



وزارة التعليم العالي والبحث العلميي جهاز الاشراف والتقويم العلميي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

دليل البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد كلية العلوم الإسلامية / قسم العقيدة والفكر الإسلامي للعام ٢٠٢٥-٢٠٠٠





وزارة التطيم العالى والبحث الطم جهاز الإشراف والتقويم الطم دانرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديم

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة تكريت

الكلية/ المعهد : كلية الطوم الإسلامية

القسم الطمي: قسم العقيدة والفكر الإسلامي

تاريخ ملء العلف 2024/10/28

اسم رئيس القسم :أرد عبداله أسود خلف

الاستاذ الدكتور التاريخ: ١٠ / ٩ / 2024 أسود خلف الجنوالي وليس فسم العقيدة والفكر الاسلامي

> دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي اسم مدير شعبة ضيمان الجودة والاداء الجامعي :

التاريخ / 9 / 2024 التوقيع

المعاون الطمي : أرم.د. فلاح حسن محمد

مصادقة السود العمود تهو فارس عيد العزاوي

2024/9 25

كلية الساميم المذ

الفهرست

من والي	المحتويات	ت
1 £ _ Y	وصف البرنامج الإكاديمي	١
	نموذج الوصف	
01_1	وصف البرنامج الاكاديمي (المرحلة الأولى)	۲

وصف البرنامج الاكاديمي

كلية العلوم الإسلامية / قسم العقيدة والفكر الإسلامي

كلية العلوم الإسلامية	١ - المؤسسة التعليمية
قسم العقيدة والفكر الإسلامي	٢- القسم العلمي / المركز
بكالوريوس في العقيدة والفكر الإسلامي	٣- اسم البرنامج الاكاديمي او المهني
بكالوريوس	٤ - اسم الشهادة النهائية
سنوي /فصلي	٥- النظام الدراسي :سنوي /مقررات
	/اخرى
	٦- برنامج الاعتماد المعتمد
مشاهدة وتطبيق مع وزارة التربية	٧- المؤثرات الخارجية الاخرى
7.70_7.75	٨- تاريخ اعداد الوصف

١. رؤية البرنامج

تتجلى رؤية القسم في العمل على وضع استراتيجية تعني بأمرين: الاول: ان يكون قسم العقيدة والفكر الإسلامي رائدا في مجال التعليم والبحث في العلوم الإسلامية في خدمة المجتمع وتحقيق اعلى مستوى من مقاييس الجودة والاعتماد الاكاديمي في التعليم والتأهيل والبحث العلمي الثاني: العمل على نشر ثقافة الاعتراف في ظلال اجواء العالمية المشحونة التي تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يتفهمها الاخرون، دون ضرورة تبنيها.

ثالثا: دراسة علوم العقائد والفكر والأديان لطلبة الدراسات الإسلامية وعلى المذاهب الإسلامية المعتبرة ضرورة ملحة لحاجة السوق اليها وفق اعتبارات الشريعة السلامية.

٢. رسالة البرنامج

*تقديم خطاب اسلامي بشكل متوازن الى الراي العام-يفهم منه ان العقيدة يؤخذ بالدليل والاجتهاد وليس عن تقليد واتباع هوى -مع مراعاة منهج احترام الاخر في عرض افكاره ومناقشتها- سعيا للوصول الى معرفة الحقيقة.

*تأهيل كوادر متخصصة في تدريس العقيدة والفكر الإسلامي لها خلفية علمية رصينة.

*السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الاخرى عن طريق عقد المؤتمرات العلمية والندوات العلمية سعيا في ارفاد المجتمع بالمتخصصين.

٣. اهداف البرنامج

يسعى قسم العقيدة والفكر الإسلامي في كلية العلوم الإسلامية جامعة تكريت الى تحقيق أهداف عدة أهمها:

- ١- ١- الدعوة للتعددية والتسامح، وارساء قيم الاختلاف واحترام الاخر.
 - ٢- اشاعة ثقافة التعايش والحوار بين الاديان والثقافات.
 - ٣- ترسيخ العقلية النقدية الحوارية ،وتجاوز العقلية السكونية المغلقة.
 - ٤- الاستيعاب النقدي للتراث والمعارف الحديثة.
- مثل روح العصر ،والانفتاح على المكاسب الراهنة للعلوم، انطلاقاً من: الحكمة ضالة المؤمن حيثما وجدها
 اخذها.

- ٦- تحرير فهم الدين من المقولات والافكار والمواقف التعصبية والعدوانية.
- ٧- الكشف عن الاثر الايجابي للفهم الانساني للدين في التنمية والاجتماعية والاقتصادية والسياسية والثقافية.
 - ٨- تجلية الابعاد العقلانية والاخلاقية والانسانية والجمالية والمعنوية المضيئة في الدين والتراث.
 - ٩- التثقيف على الحريات وحقوق الانسان ، وكل ما يعزز كرامة الانسان

.

