

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	فهم عام حول موضوع الحاسبات	تطوير أجيل الحاسوب	شرح المادة العلمية	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية كورس.
٢	٢		مزايا الحاسوب ومجالات استخدامه	حسب المنهج	
٣	٢		تصنيف الحاسوب من حيث الحجم والنوع	المتبع.	
٤	٢		مكونات الحاسوب	حث الطلبة على	
٥	٢		الأجزاء المادية للحاسوب.	المشاركة	
٦	٢		المكونات البرمجية.	التفاعلية.	
٧	٢		حاسوبك الشخصي مفهوم امن الحاسوب وتراخيص البرامج	حل التمارين لكل موضوع بواسطة الطلبة واشراك اكبر قدر ممكن من الطلبة.	
٨	٢		اخلاق العالم الالكتروني، اشكال التجاوزات، امن الحاسوب، خصوصية الحاسوب		
٩	٢		تراخيص برامج الحاسوب وانواعها، الاختراق الالكتروني، برامج خبيثة، اهم الخطوات اللازمة للحماية من الاختراق		
١٠	٢		تعريف نظام التشغيل، الوظائف، الأهداف، التصنيف.		
١١	٢		نظام التشغيل،		
١٢	٢		شريط المهام، الايقونات، الملفات، المجلدات		
١٣	٢		مكونات سطح المكتب		
١٤	٢		عمليات النوافذ، لوحة التحكم		
١٥	٢		الاعدادات الشائعة في الحاسوب		

١١. تقييم المقرر

امتحان الشهر الأول من ١٥ درجة و امتحان الشهر الثاني من ١٥ درجة. تقرير ٥ درجات و مشاركة ونشاط ٥ درجات, يصبح مجموع السعي ٤٠ درجة. امتحان نهاية الكورس ٦٠ درجة.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته
المراجع الرئيسية (المصادر)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الأول) أ.م.د. زياد محمد عبود أ.د. غسان حميد عبدالمجيد أ.م.د. امير حسين م.بلال كمال احمد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	مهارات الحاسوب والبرامج الجاهزة
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	مواقع الكترونية متعددة وكتب الكترونية خاصة بالحاسوب

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي : قسم الحديث وعلومه

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: حقوق لسان

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في العلوم الاسلامية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف : / / 202

تاريخ ملء الملف: 12 / 9 / 2023

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. فلاح حسن محمد

التاريخ :

٥.٣.٢٠٢٣
فتاح حسن محمد
م. القبول والتسجيل العامة والدراسة بالكلية

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. جمال لطيف حسين

التاريخ :

أ.د. جمال لطيف حسين
رئيس قسم الحديث وعلومه

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د. كفاح صابر رشيد

التاريخ :

التوقيع :



مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور

أنور فارس عبد العزيز
عميد كلية العلوم الإسلامية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
حقوق انسان / المرحلة الاولى	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2023- 2024 الفصل (الكورس) الاول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
بداية الكورس الاول	
5. أشكال الحضور المتاحة	
صفي حضوري و (الكتروني مدمج)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
45 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م سمير عبد عايد	الايمل: samir.ayed@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • يهدف المقرر الى التعرف بحقوق الانسان وعلاقتها بعلوم الحديث المهمة . وان طالب علم الحديث لابد ان يتعرف على هذا العلم وكيف نشأت حقوق الانسان وتطور ، واهم الجمعيات والمعاهدات والمؤلفات فيها • تفعيل دور وبيان حقوق الفرد من ذكر او انثى بالضوابط الشرعية ليحتل مكانه الحقيقي بين العلوم الاسلامية وتبيان كيفية التعامل مع النسيج الاجتماعي • تربية جيل من الشباب يحمل ثقافة الحريات والحقوق ومنها معرفة ما له وما عليه من حقوق وواجبات مستمدة من الشريعة الاسلامية و السنة النبوية مستقاة من منابعها الاصلية ومصادرنا الصحيحة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:</p> <p><u>أولاً استراتيجيات التعليم:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1- استراتيجية المحاضرة أو الالقاء. 2- استراتيجية المناقشة. 3- استراتيجية حل المشكلات. 4- استراتيجية التعلم القائم على المشاريع. 5- استراتيجية التعليم التعاوني. 6- استراتيجية العصف الذهني.

7- التعليم بالاستكشاف (البحث والاستقصاء).

8- التعليم الالكتروني.

ثانياً استراتيجيات التعلم:

1- الممارسة المتباعدة.

2- المذاكرة.

3- الاستنتاج.

