

المرحلة الأولى
الكورس الأول

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي: قسم الدراسات المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس العلوم الإسلامية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم الإسلامية

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ إعداد الوصف: ١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤




التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

د.م.أ.
فتاح حسين محمد
م.م. القبول والتسجيل والدراسات العليا

التاريخ:



التوقيع:

اسم رئيس القسم:

الأستاذ الدكتور
رحيم سلوم مرهون
رئيس قسم الأديان المقارنة

التاريخ:

١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د.م.أ. فتاح هادي

التاريخ

التوقيع





مصادقة السيد العميد

أنور فاضل عبد العزيز
عميد كلية العلوم الإسلامية

١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤

١. رؤية البرنامج : يسعى قسم الاديان المقارنة في كلية العلوم الاسلامية / جامعة تكريت / الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي عن طريق فهم الاديان الاخرى ومقارنتها بالدين الاسلامي عن طريق كوادر معرفية متخصصة في الدراسات القرآنية من عمق القرآن وعلومه وتخصصاته / بغية اعادة بناء الانسان وتعاليم الدين الاسلامي .

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج : تتجسد الرسالة في قسم الاديان المقارنة بضرورة نشر واشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الاسلامي وتعلم القرآن الكريم واحكامه ومفاهيمه بين افراد المجتمع والجماعات ونشر الثقافة وقيم التسامح الديني بين الثقافات الاخرى .

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج : الاهداف : ١ _ الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الاديان وثقافتها .
٢ _ بناء مجتمع مدني مبني على اسس التعاون وبث روح التسامح بين الاديان الاخرى .
٣ _ تمثيل تآلف الروحي داخل مجتمع متفاهم منفتح ايجابي لمواكبة التطور وفقا للمفهوم الانساني .
عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المنوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم

				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	٢ نظري			

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج				
المعرفة				
		بيان نتائج التعلم ١	مخرجات التعلم ١	
المهارات				
		بيان نتائج التعلم ٢	مخرجات التعلم ٢	
		بيان نتائج التعلم ٣	مخرجات التعلم ٣	
القيم				
		بيان نتائج التعلم ٤	مخرجات التعلم ٤	
		بيان نتائج التعلم ٥	مخرجات التعلم ٥	
٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم				
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.				
١٠ . طرائق التقييم				
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .				
١١ . الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)
عام	خاص	ملاك	مهاضر	اعداد الهيئة التدريسية

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى		
	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤						
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١			

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : مدخل الايدان / الرملة الأولى / الكوئ الأول

٢. رمز المقرر

٣. الفصل / السنة : ٢٠٢٤ _ ٢٠٢٥

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٧ / ١٠ / ٢٠٢٤

٥. أشكال الحضور المتاحة : حضوري _ الكتروني

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) : ٢ ساعة حضوري لكل كورس

٨

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الايمل: zeyad.kalaf@tu.edu.iq

الاسم: م.د. زياد خلف حمود

٨. اهداف المقرر

• تطوير الجانب المعرفي للطلاب
وكيفية تمكن الطالب من فهم الديانات
وارتباطها بالاديان الاخرى ومعرفة
الحوار بين تلك الديانات ومعرفة
كتبهم السماوية المنزلة ومعرفة
طقوسهم ومقارنتها بالدين الاسلامي
ونشر التسامح بين الاديان الاخرى
ومعرفة معتقداتهم

اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية : هناك استراتيجية في فهم الحوار عن
طريق الحلقات النظرية والعلمية .

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	فهم الطالب	الفرق بين	المناقشة	امتحان
٢	٢	للدرس	الملة والنحل	والحوار	شفهي
٣	٢	فهم الطالب	الدين	تكتب على اللوحة	المناقشة
٤	٢	للدرس	المذهب	المناقشة والحوار	والحوار
٥	٢	فهم الطالب	الامة	خلق ثقافية	امتحان
		للدرس فهم	الحضارات	خلق ثقافية	يومي
٦	٢	الطالب للدرس	القديمة	المناقشة والحوار	المناقشة
		فهم الطالب	البابلية	سؤال وجواب	والحوار
٧	٢	للدرس	واديانها	المناقشة والحوار	امتحان
٨	٢	فهم الطالب	الحضارة	سؤال وجواب	يومي
٩	٢	للدرس	المصرية		امتحان
١٠	٢	فهم الطالب	واديانها		يومي

امتحان		اليونانية	للدس	٢	١١
يومي		واديانها	فهم الطالب	٢	١٢
المناقشة		الفينيقية	للدس		
والحوار		الحثيون مدخل	فهم الطالب		
امتحان		علم للاديان	للدس		
شهري		السماوية			
امتحان		وتسمياتها			
يومي		الكتابية			
امتحان		الرسولية			
يومي		الابراهيمية			
امتحان		تعريف بالكتب			
شفوي		السماوية			
امتحان		الزبور التوراة			
شهري		الاتجيل القران			
		الكريم تعريف			
		الديانات			
		الوضعية			
		مقارنة			
		بالسماوية			
		البوذية			
		والبراهمة			
		الهندوسية			

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الدراسات المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس في الدراسات المقارنة

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في الدراسات المقارنة

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف : ١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤



التوقيع :

د.م.أ.
فلاح حسين محمد
م. التربية والتعليم والدراسات العليا

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :



التوقيع :

اسم رئيس القسم :

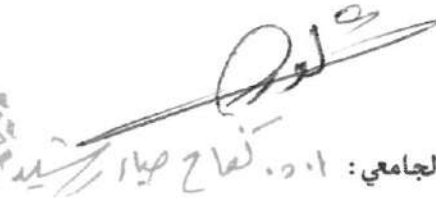
الأستاذ الدكتور
رحيم سلوم مرهون
رئيس قسم الأديان المقارنة
١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤

التاريخ :

دقق الملف من قبل :



شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د.م.أ. فلاح صبار محمد

التاريخ :

التوقيع :



مصادقة السيد العميد

أنور فارس عبد العزيز
عميد كلية العلوم الإسلامية

١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة

الكلية / المعهد : كلية

القسم العلمي : قسم

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في

النظام الدراسي :

تاريخ إعداد الوصف :

تاريخ ملء الملف:

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

1. رؤية البرنامج
تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

2. رسالة البرنامج
تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

3. اهداف البرنامج
عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

4. الاعتماد البرامجي
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الاخرى
هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

*ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج			
المعرفة			
مخرجات التعلم 1		بيان نتائج التعلم 1	
المهارات			
مخرجات التعلم 2		بيان نتائج التعلم 2	
مخرجات التعلم 3		بيان نتائج التعلم 3	
القيم			
مخرجات التعلم 4		بيان نتائج التعلم 4	
مخرجات التعلم 5		بيان نتائج التعلم 5	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.			
10. طرائق التقييم			
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .			
11. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		التخصص	
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	
عام	خاص	ملاك	محاضر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.
12. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)
13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة.
14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقر ر	رمز المقر ر	السنة/ المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	ب 4	ب 3	ب 2	ب 1	4أ	3أ	2أ	1أ				

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الأنبياء في القرآن الكريم	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة: الكورس الأول. 2024-2025 / المرحلة الأولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/10/21	
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري, الكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 2 ساعة والكلي 18 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: سروه جمال مياح	الأيمل: Sarwa.j.myah@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
1- التعريف بالانبياء والرسل في القرآن الكريم. 2- اتباع الطرق لتعريف الطلاب بأولي العزم من الرسل. 3- يساعد الطلاب على معرفة اولي العزم من الرسل والانبياء من حياتهم ودعوتهم وموقف الاقوام منهم.	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التقييم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم الطالب للدرس	تعريف الأنبياء والرسول	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثاني	2	فهم الطالب للدرس	التعريف بأولي العزم من الرسل	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثالث	2	فهم الطالب للدرس	نوح عليه السلام حياته	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	2	فهم الطالب للدرس	دعوت نوح عليه السلام ومواقف القوم من دعوته	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الخامس	2	فهم الطالب للدرس	إبراهيم عليه السلام حياته	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
السادس	2	فهم الطالب للدرس	دعوت ابراهيم عليه السلام وموقف القوم من دعوته	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
السابع	2	فهم الطالب للدرس	موسى عليه السلام معجزات دعوته	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثامن	2	فهم الطالب للدرس	موقف فرعون من دعوت موسى عليه السلام ومناقشة عليه	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
التاسع	2	فهم الطالب للدرس	دعوت موسى عليه السلام	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
العاشر	2	فهم الطالب للدرس	عيسى عليه السلام ولادته	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	2	فهم الطالب للدرس	معجزات عيسى عليه السلام	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	2	فهم الطالب للدرس	موقف اليهود من عيسى عليه السلام	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثالث عشر	2	فهم الطالب للدرس	محمد صلى الله عليه وسلم	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع عشر	2	فهم الطالب للدرس	حيات النبي محمد صلى الله عليه وسلم ودعوته وموقف قريش منه	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الخامس عشر	2	مراجعة		نظري	امتحان شهري

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
نفحات القرآن	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
القرآن الكريم وعلومه	المراجع الرئيسة (المصادر)
العقائد في القرآن الكريم/أصول/نبوه	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت



م. م. سعد جمال صياح

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي: قسم الأديان المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس علوم إسلامية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم إسلامية

النظام الدراسي: كومات

تاريخ إعداد الوصف: ١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤



التوقيع:

د. م. د.
فتاح حسين محمد
م. عميد لشؤون الجامعة وللمؤسسات العليا

اسم معاوني العلمي:

التاريخ:



التوقيع:

اسم رئيس القسم:

الاستاذ الدكتور
رجيم سلوم مرهون
رئيس قسم الأديان المقارنة

التاريخ:

١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل:



شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.د. فتاح هيار

التاريخ

التوقيع



مصادقة السيد العميد

أنور فارس عبد العزيز أوي
عميد كلية العلوم الإسلامية

١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤

١. رؤية البرنامج

العمل على وضع استراتيجية تعني بأمرين:

الاول: تدريس الطلبة علوم العقائد والتفسير والحديث والفكر والاديان مع عناية بالعلوم الاسلامية والشرعية والعقلية.

الثاني: العمل على نشر ثقافة الاعتراف في ظلال اجواء العالمية المشحونة التي تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يتفهمها الآخرون، دون ضرورة تبنيها.

٢. رسالة البرنامج

١- تقديم خطاب اسلامي متوازن الى الراي العام-يفهم منه ان العقيدة تأخذ عن يقين واقتناع لا عن تقليد واتباع-مع مراعاة منهج احترام الآخر في عرض افكاره ومناقشتها- سعيا للوصول الى معرفة الحقيقة.

٢- تاهيل كوادر متخصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم الشريعة.