٤. الاعتماد البرامجي

تم التقديم على الاعتماد البرامجي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ اتفاقيات التعاون العلمي مع جامعة سامراء والموصل والانبار / تطبيق والمشاهدة مع وزارة التربية

				٦. هيكلية البرنامج
ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر أساس		١٢	٨	متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
			تطبيق في	التدريب الصيفي
			المدراس	
				أخرى

^{*} ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧: البرنامج الدراسي لقسم العقيدة والفكر الاسلامي:

يدرس الطلبة المقبولين في القسم خلال السنوات لأربعة وفق نظام الدراسي المرسوم (الفصلي) حسب نوع الدراسة حيث يتلقى الطالب:

الرحلة الأولى رمز المقرر ISFC

الفصل الدراسي الأول

الشهادات			إد الدراسية / Modules	المو	
السهودات والساعات المعتمدة	والوحدات نمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
درجة البكالوريوس تتطلب (١٤٠) ساعة وحدة معتمدة	عملي	نظري	راسي الأول مز المقرر ISFC		
	ISFC	مز القرر	راسي الأول // المرحلة الأولى ر	الفصل الد	
		۲	الفلسفة اليونانية	ISFC \	الأولى
		۲	مدخل لدراسة العقيدة الإسلامية	ISFC ۱۰۱	الأولى
		۲	النحو والصرف	ISFC 1.7	الأولى
		۲	حاسبات	ISFC ۱۰۳	الاولى
14	١	۲	اللغة الإنكليزية	ISFC۱۰۶	الأولى
		٣	الفقه الإسلامي (عبادات)	ISFC \.e	الاولى
		۲	الديمقراطية وحقوق الإنسان	ISFC 1.7	الاولى
		۲	التصوف والأخلاق	ISFC ۱۰۷	الاولى

	ISFC	رمز المقرر	دراسي الثاني// المرحلة الأولى	الفصل الد	
		٣	الحفظ والتلاوة	ISFC ۱۰۸	الأولى
		۲	النحو والصرف (٢)	ISFC 1.9	الأولى
		۲	مدخل لدراسة الفكر الإسلامي	ISFC 11.	الأولى
14		۲	الأديان الوضعية	ISFC 111	الأولى
17		۲	علوم الحديث	ISFC 117	الأولى
		۲	علوم القرآن	ISFC 11#	الأولى
		۲	علم النفس التربوي	ISFC \\f	الأولى
		٣	السيرة النبوية	ISFC 110	الأولى

٨- التخطيط للتطور الشخصي

- ١- وجود نشرة تعريفية للقسم تحتوى على أهداف القسم ورؤيته ورسالته ومدى الالتزام بها.
 - ٢- الأهداف السلوكية في بداية كل موضوع .
- ٣- وجود رئيس قسم ذي خبرة أكاديمية وإدارية مناسبة في مجال التخصص لإدارة البرنامج الاكاديمي والقسم
 والار تقاء به.
 - ٤- وجود مجلس قسم ولجان مساندة تجتمع بانتظام وتوثق أعمالها وتتابع قراراتها.
 - ٥- مشاركة الطلبة في عملية صنع القرار، والحصول على التغذية الراجعة منهم.
 - ٦- توفر كادر إداري كافٍ ومناسب لضمان حسن سير العمل في القسم.
 - ٧- توفر الكوادر الفنية المؤهلة لخدمة البرنامج الأكاديمي.
- ٨- تنمية وتطوير المهارات والقدرات الفنية والمهنية للكوادر المساندة في مجال التخصص لمواكبة التطورات الحديثة.
 - ٩- توفر أرشيف متكامل للقسم.
 - ١٠ وجود برنامج تعريفي وتوجيهي للطلبة الجدد.
 - ١١- وجود دعم أكاديمي الطلاب خارج نطاق المحاضرات.
 - ١٢ وجود استقلال أكاديمي وإداري لتحقيق أهداف القسم.

١٣- مخطط المفاهيم.

٩- معيار القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

أولا شروط القبول في الكلية -:

١- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي) وحاصل على شهادة

الإعدادية (العلمي ، الادبي ، الإسلامي)

٢- أن تجتاز بنجاح أي اختبار خاص أو مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية او الجامعة.

٣- أن يكون لائق طبيا للتخصص المتقدم اليه.

ثانيا شروط القبول في القسم العلمي -:

١- اختيار رغبة الطالب من أكثر من رغبة مرتب حسب الأفضلية.

٢ - معدل القبول في الثانوية العامة.

٣- معدل مقرر القسم الذي يرغب فيه الطالب بالدراسة.

٤ - الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي.

١٠ - اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والمنقولة المهارات الأخرى المتعلقة (أو) مهارات التفكير المهارات الخاصة بالموضوع المعرفة والفهم السنة / بقابلية التوظيف والتطور الشخصى اسم المقرر رمز المقرر المستوى أم اختياري ١٢ 71 ۳ج ١٤ ١٣ ĺ١ 25 ٤ج ۲ج ۱ج مدخل لدراسة العقيدة الأولى ISFC 1.Y السيرة النبوية ISFC 1.0 الأديان الوضعية الأولى ISFC 1.V التصوف والأخلاق ISFC \.A النحو والصرف ISFC 1.9 الأولى علم النفس التربوي ISFC 11. حاسيات الأولى ISFC 111 اللغة الإنكليزية ISFC 117