4- التبديل بين الافكار.

5- تقديم الامثلة.

6- الترميز المزدوج.

ثالثاً السياسات المتبعة بالمقرر:

1- سياسة الحضور والغياب.

2- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد.

3- إجراءات السلامة والوقاية الصحية ، التلقيح ضد الاوبئة .

4- الغش والخروج عن النظام الصفي من خلال قانون انضباط الطلبة.

5- إعطاء الدرجات.

6- الخدمات المتوفرة بالجامعة و التي تسهم في دراسة المادة (المكتبات و المراكز البحثية).

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	التعريف بالحقوق	تعريف الحقوق لغة و اصطلاحاً	المحاضرات النظرية	اسئلة نقاشية
الثاني	3	حقوق الانسان في الحضارات القديمة	الحضارة الاغريقية	المحاضرات النظرية	اسئلة نقاشية
الثالث	3	حقوق الانسان في الحضارات القديمة	الحضارة اليونانية والمصرية	المحاضرات النظرية	واجبات وتقارير
الرابع	3	حقوق الانسان في الحضارات القديمة	حضارة وادي الرافدين	المحاضرات النظرية	اسئلة نقاشية
الخامس	3	حقوق الانسان في الديانات	الديانة اليهودية	المحاضرات النظرية	حلقات نقاشية
السادس	3	في الديانة اليهودية	نشونها ومميزاتها	المحاضرات النظرية	اسئلة مكثفة
السابع	3	في الديانة المسيحية	نشونها ومميزاتها	المحاضرات النظرية	واجبات وتقارير

الثامن	3	الديمقراطية	تعريفها لغة واصطلاحا	امتحان الشهر الاول
التاسع	3	الدستور	تعريفه لغة واصطلاحا	محاضرات النظرية حلقات نقاشية واختبارات
العاشر	3	مصادر تشريع القوانين	المصادر الاوربية الفرنسية	محاضرات النظرية حلقات نقاشية واختبارات
الحادي عشر	3	الدستور العراقي	نشأته وتاريخه	محاضرات النظرية حلقات نقاشية واختبارات
الثاني عشر	3	حقوق الانسان في الدستور العراقي	اهم المواد المذكورة	محاضرات النظرية اسئلة نقاشية
الثالث عشر	3	المنظمات العالمية في حقوق الانسان	اهم هذه المنظمات	محاضرات النظرية اسئلة نقاشية
الرابع عشر	3	الحريات	الحريات وفق الضوابط الشرعية	محاضرات النظرية اسئلة نقاشية
الخامس عشر	3	امتحان		امتحان الشهر الثاني

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

حقوق الانسان والطفل والمرأة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
حقوق الانسان	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

أساليب التقييم ومتطلبات المقرر:

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- 1- التحضير اليومي والامتحانات اليومية (5%)
- 2- الامتحان الشفوي (5%)
- 3- امتحان الشهر الاول (10%)
- 4- امتحان الشهر الثاني (10%)
- 5- البحوث والتقارير (10%)
- 6- الاختبار النهائي (60%)

12. مصادر التعلم والتدريس

حقوق الانسان والطفل والمرأة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
حقوق الانسان	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي : قسم الحديث وعلومه

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: الجرح والتعديل

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في العلوم الاسلامية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف : / / 202

تاريخ ملء الملف: 12 / 9 / 2023

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. فلاح حسن محمد

التاريخ :

أ.م.د.
فلاح حسن محمد
م.م. العميد المساعد للدراسات والبحوث

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. جمال لطيف حسين

التاريخ :

أ.د. جمال لطيف حسين
رئيس قسم الحديث وعلومه

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د. كفاح صابر رشيد

التاريخ :

التوقيع :



مصادقة السيد العميد
الأستاذ الدكتور

أنور فارس عبد العزيز
عميد كلية العلوم الإسلامية

1. رؤية البرنامج

تشر ثقافة الحديث النبوي الشريف في ظل غياب ثقافي اجتماعي واسع وفي وقت يتعرض فيه الإسلام الى هجمات من التشويه والتحريف ليظهر للعالم ديناً تبنى الإرهاب والقتل والتخريب .

2. رسالة البرنامج

تفعيل دور الجرح والتعديل وهو فرع من علوم الحديث النبوي الشريف ليحتل مكانه الحقيقي من بين العلوم الإسلامية بوصفه المصدر الثاني للتشريع الإسلامي بعد القرآن الكريم بما يمثله من سنة قولية جاءت على لسان النبي او فعليه او تقريرية (صلى الله عليه وسلم) .

