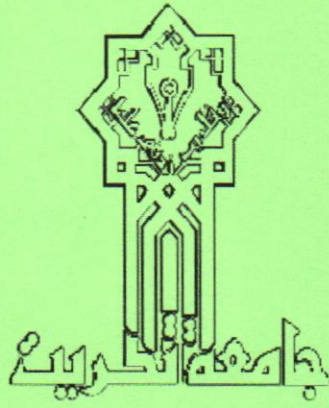




دليل الوصف الأكاديمي لقسم التفسير وعلوم القرآن



للسنة الدراسية

٢٠٢٤/٢٠٢٥



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعه تكريت

كلية العلوم الإسلامية

قسم التفسير وعلوم القرآن



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت.....

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية.....

القسم العلمي : قسم التفسير وعلوم القرآن.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس التفسير وعلوم القرآن.....

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في العلوم الإسلامية / تخصص التفسير وعلوم القرآن.....

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/١٠/٢٨

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/١٠/٢٨

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. فلاح حسن محمد

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. دحام مكي مرعي

التاريخ :

دقق الملف من قبل : شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ :

التوقيع :

الأستاذ المساعد الدكتور السيد العميد



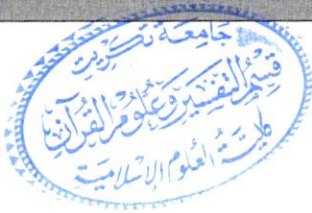
١. رؤية البرنامج

إعداد جيل من الدعاة الذين يحملون فهماً صحيحاً للدين الإسلامي على وفق ما أراده رب العالمين على يد كوادر علمية متخصصة يأخذون دورهم في بناء مجتمع مسلم تسوده المحبة والسلام.

٢. رسالة البرنامج

رغد المجتمع بكوادر علمية رصينة تمتلك القدرة على نشر مبادئ الدين الإسلامي في مختلف مجالات الحياة لتحقيق العزة والطمأنينة في الدنيا والآخرة.

٣. أهداف البرنامج



- ١- قبول طلبة ذوي مستوى علمي جيد وتنمية مؤهلاتهم وتحفيزها بشكل صحيح .
- ٢- تخريج جيل واع يؤمن بالرسالة الربانية، ويؤديها كما أمر الله تعالى
- ٣- تخريج دفعات من الطلبة لهم إمكانيات في مجال الخطابة وإلقاء الدروس والمحاضرات.
- ٤- بناء طلبة قادرين على مواجهة التحديات التي تواجه الأمة والوقوف على الشبهات التي تحيط بها .
- ٥- إعداد جيل من الدعاة والخطباء الذين يحملون العقيدة الصحيحة وعرضها للناس .
- ٦- القضاء على الذين يدعون إلى الخرافات التي دخلت على المجتمعات الإسلامية.
- ٧- دعوة الناس إلى الوحدة الإسلامية على هدي كتاب الله وسنة رسول الله (ﷺ) .
- ٨- الدعوة إلى الوسطية والاعتدال .
- ٩- محاربة الغلو والتطرف والوقوف بوجه المذاهب الهدامة التي تحاول تشويه الإسلام وصد الناس عنه ، والرد على شبهاتهم، وأفكارهم الباطلة.

٤. الاعتماد البرامجي

تم التقديم

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

عقد اتفاقية علمية مع جامعة الموصل ، عقد اتفاقية علمية مع جامعة سامراء ، عقد اتفاقية علمية مع جامعة الانبار.

٦. هيكلية البرنامج

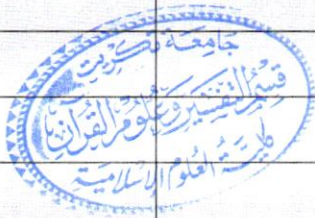
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٨	١٨	١٢%	
متطلبات الكلية	٩	١٨	١٢%	
متطلبات القسم	٣٩	٩٣	٦٨%	
التدريب الصيفي				
التطبيق العملي	(٦ اسابيع)	١٢	٨%	

*ممكّن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الأولى / الكورس الاول			نظري عملي
	SY1101	النحو	٣
	HQ1102	تاريخ القرآن	٣
	RM1103	التلاوة والحفظ	٢ ١
	MQ1104	أخلاق القرآن	٢
	Dh1105	حقوق الإنسان والديمقراطية	٢
	Co1106	الحاسوب	١ ٢
	EP1107	علم النفس التربوي	٢
	En1108	اللغة الانكليزية	٢
الأولى / الكورس الثاني			
	SY1208	النحو	٣
	Mo1209	الصرف	٣
	BP1210	السيرة النبوية	٢
	An1211	مدخل الى علم التفسير	٢
	RM1212	التلاوة والحفظ	٢ ١
	Co1213	الحاسوب	١ ٢
	Fe1214	اسس تربية	٢
الثانية الكورس الأول			
	SY2115	النحو	٣
	QS2116	علوم القرآن	٣
	RM2117	التلاوة والحفظ	٢ ١
	EP2118	مناهج المفسرين	٢
	RQ2119	بلاغة القرآن	٢
	PE2120	أصول التفسير	٢
	En2121	اللغة الانكليزية	٢
	dI2122	علم النفس النمو	٢
	CB2123	جرائم حزب البعث	٢

الثانية الكورس الثاني				
	٣	النحو	SY٢٢٢٤	
	٣	علوم القرآن	QS٢٢٢٥	
١	٢	التلاوة والحفظ	RM٢٢٢٦	
	٢	مناهج المفسرين	EP٢٢٢٧	
	٢	بلاغة القرآن	RQ٢٢٢٨	
	٢	قواعد التفسير	RE٢٢٢٩	
	٢	المنطق	LO٢٢٣٠	
	٣	الفقه الإسلامي / عبادات	IJ٢٢٣١	
الثالثة الكورس الاول				
	٢	النحو	SY٣١٣٢	
	٢	علوم الحديث	HS٣١٣٣	
	٢	الفقه الإسلامي / معاملات	IU٣١٣٤	
	٢	العقائد	Id٣١٣٥	
	٢	أصول الفقه	BS٣١٣٦	
	٢	مكتبة ومنهج بحث	LM٣١٣٧	
	٢	الإعجاز القرآني	QM٣١٣٨	
	٢	مناهج تربوية	FP٣١٣٩	
	٢	اللغة الانكليزية	En٣١٤٠	
الثالثة الكورس الثاني				
	٣	النحو	SY٣٢٤١	
	٢	علوم الحديث	HS٣٢٤٢	
	٣	تفسير آيات الأحكام	IJ٣٢٤٣	
	٢	العقائد	Id٣٢٤٤	
	٢	أصول الفقه	BS٣٢٤٥	
	٢	مكتبة ومنهج بحث	LM٣٢٤٦	
	٢	الإعجاز القرآني	QM٣٢٤٧	
	٢	طرائق تدريس	Th٣٢٤٨	



الرابعة الكورس الاول			
	٢	النحو	SY٤١٤٩
	٢	التفسير الموضوعي	OX٤١٥٠
	٢	التفسير التحليلي	AE٤١٥١
	٢	القصص القرآني	QT٤١٥٢
	٢	القياس والتقويم	EM٤١٥٣
	٢	تطبيقات تربوية	PE٤١٥٤
	٢	دراسات قرآنية معاصرة	CQ٤١٥٥
	٢	اللغة الانكليزية	En٤١٥٦
	٢	بحث التخرج	GR٤١٥٧
الرابعة الكورس الثاني			
	٤	بحث التخرج	GR٤٢٥٨
	١٢	التطبيق العملي	Pa٤٢٥٩



أستاذة الدكتور
مروان السامرائي
قسم التفسير وعلم القرآن

مخرجات التعلم ١

- أ. ١- معرفة اصول النحو العربي وقواعده.
- أ. ٢- الوقوف على تاريخ القرآن الكريم ومراحل جمعه .
- أ. ٣- إتقان الطلاب لتلاوة القرآن الكريم والعلوم الشرعية الاخرى .
- أ. ٤- الوقوف على اهم القيم والاخلاق التي جاء بهاء القرآن الكريم .
- أ. ٥- البناء المعرفي المعاصر لعقلية الطالب وتبصيره بحقوق الانسان والديمقراطية .
- أ. ٦- تمكين الطالب من الإلمام بالمهارات والمعارف الالكترونية ومواكبة التطور الالكتروني وإتقان مهارات الحاسوب .
- أ. ٧- امتلاك الملكة العلمية والتربوية التي تؤهل الطالب لفهم النفسية التربوية للمتلقي (الطالب) والتي تمكنه من اكتساب المهارات التربوية والنفسية في مجال اختصاصه .
- أ. ٨- تمكين الطالب من زيادة مهارته في مجال اللغة الانكليزية بغية تمكينه من مواصلة نشر الثقافة الإسلامية لغير العرب من المسلمين وغيرهم .
- أ. ٩- بناء القدرة العلمية الفائقة للطلاب على الإسهام بحل المشكلات الاجتماعية .
- أ. ١٠- المساهمة في بناء مؤسسات الدولة والمجتمع من خلال التوظيف في وزارة التربية وبقية دوائر الدولة ورفد السوق بكادر شبابي مثقف ومتعلم.
- أ. ١١- تنمية القدرة المهارية للطالب في التعرف على اسباب المشاكل والوقوف على طرق حلها.
- أ. ١٢- تعليم الطلبة وتبصيرهم بحقيقة القيم والمعارف والأخلاق التي جاء من اجلها.
- أ. ١٣- تنمية حب الانتماء لهذا الدين والدفاع عنه بأسلوب علمي رصين.
- أ. ١٤- الوقوف على السيرة النبوية الشريفة واستخلاص العبر والدروس التي يجب ان نكتسبها منها من الصبر والثبات على المبادئ والقيم الإسلامية الرصينة والتضحية من اجلها.
- أ. ١٥- الوقوف على الأسس الصحيحة في مجال التربية والتعليم .
- أ. ١٦- التعرف على الجرائم ومفهومها وبيان آثارها السلبية على الفرد والمجتمع.



- أ. ١- تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالإطار الفكري.
- أ. ٢- تمكين الطلبة في فهم وتحليل وتقييم المادة العلمية .
- أ. ٣- إكساب الطالب مهارات في كيفية حفظ المصطلحات والتعاريف المتعلقة بالتفسير وعلوم القرآن .
- أ. ٤- معرفة ألوان التفسير .
- أ. ٥- معرفة المصطلحات التفسيرية وتمييز الأصل من غيره .
- أ. ٦- معرفة فقه العبادات من خلال الوقوف على أحكام العبادات المتعلقة بالمسلم من صلاة وصيام وحج وزكاة وغيرها.
- أ. ٧- حفظ وفهم النصوص القرآنية وإنقان تلاوتها.
- أ. ٨- معرفة القراءات القرآنية.
- ب. ٩ - معرفة الحياة السياسية والاجتماعية والعقلية للعرب قبل الإسلام.
- ب. ١٠ - معرفة الحياة الاجتماعية قبل الإسلام .
- ب. ١١ - معرفة التفسير وأصوله.
- ب. ١٢ - التعرف على الأمور النفسية والفلسفية التي يمر بها الطالب خلال حياته ونمو عقليته وكيفية التعامل معها بأسلوب تربوي وعلمي رصين.
- ب. ١٣ . الوقوف على لغة القرآن وبلاغة أسلوبه وطرق خطابه وإعجازه.
- ب. ١٤ . التعرف على مفهوم المنطق وتنمية مهارات الطلبة في علم المنطق.
- ب. ١٥ . تنمية مهارات الطلبة وزيادة الثقة في انفسهم وتمكينهم من مواجهة المشكلات التي قد يتعرضون إليها بأسلوب تربوي .
- ب. ١٦ . الوقوف على علوم القرآن ومواده ومصادره وبيان كيفية اهتمام العلماء بدراسته وحفظه .



- أ. ١- زيارة مهارة الطالب وفهمه لأصول النحو العربي وقواعده.
- أ. ٢- معرفة قواعد التفسير .
- أ. ٣- الوقوف على مصطلح الحديث ومفاهيمه وعلومه.
- أ. ٤- الوقوف على مفهوم العقيدة الإسلامية الصحيحة وبناء عقيدة الطالب وفق منهج الشريعة الإسلامية بعيدا عن الغلو والتطرف.
- أ. ٥- معرفة أصول الفقه والوقوف على أهم الأصول المتفق عليها ومناقشتها.

٦..١- الاهتمام بدراسة الفقه الإسلامي (فقه المعاملات) والوقوف على البيع والشراء وأحكامها وكل ما يتعلق بأمور المعاملات . ٧..١- الاهتمام باللغة العربية ومفاهيمها. ٨..١- تمكين الطلبة من كتابة البحوث العلمية من خلال التعرف على منهج البحث العلمي الرصين. ٩- تمكين الطالب من إتقان طرائق التدريس المتنوعة... ١٠- الإفادة من النص القرآني في التربية، والسلوك الإنساني ، وزرع ذلك في الطالب، وتهذيبه، وتعليمه كيفية التعامل مع المجتمع على وفق معايير الإسلام الحنيف، وبأخلاق القرآن الكريم. ١١- تمكين الطالب من التعبير والإشاء في الموضوعات المتنوعة. ١٢- ضبط كتابة الكلمات العربية بصورة صحيحة. ١٣- القدرة على تحليل ونقد النصوص الشرعية المتنوعة. ١٤- تمكين الطالب من إتقان العمل على الحاسبة الالكترونية في مجال البحث العلمي. ١٥- تمكين الطالب من فهم الحالة النفسية والقدرة على حل مشاكلهم وفن التعامل معهم. ١٦- المساهمة في معالجة المشكلات التي تواجه الطلبة في تعلم الشريعة الإسلامية وتوجيهها توجيهاً صحيحاً. ١٧- إعداد باحث ينمي تخصص المعلمين في مجال التربية الإسلامية.	
القيم	
١- وصف وتحليل المشكلة ومعرفة حلها . ٢- عرض المادة النظرية ومحاولة تطبيقها عملياً. ٣- الوقوف على منهج التفسير التحليلي لآيات القرآن الكريم. ٤- الوقوف على قصص القرآن الكريم واستخلاص الدروس والعبر منها. ٥- بيان أهمية التشريع الإسلامي والمفاهيم الصحيحة في الموروث الديني. ٦- غرس روح الإسلام في الطالب عن طريق تشجيعه على قراءة القرآن الكريم وكشف أسرارهِ وإعجازه. ٧- الوقوف على أهم الدراسات القرآنية المعاصرة . ٨- مقدرة الطالب على إتقان استعمال الفصحى والتحدث بها في الحياة الاجتماعية.	مخرجات التعلم ٤



أ. ٩- غرس روح الإسلام في روح الطالب عن طريق تشجيعه على المشاركة في تحليل الآيات القرآنية ونصوص السنة النبوية على وفق علوم الشريعة.

ب ١- غرس حب البحث العلمي في الطالب عن طريق تشجيعه على كتابة البحث والاطلاع على مصادر الفقه وأصوله.

ب.٢- إحداث توافق نفسي لدى الطالب وتمكينه من ممارسة عملية الإرشاد التربوي.

ب.٣- تمكين الطالب من أداء مهامه في عملية التدريس عبر التطبيق العملي في المدارس.

ب.٤- تمكين الطالب من النقد والتحليل والتفسير والحفظ للنصوص الشرعية في العصر الحديث.

ب.٥- تنمية الميل نحو تدريس مادة التربية الإسلامية واللغة العربية.

ب.٦- زيادة الرغبة عند الطلبة نحو تعلم اللغة العربية.

ب.٧- بناء القدرة العلمية الفائقة للطلاب على الإسهام بحل المشكلات الاجتماعية.

ب.٨- المساهمة في بناء مؤسسات الدولة والمجتمع من خلال التوظيف في وزارة التربية وبقية دوائر الدولة ورفد السوق بكادر شبابي مثقف ومتعلم.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١- تدريب الطلبة على التدريس الجيد الصحيح للغة العربية واستعمال استراتيجية وفق قدرة الطالب

٢- استعمال إستراتيجية التعزيز الذاتي في تنمية المهارات وفق مهارة التفكير العالية.

٣- استعمال التفكير التجميعي لإنتاج معلومات صحيحة وفق إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم.

٤- إلقاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية.

٥- المناقشة وحل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية.

٦- كتابة التقارير العلمية.

٧- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس حسب الإمكانيات المتاحة.

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

١٠. طرائق التقييم

١- الامتحانات النظرية (اليومية والشهرية والنهائية) وفق اختبارات متعددة الخيارات وأسئلة الصح والخطأ ، والأسئلة المقالية ، والأسئلة الصفية للمواد الدراسية.

٢- الواجب البيتي ووضع الدرجات للطلبة المكلفين.

٣- المشاركات داخل القاعات الدراسية واستخدام الأسئلة التنافسية للطلبة.

٤- الاختبارات الشفوية. تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص	المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص	ملاك	محاضر		
أ.د. دحام محي مرعي	أصول الدين	التفسير	√		
أ.د. فرمان إسماعيل إبراهيم	علوم إسلامية	التفسير وعلوم القرآن	√		
أ.د. علاء جاسم محمد	علوم إسلامية	علوم القرآن	√		
أ.د. اركان فضيل ذياب	علوم إسلامية	التفسير	√		
أ.م.د. صالح مهدي حسن	علوم إسلامية	التفسير	√		
أ.م.د. ياسر جادر محمد	أصول الدين	التفسير	√		
أ.م.د. عبدالله نجم عبدالله	أصول الدين	القراءات القرآنية	√		
م.د. أمنة صالح أرحيم	أصول الدين	التفسير	√		
م.د. إبراهيم جمعة عيسى	أصول الدين	الحديث النبوي	√		
م.م. منصور محمد إبراهيم	عقيدة وفكر إسلامي	أديان	√		
م.م. محمد جاسم علي	علوم إسلامية	التفسير	√		
م.م. ناجي زيدان خلف	آداب ترجمة	لغة انكليزية	√		
م.م. صالح حميد سفاح	نحو وصرف	لغة عربية	√		
م.م. سري احمد بدر	علوم قرآن	التفسير	√		
م.م. ظامر رشيد لطيف	أصول الدين	التفسير	√		
م.م. ازهر طه خلف	علوم إسلامية	الحديث وعلومه	√		
م.م. محمد قحطان عدنان	علوم إسلامية	التفسير	√		
م.م. عمر دحام عبد	أصول الدين	التفسير	√		
م.م. عطية عبد فاضل	علوم القرآن	التفسير	√		
أ.د. مقداد خزعل احمد	أصول الدين	الحديث	√		
م.م. قتيبة حميد محمد	علوم نفسية وتربوية	طرائق تدريس	√		
م.م. قيس ساهي نجم	علوم إسلامية	الفقه	√		



التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- تعريف أعضاء هيئة التدريس الجدد برؤية الجامعة ورسالتها وبنيتها التنظيمية وسياساتها وإجراءاتها .
- تمكين أعضاء هيئة التدريس الجدد من الحصول على فهم أفضل لحقوقهم والتزاماتهم.
- تزويد أعضاء هيئة التدريس الجدد بمعلومات مفصلة حول مرافق وخدمات الكلية.

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمنفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- ١- العمل على تدريب كادر أكاديمي قادر على البحث والتحقيق في نفاثات الكتب والمصادر التي تناولت الخوض في مجالات الشريعة الإسلامية المتنوعة، وبذل معالم هذه التجربة إلى طلبتنا الأعزاء من أجل إثراء الساحة العلمية.
- ٢- تفعيل مسألة التوأمة العلمية بين الكليات المناظرة على المستويين المحلي والإقليمي.
- ٣- السعي للمحافظة على جودة التدريس يعمل على إنتاج طلبة ذو مستوى علمي رصين.
- ٤- العمل على نشر البحوث العلمية المتميزة لطلبة السنة الرابعة من أجل دفع الحركة العلمية بالاتجاه الصحيح.
- ٥- الاهتمام بمدى الالتزام بالوقت المحدد لتقديم الواجبات.
- ٦- ملاحظة وتقييم العروض من قبل بقية الطلبة والمتابعة أثناء العمل كمجموعات.
- ٧- وضع الخطوط العريضة للمقرر الدراسي من قبل اللجنة العلمية للقسم ، ومناقشة عضو التدريس وبيان مساره التدريسي فيها.
- ٨- التشجيع على وضع مؤلفات تضم المقررات الدراسية التي تم الاتفاق عليها من قبل اللجان العلمية .
- ٩- كتابة البحوث الدورية ضمن الاختصاص الدقيق ومناقشتها ضمن خطة القسم.
- ١٠- المشاركة في الندوات والورش والمؤتمرات وتطوير ملفه التدريسيين.

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

- ١- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي).
- ٢- أن يجتاز بنجاح اختبار خاص أو مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية أو القسم.
- ٣- أن يكون لائقاً طبيياً للتخصص المتقدم إليه.
- ٤- أن يكون المتعلم حاصلاً على شهادة الدراسة الإعدادية (العلمي الأدبي الإسلامي).
- ٥- الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي .



١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١ - القوانين والضوابط والتعليمات الصادرة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- ٢ - دليل الطالب للقبول في الجامعات العراقية وشروط القبول المركزي.
- ٣ - دليل كلية العلوم الإسلامية / جامعة تكريت.
- ٤ - اللجنة القطاعية للمناهج الدراسية لكليات العلوم الإسلامية.
- ٥ - دليل مشروع تطوير كليات العلوم الإسلامية في العراق.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١ - مراجعة دورية لمفردات المنهج.
- ٢ - عرض مفردات المنهج ومناقشتها مع الطلبة.
- ٣ - إجراء تقييم شامل لمستوى أداء الطلبة في المفردات المقررة بوساطة اللجنة العلمية.



مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري ي	المعرفة	المهارات	القيم
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧
الاولى/ الكورس الاول	SY١١٠١	النحو	أساسي	*	*	ج ١ ج ٢ ج ٣ ج ٤
	HQ١١٠٢	تاريخ القرآن	أساسي	*	*	
	RM١١٠٣	التلاوة والحفظ	أساسي	*	*	
	MQ١١٠٤	أخلاق القرآن	أساسي	*	*	
	Dh١١٠٥	حقوق الإنسان والديمقراطية	أساسي	*	*	
	Co١١٠٦	الحاسوب	أساسي	*	*	
	EP١١٠٧	علم النفس التربوي	أساسي			
	En١١٠٨	اللغة الانكليزية	أساسي	*	*	
الاولى/ الكورس الثاني	SY١٢٠٨	النحو	أساسي	*	*	
	Mo١٢٠٩	الصرف	أساسي	*	*	
	BP١٢١٠	السيرة النبوية	أساسي	*	*	
	An١٢١١	مدخل الى علم التفسير	أساسي	*	*	
	RM١٢١٢	التلاوة والحفظ	أساسي	*	*	
	Co١٢١٣	الحاسوب	أساسي	*	*	
	Fe١٢١٤	اسس التربية	اساسي	*	*	

			*			*			*	أساسي	النحو	SY٢١١٥	الثانية / الكورس الاول
			*			*			*	أساسي	علوم القرآن	QS٢١١٦	
			*			*			*	أساسي	التلاوة والحفظ	RM٢١١٧	
			*			*			*	أساسي	مناهج الفسرين	EP٢١١٨	
			*			*			*	أساسي	بلاغة القرآن	RQ٢١١٩	
			*		*				*	أساسي	اصول التفسير	PE٢١٢٠	
		*			*				*	أساسي	اللغة الانكليزية	En٢١٢١	
			*		*				*	أساسي	علم النفس النمو	dI٢١٢٢	
		*			*				*	أساسي	جرائم حزب البعث	CB٢١٢٣	
			*		*				*	أساسي	النحو	SY٢٢٢٤	الثانية / الكورس الثاني
			*		*				*	أساسي	علوم القرآن	QS٢٢٢٥	
			*		*				*	أساسي	التلاوة والحفظ	RM٢٢٢٦	
			*		*			*		أساسي	مناهج المفسرين	EP٢٢٢٧	
			*		*			*		أساسي	بلاغة القرآن	RQ٢٢٢٨	
			*		*			*		أساسي	قواعد التفسير	RE٢٢٢٩	
		*			*				*	أساسي	المنطق	LO٢٢٣٠	
			*		*				*	أساسي	الفقه الإسلامي / عبادات	IJ٢٢٣١	
			*		*				*	أساسي	النحو	SY٣١٣٢	الثالثة / الكورس الاول
		*			*			*		أساسي	علوم الحديث	HS٣١٣٣	
			*		*			*		أساسي	الفقه الإسلامي / معاملات	IU٣١٣٤	
			*		*			*		أساسي	العقائد	Id٣١٣٥	

		*		*				*	أساسي	أصول الفقه	BS٣١٣٦	
									أساسي	مكتبة ومنهج بحث	LM٣١٣٧	
		*		*				*	أساسي	الإعجاز القرآني	QM٣١٣٨	
		*		*				*	أساسي	مناهج تربوية	FP٣١٣٩	
			*		*			*	أساسي	اللغة الانكليزية	En٣١٤٠	
		*		*				*	أساسي	النحو	SY٣٢٤١	الثالثة / الكورس الثاني
		*		*				*	أساسي	علوم الحديث	HS٣٢٤٢	
		*		*				*	أساسي	تفسير آيات الأحكام	IJ٣٢٤٣	
			*		*			*	أساسي	العقائد	Id٣٢٤٤	
		*		*				*	أساسي	أصول الفقه	BS٣٢٤٥	
			*		*			*	أساسي	مكتبة ومنهج بحث	LM٣٢٤٦	
		*		*				*	أساسي	الإعجاز القرآني	QM٣٢٤٧	
		*		*				*	أساسي	طرائق تدريس	Th٣٢٤٨	
												
		*		*				*	أساسي	النحو	SY٤١٤٩	الرابعة / الكورس الأول
		*		*				*	أساسي	التفسير الموضوعي	OX٤١٥٠	

		*		*				*		أساسي	التفسير التحليلي	AE٤١٥١	
		*		*				*		أساسي	القصص القرآني	QT٤١٥٢	
		*		*				*		أساسي	القياس والتفويض	EM٤١٥٣	
		*		*				*		أساسي	تطبيقات تربوية	PE٤١٥٤	
			*		*				*	أساسي	دراسات قرآنية معاصرة	CQ٤١٥٥	
		*		*				*		أساسي	اللغة الانكليزية	En٤١٥٦	
		*		*				*		أساسي	بحث التخرج	GR٤١٥٧	
			*		*				*	أساسي	بحث التخرج	GR٤٢٥٨	الرابعة / الكورس الثاني
			*		*				*	أساسي	التطبيق العملي	Pa٤٢٥٩	

