

قسم المرحلة الثاني

الكورس الأول

مفاتيح

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة ..... تكريت

الكلية / المعهد : كلية ..... العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم ..... الدراسات المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس ..... في الدراسات الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في ..... علم الدراسات الإسلامية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف : ١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤



التوقيع :

د. م. ا.

فلاح محمد  
مدير شؤون الطلبة والانشآت العليا

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :



التوقيع :

اسم رئيس القسم :

الأستاذ الدكتور  
رجب سلوم مرهون

رئيس قسم الأديان المقارنة

١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي





اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د. فلاح محمد

التاريخ :

التوقيع :



مصادقة السيد العميد

أنور فاضل عبد الجبار  
مدير كلية العلوم الإسلامية

١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الأديان المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس .....

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في .....

النظام الدراسي :

تاريخ إعداد الوصف :

تاريخ ملء الملف:

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة

السيد العميد

### ١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٣. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج أو المؤسسة تحقيقه.

### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن أي جهة؟

### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

### ٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

## ٧ . وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	مصطلح الحديث		الثانية
	٣٠			

## ٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

## المعرفة

مخرجات التعلم ١

بيان نتائج التعلم ١

## المهارات

مخرجات التعلم ٢

بيان نتائج التعلم ٢

مخرجات التعلم ٣

بيان نتائج التعلم ٣

## القيم

مخرجات التعلم ٤

بيان نتائج التعلم ٤

مخرجات التعلم ٥

بيان نتائج التعلم ٥

## ٩ . استراتيجيات التعلم والتعليم

الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .

مناقشة الطالب داخل المحاضرة .

## ١٠ . طرائق التقييم

١ - المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.

الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.

٢ - تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

## ١١ . الهيئة التدريسية

## أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	نعم	- تنمية قدرة الطالب على التعرف على مصطلحات علوم الحديث.	حديث	أصول الدين	مدرس

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

### ١٢. معيار القبول

( وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر )

### ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

### ١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١				

\*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : مصطلح الحديث	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة : الفصل الأول السنة الدراسية الثانية - المرحلة الثانية	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤/١٠/٢١	
٥. أشكال الحضور المتاحة : دوام رسمي والكتروني	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) : ٣٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: رعد كاظم عزيز الأيمل: raad.kadem@tu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>• تعليم الطلاب وتعريفهم على علوم الحديث النبوي الشريف ومصطلحاته</li><li>• تعريف الطلاب على الحديث المقبول والمردود.</li></ul>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . مناقشة الطالب داخل المحاضرة .



## ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	فهم الطالب للدرس	التعرف على مصطلحات المحدثين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٢	فهم الطالب للدرس	تعريف الحديث والخبر	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	٢	فهم الطالب للدرس	الفرق بين الحديث النبوي والحديث القدسي والقران	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٢	فهم الطالب للدرس	انواع الخبر من حيث وصوله اليها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	٢	فهم الطالب للدرس	الخبر المتواتر	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السادس	٢	فهم الطالب للدرس	خبر الاحاد	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السابع	٢	فهم الطالب للدرس	انواع الاحاد	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن	٢	فهم الطالب للدرس	التعرف على انواع الحديث من حيث القبول والرد	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع	٢	فهم الطالب للدرس	الحديث الصحيح	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
العاشر	٢	فهم الطالب للدرس	الحديث الحسن	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	٢	فهم الطالب للدرس	الحديث الضعيف	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	٢	فهم الطالب للدرس	انواع الضعيف	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث عشر	٢	فهم الطالب للدرس	الحديث المرفوع	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع عشر	٢	فهم الطالب للدرس	الحديث الموقوف	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس عشر	٢	فهم الطالب للدرس	الحديث المقطوع	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

## ١١. تقييم المقرر

١- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.

الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.

٢- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تدريب الراوي في شرح النواوي
المراجع الرئيسة (المصادر)	مقدمة ابن صلاح
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	ايضا مقدمة ابن صلاح .
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة



د. د. رعد كاظم عزيز

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة ..... كبرى

الكلية / المعهد : كلية ..... العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم ..... الدراسات المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس ..... في ..... الدراسات الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في ..... الدراسات الإسلامية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف : ١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤



التوقيع :



التوقيع :

٥٠٠٠١  
فلاح حسين محمد  
المدرسة الثانوية العامة والاساتذة العليا

اسم المعاون العلمي :

الأستاذ الدكتور  
إدريم سلوم مرهون  
رئيس قسم الأديان المقارنة

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤

التاريخ :

دقق الملف من قبل :



شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

إدريم سلوم مرهون  
أ. د. فلاح حيدر

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ. د. فلاح حيدر

التاريخ :

التوقيع :



مصادقة السيد العميد

أنور قاريب عبد الجبار  
مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤

## نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة .....تكريت.....

الكلية / المعهد : كلية .....العلوم الاسلامية.....

القسم العلمي : قسم .....الاديان المقارنة.....

اسم البرنامج الاكاديمي أو المهني: بكالوريوس أديان مقارنة.....

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في ....أديان مقارنة.....

النظام الدراسي :كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٢ / ١٠ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف : ٢٢ / ١٠ / ٢٠٢٤

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د رحيم سلوم مرهون

العلمي:

التاريخ:

التوقيع :

اسم المعاون

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

### ١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. يسعى قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية جامعة تكريت على بناء مجتمع تسوده اللفة والمحبة وتقوية اواصر التعايش السلمي فب فهم الدين الإسلامي والأديان الأخرى وتطبيقه والعمل بموجبه على سائر الأديان الأخرى .

بكوادر معرفية متميزة في الدراسات الإسلامية التي تنهل من نهر المعرفة القرآنية ورحيقه العذب ، من أجل إعادة بناء جيل جديد متكامل يربطه الدين الإسلامي .

٢. رسالة البرنامج : تجسد الرسالة في قسم الأديان المقارنة بضرورة نشر المفاهيم الإسلامية الحقيقية للدين الإسلامي ، وكذلك تعاليم القرآن الكريم ، واحكامه بسن افراد المجتمع والجماعات ونشر ثقافة الحوار وقيم التسامح الديني بين الطوائف الأخرى .

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج ١\_ الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها .

٢\_ بناء مجتمع مدني مبني على حب التسامح والتقارب الديني ببث روح التعاون والعيش بسلام .

٣\_ معرفة شعائر وطقوس الديانات الأخرى التي تساعد طالب العلم .

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			٢ نظري عملي

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	مخرجات التعلم ١
	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	

مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢				
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣				
<b>القيم</b>					
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤				
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥				
<b>٩. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>					
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.					
<b>١٠. طرائق التقييم</b>					
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .					
<b>١١. الهيئة التدريسية</b>					
<b>أعضاء هيئة التدريس</b>					
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملاك	محاضر

<b>التطوير المهني</b>
<b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>

تصف بإيجاز خطة و ترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات  
التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

( وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر )

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج



القيم				المهارات				المعرفة				اساسي	اسم	رمز	السنة /
												ام	المقر	المقر	المستو
												اختيار	ر	ر	ي
												ي			
ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	ا	ا	ا	ا				
٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١				

\*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم  
**نموذج وصف المقرر**

١. اسم المقرر
حفظ وتلاوة
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ - المرحلة الثانية
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٧ / ١٠ / ٢٠٢٤
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضورى _ الكترونى
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
٨ ساعة حضورى
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسى (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: زياد خلف حمود علي
الأيمل:

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• .... يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي للطالب</li> <li>• .... يساعد الطالب على تنمية قدرته مع المناظرة</li> <li>• .... قدرة الطالب على الاستدلال</li> </ul>
-----------------------	--

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم :

الاستراتيجية	<p>١ _ عن طريق اللوحة السبورة .</p> <p>٢ _ عن طريق العرض .</p> <p>٣ _ عن طريق الحلقات النقاشية .</p>
--------------	--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	قدرته على القراءة	احكام الوقف والابتداء	المناقشة	امتحان يومي
٢	٢	قدرته على الحفظ	الوقف التام والوقف الكافي	المناقشة والحوار	امتحان يومي
٣	٢	تعلم التقطيع	الوقف الحسن	استعمال اللوحة	امتحان شفوي
٤	٢		الوقف القبيح	حلقات نقاشية	امتحان شهري
٥	٢		رسم المصحف	حلقات نقاشية	امتحان يومي
٦	٢		الحذف	سؤال وجواب	امتحان شهري
٧	٢		الزيادة	مناقشة وحوار	امتحان يومي
٨	٢		البديل	استعمال اللوحة	امتحان يومي
٩	٢		الهمز	المناقشة	امتحان يومي
١٠	٢		الفصل	الحوار	امتحان يومي
	٢		الوصل	حلقات نقاشية	امتحان شفوي
	٢		همزة الوصل		

امتحان				٢	١١
يومي				٢	١٢
امتحان				٢	١٣

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



م. د. زيد خلف حمود عاوي

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الدراسات المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس في الدراسات الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في الدراسات الإسلامية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف : ١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤



التوقيع :

د. م. أ.

فلاح حسين محي الدين  
مدير شؤون الطلبة والدراسات العليا

اسم معاوني العلمي :

التاريخ :



التوقيع :

اسم رئيس القسم :

الاستاذ الدكتور  
رحيم نسلوم مرهون

التاريخ :

رئيس قسم الأديان المقارنة

١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي





اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د. م. أ. فلاح صيداوي

التاريخ :

التوقيع :



مصادفة السيد العميد

أنور فاضل محمد الجباري  
مدير شؤون الطلبة والدراسات العليا

١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤

התאחדות המורים	התאחדות המורים	/	/	/
התאחדות המורים	התאחדות המורים	התאחדות המורים	התאחדות המורים	התאחדות המורים
התאחדות המורים				

התאחדות המורים

התאחדות המורים

התאחדות המורים

התאחדות המורים

התאחדות המורים

התאחדות המורים

התאחדות המורים

התאחדות המורים

התאחדות המורים

התאחדות המורים

התאחדות המורים

התאחדות המורים

התאחדות המורים

התאחדות המורים

התאחדות המורים

התאחדות המורים

התאחדות המורים

התאחדות המורים

התאחדות המורים

התאחדות המורים

התאחדות המורים

عملي	نظري			

### 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

### 9. استراتيجيات التعلم والتعليم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

### 10. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

### 11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		

التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

### 12. معيار القبول

( وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر )

### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

### 14. خطة تطوير البرنامج

### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
	ج 4	ج 3	ج 2	ج 1	ب 4	ب 3	ب 2	ب 1				

\*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : فلسفة اليهود

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة : الكورس الأول. 2024-2025 / المرحلة الثانية

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/10/21

5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري، إلكتروني

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (2الكلية- عدد الوحدات 18

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: وميض فارس صعب الأيميل: dr.wamedh.faris@gmail.com

8. أهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية  
1- التعرف على فلاسفة اليهود وفلسفتهم وكتبهم  
2- التعرف على أكثر الشخصيات المثيرة للجدل في التاريخ العربي.  
3- التعرف على رواد الفلسفة الإسلامية من اليهود.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم الطالب للدرس	التعريف بالمقرر	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثاني	2	فهم الطالب للدرس	موسى بن ميمون حياته	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثالث	2	فهم الطالب للدرس	فلسفته ومصنفاته	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	2	فهم الطالب للدرس	نبذه عن كتابه دلائل الحائرين	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الخامس	2	فهم الطالب للدرس	سعديا الفيومي حياته	نظري	أسئلة عامة ومناقشة

السادس	2	فهم الطالب للدرس	فلسفة سعديا الفيومي	اسئلة عامة ومناقشة
السابع	2	فهم الطالب للدرس	اهم كتب سعديا الفيومي	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن	2	فهم الطالب للدرس	فيلون السكندري حياته	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع	2	فهم الطالب للدرس	فلسفة فيلون السكندري	اسئلة عامة ومناقشة
العاشر	2	فهم الطالب للدرس	اهم كتب فيلون السكندري	اسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	2	فهم الطالب للدرس	سبينوزا حياته	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	2	فهم الطالب للدرس	فلسفة سبينوزا	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث عشر	2	فهم الطالب للدرس	اهم كتب سبينوزا	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع عشر	2	فهم الطالب للدرس	ماهو مذهب سبينوزا	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس عشر	2	مراجعة	مراجعة شاملة	امتحان شهري

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشغوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	فلاسفة اليهود في العصور الوسطى-تصنيف مختلف المؤلفين
المراجع الرئيسية (المصادر)	التوراة، التراث اليهودي والفكر العربي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	موسى بن ميمون واثره على الفلسفة الاسلامية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

د. وميض فارس محوب

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الأديان المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس العلوم الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في العلوم الإسلامية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف : ١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤



التوقيع :



التوقيع :

د.م.أ.  
فلاح حسن محمد  
مدير الشؤون الإدارية والمالية

اسم المعاون العلمي :



اسم رئيس القسم :

الأستاذ الدكتور  
رحيم سلوم مرهون

التاريخ :

رئيس قسم الأديان المقارنة

١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل :



شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د.م.أ. فلاح صبا محمد

التاريخ :

التوقيع :



مصادقة السيد العميد

أنور فاضل محمد الجندوي  
مدير كلية العلوم الإسلامية

١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤

### ١. رؤية البرنامج

العمل على وضع استراتيجيات تعنى بأمرين:

الاول: تدريس الطلبة علوم العقائد والتفسير والحديث والفكر والاديان مع عناية بالعلوم الاسلامية والشرعية والعقلية.

الثاني: العمل على نشر ثقافة الاعتراف في ظلال اجواء العالمية المشحونة التي تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يتفهمها الآخرون، دون ضرورة تبنيها.

### ٢. رسالة البرنامج

١- تقديم خطاب اسلامي متوازن الى الراي العام- يفهم منه ان العقيدة تأخذ عن يقين واقتناع لا عن تقليد واتباع- مع مراعاة منهج احترام الآخر في عرض افكاره ومناقشتها- سعياً للوصول الى معرفة الحقيقة.

٢- تاهيل كوادر متخصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم الشريعة.

٣- السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الاخرى عن طريق عقد المؤتمرات العلمية والندوات العلمية.

### ٣. اهداف البرنامج

تخريج كادر تدريسي يحمل تخصص الشريعة والعلوم الاسلامية وتخصص دقيق في العقيدة والفكر الاسلامي قائم على ابصاح حقائق الاسلام، وتحليل الافكار المعاصرة المتعلقة به .

تخريج باحثين كفونين مؤهلين لرغد مراكز الدراسات والبحوث الاسلامية ، والقيام بمهمة التأسيس الفكري للتظيرية الحضارية الاسلامية الانسانية.

### ٤. الاعتماد البرامجي

تم تقديم الطلب الاعتماد البرامجي

### ٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

كلية العلوم الإسلامية في جامعة تكريت

### ٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	نظام كورسات	/	/	/

/	/	/	/	متطلبات الكلية
/	/	/	/	متطلبات القسم
/	/	/	/	التدريب الصيفي
/	/	/	/	أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

#### ٧ . وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	علم المنطق	/	٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

#### ٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة			
قدرة الطالب على التعامل مع الدليل الشرعي	تعليم الطلاب أسلوب الحوار والمناظرة وطريقة استنباط الأدلة من مضائها		
المهارات			
اعداد جليل يمتلك عقلي معرفي لمواجهة التطورات المعرفية	تطوير العقل الاستدلالي واكتساب مهارات المناظرة والاستنباط والاستدلال		
القدرة على مواجهة التحديات الفكرية	اعداد جليل واعى لا تختلط عليه المفاهيم		
القيم			
تدريب الطالب لا اكتساب المهارات الفكرية	الاستنباط / الاستدلال / القياس / الحوار		
٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم			
الامتحانات اليومية / لقاء المحاضرات / الامتحانات الشهرية / الامتحانات النهائية			
١٠ . طرائق التقييم			
امتحانات تحريرية وشفهية وانشطة لا صفة			
١١ . الهيئة التدريسية			
د. رحيم سلوم مرهون			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك
اصول دين	عقائد		محاضر
استاذ			✓

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
يكون عن طريق الندوات وورش العمل والبحوث العلمية وإشراكهم ككتريسين مساعدين
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
يكون من خلال المؤتمرات والنشر في المجلات العلمية
١٢. معيار القبول
خاص بالكلية
١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
يسعى البرنامج الى تحقيق اهدافه من خلال الاعتماد على المصادر الموثوقة والمراجع
١٤. خطة تطوير البرنامج
زيادة البحوث العلمية وتوسعة خطة القبول

مخطط مهارات البرنامج												
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												
القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤				
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	الكورس الأول
												الكورس الثاني

\*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
علم المنطق					
٢. رمز المقرر					
/					
٣. الفصل / السنة					
الكورس الأول والثاني - المرحلة الثانية					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/١٠/٢٧					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى وإلكترونى					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٢ وحدة لكل كورس					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. رحيم سلوم مرهون الأيميل: rh1986rh@tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تنمية قدرة الطالب على الاستنباط</li> <li>• تطوير القدرات الذهنية للطالب</li> <li>• معرفة التعامل مع الحكم الشرعي</li> <li>• مكانة العقل ودوره في الاستدلال</li> </ul>				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الامتحانات الشهرية والنهائية والأنشطة الصفية واللاصفية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تنمية القدرة المعرفية والعقلية للطالب مع القدرة على استنباط الحكم العقلي والشرعي	تعريف علم المنطق	القاء محاضرة + مخطط تعريفى توضيحي + استعمال المسبورة	امتحان يومي + شهري + نهائي
٢	٢	تنمية القدرة المعرفية والعقلية للطالب مع القدرة على استنباط الحكم العقلي والشرعي	الدلالة	القاء محاضرة + مخطط تعريفى توضيحي + استعمال المسبورة	امتحان يومي + شهري + نهائي
٣	٢	تنمية القدرة المعرفية والعقلية للطالب مع القدرة على استنباط الحكم العقلي	الدلالة	القاء محاضرة + مخطط تعريفى	امتحان يومي + شهري + نهائي





١١. تقييم المقرر

الامتحان الفصلي من ٤٠ درجة يقسم كالآتي ( امتحانان كل واحد من ١٥ درجة + ١٠ درجات على المناقشة والمشاركة ) و ٦٠ درجة على الامتحان النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	السلم المنورق
المراجع الرئيسية (المصادر)	الشعبية + علم المنطق للمظفر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	جميع كتب المنطق
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة



د. د. محمد سالم مرهون

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة ..... كويت

الكلية / المعهد : كلية ..... العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم ..... الدراسات المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس ..... إسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في ..... إسلامية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف : ١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤



التوقيع :

د.م.أ.  
فتاح حسين محمد  
المشرف على الأبحاث والدراسات العليا

اسم معاوني العلمي :

التاريخ :



التوقيع :

اسم رئيس القسم :


الاستاذ الدكتور  
احمد سلوم مرهون  
رئيس قسم الأديان المقارنة  
١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤

التاريخ :

دقق الملف من قبل :



شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د.م.أ. فتاح صياح

التاريخ

التوقيع



مصادفة السيد العميد

أنور فاضل عبد الجبار  
١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤

وهذا المقرر

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مادة : هاوس

مادة : د. ميثاق عالم

اسم الجامعة : جامعة .....

الكلية / المعهد : كلية .....

القسم العلمي : قسم .....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس .....

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في .....

النظام الدراسي :

تاريخ إعداد الوصف :

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

اسم معاوني العلمي :

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

### 1. رؤية البرنامج

تسعى الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الاسلامي وتطبيقه والعمل به والانتفاع الايجابي على سائر الاديان المختلفة التي تعيش بيننا.

### 2. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة بضرورة نشر و اشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الاسلامي بين الافراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار وقيم التسامح الديني مع الاديان والثقافات الاخرى و مد اواصر المحبة والعدالة معها.

### 3. اهداف البرنامج

- 1- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الاديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقولها المعرفية.
- 2- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك
- 3- تمثيل التآلف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقا للمفهوم العقلاني والانساني.
- 4- لمعرفة شعائر وطقوس الاديان الاخرى التي تساعد طالب العلم.
- 5- البحث في منشأ الاديان وتطورها والاسس التي ترتكز اليها الاديان المختلفة و اظهار اوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

### 4. الاعتماد البرامجي

### 5. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المنوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				

				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

#### 7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			

#### 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.	
10. طرائق التقييم	
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .	

**11. الهيئة التدريسية****أعضاء هيئة التدريس**

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	

**التطوير المهني****توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد**

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

**التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس**

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

**12. معيار القبول**

( وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر )

**13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج**

تذكر بصورة مختصرة.

