

Unit one

مقدمة Introduction:

سنقوم من خلال هذه الورقة بشرح اساسيات اللغة الانجليزية لطلبة غير الاختصاص وحسب مفردات المقرر

أحرف اللغة الانجليزية English Letters:

- لأحرف اللغة الانجليزية شكلان هما:

أولاً/ الأحرف الكبيرة Capital Letters:

A B C D E F G H I J K L M N
O P Q R S T U V W X Y Z

ثانياً/ الأحرف الصغيرة Small Letters:

a b c d e f g h i j k l m n
o p q r s t u v w x y z

- الأحرف A , E , I , O , U تسمى أحرف صوتية (علة) Vowel Letters .

- أما باقي الأحرف فتسمى أحرف ساكنة Consonant Letters .

أرقام اللغة الانجليزية :Numbers of English

أولاً/ الأرقام المفردة:

0	صفر	Zero
1	واحد	One
2	اثنان	Two
3	ثلاثة	Three
4	أربعة	Four
5	خمسة	Five
6	ستة	Six
7	سبعة	Seven
8	ثمانية	Eight
9	تسعة	Nine
10	عشرة	Ten

ثانياً/ الأرقام المركبة:

11	إحدى عشر	Eleven
12	أثنى عشر	Twelve
13	ثلاثة عشر	Thirteen
14	أربعة عشر	Fourteen
15	خمسة عشر	Fifteen
16	ستة عشر	Sixteen
17	سبعة عشر	Seventeen
18	ثمانية عشر	Eighteen

19	تسعة عشر	Nineteen
----	----------	----------

ثالثاً/ ألفاظ العقود:

20	عشرون	Twenty
30	ثلاثون	Thirty
40	أربعون	Forty
50	خمسون	Fifty
60	ستون	Sixty
70	سبعون	Seventy
80	ثمانون	Eighty
90	تسعون	Ninety
100	مئة	Hundred
1000	ألف	Thousand
1000000	مليون	Million
1000000000	بليون (مليار)	Billion (Milliard)

رابعاً/ الأعداد الترتيبية:

الرقم	رمزه	كاتبته
الأول	1 st	First
الثاني	2 nd	Second
الثالث	3 rd	Third
الرابع	4 th	Fourth
الخامس	5 th	Fifth
السادس	6 th	Sixth

خامساً/ كتابة الأرقام:



Twenty six : 26 ستة وعشرون

Thirty seven : 37 سبعة وثلاثون

Forty three : 43 ثلاثة وأربعون

Fifty five : 55 خمسة وخمسون

Sixty one : 61 واحد وستون

Seventy four : 74 أربعة وسبعون

Eighty two : 82 اثنان وثمانون

Ninety eight : 98 ثمانية وتسعون



One hundred thirty one : 131 مئة وواحد وثلاثون

Nine hundred eight : 908 تسع مئة وثمانية

جملة اللغة الانجليزية:

- كما تعرف وكل العرب يعرفون أن جمل اللغة العربية اثنتان هما: الجملة الاسمية والجملة الفعلية، ولكن في اللغة الانجليزية هنالك جملة واحدة فقط هي الجملة الفعلية.
- تتألف جملة اللغة الانجليزية في الحالة العادية من:

Subject + Verb.1 + Object
فاعل فعل مفعول به
أو اسم مجرور "التصريف الأول"

- ليس بالضرورة أن يأتي Object مفعول به أو اسم مجرور فقط، بل يمكن أن يأتي أيضاً صفة أو ظرف.
مثل:

He is smart.

هو ذكي. "صفة"

The building is there.

المبنى هناك. "ظرف مكان"

- إذا كان الفاعل: هو He ، هي She ، غير عاقل It ، اسم مفرد:
يضاف لآخر الفعل الحرف "s" مع الأخذ بعين الاعتبار قواعد إضافة s.
- إذا كان الفاعل: أنت You ، نحن We ، هم، هن They ، أنا I ، اسم جمع:
لا يضاف للفعل أي شيء.

أمثلة

(١) جون يأكل التفاح. أو يأكل جون التفاح.

الفاعل: جون "John" ، والفعل: يأكل "eat" ، والمفعول به: التفاح "apples".

إذاً تصبح الجملة:

John eats apples.

جون يأكل التفاح.