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر .. النحو					
٢. رمز المقرر					
١.١					
٣. الفصل / السنة / فصلي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥					
المرحلة الثانية / الكورس الاول					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ١-١٠-٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة .. يومي					
3 ساعات اسبوعيا					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٤٢					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: الاسم: أ.د. دحام محي مرعي الأيمل: emeal-daham33@tu.edu.iq م.م. قيس ساهي					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية. .					
استعمال الالفاظ والتراكيب استعمالا سليما وضبط اواخر الكلمات ض صحيحا تنمية قدرات الطالب اللغوية النحوية والصرفية التدريب على أوجه الإعراب المختلفة					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
التشجيع على التعلم الذاتي والتدريب على لقاء المحاضرات وممارسة التطبيق العملي لمفردات الدرس					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	إن واخواتها	التعريف بإن واخواتها وعملها وقواعدها	المحاضرة والمناقشة	الامتحان اليومي
الثاني	٣	الشواهد النحوية المتعلقة بالموضوع دراسة وتحليل	حالاتها وأعمالها وقواعدها قواعدها وأعمالها والمسائل المتعلقة	الواجبات اليومية وإعداد التقارير	والشهرية اعداد التقارير

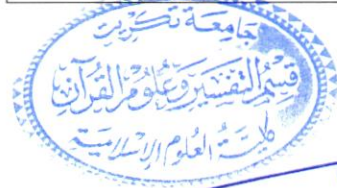
الثالث	٣	لا النافية للجنس	بها
الرابع	٣	الأوجه الاعرابية لاحول ولا قوة الا بالله	حكمها واعرابها وما يتعلق بها من مسائل نحوية حكمها واقسامها
الخامس	٣	ظن واخواتها	حدها وما يتعلق بهما من مسائل نحوية
السادس	٣	مسألة التعليق والالغاء	اعرابية بيان المسائل النحوية بهما من شواهد
السابع	٣	أعلم وارى الفاعل	اعراب وبيان حده وعمله
الثامن	٣	انواع الفاعل	دراسة شواهد
التاسع	٣	النائب عن الفاعل	الموضوع
العاشر	٣		عمله وحكمه

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثلاً لتحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
40 درجة لفصلي و 60 الامتحان النهائي
10 درجة على الحضور اليومي
10 درجة على المشاركة وإعداد التقارير
20 على الامتحان الفصلي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك
المراجع الرئيسية (المصادر)	النحو الوافي وجامع الدروس العربية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مجلة كلية العلوم الاسلامية و رسائل الماجستير والدكتوراه
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية



مدرس المادة

أ.د. دحام محي مرعي

م.م. قيس ساهي

الأستاذ الدكتور
أ.د. محمد علي السامرائي

المسألة
التي هي
التي

نموذج وصف المقرر

١٣.	اسم المقرر	
	التلاوة والحفظ	
١٤.	رمز المقرر	
١٥.	الفصل / السنة	
	المرحلة الثانية / الفصل الثاني ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
١٦.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
	٢٠٢٤/١٠/١	
١٧.	أشكال الحضور المتاحة	
	ثلاث ساعات في الاسبوع	
١٨.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :	
	٤٥	
١٩.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: م.م. محمد جاسم علي	
٢٠.	اهداف المقرر	
	• اهداف المادة الدراسية • بيان أهمية التلاوة ومعناها • تعريف الطلبة بدور التلاوة الصحيحة في فهم النص القرآني وتفسيره • التطبيق العملي للتلاوة	
٢١.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	٨- طريقة المحاضرة ٩- طريقة حل المشكلات ١٠- التدريب العمل	الاستراتيجية
٢٢.	بنية المقرر	
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع

١	٣	التعريف بالمخارج والصفات وأهمية دراستها + حفظ	المخارج والصفات وأهمية دراستها + حفظ	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
٢	٣	بيان عدد المخارج وأقسامها وأنواعها + حفظ	عدد المخارج وأقسامها وأنواعها + حفظ	المحاضرة	كتابة تقرير
٣	٣	التعريف بمخرج الجوف وحروفه + حفظ	مخرج الجوف وحروفه + حفظ	المحاضرة والتدريب العملي	اختبار يومي
٤	٣	التعريف بمخرج الحلق وحروفه + حفظ	مخرج الحلق وحروفه + حفظ	المحاضرة والتدريب العملي	اختبار يومي
٥	٣	التعريف بمخرج اللسان وأجزأؤه وأقصى اللسان + حفظ	مخرج اللسان وأجزأؤه ، أقصى اللسان + حفظ	المحاضرة والتدريب العملي	اختبار يومي
٦	٣	التعريف بحروف وسط اللسان ومقدمة اللسان + حفظ	حروف وسط اللسان ومقدمة اللسان + حفظ	المحاضرة والتدريب العملي	اختبار يومي
٧	٣	التعريف بمخرج الشفتين والخيشوم وحروفهما + حفظ	مخرج الشفتين والخيشوم وحروفهما + حفظ	المحاضرة والتدريب العملي	اختبار يومي
٨	٣	بيان صفات الحروف تعريفها أنواعها + حفظ	صفات الحروف تعريفها أنواعها + حفظ	المحاضرة والتدريب العملي	كتابة تقرير
٩	٣	بيان صفات الجهر والهمس + حفظ	صفات الجهر والهمس + حفظ	المحاضرة والتدريب العملي	اختبار يومي
١٠	٣	بيان صفات الرخاوة والشدّة والتوسط + حفظ	صفات الرخاوة والشدّة والتوسط + حفظ	المحاضرة والتدريب العملي	اختبار يومي
١١	٣	التعريف بصفات الاستعالة وضدها الاستعلاء + حفظ	صفات الاستعالة وضده الاستعلاء + حفظ	المحاضرة والتدريب العملي	اختبار يومي
١٢	٣	التعريف بصفات الانفتاح والإطباق والإذلاق + حفظ	صفات الانفتاح والإطباق والإصمات والإذلاق. + حفظ	المحاضرة والتدريب العملي	اختبار يومي
١٣	٣	التعريف بصفات الصفير والقلقلة واللين + حفظ	صفات الصفير والقلقلة واللين + حفظ	المحاضرة والتدريب العملي	اختبار يومي
١٤	٣	التعريف بصفات الانحراف والتكرير والتفشي والاستطالة + حفظ	صفات الانحراف والتكرير والتفشي والاستطالة + حفظ	المحاضرة والتدريب العملي	اختبار يومي
١٥	٣	التعرف على كيفية احتساب صفات القوة والضعف في الحروف	كيفية معرفة صفات القوة والضعف في الحروف	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي

٢٣. تقييم المقرر

تخصص (٥٠) درجة لاستحصال درجة السعي مقسمة على (٢٠) درجة للاختبارات النظرية ، و (٥) للتقارير و (٢٥) للاختبارات العملية والمناقشة

٢٤. مصادر التعلم والتدريس	
أحكام التجويد ، د. يحيى الغوثاني	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
أحكام قراءة القرآن ، محمود خليل الحصري	المراجع الرئيسية (المصادر)
تيسير الرحمن في تجويد القرآن ، د. سعاد عبد الحميد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المكتبة الشاملة https://shamela.ws	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



مدرس المادة

م.م. محمد جاسم علي


 الأستاذ الدكتور
 هادي بن إبراهيم السامري
 رئيس قسم التفسير وعلوم القرآن

ملاوہ
نامز
رکعت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
إعجاز القرآن					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
المرحلة الثالثة الفصل الاول / السنة الدراسية					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/١٠/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
دوام رسمي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. فرمان إسماعيل إبراهيم الأيميل: ferman.i.ibrahim@tu.edu.iq					
٨. أهداف المادة الدراسية					
• التعرف بعلم إعجاز القرآن الكريم • معرفة مراحل تحدي القرآن الكريم بأن يتوا يمثله • بيان وجوه إعجاز القرآن الكريم					
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
إدارة المحاضرة على نحو مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس بطرح مشكلة بحثية من الواقع . تكليف الطالب بالبحث عن الكتب بين رفوف المكتبة .					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
بنية المقرر					

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	فهم الطالب للدرس	مفهوم المعجزة والالفاظ ذات الصلة وشروط المعجزة وأقسامها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٢	فهم الطالب للدرس	حاجة الناس الى الرسل وتأبيدهم بالمعجزات	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	٢	فهم الطالب للدرس	معجزات الأنبياء السابقين عليهم السلام وبيان مزايا معجزة النبي صلى الله عليه وسلم	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٢	فهم الطالب للدرس	متى ظهرت كلمة الإعجاز وبيان مراحل التحدي بالقران	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	٢	فهم الطالب للدرس	جهود الأقدمين في الإعجاز دور، الإشارات النظام، الجاحظ، ابن قتيبة، الواسطي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السادس	٢	فهم الطالب للدرس	دور الرسائل الرماني والخطابي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السابع	٢	فهم الطالب للدرس	دور الكتب الباقلاني والقاضي عبد الجبار	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن	٢	فهم الطالب للدرس	دلائل الإعجاز عبد	نظري	اسئلة عامة

ومناقشة		القاهر الجرجاني			
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الإعجاز عند الزمخشري في تفسيره	فهم الطالب لدرس	٢	التاسع
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	المحدثون والاعجاز اعجاز القرآن لرافعي	فهم الطالب لدرس	٢	العاشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	النبأ العظيم محمد عبدالله دراز	فهم الطالب لدرس	٢	الحادي عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	إعجاز القرآن عند سيد قطب التصوير الفني	فهم الطالب لدرس	٢	الثاني عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	أعجاز القرآن بنت الشاطي	فهم الطالب لدرس	٢	الثالث عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	اعجاز القرآن عند الشعراوي	فهم الطالب للدرس	٢	الرابع عشر
امتحان شهري	نظري	اعجاز القرآن عند موريس بوكاي	مراجعة عامة	٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية
والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

١ - الإعجاز بين النظرية والتطبيق كمال الحيدري ٢ - بيانات الرسول ومعجزاته لزيداني ٣ - التمهيد في علوم القرآن عبد الهادي معرفة ٤ - مباحث في إعجاز القرآن أ.د. مصطفى مسلم ٥ - إعجاز القرآن الكريم أ. د. فضل حسن عباس	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- الإتيان في علوم القرآن للسيوطي ٢ - إعجاز القرآن للباقلاني ٣ - دلائل الإعجاز عبد القاهر الجرجاني ٤ - ثلاث رسائل في إعجاز القرآن: الرماني الخطابي الجرجاني	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتابات الدكتور فاضل السامرائي والدكتور زغلول النجار وغيرهما من كتب الإعجاز	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة https://quran-m.com موقع إعجاز القرآن والسنة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

الحرفه ايشه

١٥

المبارز

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
المناهج التربوية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الاول/ ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/١٠/٣٠					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة بواقع ٢ ساعة اسبوعيا					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. قتيبة حميد محمد الأيميل: qutaiba.aldulaimi88@tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية بيان أهمية مناهج وطرائق التدريس . التعرف على طرائق التدريس الحديثة التي تخدم العملية التربوية . تكوين تصور لأهم مباحث هذا العلم					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية استخدام الأساليب الحديثة في التعليم وإتاحة الفرصة للمتعلمين لإبداء آرائهم حول المناهج المقررة لهم					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف مناهج المحاضرة خطوات طريق المحاضرة مقومات المحاضرة الجيدة	لغة واصطلاحا تأصيلها	محاضرات نقاشية إلكترونية	أسئلة نقاشية واجبات يومية

الثاني	٢	إيجابيات طريقة المحاضرة سلبيات طريقة المحاضرة		محاضرات نقاشية الكثرونية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثالث	٢	الطرق الشائعة في تنظيم المحاضرات	شرحها ، كيفية استعمالها في الدرس	محاضرات نقاشية الكثرونية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الرابع	٢	تعريف المناقشة الخطوات المتبعة في طريقة المناقشة انواع المناقشات	لغة واصطلاح تأصيلها	محاضرات نقاشية الكثرونية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الخامس	٢	الأغراض التي يمكن أن يحصل عليها المدرس من خلال طرح الاسئلة الصفية شروط صياغة الاسئلة الجيدة توضيحها	شرحها	محاضرات نقاشية الكثرونية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
السادس	٢	المهارات التي يحتاج إليها المعلم عند وضع الاسئلة	شرحها، امثلتها	محاضرات نقاشية الكثرونية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
السابع		مميزات طريقة المناقشة عيوب طريقة المناقشة	شرحها	محاضرات نقاشية الكثرونية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثامن	٢	تقييم	امتحان الشهر الأول	-	امتحان شهري
التاسع		الطريقة الاستنباطية الطريقة القياسية الطريقة الجمعية	معناها، تأصيلها	محاضرات نقاشية الكثرونية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
العاشر	٢	تعريف المشكلة طريقة حل المشكلات عناصر التفكير العلمي في حل المشكلات عند جون ديوي	لغة واصطلاحا تأصيلها شرحها	محاضرات نقاشية الكثرونية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الحادي عشر	٢	مزايا طريقة حل المشكلات عيوب طريقة حل المشكلات	توضيحها	محاضرات نقاشية الكثرونية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية

الثاني		تعريف المشروع طريقة المشروع	لغة واصطلاحا تأصيلها	محاضرات نقاشية الكثرونية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثالث		انواع المشاريع خطوات طريقة المشروع	توضيحها، مع الامثلة شرحها	محاضرات نقاشية الكثرونية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الرابع عشر	٢	تقييم	امتحان الشهر الثاني	-	امتحان شهري
الخامس عشر	٢	مراجعة	مراجعة	محاضرات نقاشية الكثرونية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة السعي (٤٠) بواقع (٢ امتحان شهري) و امتحانات يومية ومشاركات والنهاي من (٦٠) درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات في المناهج التربوية
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب المناهج الدراسية عناصرها واسسها وتطبيقاتها / صلاح عبد الحميد مصطفى
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

م. قتيبة محمد محمد
المادة: المناهج التربوية
المرحلة: الثالثة

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
2. رمز المقرر	
English Language- Headway- (intermediate Student's Book)	
2. الفصل / السنة	
الفصل الاول / 2024	
3. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/10/28	
4. أشكال الحضور المتاحة	
النظري / التطبيقي/ الحضورى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2/30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م ناجي زيدان خلف الأيميل: naji_ziedan@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية أ - تطوير مهارات الطلبة في اللغة الانكليزية :- Developing Students' Skills (Listening, Reading, Speaking and Writing) ب - تعلم مفردات جديدة في اللغة الانكليزية. ج - تعلم اسلوب المحادثات في اللغة الانكليزية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية 1- التعليم بالعصف الذهني 2- التعليم من خلال سلسلة الملاحظات 3- التعليم من خلال مبدأ التعاون 4- حلول الواجبات البيتية	

5- التعليم المدمج والتعليم عن بعد من خلال ال Classroom

وال Meeting

6- استعمال البرامج الالكترونية بالتعلم والتعليم (البور بويث).

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	Wonders of the modern world	Developing Reading	شرح المادة حسب المنهج المقرر حل التمارين والمشاركة التفاعلية	الامتحانات اليومية والشهرية (شفوية وتحريرية) اضافة الى امتحان نهاية الكورس
الثاني	2	Discussion- what is the most important invention	Developing Reading		
الثالث	2	My wonders – - three generations give their ideas about it	Developing Reading		
الرابع	2	correcting - mistakes , finding and correcting language mistakes	Developing Speaking		
الخامس	2	Past simple+ continuous	Developing Speaking		
السادس	2	Past simple+ continuous	Developing Speaking		
السابع	2	Speaking and listening	Developing Speaking		
الثامن	2	Quantity Much and many	Developing listing		
التاسع	2	Articles and telling stories	Developing listing		
العاشر	2	Future intentions Going to and will	Developing listing		
الحادي عشر	2	Verb patterns1	Developing listing		
الثاني عشر	2	Talking about modern cities	Developing Writing		
الثالث عشر	2	Comparative and . superlative adjective	Developing Writing		
الرابع عشر	2	Present perfect and past simple	Developing Writing		

		Developing Writing	Relative clauses	2	الخامس عشر
--	--	--------------------	------------------	---	------------

11. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للتقييم من 100 درجة، والحد الأدنى للنجاح هو 50 درجة، وتتوزع درجة التقييم على سعي من 40 درجة وامتحان نهاية الكورس 60 درجة وكالاتي:

- الامتحان شهر الاول 15 درجات
- امتحان الشهر الثاني 15 درجات
- التحضير اليومي 5 درجات
- المشاركات 5 درجات

امتحان نهاية الكورس 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

New Headway Plus	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Grammar in use	المراجع الرئيسية (المصادر)
كل المجالات الخاصة بتعليم الطلبة المبتدئين صياغة الجملة الانكليزية وضوابط كتابة الفقرة الواحدة.	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
كل المواقع الالكترونية الخاصة بتعليم الطلبة المبتدئين صياغة الجملة الانكليزية وضوابط كتابة الفقرة الواحدة. http://www.englishpage.com	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

۲۰۳ ناجی زیدان ملک
المرحلة الثانية لفقة التكميلية الشق الثاني



وصف المقرر للمرحلة الثالثة
لطلبة قسم التفسير وعلوم القرآن
الكورس الثاني

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
النحو	
٢. رمز المقرر	
شرح ابن عقيل- الجزء الثالث	
٣. الفصل / السنة	
ك٢-٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤-١١-٢	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣ ساعات + ٣ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م صالح حميد سفاح الأيمل : salih.hm@tu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
• ضبط اللسان وحفظه من اللحن • ربط المادة العلمية بكتاب الله العزيز عبر الشواهد، والذي من خلال سيتم قراءة القرآن الكريم بالصورة الصحيحة	أهداف المادة الدراسية

والوجه المطلوب					
• تهيئة جيل متمكن لغويا ومستعد للخوض السليم في النقاشات العلمية من جانب اللغة .					
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
• طرح الأسئلة العلمية الخاصة بالمنهج المقرر. • اتباع طريقة الإختبار اليومي. • تكليف الطلبة بالواجبات اللاصفية لضمان مراجعة مفردات المحاضرة.				الاستراتيجية	
١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الإجابة عن الأسئلة المطروحة+ إعادة شرح المادة العلمية من قبل الطلبة.	شرح المادة العلمية ، وكتابتها، وتبسيط قواعدها على لوحة السبورة من خلال الاستشهادات القرآنية والشعرية	اعمال المصدر		٣	١
قراءة وشرح توديه الأسئلة الجماعية. تقسيم الطلبة الى مجموعات تنافسية	بيان معنى اسم المصدر ، والفرق بينه وبين المصدر قراءة وتفصيل شرح الشواهد الوقوف على غير المؤلف من التراكيب	اعمال اسم المصدر		٣	٢

	النحوية لدى الطلبة				
مشاركات في تقرير	تعريف هذا المصطلح توضيح شواهد	اسم الفاعل		٣	٣
فتح باب الأسئلة كتابة ما تم فهمه من خلال تقرير بسيط	بيان معناه ما عمله؟ الشرح بلوحة تعريفية مبسطة	اسم المفعول		٣	٤
مشاركة أسئلة والسماع للطلبة بالإجابة عن طريق الإنترنت.	بيان معناها في النحو . شرح اقوال الناظم.	الصفة المشبهة		٣	٥
تحضير أسئلة افتراضية مُعدة مسبقاً. تحفيز الطلبة من خلال منح المشاركين ٥ درجات	بيان وشرح معنى التعجب في اللغة. صيغ التعجب	التعجب		٣	٦
الإجابة عن الأسئلة المطروحة. مشاركة الطلبة بالإجابة لتحفيزهم.		إمتحان الفصل الأول		٣	٧

٨	٣	ألفاظ المدح والذم	بيان الفرق بينها بيان عملها ألفاظها	الآتيان بشواهد قرآنية خارج الكتاب لغرض تقوية الطلبة وتعزيز الشواهد
٩	٣	أفعال التفضيل	بيان تعريفها بيان صيغها	شرح وتفكيك المصطلحات والجمل
١٠	٣	النعت	ماذا يعني النعت؟ ما صورته؟ كيف يكون؟	واجبات لا صفية + قراءة + شرح واستشهاد
١١	٣	التوكيد	قراءة المنهج شرح شواهد	قراءة المنهج شرح شواهد بيان ألفاظه صور التوكيد
١٢	٣	العطف	تعريفه عطف الجمل المختلفة عطف الفعل على الاسم	تعريفه. تكليف الطلبة بواجبات لا صفية تقسيم الطلبة لمجموعات لغرض التنافس العلمي
١٣	٣	البديل		توليد أسئلة من خلال قراءات حوارية

١٤	٣	البذل	تعريفه	تحضير أسئلة افتراضية عمل امتحان يومي منافسات للمجيبين الأوائل ٣ درجات مكافأة لعلميتهم
١٥	٣		امتحان الفصل الثاني	
١١. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		شرح ابن عقيل / الجزء الثالث		
المراجع الرئيسية (المصادر)		شرح ابن عقيل		
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		سبيل الهدى على شرح قطر الندى وبلّ الصدى + شرح متن الأجرومية + معجم الإعراب في شرح الأجرومية		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		- واحة الأدب - مجلة كلية التربية للعلوم الإنسانية - موقع شمسنا العربية - مكتبة آداب العراقية - الخزانة الصومالية		

۲۰۰۰ سالہ
انگو
البرصہ، البانیہ
کورسہ

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علوم الحديث ومصطلحه - المرحلة الثالثة	
٢. رمز المقرر	
علوم الحديث ومصطلحه / ع ح م	
٣. الفصل / السنة	
الثاني ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ١ / ١٩	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د. مقداد خزعل أحمد الأيميل: Muqdad.k@tu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
• بيان القيم الأساسية والمبادئ المهمة لهذا العلم . • كيفية معرفة علوم الحديث ومصطلحه . • التعريف بعلم الحديث وعلم المصطلح وثمرته وموضوعه . • التعرف على أنواع الحديث ومصطلحه .	أهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	
	

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	ربط المادة بما سبق تدريسه	الترحيب بالطلبة وعرض المفردات وتمهيد عن تقسيمات علم الحديث	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية و واجبات يومية
الثاني	٢	الرواية والدراية والرجال	التعريف بعلم الرواية وعلن الدراية وعلم الرجال لغة واصطلاحا	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية و واجبات يومية
الثالث	٢	تقسيم الحديث من حيث السند	(متواتر ، احاد) والتعريف بهما	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية و واجبات يومية
الرابع	٢	الحديث الضعيف وانواعه	تعريف الحديث الضعيف ومعرفة انواعه .	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية و واجبات يومية
الخامس	٢	الحديث المرسل	التعريف بالحديث المرسل وحكمه وجواز العمل به	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية و واجبات يومية
السادس	٢	الحديث المنقطع	التعريف بالحديث المنقطع وحكمه وجواز العمل به	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية و واجبات يومية
السابع	٢	الحديث المعضل	التعريف بالحديث المعضل وحكمه وجواز العمل به	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية و واجبات يومية
الثامن	٢	الحديث المدلس	التعريف بالتدليس وبيان انواعه وحكم العمل به	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية و واجبات يومية
التاسع	٢	تقييم	امتحان الشهر الاول	امتحان حضوري	امتحان حضوري
العاشر	٢	الحديث المقلوب والشاذ	التعريف بالمقلوب والشاذ ومعرفة انواع المقلوب	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية و واجبات يومية
الحادي عشر	٢	الحديث الغريب	التعريف بالغريب وبيان انواعه	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية و واجبات يومية
الثاني عشر	٢	الحديث العزيز	التعريف بالحديث العزيز ومعرفة لماذا سمي عزيزاً	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية و واجبات يومية
الثالث عشر	٢	الحديث المشهور	التعريف بالحديث المشهور وبيان انواعه	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية و واجبات يومية
الرابع عشر	٢	الحديث الموضوع	التعريف بالحديث الموضوع، وبيان اسباب الوضع ومعرفة الكتب الروائية المشهورة والمعتمدة	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة عامة
الخامس عشر	٢	تقييم	امتحان الشهر الثاني	امتحان حضوري	امتحان حضوري



١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علوم الحديث ومصطلحه ، عرض ودراسة د. صبحي إبراهيم الصالح
المراجع الرئيسية (المصادر)	• مذاهب المحدثين د. حسن الحكيم .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الكتب والمراجع الساندة في مكتبة الكلية . جامعة تكريت .
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	برنامج المكتبة الشاملة، موقع نور للعلم، المكتبة المصورة



د. مقداد خزعل أحمد
مدرس المادة



مفتالزر -

الدسة ثمارك اكر و ثاير

ر ، صعدا و

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تفسير آيات الاحكام	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤ / ١٠ / ١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
(٥ ساعة) (٣ وحدات)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. م. ظافر رشيد لطيف الأيميل : thamer.2020@tu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
• يساهم في زيادة المعرفة لدى الطلبة • يساعد الطلبة على فهم مادة تفسير آيات الاحكام • يساهم في زيادة فهم الطلبة	أهداف المادة الدراسية

لهذا المقرر

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	القاء المحاضرات	مفهوم تفسير آيات الاحكام	حضورى	اسئلة واجوبه
الثاني	٣		مصطلحاتها		اختبار شفوي
الثالث	٣		فقه القرآن		اسئلة واجوبه
الرابع	٣		تفسير آيات الاحكام		اختبار تحريري
الخامس	٣		احكام القرآن		اسئلة واجوبه
السادس	٣		التفسير الفقهي		اسئلة واجوبه
السابع	٣		آيات الاحكام عددها		اختبارات شفوية
الثامن	٣		اهميتها		اختبار تحريري
التاسع	٣		نشأتها وتطورها ومنهجها		اسئلة واجوبه
العاشر	٣		المنهج التسلسلي مفهومه		اختبار شفوي
الحادي عشر	٣		مؤلفاته وخصائصه		اسئلة واجوبه
الثاني	٣		المنهج الموضوعي		اختبارات

[illegible]

تفسير آيات الأحكام – السائس	
تفسير آيات الاحكام – الصابوني	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نقصیات، اقسام

نارث
رکے

١. اسم المقرر					
العقائد					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الاول للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٩ - ١٠ - ٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة ٢ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م . م محمد جاسم علي Mohamed . jali@tu.edu.iq الأيميل:					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية • يساعد الطالب في فهم مادة العقائد • تساهم في معرفة اليوم الآخر • تساعد الطالب في معرفة الجنة والنار وحقيقة الخلود					
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
حضور مع الدراسة عن بعد					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان اليومي	نظري	المعاد والادلة العقلية والنقلية	تعليم الطالب اسس التلاوة	٢	الاول

والشهري	نظري	مراحل المعاد	اللقاء محاضرات	٢	الثاني
امتحان اليومي والشهري	نظري	حياة البرزخ	اللقاء محاضرات	٢	الثالث
امتحان اليومي والشهري	نظري	الادلة وخصائصه واهميته	اللقاء محاضرات	٢	الرابع
امتحان اليومي والشهري	نظري	الاعتقاد بالبرزخ	اللقاء محاضرات	٢	الخامس
امتحان اليومي والشهري	نظري	البعث والنشور	اللقاء محاضرات	٢	السادس
امتحان اليومي والشهري	نظري	المعالم والادلة عنه	اللقاء محاضرات	٢	السابع
امتحان اليومي والشهري	نظري	الميزان	اللقاء محاضرات	٢	الثامن
امتحان اليومي والشهري	نظري	الصراط	اللقاء محاضرات	٢	التاسع
امتحان اليومي والشهري	نظري	الحوض	اللقاء محاضرات	٢	العاشر
امتحان اليومي والشهري	نظري	قيام الساعة	اللقاء محاضرات	٢	الحادي عشر
امتحان اليومي والشهري	نظري	الجنة	اللقاء محاضرات	٢	الثاني عشر
امتحان اليومي والشهري	نظري	الفار	اللقاء محاضرات	٢	الثالث عشر