**14. خطة تطوير البرنامج**

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1				

\*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الحاسوب
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة : الكورس الاول والكورس الثاني/2024-2025 - المرحلة الثانية
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/2/15
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري والكتروني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): 2 ساعة حضوري والكتروني
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.جنان حاتم نوري مجول . الأيميل: Jenan.hatm@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر



بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	فهم الطالب للدرس	تعريف الكمبيوتر وانواع الاجيال	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	2	فهم الطالب للدرس	تعريف الفيروسات وكيف معالجتها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	2	فهم الطالب للدرس	برنامج الوورد/تعريفه/خصائصه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	2	فهم الطالب للدرس	نوافذ البرنامج الوورد	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	2	فهم الطالب للدرس	كيف التعامل مع النصوص	عملي	كيفية استعارة الكتب وترتيبها على الرفوف
السادس	2	فهم الطالب للدرس	كيف التعامل مع المسند/تنسيق النصوص/تنسيق الفقرات	عملي	كيفية استعارة الكتب وترتيبها على الرفوف
السابع	2	فهم الطالب للدرس	التعامل مع الصور/التعامل مع الرسوم.	عملي	كيفية استعارة الكتب وترتيبها على الرفوف
الثامن	2	فهم الطالب للدرس	كيفية انشاء الجدول/تنسيق الجدول/اعداد المستند/طباعة المستند	نظري	استعارة كتب
التاسع	2	فهم الطالب للدرس	برنامج الجداول الالكترونية /أكسل/تعريفه	نظري	امتحان ابي
العاشر	2	فهم الطالب للدرس	واجهة البرنامج/كيفية	نظري	اسئلة عامة

اهداف المادة الدراسية					
1-يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي للطالب 2-يساعد الطالب على تنمية قدرته في المناظره 3-قدرة الطالب على الاستدلال والاستنباط 4-تطوير قدرة الطالب على اكمال واجباته					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
هناك عدة استراتيجيات متبعة للتعلم:					
1-اللوحة (السيورة) وغيرها					
2-العرض البور بوينت					
3-الحلقات النقاشية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

ومناقشة		ادارج عامود او صف جديد			
اسئلة عامة ومناقشة	عملي	علامة تبويب ورقة العمل/الصيغ الرياضية	فهم الطالب للدرس	2	الحادي عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	العوامل الحسابية/الصيغ الجاهزة/دوال التاريخ والوقت/ضبط خصائص الصفحة	فهم الطالب للدرس	2	الثاني عشر

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

المكتبة الشاملة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب مختصر دليل اللغات البرمجة للكاتب علي ال ياسين /تعلم اساسيات استخدام الحاسوب/الحاسوب الالي ومكوناته/ا.محمد ديس/مقدمة في علوم الحاسوب/ا.مفيد عوض	المراجع الرئيسية (المصادر)
مكتبة الشاملة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
الانترنت	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

م. د. جنان حاتم كوري

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإدارية

القسم العلمي : قسم الأديان المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس في العلوم الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في العلوم الإسلامية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف : ١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤

التوقيع :

د. م. أ.

فلاح حسين محمد عبد الله  
م. م. الشؤون العلمية والتربوية

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

الأستاذ الدكتور  
رحيم سلوم مرهون

رئيس قسم الأديان المقارنة

١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



فلاح حسين محمد عبد الله

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د. م. أ.

التاريخ :

التوقيع :

بمصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور  
أنور فاضل محمد الجبوري  
عميد كلية العلوم الإدارية

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت.

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية.

القسم العلمي : قسم الأديان المقارنة.

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس: أديان مقارنة.

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في : الأديان المقارنة.

النظام الدراسي : كورسات قصلي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/١٠/٢٢

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/١٠/٢٢

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة

السيد العميد

### ١. رؤية البرنامج

تسعى الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الاسلامي وتطبيقه والعمل به والانتفاع الايجابي على سائر الاديان المختلفة التي تعيش بينها.

### ٢. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة بضرورة نشر واشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الاسلامي بين الافراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار وقيم التسامح الديني مع الاديان والثقافات الاخرى و مد اواصر المحبة والعدالة معها.

### ٣. اهداف البرنامج

- ١- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الاديان وثقافتها وسعرفة مجالاتها وحقوقها المعرفية.
- ٢- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك
- ٣- تمثيل التآلف الروحي داخل المجتمع والافتتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقا للمفهوم العقلاني والانساني.
- ٤- لمعرفة شعائر وطقوس الاديان الاخرى التي تساعد طالب العلم.
- ٥- البحث في منشأ الاديان وتطورها والاسس التي تركز اليها الاديان المختلفة واطهار اوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### ٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### ٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				

التدريب الصيفي

أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

٧ . وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم و التعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

١٠ . طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١ . الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر	

### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

#### ١٢. معيار القبول

( وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر )

#### ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

#### ١٤. خطة تطوير البرنامج



مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
	ج ١	ج ٢	ج ٣	ج ٤	ب ١	ب ٢	ب ٣	ب ٤				
٤ ج	٣ ج	٢ ج	١ ج	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	٤ ا	٣ ا	٢ ا	١ ا	

\*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: اليهودية تشريعات.	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة : ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ / المرحلة الثانية	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤/١٠/٢٢	
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري / الكتروني	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: المدرس الدكتور: حاتم خلف نجم الايمل: <a href="mailto:hatemkalaf@tu.edu.iq">hatemkalaf@tu.edu.iq</a>	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	١- التعرف با الديانة اليهودية. ٢- اتباع الطرق المنهجية والأكاديمية في بيان نشأة وتطورات وتسلسل الأحداث التي مرت بها الديانة اليهودية عبر التاريخ. ٣- يساعد الطلاب على معرفة الديانة اليهودية من عبادات وعقائد وتشريعات.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	
١٠. بنية المقرر	

اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تعريف الديانة اليهودية	فهم الطالب للدرس	٢	الاول
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	بيان شريعة حمورابي وشريعة التوراة.	فهم الطالب للدرس	٢	الثاني
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	نشأة الديانة اليهودية وابرز الأحداث التي مرت بها.	فهم الطالب للدرس	٢	الثالث
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	بيان أهم المعتقدات التي يؤمن بها اليهود	فهم الطالب للدرس	٢	الرابع
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	توضيح تسلسل التغيرات التي طرأت على معتقدات وعبادات اليهود عبر التاريخ.	فهم الطالب للدرس	٢	الخامس
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الطهارة في الديانة اليهودية.	فهم الطالب للدرس	٢	السادس
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الصلاة في الديانة اليهودية.	فهم الطالب للدرس	٢	السابع
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الصوم في الديانة اليهودية.	فهم الطالب للدرس	٢	الثامن
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	يوم السبت وأهميته عند اليهود.	فهم الطالب للدرس	٢	التاسع
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الأعياد الدينية في الديانة اليهودية	فهم الطالب للدرس	٢	العاشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	نظام الأسرة في الديانة اليهودية.	فهم الطالب للدرس	٢	الحادي عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	التابوت والهيكل في المعتقدات اليهودية.	فهم الطالب للدرس	٢	الثاني عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	النذور والقرايين في الديانة اليهودية	فهم الطالب للدرس	٢	الثالث عشر

الربع عشر	٢	فهم الطالب للدرس	العقوبة والجريمة في الديانة اليهودية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس عشر	٢	مراجعة عامة	مراجعة عامة لجميع المواد	نظري	امتحان شهري

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المسألة اليهودية - القبيلة - الشريعة - المكان: تأليف: ايلان هاليفي.
المراجع الرئيسية (المصادر)	- اليهودية : قسم: مقارنة الأديان: تأليف: ابن حزم الأندلسي .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الشريعة في الإسلام والنصرانية واليهودية- تأليف: أحمد الأمير
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	- المكتبة الشاملة. -المواقع الإلكترونية.

د. حاتم خلفا نجيم

میدویہ شریعت

۱۰

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإنسانية

القسم العلمي : قسم الدراسات المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس العلوم الإنسانية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في العلوم الإنسانية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ١٠ / ٢٠١٦ / ٢٠١٦

تاريخ ملء الملف : ١٠ / ٢٠١٦ / ٢٠١٦



التوقيع :

د. م. د.  
فتاح حسين محمد  
م.م. الشؤون العلمية والدراسات العليا

اسم معاون العلمي :

التاريخ :



التوقيع :

اسم رئيس القسم :

الأستاذ الدكتور  
رجيم سلوم هرمون  
رئيس قسم الأديان المقارنة  
١٠ / ٢٠١٦ / ٢٠١٦

التاريخ :

دقق الملف من قبل :



شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د. م. فتاح عبد الله

التاريخ :

التوقيع :



بصا دقة السيد العميد

أنور فارس عبد الجبار  
م.م. كلية الآداب والعلوم الإنسانية

١٠ / ٢٠١٦ / ٢٠١٦

## ١. رؤية البرنامج

العمل على وضع استراتيجية تعني بأمرين:

الاول: تدريس الطلبة علوم العقائد والتفسير والحديث والفكر والاديان مع عناية بالعلوم الاسلامية والشرعية والعقلية.

الثاني: العمل على نشر ثقافة الاعتراف في ضلال اجواء العالمية المشحونة التي تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يتقهما الاخرون، دون ضرورة تبنيها.

## ٢. رسالة البرنامج

١- تقديم خطاب اسلامي متوازن الى الراي العام يفهم منه ان العقيدة تأخذ عن يقين وانتفاع لا عن تقليد واتباع مع مراعاة منهج احترام الاخر في عرض افكاره ومناقشتها- سعيا للوصول الى معرفة الحقيقة.

٢- تاهيل كوادر متخصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم الشريعة.

٣- السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الاخرى عن طريق عقد المؤتمرات العلمية والندوات العلمية.

## ٣. اهداف البرنامج

تخريج كادر تدريسي يحمل تخصص الشريعة والعلوم الاسلامية وتخصص دقيق في العقيدة والفكر الاسلامي قادر على ايضاح حقائق الاسلام، وتحليل الافكار المعاصرة المتعلقة به .

تخريج باحثين كفونين مؤهلين لرفد مراكز الدراسات والبحوث الاسلامية، والقيام بمهمة التأسيس الفكري للنظرية الحضارية الاسلامية الانسانية.

## ٤. الاعتماد البرامجي

تم تقديم الطلب الاعتماد البرامجي

## ٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

كلية العلوم الإسلامية في جامعة تكريت

## ٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	نظام كورسات	/	/	/

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المنة / المستوى
عقلي	نظري			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج			
المعرفة			
		بيان نتائج التعلم 1	مخرجات التعلم 1
المهارات			
		بيان نتائج التعلم 2	مخرجات التعلم 2
		بيان نتائج التعلم 3	مخرجات التعلم 3
القيم			
		بيان نتائج التعلم 4	مخرجات التعلم 4
		بيان نتائج التعلم 5	مخرجات التعلم 5
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.			
10. طرائق التقييم			
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .			
11. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		التخصص	المتطلبات/المهارات (إن وجدت)
		عام	أعداد الهيئة التدريسية
		خاص	ملاك
			محاضر



التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.
12. معيار القبول
( وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر )
13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة.
14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
التقييم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى	
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	ا4	ا3	ا2	ا1					

\*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
تفسير آيات العقائد والادباني
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
الكورس الاول 2024_2025 / المرحلة الثانية
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
22_9_2024
5. أشكال الحضور المتاحة
حضورى والكترونى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
30 ساعة
2 وحدة اسبوعيا
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: اوراس صفاء حسن
الأيمل: orassafaas@gmali.com

## 8. أهداف المقرر

<ul style="list-style-type: none"> <li>• ....</li> <li>• ....</li> <li>• ....</li> </ul>	<p>أهداف المادة الدراسية</p> <p>١. التعرف على الآيات الواردة في القرآن الكريم في العقائد والأديان.</p> <p>٢. تعليم الطلبة معنى العقيدة الصحيحة من خلال ترسيخ مفهوم الألوهية وأدلة وجود الله سبحانه وتعالى ووحدانيته ومعنى الشرك.</p> <p>٣. التعرف على التحريف الذي طال الأناجيل ودحض فكرة الوهية عيسى عليه السلام ومريم عليها السلام.</p>
--	---