٣- السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الاخرى عن طريق عقد المؤتمرات العلمية والندوات العلمية.

٣. اهداف البرنامج

تخريج كادر تدريسي يحمل تخصص الشريعة والعلوم الاسلامية وتخصص دقيق في العقيدة والفكر الاسلامي قادر على ايضاح حقائق الاسلام، وتحليل الافكار المعاصرة المتعلقة به .

تخريج باحثين كفونين مؤهلين لرفد مراكز الدراسات والبحوث الاسلامية، والقيام بمهمة التأسيس الفكري للنظرية الحضارية الاسلامية الانسانية.

٤. الاعتماد البرامجي

تم تقديم الطلب الاعتماد البرامجي

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

كلية العلوم الإسلامية في جامعة تكريت

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	نظام كورسات	/	/	/

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : علم النفس التربوي	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: الفصل الاول / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ - المرحلة الأولى	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة : الحضور بالوقت المحدد وبوقت كامل	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): ٢ ساعة / ٤ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي: الاسم: م.م. ميادة فيصل حسن الأيمل: drmayadh٥٣١@gmail.com	
٨. أهداف المقرر:	
أهداف المادة الدراسية:	١- ان يتعرف الطالب على مفهوم علم النفس التربوي ومجالات اهتماماته ودراسته . ٢- ان يستوعب الطالب معنى الذاكرة وطبيعتها ودورها في التدريس. ٣- ان يتعرف الطالب على اهمية الدافعية في مجال علم النفس التربوي.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم:	
الاستراتيجية:	١. الطريقة الاستقرائية ٢. طريقة المحاضرة ٣. طريقة المحاورة ٤. تحليل النص ٥. تحضير الطالب للمحاضرة ٦. الاطلاع على المكتبات الالكترونية

١٠. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	فهم الطالب للدرس	مقدمة في علم النفس	نظري	الاختبارات اليومية
الثاني	٢	فهم الطالب للدرس	التطور التاريخي لعلم النفس	نظري	الاختبارات اليومية
الثالث	٢	فهم الطالب للدرس	علم النفس في التراث الإسلامي	نظري	الاختبارات اليومية
الرابع	٢	فهم الطالب للدرس	طبيعة علم النفس وأهميته واهداف علم النفس ومدارسه وفروعه	نظري	الاختبارات اليومية
الخامس	٢	فهم الطالب للدرس	السلوك والعوامل المؤثرة	نظري	الاختبارات اليومية
السادس	٢	فهم الطالب للدرس	التعريف والعوامل المؤثرة الدوافع والانفعالات انواعها ونظرياتها	نظري	الاختبارات اليومية
السابع	٢	فهم الطالب للدرس	امتحان الفصل الأول	نظري	الاختبارات اليومية
الثامن	٢	فهم الطالب للدرس	الانتباه والادراك	نظري	الاختبارات اليومية
التاسع	٢	فهم الطالب للدرس	العمليات العقلية العليا	نظري	الاختبارات اليومية
العاشر	٢	فهم الطالب للدرس	التنكر التفكير الابداع انواعه ونظرياته	نظري	الاختبارات اليومية
الحادي عشر	٢	فهم الطالب للدرس	التعلم والذكاء	نظري	الاختبارات اليومية
الثاني عشر	٢	فهم الطالب للدرس	القدرات العقلية	نظري	الاختبارات اليومية
الثالث عشر	٢	فهم الطالب للدرس	انتقال اثر التعلم	نظري	الاختبارات اليومية
الرابع عشر	٢	فهم الطالب للدرس	مراجعة	نظري	الاختبارات اليومية
الخامس عشر	٢	فهم الطالب للدرس	امتحان الشهر الثاني	نظري	الاختبارات اليومية

١١. تقييم المقرر:

تخصص (٤٠) درجة لاستحصال درجة السعي مقسمة على (٣٠) درجة للاختبارات اليومية .. وتخصص (٥) درجات للتقارير .. و(٥) درجات للمشاركة والمناقشة .. (٦٠) درجة لامتحان النهائي

١٢. مصادر التعلم والتكريس:

علم النفس التربوي أستاذ الدكتور عبد الأمير الشمسي	الكتب المقررة المطلوبة: (المنهجية أن وجدت)
الموسوعة التربوية	المراجع الرئيسية: (المصادر)
علم النفس التربوي دافيد وف	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها: (المجلات العلمية، التقارير....)
الانترنت	المراجع الإلكترونية ومواقع الانترنت:

تدريسي المادة

م.م. ميادة فيصل حسن

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الأديان المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس العلوم الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في العلوم الإسلامية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف : ١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤



التوقيع :

د.م.د.
فتاح حسين محمد
م. العميد لشؤون العمادة والدراسات العليا

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :



التوقيع :

اسم رئيس القسم :

الأستاذ الدكتور
رحيم سلوم مرهون
رئيس قسم الأديان المقارنة
١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤

التاريخ :

دقق الملف من قبل :



شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د.م. فتاح صبار محمد

التاريخ :

التوقيع :



مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور
أنور فارس عبد العزيز
عميد كلية العلوم الإسلامية

١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤

١. رؤية البرنامج

العمل على وضع استراتيجية تعني بأمرين:

الاول: تدريس الطلبة علوم العقائد والتفسير والحديث والفكر والاديان مع عناية بالعلوم الاسلامية والشرعية والعقلية.

الثاني: العمل على نشر ثقافة الاعتراف في ظلال اجواء العالمية المشحونة التي تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يتفهمها الآخرون، دون ضرورة تبنيها.

٢. رسالة البرنامج

١- تقديم خطاب اسلامي متوازن الى الراي العام يفهم منه ان العقيدة تأخذ عن يقين واقتناع لا عن تقليد واتباع مع مراعاة منهج احترام الآخر في عرض افكاره ومناقشتها- سعيا للوصول الى معرفة الحقيقة.

٢- تأهيل كوادر متخصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم الشريعة.

٣- السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الاخرى عن طريق عقد المؤتمرات العلمية والندوات العلمية.

٣. اهداف البرنامج

تخريج كادر تدريسي يحمل تخصص الشريعة والعلوم الاسلامية وتخصص دقيق في العقيدة والفكر الاسلامي قادر على ايضاح حقائق الاسلام، وتحليل الافكار المعاصرة المتعلقة به .

تخريج باحثين كفونين مؤهلين لرفد مراكز الدراسات والبحوث الاسلامية ، والقيام بمهمة التأسيس الفكري للنظرية الحضارية الاسلامية الانسانية.

٤. الاعتماد البرامجي

تم تقديم الطلب الاعتماد البرامجي

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

كلية العلوم الإسلامية في جامعة تكريت

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	نظام كورسات	/	/	/

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.	

١٠. طرائق التقييم	
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .	

١١. الهيئة التدريسية	
أعضاء هيئة التدريس	

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات							المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى	
	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢					أ ١

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: النحو					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة : الكورس الأول (٢٠٢٤-٢٠٢٥) - المرحلة الأولى					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢١					
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضور والكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): (٢) ساعة حضوري لكل كورس					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. موج شجاع جميل			الايمل: mawj.sh@tu.edu.iq		
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • أن يعرف الطلبة على النحو وأقسامه • تهيئة جمل وأمثلة الخاصة بالمادة • قدرة الطالب على الاستدلال والاستنباط 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية : هناك طرق استراتيجيات قيمة للتعليم منها:			<ul style="list-style-type: none"> - عن طريق اللوحة (السبورة) - عن طريق العرض بوربوينت - عن طريق الحلقات النقاشية 		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		-النحو معناه - تاريخه	-المناقشة والحوار	- أسئلة عامة
٢	٢		-تأليف الجمل الأسمية والفعلية	-نضري	-امتحان يومي
٣	٢		-المعرب والمبني	-حلقات نقاشية	-أسئلة ومناقشة
٤	٢		-المعرب انواعه علامات البناء	-سؤال وجواب	-امتحان شهري
٥	٢			-نضري	-امتحان يومي
٦	٢			-نضري	-امتحان شهري

-أسئلة عامة	-المناقشة والحوار	-المبني من الأفعال	٢	٧
ومناقشة	-المناقشة والحوار	-المعرب من الأسماء	٢	٨
-امتحان شهري	-سؤال وجواب	-الضمانر	٢	٩
امتحان يومي	-حلقات نقاشية	-الأسماء الستة	٢	١٠
-امتحان يومي	-نضري	-المثنى السالم	٢	١١
-امتحان شهري	-نضري	-النكرة والمعرفة	٢	١٢
-مناقشة وأسئلة	-نضري	-الممنوع من الصرف	٢	١٣
-أسئلة عامة	-سؤال وجواب	-جمع المذكر السالم	٢	١٤
-امتحان شهري	- حلقات نقاشية	-نون جمع المذكر السالم	٢	١٥

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

شرح ابن عقيل	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الإيضاح في علل النحو	المراجع الرئيسة (المصادر)
شرح ابن عقيل - الأصول في النحو	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة - مواقع الأنترنت	المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت

م.م. موح مبدع جميل

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الدراسات المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس في الدراسات الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في الدراسات الإسلامية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف : ١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤



التوقيع :

د.م.أ

فلاح حسين محمد
م.م. القبول والشؤون العامة والدراسات العليا

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :



التوقيع :

اسم رئيس القسم :

الأستاذ الدكتور
رحيم سلوم مرهمون

رئيس قسم الأديان المقارنة

١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤

التاريخ :

دقق الملف من قبل :



شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د.م. فلاح صبار محمد

التاريخ

التوقيع



مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور
أنور فارس عبد الجبار
عميد كلية العلوم الإسلامية

١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤

١. رؤية البرنامج

العمل على وضع استراتيجية تعني بأمرين:

الاول: تدريس الطلبة علوم العقائد والتفسير والحديث والفكر والاديان مع عناية بالعلوم الاسلامية والشرعية والعقلية.

الثاني: العمل على نشر ثقافة الاعتراف في ضلال اجواء العالمية المشحونة التي تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يتفهمها الآخرون، دون ضرورة تبنيها.

٢. رسالة البرنامج

١- تقديم خطاب اسلامي متوازن الى الراي العام يفهم منه ان العقيدة تأخذ عن يقين واقتناع لا عن تقليد واتباع مع مراعاة منهج احترام الآخر في عرض افكاره ومناقشتها- سعيا للوصول الى معرفة الحقيقة.

٢- تاهيل كوادر متخصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم الشريعة.

٣- السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الاخرى عن طريق عقد المؤتمرات العلمية والندوات العلمية.

٣. اهداف البرنامج

تخريج كادر تدريسي يحمل تخصص الشريعة والعلوم الاسلامية وتخصص دقيق في العقيدة والفكر الاسلامي قادر على ايضاح حقائق الاسلام، وتحليل الافكار المعاصرة المتعلقة به .