3. اهداف البرنامج

- 1-تربية جيل من الشباب يحمل ثقافة الحديث النبوي الشريف ومنها معرفة منهج كل محدث مستقاة من منابعها الاصلية ومصادرنا الصحيحة .
- 2-اعداد كوادر أكاديمية تملأ الفراغ العلمي في الجامعات الإسلامية من تخصص الحديث النبوي الشريف ومن فروع مادة الجرح والتعديل الذي يعتبر تخصصاً نادراً في مجال العلوم الإسلامية .
- 3-دراسة علوم الحديث في إطار منهج خاص وبمعزل عن الاخرى بعد أن كانت دراسته ضمن اقسام اصول الدين وعلوم القرآن .

4. الاعتماد البرامجي

نعم - كلية العلوم الاسلامية

5. المؤثرات الخارجية الاخرى

لا توجد

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
		45 وحدة		متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري		
45	الجرح والتعديل		الرابعة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

10. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص			ملاك	محاضر
استاذ مساعد	علوم اسلامية	حديث نبوي		ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

اصول الجرح والتعديل – نور الدين عتر ، كتب الجرح والتعديل عامة

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى	
	1ج	2ج	3ج	4ج	1ب	2ب	3ب	4ب					1أ

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الجرح والتعديل	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول 2023 - 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023-9-12	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
(45) ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. ضرغام عدنان محسن Email: thargam310@tu.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<p>1-تربية جيل من الشباب يحمل ثقافة الحديث النبوي الشريف وتخصيص مادة الجرح والتعديل مستقاة من منابعها الاصلية ومصادرنا الصحيحة .</p> <p>2-اعداد كوادر أكاديمية تملأ الفراغ العلمي في الجامعات الإسلامية من تخصص الجرح والتعديل وهو فرع اصيل من علوم الحديث النبوي الشريف الذي يعتبر تخصصاً نادراً في مجال العلوم الإسلامية .</p> <p>3-دراسة علم الجرح والتعديل في إطار منهج تكلمي وبمعزل عن الاخرى بعد أن كانت دراسته ضمن علوم الحديث المتعددة.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	اكاديمي – حكومي

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	التعريف بعلم الجرح والتعديل في اللغة والاصطلاح	اصول الجرح والتعديل	المحاضرات النظرية	اسئلة نقاشية
الثاني	3	اهمية علم الجرح والتعديل ومشروعية الجرح والتعديل	اصول الجرح والتعديل	المحاضرات النظرية	اسئلة نقاشية
الثالث	3	تاريخ الجرح والتعديل الجرح والتعديل عند الصحابة وعند التابعين ثم علماء الحديث المتقدمين	اصول الجرح والتعديل	المحاضرات النظرية	واجبات وتقارير
الرابع	3	مقياس الجرح والتعديل وبيان صفة من تقبل روايته	اصول الجرح والتعديل	المحاضرات النظرية	اسئلة نقاشية
الخامس	3	عدالة ال البيت والصحابة رضي الله عنهم اجمعين	اصول الجرح والتعديل	المحاضرات النظرية	حلقات نقاشية
السادس	3	صفة من تقبل روايته سوى الصحابة	اصول الجرح والتعديل	المحاضرات النظرية	اسئلة مكثفه
السابع	3	الشروط المعتمدة في الجرح والمعدل	اصول الجرح والتعديل	المحاضرات النظرية	واجبات وتقارير
الثامن	3	امتحان	اصول الجرح والتعديل		امتحان الشهر الاول
التاسع	3	شروط الجرح والتعديل	اصول الجرح والتعديل	المحاضرات النظرية	حلقات نقاشية واختبارات
العاشر	3	بيان ما يعدل به الراوي او يجرح	اصول الجرح والتعديل	المحاضرات النظرية	حلقات نقاشية واختبارات
الحادي عشر	3	الفاظ الجرح والتعديل	اصول الجرح والتعديل	المحاضرات النظرية	حلقات نقاشية واختبارات
الثاني عشر	3	مراتب التعديل	اصول الجرح والتعديل	المحاضرات النظرية	اسئلة نقاشية
الثالث عشر	3	مراتب الجرح	اصول الجرح والتعديل	المحاضرات النظرية	اسئلة نقاشية
الرابع عشر	3	الجرح والتعديل اذا اجتمعا ايهما اولى	اصول الجرح والتعديل	المحاضرات النظرية	اسئلة نقاشية
الخامس عشر	3	امتحان			امتحان الشهر الثاني