الرابع عشر	٢	القاء محاضرات	حقيقة الخلود	نظري	امتحان اليومي والشهري
الخامس عشر	٢	القاء محاضرات	المواقف والعقبات	نظري	امتحان اليومي والشهري

الماء

الماء
الماء

نموذج وصف المقرر

١٣.	اسم المقرر :
	أصول الفقه/ الكورس الثاني
١٤.	رمز المقرر:
١٥.	الفصل / السنة:
	الفصل الثاني/ ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥
١٦.	تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٨/١٠/٢٠٢٤
١٧.	أشكال الحضور المتاحة : يومان في الأسبوع
١٨.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية): ٣٢ ساعة ٣٢ وحدة
١٩.	اسم مسؤول المقرر الدراسي:
	الاسم: أ.د. دحام محي مرعي
	الأيمل: emeal-daham33@tu.edu.iq
٢٠.	أهداف المقرر:
أهداف المادة الدراسية: ١. إثراء الجانب الفكري والمعرفي للطلبة بقضايا أصول الفقه ٢. توسيع مدارك معلوماتهم في علم الأصول ٣. ترصين المرتكزات الأصولية لدى الطلبة ٤. تعليم الطلبة أسلوب فهم النص (القرآني والنبوي) وتحليله أصوليا ٥. تعريف الطلبة وإطلاعهم على مصادر المادة ومراجعتها ٦. توجيه الطلبة وإعدادهم لتدريس المادة	
٢١.	استراتيجيات التعليم والتعلم:
الاستراتيجية: ١. الطريقة الاستقرائية ٢. طريقة المحاضرة ٣. طريقة المناقشة ٤. تحليل النص ٥. الواجبات وحلها ٦. التقارير والبحوث المصغرة ٧. الاطلاع على المكتبات الالكترونية ٨. استخدام بعض تقنيات التعلم الحديثة	

٢٢. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	بيان الأصول العملية للفقه	تعريف الأصول العملية موارد جرياتها	المحاضرة المناقشة	المحاورة
٢	٢	الاستصحاب	تعريف الاستصحاب	المحاضرة الواجبات اليومية	التحليل والاستبيان
٣	٢	استصحاب الحكم	مفهوم استصحاب الحكم	المحاضرة والمناقشة	المناقشة
٤	٢	استصحاب الموضوع	تعريف استصحاب الموضوع	المحاضرة حل المشكلات	اختبار يومي
٥	٢	البراءة	البراءة الشرعية والعقلية	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
٦	٢	اختبار	اختبار الشهر الأول	الاختبار	اختبار تحريري
٧	٢	الاحتياط	بيان معنى الاحتياط	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
٨	٢	الاحتياط الشرعي	تعريفه ومفهومه	المحاضرة التقرير	اختبار شفوي
٩	٢	الاحتياط العقلي	تعريفه ومفهومه	المحاضرة العصف الذهني	المناقشة
١٠	٢	دليل الاحتياط العقلي	تعريفه ومفهومه	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
١١	٢	تطبيقات الاحتياط العقلي	التعريف به	المحاضرة الواجبات اليومية	إعداد تقرير
١٢	٢	الاستحسان	تعريفه - وشروطه	المحاضرة المناقشة	اختبار شفوي
١٣	٢	المصلحة المرسنة	تعريفها ومفهومها	المحاضرة التقرير	أسئلة مباشرة
١٤	٢	سد الذرائع، العرف، شرع من قبلنا	تعريف سد الذرائع، العرف، شرع من قبلنا	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
١٥	٢	إجراء مراجعة شاملة	مراجعة شاملة	المحاضرة المناقشة	اختبار شامل

٢٣. تقييم المقرر:

تخصص (٤٠) درجة لاستحصال درجة السعي مقسمة على (٢٠) درجة للاختبارات اليومية .. وتخصص (٥) درجات للتقارير .. و(١٥) درجات للمشاركة والمناقشة والحضور ..

٢٤ . مصادر التعلم والتدريس:	
الكتب المقررة المطلوبة: (المنهجية أن وجدت)	كتاب الوجيز في أصول الفقه لعبد الكريم زيدان
المراجع الرئيسة: (المصادر)	أصول الأحكام. د. محمد عبيد الكبيسي أصول الفقه الإسلامي. د. وهبة الزحيلي دروس في علم الأصول السيد محمد باقر الصدر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها: (المجلات العلمية، التقارير....)	بحوث متنوعة في علم الأصول من موقع المجلات الأكاديمية العراقية
المراجع الإلكترونية ومواقع الانترنت:	موقع شبكة الأنوكة والشبكة الفقهية المكتبة الشاملة

تدريسي المادة

أ.د. دحام محي مرعي

احمد بن محمد

نائب

رئيس

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر				
مكتبة ومنهج بحث				
2. رمز المقرر				
3. الفصل / السنة				
2023-2024				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2024/10/23				
5. أشكال الحضور المتاحة				
حضور / إلكتروني				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)				
30 ساعة بواقع 2 ساعة أسبوعياً				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م.م. سري أحمد بدر الأيميل: sura.a.bader@tu.edu.iq.				
8. أهداف المقرر				
أهداف المادة الدراسية		- الوقوف على أهم المبادئ الأساسية لكتابة البحث. - اتباع طريقة تكليف الطلبة ببحوث مبسطة على مفردات المنهج وتقديمها على شكل ملخص للطلبة بعد قائلها كمحاضرة بسيطة. - استعمال الوسائل الحديثة والإلكترونية في إيصال الفكرة للطلبة. 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		رفع المستوى العلمي للطلاب ونقل العلوم التي تعلمها.		
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم
				التقييم

1	2	فهم الطالب للدروس	المكتبة ونشأتها.	إلقاء المحاضرات وتوجيه الأسئلة	الاختبار النظري
2	2	فهم الطالب للدروس.	- تاريخ المكتبة العربية.	وتطبيقها وفقاً للعصف الذهني.	والشفوي للطالب
3	2	فهم الطالب للدروس.	- أبرز المكتبات وأهم المكتبات	الاختبار الشفوي تكليف الطلبة	بالأسئلة والأجوبة
4	2	فهم الطالب للدروس.	في العراق. مكتبة القرآن	بكتابة البحوث. إلقاء المحاضرات	واستخدام التغذية
5	2	فهم الطالب للدروس.	الكريم وعلموه.	وتوجيه الأسئلة وتطبيقها وفقاً	الراجعة مع تكليفهم
6	2	فهم الطالب للدروس.	مكتبة الحديث النبوي	للعصف الذهني. الاختبار الشفوي	بكتابة بحوث.
7	2	فهم الطالب للدروس.	الشريف. مكتبة اللغة	تكليف الطلبة بكتابة البحوث.	
8	2	فهم الطالب للدروس.	العربية		
9	2	فهم الطالب للدروس.			

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	-منهج تحقيق المخطوطات لأبياد خالد الطباع.
المراجع الرئيسية (المصادر)	-كتاب مناهج البحث العلمي وطرق إعداد البحوث لعبيدي توفيق.
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	-مقال خطرات نشر الأبحاث العلمية وتحكيمها.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة، المواقع الإلكترونية.

مکتبہ و مہذب کتب / د. سر / عرفی

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تُصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تُصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

14. خطة تطوير البرنامج

تاریخ
ملک و ضلع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة ... تكرت.....

الكلية / المعهد : كلية ... العلوم الإسلامية.....

القسم العلمي : قسمالتفسير وعلوم القرآن.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في

النظام الدراسي :

تاريخ إعداد الوصف :

تاريخ ملء الملف:

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم: اسم معاون العلمي:

التاريخ: التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
إعجاز القرآن/٢					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
المرحلة الثالثة/ الفصل/ الكورس الثاني					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/١٠/٢٨					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
دوام رسمي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. فرمان إسماعيل إبراهيم الأيميل: ferman.i.ibrahim@tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			• التعريف بوجوه إعجاز القرآن الكريم • إبراز إعجاز القرآن الكريم من خلال تحديه للكافة • بيان تجدد إعجاز القرآن في الماضي والحاضر		
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			المحاضرة التفاعلية من خلال النقاش والحوار والممارسة العملية للطلاب. الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . إرشاد الطلاب إلى رسم مشجرات للإفادة منها .		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	فهم الطالب للدرس	وجوه الإعجاز القرآني	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٢	فهم الطالب للدرس	الإعجاز البياني تعريفه وأهميته ومظاهره وخصائص أسلوب القرآن	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	٢	فهم الطالب للدرس	خصائص المفردة القرآنية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٢	فهم الطالب للدرس	الأرداف في كتاب الله تعالى وأمثلة على نفيه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	٢	فهم الطالب للدرس	استعمال الألفاظ المختلفة في المواضع المتشابهة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السادس	٢	فهم الطالب للدرس	استعمال الأحرف المختلفة في أماكن متشابهة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السابع	٢	فهم الطالب للدرس	الجملة القرآنية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن	٢	فهم الطالب للدرس	الفاصلة القرآنية وقضية التكرار والقول بالزيادة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع	٢	فهم الطالب للدرس	الإعجاز العلمي وراي العلماء فيه وضوابطه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

العاشر	٢	فهم الطالب للدرس	نماذج من الإعجاز العلمي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	٢	فهم الطالب للدرس	الاعجاز الغيبي مظاهره وأنواعه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	٢	فهم الطالب للدرس	أمثلة على الإعجاز الغيبي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث عشر	٢	فهم الطالب للدرس	الإعجاز التشريعي خصائصه ومزاياه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع عشر	٢	فهم الطالب للدرس	أمثلة على الإعجاز الغيبي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس عشر	٢	مراجعة عامة	القول بالصرفة	نظري	امتحان شهري

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- الاشارات العلمية في القرآن الكريم د. كارم السيد غنيم ٢ - الطب محراب الإيمان د. خالص جلي ٣ - القرآن منهل العلوم د. خالد فائق ٤ - الطراز المتضمن لأسرار البلاغة يحيى بن حمزة العلوي ٥ - التفسير العلمي للآيات الكونية حنفي أحمد ٦ - إعجاز القرآن والبلاغة النبوية مصطفى صادق الرافعي ٧ - إعجاز القرآن
---	---

الكريم أ.د. فضل حسن عباس ٨- مباحث في إعجاز القرآن أ.د. مصطفى	
١- دلائل الإعجاز للجرجاني ٢- الكشف للزمخشري ٣- المفردات في غريب القرآن للمراغب الاصفهاني	المراجع الرئيسة (المصادر)
١- التفسير البيهقي الدكتور فاضل السامرائي ٢- تأصيل الإعجاز العلمى القرآن والسنة تأليف الشيخ عبد المجيد الزنداني ٣- من آيات الإعجاز العلمى الأرض فى القرآن الكريم للدكتور زغلول النجار	الكتب والمراجع الساندة التى يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة محاضرات الدكتور فاضل السامرائي والدكتور عبد المجيد الزنداني والدكتور زغلول النجار	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

مدرس المادة

أ.د. دحام محي مرعي

اعمال السرائر / ثامن
 ك

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
طرائق تدريس					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الأول / 2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة بواقع 2 ساعة اسبوعيا					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. أمينة صالح أرحيم الأيميل: amna.s.irhem@tu.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية		• فهم الطلبة بماهية طرائق التدريس ودورها في العملية التعليمية • تمكين الطلبة من معرفة الطرائق التقليدية التي تقوم على المدرس • معرفة الطلبة التخطيط للدروس التعليمية			
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية		استخدام أسلوب العرض والتنسيق والنقاش			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	تعريف الطريقة لغة واصطلاحا	تعريف الطريقة لغة واصطلاحا	العصف الذهني وتوجيه الأسئلة	الاختبار الشفوي
الثاني	2	نبذة تاريخية عن طرائق التدريس	الجذور التاريخية لطرائق التدريس	العصف الذهني ومحاضرة	الاختبار الشفوي والتغذية الراجعة

الثالث	2	معايير اختيار الطريقة الجيدة	معايير اختيار الطريقة الجيدة	القياس والمحاضر ة والعصف الذهني	الاختبار الشفوي والتغذية الراجعة
الرابع	2	انواع طرائق التدريس	طريقة المحاضرة	القياس والمحاضر ة والعصف الذهني	الاختبار الشفوي والتغذية الراجعة
الخامس	2	انواع طرائق التدريس	طريقة المناقشة	القياس والمحاضر ة والعصف الذهني	الاختبار الشفوي والتغذية الراجعة
السادس	2	انواع طرائق التدريس	العصف الذهني	القياس والمحاضر ة والعصف الذهني	الاختبار الشفوي والتغذية الراجعة
السابع	2		امتحان شهري	القياس والمحاضر ة والعصف الذهني	الاختبار الشفوي والتغذية الراجعة
الثامن	2	طريقة تدريس تفسير القرآن الكريم	طريقة تدريس تفسير القرآن الكريم	القياس والمحاضر ة والعصف الذهني	الاختبار الشفوي والتغذية الراجعة
التاسع	2	الطريقة الاستقرائية	الطريقة الاستقرائية	القياس والمحاضر ة والعصف الذهني	الاختبار الشفوي والتغذية الراجعة
العاشر	2		امتحان يومي	القياس والمحاضر ة والعصف الذهني	الاختبار الشفوي والتغذية الراجعة
الحادي عشر	2	طريقة خرائط المفاهيم	طريقة خرائط المفاهيم	القياس والمحاضر ة والعصف الذهني	الاختبار الشفوي والتغذية الراجعة
الثاني عشرة	2	مهارات التدريس	مهارات التدريس	القياس والمحاضر ة والعصف الذهني	الاختبار الشفوي والتغذية الراجعة
الثالث عشرة	2	مهارات التخطيط	مهارات التخطيط	القياس والمحاضر ة والعصف الذهني	الاختبار الشفوي والتغذية الراجعة
الرابع عشرة	2	مهارة التنفيذ	مهارة التنفيذ	القياس والمحاضر ة والعصف الذهني	الاختبار الشفوي والتغذية الراجعة
الخامس عشرة	2	مهارات التقويم	مهارات التقويم	القياس والمحاضر ة والعصف الذهني	الاختبار الشفوي والتغذية الراجعة
السادس عشرة	2		امتحان شهري	القياس والمحاضر ة والعصف الذهني	الاختبار الشفوي والتغذية الراجعة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 40 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ والنهائي (60)

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات في التفسير التحليلي
المراجع الرئيسية (المصادر)	- الكافي في اساليب تدريس اللغة العربية ة ، محسن علي عطية . - سناهج واساليب تدريس التربية الاسلام مية في المرحلة الاساسية الدنيا دزائم ن محمد عمرو واخرون .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المكتبة الشاملة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

محمد صالح
د. آمنة صالح

لہرائے تدریس / د. آمنہ / کورس ٹائیپ

نام



وصف المقرر للمرحلة الأولى

لطلبة قسم التفسير وعلوم القرآن

المحورس الأول

١. رؤية البرنامج

يسعى قسم التفسير وعلوم القرآن في كلية العلوم الإسلامية / جامعة تكريت الى رفد المجتمع بكوادر معرفية متخصصة بالدراسات القرآنية تنهل من رحيق القرآن الكريم وعلومه وتتحدى بخصائص وصفات القرآن من أجل إعادة بناء الإنسان بناء ينسجم وتعاليم الدين الإسلامي الحنيف.

٢. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة قسم التفسير وعلوم القرآن بضرورة العمل على إشاعة تطبيق تعاليم القرآن الكريم وأحكامه وفق منهج وسطي معتدل ؛ وذلك عن طريق نشر المعرفة القرآنية وفق منهج علمي تربوي وفكري شامل يؤسس لنشر ثقافة الإصلاح والعمل على إعادة بناء الوطن والمواطن بناء أخلاقيا وعلميا ينسجم وتعاليم القرآن الكريم ومفاهيمه الحقّة وإعداد جيل يؤمن بالهوية الإسلامية وحب الانتماء للوطن.

٣. اهداف البرنامج

تسعى كلية العلوم الإسلامية – جامعة تكريت إلى تحقيق أهداف عدة أهمها :

- ١- قبول طلبة ذوي مستوى علمي جيد و تنمية مؤهلاتهم وتحفيزها بشكل صحيح .
- ٢- تخريج جيل واعي ومؤمن بالرسالة الربانية ، ويؤديها كما أمر الله تعالى
- ٣- تخريج دفعات من الطلبة لهم إمكانيات في مجال الخطابة وإلقاء الدروس والمحاضرات.
- ٤- بناء طلبة قادرين على مواجهة التحديات التي تواجه الأمة والوقوف على الشبهات التي تحيط بها .
- ٥- إعداد جيل من الدعاة والخطباء الذين يحملون العقيدة الصحيحة وعرضها للناس .
- ٦- القضاء على البدع والخرافات التي دخلت على المجتمعات الإسلامية.
- ٧- دعوة الناس إلى الوحدة الإسلامية على هدي كتاب الله وسنة رسول الله (صلى الله عليه وسلم) .
- ٨- الدعوة إلى الوسطية والاعتدال .
- ٩- محاربة الغلو والتطرف والوقوف بوجه المذاهب الهدامة التي تحاول تشويه الإسلام وصنّد الناس عنه ، والرد على شبهاتهم ، وأفكارهم الباطلة

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

٧ . وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري
			عملي

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

١- التعرف على علم النحو والصرف بشكل عام وتوضيح هيكلية .	بيان نتائج التعلم ١
٢- فهم أثر معرفة علم النحو والصرف في المسائل التفسيرية.	
٣- التعرف على المعارف وانواعها كالاسم العلم والضمائر وغيرها .	
٤- التعرف على الجملة الاسمية ومكوناتها وما يتعلق بها.	
٥- التعرف على المشتقات وبيان انواعها وخصائصها.	

المهارات

١- تطوير مهارة الطلبة في معرفتهم قواعد الاعراب والصرف وتقويتهم على تحسين النطق بالعربية الفصيحة .	بيان نتائج التعلم ٢
٢- تقوية مهارة الطلبة في الاحاطة بعلم النحو والصرف .	بيان نتائج التعلم ٣

القيم

١- تقدير جهود العلماء المبذولة في خدمة هذا العلم.	بيان نتائج التعلم ٤
---	---------------------

٢- توعية الطلبة بحقيقة علم النحو والصرف واهميتها في العلوم الشرعية وخاصة علم التفسير وعلوم القرآن		بيان نتائج التعلم ٥	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١- المحاضرات المطبوعة على شكل بوربوينت و بي دي اف .			
٢- المحاضرات التفاعلية عبر برنامج Meet.			
٣- المحاضرات الفيديوية المسجلة والتي تنزل على الصفوف الالكترونية .			
١٠. طرائق التقييم			
١- الاسئلة المباشرة أثناء المحاضرات .			
٢- التطبيق العملي عن طريق التكليف بواجبات يومية.			
٣- الاختبارات اليومية.			
١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		التخصص	
		عام	خاص
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	
ملاك	محاضر		

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.	
١٢. معيار القبول	
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)	
١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
تذكر بصورة مختصرة.	
١٤. خطة تطوير البرنامج	

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
السنه/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				١١	١٢	٣١	٤١	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :					
النحو					
٢. رمز المقرر :					
٣. الفصل / السنة :					
الفصل الاول / ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٤/١٠/٢٨					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :					
(٤) ساعات في الاسبوع ، (٦٠) ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ابراهيم جمعة عيسى خلف dr.ibrahem.j@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• تعليم الطالب اسس النحو العربي والصرف العربي • مواكبة التطور العلمي بما يناسب العصر . • صيانة اللسان عن اللحن في الكلام . • معرفة الفصح و غير الفصح من الكلام.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			التعليم المدمج (حضورى + الكترونى)		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٤	فهم الطالب للدرس	الكلام واقسامه	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثاني	٤	فهم الطالب للدرس	علامات الاسماء	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثالث	٤	فهم الطالب للدرس	علامات الافعال	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية

الرابع	٤	فهم الطالب للدروس	المعرب والمبني	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الخامس	٤	فهم الطالب للدروس	المبني والمعرب من الافعال	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
السادس	٤	فهم الطالب للدروس	جمع المؤنث السالم	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
السابع	٤	فهم الطالب للدروس	الاسماء الخمسة	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثامن	٤	فهم الطالب للدروس	مراجعة	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
التاسع	٤	فهم الطالب للدروس	امتحان الشهر الأول	امتحان حضوري	امتحان حضوري
العاشر	٤	فهم الطالب للدروس	المتنى	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
حادي عشر	٤	فهم الطالب للدروس	جمع المذكر السالم	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
ثاني عشر	٤	فهم الطالب للدروس	الافعال الخمسة	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
ثالث عشر	٤	فهم الطالب للدروس	الاسم الذي لا ينصرف	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
رابع عشر	٤	فهم الطالب للدروس	مراجعة	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
خامس عشر	٤	تقييم	امتحان الشهر الثاني	امتحان حضوري	امتحان حضوري

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	شرح فطر الندى ، شرح ابن عقيل
المراجع الرئيسة (المصادر)	النحو الوافي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الكتب اللغوية المعتمدة في الجامعات والمعاهد الدينية مجلة العلوم الإسلامية - تكريت
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	برنامج المكتبة الشاملة ، موقع نور العلم ، المكتبة المصورة

مدرس المادة

م.د. ابراهيم جمعة عيسى

انگو

اول

انگو اول

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تاريخ القران	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤ / ١٠ / ١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
(٤٥ ساعة) (٣ وحدة)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. م. د ياسر جادر محمد الأيمل: yaser.jader@tu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	• يساهم في فهم المقرر الدراسي • يساعد في إبراز مادة تاريخ القرآن • يساعد طلاب المرحلة الأولى في فهم القرآن الكريم

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	لقاء محاضرات	معنى لفظ القرآن لغة واصطلاحا	حضورى	امتحان شفوي
الثاني	٣		ظاهرة الوحي الإلهي		امتحان شفوي
الثالث	٣		معنى الوحي في اللغة والاصطلاح		امتحان شفوي
الرابع	٣		التعريف بظاهرة الوحي		امتحان شهري
الخامس	٣		رعاية الوحي للنبي محمد صلى الله عليه وآله		امتحان يومي
السادس	٣		الفرق بين الوحي وبين الكشف والإلهام		امتحان شهري
السابع	٣		نزول القرآن		امتحان يومي
الثامن	٣		مدة نزول القرآن		اسئلة واجوبة
التاسع	٣		النزول التدريجي والجملي		اسئلة واجوبة
العاشر	٣		أسرار تنجيم القرآن		امتحان شهري
الحادي عشر	٣		نزول القرآن في مكة والمدينة		امتحان يومي

الثنائي عشر	٣	جمع القرآن و تدوينه	امتحان شفوي
الثالث عشر	٣	سلامة القرآن من التحريف	امتحان شهري
الرابع عشر	٣	ترتيب الآيات	مراجعة شاملة
الخامس عشر	٣	ترتيب السور	امتحان شامل

--	--	--	--

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

١ - البرهان في علوم القرآن، الزركشي

٢ - الإتيقان في علوم القرآن، جلال الدين السيوطي جلال الدين عبد الرحمن بن ابي بكر ٩١١ هـ

٣ - البيان في تفسير القرآن، أبو القاسم الخوني

התאגדות ארבעה ימים, תאריך: 1/1/2020	
() התאגדות ()	
	5- תאריך: 1/1/2020 3- תאריך: 1/1/2020

ماہنامہ سرائے

٣٧. اسم المقرر: التلاوة والحفظ					
٣٨. رمز المقرر:					
٣٩. الفصل / السنة: ٢٠٢٤-٢٠٢٥ فصلي					
المرحلة الاولى/ الكورس الاول					
٤٠. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤ / ١٠ / ١					
٤١. أشكال الحضور المتاحة					
يومي (حضوري) ٣ ساعات اسبوعيا					
٤٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٤٢					
٤٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. محمد جاسم علي					
٤٤. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	- تعليم الطلاب احكام تلاوة القرآن الكريم. - اتقان احكام النون الساكنة والتنوين والميم الساكنة والمدود وتطبيقها على القرآن الكريم - حفظ الجزء الاول من سورة البقرة.				
٤٥. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
٤٦. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	يعرف علم التجويد	مقدمة في علم التجويد	نظرية	اختبارات شفوية تحريرية يومية شهرية وكورسات

٢	يعرف احكام استعاذة والبسملة	احكام الاستعاذة والبسملة وتطبيق التلاوة على جزء الاول الصفحة ٢-١ وحفظها	اختبارات شفهية تحريرية يومية شهرية وكورسات
٣	يعرف ويطبق احكام النون السكينة على حفظه	احكام النون السكينة والتتوين الاطهار الادغام وتطبيق التلاوة الاول الصفحة ٣ وحفظها	اختبارات شفعية تحريرية يومية شهرية وكورسات
٤	يعرف ويطبق احكام النون السكينة ويطبقها على حفظه	احكام النون السكينة والتتوين الاقلاب الاخفاء وتطبيق التلاوة جزء الاول الصفحة ٤ وحفظها	اختبارات شفعية تحريرية يومية شهرية وكورسات
٥	يعرف احكام الميم ويطبقها على حفظه	الاحكام الميم السكينة الاطهار والاقفاء والادغام وتطبيق التلاوة جزء الاول الصفحة ٥ وحفظها	اختبارات شفعية تحريرية يومية شهرية وكورسات
٦	يعرف المد ويطبقه على حفظه	المدود: المد الطبيعي ومد البدل و تطبيق التلاوة جزء الاول الصفحة ٦ وحفظها	اختبارات شفعية تحريرية يومية شهرية وكورسات
٧	يعرف المد ويطبقه على حفظه	الصلى الكبرى والصلة الصغرى و تطبيق التلاوة جزء الاول الصفحة ٨-٩ وحفظها	اختبارات شفعية تحريرية يومية شهرية وكورسات
٨	يعرف المد ويطبقه على حفظه	المد الواجب المتصل المد الجائز المنفصل و تطبيق التلاوة جزء	اختبارات شفعية تحريرية يومية شهرية وكورسات