تخريج باحثين كفونين مؤهلين لرفد مراكز الدراسات والبحوث الاسلامية ،والقيام بمهمة التأسيس الفكري للنظرية الحضارية الاسلامية الانسانية.

٤. الاعتماد البرامجي

تم تقديم الطلب الاعتماد البرامجي

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

كلية العلوم الإسلامية في جامعة تكريت

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المنوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	نظام كورسات	/	/	/

				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥
٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.	
١٠ . طرائق التقييم	

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
	ج ١	ج ٢	ج ٣	ج ٤	ب ١	ب ٢	ب ٣	ب ٤				
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: مكتبة منهج بحث					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة: الكورس الاول والكورس الثاني/٢٠٢٤-٢٠٢٥ - المرحلة الاولى					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/٢/١٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري واكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): ٢ ساعة حضوري واكتروني					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م.راند زهو رجب الأيميل: raadzahorjab@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١-يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي للطلاب ٢-يساعد الطالب على تنمية قدرته في المناظره ٣-قدرة الطالب على الاستدلال والاستنباط ٤-تطوير قدرة الطالب على اكمال واجباته		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			هناك عدة استراتيجيات متبعة للتعلم: ١-اللوحة (السيورة) وغيرها ٢-العرض البور بوينت ٣-الحلقات النقاشية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	فهم الطالب للدرس	المكتبة. تعريفها. اهمية تها. دورها. نشأة وتاريخ تطوير المكتبات	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٢	فهم الطالب للدرس	الترتيب والتنظيم والتصنيف. تصنيف دوي العشري والفهرس شبكة المعلومات	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	٢	فهم الطالب للدرس	تعريف المنهج لغة واصطلاحاً	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٢	فهم الطالب للدرس	منهج البحث في العقائد والاديان الشروط التي في البحث في العقائد والاديان	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	٢	فهم الطالب للدرس	اختيار الموضوع وشروط الاختيار في العقائد والاديان والخطه كيفية عمل المصادر واستخدامها الجزاذات والمسوده والمبيضه	عملي	كيفية استعارة الكتب وترتيبها على الرفوف
السادس	٢	فهم الطالب للدرس	النقد البحث الايجابي والسلبي والنقد التوثيقي	عملي	كيفية استعارة الكتب وترتيبها على الرفوف
السابع	٢	فهم الطالب للدرس	اسس المنهج .العلاقة	عملي	كيفية استعارة

الكتب وترتيبها على الرفوف	بين المنطق ومنهج البحث				
استعارة كتب	نظري	امثله تطبيقية على منهجية بعض الكتب	فهم الطالب للدرس	٢	الثامن
امتحان اني	نظري	تعريف المخطوط والوثيقة والفرق بينهما	فهم الطالب للدرس	٢	التاسع
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	حركة التاليف والترجمة في الاسلام	فهم الطالب للدرس	٢	العاشر
اسئلة عامة ومناقشة	عملي	حركه التاليف والترجمة عند الاسلام	فهم الطالب للدرس	٢	الحادي عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	خطوات تحقيق المخطوط ومعالجة النصوص	فهم الطالب للدرس	٢	الثاني عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

المكتبة الشاملة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
محاضرات في المكتبة والبحث. د. خالد كاظم حميدي	المراجع الرئيسة (المصادر)
مكتبة الشاملة للاديان	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
الانترنت	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

م.م. رائد زهور جب

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الأديان المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس في الدراسات الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في العلوم الإسلامية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف : ١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤



التوقيع :

د.م.أ

فتاح حسين محمد محمد
م.م. القراءات العشرية والدراسات العليا

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :



التوقيع :

اسم رئيس القسم :

الأستاذ الدكتور
رحيم سلوم مرهون

رئيس قسم الأديان المقارنة

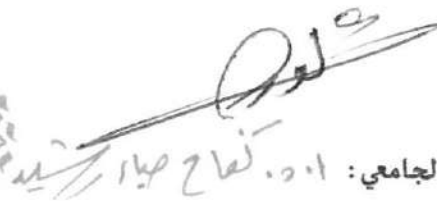
التاريخ :

١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي





اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د.م.أ. فتاح صبار

التاريخ :

التوقيع :



مصادقة السيد العميد

أنور فارس عبد العزيز
عميد كلية العلوم الإسلامية

١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤

١. رؤية البرنامج

العمل على وضع استراتيجية تعني بأمرين:

الاول: تدريس الطلبة علوم العقائد والتفسير والحديث والفكر والاديان مع عناية بالعلوم الاسلامية والشرعية والعقلية.

الثاني: العمل على نشر ثقافة الاعتراف في ظلال اجواء العالمية المشحونة التي تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يتفهمها الآخرون، دون ضرورة تبنيها.

٢. رسالة البرنامج

١- تقديم خطاب اسلامي متوازن الى الراي العام يفهم منه ان العقيدة تأخذ عن يقين واقتناع لا عن تقليد واتباع مع مراعاة منهج احترام الآخر في عرض افكاره ومناقشتها- سعيا للوصول الى معرفة الحقيقة.

٢- تاهيل كوادر متخصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم الشريعة.

٣- السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الاخرى عن طريق عقد المؤتمرات العلمية والندوات العلمية.

٣. اهداف البرنامج

تخريج كادر تدريسي يحمل تخصص الشريعة والعلوم الاسلامية وتخصص دقيق في العقيدة والفكر الاسلامي قادر على ايضاح حقائق الاسلام، وتحليل الافكار المعاصرة المتعلقة به .

تخريج باحثين كفونين مؤهلين لرفد مراكز الدراسات والبحوث الاسلامية، والقيام بمهمة التأسيس الفكري للنظرية الحضارية الاسلامية الانسانية.

٤. الاعتماد البرامجي

تم تقديم الطلب الاعتماد البرامجي

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

كلية العلوم الإسلامية في جامعة تكريت

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	نظام كورسات	/	/	/

1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. الرؤية :

- 1- يسعى قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية / جامعة تكريت في بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي والتسامح الديني من خلال فهم الدين الإسلامي وتطبيقه والعمل به والانفتاح الإيجابي على سائر الأديان المختلفة التي تعيش بيننا وذلك لكي يكون هنالك جو تسوده معاني الألفة والإخوة والمحبة والسلام .
- 2- ان تكون هناك كوادر- متخصصة بالدراسات القرآنية تنهل من رحيق القرآن الكريم وعلومه وتتحدى بخصائص وصفات القرآن الكريم من أجل إعادة بناء الإنسان بناءً ينسجم وتعاليم الدين الإسلامي الحنيف .

2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور- في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. الرسالة: تتجسد رسالة قسم الأديان المقارنة بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الإسلامي تعاليم القرآن الكريم واحكامه بين الأفراد والجماعات ونشر- ثقافة الحوار وقيم التسامح الديني مع الأديان والثقافات الأخرى ومد اواصر- المحبة والسلام والعدل معها

3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه. الأهداف:

- 1- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقوقها المعرفية
- 2- بناء مجتمع مدني مبني على أسس بث روح التعاون والتفاهم والتسامح والعيش المشترك
- 3- تمثيل التآلف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الإيجابي لمواكبة التطور- وفقاً للمفهوم العقلاني والإنساني
- 4- لمعرفة شعائر- وطقوس وعبادات الديانات الأخرى التي تساعد طالب العلم
- 5- البحث في منشأ الأديان والاسس التي ترتكز عليها الأديان المختلفة واطهار- اوجه الاختلاف فيما بينها

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج			
المعرفة			
	بيان نتائج التعلم 1		مخرجات التعلم 1
المهارات			
	بيان نتائج التعلم 2		مخرجات التعلم 2
	بيان نتائج التعلم 3		مخرجات التعلم 3
القيم			
	بيان نتائج التعلم 4		مخرجات التعلم 4
	بيان نتائج التعلم 5		مخرجات التعلم 5
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.			
10. طرائق التقييم			
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .			
11. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		التخصص	
اعداد الهيئة التدريسية		(ان وجدت) المتطلبات/المهارات	
محاضر	ملاك	خاص	عام

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 27 / 10 / 2024

5. أشكال الحضور المتاحة حضوري – إلكتروني

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 2 ساعة نظري

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م. مروه مزاحم شهاب احمد الإيميل :

marwa.muzahem@tu.edu.iq

8. أهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية
. يساعد المقرر على تطور الجانب المعرفي لدى الطلبة
. القدرة على المناظرة والنقاش
قوة الاستدلال عند الطلبة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية اهداف المادة الدراسية
- 1- يكون عن طريق اللوحة والسيورة
 - 2- في بعض الاحيان تكون عرض على البوربوينت
 - 3- عن طريق النقاش الشفهي مع الطلبة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	معرفة الطالب بالديانة المسيحية قبل التحريف وبعده	التعريف بالمسيحية والنصرانية والفرق بينهما	الحوار والمناقشة	امتحان شفهي
الثاني	2	معرفة ابرز الشخصيات في الديانة المسيحية	ولادة مريم للمسيح عليه السلام ومعرفة يوسف النجار بحملها والوقوف معها	الحوار والمناقشة	امتحان شفهي
الثالث	2	ان يتعامل المقرر بعلمية مع المادة ونقد بناء عند دراسة المعتقدات	طبيعة المسيح عليه السلام	حلقات نقاشية	امتحان يومي
الرابع	2	التحلي بالمرونة والصبر في الحوار مع الآخر وتقبله	دعوة المسيح عليه السلام	حلقات نقاشية	امتحان شهري

الخامس	2	فهم الطالب للدرس	موقف اليهود من دعوة عيسى المسيح عليه السلام	سؤال وجواب	امتحان شفهي
السادس	2	فهم الطالب للدرس	معجزات عيسى المسيح عليه السلام	سؤال وجواب	امتحان يومي
السابع	2	فهم الطالب للدرس	المسيحيين بعد رفع المسيح عليه السلام	الحوار والمناقشة	امتحان شفهي
الثامن	2	فهم الطالب للدرس	إنجيل المسيح، إنجيل الحق، وإنجيل برنابا	تخطيط وتشجير على السبورة	امتحان شهري
التاسع	2	فهم الطالب للدرس	تأليف الأناجيل الأربعة وتحريفها	حلقات نقاشية	
العاشر	2	فهم الطالب للدرس	فترة اضطهاد الرومان للمسيحيين	حلقات نقاشية	
الحادي عشر	2	فهم الطالب للدرس	بولس وتحريفه للمسيحية	مخطط على اللوحة السبورة	امتحان يومي
الثاني عشر	2	فهم الطالب للدرس	قسطنطين وتحريفه للمسيحية	سؤال وجواب	امتحان شفهي
الثالث عشر	2		الكنيسة وتشاتها	سؤال وجواب	امتحان يومي
الرابع عشر	2		الأثر الفلسفي في المسيحية	الحوار والمناقشة	امتحان يومي
الخامس عشر	2		شعائر وعبادات الديانة المسيحية	تخطيط وتشجير على السبورة	امتحان شفهي

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) -1 محاضرات في النصرانية: محمد ابو

زهرة	
2- محاضرات في النصرانية: د إكرام نايف العكيدي	المراجع الرئيسية (المصادر)
3- دراسات في النصرانية: د محمود محمد مزروعة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
4- المسيحية: د أحمد شلبي	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت
5- مقارنة الأديان: د محمد أحمد الخطيب	

زهرة

م.م. مروان شهاب الحمد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الدراسات المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس العلوم الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في العلوم الإسلامية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف : ١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤



التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

د.م.أ.
فلاح حسين محمد
م. التربية والتعليم والدراسات العليا

التاريخ :



التوقيع :

اسم رئيس القسم :

الأستاذ الدكتور
رحيم سلوم مرهون
رئيس قسم الأديان المقارنة
١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤

التاريخ :

دقق الملف من قبل :



شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د.م. فلاح حسين محمد

التاريخ

التوقيع



مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور
أنور فارس عبد العزيز
عميد كلية العلوم الإسلامية

١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤

١. رؤية البرنامج

العمل على وضع استراتيجيات تعني بأمرين:

الاول: تدريس الطلبة علوم العقائد والتفسير والحديث والفكر والاديان مع عناية بالعلوم الاسلامية والشرعية والعقلية.

