

قسم الأحياء
المرحلة الثالثة
الكورس الثاني
المقارنة

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإمدادية

القسم العلمي : قسم الأديان المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس علوم الأديان المقارنة

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم الأديان المقارنة

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

التوقيع :

التوقيع :

د.م.أ.
قتلاخ حسين محمد
م. التدریس والنظريات العليا

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

د.م.أ.
الاستاذ الدكتور
رحيم سلوم مرهون
رئيس قسم الأديان المقارنة
٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

ق. الملف من قبل :



شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

م. مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د.م.أ. قتلح صابر محمد

تاريخ :

توقيع :

مصادقة السيد العميد

أنور فارس عبد العزاوي
عميد كلية العلوم الإمدادية

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية- جامعة تكريت الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الإسلامي وتطبيقه والعمل به والانتفاع الإيجابي على سائر الأديان المختلفة التي تعيش بيننا.

2. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة قسم الأديان بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الإسلامي بين الأفراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار والتسامح الديني مع الأديان والثقافات الأخرى ومد أواصر المحبة والعدالة معها.

3. أهداف البرنامج

- 1- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقولها المعرفية.
- 2- بناء مجتمع مدني مبني على أسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك.
- 3- تمثيل التآلف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الإيجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والانساني.
- 4- لمعرفة شعائر وطقوس الأديان الأخرى التي تساعد طالب العلم.
- 5- البحث في منشأ الأديان وتطورها والأسس التي تركز إليها الأديان المختلفة وإظهار أوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

١٠. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	ملاك	محاضر			

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى		
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١			

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: المسيحية طقوس وعبادات

٢. رمز المقرر

٣. الفصل / السنة: الكورس الاول والكورس الثاني/2024-2025 / الرحلة الثالثة

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/٢/١٥

٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري والكتروني

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): ٢ ساعة حضوري والكتروني

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.جنان حاتم نوري مجول . الأيميل: Jenan.hatm@tu.edu.iq

٨. اهداف المقرر

- اهداف المادة الدراسية
- ١-يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي للطالب
 - ٢-يساعد الطالب على تنمية قدرته في المناظره
 - ٣-قدرة الطالب على الاستدلال والاستنباط
 - ٤-تطوير قدرة الطالب على اكمال واجباته

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
- هناك عدة استراتيجيات متبعة للتعلم:
- ١-اللوحة (السيبورة) وغيرها
 - ٢-العرض البور بوينت
 - ٣-الحلقات النقاشية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	فهم الطالب للدرس	التشريع في المسيحية ومراحله	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٢	فهم الطالب للدرس	شعائر المسيحية. التعميد والعشاء الرباني والاعتراف	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	٢	فهم الطالب للدرس	تقديس الصليب وحمله وللمسح بالميرون المقدس	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٢	فهم الطالب للدرس	حضور القسيس عند الموت	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	٢	فهم الطالب للدرس	حضور القسيس عند الزواج	عملي	كيفية استعارة الكتب وترتيبها على الرفوف
السادس	٢	فهم الطالب للدرس	سر الكهنوت	عملي	كيفية استعارة الكتب وترتيبها على الرفوف
السابع	٢	فهم الطالب للدرس	العبادات المسيحية. الصلاة	عملي	كيفية استعارة الكتب وترتيبها على الرفوف
الثامن	٢	فهم الطالب للدرس	الصوم	نظري	استعارة كتب
التاسع	٢	فهم الطالب للدرس	الحج	نظري	امتحان ابي
العاشر	٢	فهم الطالب للدرس	صور من تشريعات	نظري	اسئلة عامة

ومناقشة		المسيحيين الزواج الطلاق			
اسئلة عامة ومناقشة	عملي	الميراث وتحليل لحم الخنزير	فهم الطالب للدرس	٢	الحادي عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الرهينة	فهم الطالب للدرس	٢	الثاني عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

المكتبة الشاملة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
محاضرات في النصرانية (فضيلة الشيخ محمد ابو زهرة)، النصرانية والاسلام. محمد عزت الطهطاوي المسيحية: د. احمد شلبي	المراجع الرئيسية (المصادر)
المكتبة الشاملة / كتب العقيدة والأديان	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
الانترنت	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الدراسات المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس الدراسات الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في الدراسات الإسلامية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف : ١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤



التوقيع :

د.م.أ.
فلاح حسين محمد
م.م. التربية الشرونية العامة والدراسات العليا

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :



التوقيع :

د.م.أ.
الاستاذ الدكتور
رحيم سلوم هرهون

اسم رئيس القسم :

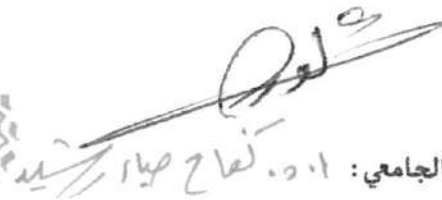
التاريخ :

رئيس قسم الأديان المقارنة
١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل :



شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د.م. فلاح صبار

التاريخ

التوقيع



مصادقة السيد العميد
الاستاذ الدكتور

أنور فارس عبد الجبار
عميد كلية الدراسات الإسلامية

١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة
.....

الكلية / المعهد : كلية
العلوم الإسرائيية

القسم العلمي : قسم
الإديان المقارنه

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في

النظام الدراسي :

تاريخ إعداد الوصف :

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تسعى الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الاسلامي وتطبيقه والعمل به والانتفاع الايجابي على سائر الاديان المختلفة التي تعيش بيننا.

2. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة بضرورة نشر واشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الاسلامي بين الافراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار وقيم التسامح الديني مع الاديان والثقافات الاخرى و مد اواصر المحبة والعدالة معها.

3. اهداف البرنامج

- 1- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الاديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقولها المعرفية.
- 2- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك
- 3- تمثيل التآلف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقا للمفهوم العقلاني والانساني.
- 4- لمعرفة شعائر وطقوس الاديان الاخرى التي تساعد طالب العلم.
- 5- البحث في منشأ الاديان وتطورها والاسس التي تركز اليها الاديان المختلفة و اظهار اوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

4. الاعتماد البرامجي

5. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة

				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.	
10. طرائق التقييم	
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .	

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1				

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي: قسم الرياضيات

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علم الجبر

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علم الجبر

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠١٧ / ١٠ / ٢٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠١٧ / ١٠ / ٢٤



التوقيع:

د.م.أ.
فتاح ختم محمد عبد
المعز للعلوم العنصرية والدراسات العليا

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:



التوقيع:

اسم رئيس القسم:

الأستاذ الدكتور
رحيم سلوم مرهون

رئيس قسم الأديان المقارنة

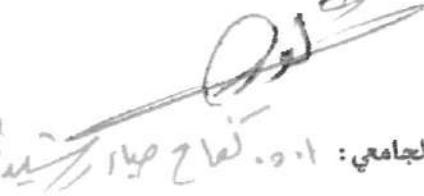
٢٠١٧ / ١٠ / ٢٤

التاريخ:

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي





اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.د. فتاح عبد الله محمد

التاريخ:

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

أبو فارس عبد العزيز
عميد كلية العلوم الإسلامية

٢٠١٧ / ١٠ / ٢٤

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم الاديان المقارنة في كلية العلوم الاسلامية- جامعة تكريت الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الاسلامي وتطبيقه والعمل به والانتفاع الايجابي على سائر الاديان المختلفة التي تعيش بيننا.

2. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة قسم الاديان بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الاسلامي بين الافراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار والتسامح الديني مع الاديان والثقافات الاخرى ومد اواصر المحبة والعدالة معها.

3. اهداف البرنامج

- 1- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الاديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقولها المعرفية.
- 2- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك.
- 3- تمثيل التألف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والانساني.
- 4- لمعرفة شعائر وطقوس الاديان الاخرى التي تساعد طالب العلم.
- 5- البحث في منشأ الاديان وتطورها والاسس التي ترتكز اليها الأديان المختلفة وإظهار اوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المنوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				

التطوير المهني

توضيح أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	مناهج دراسة الأديان
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة :	الكورس الثاني / السنة: ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ / الرحلة الرابعة
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :	٢٠٢٤/١٥/١٥
٥. أشكال الحضور المتاحة:	حضورى وإلكترونى
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	٣٠ ساعة / ٢ ساعة حضورى لكل كورس
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):	
الاسم: م. د. محمد حمد مهدي صالح	الأيمل: Mohamed.h.mahdi@tu.edu.iq
٨. أهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بأنواع المناهج المتبعة في دراسة الأديان، وأهم المصادر التي تناولت تلك المناهج. • بيان مناهج علماء المسلمين في دراسة الأديان من خلال مؤلفاتهم وبحوثهم، وان لهم فضل السبق في هذا المضمار. • التعرف بالمناهج الغربية المعاصرة في دراسة الأديان، مع بيان المشاكل التي تواجهها تلك المناهج.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>توجد عدة استراتيجيات للتعليم منها:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. الحلقات النقاشية. ٢. عن طريق استخدام اللوحة (السبورة) اثناء القاء المحاضرة. ٣. عن طريق العرض باستخدام الوسائل الحديثة والإلكترونية: البوربوينت.