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
السعي : الامتحان النظري : (20) ، امتحان يومي (10) ، التقارير والمناقشة (10) .	
امتحان نهاية الكورس : (60) .	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اصول الجرح والتعديل - للدكتور نور الدين عتر
المراجع الرئيسية (المصادر)	الجرح والتعديل لابن ابي حاتم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مقدمات كتب الحديث النبوي .
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة- الشبكة العنكبوتية

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي : قسم الحديث وعلومه

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: اصول تخریج , كربت

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في العلوم الاسلامية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف : / / 202

تاريخ ملء الملف : 12 / 9 / 2023

التوقيع :



اسم المعاون العلمي: أ.م.د. فلاح حسن محمد

التاريخ :

د.م.أ.
فلاح حسن محمد
م. القبول والتسجيل العامة والدراسات العليا

التوقيع :



اسم رئيس القسم: أ.د. جمال لطيف حسين

التاريخ :

أ.د. جمال لطيف حسين
رئيس قسم الحديث وعلومه

دقق الملف من قبل :



شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د. كفاح صابر رشيد

التاريخ :



التوقيع :



مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور

أنور فارس عبد الجبار
عميد كلية العلوم الإسلامية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اصول تخريج الحديث / المرحلة الثانية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2023- 2024 الفصل (الكورس) الاول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
بداية الكورس الاول	
5. أشكال الحضور المتاحة	
صفي حضوري و (الكتروني مدمج)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
45 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. م. سمير عبد عايد	الايمل: Samir.ayed@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>1- تربية جيل من الشباب يحمل ثقافة الحديث النبوي الشريف ومنها معرفة كيفية تخريج الاحاديث النبوية ومعرفة اهمية السنة النبوية مستقاة من منابعها الاصلية ومصادرنا الصحيحة .</p> <p>2- اعداد كوادر اكااديمية تملأ الفراغ العلمي في الجامعات الاسلامية من تخصص الحديث النبوي الشريف ومن فروعها مادة تخريج الحديث الذي يعتبر تخصصاً نادراً في مجال العلوم الاسلامية .</p> <p>3 - دراسة علوم الحديث في إطار منهج خاص بمعزل عن الاخرى بعد ان كانت دراسته من اقسام اصول الدين وعلوم القرآن .</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:</p> <p><u>أولاً استراتيجيات التعليم:</u></p> <p>1- استراتيجية المحاضرة أو الالقاء.</p> <p>2- استراتيجية المناقشة.</p> <p>3- استراتيجية حل المشكلات.</p> <p>4- استراتيجية التعلم القائم على المشاريع.</p> <p>5- استراتيجية التعليم التعاوني.</p>

- 6- استراتيجية العصف الذهني.
7- التعليم بالاستكشاف (البحث والاستقصاء).
8- التعليم الالكتروني.

ثانياً استراتيجيات التعلم:

- 1- الممارسة المتبادعة.
2- المذاكرة.
3- الاستنتاج.
4- التبديل بين الافكار.
5- تقديم الامثلة.
6- الترميز المزدوج.

ثالثاً السياسات المتبعة بالمقرر:

- 1- سياسة الحضور والغياب.
2- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد.
3- إجراءات السلامة والوقاية الصحية ، التلقيح ضد الايونة .
4- الغش والخروج عن النظام الصفي من خلال قانون انضباط الطلبة.
5- إعطاء الدرجات.
6- الخدمات المتوفرة بالجامعة و التي تسهم في دراسة المادة (المكتبات و المراكز البحثية).

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	التعريف بتخريج الحديث	تخريج الحديث لغة و اصطلاحاً	المحاضرات النظرية	اسئلة نقاشية
الثاني	3	تعريف الدراسة الاسانيد	نشأة دراسة الاسانيد	المحاضرات النظرية	اسئلة نقاشية
الثالث	3	خطوات دراسة تخريج الاحاديث	الخطوات الرئيسية والتكميلية	المحاضرات النظرية	واجبات وتقارير
الرابع	3	ترتيب الكتب في التخريج	الترتيب حسب القدم في الوفاة وحسب القوة	المحاضرات النظرية	اسئلة نقاشية
الخامس	3	كتاب نصب الراية	المؤلف ومنهجيته	المحاضرات النظرية	حلقات نقاشية
السادس	3	الدراية في تخريج احاديث الهداية	المؤلف ومنهجيته	المحاضرات النظرية	اسئلة مكثفة
السابع	3	التلخيص الحبير	المؤلف ومنهجيته	المحاضرات النظرية	واجبات وتقارير
الثامن	3	امتحان			امتحان الشهر الاول
التاسع	3	التعريف بكتب المسانيد	امثلة من كتب المسانيد	المحاضرات النظرية	حلقات نقاشية واختبارات
العاشر	3	التعريف بكتب الاطراف	امثلة عن كتب الاطراف	المحاضرات النظرية	حلقات نقاشية واختبارات

