

قسم المرحلة الرابع  
الكورس الديان الأول  
المقارنة

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الدراسات المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس في الدراسات الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في الدراسات الإسلامية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف : ١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤



التوقيع :

د.م.د.  
فلاح خضير محمد عبد  
م. العميد لشؤون الطلبة والدراسات العليا

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :



التوقيع :

اسم رئيس القسم :

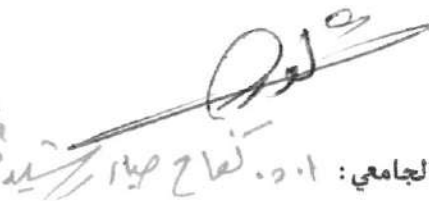
الأستاذ الدكتور  
رحيم سلوم مرهون  
رئيس قسم الأديان المقارنة  
١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤

التاريخ :

دقق الملف من قبل :



شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د.م. فلاح خضير محمد عبد

التاريخ

التوقيع



مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور  
أنور فارس عبد الجبار  
عميد كلية العلوم الإسلامية

١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤

وصف المقرر  
نموذج وصف البرنامج الأكاديمي مادة: فرق مسيحية  
مدرسة المادة: ر. حبات مآتم

اسم الجامعة : جامعة .....

الكلية / المعهد : كلية .....

القسم العلمي : قسم .....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس .....

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في .....

النظام الدراسي :

تاريخ إعداد الوصف :

تاريخ ملء الملف:

التوقيع :

اسم معاوني العلمي:

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

### 1. رؤية البرنامج

تسعى الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الاسلامي وتطبيقه والعمل به والانتفاع الايجابي على سائر الاديان المختلفة التي تعيش بينا.

### 2. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة بضرورة نشر واشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الاسلامي بين الافراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار وقيم التسامح الديني مع الاديان والثقافات الاخرى و مد اواصر المحبة والعدالة معها.

### 3. اهداف البرنامج

- 1- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الاديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقولها المعرفية.
- 2- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك
- 3- تمثيل التآلف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقا للمفهوم العقلاني والانساني.
- 4- لمعرفة شعائر وطقوس الاديان الاخرى التي تساعد طالب العلم.
- 5- البحث في منشأ الاديان وتطورها والاسس التي تركز اليها الاديان المختلفة و اظهار اوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

### 4. الاعتماد البرامجي

### 5. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				

				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

#### 7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

#### 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

#### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

#### 10. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

## 12. معيار القبول

( وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر )

## 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

## 14. خطة تطوير البرنامج

### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1				

\*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: فرق مسيحية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة: الكورس الاول والكورس الثاني/2024-2025 - المرحلة الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/2/15					
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري واكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 2 ساعة حضوري واكتروني					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.جنان حاتم نوري مجول . الأيميل: Jenan.hatm@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1-يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي للطالب 2-يساعد الطالب على تنمية قدرته في المناظره 3-قدرة الطالب على الاستدلال والاستنباط 4-تطوير قدرة الطالب على اكمال واجباته		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			هناك عدة استراتيجيات متبعة للتعلم: 1-اللوحة (السبورة) وغيرها 2-العرض البور بوينت 3-الحلقات النقاشية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم



بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم الطالب للدرس	مقدمة عن الفرق المسيحية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	2	فهم الطالب للدرس	الفرق التي ظهرت في عصر التوحيد	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	2	فهم الطالب للدرس	فرق اريوس	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	2	فهم الطالب للدرس	اصحاب بولس الشمشاطي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	2	فهم الطالب للدرس	دخول الوثنية على التوحيد	عملي	كيفية استعارة الكتب وترتيبها على الرفوف
السادس	2	فهم الطالب للدرس	اتباع مرقيون	عملي	كيفية استعارة الكتب وترتيبها على الرفوف
السابع	2	فهم الطالب للدرس	البربرانية	عملي	كيفية استعارة الكتب وترتيبها على الرفوف
الثامن	2	فهم الطالب للدرس	نحل أخرى	نظري	استعارة كتب
التاسع	2	فهم الطالب للدرس	ضياح التوحيد بسبب تحريف الكتب	نظري	امتحان ابي
العاشر	2	فهم الطالب للدرس	الفرق القديمة في عهد تثليث	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الحادي	2	فهم الطالب للدرس	فرقة مقدونيوس	عملي	اسئلة عامة

ومناقشة		والنسطوريون		عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	اليعقوبيون والمارونية	فهم الطالب للدرس	2 الثاني عشر

<b>11. تقييم المقرر</b>	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>	
المكتبة الشاملة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
موسوعة الفرق والمذاهب المسيحية الفرق والمذاهب المسيحية منذ البدايات حتى ظهور الاسلام: مؤلف نهاد خياطة النصرانية: د. احمد شلبي	المراجع الرئيسية (المصادر)
مكتبة الشاملة للاديان	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
الانترنت	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت



م. د. جنان حاتم نوري

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الدراسات المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس في الدراسات الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في الدراسات الإسلامية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف : ١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤



التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

د. م. أ.  
فلاح حسين محمد  
م. العمير للدراسات المقارنة والدراسات العليا

التاريخ :



التوقيع :

اسم رئيس القسم :

الأستاذ الدكتور  
رحيم سلوم مرهمون  
رئيس قسم الأديان المقارنة  
١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤

التاريخ :

دقق الملف من قبل :



شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د. د. فلاح حسين محمد

التاريخ

التوقيع



مصادقة السيد العميد

أنور فارس عبد العزيز  
عميد كلية العلوم الإسلامية

١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤

## ١. رؤية البرنامج

العمل على وضع استراتيجيات تعني بأمرين:

الاول: تدريس الطلبة علوم العقائد والتفسير والحديث والفكر والاديان مع عناية بالعلوم الاسلامية والشرعية والعقلية.

الثاني: العمل على نشر ثقافة الاعتراف في ظلال اجواء العالمية المشحونة التي تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يفهمها الآخرون، دون ضرورة تبنيها.

## ٢. رسالة البرنامج

١- تقديم خطاب اسلامي متوازن الى الراي العام يفهم منه ان العقيدة تأخذ عن يقين واقتناع لا عن تقليد واتباع مع مراعاة منهج احترام الآخر في عرض افكاره ومناقشتها- سعيًا للوصول الى معرفة الحقيقة.

٢- تاهيل كوادر متخصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم الشريعة.

٣- السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الاخرى عن طريق عقد المؤتمرات العلمية والندوات العلمية.

## ٣. اهداف البرنامج

تخريج كادر تدريسي يحمل تخصص الشريعة والعلوم الاسلامية وتخصص دقيق في العقيدة والفكر الاسلامي قادر على ايضاح حقائق الاسلام، وتحليل الافكار المعاصرة المتعلقة به .

تخريج باحثين كفونين مؤهلين لرفد مراكز الدراسات والبحوث الاسلامية، والقيام بمهمة التأسيس الفكري للنظرية الحضارية الاسلامية الانسانية.

## ٤. الاعتماد البرامجي

تم تقديم الطلب الاعتماد البرامجي

## ٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

كلية العلوم الإسلامية في جامعة تكريت

## ٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	نظام كورسات	/	/	/

## 2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

## 3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

## 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟

## 5. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

## 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

## 7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
-----------------	----------------------	----------------------	------------------

عملي	نظري			

### 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

### 10. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

### 11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر	

التطوير المهني

## توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

## التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

## 12. معيار القبول

( وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

## 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

## 14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى							
	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1					أ4	أ3	أ2	أ1			

\*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : فكر إسلامي

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة : الكورس الأول. 2024-2025 / الرحلة الرابعة

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/10/21

5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري، إلكتروني

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (3 الكلية - عدد الوحدات 30)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: وميض فارس صعب الأيميل: dr.wamedh.faris@gmail.com

8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية  
1- التعريف بالفكر الإسلامي ومصادره  
2- التعريف بالعوامل المؤثرة في الفكر الإسلامي  
3- التعريف بشخصيات الفكر الإسلامي المعاصر

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	فهم الطالب للدرس	التعريف بالمقرر	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثاني	2	فهم الطالب للدرس	تعريف الفكر الإسلامي بمصادر الفكر الإسلامي في القرآن الكريم	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثالث	2	فهم الطالب للدرس	مصادر الفكر الإسلامي	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	2	فهم الطالب للدرس	مصادره في القرآن الكريم	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الخامس	2	فهم الطالب للدرس	العوامل المؤثرة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
السادس	2	فهم الطالب للدرس	العوامل المؤثرة في صياغة الفكر	نظري	أسئلة عامة ومناقشة

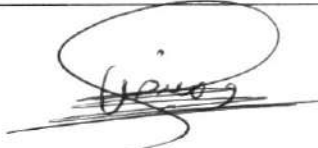
	نظري	الاسلامي			
السابع	نظري	اختبار يومي للطلبة	فهم الطالب للدرس	2	
الثامن	نظري	الفكر الإسلامي الحديث	فهم الطالب للدرس	2	
التاسع	نظري	الفكر الإسلامي فتراته	فهم الطالب للدرس	2	
العاشر	نظري	الشخصيات البارزة في الفكر الإسلامي	فهم الطالب للدرس	2	
الحادي عشر	نظري	الفكر الإسلامي صحوة مفاهيمية	فهم الطالب للدرس	2	
الثاني عشر	نظري	صياغة الفكر الإسلامي	فهم الطالب للدرس	2	
الثالث عشر	نظري	المصادر في الفكر الإسلامي	فهم الطالب للدرس	2	
الرابع عشر	نظري	العوامل المهمة في الفكر الإسلامي	فهم الطالب للدرس	2	
الخامس عشر	نظري	مراجعة شاملة للمادة	مراجعة	2	امتحان شهري

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	نفحات القرآن
المراجع الرئيسية (المصادر)	القرآن الكريم وعلومه
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	العقائد في القرآن الكريم/أصول/نبوه
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

  
د. وميض فارس محلب

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت .....

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية .....

القسم العلمي : قسم الأديان المقارنة .....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس العلوم الإسلامية .....

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في العلوم الإسلامية .....

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧



التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

د.م.أ.  
فتاح حسين محمد  
م. التربية الشريعة والعقائد والدراسات العليا

التاريخ :



التوقيع :

اسم رئيس القسم :

الأستاذ الدكتور  
رجيم سلوم مرهون  
رئيس قسم الأديان المقارنة

التاريخ :

٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د.م.أ. فتاح صبار السيد

التاريخ :

التوقيع :





مصادقة السيد العميد  
الأستاذ الدكتور

أنور فارس عبد العزيز أوي  
عميد كلية العلوم الإسلامية

٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

### ١. رؤية البرنامج

يسعى قسم الاديان المقارنة في كلية العلوم الاسلامية / جامعة تكريت الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الاسلامي وتطبيقه والعمل به والانفتاح الايجابي على سائر الاديان المختلفة التي تعيش بيننا. بكوادر معرفية متخصصة بالدراسات القرآنية، تنهل من رحيق القرآن الكريم وعلومه، وتتطلى بخصائص، وصفات القرآن الكريم من أجل اعادة بناء الانسان بناءً ينسجم وتعاليم الدين الاسلامي الحنيف.

