



وصف المقرر للمرحلة الثانية

لطلبة قسم التفسير وعلوم القرآن

الكورس الأول

نموذج وصف المقرر

| | | | | | |
|--|---------|--|--|--|---------------------------|
| ١. اسم المقرر .. النحو | | | | | |
| ٢. رمز المقرر | | | | | |
| ٣. الفصل / السنة... / فصلي | | | | | |
| المرحلة الثانية / الكورس الاول | | | | | |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ١_١٠_٢٠٢٤ | | | | | |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة .. يومي | | | | | |
| 3 ساعات اسبوعيا | | | | | |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٤٢ | | | | | |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: الاسم: أ.د. دحام محي مرعي م.م. قيس ساهي الأيمل : emeal-daham33@tu.edu.iq | | | | | |
| ٨. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية. . | | | استعمال الالفاظ والتراكيب استعمالا سليما وضبط اواخر الكلمات ض صحيحا تتمية قدرات الطالب اللغوية النحوية والصرفية التدريب على أوجه الإعراب المختلفة | | |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | التشجيع على التعلم الذاتي والتدريب على القاء المحاضرات وممارسة التطبيق العملي لمفردات الدرس | | |
| ١٠. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الاول | ٣ | إن واخواتها | التعريف بإن واخواتها وعملها وقواعدها | المحاضرة والمناقشة | الامتحان اليومي |
| الثاني | ٣ | الشواهد النحوية المتعلقة بالموضوع دراسة وتحليل | حالاتها وأعمالها وقواعدها قواعدها وأعمالها والمسائل المتعلقة | الواجبات اليومية وإعداد التقارير | والشهري اعداد التقارير |

| | | | |
|--------|---|---|--|
| الثالث | ٣ | لا النافية للجنس | بها |
| الرابع | ٣ | الأوجه الاعرابية لاحول ولا قوة الا بالله | حكمها و اعرابها وما يتعلق بها من مسائل نحوية حكمها واقسامها |
| الخامس | ٣ | ظن واخواتها | حدها وما يتعلق بهما من مسائل نحوية |
| السادس | ٣ | مسألة التعليق والالغاء | اعرابية بيان المسائل النحوية |
| السابع | ٣ | أعلم وارى الفاعل | بهما من شواهد اعراب وبيان حده وعمله |
| الثامن | ٣ | النائب عن الفاعل | دراسة شواهد الموضوع |
| التاسع | ٣ | | |
| العاشر | ٣ | | عمله وحكمه |
| | ٣ | | |

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثلا لتحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحضيرية والتقارير ... الخ
40 درجة لفصلي و 60 الامتحان النهائي
10 درجة على الحضور اليومي
10 درجة على المشاركة وإعداد التقارير
20 على الامتحان الفصلي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|---|
| شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| النحو الوافي وجامع الدروس العربية | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| مجلة كلية العلوم الاسلامية و رسائل الماجستير والدكتوراه | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) |
| المكتبة الافتراضية | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

مدرس المادة

أ.د. دحام محي مرعي

م.م. قيس ساهي

المسود
الشمس
الشمس

| | | | | |
|---|---------|---|-----------------------|---------------|
| .٢٥ اسم المقرر | | | | |
| علوم القرآن | | | | |
| .٢٦ رمز المقرر | | | | |
| .٢٧ الفصل / السنة | | | | |
| المرحلة الثانية / الكورس الاول ٢٠٢٤/٢٠٢٥ | | | | |
| .٢٨ تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | |
| ٢٠٢٤/١٠/٢٠ | | | | |
| .٢٩ أشكال الحضور المتاحة | | | | |
| حضور ي ثلاث ساعات في الاسبوع | | | | |
| .٣٠ عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : | | | | |
| ٤٢ | | | | |
| .٣١ اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | |
| الاسم: أ.م.د. صالح مهدي حسن | | | | |
| .٣٢ اهداف المقرر | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | <ul style="list-style-type: none"> • بيان أهمية علوم القرآن ومعناها • تعريف الطلبة بدور علوم القرآن في فهم النص القرآني وتفسيره • تطبيق أنواع علوم القرآن على الامثلة التطبيقية في التفسير | | |
| .٣٣ استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | |
| الاستراتيجية | | ١- طريقة المحاضرة ٢- طريقة حل المشكلات | | |
| .٣٤ بنية المقرر | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التقييم |

| | | | | | |
|-------------|--------------------|---|--|---|----|
| اختبار يومي | المحاضرة | تعريف القرآن الكريم وتعريف علومه وبيان نشأة علوم القرآن وتطورها | التعريف بالقرآن الكريم وتعريف علومه وبيان نشأة علوم القرآن وتطورها | ٣ | ١ |
| اختبار يومي | المحاضرة | الوحي ، معناه وأنواعه | التعرف على الوحي ، معناه وأنواعه | ٣ | ٢ |
| كتابة تقرير | طريقة حل المشكلات | شبه الجاحدين على الوحي ومناقشتها | بيان شبه الجاحدين على الوحي ومناقشتها | ٣ | ٣ |
| اختبار يومي | المحاضرة | المكي والمدني ومميزاتها والفرق بينهما | التعريف بالمكي والمدني ومميزاتها والفرق بينهما | ٣ | ٤ |
| اختبار يومي | المحاضرة والمناقشة | أول ما نزل وآخر ما نزل من القرآن | معرفة أول ما نزل وآخر ما نزل | ٣ | ٥ |
| كتابة تقرير | المحاضرة | أسباب النزول أهميتها وفوائدها وصيغها | بيان أسباب النزول أهميتها وفوائدها وصيغها | ٣ | ٦ |
| اختبار يومي | طريقة حل المشكلات | المناسبات بين الآيات والسور | التعريف بالمناسبات بين الآيات والسور وبيان دورها في فهم السياق القرآني | ٣ | ٧ |
| كتابة تقرير | المحاضرة والمناقشة | نزول القرآن جملة ونزوله منجما | التعرف على نزول القرآن | ٣ | ٨ |
| كتابة تقرير | المحاضرة والمناقشة | جمع القرآن وترتيبه في عهد النبي ﷺ | شرح كيفية جمع القرآن وترتيبه في عهد النبي صلى الله عليه وسلم | ٣ | ٩ |
| اختبار يومي | المحاضرة والمناقشة | جمع القرآن في عهد أبي بكر ، وجمع القرآن في عهد عثمان رضي الله عنهما | التعرف على جمع القرآن في عهد أبي بكر ، وجمع القرآن في عهد عثمان رضي الله عنهما | ٣ | ١٠ |
| اختبار يومي | المحاضرة والمناقشة | الرسم العثماني | بيان معنى الرسم العثماني | ٣ | ١١ |
| اختبار يومي | المحاضرة والمناقشة | الأحرف السبعة ومعناها | التعرف على الأحرف السبعة ومعناها | ٣ | ١٢ |
| كتابة تقرير | المحاضرة والمناقشة | القراءات القرآنية | التعريف بالقراءات القرآنية | ٣ | ١٣ |
| كتابة تقرير | طريقة حل المشكلات | الإعجاز القرآني | بيان الإعجاز القرآني وأهميته | ٣ | ١٤ |
| اختبار يومي | المحاضرة والمناقشة | فضائل القرآن وخواصه | التأكيد على فضائل القرآن وخواصه | ٣ | ١٥ |