لاحظ هنا وضعنا "s" للفعل eat لأن الفاعل "اسم مفرد: جون John".

(٢) هم يلعبون كرة القدم. أو يلعبون كرة القدم. ← الفاعل ضمير مستتر تقديره "هم"

الفاعل: هم "They" ، والفعل: يلعبون "play" ، والمفعول به: كرة القدم "football".

إذاً تصبح الجملة:

They play football.

هم يلعبون كرة القدم.

لاحظ هنا لم نضع "s" للفعل play لأن الفاعل "هم They".

لم نضع أداة تعريف أو تنكير للاسم football لأننا نتكلم عن هذا الاسم بشكل عام "تدرس بالتفصيل في البحث الخامس".

(٣) القطط تلعب في الشارع. أو تلعب القطط في الشارع.

الفاعل: القطط "Cats" ، والفعل: تلعب "play" ، والمفعول به: في الشارع

"in street".

إذاً تصبح الجملة:

Cats play in a street.

القطط تلعب في الشارع "أي شارع دون تحديد".

Cats play in the street.

القطط تلعب في الشارع "شارع معين".

لاحظ هنا لم نضع "s" للفعل play لأن الفاعل "اسم جمع".

(٤) هو يشرب الماء. أو يشرب الماء. ← الفاعل ضمير مستتر تقديره "هو"

الفاعل: هو "He" ، والفعل: يشرب "drink" ، والمفعول به: ماء "water"

إذاً تصبح الجملة:

He drinks water

هو يشرب ماء.

الفاعل: كارلوس "Carlos"

المفعول به: بطل "a hero"

إذا أين الفعل؟ نضيف فعل من عندنا هو: اسم مفرد is → He , She , It ,

اسم جمع are → You , We , They ,

am → I

والأفعال is , are , am معناها "يكون" وماضيها was , were بمعنى "كان".

إذا تصبح الجملة:

Carlos is a hero.

لاحظ هنا وضعنا is لأن الفاعل "اسم مفرد: كارلوس Carlos"

وعندما نترجم ترجمة حرفية إلى اللغة العربية تصبح الجملة: "كارلوس يكون بطلاً"، ولكن نحن عندما

نترجم هذا النوع من الجمل نحذف كلمة "يكون" فتصبح: "كارلوس بطل".

- يمكن الاختصار على الشكل التالي:

He is → He's , She is → She's , It is → It's

John is → John's , Ali is → Ali's

- يمكن الاختصار على الشكل التالي بشرط أن يكون الفاعل ضمير رفع فقط:

You are → You're , They are → They're , We are → We're

I am → I'm

- انظر إلى هذه الأمثلة:

(You are/You're) careless.

أنت مهمل.

Cats are cute.

القطط جميلة.

This (cat is/cat's) cute.

هذه القطة جميلة.

(He is/He's) smart.

هو ذكي.

(She is/She's) smart.

هي ذكية.

(We are/We're) smart.

نحن أذكاء.

(They are/They're) smart

هم أذكاء.

- معنى and باللغة العربية: حرف العطف "و"

John and Carlos.

جون و كارلوس.

He and she are smart.

هو و هي أذكيا.

وضعنا are في الجملة السابقة لأن "هو و هي" كلاهما جمع.
"تدرس بالتفصيل في البحث السابع"

كتابة التاريخ :Date

يوم: Day ، أسبوع: Week ، شهر: Month ، قرن: Century

- أيام الأسبوع هي:

الاثنين (Monday Mon) ، الأحد (Sunday Sun) ، السبت (Saturday Sat) ،
الخميس (Thursday Thu) ، الأربعاء (Wednesday Wed) ، الثلاثاء (Tuesday Tue) ،
الجمعة (Friday Fri)

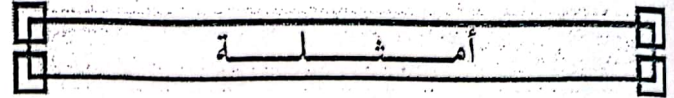
- أسماء الأشهر:

1	January	كانون الثاني (يناير)
2	February	شباط (فبراير)
3	March	آذار (مارس)
4	April	نيسان (أبريل)
5	May	أيار (مايو)
6	June	حزيران (يونيو)
7	July	تموز (يوليو)
8	August	آب (أغسطس)
9	September	أيلول (سبتمبر)
10	October	تشرين الأول (أكتوبر)
11	November	تشرين الثاني (نوفمبر)
12	December	كانون الأول (ديسمبر)

- يقرأ اليوم والشهر كرقمين عاديين بينما تقرأ السنة رقمين-رقمين أو يمكن قراءته كرقم عادي "ألف" ولكن يفضل قراءته رقمين-رقمين.

