتغذية الراجعة	القياس والمحاضرة والعصف الذهني	مهارة التنفيذ	مهارة التنفيذ	2	الرابع عشرة
الاختبار الشفوي والتغذية الراجعة	القياس والمحاضرة والعصف الذهني	مهارات التقويم	مهارات التقويم	2	الخامس عشرة
الاختبار الشفوي والتغذية الراجعة	القياس والمحاضرة والعصف الذهني	امتحان شهري		2	السادس عشرة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 40 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ والنهائي (60)

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات في التفسير التحليلي
المراجع الرئيسة (المصادر)	- الكافي في اساليب تدريس اللغة العربية ة ، محسن نعلي عطية . - مناهج واساليب تدريس التربية الاسلامية م في المرحلة الاساسية الدنيا دزايمة ن محمد عمرو واخرون .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المكتبة الشاملة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

صه به لاج
دا آ منه صالح ارمع

پرائیوٹ ٹریننگ اڈا، آمنہ / گورنمنٹ ٹائیپ

ٹائیپ