

الفصل الثاني

طبيعة البيانات وأرموز الإحصائية

(١:٢) طبيعة البيانات الإحصائية :

عند جمع بيانات حول ظاهرة ما فإننا نرمز للظاهرة بالرمز (y) وكل مفردة او مشاهدة منها نرمز لها بالرمز (y_i) . فمثلا عند دراسة اطوال الطلبة في احدى الجامعات فإننا نرمز لصفة الطول بالرمز (y) وطول اي طالب بالرمز (y_i) (وتسمى المشاهدة او المفردة (Observation))

هذا وان قيمة y_i قد تختلف من طالب الى آخر ولهذا نقول بأن y متغير « Variable »

تعريف (١:٢) :

المتغير هو اي ظاهرة تظهر اختلافات بين مفرداتها ورمز له بالرمز y (او اي رمز آخر مثل x أو z)

والمتغيرات Variables تنقسم الى :

(١) متغيرات وصفية او نوعية (Qualitative variables)

وهي تلك الظواهر او الصفات التي لا يمكن قياسها مباشرة بالارقام العددية مثل صفة لون العيون (ازرق ، اسود ، بني) والحالة الاجتماعية (غني ، متوسط الحال ، فقير) والجنس (ذكر ، اثني) الخ .

(٢) متغيرات كمية (Quantitative variables)

وهي تلك الظواهر او الصفات التي يمكن قياسها مباشرة بأرقام عددية مثل : صفة الطول والوزن وال عمر وكمية المحصول الخ .

هذا وتنقسم المتغيرات الكمية الى قسمين هما :

(ا) متغيرات مستمرة (او متصلة) (Continuous variables)

فالمتغير المستمر هو المتغير الذي تأخذ المشاهدة او المفردة فيه اية قيمة رقمية في مدى معين. فلو فرضنا بأن اطوال طلبة جامعة ما تتراوح بين ١٣٠,٥ و ١٧٠ سم فنقول بأن :

$$130.5 \leq y \leq 170.0$$

اي ان المتغير لا يمكن ان يأخذ اية قيمة بين ١٣٠,٥ سم و ١٧٠ سم . وكاملة اخرى على المتغيرات المستمرة هي : الوزن وكمية الحصول ودرجة الحرارة والزمن ... لانه يمكن قياسها بأجزاء صغيرة جدا وتأخذ اية قيمة تقع في حدود معينة .

* وبصورة عامة فان كل البيانات التي تقام (Measurements) تعتبر بيانات لمتغير مستمر .

(ب) متغيرات غير مستمرة (او متفصلة) (Discrete variables)

المتغير المتفصل هو المتغير الذي تأخذ المشاهدة او المفردة فيه قيمًا متباعدة او متقطعة غير مستمرة .

فلو فرضنا ان عدد افراد الاسرة في اربع عوائل هي : ٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢ فنقول بأن :

$$y = 2, 3, 4, 5.$$

كذلك عند رمي زهرة تردد (زار الطاولة) نجد ان النتيجة تكون ظهور الوجه ١ او ٢ او ٣ او ٤ او ٥ او ٦ فنقول بأن

$$y = 1, 2, 3, 4, 5, 6.$$

وكاملة اخرى على المتغيرات غير المستمرة او المتفصلة هي : عدد الشمار على النباتات او عدد الوحدات الانتاجية في مصنع ما او عدد الطلبة في الصفوف الاولى لجامعة ما .. فهي في الغالب تكون اعدادا صحيحة .

* وبصورة عامة فان كل البيانات التي تحصل عليها من العد (Countings) تعتبر بيانات لمتغير متفصل .

(٢:٢) المجتمع والعينة Population and sample

(١) المجتمع Population

تعريف (٢:٢) :

المجتمع عبارة عن جميع القيم او المفردات التي يمكن ان يأخذها المتغير

فمثلاً إذا كانت دراستنا متعلقة بأطوال طلبة جامعة ما فإن المجتمع في هذه الحالة هو أطوال جميع الطلبة في تلك الجامعة .
والمجتمع أما أن يكون :

(أ) مجتمعاً محدوداً (Finite population) :
أي يمكن حصر عدد مفرداته كما هو الحال في أطوال طلبة جامعة الموصل
مثلاً ، أو عدد الوحدات الانتاجية في مصنع ما في يوم معين .

(ب) مجتمعاً غير محدود (Infinite population) :
وهو المجتمع الذي من الصعب أو المستحيل حصر عدد مفرداته مثل :
مجتمع نوع سمك معين في نهر دجلة وعدد البكتيريا في حقل ما .

(٢) العينة (Sample)

تعريف (٢) :

العينة جزء من المجتمع

فالعينة عبارة عن مجموعة من المشاهدات اختيرت بطريقة ما من المجتمع .
ان دراسة المجتمع ككل قد يكون صعباً أو يحتاج إلى وقت وجهد ومال ،
لذا فقد استعيض عن دراسة المجتمع بدراسة العينة وصفاتها ومنها
نستطيع أن نستنتج خواص المجتمع الأصلي الذي أخذت منه هذه العينة .

٣:٢) الرموز الاحصائية Statistical notations

سوف نستعمل الرموز ، والمعادلات الالاتينية كما هي بدون تعریف
وذلك لكونها رموزاً عالمية من جهة وسهولة الاستفادة والاستنارة
بالمراجع الأجنبية ولعدم وجود اتفاق تام في الوقت الحاضر على تعریفها
من جهة أخرى .

وكما ذكرنا سابقاً سنرمز للمتغير بالرمز y ولكل قيمة له بالرمز y_i

فلو كانت أعمار ٥ طلاب كالتالي :

$$y_i = 20, 18, 24, 22, 16$$

أي ان $20 = y_1$ أي القيمة الأولى للمتغير أو المشاهدة الأولى .

و $18 = y_2$ أي القيمة الثانية للمتغير أو المشاهدة الثانية .

وهكذا ... إلى :

أي القيمة الأخيرة $y_n = 16$ أي المتغير أو المشاهدة الأخيرة .

ويرمز عادة لمجموع قيم المتغير بالرمز

$$\sum_{i=1}^n y_i$$

فالرمز Σ هو حرف أغربي يسمى (Sigma) أي مجموع ال ... أو والرقمان 1 و n هما حدا المجموع .

وعليه فالرمز Σy_i يقرأ كالتالي :

مجموع قيم y مبتدأ من المشاهدة الأولى وحتى الأخيرة أي :

$$\therefore \sum_{i=1}^n y_i = y_1 + y_2 + \dots + y_n$$

وللاختصار والسهولة قد يكتب الرمز السابق بدون ذكر حدي المجموع أي $(\sum y_i)$ فقط اذا لم يكن هناك خوف من الالتباس .

وهناك مجموع جزئي مثل $\sum_{i=3}^5 y_i$

أي مجموع المشاهدة الثالثة والرابعة والخامسة :

$$\sum_{i=3}^5 y_i = y_3 + y_4 + y_5$$

ويرمز لمجموع مربعات جميع المشاهدات بالرمز $\sum_{i=1}^n y_i^2$ ويساوي :

$$\sum_{i=1}^n y_i^2 = y_1^2 + y_2^2 + \dots + y_n^2$$

ويرمز لمربع مجموع المشاهدات بالرمز $\left(\sum_{i=1}^n y_i \right)^2$

$$(\sum y_i)^2 = (y_1 + y_2 + \dots + y_n)^2$$

كما يرمز لمجموع حاصل ضرب قيم متغيرين x و y بالرمز $\sum x_i y_i$

$$\sum x_i y_i = x_1 y_1 + x_2 y_2 + \dots + x_n y_n$$

الحل : نتبع الخطوات التالية :

(أ) استخراج المدى (او مدى المتغير) The Range

المدى = (أعلى قيمة - أقل قيمة)

فأطول نبات = ٩٩ سم بينما أقصر نبات = ٣٥ سم

لذا فالمدى = $99 - 35 = 64$ سم

(ب) اختيار وتحديد عدد الفئات Number of classes

هناك عدة طرق حسابية تقريرية لإيجاد عدد الفئات أهمها :

طريقة سترجس Sturges

عدد الفئات = $1 + 3.3 \times \log_{10}(\text{المفردات})$

أ

وطريقة يول Yule

$$\text{عدد الفئات} = \sqrt{2.5 \times \text{المفردات}}$$

ولكل من الطريقتين ميزات وعيوب ولن نستعمل أيها هنا بل إننا سنختار عدد الفئات اختياراً على أن لا تقل عن خمسة ولا تزيد عن خمسة عشر فئة وذلك تبعاً لطبيعة البيانات وعدد مفرداتها ومدى التغير فيها .
ولنفرض إننا اختارنا ٧ فئات .