الثاني: العمل على نشر ثقافة الاعتراف في ظلال اجواء العالمية المشحونة التي تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يفهمها الآخرون، دون ضرورة تبنيها.

٢. رسالة البرنامج

١- تقديم خطاب اسلامي متوازن الى الراي العام-يفهم منه ان العقيدة تأخذ عن يقين واقتناع لا عن تقليد واتباع-مع مراعاة منهج احترام الآخر في عرض افكاره ومناقشتها- سعيا للوصول الى معرفة الحقيقة.

٢- تاهيل كوادر متخصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم الشريعة.

٣- السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الاخرى عن طريق عقد المؤتمرات العلمية والندوات العلمية.

٣. اهداف البرنامج

تخريج كادر تدريسي يحمل تخصص الشريعة والعلوم الاسلامية وتخصص دقيق في العقيدة والفكر الاسلامي قادر على ايضاح حقائق الاسلام، وتحليل الافكار المعاصرة المتعلقة به .

تخريج باحثين كفونين مؤهلين لرفد مراكز الدراسات والبحوث الاسلامية، والقيام بمهمة التأسيس الفكري للنظرية الحضارية الاسلامية الانسانية.

٤. الاعتماد البرامجي

تم تقديم الطلب الاعتماد البرامجي

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

كلية العلوم الإسلامية في جامعة تكريت

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	نظام كورسات	/	/	/

٧ . وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	حفظ وتلاوة		الرابعة
١٥	١٥			

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

مخرجات التعلم ١

بيان نتائج التعلم ١

المهارات

مخرجات التعلم ٢

بيان نتائج التعلم ٢

مخرجات التعلم ٣

بيان نتائج التعلم ٣

القيم

مخرجات التعلم ٤

بيان نتائج التعلم ٤

مخرجات التعلم ٥

بيان نتائج التعلم ٥

٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم

حفظ آيات من القرآن الكريم .

الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .

إرشاد الطلاب إلى الاستماع إلى القراء ورياضة الفك .

١٠ . طرائق التقييم

١ - المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.

الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.

٢ - تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

١١ . الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
مدرس	أصول الدين	حديث	خاص	ملاك	محاضر	نعم	
				- تنمية قدرة الطالب على التفريق بين على تلاوة القرآن .			

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : حفظ وتلاوة	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة : الفصل الأول السنة الدراسية/الرابعة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤/١٠/٢١	
٥. أشكال الحضور المتاحة : دوام رسمي والكتروني	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : ٣٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: رعد كاظم عزيز الأيمل: raad.kadem@tu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• تعليم الطلاب تلاوة القرآن الكريم .• تعليم الطلاب حفظ القرآن الكريم .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	حفظ آيات من القرآن الكريم . الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . إرشاد الطلاب إلى الاستماع إلى القراء ورياضة الفك

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	فهم الطالب للدرس	صفات الحروف واهميتها واقسامها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٢	فهم الطالب للدرس	عدد الصفات اللازمة صفات لها ضد وصفات ليس لها ضد	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	٢	فهم الطالب للدرس	الشدّة والرخاوة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٢	فهم الطالب للدرس	الاستعلاء والاستفالة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	٢	فهم الطالب للدرس	الاطباق والانفتاح	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السادس	٢	فهم الطالب للدرس	الاذلاق والاصمات	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السابع	٢	فهم الطالب للدرس	الصفات التي لا ضد لها الصفير ، القلقة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن	٢	فهم الطالب للدرس	اللين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع	٢	فهم الطالب للدرس	الانحراف ، التفشي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
العاشر	٢	فهم الطالب للدرس	الاستطالة ، التكرير	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	٢	فهم الطالب للدرس	الصفات اخرى	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	٢	فهم الطالب للدرس	الصفات القوية والضعيفة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث عشر	٢	فهم الطالب للدرس	كيفية استخراج صفات الحروف	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع عشر	٢	فهم الطالب للدرس	مراجعة الحفظ والتلاوة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس عشر	٢	فهم الطالب للدرس	مراجعة جميع المواضيع	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

١١. تقييم المقرر

١- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.

الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.

٢- تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المنير في احكام التجويد
المراجع الرئيسية (المصادر)	المقدمة الجزرية وشرحها .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	طيبة النشر في القراءات العشر لابن الجزري ٥٨٣٣ .
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

م. د. ر. ك. الزهراني

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الدراسات المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس في العلوم الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في العلوم الإسلامية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف : ١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤



التوقيع :

د. م. ا.

فلاح خضير محمد
م. التربية للعلوم العالمة والدراسات العليا

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :



التوقيع :

اسم رئيس القسم :

الاستاذ الدكتور
رحيم سلوم مرهون

رئيس قسم الأديان المقارنة

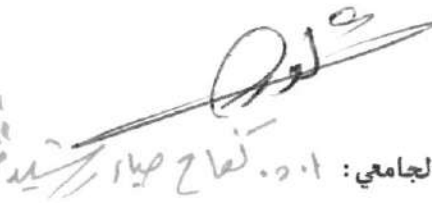
١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤

التاريخ :

دقق الملف من قبل :



شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د. فلاح خضير محمد

التاريخ

التوقيع



مصادقة السيد العميد

أنور فارس عبد العزيز
عميد كلية التربية للعلوم العالمة

١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤

١. رؤية البرنامج

العمل على وضع استراتيجية تعني بأمرين:

الاول: تدريس الطلبة علوم العقائد والتفسير والحديث والفكر والاديان مع عناية بالعلوم الاسلامية والشرعية والعقلية.

الثاني: العمل على نشر ثقافة الاعتراف في ظلال اجواء العالمية المشحونة التي تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يتفهمها الآخرون، دون ضرورة تبنيها.

٢. رسالة البرنامج

١- تقديم خطاب اسلامي متوازن الى الراي العام يفهم منه ان العقيدة تأخذ عن يقين واقتناع لا عن تقليد واتباع مع مراعاة منهج احترام الآخر في عرض افكاره ومناقشتها- سعيا للوصول الى معرفة الحقيقة.

٢- تاهيل كوادر متخصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم الشريعة.

٣- السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الاخرى عن طريق عقد المؤتمرات العلمية والندوات العلمية.

٣. اهداف البرنامج

تخريج كادر تدريسي يحمل تخصص الشريعة والعلوم الاسلامية وتخصص دقيق في العقيدة والفكر الاسلامي قادر على ايضاح حقائق الاسلام، وتحليل الافكار المعاصرة المتعلقة به .

تخريج باحثين كفولين مؤهلين لرفد مراكز الدراسات والبحوث الاسلامية، والقيام بمهمة التأسيس الفكري للنظرية الحضارية الاسلامية الانسانية.

٤. الاعتماد البرامجي

تم تقديم الطلب الاعتماد البرامجي

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

كلية العلوم الإسلامية في جامعة تكريت

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	نظام كورسات	/	/	/

				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

7 . وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.	
10. طرائق التقييم	
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .	

11. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)
عام	خاص	ملاك	محااضر	اعداد الهيئة التدريسية

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.	
12. معيار القبول	
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)	
13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
تذكر بصورة مختصرة.	
14. خطة تطوير البرنامج	

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: جغرافية الاديان
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة: الكورس الاول والكورس الثاني/2023-2024 / المرحلة الثالث
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/2/15
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري والكتروني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 2 ساعة حضوري والكتروني
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. فاتن حسين عزيز . الايميل: fatin.azez@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	1-يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي للطالب 2-يساعد الطالب على تنمية قدرته في المناظرة 3-قدرة الطالب على الاستدلال والاستنباط 4-تطوير قدرة الطالب على اكمال واجباته
-----------------------	---

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية	هناك عدة استراتيجيات متبعة للتعلم: 1-اللوحة (السيورة) وغيرها 2-العرض البور بوينت 3-الحلقات النقاشية
--------------	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	فهم الطالب للدرس	التعريف بجغرافية المعتقدات ولديانات	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	2	فهم الطالب للدرس	تطور جغرافية المعتقدات والديانات	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	2	فهم الطالب للدرس	المنهج في دراسة المعتقدات والديانات	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	2	فهم الطالب للدرس	التفاعلات بين المعتقدات والديانات والبيئة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	2	فهم الطالب للدرس	العوامل المكانية لانتشار المعتقدات والديانات	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السادس	2	فهم الطالب للدرس	اثر المعتقدات والديانات على البيئة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السابع	2	فهم الطالب للدرس	تصنيف المعتقدات على أساس جغرافي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن	2	فهم الطالب للدرس	التوزيع المكاني للديانات الكبرى	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع	2	فهم الطالب للدرس	العوامل المكانية المؤثرة في الشريعة اليهودية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
العاشر	2	فهم الطالب للدرس	التوزيع الجغرافي لليهود في العالم	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	2	فهم الطالب للدرس	العوامل المؤثرة في الشريعة اليهودية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	2	فهم الطالب للدرس	التوزيع الجغرافي للمسيحيين في العالم	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	2	فهم الطالب للدرس	احوال بنو اسرائيل في	نظري	اسئلة عامة

عشر		مصر		ومناقشة
الرابع عشر	2	احوال بنو اسرائيل في فلسطين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس عشر	2	مراجعة عامة	نظري	امتحان شهري

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

المكتبة الشاملة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
موسوعة اليهود والصهيونية : عبد الله المسيري	المراجع الرئيسية (المصادر)
تأريخ الديانتين / سعدون الساموك ورشدي العليان	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة / كتب العقيدة والأديان / الانترنت	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت


 م. م. فائق حسين عزيز

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي: قسم الدراسات المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس العلوم الإسلامية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم الإسلامية

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ إعداد الوصف: ١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤



التوقيع:

د. م. أ.