بة (أ و)	ت العامة والمنقول يى المتعلقة بقابلي والتطور الشخص	ات الأخر			ارات التفكير	مه		ضوع	مىة بالمو	ات الخاد			والفه	معرفة	i)	أساسي أم الحتياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
75	٣٢	77	71	ځج	۳ج	۲ج	اج	٦٤	ŗ	7	١ب	İŧ	١٣	١٢	11				
	/				/					/				/		أساسىي	مبادئ التفسير	ISFC Y · ·	الثانية
					/					/				/		أساسي	أحاديث العقيدة	ISFC Y+1	
/					/					/				/		أساسي	علم الكلام (الهيات)	ISFC Y·Y	الثانية
/					/					/				/		أساسي	أصول الدعوة والخطابة	ISFC Y·٣	
/					/					/						أساسي	النظم الإسلامية	ISFC Y · ٤	الثانية
/										/				/		أساسي	مبادئ المنطق	ISFC Y • 0	
/					/					/				/		أساسي	النحو	ISFC Y·7	الثانية
																أساسي	اللغة الإنكليزية	ISFC Y·V	
	/				/					/				/		أساسي	مبادئ التقسير	ISFC Y · A	

/		/	/	/		/		/		أساسىي	الحفظ والتلاوة	ISFC T	الثالثة
/		/	/	/		/		/		أساسي	تفسير تحليلي	ISFC T· \	الثالثة
/		/	/	/		/		/		أساسي	الحديث التحليلي	ISFC T·Y	الثالثة
/		/	/	/		/		/		أساسي	علم الكلام (نبوات)	ISFC W·W	الثالثة
/		/	/	/		/		/		أساسي	فقه المعاملات	ISFC ٣٠٤	الثالثة
/		/	/	/		/		/		أساسي	الفكر الإسلامي	ISFCT・0	الثالثة
/		/	/	/		/		/		أساسي	البلاغة (علم المعاني)	ISFC ٣٠٦	الثالثة
		/	/	/		/		/		أساسي	علم الكلام (سمعيات)	ISFC ٤٠٠	الرابعة
		/	/	/		/		/		أساسي	علم الكلام المعاصر	ISFC ٤٠١	الرابعة
		/	/	/		/		/		أساسىي	مناهج المحدثين	ISFC ٤٠٢	الرابعة
		/	/	/		/		/		أساسي	أصول الفقه	ISFC ٤٠٣	الرابعة
/		/	/	/		/		/		أساسي	الاستشراق	ISFC ٤٠٤	الرابعة

I	/	/	/	/	/		/		/		أساسي	مناهج المتكلمين	ISFC ٤٠٥	الرابعة
ı												والفلاسفة		

١١. أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية	المتطلبات/المهارات		التخصه	الرتبة العلمية
	(ان وجدت)			
ملاك محاضر		خاص	عام	
√		حديث الشريف		أ.د . أنور فارس عبد
$\sqrt{}$		حديث الشريف		أ.د خميس محروس علي
$\sqrt{}$		عقائد		أ.د . خيال صالح حمد
$\sqrt{}$		التفسير		أ.د . سعدي حسين علي
V		التفسير		أ.د . عبدالله اسود خلف
$\sqrt{}$		أصول الفقه		أ.د . عثمان خضير مزعل
$\sqrt{}$		النحو		أ.د. علي خضير عباس
$\sqrt{}$		فقه المقارن		أ.د. محمد احمد مصلح
$\sqrt{}$		عقائد		أ.د. محمد خليل إبراهيم
$\sqrt{}$		فكر إسلامي		أ.د . محمد هادي شهاب
$\sqrt{}$		عقائد		أ.م.د .عيدان هليل إبراهيم
√		بلاغة		أ.م.د . فلاح محمد حسن
$\sqrt{}$		التفسير		أ.م.د . محمد باسم حمادي
V		قراءات		أ.م.د .محمود خلف صالح
$\sqrt{}$		طرائق تدريس		أ.م.د محمود علي فرحان
$\sqrt{}$		فكر إسلامي		أ.م.د .وميض فارس صعب
$\sqrt{}$		عقائد		م . د. احمد علي سلمان
$\sqrt{}$		عقائد		م . د. نظمیه کریم جمعه
$\sqrt{}$		النحو		م . د. ازهار عبدالله خلیل
		أصول الفقه		م . د. بان لبيب خالد
√ V		فكر إسلامي		م . د. عمر سبتي حسن
		عقائد		م . د. ليث خالد محمود
√ V		حديث الشريف		م . د. محمد فارس حمید

$\sqrt{}$	فكر إسلامي	م . د. مقداد محمد جمعه
$\sqrt{}$	عقائد	م . د. هبة كريم عبدالله
$\sqrt{}$	عقائد	م . د. ياسر منصور محمد
$\sqrt{}$	حديث الشريف	م . د. وليد خالد محمود
$\sqrt{}$	الأديان	م . م. رشيد إبراهيم رشيد
$\sqrt{}$	التفسير	م . م. شمال رحيم كريم
$\sqrt{}$	فكر إسلامي	م .م. لؤي مذري علي
$\sqrt{}$	عقائد	م .م.محمد حكمت سليمان
$\sqrt{}$	التفسير	م .م. ملاك بدر عماش
$\sqrt{}$	التفسير	م .م هالة عبد العزيز علي