٣٥. تقييم المقرر

تخصص (٤٠) درجة لاستحصال درجة السعي مقسمة على (٣٠) درجة للاختبارات اليومية ، و (٥) للتقارير و (٥) للمشاركة الصفية والمناقشة

٣٦. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|------------------------------------|---|
| مباحث في علوم القرآن ، مناع القطان | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| البرهان في علوم القرآن ، الزركشي | المراجع الرئيسية (المصادر) |

| | |
|--|--|
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) | مناهل العرفان في علوم القرآن ، الزرقاني |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | المكتبة الشاملة https://shamela.ws |

نموذج وصف المقرر

مدرس المادة

أ.م.د.صالح مهدي حسن

معلومہ لکھنا

نمبر ۱

| | | | | | |
|--|---|------------------------|-----------------------|--------------|---|
| .٣٧ اسم المقرر: التلاوة والحفظ | | | | | |
| .٣٨ رمز المقرر: | | | | | |
| .٣٩ الفصل / السنة: ٢٠٢٤-٢٠٢٥ فصلي | | | | | |
| المرحلة الاولى/ الكورس الاول | | | | | |
| .٤٠ تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤ / ١٠ / ١ | | | | | |
| .٤١ أشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| يومي (حضوري) ٣ ساعات اسبوعيا | | | | | |
| .٤٢ عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): ٤٢ | | | | | |
| .٤٣ اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: م.م. محمد جاسم علي | | | | | |
| .٤٤ اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | <ul style="list-style-type: none"> • تعلم الطلاب احكام تلاوة القرآن الكريم. • اتقان احكام النون الساكنة والتنوين والميم الساكنة والمدود وتطبيقها على القرآن الكريم • حفظ الجزء الاول من سورة البقرة. | | | | |
| .٤٥ استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | | | |
| .٤٦ بنية المقرر | | | | | |
| الأ س د بوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| ١ | ٢ | يعرف علم التجويد | مقدمة في علم التجويد | نظرية | اختبارات شفوية تحريرية يومية شهرية وكورسات |

| | | | | | |
|--|-------|---|---|---|---|
| اختبارات شفوية تحريرية يومية شهرية وكورسات | | احكام الاستعاذة والبسمة وتطبيق التلاوة على جزء الاول النصفحة ٢-١ وحفظها | يعرف احكام استعاذة والبسمة | ٢ | ٢ |
| اختبارات شفوية تحريرية يومية شهرية وكورسات | نظرية | احكام النون الساكنة والتنوين الازهار الادغام وتطبيق التلاوة الاول النصفحة ٣ وحفظها | يعرف ويطبق احكام النون الساكنة على حفظه | ٢ | ٣ |
| اختبارات شفوية تحريرية يومية شهرية وكورسات | نظرية | احكام النون الساكنة والتنوين الانقلاب الاخفاء وتطبيق التلاوة جزء الاول النصفحة ٤ وحفظها | يعرف ويطبق احكام النون الساكنة ويطبقها على حفظه | ٢ | ٤ |
| اختبارات شفوية تحريرية يومية شهرية وكورسات | نظرية | الاحكام الميم الساكنة الازهار والاخفاء والادغام وتطبيق التلاوة جزء الاول النصفحة ٥ وحفظها | يعرف احكام الميم ويطبقها على حفظه | ٢ | ٥ |
| اختبارات شفوية تحريرية يومية شهرية وكورسات | نظرية | المدود: المد الطبيعي ومد البدل و تطبيق التلاوة جزء الاول النصفحة ٦ وحفظها | يعرف المد ويطبقه على حفظه | ٢ | ٦ |
| اختبارات شفوية تحريرية يومية شهرية وكورسات | نظرية | الصلى الكبرى والصلة الصغرى و تطبيق التلاوة جزء الاول النصفحة ٨-٩ وحفظها | يعرف المد ويطبقه على حفظه | ٢ | ٧ |
| اختبارات شفوية تحريرية يومية شهرية وكورسات | نظرية | المد الواجب المتصل المد الجائز المنفصل و تطبيق التلاوة جزء | يعرف المد ويطبقه على حفظه | ٢ | ٨ |

| | | | | | |
|--|-------|--|---|---|----|
| | | الاول الصفحة ٩ وحفظها | | | |
| اختبارات شفوية تحريرية يومية شهرية وكورسات | نظرية | المد العارض للسكون ومد العوض وتطبيق التلاوة جزء الاول الصفحة ١٠ وحفظها | يعرف المد ويطبقه على حفظه | ٢ | ٩ |
| اختبارات شفوية تحريرية يومية شهرية وكورسات | نظرية | مد اللين و تطبيق التلاوة جزء الاول الصفحة ١١- ١٢ وحفظها | يعرف المد ويطبقه على حفظه | ٢ | ١٠ |
| اختبارات شفوية تحريرية يومية شهرية وكورسات | نظرية | المد اللازم المخفف والمثقل الكلمي و تطبيق التلاوة جزء الاول الصفحة ١٣- ١٤ وحفظها | يعرف المد ويطبقه على حفظه | ٢ | ١١ |
| اختبارات شفوية تحريرية يومية شهرية وكورسات | نظرية | المد اللازم المثقل والمخفف الحرفي و تطبيق التلاوة جزء الاول الصفحة ١٤- ١٥ وحفظها | يعرف المد ويطبقه | ٢ | ١٢ |
| اختبارات شفوية تحريرية يومية شهرية وكورسات | نظرية | حفظ و تطبيق التلاوة جزء الاول الصفحة ١٦-١٧ وحفظها | يحفظ ويطبق الاحكام على حفظه | ٢ | ١٣ |
| اختبارات شفوية تحريرية يومية شهرية وكورسات | نظرية | حفظ وتطبيق جزء الاول الصفحة ١٨- ١٩-٢٠ | يحفظ ويطبق الاحكام على حفظه | ٢ | ١٤ |
| | | شاملة | مراجعة | ٢ | ١٥ |

٤٧. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
٢٥% شفهي ٢٥% تحريري وفي نهاية الكورس ٢٥% شفهي ٢٥% تحريري

٤٨. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|--------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | احكام التجويد للغوثاني |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | احكام التجويد للغوثاني- وكتاب المنير |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) | |

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المكتبة الشاملة
المكتبة الافتراضية

نموذج وصف المقرر

مدرس المادة

م.م. محمد جاسم علي

۱۳۸۵

۱۳۸۵

۱۳۸۵

وصف المقرر

| | |
|---|---|
| ١. اسم المقرر | |
| مناهج مفسرين | |
| ٢. رمز المقرر | |
| | |
| ٣. الفصل / السنة | |
| ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ | |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| ٢٠٢٤ / ١٠ / ١ | |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة | |
| حضوري | |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | |
| (٣٠) ساعة (٢ وحدة) | |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم: أ. م. د ياسر جادر محمد | |
| الأيمل : yaser.jader@tu.edu.iq | |
| ٨. اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | <ul style="list-style-type: none">• يساهم في فهم المقرر الدراسي• يساعد في ابراز مادة تاريخ القرآن• يساعد طلاب المرحلة الاولى في فهم القران الكريم |