١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان شفهي	حلقات نقاشية	التعريف بعلم الأديان	اميراء المقارنة بين الدينام	٢	١
امتحان شفهي	حلقات نقاشية	الحاجة لدراسة الأديان	وتحريم من البيئات الاخرى بطريقة علمية	٢	٢
امتحان يومي	المناقشة والحوار	دور علماء المسلمين في دراسة الأديان	اهداف معرفية	٢	٣
امتحان شهري	المناقشة والحوار	المنهج التاريخي	الارتباط بالثقافة القويم عند مخاطرة الأرض	٢	٤
امتحان شفهي	تشجير على السبورة	البيروني ومنهجه	الأرض	٢	٥
امتحان يومي	تشجير على السبورة	المنهج التحليلي النقدي	اهداف معرفية	٢	٦
امتحان شفهي	المناقشة والحوار	المنهج المقارن	التحاي بالروية في الحوار مع	٢	٧
امتحان شهري	سؤال وجواب	العامري ومنهجه	الموضوع وتقبله	٢	٨
امتحان يومي	حلقات نقاشية	منهج الحوار والرد		٢	٩
امتحان شفهي	حلقات نقاشية	المنهج العلمي الشامل		٢	١٠
امتحان شفهي	تشجير على السبورة	احمد شلبي ومنهجه		٢	١١
امتحان شهري	سؤال وجواب	مصادر مقارنة الأديان		٢	١٢
امتحان شفهي	سؤال وجواب	المنهج المقارن في الغرب		٢	١٣
امتحان شفهي	المناقشة والحوار	علم الأديان في الغرب		٢	١٤
امتحان يومي	حلقات نقاشية	مشكلات علم الأديان الغربي		٢	١٥

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

كتاب منهج دراسة الأديان/ شريف مسعد فياض	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اشكالية المنهج في دراسة الأديان/ محمد خليفة حسن.	المراجع الرئيسية (المصادر)
منهج البحث في الأديان في الفكر الإسلامي/ مسعود حايفي.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإدارية

القسم العلمي : قسم الكيمياء التحليلية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس في علوم الكيمياء التحليلية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم الكيمياء التحليلية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف : ١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤



التوقيع :

د.م.د.
فلاح حسين محمد
م. العميد للشؤون العامة والدراسات العليا

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :



التوقيع :

اسم رئيس القسم :

الأستاذ الدكتور
رجيم سلوم مرهون

التاريخ :

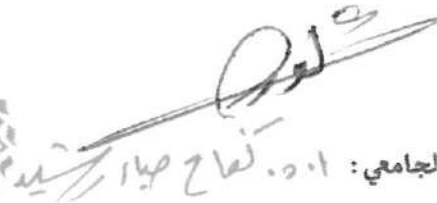
رئيس قسم الأديان المقارنة

١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل :



شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د.م. فلاح حسين محمد

التاريخ :

التوقيع :



مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور
أنور فارس عبد العزيز
عميد كلية العلوم الإدارية

١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية- جامعة تكريت الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الإسلامي وتطبيقه والعمل به والانتفاع الايجابي على سائر الأديان المختلفة التي تعيش بيننا.

2. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة قسم الأديان بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الإسلامي بين الأفراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار والتسامح الديني مع الأديان والثقافات الأخرى ومد أواصر المحبة والعدالة معها.

3. اهداف البرنامج

- 1- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقولها المعرفية.
- 2- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك.
- 3- تمثيل التآلف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والانساني.
- 4- لمعرفة شعائر وطقوس الأديان الأخرى التي تساعد طالب العلم.
- 5- البحث في منشأ الأديان وتطورها والأسس التي تركز اليها الأديان المختلفة وإظهار اوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

١٤. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر وفقاً لبيانات					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة الكورس <u>الطوائف</u> ع. ٤ - ٥ - ٥٥ - ٥٠ / الرحلة الثالثة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ١٦ / ٩ / ٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة <u>حضورى والتسويى</u>					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية) ساعة حضورى					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: <u>د. زينب ابراهيم</u> الأيميل: <u>zainab@ty.edu.jo</u>					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> التعرف على نظام الطهارة والصلاة والزكاة إفهام الطلاب آراء العبادات بكل صحيح ارتداد الطلاب إلى أهمية العبادات في الإسلام 				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> إدارة المحاضرة على نحو مرتب وبالواقع الحيث الطلاب يطرح مشكلة بمهمة الواجبات فتح المحلقات النقاشية مما ضللت الآسئلة والإجابات تكليف الطلاب بالبحث عن الإحصاءات من خلال المصادر العامة 				
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٥		تاريخ الطهارة وأقسامها	مناقشة وأحوار	امتحانات
٢	٥		أنواع الطهارة ومكملاتها	المناقشة وأحوار	يومياً
٣	٥		شخص الوضوء وثوابه	المناقشة وأحوار	تمثيل يقوم
٤	٥		الوضوء الصحيح	المناقشة وأحوار	المناقشة وأحوار
٥	٥		الوضوء الصحيح	المناقشة وأحوار	المناقشة وأحوار
٦	٥		الوضوء الصحيح	المناقشة وأحوار	المناقشة وأحوار
٧	٥		الوضوء الصحيح	المناقشة وأحوار	المناقشة وأحوار
٨	٥		الوضوء الصحيح	المناقشة وأحوار	المناقشة وأحوار
٩	٥		الوضوء الصحيح	المناقشة وأحوار	المناقشة وأحوار
١٠	٥		الوضوء الصحيح	المناقشة وأحوار	المناقشة وأحوار
١١	٥		الوضوء الصحيح	المناقشة وأحوار	المناقشة وأحوار
١٢	٥		الوضوء الصحيح	المناقشة وأحوار	المناقشة وأحوار
١٣	٥		الوضوء الصحيح	المناقشة وأحوار	المناقشة وأحوار
١٤	٥		الوضوء الصحيح	المناقشة وأحوار	المناقشة وأحوار

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الفتحة المنهجي على منزهة للإمام الشافعي
المراجع الرئيسية (المصادر)	التزهي في اطة الغاية والتفريغ
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	متن ابن سراج الغاية والتفريغ متن القردوس
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة اسلامية + المكتبة الوعظية



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: السيرة النبوية (العهد المدني)					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة: الكورس الاول والكورس الثاني/2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/2/15					
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري واكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): 2 ساعة حضوري واكتروني					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. رائد محمود عبد الشيخ . الأيميل: raed1980ah@gma.com					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1-يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي للطالب 2-يساعد الطالب على تنمية قدرته في المناظره 3-قدرة الطالب على الاستدلال والاستنباط 4-تطوير قدرة الطالب على اكمال واجباته		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			هناك عدة استراتيجيات متبعة للتعلم: 1-اللوحة (السيورة) وغيرها 2-العرض البور بوينت 3-الحلقات النقاشية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم الطالب للدرس	تأسيس الدولة وبناء المسجد	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	2	فهم الطالب للدرس	المؤاخاة بين المهاجرين والانصار	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	2	فهم الطالب للدرس	المعاهدة بين المسلمين وغيرهم وتحليل بنودها (صحيفة المدينة)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	2	فهم الطالب للدرس	الجهاد مفهومه مشروعيته ضوابطه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	2	فهم الطالب للدرس	غزوة بدر	عملي	كيفية استعارة الكتب وترتيبها على الرفوف
السادس	2	فهم الطالب للدرس	غزوة احد	عملي	كيفية استعارة الكتب وترتيبها على الرفوف
السابع	2	فهم الطالب للدرس	صلح الحديبية. عمرة القضية	عملي	كيفية استعارة الكتب وترتيبها على الرفوف
الثامن	2	فهم الطالب للدرس	المباهلة , المعاهدة مع نصارى نجران. دير خم	نظري	استعارة كتب
التاسع	2	فهم الطالب للدرس	الصراع بين المسلمين واليهود اسبابه.	نظري	امتحان ابي
العاشر	2	فهم الطالب للدرس	النفاق والمنافقون	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الحادي	2	فهم الطالب للدرس	العلاقة مع النصارى	عملي	اسئلة عامة