### ٢. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة قسم الاديان المقارنة بضرورة نشر واشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الاسلامي تعاليم القرآن الكريم وأحكامه بين الافراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار وقيم التسامح الديني مع الاديان والثقافات الاخرى ومد اواصر المحبة والعدالة معها.

### ٣. اهداف البرنامج

- ١- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الاديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقولها المعرفية.
- ٢- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك.
- ٣- لمعرفة شعائر وطقوس الاديان الاخرى التي تساعد طالب العلم.
- ٤- تمثيل التألف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والانساني.
- ٥- البحث في منشأ الاديان وتطورها والاسس التي ترتكز اليها الاديان المختلفة واطهار اوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### ٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### ٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
---------------	--------------	-------------	----------------	---------

				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

٧ . وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥
٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.	
١٠ . طرائق التقييم	

١. الواجبات والتقارير.					
٢. الامتحانات اليومية القصيرة.					
٣. المناقشات الصفية.					
٤. الامتحان الشهري.					
٥. الامتحان النهائي.					
١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
م. د		اصول الدين	اديان	ملاك	محاضر
		خاص		ملاك	

<b>التطوير المهني</b>	
<b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>	
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.	
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>	
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.	
<b>١٢. معيار القبول</b>	
( وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)	
<b>١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>	
تذكر بصورة مختصرة.	
<b>١٤. خطة تطوير البرنامج</b>	

### مخطط مهارات البرنامج

#### مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم							
				١أ	٢أ	٣أ	٤أ	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج				

\*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	نظم إسلامية
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة :	الكورس الأول/ السنة: ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ - المرحلة الرابعة
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :	٢٠٢٤/٢/١٥
٥. أشكال الحضور المتاحة:	حضورى وإلكترونى
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	٣٠ ساعة / ٢ ساعة حضورى لكل كورس
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):	
الاسم: م. د. محمد حمد مهدي صالح	الأيمل: <a href="mailto:Mohamed.h.mahdi@tu.edu.iq">Mohamed.h.mahdi@tu.edu.iq</a>
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب بالنظم الإسلامية وأنواعها، وهيكلية النظام الإداري في الإسلام.</li> <li>• تعريف الطالب بالنظام السياسي في الإسلام ومفاهيمه المعاصرة.</li> <li>• يساعد الطالب على فهم مدى مواكبة النظام الإسلامي للأحداث المعاصرة والمستجدة وصلاحياتها لكل زمان ومكان.</li> </ul>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>توجد عدة استراتيجيات للتعليم منها:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. عن طريق استخدام اللوحة (السيبورة) اثناء اللقاء المحاضرة.</li> <li>٢. الحلقات النقاشية.</li> <li>٣. عن طريق العرض باستخدام الوسائل الحديثة والإلكترونية: البوربوينت.</li> </ol>




١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان شفهي	المناقشة والحوار	التعريف بالنظم الإسلامية		٢	١
امتحان شفهي	المناقشة والحوار	أنواع النظم في الإسلام		٢	٢
امتحان يومي	حلقات نقاشية	الملامح العامة للنظم		٢	٣
امتحان شهري	حلقات نقاشية	خصائص النظام الإسلامي		٢	٤
امتحان شفهي	سؤال وجواب	النظام السياسي الإسلامي		٢	٥
امتحان يومي	سؤال وجواب	النظام القضائي		٢	٦
امتحان شفهي	المناقشة والحوار	النظام المالي		٢	٧
امتحان شهري	تشجير على السبورة	النظام الإداري		٢	٨
امتحان يومي	حلقات نقاشية	الإمامة في الإسلام		٢	٩
امتحان شفهي	حلقات نقاشية	النظام الاجتماعي		٢	١٠
امتحان شفهي	تشجير على السبورة	نشأة الخلافة الإسلامية		٢	١١
امتحان شهري	سؤال وجواب	هيكل التنظيم الإداري		٢	١٢
امتحان شفهي	سؤال وجواب	الأسرة والتربية		٢	١٣
امتحان شفهي	المناقشة والحوار	أسس بناء الأسرة في الإسلام		٢	١٤
امتحان يومي	تشجير على السبورة	مقارنة بين النظم القضائية في الإسلام والنظام الوضعي		٢	١٥

## ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب النظم الإسلامية / حسين الحاج حسن.
المراجع الرئيسة (المصادر)	١. مدخل إلى دراسة النظم الإسلامية/ اسماعيل علي. ٢. النظم الإسلامية / حسن براهيم حسن ٣. المكتبة المركزية للجامعة.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	النظم الإسلامية/ عبد الرحمن جويبر.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة.



م. د. م. محمد صالح

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت .....

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية .....

القسم العلمي : قسم الدراسات المقارنة .....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس في الدراسات الإسلامية .....

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في الدراسات الإسلامية .....

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف : ١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤



التوقيع :

د.م.أ

فتاح حسين محمد  
م.م. القبول والتسجيل والدراسات العليا

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :



التوقيع :

اسم رئيس القسم :

الأستاذ الدكتور  
رحيم سلوم مرهون

رئيس قسم الأديان المقارنة

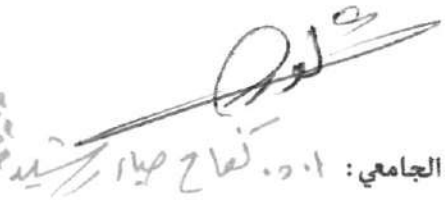
التاريخ :

١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل :



شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د.م. فتاح صبار محمد

التاريخ

التوقيع



مصادقة السيد العميد

أنور فارس عبد الجبار  
عميد كلية العلوم الإسلامية

١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤

## نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت .  
الكلية / المعهد : كلية . العلوم الإسلامية  
القسم العلمي : قسم . لأديان المقارنة  
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس . في العلوم الإسلامية  
اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في . الأديان مقارنة  
النظام الدراسي : كورسات ( فصلي )  
تاريخ إعداد الوصف :  
تاريخ ملء الملف:

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:  
اسم معاون العلمي:

التاريخ:

التاريخ :

دقو الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

### 1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. الرؤية :

- 1- يسعى قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية / جامعة تكريت في بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي والتسامح الديني من خلال فهم الدين الإسلامي وتطبيقه والعمل به والانفتاح الإيجابي على سائر الأديان المختلفة التي تعيش بيننا وذلك لكي يكون هنالك جو تسوده معاني الألفة والإخوة والمحبة والسلام .
- 2- ان تكون هناك كوادر- متخصصة بالدراسات القرآنية تنهل من رحيق القرآن الكريم وعلومه وتتحدى بخصائص وصفات القرآن الكريم من أجل إعادة بناء الإنسان بناءً ينسجم وتعاليم الدين الإسلامي الحنيف .

### 2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور- في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. الرسالة: تتجسد رسالة قسم الأديان المقارنة بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الإسلامي تعاليم القرآن الكريم واحكامه بين الأفراد والجماعات ونشر- ثقافة الحوار وقيم التسامح الديني مع الأديان والثقافات الأخرى ومد او اصر- المحبة والسلام والعدل معها

### 3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه. الأهداف:

- 1- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقوقها المعرفية
- 2- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتفاهم والتسامح والعيش المشترك
- 3- تمثيل التآلف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الإيجابي لمواكبة التطور- وفقاً للمفهوم العقلاني والإنساني
- 4- لمعرفة شعائره- وطقوس وعبادات الديانات الأخرى التي تساعد طالب العلم
- 5- البحث في منشأ الأديان والاسس التي ترتكز عليها الأديان المختلفة واطهار- اوجه الاختلاف فيما بينها

### 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري
			عملي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

#### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

#### 10. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

#### 11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك
			محاضر




\*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : الفرق اليهودية
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة الكورس الأول: المرحلة الرابعة/ 2024 – 2025



4. تاريخ إعداد هذا الوصف 27 / 10 / 2024

5. أشكال الحضور المتاحة حضورى – إلكترونى

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 2 ساعة نظري

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د عماد ذاكِر احمد عبد الرزاق الإيميل :

[emad.th.ahmed@tu.edu.iq](mailto:emad.th.ahmed@tu.edu.iq)

8. أهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية  
يساعد المقرر على تطور الجانب المعرفي لدى الطلبة  
القدرة على المناظرة والنقاش  
قوة الاستدلال عند الطلبة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية أهداف المادة الدراسية
- 1- يكون عن طريق اللوحة والسبورة
  - 2- في بعض الاحيان تكون عرض على البوربوينت
  - 3- عن طريق النقاش الشفهي مع الطلبة

10. بنية المقرر

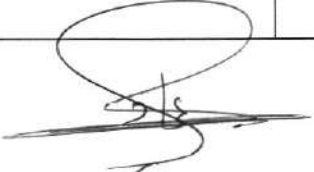
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	تعريف الطالب بالمادة المقررة	التعريف بالفرقة لغة واصطلاحا	الإلقاء والمناقشة	امتحان شفهي
الثاني	2	تقوية الطالب على النظر والاستدلال	التعريف باليهودية لغة واصطلاحا	المناقشة والحوار	امتحان شفهي
الثالث	2	القدرة على اىصال المعلومة	فرق اليهود القديمة والفريسيين ومبادئهم	الإلقاء المصحوب باستخدام السبورة	امتحان يومي
الرابع	2	القدرة على الفهم والاستيعاب	الصدوقيين ومبادئهم	حلقات نقاشية	امتحان يومي
الخامس	2	القدرة على الفهم والاستيعاب	فرقة القرانين او العنانيين معتقداتهم واهم	سؤال وجواب	امتحان شهري

