

وفي تبليغ العلم إزكاء له ، وتنمية لمعطياته ، وإثراء لتناوله من قبل ذوي المستويات العقلية الجيدة .

عن زيد بن ثابت قال سمعت رسول الله ﷺ يقول : -  
« نصر الله امرؤاً سمع منا حديثاً فحفظه ، حتى يبلغه ، فرب حامل فقه الى من هو أفقه منه ، ورب حامل فقه ليس بفقير . »<sup>(1)</sup>  
هذه بعض الدلائل نستقيها من السنة النبوية الشريفة إبرازاً لاهتمامها بطلب العلم وكسبه كأحد الأغراض الرئيسية الهامة في التربية السليمة ، ونلمس فيها سبقاً لا نظير له سجلته السنة النبوية على واضعي النظريات الحديثة في التربية ، وسنبحث ان شاء الله تعالى هذا الموضوع بشكل أوسع في الفصل المخصص « للتربية العقلية » .

### ثالثاً : كسب الرزق الشريف

بتفحص السنة النبوية المطهرة نلمس اهتماماً كبيراً بالشؤون الدنيوية وربطها بالآخرة ، ولا غرو فالدين الاسلامي دين تكامل بين الروح والمادة فهو كما يرفض التحلل والتفسخ ، يرفض الرهبانية والزهد ، ويلتزم في واقعية ومثالية فريدتين بين الدنيا والآخرة ، وبين العاطفة والعقل ، وبين الروح والغرائز .

عن عبد الله بن عمرو بن العاص قال قال رسول الله ﷺ :  
« يا عبد الله ألم أخبرك انك تصوم النهار وتقوم الليل ؟ » قلت : بلى يا رسول الله . قال : « فلا تفعل . صم وأفطر ، وقم ونم ، فإن لجسدك عليك حقاً ، وإن لعينك عليك حقاً ، وإن لزوجك عليك حقاً . »<sup>(2)</sup>

هذا توجيه نبوي تربوي رائع ، تتجلى فيه الموازنة المتكاملة بين قوى

(1) نفس المصدر / ص 360-361

(2) البخاري / ج 7 / ص 40-41

النفس البشرية واحتياجاتها . وبين دنيا المسلم وأخراه .

ولكي يجيا المسلم حياة هانئة وسعيدة ، ألزمته السنة النبوية الشريفة بأن يحرص على كسب رزقه من عمل يده ، أي من حرفة او مهنة يتعلمها فيتقنها فتكون مصدر عيشه الشريف ، وتكفيه متطلبات الانفاق على أهله ، تحفظ له ماء وجهه من ذل المسألة والهوان .

عن أبي هريرة قال سمعت رسول الله ﷺ يقول :

« لأن يغدو أحدكم فيحطب على ظهره فيتصدق به ، ويستغني به من الناس خير له من ان يسأل رجلاً اعطاه او منعه ذلك ، فان اليد العليا افضل من اليد السفلى ، وابدأ بمن تعول »<sup>(1)</sup>

وفي هذا الحديث الشريف توجيه للمسلم الى طلب رزقه بكده واجتهاده واعتماده على نفسه ، وحث على تعلم حرفة او اتقان مهنة ينفق بدخلها على نفسه وعياله ، وتأکید على رفض السنة النبوية للتواكل والكسل ، وجعلها اليد العليا وهي المنفقة خيراً من اليد السفلى وهي السائلة ، وارشاد الى عدم احتقار المهن « والحرف اليدوية » ما دامت وسيلة للكسب الشريف ، وتعود بالفائدة على الجماعة .

عن عبدالله بن عمر أن رسول الله ﷺ ، قال وهو على المنبر ، وهو يذكر الصدقة والتعفف عن المسألة :

« اليد العليا خير من اليد السفلى ، واليد العليا المنفقة ، واليد السفلى السائلة . »<sup>(2)</sup>

وبذلك ترمي التربية المحمدية الى خلق أجيال عاملة منتجة تحقق النفع والخير لنفسها ، ولذويها ، وللمجتمع . فبالعمل والانتاج يقوى المجتمع ويسعد الفرد وتنهأ لها الحياة .

(1) مسلم / ج 3 / ص 96

(2) نفس المصدر السابق / ص 94

وجعلت السنة النبوية من أولى واجبات الآباء والمرين تعليم أبنائهم ذكوراً وإناثاً وصقل مهاراتهم وتمكينهم من اتقان الحرف والمهن التي يحتاجون إليها في حياتهم حسب قدراتهم واستعداداتهم الطبيعية .

قال رسول الله ﷺ :

« علموا أولادكم السباحة والرمي . والمرأة المغزل » .<sup>(1)</sup>

وقال ﷺ :

« حق الولد على الوالد ان يعلمه الكتابة والسباحة والرمية وان لا يرزقه إلا طيباً »<sup>(2)</sup>

وتأكيداً لقيمة العمل والانتاج والحرص على المنافع ، قررت السنة النبوية أفضلية المؤمن القوي على المؤمن الضعيف : المؤمن القوي هو الذي يحرص على ما ينفعه ويستعين بالله تعالى ولا يعجز . انه الفرد المنتج النشط المثابر الذي يداوم عمله ، ولا يفت في عضده الفشل والكبوت ، ولا يتقاعس او يعجز او يتوقف عن مواصلة الجهد او يسرف في لوم نفسه والتحسر على فشله . عن أبي هريرة قال قال رسول الله ﷺ :

« المؤمن القوي خير وأحب الى الله من المؤمن الضعيف ، وفي كل خير . احرص على ما ينفعك واستعن بالله ولا تعجز . وإن أصابك شيء فلا تقل لو أني فعلت كان كذا وكذا . ولكن قل « قدر الله وما شاء فعل ، فإن لو تفتح عمل الشيطان »<sup>(3)</sup>

وللممة العجز والكسل وسوء أثرهما في حياة الفرد والجماعة لما ينجر عنها من بطالة وإتكالية وكساد ، فقد تعوذ رسول الله ﷺ بالله تعالى

---

(1) للمتنى / منتخب كنز العمال / جـ 6 / ص 434 (رواه البيهقي في شعب الإيمان عن عمر)  
(2) نفس المصدر السابق / جـ 6 / ص 434 (رواه الحكيم ، وأبو الشيخ في الثواب والبيهقي في شعب الإيمان عن : أبي رافع )  
(3) مسلم / جـ 8 / ص 56