عشر				
الثاني عشر	2	فهم الطالب للدرس	حجة الوداع, وفاة النبي صلى الله عليه وسلم.	نظري
				ومناقشة
				اسئلة عامة ومناقشة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المكتبة الشاملة، السيرة النبوية الصحيحة. استاذ اكرم ضياء العمري
المراجع الرئيسية (المصادر)	السيرة النبوية للعلمه ابن اسحاق السيرة النبوية للعلامه ابن هشام
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	السيرة النبوية عرض وقائع وتحليل احداث محمد علي الصلابي
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	الانترنت

م.م. رائد محمود عبد الشيخ

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإدارية

القسم العلمي : قسم الرياضيات

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس في علم الأحياء

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علم الأحياء

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف : ١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤

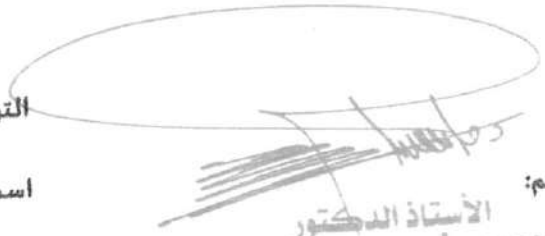


التوقيع :

د. م. أ.
قتلاح حسين محمد
م. التربية والتعليم والدراسات العليا

اسم معاوني العلمي :

التاريخ :



التوقيع :

اسم رئيس القسم :

الأستاذ الدكتور
رحيم سلوم مرهون
رئيس قسم الأديان المقارنة

التاريخ :

١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل :



شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د. م. أ. قتلح حسين محمد

التاريخ :

التوقيع :



مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور
أنور فارس عبد العزيز
عميد كلية العلوم الإدارية

١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم الاديان المقارنة في كلية العلوم الاسلامية- جامعة تكريت الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الاسلامي وتطبيقه والعمل به والانتفاع الايجابي على سائر الاديان المختلفة التي تعيش بيننا.

2. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة قسم الاديان بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الاسلامي بين الافراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار والتسامح الديني مع الاديان والثقافات الاخرى ومد اواصر المحبة والعدالة معها.

3. اهداف البرنامج

- 1- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الاديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقولها المعرفية.
- 2- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك.
- 3- تمثيل التألف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والانساني.
- 4- لمعرفة شعائر وطقوس الاديان الاخرى التي تساعد طالب العلم.
- 5- البحث في منشأ الاديان وتطورها والاسس التي ترتكز اليها الأديان المختلفة وإظهار اوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر الديانات القديمة					
٢- رمز المقرر					
٣- الفصل/ السنة الكورس الثاني ٢٠٢٤م - ٢٠٢٥م / المرحلة الثالثة					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٧/١٦م					
٥- اشكال الحضور المتاحة حضوري والكتروني					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي) ٣ ساعات الكورس الثاني					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. نباب ابراهيم طه ياسين			الايميل Lubab.taha@tu.edu.iq		
٨- اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> التعرف على الديانات القديمة. افهام الطلبة على تعريف الدين لكل ديانة سماوية كانت. المقارنة بين الأديان. 		
٩- استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			<p>هناك استراتيجيات متبعة للتعليم منها:</p> <p>١- عن طريق اللوحة (السبورة).</p> <p>٢- عن طريقة العرض (بوربوينت).</p> <p>٣- عن طريق الحلقات النقاشية.</p>		
١٠- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣		تعريف الدين لغةً واصطلاحاً	المناقشة والحوار	امتحان شفهي
٢	٣		الطقوس الدينية القديمة	المناقشة والحوار	امتحان شفهي

امتحان يومي	استعمال اللوحة	اديان بلاد الرافدين	٣	٣
امتحان شفهي	المناقشة والحوار	عقيدة الالوهية في بلاد	٣	٤
امتحان شهري	سؤال وجواب	الرافدين	٣	٥
امتحان شفهي	المناقشة والحوار	اديان بلاد الرافدين	٣	٦
امتحان يومي	استعمال اللوحة	الديانات المصرية القديمة	٣	٧
امتحان شفهي	المناقشة والحوار	العقائد الدينية في مصر القديمة	٣	٨
امتحان شهري	سؤال وجواب	معتقدات العرب وعبادتهم	٣	٩
امتحان شفهي	المناقشة والحوار	اديان العرب قبل الإسلام اديان	٣	١٠
امتحان شفهي	المناقشة والحوار	الحضارة المصرية الديانة	٣	١١
امتحان يومي	استعمال اللوحة	المانوية + الهندوسية الاغريقية	٣	١٢
امتحان شفهي	المناقشة والحوار	القديمة الجينية + البوذية الديانة	٣	١٣
امتحان شفهي	المناقشة والحوار	الزرذشتية الديانات الوضعية.	٣	١٤
امتحان شهري	سؤال وجواب		٣	١٥

١١- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢- مصادر التعلم والتدريس

مقارنة الأديان: محمد أبو زهرة.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اشهر الديانات في التاريخ: لطفي وحيد.	المراجع الرئيسية (المصادر)
الأديان القديمة في الشرق: رؤوف شلبي.	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية؛ التقارير...)
المكتبة الشاملة+ مواقع الانترنت.	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإبراهيمية

القسم العلمي : قسم الرياضيات المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس علوم رياضية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم رياضية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف : ١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤



التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

د. م. أ.
قتلاخ حسين محمد
م. القبول والتسجيل والدراسات العليا

التاريخ :



التوقيع :

اسم رئيس القسم :

الأستاذ الدكتور
رحيم سلوم مرهون
رئيس قسم الأديان المقارنة

التاريخ :

١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د. م. أ. قتلح حسين محمد

التاريخ :

التوقيع :



مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور
أنور فارس عبد العزيز
عميد كلية العلوم الإبراهيمية

١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية- جامعة تكريت الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الإسلامي وتطبيقه والعمل به والانتفاع الايجابي على سائر الأديان المختلفة التي تعيش بيننا.

2. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة قسم الأديان بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الإسلامي بين الافراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار والتسامح الديني مع الأديان والثقافات الأخرى ومد اواصر المحبة والعدالة معها.

3. اهداف البرنامج

- 1- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقولها المعرفية.
- 2- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك.
- 3- تمثيل التآلف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والانساني.
- 4- لمعرفة شعائر وطقوس الأديان الأخرى التي تساعد طالب العلم.
- 5- البحث في منشأ الأديان وتطورها والاسس التي تركز اليها الأديان المختلفة وإظهار اوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر الأنبياء في الكتاب المقدس					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة الكورس الثاني ٢٠٢٢ م - ٢٠٢٣ م					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ١٥ / ٢٠٢٤ / الرحلة الثالثة					
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري والكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٢ ساعة الكورس الثاني					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أورايس صفاد هين نقي orassaFaas@gmail.com					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • مساعدة المقرر على تطوير الجانب المعرفي والعلمي للطالب • يساعد الطالب على تنمية قدرته على المناظرة • قدرة الطالب على الاستدلال والاستنباط 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>هناك استراتيجيات متبعة للتعليم منها:</p> <p>١_ عن طريق اللوحة (السيبورة)</p> <p>٢_ عن طريق العرض البوربوينت</p> <p>٣_ عن طريق الحلقات النقاشية</p>		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		مفهوم النبوة وتطوره	المناقشة والحوار	امتحان شفهي
٢	٢		صفات الأنبياء عند اليهود	المناقشة والحوار	امتحان شفهي
٣	٢		أنواع الوحي في التوراة	استعمال اللوحة	امتحان يومي
٤	٢		مفهوم الوحي في العهد القديم	المناقشة والحوار	امتحان شفهي
٥	٢		وسائل وحي الله الى الأنبياء في	سؤال وجواب	امتحان شهري

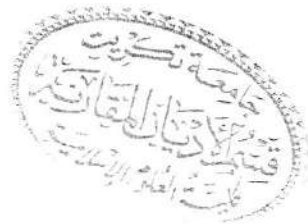
امتحان شفهي	المناقشة والحوار	العهد القديم أنواع الوحي في القرآن	٢	٦
امتحان يومي	استعمال اللوحة	أخنوخ او ادريس	٢	٧
امتحان شفهي	المناقشة والحوار	قصة نوح في التوراة المحرفة	٢	٨
امتحان شفهي	المناقشة والحوار	المقارنة بين قصة نوح في القرآن	٢	٩
امتحان شهري	سؤال وجواب	الكريم وقصته في التوراة	٢	١٠
امتحان شفهي	المناقشة والحوار	المحرفة	٢	١١
امتحان شفهي	المناقشة والحوار	قصة إسماعيل في التوراة	٢	١٢
امتحان شفهي	المناقشة والحوار	قصة إسماعيل في القرآن الكريم	٢	١٣
امتحان يومي	استعمال اللوحة	إسحاق عليه السلام	٢	١٤
امتحان شهري	سؤال وجواب		٢	١٥