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|---|--------------|----------------|
| الاول | ٢ | القاء محاضرات | التعريف بمناهج المفسرين (كمصطلح) | حضورى | اختبارات شهرية |
| الثاني | ٢ | | ، أهم المناهج التفسيرية التي سار عليها المفسرون القدامى والمحدثون | | اختبار شفوي |
| الثالث | ٢ | | نظرة تاريخية لمناهج المفسرين عبر المدارس التفسيرية وأثرها في توجيه التفسي | | اختبار شفوي |
| الرابع | ٢ | | ملاح التفسير في عصر التدوين | | اختبار شهري |
| الخامس | ٢ | | التفسير بالمأثور وأقسامه | | اختبار يومي |
| السادس | ٢ | | تفسير القرآن بالقرآن | | اختبار شفوي |
| السابع | ٢ | | تفسير النبي صلى الله عليه وآله | | اسئلة واجوبه |
| الثامن | ٢ | | ، تفسير أهل البيت | | اسئله واجوبه |
| التاسع | ٢ | | ، تفسير الصحابة ، | | اختبار شفوي |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|------------|
| | | | | ٢ | العاشر |
| اختبار شهري | | تفسير التابعين | | ٢ | الحادي عشر |
| اختبار يومي | | أسباب الختالف في التفسير بالمأثور، | | ٢ | الثاني عشر |
| اختبار شفوي | | ، تفسير القرآن الكريم لسفيان الثوري | | ٢ | الثالث عشر |
| مراجعته | | ، تفسير جامع البيان عن تأويل آي القرآن | | ٢ | الرابع عشر |
| اختبار شامل | | ، تفسير العياشي | | ٢ | الخامس عشر |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| ١١. تقييم المقرر | | | | | |
| توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ | | | | | |
| ١٢. مصادر التعلم والتدريس | | | | | |

| | |
|--|--|
| | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| <p>١ - المبادئ العامة لتفسير القرآن الكريم : د. محمد حسين الصغير ٢- تطور تفسير القرآن : د. محسن عبد الحميد. ٣ - التفسير والمفسرون : محمد حسين الذهبي. ٤- التفسير والمفسرون في ثوبه القشيب : محمد هادي معرفة.</p> | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت.....

الكلية / المعهد : كلية العلوم الاسلامية.....

القسم العلمي : قسم التفسير وعلوم القران.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في التفسير وعلوم القران.....

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التفسير وعلوم القران.....

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/٩/١٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/١٠/١

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد

العميد

نموذج وصف المقرر

| ١. اسم المقرر | | | | | |
|---|---------|------------------------|---|--------------|--------------------|
| اصول التفسير | | | | | |
| ٢. رمز المقرر | | | | | |
| ٣. الفصل / السنة | | | | | |
| الفصل الدراسي الأول / ٢٠٢٤ | | | | | |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| ٢٠٢٤/١٠/١ | | | | | |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| النظري / والعملي الحضور | | | | | |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | | | | | |
| ٣/٣٠ | | | | | |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: ا.م.د عبدالله نجم عبدالله | | | الأيمل: abdullah.najem@tu.edu.iq | | |
| ٨. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | <ul style="list-style-type: none"> تعريف الطالب بمادئ علم التفسير والفهم الصحيح لآيات القران الكريم واسباب النزول والمحكم منه والمتشابه توضيح معاني الايات وتحليل كلمات القران الكريم لفظا وتلاوة | | |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | ربط العلاقة بين الطالب والمادة العلمية من خلال جعل الطالب يعيش حياة الاخرة وما يمر به مراحل في حياته ومماته رفع المستوى العلمي للطالب ونقل العلوم التي تعلمها | | |
| ١٠. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| ١ | ٢ | لقاء محاضرات | التعريف بعلم التفسير | نظري | الامتحانات الشهرية |
| ٢ | ٢ | | التأويل وعلاقته بالتفسير | | الامتحانات الشهرية |

| | | | |
|--------------------|--------------------------|---|---|
| الامتحانات الشهرية | شروط المفسر وصفاته | ٢ | ٣ |
| الامتحانات الشهرية | اهم مصادر التفسير النقلي | ٢ | ٤ |
| الامتحانات الشهرية | التفسير بالمأثور | ٢ | ٥ |
| الامتحانات الشهرية | التفسير باقوال اهل البيت | ٢ | ٦ |
| الامتحانات الشهرية | التفسير باقوال التابعين | ٢ | ٧ |

| | |
|---|---|
| ١١. تقييم المقرر | |
| توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ | |
| ١٢. مصادر التعلم والتدريس | |
| اصول التفسير | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| ١ - التيسير في قواعد علم التفسير. ٢ - تفسير القران اصوله وضوابطه ٣ - البيان في تفسير القران. | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| المكتبة الشاملة | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...) |
| المواقع الرسمية والالكترونية التي تعني أهمية لها | المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

| | |
|--|--|
| 1. اسم المقرر | |
| اللغة الانكليزية | |
| 2. رمز المقرر | |
| 2. الفصل / السنة | |
| الفصل الاول / 2024 | |
| 3. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| 2024/10/28 | |
| 4. أشكال الحضور المتاحة | |
| الحضوري | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | |
| 2/30 | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم: م.م ناجي زيدان خلف الأيميل: naji_ziedan@tu.edu.iq | |
| 8. اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | هدف هذا المقرر هو تعليم الطلبة المزيد من المفردات الاساسية في تعلم اللغة الانكليزية من خلال دراسة الازمنة في اللغة الانكليزية وصيغ المبني للمجهول وكيفية توظيفهما في المحادثات بصورة مباشرة بالاعتماد على مهارتي الاستماع والكتابة الاكاديمية لل فقرات في اللغة الانكليزية |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | <ul style="list-style-type: none">● التعليم بالعصف الذهني● التعليم من خلال سلسلة الملاحظات● التعليم من خلال مبدا التعاون● حلول الواجبات البيتية● التعليم المدمج والتعليم عن بعد من خلال ال Classroom |

Meeting وال

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|------------|---------|--|----------------------------|---|---|
| الاول | 2 | - Tenses - Present, past | Getting to Know you | شرح المادة حسب المنهج المقرر حل التمارين والمشاركة التفاعلية | الامتحانات اليومية والشهرية (شفوية) و تحريرية (اضافة الى امتحان نهاية الكورس |
| الثاني | 2 | Speaking and listening | Getting to Know you | | |
| الثالث | 2 | Present tenses Present simple presnt continuous | The way we live | | |
| الرابع | 2 | - Speaking and listening | The way we live | | |
| الخامس | 2 | Past simple+ continuous | It all went wrong | | |
| السادس | 2 | Past simple+ continuous | It all went wrong | | |
| السابع | 2 | Speaking and listening | It all went wrong | | |
| الثامن | 2 | Quantity Much and many | Let's go shopping | | |
| التاسع | 2 | Articles and telling stories | Let's go shopping | | |
| العاشر | 2 | Future intentions Going to and will | What do you want to do | | |
| الحادي عشر | 2 | Verb patterns1 | What do you want to do | | |
| الثاني عشر | 2 | Talking about modern cities | Tell me What's it like? | | |

| | | | | | |
|--|--|-----------------|--|---|------------|
| | | What's it like? | .Comparative and superlative adjective | 2 | الثالث عشر |
| | | Fame | Present perfect and past simple | 2 | الرابع عشر |
| | | Fame | Relative clauses | 2 | الخامس عشر |

11. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للتقييم من 100 درجة، والحد الأدنى للنجاح هو 50 درجة، وتتنوع درجة التقييم على سعي من 40 درجة وامتحان نهاية الكورس 60 درجة و كالاتي:

- الامتحان شهر الاول 15 درجات
- امتحان الشهر الثاني 15 درجات
- التحضير اليومي 5 درجات
- المشاركات 5 درجات