		الاول الصفحة ٩ وحفظها			
٩	٢	يعرف المد ويطبقه على حفظه	المد العارض للسكون ومد العوض وتطبيق التلاوة جزء الاول الصفحة ١٠ وحفظها	نظرية	اختبارات شفوية تحريرية يومية شهرية وكورسات
١٠	٢	يعرف المد ويطبقه على حفظه	مد اللين و تطبيق التلاوة جزء الاول الصفحة ١١ - ١٢ وحفظها	نظرية	اختبارات شفوية تحريرية يومية شهرية وكورسات
١١	٢	يعرف المد ويطبقه على حفظه	المد اللازم المخفف والمثقل الكلمي و تطبيق التلاوة جزء الاول الصفحة ١٣ - ١٤ وحفظها	نظرية	اختبارات شفوية تحريرية يومية شهرية وكورسات
١٢	٢	يعرف المد ويطبقه	المد اللازم المثقل والمخفف الحرفي و تطبيق التلاوة جزء الاول الصفحة ١٤ - ١٥ وحفظها	نظرية	اختبارات شفوية تحريرية يومية شهرية وكورسات
١٣	٢	يحفظ ويطبق الاحكام على حفظه	حفظ و تطبيق التلاوة جزء الاول الصفحة ١٦ - ١٧ وحفظها	نظرية	اختبارات شفوية تحريرية يومية شهرية وكورسات
١٤	٢	يحفظ ويطبق الاحكام على حفظه	حفظ وتطبيق جزء الاول الصفحة ١٨ - ٢٠ - ٢١	نظرية	اختبارات شفوية تحريرية يومية شهرية وكورسات
١٥	٢	مراجعة	شاملة		

٤٧. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والتهنئة والتحريرية والتقارير الخ
٢٥% شفهي ٢٥% تحريري وفي نهاية الكورس ٢٥% شفهي ٢٥% تحريري

٤٨. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	احكام التجويد للغوثاني
المراجع الرئيسية (المصادر)	احكام التجويد للغوثاني - وكتاب المنير
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة المكتبة الافتراضية
--------------------------------------	---------------------------------------

نموذج وصف المقرر

مدرس المادة

م.م. محمد جاسم علي

١. مقدمة

٢. المبدأ

٣. الخاتمة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
اخلاق القرآن					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الأول ٢٠٢٤/٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/١٠/٢٨					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة بواقع ٢ ساعة أسبوعياً					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م محمد قحطاً عدنان الأيميل: mohamad2020@tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية:					
-التعريف بالأخلاق التي جاء بها القرآن الكريم -الدعوى الى مكارم الاخلاق -أهمية الاخلاق واثرها في تربية أبناء المجتمع					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجيات والطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل العام					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف علم الاخلاق	تعريف وبيان علم الاخلاق	العصف الذهني مع استخدام السبورة وتوجيه الاسئلة	الاختبار الشفوي وأداء الطالب في المحاضرة
الثاني	٢	بيان الاخلاق وتعريفه	الاخلاق لغة واصطلاحا	العصف الذهني ومشاركة الطلبة	الاختبار الشفوي وأداء الطالب في المحاضرة
الثالث	٢	أهمية الاخلاق	بيان أهمية الاخلاق للفرد	استخدام السبورة مع	الاختبار الشفوي وأداء الطالب في

المحاضرة	الشرح ومشاركة الطلبة	والمجتمع			
الاختبار الشفوي وأداء الطالب في المحاضرة	العصف الذهني ومشاركة الطلبة	أهمية الاخلاق وفوائدها في التربية والتعليم	علاقة الاخلاق بالتربية	٢	الرابع
الاختبار الشفوي وأداء الطالب في المحاضرة	العصف الذهني ومشاركة الطلبة	بيان علاقة الاخلاق بالدين	علاقة الاخلاق بالدين	٢	الخامس
الاختبار الشفوي وأداء الطالب في المحاضرة	الشرح مع إعطاء تقارير يومي	تأثيرات الاخلاق بالنفس	علاقة الاخلاق بالنفس وقواها	٢	السادس
	نصري	امتحان شهري		٢	السابع
الاختبار الشفوي وأداء الطالب في المحاضرة	العصف الذهني ومشاركة الطلبة	الاخلاق الحميدة والمذمومة	قابلية الاخلاق بالتغير	٢	الثامن
الاختبار الشفوي وأداء الطالب في المحاضرة	العصف الذهني ومشاركة الطلبة	بيان خصائص الاخلاق القرآنية	خصائص الاخلاق القرآنية	٢	التاسع
	شفوي	اختبار يومي والمراجعة		٢	العاشر
الاختبار الشفوي وأداء الطالب في المحاضرة	العصف الذهني ومشاركة الطلبة	بيان ادلة في بعض السور عن الاخلاق	دراسة الاخلاق في بعض السور	٢	الحادي العشر
الاختبار الشفوي وأداء الطالب في المحاضرة	العصف الذهني ومشاركة الطلبة	تعريف الأنبياء وبيان اخلاقهم	الاخلاق عند الأنبياء (عليهم السلام)	٢	الثاني عشر
الاختبار الشفوي وأداء الطالب في المحاضرة	العصف الذهني ومشاركة الطلبة	تعريف الصابة وبيان اخلاقهم	الاخلاق عند ال البيت والصحابة (رضي الله عنهم)	٢	الثالث عشر
الاختبار الشفوي وأداء الطالب في المحاضرة	العصف الذهني ومشاركة الطلبة	تعريف الصالحين وبيان اخلاقهم	اخلاق الصالحين	٢	الرابع عشر
الاختبار الشفوي وأداء الطالب في المحاضرة	العصف الذهني ومشاركة الطلبة	تعريف العلماء وبيان اخلاقهم	اخلاق العلماء	٢	الخامس عشر
الاختبار الشفوي وأداء الطالب في المحاضرة		المراجعة والامتحان		٢	السادس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ٤٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية

والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ والنهاية (٦)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اخلاق القرآن
المراجع الرئيسة (المصادر)	احياء علوم الدين ، ابو حامد اخلاق اهل البيت ، محمد مهدي التربية الروحية ، كمال الحيدري دستور الاخلاق ، محمد عبدالله الاخلاق في القرآن موسوعة الاخلاق في القرآن ناصر مكارم اخلاق الاسلامية ، عبدالله الهائمي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المكتبة الشاملة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

احمد و برآه
الاول
س ۱

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : حقوق الانسان و الديمقراطية / المرحلة الاولى	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: النظام الفصلي / المرحلة الاولى / الكورس الاول	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة : يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية):	
٣٢ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. دحام محي مرعي م.م. محمد علي اسماعيل	
الأيمل : emeal-daham33@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
تطوير انماط التفكير لدى طلبة الدراسات الاولية و القابلية الفكرية التحليلية لديهم..... توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوماتهم وتأه لمواكبة التطور الثقافي..... تعريف الطلبة بمفاهيم الديمقراطية وحد الانسان.....	اهداف المادة الدراسية • اعداد الطلبة لتدريس هذه المادة في المؤس • التربية التي سيعملون بها بعد التخرج • تنمية قدرات الطلبة على كيفية التفريق • الانظمة الغربية وتطبيقاتها في الاسلام وال بينهما
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية • طريقة المحاضرة • طريقة المناقشة • الطريقة الاستقرائية • طريقة حل المشكلات • الواجبات اليومية • البحوث والتقارير • المجموعات الصغيرة • استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكت - والبرامج الالكترونية	
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف الحق في اللغة والاصطلاح	تعريف الحق في اللغة والاصطلاح	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
٢	٢	يعرف الحق في القانون الوضعي	الحق في القانون الوضعي	المحاضرة الواجبات اليومية	اختبار يومي
٣	٢	يعرف أنواع الحقوق	أنواع الحقوق	المحاضرة المناقشة	حلقة نقاشية
٤	٢	يعرف خصائص مبادئ الإنسان	خصائص ومبادئ حقوق الإنسان	المحاضرة حل المشكلات	اختبار يومي
٥	٢	يعرف خصائص حقوق الإنسان الإسلام	خصائص حقوق الإنسان في الإسلام	المحاضرة المناقشة	اعداد نشرة
٦	٢	يعرف الإعلان العالمي لحقوق الإنسان في الأمم المتحدة	الإعلان العالمي لحقوق الإنسان في الأمم المتحدة	المحاضرة التقرير	اختبار يومي
٧	٢	يعرف الآليات الدولية لحقوق الإنسان	الآليات الدولية لحقوق الإنسان	المحاضرة المناقشة	اعداد نشرة
٨	٢	يعرف اتفاقيات حقوق الإنسان	اتفاقيات حقوق الإنسان	المحاضرة التقرير	اختبار شهري
٩	٢	يعرف الإعلان العالمي لحقوق الإنسان	الإعلان العالمي لحقوق الإنسان	المحاضرة العصف الذهني	حلقة نقاشية
١٠	٢	يعرف حقوق الإنسان ومنظومة الأمم المتحدة	حقوق الإنسان ومنظومة الأمم المتحدة	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
١١	٢	يعرف حقوق الإنسان/حق الحياة	حقوق الإنسان/حق الحياة	المحاضرة الواجبات اليومية	اعداد نشرة
١٢	٢	يعرف حق الحرية/الشورى	حق الحرية/الشورى	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
١٣	٢	يعرف الديمقراطية وتقسيمات الدولة	الديمقراطية وتقسيمات الدولة	المحاضرة التقرير	اختبار يومي
١٤	٢	يعرف الانظمة الديمقراطية/الجمهور	الانظمة الديمقراطية/الجمهور	المحاضرة المناقشة	اعداد نشرة
١٥	٢	يعرف النظام الملكي والبرلماني	النظام الملكي والبرلماني	المحاضرة المناقشة	اختبار شهري
١٦	٢		امتحان		

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	حقوق الإنسان في الاسلام/ محمد الزحيلي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	حقوق الإنسان لأحمد خالد جبر/ وحقوق الإنسان لأحمد محمد زعبييل، الحكومة الديمقراطية او النظام الديمقراطي فراس جرجيس خلف
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

تدريسي المادة

أ.د. دحام محي مرعي

م.م. محمد علي اسماعيل

مفتی محمد رفیع

احول

۱

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر				
الحاسوب				
2. رمز المقرر				
ح.س				
3. الفصل / السنة				
الفصل الأول والثاني لسنة 2024-2025				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2024/10/23				
5. أشكال الحضور المتاحة				
نظام قاعات حضوري / مختبرات				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)				
30 ساعة بواقع 3 ساعات أسبوعياً				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م.م. سري أحمد بدر الأيمل: sura.a.bader@tu.edu.iq				
8. أهداف المقرر				
أهداف المادة الدراسية		• تعريف الطلبة بالجانب النظري. • تعريف الطلبة بأهمية الحاسوب. • تعريف الطلبة بفوائد الحاسوب ومزاياه. •		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		استخدام أسلوب العرض والتنسيق والتدريب والنقاش وكذلك استخدام لعب الأدوار للطلبة.		
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة أو	طريقة التعلم

الرقم	المطلوبة	الموضوع	التقييم
1	نظام وندوز	عصر المعلوماتية	نظري
2	نظام وورد	وثورة الحاسوب	نظري
3	أنواع الحاسوب	نظام التشغيل Microsoft	عملي
4	أهدافه	word	عملي
5	خصائصه	نظام التشغيل مجالات	عملي
6	مزاياه	استخدام معالج النصوص	عملي
7	تطبيق عملي	أجهزة الإدخال والأخراج الذاكرة	عملي
8			

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- [تعلم الحاسب الشخصي لحسن هادي الغريباوي
المراجع الرئيسة (المصادر)	الحاسبة الإلكترونية ومكوناتها لروش كريم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	ملزمة برنامج وورد + مايكروسوفت ملزمة برنامج الأوفيس + برنامج وورد
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الإلكترونية وملزمة وندوز وورد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : علم النفس التربوي
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة 2024-2025
المرحلة الاولى / الكورس الاول
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/10/2
5. أشكال الحضور المتاحة
حضورى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
30
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م. فتيبة محمد حميد الأيمل:
8. اهداف المقرر: تعريف الطلبة بماهية علم النفس التربوي واهدافه. مساعدة الطالب على تحديد مفاهيم علم النفس التربوي واهميته ومناهج البحث فيه توظيف المعارف التربوية النفسية لخدمة العملية التربوية

أهداف المادة الدراسية	١- تطوير البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية وتقويمها وتعديلها . ٢- تحسين التعليم والتعلم والتقييم. ٣- توجيه الطلبة في تعلمهم في ضوء أهداف محددة وواضحة. ٤- توفير فرصة للطلبة لتحمل مسؤولية أكبر من خلال تعلمهم الذاتي. ٥- تساعد الطلبة على التقويم الذاتي وتطوير الأداء أولا بأول في ضوء قواعد واضحة ومحددة . • ٦- مساعدة هيئة التدريس في تخطيط وتنظيم العملية التعليمية .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تعليم الطالب ضوابط التفسير بالرأي وعدم القول بالقرآن الكريم بغير علم .

[illegible]

١. الكتب المقررة المطلوبة	اساسيات علم النفس التربوي للمؤلف دكتور محي الدين توك دكتور عبد عدس
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المجلات العلمية في الاختصاصات الادارية
ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....	المواقع الالكترونية المتخصصة

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
اضافة مفردات للمنهج ضمن التطور الحال في المقرر

المدرس المساعد

قتيبة حميد محمد

عم بشارت یو
ر اول
ر

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
2. رمز المقرر	
2. الفصل / السنة	
الفصل الاول / 2024	
3. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/10/28	
4. أشكال الحضور المتاحة	
الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2/30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م ناجي زيدان خلف الأيميل: naji_ziedan@tu.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	هدف هذا المقرر هو تعليم الطلبة المزيد من المفردات الأساسية في تعلم اللغة الانكليزية من خلال دراسة الازمنة في اللغة الانكليزية وصيغ المبني للمجهول وكيفية توظيفهما في المحادثات بصورة مباشرة بالاعتماد على مهارتي الاستماع والكتابة الأكاديمية لل فقرات في اللغة الانكليزية
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	• التعليم بالعصف الذهني • التعليم من خلال سلسلة الملاحظات • التعليم من خلال مبدأ التعاون • حلول الواجبات البيتية • التعليم المدمج والتعليم عن بعد من خلال ال Classroom

Meeting وال

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	- Tenses - Present, past	Introduction	شرح المادة حسب المنهج المقرر حل التمارين والمشاركة التفاعلية	الامتحانات اليومية والشهرية (شفوية وتحريرية) اضافة الى امتحان نهاية الكورس
الثاني	2	- Tenses - Present, past	Introduction		
الثالث	2	Present tenses Present simple presnt continuous	Countries		
الرابع	2	Social Expression Vocabulary learning	Countries		
الخامس	2	Questions and negatives	Jobs		
السادس	2	Vocabulary revision and Listing	Jobs		
السابع	2	Family and Friends and Reading	Possessive 's		
الثامن	2	Sports/Food/Drink Languages and Nationalities	The way I live		
التاسع	2	Sports/Food/Drink Languages and Nationalities	The way I live		
العاشر	2	Present Simple Prepositions in/on/at	The Time		
الحادي عشر	2	Words that go together Days of the week/ reading	The Time		
الثاني عشر	2	Pronouns me/him Possessive my/his	Questions		

		Questions?	.my favorites	2	الثالث عشر
		Where I live	Rooms and furniture Prepositions on/under/next to	2	الرابع عشر
		Times past	Saying years. Past simple,	2	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للتقييم من 100 درجة، والحد الأدنى للنجاح هو 50 درجة، وتوزع درجة التقييم على سعي من 40 درجة وامتحان نهاية الكورس 60 درجة و كالاتي:

- الامتحان شهر الاول 15 درجات
- امتحان الشهر الثاني 15 درجات
- التحضير اليومي 5 درجات
- المشاركات 5 درجات
- امتحان نهاية الكورس 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

New Headway Plus	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Grammar in use	المراجع الرئيسة (المصادر)
كل المجالات الخاصة بتعليم الطلبة المبتدئين صياغة الجملة الانكليزية وضوابط كتابة الفقرة الواحدة.	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
كل المواقع الالكترونية الخاصة بتعليم الطلبة المبتدئين صياغة الجملة الانكليزية وضوابط كتابة الفقرة الواحدة. http://www.englishpage.com	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

۳۰۳ ناھجے زریان صف

المصطلح الذوق لغة الكثرة الشئ الوبي



وصف المقرر للمرحلة الأولى

لطلبة قسم التفسير وعلوم القرآن

الكورس الثاني

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم التفسير وعلوم القرآن

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس علوم إسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في العلوم الإسلامية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

تاريخ ملء الملف: ٢٨ / ١٠ / ٢٠٢٤

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. دحام محي مرعي

التاريخ:

التوقيع :

اسم معاون القسم: أ.م.د. فلاح حسن محمد

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :					
النحو					
٢. رمز المقرر :					
٣. الفصل / السنة : المعرفة الاولى					
الفصل الثاني / ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٤/١٠/٢٨					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
حضورى					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :					
(٤) ساعات في الاسبوع ، (٦٠) ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ابراهيم جمعة عيسى خلف					
dr.ibrahem.j@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• تعليم الطالب اسس النحو العربي والصرف العربي • مواكبة التطور العلمي بما يناسب العصر . • صيانة اللسان عن اللحن في الكلام . • معرفة الفصيح وغير الفصيح من الكلام.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			التعليم المدمج (حضورى + الكترونى)		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٤	فهم الطالب للدرس	- النكرة والمعرفة - المشتقات	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثاني	٤	فهم الطالب للدرس	الاسم العلم اسم الفاعل	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثالث	٤	فهم الطالب للدرس	الضمائر اسم المفعول	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية

الرابع	٤	فهم الطالب للدروس	المعرف بال صيغ المبالغة	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الخامس	٤	فهم الطالب للدروس	اسم الاشارة الصفة المشبهة	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
السادس	٤	فهم الطالب للدروس	المبتدا اسما الزمان والمكان	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
السابع	٤	فهم الطالب للدروس	الابتداء بالنكرة الاعلال	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثامن	٤	فهم الطالب للدروس	الخبر الاعلال	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
التاسع	٤	فهم الطالب للدروس	امتحان الشهر الأول	امتحان حضوري	امتحان حضوري
العاشر	٤	فهم الطالب للدروس	انواع الخبر الابدال	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
حادي عشر	٤	فهم الطالب للدروس	النواسخ الادغام	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
ثاني عشر	٤	فهم الطالب للدروس	كان واخواتها انواع الادغام	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
ثالث عشر	٤	فهم الطالب للدروس	ان واخواتها	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
رابع عشر	٤	فهم الطالب للدروس	مراجعة	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
خامس عشر	٤	تقييم	امتحان الشهر الثاني	امتحان حضوري	امتحان حضوري

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	شرح قطر الندى ، شرح ابن عقيل
المراجع الرئيسية (المصادر)	النحو الوافي
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الكتب اللغوية المعتمدة في الجامعات والمعاهد الدينية مجلة العلوم الإسلامية - تكريت
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	برنامج المكتبة الشاملة ، موقع نور العلم ، المكتبة المصورة

مدرس المادة

م.د. ابراهيم جمعة عيسى

نحو
اول
سال

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم التفسير وعلوم القرآن

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس علوم إسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في العلوم الإسلامية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

تاريخ ملء الملف: ٢٨ / ١٠ / ٢٠٢٤

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. دحام محي مرعي

اسم معاون القسم : أ.م.د. فلاح حسن محمد

التاريخ:

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :					
الصرف					
٢. رمز المقرر :					
٣. الفصل / السنة :					
الفصل الثاني / ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٤/١٠/٢٨					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :					
(٤) ساعات في الاسبوع ، (٦٠) ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ابراهيم جمعة عيسى خلف dr.ibrahem.j@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• تعليم الطالب اسس النحو العربي والصرف العربي • مواكبة التطور العلمي بما يناسب العصر . • صيانة اللسان عن اللحن في الكلام . • معرفة الفصح وغير الفصح من الكلام.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			التعليم المدمج (حضورى + الكترونى)		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٤	فهم الطالب للدرس	علامات الترتيب	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثاني	٤	فهم الطالب للدرس	التعريف بعلم الصرف اهميته واهدافه	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثالث	٤	فهم الطالب للدرس	الميزان الصرفي	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية

الرابع	٤	فهم الطالب للدروس	اقسام الفعل الصحيح والمعتل	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الخامس	٤	فهم الطالب للدروس	اوزان الفعل الثلاثي والرباعي	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
السادس	٤	فهم الطالب للدروس	معاني صيغ الزوائد	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
السابع	٤	فهم الطالب للدروس	الجامد والمصرف	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثامن	٤	فهم الطالب للدروس	التعدي والزموم	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
التاسع	٤	فهم الطالب للدروس	امتحان الشهر الأول	امتحان حضوري	امتحان حضوري
العاشر	٤	فهم الطالب للدروس	البناء للفاعل وللمفعول	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
حادي عشر	٤	فهم الطالب للدروس	تأكيد الفعل بالنون	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
ثاني عشر	٤	فهم الطالب للدروس	التجرد والزيادة	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
ثالث عشر	٤	فهم الطالب للدروس	الجمود والاشتقاق	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
رابع عشر	٤	فهم الطالب للدروس	مراجعة	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
خامس عشر	٤	تقييم	امتحان الشهر الثاني	امتحان حضوري	امتحان حضوري

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	التطبيق الصرفي
المراجع الرئيسية (المصادر)	شذى العرف في فن الصرف
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الكتب اللغوية المعتمدة في الجامعات والمعاهد الدينية مجلة العلوم الإسلامية - تكريت
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	برنامج المكتبة الشاملة ، موقع نور العلم ، المكتبة المصورة

مدرس المادة

م.د. ابراهيم جمعة عيسى

اول

حرف

ن

نموذج وصف المقرر

١٣.	اسم المقرر: السيرة النبوية	
١٤.	رمز المقرر:	
١٥.	الفصل / السنة: النظام الفصلي/ الفصل الاول	
	للمرحلة الاولى / الكورس الثاني	
١٦.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
	٢٠٢٤/١١/	
١٧.	أشكال الحضور المتاحة: يومي	
١٨.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٣٢ ساعة	
١٩.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: د. أمينة صالح ارحيم	
	الایمیل:	
٢٠.	اهداف المقرر	
	أهداف المادة الدراسية • إعداد الطلبة لتدريس هذه المادة في المؤسسات التربوية التي سيعملون بها بعد التخرج • تنمية قدرات الطلبة على كيفية التفريق بين الان • الغربية وتطبيقاتها في الاسلام والفرق بينهما • تطوير انماط التفكير لدى طلبة الدرا الاولية وتنمية القابلية الفكرية التح لديهم..... توسيع مدارك الطلبة واغناء معنوم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي..... تعريف الطلبة بمفاهيم الديمقراطية وحد الانسان.....	
٢١.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	استراتيجية • طريقة المحاضرة • طريقة المناقشة • الطريقة الاستقرائية • طريقة حل المشكلات • الواجبات اليومية • البحوث والتقارير • المجموعات الصغيرة • استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكت • والبرامج الالكترونية	
٢.	بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	يعرف التعريف اللغوي والاصطلاح لتسمية النبوية	التعريف اللغوي والاصطلاح للنبوية	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
٢	٢	يعرف أهمية دراسة السيرة النبوية	أهمية دراسة السيرة النبوية	المحاضرة الواجبات اليومية	اختبار يومي
٣	٢	يعرف أهم مصادر السيرة النبوية	أهم مصادر السيرة النبوية	المحاضرة المناقشة	حلقة نقاشية
٤	٢	يعرف مزايا السيرة النبوية	مزايا السيرة النبوية	المحاضرة حل المشكلات	اختبار يومي
٥	٢	يعرف نسب الحبيب المصطفى وميلاده	نسب الحبيب المصطفى (ﷺ) وميلاده	المحاضرة المناقشة	اعداد نشرة
٦	٢	يعرف المصطفى (ﷺ) وكفاحه في الحياة	المصطفى (ﷺ) وكفاحه في الحياة	المحاضرة التقرير	اختبار يومي
٧	٢	يعرف زواجه (ﷺ) من السيدة خديجة (رضي الله عنها)	زواجه (ﷺ) من السيدة خديجة (رضي الله عنها)	المحاضرة المناقشة	اعداد نشرة
٨	٢	يعرف محمد (ﷺ) ونزول الوحي تعريف الوحي لغة واصطلاحاً، ومقدمات نزول الوحي، فتور الوحي	محمد (ﷺ) ونزول الوحي عليه، تعريف الوحي لغة واصطلاحاً، مراحل ومقدمات نزول الوحي، فتور الوحي	المحاضرة التقرير	اختبار شهري
٩	٢	يعرف السيدة خديجة (رضي الله عنها) ودورها في نصرة الرسول (ﷺ)	السيدة خديجة (رضي الله عنها) ودورها في نصرة الرسول (ﷺ)	المحاضرة العصف الذهني	حلقة نقاشية
١٠	٢	يعرف دعوة الإسلام في مكة الدعوة في مرحلتها السرية	دعوة الإسلام في مكة الدعوة في مرحلتها السرية	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
١١	٢	يعرف الدعوة في مرحلتها العلنية	الدعوة في مرحلتها العلنية	المحاضرة الواجبات اليومية	اعداد نشرة
١٢	٢	يعرف الهجرة الى الحبشة أسد ونتائجها	الهجرة الى الحبشة أسبابها ونتائجها	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
١٣	٢	يعرف مقاطعة بني هاشم	مقاطعة بني هاشم	المحاضرة التقرير	اختبار يومي
١٤	٢	يعرف الهجرة الى الطائف: فكيف كان أهل الطائف؟ وما هي العبر والمستفادة من ذلك	الهجرة الى الطائف: فكيف كان أهل الطائف؟ وما هي العبر والمستفادة من ذلك	المحاضرة المناقشة	اعداد نشرة
١٥	٢	يعرف رحلة الاسراء والمعراج المستفادة منها	الدراسة رحلة الاسراء والمعراج والدروس المستفادة	المحاضرة المناقشة	اختبار شهري

		منها			
		امتحان		٢	١٦
٢٣. تقييم المقرر					
٢٤. مصادر التعلم والتدريس					
٢٥. كتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد)					
٢٦. مراجع الرئيسة (المصادر)					
٢٧. كتب والمراجع الساندة التي يوصى بها					
٢٨. مجلات علمية، التقارير)					
٢٩. مراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت					

تدريسي المادة للدراسة الصباحية

م.د. أمينة صالح ارحيم

السيرة

الاول

ل

نمذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة

الكلية / المعهد : كلية

القسم العلمي : قسم

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في

النظام الدراسي :

تاريخ إعداد الوصف :

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

اسم معاون القسم :

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
مدخل الى علم التفسير					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الأول ٢٠٢٤/٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٨/١٠/٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة بواقع ٢ ساعة أسبوعياً					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م محمد فحطاً عدنان الأيميل: mohamad2020@tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية: ١. استشعار عظمة الله تعالى والخشوع بين يديه وعرض محبة القرآن وتشويق المتعلمين اليه ٢- الفهم الصحيح لمعاني آيات القرآن الكريم ٣- معرفة احكام الشرعية والعمل تطبيقها والتزام أوامر الله القرآن الكريم واجتناب نواهيه.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجيات والطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل العام					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
الأول	٢	تعريف التفسير والتأويل	تعريف وبيان التفسير والتأويل	العصف الذهني مع استخدام السبورة وتوجيه الاسئلة	الاختبار الشفوي وأداء الطالب في المحاضرة
الثاني	٢	الفرق بين التفسير والتأويل	بيان الفرق بين التفسير والتأويل	العصف الذهني ومشاركة الطلبة	الاختبار الشفوي وأداء الطالب في المحاضرة