الحادي عشر	3	التعريف بكتب المعاجم	امثلة عن كتب المعاجم	المحاضرات النظرية	حلقات نقاشية واختبارات
الثاني عشر	3	طرق التخريج	الطريقة الاولى والثانية	المحاضرات النظرية	اسئلة نقاشية
الثالث عشر	3	طرق التخريج	الطريقة الثالثة والرابعة	المحاضرات النظرية	اسئلة نقاشية
الرابع عشر	3	دراسة الاسانيد والحكم على الحديث	الجرح والتعديل	المحاضرات النظرية	اسئلة نقاشية
الخامس عشر	3	امتحان			امتحان الشهر الثاني

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	حقوق الانسان والطفل والمرأة
المراجع الرئيسية (المصادر)	حقوق الانسان
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

أساليب التقييم ومتطلبات المقرر:

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- 1- التحضير اليومي والامتحانات اليومية (5%)
- 2- الامتحان الشفوي (5%)
- 3- امتحان الشهر الاول (10%)
- 4- امتحان الشهر الثاني (10%)
- 5- البحوث والتقارير (10%)
- 6- الاختبار النهائي (60%)

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اصول التخريج ودراسة الاسانيد للدكتور محمود الطحان
المراجع الرئيسية (المصادر)	صحيح البخاري ومسلم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	نصب الراية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي : قسم الحديث وعلومه

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : علم الرجال - أ.د. أديب محمد حسن

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في الحديث وعلومه

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/٢/١

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٣/١

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. فلاح حسن محمد

اسم رئيس القسم : أ.د. جمال لطيف حسين

التاريخ :

التاريخ : أ.د. جمال لطيف حسين
رئيس قسم الحديث وعلومه

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.د. كفاح صابر رشيد

التاريخ :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. نور فارس عبد العزيز
عميد كلية العلوم الإسلامية

١. رؤية البرنامج

نشر ثقافة الحديث النبوي الشريف في ظل غياب ثقافي اجتماعي واسع وفي وقت يتعرض فيه الإسلام الى هجمات من التشويه والتحرير فيظهر للعالم ديناً تبنى الإرهاب والقتل والتخريب .

٢. رسالة البرنامج

تفعيل دور علم الرجال وهو فرع من علوم الحديث النبوي الشريف ليحتل مكانه الحقيقي من بين العلوم الإسلامية بوصفه المصدر الثاني للتشريع الإسلامي بعد القرآن الكريم بما يمثل من سنة قولية جاءت على لسان النبي او فعلية او تقريرية (ﷺ) .

٣. اهداف البرنامج

- ١-تربية جيل من الشباب يحمل ثقافة الحديث النبوي الشريف ومنها معرفة اهمية علم الرجال مستفاداً من منابعها الاصلية ومصادرنا الصحيحة .
- ٢-اعداد كوادر أكاديمية تملأ الفراغ العلمي في الجامعات الإسلامية من تخصص الحديث النبوي الشريف ومن فروع مادة علم الرجال الذي يعتبر تخصصاً نادراً في مجال العلوم الإسلامية .
- ٣-دراسة علوم الحديث في إطار منهج خاص وبمعزل عن الاخرى بعد أن كانت دراسته ضمن اقسام اصول الدين وعلوم القرآن .

٤. الاعتماد البرامجي

نعم - كلية العلوم الإسلامية

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

لا توجد

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
		٤٥ وحدة		متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

*ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	٤٥	علم الرجال		الثالثة

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

١٠. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١. الهيئة التدريسية
أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
استاذ	عام	خاص			ملاك
	علوم اسلامية	حديث نبوي			محاضر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتاب الجرح والتعديل - للعتري ، كتب علم الرجال العامة

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى	
	١ ج	٢ ج	٣ ج	٤ ج	١ ب	٢ ب	٣ ب	٤ ب					١١
													الثالثة
													علم الرجال