1999	nineteen-ninety nine
2000	twenty-zero zero
1631	sixteen-thirty one

- يوضع بعد السنة AD: للتقويم الميلادي "الشمسي" ، AH: للتقويم الهجري "القمرى"
BC: للتقويم قبل الميلادى "الشمسى"



2/5/1320AD	two/five/thirteen-twenty AD
3/12/1401AH	three/twelve/fourteen-one AH

ألف سنة قبل الميلاد 1000BC

7th century القرن السابع

1st century القرن الأول

Exercises on English sentences

تمارين عن الجمل في اللغة الإنكليزية

Arrange the following sentences?

رتب الجمل التالية

- Eats/ apples/ John
A- John eats apples. جون يأكل التفاح
 - Smart/ man/ is/ Ali.
A- Ali is smart man. علي رجل ذكي
 - Like/ I/ coffee.
A-
 - Coffee/ hot/ this/ is/ a
A-
 - My/ Ahmed/ cousin/ is
A-
 - For us/ cooks/ dinner/ she.
A-
 - Shoes/ I/ wear/comfortable.
A-
 - Food/ my favorite/ this is.
A-
 - My grandfather/ sleeping/ is.
A-
 - Boy/ The/ is/ wearing/ a/ blue/ shirt.
A-
 - Is/ name/ what/ your.?
A-
 - Are/ how/ you.?
A-
 - Do/ you/ how/ do.?
A-
-

Unit three

الافعال المساعدة

Auxiliary verbs

~~He will going.~~

~~He will go.~~

مخطأ "يجب أن يكون شكل الفعل الأساسي في المصدر"

صح (هو سوف يذهب)

علماً بأن will فعل مساعد يستخدم لصياغة المستقبل بمعنى "سوف".

بعض الأفعال المساعدة Auxiliary Verbs:

☆ Verb to be ☆

تصريفه:

be

الحاضر:

is → He , She , It , اسم مفرد.

are → You , We , They , اسم جمع.

am → I.

الماضي:

was → I , He , She , It , اسم مفرد.

were → You , We , They , اسم جمع.

التصريف الثالث:

~~been → I , He , She , It , You , We , They.~~

☆ تستخدم الأفعال am , is , are :

(فعلاً مساعداً لتشكيل صيغة الحاضر المستمر

(فعلاً عادياً يربط بين الفاعل وخبره بمعنى "يكون ، تكون ، نكون ، يكونوا...")

(I am/I'm) a genius.

(He is/He's) a genius.

(She is/She's) a genius.

أنا عبقرى - أنا أكون عبقرياً.

هو عبقرى - هو يكون عبقرياً.

هي عبقرية - هي تكون عبقرية.

هو/هي "غير عاقل" عبقرى/عبقرية - هو/هي "غير عاقل" يكون/تكون عبقرى/عبقرية. (It is/It's) a genius.
أنت عبقرى - أنت تكون عبقرى. (You are/You're) a genius.
نحن عبقيون - نحن نكون عبقيين. (We are/We're) geniuses.
هم عبقيون - هم يكونوا عبقيين. (They are/They're) geniuses.

- يمكن الاختصار على الشكل التالي:

He is → He's , She is → She's , It is → It's

John is → John's , Ali is → Ali's

- يمكن الاختصار على الشكل التالي بشرط أن يكون الفاعل ضمير رفع فقط:

You are → You're , They are → They're , We are → We're
I am → I'm



- يستخدم الفعلان was , were :

(١) فعلاً مساعداً لتشكيل صيغ الماضي المستمر

(٢) فعلاً عادياً يربط بين الفاعل وخبره في الماضي بمعنى ماضى يكون "كان ، كانت ، كنت ، كُتّا ، كانوا..."

I was here.

أنا كنتُ هنا.

He was here.

هو كان هنا.

She was here.

هي كانت هنا.

It was here.

هو/هي "غير عاقل" كان/كانت هنا.