امتحان نهاية الكورس 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| New Headway Plus | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| Grammar in use | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| كل المجالات الخاصة بتعليم الطلبة المبتدئين صياغة الجملة الانكليزية وضوابط كتابة الفقرة الواحدة. | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| كل المواقع الالكترونية الخاصة بتعليم الطلبة المبتدئين صياغة الجملة الانكليزية وضوابط كتابة الفقرة الواحدة. http://www.englishpage.com | المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت |

۳۰۳ نا جیے زیدان ہفت
اکرمہ الناسیہ لعلہ اکلیب السیہ العریہ

نموذج وصف المقرر

| ١. اسم المقرر | | | | | |
|--|---------|--|-----------------------|------------------|-------------------------------------|
| علم النفس النمو | | | | | |
| ٢. رمز المقرر | | | | | |
| ٣. الفصل / السنة | | | | | |
| الفصل الاول/ ٢٠٢٤-٢٠٢٥ | | | | | |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| ٢٠٢٤/١٠/٣٠ | | | | | |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| حضوري | | | | | |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | | | | | |
| ٣٠ ساعة بواقع ٢ ساعة اسبوعيا | | | | | |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: م. قتيبه حميد محمد | | | | | |
| الأيمل: qutaiba.aldulaimi88@tu.edu.iq | | | | | |
| ٨. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة | | | | | |
| ان يتعرف الطالب على مفهوم علم نفس النمو ومجالات اهتماماته ودراسته . | | | | | |
| ان يتعرف الطالب على معنى النمو بمختلف التغيرات التطورية الفكرية والجسمية والوظيفية والانفعالية | | | | | |
| وصف العمليات النفسية بمختلف الاعمار وكشف خصائص التغير الذي يطرأ في كل عمر | | | | | |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | | | |
| ان تكون لدى المتعلم القدرة على المناقشة او الحوار على اسس موضوعية منطقية | | | | | |
| ١٠. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الاول | 2 | التعرف على معنى علم نفس النمو | مفهوم علم النفس النمو | الحوار والمناقشة | توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب |
| الثاني الثالث الرابع | 2 | ان يتمكن الطالب من فهم معنى التطور والنمو والفروق بينهما | الهدف من الموضوع = | | توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب |

| | | | | | |
|------------|---|---|--|---|---|
| الخامس | | | الامتحان الاول للفصل الدراسي الاول | | توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب |
| السادس | 2 | | التعرف على مبادئ النمو والعوامل المؤثرة فيه | = | توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب |
| السابع | 2 | = | = | = | توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب |
| الثامن | 2 | | طرق البحث في علم نفس النمو | = | توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب |
| التاسع | 2 | | الاتجاهات النظرية في علم نفس النمو | = | توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب |
| العاشر | 2 | | اهمية علوم الحياة في تطور علم نفس الطفل | = | توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب |
| الحادي عشر | 2 | | التنشئة الاجتماعية | = | توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب |
| الثاني عشر | 2 | | السلوك الاتكالي والسلوك العدواني | = | توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب |
| الثالث عشر | 2 | | النمو الخلفي | = | توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب |
| الرابع عشر | 2 | | النمو المعرفي | = | توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب |
| الخامس عشر | 2 | | النمو المعرفي | = | توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب |
| السادس عشر | 2 | | التفكير وأدواته ومرحلة | = | توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب |
| السابع عشر | 2 | | التفكير وأدواته ومرحلة | = | توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب |
| الثامن عشر | 2 | | التفكير وأدواته ومرحلة | = | توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب |

| | | | | | |
|-----------------|---|-----------------------|----------------------------|---|-------------------------------------|
| التاسع عشر | 2 | المفاهيم | تعريفه ومستواه | = | توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب |
| العشرين | 2 | الاستدلال | تعريفه وعملياته | = | توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب |
| الحادي والعشرين | 2 | الابتكار والابداع | مكوناته وقدراته | = | توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب |
| | = | = | = | = | توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب |
| الثاني والعشرين | 2 | النمو اللغوي | اللغة معناها واهميتها | = | توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب |
| الثالث والعشرين | = | = | = | = | توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب |
| الرابع والعشرين | = | المراهقة | تعريفها وماهيتها | = | توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب |
| الخامس والعشرين | = | = | = | = | توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب |
| السادس والعشرين | = | التغيرات الجسمية | انواعها | = | توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب |
| السابع والعشرين | = | المراهق والمجتمع | علاقته بالفرد والمجتمع | = | توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب |
| الثامن والعشرين | = | النمو المعرفي للمراهق | مستوى ادراك المراهق | = | توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب |
| التاسع والعشرين | = | التخيل | تطوره بحسب المراحل العمرية | = | توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب |
| الثلاثون | 2 | التذكر | اعادة الخبرات | = | توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب |

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة السعي (٤٠) بواقع (٢ امتحان شهري) و امتحانات يومية ومشاركات والنهائي من (٦٠) درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

محاضرات في علم النفس النمو

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

| | |
|--|--|
| المراجع الرئيسية (المصادر) | علم النفس الطفولة والمراهقة/ د حامد عبدالسلام زهران |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) | |
| المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت | |

٢. قَسَمِ كَمَا تَحِبُّ

المادة: علم النفس، لحن

المادة: الثانية

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت.

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية.

القسم العلمي : قسم التفسير وعلوم القرآن.

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس: التفسير وعلوم القرآن.

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في : التفسير وعلوم القرآن.

النظام الدراسي : كورسات فصلي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/١٠/٢٨

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/١٠/٢٨

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة

السيد العميد

١. اسم المقرر: جرائم حزب البعث

٢. رمز المقرر:

٣. الفصل / السنة : ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤/١٠/٢٨

٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري / الكتروني

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: المدرس المساعد: منصور محمد ابراهيم

الايمل: mansoor.m@tu.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- ١- التعريف بحزب البعث.
- ٢- اتباع الطرق المنهجية والأكاديمية في بيان نشأة حزب البعث والجرائم التي قام بها والانتهاكات بحق الشعب العراقي.
- ٣- حث الطلبة بالابتعاد عن تنظيمات حزب البعث لأنه حزب محظور .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