(ج) إيجاد طول الفئة : Class length

يجب أن لا يقل طول الفئة عن : $\frac{\text{مدى التغير}}{\text{عدد الفئات}}$ مقربة إلى أقرب عدد صحيح أكبر

$$\frac{64}{7} = \frac{9}{1} = \frac{64}{7} = \frac{\text{مدى التغير}}{\text{عدد الفئات}} = \text{طول الفئة}$$

لذا يستحسن أن يكون طول الفئة = ١٠

وكما ذكرنا يستحسن أن تكون أطوال الفئات متساوية

(د) كتابة حدود الفئات Class limits

يجب كتابة حدود الفئات بحيث أن جميع قيم المتغير تقع بين الحد الأدنى للفئة الأولى والحد الأعلى للفئة الأخيرة .

ويستحسن أن نبدأ بكتابه الحد الأدنى للفئة الأولى بقيمة أصغر مفردة أو أقل من ذلك بقليل ونتهي بالحد الأعلى للفئة الأخيرة بقيمة أكبر مفردة أو أكثر من ذلك بقليل .

مثالاً أصغر قيمة من قيم أطوال نباتات القطن هي ٣٥ لذا فمن الممكن أن يكون الرقم ٣١ يمثل الحد الأدنى للفئة الأولى . وبما أن طول الفئة هو ١٠ لذا فإن حدٍ حدي الفئة الأولى هما ٤٠-٣١ والفئة الثانية تبدأ من ٤١-٥٠ بينما الفئة السابعة (الأخيرة) هي ٩١-١٠٠ . لاحظ بأن الحد الأدنى للفئة الأولى (٣١) والحد الأعلى للفئة الأخيرة (١٠٠) تتحوي على كافة قيم التغير .

استخراج عدد التكرارات لكل فئة Class frequency وضم ذلك بتسجيل القيم الأصلية واحدة بعد الأخرى في الفئة الخاصة به على شكل شلوات أو علامات أولًا ثم ترجمتها إلى أرقام كما مبين في جدول (٦:٣) أدناه :

جدول (٦:٣) جدول توزيع تكراري لأطوال نباتات القطن

النكرار رقم	النكرار (بالعلامات)	الفئات
١		٤٠-٣٩
٢		٥٠-٤٩
٥		٦٠-٥٩
١٥		٧٠-٦٩
٢٥		٨٠-٧٩
٢٠		٩٠-٨٩
١٢		١٠٠-٩٩
٨٠		المجموع

هذا و يجب التأكد بأن المجموع الكلي للتكرارات يجب أن تساوي للعدد الكلي لقيم التغير لاحظ انه في المثال السابق كانت اطوال الفئات متساوية وأرقام صحيحة . والآن سأخذ مثالاً آخرًا فيه اطوال الفئات متساوية ولكنها ارقام ذات كسور .

مثال (٢) : القيم التالية تمثل كمية المحصول (طن / هكتار) لحطة المكسيك في أربعين مزرعة مقدرة بالاطنان ومقربة إلى أقرب رقم عشري واحد .

جدول (٣ : ٧) كمية المحصول (طن / هكتار) لخطة المكسيك في أربعين مزرعة

—%	3.7	3.2	2.0	3.0	4.1	2.2	2.3
—%	3.1	3.8	2.3	3.1	1.7	3.4	3.7
—%	3.3	2.9	3.7	3.4	4.3	2.0	2.1
—%	4.1	3.2	3.6	3.7	3.1	3.3	3.6
—%	3.0	3.9	2.7	3.2	3.8	2.3	2.0

أ) استخرج المدى :

$$\text{المدى} = \text{أعلى قيمة} - \text{أقل قيمة}$$

$$= 4,4 - 2,8 = 1,6$$

(ب) اختيار وتحديد عدد الفئات :

ستختار عدد الفئات هنا ٦ فئات

(ج) ايجاد طول الفئة :

$$\text{المدى} = \frac{\text{طول الفئة}}{\text{عدد الفئات}}$$

٤٠٨ طول الفتحة =

• 17V =

لذا يحسن ان تكون طول الفئة ٥،

٤) كتابة حدود الفئات :

بما أن أقل قيمة للمتغير = ١,٦ لذا فسنبذأ بكتابه الحد الأدنى للفترة الأولى

١,٥ . وبما أن طول الفتة ٥,٠ لذا فالفتة الأولى ستكون (١,٥ - ١,٩) والثانية (٢,٠)

٤٢) وهكذا الى أن تصل الفتنة الأخيرة وهي (٤٤ - ٤٤) .

(٥) استخراج عدد التكرارات لكل فئة : نسجل عدد المشاهدات أو المفردات التابعة لكل فئة

ويجب التأكيد بأن مجموع التكرارات الكلية مساوية للعدد الكلي لقيم التغير وجدول

(٨:٣) يبين التوزيع التكراري لكمية المحصول لمحطة المكسياك اضافة الى الحدود الحقيقة ومواكل الفئات .

جدول (٨:٣) جدول التوزيع التكراري لكمية المحصول لمحطة المكسياك

تسلسل الفئات	حدود الفئات	الحدود الحقيقة للفئات	مركز الفئة	التكرار
	١,٩-١,٥	١,٩٥-١,٤٥	١,٧	٢
	٢,٤-٢,٠	٢,٤٥-١,٩٥	٢,٢	٤
	٢,٩-٢,٥	٢,٩٥-٢,٤٥	٢,٧	٤
	٣,٤-٣,٠	٣,٤٥-٢,٩٥	٣,٢	١٥
	٣,٩-٣,٥	٣,٩٥-٣,٤٥	٣,٧	١٠
	٤,٤-٤,٠	٤,٤٥-٣,٩٥	٤,٢	٥
المجموع				٤٠

ملاحظة : اذا كانت اعداد قيم المتغير قليلة (أي اذا كان حجم العينة صغير) فليس من الضروري عمل جدول توزيع تكراري لها .
و بالرغم من أن حجم العينة في كلا المثالين صغيراً فالغاية من عمل جدول توزيع تكراري هنا هو فقط لتوضيح وتبسيط كيفية إنشاء جدول التوزيع التكراري باستخدام أرقام بسيطة وقليلة .

(٣:٣) جدول التوزيع التكراري النسي Relative Frequency Distribution وهو جدول يبين الأهمية النسبية لكل فئة . ويحسب التكرار النسي لكل فئة بالطريقة التالية :

$$\text{تكرار تلك الفئة} = \frac{\text{تكرار النسي لأي فئة}}{\text{المجموع الكلي للتكرارات}}$$

$$\frac{f_i}{\sum f_i} =$$

ومن جدول (٣:٤) فإن :

تكرار الفئة الرابعة

$$\frac{\text{التكرار النسي للفئة الرابعة}}{\text{المجموع الكلي للتكرارات}} =$$

١٥

$$0.1875 = \frac{1875}{10000} =$$

٨٠

وعادة يوضع التكرار النسي كنسبة مئوية وذلك بضرب كل تكرار نسي $\times 100$ كما

مبين في جدول (٣:٣)

جدول (٣:٣) جدول التوزيع التكراري النسي والمئوي لاطوال نباتات القطن

الفئات	التكرار المئوي	التكرار النسي	التكرار
٤٠-٣٩	١.٢٥	٠.٠١٢٥	١
٥٠-٤٩	٢.٥٠	٠.٠٢٥٠	٢
٦٠-٥٩	٦.٢٥	٠.٠٦٢٥	٥
٧٠-٦٩	١٨.٧٥	٠.١٨٧٥	١٥
٨٠-٧٩	٣١.٢٥	٠.٣١٢٥	٢٥
٩٠-٨٩	٢٥.٠٠	٠.٢٥٠٠	٢٠
١٠٠-٩٩	١٥.٠٠	٠.١٥٠٠	١٢
١١٠-١٠٩			٤
المجموع	١٠٠.٠٠	١.٠٠٠٠	٨٠

١٠١

Cumulative Distribution (٣:٤) التوزيعات المجمعة

ان جدول التوزيع التكراري العادي الذي سبق شرحه يبين توزيع قيم المتغير على الفئات المختلفة . ولكن في بعض الأحيان قد يكون هناك حاجة الى معرفة عدد القيم او المفردات التي تقل او تزيد عن قيمة معينة . والجدول اول التي تحوى على مثل هذه المعلومات تدعى بالجدول التكراري المجمعة .