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>الاستراتيجية</p> <p>١ - المحاضرة التفاعلية من خلال النقاش والحوار والممارسة العملية للطلاب.</p> <p>٢ - الاختبارات اليومية المفاجئة والأسبوعية المستمرة .</p> <p>٣ - إرشاد الطلاب إلى الآيات المعنيه بموضوع العقائد والأديان للإفادة منها .</p>
---

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	فهم الطالب للدرس فهم الطالب للدرس	نبذة عن موضوع آيات العقائد والأديان في القرآن الكريم	نظري	اسئلة عامة ومناقشه اسئلة عامة

ومناقشته	نظري	الآيات الامره بوجوب النظري معرفة الله تعال	فهم الطالب للدرس	2	الثاني
اسئلة عامة ومناقشته	نظري	الايات المتضمنه ادلة وجود الله سبحانه وتعالى	فهم الطالب للدرس	2	الثالث
اسئلة عامة ومناقشته	نظري	الآيات المتضمنه على وحدانية الله سبحانه وتعالى	فهم الطالب للدرس	2	الرابع
اسئلة عامة ومناقشته	نظري	الآيات التي تفند عقائد المسيحيين القائلين بالتثليث	فهم الطالب للدرس	2	الخامس
اسئلة عامة ومناقشته	نظري	الآيات التي تتضمن الادله على نفي الشريك لله تعال	فهم الطالب للدرس	2	السادس
اسئلة عامة ومناقشته	نظري	الآيات التي تفند ادعاء اليهود بان العزير ابن الله وانهم اباء الله تعالى	فهم الطالب للدرس	2	السابع
اختبار اسبوعي	نظري	الآيات التي تفند ادعاء النصارى			الثامن

		بأن المسيح ابن الله	فهم الطالب للدرس	2	التاسع
اسئلة عامة ومناقشه	نظري	الايات التي تفند ادعاء النصارى بالوهية المسيح (ع) والوهية مرثم (ع)	فهم الطالب للدرس فهم الطالب للدرس فهم الطالب للدرس	2	
اسئلة عامة ومناقشه	نظري	آيات الامامه ومايتعلق بها	فهم الطالب للدرس	2	العاشر
اسئلة عامة ومناقشه	نظري	آيات صفات الامام	فهم الطالب للدرس	2	الحادي عشر
اسئلة عامة ومناقشه	نظري	آيات الخليفه والاستخلاف		2	الثاني عشر
اسئلة عامة ومناقشه	نظري	آيات الدعوه الى الله		2	الثالث عشر
اسئلة عامة ومناقشه	نظري	آيات الامر بالمعروف والنهي عن المنكر		2	الرابع عشر
امتحان شهري	نظري	آيات الايمان بالملائكة والجن وآيات العقبه الخاصه بالميعاد		2	الخامس عشر

--	--	--	--	--	--

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشقوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
علوم العقيدة والاديان	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة ومواقع الشبكة العنكبوتية الأخرى	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



د. اورنگ سجاد

دہ اور شکر بیخدا حسرت



نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة .....  
.....

الكلية / المعهد : كلية .....  
العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم .....  
الدراسات المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس .....  
الدراسات المقارنة

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في .....  
الدراسات المقارنة

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف : ١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤

.....  
.....

التوقيع :

التوقيع :

د. م. أ.  
.....  
.....

اسم معاون العلمي :

التاريخ :

.....  
.....

اسم رئيس القسم :

الأستاذ الدكتور  
رحيم سلوم مرهون

رئيس قسم الأديان المقارنة

١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤

التاريخ :

دقق الملف من قبل :



شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

.....  
.....

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د. م. أ. نعاذ صياح

التاريخ :

التوقيع :

.....  
.....

مصادقة السيد العميد

.....  
.....

.....

### 1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. الرؤية :

- 1- يسعى قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية / جامعة تكريت في بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي والتسامح الديني من خلال فهم الدين الإسلامي وتطبيقه والعمل به والانفتاح الإيجابي على سائر الأديان المختلفة التي تعيش بيننا وذلك لكي يكون هنالك جو تسوده معاني الألفة والإخوة والمحبة والسلام .
- 2- ان تكون هناك كوادر متخصصة بالدراسات القرآنية تنهل من رحيق القرآن الكريم وعلومه وتتحدى بخصائص وصفات القرآن الكريم من أجل إعادة بناء الإنسان بناءً ينسجم وتعاليم الدين الإسلامي الحنيف .

### 2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. الرسالة: تتجسد رسالة قسم الأديان المقارنة بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الإسلامي وتعاليم القرآن الكريم واحكامه بين الأفراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار وقيم التسامح الديني مع الأديان والثقافات الأخرى ومد اواصر المحبة والسلام والعدل معها

### 3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما بنوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه. الأهداف:

- 1- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقوقها المعرفية
- 2- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتفاهم والتسامح والعيش المشترك
- 3- تمثيل النألف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الإيجابي لمراكبة التطور- وفقاً للمفهوم العقلاني والإنساني
- 4- لمعرفة شعائره وطقوس وعبادات الديانات الأخرى التي تساعد طالب العلم
- 5- البحث في منشأ الأديان والاسس التي تركز عليها الأديان المختلفة واظهار لوجه الاخلاق والاختلاف فيما بينها

### 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المخصصة
			نظري
			عملي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

#### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

#### 10. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

#### 11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات (ن وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك
			محاضر

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		

### التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

### ١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

### ١٤. خطة تطوير البرنامج

### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤				
٤ ج	٣ ج	٢ ج	١ ج	٤ ب	٣ ب	٢ ب	١ ب	٤ أ	٣ أ	٢ أ	١ أ	

\*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : علم الكلام / الإلهيات					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة الكورس الأول: المرحلة الثانية / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٧ / ١٠ / ٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة حضوري - إلكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) ٢ ساعة نظري					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د عزت حسين علي جديع الإيميل : <a href="mailto:ezzat.husenna@tu.edu.iq">ezzat.husenna@tu.edu.iq</a>					
٨. أهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			. يساعد المقرر على تطور الجانب المعرفي لدى الطلبة . القدرة على المناظرة والنقاش قوة الاستدلال عند الطلبة		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية اهداف المادة الدراسية ١ - يكون عن طريق اللوحة والسيبورة ٢ - في بعض الاحيان تكون عرض على البوربوينت ٣ - عن طريق النقاش الشفهي مع الطلبة					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	التعريف بعلم الكلام		المناقشة والحوار	امتحان شفهي

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024 /10 /27

5. أشكال الحضور المتاحة حضور - إلكتروني

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 2 ساعة نظري

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د عزت حسين علي جديع الإيميل :

[ezzat.husenna@tu.edu.iq](mailto:ezzat.husenna@tu.edu.iq)

8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية  
يساعد المقرر على تطور الجانب المعرفي لدى الطلبة  
القدرة على المناظرة والنقاش  
قوة الاستدلال عند الطلبة

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

- الاستراتيجية أهداف المادة الدراسية
- 1- يكون عن طريق اللوحة والسيورة
  - 2- في بعض الأحيان تكون عرض على البوربوينت
  - 3- عن طريق النقاش الشفهي مع الطلبة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	التعريف بعلم الكلام		المناقشة والحوار	امتحان شفهي
الثاني	2	التعريف بعلم العقيدة		المناقشة والحوار	امتحان شفهي
الثالث	2	التعريف بموضوع علم الكلام		استعمال اللوحة	امتحان يومي
الرابع	2	تسميته وغايته		حلقات نقاشية	امتحان يومي
الخامس	2	اسس علم العقيدة		سؤال وجواب	امتحان شهري
السادس	2	مضى الإسلام واركائه		سؤال وجواب	امتحان يومي
السابع	2	ادلة اركان الإسلام		المناقشة والحوار	امتحان شفهي

الثامن	2	معنى الإيمان	!	استعمال اللوحة	امتحان شهري
التاسع	2	اركان الإيمان		حلقات نقاشية	
العاشر	2	ماذا يتضمن الإيمان		حلقات نقاشية	
الحادي عشر	2	معنى العبادة		التشجير	امتحان يومي
الثاني عشر	2	اركان العبادة		سؤال وجواب	امتحان شفهي
الثالث عشر	2	مصادر العقيدة		سؤال وجواب	امتحان يومي
الرابع عشر	2	اصول العقيدة		المناقشة والحوار	امتحان شهري
الخامس عشر	2	اسماء الله تعالى وصفاته		التشجير	امتحان شفهي

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- كتب العقيدة	المراجع الرئيسية (المصادر)
2- المكتبة الشاملة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
3- مصادر أخرى	
4- الانترنت	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

~~\_\_\_\_\_~~  
calc comp Cis. 2



نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الأديان المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس العلوم الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في العلوم الإسلامية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف : ١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤

التوقيع

التوقيع

د.م.أ  
فلاح حسين محمد  
مدير شؤون الطلبة والدراسات العليا

اسم معاون العلمي

التاريخ

التوقيع

التوقيع

اسم رئيس القسم

الاستاذ الدكتور  
رحيم نسلوم مرهون  
رئيس قسم الأديان المقارنة

التاريخ

١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل :



شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د.م.أ. نجاح صبار

التاريخ

التوقيع

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أنور فاضل عبد الجبار  
مدير شؤون الطلبة والدراسات العليا

١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤

## ١. رؤية البرنامج

يسعى قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية- جامعة تكريت الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الإسلامي وتطبيقه والعمل به والانتفاع الإيجابي على سائر الأديان المختلفة التي تعيش بيننا.

## ٢. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة قسم الأديان بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الإسلامي بين الأفراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار والتسامح الديني مع الأديان والثقافات الأخرى ومد أواصر المحبة والعدالة معها.

## ٣. أهداف البرنامج

- ١- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقوقها المعرفية.
- ٢- بناء مجتمع منني مبني على أسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك.
- ٣- تمثيل التآلف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الإيجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والإنساني.
- ٤- لمعرفة شعائر وطقوس الأديان الأخرى التي تساعد طالب العلم.
- ٥- البحث في منشأ الأديان وتطورها والأسس التي تركز إليها الأديان المختلفة وإظهار أوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

## ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن أي جهة؟

## ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

## ٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المنوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				

				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

٧ . وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	اليهودية نشأة		٢٠٢٤
	نظري			

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥
٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.	
١٠ . طرائق التقييم	
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .	
١١ . الهيئة التدريسية	
أعضاء هيئة التدريس	

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص			ملاك	محاضر
				ملاك	

### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمنفرعين وغير المتفرعين على مستوى المؤسسة والقسم.