فلاح حسين محمد عبد
م. التريسترون العامة والمؤسسات العليا

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:



التوقيع:

اسم رئيس القسم:

الأستاذ الدكتور
رحيم سلوم مرهون

رئيس قسم الأديان المقارنة

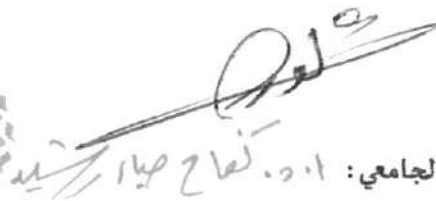
التاريخ:

١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل:



شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. فلاح صيد

التاريخ

التوقيع



مصادقة السيد العميد

أنور فارس عبد الجبار
م. كلية العلوم الإسلامية

١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤

١. رؤية البرنامج

العمل على وضع استراتيجية تعني بأمرين:

الاول: تدريس الطلبة علوم العقائد والتفسير والحديث والفكر والاديان مع عناية بالعلوم الاسلامية والشرعية والعقلية.

الثاني: العمل على نشر ثقافة الاعتراف في ظلال اجواء العالمية المشحونة التي تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يتفهمها الآخرون، دون ضرورة تبنيها.

٢. رسالة البرنامج

١- تقديم خطاب اسلامي متوازن الى الراي العام يفهم منه ان العقيدة تأخذ عن يقين واقتناع لا عن تقليد واتباع-مع مراعاة منهج احترام الآخر في عرض افكاره ومناقشتها- سعيا للوصول الى معرفة الحقيقة.

٢- تاهيل كوادر متخصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم الشريعة.

٣- السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الاخرى عن طريق عقد المؤتمرات العلمية والندوات العلمية.

٣. اهداف البرنامج

تخريج كادر تدريسي يحمل تخصص الشريعة والعلوم الاسلامية وتخصص دقيق في العقيدة والفكر الاسلامي قادر على ايضاح حقائق الاسلام، وتحليل الافكار المعاصرة المتعلقة به .

تخريج باحثين كفونين مؤهلين لرفد مراكز الدراسات والبحوث الاسلامية، والقيام بمهمة التأسيس الفكري للنظرية الحضارية الاسلامية الانسانية.

٤. الاعتماد البرامجي

تم تقديم الطلب الاعتماد البرامجي

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

كلية العلوم الإسلامية في جامعة تكريت

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	نظام كورسات	/	/	/

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

10. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: اصول الفقه	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: الكورس الاول 2024-2025 / المرحلة الثالثة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/10/21	
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري/الالكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 2 ساعة حضوري	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: زينب ابراهيم حسين	الأيمل: zainq@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1- ...التعرف على تعريف علم أصول الفقه في الشريعة الاسلامية واحكامها. 2- افهام الطلاب ادلة الاحكام الشرعية في الشريعة الاسلامية واحكامها بشكل صحيح. 3- رشاد الطلاب الى اهمية استنباط الاحكام في الشريعة الاسلامية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

10بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	فهم الطالب للدرس	تعريف علم أصول الفقه وأهمية استنباط الأحكام	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	2	فهم الطالب للدرس	التفاعل بين الفكر اللا صولي والفقهي عند الامامية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	2	فهم الطالب للدرس	ادلة الاحكام الشرعية أولاً: القرآن	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	2	فهم الطالب للدرس	ثانياً: السنة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	2	فهم الطالب للدرس	ثالثاً: الإجماع	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السادس	2	فهم الطالب للدرس	رابعاً: القياس	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السابع	2	فهم الطالب للدرس	العرف	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن	2	فهم الطالب للدرس	المصالح المرسلة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

التاسع	2	فهم الطالب للدرس	الاستحسان و الاستصحاب	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
العاشر	2	فهم الطالب للدرس	الحكم الشرعي وتسيم اته عند الامامية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	2	فهم الطالب للدرس	الاحكام الشرعية العملية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	2	فهم الطالب للدرس	مراجعة عامة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث عشر	2	فهم الطالب للدرس	الاحكام الشرعية التكليفية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع عشر	2	فهم الطالب للدرس	انواع الاحكام الشرعية التكليفية الاحكام الشرعية الوضعية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس عشر	2	مراجعة عامة	مراجعة عامة	نظري	امتحان شهري

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

1- الكتب المقررة المطلوبة	اصول الفقه ، عبد الكريم زيدان. دروس في علم الأصول، الصدر، السيد محمد باقر
---------------------------	--

اصول الفقه ،التلمي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
اصول الفقه وهبة الترحيلي	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
المكتبة الشاملة /كتب الفقه	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت


 د. زينب إبراهيم حسين
 مدرسة بادرة

المرحلة الأولى

الكورس الثاني

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي: قسم الدراسات المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس الدراسات المقارنة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الدراسات المقارنة

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ إعداد الوصف: ١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤



التوقيع:

د. م. أ.

فتاح حسين محمد
م. التدریس العالیة والدراسات العليا

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:



التوقيع:

اسم رئيس القسم:

الأستاذ الدكتور
رحيم سلوم مرهون
رئيس قسم الأديان المقارنة

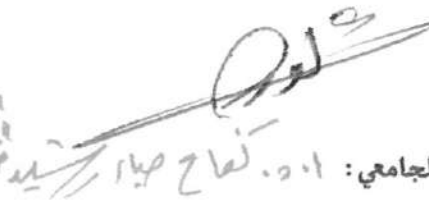
التاريخ:

١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل:



شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. م. أ. فتاح صبار

التاريخ:

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

أنور فارس عبد العزيز
عميد كلية العلوم الإسلامية

١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم الاديان المقارنة في كلية العلوم الاسلامية- جامعة تكريت الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الاسلامي وتطبيقه والعمل به والانتفاع الايجابي على سائر الاديان المختلفة التي تعيش بيننا.

2. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة قسم الاديان بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الاسلامي بين الافراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار والتسامح الديني مع الاديان والثقافات الاخرى ومد اواصر المحبة والعدالة معها.

3. اهداف البرنامج

- 1- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الاديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقولها المعرفية.
- 2- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك.
- 3- تمثيل التألف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والانساني.
- 4- لمعرفة شعائر وطقوس الاديان الاخرى التي تساعد طالب العلم.
- 5- البحث في منشأ الاديان وتطورها والاسس التي تركز اليها الاديان المختلفة وإظهار اوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المنوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				

التطوير المهني /

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

هيئة التدريس الجدد ... كل تدريسي جديد يكون مرادف للقب العلمي استاذ واستاذ مساعد لكل مادة علمية

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

تكون الخطة خاضعة للتطوير المبرمج حسب استيعاب وقابلية الطلبة لفهمهم للمادة العلمية، ولكل مفردة من مفردات التخصص.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة. تكون المصادر وفق ما وضعته وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في استحداثها للمناهج الخاصة بكل تخصص.

١٤. خطة تطوير البرنامج / لكل قسم علمي يحق له تطوير المنهج بنسبة ٢٠% ويرفع الى مجلس الكلية المختص وفق محاضر اللجان العلمية في القسم.

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر مدخل اديان
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة / ٢٠٢٤-٢٠٢٥ كورسات / المرحلة الأولى
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف / ٢٠٢٤/٩/٦
٥. أشكال الحضور المتاحة/ قاعات دراسية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) ١٦ وحدة ٨ ساعات
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) ا.د كفاح صابر رشيد
الاسم: كفاح صابر رشيد الأيمل: h.kifah@udi.com
٨. اهداف المقرر

أ- التعرف على مفهوم الدين ومفهوم المقارنة بين الأديان . ب- التعرف على المصطلحات الخاصة بالأديان مثل (الملة، النحلة... الخ). ج- التعرف على اثر القران الكريم في نشأة الأديان المقارنة	اهداف المادة الدراسية
---	-----------------------

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية ١ -المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. ٢-الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. ٣-تعتبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري	
--	--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٤ اسبوع	٢ ساعة في الاسبوع	بكالوريوس	مدخل اديان	نظري	اختبارات متنوعة

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
درجة الحضور+ التحضير اليومي+ الامتحان الشهري= ٤٠
الامتحان النهائي= ٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب مقارنة الاديان / محمود الخطيب	المراجع الرئيسية (المصادر)
المكتبة الشاملة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي: قسم الأديان المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس علوم إسلامية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم إسلامية

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ إعداد الوصف: ١٠/١٤٧ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ١٠/١٤٧ / ٢٠٢٤

التوقيع:

التوقيع:

التوقيع:

د.م.أ.
فتاح حسين محمد
م. التقييمات والدراسات العليا

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

الأستاذ الدكتور
رحيم سلوم مرهون
رئيس قسم الأديان المقارنة

١٠/١٤٧ / ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د.م. فتاح هادي

التاريخ:

التوقيع:



التوقيع:

مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور
أنور فارس محمد العزاوي
عميد كلية العلوم الإسلامية

١٠/١٤٧ / ٢٠٢٤

١. رؤية البرنامج

العمل على وضع استراتيجية تعني بأمرين:

الاول: تدريس الطلبة علوم العقائد والتفسير والحديث والفكر والاديان مع عناية بالعلوم الاسلامية والشرعية والعقلية.

الثاني: العمل على نشر ثقافة الاعتراف في ظلال اجواء العالمية المشحونة التي تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يتفهمها الآخرون، دون ضرورة تبنيها.

٢. رسالة البرنامج

١- تقديم خطاب اسلامي متوازن الى الراي العام يفهم منه ان العقيدة تأخذ عن يقين واقتناع لا عن تقليد واتباع مع مراعاة منهج احترام الآخر في عرض افكاره ومناقشتها- سعيا للوصول الى معرفة الحقيقة.

٢- تاهيل كوادر متخصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم الشريعة.

٣- السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الأخرى عن طريق عقد المؤتمرات العلمية والندوات العلمية.

٣. اهداف البرنامج

تخريج كادر تدريسي يحمل تخصص الشريعة والعلوم الاسلامية وتخصص دقيق في العقيدة والفكر الاسلامي قادر على ايضاح حقائق الاسلام، وتحليل الافكار المعاصرة المتعلقة به .

تخريج باحثين كفولين مؤهلين لرفد مراكز الدراسات والبحوث الاسلامية، والقيام بمهمة التأسيس الفكري للنظرية الحضارية الاسلامية الانسانية.