وهنالك نوعان من هذه الجداول

(١) جدول التوزيع التكراري التجمعي التصاعدي Less than cumulative distribution

وهو الجدول الذي يعطينا عدد المفردات التي تقل قيمتها عن الحد الأدنى

لتحت معينة

وسرمز للتكرار المجتمع لأي فئة F_i وجدول التوزيع التكراري المجتمع التصاعدي يحكون من عمودين :

العمود الأول : تكتب فيه حدود الفئات كما موضح في جدول (١٠:٣)

العمود الثاني : تكتب فيه التكرار التجمعي التصاعدي بالشكل التالي :

تكرار ماقبل الفئة الأولى $= F_0 =$ صفر

تكرار الفئة الأولى $= f_1 = F_1$

تكرار الفئة الثانية $= f_1 + f_2 = F_2$

تكرار الفئة الثالثة $= f_1 + f_2 + f_3 = F_3$

ويمكننا بعث أن التكرار التجمعي التصاعدي للفئة الأخيرة $= \sum f_i = F_n$

جدول (١٠:٣) التوزيع التكراري التجمعي التصاعدي لاطوال بذاتات القطن

النكرار التجمعي التصاعدي	حدود الفئات
٠	٣١ من
١	٤١ من
٢	٥١ من
٨	٦١ من
٢٣	٧١ من
٤٨	٨١ من
٦٨	٩١ من
٨٠	١٠١ من

(٢) جدول التوزيع التكراري التجمعي التنازلي

“More than” Cumulation distribution

وهو الجدول الذي يعطينا عدد المفردات التي تزيد قيمتها عن الحد الأدنى لفئة

معينة . وهذا الجدول أيضاً يتكون من عمودين :

العمود الأول : تكتب فيه حدود الفئات

العمود الثاني : تكتب فيه التكرارات التجمعيه التنازليه بالطريقة التالية :

$$\text{تكرار الفتة الأولى} : \sum f_i = F_1 =$$

$$\text{تكرار الفتة الثانية} = F_2 = \text{مجموع التكرارات} - \text{تكرار الفتة الأولى}$$

أي :

$$F_2 = \sum f_i - f_1 = F_1 - f_1$$

$$F_3 = \sum f_i - f_1 - f_2$$

$$\text{تكرار الفتة الثالثة} = F_3 = F_2 - f_2$$

وهكذا كما مبين في جدول (١١:٣)

جدول (١١:٣) التوزيع التكراري التجمعي التنازلي لاطوال نباتات القطن

حدود الفتة	التكرار التجمعي التنازلي
٣١ فأكثر	٨٠
٤١ فأكثر	٧٩
٥١ فأكثر	٧٧
٦١ فأكثر	٧٢
٧١ فأكثر	٥٧
٨١ فأكثر	٣٢
٩١ فأكثر	١٢
١٠١ فأكثر	٠

هذا واحياناً يعبر عن التكرار التجمعي التصاعدي أو التنازلي بشكل تكرار تجمعي نسي

التكرار التجمعي لتلك الفتة

أو مثوي . وفي هذه الحالة فإن التكرار التجمعي النسبي لأي فتة =

المجموع الكلي

$$\frac{F_i}{\sum f_i} =$$

أما التكرار التجمعي المثوي = التكرار التجمعي النسبي $\times 100$

٣:٥) أمثلة محلولة

— مثال (٢) الجدول التالي يبين التوزيع التكراري للرواتب الشهرية مقدرة بالدينار (٦٥) موظفها في احدى الشركات :

النكرار (عدد المستخدمين)	فاتات الأجر
٨	٥٩ - ٥٠ ١
١٠	٦٩ - ٦٠
١٦	٧٩ - ٧٠
١٤	٨٩ - ٨٠
١٠	٩٩ - ٩٠
٥	١٠٩ - ١٠٠
٢	١١٩ - ١١٠
٦٥	المجموع

والمطلوب إيجاد قيمة كل مما يلي :

(أ) الحد الأدنى للفترة السادسة ؟

الحل = ١٠٠

(ب) الحد الأعلى للفترة الرابعة

الحل : ٨٩

(ج) مركز الفترة الخامسة

$$\text{الحل : } \frac{99+90}{2} = 94,5$$

(د) طول الفترة الخامسة

$$\text{الحل : طول الفترة الخامسة} = \text{الحد الأعلى للفترة الخامسة} - \text{الحد الأدنى للفترة الخامسة} \\ 100 - 99 - 90 = 1$$

الفصل السادس

العرض الجداولي والتمثيل البياني

١:٣) مقدمة

عند جمع البيانات الأولية (Raw data) الخاصة بدراسة ظاهرة ما فإنه عادة لا يمكن الاستفادة منها وهي بهذه الصورة . لذلك فغالباً ما توضع في جداول مبسطة او يعبر عنها في صورة اشكال ورسوم بيانية لكي يسهل دراستها وتحليلها .

١:٣) العرض الجلولي :: Tabular presentation

هناك نوعان رئيسيان من الجداول الاحصائية وهما :

(١) الجدول البسيط : وهو الجدول الذي توزع فيه البيانات حسب صفة واحدة . ويتكون عادة من عمودين : الأول يمثل تقسيمات الصفة او الظاهرة الى فئات او مجموعات والثاني يبين عدد المفردات التابعة لكل فئة او مجموعة مثل جدول (١:٣) و (٢:٣) .

جدول (١:٣) . جدول توزع عدد من طلبة جامعة ما حسب اوزانهم (بالكيلوغرامات)

فئات الوزن (كغم)	عدد الطلبة
٦٢ - ٦٠	٥
٦٥ - ٦٣	١٥
٦٨ - ٦٦	٤٥
٧١ - ٦٩	٢٧
٧٤ - ٧٢	٨
المجموع	١٠٠

جدول (٣:٢) جدول توزيع اعضاء البعثات المؤذنات الى الخارج حسب مواد
الدراسة لسنة ١٩٧٠/١٩٧١

عدد الطلبة	موضوع البعثة
٢٥	علوم اساسية
٥٠	علوم زراعية
٢٠	علوم بيطرية
٧٥	علوم هندسية
٥٠	علوم طبية
٣٠	علوم اجتماعية
٢٥٠	المجموع

(٢) الجدول المركب : وهو الجدول الذي توزع فيه البيانات حسب صفتين أو ظاهرتين أو أكثر في نفس الوقت .

فمثلاً الجدول المزدوج (لصفتين) يتتألف من :
الصفوف : وتمثل فئات أو مجتمع احدي الصفتين ،
والاعمدة : وتمثل فئات أو مجتمع الصفة الأخرى .

اما المربعات التي تقابل الصنوف والاعمدة فتحتوي على عدد المفردات أو التكرارات المشتركة في فئات ومجتمع كل الصفتين مثل جدول (٣:٣) .

جدول (٣:٣) جدول توزيع عدد من طلبة كلية ما حسب صفاتي الطول والوزن

المجموع	٨٠-٧١	٧٠-٦١	٦٠-٥١	الوزن (كغم) الطول (سم)
٣٠	٤	٦	٢٠	١٤٠ - ١٢١
٥٢	١٠	٤٠	٢	١٦٠ - ١٤١
١٨	١٠	٦	٢	١٨٠ - ١٦١
١٠٠	٢٤	٥٢	٢٤	المجموع

هذا وسنشرح الان بالتفصيل كيفية انشاء او تكوين جدول من الجداول البسيطة
كثير الاستعمال يدعى بجدول التوزيع التكراري Frequency Table . . .