| | | | | | |
|-----------------------|------|---|------------------|---|---------------|
| اسئلة عامة ومناقشة | نظري | التعريف بحزب البعث المنحل | فهم الطالب للدرس | ٢ | الاول |
| اسئلة عامة ومناقشة | نظري | بيان الجرائم التي قام بها حزب البعث المنحل في العراق. | فهم الطالب للدرس | ٢ | الثاني |
| اسئلة عامة ومناقشة | نظري | بيان الجرائم التي قام بها حزب البعث المنحل في الوطن العربي. | فهم الطالب للدرس | ٢ | الثالث |
| اسئلة عامة ومناقشة | نظري | بيان أهم الانتهاكات للحريات العامة | فهم الطالب للدرس | ٢ | الرابع |
| اسئلة عامة ومناقشة | نظري | توضيح وبيان مدى خطورة حزب البعث المنحل. | فهم الطالب للدرس | ٢ | الخامس |
| اسئلة عامة ومناقشة | نظري | بيان الجرائم التي انتهكت بحق الاكراد | فهم الطالب للدرس | ٢ | السادس |
| اسئلة عامة ومناقشة | نظري | بيان الجرائم التي انتهكت بحق الانتفاضة الشعبانية | فهم الطالب للدرس | ٢ | السابع |
| اسئلة عامة ومناقشة | نظري | بيان الجرائم التي انتهكت بحق المعارضين لحزب البعث المنحل | فهم الطالب للدرس | ٢ | الثامن |
| اسئلة عامة ومناقشة | نظري | استعمال الاسلحة المحرمة دولياً والتلوث البيئي | فهم الطالب للدرس | ٢ | التاسع |
| اسئلة عامة ومناقشة | نظري | المقابر الجماعية وقصف دور العبادة | فهم الطالب للدرس | ٢ | العاشر |
| اسئلة عامة ومناقشة | نظري | اخذ الرهائن واستعمال النساء والاطفال دروع بشرية | فهم الطالب للدرس | ٢ | الحادي عشر |
| اسئلة عامة ومناقشة | نظري | قتل الشباب امام ذويهم واهلهم من قبل حزب البعث | فهم الطالب للدرس | ٢ | الثاني عشر |
| اسئلة عامة ومناقشة | نظري | الاجهاز على الجرحى في المستشفيات من قبل البعث | فهم الطالب للدرس | ٢ | الثالث عشر |

| | | | | | |
|------------|---|------------------|--------------------------------------|------|--------------------|
| الرابع عشر | ٢ | فهم الطالب للدرس | انتهاك لحق في التعددية الحزبية | نظري | اسئلة عامة ومناقشة |
| الخامس عشر | ٢ | مراجعة عامة | اعدام السياسيين المعارضين لحزب البعث | نظري | امتحان شهري |

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|--|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | منهاج جرائم حزب البعث البائد |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | منهاج جرائم حزب البعث البائد ٢٠٢٣ |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) | جرائم حزب البعث : انتهاك لحقوق الانسان /جامعة الموصل |
| المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت | - منهج جرائم حزب العث. -المواقع الإلكترونية. |

مہتمم
انکائی ریس



وصف المقرر للمرحلة الثانية
لطلبة قسم التفسير وعلوم القرآن

الكورس الثاني

نموذج وصف المقرر

| ١. اسم المقرر: | | | | | |
|--|---------|--|-----------------------|-----------------|------------------|
| التحو | | | | | |
| ٢. رمز المقرر | | | | | |
| ٣. الفصل / السنة | | | | | |
| للمرحلة الثانية / الفصل الثاني | | | | | |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| ٢٠٢٤/١٠/ | | | | | |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| بإيمان في الأسبوع | | | | | |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | | | | | |
| ثلاثون ساعة / ثلاثون وحدة | | | | | |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: الاسم: أ.د. دحام محي مرعي الأيميل: emeal-daham33@tu.edu.iq م.م. قيس ساهي | | | | | |
| ٨. أهداف المقرر | | | | | |
| أهداف المادة الدراسية | | إدراك الطالب فكرة إعمال الاسم عمل الفعل من خلال التعرف على اسم الفاعل واسم المفعول والصفة المشبهة وأفعال التفضيل والأحكام المتعلقة بإعمالها عمل الفعل . إدراك الطالب فكرة اتباع الاسم لما قبله في إعرابه مطلقاً إذا كان : نعتاً أو توكيداً أو عطف نسق أو بيان أو بدل ، وذلك من خلال التعرف على التوابع وما يتعلق بها من أحكام . | | | |
| ٩. استراتيجيات التعلم والتعليم | | | | | |
| استراتيجية | | تتمثل استراتيجيات التعليم في التنوع في طرائق التدريس ، طريقة المحاضرة ، وطرق الاستجواب . أما استراتيجيات التعلم فهي تتمثل في التنوع في التطبيقات ، إعداد التقارير والاختبارات اليومية . | | | |
| ١٠. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| | ٢ | التعريف بالمفاعيل وما يتعلق بها من أحكام كالحذف والذكر والتقديم والتأخير . | المفعول له | التمثيل بالتلفظ | الاختبار الشفهي |
| | ٢ | اكتساب المهارات اللغوية من خلال التطبيقات سواء بتدبير الشواهد أو بالإنشاء وذلك بتكليف الطلبة | المفعول معه | التمثيل بالتلفظ | = التحرير الشفهي |
| | ٢ | | الاستثناء | إعداد تقرير | = التحرير الشفهي |
| | ٢ | | الاستثناء | التمثيل بالتلفظ | = التحرير الشفهي |

| | | | | | |
|-----------|------------------|-------------|---------------------------------|---|---|
| = التحرير | التمثيل بالكتابة | تطبيقات | بالتمثيل للنماذج في جمل مفيدة . | ٢ | |
| = الشفهي | التمثيل بالتلفظ | الحال | | ٢ | |
| = الشفهي | التمثيل بالتلفظ | تقديم الحال | | ٢ | |
| = التحرير | التمثيل بالكتابة | أضرب الحال | | ٢ | ١ |
| = التحرير | إعداد تقرير | الحال | | ٢ | ١ |
| = الشفهي | التمثيل بالتلفظ | التمييز | | ٢ | ١ |
| = التحرير | التمثيل بالكتابة | التمييز | | ٢ | ١ |
| = التحرير | إعداد تقرير | تطبيقات | | ٢ | ١ |
| | | اختبارات | | ٢ | ١ |

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك | الكتب المقررة المطلوبة |
| شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك | المراجع الرئيسية |
| مغني اللبيب عن كتب الأعراب | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها |
| المكتبة الشاملة | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

مدرس المادة: أ.د. دحام محي مرعي

م.م. قيس ساهي

والمحو
والتأني
والعلم

نموذج وصف المقرر

| | |
|------|---|
| ٦١ . | اسم المقرر |
| | علوم القرآن |
| ٦٢ . | رمز المقرر |
| | |
| ٦٣ . | الفصل / السنة |
| | المرحلة الثانية / الكورس الثاني ٢٠٢٤/٢٠٢٥ |
| ٦٤ . | تاريخ إعداد هذا الوصف |
| | ٢٠٢٤/١٠/٢٠ |
| ٦٥ . | أشكال الحضور المتاحة |
| | حضورى ثلاث ساعات في الاسبوع |
| ٦٦ . | عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : |
| | ٤٢ |
| ٦٧ . | اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) |
| | الاسم: أ.م.د. صالح مهدي حسن |
| ٦٨ . | اهداف المقرر |
| | اهداف المادة الدراسية |
| | <ul style="list-style-type: none"> • بيان أهمية علوم القرآن ومعناها • تعريف الطلبة بدور علوم القرآن في فهم النص القرآني وتفسيره • تطبيق أنواع علوم القرآن على الامثلة التطبيقية في التفسير |
| ٦٩ . | استراتيجيات التعليم والتعلم |
| | الاستراتيجية |
| | ٦- طريقة المحاضرة |
| | ٧- طريقة حل المشكلات |