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علم الرجال / الثالث	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ الفصل (الكورس) الثاني	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
بداية الكورس الثاني	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
صفي حضوري و (الكترونيمدمج)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٤٥ ساعة موزعة على ١٥ اسبوع في كل اسبوع ٣ ساعات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. أديب محمد حسن حسين ، adeebalhasany@ tu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • يهدف المقرر الى التعرف على معنى علم الرجال وعلاقته بعلوم الحديث المهمة . وان طالب علم الحديث لابد ان يتعرف على هذا العلم ومتى نشأ ومراحل تطوره واهم المصنفات والمؤلفات فيه. • ان يتعرف الطالب على مناهج العلماء في التأليف بهذا العلم. • تنمية ملكة التحليل و النقد من خلال ممارسة التطبيق على الامثلة المتنوعة.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية: <u>أولاً استراتيجيات التعليم:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ١- استراتيجية المحاضرة أو الالقاء. ٢- استراتيجية المناقشة. ٣- استراتيجية حل المشكلات. ٤- استراتيجية العصف الذهني. ٥- التعليم بالاستكشاف (البحث والاستقصاء). ٦- التعليم الالكتروني. <p><u>ثانياً استراتيجيات التعلم:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ١- المذاكرة. ٢- الاستنتاج. ٣- التبديل بين الافكار. ٤- تقديم الامثلة.

ثالثاً السياسات المتبعة بالمقرر:

- ١- سياسة الحضور والغياب.
- ٢- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد.
- ٣- إجراءات السلامة والوقاية الصحية ، التلقيح ضد الاوبئة .
- ٤- الغش والخروج عن النظام الصفي من خلال قانون انضباط الطلبة.
- ٥- إعطاء الدرجات.
- ٦- الخدمات المتوفرة بالجامعة و التي تسهم في دراسة المادة(المكتبات و المراكز البحثية).

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	ان يعرف الطالب ما المراد من علم علم الرجال وماهيته	تعريف علم الرجال لغة واصطلاحاً، وبيان اهميته	١- المحاضرة الحوار والمناقشة. ٢- التعليم التعاوني. ٣- البحث والاستقصاء ٤- العصف الذهني ٥- واجبات ٦- تقارير	الاختبارات التحريرية والشفوية (حلقة نقاشية)
الثاني	٣	التعرف على ان هناك علاقة بين علم الرجال وعلم بالاسناد	بيان نشأة علم الرجال والعلاقة بينه وبين علم الاسناد	١- المحاضرة الحوار والمناقشة. ٢- التعليم التعاوني. ٣- البحث والاستقصاء ٤- العصف الذهني ٥- واجبات ٦- تقارير	الاختبارات التحريرية والشفوية (حلقة نقاشية)
الثالث	٣	ان يعلم الطالب اهم خصائص علم الرجال	شروط صحة الرواية	١- المحاضرة الحوار والمناقشة. ٢- التعليم التعاوني. ٣- البحث والاستقصاء ٤- العصف الذهني ٥- واجبات ٦- تقارير	الاختبارات التحريرية والشفوية (حلقة نقاشية)
الرابع	٣	اطلاع الطلاب على اصناف علم الرجال	انواع الكتب المصنفة في هذا العلم	١- المحاضرة الحوار والمناقشة. ٢- التعليم التعاوني. ٣- البحث والاستقصاء ٤- العصف الذهني ٥- واجبات ٦- تقارير	الاختبارات التحريرية والشفوية (حلقة نقاشية)
الخامس	٣	اطلاع الطلاب على اصناف علم الرجال	مناهج العلماء في مصنفاتهم بهذا العلم	١- المحاضرة الحوار والمناقشة. ٢- التعليم التعاوني. ٣- البحث والاستقصاء ٤- العصف الذهني ٥- واجبات ٦- تقارير	الاختبارات التحريرية والشفوية (حلقة نقاشية)