جدول التوزيع التكراري (٣:٢)

Frequency Distribution or Frequency Table

تعريف (٣:١)

جدول التوزيع التكراري : هو جدول بسيط يتكون من عمودين :
الاول : وتقسم فيه قيم المتغير الى اقسام او مجموعات تدعى بالفئات (Classes)
والثاني : يبين مفردات كل فئة ويسما بالتكرار Frequency
كما في جدول (٣:٤)

جدول (٤) جدول توزيع تكراري لاطوال ٨٠ نباتا من القطن (بالستمترات)

الفئات الطول	التكرار (عدد البيانات)
٤٠ - ٤١	١
٥٠ - ٥١	٢
٦٠ - ٦١	٥
٧٠ - ٧١	١٥
٨٠ - ٨١	٢٥
٩٠ - ٩١	٢٠
١٠٠ - ١١١	١٢
المجموع	٨٠

(١) بعض التعريفات المهمة :

البيانات غير المجموعية Ungrouped data

وهي البيانات الاولية او الاصلية (Raw data) التي جمعت ولم توب.

البيانات المجموعية Grouped data

وهي البيانات التي بوبت ونظمت في جدول توزيع تكراري.

الفئات Classes

وهي المجموع التي قسمت اليها قيم المتغير. وكل فئة تأخذ مدى معين من قيم المتغير. فجدول (٤) يحوي على سبع فئات.

حدود الفئات Class limits

لكل فئة حدان . حد أدنى Lower class limit وحد أعلى Upper class limit

الحدود الحقيقية للفئات Class boundaries or True class limits

لكل فئة حدان حقيقان . حد أدنى حقيقي Lower class boundary وحد أعلى حقيقي

طول الفئة Class length or class width

وهو مقدار المدى بين حدى الفئة. هذا ويستحسن ان تكون اطوال الفئات متساوية

لتسهيل العمليات الحسابية . و سترمز لطول الفئة بالرمز (c)

مركز الفئة : Class mark or class mid-point

لكل فئة مركز و سترمز له y_i (وهو عبارة عن متصف المدى بين حدود الفئة)

تكرار الفئة : Class frequency

وهي عدد المفردات أو القيم التي تقع في مدى تلك الفئة و سترمز لها بـ f_i .
هذا و مجموع التكرارات يجب ان يكون دائما مساوبا للعدد الكلي لقيم الظاهرة .

هذا و جدول (٣ : ٥) يوضح مasic شرحه بالتفصيل :

جدول (٣ : ٥) جدول توزيع تكراري لاطول نباتات القطن مبينا فيه
الحدود الحقيقة و مراكز الفئات

النوع	النوع	النوع	النوع	النوع
النوع	النوع	النوع	النوع	النوع
١	٣٥.٥	٤٠.٥-٣٠.٥	٤٠-٣١	١
٢	٤٥.٥	٥٠.٥-٤٠.٥	٥٠-٤١	٢
٥	٥٥.٥	٦٠.٥-٥٠.٥	٦٠-٥١	٣
١٥	٦٥.٥	٧٠.٥-٦٠.٥	٧٠-٦١	٤
٢٥	٧٥.٥	٨٠.٥-٧٠.٥	٨٠-٧١	٥
٢٠	٨٥.٥	٩٠.٥-٨٠.٥	٩٠-٨١	٦
١٢	٩٥.٥	١٠٠.٥-٩٠.٥	١٠٠-٩١	٧
٨٠			المجموع	

حد مثلاً الفتة الرابعة = (٧٠ - ٦١) :

فالحد الأدنى للفة الرابعة = ٦١

والحد الأعلى للفة الرابعة = ٧٠

وطول الفتة الرابعة : يمكن حساب طول الفتة من جدول التوزيع التكراري باحدى الطرق
التالية :

الطريقة الأولى (عندما تكون حدود الفئات اعداداً صحيحة فقط) :

$$1) \text{ طول الفتة} = \text{الحد الأعلى} - \text{الحد الأدنى} + 1$$

$$10 = 1 + 61 - 70 =$$

الطريقة الثانية

$$2) \text{ طول الفتة} = \text{الحد الحقيقي الأعلى} - \text{الحد الحقيقي الأدنى} \text{ لتلك الفتة}$$

$$10 = 70,5 - 60,5 =$$

الطريقة الثالثة :

$$3) \text{ طول الفتة} = \text{الفرق} \text{ بين الحدين الأدنى (أو الحدين الأعلى) لفتين متتاليتين}$$

$$\text{الفرق} \text{ بين الحدين الأدنى} = 61 - 71 = 10$$

$$\text{الفرق} \text{ بين الحدين الأعلى} = 70 - 80 = 10$$

الطريقة الرابعة :

$$4) \text{ طول الفتة} = \text{الفرق} \text{ بين الحدين الحقيقيين الأدنى (أو الأعلى) لفتين متتاليتين} .$$

$$10 = 60,5 - 70,5 =$$

$$10 = 70,5 - 80,5 =$$

الطريقة الخامسة :

$$5) \text{ طول الفتة} = \text{الفرق} \text{ بين مركزي فترين متتاليتين}$$

$$10 = 65,5 - 75,5 =$$

الحدود الحقيقية يمكن حساب الحدود الحقيقية لأي فئة باحدى الطرق التالية :

الطريقة الأولى :

$$1) \text{ الحد الأدنى الحقيقي لأي فئة} = \text{مركز تلك الفتة} - \frac{1}{2} \text{ (طول تلك الفتة)}$$

$$\text{فالحد الأدنى الحقيقي للفة الرابعة} = \text{مركز الفتة الرابعة} - \frac{1}{2} \text{ (طول الفتة الرابعة)}$$

$$10 - 65,5 = \frac{1}{2}$$

$$60,5 =$$

$$\text{أما الحد الأعلى الحقيقى} = \text{مركز الفتة} + \frac{1}{2} (\text{طول الفتة})$$

$$\text{فالحد الحقيقى للفترة الرابعة} = 65.5 + \frac{1}{2} (10) \\ = 70.5$$

الطريقة الثانية :

$$\text{الحد الأدنى الحقيقى لأى فترة} = \frac{\text{الحد الأدنى لتلك الفتة} + \text{الحد الأعلى للفترة السابقة}}{2}$$

$$\text{فالحد الأدنى الحقيقى للفترة الرابعة} = \frac{60 + 61}{2} = 60.5$$

$$\text{الحد الأعلى الحقيقى لأى فترة} = \frac{\text{الحد الأعلى لتلك الفتة} + \text{الحد الأدنى للفترة التي تليها}}{2}$$

$$\text{فالحد الأعلى الحقيقى للفترة الرابعة} = \frac{71 + 70}{2} = 70.5$$

ملاحظة : اذا كانت حدود الفترات اعداد صحيحة فان :

$$\text{الحد الأدنى الحقيقى لأى فترة} = \text{الحد الأدنى لتلك الفتة} - 0.5$$

$$\text{والحد الحقيقى لأى فترة} = \text{الحد الأعلى لتلك الفتة} + 0.5$$

مركز الفتة : وتحسب باحدى الطريقتين التاليتين :

الطريقة الأولى :

$$\text{مركز الفتة} = \frac{\text{الحد الأدنى} + \text{الحد الأعلى}}{2}$$

$$\text{فمركز الفتة الرابعة} = \frac{70 + 71}{2} = 70.5$$

الطريقة الثانية :

$$\text{مركز الفتة} = \frac{\text{الحد الأدنى الحقيقى} + \text{الحد الأعلى الحقيقى}}{2}$$

$$\text{متوسط الفئة الرابعة} = \frac{70.5 + 60.5}{65.5} = \frac{131}{65.5}$$

تكرار الفئة الرابعة = 15 أي أن هناك 15 قيمة من قيم المتغير واقعة في المدى (70-61).

(٢) الخطوات العامة في إنشاء جداول التوزيع التكراري

General Rules for Constructing Frequency Table

لتكونين إنشاء جدول توزيع تكراري يجب اتباع الخطوات التالية :

(أ) استخراج مدى المتغير Range

(ب) اختيار وتحديد عدد الفئات Number of classes

(ج) إيجاد طول مدى الفئة Class length or width

(د) كتابة حدود الفئات Class limits

(هـ) استخراج عدد التكرارات لكل فئة Class frequency

والمثال التالي يوضح كيفية إنشاء جدول التوزيع التكراري لنباتات القطن.