You were here.

أنت كنتَ هنا.

We were here.

نحن كنا هنا.

They were here.

هم كانوا هنا.

☆ verb to have ☆

تصريفه:

have

الحاضر:

has → He , She , It , اسم مفرد.

have → I , You , We , They , اسم جمع.

الماضي والتصريف الثالث:

had → I , He , She , It , You , We , They.

- have + -ing → having.
- have + -s → has.
- have + -ed → had.

- يمكن الاختصار على الشكل التالي بشرط أن يكون has فعلاً مساعداً وليس عادياً:

He has → He's , She has → She's , It has → It's ,

John has → John's , Ali has → Ali's

- يمكن الاختصار على الشكل التالي بشرط أن يكون "have , had" فعلاً مساعداً وليس عادياً وأن يكون الفاعل ضمير رفع فقط:

I have → I've , You have → You've , We have → We've ,
They have → They've

He had → He'd , She had → She'd , It had → It'd (تادر)

I had → I'd , You had → You'd , We had → We'd ,
They had → They'd

يستخدم الفعلان has , have :

(فعلاً مساعداً لتشكيل صيغة الحاضر والمستقبل التام والمستمر التام

(فعلاً عادياً بمعنى "يملك (لدى) ، يتناول ، يجري (يقوم بـ)".

He has friends.

هو يملك أصدقاء. أو هو لديه أصدقاء.

She has friends.

هي تملك أصدقاء. أو هي لديها أصدقاء.

It has friends.

هو/هي "غير العاقل" يملك/تملك أصدقاء. أو هو/هي لديه/لديها أصدقاء.

I have friends.

أنا أملك أصدقاء. أو أنا لدي أصدقاء.

You have friends.
We have friends.
They have friends.

أنت تملك أصدقاء. أو أنت لديك أصدقاء.
نحن نملك أصدقاء. أو نحن لدينا أصدقاء.
هم يملكون أصدقاء. أو هم لديهم أصدقاء.
(٣) فعلاً عادياً يتبعه "to" بمعنى "يجب على".

He has to go now.
She has to go now.
It has to go now.
I have to go now.
You have to go now.
We have to go now.
They have to go now.

يجب عليه أن يذهب الآن.
يجب عليها أن تذهب الآن.
يجب عليه/عليها "غير العاقل" أن يذهب/تذهب الآن.
يجب عليّ أن أذهب الآن.
يجب عليك أن تذهب الآن.
يجب علينا أن نذهب الآن.
يجب عليهم أن يذهبوا الآن.

- يستخدم الفعل had: / يجب أن تكون أدلة على الماضي في الجملة لكي تستخدم had

(١) فعلاً مساعداً لتشكيل صيغة الماضي التام والمستمر التام "تدرس بالتفصيل في البحث الرابع".
(٢) فعلاً عادياً ماضي has , have بمعنى "كان لدى ، تناول ، جرى (قام بـ)".

He had friends. before 10 years

هو كان لديه أصدقاء.

She had friends. = =

هي كانت لديها أصدقاء.

It had friends. = =

هو/هي "غير العاقل" كان لديه/كانت لديها أصدقاء.

I had friends. = =

أنا كان لدي أصدقاء.

You had friends. = =

أنت كان لديك أصدقاء.

We had friends. = =

نحن كان لدينا أصدقاء.

They had friends. =

هم كانوا لديهم أصدقاء.

(٣) فعلاً عادياً يتبعه "to" بمعنى ماضي "have to" أو "كان يجب على".

He had to go now last week

كان يجب عليه أن يذهب الآن قبل أسبوع.

أدلة الماضي / last week / month / year / day

before 2 days / 3 weeks / 4 months / 6 years

Yesterday —

UNIT 3

3.1 am/are/is

Negative

I	'm not (am not)	a teacher. from Spain.
He She	isn't (is not)	married. very well.

Yes/No questions and short answers

Are you married?	Yes, I am. No, I'm not.
Is she a teacher?	Yes, she is. No, she isn't.
Is he English?	Yes, he is. No, he isn't.
Is her name Alice?	Yes, it is. No, it isn't.

3.2 Verb to be

Positive

I	'm (am)	from the US.
He She It	's (is)	
You We They	're (are)	

Negative

I	'm not	English.
He She It	isn't	
You We They	aren't	

Questions with question words

What	is your name? is her address? is his phone number?
Where	are you from? is he from? are they from?
How old	are you? are they?