		مبادئهم وتأثرهم بالفكر الإسلامي			
امتحان يومي	سؤال وجواب	فرقة السامريين ( السامرة ) وأهم ومعتقداتهم	المحاورة والمناظرة	2	السادس
امتحان شفهي	الإلقاء والمناقشة	الكتبة الربانيين ومعتقداتهم	المحاورة والمناظرة	2	السابع
امتحان شهري	المناقشة والحوار	فرق يهودية اخرى : 1_ الغيورون ( الجليليون ) , 2_ المغارية , 3_ البناءون , 4_ المنذرون	الحوار والمناقشة	2	الثامن
	المناقشة والحوار	فرقة المتعصبون	الحوار والمناقشة	2	التاسع
	حلقات نقاشية	فرقة الحسيديين القديمة ومعتقداتهم	القدرة على الاستنباط والاستدلال	2	العاشر
امتحان يومي	الإلقاء المصحوب باستخدام السبورة	فرقة الآسينيين وأهم معتقداتهم	القدرة على الاستنباط	2	الحادي عشر
امتحان شفهي	حلقات نقاشية	القبالة وكتابهم الزوهار	القدرة على معرفة المادة	2	الثاني عشر
امتحان يومي	حلقات نقاشية	الفرق اليهودية الحديثة: 1- اليهودية الإصلاحية ( المجددون )	القدرة على معرفة المادة	2	الثالث عشر
امتحان شفهي	المناقشة والحوار	2- اليهودية الأرثوذكسية	الحوار والمناظرة	2	الرابع عشر
امتحان شهري	حلقات نقاشية	3_ فرقة الحسيديين , 4_ فرقة اليهودية المحافظة	الحوار والمناظرة	2	الخامس عشر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية  
والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
1- تاريخ الديانتين اليهودية والمسيحية: د سعدون محمود الساموك, د. رشدي محمد عليان	المراجع الرئيسية (المصادر)
2- دراسات في اليهودية: د. عبد الله حسن علي بركات, د. جمال السيد محمد	
3- مدخل لدراسة الأديان: عبد الرزاق اسود	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
4- دراسات في اليهودية والمسيحية واديان الهند: محمد ضياء الرحمن الأعظمي	
5- الديانة اليهودية: يوسف عيد	
6- اليهودية: د. احمد شلبي	
7- اليهودية بين الوحي الإلهي والانحراف البشري: فرج الله عبد الباري	
8- الأديان في العالم: د. سعدون محمود الساموك, د. هدى علي الشمري	
9- ترجمان الأديان: د. أسعد السحمراني	
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

  
م. د. عماد ذالراحم

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي: قسم الأديان المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في العلوم الإسلامية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم الإسلامية

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ إعداد الوصف: ١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤

التوقيع:

التوقيع:

د.م.أ.  
فتاح حسن محمد  
م. التقييم والتوثيق والدراسات العليا

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

الاستاذ الدكتور  
رحيم سلوم مرهون  
رئيس قسم الأديان المقارنة

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل:



شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التوقيع:

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د.م.أ. فتاح صبار محمد

التاريخ:

التوقيع:

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

أنور فارس عبد العزيز  
عميد كلية العلوم الإسلامية

١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤

### 1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. الرؤية :

- 1- يسعى قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية / جامعة تكريت في بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي والتسامح الديني من خلال فهم الدين الإسلامي وتطبيقه والعمل به والانفتاح الإيجابي على سائر الأديان المختلفة التي تعيش بيننا وذلك لكي يكون هنالك جو تسوده معاني الألفة والإخوة والمحبة والسلام .
- 2- ان تكون هناك كوادر- متخصصة بالدراسات القرآنية تتهل من رحيق القرآن الكريم وعلومه وتتحدى بخصائص وصفات القرآن الكريم من أجل إعادة بناء الإنسان بناءً ينسجم وتعاليم الدين الإسلامي الحنيف .

### 2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور- في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. الرسالة: تتجسد رسالة قسم الأديان المقارنة بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الإسلامي تعاليم القرآن الكريم واحكامه بين الأفراد والجماعات ونشر- ثقافة الحوار وقيم التسامح الديني مع الأديان والثقافات الأخرى ومد او اصر- المحبة والسلام والعدل معها

### 3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه. الأهداف:

- 1- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقوقها المعرفية
- 2- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتفاهم والتسامح والعيش المشترك
- 3- تمثيل التآلف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الإيجابي لمواكبة التطور- وفقاً للمفهوم العقلاني والإنساني
- 4- لمعرفة شعائره- وطقوس وعبادات الديانات الأخرى التي تساعد طالب العلم
- 5- البحث في منشأ الأديان والاسس التي تركز عليها الأديان المختلفة واطهار- اوجه الاختلاف فيما بينها

### 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟



أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص			ملاك	محاضر

### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

#### ١٢. معيار القبول

( وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر )

#### ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

#### ١٤. خطة تطوير البرنامج

### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى		
	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤						
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١			

\*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

\*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

### نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : المناهج وطرائق التدريس					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة الكورس الأول: المرحلة الرابعة / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٧ / ١٠ / ٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة حضورى - إلكترونى					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) ٢ ساعة نظري					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د عزت حسين علي جديع الإيميل : <a href="mailto:ezzat.husenna@tu.edu.iq">ezzat.husenna@tu.edu.iq</a>					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			. يساعد المقرر على تطور الجانب المعرفي لدى الطلبة . القدرة على المناظرة والنقاش قوة الاستدلال عند الطلبة		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية اهداف المادة الدراسية ١ - يكون عن طريق اللوحة والسيورة ٢ - في بعض الاحيان تكون عرض على البوربوينت ٣ - عن طريق النقاش الشفهي مع الطلبة					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	الفهم والاستيعاب	المنهج المدرسي	الإلقاء والمناقشة	امتحان



4. تاريخ إعداد هذا الوصف 27 / 10 / 2024

5. أشكال الحضور المتاحة حضوري – إلكتروني

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 2 ساعة نظري

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د عزت حسين علي جديع الإيميل :

[ezzat.husenna@tu.edu.iq](mailto:ezzat.husenna@tu.edu.iq)

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية  
يساعد المقرر على تطور الجانب المعرفي لدى الطلبة  
القدرة على المناظرة والنقاش  
قوة الاستدلال عند الطلبة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية اهداف المادة الدراسية
- 1- يكون عن طريق اللوحة والسبورة
  - 2- في بعض الاحيان تكون عرض على البوربوينت
  - 3- عن طريق النقاش الشفهي مع الطلبة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	الفهم والاستيعاب والتطبيق	المنهج المدرسي	الإلقاء والمناقشة	امتحان شفهي
الثاني	2	الفهم والاستيعاب والتطبيق	مقارنة بين المنهج القديم والمنهج الجديد	الإلقاء والمناقشة	امتحان شفهي
الثالث	2	الفهم والاستيعاب والتطبيق	عناصر المنهج المدرسي	الإلقاء المصحوب باستخدام السبورة	امتحان يومي
الرابع	2	الفهم والاستيعاب والتطبيق	الاهداف التربوية	حلقات نقاشية	امتحان يومي
الخامس	2	الفهم والاستيعاب والتطبيق	التعليم والتعلم	سؤال وجواب	امتحان شهري
السادس	2	الفهم والاستيعاب والتطبيق	اساسيات التعليم والتعلم	سؤال وجواب	امتحان يومي
السابع	2	الفهم والاستيعاب والتطبيق	طرائق	الإلقاء والمناقشة	امتحان

الثامن	2	الفهم والاستيعاب والتطبيق	التدريس طريقة إلقاء المحاضرة	الإلقاء والمناقشة	امتحان شفهي شهري
التاسع	2	الفهم والاستيعاب والتطبيق	طريقة المناقشة	حلقات نقاشية	
العاشر	2	الفهم والاستيعاب والتطبيق	طريقة الأسئلة (الاستجواب)	حلقات نقاشية	
الحادي عشر	2	الفهم والاستيعاب والتطبيق	طريقة حل المشكلات والتعامل معها	الإلقاء المصحوب باستخدام السبورة	امتحان يومي
الثاني عشر	2	الفهم والاستيعاب والتطبيق	طريقة الوحدات	حلقات نقاشية	امتحان شفهي
الثالث عشر	2	الفهم والاستيعاب والتطبيق	طريقة المشروع	حلقات نقاشية	امتحان يومي
الرابع عشر	2	الفهم والاستيعاب والتطبيق	التقويم في تدريس التربية الإسلامية	الإلقاء والمناقشة	امتحان شفهي
الخامس عشر	2	الفهم والاستيعاب والتطبيق	الاختبارات التحصيلية	حلقات نقاشية	امتحان شهري

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- المناهج المقررة من الوزارة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	2- طرائق تدريس العلوم الإسلامية (أ.د. نضال مزاحم العزاوي، م.د. محمود علي العزاوي)
	3- المناهج الدراسية (عناصرها وأسسها وتطبيقاتها) أهم الكتب ضمن الاختصاص
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	4- الانترنت المواقع الإلكترونية ذات الصلة القريبة من المادة المقررة

~~پتہ~~  
و. عزت حسین لاکھو

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت .....

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية .....

القسم العلمي : قسم الدراسات المقارنة .....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس في الدراسات الإسلامية .....

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في الدراسات الإسلامية .....

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف : ١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤



التوقيع :

د.م.أ

فلاح حسن محمد  
م. العميد الشؤون العامة والدراسات العليا

اسم معاوني العلمي :

التاريخ :



التوقيع :

اسم رئيس القسم :

الأستاذ الدكتور  
رحيم سلوم مرهون

رئيس قسم الأديان المقارنة

١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د.م. فلاح هادي محمد

التاريخ :

التوقيع :





مصادقة السيد العميد

أنور فارس عبد الوهي  
عميد كلية العلوم الإسلامية

١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية العلوم الاسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الاديان المقارنه
3. اسم / رمز المقرر	مقرر بحث
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
5. الفصل / السنة	الفصل الاول/السنة الدراسية الاولى - المرحلة الرابعة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١٠/٢٧
8. أهداف المقرر	أ- يساعد الطلاب على كيفية انشاء البحوث العلمية، ويوحد خطوات البحث بين الباحثين، دون المساس بالمضامين العلمية، والنتائج التي يتوصلون اليها. ب- اتباع الطرق البحثية التي خلص اليها العلماء . ج- التعرف على المكتبات وكيفية الحصول على الكتب من خلال زيارت مكتبات الجامعة والكلية، والمواقع الالكترونية.

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم.

أ- الأهداف المعرفية : التعرف على الآتي:

- أ- انشاء البحوث العلمية.
- ب- الطرق البحثية الحديثة.
- ج- التعرف على مجموعة من عناوين الكتب في العلوم الشرعية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١-عداد بحث بشكل مبسط.
- ٢ - سهولة ايجاد المعلومة عند البحث عنها.
- ٣- تصور ابعاد البحث وتفرعاته.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- زيارة المكتبات.
- ٢- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .
- ٣- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .

طرائق التقييم

- ١ - عداد بحث بشكل مبسط.
- ٢ - المشاركة في قاعة الدرس.
- ٣-تقديم الأنشطة باصدار هويات مكتبية.
- ٤-اختبارات فصلية ونهاية وأنشطة .

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١-تعلم الصبر باعباره من الصفات المهمة للباحث.
- ٣- تعلم الامانة العلمية في النقل من المصادر.
- ٤-تحليل مشكلة البحث بشكل علمي وايجاد الحلول لها على اساس موافق للشريعة.
- ٥- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

### طرائق التعليم والتعلم

- إدارة المحاضرة على نحو مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس بطرح مشكلة مشكلة بحثية من الواقع .
- تكليف الطالب بالبحث عن الكتب بين رفوف المكتبة ..
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية وزيارة المكتبة .