مثال (١) القيم التالية تمثل أطوال ٨٠ نباتاً من نباتات القطن (مقربة إلى أقرب سنتيمتر) والمطلوب إنشاء جدول توزيع تكراري لأطوال هذه النباتات.

جدول (٣) أطوال ٨٠ نباتاً من نباتات القطن مقدرة بالسنتيمترات

٨٥	٨٧	٩٨	٨١	٧٤	٤٨	٧٩	٨٦
٧٨	٨٢	٩٣	٩١	٧٠	٩٠	٨٠	٨٤
٧٣	٧٤	٨١	٥٦	٦٥	٩٢	٧٠	٧١
٨٩	٨٣	٩٣	٦٥	٥١	٨٥	٦٨	٧٢
٦٨	٨٢	٤٣	٧٤	٧٣	٨٣	٩٠	٣٥
٧٥	٦٧	٧٢	٩٠	٧١	٧٦	٩٢	٩٣
٨١	٨٨	٩١	٩٧	٧٢	٦١	٨٠	٩١
٧٧	٧١	٥٩	٨٦	٩٥	٩٩	٧٠	٧٤
٦٣	٨٩	٦٧	٦٠	٨٢	٨٣	٦٣	٦٠
٧٥	٧٩	٨٨	٦٦	٧٠	٨١	٧٦	٦٣

(٣ : ٦) التمثيل البياني Graphical Presentation

ان الرسوم والصور والأشكال الهندسية ما هي الا تعبير وتوضيح للبيانات بطريقة جذابة وسهلة وفعالة تساعد القارئ على فهم واستيعاب قيم الظاهرة ومقارنتها مع بعضها .

وسائل التمثيل البياني كثيرة ومتعددة وستكتفي هنا بشرح العرض البياني للتوزيعات التكرارية فقط . وعادة تخصص المحور الأفقي (abscissa) او الاحداثي السيني لتمثل قيم او فئات التغير بينما تخصص المحور العمودي (ordinate) او الاحداثي التصاعدي لتمثل تكرارات هذا التغير ويجب دائما ان يبدأ تدريج المحور العمودي من الصفر أما تدريج المحور الأفقي فقد لا يبدأ بتدريج من الصفر . كما انه ليس من الضروري ان يكون مقياس او تدريج المحورين من نفس المقياس .

(١) التمثيل البياني لجدول التوزيع التكراري (١) المدرج التكراري Histogram

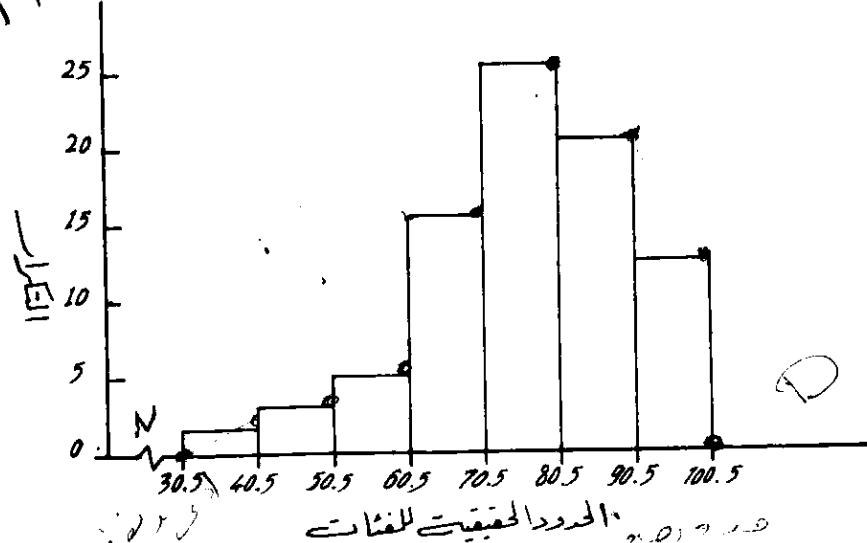
وهو عبارة عن مستطيلات رأسية تمتد قواعدها على المحور الأفقي لتمثل اطوال الفئات بينما ارتفاعاتها تمثل تكرارات الفئات . ولرسم مدرج تكراري نتبع الخطوات التالية :

- ١ - رسم المحور الأفقي والمحور العمودي .
- ٢ - تدريج المحور الأفقي الى اقسام متساوية بمقاييس رسم مناسب بحيث يشمل جميع الحدود الحقيقية للفئات ويفضل ترك مسافة صغيرة بين نقطة الصفر والحد الأدنى للفئة الاولى (فيما اذا كانت بداية الفئة الاولى لا تساوي صفر) .
- ٣ - ويقسم المحور العمودي الى اقسام متساوية بحيث تشمل على اكبر التكرارات .
- ٤ - يرسم على كل فئة مستطيلا رأسيا تمثل قاعدته طول تلك الفئة وارتفاعه تمثل تكرار تلك الفئة .

والشكل (٣ : ١) يمثل المدرج التكراري لجدول (٣ : ٦) .

1

والشكل (٣ : ١) يمثل المدرج التكراري لجلول (٣ : ٦)



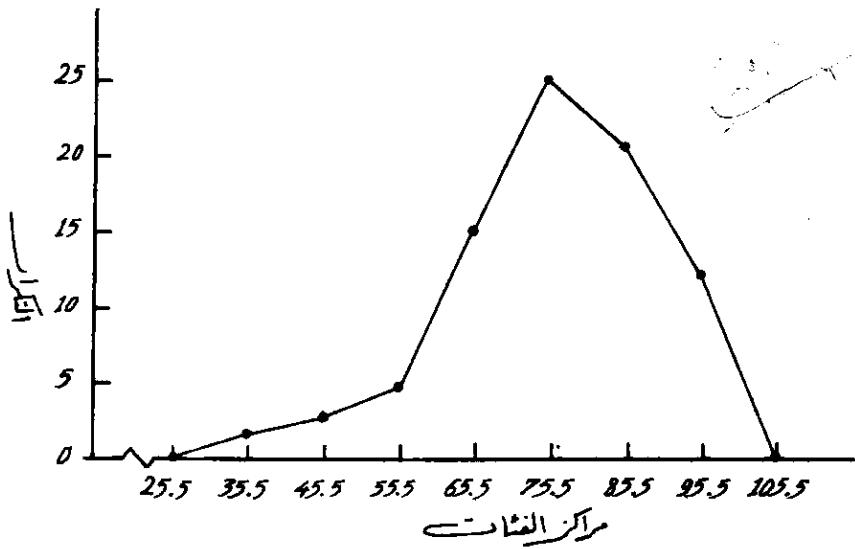
شكل (٢) المدرج التكراري لاطوال بنات القطن

(ب) المصلع التكراري Frequency Polygon

وهو عبارة عن خطوط مستقيمة متكسرة تصل بين نقاط كل منها واقعة فوق مركز فتة على ارتفاع يمثل تكرار تلك الفتة . وعادة يقفل المصلع بأن نصل بداية المصلع بالمحور الأفقي بمركز فتة (خيالية) واقعة الى يسار أول فتة تكرارها صفراء . ونصل نهاية المصلع بالمحور الأفقي بمركز فتة (خيالية) واقعة الى يمين آخر فتة تكرارها أيضاً صفراء وبذلك تكون مساحة المصلع التكراري مساوية لمساحة المدرج التكراري . ولرسم المصلع التكراري نتبع الخطوات التالية :

- رسم الحور الافقى والحور العمودى.
 - تدرج الحور الافقى الى اقسام متساوية بحيث يشمل على جميع مراكز الفنات . ويقسم الحور العمودى الى اقسام متساوية بحيث تشمل على اكبر التكرارات .
 - وضع نقطة أمام مركز كل فنلة ارتفاعها يعادل تكرار تلك الفنلة .
 - توصيل تلك النقاط بخطوط مستقيمة .