الثالث	٢	أهمية علم التفسير	معرفة أهمية علم التفسير	استخدام السبورة مع الشرح ومشاركة الطلبة	الاختبار الشفوي وأداء الطالب في المحاضرة
الرابع	٢	الحاجة الى علم التفسير	مدى حاجة الناس الى علم التفسير	العصف الذهني ومشاركة الطلبة	الاختبار الشفوي وأداء الطالب في المحاضرة
الخامس	٢	الجدور التاريخي لنشأة علم التفسير	بيان الجدور التاريخي لنشأة علم التفسير	العصف الذهني ومشاركة الطلبة	الاختبار الشفوي وأداء الطالب في المحاضرة
السادس	٢	آداب التفسير	بيان آداب المفسر	الشرح مع إعطاء تقارير يومي	الاختبار الشفوي وأداء الطالب في المحاضرة
السابع	٢		امتحان شهري	نضري	
الثامن	٢	علوم التي يحتاج اليه المفسر	معرفة العلوم التي يحتاج اليه المفسر	العصف الذهني ومشاركة الطلبة	الاختبار الشفوي وأداء الطالب في المحاضرة
التاسع	٢	المنهج الذي يجب على المفسر انتهاجه	مناهج المفسر	العصف الذهني ومشاركة الطلبة	الاختبار الشفوي وأداء الطالب في المحاضرة
العاشر	٢		اختبار يومي والمراجعة	شفوي	
الحادي العشر	٢	اقسام التفسير عند العلماء	معرفة الاقسام التفسير عند العلماء	العصف الذهني ومشاركة الطلبة	الاختبار الشفوي وأداء الطالب في المحاضرة
الثاني عشر	٢	القدامة والمحدثين من التفسير	اقسام التفسير عند القدامة والمحدثين	العصف الذهني ومشاركة الطلبة	الاختبار الشفوي وأداء الطالب في المحاضرة
الثالث عشر	٢	شروط المفسر	بيان شروط المفسر	العصف الذهني ومشاركة الطلبة	الاختبار الشفوي وأداء الطالب في المحاضرة

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ٤٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ والنهائي (٦)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم التفسير
المراجع الرئيسية (المصادر)	الاتقان في علوم القرآن. السيوطي
	أصول التفسير وقواعدها. عبد الرحمن العك

البرهان في علوم القرآن .للزركشي البيان في تفسير القرآن، للسيد خوني التفسير والمفسرون، محمد حسين الذهبي التفسير والمفسرون في ثوبه القشيب، محمد هادي مبادئ عامه للتفسير	
المكتبة الشاملة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

مذاهبهم بقدر
الاول

ك ح

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر				
التلاوة والحفظ				
٢. رمز المقرر				
٣. الفصل / السنة				
المرحلة الاولى / الفصل الثاني				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف				
٢٠٢٤ - ٢٠٢٥				
٥. أشكال الحضور المتاحة				
ثلاث ساعات في الاسبوع				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :				
٤٥				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م.م. محمد جاسم علي				
٨. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		• بيان أهمية التلاوة ومعناها • تعريف الطلبة بدور التلاوة الصحيحة في فهم النص القرآني وتفسيره • التطبيق العملي للتلاوة		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		٣ - طريقة المحاضرة ٤ - طريقة حل المشكلات ٥ - التدريب العمل		
١٠. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

١	٣	التعريف بالمخارج والصفات وأهمية دراستها + حفظ	المخارج والصفات وأهمية دراستها + حفظ	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
٢	٣	بيان عند المخارج وأقسامها وأنواعها + حفظ	عدد المخارج وأقسامها وأنواعها + حفظ	المحاضرة	كتابة تقرير
٣	٣	التعريف بمخرج الجوف وحروفه + حفظ	مخرج الجوف وحروفه + حفظ	المحاضرة والتدريب العملي	اختبار يومي
٤	٣	التعريف بمخرج الحلق وحروفه + حفظ	مخرج الحلق وحروفه + حفظ	المحاضرة والتدريب العملي	اختبار يومي
٥	٣	التعريف بمخرج اللسان وأجزاءه وأقصى للسان + حفظ	مخرج اللسان وأجزاءه ، أقصى اللسان + حفظ	المحاضرة والتدريب العملي	اختبار يومي
٦	٣	التعريف بحروف وسط اللسان ومقدمة اللسان + حفظ	حروف وسط اللسان ومقدمة اللسان + حفظ	المحاضرة والتدريب العملي	اختبار يومي
٧	٣	التعريف بمخرج الشفتين والخيشوم وحروفهما + حفظ	مخرج الشفتين والخيشوم وحروفهما + حفظ	المحاضرة والتدريب العملي	اختبار يومي
٨	٣	بيان صفات الحروف تعريفها أنواعها + حفظ	صفات الحروف تعريفها أنواعها + حفظ	المحاضرة والتدريب العملي	كتابة تقرير
٩	٣	بيان صفات الجهر والهمس + حفظ	صفات الجهر والهمس + حفظ	المحاضرة والتدريب العملي	اختبار يومي
١٠	٣	بيان صفات الرخاوة والشدّة والنوسط + حفظ	صفات الرخاوة والشدّة والنوسط + حفظ	المحاضرة والتدريب العملي	اختبار يومي
١١	٣	التعريف بصفات الاستعلاء وضدها الاستعلاء + حفظ	صفات الاستعلاء وضده الاستعلاء + حفظ	المحاضرة والتدريب العملي	اختبار يومي
١٢	٣	التعريف بصفات الانفتاح والإطباق والإصمات والإدلاق + حفظ	صفات الانفتاح والإطباق والإصمات والإدلاق + حفظ	المحاضرة والتدريب العملي	اختبار يومي
١٣	٣	التعريف بصفات الصغير والفاصلة واللين + حفظ	صفات الصغير والفاصلة واللين + حفظ	المحاضرة والتدريب العملي	اختبار يومي
١٤	٣	التعريف بصفات الانحراف والتكرير والتفشي والاستطالة + حفظ	صفات الانحراف والتكرير والتفشي والاستطالة + حفظ	المحاضرة والتدريب العملي	اختبار يومي
١٥	٣	التعرف على كيفية احتساب صفات القوة والضعف في الحروف	كيفية معرفة صفات القوة والضعف في الحروف	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي

١١. تقييم المقرر

تخصص (٥٠) درجة لاستكمال درجة السعي مقسمة على (٢٠) درجة للاختبارات النظرية ، و (٥) للتقارير و (٢٥) للاختبارات العملية والمناقشة

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
أحكام التجويد ، د. يحيى العوثاني	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
أحكام قراءة القرآن ، محمود خليل الحصري	المراجع الرئيسية (المصادر)
تيسير الرحمن في تجويد القرآن ، د. سعاد عبد الحميد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المكتبة الشاملة https://shameela.ws	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

مدرس المادة

م.م. محمد جاسم علي

استورہ

۱۴۰۱

رے

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم التفسير وعلوم القرآن الكريم

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس في العلوم الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : ماجستير علوم القرآن الكريم

النظام الدراسي : نظام كورسات فصلي

تاريخ إعداد الوصف : 2024/10/23

تاريخ ملء الملف : 2024/10/24

التوقيع :

التوقيع :

اسم معاون العلمي :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر				
الحاسوب				
2. رمز المقرر				
ح.س				
3. الفصل / السنة				
الفصل الأول والثاني لسنة 2024-2025				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2024/10/23				
5. أشكال الحضور المتاحة				
نظام قاعات حضوري / مختبرات				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)				
30 ساعة بواقع 3 ساعات أسبوعياً				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م.م. سري أحمد بدر				
الأيمل: sura.a.bader@tu.edu.iq				
8. أهداف المقرر				
أهداف المادة الدراسية		• تعريف الطلبة بالجانب النظري. • تعريف الطلبة بأهمية الحاسوب. • تعريف الطلبة بفوائد الحاسوب ومزاياه. •		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		استخدام أسلوب العرض والتنسيق والتدريب والنقاش وكذلك استخدام لعب الأدوار للطلبة.		
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة أو	طريقة التعلم

الرقم	المطلوبة	الموضوع	التقييم
1	3	نظام وندوز عصر المعلوماتية	نظري الاختبار الشفوي
2	3	نظام وورد	نظري الامتحانات اليومية و الشهرية
3	3	أنواع الحاسوب	عملي التغذية الراجعة
4	3	أهدافه	عملي التطبيق
5	3	خصائصه	عملي الاختبار الشفوي
6	3	مزاياه	عملي الامتحانات اليومية و الشهرية
7	3	تطبيق عملي	عملي التغذية الراجعة
8			التطبيق عملي

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- اتعلم الحاسب الشخصي لحسن هادي الغرياي
المراجع الرئيسية (المصادر)	الحاسبة الإلكترونية ومكوناتها لروشن كريم
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	ملزمة برنامج وورد + مايكروسوفت ملزمة برنامج الأوفس + برنامج وورد
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الإلكترونية وملزمة وندوز وورد

حاسب / اول
کے

حاسب / د. سرے / عذری

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر .. اسم تربية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة... /					
المرحلة الاولى / الكورس الثاني ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/١٠/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة ..					
حضور (٢) ساعة لكل اسبوع					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) ٣٠ عدد الوحدات (الكلية) ٣٠					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د. دحام محي مرعي					
emcal-daham33@tu.edu.iq					
د. أمانة صالح ارحيم					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية .			تعليم الطالب اسس التربية وضرورتها		
			مواكبة التطور العلمي بما يناسب العصر		
			معرفة تطور مفهوم التربية		
			معرفة الاساس الاجتماعي للتربية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			التشجيع على التعلم الذاتي والتدريب على لقاء المحاضرات وممارسة التطبيق العملي لمفردات الدرس		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	نبذة عن اهمية التربية	معنى التربية	المحاضرة	الامتحان
٢	٢	التربية الصحيحة	واهدافها الاساس التاريخي للتربية	والمناقشة الواجبات اليومية	اليومي والشهري اعداد التقارير
٣	٢	الوقوف على اعلام الفكر التربوي	اعلام الفكر التربوي العربي الاسلامي	وإعداد التقارير المحاضرة	اختبار يومي

٤	٢	التربية الحديثة الاساس	المحاضرة	طريقة المناقشة
٥	٢	اهداف التربية الاسلامية		اللقاء والمناقشة
	٢	الاساس الاجتماعي للتربية	والمناقشة المحاضرة	والمناقشة المناقشة
٦	٢	التربية والتنمية الاقتصادية	والمناقشة المحاضرة والمناقشة	والمناقشة المناقشة
٧	٢	اختبار الشهر الاول	الاختبار التحريري	الاختبار التحريري
٨	٢	علاقة التربية بالمجتمع	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
٩	٢	عوامل التربية	المحاضرة والمناقشة	التحليل والاستبيان
١٠	٢	صفات المربي	المحاضرة	المناقشة
١١	٢	اهمية الاسرة في مجال التربية	والمناقشة المحاضرة والمناقشة	والمناقشة المناقشة
١٢	٢	واجبات الاسرة	المحاضرة والمناقشة	والمناقشة المناقشة
١٣	٢	مسؤولية الاب	المحاضرة	والمناقشة المناقشة
١٤	٢	مسؤولية الام	والمناقشة المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي

١٥	٢	للمادة	مراجعة شاملة	المحاضرة والمناقشة	اختبار شامل
----	---	--------	--------------	-----------------------	-------------

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 40 درجة الفصل و 60 الامتحان النهائي
 10 درجة على الحضور اليومي
 30 على الامتحان الفصلي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اسس التربية ، د. محسن علي عطية
المراجع الرئيسة (المصادر)	اسس التربية د. علي القاسمي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مكتبة الجامعة ومجلة الكلية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية

مدرس المادة

أ.د. نحام محي مرعي

د. أمينة صالح ارحيم

امسا سرپه

ارل

لج



وصف المقرر للمرحلة الثانية

لطلبة قسم التفسير وعلوم القرآن

الكورس الاول

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر .. النحو					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة ... / فصلي					
المرحلة الثانية / الكورس الاول					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ١٠_١٠_٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة .. يومي					
3 ساعات اسبوعياً					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٤٢					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: الاسم: أ.د. دحام محي مرعي الأيميل : emeal-daham33@tu.edu.iq م.م. قيس ساهي					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية .					
استعمال الالفاظ والتراكيب استعمالاً سليماً ومضببطاً اواخر الكلمات من صحيحاً					
تنمية قدرات الطالب اللغوية النحوية والصرفية					
التدريب على أوجه الإعراب المختلفة					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
التشجيع على التعلم الذاتي والتدريب على لقاء المحاضرات وممارسة التطبيق العملي لمفردات الدرس					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	إن واخواتها	التعريف بإن واخواتها وعملها وقواعدها	المحاضرة	الامتحان اليومي
الثاني	٣	الشواهد النحوية المتعلقة بالموضوع دراسة وتحليل	حالاتها وأعمالها وقواعدها وقواعدها وأعمالها والمسائل المتعلقة	الواجبات اليومية وإعداد التقارير	والشهمري اعداد التقارير

الثالث	٣	لا النافية للجنس	بها
الرابع	٣	الأوجه الاعرابية لاحول ولا قوة الا بالله	حكمها وعرابها وما يتعلق بها من مسائل نحوية حكمها واقسامها
الخامس	٣	ظن واخواتها	حدها وما يتعلق بهما من مسائل نحوية
السادس	٣	مسألة التعليق والالغاء	اعرابية بيان المسائل النحوية بهما من شواهد اعراب وبيان حده وعمله
السابع	٣	أعلم وارى الفاعل	دراسة شواهد الموضوع
الثامن	٣	انواع الفاعل النائب عن الفاعل	شواهد
التاسع	٣		
العاشر	٣		عمله وحكمه
	٣		

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثلاً لتحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
40 درجة لفصلي و 60 الامتحان النهائي
10 درجة على الحضور اليومي
10 درجة على المشاركة وإعداد التقارير
20 على الامتحان الفصلي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك
المراجع الرئيسية (المصادر)	النحو الوافي وجامع الدروس العربية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مجلة كلية العلوم الاسلامية و رسائل الماجستير والدكتوراه
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية

مدرس المادة

أ.د. دحام محي مرعي

م.م. قيس ساهي

المسحوق
الشاوي
ال

٢٥.	اسم المقرر	
	علوم القرآن	
٢٦.	رمز المقرر	
٢٧.	الفصل / السنة	
	المرحلة الثانية / الكورس الاول ٢٠٢٤/٢٠٢٥	
٢٨.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
	٢٠٢٤/١٠/٢٠	
٢٩.	أشكال الحضور المتاحة	
	حضور ي ثلاث ساعات في الاسبوع	
٣٠.	عدد الساعات الدراسية (الكلّي)/ عدد الوحدات (الكلّي) :	
	٤٢	
٣١.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: أ.م.د. صالح مهدي حسن	
٣٢.	اهداف المقرر	
	• بيان أهمية علوم القرآن ومعناها • تعريف الطلبة بدور علوم القرآن في فهم النص القرآني وتفسيره • تطبيق أنواع علوم القرآن على الامثلة التطبيقية في التفسير	اهداف المادة الدراسية
٣٣.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	١- طريقة المحاضرة ٢- طريقة حل المشكلات	الاستراتيجية
٣٤.	بنية المقرر	
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة
اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

١	٣	التعريف بالقرآن الكريم وتعريف علومه وبيان نشأة علوم القرآن وتطورها	تعريف القرآن الكريم وتعريف علومه وبيان نشأة علوم القرآن وتطورها	المحاضرة	اختبار يومي
٢	٣	التعريف على الوحي - معناه ولأنواعه	الوحي - معناه وأنواعه	المحاضرة	اختبار يومي
٣	٣	بيان شبه الجاحدين على الوحي ومناقشتها	شبه الجاحدين على الوحي ومناقشتها	طريقة حل المشكلات	كتابة تقرير
٤	٣	التعريف بالمكي والمغني ومميزاتها والفرق بينهما	المكي والمغني ومميزاتها والفرق بينهما	المحاضرة	اختبار يومي
٥	٣	معرفة أول ما نزل وآخر ما نزل	أول ما نزل وآخر ما نزل من القرآن	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
٦	٣	بيان أسباب النزول أهميتها ولفوائدها وصيغها	أسباب النزول أهميتها وفوائدها وصيغها	المحاضرة	كتابة تقرير
٧	٣	التعريف بالمناسبات بين الآيات والسور وبيان دورها في فهم السياق القرآني	المناسبات بين الآيات والسور	طريقة حل المشكلات	اختبار يومي
٨	٣	التعريف على نزول القرآن	نزول القرآن جملة ونزوله منجما	المحاضرة والمناقشة	كتابة تقرير
٩	٣	شرح كيفية جمع القرآن وترتيبه في عهد النبي صلى الله عليه وسلم	جمع القرآن وترتيبه في عهد النبي ﷺ	المحاضرة والمناقشة	كتابة تقرير
١٠	٣	التعريف على جمع القرآن في عهد أبي بكر - وجمع القرآن في عهد عثمان رضي الله عنهما	جمع القرآن في عهد أبي بكر - وجمع القرآن في عهد عثمان رضي الله عنهما	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
١١	٣	بيان معنى الرسم العثماني	الرسم العثماني	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
١٢	٣	التعريف على الأحرف السبعة ومعناها	الأحرف السبعة ومعناها	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
١٣	٣	التعريف بالقراءات القرآنية	القراءات القرآنية	المحاضرة والمناقشة	كتابة تقرير
١٤	٣	بيان الإعجاز القرآني وأهميته	الإعجاز القرآني	طريقة حل المشكلات	كتابة تقرير
١٥	٣	التأكيد على فضائل القرآن وخواصه	فضائل القرآن وخواصه	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي

٣٥. تقييم المقرر

تخصص (٤٠) درجة لاستحصال درجة السعي مقسمة على (٣٠) درجة للاختبارات اليومية ، و (٥) للتقارير و (٥)
للمشاركة الصفية والمناقشة

٣٦. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المتهجية أن وجدت)	مباحث في علوم القرآن ، مناع القطان
المراجع الرئيسية (المصادر)	البرهان في علوم القرآن ، الزركشي

الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مناهل العرفان في علوم القرآن - الزرقاني
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة https://shamela.ws

نموذج وصف المقرر

مدرس المادة

أ.م.د.صالح مهدي حسن

عبدالله بن

نائبه

٣٧.	اسم المقرر: التلاوة والحفظ		
٣٨.	رمز المقرر:		
٣٩.	الفصل / السنة: ٢٠٢٤-٢٠٢٥ فصلي		
	المرحلة الاولى/ الكورس الاول		
٤٠.	تاريخ إعداد هذا الوصف: ١٠/١ / ٢٠٢٤		
٤١.	أشكال الحضور المتاحة		
	يومي (حضوري) ٣ ساعات اسبوعيا		
٤٢.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٤٢		
٤٣.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)		
	الاسم: م.م. محمد جاسم علي		
٤٤.	اهداف المقرر		
	اهداف المادة الدراسية	- تعليم الطلاب احكام تلاوة القرآن الكريم. - اتقان احكام النون الساكنة والتنوين والميم الساكنة والمدود وتطبيقها على القرآن الكريم - حفظ الجزء الاول من سورة البقرة.	
٤٥.	استراتيجيات التعليم والتعلم		
	الاستراتيجية		
٤٦. بنية المقرر			
الأ م د بوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
١	٢	يعرف علم التجويد	مقدمة في علم التجويد
			نظرية
			اختبارات شفوية تحريرية يومية شهرية وكورسات

٢	يعرف احكام استعاذة والبسملة	احكام الاستعاذة والبسملة وتطبيق التلاوة على جزء الاول الصفحة ١-٢ وحفظها	اختبارات شفهية تحريرية يومية شهرية وكورسات
٣	يعرف ويطبق احكام النون السكينة على حفظه	احكام النون السكينة والتنوين الاطهار الادغام وتطبيق التلاوة الاول الصفحة ٣ وحفظها	اختبارات شفعية تحريرية يومية شهرية وكورسات نظرية
٤	يعرف ويطبق احكام النون السكينة ويطبقها على حفظه	احكام النون السكينة والتنوين الاقلاب الاخفاء وتطبيق التلاوة جزء الاول الصفحة ٤ وحفظها	اختبارات شفعية تحريرية يومية شهرية وكورسات نظرية
٥	يعرف احكام الميم ويطبقها على حفظه	الاحكام الميم السكينة الاطهار والاقفاء والادغام وتطبيق التلاوة جزء الاول الصفحة ٥ وحفظها	اختبارات شفعية تحريرية يومية شهرية وكورسات نظرية
٦	يعرف المد ويطبقه على حفظه	المدود: المد الطبيعي ومد البدل و تطبيق التلاوة جزء الاول الصفحة ٦ وحفظها	اختبارات شفعية تحريرية يومية شهرية وكورسات نظرية
٧	يعرف المد ويطبقه على حفظه	الصلى الكبرى والصلة الصغرى و تطبيق التلاوة جزء الاول الصفحة ٩-٨ وحفظها	اختبارات شفعية تحريرية يومية شهرية وكورسات نظرية
٨	يعرف المد ويطبقه على حفظه	المد الواجب المتصل المد الجائز المنفصل و تطبيق التلاوة جزء	اختبارات شفعية تحريرية يومية شهرية وكورسات نظرية

		الاول الصفحة ٩ وحفظها			
اختبارات شفوية تحريرية يومية شهرية وكورسات	نظرية	المد العارض لسكون ومد العوض وتطبيق التلاوة جزء الاول الصفحة ١٠ وحفظها	يعرف المد ويطبقه على حفظه	٢	٩
اختبارات شفوية تحريرية يومية شهرية وكورسات	نظرية	مد اللين و تطبيق التلاوة جزء الاول الصفحة ١١ - ١٢ وحفظها	يعرف المد ويطبقه على حفظه	٢	١٠
اختبارات شفوية تحريرية يومية شهرية وكورسات	نظرية	المد اللازم المخفف والمثقل الكلمي و تطبيق التلاوة جزء الاول الصفحة ١٣ - ١٤ وحفظها	يعرف المد ويطبقه على حفظه	٢	١١
اختبارات شفوية تحريرية يومية شهرية وكورسات	نظرية	المد اللازم المتقل والمخفف الحرقى و تطبيق التلاوة جزء الاول الصفحة ١٤ - ١٥ وحفظها	يعرف المد ويطبقه	٢	١٢
اختبارات شفوية تحريرية يومية شهرية وكورسات	نظرية	حفظ و تطبيق التلاوة جزء الاول الصفحة ١٦ - ١٧ وحفظها	يحفظ ويطبق الاحكام على حفظه	٢	١٣
اختبارات شفوية تحريرية يومية شهرية وكورسات	نظرية	حفظ وتطبيق جزء الاول الصفحة ١٨ - ١٩ - ٢٠	يحفظ ويطبق الاحكام على حفظه	٢	١٤
		شاملة	مراجعة	٢	١٥

٤٧. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
٢٥% شفهي ٢٥% تحريري وفي نهاية الكورس ٢٥% شفهي ٢٥% تحريري

٤٨. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	احكام التجويد للغوثاني
المراجع الرئيسة (المصادر)	احكام التجويد للغوثاني- وكتاب المنير
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	

المكتبة الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة المكتبة الافتراضية
--------------------------------------	---------------------------------------

نموذج وصف المقرر

مدرس المادة

م.م. محمد جاسم علي

۱۵۸۵

۱۵۸۵

۱۵۸۵

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
مناهج مفسرين	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤ / ١٠ / ١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
(٣٠) ساعة (٢ وحدة)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. م. د ياسر جادر محمد الأيمل : yaser.jader@tu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	- يساهم في فهم المقرر الدراسي - يساعد في إبراز مادة تاريخ القرآن - يساعد طلاب المرحلة الأولى في فهم القرآن الكريم

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	القاء محاضرات	التعريف بمناهج المفسرين (كمصطلح)	حضورى	اختبارات شهرية
الثاني	٢		، أهم المناهج التفسيرية التي سار عليها المفسرون القدامى والمحدثون		اختبار شفوي
الثالث	٢		نظرة تاريخية لمناهج المفسرين عبر المدارس التفسيرية وأثرها في توجيه التفسي		اختبار شفوي
الرابع	٢		ملاح التفسير في عصر التدوين		اختبار شهري
الخامس	٢		التفسير بالمأثور وأقسامه		اختبار يومي
السادس	٢		تفسير القرآن بالقرآن		اختبار شفوي
السابع	٢		تفسير النبي صلى الله عليه وآله		اسئلة واجوبة
الثامن	٢		، تفسير أهل البيت		اسئله واجوبه
التاسع	٢		، تفسير الصحابة ،		اختبار شفوي

العاشر	٢			
الحادي عشر	٢	تفسير التابعين	اختبار شهري	
الثاني عشر	٢	أسباب الختالف في التفسير بالمأثور،	اختبار يومي	
الثالث عشر	٢	تفسير القرآن الكريم لسفيان الثوري	اختبار شفوي	
الرابع عشر	٢	تفسير جامع البيان عن تأويل آي القرآن	مراجعته	
الخامس عشر	٢	تفسير العياشي	اختبار شامل	
١١. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
١٢. مصادر التعلم والتدريس				

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١ - المبادئ العامة لتفسير القرآن الكريم : د. محمد حسين الصغير ٢ - تطور تفسير القرآن : د. محسن عبد الحميد ٣ - التفسير والمفسرون : محمد حسين الذهبي ٤ - التفسير والمفسرون في ثوبه القشيب : محمد هادي معرفة	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت.....

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية.....

القسم العلمي : قسم التفسير وعلوم القرآن.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في التفسير وعلوم القرآن.....

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التفسير وعلوم القرآن.....