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

#### ١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

#### ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

#### ١٤. خطة تطوير البرنامج

### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيمة	المهارات				المعرفة				اسم المقرر	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
	ج ١	ج ٢	ج ٣	ج ٤	ب ١	ب ٢	ب ٣	ب ٤				
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	٤	٣	٢	١	

\*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر اليهودية نشأة (المرحلة الثانية)					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة الأول / ٢٠٢٤ المرحلة الثانية					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٦ / ١٠ / ٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة حضوري وإلكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) (٢) ٢ ساعة في الاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الإيميل: lubab.taha@tu.edu.iq			الاسم: م.م. ليثاب ابراهيم طه ياسين		
٨. اهداف المقرر					
التعرف على اهم التشريعات في الديانة اليهودية . التعرف على اعياد ومناسبات اليهود . التعرف على مصادر التشريعات للديانة اليهودية .			اهداف المادة الدراسية		
٩. استراتيجيات التعلم والتعلم					
الاستراتيجية			هناك استراتيجيات متبعة للتعليم منها: ١ - عن طريق اللوحة (السيورة) ٢ - عن طريق العرض (بوربوينت) ٣ - عن طريق الحلقات النقاشية.		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	فهم الطالب للدرس	تعريف اليهودية نشأتها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٢	فهم الطالب للدرس	اسماء الديانة اليهودية وسبب تسميتها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	٢	فهم الطالب للدرس	العهد القديم -تعريفه- اقسامه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٢	فهم الطالب للدرس	تعريف التلمود	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	٢	فهم الطالب للدرس	نشأة التلمود واقسامه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السادس	٢	فهم الطالب للدرس	القبالة-تعريفها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السابع	٢	فهم الطالب للدرس	العقائد اليهودية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن	٢	فهم الطالب للدرس	الالوهية عند اليهود	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع	٢	فهم الطالب للدرس	النبوة عند اليهود	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
العاشر	٢	فهم الطالب للدرس	الوصايا العشر	نظري	اسئلة عامة

ومناقشة					
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	التوراة (اسفار موسى الخمسة)	فهم الطالب للدرس	٢	الحادي عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	مراجعة عامة	فهم الطالب للدرس	٢	الثاني عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	اليوم الاخر عند اليهود	فهم الطالب للدرس	٢	الثالث عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الحدود عند اليهود (الزنا - القتل)	فهم الطالب للدر	٢	الرابع عشر
امتحان شهري	نظري	مراجعة عامة	مراجعة عامة	٢	الخامس عشر

١١ . تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
اليهودية د. احمد شلبي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
موسوعة اليهود والصهيونية : عبد الله المسيري .	المراجع الرئيسة (المصادر)



<p>العبادات في الديانالمساوية الثلاثة-د.عبدالرحيم شلال</p>	
<p>تأريخ الديانتين /د . سعدون الساموك و د. رشدي العليان اليهودية والمسيحية في الميزان -د.عماد الدين الشنطي كتاب اليهودية-د.احمد شلبي</p>	<p>الكتب والمراجع المائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)</p>
<p>المكتبة الشاملة /قسم العقيدة الأديان</p>	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>

قسم المرحلة الثانية

الكورس الثاني

غارنة

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة ..... تكريت

الكلية / المعهد : كلية ..... العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم ..... الأديان المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس ..... إسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في ..... إسلامية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف : ١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤



التوقيع :

٥٠٣٠١  
فتاح حسن محمد  
مدرس قسم الأديان المقارنة

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :



التوقيع :

اسم رئيس القسم :

الأستاذ الدكتور  
رحيم سلوم مرهون  
رئيس قسم الأديان المقارنة  
١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤

التاريخ :

دقق الملف من قبل :



شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : ا.د. فتاح حياوي

التاريخ :

التوقيع :



مصادقة السيد العميد

أنور فارس عبد الجبار  
عميد كلية العلوم الإسلامية

١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤

### 1. رؤية البرنامج

يسعى قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية- جامعة تكريت الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الإسلامي وتطبيقه والعمل به والانتفاع الإيجابي على سائر الأديان المختلفة التي تعيش بيننا.

### 2. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة قسم الأديان بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الإسلامي بين الأفراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار والتسامح الديني مع الأديان والثقافات الأخرى ومد أواصر المحبة والعدالة معها.

### 3. أهداف البرنامج

- 1- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقولها المعرفية.
- 2- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك.
- 3- تمثيل التآلف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والانساني.
- 4- لمعرفة شعائر وطقوس الأديان الأخرى التي تساعد طالب العلم.
- 5- البحث في منشأ الأديان وتطورها والأسس التي تركز اليها الأديان المختلفة وإظهار أوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

### 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المنوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				

## التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

( وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر )

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: حقوق الإنسان					
٢. رمز المقرر:					
٣. الفصل / السنة الكورس الأول ٢٠٢٤م - ٢٠٢٥م / المرحلة الأولى					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ١٥/٩/٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري وإلكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) ٢ ساعة الكورس الأول					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: محمد علي اسماعيل الأيميل					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> <li>• مساعدة المقرر على تطوير الجانب المعرفي والعلمي للطالب</li> <li>• التعرف على حقوق الإنسان وما فيها من مصادر</li> <li>• التعرف على حقوق الإنسان في كافة الأديان</li> </ul>			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		<p>هناك استراتيجيات متبعة للتعليم منها :</p> <p>١_ عن طريق اللوحة ( السبورة )</p> <p>٢_ عن طريق المحاضرة الإلكترونية</p> <p>٣_ عن طريق الحلقات النقاشية</p>			
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		تعريف الحقوق لغة واصطلاحا	المنافسة والحوار	امتحان شفهي
٢	٢		حقوق الإنسان في الديانات	المنافسة والحوار	امتحان شفهي
٣	٢		مصادر حقوق الإنسان	استعمال اللوحة	امتحان يومي
٤	٢		حقوق الإنسان التي تضمنها الإعلان العالمي	المنافسة والحوار	امتحان شفهي
٥	٢			سؤال وجواب	امتحان شهري

امتحان شفهي	المناقشة والحوار	المصادر الوطنية لحقوق الانسان	٢	٦
امتحان يومي	استعمال اللوحة	ضمانات حقوق الانسان الدستورية والسياسية	٢	٧
امتحان شفهي	المناقشة والحوار	ضمانات حقوق الانسان على الصعيد الخارجي (الدولي)	٢	٨
امتحان شفهي	المناقشة والحوار	القيمة القانونية للإعلان العالمي لحقوق الانسان	٢	٩
امتحان يومي	استعمال اللوحة	العهدان الدوليان الخاصان لحقوق الانسان	٢	١٠
امتحان شهري	سؤال وجواب		٢	١١
امتحان شفهي	المناقشة والحوار	التساير والاعلانات الفرنسية	٢	١٢
امتحان شفهي	المناقشة والحوار	نستور جمهورية العراق	٢	١٣
امتحان يومي	استعمال اللوحة	إطار الحقوق السياسية والاجتماعية والثقافية	٢	١٤
امتحان شهري	سؤال وجواب		٢	١٥

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

حقوق الانسان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
حقوق الانسان للدكتور عبدالكريم علوان	المراجع الرئيسة (المصادر)
حقوق الانسان للدكتور ماهر علاوي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة + مواقع الانترنت	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإيمانية

القسم العلمي : قسم الدراسات المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس في العلوم الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في العلوم الإسلامية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف : ١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤



التوقيع :

د. م. أ.  
فلاح حسين محمد  
مدرس المادة

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :



التوقيع :

اسم رئيس القسم :

الأستاذ الدكتور  
رحيم سلوم مرهون  
رئيس قسم الأديان المقارنة

التاريخ :

١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤

دفع الملف من قبل :



شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د. فلاح صياح

التاريخ :

التوقيع :



مصادقة السيد العميد

أنور قاسم عبد العتوب  
عميد كلية الأديان المقارنة



### 1. رؤية البرنامج

يسعى قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية جامعة تكريت الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الإسلامي وتطبيقه والعمل به والانتفاع الايجابي على سائر الأديان المختلفة التي تعيش بيننا.

### 2. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة قسم الأديان بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الإسلامي بين الافراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار والتسامح الديني مع الأديان والثقافات الاخرى ومد اواصر المحبة والعدالة معها.

### 3. اهداف البرنامج

- 1- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقولها المعرفية.
- 2- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك.
- 3- تمثيل التآلف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والانساني.
- 4- لمعرفة شعائر وطقوس الأديان الاخرى التي تساعد طالب العلم.
- 5- البحث في منشأ الأديان وتطورها والاسس التي تركز اليها الأديان المختلفة وإظهار لوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

### 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

### ١٢. معيار القبول

( وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر )

### ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

### ١٤. خطة تطوير البرنامج

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: الحاسوب				
٢. رمز المقرر				
٣. الفصل / السنة الكورس الثاني / ٢٠٢٥-٢٠٢٤ المرحلة الأولى				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/١٥/١٥				
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري و إلكتروني				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): ٢ ساعة حضوري و إلكتروني				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: عاتق حسين عزيز الأيميل: fatin.atez@tu.edu.iq				
٨. أهداف المقرر				
أهداف المادة الدراسية		١- يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي للطلاب ٢- يساعد الطالب على تنمية قدرته في المناظرة ٣- قدرة الطالب على الاستدلال والاستنباط ٤- تطوير قدرة الطالب على اكمال واجباته		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		هناك عدة استراتيجيات متبعة للتعليم: ١- اللوحة (السيورة) وغيرها ٢- العرض البور بوينت ٣- الحلقات النقاشية		
١٠. بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	فهم الطالب للدرس	تعريف الكمبيوتر وانواع الاجيال	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٢	فهم الطالب للدرس	تعريف الفيروسات وكيف معالجتها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	٢	فهم الطالب للدرس	برنامج الورد/تعريفه/خصائصه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٢	فهم الطالب للدرس	نوافذ البرنامج الورد	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	٢	فهم الطالب للدرس	كيف التعامل مع النصوص	عملي	كيفية استعارة الكتب وترتيبها على الرفوف
السادس	٢	فهم الطالب للدرس	كيف التعامل مع المسند/تنسيق النصوص/تنسيق الفقرات	عملي	كيفية استعارة الكتب وترتيبها على الرفوف
السابع	٢	فهم الطالب للدرس	التعامل مع الصور/التعامل مع الرسوم.	عملي	كيفية استعارة الكتب وترتيبها على الرفوف
الثامن	٢	فهم الطالب للدرس	كيفية انشاء الجدول/تنسيق الجدول/اعداد المستند/طباعة المستند	نظري	استعارة كتب
التاسع	٢	فهم الطالب للدرس	برنامج الجداول	نظري	امتحان اتي

		الالكترونية /اكسل/تعريفه			
العاشر	٢	فهم الطالب للدرس	واجهة البرنامج/كيفية ادراج عامود او صف جديد	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	٢	فهم الطالب للدرس	علامة تبويب ورقة العمل/الصيغ الرياضية	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	٢	فهم الطالب للدرس	العوامل الحسابية/الصيغ الجاهزة/دوال التاريخ والوقت/ضبط خصائص الصفحة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

المكتبة الشاملة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب مختصر دليل اللغات البرمجة للكاتب علي ال ياسين /تعلم اساسيات استخدام الحاسوب/الحاسوب الالي ومكوناته/ا.محمد ديس/مقدمة في علوم الحاسوب/ا.مفيد عوض	المراجع الرئيسية (المصادر)
مكتبة الشاملة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
الانترنت	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية العلوم الإدارية

القسم العلمي: قسم الدراسات المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في الدراسات المقارنة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الدراسات المقارنة

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ إعداد الوصف: ١٠ / ٢٠١٤ / ٢٠١٤

تاريخ ملء الملف: ١٠ / ٢٠١٤ / ٢٠١٤



التوقيع:

د. م. أ.  
فلاح حسين محمد  
مدير الشؤون العامة والدراسات العليا

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:



التوقيع:

اسم رئيس القسم:

الأستاذ الدكتور  
رحيم سلوم مرهمون  
رئيس قسم الأديان المقارنة  
١٠ / ٢٠١٤ / ٢٠١٤

التاريخ:

دقق الملف من قبل:



شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. فلاح حسين محمد

التاريخ:

التوقيع:



بصافقة السيد العميد

أنور قاتل محمد الجندراوي  
عميد كلية العلوم الإدارية

١٠ / ٢٠١٤ / ٢٠١٤

### 1. رؤية البرنامج

يسعى قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية- جامعة تكريت الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الاسلامي وتطبيقه والعمل به والانتفاع الايجابي على سائر الأديان المختلفة التي تعيش بيننا.