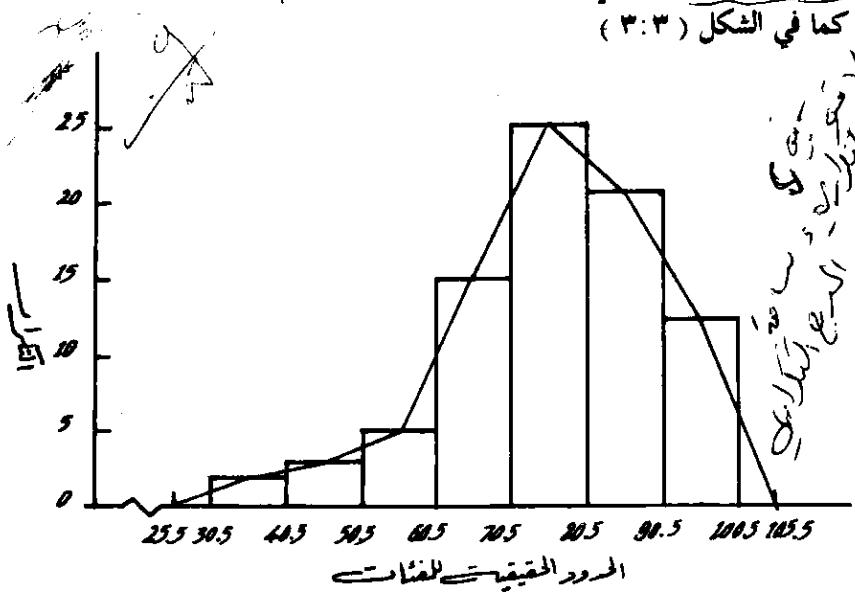
والشكل (٣ : ٢) يمثل المعلم التكراري لجدول (٣ : ٦).



شكل (٣:٣) المصلع التكراري لأطوال بنيات القطن

كذلك على الشكل

هذا ويمكن رسم المصلع التكراري باستعمال المدرج التكراري وذلك بعد ترتيب القواعد
العليا للمستطيلات (والتي تمثل مراكز الفئات) بنقاط ثم توصيل هذه النقاط بمستقيمات
كما في الشكل (٣:٣)

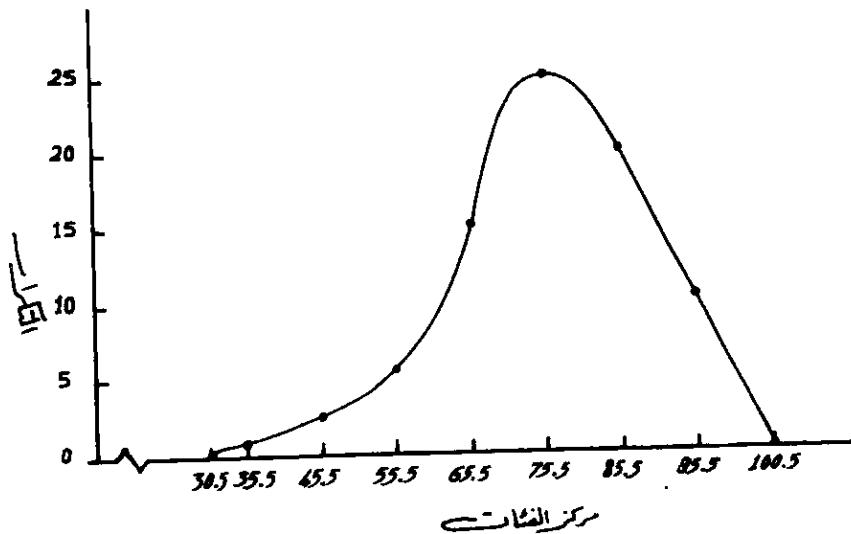


شكل (٣:٣) المدرج التكراري والمصلع التكراري لأطوال
بنيات القطن .

(ج) المُنْحَنِي التَّكَارِي Frequency Curve

وهو عبارة عن منحنى يمر بمعظم النقاط الواقعة على مراكز الفئات والتي ارتفاعها يمثل تكرارات تلك الفئات.

وعادة يُقْلِد المُنْحَنِي التَّكَارِي بأن نصل بدايته بالحد الأدنى للفئة الأولى ونهايته بالحد الأعلى للفئة الأخيرة . وتكون مساحة المُنْحَنِي مكافئة (وليس متساوية) للمُضْلَع التَّكَارِي . كما في شكل (٤:٣).



شكل (٤:٣) المُنْحَنِي التَّكَارِي لاطوال بنايات المقطن

ملاحظة : عند مقارنة مجموعتين من البيانات غير متساويتين في عدد مفرداتها باستخدام المُضْلَع التَّكَارِي لهما فيجب استخدام التَّكَارِي النَّسْبِي أو المُنْحَنِي لهما بدلاً من التَّكَارِي العادي . والمُضْلَع التَّكَارِي في هذه الحالة يسمى المُضْلَع التَّكَارِي النَّسْبِي Relative frequency polygon أو المُنْحَنِي التَّكَارِي المُثْرِي . Percentage polygon

(٢) التَّصْيِيل الْبَيَانِي لِجَدْوِلِ التَّكَارِي التَّجَمِيعِي :

لِتَصْيِيل التَّكَارِي التَّجَمِيعِي بِيَانِيَا نَسْتَخْدِمِ الْمُضْلَع التَّكَارِي التَّجَمِيعِي .

Cumulative frequency polygon or ogive عَكْسِرَة تصل بين نقاط واقعة فوق الحدود الحقيقية للفئات وعلى ارتفاع تمثل التَّكَارِي

الجمعي . وهناك نوعان من المصلع التكراري التجمعي :

(أ) المصلع التكراري التجمعي التصاعدي Or less Ogive

ولرسم المصلع التكراري التجمعي التصاعدي نتبع الخطوات التالية :

١. رسم المحور الأفقي والمحور العمودي .

٢. تدريج المحور الأفقي إلى أقسام متساوية تشمل على جميع حدود الفئات .

ويقسم المحور العمودي إلى أقسام متساوية بحيث تشمل على أكبر التكرارات

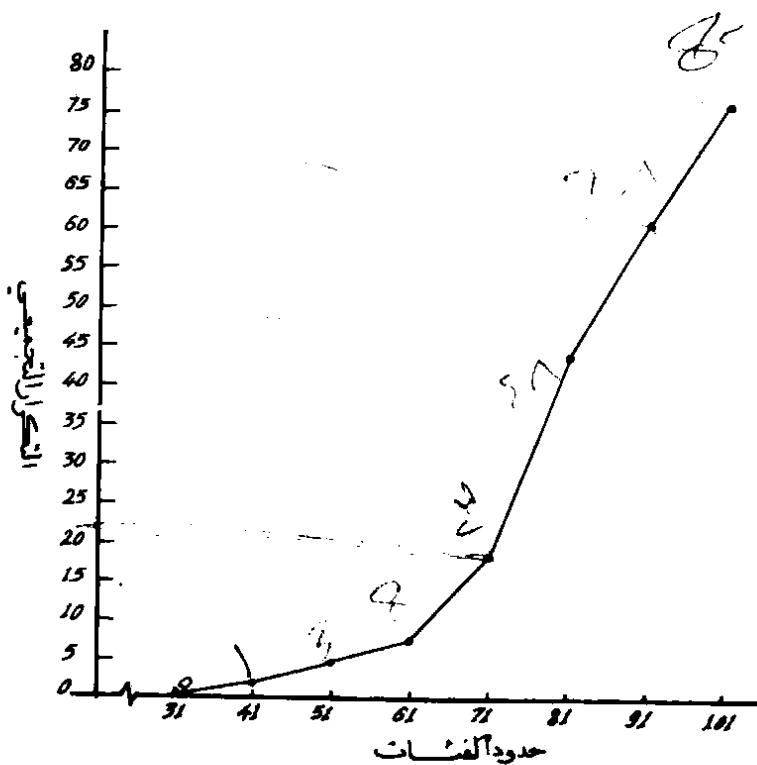
الجمعية وهي المجموع الكلي للتكرارات .

٣. وضع نقطة أمام كل حدقة ارتفاعها يعادل التكرار التجمعي التصاعدي

لذلك الحد .

٤. توصيل تلك النقاط بخطوط مستقيمة .