المرحلة الأولى

	 اسم المقرر: مادة تاريخ الفلسفة اليونانية/ مرحلة الأولى
	۲. رمز المقرر: ISFC ۱۰۰
7.70 7.78	٣. الفصل / السنة: الفصل الدراسي الأول / السنة الدراسية ؟
	<u> </u>
	٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/٩/٢٠
	 ه. أشكال الحضور المتاحة: يومان في الأسبوع
حدات (الكلي): ٢ وحدتان	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ ٤ ساعات عدد الوح
	٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
<u>nadmia@tu.edu.iq</u>	الاسم: م. د نظمیه کریم جمعه العزاوي الآیمیل:
	٨. اهداف المقرر
• تعريف الطلبة بعلم الفلسفة ونشأتها	اهداف المادة الدراسية
• معرفة ماهية الفلسفة اليونانية وخصائصها	
• معرفة المراحل التي مرت بها الفلسفة	
• تعریف بأسالیب تطویر الفلسفة	
• تعريف الطالب بالعلاقة المشتركة بين العقل	
والطبيعة .	
	٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
للي في عملية اكتساب المعرفة.	الاستراتيجية ١. يتم استخدام النهج الاستدلا
ريقة المحاضرة.	٢. يتم إيصال المعلومات بطر
ي محادثة لاكتساب المعرفة بأسلوب الحوار .	٣. يشار إلى نهج الانخراط ف
· ·	٤. يتم تحليل النص للحصول
طولها اللاحقة في تطبيق المعرفة المكتسبة.	٥. يساعد إكمال الواجبات وح
إِجراء البحوث المصغرة في توسيع المعرفة.	٦. يساهم التكليف بالتقارير و
ت الإلكترونية فرصة لاستكشاف موارد إضافية	٧. يوفر الوصول إلى المكتباد

۱۰. بنی	ة المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	۲	الفلسفة اليونانية القديمة (نظرة	تاريخ اليونانية قبل ظهور	المحاضرة ومناقشة	أسئلة وحوار
		قديمة)	الفلسفة		
الثاني	۲	الفلسفة اليونانية طور النشوء	مراحل تطور الفلسفة	الواجبات اليومية	تحليل وتقييم
الثالث	۲	المدارس الفلسفة قبل سقراط (نبذة مختصرة عن خصائص	المحاضرة والمناقشة	مناقشة وتقييم
		مقدمة عامة)	ظهور الفلسفة		
الرابع	۲	المدرسة الايونية: فلسفتها	تعريف مدرسة الايونية	المحاضرة والمناقشة	تحليل وتقييم
		ومذهبها ، وفلاسفتها	وإشهر فلأسفها		
الخامس	۲	طالیس (حیاته ، فلسفته)	تعريفه نشأته واهم نظريتها	المحاضرة المناقشة	تحليل وتقييم
السادس	۲	انكسمندريس (حياته ، فلسفته	تعريفه نشأته واهم نظريتها	المحاضرة اليومية	تحليل وتقييم
		(
السابع	۲	انکسمینس : (حیاته ،	تعريفه نشأته واهم نظريتها	المحاضرة ومناقشة	أسئلة وحوار
		فلسفته)			
الثامن	۲	هیرقلیطس : (حیاته ،	تعريفه نشأته واهم نظريتها	المحاضرة والمناقشة	مناقشة وتقييم
		فلسفته)			
التاسع	۲	المدرسة الفيثاغورية (فلسفتها	تعريفه نشأته واهم نظريتها	المحاضرة اليومية	تحليل وتقييم
		(
العاشر	۲	المدرسة الايلية: فلاسفتها، (تعريف المدرسة الايلية واهم	المحاضرة ومناقشة	أسئلة وحوار
		اكزينوفان)	علومها وفلاسفتها		
الحادي	۲	بارمیندس (حیاته ، فلسفته)	تعريفه نشأته واهم نظريتها	المحاضرة والمناقشة	مناقشة وتقييم
عشر					
الثاني	۲	زينون (حياته ، فلسفته)	تعريفه نشأته واهم نظريتها	حضور اليومية	تحليل وتقييم
عشر					
الثالث	۲	المدرسة الذرية (فلاسفتها)	تعريفه نشأته واهم نظريتها	المحاضرة وإعداد تقرير	تحليل وتقييم
عشر		انباذوقليس			
الرابع	۲	ديمقريطس	تعريفه نشأته واهم نظريتها	المحاضرة ومناقشة	اختبار يومي
عثىر			, in the second		
الخامس	۲	انكسا غوراس	تعريفه نشأته واهم نظريتها	محاضرة ومراجعة	اختبار شامل

١١. تقييم المقرر

تخصص (٤٠) درجة لاستحصال درجة السعي مقسمة على (٣٠) درجة للاختبارات اليومية .. وتخصص (٥) درجات للتقارير .. و(٥) درجات للمشاركة والمناقشة والحضور..

						_
اختبار شامل	محاضرة ومراجعة	فتبارات شفوية	أسئلة وا	مراجعة شاملة	2	لخامس
				د	تقييم المقر	.11
سص (5) درجات	نتبارات اليومية وتخص	، (30) درجة للاذ	عي مقسمة على	رجة لاستحصال درجة الس	ى (40) د	تخصم
		ماركة والمناقشة و				
				تعلم والتدريس	مصادر ال	.12
	وناتية / اكرم يوسف	تاريخ الفلسفة اليو		بة (المنهجية إن وجدت)	نررة المطلو	لكتب المة
	نلسفة / أبو زهرة	محاضرات في الذ		صادر)	رئيسة (الم	لمراجع ال
الكترونية فضلأ عن	ت المنشورة في مواقع	الأبحاث والدراسا	جلات العلمية،	ندة التي يوصى بها (الم	مراجع السا	لكتب وال
	لاخرى	بعض المكاتب اا				لتقارير
	تباملة	موقع المكتبة الم		مواقع الانترنيت	(اکترونیة ،	لمراجع ا