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الأنبياء في الكتاب المقدس
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة + مواقع الانترنت



نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

الطائفة زوار
ثالث

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي: قسم الأديان المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس علوم اسلامية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم اسلامية

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧



التوقيع:

د.م.أ.
قتلاخ حسين محمد
م. التربية الشرونية العادية والدراسات العليا

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:



التوقيع:

اسم رئيس القسم:

الاستاذ الدكتور
رحيم سلوم مرهون

رئيس قسم الأديان المقارنة

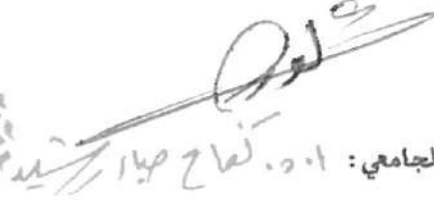
التاريخ:

٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

دقق الملف من قبل:



شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د.م.أ. نعاخ صبار محمد

التاريخ:

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

الاستاذ الدكتور
أنور فارس محمد الجندراوي
عميد كلية العلوم الاسلامية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: المسيحية طقوس وعبادات					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة: الكورس الاول والكورس الثاني/2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/11/6					
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري والكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): 2 ساعة حضوري والكتروني					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. م. باسم محمد حسن كلش الأيميل: basem.hasan@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1-يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي للطالب 2-يساعد الطالب على تنمية قدرته في المناظره 3-قدرة الطالب على الاستدلال والاستنباط 4-تطوير قدرة الطالب على اكمال واجباته		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			هناك عدة استراتيجيات متبعة للتعلم: 1-اللوحة (السبورة) وغيرها 2-العرض البور بوينت 3-الحلقات النقاشية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم الطالب للدرس	الطائفية في نظر الاسلام	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	2	فهم الطالب للدرس	الخلاف الطائفي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	2	فهم الطالب للدرس	مخاطر الطائفية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	2	فهم الطالب للدرس	انواع المخاطر الطائفية، المذاهب الاسلامية المنحرفة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	2	فهم الطالب للدرس	حلول متوخاه لردء الفتنة الطائفية	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
السادس	2	فهم الطالب للدرس	الوحده الاسلامية في سبيل الهدف الاسلامي المشترك	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
السابع	2	فهم الطالب للدرس	التعامل لا يكون على طائفه بل يكون تعاملًا اسلاميا	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن	2	فهم الطالب للدرس	محرابة الافكار المندسة والحاقدة المتصفة بالغدر والخيانة	نظري	امتحان يومي
التاسع	2	فهم الطالب للدرس	بث روح التسامح بين الطوائف الدينية	نظري	امتحان ابي
العاشر	2	فهم الطالب للدرس	الحث على محاربة الافكار الطائفية التي تولد زرع الفتنة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

		والتفرقة ومعالجتها			
اسئلة عامة ومناقشة	عملي	الحفاظ على الشخصية المذهبية الاسلامية	فهم الطالب للدرس	2	الحادي عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	المحافظة على المذهب بصفته الاسلامية	فهم الطالب للدرس	2	الثاني عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

المكتبة الشاملة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الطائفية في نظر الاسلام للسيد الشهيد محمد الصدر (قدس سره) تعليق السيد مقتدى الصدر	المراجع الرئيسية (المصادر)
المكتبة الشاملة / كتب العقيدة والأديان	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
الانترنت	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

قسم
المراجعة الثالثة

الكورس الأول

مفاتيح

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الدراسات المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس العلوم الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في العلوم الإسلامية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف : ١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤



التوقيع :

د.م.أ

قنّاج حسين محمد
م. الشؤون العامة والمراسلات العليا

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :



التوقيع :

اسم رئيس القسم :

الاستاذ الدكتور
رحيم سلوم مرهون

رئيس قسم الأديان المقارنة

١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤

التاريخ :

دقق الملف من قبل :



شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د.م.أ قنّاج هيايد

التاريخ :

التوقيع :



مصادقة السيد العميد

انور فارس عبدالعزى
عميد كلية العلوم الإسلامية

١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت.....

الكلية / المعهد : كليةالعلوم الاسلامية.....

القسم العلمي : قسمالاديان المقارنة.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس أديان مقارنة.....

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس فيأديان مقارنة.....

النظام الدراسي :كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٢ / ١٠ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ٢٢ / ١٠ / ٢٠٢٤

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ. د. رحيم سلوم مرهون

أسم المعاون العلمي:

التاريخ :

التاريخ:

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج : يسمى قسم الاديان المقارنة في كلية العلوم الاسلامية / جامعة تكريت / الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي عن طريق فهم الاديان الاخرى ومقارنتها بالدين الاسلامي عن طريق كوادر معرفية متخصصة في الدراسات القرآنية من عمق القرآن وعلومه وتخصصاته / بغية اعادة بناء الانسان وتعاليم الدين الاسلامي .

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج : تتجسد الرسالة في قسم الاديان المقارنة بضرورة نشر واشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الاسلامي وتعلم القرآن الكريم واحكامه ومفاهيمه بين افراد المجتمع والجماعات ونشر الثقافة وقيم التسامح الديني بين الثقافات الاخرى .

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج : الاهداف : ١_ الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الاديان وثقافتها .

٢_ بناء مجتمع مدني مبني على اسس التعاون وبث روح التسامح بين الاديان الاخرى .

٣_ تمثيل تآلف الروحي داخل مجتمع متفاهم منفتح ايجابي لمواكبة التطور وفقا للمفهوم الانساني .

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	٢ نظري		

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

مخرجات التعلم ١ بيان نتائج التعلم ١

المهارات

مخرجات التعلم ٢ بيان نتائج التعلم ٢

مخرجات التعلم ٣ بيان نتائج التعلم ٣

القيم

مخرجات التعلم ٤ بيان نتائج التعلم ٤

مخرجات التعلم ٥ بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

١٠. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى				
	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١					أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : أدب الحوار والمناظرة
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة : ٢٠٢٤ - المرحلة الثالثة
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٧ / ١٠ / ٢٠٢٤
٥. أشكال الحضور المتاحة : حضوري _ الكتروني
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : ٢ ساعة حضوري لكل كورس

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الأيمل: zeyad.kalaf24@tu.edu.iq

الاسم: م.د. زياد خلف حمود

٨. اهداف المقرر

- تطوير الجانب المعرفي للطلاب وكيفية تمكن الطالب من الناظرة والحوار مما يساعده على تخطي العقبات وايصال الفكرة واكتساب المهارة في حل النزاعات
-
-

اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

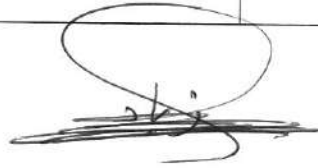
الاستراتيجية : هناك استراتيجية في فهم الحوار عن طريق الحلقات النظرية والعلمية .

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف المناظرة	المناقشة	امتحان شفهي	
٢	٢	حكم المناظرة شروط المناظرة فوائد المناظرة	والحوار تكتب على اللوحة	المناقشة والحوار امتحان يومي	
٣	٢	بعض المناظرات في القرآن	المناقشة والحوار	المناقشة والحوار امتحان يومي	
٤	٢	حلقة ثقافية	حلقة ثقافية	امتحان يومي	
٥	٢	مناظرات في السنة النبوية	المناقشة والحوار	المنتقشة والحوار امتحان شهري	
٦	٢	المناظرة التعريف بأدب المناظرة شروط الحوار حكم الحوار فوائد ادب الحوار	سؤال وجواب المناقشة والحوار سؤال وجواب		
٧	٢				
٨	٢				
٩	٢				
١٠	٢				
١١	٢				

				٢	١٢
--	--	--	--	---	----

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت



م.د. زياد خلف حمود

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الأديان المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس العلوم الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في العلوم الإسلامية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧



التوقيع :

د.م.أ.
فتاح حسين محمد
م.م. العميد للشؤون العامة والدراسات العليا

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :



التوقيع :

د.م.أ.
رديم سلوم مرهون

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

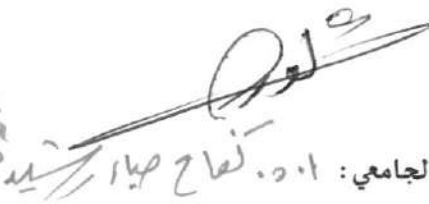
الأستاذ الدكتور
رديم سلوم مرهون
رئيس قسم الأديان المقارنة

٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

دقق الملف من قبل :



شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د.م.أ. فتاح صيار محمد

التاريخ :

التوقيع :



مصادقة السيد العميد
الاستاذ الدكتور

أنور فارس عبد الجبار
عميد كلية العلوم الإسلامية

٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

١. رؤية البرنامج

يسعى قسم الاديان المقارنة في كلية العلوم الاسلامية / جامعة تكريت الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الاسلامي وتطبيقه والعمل به والانفتاح الايجابي على سائر الاديان المختلفة التي تعيش بيننا. بكوادر معرفية متخصصة بالدراسات القرآنية، تنهل من رحيق القرآن الكريم وعلومه، وتتحدى بخصائص، وصفات القرآن الكريم من أجل اعادة بناء الانسان بناءً ينسجم وتعاليم الدين الاسلامي الحنيف.