### طرائق التقييم

١-

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
  - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

### د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- ١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع كشافات المكتبة.
- 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
- 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المكتبات الالكترونية.

## وصف المقرر

١. اسم المقرر مشروع بحث	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / المرحلة الرابعة السنة ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٨ / ١٠ / ٢٠٢٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة حضوري + الكتروني	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: اسماء عبد عزيز	الايمل: asmaa.a.azez@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>• .....يساعد الطلاب على كيفية انشاء البحوث العلمية</li><li>• .....اتباع الطرق البحثية الحديثة</li><li>• .....زيارات ميدانية للمكاتب</li></ul>



بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	الحاجه الى معرفة منهج البحث واركانه	الحاجه الى معرفة منهج البحث	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٢	الحاجه الى معرفة منهج البحث واركانه	صفات الباحث	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	٢	الحاجه الى معرفة منهج البحث واركانه	الموضوع المبحوث اختياره واهداف البحث	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٢	الحاجه الى معرفة منهج البحث واركانه	منهج البحث الاسلامي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	٢	اجراءات البحث	تعيين المصادر والتعرف عليها في المكتبة المركزية	عملي	كيفية استعارة الكتب وترتيبها على الرفوف
السادس	٢	اجراءات البحث	تعيين المراجع والتعرف عليها في المكتبة المركزية	عملي	كيفية استعارة الكتب وترتيبها على الرفوف
السابع	٢	اجراءات البحث	تعيين الاطاريح العراقية والتعرف عليها في المكتبة	عملي	كيفية استعارة الكتب وترتيبها على الرفوف
الثامن	٢	زيارة المكتبة لاصدار الهوية	اصدار هويات مكتبية	عملي	استعارة كتب

التاسع	٢	كتابة صفحة العنوان والاهداء والشكر والمقدمة واركانها	نظري	امتحان اني
العاشر	٢	التعرف على وحدة الاقراص الليزرية وكيفية الاستعارة منها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	٢	التعرف على وحدة الاقراص الليزرية وكيفية الاستعارة منها	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	٢	التهميش	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث عشر	٢	لعزو الى المصادر	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع عشر	٢	العلامات الكتابية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس عشر	٢	مراجعة عامة	نظري	امتحان شهري

### ١١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	طرق البحث في الدراسات الاسلامية، محمد رواس قلعجي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	اصول كتابة البحث العلمي وتحقيق المخطوطات، يوسف المرعشلي

	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

١٢ . خطة تطوير المقرر الدراسي

~~اسماء~~  
١٣٠٤ . اسماء عبد المنيرة

قسم الأحياء  
المراجعة الرابع  
الكورس الثاني  
المقارنة

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية العلوم الإمدادية

القسم العلمي: قسم الرياضيات

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس علوم إمدادية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم إمدادية

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ إعداد الوصف: ١٠/١٤٧ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ١٠/١٤٧ / ٢٠٢٤



التوقيع:

د.م.أ.  
فتاح حسن محمد  
م. القبول والتسجيل والدراسات العليا

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:



التوقيع:

اسم رئيس القسم:

الأستاذ الدكتور  
رحيم سلوم مرهون  
رئيس قسم الأديان المقارنة

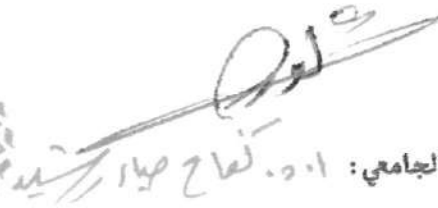
التاريخ:

١٠/١٤٧ / ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي





اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.د. فتاح صابر

التاريخ:

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

أنور فارس عبد العزيز  
عميد كلية العلوم الإمدادية

### 1. رؤية البرنامج

يسعى قسم الاديان المقارنة في كلية العلوم الاسلامية- جامعة تكريت الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الاسلامي وتطبيقه والعمل به والانتفاع الايجابي على سائر الاديان المختلفة التي تعيش بيننا.

### 2. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة قسم الاديان بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الاسلامي بين الافراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار والتسامح الديني مع الاديان والثقافات الاخرى ومد اواصر المحبة والعدالة معها.

### 3. اهداف البرنامج

- 1- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الاديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقولها المعرفية.
- 2- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك.
- 3- تمثيل التآلف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والانساني.
- 4- لمعرفة شعائر وطقوس الاديان الاخرى التي تساعد طالب العلم.
- 5- البحث في منشأ الاديان وتطورها والاسس التي ترتكز اليها الاديان المختلفة وإظهار اوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

### 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				

الطلاب.			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
1. إرشاد الطلاب إلى الالتزام بالحضور والاصغاء للمحاضرة 2- مشاركة الطلبة في اثناء المحاضرة وتشجيعهم 3- مشاركة الطلبة في مسابقات لافضل قارئ او افضل حافظ وتكون المسابقات بين المرحلة الواحدة او بين مرحلتين او اكثر او بين الاقسام في الكلية وخارج الكلية .			
10. طرائق التقييم			
- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة وكذلك الاختبارات الشهرية.			
11. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المنطلقات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
	عام	خاص	ملاك
مدرس مساعد	علوم اسلامية	عقيدة	نعم
			محاضر

التطوير المهني	
توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد	
تطبيق مسالة التغذية المرتدة واعلام الطلبة بمستواهم العلمي من خلال المحاضرة	
التطوير المهني لاعضاء هيئة التدريس	
تقديم افضل الطرق الحديثة المستخدمة في المحاضرة المرغبة والمحبية للمادة حيث تكون مرتبة وغير مملة ومشوقة وواقعية.	
12. معيار القبول	
( وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر )	
13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
-	القران الكريم
-	القاعدة النورانية - شرح المنظومة الجزرية
14. خطة تطوير البرنامج	
1. المشاركة في قاعة الدرس.	

متطلبات الكلية			
متطلبات القسم			
التدريب الصيفي			
أخرى			

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري

7. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	التلاوة والحفظ	2024-2023
15 ساعة	15 ساعة		

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1- افهام الطلبة ان الدين الاسلامي اشمل واتم واكمل كل الاديان	بيان نتائج التعلم 1- القران الكريم محفوظ بامر الله ولا يمكن تحريفه
المهارات	
مخرجات التعلم 2- يساعد الطلبة على التمييز بين الاديان والشرائع	بيان نتائج التعلم 2- ضرورة التدبر في آيات القران الكريم
مخرجات التعلم 3- 1- أن يعرف الطلبة احكام التلاوة	بيان نتائج التعلم 3- ان يميز الطلبة التلاوة الصحية وفق القاعدة النورانية .
القيم	
مخرجات التعلم 4- شرح الايات والسور المطلوب حفظها في المقرر	بيان نتائج التعلم 4-التدريب العملي على اللفظ الصحيح لآيات القران الكريم
1. مخرجات التعلم 5- المحاضرة التفاعلية من خلال النقاش والحوار اثناء المحاضرة	بيان نتائج التعلم 5



2. الحضور والاصغاء.
3. اختبارات فصلية ونهائية .

مخطط مهارات البرنامج														
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														
القيم				المهارات				المعرفة			اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
4ج.	3ج.	2ج.	1ج.	4ب.	3ب.	2ب.	1ب.	4أ.	3أ.	2أ.	1أ.			

\*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

1. اسم المقرر: الحفظ و التلاوة

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة الكورس الثاني / 2024 - 2025 / المرحلة الرابعة

4. تاريخ اعداد هذا الوصف 2024/9/18

5. أشكال الحضور المتاحة / دوام رسمي

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) 30 ساعة / عدد الوحدات (الكلية)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: زياد خلف محمود الأيميل: Zeyad.Kalaf 24@ta.edu.iq

8. أهداف المقرر

تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء  
الواجبات من خلال المتابعة اليومية  
التعريف باحكام التلاوة من خلال تلاوة  
آيات القران الكريم .  
تطوير قدرة الطالب على الفهم وتمكنه من  
شرح المادة المقررة  
حث الطالب الضعيف ورفع مستواه العلمي  
من خلال مشاركته ومساعدته في فهم المادة

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>1. إرشاد الطلاب إلى الالتزام بالحضور والاصغاء للمحاضرة</p> <p>2- مشاركة الطلبة في اثناء المحاضرة وتشجيعهم</p> <p>3- مشاركة الطلبة في مسابقات لافضل قارىء او افضل حافظ وتكون المسابقات بين المرحلة الواحدة او بين مرحلتين او اكثر او بين الاقسام في الكلية وخارج الكلية .</p>	الاستراتيجية
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الامتحان الشفهي + التحريري	عملي + نظري	احكام النون الساكنه والتنوين	الفهم والحفظ والتطبيق لمادة الدرس	2	1
الامتحان الشفهي + التحريري	عملي + نظري	احكام الميم	الفهم والحفظ والتطبيق لمادة الدرس	2	2
الامتحان الشفهي + التحريري	عملي + نظري	سورة المجادلة	الفهم والحفظ والتطبيق لمادة الدرس	2	3
الامتحان الشفهي + التحريري	عملي + نظري	سورة الحشر	الفهم والحفظ والتطبيق لمادة الدرس	2	4
الامتحان الشفهي + التحريري	عملي + نظري	الدرس الاول والثاني من القاعدة النورانية	الفهم والحفظ والتطبيق لمادة الدرس	2	5
الامتحان الشفهي + التحريري	عملي + نظري	تطبيق احكام التلاوة والقاعدة النورانية على السور	الفهم والحفظ والتطبيق لمادة الدرس	2	6
الامتحان الشفهي + التحريري	عملي + نظري	سورة الصف	الفهم والحفظ والتطبيق لمادة الدرس	2	7
الامتحان الشفهي + التحريري	عملي + نظري	سورة الجمعة	الفهم والحفظ والتطبيق لمادة الدرس	2	8
الامتحان الشفهي + التحريري	عملي + نظري	سورة التغابن	الفهم والحفظ والتطبيق لمادة الدرس	2	9
الامتحان الشفهي + التحريري	عملي + نظري	سورة التغابن	الفهم والحفظ والتطبيق لمادة الدرس	2	10
الامتحان الشفهي + التحريري	عملي + نظري	الدرس الثالث من القاعدة النورانية	الفهم والحفظ والتطبيق لمادة الدرس	2	11
الامتحان الشفهي + التحريري	عملي + نظري	الدرس الرابع والخامس من القاعدة	الفهم والحفظ والتطبيق لمادة الدرس	2	12
الامتحان الشفهي + التحريري	عملي + نظري	الدرس السابع والثامن من القاعدة	الفهم والحفظ والتطبيق لمادة الدرس	2	13
الامتحان الشفهي + التحريري	عملي + نظري	تطبيقات الاحكام	الفهم والحفظ والتطبيق لمادة الدرس	2	14
الامتحان الشفهي + التحريري	عملي + نظري	التدريب	الفهم والحفظ والتطبيق لمادة الدرس	2	15