مدرس المادة

م.د نظمیه کریم جمعه

in for the series



١. اسم المقرر:
المدخل لدراسة العقيدة الإسلامية/ المرحلة الأولى
٢. رمز المقرر
L SFC ' · '
٣. الفصل / السنة
الكورس الأول / ٢٠٢٤ _٢٠٢٥
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
7.72/1./70

		٥. أشكال الحضور المتاحة
		قاعات الدرس
	حدات (الكلي)	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الو
		(٣) الكلي (الوحدات (٢)
	ن اسم یذکر)	٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر مرا
dr,khial@tu.edu.iq:الأيميل		الاسم: أ.د خيال صالح حمد
		٨. اهداف المقرر
تحقيق الاهداف الخاصة بالمادة الدراسية وبنشاط	•	اهداف المادة الدر اسية
الطلبة في الصف في مادة المدخل لدر اسة العقيدة		
الاسلامية		
تنمية قدرة الطلبة على معالجة المشاكل وتقديم	•	
الحلول المناسبة ودعم المناقشة بشكل عام		
تطوير المناهج بما يعزز التعلم النشط ويكون	•	
مرنا ووسطيا ومناسبا وذا معان يستفاد منها		
الطالب		

٩: استراتيجيات التعليم والتعلم:

- الاستراتيم ١. الطريقة الاستقرائية
 - ٢. طربقة المحاضرة
 - ٣. طريقة المحاورة
 - ٤. تحليل النص
 - ٥. الواجبات وحلها
- ٦. التقارير والبحوث المصغرة
- ٧. الاطلاع على المكتبات الالكترونية
- ٨. استخدام بعض تقنيات التعلم الحديثة

١. بنية المقرر:

			•	يه المفرر:	۱. بیر
طريقة	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
التقييم		الموضوع			
المحاورة	المحاضرة	تعريف العقيدة	التعريف بالعقيدة وأهميتها	۲	•
المحاورة	المناقشة	وأهميتها	التعريف بتعييه	,	'
التحليل	المحاضرة	الإيمان وثماره	معرفة حقيقة الإيمان وثماره	۲	۲
والاستبيان	الواجبات اليومية	الْمِيْتِينَ وَلَقُونَ	المرت عيد ، ويدن ولمن	,	,
المناقشة	المحاضرة	أسباب الانحراف	معرفة أسباب الانحراف والغلو وسبل	۲	٣
-000000)	والمناقشة	والغلو وسبل معالجتها	معالجتها	,	'
اختبار	المحاضرة	خصائص العقيدة	معرفة خصائص العقيدة الإسلامية	۲	٤
يومي	حل المشكلات	الإسلامية	عربه فیمرست المسال المس	,	,
إعداد	المحاضرة	مصادر العقيدة	بيان مصادر العقيدة الإسلامية	۲	٥
تقرير	المناقشة	الإسلامية	بين مصدر المساد الإسرامية	,	
اختبار	المحاضرة	الفرق بين العقيدة	تحديد الفروق الأساسية بين العقيدة	۲	٦
يومي	التقرير	والفلسفة	والفلسفة	,	
إعداد	المحاضرة	الأدلة العقلية والنقلية	الاطلاع على الأدلة العقلية والنقلية	۲	٧
تقرير	المناقشة	على وجود الله تعالى	لوجود الله تعالى	,	·
اختبار	المحاضرة	زيادة الإيمان	تحليل وجوه زيادة الإيمان ونقصانه	۲	٨
شفوي	التقرير	ونقصانه		,	
المناقشة	المحاضرة	العلاقة بين الإسلام	تحديد العلاقة بين الإسلام والإيمان	۲	٩
,	العصف الذهني	والإيمان	O	,	,
اختبار	المحاضرة	أسماء الله تعالى	معرفة الأسماء الحسنى والخلاف في	۲	١.
يومي	المناقشة	والخلاف في عددها	عددها	,	,
إعداد	المحاضرة	التوقيف في أسماء	بيان التوقيف في أسماء الله تعالى	۲	11

تقرير	الواجبات اليومية	الله تعالى			
اختبار شفو <i>ي</i>	المحاضرة المناقشة	معنى الإحصاء والإلحاد في أسماء الله تعالى	بيان معنى الإحصاء والإلحاد في أسماء الله تعالى	۲	۱۲
أسئلة مباشرة	المحاضرة التقرير	من صفات الله تعالى: القدرة والإرادة والعلم والحياة	معرفة صفات الله تعالى: القدرة والإرادة والعلم والحياة	۲	١٣
إعداد تقرير	المحاضرة المناقشة	من صفات الله تعالى: السمع والبصر والكلام	معرفة بقية صفات المعاني لله تعالى : السمع والبصر والكلام	۲	١٤
اختبار شامل	الأسئلة العامة	مراجعة شاملة	إجراء مراجعة شاملة		10

٢. تقييم المقرر:

تخصص (٤٠) درجة لاستحصال درجة السعي مقسمة على (٣٠) درجة للاختبارات اليومية .. وتخصص (٥) درجات للتقارير .. و(٥) درجات للمشاركة والمناقشة.. (٦٠) درجة للامتحان النهائي

٣. مصادر التعلم والتدريس:

	· 0- 5
كتاب العقيدة الإسلامية ومذاهبها للدكتور قحطان الدوري	الكتب المقررة المطلوبة: (المنهجية أن وجدت)
كتاب العقيدة الإسلامية وأسسها للأستاذ عبد الرحمن حسن	المراجع الرئيسة: (المصادر)
حبنكة الميداني	
بحوث متنوعة من موقع المجلات الأكاديمية العراقية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها: (المجلات
مفردات من أطروحة الدكتوراه الموسومة (الآثار العقدية	العلمية، التقارير)
لقضايا الإيمان بالله تعالى في القصص القرآني) للدكتور	
بشار شعلان عمر النعيمي	
موقع منتدى الأصلين للعقيدة الإسلامية	المراجع الإلكترونية ومواقع الانترنت:
المكتبة الشاملة الأشعرية	

مدرس المادة: أ.د خيال صالح حمد

		ج وصف المقرر	نمود		
			النحو	سم المقرر	۱. اد
			1 S FC 209	مز المقرر	۲. ر
		7.70_7.7	اسي : الكورس الأول : ٤	افصل الد	ii w
			· . 0,1,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0	<u> </u>	• 1
			. هذا الوصف ٢٠٤/٩/٢٠	ار خامداد	; ¿
			. هدا الوصلات ۱۱۲۲ /۱۲۲	اريح إعداد	J . Z
			سور المتاحة يومى	ثرکال الحظ	ه أه
			سور المتحد يومي	سان الحد	
		لوحدات (الكلي) ٥	ت الدراسية (الكلي)/ عدد ا	عدد الساعاد	٢. د
		(.< >	المقد الداب الذاكث	1	.1
	ali-ali@tu.edı		، المقرر الدراسي (اذا اكث ضير عباس	· ·	
	un une tu.cu	<u></u>	<i>0 3</i>	حي	
			ر	هداف المقر	٨. اه
وضبط اواخر الكلمات م	لتراكيب استعمالا سليما	استعمال الالفاظ وال		الدراسية	اهداف المادة
	7.3 11 7 11 7 111	صحیحا			
	اللغوية النحوية والصرفية لاعراب المختلفة	التدريب على أوجه ا			
		.9 G .9			
			التعليم والتعلم	تراتيجيات	۹. اس
	المحاضرات	ذاتي والتدريب على القاء	التشجيع على التعلم ال		الاستراتيجية
		ملي لمفر دات الدر س	وممارسة التطبيق ألع		
					۱۰. بنیة
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان	المحاضرة	التعريف بإن واخواتها	إن واخواتها	۲	الأول
اليومي	والمناقشة	وعملها وقواعدها	الشواهد النحوية		
والشهري	الواجبات	حالاتها وأعمالها وقواعده	المتعلقة بالموضوع	۲	الثاني
اعداد التقارير	اليومية	قواعدها وأعمالها والمس	دراسة وتحليل		
-		المتعلقة بها حكمها واعر			
		وما يتعلق بها من مس	لا النافية للجنس		

	نحوية حكمها واقسامها		۲	الثالث
	حدها وما يتعلق بهما	الأوجه الاعرابية ل	۲	الرابع
	من مسائل نحوية اعرابيا	لاحول ولا قوة الا بالله		
	بيان المسائل النحوية	ظن واخواتها		
	بهما من شواهد اع	مسألة التعليق والالغاء		
	وبيان حده	أعلم وارى	۲	الخامس
	وعمله	الفاعل		
	دراسة شواهد عن الموط	انواع الفاعل	۲	السادس
	عمله وحكمه	النائب عن الفاعل		

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- ٤٠ درجة الفصلي و ٦٠ الامتحان النهائي
 - ١٠ درجة على الحضور اليومي
 - ١٠ درجة على المشاركة وإعداد التقارير
 - ٢٠ على الامتحان الفصلي

	١٢. مصادر التعلم والتدريس
شرح ابن عقیل علی الفیة ابن مالك	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
النحو الوافي وجامع الدروس العربية	المراجع الرئيسة (المصادر)
مجلة كلية العلوم الاسلامية و	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
رسائل الماجستير والدكتوراه	التقارير)
المكتبة الافتراضية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