٢. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة قسم الاديان المقارنة بضرورة نشر واشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الاسلامي تعاليم القرآن الكريم وأحكامه بين الافراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار وقيم التسامح الديني مع الاديان والثقافات الاخرى ومد اواصر المحبة والعدالة معها.

٣. اهداف البرنامج

- ١- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الاديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقولها المعرفية.
- ٢- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك.
- ٣- لمعرفة شعائر وطقوس الاديان الاخرى التي تساعد طالب العلم.
- ٤- تمثيل التآلف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والانساني.
- ٥- البحث في منشأ الاديان وتطورها والاسس التي ترتكز اليها الاديان المختلفة واطهار اوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.	
١٠. طرائق التقييم	
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .	

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
			عام	خاص
م. د	اصول الدين		ملاك	ملاك

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: اليهودية: عبادات / طقوس / شعائر	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة: الكورس الأول/ السنة: ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ - المرحلة الثالثة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/٢/١٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري وإلكتروني	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): ٣٠ ساعة / ٢ ساعة حضوري لكل كورس	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):	
الاسم: م. د. محمد حمد مهدي صالح الأيميل: Mohamed.h.mahdi@tu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • مساعدة المقرر على تطوير الجانب المعرفي والعلمي لدى الطالب. • التعرف على الديانة اليهودية بما فيها: (عبادات - طقوس، شعائر).
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>توجد عدة استراتيجيات للتعليم منها:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. الحلقات النقاشية. ٢. عن طريق استخدام اللوحة (السطح) أثناء اللقاء المحاضرة. ٣. عن طريق العرض باستخدام الوسائل الحديثة والإلكترونية: البوربوينت.

١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان شفهي	حلقات نقاشية	تعريف اليهودية		٢	١
امتحان شفهي	حلقات نقاشية	تسميات اليهود		٢	٢
امتحان يومي	المناقشة والحوار	العبادات عند اليهود		٢	٣
امتحان شهري	المناقشة والحوار	الصلاة وطقوسها		٢	٤
امتحان شفهي	تشجير على السبورة	الصلوات المفروضة		٢	٥
امتحان يومي	تشجير على السبورة	الصلوات المستحبة		٢	٦
امتحان شفهي	المناقشة والحوار	الحج عند اليهود		٢	٧
امتحان شهري	سؤال وجواب	مواسم الحج اليهودي		٢	٨
امتحان يومي	حلقات نقاشية	الزكاة عند اليهود		٢	٩
امتحان شفهي	حلقات نقاشية	الأحكام المتعلقة بالزكاة		٢	١٠
امتحان شفهي	تشجير على السبورة	نجمة داوود ورمزيتها		٢	١١
امتحان شهري	سؤال وجواب	الطاليت		٢	١٢
امتحان شفهي	سؤال وجواب	تابوت العهد		٢	١٣
امتحان شفهي	المناقشة والحوار	الشمعدان		٢	١٤
امتحان يومي	حلقات نقاشية	الكرويم		٢	١٥

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب العبادات في الأديان السماوية/ عبد الرزاق رحيم
المراجع الرئيسية (المصادر)	دراسات في اليهودية والمسيحية/ محمد ضياء الرحمن
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الرموز الدينية/ رشاد عبدالله
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة/ مواقع الانترنت



٢٠١٣ م. محمد هادي صالح

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الدراسات المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس في الدراسات الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في الدراسات الإسلامية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف : ١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤



التوقيع :

د.م.أ

فتاح حسين محمد
م. التربية والتعليم والدراسات العليا

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :



التوقيع :

اسم رئيس القسم :

الأستاذ الدكتور
رحيم سلوم مرهون

رئيس قسم الأديان المقارنة

١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤

التاريخ :

دقق الملف من قبل :



شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د.م.أ فتاح صبار محمد

التاريخ

التوقيع



مصادقة السيد العميد

أنور فارس عبد الجبار
عميد كلية التربية والدراسات العليا

١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعةتكريت.....

الكلية / المعهد : كليةالعلوم الاسلامية.....

القسم العلمي : قسمالاديان المقارنة.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوساديان مقارنة.....

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس فيالعلوم الاسلامية.....اديان مقارنة.....

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/١٠/٢١

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/١٠/٢١

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

اسم معاون العلمي:

التاريخ:

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

اعداد جيل من الدعاة الذين يحملون فهماً صحيحاً للدين الإسلامي على وفق ما أراده رب العالمين على يد كوادر علمية متخصصة يأخذون دورهم في بناء مجتمع مسلم تسوده المحبة والسلام.

٢. رسالة البرنامج

رفد المجتمع بكوادر علمية رصينة تمتلك القدرة على نشر مبادئ الدين الإسلامي في مختلف مجالات الحياة لتحقيق العزة والطمأنينة في الدنيا والآخرة.

٣. اهداف البرنامج

- تسعى كلية العلوم الإسلامية - جامعة تكريت الى تحقيق اهداف أهمها
- ١- قبول طلبة ذوي مستوى علمي جيد وتنمية مؤهلاتهم وتحفيزها بشكل صحيح.
 - ٢- تخريج جيل واعي ومؤمن بالرسالة الربانية ، ويؤديها كما امر الله تعالى.
 - ٣- تخريج دفعات من الطلبة لهم إمكانيات في مجال الخطابة والقاء الدروس والمحاضرات .
 - ٤- بناء طلبة قادرين على مواجهة التحديات التي تواجه الامة والوقوف على الشبهات التي تحيط بها.
 - ٥- اعداد جيل من الدعاة والخطباء الذين يحملون العقيدة الصحيحة وعرضها للناس.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم

				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	المناهج وطرائق التدريس		٢٠٢٤-٢٠٢٥/الثالث

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	١ - مخرجات التعلم ٢ ١ - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمادة طرائق التدريس. ٢ - تمكين الطلبة من القدرة على التعامل مع الطلبة في مراكز التطبيق او التوظيف تربوياً ونفسياً وبمستوى عال
المهارات	
	مخرجات التعلم ٢ ١ - تطوير قدرة الطلبة على التخاطب الأكاديمي. ٢ - تمكين الطلبة من التعامل بفاعلية مع الدارسين.
	مخرجات التعلم ٣

تطوير مهارات التدريس ، لاسيما العصف الذهني

القيم

مخرجات التعلم ٤

- ١- تمكين الطلبة من حل المشكلات المرتبطة بالإطار الفكري للمادة.
- ٢- تمكين الطلبة من حل المشكلات المرتبطة بالأخطاء على مستوى المعرفة.