### 2. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة قسم الأديان بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الاسلامي بين الافراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار والتسامح الديني مع الأديان والثقافات الاخرى ومد اواصر المحبة والعدالة معها.

### 3. اهداف البرنامج

- 1- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقولها المعرفية.
- 2- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك.
- 3- تمثيل التآلف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والانساني.
- 4- لمعرفة شعائر وطقوس الأديان الاخرى التي تساعد طالب العلم.
- 5- البحث في منشأ الأديان وتطورها والاسس التي تركز اليها الأديان المختلفة وإظهار اوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

### 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				

				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

7 . وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.	
10. طرائق التقييم	
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .	



## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات (إن وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص		ملاك	محاضر

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم. وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

## 12. معيار القبول

( وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر )

## 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

## 14. خطة تطوير البرنامج

### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				1	2	3	4	1	2	3	4				
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

\*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: حاسبات
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة: الكورس الاول والكورس الثاني/2023-2024 / المرحلة الثانية
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/2/15
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري والكتروني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): 2 ساعة حضوري والكتروني
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م. فاتن حسين عزيز . الأيميل: fatin.azez@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية					
1-يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي للطلاب 2-يساعد الطالب على تنمية قدرته في المناظرة 3-قدرة الطالب على الاستدلال والاستنباط 4-تطوير قدرة الطالب على اكمال واجباته					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
هناك عدة استراتيجيات متبعة للتعلم: 1-اللوحة (السيورة) وغيرها 2-العرض البور بوينت 3-الحلقات النقاشية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / لو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	فهم الطالب للدرس	تعريف ونامج مايكروسوفت	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	2	فهم الطالب للدرس	خصائص ونامج مايكروسوفت	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	2	فهم الطالب للدرس	التعامل مع النصوص	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	2	فهم الطالب للدرس	انظمة تشغيل الحاسب الالي	نظري وعملي	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	2	فهم الطالب للدرس	تنسيق النصوص	نظري وعملي	اسئلة عامة ومناقشة
السادس	2	فهم الطالب للدرس	تنسيق الفوات	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السابع	2	فهم الطالب للدرس	التعامل مع الصور	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن	2	فهم الطالب للدرس	التعامل مع الرسوم	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع	2	فهم الطالب للدرس	كيفية انشاء الجدول	نظري وعملي	اسئلة عامة ومناقشة
العاشر	2	فهم الطالب للدرس	اعداد المستند	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	2	فهم الطالب للدرس	طباعة المستند	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	2	فهم الطالب للدرس	ونامج الجدول الالكترونية	نظري وعملي	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث عشر	2	فهم الطالب للدرس	تعريف الاكمل	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع عشر	2	فهم الطالب للدرس	مكونات ونامج الاكمل والصيغ	نظري وعملي	اسئلة عامة ومناقشة

الخامس عشر	2	مراجعة عامة	مراجعة عامة	نظري	امتحان شوي
------------	---	-------------	-------------	------	------------

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهريّة والتحريرية والتقارير... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

المكتبة الشاملة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة / كتب الحاسبات / الانترنت	المراجع الإلكترونية. مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة ..... كريت

الكلية / المعهد : كلية ..... العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم ..... الأديان المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس ..... علوم إسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في ..... علوم إسلامية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف : ١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤



التوقيع :

د. م. أ.

فتاح حسن محمد  
مراقب شؤون الطلبة والأداء الجامعي

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :



التوقيع :

اسم رئيس القسم :

الأستاذ الدكتور  
رحيم سلوم مرمون  
رئيس قسم الأديان المقارنة

التاريخ :

١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل :



شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د. م. أ. فتاح صياد محمد

التاريخ :

التوقيع :



مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور  
أنور فاضل محمد العبدواوي  
عميد كلية الدراسات الإسلامية

١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤

### 1. رؤية البرنامج

يسعى قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية- جامعة تكريت الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الإسلامي وتطبيقه والعمل به والانتفاع الإيجابي على سائر الأديان المختلفة التي تعيش بيننا.

### 2. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة قسم الأديان بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الإسلامي بين الأفراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار والتسامح الديني مع الأديان والثقافات الأخرى ومد أواصر المحبة والعدالة معها.

### 3. أهداف البرنامج

- 1- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقوقها المعرفية.
- 2- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك.
- 3- تمثيل التآلف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الإيجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والانساني.
- 4- لمعرفة شعائر وطقوس الأديان الأخرى التي تساعد طالب العلم.
- 5- البحث في منشأ الأديان وتطورها والأسس التي تركز إليها الأديان المختلفة وإظهار أوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

### 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المنوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				



7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المنه / المستوى
عملي	نظري			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج			
المعرفة			
بيان نتائج التعلم 1		مخرجات التعلم 1	
المهارات			
بيان نتائج التعلم 2		مخرجات التعلم 2	
بيان نتائج التعلم 3		مخرجات التعلم 3	
القيم			
بيان نتائج التعلم 4		مخرجات التعلم 4	
بيان نتائج التعلم 5		مخرجات التعلم 5	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.			
10. طرائق التقييم			
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .			
11. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		التخصص	
المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		عام	خاص
اعداد الهيئة التدريسية	ملاك		
محاضر			

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.
12. معيار القبول
( وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر )
13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة.
14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج												
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												
التقييم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
	ج 4	ج 3	ج 2	ج 1	ب 4	ب 3	ب 2	ب 1				

\*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : نصوص مقدسة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة : الكورس الثاني 2024-2025 . / المرحلة الثانية	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/10/5	
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري,الكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 2ساعة والكلي 18 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: سروة جمال مياح	الأيمل: Sarwa.j.myah@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
1-التعريف بسفر الخروج	
2-اتباع الطرق لتعريف الطلاب بسفر الخروج، وخروج بني اسرائيل من مصر بقيادة موسى عليه السلام.	
3-يساعد الطلاب على معرفة قصة موسى عليه السلام ولادته وما قام به من رحلات ومناقشاتهم فرعون إلى ان قاد اتباعه بعملية الخروج الشهيرة من مصر قاصداً فلسطين .	

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

## الاستراتيجية

1- الأهداف المعرفية التعرف على الآتي:

أ-يساعد الطلاب على معرفة قصة موسى عليه السلام

ب-يساعد الطلاب على معرفة خروج موسى عليه السلام من مصر

ج-التعرف على مجموعة من كتب عاوين النصوص المقدسة وتطبيقاتها

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة	طريقة التقييم
الأول	2	فهم الطالب للدرس	تعريف سفر الخروج	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثاني	2	فهم الطالب للدرس	قصة سفر الخروج وأحداثه	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثالث	2	فهم الطالب للدرس	أوصايا العشرة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	2	فهم الطالب للدرس	دخول مصر والخروج منها	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الخامس	2	فهم الطالب للدرس	حضور رحلة الخروج في التينات الإبراهيمية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
السادس	2	فهم الطالب للدرس	قصص الأنبياء بين القرآن الكريم والنبوة المحرقة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
السابع	2	فهم الطالب للدرس	قصة خروج موسى عليه السلام من مصر في ميزان القرآن الكريم	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثامن	2	فهم الطالب للدرس	تفسير سفر الخروج وعودة موسى عليه السلام	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
التاسع	2	فهم الطالب للدرس	شخصية موسى النبي	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
العاشر	2	فهم الطالب للدرس	كيف يدرّب الله عباده	نظري	أسئلة عامة ومناقشة

الحادي عشر	2	فهم الطالب للدرس	سفر الخروج ومدرسة الامان	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	2	فهم الطالب للدرس	الرؤية القرآنية مقارنة بسفر الخروج	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثالث عشر	2	فهم الطالب للدرس	هارون والدخول إلى فرعون	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع عشر	2	فهم الطالب للدرس	التعلي على الخلد	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الخامس عشر	2	مراجعة		نظري	امتحان شهري

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية والتحريرية والتقارير ... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	نظرة المستشرقين للسنة النبوية المطهرة - مثنى الزبيدي-
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتب الزواهر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية)	العدة في أصول الفقه القاضي أبو يعلى محمد بن الحسين
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة ..... كبرى .....

الكلية / المعهد : كلية ..... العلوم الإنسانية

القسم العلمي : قسم ..... الدراسات المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس ..... علوم إنسانية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في ..... علوم إنسانية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف : ١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤



التوقيع :

د. م. د.  
قتاد حسان محمد  
المدرسة الوطنية للدراسات العليا

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :



التوقيع :

اسم رئيس القسم :

الأستاذ الدكتور  
رحيم سلوم مزنون  
رئيس قسم الأديان المقارنة

التاريخ :

١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



د. م. د.  
نجاح مياح

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ :

التوقيع :



مصادفة السيد العميد

أنور فارس عبد العزاق  
مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤

### 1. رؤية البرنامج

يسعى قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية- جامعة تكريت الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الإسلامي وتطبيقه والعمل به والانتفاع الإيجابي على سائر الأديان المختلفة التي تعيش بيننا.

### 2. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة قسم الأديان بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الإسلامي بين الأفراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار والتسامح الديني مع الأديان والثقافات الأخرى ومد أواصر المحبة والعدالة معها.