الاختبارات التحريرية والشفوية (حلقة نقاشية)	١- المحاضرة الحوار والمناقشة. ٢- التعليم التعاوني. ٣- البحث والاستقصاء ٤- العصف الذهني ٥- واجبات ٦- تقارير	الصف الأول: كتب الطبقات	اطلاع الطلاب على اصناف علم الرجال	٣	السادس
الاختبارات التحريرية والشفوية (حلقة نقاشية)	١- المحاضرة الحوار والمناقشة. ٢- التعليم التعاوني. ٣- البحث والاستقصاء ٤- العصف الذهني ٥- واجبات ٦- تقارير	أولاً: كتاب الطبقات الكبرى لابن سعد ومنهج مؤلفه فيه	اطلاع الطلاب على اصناف علم الرجال	٣	السابع
الاختبارات التحريرية والشفوية (حلقة نقاشية)	١- المحاضرة الحوار والمناقشة. ٢- التعليم التعاوني. ٣- البحث والاستقصاء ٤- العصف الذهني ٥- واجبات ٦- تقارير	ثانياً: كتاب الطبقات لابن خياط ومنهج مؤلفه فيه	اطلاع الطلاب على اصناف علم الرجال	٣	الثامن
الاختبارات التحريرية والشفوية (حلقة نقاشية)	١- المحاضرة الحوار والمناقشة. ٢- التعليم التعاوني. ٣- البحث والاستقصاء ٤- العصف الذهني ٥- واجبات ٦- تقارير	الصف الثاني: كتب الصحابة	اطلاع الطلاب على اصناف علم الرجال	٣	التاسع
الاختبارات التحريرية والشفوية (حلقة نقاشية)	١- المحاضرة الحوار والمناقشة. ٢- التعليم التعاوني. ٣- البحث والاستقصاء ٤- العصف الذهني ٥- واجبات ٦- تقارير	أولاً: كتاب الاستيعاب في معرفة الاصحاب لابن عبد البر ومنهج المؤلف فيه	اطلاع الطلاب على اصناف علم الرجال	٣	العاشر
الاختبارات التحريرية والشفوية (حلقة نقاشية)	اللقاء والمناقشة	ثانياً: كتاب الإصابة في معرفة الصحابة لابن حجر ومنهج المؤلف فيه	اطلاع الطلاب على اصناف علم الرجال	٣	الحادي عشر

الاختبارات التحريرية والشفوية (حلقة نقاشية)	اللقاء والمناقشة	الصف الثالث: كتب الجرح والتعديل	اطلاع الطلاب على اصناف علم الرجال	٣	الثاني عشر
الاختبارات التحريرية والشفوية (حلقة نقاشية)	(حلقة نقاشية) ١- المحاضرة الحوار والمناقشة. ٢- التعليم التعاوني. ٣- البحث والاستقصاء ٤- العصف الذهني ٥- واجبات ٦- تقارير	اولا: كتاب كتاب الجرح والتعديل لابن ابي حاتم	اطلاع الطلاب على اصناف علم الرجال	٣	الثالث عشر
الاختبارات التحريرية والشفوية (حلقة نقاشية)	اللقاء والمناقشة والتقارير	اختبار الطلبة بما استوعبه من المادة	تنمية قدرات الطلاب على التطبيق العملي	٣	الرابع عشر
الاختبارات التحريرية والشفوية (حلقة نقاشية)	(حلقة نقاشية) ١- المحاضرة الحوار والمناقشة. ٢- التعليم التعاوني. ٣- البحث والاستقصاء ٤- العصف الذهني ٥- واجبات ٦- تقارير	عرض بحوث الطلبة وتقييمها ، اجراء الاختبار الفصلي النهائي	تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة.	٣	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
أساليب التقييم ومتطلبات المقرر:

- يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:
- ١- التحضير اليومي والامتحانات اليومية الامتحان الشفوي (٥%)
 - ٢- امتحان فصلي (١٠%)
 - ٣- البحوث والتقارير (حلقة نقاشية) (١٥%)
 - ٤- الامتحان النهائي (٧٠%)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات مجموعة من مصادر متصلة بالمادة
المراجع الرئيسية (المصادر)	١- كتاب " الطبقات الكبرى لابن سعد ٢- كتاب " الاصابة في معرفة الصحابة لابن حجر ٣- كتاب " الجرح والتعديل للعتري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	١- رسائل الماجستير والدكتوراه المتصلة بمادة علم الرجال والبحوث العلمية في المجالات المحكمة المتصلة بالمادة.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	الموسوعات العلمية الإلكترونية / الموسوعة الشاملة الحديثة

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الحديث وعلومه

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس حقوق انسان.

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في الحديث وعلومه

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/٩/١٢

التوقيع :

أ.م.د. فلاح حسن محمد

المعاون العلمي
م.د. الدكتور السون العمارة والدراسات العليا
التاريخ:

التوقيع :

أ.د. جمال لطيف حسين

رئيس القسم: أ.د. جمال لطيف حسين
رئيس قسم الحديث وعلومه
التاريخ :

دقق الملف من قبل
جامعة تكريت كلية العلوم الإسلامية
شعبة ضمان الجودة والإدارة الجامعية

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.د. كفاح صابر رشيد

التاريخ

التوقيع

التوقيع

الأستاذ الدكتور
أنور فارس عبد العزيز
عميد كلية العلوم الإسلامية

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

نشر ثقافة الحقوق والواجبات في ظل غياب ثقافي اجتماعي واسع في وقت يتعرض فيه الاسلام الى هجمات من التشويه والتحريف ليظهر للعالم ديناً تبنى الإرهاب والقتل والتخريب .