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ - التحريري 10 + شفهي 10 = 20 الشهر الاول

- التحريري 10 + شفهي 10 = 20 الشهر الثاني\

-----  
- المجموع = درجة السعي = 40

- الامتحان النهائي = 20 درجة للتحريري

- الامتحان النهائي = 40 درجة للشفهي

- المجموع = -----

- 100

### 12. مصادر التعلم والتدريس

القران الكريم ( الجزء التاسع والعشرون) القاعدة النورانية 8 دروس فقط احكام النون الساكنة والتنوين + احكام الميم	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
القران الكريم والمنظومة الجزية والقاعدة النورانية للشيخ محمد نور الدين حقاني	المراجع الرئيسة (المصادر)
القاعدة المدنية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة الالكترونية في المدينة المنورة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... كريت

الكلية / المعهد: كلية ..... العلوم الإسلامية

القسم العلمي: قسم ..... الرياضيات

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس ..... علم أصول الفقه

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في ..... علم أصول الفقه

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ إعداد الوصف: ١٠/١٤٧ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ١٠/١٤٧ / ٢٠٢٤



التوقيع:



التوقيع:

د.م.أ.  
فتاح حسين محمد  
م. التقييم والتوثيق والدراسات العليا

اسم المعاون العلمي:



اسم رئيس القسم:

الأستاذ الدكتور  
رجيم سلوم مرهون  
رئيس قسم الأديان المقارنة

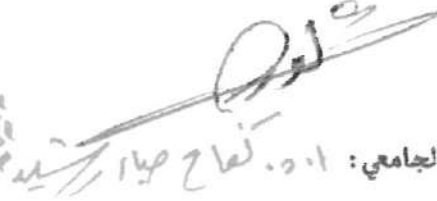
التاريخ:

١٠/١٤٧ / ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل:



شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د.م. فتاح صباغ

التاريخ:

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور  
أنور فارس عبد الجبار  
عميد كلية العلوم الإسلامية

١٠/١٤٧ / ٢٠٢٤

### 1. رؤية البرنامج

يسعى قسم الاديان المقارنة في كلية العلوم الاسلامية- جامعة تكريت الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الاسلامي وتطبيقه والعمل به والانتفاع الايجابي على سائر الاديان المختلفة التي تعيش بيننا.

### 2. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة قسم الاديان بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الاسلامي بين الافراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار والتسامح الديني مع الاديان والثقافات الاخرى ومد اواصر المحبة والعدالة معها.

### 3. اهداف البرنامج

- 1- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الاديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقولها المعرفية.
- 2- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك.
- 3- تمثيل التآلف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والانساني.
- 4- لمعرفة شعائر وطقوس الاديان الاخرى التي تساعد طالب العلم.
- 5- البحث في منشأ الاديان وتطورها والاسس التي تركز اليها الاديان المختلفة وإظهار اوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

### 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم

أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

#### ٧ . وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	علم الكلام السمعيات ٢	٢٠٢٤/٢٠٢٥
		علم الكلام السمعيات ٢	٢٠٢٤/٢٠٢٥

#### ٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١ إفهام الطلبة معنى العقيدة الإسلامية
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢ تعليم الطلبة التفريق بين الاصل المذهبي والاصل الديني
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣ تعليم الطلبة تقسيمات علم العقيدة الرئيسية
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥
٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
• ارشاد الطلاب الى الالتزام بالمحاضرات • مشاركة الطلبة اثناء المحاضرة وتشجيعهم	
١٠ . طرائق التقييم	
الاختبارات الشهرية واليومية	

١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		التخصص	
المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	ملاك	محاضر
		مدرس مساعد	

<b>التطوير المهني</b>
<b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

<b>١٢. معيار القبول</b>
( وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)
<b>١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>
اصول الدين الاسلامي الايمان بعوالم الآخرة ومواقفها
<b>١٤. خطة تطوير البرنامج</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• المشاركة في قاعة الدرس</li> <li>• الحضور والاصغاء</li> <li>• اختبارات فصلية ونهائية</li> </ul>



مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤				
الكورس الثاني		السمعيات ٢	اساسي					١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤

\*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر (علم الكلام السمعيات ٢)
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة / الكورس الثاني: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ / العجلة الرابعة
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٥/١١/٢٠٢٥
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري / الكتروني
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٢ ساعة الكورس الثاني
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

## ٨. اهداف المقرر

- اهداف المادة الدراسية
- تعرف الطلبة على كل ما يتعلق باليوم الاخر.
  - تعليم الطلبة معنى المعاد.
  - يساعد الطلاب على معرفة اشراف الساعة وعلاماتها.

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
- هناك استراتيجيات متبعة للتعليم مها:
١. عن طريق اللوحة (السطورة)
  ٢. عن طريق العرض (بوربوينت)
  ٣. عن طريق الحلقات النقاشية

## ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١.	٢		تعريف علم السمعيات	استعمال اللوحة	امتحان شفهي
٢.	٢		تعريف اليوم الآخر	المناقشة والحوار	امتحان يومي
٣.	٢		الفرق بين علم الكلام والعقيدة	سؤال وجواب	امتحان يومي
٤.	٢		ما يتضمنه الايمان باليوم الاخر	المناقشة والحوار	امتحان يومي
٥.	٢		اسماء اليوم الاخر	المناقشة والحوار	امتحان شهري
٦.	٢		قيام الساعة	سؤال وجواب	امتحان شفهي
٧.	٢		اشراف الساعة	استعمال اللوحة	امتحان شهري
٨.	٢		الحوض	استعمال اللوحة	امتحان يومي
٩.	٢		الميزان	استعمال اللوحة	امتحان شفهي
١٠.	٢		الصراط	سؤال وجواب	امتحان يومي
١١.	٢		الصور	المناقشة والحوار	امتحان يومي
١٢.	٢		الحشر	المناقشة والحوار	امتحان شفهي
١٣.	٢		العرض والحساب	المناقشة والحوار	امتحان شهري
١٤.	٢		الجنة وادلتها	استعمال اللوحة	امتحان يومي
١٥.	٢		النار وادلتها	سؤال وجواب	امتحان يومي
	٢		مراجعة عامة	سؤال وجواب	امتحان شهري



## ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

اصول الدين الاسلامي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الفصل في الملل والنحل لابن حزم	المراجع الرئيسية (المصادر)
الملل والنحل للشهرستاني	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي: قسم الرياضيات

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس علوم إسلامية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم إسلامية

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧



التوقيع:

د.م.أ.  
فلاح حسين محمد  
م.م. القبول والتسجيل والدراسات العليا

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:



التوقيع:

اسم رئيس القسم:

الأستاذ الدكتور  
رحيم سلوم مرهون  
رئيس قسم الأديان المقارنة

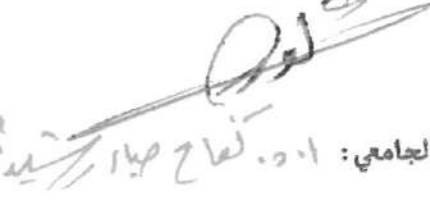
التاريخ:

٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي





اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.د. فلاح حسين محمد

التاريخ:

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور  
أنور فارس عبد العزيز  
عميد كلية العلوم الإسلامية

٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

### 1. رؤية البرنامج

يسعى قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية- جامعة تكريت الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الإسلامي وتطبيقه والعمل به والانتفاع الإيجابي على سائر الأديان المختلفة التي تعيش بيننا.

### 2. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة قسم الأديان بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الإسلامي بين الأفراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار والتسامح الديني مع الأديان والثقافات الأخرى ومد أواصر المحبة والعدالة معها.

### 3. أهداف البرنامج

- 1- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقولها المعرفية.
- 2- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك.
- 3- تمثيل التآلف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والانساني.
- 4- لمعرفة شعائر وطقوس الأديان الأخرى التي تساعد طالب العلم.
- 5- البحث في منشأ الأديان وتطورها والأسس التي تركز إليها الأديان المختلفة وإظهار أوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

### 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن أي جهة؟

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

### 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				



### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

#### ١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

#### ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

#### ١٤. خطة تطوير البرنامج

1. اسم المقرر: الفلسفة الاسلامية

2. رمز المقرر:

3. الفصل / السنة : الكورس الثاني 2024 - 2025 / الرحلة الرابعة

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024 / 9 / 18

5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري + الكتروني

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 2 ساعة حضور لكل اسبوع

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: رائد محمود عبد الأيميل.

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات من خلال المتابعة اليومية
- 2- التعريف بالفلاسفة من خلال مؤلفاتهم .
- تطوير قدرة الطالب على الفهم وتمكنه من شرح المادة المقررة
- حث الطالب الضعيف ورفع مستواه العلمي من خلال مشاركته ومساعدته في فهم المادة....
- تدريب الطلبة على صياغة المعادلات الفلسفية وكيفية حلها

وبالتالي كيف نصل الى حقائق  
الاشياء بصورة سليمة وصحيحة  
ضمن منهاج الفلسفة الاسلامية ...

### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

#### الاستراتيجية

الاستراتيجية الحالية هي :  
عرض المحاضرة عل بور بوينت وشرحها بالتفصيل  
وكذلك الشرح المفصل اثناء المحاضرة المشوق  
والمميز الغير تقليدي وغير ممل بطريقة تجعل الطلبة  
يحبون المادة ويحرصوا على الحضور والتسابق لاجل  
التحضير والفهم وايضا من خلال توصيل جميع  
المفردات  
واضافة صف الكتروني كل اسبوع محاضرة اضافية  
واجراء المسابقات بين الطلبة للمناضرات العلمية

### 10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم الطالب للدرس	البواكير الاولى للفلسفة	نظري اسئلة عامة ومناقشة	امتحان شهري
2	2	فهم الطالب للدرس	دورالقران الكريم في الصياغة والتفكير الفلسفي	نظري اسئلة عامة ومناقشة	امتحان شهري
3	2	فهم الطالب للدرس	دور النبي الاكرم صل الله عليه وسلم / دوراننمة اهل البيت عليهم السلام	نظري اسئلة عامة ومناقشة	امتحان شهري
4	2	فهم الطالب للدرس	علاقة الفلسفة بالدين والمنطق وعلم الكلام / اعلام الفلسفة الاسلامية	نظري اسئلة عامة ومناقشة	امتحان شهري
5	2	فهم الطالب للدرس	دليل الحدوث النفس الانسانية / ابونصر	نظري اسئلة عامة ومناقشة	امتحان شهري