### 3. أهداف البرنامج

- 1- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقولها المعرفية.
- 2- بناء مجتمع مندي مبني على أسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك.
- 3- تمثيل التألف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الإيجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والإنساني.
- 4- لمعرفة شعائر وطقوس الأديان الأخرى التي تساعد طالب العلم.
- 5- البحث في منشأ الأديان وتطورها والأسس التي ترتكز إليها الأديان المختلفة وإظهار أوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

### 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن أي جهة ؟

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				





## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

### ١٢. معيار القبول

( وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تُذكر )

### ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

### ١٤. خطة تطوير البرنامج

## مخطط مهارات البرنامج

### مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى		
	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤						
٤ ج	٣ ج	٢ ج	١ ج	٤ ب	٣ ب	٢ ب	١ ب	٤ أ	٣ أ	٢ أ	١ أ			

\*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :- علم نفس النمو	
٢. رمز المقرر :-	
٣. الفصل / السنة :- الكورس الثاني ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ / المرحلة الثانية	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :- ٢٠٢٤/١١/٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة :- حضوري والكتروني	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :- ٢ ساعة حضوري والكتروني	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. فرج مشحن حمدان سلطان	الأيمل: faraj.m.h@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الوصف الكامل والدقيق قدر الإمكان للعمليات النفسية عند الناس في مختلف أعمارهم واكتشاف خصائص التغير الذي يطرأ على هذه العمليات في كل عمر</li> <li>• تفسير التغيرات العمرية في السلوك أي اكتشاف العوامل والقوى والتغيرات التي تحدد هذه التغيرات.</li> <li>• توقع السلوك في المستقبل مساعدة كبار السن، تمكين الأهل من فهم أولادهم بشكل أفضل مساعدة المراهقين في تجاوز مشكلاتهم علاج صعوبات التعلم.</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- من استراتيجيات التعلم الشائعة المعتمدة على	الاستراتيجية

علم نفس النمو هي استراتيجية التعلم النشط الذي يتضمن الانخراط في الأنشطة التي تعزز التفكير النشط والمشاركة في عملية التعلم.

٢ - التعلم التعاوني يتضمن العمل في مجموعات صغيرة لحل المشكلات واكمال المهام هذا النهج فعال بشكل خاص بالنسبة للرضع والأطفال الصغار.

٣ - التدريب المهني المعرفي يتضمن التعلم من خلال الملاحظة ونمذجة سلوكيات الخبراء هذا النهج فعال بشكل خاص للمراهقين والبالغين.

#### ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	تعريف علم نفس النمو	اللقاء والمناقشة	امتحان شفهي
٢	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	بعض المصطلحات المتعلقة بدراسة النمو	اللقاء المصحوب باستخدام السبورة	امتحان شفهي
٣	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	موضوع علم نفس النمو	اللقاء والمناقشة	امتحان شفهي
٤	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	اهمية دراسة علم نفس النمو	اللقاء المصحوب باستخدام السبورة	امتحان يومي
٥	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	العوامل المؤثرة في نمو	حلقة نقاشية	امتحان شفهي
٦	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	مراحل النمو	اللقاء والمناقشة	امتحان شهري
٧	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	التطبيقات التربوية لعلم نفس النمو	اللقاء المصحوب باستخدام السبورة	امتحان يومي
٨	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	الطفولة الوليد، الرضيع	اللقاء والمناقشة	امتحان شفهي
٩	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	الطفولة المبكرة	حلقة نقاشية	امتحان يومي
١٠	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	الطفولة الوسطى	اللقاء المصحوب باستخدام السبورة	امتحان يومي
١١	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	الطفولة المتأخرة	حلقة نقاشية	امتحان شفهي
١٢	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	المراهقة، المراهقة المبكرة	اللقاء المصحوب باستخدام السبورة	امتحان شفهي
١٣	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	المراهقة الوسطى	اللقاء المصحوب باستخدام السبورة	امتحان يومي
١٤	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	المراهقة المتأخرة	اللقاء والمناقشة	امتحان شفهي
١٥	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	مشكلات الشباب	حلقة نقاشية	امتحان شهري

## ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المناهج المقررة من الوزارة (علم نفس النمو)
المراجع الرئيسية (المصادر)	علم نفس النمو الطفولة والمراهقة للدكتور حامد عبد السلام زهران
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	علم نفس النمو - احمد عبد اللطيف أبو اسعد / اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي قد تكون ذات طابع اكايمي
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية ذات الصلة القريبة من المادة المقررة

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة ..... تكريت .....

الكلية / المعهد : كلية ..... العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم ..... الأديان المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس ..... إسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في ..... إسلامية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧



التوقيع :

د. م. أ.

فتاح حسين محمد  
مراقب الشؤون العلمية والدراسات العليا

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :



التوقيع :

اسم رئيس القسم :

الأستاذ الدكتور  
رحيم سلوم مرهون  
رئيس قسم الأديان المقارنة

التاريخ :

٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

دقق الملف من قبل :



شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د. د. فتاح صبيح محمد

التاريخ

التوقيع



مصادقة السيد العميد

أنور فارس عبد العزیز  
عميد كلية الآداب والعلوم الإنسانية

٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

### 1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### 2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### 3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

### 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### 5. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .



## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة و ترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

### 12. معيار القبول

( وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر )

### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

### 14. خطة تطوير البرنامج

## مخطط مهارات البرنامج

### مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم							
				1 ا	2 ا	3 ا	4 ا	1 ب	2 ب	3 ب	4 ب		1 ج	2 ج	3 ج	4 ج			

\*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :- علم نفس النمو	
2. رمز المقرر :-	
3. الفصل / السنة :-الكورس الثاني 2024- 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :-2024/11/5	
5. أشكال الحضور المتاحة :- حضوري والكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :- 2 ساعة حضوري والكتروني	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. فرج مشحن حمدان سلطان الأيمل: faraj.m.h@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الوصف الكامل والدقيق قدر الإمكان للعمليات النفسية عند الناس في مختلف أعمارهم واكتشاف خصائص التغير الذي يطرأ على هذه العمليات في كل عمر</li> <li>• تفسير التغيرات العمرية في السلوك أي اكتشاف العوامل والقوى والتغيرات التي تحدد هذه التغيرات.</li> <li>• توقع السلوك في المستقبل مساعدة كبار السن، تمكين الأهل من فهم أولادهم بشكل أفضل مساعدة المراهقين في تجاوز مشكلاتهم علاج صعوبات التعلم.</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- من استراتيجيات التعلم الشائعة المعتمدة على علم نفس النمو هي استراتيجية التعلم النشط الذي يتضمن الانخراط في الأنشطة التي تعزز التفكير النشط والمشاركة في عملية التعلم.	الاستراتيجية

- 2- التعلم التعاوني يتضمن العمل في مجموعات صغيرة لحل المشكلات واكمال المهام هذا النهج فعال بشكل خاص بالنسبة للرضع والأطفال الصغار.
- 3- التدريب المهني المعرفي يتضمن التعلم من خلال الملاحظة ونمذجة سلوكيات الخبراء هذا النهج فعال بشكل خاص للمراقبين والبالغين.

#### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	تعريف علم نفس النمو	الالقاء والمناقشة	امتحان شفهي
2	2	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	بعض المصطلحات المتعلقة بدراسة النمو	الالقاء المصحوب باستخدام السبورة	امتحان شفهي
3	2	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	موضوع علم نفس النمو	الالقاء والمناقشة	امتحان شفهي
4	2	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	اهمية دراسة علم نفس النمو	الالقاء المصحوب باستخدام السبورة	امتحان يومي
5	2	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	العوامل المؤثرة في النمو	حلقة نقاشية	امتحان شفهي
6	2	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	مراحل النمو	الالقاء والمناقشة	امتحان شهري
7	2	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	التطبيقات التربوية لعلم نفس النمو	الالقاء المصحوب باستخدام السبورة	امتحان يومي
8	2	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	الطفولة الوليد، الرضيع	الالقاء والمناقشة	امتحان شفهي
9	2	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	الطفولة المبكرة	حلقة نقاشية	امتحان يومي
10	2	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	الطفولة الوسطى	الالقاء المصحوب باستخدام السبورة	امتحان يومي
11	2	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	الطفولة المتأخرة	حلقة نقاشية	امتحان شفهي
12	2	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	المراهقة، المراهقة المبكرة	الالقاء المصحوب باستخدام السبورة	امتحان شفهي
13	2	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	المراهقة الوسطى	الالقاء المصحوب باستخدام السبورة	امتحان يومي
14	2	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	المراهقة المتأخرة	الالقاء والمناقشة	امتحان شفهي
15	2	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	مشكلات الشباب	حلقة نقاشية	امتحان شهري

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المناهج المقررة من الوزارة (علم نفس النمو)
المراجع الرئيسية (المصادر)	علم نفس النمو الطفولة والمراهقة للدكتور حامد عبد السلام زهران
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	علم نفس النمو - احمد عبد اللطيف أبو اسعد / أهم الكتب ضمن الاختصاص والتي قد تكون ذات طابع أكاديمي
المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت	المواقع الإلكترونية ذات الصلة القريبة من المادة المقررة

تحليل  
المنهجية  
تاريخ

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة ..... تكريت .....

الكلية / المعهد : كلية ..... العلوم الإدارية

القسم العلمي : قسم ..... الأحياء والكيمياء

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس ..... علوم إدارة

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في ..... إدارة

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف : ١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤



التوقيع :

د. م. أ.

فلاح حسين محمد  
م. التوثيق والدراسات العليا

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :



التوقيع :

اسم رئيس القسم :

الأستاذ الدكتور  
رحيم سلوم مرهون  
رئيس قسم الأحياء المقارنة

التاريخ :

١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل :



شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د. فلاح مبراهيم

التاريخ

التوقيع



مصادقة السيد العميد

أنور فارس عبد الجبار  
م. كلية الأحياء المقارنة

١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤

### 1. رؤية البرنامج

يسعى قسم الأديان المقارنة إلى بناء مجمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الإسلامي وتطبيقه والعمل به والانفتاح على سائر الأديان المختلفة التي تعيش بيننا.

### 2. رسالة البرنامج

تجسد رسالة قسم الأديان المقارنة بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الإسلامي ونشر تعاليم القرآن الكريم وأحكامه بين الأفراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار وقيم التسامح الديني مع الأديان والثقافات الأخرى ومد أواصر المحبة والعدالة معها.

### 3. أهداف البرنامج

- أ - الدراسة العلمية والمنهجية لثقافات الأديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقوقها المعرفية.
- ب - بناء مجتمع مدني مبني على أسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك.
- ج - تمثيل التآلف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والانساني.
- د - الدعوة إلى الوسطية والاعتدال.