Answers

*John Mason.
16, Albert Road, Bristol.
01693 456729.*

From Spain.

*I'm 16.
They're 8 and 10.*

Yes/No questions

Is	he she it	American?
Are	you we they	married?

Short answers

*Yes, he is.
No, she isn't.
Yes, it is.*

*Yes, I am.
No, we aren't.
No, they aren't.*

have/has

Have is an irregular verb.

I You We They	have	a good job. a computer.
He She It	has	

Exercise on **Have/ Has/ Had** as main verb

Fill in the blankets with **Have/ has/ had**?

1. He **has** a blue car.
 2. I **have** a pet cat.
 3. I **had** a car two years ago.
 4. We _____ a big garden.
 5. She _____ a beautiful dress.
 6. You _____ a kind brother.
 7. It _____ long legs.
 8. They _____ their breakfast 6:30 am.
 9. Ahmed and Samir _____ same phones.
 10. The city _____ cars more than the people.
 11. The tree _____ many branches.
 12. I _____ many friends in the class.
 13. I _____ a good sleep last night.
 14. They _____ a big house before 3 years.
 15. My grandfather _____ black hair when he was young.
 16. I _____ a dog when I was a child.
 17. The children _____ a lot of fun yesterday.
 18. We _____ meeting before 2 months.
-

UNIT 3

3.1 am/are/is

Negative

I	'm not (am not)	a teacher. from Spain.
He She	isn't (is not)	married. very well.

Yes/No questions and short answers

Are you married?	Yes, I am. No, I'm not.
Is she a teacher?	Yes, she is. No, she isn't.
Is he English?	Yes, he is. No, he isn't.
Is her name Alice?	Yes, it is. No, it isn't.

3.2 Verb to be

Positive

I	'm (am)	from the US.
He She It	's (is)	
You We They	're (are)	

Negative

I	'm not	English.
He She It	isn't	
You We They	aren't	

Questions with question words

What	is your name? is her address? is his phone number?
Where	are you from? is he from? are they from?
How old	are you? are they?

Answers

*John Mason.
16, Albert Road, Bristol.
01693 456729.*

From Spain.

*I'm 16.
They're 8 and 10.*

Yes/No questions

Is	he she it	American?
Are	you we they	married?

Short answers

*Yes, he is.
No, she isn't.
Yes, it is.

Yes, I am.
No, we aren't.
No, they aren't.*

have/has

Have is an irregular verb.

I You We They	have	a good job. a computer.
He She It	has	

ضمائر الملكية Possessive Pronouns:

- قد يلتبس على دارس اللغة الانجليزية الفرق بين صفات الملكية وضمائر الملكية. ولنع هذا الالتباس يمكن الانتباه إلى أن صفات الملكية يتبعها الاسم الموصوف بها، أما ضمائر الملكية فهي كلمات منفردة تحمل محل صفات الملكية وتسبقها الاسم الموصوف بها. وفيما يلي يوضح الفارق بين صفات الملكية وضمائر الملكية:

صفات الملكية Possessive Determiners	ضمائر الملكية Possessive Pronouns
This is my house. هذا منزلي.	This house is mine. هذا المنزل لي.
This is your house. هذا منزلك.	This house is yours. هذا المنزل لك.
This is his house. هذا منزله.	This house is his. هذا المنزل له.
This is her house. هذا منزلها.	This house is hers. هذا المنزل لها.
This is its house. هذا منزله "غير العاقل".	This house is its. هذا المنزل له "غير العاقل".
This is our house. هذا منزلنا.	This house is ours. هذا المنزل لنا.
This is their house. هذا منزلهم.	This house is theirs. هذا المنزل لهم.

- بعد حرف الجر "of" يأتي ضمير ملكية دائماً وليس صفة ملكية.

I go to the cinema with a friend of mine. أنا أذهب إلى السينما مع صديق لي.

I go to the cinema with my friend. أنا أذهب إلى السينما مع صديقي.

- إذا كان الفاعل اسم مفرد، يصاغ للملكية بإضافة المقطع 's في آخر الاسم. مثل:

This is Carla's house. هذا منزل كارلا.