		الفارابي ونظرية الواجب والممكن نظرية الفيض لفارابية/ النفس البشرية /			
امتحان شهري	نظري اسئلة عامة ومناقشة	المدينة الفاضلة وتعريفها صفات رئيس المدينة ومصير نفوس اهل المدينة الفاضلة	فهم الطالب للدرس	2	6
امتحان شهري	نظري اسئلة عامة ومناقشة	وجود الله تعالى / صفاته	فهم الطالب للدرس	2	7
امتحان شهري	نظري اسئلة عامة ومناقشة	النفس البشرية عند ابن سينا/ موقفه من المتكلمين موقفه من التصوف	فهم الطالب للدرس	2	8
امتحان شهري	نظري اسئلة عامة ومناقشة	ومفهوم النسبية عند الغزالي النفس الانسانية ومصير	فهم الطالب للدرس	2	9
امتحان شهري	نظري اسئلة عامة ومناقشة	ابن طفيل حياته مولفاته ، ابن طفيل والفلاسفة	فهم الطالب للدرس	2	10
امتحان شهري	نظري اسئلة عامة ومناقشة	الله تعالى وصفاته في فلسفة ابن طفيل به	فهم الطالب للدرس	2	11
امتحان شهري	نظري اسئلة عامة ومناقشة	الروح في فلسفة ابن طفيل	فهم الطالب للدرس	2	12
امتحان شهري	نظري اسئلة عامة ومناقشة	ابن رشد التوفيق بين الحكمة والشريعة	فهم الطالب للدرس	2	13
امتحان شهري	نظري اسئلة عامة ومناقشة	العقل عند ابن رشد/ صفاته تعالى فلسفته اهم ك	فهم الطالب للدرس	2	14
امتحان شهري	نظري اسئلة عامة ومناقشة	صفاته تعالى فلسفته اهم ك	فهم الطالب للدرس	2	15

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب موسى بن ميمون تاييف الدكتور اسرائيل ولفنسون
المراجع الرئيسية (المصادر)	مع ماسبقت درستنا في المرحلة السابقة من كتاب الهرمونيطيقيا
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	- فلسفة الجمال ومسائل الفن عند ابي حيان التوحيدي ( د : حسين الصديق). - اضواء على الفلسفة الديكارتية للدكتور عبد الوهاب جعفر - كتابة المعادلات الفلسفية ومقارنتها
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	- المكتبة الشاملة. - مواقع الأنترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية العلوم الإمدادية

القسم العلمي: قسم الرياضيات

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم الرياضيات

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الرياضيات

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ إعداد الوصف: ١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤



التوقيع:

د.م.أ.  
فتاح حسين محمد  
م. التربية العامة والدراسات العليا

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:



التوقيع:

اسم رئيس القسم:

الأستاذ الدكتور  
رجيم سلوم مرهون  
رئيس قسم الأديان المقارنة

التاريخ:

١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة وأداء الجامعي



اسم مدير شعبة ضمان الجودة وأداء الجامعي: د.م.أ. فتاح حسين محمد

التاريخ:

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور  
أنور فارس عبد العزيز  
عميد كلية العلوم الإمدادية

١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤

### 1. رؤية البرنامج

يسعى قسم الاديان المقارنة في كلية العلوم الاسلامية- جامعة تكريت الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الاسلامي وتطبيقه والعمل به والانتفاع الايجابي على سائر الاديان المختلفة التي تعيش بيننا.

### 2. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة قسم الاديان بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الاسلامي بين الافراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار والتسامح الديني مع الاديان والثقافات الاخرى ومد اواصر المحبة والعدالة معها.

### 3. اهداف البرنامج

- 1- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الاديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقولها المعرفية.
- 2- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك.
- 3- تمثيل التآلف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والانساني.
- 4- لمعرفة شعائر وطقوس الاديان الاخرى التي تساعد طالب العلم.
- 5- البحث في منشأ الاديان وتطورها والاسس التي ترتكز اليها الأديان المختلفة وإظهار اوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

### 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم

### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

### ١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

### ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

### ١٤. خطة تطوير البرنامج



11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
13	13	13	13	13	13	13	13	13	13

1. اسم المقرر

2. أهداف المقرر

3. طريقة التقويم

4. اسم المقرر أو الموضوع

5. طريقة التقويم

6. أهداف المقرر

7. اسم مسؤول المقرر التدريسي (إذا اختلف عن اسم المقرر)

8. تاريخ إعداد هذا الوصف

9. المكان/الوقت

10. اسم المقرر

11. اسم المقرر

12. اسم المقرر

13. اسم المقرر

14. اسم المقرر

15. اسم المقرر

16. اسم المقرر

17. اسم المقرر

نموذج وصف المقرر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
كتب إلفت	المراجع الرئيسية ( المصادر )
مصادر أخرى	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
المكتبة الإلكترونية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي: قسم الدراسات المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في الدراسات الإسلامية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الدراسات الإسلامية

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤ / ١٠ / ١٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ / ١٠ / ١٤

التوقيع:

التوقيع:

التوقيع:

د. م. ا.  
قتادح حسين محمد  
م. القبول والتسجيل والتبليغات الفنية

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

الأستاذ الدكتور  
رجيم سلوم مرهمون  
رئيس قسم الأديان المقارنة

٢٠٢٤ / ١٠ / ١٤

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. م. ق. هادي

التاريخ:

التوقيع:



التوقيع:

مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور  
أنور فارس عبد العزيز  
عميد كلية العلوم الإسلامية

٢٠٢٤ / ١٠ / ١٤

### 1. رؤية البرنامج

يسعى قسم الاديان المقارنة في كلية العلوم الاسلامية- جامعة تكريت الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الاسلامي وتطبيقه والعمل به والانتفاع الايجابي على سائر الاديان المختلفة التي تعيش بيننا.

### 2. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة قسم الاديان بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الاسلامي بين الافراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار والتسامح الديني مع الاديان والثقافات الاخرى ومد اواصر المحبة والعدالة معها.

### 3. اهداف البرنامج

- 1- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الاديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقولها المعرفية.
- 2- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك.
- 3- تمثيل التألف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والانساني.
- 4- لمعرفة شعائر وطقوس الاديان الاخرى التي تساعد طالب العلم.
- 5- البحث في منشأ الاديان وتطورها والاسس التي ترتكز اليها الاديان المختلفة وإظهار اوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

### 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج				
المعرفة				
		بيان نتائج التعلم 1	مخرجات التعلم 1	
المهارات				
		بيان نتائج التعلم 2	مخرجات التعلم 2	
		بيان نتائج التعلم 3	مخرجات التعلم 3	
القيم				
		بيان نتائج التعلم 4	مخرجات التعلم 4	
		بيان نتائج التعلم 5	مخرجات التعلم 5	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.				
10. طرائق التقييم				
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .				
11. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	التخصص	الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.
12. معيار القبول
( وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر )
13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة.
14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

\*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :
دراسات فكريه معاصره
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
الفصل الثاني 2024_2025
المرحلة الرابعة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
22_9_2024
5. أشكال الحضور المتاحة:
دوام رسمي
حضور ي_ الكتروني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعه



2 وحدة اسبوعيا

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الايمل: @gmail.comorassafaas

الاسم: اوراس صفاء حسن

8. اهداف المقرر

- 1- التعرف على الدراسات الفكرية الإسلامية .
- 2- التعرف على الجهود الفكرية للمسلمين .
- 3- افهام الطلاب ارتباط الدراسات الفكرية المعاصرة بواقعهم واهميته.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

إدارة المحاضرة على نحو مرتبط بواقع الحياة اليومية  
لجذب الطالب الى موضوع الدرس ..  
تكليف بالبحث عن دور الدراسات الفكرية الاسلاميه  
وارتباطها بالتقافات الاخرى  
تخصيص نسبة من الدرجة اليوميه وزيارة المكتبه،

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم الطالب للدرس	التعريف بالديمقراطية ونشأتها	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثاني	2	فهم الطالب للدرس	المكاسب التي حققها دعاة الديمقراطية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثالث	2	فهم الطالب للدرس	الاوربيون ومطالبهم في الديمقراطية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	2	فهم الطالب للدرس	الحكم على الديمقراطية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الخامس	2	فهم الطالب للدرس	الديمقراطية والشورى	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
السادس	2	فهم الطالب للدرس	الحداثة او العصرنة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
السابع	2	فهم الطالب للدرس	الحداثة شكل ونظام وثقافة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة

الثامن	2	فهم الطالب للدرس	التحديات المعاصرة للفكر الاسلامي	نظري أسئلة عامة ومناقشة
التاسع	2	فهم الطالب للدرس	تحديات الفكر الاسلامي الداخليه	نظري أسئلة عامة ومناقشة
العاشر	2	فهم الطالب للدرس	تحديات الفكر الاسلامي الخارجيه	نظري أسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	2	فهم الطالب للدرس	نماذج من رواد الفكر الاسلامي ومناهجهم	نظري أسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	2	فهم الطالب للدرس	السيد الشهيد محمد باقر الصدر مفكرا اسلاميا	نظري أسئلة عامة ومناقشة
الثالث عشر	2	فهم الطالب للدرس	منهج السيد الشهيد محمد باقر الصدر	نظري أسئلة عامة ومناقشة
الرابع عشر	2	فهم الطالب للدرس	مراجعة المناهج	نظري أسئلة عامة ومناقشة
الخامس عشر	2	مراجعة	مراجعة عامة	نظري امتحان شهري

### 11. تقييم المقرر

المشاركة في قاعة الدرس.

تقديم الأنشطة

اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة.

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية

والشفوية و الشهرية و التحريرية و التقارير... الخ

12. مصادر التعلم و التدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

الفكر الاسلامي

د.محسن عبد الحميد

المراجع الرئيسية (المصادر)

التعدديه الفكرية

د.محمد هادي شهاب

الكتب و المراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية,

التقارير...)

ازمة الفكر الاسلامي المعاصر

د.محمد عمارة

المكتبة الشاملة

المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

المكتبة الشاملة /كتب العقيدة والأديان .

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي: قسم الدراسات المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في الدراسات الإسلامية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الدراسات الإسلامية

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ إعداد الوصف: ١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤



التوقيع:



التوقيع:

د.م.أ.  
فلاح حسين محمد  
م. التربية والتعليم والدراسات العليا

اسم المعاون العلمي:



اسم رئيس القسم:

الأستاذ الدكتور  
رحيم سلوم مرهون  
رئيس قسم الأديان المقارنة

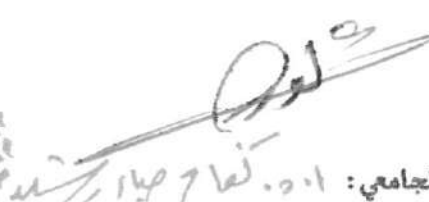
التاريخ:

١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل:



شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د.م.أ. فلاح حسين محمد

التاريخ:

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

أنور فارس عبد العزيز  
عميد كلية العلوم الإسلامية

### 1. رؤية البرنامج

يسعى قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية- جامعة تكريت الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الإسلامي وتطبيقه والعمل به والانفتاح الايجابي على سائر الأديان المختلفة التي تعيش بيننا.