بيان نتائج التعلم ٥

مخرجات التعلم ٥

- ٣- تمكين الطلبة من حل المشكلات المرتبطة بالجانب التربوي والنفسي

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- استخدام استراتيجيات اطارية (عامة) مثل التعلم التعاوني، العصف الذهني.
- ٢- استخدام استراتيجيات الاستقصاء والتي تمكن المتعلم من حل المشكلات من خلال قيام المتعلم بالتخطيط والبحث وحلها بنفسه.
- ٣- استراتيجية التعليم الالكتروني التي تعتمد تقنية المعلومات والاتصالات التفاعلية مثل الانترنت والقنوات التلفزيونية والبريد الالكتروني وأجهزة الحاسوب التي تساعد في تقديم البرامج التعليمية والندوات في أي مكان

١٠. طرائق التقييم

الاختبارات الشفهية، الاختبارات اليومية، الاختبارات التحريرية الشهرية.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
		+	+			+	+		+	+	+	اساسي	المناهج وطرائق التدريس		-٢٠٢٤ ٢٠٢٥/الثالث

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :- المناهج وطرائق التدريس	
٢. رمز المقرر :-	
٣. الفصل / السنة :- الكورس الأول ٢٠٢٤-٢٠٢٥ - المرحلة الثالثة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :- ٢٠٢٤/١٠/٢١	
٥. أشكال الحضور المتاحة :- حضوري والكتروني	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :- ٢ ساعة حضوري والكتروني	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. فرج مشحن حمدان سلطان الأيمل: faraj.m.h@tu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• تعريف المتعلمين باستخدام اهم طرائق التدريس فاعلية في التعليم• اكساب المتعلمين الخبرات التربوية المخطط لها• ان يتعرف المتعلمين على رسالة المعلم المسلم في المجتمع
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ol style="list-style-type: none">١- استخدام استراتيجيات اطارية (عامة) مثل التعلم التعاوني، العصف الذهني.٢- استخدام استراتيجية الاستقصاء والتي تمكن المتعلم من حل المشكلات من خلال قيام المتعلم بالتخطيط والبحث وحلها بنفسه.

المتعلم بالتخطيط والبحث وحلها بنفسه.
 ٣ - استراتيجية التعليم الالكتروني التي تعتمد
 تقنية المعلومات والاتصالات التفاعلية مثل
 الانترنت والقنوات التلفزيونية والبريد
 الالكتروني وأجهزة الحاسوب التي تساعد في
 تقديم البرامج التعليمية والندوات في أي مكان

١٠. بنية المقرر

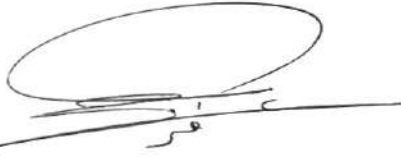
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	المنهج المدرسي	اللقاء والمناقشة	امتحان شفهي
٢	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	مقارنة بين المنهج القديم والمنهج الجديد	اللقاء والمناقشة	امتحان شفهي
٣	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	عناصر المنهج المدرسي	اللقاء المصحوب باستخدام السبورة	امتحان يومي
٤	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	الأهداف التربوية	اللقاء المصحوب باستخدام السبورة	امتحان شفهي
٥	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	التعلم والتعليم	حلقة نقاشية	امتحان يومي
٦	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	اساسيات التعليم والتعلم	اللقاء والمناقشة	امتحان شهري
٧	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	طرائق التدريس	اللقاء المصحوب باستخدام السبورة	امتحان شفهي
٨	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	طريقة المحاضرة	اللقاء والمناقشة	امتحان شفهي
٩	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	طريقة المناقشة	حلقة نقاشية	امتحان يومي
١٠	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	طريقة الأسئلة (الاستجاب)	اللقاء المصحوب باستخدام السبورة	امتحان يومي
١١	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	طريقة حل المشكلات	حلقة نقاشية	امتحان شفهي
١٢	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	طريقة الوحدات	اللقاء المصحوب باستخدام السبورة	امتحان شفهي
١٣	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	طريقة المشروع	اللقاء المصحوب باستخدام السبورة	امتحان يومي
١٤	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	التقويم في تدريس التربية الاسلامية	اللقاء والمناقشة	امتحان شفهي
١٥	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	الاختبارات التحصيلية	حلقة نقاشية	امتحان شهري

١١. تقييم المقرر

اختبارات شفوية يومية/ اختبارات تحريرية شهرية/ تحضير يومي/ تقارير

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	طرائق تدريس العلوم الإسلامية (أ.د. نضال مزاحم العزاوي، م.د. محمود علي العزاوي)
المراجع الرئيسية (المصادر)	طرائق تدريس العلوم الإسلامية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المناهج الدراسية (عناصرها وأسسها وتطبيقاتها)
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المراجع ذات العلاقة بطرائق التدريس



م. م. محمد حمدان سلطان

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الدراسات المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس في الدراسات الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في الدراسات الإسلامية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف : ١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤



التوقيع :

د.م.أ

فلاح خضير محمد
م. التربية للعلوم الإنسانية والدراسات العليا

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :



التوقيع :

اسم رئيس القسم :

الأستاذ الدكتور
رحيم سلوم مرهون

رئيس قسم الأديان المقارنة

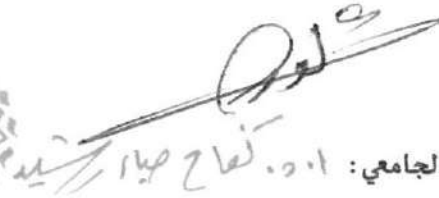
١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤

التاريخ :

دقق الملف من قبل :



شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د.م.أ فلاح خضير محمد

التاريخ

التوقيع



مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور
أنور فارس عبد العزيز
عميد كلية العلوم الإنسانية والدراسات العليا

١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت / جامعة تكريت
الكلية / المعهد : كلية / كلية العميد الإسلامية
القسم العلمي : قسم / الأديان إنفاية
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : كالوريوس
اسم الشهادة النهائية : ماجستير في اللغة العربية
النظام الدراسي : كورسات
تاريخ إعداد الوصف :
تاريخ ملء الملف:

التوقيع :
اسم المعاون العلمي:
التاريخ :
التوقيع :
اسم رئيس القسم:
التاريخ :

دقق الملف من قبل :
شعبة ضمان الجودة والأداء الجمعي
اسم مديرشعبة ضمان الجودة :الأداء لجامعي :

التاريخ
التوقيع

مصادقة

السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج أو المؤسسة تحقيقه.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن أي جهة؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري

٧ . وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة لبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم و التعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

١٠ . طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١ . الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزملائين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وتبنيات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التصوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكافة أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة:

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اسمي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
	ج ١	ج ٢	ج ٣	ج ٤	ب ١	ب ٢	ب ٣	ب ٤				
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	

*يرجى وضع اشارة في المربعات المتقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
البلاغة العربية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الكورس الاول ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م - المرحلة الثالثة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/١٠/١٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور / الكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٢ ساعة النورس الاول					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. سندس محمود مزهر					
الأيمل: sunds.mzher@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> • ان يعرف الطلبة على المعاني و البيان و البديع • تهيئة جمل و امثلة خاصة بالمادة • قدرة الطالب على الاستدلال و الاستنباط . 					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<ul style="list-style-type: none"> ١- عن طريق اللوحة (السبورة) ٢- عن طريق المحاضرة الالكترونية ٣- عن طريق الحلقات النقاشية 					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المتوقعة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢		- علم البلاغة / نشئها	المناقشة و الحوار حلقات	اساله عامة و مناقشة
الثاني	٢		- فصاحة لكلام	نقاشية سؤال و جواب	امتحان
الثالث	٢		- علم المعاني	نظري	شفهي و

امتحان شهري	- الطلب و الاستثناء	٢	الرابع
	- انواع الايجاز والاصناف	٢	الخامس
	- علم البيان	٢	السادس
	- تشبيه	٢	السابع
	- المجاز	٢	الثامن
	- الاستعارة	٢	التاسع
	- الكتابة	٢	العاشر
	- علم البديع	٢	الحادي عشر
	- المحسنات، اللفظية	٢	الثاني عشر
		٢	الثالث عشر
		٢	الرابع عشر الخامس،
		٢	عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام امكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية
ولشعرية والشعرية والتحريرية والتقارير... الخ


١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) البلاغة الواضحة / علي الجارم

المراجع الرئيسة (المصادر) الايضاح للخطيب القزويني

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، البلاغة الواضحة و جوهر البلاغة
التقارير...)

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت المكتبة الشاملة و موقع الانترنت


م.م. مستدرس عمود مظهر

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الأديان المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس في العلوم الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في العلوم الإسلامية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف : ١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤



التوقيع :

د.م.أ.
فتاح حسن محمد
م. القيمة الشؤن العامة والدراسات العليا

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :



التوقيع :

اسم رئيس القسم :

الأستاذ الدكتور
رحيم سلوم مرهون
رئيس قسم الأديان المقارنة
١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤

التاريخ :

دقق الملف من قبل :



شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د.م.أ. فتاح حسن محمد

التاريخ :

التوقيع :



مصادقة السيد العميد

أنور فارس عبد الجبار
عميد كلية العلوم الإسلامية

١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة : تكريت.

الكلية / المعهد : كلية: العلوم الإسلامية.

القسم العلمي : قسم: الأديان المقارنة.

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس: أديان مقارنة.

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في : الأديان المقارنة.