- إذا كان الفاعل اسم جمع، يصاغ للملكية بإضافة المقطع ' في آخر الاسم بشرط أن يكون الجمع مصاغاً ب-s أو -es. مثل:

This is boys' house. هذا منزل الأولاد.

Exercises on the possessive's adjectives

(my, your, his, her, its, our, their)

تمارين عن صفات الملكية

Underline or choose the correct possessive adjective?

1. The boy likes _____ school. (his/ her)
2. Mary sees _____ mother every day. (her/ his).
3. My friends bring _____ children to the work. (**our/ their**).
4. The cat eats _____ food. (**her/ its**)
5. I often forget _____ wallet. (**my/ our**).
6. We bring _____ pencils to class. (**our/ their**)
7. They never do _____ homework. (**our/ their**).
8. Ali sometimes wears _____ his green T.shirt. (**her/ his**)
9. She likes to presents to _____ grandchildren. (**her/ his**).
10. The bird always sleeps in _____ nest. (**her/ its**).
11. I sometimes walk to _____ school. (**our/ my**).
12. Where is (I) _____ book? (**my/ our**)
13. Here is (We) _____ teacher. (**their/ our**)
14. She goes to the school with (she) _____ brother. (**her/ his**)
15. (they) _____ father works in the factory. (**their/ his**)
16. (you) _____ laptop is very expensive. (**your/ their**).
17. (it) _____ name is Bobby. (**his/ its**).
18. (he) _____ favorite hobby is tennis. (his/ her).

Unit two

1

ضمائر الفاعل

Subjective
pronouns

الضمائر الشخصية Personal Pronouns:

- تستخدم للدلالة عن المتكلم والمخاطب والغائب وتنقسم بحالتها الإعرابية إلى:

للتعبير عن الفاعل.

أولاً/ ضمائر الزمير Subject

للتعبير عن المتكلم المفرد بمعنى "أنا".

I

- يكتب حرف I دائماً بحرف كبير Capital Letter مهما كان موقعه في الجملة.

I play football.

أنا أَلْعَب كرة القدم.

I am a hero.

أنا بطل.

للتعبير عن المتكلمين بحالة الجمع بمعنى "نحن".

We

We play football.

نحن نَلْعَب كرة القدم.

We are heroes.

نحن أبطال.

للتعبير عن المخاطب المفرد والجمع للمذكر والمؤنث بمعنى "أنت ، أنتِ ، أنتما ، أنتم ، أنتن".

You

You play football.

أنتَ تَلْعَب كرة القدم.

أنتِ تَلْعَبين كرة القدم.

أنتما تَلْعَبان كرة القدم.

أنتم تَلْعَبون كرة القدم.

أنتن تَلْعَبين كرة القدم.

You are a hero.

أنتَ بطل.

أنتِ بطلة.

You are heroes.

أنتما بطلان.
أنتم أبطال.
أنتن بطلات.

He plays football.

He is a hero.

للتعبير عن الغائب المفرد المذكر بمعنى "هو".

He

هو يلعب كرة القدم.

هو بطل.

She plays football.

She is a hero.

للتعبير عن الغائب المفرد المؤنث بمعنى "هي".

She

هي تلعب كرة القدم.

هي بطلة.

It rains daily.

للتعبير عن الغائب المفرد غير العاقل بمعنى "هو ، هي لغير العاقل".

It

إنها تمطر يومياً.

It is large.

إنه كبير.

إنها كبيرة.

They play football.

They are heroes.

للتعبير عن الغائبين بحالة الجمع للمذكر والمؤنث وغير العاقل بمعنى "هما ، هم ، هن".

They

هما يلعبان كرة القدم.

هم يلعبون كرة القدم.

هن يلعبن كرة القدم.

هما بطلان.

هم أبطال.

هن بطلات.

بعض الملاحظات حول الضمائر الشخصية

(١) يمكن أن تُترجم الضمائر الشخصية إلى:

I → إني , He → إنه , She → إنها , We → إنا , They → إنهم , It → إنها , إنه , إنه دورك.

It is your turn.

(٢) يستخدم غالباً الضميران He , him للتحدث عن الحيوانات الأليفة المذكرة.

He is my dog.

إنه كلب.

(٣) يستخدم غالباً الضميران She , her للتحدث عن الحيوانات الأليفة المؤنثة.