### 2. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة قسم الأديان بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الإسلامي بين الافراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار والتسامح الديني مع الأديان والثقافات الأخرى ومد اواصر المحبة والعدالة معها.

### 3. اهداف البرنامج

- 1- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقولها المعرفية.
- 2- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك.
- 3- تمثيل التألف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والانساني.
- 4- لمعرفة شعائر وطقوس الأديان الأخرى التي تساعد طالب العلم.
- 5- البحث في منشأ الأديان وتطورها والأسس التي ترتكز اليها الأديان المختلفة وإظهار اوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

### 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المنوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				

### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

#### ١٢. معيار القبول

( وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر )

#### ١٣. أتم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

#### ١٤. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر (علم الكلام السمعيات) (2)					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة / الكورس الأول: 2024/2025 / الرحلة الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 17/9/2024					
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري / الكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 2 ساعة الكورس الثاني					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. بهاء الدين نوح زرنان			الأيمل: bahaa.n@tu.edu.iq		
8. أهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعرف الطلبة على كل ما يتعلق باليوم الآخر.</li> <li>• تعليم الطلبة معنى المعاد.</li> <li>• يساعد الطلاب على معرفة اشرط الساعة وعلاماتها.</li> </ul>			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <p>هناك استراتيجيات متبعة للتعليم مها:</p> <p>1. عن طريق اللوحة (السيورة)</p> <p>2. عن طريق العرض (بوربوينت)</p> <p>3. عن طريق الحلقات النقاشية</p>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2		تعريف علم السمعيات	استعمال اللوحة	امتحان شفهي
2.	2		تعريف اليوم الآخر	المناقشة والحوار	امتحان يومي
3.	2		الفرق بين علم الكلام والعقيدة	سؤال وجواب	امتحان يومي



امتحان يومي	المناقشة والحوار	ما يتضمنه الايمان باليوم الاخر	2	.4
امتحان شهري	المناقشة والحوار	اسماء اليوم الاخر	2	.5
امتحان شفهي	سؤال وجواب	قيام الساعة	2	.6
امتحان شهري	استعمال اللوحة	اشراط الساعة	2	.7
امتحان يومي	استعمال اللوحة	الحوض	2	.8
امتحان شفهي	استعمال اللوحة	الميزان	2	.9
امتحان يومي	سؤال وجواب	الصراط	2	.10
امتحان يومي	المناقشة والحوار	الصور	2	.11
امتحان شفهي	المناقشة والحوار	الحشر	2	.12
امتحان شهري	المناقشة والحوار	العرض والحساب		
امتحان يومي	استعمال اللوحة	الجنة وادلتها	2	.13
امتحان يومي	سؤال وجواب	النار وادلتها	2	.14
امتحان شهري	سؤال وجواب	مراجعة عامة	2	.15

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اصول الدين الاسلامي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الفصل في الملل والنحل لابن حزم	المراجع الرئيسية (المصادر)
الملل والنحل للشهرستاني	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي: قسم الرياضيات

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم الرياضيات

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الرياضيات

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ إعداد الوصف: ١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤



التوقيع:

د.م.أ.  
فتاح حسين محمد  
م. عمير للدراسات العليا والدراسات العليا

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:



التوقيع:

اسم رئيس القسم:

الأستاذ الدكتور  
رجيم سلوم مرهون  
رئيس قسم الأديان المقارنة

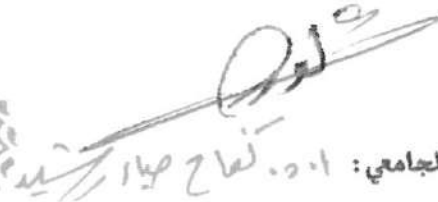
التاريخ:

١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي





اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د.م.أ. فتاح صبار

التاريخ:

التوقيع:



مصادقة السيد العميد  
الأستاذ الدكتور

أنور فارس عبد الجبار  
عميد كلية العلوم الإسلامية

١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤

### 1. رؤية البرنامج

يسعى قسم الاديان المقارنة في كلية العلوم الاسلامية- جامعة تكريت الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الاسلامي وتطبيقه والعمل به والانتفاع الايجابي على سائر الاديان المختلفة التي تعيش بيننا.

### 2. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة قسم الاديان بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الاسلامي بين الافراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار والتسامح الديني مع الاديان والثقافات الاخرى ومد اواصر المحبة والعدالة معها.

### 3. اهداف البرنامج

- 1- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الاديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقولها المعرفية.
- 2- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك.
- 3- تمثيل التآلف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والانساني.
- 4- لمعرفة شعائر وطقوس الاديان الاخرى التي تساعد طالب العلم.
- 5- البحث في منشأ الاديان وتطورها والاسس التي ترتكز اليها الاديان المختلفة وإظهار اوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

### 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المنوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

### ١٢. معيار القبول

( وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر )

### ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

### ١٤. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
حفظ وتلاوة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٤-٢٠٢٥ / المرحلة الرابعة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/١٠/١٧					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور والكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٢ ساعة حضوري					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. رحيم سلوم مرهون حسين د. م. م. محمد طاهر عزيز					
الأيمل: raad.kadem@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي للطالب</li> <li>يساعد الطالب على تنمية قدرته مع المناظرة</li> <li>قدرة الطالب على الاستدلال</li> </ul>		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١- عن طريق اللوحة (السيبورة) ٢- عن طريق العرض بوربوينت ٣- عن طريق الحلقات النقاشية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	١- قد رتبته على إيمزاده	احكام الوقف والابتداء	المناقشة والحوار	امتحان يومي
٢	٢	٢- قد رتبته على محفظه	الوقف التام	المناقشة والحوار	امتحان يومي
٣	٢	٣- تعلم المقطع	الوقف الكافي	استعمال اللوحة	امتحان شفهي
٤	٢		الوقف الحسن	حلقات نقاشية	امتحان شهري
٥	٢		الوقف القبيح	حلقات نقاشية	امتحان يومي
٦	٢		رسم المصحف	المناقشة والحوار	امتحان يومي

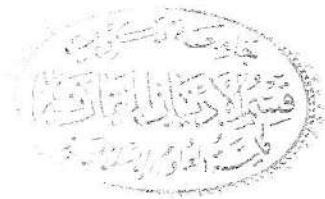
امتحانات شهري	سؤال وجواب	الحذف	٢	٧
امتحان يومي	مناقشة وحوار	الزيادة	٢	٨
امتحان يومي	استعمال السبورة	البدل	٢	٩
امتحان يومي	حلقات نقاشية	الهمز	٢	١٠
امتحان شفهي	استعمال اللوحة	الفصل	٢	١١
امتحان يومي	المناقشة والحوار	الوصل	٢	١٢
امتحان يومي	حلقات نقاشية	همزة الوصل	٢	١٣

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت .....

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية .....

القسم العلمي : قسم الأديان المقارنة .....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس في العلوم الإسلامية .....

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في العلوم الإسلامية .....

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

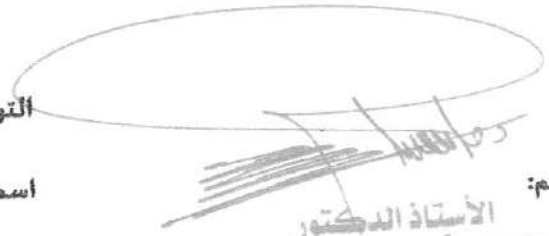


التوقيع :

د.م.أ  
قتلاج حسين محمد  
م. القبول والتسجيل والدراسات العليا

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :



التوقيع :

اسم رئيس القسم :

الأستاذ الدكتور  
رحيم سلوم مرهون  
رئيس قسم الأديان المقارنة

التاريخ :

٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

دقق الملف من قبل :



شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د.د. نعاك هياي السيد

التاريخ

التوقيع



مصادفة السيد العميد

الأستاذ المساعد  
أنور فارس عبد العزيز  
عميد كلية العلوم الإسلامية

٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧



### 1. رؤية البرنامج

يسعى قسم الاديان المقارنة في كلية العلوم الاسلامية- جامعة تكريت الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الاسلامي وتطبيقه والعمل به والانتفاع الايجابي على سائر الاديان المختلفة التي تعيش بيننا.

### 2. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة قسم الاديان بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الاسلامي بين الافراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار والتسامح الديني مع الاديان والثقافات الاخرى ومد اواصر المحبة والعدالة معها.

### 3. اهداف البرنامج

- 1- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الاديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقولها المعرفية.
- 2- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك.
- 3- تمثيل التآلف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والانساني.
- 4- لمعرفة شعائر وطقوس الاديان الاخرى التي تساعد طالب العلم.
- 5- البحث في منشأ الاديان وتطورها والاسس التي تركز اليها الأديان المختلفة وإظهار اوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

### 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم

المستند المستوفى من أوراقه ومعرفة الخلق والخدمة في معرفة طالب العلم  
 الخلق والخدمة ومعرفة الخلق والخدمة في معرفة طالب العلم  
 الخلق والخدمة ومعرفة الخلق والخدمة في معرفة طالب العلم

تاريخ الإصدار	2024.09.19 / 2024/09/19
عدد الصفحات (الكلية)	19
الصفحة / السنة	الصفحة الأولى / السنة الأولى
الكلية / القسم	القسم الأول / السنة الأولى
الموضوع	مقدمة في الفلسفة وطبقاتها
المؤلف	الأستاذة الدكتورة
المؤسسة	جامعة تكريت / كلية العلوم الإسلامية

في ضوء ما تقدم وصفه في هذا التقرير وصفه في هذا التقرير وصفه في هذا التقرير  
 وصفه في هذا التقرير وصفه في هذا التقرير وصفه في هذا التقرير

في هذا التقرير وصفه في هذا التقرير وصفه في هذا التقرير  
 وصفه في هذا التقرير وصفه في هذا التقرير وصفه في هذا التقرير  
 وصفه في هذا التقرير وصفه في هذا التقرير وصفه في هذا التقرير



مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم.

أ- الأهداف المعرفية : التعرف على الآتي:

أ- يساعد الطلاب على معرفة قصة الخلق.

ب- يساعد الطلاب على معرفة ولادت اسماعيل وما زعمزه الاحبار .

ج- التعرف على مجموعة من عناوين كتب النصوص المقدسه وتطبيقاتها.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

١-عداد مخططات عن قصة الخلق .

٢ - سهولة ايجاد المعلومة لسفر التكوين.

٣- سهولة ايجاد المصادر عند البحث عنه..

طرائق التعليم والتعلم

حفظ تعريف سفر التكوين.

الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .

إرشاد الطلاب إلى رسم مخططات قصة الخلق .

طرائق التقييم

المشاركة في قاعة الدرس.