٤. الاعتماد البرامجي

تم تقديم الطلب الاعتماد البرامجي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

كلية العلوم الإسلامية في جامعة تكريت

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	نظام كورسات	/	/	/

٧ . وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

١٠ . طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١ . الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص	المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
	ج ١	ج ٢	ج ٣	ج ٤	ب ١	ب ٢	ب ٣	ب ٤				
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: النحو					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة : الكورس الثاني (٢٠٢٤-٢٠٢٥) المرحلة الأولى					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢١					
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضور وكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): (٢) ساعة حضوري لكل كورس					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. موج شجاع جميل			الأيمل: mawj.sh@tu.edu.iq		
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • أن يعرف الطلبة على النحو وأقسامه • تهيئة جمل وأمثلة الخاصة بالمادة • قدرة الطالب على الاستدلال والاستنباط 		
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية : هناك طرق استراتيجيات قيمة للتعلم منها:			<ul style="list-style-type: none"> - عن طريق اللوحة (السبورة) - عن طريق العرض بوربوينت - عن طريق الحلقات النقاشية 		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		-المبتدأ والخبر	-المناقشة والحوار	- أسئلة عامة
٢	٢		-التقديم والتأخير	-نضري	-امتحان يومي
٣	٢		-الحذف الجائز والحذف	-حلقات نقاشية	-أسئلة ومناقشة
٤	٢		الواجب	-سؤال وجواب	-امتحان شهري

-امتحان يومي	نضري	-الأفعال الناسخة	٢	٥
-امتحان شهري	نضري	-الأفعال المقاربة	٢	٦
-أسئلة عامة	-المناقشة والحوار	-المتشابهات ب ليس	٢	٧
ومناقشة	-المناقشة والحوار	-المقاربة والشروح	٢	٨
-امتحان شهري	سؤال وجواب	والرجاء	٢	٩
امتحان يومي	حلقات نقاشية	-بناء الجملة في أفعال	٢	١٠
-امتحان يومي	نضري	المقاربة	٢	١١
-امتحان شهري	نضري	-بناء الجملة في أفعال	٢	١٢
-مناقشة وأسئلة	نضري	الشروح	٢	١٣
-أسئلة عامة	سؤال وجواب	-النكرة والمعرفة	٢	١٤
-امتحان شهري	- حلقات نقاشية	-الممنوع من الصرف	٢	١٥

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

شرح ابن عقيل	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الإيضاح في علل النحو	المراجع الرئيسة (المصادر)
شرح ابن عقيل - الأصول في النحو	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة - مواقع الأنترنت	المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الدراسات المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس في العلوم الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في العلوم الإسلامية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف : ١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤



التوقيع :

د.م.أ.
فلاح حسين محمد
م. العمير للشؤون العامة والدراسات العليا

اسم معاوني العلمي :

التاريخ :



التوقيع :

اسم رئيس القسم :

الأستاذ الدكتور
رحيم سلوم مرهون
رئيس قسم الأديان المقارنة
١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤

التاريخ :

دقق الملف من قبل :



شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د.م. فلاح هادي السيد

التاريخ :

التوقيع :



مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور
أنور فارس عبد العزيز
عميد كلية العلوم الإسلامية

١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم الاديان المقارنة في كلية العلوم الاسلامية- جامعة تكريت الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الاسلامي وتطبيقه والعمل به والانتفاع الايجابي على سائر الاديان المختلفة التي تعيش بيننا.

2. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة قسم الاديان بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الاسلامي بين الافراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار والتسامح الديني مع الاديان والثقافات الاخرى ومد اواصر المحبة والعدالة معها.

3. اهداف البرنامج

- 1- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الاديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقولها المعرفية.
- 2- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك.
- 3- تمثيل التآلف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والانساني.
- 4- لمعرفة شعائر وطقوس الاديان الاخرى التي تساعد طالب العلم.
- 5- البحث في منشأ الاديان وتطورها والاسس التي تركز اليها الاديان المختلفة وإظهار اوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المنوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: الحاسوب					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة : الكورس الثاني / ٢٠٢٤-٢٠٢٥ / المرحلة الأولى					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤/٩/١٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري و إلكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): ٢ ساعة حضوري و إلكتروني					
٧. اسم مسئول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: فاطم حسين عزيز . الأيميل : fatin.azez@tu.edu.eg					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية		١-يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي للطلاب ٢-يساعد الطالب على تنمية قدرته في المناظره ٣-قدرة الطالب على الاستدلال والاستنباط ٤-تطوير قدرة الطالب على اكمال واجباته			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		هناك عدة استراتيجيات متبعة للتعلم: ١- اللوحة (السيبورة) وغيرها ٢- العرض البور بوينت ٣- الحلقات النقاشية			
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	فهم الطالب للدرس	تعريف الكمبيوتر وانواع الاجيال	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٢	فهم الطالب للدرس	تعريف الفيروسات وكيف معالجتها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	٢	فهم الطالب للدرس	برنامج الوورد/تعريفه/خصائصه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٢	فهم الطالب للدرس	نوافذ البرنامج الوورد	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	٢	فهم الطالب للدرس	كيف التعامل مع النصوص	عملي	كيفية استعارة الكتب وترتيبها على الرفوف
السادس	٢	فهم الطالب للدرس	كيف التعامل مع المسند/تنسيق النصوص/تنسيق الفقرات	عملي	كيفية استعارة الكتب وترتيبها على الرفوف
السابع	٢	فهم الطالب للدرس	التعامل مع الصور/التعامل مع الرسوم.	عملي	كيفية استعارة الكتب وترتيبها على الرفوف
الثامن	٢	فهم الطالب للدرس	كيفية انشاء الجدول/تنسيق الجدول/اعداد المستند/طباعة المستند	نظري	استعارة كتب
التاسع	٢	فهم الطالب للدرس	برنامج الجداول	نظري	امتحان اني

		الالكترونية /اكسل/تعريفية			
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	واجهة البرنامج/كيفية ادارج عامود او صف جديد	فهم الطالب للدرس	٢	العاشر
اسئلة عامة ومناقشة	عملي	علامة تبويب ورقة العمل/الصيغ الرياضية	فهم الطالب للدرس	٢	الحادي عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	العوامل الحسابية/الصيغ الجاهزة/دوال التاريخ والوقت/ضبط خصائص الصفحة	فهم الطالب للدرس	٢	الثاني عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

المكتبة الشاملة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب مختصر دليل اللغات البرمجة للكاتب علي ال ياسين /تعلم اساسيات استخدام الحاسوب/الحاسوب الالي ومكوناته/ا.محمد ديس/مقدمة في علوم الحاسوب/ا.مفيد عوض	المراجع الرئيسية (المصادر)
مكتبة الشاملة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
الانترنت	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الدراسات المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس في علم الاجتماع

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علم الاجتماع

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف : ١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤



التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

د.م.أ.
فتاح حسين محمد
م. أ. قسم الدراسات المقارنة والدراسات العليا

التاريخ :



التوقيع :

اسم رئيس القسم :

الأستاذ الدكتور
رحيم نسلوم مرهون
رئيس قسم الأديان المقارنة

التاريخ :

١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل :



شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د.م.أ. فتاح صبار محمد

التاريخ :

التوقيع :



مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور
أنور فارس عبد العزيز أوي
عميد كلية العلوم الإسلامية

١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم الاديان المقارنة في كلية العلوم الاسلامية- جامعة تكريت الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الاسلامي وتطبيقه والعمل به والانتفاع الايجابي على سائر الاديان المختلفة التي تعيش بيننا.

2. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة قسم الاديان بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الاسلامي بين الافراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار والتسامح الديني مع الاديان والثقافات الاخرى ومد اواصر المحبة والعدالة معها.

3. اهداف البرنامج

- 1- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الاديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقولها المعرفية.
- 2- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك.
- 3- تمثيل التآلف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والانساني.
- 4- لمعرفة شعائر وطقوس الاديان الاخرى التي تساعد طالب العلم.
- 5- البحث في منشأ الاديان وتطورها والاسس التي تركز اليها الأديان المختلفة وإظهار اوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المنوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				



كلية العلوم الإسلامية

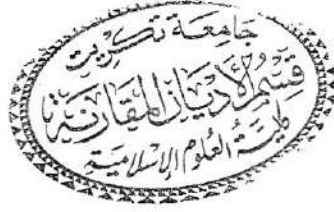
قسم الأديان المقارنة

اسم المقرر: مدخل عقيدة

المرحلة الدراسية: الأولى

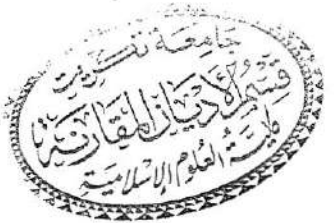
اسم التدريسي: **أسامة خلف صالح**

وصف المقرر



يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية العلوم الإسلامية
القسم العلمي / المركز	الأديان المقارنة
اسم / رمز المقرر	مدخل عقيدة
أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
الفصل / السنة	الفصل الثاني / السنة الدراسية / المرحلة الأولى
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٩/٢٢
أهداف المقرر	١. التعرف على نشأة علم العقيدة. ٢. يساعد الطلاب على معرفة أصول العقيدة.



مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم.

أ- الأهداف المعرفية : التعرف على الآتي:

- أ- يساعد الطلاب على معرفة العقيدة الصحيحة.
- ب- يساعد الطلاب على معرفة كتب العقيدة .
- ج- التعرف على مجموعة من عناوين العقيدة وأصولها .



ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- ١-عداد مخططات لتقسيم المادة .
- ٢ - سهولة إيجاد المعلومة عند البحث عنه.

طرائق التعليم والتعلم

حفظ تعاريف العقيدة واقسامه.

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .
- إرشاد الطلاب إلى رسم مخططات للإفادة منها .

طرائق التقييم

المشاركة في قاعة الدرس.

- تقديم الأنشطة برسم المخططات التوضيحية.
- اختبارات فصلية ونهاية وأنشطة .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- تعلم الاقتداء بالنبي ﷺ باعباره من الصفات المهمة لطالب العلم.
- تعلم الامانة العلمية في عزو مسائل العقيدة الى مصادرها.
- ٢- تطوير قدرة الطالب على معرفة علم العقيدة.

طرائق التعليم والتعلم

إدارة المحاضرة على نحو مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس بطرح مشكلة بحثية من الواقع .
تكليف الطالب بالبحث عن الكتب بين رفوف المكتبة .

طرائق التقييم

-المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.

-الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.

-تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .

١- تنمية قدرة الطالب على التفريق بين الكتب المرجعية (المصادر الأصلية) وبين المراجع الحديثة .

٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت .

٣- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المكتبات الالكترونية.



بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	فهم الطالب للدرس	نبذة تعريفية عن علم العقيدة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٢	فهم الطالب للدرس	تاريخ التدوين في علم العقيدة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	٢	فهم الطالب للدرس	مراحل تطور اسماء العقيدة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٢	فهم الطالب للدرس	خصائص العقيدة الاسلامية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	٢	فهم الطالب للدرس	الاصل الديني والاصل المذهبي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السادس	٢	فهم الطالب للدرس	الايمان بالله تعالى	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السابع	٢	فهم الطالب للدرس	الإيمان بوجوده ووحدانيته	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن	٢	فهم الطالب للدرس	الاسماء الحسنى	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع	٢	فهم الطالب للدرس	الصفات الإلهية وأقسامها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
العاشر	٢	فهم الطالب للدرس	الايمان بالملائكة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	٢	فهم الطالب للدرس	الايمان بالكتب السماوية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	-٢	فهم الطالب للدرس	الايمان بالرسول	نظري	اسئلة عامة

عشر					
الثالث عشر	٢	فهم الطالب للدرس	الايمان بالقدر	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع عشر	٢	فهم الطالب للدرس	اليوم الآخر	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس عشر	٢	مراجعة عامة	مراجعة عامة	نظري	امتحان شهري

البنية التحتية	
مدخل لدراسة العقيدة الاسلامية	١. الكتب المقررة المطلوبة
كتب الاعتقاد	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
البحوث والدراسات التي تناولت أصول العقيدة الستة	٣. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
المكتبة الشاملة	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
خطة تطوير المقرر الدراسي	



نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الرياضيات

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس علوم إسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم إسلامية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف : ١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤



التوقيع :

د. م. أ.

فتاح حسين محمد
م. القبول والتسجيل والدراسات العليا

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :



التوقيع :

اسم رئيس القسم :

الاستاذ الدكتور
رحيم سلوم مرهون
رئيس قسم الأديان المقارنة

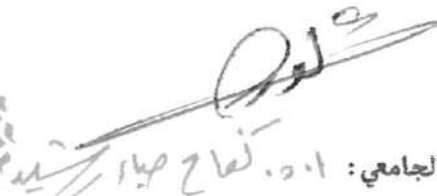
التاريخ :

١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل :



شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د. م. أ. فتاح صبار محمد

التاريخ

التوقيع



مصادقة السيد العميد

أنور فارس عبد العزيز
عميد كلية العلوم الإسلامية

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم الاديان المقارنة في كلية العلوم الاسلامية- جامعة تكريت الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الاسلامي وتطبيقه والعمل به والانتفاع الايجابي على سائر الاديان المختلفة التي تعيش بيننا.

2. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة قسم الاديان بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الاسلامي بين الافراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار والتسامح الديني مع الاديان والثقافات الاخرى ومد اواصر المحبة والعدالة معها.

3. اهداف البرنامج

- 1- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الاديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقولها المعرفية.
- 2- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك.
- 3- تمثيل التآلف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والانساني.
- 4- لمعرفة شعائر وطقوس الاديان الاخرى التي تساعد طالب العلم.
- 5- البحث في منشأ الاديان وتطورها والاسس التي تركز اليها الأديان المختلفة وإظهار اوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: الإسلام في الغرب					
٢. رمز المقرر:					
٣. الفصل / السنة: الكورس الثاني ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ / المرحلة الأولى					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/١٠/١٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري والكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): ٢ ساعة حضوري لكل كورس					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. حاتم خلف نجم عبدالله الايميل: hatemkalaf@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> يساعد الطالب على تطوير مهاراته وقدراته المعرفية. يمكن الطالب من تنمية قابليته على المناظرة. قدرة الطالب على الاستنتاج والاستنباط ولاستدلال. 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			من الاستراتيجيات المتبعة في عملية التعليم: <ol style="list-style-type: none"> ١. طريقة اللوحة والسنورة. ٢. طريقة العرض بور بوينت. ٣. طريقة الحلقات الثقافية. 		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		- تاريخ العلاقة بين الإسلام والغرب.	- المناقشة والحوار.	- امتحان يومي.
٢	٢		-أسس العلاقة مع الآخر.	- المناقشة والحوار.	- امتحان يومي.
٣	٢		-العناصر الضابطة للحوار.	-تشبير على اللوحة.	-امتحان شهري.
٤	٢		-تحديات المسلمين في الغرب.	-استعمال السنورة.	- امتحان يومي.
٥	٢		-التوزيع الجغرافي للمسلمين في الغرب	-استعمال السنورة.	- امتحان يومي.
٦	٢		-التعريف بفقہ الواقع.	-سؤال وجواب.	- امتحان شهري.
٧	٢		-مقومات فقہ الواقع.	-سؤال وجواب.	- امتحان شهري.
٨	٢		-مصادر فقہ الواقع.	-حلقات ثقافية.	- امتحان يومي.

- امتحان شهري.	حلقات ثقافية.	-التأصيل الشرعي لفقہ الواقع.	٢	٩
- امتحان يومي.	- استعمال السبورة.	-الأثار الايجابية لفقہ الواقع.	٢	١٠
- امتحان يومي.	استعمال السبورة.	-أحكام الفتوى وتلقيها.	٢	١١
- امتحان شهري.	تشبير على اللوحة.	حماية العلماء.	٢	١٢
- امتحان يومي.	- تشبير على اللوحة.	ضوابط ومحاذير.	٢	١٣
- امتحان شهري.	سؤال وجواب.	-التثبت في تلقي الأخبار ونقلها.	٢	١٤

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



١. رؤية البرنامج

٢. الرؤية: يسعى قسم الاديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية / جامعة تكريت إلى بناء مجتمع تسوده

قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الإسلامي وتطبيقه والعمل به والانفتاح الإيجابي على سائر

الاديان المختلفة التي تعيش بيننا.

بكوادر معرفية متخصصة بالدراسات القرآنية، تنهل من رحيق القرآن الكريم وعلومه، وتتحلى بخصائص

وصفات القرآن الكريم من أجل إعادة بناء الإنسان بناءً ينسجم وتعاليم الدين الإسلامي الحنيف.

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

- الرسالة:

تتجسد رسالة قسم الاديان المقارنة بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الإسلامي تعاليم القرآن الكريم وأحكامه بين الافراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار وقيم التسامح الديني مع الاديان والثقافات الأخرى ومد اواصر المحبة والعدالة معها.

٣. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

- الأهداف:

١. الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الاديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقولها المعرفية.

٢. بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون التسامح والعيش المشترك .

٣. تمثيل التالف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقا للمفهوم العقلاني

والانساني.

٤. لمعرفة شعائر وطقوس الديانات الأخرى التي تساعد طالب العلم.

٥. البحث في منشا الاديان والاسس التي ترتكز عليها الاديان المختلفة واظهار اوجه الاختلاف فيما

بينها.

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : علوم القران

٢. رمز المقرر

٣. الفصل / السنة : الكورس الثاني ٢٠٢٤-٢٠٢٥ / الرحلة الأولى

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤/٩/١٧

٥. أشكال الحضور المتاحة : حضوري او الكتروني

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) / ٢ ساعه حضوري للكورس

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م. باسم محمد حسن كلش الأيميل: basem.hasan@tu.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي للطالب
- يساعد الطالب على تنمية قدرته في المناظره
- قدرة الطالب على الاستدلال والاستنباط

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	هناك استراتيجيات متبعة للتعليم هي ١- عن طريق اللوحة , السبوره ٢- عن طريق العرض بوربوينت ٣- عن طريق الحلقات النقاشية
--------------	--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		تعريف علوم القرآن وبيان موضوعه	المناقشة والحوار	امتحان شهري
٢	٢		تاريخ التدوين في علوم القرآن	المناقشة والحوار	امتحان يومي
٣	٢		أسماء القرآن واوصافه	المناقشة والحوار	امتحان يومي
٤	٢		نزول القرآن الكريم	المناقشة والحوار	امتحان يومي
٥	٢		تنزلات القرآن الكريم وكيفيةها والحكمه منها	المناقشة والحوار	امتحان يومي
٦	٢		ظاهرة الوحي اول واخر ما نزل من القرآن الكريم	المناقشة والحوار	امتحان يومي
٧	٢		تنجيم القرآن الكريم والحكمه منه أسباب النزول تدوين القرآن الكريم (تاريخه وكيفيةه)	حلقات نقاشية	امتحان يومي
٨	٢		كتاب القرآن الكريم جمع القرآن تاريخه وكيفيةه . شبهات حول جمع القرآن الكريم . تنقيط القرآن الكريم والشبهات المثارة حوله	حلقات نقاشية	امتحان شهري
٩	٢		قراءة وحفظ القرآن الكريم . نقل القرآن الكريم عبر العصور لغة القرآن والشبهات المتعلقة بها	حلقات نقاشية	امتحان شهري
١٠	٢		المحكم والمتشابه . الناسخ والمنسوخ . المكي والمدني . العام الخاص	حلقات نقاشية	امتحان شهري
١١	٢		المطلق والمقيد . المجمل والمفصل . اعجاز القرآن الكريم . وجوه اعجاز	حلقات نقاشية	امتحان شهري

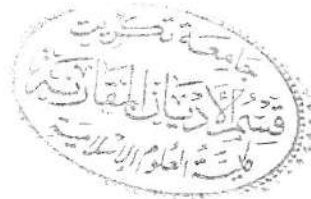
		القران			
امتحان شهري	حلقات نقاشية	الاعجاز العلمي في القران الكريم	٢	١٢	
امتحان شهري	حلقات نقاشية	الاعجاز البياني في القران الكريم	٢	١٣	
امتحان شهري	حلقات نقاشية	الاعجاز اللغوي في القران الكريم . الاعجاز التشريعي في القران الكريم . ترجمة القران الكريم	٢	١٤	

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي: قسم الرياضيات

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس علوم إسلامية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم إسلامية

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ إعداد الوصف: ١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤

التوقيع:

التوقيع:

التوقيع:

د. م. د.
فتاح حسين محمد
م. الفيزياء والتركيبات العليا

اسم معاوني العلمي:

التاريخ:

د. م. د.
الاستاذ الدكتور
رحيم سلوم مرهون
رئيس قسم الأديان المقارنة
١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل:



شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

د. م. د.
فتاح حسين محمد

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ:

التوقيع:

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

أنور فارس عبد العزيز أوي
عميد كلية العلوم الإسلامية

١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم الاديان المقارنة في كلية العلوم الاسلامية- جامعة تكريت الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الاسلامي وتطبيقه والعمل به والانتفاع الايجابي على سائر الاديان المختلفة التي تعيش بيننا.

2. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة قسم الاديان بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الاسلامي بين الافراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار والتسامح الديني مع الاديان والثقافات الاخرى ومد اواصر المحبة والعدالة معها.