She is my cat.

إنها قطي.

(٤) حالياً يستعمل الضميران She , her لغير العاقل المؤنثة كالسفن والطائرات والدول والمدن.

(٥) يستعمل الضمير It للتحدث عن شخص غير معروف تماماً "مجهول الهوية".

Who is there? It is a milkman.

من هناك؟ إنه بائع الحليب.

ويستعمل الضمير It للتركيز عن الفاعل.

It is my brother who told me.

إنه أخي الذي أخبرني.

وأيضاً للتعبير عن الطقس والوقت والمسافة.

It is a hot day.

إنه يوم حار.

الفاعل	الضمير	نوع الضمير
I		متكلم مفرد
You		مخاطب مفرد
He		غائب مفرد مذكر
She		غائب مفرد مؤنث
It		غائب مفرد غير عاقل
We		متكلم جمع
You		مخاطب جمع
They		غائب جمع

Exercises on Personal pronouns (subjective pronouns)

(I, they, we, you, he, she, it)

تمارين عن الضمائر الشخصية (ضمائر الفاعل أو الرفع)

Write the proper **Subjective pronoun** in the following sentence?

1. (Omar) _____ He _____ is a teacher. عمر معلم
 2. (Sarah) _____ She _____ is an engineer. سارة مهندسة
 3. (Ali) _____ is 47 years old.
 4. (Samir and Zaid) _____ are lawyers.
 5. (the cat) _____ is on the roof.
 6. Where are _____ from?, _____ am from Iraq.
 7. (Samir, Zaid, and I) _____ are friends.
 8. (the books) _____ are old.
 9. How old are _____? _____ am 24 years old.
 10. (Ahmed, Samir, and Zaid) _____ work in the hospital.
 11. (my pen) _____ is under the table.
 12. (the dog and cat) _____ are my pets.
 13. (my cousin and his friend) _____ are at the mall.
 14. (my brother and I) _____ live together.
 15. (the weather) _____ is cold today.
 16. (the door) _____ is locked.
 17. (these houses) _____ are beautiful.
-

UNIT 5

5.1 Present Simple: I / you / we / they

Positive أكله الحبيبة

I	like coffee.
You	play tennis.
We	live in London.
They	speak two languages.
	have a good job.

المصارع البسيط

نستخدم المصارع البسيط
في التوايبت / العادات اليومية
الكفانة

Negative الغفرا

I		like tennis.
You	don't	speak French.
We		work in a restaurant.
They		

نستخدم Do كفعل
نستخدم في السؤال
والغفرا كإفعل
الفواعل

Questions with question words السؤال

Where		you live?
What sports	do	we like?
How many languages		they speak?

They
We
I
You } do

Yes/No questions and short answers

Do you like football?	Yes, I do. No, I don't.
Do they speak English?	Yes, they do. No, they don't.

Do you like tea? Yes, I do. NOT Yes, I like.

5.2 a/an

We use *an* before words that begin with *a*, *e*, *i*, *o*, and *u*.

an engineer

an English dictionary

an ice-cream

an orange

an umbrella

but

a car

a burger

...

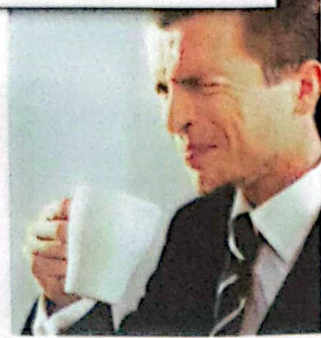
Negatives

3 **T5.3** Listen and repeat.

☹ I don't like tennis.



☹ I don't like coffee.



4 Say three things *you* don't like from pictures 1–15 on p32.

I don't like oranges, coffee, or tea.

GRAMMAR SPOT

Positive I like ice-cream.

Negative I don't like tennis. **don't** = do not

5 **T5.4** Listen to Harvey. Complete his sentences.

HARVEY



SPORTS

'I like sports a lot. I like _____ and _____ but I don't like _____ and I don't like _____ very much.'

FOOD AND DRINK

'I like burgers and _____. And I like _____ food a lot. But I don't like _____ food and I don't like _____. I like _____ and I love _____.'

Questions *I, you, we, they*

6 **T5.5** Listen and repeat.

Do you like football? Yes, I do.