### 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

\*ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة و ترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

### 12. معيار القبول

( وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر )

### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

### 14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى	
	ج 4	ج 3	ج 2	ج 1	ب 4	ب 3	ب 2	ب 1					ا 4

\*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : تحليل احاديث العقائد				
2. رمز المقرر				
3. الفصل / السنة : الفصل الأول السنة الدراسية الثانية				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/10/21				
5. أشكال الحضور المتاحة : دوام رسمي والإلكتروني				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) : 30				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: رعد كاظم عزيز		الأيمل: raad.kadem@tu.edu.iq		
8. أهداف المقرر				
أهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعليم الطلاب دراسة الحديث التحليلي وخطواته</li> <li>• تعليم الطلاب احاديث العقائد والأديان في جميع المعتقدات والتعرف على مفردات كثيرة لها علاقة في الحديث الشريف</li> </ul>		
9. استراتيجيات التعلم والتعلم				
الاستراتيجية		<p>إدارة المحاضرة على نحو مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس بطرح مشكلة بحثية من الواقع . تكليف الطالب بالبحث عن الكتب بين رفوف المكتبة والمراجعة . تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية و حفظ الاحاديث</p>		
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او	طريقة التعلم
				طريقة



التقييم	الموضوع	المطلوبة		
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	مقدمة في تعريف الحديث التحليلي	فهم الطالب للدرس	2
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	خطوات الحديث التحليلي في ما يتعلق في تحليل السند	فهم الطالب للدرس	2
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	خطوات الحديث التحليلي في ما يتعلق في تحليل المتن	فهم الطالب للدرس	2
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الدين وعناصره	فهم الطالب للدرس	2
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	اقسام الدين	فهم الطالب للدرس	2
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	اهمية الدين في حياة الانسان	فهم الطالب للدرس	2
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الاسلام دين القطرة	فهم الطالب للدرس	2
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	القطرة ودليلها	فهم الطالب للدرس	2
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	القضاء والقدر والادلة	فهم الطالب للدرس	2
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	اركان الايمان	فهم الطالب للدرس	2
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	مراتب الايمان	فهم الطالب للدرس	2
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	قصة البشرية	فهم الطالب للدرس	2
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	اهلية البشر لتحمل الرسالة	فهم الطالب للدرس	2
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	مقتضى بشرية الانبياء وكمال البشرية	فهم الطالب للدرس	2
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	العصمة	فهم الطالب للدرس	2

## 11. تقييم المقرر

- 1- المشاركة الفاعلة في فاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- 2- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

## 12. مصادر التعلم والتدريس

المنهج التحليلي لاحاديث العقائد والاديان دراسة تأصيلية تطبيقية جمع وتأليف الأستاذ الدكتور عباس فائق ابراهيم المفرجي استاذ الشرعية في الجامعة العراقية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الحديث النبوي كتب متون الحديث النبوي	المراجع الرئيسية (المصادر)
الحديث التحليلي دراسة تأصيلية تأليف عاصم بن عبدالله القريوتي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الأديان المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس العلوم الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في العلوم الإسلامية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠١٧ / ١٠ / ٢٠١٧

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٧ / ١٠ / ٢٠١٧



التوقيع :

٢٠١٧  
فلاح حسن مجيد  
مراقب شؤون الطلبة والانشآت العليا

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :



التوقيع :

اسم رئيس القسم :

الأستاذ الدكتور  
رحيم سلوم مرهون  
رئيس قسم الأديان المقارنة  
٢٠١٧ / ١٠ / ٢٠١٧

التاريخ :

دقق الملف من قبل :





شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د. فلاح صباغ

التاريخ :

التوقيع :



مصادقة السيد العميد

أنور فارس عبد الجبار  
عميد كلية العلوم الإسلامية

### 1. رؤية البرنامج

يسعى قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية- جامعة تكريت الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الإسلامي وتطبيقه والعمل به والانتفاع الإيجابي على سائر الأديان المختلفة التي تعيش بيننا.

### 2. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة قسم الأديان بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الإسلامي بين الأفراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار والتسامح الديني مع الأديان والثقافات الأخرى ومد أواصر المحبة والعدالة معها.

### 3. أهداف البرنامج

- 1- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها ومعرفة سجلاتها وحقولها المعرفية.
- 2- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك.
- 3- تمثيل التآلف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والانساني.
- 4- لمعرفة شعائر وطقوس الأديان الأخرى التي تساعد طالب العلم.
- 5- البحث في منشأ الأديان وتطورها والأسس التي تركز اليها الأديان المختلفة وإظهار أوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

### 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المنوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				

## التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

( وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر )

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر علم الاجتماع الديني					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة الكورس الثاني ٢٠٢٤م - ٢٠٢٥م / المرحلة الثانية					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ١٥-٩-٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري والكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) ٢ ساعة الكورس الثاني					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: عماد ذاكر أحمد      الأيميل: emad.th.ahmed@zu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• مساعدة المقرر على تطوير الجانب المعرفي والعلمي للطالب</li> <li>• يساعد الطالب على تنمية قدرته على المناظرة</li> <li>• قدرة الطالب على الاستدلال والاستنباط</li> </ul>		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>هناك استراتيجيات متبعة للتعليم منها :</p> <p>١_ عن طريق اللوحة ( المسمورة )</p> <p>٢_ عن طريق العرض البوربوينت</p> <p>٣_ عن طريق الحلقات النقاشية</p>		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		تعريف علم الاجتماع الديني ونشأته وتطوره	المناقشة والحوار	امتحان شفهي
٢	٢		اهداف علم الاجتماع	المناقشة والحوار	امتحان شفهي
٣	٢		علم الاجتماع بالعلوم الاخرى	استعمال اللوحة	امتحان بوسي
٤	٢		اتجاهات الفكرية والعلمية وتبين مفاهيم الدين	المناقشة والحوار	امتحان شفهي

امتحان شهري	سؤال وجواب	وظائف الدين	٢	٥
امتحان شفهي	المناقشة والحوار	مكونات الدين	٢	٦
امتحان يومي	استعمال اللوحة	العوامل التي أدت الى تنوع الأديان والعقائد	٢	٧
امتحان شفهي	المناقشة والحوار	الأديان السماوية اليهود والمسيحية والاسلامية	٢	٨
امتحان شهري	سؤال وجواب	الأديان الوضعية	٢	٩
امتحان شفهي	المناقشة والحوار	الديانة الكفرثوسبوسية	٢	١٠
امتحان شفهي	المناقشة والحوار	الديانة البوذية	٢	١١
امتحان شفهي	المناقشة والحوار	التطرف الديني	٢	١٢
امتحان يومي	استعمال اللوحة		٢	١٣
امتحان شهري	سؤال وجواب		٢	١٤
				١٥

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

علم الاجتماع الديني أ.د. سلوان فوزي العبيدي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة + مواقع الانترنت	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت .....

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الدراسات المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس في العلوم الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في العلوم الإسلامية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف : ١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤



التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

٥٠٣٠١  
فلاح حسين محمد  
بالتفويض من رئاسة الجامعة والدراسات العليا

التاريخ :



التوقيع :

اسم رئيس القسم :

الأستاذ الدكتور  
رحيم سلوم هزيمون  
رئيس قسم الأديان المقارنة

التاريخ :

١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل :



شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د. فلاح حسين محمد

التاريخ :

التوقيع :



مصادقة السيد العميد

أنور فاضل محمد العبدالله  
رئيس كلية الدراسات العليا

١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤



### 1. رؤية البرنامج

يسعى قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية- جامعة تكريت الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الإسلامي وتطبيقه والعمل به والانتفاع الإيجابي على سائر الأديان المختلفة التي تعيش بيننا.

### 2. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة قسم الأديان بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الإسلامي بين الأفراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار والتسامح الديني مع الأديان والثقافات الأخرى ومد أواصر المحبة والعدالة معها.

### 3. أهداف البرنامج

- 1- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقولها المعرفية.
- 2- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك.
- 3- تمثيل التآلف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والانساني.
- 4- لمعرفة شعائر وطقوس الأديان الأخرى التي تساعد طالب العلم.
- 5- البحث في منشأ الأديان وتطورها والأسس التي تركز اليها الأديان المختلفة وإظهار أوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

### 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				

### التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وتهيئات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

### ١٢. معيار القبول

(وضع التظمة المتطرفة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

### ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

### ١٤. خطة تطوير البرنامج

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر المسجحه (تسويوات)

٢. رمز المقرر

٣. الفصل / السنة الكورس (المسجحه) ٤٤ - ٤٥ - ٤٦ / الرطة الثانية

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ١٨ / ٩ / ٢٠٠٤

٥. أشكال الحضور المتاحة حضور والتدريسي

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عند الوحدات (الكلية) ٣ ساعات حضور في الكورس الثاني

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: ٢٠٣ - رائد زهو رجب الأيميل: raad.zahorjab@tu.edu

٨. أهداف المقرر

- أهداف المادة الدراسية
- يساعده الطالب على تطوير الجانب المعرفي
  - يساعده الطالب على تنمية قدرته على المناقشة
  - قدرة الطالب على الاستدلال أو الاستنباط

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- للاستراتيجية
- عن طريق اللوحة السوداء
  - عن طريق العرض البوربوينت
  - عن طريق المحادثات المناقشة والحوار

١٠. بنية المقرر

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة و الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	فهم الطالب للدرس	تعريف المسيحية لغة ولهجات	المناسخة والحوار	أوراق تفهيم
٢	٣	فهم الطالب للدرس	التعريف المسيحي والنمائي	المناقشة والحوار	أوراق تفهيم
٣	٣	فهم الطالب للدرس	ظهور المسيحية ونشأتها	المناقشة والحوار	أوراق تفهيم
٤	٣	فهم الطالب للدرس	شعائر المسيحية	المناقشة واستمالة الطلبة	أوراق تفهيم
٥	٣	فهم الطالب للدرس	حضور الفساد والجماع في الشريعة	حلقات مناقشة	أوراق تفهيم
٦	٣	فهم الطالب للدرس	المراتب في الشريعة المسيحية	حلقات مناقشة	أوراق تفهيم
٧	٣	فهم الطالب للدرس	حياة المرأة في الأمانة المسيحية	حلقات مناقشة والحوار	أوراق تفهيم
٨	٣	فهم الطالب للدرس	تعليم الأسرة من واقع الحياة	مناقشة حول أسئلة الطلبة	أوراق تفهيم
٩	٣	فهم الطالب للدرس	المراتب عند قمارك	مناقشة حوار	أوراق تفهيم
١٠	٣	فهم الطالب للدرس	المراتب الأربعة	حلقات مناقشة حوار	أوراق تفهيم
١١	٣	فهم الطالب للدرس	شوائب المسيحية النسبية	مناقشة وأسئلة الطلبة	أوراق تفهيم
١٢	٣	فهم الطالب للدرس	الجماع العويجة	حلقات مناقشة	أوراق تفهيم
١٣	٣	فهم الطالب للدرس	الجماع العويجة	حلقات مناقشة	أوراق تفهيم
١٤	٣	فهم الطالب للدرس	الجماع العويجة	حلقات مناقشة	أوراق تفهيم
١٥	٣	فهم الطالب للدرس	الجماع العويجة	حلقات مناقشة	أوراق تفهيم

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية لن و جنت )	
المراجع الرئيسة ( المصادر )	إيالة نوح الشرايح اليهودية والشمرايينية واليهودية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المخطوطات المتكثورة في دار علماء المنجم
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

- ١- اليهودية والمسيحية في أميزان  
المؤلف د. محمد الدين عبد الله الشنطي
- ٢- المعاندة المشتركة بين اليهود والتجاركة  
المؤلف خالد رحالة محمد السلاج
- ٣- مقارنتة الأديان  
المؤلف محمد احمد الخضر
- ٤- المرآة في اليهودية والمسيحية  
المؤلف زكي عامر السيد ابو غنضة