3. اهداف البرنامج

- 1- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الاديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقولها المعرفية.
- 2- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك.
- 3- تمثيل التألف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والانساني.
- 4- لمعرفة شعائر وطقوس الاديان الاخرى التي تساعد طالب العلم.
- 5- البحث في منشأ الاديان وتطورها والاسس التي تركز اليها الاديان المختلفة وإظهار اوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المنوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				

١- رؤية البرنامج

الرؤية: يسعي قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية / جامعة تكريت إلى بناء مجتمع قسوده

قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الإسلامي وتطبيقه والعمل به والافتتاح الإيجابي على سائر

الأديان المختلفة التي تعيش بيننا

بكي قدر معرفية متخصصة بالدراسات الفكرية التي تنهل من رحيق القرآن الكريم وعلمه، وتكلم بحصائص

وصفات القرآن الكريم من أجل إعادة بناء الإنسان بناءً بتسليم وتعاليم الدين الإسلامي الحنيف

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢- رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

- الرسالة:

تتجسد رسالة قسم الأديان المقارنة بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الإسلامي تعاليم القرآن الكريم وأحكامه بين الأفراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار وقيم التسامح الديني مع الأديان والثقافات الأخرى ومد أواصر المحبة والعدالة معها.

٣- أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج أو المؤسسة تحقيقه:

- الأهداف:

١. الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقولها المعرفية.
٢. بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون التسامح والعيش المشترك .
٣. تمثيل التالف الروحي داخل المجتمع والافتتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقا للمفهوم العقلاني

والانساني.

٤. لمعرفة شعائر وطقوس الديانات الأخرى التي تساعد طالب العلم.

٥. البحث في منشأ الأديان والاسس التي تركز عليها الأديان المختلفة وإظهار أوجه الاختلاف فيما

بينها.

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢ معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣ أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤ خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر اليهودية الاصول والعقائد					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦ / الإجابة الأولى					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ١٥ / ٩ / ٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة حضوري والكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) ساعة حضورية لكل كورس					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم ينكر) الاسم: د. أحمد محمد أحمد الإيميل: emad.t.h.ahmed@zu.edu.eg					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> يساعد الطالب على تطوير وتنمية الجانب المعرفي للطالب يساعد الطالب على تنمية قدرته على المناظرة تدريب الطالب على المناقشة والامدراك 				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	<p>هناك استراتيجيات بالنسبة للتعليم هي:</p> <p>١- عند طريق اللوحة والسبورة وغيرها من وسائل التعليم.</p> <p>٢- كذا طريق عرض شرح البوربوينت</p>				
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		اليهودية لغة وإطلاقاً	المناقشة والحوار	امتحان شهري
٢	٢		تعريف العقيدة لغة وإطلاقاً	المناقشة والحوار	امتحان شهري
٣	٢		ما هو اليهودي	استعمال السبورة	امتحان يومي
٤	٢		عقيدة الألوهية في اليهودية	جلسات نقاشية	امتحان شهري
٥	٢		الإله في الفكر اليهودي	جلسات نقاشية	امتحان يومي
٦	٢		الإله في التلمود	أسئلة وأجوبة	امتحان شهري
٧	٢		أولم الأتقي اليهودية	أسئلة وأجوبة	امتحان يومي
٨	٢		عقيدة النبوة في اليهودية	المناقشة	امتحان شهري
٩	٢		تفصيلاً السنوة في اليهودية الحور والملائكة		
١٠	٢		عقيدة اليوم الآخر في اليهودية الحور والملائكة		
			عقيدة اليوم الآخر في اليهودية الحور والملائكة		
			عقيدة اليوم الآخر في اليهودية الحور والملائكة		
			عقيدة اليوم الآخر في اليهودية الحور والملائكة		

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب / كلم / ديانا المحاضرات - دراسات في اللغات الخارجية
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

- ١- كتاب / الأديان في العالم :- د. سعدون محمود الساموك - د. هادي الشمري.
- ٢- كتاب / مقارنة الأديان :- أحمد محمد الخطيب
- ٣- كتاب اليوم القيامة بين الإسلام والمسيحية واليهودية :- د. فرج الله عبد الباري

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي: قسم الدراسات المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في الدراسات الإسلامية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الدراسات الإسلامية

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠١٤ / ١٠ / ٢٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠١٤ / ١٠ / ٢٤



التوقيع:

د.م.أ

فتاح حسين محمد
م.م. القبول والتسجيل والدراسات العليا

اسم معاوني العلمي:

التاريخ:



التوقيع:

اسم رئيس القسم:

الأستاذ الدكتور
رحيم سلوم مرهون
رئيس قسم الأديان المقارنة

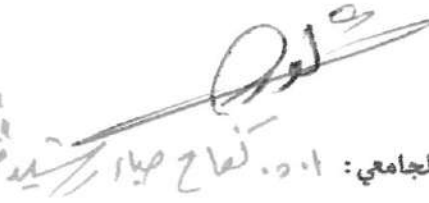
التاريخ:

٢٠١٤ / ١٠ / ٢٤

دقق الملف من قبل:



شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د.م.أ. فتاح هادي محمد

التاريخ:

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

أنور فارس عبد العزيز
عميد كلية العلوم الإسلامية

٢٠١٤ / ١٠ / ٢٤

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم الاديان المقارنة في كلية العلوم الاسلامية- جامعة تكريت الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الاسلامي وتطبيقه والعمل به والانتفاع الايجابي على سائر الاديان المختلفة التي تعيش بيننا.

2. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة قسم الاديان بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الاسلامي بين الافراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار والتسامح الديني مع الاديان والثقافات الاخرى ومد اواصر المحبة والعدالة معها.

3. اهداف البرنامج

- 1- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الاديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقولها المعرفية.
- 2- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك.
- 3- تمثيل التآلف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والانساني.
- 4- لمعرفة شعائر وطقوس الاديان الاخرى التي تساعد طالب العلم.
- 5- البحث في منشأ الاديان وتطورها والاسس التي تركز اليها الاديان المختلفة وإظهار اوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المنوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

١٤. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر الديانة المسيحية الأصول والعقائد					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة الكورس الثاني ع.ع - ٢٠٢٥ / الرحلة الأولى					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤ / ٩ / ١٨					
٥. أشكال الحضور المتاحة حضور - الكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) ٢ ساعة حضور لكل لورس					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: مروة عزاصم جهاب الأيميل: marwa.muzahem@tu.edu.eg					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي للطالب • سيمكن الطالب على تنمية قدرته على المناقشة • قدرة الطالب على الاستدلال والاستنباط 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>هناك استراتيجيات متنوعة للتعليم منها :-</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- عن طريق اللوحة (السورة) ٢- عن طريق المحقات النقاشية ٣- الاختبارات اليومية المفاجئة 		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		١- مصادر الديانة المسيحية	المناقشة والحوار	امتحان شفهي
٢	٢		٢- العهد القديم	المناقشة والحوار	امتحان شفهي
٣	٢		٣- الأسفار والرسائل	السورة	امتحان يوتيبي
٤	٢		٤- الكنيسة وعضويتها	أسئلة وأجوبة	امتحان شفهي
٥	٢		٥- مجمع قسطنطينية الأول	سؤال وجواب	امتحان شفهي
٦	٢		٦- المسيح	حلقات نقاشية	امتحان شفهي
٧	٢		٧- العهد الجديد	مناقشة	امتحان شفهي
٨	٢		٨- التوحيد والتثليث	مناقشة	امتحان شفهي
٩	٢		٩- اقنوم الاب تعريفة	مناقشة وحوار	امتحان شفهي
١٠	٢		١٠- اقنوم الابن تعريفة	مناقشة وحوار	امتحان شفهي

١- اقنوم الروح القدس تعريفة	مناقشة وحوار	امتحان شفهي
١١- عقيدة الطيعة والقادر وفروها	مناقشة وحوار	امتحان شفهي
١٢- عقيدة التمسيد وفروها	مناقشة وحوار	امتحان شفهي

١٢
١٣
١٤

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

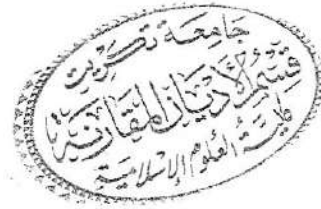
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
التقارير)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المكتبة الساملة الالكترونية - شبكة الانترنت



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الدراسات المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس علوم إسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم إسلامية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف : ١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤



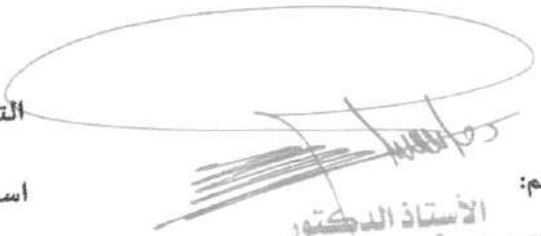
التوقيع :

د.م.أ

فتاح حسن محمد
م. التدریس والدراسات العليا

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :



التوقيع :

اسم رئيس القسم :

الأستاذ الدكتور
رحيم سلوم مرهون
رئيس قسم الأديان المقارنة

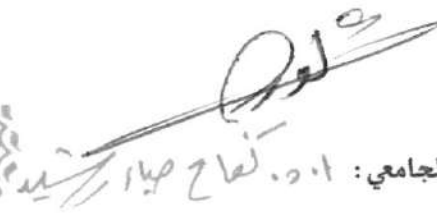
التاريخ :

١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل :



شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د.م.أ. فتاح صباغ

التاريخ

التوقيع



مصادقة السيد العميد

أ.م.أ. فوزي فارس عبد العزيز
عميد كلية العلوم الإسلامية

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم الاديان المقارنة في كلية العلوم الاسلامية- جامعة تكريت الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الاسلامي وتطبيقه والعمل به والانتفاع الايجابي على سائر الاديان المختلفة التي تعيش بيننا.

2. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة قسم الاديان بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الاسلامي بين الافراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار والتسامح الديني مع الاديان والثقافات الاخرى ومد اواصر المحبة والعدالة معها.

3. اهداف البرنامج

- 1- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الاديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقولها المعرفية.
- 2- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك.
- 3- تمثيل التآلف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والانساني.
- 4- لمعرفة شعائر وطقوس الاديان الاخرى التي تساعد طالب العلم.
- 5- البحث في منشأ الاديان وتطورها والاسس التي تركز اليها الاديان المختلفة وإظهار اوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				

التطوير المهني

توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	شرح ١٠٠ فصل
المراجع الرئيسية (المصادر)	الدراسة في تلك النحو
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	شرح ١٠٠ فصل ، الأهل في النحو
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة - مواقع الانترنت