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/٩/١٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/١٠/١

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

اسم معاون العلمي:

التاريخ:

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
اصول التفسير					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الأول / ٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/١٠/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
النظري / والعملي الحضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)					
٣/٣٠					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. عبدالله نجم عبدالله الايمل: abdullah.najem@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• تعريف الطالب بمادئ علم التفسير والفهم الصحيح لايات القران الكريم واسباب النزول والمحكم منه والمتشابه • توضيح معاني الايات وتحليل كلمات القران الكريم لفظا وتلاوة		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			ربط العلاقة بين الطالب والمادة العلمية من خلال جعل الطالب يعيش حياة الآخرة وما يمر به مراحل في حياته ومماته رفع المستوى العلمي للطالب ونقل العلوم التي تعلمها		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	لقاء محاضرات	التعريف بعلم التفسير	نظري	الامتحانات الشهرية
٢	٢		التأويل وعلاقته بالتفسير		الامتحانات الشهرية

الامتحانات الشهرية		شروط المفسر وصفاته		٢	٣
الامتحانات الشهرية		اهم مصادر التفسير النقلي		٢	٤
الامتحانات الشهرية		التفسير بالمأثور		٢	٥
الامتحانات الشهرية		التفسير بأقوال اهل البيت		٢	٦
الامتحانات الشهرية		التفسير بأقوال التابعين		٢	٧

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اصول التفسير
المراجع الرئيسية (المصادر)	١ - التيسير في قواعد علم التفسير. ٢ - تفسير القران اصوله وضوابطه ٣ - البيان في تفسير القران.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المكتبة الشاملة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الرسمية والالكترونية التي تعني أهمية لها

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
2. رمز المقرر	
2. الفصل / السنة	
الفصل الاول / 2024	
3. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/10/28	
4. أشكال الحضور المتاحة	
الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2/30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م ناجي زيدان خلف الأيميل: naji_ziedan@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية هدف هذا المقرر هو تعليم الطلبة المزيد من المفردات الاساسية في تعلم اللغة الانكليزية من خلال دراسة الازمنة في اللغة الانكليزية وصيغ المبني للمجهول وكيفية توظيفهما في المحادثات بصورة مباشرة بالاعتماد على مهارتي الاستماع والكتابة الاكاديمية لل فقرات في اللغة الانكليزية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية • التعليم بالعصف الذهني • التعليم من خلال سلسلة الملاحظات • التعليم من خلال مبدأ التعاون • حلول الواجبات البيتية • التعليم المدمج والتعليم عن بعد من خلال ال Classroom	

Meeting ١٠

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	- Tenses - Present, past	Getting to Know you	شرح المادة حسب المنهج المقرر حل التمارين والمشاركة التفاعلية	الامتحانات اليومية والشهرية (شفوية وتحريرية) إضافة الى امتحان نهاية الكورس
الثاني	2	Speaking and listening	Getting to Know you		
الثالث	2	Present tenses Present simple presnt continuous	The way we live		
الرابع	2	- Speaking and listening	The way we live		
الخامس	2	Past simple+ continuous	It all went wrong		
السادس	2	Past simple+ continuous	It all went wrong		
السابع	2	Speaking and listening	It all went wrong		
الثامن	2	Quantity Much and many	Let's go shopping		
التاسع	2	Articles and telling stories	Let's go shopping		
العاشر	2	Future intentions Going to and will	What do you want to do		
الحادي عشر	2	Verb patterns1	What do you want to do		
الثاني عشر	2	Talking about modern cities	Tell me What's it like?		

		What's it like?	Comparative and superlative adjective	2	الثالث عشر
		Fame	Present perfect and past simple	2	الرابع عشر
		Fame	Relative clauses	2	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للتقييم من 100 درجة، والحد الأدنى للنجاح هو 50 درجة، وتوزع درجة التقييم على سعي من 40 درجة وامتحان نهاية الكورس 60 درجة و كالاتي:

- الامتحان شهر الاول 15 درجات
- امتحان الشهر الثاني 15 درجات
- التحضير اليومي 5 درجات
- المشاركات 5 درجات
- امتحان نهاية الكورس 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

New Headway Plus	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Grammar in use	المراجع الرئيسية (المصادر)
كل المجالات الخاصة بتعليم الطلبة المبتدئين صياغة الجملة الانكليزية وضوابط كتابة الفقرة الواحدة.	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
كل المواقع الالكترونية الخاصة بتعليم الطلبة المبتدئين صياغة الجملة الانكليزية وضوابط كتابة الفقرة الواحدة. http://www.englishpage.com	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

۳۔ ناجیہ زیدان مفت
اکرمہ الناس لعلہ اکلیزہ السنہ العربیہ

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
علم النفس النمو					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الاول / ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/١٠/٣٠					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة بواقع ٢ ساعة اسبوعيا					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. قتيبة حميد محمد الأيمل: qutaiba.aldulaimi88@tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة أن يتعرف الطالب على مفهوم علم نفس النمو ومجالات اهتماماته ودراساته . أن يتعرف الطالب على معنى النمو بمختلف التغيرات التطورية الفكرية والجسمية والوظيفية والانفعالية وصف العمليات النفسية بمختلف الاعمار وكشف خصائص التغير الذي يطرأ في كل عمر					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
أن تكون لدى المتعلم القدرة على المناقشة او الحوار على اسس موضوعية منطقية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	التعرف على معنى علم نفس النمو	مفهوم علم النفس النمو	الحوار والمناقشة	توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
الثاني	2	أن يتمكن الطالب من فهم معنى التطور والنمو والفروق بينهما	الهدف من الموضوع	=	توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
الثالث					
الرابع					

الخامس		الامتحان الاول للفصل الدراسي الاول		توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
السادس	2	التعرف على مبادئ النمو والعوامل المؤثرة فيه	كيفية حدوث النمو	= توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
السابع	2	=	=	= توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
الثامن	2	طرق البحث في علم نفس النمو	بحث تطبيقي / مثال	= توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
التاسع	2	الاتجاهات النظرية في علم نفس النمو	النظريات	= توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
العاشر	2	اهمية علوم الحياة في تطور علم نفس الطفل	نظريات	= توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
الحادي عشر	2	التنشئة الاجتماعية	عملية التنشئة في الاسرة	= توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
الثاني عشر	2	السلوك الاتكالي والسلوك العدواني	توضيح العلاقة مع علم نفس النمو	= توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
الثالث عشر	2	النمو الخلقي	المراحل	= توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
الرابع عشر	2	النمو المعرفي	الاحساس والادراك	= توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
الخامس عشر	2	النمو المعرفي	الاحساس والادراك	= توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
السادس عشر	2	التفكير وأدواته ومراحل	خطوات التفكير	= توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
السابع عشر	2	التفكير وأدواته ومراحل	الصور العقلية	= توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
الثامن عشر	2	التفكير وأدواته ومراحل	مراحل نمو التفكير	= توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب

التاسع عشر	2	المفاهيم	تعريفه ومستواه	=	توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
العشرين	2	الاستدلال	تعريفه وعملياته	=	توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
الحادي والعشرين	2	الابتكار والابداع	مكوناته وقدراته	=	توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
	=	=	=	=	توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
الثاني والعشرين	2	النمو اللغوي	اللغة معناها واهميتها	=	توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
الثالث والعشرين	=	=	=	=	توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
الرابع والعشرين	=	المراهقة	تعريفها وماهيتها	=	توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
الخامس والعشرين	=	=	=	=	توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
السادس والعشرين	=	التغيرات الجسمية	انواعها	=	توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
السابع والعشرين	=	المراهق والمجتمع	علاقته بالفرد والمجتمع	=	توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
الثامن والعشرين	=	النمو المعرفي للمراهق	مستوى ادراك المراهق	=	توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
التاسع والعشرين	=	التخيل	تطوره بحسب المراحل العمرية	=	توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
الثلاثون	2	التذكر	اعادة الخبرات	=	توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة السعي (٤٠) بواقع (٢ امتحان شهري) و امتحانات يومية ومشاركات والنهائي من (٦٠) درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

محاضرات في علم النفس النمو

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)	علم النفس الطفولة والمراهقة/ د حامد عبد السلام زهران
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

٢. فتية محمد محمد

المادة: علم النفس، النفس

المادة: الثانية

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة : تكريت.

الكلية / المعهد : كلية : العلوم الإسلامية.

القسم العلمي : قسم : التفسير وعلوم القرآن.

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس: التفسير وعلوم القرآن.

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في : التفسير وعلوم القرآن.

النظام الدراسي : كورسات فصلي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/١٠/٢٨

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/١٠/٢٨

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

اسم معاون العلمي:

التاريخ:

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة

السيد العميد

١. اسم المقرر: جرائم حزب البعث	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة : ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤/١٠/٢٨	
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري / الكتروني	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: المدرس المساعد: منصور محمد ابراهيم	الايمل: mansoor.m@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
١- التعريف بحزب البعث. ٢- اتباع الطرق المنهجية والأكاديمية في بيان نشأة حزب البعث والجرائم التي قام بها والانتهاكات بحق الشعب العراقي. ٣- حث الطلبة بالابتعاد عن تنظيمات حزب البعث لأنه حزب محظور .	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

الاول	٢	فهم الطالب للدرس	التعريف بحزب البعث المنحل	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٢	فهم الطالب للدرس	بيان الجرائم التي قام بها حزب البعث المنحل في العراق.	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	٢	فهم الطالب للدرس	بيان الجرائم التي قام بها حزب البعث المنحل في الوطن العربي.	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٢	فهم الطالب للدرس	بيان اهم الانتهاكات للحريات العامة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	٢	فهم الطالب للدرس	توضيح وبيان مدى خطورة حزب البعث المنحل.	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السادس	٢	فهم الطالب للدرس	بيان الجرائم التي انتهكت بحق الاكراد	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السابع	٢	فهم الطالب للدرس	بيان الجرائم التي انتهكت بحق الانتفاضة الشعبانية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن	٢	فهم الطالب للدرس	بيان الجرائم التي انتهكت بحق المعارضين لحزب البعث المنحل	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع	٢	فهم الطالب للدرس	استعمال الاسلحة المحرمة دولياً والتلوث البيئي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
العاشر	٢	فهم الطالب للدرس	المقابر الجماعية وقصف دور العبادة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	٢	فهم الطالب للدرس	اخذ الرهائن واستعمال النساء والاطفال ذروع بشرية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	٢	فهم الطالب للدرس	قتل الشباب امام ذويهم واهلهم من قبل حزب البعث	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث عشر	٢	فهم الطالب للدرس	الاجهاز على الجرحى في المستشفيات من قبل البعث	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

الرابع عشر	٢	فهم الطالب للدرس	انتهاك لحق في التعددية الحزبية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس عشر	٢	مراجعة عامة	اعدام السياسيين المعارضين لحزب البعث	نظري	امتحان شهري

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	منهاج جرائم حزب البعث البائد
المراجع الرئيسية (المصادر)	منهاج جرائم حزب البعث البائد ٢٠٢٣
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	جرائم حزب البعث : انتهاك لحقوق الانسان /جامعة الموصل
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	- منهج جرائم حزب البعث. -المواقع الإلكترونية.

مباحث
اقناعیہ



وصف المقرر للمرحلة الثانية
لطلبة قسم التفسير وعلوم القرآن
الكورس الثاني

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
التحو					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
لمرحلة الثانية / الفصل الثاني					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/١٠/					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
ثلاثون ساعة / ثلاثون وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: الاسم: أ.د. دحام محي مرعي الأيميل: emeal-daham33@tu.edu.iq م.م. قيس سامي					
٨. أهداف المقرر					
إدراك الطالب فكرة إعمال الاسم عمل الفعل من خلال التعرف على اسم الفاعل واسم المفعول والصفة المشبهة وأفعل التفضيل والأحكام المتعلقة بإعمالها عمل الفعل .	أهداف المادة الدراسية				
إدراك الطالب فكرة اتباع الاسم لما قبله في إعرابه مطلقاً إذا كان : نعتاً أو توكيداً أو عطف نسق أو بيان أو بدل ، وذلك من خلال التعرف على التوابع وما يتعلق بها من أحكام .					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
تتمثل استراتيجيات التعليم في التنوع في طرائق التدريس ، طريقة المحاضرة ، وطرق الاستجواب .	استراتيجية				
أما استراتيجيات التعلم فهي تتمثل في التنوع في التطبيقات ، إعداد التقارير والاختبارات اليومية .					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢	٢	التعريف بالمفاعيل وما يتعلق بها من أحكام كالحذف والذكر والتقديم والتأخير .	المفعول له	التمثيل بالتلفظ	الاختبار الشفهي
٢	٢	اكتساب المهارات اللغوية من خلال التطبيقات سواء بتدبر الشواهد أو بالإنشاء وذلك بتكليف الطلبة	المفعول فيه	التمثيل بالتلفظ	الشفهي
٢	٢		تطبيقات	التمثيل بالكتابة	= التحرير
٢	٢		المفعول معه	التمثيل بالتلفظ	= الشفهي
٢	٢		الاستثناء	إعداد تقرير	= التحرير
٢	٢		الاستثناء	التمثيل بالتلفظ	= الشفهي

التمثيل بالكتابة = التحرير	تطبيقات	بالتمثيل للنماذج في جمل مفيدة .	٢	
التمثيل باللفظ = الشفهي	الحال		٢	
التمثيل باللفظ = الشفهي	تقديم الحال		٢	
التمثيل بالكتابة = التحرير	أضرب الحال		٢	١
إعداد تقرير = التحرير	الحال		٢	١
التمثيل باللفظ = الشفهي	التمييز		٢	١
التمثيل بالكتابة = التحرير	التمييز		٢	١
إعداد تقرير = التحرير	تطبيقات		٢	١
	اختبارات		٢	١

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك	الكتب المقررة المطلوبة
شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك	المراجع الرئيسية
معني اللبيب عن كتب الأعراب	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها
المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

مدرس المادة: أ.د. دحام محي مرعي

م.م. قيس ساهي

الحمد لله
الذي هدانا لهذا
الذي كنا لنهتدي لولا
هدايتنا

نموذج وصف المقرر

	٦١. اسم المقرر
	علوم القرآن
	٦٢. رمز المقرر
	٦٣. الفصل / السنة
	المرحلة الثانية / الكورس الثاني ٢٠٢٤/٢٠٢٥
	٦٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٤/١٠/٢٠
	٦٥. أشكال الحضور المتاحة
	حضورى ثلاث ساعات في الاسبوع
	٦٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :
	٤٢
	٦٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: أ.م.د. صالح مهدي حسن
	٦٨. اهداف المقرر
• بيان أهمية علوم القرآن ومعناها • تعريف الطلبة بدور علوم القرآن في فهم النص القرآني وتفسيره • تطبيق أنواع علوم القرآن على الامثلة التطبيقية في التفسير	اهداف المادة الدراسية
	٦٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
٦- طريقة المحاضرة ٧- طريقة حل المشكلات	الاستراتيجية

٧٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	التعريف بالقرآن الكريم وتعريف علومه وبيان نشأة علوم القرآن وتطورها	تعريف المحكم والتشابه	المحاضرة	اختبار يومي
٢	٣	التعرف على الوحي ، معناه وأنواعه	المطلق والمقيد	المحاضرة	اختبار يومي
٣	٣	بيان شبه الجاحدين على الوحي ومناقشتها	شبه الجاحدين على الوحي ومناقشتها	طريقة حل المشكلات	كتابة تقرير
٤	٣	التعريف بالمكي والمنفي ومميزتهما والفرق بينهما	المكي والمنفي ومميزتهما والفرق بينهما	المحاضرة	اختبار يومي
٥	٣	معرفة أول ما نزل وآخر ما نزل	أول ما نزل وآخر ما نزل من القرآن	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
٦	٣	بيان أسباب النزول أهميتها وفوائدها وصيغها	أسباب النزول أهميتها وفوائدها وصيغها	المحاضرة	كتابة تقرير
٧	٣	التعريف بالمناسبات بين الآيات والمور وبيان دورها في فهم السياق القرآني	المناسبات بين الآيات والمور	طريقة حل المشكلات	اختبار يومي
٨	٣	التعرف على نزول القرآن	نزول القرآن جملة ونزوله متجما	المحاضرة والمناقشة	كتابة تقرير
٩	٣	شرح كيفية جمع القرآن وترتيبه في عهد النبي صلى الله عليه وسلم	جمع القرآن وترتيبه في عهد النبي ﷺ	المحاضرة والمناقشة	كتابة تقرير
١٠	٣	التعرف على جمع القرآن في عهد أبي بكر . وجمع القرآن في عهد عثمان رضي الله عنهما	جمع القرآن في عهد أبي بكر . وجمع القرآن في عهد عثمان رضي الله عنهما	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
١١	٣	بيان معنى الرسم العثماني	الرسم العثماني	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
١٢	٣	التعرف على الأحرف السبعة ومعناها	الأحرف السبعة ومعناها	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
١٣	٣	التعريف بالقراءات القرآنية	القراءات القرآنية	المحاضرة والمناقشة	كتابة تقرير
١٤	٣	بيان الإعجاز القرآني وأهميته	الإعجاز القرآني	طريقة حل المشكلات	كتابة تقرير
١٥	٣	التأكيد على فضائل القرآن وخواصه	فضائل القرآن وخواصه	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي

٧١. تقييم المقرر

تخصص (٤٠) درجة لاستحصال درجة المعنى مقسمة على (٣٠) درجة للاختبارات اليومية ، و (٥) للتقارير و (٥) للمشاركة الصفية والمناقشة

٧٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مباحث في علوم القرآن ، مناع القطان
المراجع الرئيسية (المصادر)	البرهان في علوم القرآن ، الزركشي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مناهل العرفان في علوم القرآن ، الزرقاني
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة https://shamela.ws

مدرس المادة

أ.م.د.صالح مهدي حسن

علوم ہدائن

۱۰۰۰

نموذج وصف المقرر

١٣.	اسم المقرر	
١٤.	رمز المقرر	التلاوة والحفظ
١٥.	الفصل / السنة	
١٦.	تاريخ إعداد هذا الوصف	المرحلة الثانية / الفصل الثاني ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥
١٧.	أشكال الحضور المتاحة	٢٠٢٤/١٠/١
١٨.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	ثلاث ساعات في الاسبوع
١٩.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	٤٥
٢٠.	اهداف المقرر	الاسم: م.م. محمد جاسم علي
٢١.	استراتيجيات التعلم والتعليم	اهداف المادة الدراسية
٢٢.	بنية المقرر	• بيان أهمية التلاوة ومعناها • تعريف الطلبة بدور التلاوة الصحيحة في فهم النص القرآني وتفسيره • التطبيق العملي للتلاوة
٢٣.	اسم الوحدة او الموضوع	الاستراتيجية
٢٤.	طريقة التعلم	٨- طريقة المحاضرة ٩- طريقة حل المشكلات ١٠- التدريب العمل
٢٥.	طريقة التقييم	

٢٤. مصادر التعلم والتدريس	
أحكام التجويد ، د. يحيى العوثاني	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجنت)
أحكام قراءة القرآن ، محمود خليل الحصري	المراجع الرئيسية (المصادر)
تيسير الرحمن في تجويد القرآن ، د. سعاد عبد الحميد	الكتب والمراجع الماندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المكتبة الشاملة https://shamela.ws	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

مدرس المادة

م.م. محمد جاسم علي

نملوه

ناملر

نملج

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : مناهج المفسرين
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة 2024-2025
المرحلة الثانية / الكورس الثاني
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/10/2
5. أشكال الحضور المتاحة
حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
30
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.د. دحام محي مرعي الأيميل: emeal-daham33@tu.edu.iq
8. أهداف المقرر: تعليم الطلبة بمناهج المفسرين (مصطلح مناهج المفسرين) وطريقة تفسيرهم بالرأي لتدبر كلام الله لفظاً بطريقة التفسير بالرواية والتعرف على أبرز المفسرين في هذا المجال والتعريف على أنواع التفسير , المدارس التفسيرية, مفهوم التفسير بالرأي , التفسير الفقهي, ضوابطه , أشهر المؤلفات فيه , تفسير القرطبي (ت671هـ), مفاتيح الغيب للرازي ت (606هـ), الاتجاه الاجتماعي في التفسير , تفسير المنار لمحمد رشيد رضا, الميزان في تفسير القرآن للطبطيني. المنهج الاشاري في التفسير, تفسير القرآن العظيم للتستري.

الاهداف المعرفية ● معرفة التفسير بالرأي ● الوقوف على اعمال الفكر ● اكساب الطالب فنون التعبير عن معنى واحد بطرق مختلفة ● - تدريب الطلاب على اصول وقواعد التفسير بالرأي	اهداف المادة الدراسية
---	------------------------------

9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
تعليم الطالب ضوابط التفسير بالرأي وعدم القول بالقرآن الكريم بغير علم .	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم الطالب للدرس	التفسير بالرأي في اللغة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	2	فهم الطالب للدرس	انواع المناهج	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	2	فهم الطالب للدرس	اقسام التفسير	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	2	فهم الطالب للدرس	مصادر التفسير	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	2	فهم الطالب للدرس	التفسير الفقهي نماذج منه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السادس	2	فهم الطالب للدرس	امتحان الشهر الاول	امتحان تحريري	اسئلة عامة عن المادة
السابع	2	فهم الطالب للدرس	التفسير الاجتماعي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن	2	فهم الطالب للدرس	نماذج مختارة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

التاسع	2	فهم الطالب للدرس	تفسير الرزي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
العاشر	2	فهم الطالب للدرس	تفسير الطوسي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	2	فهم الطالب للدرس	تفسير المنار	نظري	امتحان شهري
الثاني عشر	2	فهم الطالب للدرس	الميزان في تفسير القرآن	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث عشر	2	فهم الطالب للدرس	معاني القرآن للزجاج	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع عشر	2	فهم الطالب للدرس	امتحان الشهر الثاني	اختبار تحريري	اسئلة تحريرية
الخامس عشر	2	مراجعة عامة فهم الطالب للدرس	مراجعة شاملة للمواد	نظري	اسئلة عامة

11. تقييم المقرر

المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.

الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.

تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المبادئ العامة للتفسير د. محمد حسين الصغير
المراجع الرئيسية (المصادر)	التفسير والمفسرون محمد حسين الذهبي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مناهج المفسرين، د. خليل الكبيسي
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

مدرس المادة

أ.د. دحام محي مرعي

منہاج پبلیشز

ٹرانسکرپشن

نموذج وصف المقرر

٤٩.	اسم المقرر: مادة بلاغة القرآن	
٥٠.	رمز المقرر:	
٥١.	الفصل / السنة: ٢٠٢٤_٢٠٢٥	
	للمرحلة الثانية / الكورس الثاني	
٥٢.	تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/١٠/١	
٥٣.	أشكال الحضور المتاحة: ساعتان في الأسبوع	
٥٤.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): ٣٢ ساعة _ ٣٢ وحدة	
٥٥.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: د. وليد ياس خضر	
	الأيمل :	
٥٦.	اهداف المقرر	
	- تعريف الطلبة بعلم البلاغة وفنونها - معرفة ماهية البلاغة وفوائدها في الكلام - معرفة المراحل التي مرت بها البلاغة - تعريف بأساليب البلاغة المختلفة - تعريف الطالب بالعلاقة المشتركة بين البلاغة والعلوم الأخرى	اهداف المادة الدراسية
٥٧.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	١. يتم استخدام النهج الاستدلالي في عملية اكتساب المعرفة. ٢. يتم إيصال المعلومات بطريقة المحاضرة. ٣. يشار إلى نهج الانخراط في محادثة لاكتساب المعرفة بأسلوب الحوار. ٤. يتم تحليل النص للحصول على فهم أصق. ٥. يساعد إكمال الواجبات وحلولها اللاحقة في تطبيق المعرفة المكتسبة. ٦. يساهم التكليفات والتقارير وإجراء البحوث المصغرة في توسيع المعرفة. ٧. يوفر الوصول إلى المكتبات الإلكترونية فرصة لاستكشاف موارد إضافية. ٨. يعزز استخدام تقنيات التعلم المعاصرة التجربة التعليمية.	استراتيجية

٥٨. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	٢	التعريف بنشأة البلاغة	نشأة البلاغة	المحاضرة عرض ومناقشة	أسئلة وحوار
الأسبوع الثاني	٢	التعرف على مباحث البلاغة	مباحث البلاغة	المحاضرة الواجبات اليومية	تحليل وتقييم
الأسبوع الثالث	٢	بيان معنى البلاغة والفصاحة	البلاغة والفصاحة	المحاضرة والمناقشة	مناقشة وتقييم
الأسبوع الرابع	٢	التعرف على أساليب الكلام	أساليب الكلام	المحاضرة المناقشة والتحليل	تحليل وتقييم
الأسبوع الخامس	٢	الكلام عن علم المعاني	علم المعاني	المحاضرة المناقشة والتحليل	تحليل وتقييم
الأسبوع السادس	٢	يقسم الكلام إلى خبر وإنشاء	الخبر والإنشاء	المحاضرة الواجبات اليومية	تحليل وتقييم
الأسبوع السابع	٢	الكلام عن الخبر وأنواعه	أنواع الخبر	المحاضرة عرض ومناقشة	أسئلة وحوار
الأسبوع الثامن	٢	أقسام الإنشاء	طليبي وغير طليبي	المحاضرة والمناقشة	مناقشة وتقييم
الأسبوع التاسع	٢	أنواع الإنشاء الطليبي	أساليب الإنشاء الطليبي	المحاضرة الواجبات اليومية	تحليل وتقييم
الأسبوع العاشر	٢	أسلوب الأمر	أسلوب الأمر	المحاضرة عرض ومناقشة	أسئلة وحوار
الأسبوع الحادي عشر	٢	أسلوب النهي	أسلوب النهي	المحاضرة والمناقشة	مناقشة وتقييم
الأسبوع الثاني عشر	٢	أسلوب الاستفهام	أسلوب الاستفهام	المحاضرة الواجبات اليومية	تحليل وتقييم
الأسبوع الثالث عشر	٢	أسلوب النداء والدعاء	أسلوب النداء والدعاء	المحاضرة وإعداد تقرير	تحليل وتقييم
الأسبوع الرابع عشر	٢	أساليب الإنشاء غير الطليبي	أساليب الإنشاء غير الطليبي	المحاضرة عرض ومناقشة	اختبار يومي
الأسبوع الخامس عشر	٢	أسلوب المدح والذم	مراجعة شاملة	محاضرة ومراجعة	اختبار شامل

٥٩. تقييم المقرر

تخصص (٤٠) درجة لاستحصال درجة السعي مقسمة على (٣٠) درجة للاختبارات اليومية .. وتخصص (٥) درجات للتقارير .. و(٥) درجات للمشاركة والمناقشة والحضور ..