Do you like tennis? No, I don't.



7 Work with a partner. Ask and answer about sports, food, and drinks.

Do you like football?

Yes, I do.

Do you like tennis?

No, I don't, but I like swimming.

8 **T5.6** Harvey has a twin sister, Eva. Listen to them. What do they like? (✓) What don't they like? (X) What do they say? Write the adjectives.



exciting
delicious
great
fantastic
awful

HARVEY **EVA**

1 pizza	✓	✓	<u>delicious</u>
2 ice-cream	—	—	—
3 tea	—	—	—
4 skiing	—	—	—
5 football	—	—	—

9 Talk about Harvey and Eva with a partner. What do they like?

They like pizza and ...

GRAMMAR SPOT

Positive I/You/We/They like football.

Question What do you/they like?
Do you/they like ...?

Short answers Yes, I/we/they do.
No, I/we/they don't.

►► Grammar Reference 5.1 p125

PRACTICE

Reading and speaking

1 Look at the pictures. What's Colin's job?

T5.7 Read and listen to the text.

COLIN BRODIE FROM DUNDEE

'Hello! My name's Colin Brodie. I come from Dundee in Scotland, but now I live and work in London. I have a very small flat near the centre. I live there with two friends. I'm a waiter and I'm also a student. I work part-time in an Italian restaurant. I eat Italian food and I drink Italian coffee after dinner. I speak two languages – Spanish and French, but I don't speak Italian. And I don't play sports. I want to be an engineer.'



2 T5.8 Listen to the conversation with Colin.

Complete his answers.

Questions

Colin's answers

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1 Where do you come from? | I <u>come</u> from Scotland, from Dundee. |
| 2 Do you live in Dundee? | No, I <u>don't</u> . I _____ and _____ in London. |
| 3 Do you live with friends? | Yes, I <u>do</u> . I _____ with two friends. |
| 4 Where do you work? | I _____ in an Italian restaurant. |
| 5 Do you like Italian food? | Yes, I _____. I _____ it a lot. |
| 6 Do you drink Italian coffee? | Yes, I _____. I _____ coffee, but I _____ drink tea. I _____ like it. |
| 7 Do you like your job? | No, I _____. I want to be _____. |
| 8 Do you speak Italian? | No, I _____. I _____ Spanish and French, but I _____ speak Italian. |

T5.8 Listen again and check. Practise the questions.

3 Ask and answer the questions with a partner.

Give true answers about you.

GRAMMAR SPOT

a or an?

a small flat an engineer a waiter an Italian restaurant

Write a or an.

_____ ice-cream _____ orange _____ student _____ English car _____ computer

▶▶ Grammar Reference 5.2 p125

Vocabulary

4 Match a verb in A with a line in B

A	B
have	Lebanese food
live	sports
work	in a flat
come	two brothers
eat	in a bank
drink	from Japan
play	to be a millionaire
speak	coffee
want	Arabic



Listening and speaking

5 **T5.9** Listen to three conversations.
Where is Colin? Who says these lines?

- 1 *Bye, Colin. See you later.*
- 2 *I work late on Fridays.*
- 3 *Do you want to order?*
- 4 *Do you have a list?*
- 5 *I like your food the best.*
- 6 *Do you want to speak to your brother?*

Look at **T5.9** on p114. Practise the conversations in groups of three.

Talking about you

6 Work with a partner. Complete the questions, then ask and answer them about you.

- 1 Where _____ you come from?
- 2 Do you _____ in a house or a flat?
- 3 Where _____ you work?
- 4 _____ you like your work?
- 5 How many languages _____ you _____?
- 6 Do you _____ Lebanese food?
- 7 What _____ do you play?
- 8 _____ you _____ to be a millionaire?

Check it

7 Tick (✓) the correct sentence.

- 1 ☐ Live you in Abu Dhabi?
☐ Do you live in Abu Dhabi?
- 2 ☐ Where do you come from?
☐ Where you come from?
- 3 ☐ Do you speak Arabic?
☐ Are you speak Arabic?
- 4 ☐ I don't speak Chinese.
☐ I no speak Chinese.
- 5 ☐ 'Do you like football?' 'Yes, I like.'
☐ 'Do you like football?' 'Yes, I do.'
- 6 ☐ He's a engineer.
☐ He's an engineer.