والشكل (٣ : ٥) يمثل المصلع التكراري التجمعي التصاعدي لجدول (٣ : ١٠)

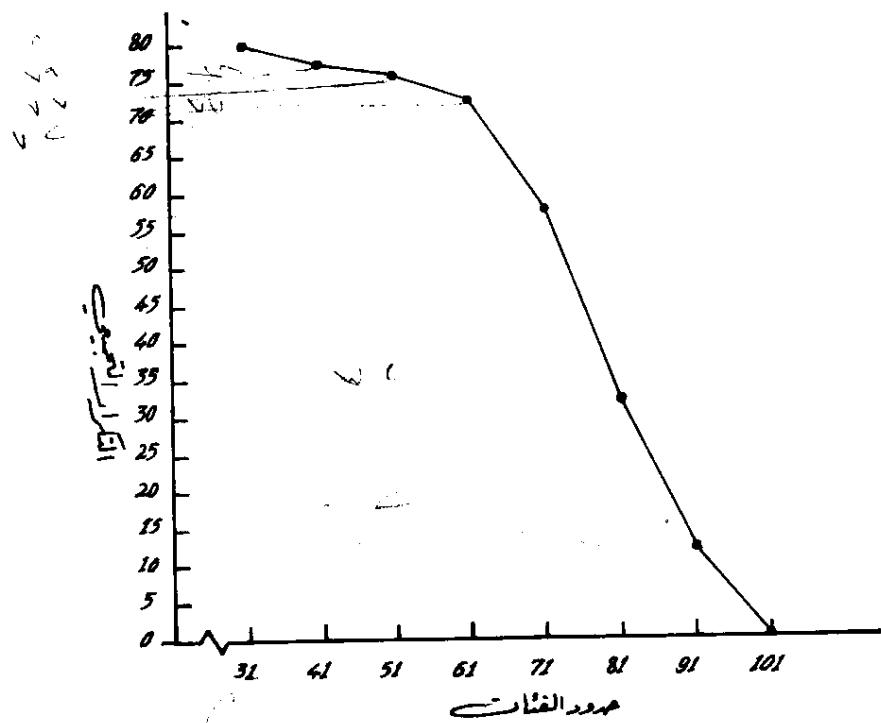


شكل (٣ : ٢) المصلع التكراري التجمعي التصاعدي لأموال مئات الفئن

(ب) المصلع التكراري التجمعي التنازلي

ويرسم بنفس الطريقة التي رسم فيها المصلع التكراري التجمعي التصاعدي ماعدا كون ارتفاع النقاط هنا هو التكرار التجمعي التنازلي ولذلك فيبدأ المصلع التكراري التجمعي التنازلي من أعلى نقطة (مجموع التكرارات الكلية) وينتهي بالصفر، بعكس المصلع التكراري التجمعي التصاعدي تماماً.

والشكل (٣ : ٦) يمثل المصلع التكراري التجمعي التنازلي لجدول (٣ : ١١).



شكل (٣ : ٦) المصلع التكراري التجمعي التنازلي لأطوال بناتات القطن

ملاحظة : عند رسم التكرار التجمعي النسبي للمصلع يسمى بالمصلع التجمعي النسبي Relative frequency ogive . وعند رسم التكرار التجمعي المثوي للمصلع يسمى بالمصلع التجمعي المثوي Percentage frequency ogive وذلك باتباع نفس الأساليب السابقة .

هذا وفي كثير من الأحيان يرسم المصلع التكراري التجمعي التصاعدي والتنازلي في رسم واحد .

$$\begin{aligned}
 \text{الحل: طول الفتة} &= \text{الفرق بين مركزي فتتتين متاليتين} \\
 &= 5 - 4 = 1 \\
 \text{الحد الأدنى} &= \text{الحد الأدنى الحقيقي للفتة الأولى} = \text{مركز الفتة الأولى} - \frac{1}{2} \text{ (طول الفتة)} \\
 &= 4 - \frac{1}{2} = 3.5 \\
 \text{الحد الأعلى} &= \text{الحد الأعلى الحقيقي للفتة الأولى} = \text{مركز الفتة الأولى} + \frac{1}{2} \text{ (طول الفتة)} \\
 &= 4 + \frac{1}{2} = 4.5
 \end{aligned}$$

ثم تضاف طول الفتة على الحد الأدنى الحقيقي للفتة الأولى ليصبح الحد الأدنى الحقيقي للفتة الثانية وهكذا

ثم تضاف طول الفتة على الحد الأعلى الحقيقي للفتة الأولى ليصبح الحد الأعلى الحقيقي للفتة الثانية وهكذا

أما الحد الأدنى للفتة الأولى فهو أقرب عدد صحيح للحد الأدنى الحقيقي وهو ٢ أي بإضافة نصف إلى الحد الأدنى الحقيقي بينما الحد الأعلى فهو بطرح نصف من الحد الأعلى الحقيقي . لذا فحدى الفتة الأولى هما (٦-٢) ثم تضاف طول الفتة بعدها لكل من الحد الأدنى والحد الأعلى لأيجاد حدود الفتات الأخرى .

نكرار الفتة

أما التكرار النسي لأي فتة = $\frac{\text{نكرار الفتة}}{\text{مجموع التكرارات}}$

$$\text{فمثلاً التكرار النسي للفتة الأولى} = \frac{2}{50} = 0.04$$

أما التكرار المثوي = التكرار النسي $\times 100$
كما مبين ذلك في الجدول أدناه

النكرار المترى	النكرار النسي	النكرار	الحدود الحقيقية	مركز الفئات	الفئات
٤	٠,٠٤	٢	٦,٥ - ١,٥	٤	٦ - ٢
١٠	٠,١٠	٥	١١,٥ - ٦,٥	٩	١١ - ٧
٢٠	٠,٢٠	١٠	١٦,٥ - ١١,٥	١٤	١٦ - ١٢
٥٠	٠,٥٠	٢٥	٢١,٥ - ١٦,٥	١٩	٢١ - ١٧
١٦	٠,١٦	٨	٢٦,٥ - ٢١,٥	٢٤	٢٦ - ٢٢
	١,٠٠	٥٠			

مثال (٤) نفرض أن عدد مفردات ظاهرة ما هو ١٥٠ مفردة وان أقل قيمة بينها = ٥,١٨
وأعلى قيمة = ٧,٤٤

فالمطلوب أيجاد :

(أ) حدود الفئات

(ب) مراكز الفئات

(ج) الحدود الحقيقية للفئات

التي قد تستعمل في انشاء جدول توزيع نكراري لهذه القيم .

الحل :

(أ) المدى = ٧,٤٤ - ٥,١٨ = ٢,٢٦

لتفرض ان عدد الفئات المناسبة المختارة = ٨

$$\text{طول الفتة} = \frac{٢,٢٦}{٨} = ٠,٢٨$$

اذن طول الفتة سنعتبرها = ٠,٣

واما ان أقل قيمة = ٥,١٨

نبدأ بالحد الأدنى للفترة الأولى ، ٥,١٠

ثم نضيف طول الفتة للحد الأدنى للفترة الأولى لايجاد الحد الأدنى للفترة الثانية أي

$$٥,١٠ + ٠,٣٠ = ٥,٤٠$$

اما الحدود العليا ، فبما ان قيم الظاهرة مقرب الى رقمين عشرين ، لذا فان

لذلك يجب أخذ مركز الفتة في الاعتبار

الحد الأعلى للفترة الأولى = الحد الأدنى للفترة الثانية - ٠,٠١

أي الحد الأعلى للفترة الأولى = ٥,٤٠ - ٠,٠١ = ٥,٣٩

ثم نضيف طول الفتة للحد الأعلى للفترة الأولى لاجداد الحد الأعلى للفترة الثانية وهكذا

$$(b) \text{ ثم نستخرج مركز الفتة} = \frac{\text{الحد الأدنى} + \text{الحد الأعلى}}{٢}$$

$$\text{مركز الفتة الأولى} = \frac{٥,٣٩ + ٥,٤٠}{٢}$$

$$= ٥,٢٤٥$$

ملاحظة: إن عيب مركز الفتة هنا أنها لا تطابق قيم المفردات.