٦٠. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	البلاغة والتطبيق / د. أحمد مطلوب
المراجع الرئيسية (المصادر)	جواهر البلاغة / أحمد الهاشمي

المراجع والمراجع المساعد التي يوصى بها (المجلات العلمية، المقارن)	الأبحاث والدراسات المنشورة في مجلة الرافدين / الموصل فضلاً عن بعض المكاتب الأخرى
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع العلم نور

مدرس المادة

د. وليد ياس خضر

مجلس
العلم
ال

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة

الكلية / المعهد : كلية

القسم العلمي : قسم

اسم البرنامج الاكاديمي أو المهني : بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في

النظام الدراسي :

تاريخ إعداد الوصف :

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

اسم معاون العلمي :

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر قواعد تفسير	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة الفصل الدراسي الاول 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/10/2	
5. أشكال الحضور المتاحة النظري/العملي/ الحضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 2/30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د اركان فضيل ذياب الأيمل: dr.arkan.f.dheyab@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• تعريف الطالب بمادة قواعد التفسير • أن يكون لدى الطالب معرفة عميقة وم • تكاملة لقواعد التفسير. • تمكين الطالب من الفهم والتحليل للذ • ص التفسير .	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
ربط الطالب بالمادة العلمية ربطا صحيحا من خلال الا	الاستراتيجية

طلاع على مناهج قواعد التفسير.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	القاء محاضرات	تعريف قواعد التف سير	نظري	المتحانات الشهرية والتحضير اليومي
الثاني	2	القاء محاضرات	الفرق بين القاعدة والضابط	نظري	المتحانات الشهرية والتحضير اليومي
الثالث	2	القاء محاضرات	الفرق بين قواعد التفسير وعلوم القرآن	نظري	المتحانات الشهرية والتحضير اليومي
الرابع	2	القاء محاضرات	انما يعرف القرآن بمعرفة من شاهد وا التنزيل	نظري	المتحانات الشهرية والتحضير اليومي
الخامس	2		امتحان شهري		المتحانات الشهرية والتحضير اليومي
السادس	2	القاء محاضرات	معرفة السور التي نزلت في المدينة ومكة	نظري	المتحانات الشهرية والتحضير اليومي
السابع	2	القاء محاضرات	انما انزل القرآن ب لغة العرب وعلى لسانهم	نظري	المتحانات الشهرية والتحضير اليومي
الثامن	2	القاء محاضرات	قاعدة التوجيه من اسباب القواعد	نظري	المتحانات الشهرية والتحضير اليومي

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 40 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ والدرجة النهائية (60)

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	قواعد التفسير
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- تفسير ابن كثير (لابن كثير الدمشقي) . 2- فتح الاقدير (الشوكاني) . البرهان في علوم القرآن (لبنر الدين الزركشي)
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المكتبة الشاملة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الرسمية والإلكترونية والتي تعني لها

دکتور ارکان / مواءعہ فقیر

نمائے

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكرنت.....

الكلية / المعهد : كليةالعلوم الإسلامية.....

القسم العلمي : قسمالتفسير وعلوم القرآن.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوسعلوم إسلامية.....

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس فيالعلوم الإسلامية.....

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : 2024/10/27

تاريخ ملء الملف: 2024/10/27

التوقيع :

التوقيع :

اسم معاوني العلمي:

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
علم المنطق					
2. رمز المقرر					
/					
3. الفصل / السنة					
الكورس الأول والثاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/10/27					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى وإلكترونى					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2 وحدة لكل كورس					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. علاء جاسم محمد a.jm-82@tu.edu.eg					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			• تنمية قدرة الطالب على الاستنباط • تطوير القدرات الذهنية للطالب • معرفة التعامل مع الحكم الشرعي • مكانة العقل ودوره في الاستدلال		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الامتحانات الشهرية والنهائية والأنشطة الصفية واللاصفية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تنمية القدرة المعرفية والعقلية للطالب مع القدرة على استنباط الحكم العقلي والشرعي	تعريف علم المنطق	القاء محاضرة + مخطط تعريفى توضيحي + استعمال السبورة	امتحان يومي + شهري + نهائي
2	2	تنمية القدرة المعرفية والعقلية للطالب مع القدرة على استنباط الحكم العقلي والشرعي	الدلالة	القاء محاضرة + مخطط تعريفى توضيحي + استعمال السبورة	امتحان يومي + شهري + نهائي
3	2	تنمية القدرة المعرفية والعقلية للطالب مع القدرة على استنباط الحكم العقلي	الدلالة	القاء محاضرة + مخطط تعريفى	امتحان يومي + شهري + نهائي

[illegible]

11. تقييم المقرر

الامتحان الفصلي من 40 درجة يقسم كالآتي (امتحان كل واحد من 15 درجة + 10 درجات على المناقشة والمشاركة) و 60 درجة على الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	السلم المنورق
المراجع الرئيسية (المصادر)	الشمسية + علم المنطق للمظفر
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	جميع كتب المنطق
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

المفتوح

اشارة / ك

دائرة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :					
الفقه الإسلامي ١ (عبادات)					
٢. رمز المقرر :					
٣. الفصل / السنة :					
الفصل الأول / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٤/١٠/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :					
٣٠ ساعة بواقع ٢ ساعة أسبوعياً					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: عمر محمد سعيد الأيميل: omar.mohammed@tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			• تعريف الفقه (مراحل تطوره) في المذاهب الإسلامية، وأسباب اختلاف الفقهاء. • الفرق بين الفقه والشرعة ومصادر الفقه الإسلامي. • تخرج الطالب بمفهوم عام حول الصلاة ثم الصيام ثم الزكاة ثم الحج.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			التعليم المدمج (حضور + إلكتروني)		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	وصف عام للمادة	الطهارة	محاضرات مباشرة مع أسئلة	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثاني	٢		الصلاة	محاضرات مباشرة مع أسئلة	أسئلة نقاشية وواجبات يومية

الثالث	٢	الزكاة	محاضرات حضورية مع مباشرة	نقاشية استئلة مع استئلة	استئلة نقاشية وواجبات يومية
الرابع	٢	الصيام	محاضرات حضورية مع مباشرة	نقاشية استئلة مع استئلة	استئلة نقاشية وواجبات يومية
الخامس	٢	الحج	محاضرات حضورية مع مباشرة	نقاشية استئلة مع استئلة	استئلة نقاشية وواجبات يومية
السادس	٢	امتحان الشهر الأول	امتحان حضوري		امتحان حضوري
السابع	٢	اليمين	محاضرات حضورية مع مباشرة	نقاشية استئلة مع استئلة	استئلة نقاشية وواجبات يومية
الثامن	٢	النفور	محاضرات حضورية مع مباشرة	نقاشية استئلة مع استئلة	استئلة نقاشية وواجبات يومية
التاسع	٢	امتحان الشهر الثاني	امتحان حضوري		امتحان حضوري

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الفقه على المذاهب الخمس
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتب الفقه الحديثة الفقه المنهجي / الفقه الإسلامي / الفقه الإسلامي مسائل من الفقه المقارن
الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	تقارير ومقالات على الصحف الإلكترونية

م.د. عمر محمد سعيد

مدرس المادة

فقہ العیارات

۱۳۱۱

کدور سرمانی



وصف المقرر للمرحلة الثانية

لطلبة قسم التفسير وعلوم القرآن

الكورس الاول

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر .. النحو					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة ... / فصلي					
المرحلة الثانية / الكورس الاول					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ١٠_١٠_٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة .. يومي					
3 ساعات اسبوعياً					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) ٤٢					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: الاسم: أ.د. دحام محي مرعي الأيميل : emeal-daham33@tu.edu.iq م.م. قيس ساهي					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية. .					
استعمال الالفاظ والتراكيب استعمالاً سليماً ومضببطاً اواخر الكلمات من صحيحاً					
تنمية قدرات الطالب اللغوية النحوية والصرفية					
التدريب على أوجه الإعراب المختلفة					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
التشجيع على التعلم الذاتي والتدريب علىلقاء المحاضرات وممارسة التطبيق العملي لمفردات الدرس					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	إن واخواتها	التعريف بإن واخواتها وعملها وقواعدها	المحاضرة	الامتحان اليومي
الثاني	٣	الشواهد النحوية المتعلقة بالموضوع دراسة وتحليل	حالاتها وأعمالها وقواعدها وقواعدها وأعمالها والمسائل المتعلقة	الواجبات اليومية وإعداد التقارير	والشهمري اعداد التقارير

الثالث	٣	لا النافية للجنس	بها
الرابع	٣	الأوجه الاعرابية لاحول ولا قوة الا بالله	حكمها وعرابها وما يتعلق بها من مسائل نحوية حكمها واقسامها
الخامس	٣	ظن واخواتها	حدها وما يتعلق بهما من مسائل نحوية
السادس	٣	مسألة التعليق والالغاء	اعرابية بيان المسائل النحوية بهما من شواهد اعراب وبيان حده وعمله
السابع	٣	أعلم وارى الفاعل	دراسة شواهد الموضوع
الثامن	٣	انواع الفاعل النائب عن الفاعل	شواهد
التاسع	٣		
العاشر	٣		عمله وحكمه
	٣		

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثلاً لتحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
40 درجة لفصلي و 60 الامتحان النهائي
10 درجة على الحضور اليومي
10 درجة على المشاركة وإعداد التقارير
20 على الامتحان الفصلي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك
المراجع الرئيسية (المصادر)	النحو الوافي وجامع الدروس العربية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مجلة كلية العلوم الاسلامية و رسائل الماجستير والدكتوراه
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية

مدرس المادة

أ.د. دحام محي مرعي

م.م. قيس ساهي

المسحوق
الشاوي
ال

٢٥.	اسم المقرر	
	علوم القرآن	
٢٦.	رمز المقرر	
٢٧.	الفصل / السنة	
	المرحلة الثانية / الكورس الاول ٢٠٢٤/٢٠٢٥	
٢٨.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
	٢٠٢٤/١٠/٢٠	
٢٩.	أشكال الحضور المتاحة	
	حضور ي ثلاث ساعات في الاسبوع	
٣٠.	عدد الساعات الدراسية (الكلّي)/ عدد الوحدات (الكلّي) :	
	٤٢	
٣١.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: أ.م.د. صالح مهدي حسن	
٣٢.	اهداف المقرر	
	• بيان أهمية علوم القرآن ومعناها • تعريف الطلبة بدور علوم القرآن في فهم النص القرآني وتفسيره • تطبيق أنواع علوم القرآن على الامثلة التطبيقية في التفسير	اهداف المادة الدراسية
٣٣.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	١- طريقة المحاضرة ٢- طريقة حل المشكلات	الاستراتيجية
٣٤.	بنية المقرر	
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة
اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

١	٣	التعريف بالقرآن الكريم وتعريف علومه وبيان نشأة علوم القرآن وتطورها	تعريف القرآن الكريم وتعريف علومه وبيان نشأة علوم القرآن وتطورها	المحاضرة	اختبار يومي
٢	٣	التعريف على الوحي - معناه وأنواعه	الوحي - معناه وأنواعه	المحاضرة	اختبار يومي
٣	٣	بيان شبه الجاحدين على الوحي ومناقشتها	شبه الجاحدين على الوحي ومناقشتها	طريقة حل المشكلات	كتابة تقرير
٤	٣	التعريف بالمكي والمعنوي ومميزاتها والفرق بينهما	المكي والمعنوي ومميزاتها والفرق بينهما	المحاضرة	اختبار يومي
٥	٣	معرفة أول ما نزل وآخر ما نزل	أول ما نزل وآخر ما نزل من القرآن	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
٦	٣	بيان أسباب النزول أهميتها وفوائدها وصيغها	أسباب النزول أهميتها وفوائدها وصيغها	المحاضرة	كتابة تقرير
٧	٣	التعريف بالمناسبات بين الآيات والسور وبيان دورها في فهم السياق القرآني	المناسبات بين الآيات والسور	طريقة حل المشكلات	اختبار يومي
٨	٣	التعريف على نزول القرآن	نزول القرآن جملة ونزوله منجما	المحاضرة والمناقشة	كتابة تقرير
٩	٣	شرح كيفية جمع القرآن وترتيبه في عهد النبي صلى الله عليه وسلم	جمع القرآن وترتيبه في عهد النبي ﷺ	المحاضرة والمناقشة	كتابة تقرير
١٠	٣	التعريف على جمع القرآن في عهد أبي بكر - وجمع القرآن في عهد عثمان رضي الله عنهما	جمع القرآن في عهد أبي بكر - وجمع القرآن في عهد عثمان رضي الله عنهما	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
١١	٣	بيان معنى الرسم العثماني	الرسم العثماني	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
١٢	٣	التعريف على الأحرف السبعة ومعناها	الأحرف السبعة ومعناها	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
١٣	٣	التعريف بالقراءات القرآنية	القراءات القرآنية	المحاضرة والمناقشة	كتابة تقرير
١٤	٣	بيان الإعجاز القرآني وأهميته	الإعجاز القرآني	طريقة حل المشكلات	كتابة تقرير
١٥	٣	التأكيد على فضائل القرآن وخواصه	فضائل القرآن وخواصه	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي

٣٥. تقييم المقرر

تخصص (٤٠) درجة لاستحصال درجة السعي مقسمة على (٣٠) درجة للاختبارات اليومية ، و (٥) للتقارير و (٥) للمشاركة الصفية والمناقشة

٣٦. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المتهجية أن وجدت)	مباحث في علوم القرآن ، مناع القطان
المراجع الرئيسية (المصادر)	البرهان في علوم القرآن ، الزركشي

الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مناهل العرفان في علوم القرآن - الزرقاني
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة https://shamela.ws

نموذج وصف المقرر

مدرس المادة

أ.م.د.صالح مهدي حسن

عبدالله بن

نائب

۱

٣٧.	اسم المقرر: التلاوة والحفظ				
٣٨.	رمز المقرر:				
٣٩.	الفصل / السنة: ٢٠٢٤-٢٠٢٥ فصلي				
	المرحلة الاولى/ الكورس الاول				
٤٠.	تاريخ إعداد هذا الوصف: ١٠/١ / ٢٠٢٤				
٤١.	أشكال الحضور المتاحة				
	يومي (حضوري) ٣ ساعات اسبوعيا				
٤٢.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٤٢				
٤٣.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا أكثر من اسم يذكر)				
	الاسم: م.م. محمد جاسم علي				
٤٤.	اهداف المقرر				
	اهداف المادة الدراسية		- تعليم الطلاب احكام تلاوة القرآن الكريم. - اتقان احكام النون الساكنة والتنوين والميم الساكنة والمدود وتطبيقها على القرآن الكريم - حفظ الجزء الاول من سورة البقرة.		
٤٥.	استراتيجيات التعليم والتعلم				
	الاستراتيجية				
٤٦.	بنية المقرر				
الأ م د بوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	يعرف علم التجويد	مقدمة في علم التجويد	نظرية	اختبارات شفوية تحريرية يومية شهرية وكورسات

٢	يعرف احكام استعاذة والبسمة	احكام الاستعاذة والبسمة وتطبيق التلاوة على جزء الاول الصفحة ١-٢ وحفظها	اختبارات شفهية تحريرية يومية شهرية وكورسات
٣	يعرف ويطبق احكام النون السكينة على حفظه	احكام النون السكينة والنونين الاطهار الادغام وتطبيق التلاوة الاول الصفحة ٣ وحفظها	اختبارات شفعية تحريرية يومية شهرية وكورسات نظرية
٤	يعرف ويطبق احكام النون السكينة ويطبقها على حفظه	احكام النون السكينة والنونين الاقلاب الاخفاء وتطبيق التلاوة جزء الاول الصفحة ٤ وحفظها	اختبارات شفعية تحريرية يومية شهرية وكورسات نظرية
٥	يعرف احكام الميم ويطبقها على حفظه	الاحكام الميم السكينة الاطهار والاقفاء والادغام وتطبيق التلاوة جزء الاول الصفحة ٥ وحفظها	اختبارات شفعية تحريرية يومية شهرية وكورسات نظرية
٦	يعرف المد ويطبقه على حفظه	المدود: المد الطبيعي ومد البدل و تطبيق التلاوة جزء الاول الصفحة ٦ وحفظها	اختبارات شفعية تحريرية يومية شهرية وكورسات نظرية
٧	يعرف المد ويطبقه على حفظه	الصلى الكبرى والصلة الصغرى و تطبيق التلاوة جزء الاول الصفحة ٩-٨ وحفظها	اختبارات شفعية تحريرية يومية شهرية وكورسات نظرية
٨	يعرف المد ويطبقه على حفظه	المد الواجب المتصل المد الجائز المنفصل و تطبيق التلاوة جزء	اختبارات شفعية تحريرية يومية شهرية وكورسات نظرية

		الاول الصفحة ٩ وحفظها		
اختبارات شفوية تحريرية يومية شهرية وكورسات	نظرية	المد العارض لسكون ومد العوض وتطبيق التلاوة جزء الاول الصفحة ١٠ وحفظها	يعرف المد ويطبقه على حفظه	٢ ٩
اختبارات شفوية تحريرية يومية شهرية وكورسات	نظرية	مد اللين و تطبيق التلاوة جزء الاول الصفحة ١١ - ١٢ وحفظها	يعرف المد ويطبقه على حفظه	٢ ١٠
اختبارات شفوية تحريرية يومية شهرية وكورسات	نظرية	المد اللازم المخفف والمثقل الكلمي و تطبيق التلاوة جزء الاول الصفحة ١٣ - ١٤ وحفظها	يعرف المد ويطبقه على حفظه	٢ ١١
اختبارات شفوية تحريرية يومية شهرية وكورسات	نظرية	المد اللازم المتقل والمخفف الحرقى و تطبيق التلاوة جزء الاول الصفحة ١٤ - ١٥ وحفظها	يعرف المد ويطبقه	٢ ١٢
اختبارات شفوية تحريرية يومية شهرية وكورسات	نظرية	حفظ و تطبيق التلاوة جزء الاول الصفحة ١٦ - ١٧ وحفظها	يحفظ ويطبق الاحكام على حفظه	٢ ١٣
اختبارات شفوية تحريرية يومية شهرية وكورسات	نظرية	حفظ وتطبيق جزء الاول الصفحة ١٨ - ١٩ - ٢٠	يحفظ ويطبق الاحكام على حفظه	٢ ١٤
		شاملة	مراجعة	٢ ١٥

٤٧. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
٢٥% شفهي ٢٥% تحريري وفي نهاية الكورس ٢٥% شفهي ٢٥% تحريري

٤٨. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	احكام التجويد للغوثاني
المراجع الرئيسة (المصادر)	احكام التجويد للغوثاني- وكتاب المنير
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	

المكتبة الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة المكتبة الافتراضية
--------------------------------------	---------------------------------------

نموذج وصف المقرر

مدرس المادة

م.م. محمد جاسم علي

۱۵۴۵

۱۵۴۵

۱۵۴۵

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
مناهج مفسرين	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤ / ١٠ / ١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
(٣٠) ساعة (٢ وحدة)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. م. د ياسر جادر محمد الأيمل : yaser.jader@tu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	• يساهم في فهم المقرر الدراسي • يساعد في إبراز مادة تاريخ القرآن • يساعد طلاب المرحلة الأولى في فهم القرآن الكريم

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	القاء محاضرات	التعريف بمناهج المفسرين (كمصطلح)	حضورى	اختبارات شهرية
الثاني	٢		، أهم المناهج التفسيرية التي سار عليها المفسرون القدامى والمحدثون		اختبار شفوي
الثالث	٢		نظرة تاريخية لمناهج المفسرين عبر المدارس التفسيرية وأثرها في توجيه التفسي		اختبار شفوي
الرابع	٢		ملاح التفسير في عصر التدوين		اختبار شهري
الخامس	٢		التفسير بالمأثور وأقسامه		اختبار يومي
السادس	٢		تفسير القرآن بالقرآن		اختبار شفوي
السابع	٢		تفسير النبي صلى الله عليه وآله		اسئلة واجوبة
الثامن	٢		، تفسير أهل البيت		اسئله واجوبه
التاسع	٢		، تفسير الصحابة ،		اختبار شفوي

العاشر	٢			
الحادي عشر	٢	تفسير التابعين	اختبار شهري	
الثاني عشر	٢	أسباب الختالف في التفسير بالمأثور،	اختبار يومي	
الثالث عشر	٢	تفسير القرآن الكريم لسفيان الثوري	اختبار شفوي	
الرابع عشر	٢	تفسير جامع البيان عن تأويل آي القرآن	مراجعته	
الخامس عشر	٢	تفسير العياشي	اختبار شامل	
١١. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
١٢. مصادر التعلم والتدريس				

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١ - المبادئ العامة لتفسير القرآن الكريم : د. محمد حسين الصغير ٢ - تطور تفسير القرآن : د. محسن عبد الحميد ٣ - التفسير والمفسرون : محمد حسين الذهبي ٤ - التفسير والمفسرون في ثوبه القشيب : محمد هادي معرفة	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت.....

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية.....

القسم العلمي : قسم التفسير وعلوم القرآن.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في التفسير وعلوم القرآن.....

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التفسير وعلوم القرآن.....

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/٩/١٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/١٠/١

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

اسم معاون العلمي:

التاريخ:

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
اصول التفسير					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الأول / ٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/١٠/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
النظري / والعملي الحضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)					
٣/٣٠					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. عبدالله نجم عبدالله الايمل: abdullah.najem@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• تعريف الطالب بمادئ علم التفسير والفهم الصحيح لآيات القرآن الكريم واسباب النزول والمحكم منه والمتشابه • توضيح معاني الايات وتحليل كلمات القرآن الكريم لفظا وتلاوة		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			ربط العلاقة بين الطالب والمادة العلمية من خلال جعل الطالب يعيش حياة الآخرة وما يمر به مراحل في حياته ومماته رفع المستوى العلمي للطالب ونقل العلوم التي تعلمها		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	لقاء محاضرات	التعريف بعلم التفسير	نظري	الامتحانات الشهرية
٢	٢		التأويل وعلاقته بالتفسير		الامتحانات الشهرية

الامتحانات الشهرية		شروط المفسر وصفاته		٢	٣
الامتحانات الشهرية		اهم مصادر التفسير النقلي		٢	٤
الامتحانات الشهرية		التفسير بالمأثور		٢	٥
الامتحانات الشهرية		التفسير بأقوال اهل البيت		٢	٦
الامتحانات الشهرية		التفسير بأقوال التابعين		٢	٧

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اصول التفسير
المراجع الرئيسية (المصادر)	١ - التيسير في قواعد علم التفسير. ٢ - تفسير القران اصوله وضوابطه ٣ - البيان في تفسير القران.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المكتبة الشاملة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الرسمية والالكترونية التي تعني أهمية لها

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
2. رمز المقرر	
2. الفصل / السنة	
الفصل الاول / 2024	
3. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/10/28	
4. أشكال الحضور المتاحة	
الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2/30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م ناجي زيدان خلف الأيميل: naji_ziedan@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية هدف هذا المقرر هو تعليم الطلبة المزيد من المفردات الاساسية في تعلم اللغة الانكليزية من خلال دراسة الازمنة في اللغة الانكليزية وصيغ المبني للمجهول وكيفية توظيفهما في المحادثات بصورة مباشرة بالاعتماد على مهارتي الاستماع والكتابة الاكاديمية لل فقرات في اللغة الانكليزية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية • التعليم بالعصف الذهني • التعليم من خلال سلسلة الملاحظات • التعليم من خلال مبدأ التعاون • حلول الواجبات البيتية • التعليم المدمج والتعليم عن بعد من خلال ال Classroom	

Meeting ١٠

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	- Tenses - Present, past	Getting to Know you	شرح المادة حسب المنهج المقرر حل التمارين والمشاركة التفاعلية	الامتحانات اليومية والشهرية (شفوية وتحريرية) إضافة الى امتحان نهاية الكورس
الثاني	2	Speaking and listening	Getting to Know you		
الثالث	2	Present tenses Present simple presnt continuous	The way we live		
الرابع	2	- Speaking and listening	The way we live		
الخامس	2	Past simple+ continuous	It all went wrong		
السادس	2	Past simple+ continuous	It all went wrong		
السابع	2	Speaking and listening	It all went wrong		
الثامن	2	Quantity Much and many	Let's go shopping		
التاسع	2	Articles and telling stories	Let's go shopping		
العاشر	2	Future intentions Going to and will	What do you want to do		
الحادي عشر	2	Verb patterns1	What do you want to do		
الثاني عشر	2	Talking about modern cities	Tell me What's it like?		

		What's it like?	Comparative and superlative adjective	2	الثالث عشر
		Fame	Present perfect and past simple	2	الرابع عشر
		Fame	Relative clauses	2	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للتقييم من 100 درجة، والحد الأدنى للنجاح هو 50 درجة، وتوزع درجة التقييم على سعي من 40 درجة وامتحان نهاية الكورس 60 درجة و كالاتي:

- الامتحان شهر الاول 15 درجات
- امتحان الشهر الثاني 15 درجات
- التحضير اليومي 5 درجات
- المشاركات 5 درجات
- امتحان نهاية الكورس 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

New Headway Plus	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Grammar in use	المراجع الرئيسية (المصادر)
كل المجالات الخاصة بتعليم الطلبة المبتدئين صياغة الجملة الانكليزية وضوابط كتابة الفقرة الواحدة.	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
كل المواقع الالكترونية الخاصة بتعليم الطلبة المبتدئين صياغة الجملة الانكليزية وضوابط كتابة الفقرة الواحدة. http://www.englishpage.com	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

۳۰۳ نا جیے زیدان مہمت
اکرمہ الناس لعلہ اکلیزب الشفہ العری

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
علم النفس النمو					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الاول / ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/١٠/٣٠					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة بواقع ٢ ساعة اسبوعيا					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. قتيبة حميد محمد الأيمل: qutaiba.aldulaimi88@tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة أن يتعرف الطالب على مفهوم علم نفس النمو ومجالات اهتماماته ودراساته . أن يتعرف الطالب على معنى النمو بمختلف التغيرات التطورية الفكرية والجسمية والوظيفية والانفعالية وصف العمليات النفسية بمختلف الاعمار وكشف خصائص التغير الذي يطرأ في كل عمر					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
أن تكون لدى المتعلم القدرة على المناقشة او الحوار على اسس موضوعية منطقية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	التعرف على معنى علم نفس النمو	مفهوم علم النفس النمو	الحوار والمناقشة	توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
الثاني	2	أن يتمكن الطالب من فهم معنى التطور والنمو والفروق بينهما	الهدف من الموضوع	=	توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
الثالث					
الرابع					

الخامس		الامتحان الاول للفصل الدراسي الاول		توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
السادس	2	التعرف على مبادئ النمو والعوامل المؤثرة فيه	كيفية حدوث النمو	= توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
السابع	2	=	=	= توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
الثامن	2	طرق البحث في علم نفس النمو	بحث تطبيقي / مثال	= توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
التاسع	2	الاتجاهات النظرية في علم نفس النمو	النظريات	= توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
العاشر	2	اهمية علوم الحياة في تطور علم نفس الطفل	نظريات	= توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
الحادي عشر	2	التنشئة الاجتماعية	عملية التنشئة في الاسرة	= توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
الثاني عشر	2	السلوك الاتكالي والسلوك العدواني	توضيح العلاقة مع علم نفس النمو	= توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
الثالث عشر	2	النمو الخلقي	المراحل	= توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
الرابع عشر	2	النمو المعرفي	الاحساس والادراك	= توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
الخامس عشر	2	النمو المعرفي	الاحساس والادراك	= توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
السادس عشر	2	التفكير وأدواته ومراحل	خطوات التفكير	= توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
السابع عشر	2	التفكير وأدواته ومراحل	الصور العقلية	= توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
الثامن عشر	2	التفكير وأدواته ومراحل	مراحل نمو التفكير	= توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب

التاسع عشر	2	المفاهيم	تعريفه ومستواه	=	توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
العشرين	2	الاستدلال	تعريفه وعملياته	=	توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
الحادي والعشرين	2	الابتكار والابداع	مكوناته وقدراته	=	توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
	=	=	=	=	توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
الثاني والعشرين	2	النمو اللغوي	اللغة معناها واهميتها	=	توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
الثالث والعشرين	=	=	=	=	توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
الرابع والعشرين	=	المراهقة	تعريفها وماهيتها	=	توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
الخامس والعشرين	=	=	=	=	توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
السادس والعشرين	=	التغيرات الجسمية	انواعها	=	توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
السابع والعشرين	=	المراهق والمجتمع	علاقته بالفرد والمجتمع	=	توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
الثامن والعشرين	=	النمو المعرفي للمراهق	مستوى ادراك المراهق	=	توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
التاسع والعشرين	=	التخيل	تطوره بحسب المراحل العمرية	=	توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
الثلاثون	2	التذكر	اعادة الخبرات	=	توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة السعي (٤٠) بواقع (٢ امتحان شهري) و امتحانات يومية ومشاركات والنهائي من (٦٠) درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

محاضرات في علم النفس النمو

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)	علم النفس الطفولة والمراهقة/ د حامد عبد السلام زهران
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

٢. فتية محمد محمد

المادة: علم النفس، النفس

المادة: الثانية

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة : تكريت.