٢-تقديم الأنشطة .

٣-ختبارات فصلية ونهاية وأنشطة .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

١- تعلم الاقتداء بالنبي ﷺ بأعباره من الصفات المهمة لطالب العلم.

٢- تطوير قدرة الطالب على معرفة الخلق.

#### طرائق التعليم والتعلم

إدارة المحاضرة على نحو مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس بطرح مشكلة بحثية من الواقع .  
تكليف الطالب بالبحث عن الكتب بين رفوف المكتبة .  
تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية ورسم المخططات .

#### طرائق التقييم

١- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.

٢- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.

٣- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

١- تنمية قدرة الطالب على معرفة كيف بدء الخلق.

٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.

٣- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المكتبات الالكترونية.

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	فهم الطالب للدرس	تعريف سفر التكوين (الخليفة)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٢	فهم الطالب للدرس	ميلاد اسماعيل عليه السلام	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	٢	فهم الطالب للدرس	الرب يبشر ابراهيم باسحاق	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٢	فهم الطالب للدرس	ساره تحقد على اسماعيل وامه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	٢	فهم الطالب للدرس	هاجر واسماعيل في بلاد الحجاز	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السادس	٢	فهم الطالب للدرس	من هو الذبيح؟ اسحاق ام اسماعيل؟	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السابع	٢	فهم الطالب للدرس	تناقض الاحبار في تحديد الذبيح	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن	٢	فهم الطالب للدرس	موقف فرعون من دعوت موسى عليه السلام	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع	٢	فهم الطالب للدرس	تلخيص ابن كثير عن الذبيح	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
العاشر	٢	فهم الطالب للدرس	سيرة اسحاق عليه	نظري	اسئلة عامة

ومناقشة		السلام			
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	وصية ابراهيم بتزويج اسحاق عليهما السلام	فهم الطالب للدرس	٢	الحادي عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	ولادة عيسو ويعقوب ابني اسحاق	فهم الطالب للدرس	٢	الثاني عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تاريخ البشريه	فهم الطالب للدرس	٢	الثالث عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	كيف تكاثر ادم عليه السلام	فهم الطالب للدرس	٢	الرابع عشر
امنتحان شهري	نظري		مراجعة عامة	٢	الخامس عشر

البنية التحتية	
١. الكتب المقررة المطلوبة	نصرة المستشرقين لسنه النبويه المطهره-مثنى الزبيدي.
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب الزوهار .
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	العهده في اصول الفقه.القاضي ابويعلي .محمد بن الحسين
ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	المكتبة الشاملة
خطة تطوير المقرر الدراسي	

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الرياضيات

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس في علوم الرياضيات

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم الرياضيات

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠١٧ / ١٠ / ٢٤

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٧ / ١٠ / ٢٤



التوقيع :

د.م.أ.  
فتاح حسين محمد  
م. التربية والتعليم والدراسات العليا

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :



التوقيع :

اسم رئيس القسم :

الأستاذ الدكتور  
رحيم سلوم مرهون

التاريخ :

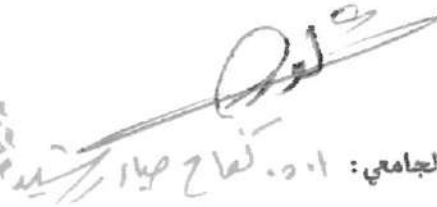
رئيس قسم الأديان المقارنة

٢٠١٧ / ١٠ / ٢٤

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي





اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د.م.أ. فتاح حسين

التاريخ :

التوقيع :



مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور  
أنور فارس عبد العزيز  
عميد كلية العلوم الإسلامية

٢٠١٧ / ١٠ / ٢٤

### 1. رؤية البرنامج

يسعى قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية- جامعة تكريت الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الإسلامي وتطبيقه والعمل به والانتفاع الايجابي على سائر الأديان المختلفة التي تعيش بيننا.

### 2. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة قسم الأديان بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الإسلامي بين الافراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار والتسامح الديني مع الأديان والثقافات الاخرى ومد اواصر المحبة والعدالة معها.

### 3. اهداف البرنامج

- 1- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقولها المعرفية.
- 2- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك.
- 3- تمثيل التآلف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والانساني.
- 4- لمعرفة شعائر وطقوس الأديان الاخرى التي تساعد طالب العلم.
- 5- البحث في منشأ الأديان وتطورها والاسس التي ترتكز اليها الأديان المختلفة وإظهار اوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

### 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				



التطوير المهني

أولاً: أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

الأدلة منقار العنقود

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

أولاً: مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

أولاً: خطة تطوير البرنامج

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
الفكر الإسلامي					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الكورس الأول/الكورس الثاني ٢٠٢٤-٢٠٢٥ / الرحلة الرابعة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٩/٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى و إلكترونى					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
١٦ ساعة حضورى لكل كورس/عدد الوحدات ٨					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. وميض فارس صعب					
الأيمل: dr.wamedh.faris@gmail.com					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي للطالب</li> <li>• يساعد الطالب على تنمية مقدراته على المناظرة</li> <li>• قدرة الطالب على الاستدلال والاستنباط</li> </ul>		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>١. عن طريق اللوحة (السيوره) التشير وغيرها</p> <p>٢. عن طريق العرض بور بوينت</p> <p>٣. عن طريق الحلقات النقاشية</p>		
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	بكلوريوس	تعريف الفكر الإسلامي	المناقشة والحوار	امتحان شهري
٢	٢		مكاتبه الفكر في المنظور	المناقشة والحوار	امتحان شهري
٣	٢			التشير على	امتحان شهري
٤	٢				

امتحان	اللوحه	الإسلامي	٢	٥
يومي	استكمال السبورة	محورية الفكر	٢	٦
امتحان	حلقات نقاشية	في القران	٢	٧
يومي	حلقات نقاشية	الكريم	٢	٨
امتحان	سؤال وجواب	مرجعية الفكر	٢	٩
شهري	سؤال وجواب	الإسلامي	٢	١٠
امتحان	حلقات نقاشية	خصائص الفكر	٢	١١
شهري	حلقات نقاشية	الإسلامي	٢	١٢
امتحان	التشير على	التجديد في	٢	١٣
شهري	اللوحه	الفكر الإسلامي	٢	١٤
امتحان	استكمال السبورة	الفكر الإسلامي	٢	
يومي		الحديث		

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ/امتحان شهري ٢٠درجه+١٠درجه الحضور والتحضير

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	دراسات في الفكر الإسلامي
المراجع الرئيسية (المصادر)	الفكر الإسلامي ومناهج التعليم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	أمهات المسائل في الفكر الإسلامي/بحث منشور في جريدة القبس
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي: قسم الرياضيات

اسم البرنامج الأكاديمي أو المنهج: بكالوريوس علوم الرياضيات

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الرياضيات

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤ / ١٠ / ١٤٧

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ / ١٠ / ١٤٧

التوقيع:

التوقيع:

التوقيع:

د.م.أ.  
فتاح حسين محمد  
م. العمير للدراسات والبحوث والدراسات العليا

اسم معاوني العلمي:

التاريخ:

الأستاذ الدكتور  
رجيم سلوم مرهون

رئيس قسم الأديان المقارنة

٢٠٢٤ / ١٠ / ١٤٧

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



التاريخ:

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د.م.أ. فتاح حسين محمد

التاريخ:

التوقيع:

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور  
أنور فارس عبد الجبار  
عميد كلية الأديان المقارنة

٢٠٢٤ / ١٠ / ١٤٧

### 1. رؤية البرنامج

يسعى قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية- جامعة تكريت الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الإسلامي وتطبيقه والعمل به والانتفاع الايجابي على سائر الأديان المختلفة التي تعيش بيننا.

### 2. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة قسم الأديان بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الإسلامي بين الافراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار والتسامح الديني مع الأديان والثقافات الأخرى ومد اواصر المحبة والعدالة معها.

### 3. اهداف البرنامج

- 1- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقولها المعرفية.
- 2- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك.
- 3- تمثيل التآلف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والانساني.
- 4- لمعرفة شعائر وطقوس الأديان الأخرى التي تساعد طالب العلم.
- 5- البحث في منشأ الأديان وتطورها والأسس التي تركز اليها الأديان المختلفة وإظهار اوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

### 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				

### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

### ١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

### ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

### ١٤. خطة تطوير البرنامج

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر <b>دراسات فكرية معاصرة</b>						
٢. رمز المقرر						
٣. الفصل / السنة <b>الكرسي الثاني ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ / المرحلة الرابعة</b>						
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف <b>٢٠٢٤/٩/١٥</b>						
٥. أشكال الحضور المتاحة <b>حضور - الإلكتروني</b>						
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) <b>٢ ساعة حضورية لكل كورس</b>						
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر ) الاسم: <b>م. م. اورش صفا حسن نعي</b> الأيميل: <b>oras.s@tu.edu.iq</b>						
٨. أهداف المقرر						
أهداف المادة الدراسية <ul style="list-style-type: none"> <li>• يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي للطلاب</li> <li>• يساهم الطلاب على تنمية قدرتهم على التفكير</li> <li>• قدرة الطالب على الاستدلال والاستنباط</li> </ul>						
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم						
هناك استراتيجيات مناسبة للتعليم منها: <ol style="list-style-type: none"> <li>١- من طرق اللوحة (البوردة)</li> <li>٢- الحلقات النقاشية</li> <li>٣- الاختبارات اليومية المفاجئة</li> </ol>						
١٠. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
١	٢		المعرف بالديمقراطية	استخدام البوردة	امتحان شفوي	
٢	٢		مبادئ الديمقراطية	مناقشة وحوار	امتحان شفوي	
٣	٢		الحكم على الديمقراطية	أمثلة وأهوية	امتحان يومي	
٤	٢		الديمقراطية والسوري	حلقة نقاشية	=	
٥	٢		المدانة أو العصرنة	مناقشة وحوار	امتحان شفوي	
٦	٢		المدانة بشكل و نظام	أسئلة واجوبة	امتحان يومي	
٧	٢		التحديات للفكر الاستدلال	سؤال وجواب	امتحان شفوي	
٨	٢		تجربيات داخلية	حلقة نقاشية	امتحان شفوي	
٩	٢		تجربيات خارجية	مناقشة وحوار	امتحان يومي	
١٠	٢		لما خرج من رواد الفكر	أمثلة وأهوية	امتحان شفوي	
١١	٢		السيد محمد باقر الصدر	مناقشة وحوار	امتحان شفوي	
١٢	٢		سؤال وجواب	سؤال وجواب	امتحان شفوي	

من الأهداف

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الفكر الإسلامي د. محسن عبد الحميد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
أزفة الفكر الإسلامي د. محمد عمارة	المراجع الرئيسية ( المصادر )
القدرية الفكرية د. محمد هادي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ....)
المكتبة الشاملة / شبكة الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