٢. رسالة البرنامج

تفعيل دور وبيان حقوق الفرد من ذكر او انثى بالضوابط الشرعية ليحتل مكانه الحقيقي بين العلوم الاسلامية وتبيان كيفية التعامل مع النسيج الاجتماعي

٣. اهداف البرنامج

- ١- تربية جيل من الشباب يحمل ثقافة الحريات والحقوق ومنها معرفة ما له وما عليه من حقوق وواجبات مستمدة من الشريعة الاسلامية و السنة النبوية مستقاة من منابعها الاصلية ومصادرنا الصحيحة . .
- ٢- دراسة حقوق الانسان في إطار منهج خاص بمعزل عن الاخرى بعد ان كانت دراسته من الاجتماع وغير ذلك .

٤. الاعتماد البرامجي

نعم - كلية العلوم الاسلامية .

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

لا توجد

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
		٤٥ وحدة		متطلبات القسم
				التدريب الصيفي

أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

٧ . وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	٤٥	حقوق انسان		الاولى

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

١٠ . طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١ . الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص	المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
	عام	خاص		ملاك
مدرس مساعد	علوم اسلامية	الحديث النبوي وعلومه		ملاك
				محاضر

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
	١ ج	٢ ج	٣ ج	٤ ج	١ ب	٢ ب	٣ ب	٤ ب				
٤ ج	٣ ج	٢ ج	١ ج	٤ ب	٣ ب	٢ ب	١ ب	٤ أ	٣ أ	٢ أ	١ أ	

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
حقوق انسان					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/٩/١٢					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكني)					
٤٥					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. سمير عبد عايد الأيميل: samir.ayed@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<p>١- تربية جيل من الشباب يحمل ثقافة عالية من التعامل مع الطلبة والاساتذة وفق الضوابط الشرعية.</p> <p>٢- اعداد كوادر اكايدمية تملأ الفراغ العلمي في الجامعات الاسلامية من تخصص حقوق الانسان في الشريعة الاسلامية ويكون فرع اصيل من علوم الشريعة الذي يعتبر تخصصاً نادراً في مجال العلوم الاسلامية .</p>		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			اكاديمي - حكومي		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	التعريف بالحقوق	تعريف الحقوق لغة واصطلاحاً	المحاضرات النظرية	اسئلة نقاشية
الثاني	٣	حقوق الانسان في الحضارات القديمة	الحضارة الاغريقية	المحاضرات النظرية	اسئلة نقاشية

الثالث	٣	حقوق الانسان في الحضارات القديمة	الحضارة اليونانية والمصرية	المحاضرات النظرية	واجبات وتقارير
الرابع	٣	حقوق الانسان في الحضارات القديمة	حضارة وادي الرافدين	المحاضرات النظرية	اسئلة نقاشية
الخامس	٣	حقوق الانسان في الديانات	الديانة اليهودية	المحاضرات النظرية	حلقات نقاشية
السادس	٣	في الديانة اليهودية	نشونها ومميزاتها	المحاضرات النظرية	اسئلة مكثفة
السابع	٣	في الديانة المسيحية	نشونها ومميزاتها	المحاضرات النظرية	واجبات وتقارير
الثامن	٣	الديمقراطية	تعريفها لغة واصطلاحا		امتحان الشهر الاول
التاسع	٣	الدستور	تعريفه لغة واصطلاحا	المحاضرات النظرية	حلقات نقاشية واختبارات
العاشر	٣	مصادر تشريع القوانين	المصادر الاوربية الفرنسية	المحاضرات النظرية	حلقات نقاشية واختبارات
الحادي عشر	٣	الدستور العراقي	نشاته وتاريخه	المحاضرات النظرية	حلقات نقاشية واختبارات
الثاني عشر	٣	حقوق الانسان في الدستور العراقي	اهم المواد المذكورة	المحاضرات النظرية	اسئلة نقاشية
الثالث عشر	٣	المنظمات العالمية في حقوق الانسان	اهم هذه المنظمات	المحاضرات النظرية	اسئلة نقاشية
الرابع عشر	٣	الحريات	الحريات وفق الضوابط الشرعية	المحاضرات النظرية	اسئلة نقاشية
الخامس عشر	٣	امتحان			امتحان الشهر الثاني

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	حقوق الانسان والطفل والمرأة
المراجع الرئيسية (المصادر)	حقوق الانسان
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