الكلية / المعهد : كلية : العلوم الإسلامية.

القسم العلمي : قسم : التفسير وعلوم القرآن.

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس: التفسير وعلوم القرآن.

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في : التفسير وعلوم القرآن.

النظام الدراسي : كورسات فصلي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/١٠/٢٨

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/١٠/٢٨

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

اسم معاون العلمي:

التاريخ:

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة

السيد العميد

١. اسم المقرر: جرائم حزب البعث	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة : ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤/١٠/٢٨	
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري / الكتروني	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: المدرس المساعد: منصور محمد ابراهيم	الايمل: mansoor.m@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
١- التعريف بحزب البعث. ٢- اتباع الطرق المنهجية والأكاديمية في بيان نشأة حزب البعث والجرائم التي قام بها والانتهاكات بحق الشعب العراقي. ٣- حث الطلبة بالابتعاد عن تنظيمات حزب البعث لأنه حزب محظور .	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

الاول	٢	فهم الطالب للدرس	التعريف بحزب البعث المنحل	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٢	فهم الطالب للدرس	بيان الجرائم التي قام بها حزب البعث المنحل في العراق.	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	٢	فهم الطالب للدرس	بيان الجرائم التي قام بها حزب البعث المنحل في الوطن العربي.	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٢	فهم الطالب للدرس	بيان اهم الانتهاكات للحريات العامة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	٢	فهم الطالب للدرس	توضيح وبيان مدى خطورة حزب البعث المنحل.	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السادس	٢	فهم الطالب للدرس	بيان الجرائم التي انتهكت بحق الاكراد	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السابع	٢	فهم الطالب للدرس	بيان الجرائم التي انتهكت بحق الانتفاضة الشعبانية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن	٢	فهم الطالب للدرس	بيان الجرائم التي انتهكت بحق المعارضين لحزب البعث المنحل	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع	٢	فهم الطالب للدرس	استعمال الاسلحة المحرمة دولياً والتلوث البيئي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
العاشر	٢	فهم الطالب للدرس	المقابر الجماعية وقصف دور العبادة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	٢	فهم الطالب للدرس	اخذ الرهائن واستعمال النساء والاطفال ذروع بشرية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	٢	فهم الطالب للدرس	قتل الشباب امام ذويهم واهلهم من قبل حزب البعث	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث عشر	٢	فهم الطالب للدرس	الاجهاز على الجرحى في المستشفيات من قبل البعث	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

الرابع عشر	٢	فهم الطالب للدرس	انتهاك لحق في التعددية الحزبية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس عشر	٢	مراجعة عامة	اعدام السياسيين المعارضين لحزب البعث	نظري	امتحان شهري

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	منهاج جرائم حزب البعث البائد
المراجع الرئيسية (المصادر)	منهاج جرائم حزب البعث البائد ٢٠٢٣
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	جرائم حزب البعث : انتهاك لحقوق الانسان /جامعة الموصل
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	- منهج جرائم حزب البعث. -المواقع الإلكترونية.

مباحث
اقناعیہ



وصف المقرر للمرحلة الثانية
لطلبة قسم التفسير وعلوم القرآن
الكورس الثاني

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
التحو					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
لمرحلة الثانية / الفصل الثاني					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/١٠/					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
ثلاثون ساعة / ثلاثون وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: الاسم: أ.د. دحام محي مرعي الأيميل: emeal-daham33@tu.edu.iq					
م.م. قيس سامي					
٨. أهداف المقرر					
إدراك الطالب فكرة إعمال الاسم عمل الفعل من خلال التعرف على اسم الفاعل واسم المفعول والصفة المشبهة وأفعل التفضيل والأحكام المتعلقة بإعمالها عمل الفعل .			أهداف المادة الدراسية		
إدراك الطالب فكرة اتباع الاسم لما قبله في إعرابه مطلقاً إذا كان : نعتاً أو توكيداً أو عطف نسق أو بيان أو بدل ، وذلك من خلال التعرف على التوابع وما يتعلق بها من أحكام .					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
تتمثل استراتيجيات التعليم في التنوع في طرائق التدريس ، طريقة المحاضرة ، وطرق الاستجواب .			استراتيجية		
أما استراتيجيات التعلم فهي تتمثل في التنوع في التطبيقات ، إعداد التقارير والاختبارات اليومية .					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٢	التعريف بالمفاعيل وما يتعلق بها من أحكام كالحذف والذكر والتقديم والتأخير .	المفعول له	التمثيل بالتلفظ	الاختبار الشفهي
	٢	اكتساب المهارات اللغوية من خلال التطبيقات سواء بتدبر الشواهد أو بالإنشاء وذلك بتكليف الطلبة	المفعول فيه	التمثيل بالتلفظ	الشفهي
	٢		تطبيقات	التمثيل بالكتابة	= التحرير
	٢		المفعول معه	التمثيل بالتلفظ	= الشفهي
	٢		الاستثناء	إعداد تقرير	= التحرير
	٢		الاستثناء	التمثيل بالتلفظ	= الشفهي

التمثيل بالكتابة = التحرير	تطبيقات	بالتمثيل للنماذج في جمل مفيدة .	٢	
التمثيل باللفظ = الشفهي	الحال		٢	
التمثيل باللفظ = الشفهي	تقديم الحال		٢	
التمثيل بالكتابة = التحرير	أضرب الحال		٢	١
إعداد تقرير = التحرير	الحال		٢	١
التمثيل باللفظ = الشفهي	التمييز		٢	١
التمثيل بالكتابة = التحرير	التمييز		٢	١
إعداد تقرير = التحرير	تطبيقات		٢	١
	اختبارات		٢	١

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك	الكتب المقررة المطلوبة
شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك	المراجع الرئيسية
معني اللبيب عن كتب الأعراب	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها
المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

مدرس المادة: أ.د. دحام محي مرعي

م.م. قيس ساهي

الحمد لله
الذي هدانا لهذا
الذي كنا لنهتدي لولا
هدايتنا

نموذج وصف المقرر

٦١. اسم المقرر	
علوم القرآن	
٦٢. رمز المقرر	
٦٣. الفصل / السنة	
المرحلة الثانية / الكورس الثاني ٢٠٢٤/٢٠٢٥	
٦٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١٠/٢٠	
٦٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى ثلاث ساعات في الاسبوع	
٦٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :	
٤٢	
٦٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. صالح مهدي حسن	
٦٨. اهداف المقرر	
• بيان أهمية علوم القرآن ومعناها • تعريف الطلبة بدور علوم القرآن في فهم النص القرآني وتفسيره • تطبيق أنواع علوم القرآن على الامثلة التطبيقية في التفسير	اهداف المادة الدراسية
٦٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
٦- طريقة المحاضرة ٧- طريقة حل المشكلات	الاستراتيجية

٧٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	التعريف بالقرآن الكريم وتعريف علومه وبيان نشأة علوم القرآن وتطورها	تعريف المحكم والتشابه	المحاضرة	اختبار يومي
٢	٣	التعرف على الوحي ، معناه وأنواعه	المطلق والمقيد	المحاضرة	اختبار يومي
٣	٣	بيان شبه الجاحدين على الوحي ومناقشتها	شبه الجاحدين على الوحي ومناقشتها	طريقة حل المشكلات	كتابة تقرير
٤	٣	التعريف بالمكي والمنفي ومميزتهما والفرق بينهما	المكي والمنفي ومميزتهما والفرق بينهما	المحاضرة	اختبار يومي
٥	٣	معرفة أول ما نزل وآخر ما نزل	أول ما نزل وآخر ما نزل من القرآن	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
٦	٣	بيان أسباب النزول أهميتها وفوائدها وصيغها	أسباب النزول أهميتها وفوائدها وصيغها	المحاضرة	كتابة تقرير
٧	٣	التعريف بالمناسبات بين الآيات والمور وبيان دورها في فهم السياق القرآني	المناسبات بين الآيات والمور	طريقة حل المشكلات	اختبار يومي
٨	٣	التعرف على نزول القرآن	نزول القرآن جملة ونزوله متجما	المحاضرة والمناقشة	كتابة تقرير
٩	٣	شرح كيفية جمع القرآن وترتيبه في عهد النبي صلى الله عليه وسلم	جمع القرآن وترتيبه في عهد النبي ﷺ	المحاضرة والمناقشة	كتابة تقرير
١٠	٣	التعرف على جمع القرآن في عهد أبي بكر . وجمع القرآن في عهد عثمان رضي الله عنهما	جمع القرآن في عهد أبي بكر . وجمع القرآن في عهد عثمان رضي الله عنهما	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
١١	٣	بيان معنى الرسم العثماني	الرسم العثماني	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
١٢	٣	التعرف على الأحرف السبعة ومعناها	الأحرف السبعة ومعناها	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
١٣	٣	التعريف بالقراءات القرآنية	القراءات القرآنية	المحاضرة والمناقشة	كتابة تقرير
١٤	٣	بيان الإعجاز القرآني وأهميته	الإعجاز القرآني	طريقة حل المشكلات	كتابة تقرير
١٥	٣	التأكيد على فضائل القرآن وخواصه	فضائل القرآن وخواصه	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي

٧١. تقييم المقرر

تخصص (٤٠) درجة لاستحصال درجة المعني مقسمة على (٣٠) درجة للاختبارات اليومية ، و (٥) للتقارير و (٥) للمشاركة الصفية والمناقشة

٧٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مباحث في علوم القرآن ، مناع القطان
المراجع الرئيسية (المصادر)	البرهان في علوم القرآن ، الزركشي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مناهل العرفان في علوم القرآن ، الزرقاني
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة https://shamela.ws

مدرس المادة

أ.م.د.صالح مهدي حسن

علوم ہدائن

۱۰۰۰

نموذج وصف المقرر

١٣.	اسم المقرر	
١٤.	رمز المقرر	التلاوة والحفظ
١٥.	الفصل / السنة	
١٦.	تاريخ إعداد هذا الوصف	المرحلة الثانية / الفصل الثاني ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥
١٧.	أشكال الحضور المتاحة	٢٠٢٤/١٠/١
١٨.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	ثلاث ساعات في الاسبوع
١٩.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	٤٥
٢٠.	اهداف المقرر	الاسم: م.م. محمد جاسم علي
٢١.	استراتيجيات التعلم والتعليم	اهداف المادة الدراسية
٢٢.	بنية المقرر	- بيان أهمية التلاوة ومعناها - تعريف الطلبة بدور التلاوة الصحيحة في فهم النص القرآني وتفسيره - التطبيق العملي للتلاوة
٢٣.	اسم الوحدة او الموضوع	الاستراتيجية
٢٤.	طريقة التعلم	٨- طريقة المحاضرة ٩- طريقة حل المشكلات ١٠- التدريب العمل
٢٥.	طريقة التقييم	

٢٤. مصادر التعلم والتدريس	
أحكام التجويد ، د. يحيى العوثاني	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجنت)
أحكام قراءة القرآن ، محمود خليل الحصري	المراجع الرئيسية (المصادر)
تيسير الرحمن في تجويد القرآن ، د. سعاد عبد الحميد	الكتب والمراجع المائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المكتبة الشاملة https://shamela.ws	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

مدرس المادة

م.م. محمد جاسم علي

نملوه

ناملر

نملج

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : مناهج المفسرين
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة 2024-2025
المرحلة الثانية / الكورس الثاني
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/10/2
5. أشكال الحضور المتاحة
حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
30
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.د. دحام محي مرعي الأيميل: emeal-daham33@tu.edu.iq
8. أهداف المقرر: تعليم الطلبة بمناهج المفسرين (مصطلح مناهج المفسرين) وطريقة تفسيرهم بالرأي لتدبر كلام الله لفظاً بطريقة التفسير بالرواية والتعرف على أبرز المفسرين في هذا المجال والتعريف على أنواع التفسير , المدارس التفسيرية, مفهوم التفسير بالرأي , التفسير الفقهي, ضوابطه , أشهر المؤلفات فيه , تفسير القرطبي (ت671هـ), مفاتيح الغيب للرازي ت (606هـ), الاتجاه الاجتماعي في التفسير , تفسير المنار لمحمد رشيد رضا, الميزان في تفسير القرآن للطبطيني. المنهج الاشاري في التفسير, تفسير القرآن العظيم للتستري.

الاهداف المعرفية ● معرفة التفسير بالرأي ● الوقوف على اعمال الفكر ● اكساب الطالب فنون التعبير عن معنى واحد بطرق مختلفة ● - تدريب الطلاب على اصول وقواعد التفسير بالرأي	اهداف المادة الدراسية
---	------------------------------

9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية تعليم الطالب ضوابط التفسير بالرأي وعدم القول بالقرآن الكريم بغير علم .	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم الطالب للدرس	التفسير بالرأي في اللغة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	2	فهم الطالب للدرس	انواع المناهج	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	2	فهم الطالب للدرس	اقسام التفسير	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	2	فهم الطالب للدرس	مصادر التفسير	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	2	فهم الطالب للدرس	التفسير الفقهي نماذج منه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السادس	2	فهم الطالب للدرس	امتحان الشهر الاول	امتحان تحريري	اسئلة عامة عن المادة
السابع	2	فهم الطالب للدرس	التفسير الاجتماعي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن	2	فهم الطالب للدرس	نماذج مختارة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

التاسع	2	فهم الطالب للدرس	تفسير الرزي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
العاشر	2	فهم الطالب للدرس	تفسير الطوسي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	2	فهم الطالب للدرس	تفسير المنار	نظري	امتحان شهري
الثاني عشر	2	فهم الطالب للدرس	الميزان في تفسير القرآن	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث عشر	2	فهم الطالب للدرس	معاني القرآن للزجاج	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع عشر	2	فهم الطالب للدرس	امتحان الشهر الثاني	اختبار تحريري	اسئلة تحريرية
الخامس عشر	2	مراجعة عامة فهم الطالب للدرس	مراجعة شاملة للمواد	نظري	اسئلة عامة

11. تقييم المقرر

المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.

الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.

تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المبادئ العامة للتفسير د. محمد حسين الصغير
المراجع الرئيسية (المصادر)	التفسير والمفسرون محمد حسين الذهبي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مناهج المفسرين، د. خليل الكبيسي
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

مدرس المادة

أ.د. دحام محي مرعي

منہاج پبلیشز

ٹرانسکرپشن

نموذج وصف المقرر

٤٩.	اسم المقرر: مادة بلاغة القرآن	
٥٠.	رمز المقرر:	
٥١.	الفصل / السنة: ٢٠٢٤_٢٠٢٥	
	للمرحلة الثانية / الكورس الثاني	
٥٢.	تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/١٠/١	
٥٣.	أشكال الحضور المتاحة: ساعتان في الأسبوع	
٥٤.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): ٣٢ ساعة _ ٣٢ وحدة	
٥٥.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: د. وليد ياس خضر الأيميل :	
٥٦.	اهداف المقرر	
	- تعريف الطلبة بعلم البلاغة وفنونها - معرفة ماهية البلاغة وفوائدها في الكلام - معرفة المراحل التي مرت بها البلاغة - تعريف بأساليب البلاغة المختلفة - تعريف الطالب بالعلاقة المشتركة بين البلاغة والعلوم الأخرى	اهداف المادة الدراسية
٥٧.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	١. يتم استخدام النهج الاستدلالي في عملية اكتساب المعرفة. ٢. يتم إيصال المعلومات بطريقة المحاضرة. ٣. يشار إلى نهج الانخراط في محادثة لاكتساب المعرفة بأسلوب الحوار. ٤. يتم تحليل النص للحصول على فهم أصق. ٥. يساعد إكمال الواجبات وحلولها اللاحقة في تطبيق المعرفة المكتسبة. ٦. يساهم التكليفات والتقارير وإجراء البحوث المصغرة في توسيع المعرفة. ٧. يوفر الوصول إلى المكتبات الإلكترونية فرصة لاستكشاف موارد إضافية. ٨. يعزز استخدام تقنيات التعلم المعاصرة التجربة التعليمية.	استراتيجية

٥٨. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	٢	التعريف بنشأة البلاغة	نشأة البلاغة	المحاضرة عرض ومناقشة	أسئلة وحوار
الأسبوع الثاني	٢	التعرف على مباحث البلاغة	مباحث البلاغة	المحاضرة الواجبات اليومية	تحليل وتقييم
الأسبوع الثالث	٢	بيان معنى البلاغة والفصاحة	البلاغة والفصاحة	المحاضرة والمناقشة	مناقشة وتقييم
الأسبوع الرابع	٢	التعرف على أساليب الكلام	أساليب الكلام	المحاضرة المناقشة والتحليل	تحليل وتقييم
الأسبوع الخامس	٢	الكلام عن علم المعاني	علم المعاني	المحاضرة المناقشة والتحليل	تحليل وتقييم
الأسبوع السادس	٢	يقسم الكلام إلى خبر وإنشاء	الخبر والإنشاء	المحاضرة الواجبات اليومية	تحليل وتقييم
الأسبوع السابع	٢	الكلام عن الخبر وأنواعه	أنواع الخبر	المحاضرة عرض ومناقشة	أسئلة وحوار
الأسبوع الثامن	٢	أقسام الإنشاء	طليبي وغير طليبي	المحاضرة والمناقشة	مناقشة وتقييم
الأسبوع التاسع	٢	أنواع الإنشاء الطليبي	أساليب الإنشاء الطليبي	المحاضرة الواجبات اليومية	تحليل وتقييم
الأسبوع العاشر	٢	أسلوب الأمر	أسلوب الأمر	المحاضرة عرض ومناقشة	أسئلة وحوار
الأسبوع الحادي عشر	٢	أسلوب النهي	أسلوب النهي	المحاضرة والمناقشة	مناقشة وتقييم
الأسبوع الثاني عشر	٢	أسلوب الاستفهام	أسلوب الاستفهام	المحاضرة الواجبات اليومية	تحليل وتقييم
الأسبوع الثالث عشر	٢	أسلوب النداء والدعاء	أسلوب النداء والدعاء	المحاضرة وإعداد تقرير	تحليل وتقييم
الأسبوع الرابع عشر	٢	أساليب الإنشاء غير الطليبي	أساليب الإنشاء غير الطليبي	المحاضرة عرض ومناقشة	اختبار يومي
الأسبوع الخامس عشر	٢	أسلوب المدح والذم	مراجعة شاملة	محاضرة ومراجعة	اختبار شامل

٥٩. تقييم المقرر

تخصص (٤٠) درجة لاستحصال درجة السعي مقسمة على (٣٠) درجة للاختبارات اليومية .. وتخصص (٥) درجات للتقارير .. و(٥) درجات للمشاركة والمناقشة والحضور ..

٦٠. مصادر التعلم والتدريس

كتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	البلاغة والتطبيق / د. أحمد مطلوب
المراجع الرئيسية (المصادر)	جواهر البلاغة / أحمد الهاشمي

المراجع والمراجع المساعد التي يوصى بها (المجلات العلمية، المقارن)	الأبحاث والدراسات المنشورة في مجلة الرافدين / الموصل فضلاً عن بعض المكاتب الأخرى
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع العلم نور

مدرس المادة

د. وليد ياس خضر

مجلس
العلماء
الشرع

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة

الكلية / المعهد : كلية

القسم العلمي : قسم

اسم البرنامج الاكاديمي أو المهني : بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في

النظام الدراسي :

تاريخ إعداد الوصف :

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم معاوني العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر قواعد تفسير	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة الفصل الدراسي الاول 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/10/2	
5. أشكال الحضور المتاحة النظري/العملي/ الحضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 2/30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د اركان فضيل ذياب الأيمل: dr.arkan.f.dheyab@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• تعريف الطالب بمادة قواعد التفسير • أن يكون لدى الطالب معرفة عميقة وم - تكملة لقواعد التفسير. • تمكين الطالب من الفهم والتحليل للذ - ص التفسيري .	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
ربط الطالب بالمادة العلمية ربطا صحيحا من خلال الا	الاستراتيجية

طلاع على مناهج قواعد التفسير.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	القاء محاضرات	تعريف قواعد التفسير	نظري	المتحانات الشهرية والتحضير اليومي
الثاني	2	القاء محاضرات	الفرق بين القاعدة والضابط	نظري	المتحانات الشهرية والتحضير اليومي
الثالث	2	القاء محاضرات	الفرق بين قواعد التفسير وعلوم القرآن	نظري	المتحانات الشهرية والتحضير اليومي
الرابع	2	القاء محاضرات	انما يعرف القرآن بمعرفة من شاهد والتزيل	نظري	المتحانات الشهرية والتحضير اليومي
الخامس	2		امتحان شهري		المتحانات الشهرية والتحضير اليومي
السادس	2	القاء محاضرات	معرفة السور التي نزلت في المدينة ومكة	نظري	المتحانات الشهرية والتحضير اليومي
السابع	2	القاء محاضرات	انما انزل القرآن بلسانهم لغة العرب وعلى لسانهم	نظري	المتحانات الشهرية والتحضير اليومي
الثامن	2	القاء محاضرات	قاعدة التوجيه من اسباب القواعد	نظري	المتحانات الشهرية والتحضير اليومي

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 40 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ والدرجة النهائية (60)

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	قواعد التفسير
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- تفسير ابن كثير (لابن كثير الدمشقي) . 2- فتح الاقدير (الشوكاني) . البرهان في علوم القرآن (لبنر الدين الزركشي)
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المكتبة الشاملة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الرسمية والإلكترونية والتي تعني لها

دکتور ارکان / مواءعہ فقیر

نائب رئیس

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكرنت.....

الكلية / المعهد : كليةالعلوم الإسلامية.....

القسم العلمي : قسمالتفسير وعلوم القرآن.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوسعلوم إسلامية.....

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس فيالعلوم الإسلامية.....

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : 2024/10/27

تاريخ ملء الملف: 2024/10/27

التوقيع :

التوقيع :

اسم معاوني العلمي:

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
علم المنطق					
2. رمز المقرر					
/					
3. الفصل / السنة					
الكورس الأول والثاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/10/27					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى وإلكترونى					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2 وحدة لكل كورس					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. علاء جاسم محمد a.jm-82@tu.edu.eg					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			• تنمية قدرة الطالب على الاستنباط • تطوير القدرات الذهنية للطالب • معرفة التعامل مع الحكم الشرعي • مكانة العقل ودوره في الاستدلال		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الامتحانات الشهرية والنهائية والأنشطة الصفية واللاصفية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تنمية القدرة المعرفية والعقلية للطالب مع القدرة على استنباط الحكم العقلي والشرعي	تعريف علم المنطق	القاء محاضرة + مخطط تعريفى توضيحي + استعمال السبورة	امتحان يومي + شهري + نهائي
2	2	تنمية القدرة المعرفية والعقلية للطالب مع القدرة على استنباط الحكم العقلي والشرعي	الدلالة	القاء محاضرة + مخطط تعريفى توضيحي + استعمال السبورة	امتحان يومي + شهري + نهائي
3	2	تنمية القدرة المعرفية والعقلية للطالب مع القدرة على استنباط الحكم العقلي	الدلالة	القاء محاضرة + مخطط تعريفى	امتحان يومي + شهري + نهائي

[illegible]

11. تقييم المقرر

الامتحان الفصلي من 40 درجة يقسم كالآتي (امتحان كل واحد من 15 درجة + 10 درجات على المناقشة والمشاركة) و 60 درجة على الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	السلم المنورق
المراجع الرئيسية (المصادر)	الشمسية + علم المنطق للمظفر
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	جميع كتب المنطق
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

المفتوح

اشارة / ك

دائرة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :					
الفقه الإسلامي ١ (عبادات)					
٢. رمز المقرر :					
٣. الفصل / السنة :					
الفصل الأول / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٤/١٠/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :					
٣٠ ساعة بواقع ٢ ساعة أسبوعياً					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: عمر محمد سعيد الأيميل: omar.mohammed@tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			• تعريف الفقه (مراحل تطوره) في المذاهب الإسلامية، وأسباب اختلاف الفقهاء. • الفرق بين الفقه والشرعة ومصادر الفقه الإسلامي. • تخرج الطالب بمفهوم عام حول الصلاة ثم الصيام ثم الزكاة ثم الحج.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			التعليم المدمج (حضور + إلكتروني)		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	وصف عام للمادة	الطهارة	محاضرات مباشرة مع أسئلة	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثاني	٢		الصلاة	محاضرات مباشرة مع أسئلة	أسئلة نقاشية وواجبات يومية

	مباشرة				
الثالث	٢	الزكاة	محاضرات حضورية مع مباشرة	نقاشية استئلة مع استئلة	استئلة نقاشية وواجبات يومية
الرابع	٢	الصيام	محاضرات حضورية مع مباشرة	نقاشية استئلة مع استئلة	استئلة نقاشية وواجبات يومية
الخامس	٢	الحج	محاضرات حضورية مع مباشرة	نقاشية استئلة مع استئلة	استئلة نقاشية وواجبات يومية
السادس	٢	امتحان الشهر الأول	امتحان حضوري		امتحان حضوري
السابع	٢	اليمين	محاضرات حضورية مع مباشرة	نقاشية استئلة مع استئلة	استئلة نقاشية وواجبات يومية
الثامن	٢	النفور	محاضرات حضورية مع مباشرة	نقاشية استئلة مع استئلة	استئلة نقاشية وواجبات يومية
التاسع	٢	امتحان الشهر الثاني	امتحان حضوري		امتحان حضوري

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الفقه على المذاهب الخمس
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتب الفقه الحديثة الفقه المنهجي / الفقه الإسلامي / الفقه الإسلامي مسائل من الفقه المقارن
الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	تقارير ومقالات على الصحف الإلكترونية

م.د. عمر محمد سعيد

مدرس المادة

فقہ العیارات

الثانی

کدو سرمانی