٧٠. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|--|---|--------------------|---------------|
| ١ | ٣ | التعريف بالقرآن الكريم وتعريف علومه وبيان نشأة علوم القرآن وتطورها | تعريف المحكم والتشابه | المحاضرة | اختبار يومي |
| ٢ | ٣ | التعرف على الوحي ، معناه وأنواعه | المطلق والمقيد | المحاضرة | اختبار يومي |
| ٣ | ٣ | بيان شبه الجاحدين على الوحي ومناقشتها | شبه الجاحدين على الوحي ومناقشتها | طريقة حل المشكلات | كتابة تقرير |
| ٤ | ٣ | التعريف بالمكي والمدني ومميزاتها والفرق بينهما | المكي والمدني ومميزاتها والفرق بينهما | المحاضرة | اختبار يومي |
| ٥ | ٣ | معرفة أول ما نزل وآخر ما نزل | أول ما نزل وآخر ما نزل من القرآن | المحاضرة والمناقشة | اختبار يومي |
| ٦ | ٣ | بيان أسباب النزول أهميتها وفوائدها وصيغها | أسباب النزول أهميتها وفوائدها وصيغها | المحاضرة | كتابة تقرير |
| ٧ | ٣ | التعريف بالمناسبات بين الآيات والسور وبيان دورها في فهم السياق القرآني | المناسبات بين الآيات والسور | طريقة حل المشكلات | اختبار يومي |
| ٨ | ٣ | التعرف على نزول القرآن | نزول القرآن جملة ونزوله منجما | المحاضرة والمناقشة | كتابة تقرير |
| ٩ | ٣ | شرح كيفية جمع القرآن وترتيبه في عهد النبي صلى الله عليه وسلم | جمع القرآن وترتيبه في عهد النبي ﷺ | المحاضرة والمناقشة | كتابة تقرير |
| ١٠ | ٣ | التعرف على جمع القرآن في عهد أبي بكر ، وجمع القرآن في عهد عثمان رضي الله عنهما | جمع القرآن في عهد أبي بكر ، وجمع القرآن في عهد عثمان رضي الله عنهما | المحاضرة والمناقشة | اختبار يومي |
| ١١ | ٣ | بيان معنى الرسم العثماني | الرسم العثماني | المحاضرة والمناقشة | اختبار يومي |
| ١٢ | ٣ | التعرف على الأحرف السبعة ومعناها | الأحرف السبعة ومعناها | المحاضرة والمناقشة | اختبار يومي |
| ١٣ | ٣ | التعريف بالقراءات القرآنية | القراءات القرآنية | المحاضرة والمناقشة | كتابة تقرير |
| ١٤ | ٣ | بيان الإعجاز القرآني وأهميته | الإعجاز القرآني | طريقة حل المشكلات | كتابة تقرير |
| ١٥ | ٣ | التأكيد على فضائل القرآن وخواصه | فضائل القرآن وخواصه | المحاضرة والمناقشة | اختبار يومي |

٧١. تقييم المقرر

تخصص (٤٠) درجة لاستحصال درجة السعي مقسمة على (٣٠) درجة للاختبارات اليومية ، و (٥) للتقارير و (٥) للمشاركة الصفية والمناقشة

٧٢. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|--|
| مباحث في علوم القرآن ، مناع القطان | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| البرهان في علوم القرآن ، الزركشي | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| مناهل العرفان في علوم القرآن ، الزرقاني | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| المكتبة الشاملة https://shamela.ws | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

مدرس المادة

أ.م.د.صالح مهدي حسن

علوم ہدایت

اس میں ہے

نموذج وصف المقرر

| | | |
|-----|--|---|
| ١٣. | اسم المقرر | |
| | التلاوة والحفظ | |
| ١٤. | رمز المقرر | |
| ١٥. | الفصل / السنة | |
| | المرحلة الثانية / الفصل الثاني ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ | |
| ١٦. | تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| | ٢٠٢٤/١٠/١ | |
| ١٧. | أشكال الحضور المتاحة | |
| | ثلاث ساعات في الاسبوع | |
| ١٨. | عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : | |
| | ٤٥ | |
| ١٩. | اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | |
| | الاسم: م.م. محمد جاسم علي | |
| ٢٠. | اهداف المقرر | |
| | اهداف المادة الدراسية | <ul style="list-style-type: none"> • بيان أهمية التلاوة ومعناها • تعريف الطلبة بدور التلاوة الصحيحة في فهم النص القرائي وتفسيره • التطبيق العملي للتلاوة |
| ٢١. | استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| | الاستراتيجية | <ul style="list-style-type: none"> ٨- طريقة المحاضرة ٩- طريقة حل المشكلات ١٠- التدريب العمل |
| ٢٢. | بنية المقرر | |
| | الأسبوع | الساعات |
| | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع |
| | طريقة التقييم | طريقة التعلم |

٢٤. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|---|
| أحكام التجويد ، د. يحيى الغوثاني | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| أحكام قراءة القرآن ، محمود خليل الحصري | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| تيسير الرحمن في تجويد القرآن ، د. سعاد عبد الحميد | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) |
| المكتبة الشاملة https://shamela.ws | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

مدرس المادة

م.م. محمد جاسم علي

ملاوہ
نامز
مک

نموذج وصف المقرر

| |
|--|
| 1. اسم المقرر : مناهج المفسرين |
| 2. رمز المقرر |
| 3. الفصل / السنة 2024-2025 |
| المرحلة الثانية / الكورس الثاني |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/10/2 |
| 5. أشكال الحضور المتاحة |
| حضوري |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) |
| 30 |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) |
| الاسم: أ.د. دحام محي مرعي الأيمل: emeal-daham33@tu.edu.iq |
| 8. اهداف المقرر: تعليم الطلبة بمناهج المفسرين (مصطلح مناهج المفسرين) وطريقة تفسيرهم بالرأي لتدبر كلام الله لفظاً بطريقة التفسير بالرواية والتعرف على ابرز المفسرين في هذا المجال والتعريف على انواع التفسير , المدارس التفسيرية, مفهوم التفسير بالرأي , التفسير الفقهي, ضوابطه , اشهر المؤلفات فيه , تفسير القرطبي (ت671هـ), مفاتيح الغيب للرازي ت (606هـ), الاتجاه الاجتماعي في التفسير , تفسير المنار لمحمد رشيد رضا, الميزان في تفسير القرآن للطببائي. المنهج الاشاري في التفسير, تفسير القرآن العظيم للتستري. |

اهداف المادة الدراسية

الاهداف المعرفية

- معرفة التفسير بالرأي
- الوقوف على اعمال الفكر
- اكساب الطالب فنون التعبير عن معنى واحد بطرق مختلفة
- - تدريب الطلاب على اصول وقواعد التفسير بالرأي

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

تعليم الطالب ضوابط التفسير بالرأي وعدم القول بالقرآن الكريم بغير علم .

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|--------------------------|---------------|----------------------|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الاول | 2 | فهم الطالب للدرس | التفسير بالرأي في اللغة | نظري | اسئلة عامة ومناقشة |
| الثاني | 2 | فهم الطالب للدرس | انواع المناهج | نظري | اسئلة عامة ومناقشة |
| الثالث | 2 | فهم الطالب للدرس | اقسام التفسير | نظري | اسئلة عامة ومناقشة |
| الرابع | 2 | فهم الطالب للدرس | مصادر التفسير | نظري | اسئلة عامة ومناقشة |
| الخامس | 2 | فهم الطالب للدرس | التفسير الفقهي نماذج منه | نظري | اسئلة عامة ومناقشة |
| السادس | 2 | فهم الطالب للدرس | امتحان الشهر الاول | امتحان تحريري | اسئلة عامة عن المادة |
| السابع | 2 | فهم الطالب للدرس | التفسير الاجتماعي | نظري | اسئلة عامة ومناقشة |
| الثامن | 2 | فهم الطالب للدرس | نماذج مختارة | نظري | اسئلة عامة ومناقشة |

| | | | | | |
|------------|---|------------------------------|-------------------------|---------------|--------------------|
| التاسع | 2 | فهم الطالب للدرس | تفسير الرزي | نظري | اسئلة عامة ومناقشة |
| العاشر | 2 | فهم الطالب للدرس | تفسير الطوسي | نظري | اسئلة عامة ومناقشة |
| الحادي عشر | 2 | فهم الطالب للدرس | تفسير المنار | نظري | امتحان شهري |
| الثاني عشر | 2 | فهم الطالب للدرس | الميزان في تفسير القرآن | نظري | اسئلة عامة ومناقشة |
| الثالث عشر | 2 | فهم الطالب للدرس | معاني القرآن للزجاج | نظري | اسئلة عامة ومناقشة |
| الرابع عشر | 2 | فهم الطالب للدرس | امتحان الشهر الثاني | اختبار تحريري | اسئلة تحريرية |
| الخامس عشر | 2 | مراجعة عامة فهم الطالب للدرس | مراجعة شاملة للمواد | نظري | اسئلة عامة |

11. تقييم المقرر

المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.

الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.

تعتبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|---|
| المبادئ العامة للتفسير د. محمد حسين الصغير | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| التفسير والمفسرون محمد حسين الذهبي | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| مناهج المفسرين ، د. خليل الكبيسي | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| المكتبة الشاملة | المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت |

مدرس المادة

أ.د. دحام محي مرعي

منہاج لکچر

ثانیہ

نموذج وصف المقرر

| | |
|--------------|--|
| ٤٩. | اسم المقرر: مادة بلاغة القرآن |
| ٥٠. | رمز المقرر: |
| ٥١. | الفصل / السنة: / ٢٠٢٤_٢٠٢٥ |
| ٥٢. | المرحلة الثانية / الكورس الثاني تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/١٠/١ |
| ٥٣. | أشكال الحضور المتاحة : ساعتان في الأسبوع |
| ٥٤. | عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٣٢ ساعة _ ٣٢ وحدة |
| ٥٥. | اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د. وليد ياس خضر الأيمل : |
| ٥٦. | اهداف المقرر |
| ٥٧. | استراتيجيات التعليم والتعلم |
| الاستراتيجية | <ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلبة بعلم البلاغة وفنونها • معرفة ماهية البلاغة وفوائدها في الكلام • معرفة المراحل التي مرت بها البلاغة • تعريف بأساليب البلاغة المختلفة • تعريف الطالب بالعلاقة المشتركة بين البلاغة والعلوم الأخرى |
| ١. | يتم استخدام النهج الاستدلالي في عملية اكتساب المعرفة. |
| ٢. | يتم إيصال المعلومات بطريقة المحاضرة. |
| ٣. | يشار إلى نهج الانخراط في محادثة لاكتساب المعرفة بأسلوب الحوار. |
| ٤. | يتم تحليل النص للحصول على فهم أعمق. |
| ٥. | يساعد إكمال الواجبات وحلولها اللاحقة في تطبيق المعرفة المكتسبة. |
| ٦. | يساهم التكليف بالتقارير وإجراء البحوث المصغرة في توسيع المعرفة. |
| ٧. | يوفر الوصول إلى المكتبات الإلكترونية فرصة لاستكشاف موارد إضافية. |
| ٨. | يعزز استخدام تقنيات التعلم المعاصرة التجربة التعليمية. |

٥٨. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|------------|---------|----------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------|
| الأول | ٢ | التعريف بنشأة البلاغة | نشأة البلاغة | المحاضرة عرض ومناقشة | أسئلة وحوار |
| الثاني | ٢ | التعرف على مباحث البلاغة | مباحث البلاغة | المحاضرة الواجبات اليومية | تحليل وتقييم |
| الثالث | ٢ | بيان معنى البلاغة والفصاحة | البلاغة والفصاحة | المحاضرة والمناقشة | مناقشة وتقييم |
| الرابع | ٢ | التعرف على أساليب الكلام | أساليب الكلام | المحاضرة المناقشة والتحليل | تحليل وتقييم |
| الخامس | ٢ | الكلام عن علم المعاني | علم المعاني | المحاضرة المناقشة والتحليل | تحليل وتقييم |
| السادس | ٢ | يقسم الكلام إلى خير وإنشاء | الخير والإنشاء | المحاضرة الواجبات اليومية | تحليل وتقييم |
| السابع | ٢ | الكلام عن الخبر وأنواعه | أنواع الخبر | المحاضرة عرض ومناقشة | أسئلة وحوار |
| الثامن | ٢ | أقسام الانشاء | طلبي وغير طلبي | المحاضرة والمناقشة | مناقشة وتقييم |
| التاسع | ٢ | أنواع الانشاء الطلبي | أساليب الانشاء الطلبي | المحاضرة الواجبات اليومية | تحليل وتقييم |
| العاشر | ٢ | أسلوب الامر | أسلوب الامر | المحاضرة عرض ومناقشة | أسئلة وحوار |
| الحادي عشر | ٢ | أسلوب النهي | أسلوب النهي | المحاضرة والمناقشة | مناقشة وتقييم |
| الثاني عشر | ٢ | أسلوب الاستفهام | أسلوب الاستفهام | المحاضرة الواجبات اليومية | تحليل وتقييم |
| الثالث عشر | ٢ | أسلوب النداء والدعاء | أسلوب النداء والدعاء | المحاضرة وإعداد تقرير | تحليل وتقييم |
| الرابع عشر | ٢ | أساليب الانشاء غير الطلبي | أساليب الانشاء غير الطلبي | المحاضرة عرض ومناقشة | اختبار يومي |
| الخامس عشر | ٢ | أسلوب المدح والذم | مراجعة شاملة | محاضرة ومراجعة | اختبار شامل |

٥٩. تقييم المقرر

تخصص (٤٠) درجة لاستكمال درجة السعي مقسمة على (٣٠) درجة للاختبارات اليومية .. وتخصص (٥) درجات للتقارير .. و(٥) درجات للمشاركة والمناقشة والحضور ..

٦٠. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|----------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | البلاغة والتطبيق / د. أحمد مطلوب |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | جواهر البلاغة / أحمد الهاشمي |

| | |
|---|---|
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) | الأبحاث والدراسات المنشورة في مجلة الرافدين / الموصل فضلاً عن بعض المكاتب الأخرى |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | موقع العلم نور |

مدرس المادة

د. وليد ياس خضر

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين
والصلاة والسلام على
سيدنا محمد وآله الطيبين
الطاهرين

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة

الكلية / المعهد : كلية

القسم العلمي : قسم

اسم البرنامج الاكاديمي أو المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في

النظام الدراسي :

تاريخ إعداد الوصف :

تاريخ ملء الملف:

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

نموذج وصف المقرر

| | |
|---|-----------------------|
| 1. اسم المقرر قواعد تفسير | |
| 2. رمز المقرر | |
| 3. الفصل / السنة الفصل الدراسي الاول 2024 | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/10/2 | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة النظري/العملي/ الحضور | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 2/30 | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم: أ.د اركان فضيل ذياب الأيمل: dr.arkan.f.dheyab@tu.edu.iq | |
| 8. اهداف المقرر | |
| • تعريف الطالب بمادة قواعد التفسير • أن يكون لدى الطالب معرفة عميقة وم تكاملة لقواعد التفسير. • تمكين الطالب من الفهم والتحليل للذ ص التفسيري . | اهداف المادة الدراسية |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| ربط الطالب بالمادة العلمية ربطا صحيحا من خلال الا | الاستراتيجية |

اطلاع على مناهج قواعد التفسير.