(ج) أما الحدود الحقيقية فستخرج بالطريقة التالية:

$$\text{الحد الأدنى الحقيقى} = \text{مركز الفتة} - \frac{١}{٢} (\text{طول الفتة})$$

$$\text{فتشلا الحد الأدنى الحقيقى للفترة الأولى} = ٥,٢٤٥ - \frac{١}{٢} (٠,٣٠) \\ = ٥,٠٩٥$$

$$\text{والحد الأعلى الحقيقى} = \text{مركز الفتة} + \frac{١}{٢} (\text{طول الفتة})$$

$$\text{فالمحد الأعلى الحقيقى للفترة الأولى} = ٥,٢٤٥ + \frac{١}{٢} (٠,٣) \\ = ٥,٣٩٥$$

ثم إضافة طول الفتة للمحد الأدنى الحقيقى للفترة الأولى لاجداد الحد الأدنى الحقيقى للفترة الثانية وهكذا بالنسبة للمحدود العليا الحقيقية أيضا كما مبين في الجدول أدناه

مراكز الفئات	المحدود الحقيقة	حدود الفئات
٥,٢٤٥	٥,٣٩٥ - ٥,٠٩٥	٥,٣٩ - ٥,١٠
٥,٥٤٥	٥,٧٩٥ - ٥,٣٩٥	٥,٩٩ - ٥,٤٠
٥,٨٤٥	٥,٩٩٥ - ٥,٦٩٥	٥,٩٩ - ٥,٧٠
٦,١٤٥	٦,٢٩٥ - ٦,٠٩٥	٦,٢٩ - ٦,٠٠
٦,٤٤٥	٦,٥٩٥ - ٦,٢٩٥	٦,٥٩ - ٦,٣٠
٦,٧٤٥	٦,٨٩٥ - ٦,٥٩٥	٦,٨٩ - ٦,٦٠
٧,٠٤٥	٧,١٩٥ - ٧,٠٩٥	٧,١٩ - ٧,٩٠
٧,٣٤٥	٧,٤٩٥ - ٧,١٩٥	٧,٤٩ - ٧,٢٠

مثال (٥) إذا علمت بأن عدد مفردات المتغير = ٥٠ (أي $\sum f_i = 50$)
فنجدول التوزيع التكراري النسبي التالي :

التكرار النسبي	الفئات
٠,١٢	٣٩ - ٣٠
٠,٢٨	٥٩ - ٤٠
٠,٣٦	٧٩ - ٦٠
٠,٢٠	٩٩ - ٨٠
٠,٠٤	١١٩ - ١٠٠

أوجده التكرارات ومركزات الفئات والمحدود الحقيقة والتكرار المثوي لهذا الجدول

الحل :

$$\text{التكرار النسبي لأي فئة} = \frac{\text{تكرار الفئة}}{\text{التكرار الكلي}}$$

تكرار الفتة = التكرار النسي \times التكرار الكلي

$$\text{تكرار الفتة الأولى} = 50 \times 0.12 = 6$$

$$\text{تكرار الفتة الثانية} = 50 \times 0.28 = 14$$

وهكذا

الحد الأدنى للفترة + الحد الأعلى للفترة

أما مركز الفتة =

٢

$$\text{مركز الفتة الأولى} = \frac{39 + 20}{2} = 29.5$$

$$\text{مركز الفتة الثانية} = \frac{59 + 40}{2} = 49.5$$

وهكذا

أما طول الفتة = الحد الأعلى للفترة - الحد الأدنى للفترة + ١

أو = الفرق بين مركزي فترتين متتاليتين

$$\text{طول الفتة} = 20 - 1 + 20 = 39$$

أما الحد الأدنى الحقيقي = مركز الفتة - $\frac{1}{2}$ (طول الفتة)

$$\text{فالحد الأدنى الحقيقي للفترة الأولى} = 29.5 - \frac{1}{2} (20) = 19.5$$

بينما الحد الأعلى الحقيقي للفترة الأولى = $29.5 + \frac{1}{2} (20) = 39.5$

وهكذا

أما التكرار المثوي = التكرار النسي \times ١٠٠

$$\text{فالنكرار المثوي للفترة الأولى} = 0.12 \times 100 = 12$$

وهكذا كما مبين في الجدول أدناه :

النكرار المترى	النكرار النسى	الحدود الحقيقية	الحدود الفئات	مركز الفئات	النكرار	الفئات
١٢	٠,١٢	٣٩,٥ - ٤٩,٥	٤٩,٥	٦	٣٩ - ٤٠	
٢٨	٠,٢٨	٥٩,٥ - ٦٩,٥	٦٩,٥	١٤	٥٩ - ٤٠	
٣٦	٠,٣٦	٧٩,٥ - ٨٩,٥	٧٩,٥	١٨	٧٩ - ٩٠	
٢٠	٠,٢٠	٩٩,٥ - ٧٩,٥	٨٩,٥	١٠	٩٩ - ٨٠	
٤	٠,٠٤	١١٩,٥ - ٩٩,٥	١١٩,٥	٢	١١٩ - ١٠٠	
١٠٠	١,٠٠			٥٠		

مثال (٦) الجدول التالي يبين التوزيع التكراري لأوزان (٦٥ طالباً بالكيلوغرامات)

النكرار (عدد الطلبة)	فئات الوزن
٨	٥٤ - ٥٥
١٠	٥٩ - ٥٥
١٦	٦٤ - ٦٥
١٤	٦٩ - ٦٥
١٠	٧٤ - ٧٥
٥	٧٩ - ٧٥
٢	٨٤ - ٨٥
٦٥	

والمطلوب عمل جدول توزيع تكراري تجاري تصاعدي وتنازلي ومنهما استنتج مايلي :

(أ) ماهو عدد الطلبة الذي اوزانهم تقل عن ٧٠ كغم ؟

(ب) ماهي نسبة الطلبة الذي اوزانهم تقل ٧٠ كغم ؟

- (ج) ما هو عدد الطلبة الذي أوزانهم لا يقل عن ٦٠ كغم ؟
 (د) ما هو عدد الطلبة الذي أوزانهم لا تقل عن ٦٠ كغم ولكنها أقل من ٨٠ كغم ؟

الحل :

جدول توزيع تكراري تجاري تصاعدي جدول توزيع تكراري تجاري تنازلي

التكرار التجاري التنازلي	حدود الفئات	التكرار التجاري التصاعدي	حدود الفئات
٦٥	٥٠ فأكثر	٠	أقل من ٥٠
٥٧	٥٥ فأكثر	٨	أقل من ٥٥
٤٧	٦٠ فأكثر	١٨	أقل من ٦٠
٣١	٦٥ فأكثر	٣٤	أقل من ٦٥
١٧	٧٠ فأكثر	٤٨	أقل من ٧٠
٧	٧٥ فأكثر	٥٨	أقل من ٧٥
٢	٨٠ فأكثر	٦٣	أقل من ٨٠
.	٨٥ فأكثر	٦٥	أقل من ٨٥

- (أ) من جدول التوزيع التكراري التجاري التصاعدي
 عدد الطلبة الذين أوزانهم أقل من ٧٠ كغم = ٤٨

$$(ب) \text{أنا نسبة هؤلاء الطلبة} = \frac{٤٨}{٩٥} \times ١٠٠ = ٧٣,٨$$

- (ج) من جدول التوزيع التكراري التجاري التنازلي
 عدد الطلبة الذين أوزانهم لا تقل عن ٦٠ كغم = ٤٧
 (د) من جدول التوزيع التكراري التجاري التنازلي
 عدد الطلبة الذين أوزانهم لا تقل عن ٦٠ ولكنها أقل من ٨٠ كغم

$$\underline{45 - 47}$$

(ه) الحد الأدنى الحقيقي للفئة الخامسة؟
 الحل : الحد الأدنى الحقيقي = مركز الفئة الخامسة - $\frac{1}{2}$ (طول الفئة الخامسة)

$$89.5 = \frac{1}{2} (10) - 94.5 =$$

الحد الأدنى للفئة الخامسة + الحد الأعلى للفئة الرابعة
 أو =

٤

$$89 + 90 \\ 89.5 = \frac{1}{2} =$$

(و) تكرار الفئة الثالثة

الحل : ١٦

(ز) التكرار النسي للفئة الثالثة

$$16 \\ \text{الحل} : \frac{0.246}{65} =$$

مثال (٣) أكمل جدول التوزيع التكراري التالي :

الفئات	مركز الفئات	الحدود الحقيقة	النكرار	النكرار النسي	النكرار المثوي
٤	٦٥ - ٦٧	٦٥ - ٦٧	٢		
٩	٦٧ - ٦٩		٥		
١٤	٦٩ - ٧١		١٠		
١٩	٧١ - ٧٣		٢٥		
٢٤	٧٣ - ٧٥		٨		
المجموع			٥٠		