النظام الدراسي : كورسات فصلي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/١٠/٢٢

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/١٠/٢٢

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة

السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تسعى الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الاسلامي وتطبيقه والعمل به والانتفاع الايجابي على سائر الاديان المختلفة التي تعيش بينا.

٢. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة بضرورة نشر واشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الاسلامي بين الافراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار وقيم التسامح الديني مع الاديان والثقافات الاخرى و مد اواصر المحبة والعدالة معها.

٣. اهداف البرنامج

- ١- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الاديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقولها المعرفية.
- ٢- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك
- ٣- تمثيل التآلف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقا للمفهوم العقلاني والانساني.
- ٤- لمعرفة شعائر وطقوس الاديان الاخرى التي تساعد طالب العلم.
- ٥- البحث في منشأ الاديان وتطورها والاسس التي تركز اليها الاديان المختلفة واطهار اوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				

				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

٧ . وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥
٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.	
١٠ . طرائق التقييم	
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .	

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى								
	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١					أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

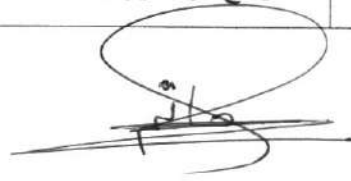
١. اسم المقرر: الإعلام الديني ومناهج الدعوة.
٢. رمز المقرر:
٣. الفصل / السنة: ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ - المرحلة الثالثة
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/١٠/٢٢
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري / الكتروني
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: المدرس الدكتور: حاتم خلف نجم الايمل: hatemkalaf@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر

<p>١- التعرف بالإعلام الإسلامي. ٢- اتباع الطرق لتعريف الطلاب اهداف الإعلام الإسلامي. ٣- يساعد الطلاب على معرفة الإعلام الإسلامي وخصائصه ومعرفة الإعلام الإسلامي في القرآن والسنة النبوية المطهرة</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
	<p>٩. استراتيجيات التعليم والتعلم</p>
	<p>الاستراتيجية</p>
	<p>١٠. بنية المقرر</p>

اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تعريف الاعلام الاسلامي	فهم الطالب للدرس	٢	الاول
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	لماذا الاعلام الاسلامي	فهم الطالب للدرس	٢	الثاني
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	وضائف الاعلام الاسلامي	فهم الطالب للدرس	٢	الثالث
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الإعلام الإسلامي في القرآن	فهم الطالب للدرس	٢	الرابع
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	اهداف الإعلام الإسلامي	فهم الطالب للدرس	٢	الخامس
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	صفات الإعلام الإسلامي	فهم الطالب للدرس	٢	السادس
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	خصائص الإعلام الإسلامي	فهم الطالب للدرس	٢	السابع
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الإعلام الإسلامي في السنة النبوية	فهم الطالب للدرس	٢	الثامن
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	إعلام رسول الله الحربي	فهم الطالب للدرس	٢	التاسع
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	سبل التضليل الإعلامي في زمن الحرب	فهم الطالب للدرس	٢	العاشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	السفراء ومهمة الإعلام والتعليم	فهم الطالب للدرس	٢	الحادي عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الإعلام النبوي في السلم والحرب	فهم الطالب للدرس	٢	الثاني عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	اساليب الإعلام النبوي في العهد المكي	فهم الطالب للدرس	٢	الثالث عشر
اسئلة عامة	نظري	غايات الإعلام الإسلامي	فهم الطالب للدرس	٢	الرابع

عشر					ومناقشة
الخامس عشر	٢	مراجعة عامة	مراجعة عامة لجميع المواد	نظري	امتحان شهري

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الاعلام الديني: خضير العقيدي.
المراجع الرئيسة (المصادر)	- بحث في المنظور الاسلامي للإعلام الفضائي .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	ما هو الإعلام الإسلامي: عبد القادر طاش.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	- المكتبة الشاملة. -المواقع الإلكترونية.



د. حاتم خلف نجم

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الدراسات المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس العلوم الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في العلوم الإسلامية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف : ١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤

التوقيع

التوقيع

التوقيع

د. م. أ.
فتاح حسين محمد
م. التربية للشؤون العامة والدراسات العليا

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

د. م. أ.
الأستاذ الدكتور
رجيم سلوم مرهون
رئيس قسم الأديان المقارنة
١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل:



شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د. م. أ. نوح هيار

التاريخ

التوقيع

التوقيع

مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور
أنور فارس عبد العزيز
عميد كلية العلوم الإسلامية

١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الأديان المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس الأديان المقارنة

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في الأديان المقارنة

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/١٠/١

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د. كفاح صابر رشيد

التاريخ

التوقيع

١. رؤية البرنامج

يسعى قسم الأديان المقارنة إلى بناء مجمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الإسلامي وتطبيقه والعمل به والانفتاح على سائر الأديان المختلفة التي تعيش بيننا.

٢. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة قسم الأديان المقارنة بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الإسلامي ونشر تعاليم القرآن الكريم وأحكامه بين الأفراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار وقيم التسامح الديني مع الأديان والثقافات الأخرى ومد أواصر المحبة والعدالة معها.

٣. أهداف البرنامج

- أ- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقوقها المعرفية.
- ب- بناء مجتمع مدني مبني على أسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك.
- ت- تمثيل التآلف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والانساني.
- ث- الدعوة إلى الوسطية والاعتدال.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	١٥	٢	١٠٠%	أساسي
متطلبات الكلية	١٥	٢	١٠٠%	أساسي
متطلبات القسم	١٥	٢	١٠٠%	أساسي
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	نظري	النبوات	حضورى	٢٠٢٤-٢٠٢٥

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

بيان نتائج التعلم ١	<p>أ- التعرف على أصل النبوة.</p> <p>ب- تعليم الطلبة الفرق بين النبي والرسول.</p> <p>ج- يساعد الطلاب على معرفة الوحي والمعجزة.</p>
---------------------	---

المهارات

بيان نتائج التعلم ٢	<p>١- معرفة معنى علم الكلام النبوات.</p> <p>٢ - معرفة ماذا يتضمن الايمان بنبوة الانبياء.</p>
---------------------	--

القيم

بيان نتائج التعلم ٤	<p>١- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات.</p> <p>٢- التعرف بعلم الكلام النبوات، ومصادره، وبعض مصطلحاته .</p> <p>٣- تطوير قدرة الطالب على معرفة أسس العقيدة الصحيحة.</p>
---------------------	--

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرة التفاعلية من خلال النقاش والحوار والممارسة العملية للطلاب .
الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .
إرشاد الطلاب إلى رسم مشجرات للسيرة النبوية للإفادة منها .

١٠. طرائق التقييم

المشاركة في قاعة الدرس .
- تقديم الأنشطة برسم المخططات التوضيحية .
- اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص	المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك	محاضر	

--	--	--	--	--	--

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى	
	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤					
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	النبوات	٢٠٢٤- ٢٠٢٥

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم.

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : النبوات					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة : الكورس الأول / ٢٠٢٤-٢٠٢٥ - المرحلة الثالثة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤/١٠/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : ٣٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أسامة خلف صالح الأيمل: osama.k.1985@gmail.com					
٨. أهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
١- التعرف على المراد بالنبوات. ٢- التعرف على الفرق بين علم الكلام وعلم العقيدة. ٣- إرشاد الطلاب إلى أهمية معرفة العقيدة.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	فهم الطالب للدرس	تعريف علم الكلام	نظري	أسئلة ومناقشة
الثاني	٢	فهم الطالب للدرس	تعريف علم العقيدة	نظري	أسئلة ومناقشة
الثالث	٢	فهم الطالب للدرس	الفرق بين علم الكلام وعلم العقيدة	نظري	أسئلة ومناقشة
الرابع	٢	فهم الطالب للدرس	ماذا يتضمن الايمان بنبوة الانبياء	نظري	أسئلة ومناقشة
الخامس	٢	فهم الطالب للدرس	تعريف النبي	نظري	أسئلة ومناقشة
السادس	٢	فهم الطالب للدرس	تعريف الرسول	نظري	أسئلة ومناقشة
السابع	٢	فهم الطالب للدرس	الفرق بين النبي والرسول	نظري	أسئلة ومناقشة
الثامن	٢	فهم الطالب للدرس	تعريف النبوة	نظري	أسئلة ومناقشة
التاسع	٢	فهم الطالب للدرس	تعريف الرسالة	نظري	أسئلة ومناقشة