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|--|--------------|-----------------------------------|
| الاول | 2 | القاء محاضرات | تعريف قواعد التف سير | نظري | المتحانات الشهرية والتحضير اليومي |
| الثاني | 2 | القاء محاضرات | الفرق بين القاعدة والضابط | نظري | المتحانات الشهرية والتحضير اليومي |
| الثالث | 2 | القاء محاضرات | الفرق بين قواعد التفسير وعلوم القرآن | نظري | المتحانات الشهرية والتحضير اليومي |
| الرابع | 2 | القاء محاضرات | انما يعرف القرآن بمعرفة من شاهد وا التنزيل | نظري | المتحانات الشهرية والتحضير اليومي |
| الخامس | 2 | | امتحان شهري | | المتحانات الشهرية والتحضير اليومي |
| السادس | 2 | القاء محاضرات | معرفة السور التي نزلت في المدينة ومكة | نظري | المتحانات الشهرية والتحضير اليومي |
| السابع | 2 | القاء محاضرات | انما انزل القرآن ب لغة العرب وعلى لسانهم | نظري | المتحانات الشهرية والتحضير اليومي |
| الثامن | 2 | القاء محاضرات | قاعدة التوجيه من اسباب القواعد | نظري | المتحانات الشهرية والتحضير اليومي |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 40 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ والدرجة النهائية (60)

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| قواعد التفسير | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| 1- تفسير ابن كثير (لابن كثير الدمشقي). 2- فتح الاقدير (الشوكاني). البرهان في علوم القرآن (لبدر الدين الزركشي) | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| المكتبة الشاملة | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| المواقع الرسمية والالكترونية والتي تعني لها | المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت |

دکتور ارکان / موعا اعد فبئر

تائیر لکے

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعةتكريت.....

الكلية / المعهد : كليةالعلوم الإسلامية.....

القسم العلمي : قسمالتفسير وعلوم القرآن.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوسعلوم إسلامية.....

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس فيالعلوم الإسلامية.....

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : 2024/10/27

تاريخ ملء الملف: 2024/10/27

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

التاريخ:

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

| 1. اسم المقرر | | | | | |
|---|---------|--|--|---|----------------------------|
| علم المنطق | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | |
| / | | | | | |
| 3. الفصل / السنة | | | | | |
| الكورس الأول والثاني | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| 2024/10/27 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| حضورى والكترونى | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| 2 وحدة لكل كورس | | | | | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: ا.د. علاء جاسم محمد | | | | | |
| e.l.m - 82@tu.edu.ig | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | <ul style="list-style-type: none"> • تنمية قدرة الطالب على الاستنباط • تطوير القدرات الذهنية للطالب • معرفة التعامل مع الحكم الشرعي • مكانة العقل ودوره في الاستدلال | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الامتحانات الشهرية والنهائية والانشطة الصفية واللاصفية | | | | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1 | 2 | تنمية القدرة المعرفية والعقلية للطالب مع القدرة على استنباط الحكم العقلي والشرعي | تعريف علم المنطق | القاء محاضرة + مخطط تعريفي توضيحي + استعمال السبورة | امتحان يومي + شهري + نهائي |
| 2 | 2 | تنمية القدرة المعرفية والعقلية للطالب مع القدرة على استنباط الحكم العقلي والشرعي | الدلالة | القاء محاضرة + مخطط تعريفي توضيحي + استعمال السبورة | امتحان يومي + شهري + نهائي |
| 3 | 2 | تنمية القدرة المعرفية والعقلية للطالب مع القدرة على استنباط الحكم العقلي | الدلالة | القاء محاضرة + مخطط تعريفي | امتحان يومي + شهري + نهائي |

11. تقييم المقرر

الامتحان الفصلي من 40 درجة يقسم كالآتي (امتحان كل واحد من 15 درجة + 10 درجات على المناقشة والمشاركة) و 60 درجة على الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|-----------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | السلم المنورق |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | الشمسية + علم المنطق للمظفر |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...) | جميع كتب المنطق |
| المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت | المكتبة الشاملة |

المنفق

اشارة ر ك

د ٥٥٥

نموذج وصف المقرر

| ١. اسم المقرر : | | | | | | |
|--|---------|------------------------|-----------------------|---|-------------------------------|--|
| الفقه الإسلامي ١ (عبادات) | | | | | | |
| ٢. رمز المقرر : | | | | | | |
| ٣. الفصل / السنة : | | | | | | |
| الفصل الأول / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ | | | | | | |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : | | | | | | |
| ٢٠٢٤/١٠/١ | | | | | | |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة : | | | | | | |
| حضوري | | | | | | |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : | | | | | | |
| ٣٠ ساعة بواقع ٢ ساعة اسبوعياً | | | | | | |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | | | | | | |
| الاسم: عمر محمد سعيد الأيميل: omar.mohammed@tu.edu.iq | | | | | | |
| ٨. أهداف المقرر | | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | | <ul style="list-style-type: none"> • تعريف الفقه (مراحل تطوره) في المذاهب الاسلامية، واسباب اختلاف الفقهاء. • الفرق بين الفقه والشريعة ومصادر الفقه الاسلامي. • تخرج الطالب بمفهوم عام حول الصلاة ثم الصيام ثم الزكاة ثم الحج. | | |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | | |
| التعليم المدمج (حضوري + الكتروني) | | | | الاستراتيجية | | |
| ١٠. بنية المقرر | | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم | |
| الأول | ٢ | وصف عام للمادة | الطهارة | محاضرات نقاشية مع اسئلة | اسئلة نقاشية وواجبات يومية | |
| الثاني | ٢ | | الصلاة | محاضرات نقاشية مع اسئلة | اسئلة نقاشية وواجبات يومية | |

| | | | | | |
|--------|--------|------------------------|--|--|--|
| | مباشرة | | | | |
| الثالث | ٢ | الزكاة | محاضرات مباشرة مع حضورية استئلة تقاشية واجبات تقاشية يومية | | |
| الرابع | ٢ | الصيام | محاضرات مباشرة مع حضورية استئلة تقاشية واجبات تقاشية يومية | | |
| الخامس | ٢ | الحج | محاضرات مباشرة مع حضورية استئلة تقاشية واجبات تقاشية يومية | | |
| السادس | ٢ | امتحان الشهر الأول | امتحان حضوري | | |
| السابع | ٢ | اليمين | محاضرات مباشرة مع حضورية استئلة تقاشية واجبات تقاشية يومية | | |
| الثامن | ٢ | النذور | محاضرات مباشرة مع حضورية استئلة تقاشية واجبات تقاشية يومية | | |
| التاسع | ٢ | امتحان الشهر الثاني | امتحان حضوري | | |

| | |
|--|--|
| ١١. تقييم المقرر | |
| توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ | |
| ١٢. مصادر التعلم والتدريس | |
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | الفقه على المذاهب الخمس |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | كتب الفقه الحديثة الفقه المنهجي / الفقه الإسلامي / الفقه الإسلامي مسائل من الفقه المقارن |
| الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،) | تقارير ومقالات على الصحف الإلكترونية |

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

برنامج المكتبة الشاملة ، موقع نور العلم ، المكتبة
المصورة.

م.د. عمر محمد سعيد

مدرس المادة

فقہ العبادات

الثانی

گورنمنٹ