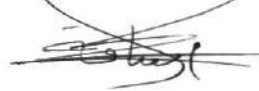
أسئلة ومناقشة	نظري	دلائل النبوة	فهم الطالب للدرس	٢	العاشر
أسئلة ومناقشة	نظري	منكري النبوات وشبهات البراهمة	فهم الطالب للدرس	٢	الحادي عشر
أسئلة ومناقشة	نظري	اثبات نبوة الرسول (صلى الله عليه وسلم)	فهم الطالب للدرس	٢	الثاني عشر
أسئلة ومناقشة	نظري	صفات الانبياء	فهم الطالب للدرس	٢	الثالث عشر
أسئلة ومناقشة	نظري	الوحي والمعجزة	فهم الطالب للدرس	٢	الرابع عشر
امتحان شهري	نظري	مراجعة عامة	فهم الطالب للدرس	٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

علم الكلام	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الفصل في الملل والنحل لابن حزم	المراجع الرئيسية (المصادر)
الملل والنحل للشهرستاني	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
جميع كتب العقيدة وعلم الكلام	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



و. اسامة خلف صالح

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الدراسات المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس في الدراسات الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في الدراسات الإسلامية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف : ١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤



التوقيع :



التوقيع :

د.م.أ.
فتاح حسين محمد
م. التربية السنية والفكرية والدراسات العليا

اسم المعاون العلمي :



اسم رئيس القسم :

التاريخ :

الأستاذ الدكتور
رحيم سلوم مرهون

التاريخ :

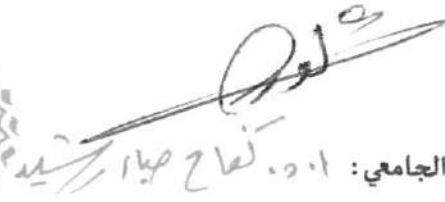
رئيس قسم الأديان المقارنة

١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل :



شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د.م.أ. فتاح صباغ السيد

التاريخ

التوقيع



مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور
أنور فارس عبد العزیز أوی
عميد كلية العلوم الإسلامية

١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت .
الكلية / المعهد : كلية . العلوم الإسلامية
القسم العلمي : قسم . لأديان المقارنة
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس . في العلوم الإسلامية
اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في . الأديان مقارنة
النظام الدراسي : كورسات (فصلي)
تاريخ إعداد الوصف :
تاريخ ملء الملف:

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:
اسم معاون العلمي:

التاريخ:

التاريخ :

دق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. الرؤية :

- 1- يسعى قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية / جامعة تكريت في بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي والتسامح الديني من خلال فهم الدين الإسلامي وتطبيقه والعمل به والانفتاح الإيجابي على سائر الأديان المختلفة التي تعيش بيننا وذلك لكي يكون هنالك جو تسوده معاني الألفة والإخوة والمحبة والسلام .
- 2- ان تكون هناك كوادر- متخصصة بالدراسات القرآنية تنهل من رحيق القرآن الكريم وعلومه وتتحدى بخصائص وصفات القرآن الكريم من أجل إعادة بناء الإنسان بناءً ينسجم وتعاليم الدين الإسلامي الحنيف .

2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور- في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. الرسالة: تتجسد رسالة قسم الأديان المقارنة بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الإسلامي تعاليم القرآن الكريم واحكامه بين الأفراد والجماعات ونشر- ثقافة الحوار وقيم التسامح الديني مع الأديان والثقافات الأخرى ومد او اصر- المحبة والسلام والعدل معها

3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه. الأهداف:

- 1- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقوقها المعرفية
- 2- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتفاهم والتسامح والعيش المشترك
- 3- تمثيل التآلف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الإيجابي لمواكبة التطور- وفقاً للمفهوم العقلاني والإنساني
- 4- لمعرفة شعائر- وطقوس وعبادات الديانات الأخرى التي تساعد طالب العلم
- 5- البحث في منشأ الأديان والاسس التي تركز عليها الأديان المختلفة واطهار- اوجه الاختلاف فيما بينها

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.	

10. طرائق التقييم	
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .	

11. الهيئة التدريسية	
أعضاء هيئة التدريس	
الرتبة العلمية	التخصص

الرتبة العلمية		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	ملاك	محاضر	ملاك	محاضر

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 27 / 10 / 2024

5. أشكال الحضور المتاحة حضوري – إلكتروني

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 2 ساعة نظري

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د. عماد ذاکر احمد عبد الرزاق الإيميل :

emad.th.ahmed@tu.edu.iq

8. أهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية
. يساعد المقرر على تطور الجانب المعرفي لدى الطلبة
. القدرة على المناظرة والنقاش
قوة الاستدلال عند الطلبة

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

- الاستراتيجية اهداف المادة الدراسية
- 1- يكون عن طريق اللوحة والسبورة
 - 2- في بعض الاحيان تكون عرض على البوربوينت
 - 3- عن طريق النقاش الشفهي مع الطلبة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	تعريف الطالب بالمادة المقررة	التعريف بالسيرة النبوية	الإلقاء والمناقشة	امتحان شفهي
الثاني	2	تقوية الطالب على النظر والاستدلال	التعريف بمكة المكرمة	المناقشة والحوار	امتحان شفهي
الثالث	2	القدرة على إيصال المعلومة	مكانة مكة المكرمة	الإلقاء المصحوب باستخدام السبورة	امتحان يومي
الرابع	2	القدرة على الفهم والاستيعاب	الحياة الدينية في مكة	حلقات نقاشية	امتحان يومي
الخامس	2	القدرة على الفهم والاستيعاب	حفر ماء زمزم	سؤال وجواب	امتحان شهري
السادس	2	المحاورة والمناظرة	نذر عبد المطلب	سؤال وجواب	امتحان يومي
السابع	2	المحاورة والمناظرة	زواج عبد الله من أمنة	الإلقاء والمناقشة	امتحان شفهي

الثامن	2	الحوار والمناقشة	وفاة عبد الله والد النبي محمد عليه الصلاة والسلام	المناقشة والحوار	امتحان شهري
التاسع	2	الحوار والمناقشة	مولده عليه الصلاة والسلام عام الفيل وصفة حمل أمنة به	المناقشة والحوار	
العاشر	2	القدرة على الاستنباط والاستدلال	مرضعاته وحادثة شق الصدر	حلقات نقاشية	
الحادي عشر	2	القدرة على الاستنباط	قصة بحيرى الراهب	الإلقاء المصحوب باستخدام السيورة	امتحان يومي
الثاني عشر	2	القدرة على معرفة المادة	شهوده حلف المطيبين , وزواجه من خديجة بنت خويلد, صيانة الله تعالى له قبل البيعة إرهاصات البيعة	حلقات نقاشية	امتحان شفهي
الثالث عشر	2	القدرة على معرفة المادة	الوحي ونزوله على النبي محمد صلى الله عليه وسلم, البدء بالدعوة السرية	حلقات نقاشية	امتحان يومي
الرابع عشر	2	الحوار والمناظرة	أذى المشركين للنبي محمد وصحابته	المناقشة والحوار	امتحان شفهي
الخامس عشر	2	الحوار والمناظرة	بدء الدعوة الجهرية	حلقات نقاشية	امتحان شهري

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي: قسم الأديان المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في العلوم الإسلامية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم الإسلامية

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧



التوقيع:



التوقيع:

أ.م.د.
فلاح حسين محمد
م. العمير للشؤون العامة والدراسات العليا

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

الأستاذ الدكتور
رحيم سلوم مرهون
رئيس قسم الأديان المقارنة
٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

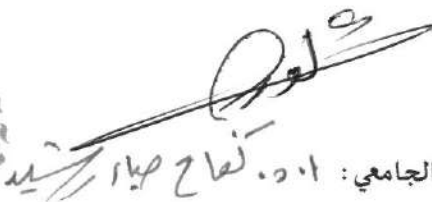
اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل:



شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د. فلاح صبار محمد

التاريخ:

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

أنور فارس عبد العزى
عميد كلية العلوم الإسلامية

٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر / دراسات لاهوتية					
٢. رمز المقرر/ اد					
٣. الفصل / السنة / ٢٠٢٤-٢٠٢٥ - المرحلة الثالثة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٩/١٠					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٤					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د كفاح صابر رشيد الأيميل:					
٨. أهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> •...التعرف على علماء اللاهوت. •...معرفة العلاقة بين اللاهوت والفلسفة •...معرفة العلاقة بين اللاهوت والدين 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
دراسات لاهوتية	٤	اديان مقارنة	ماهية اللاهوت	نظري	اختبارات

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١- الامتحان النظري ٤٠

٢- اللامتحان اليومي ٢٠

٣- التقارير البحثية ٢٠

٤- المناقشات اليومية ٢٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

مقارنة الاديان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
علم مقارنة الاديان / محمود احمد الخطيب	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

أ. د. نفاع محمد سعيد