مدرس المادة: أ.م.د.علي خضير عباس

موب / اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	مقرر: الحا	١. اسم ال	
ISFC	مقرر:۱۱۶	٢. رمز ال	
صل الاول/ ۲۰۲۶ – ۲۰۲۰	/ السنة: الف	٣. الفصل	
وصف: ۲۰۲٤/۹/۲۰	إعداد هذا الر	٤. تاريخ	
تاحة: يومان في الأسبوع	الحضور الم	٥. أشكال	
	A11 m101	*1 *	
اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٥٤ ساعة ٥٤ وحده	ساعات الدر	1. 3E . 1	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي:			
الاسم: م.د. علي خليل صالح الآيميل:			
		۱۰ یمیر ۸. أهداف	
		المداف المادة الدراسر	
١. إثراء الجانب الفكري والمعرفي للطلبة بإدارة الحاسوب		اهداف العادة الدراس	
٢. توسيع مدارك معلوماتهم في اساسيات الحاسوب			
٣. تعليم الطلبة استخدام جهاز الحاسوب			
٤. تعريف الطلبة واطلاعهم على مصادر المادة ومراجعها			
ه. توجيه الطلبة وإعدادهم لتدريس المادة	1		
	جيات التعلي		
	١. طريقة ال	الاستراتيجية:	
	٢. طريقة ال		
٣. الواجبات وحلها			
والبحوث المصغرة	-		
على المكتبات الالكترونية 			
تقنيات الحاسوب والتعلم الحديثة	٦. استخدام		
	رر:	١٠. بنية المق	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
* 1 *1	المحاضرة	حاجة الطالب الى التعرف	تعريف الحاسوب	٣	١
المحاورة	المناقشة	على الحاسوب	وخواصه	1	1
	المحاضرة				
التحليل والاستبيان	الواجبات	تعريفه بأنواع الحواسيب	انواع الحواسيب	٣	۲
	اليومية	- "			
	المحاضرة	المكونات المادية	المكونات المادية		
المناقشة	,, والمناقشة	للحاسوب	للحاسوب	٣	٣
	والمناهب	وحدات الادخال	وحدات الادخال		
1.721	المحاضرة	المكونات المادية	المكونات المادية	٣	٤
اختبار يومي	حل المشكلات	للحاسوب وحدات الاخراج	للحاسوب وحدات الإخراج	'	2
		المكونات البرمجية	المكونات البر مجية		
" " .1.~ 1	المحاضرة	للحاسوب	للحاسوب	٣	٥
إعداد تقرير	المناقشة	انواع البرامج ، اللغات	انواع البرامج ، اللغات	,	8
		، انظمة التشغيل	، انظمة التشغيل		
1	المحاضرة	المكونات البرمجية	المكونات البرمجية	٣	٦
اختبار يومي	التقرير	للحاسوب البرامج التطبيقية	للحاسوب البرامج التطبيقية	,	(
	المحاضرة	امان الحاسوب	امان الحاسوب		
إعداد تقرير	المناقشة	اهان المحاسوب وتراخيص البرامج	وتراخيص البرامج	٣	٧
		اخلاق العالم الرقمي ،	اخلاق العالم الرقمي ،		
اختبار شفوي	المحاضرة	اشكال التجاوزات في	اشكال التجاوزات في	٣	٨
	التقرير	العالم الرقمي	العالم الرقمي		
	المحاضرة	الاختراق الالكتروني ،	الاختراق الالكتروني ،		
المناقشة	العصف الذهني	ومصادر الاختراق	ومصادر الاختراق	٣	٩
	، عصد ، صحي	الالكتروني	الالكتروني		
		البرامج الخبيثة ، الاضرار الناتجة عن	البرامج الخبيثة ، الاضرار الناتجة عن		
اختبار يومي	المحاضرة	الفاير وسات ، صفات	الفايروسات ، صفات	٣	١.
، <u> </u>	المناقشة	مايروسات الحاسوب ،	فايروسات الحاسوب،	,	,
		یور ومکوناته	یرو ومکوناته		
	المحاضرة				
إعداد تقرير	الواجبات	كيف يعمل الحاسوب	كيف يعمل الحاسوب	٣	11
*	اليومية		·		
	المحاضرة	,	,		
اختبار شفوي	المناقشة	شريط المهام	شريط المهام	٣	١٢

أسئلة مباشرة	المحاضرة التقرير	Start Menu قائمة	Start Menu قائمة	٣	14
اختبار شامل	المحاضرة المناقشة	مراجعة شاملة	مراجعة شاملة	٣	١٤
اختبار شامل	المحاضرة المناقشة	مراجعة شاملة	مراجعة شاملة	٣	10

١١. تقييم المقرر:

تخصص (٤٠) درجة لاستحصال درجة السعي مقسمة على (٣٠) درجة للاختبارات اليومية .. وتخصص (٥) درجات للمشاركة والمناقشة ..

الكتب المقررة المطلوبة: (اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية وتطبيقاته المكتبية وتطبيقاته المكتبية وتطبيقاته المكتبية المراجع الرئيسة: (المصادر) المراجع الرئيسة: (المصادر) الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها: (المجلات العامية، التقارير....)

مدرس المادة: علي خليل صالح

Academic Program Description Form

\- Course	e name:	
English Langua	ige	
Y- Course	e code:	
ISFC 110		
۳- semest	er/ year	
\frac{1st}{year/first se}	mester/ ۲۰۲٤-۲۰۲۰.	Morning and Evening studies.
e Descri - Descri	ption Preparation D	ate:
79/1./7.75		
°- Availa	ble Attendance Forn	ns
Attendance		
٦- Numbe	er of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):
10 weeks/ T. ho		
۷- Course	e administrator's na	me (mention all, if more than one name)
Name:		Email:
Assistant Teach	Assistant Teacher: Jihad Adnan Jihad Jihad.jihad@tu.edu.iq	
۸- Course	e Objectives	
Course Objectives		 Equipping students to learn more Engly vocabulary and to express and speak English. Teaching students the skill of reading English. Learning English grammar rules. Developing listening skills.
۹- Teachi	ng and Learning St	rategies
Strategy	 Brainstorming 	Concept Planning Teaching Strategy. g Teaching Strategy. Teaching Strategy.

Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First	۲	Student's Under- standing of the Lesson	English Alphabet	Theoretical	General Questions and Discussion
Second	۲	Student's Under- standing of the Lesson	English Numbers	Theoretical	General Questions and Discussion
Third	۲	Student's Under- standing of the Lesson	English Sentences structure	Theoretical	General Questions and Discussion
Fourth	۲	Student's Under- standing of the Lesson	Writing date, hours	Theoretical	General Questions and Discussion
Fifth	۲	Student's Under- standing of the Lesson	Subjective pronouns - \	Theoretical	General Questions and Discussion
Sixth	۲	Student's Under- standing of the Lesson	Subjective pronouns - Y	Theoretical	General Questions and Discussion
Seventh	7	Student's Under- standing of the Lesson	Possessive adjectives - \	Theoretical	General Questions and Discussion
Eighth	۲	Student's Understanding of the Lesson	Possessive adjectives - 7	Theoretical	General Questions and Discussion
Ninth	۲	Student's Under- standing of the Lesson	Monthly exam	Theoretical	General Questions and Discussion
Tenth	۲	Student's Under- standing of the Lesson	General Auxiliary verbs Verb to be	Theoretical	General Questions and Discussion
eleventh	۲	Student's Under- standing of the Lesson	Verb to have	Theoretical	General Questions and Discussion
Twelfth	۲	Student's Under- standing of the Lesson	Expressions of quantity	Theoretical	General Questions and Discussion
Thirteenth	۲	Student's Under- standing of the Lesson	Simple present	Theoretical	General Questions and Discussion
fourteenth	۲	Student's Under- standing of the Lesson	Comprehension review	Theoretical	General Questi and Discussion
Fifteenth	۲	Student's Under- standing of the	Monthly exam	Theoretical	Monthly exam

		Lesson				
11-0	11- Course Evaluation					
The first mo	onthly ex	am is worth 10	points, and the sec	cond monthly	exam is also	
worth 10 p	oints. A	report is worth	o points, and par	ticipation an	d activity are	
worth o poi	ints, mak	ing the total cou	rsework score 4.	points. The	end-of-course	
exam is wor	th 😘 po	ints.				
17. Learning and Teaching Resources			Resources			
Required textbooks (curricular			Headway Plus			
books, if any)						
Main references (sources)		Express English				
Recommended books and references						
(scientific journals, reports)						
Electronic F	Reference	s, Websites	http://www.engli	shpage.com		

مدرس المادة : م.د . جهاد عدنان جهاد

	١. اسم المقرر: فقه العبادات / مرحلة الأولى
	٢. رمز المقرر
	ISFC \.o
	٣. الفصل / السنة
	الكورس الاول / ٢٠٢٤ ـ ٢٠٢٥
	٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٠. تاریخ اِحاد هدا اورصت
	٥. أشكال الحضور المتاحة
	الحضوري / إلكتروني
ي)	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكل
	ثلاث ساعات لكل أسبوع / عدد الوحدات ثلاث
	٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر
ban.l.khalid@tu.edu.iq الآيميل:	الاسم: م د. بان لبيب خالد
	٨. اهداف المقرر
• يبدأ بالطهارة فيخرج الطالب بمفهوم عام	اهداف المادة الدراسية
حول الصلاة	
 يتعرف الطالب على أهمية الصيام و أحكامه 	
و. — • يتعرف الطالب على فرض الزكاة	
واصنافها ومستحقيها	
	٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
هناك عدة استراتيجات متبعة للتعلم:	الاستراتيجية
١ - عمل بطريقة اللوحة (السبورة)وغيرها.	
٢ - عمل بطريقة السؤال والجواب.	
٣-عمل بطريقة الحلقات النقاشية	
	١٠. بنية المقرر
اسم الوحدة او طريقة التعلم طريقة التقييم الموضوع	الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة

أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية	تعريف الفقه	تعريف الفقه	٣	الأول
وواجبات يومية	وواجبات يومية	لغة واصطلاحا			
أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية	تعريف الطهارة	الطهارة	٣	الثاني
وواجبات يومية	وواجبات يومية				
أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية	احكام الطهارة	انواع الطهارة	٣	الثالث
وواجبات يومية	وواجبات يومية	وتقسيمها			
امتحان يومي	امتحان يومي	تعريف الصلاة	الصلاة	٣	الرابع
اسئلة نقاشية	اسئلة نقاشية	تعريف الصيام	الصيام	٣	الخامس

11. تقييم المقرر توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ 11. مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسة (المصادر) الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية, المكتبة المركزية للجامعة / المكتبة الشاملة والانترنيت المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت

مدرس المادة " بان لبيب خالد

	١. اسم المقرر :
	حقوق الانسان والديمقراطية / المرحلة الأولى
	۲. رمز المقرر: ISFC ۱۱۲
	٣. الفصل / السنة:
	الكورس الاول /٤٠٢-٢٠٢
	٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:
	Y • Y £/1 •/1
	٥. أشكال الحضور المتاحة:
	حضوري
	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
	۳۰ ساعة
	٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
noorsaad	الاسم: نور سعد حسون الآيميل: tu.edu.iq
	٨. اهداف المقرر
أ- تهدف الى التعريف بحقوق الانسان وخصائص الحقوق واهميتها. ب- توعية الطلبة بأهمية الديمقر اطية تعريفها ومضمونها وانواعها وتقدير ها، كيفية اجراء الترشيح والانتخاب واهميته، نوع الانظمة الحاكمة في الدول والنظام الامثل وتقدير ها. تعريف بحقوق الانسان في الشريعة والقانون	اهداف المادة الدر اسية
	٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

التعليم المدمج (حضوري + الكتروني)

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
, <u></u>	حریت ہے۔	اسم الوساد ال الموسوع	المطلوبة		الاسجوح
اسئلة نقاشية	محاضرات نقاشية				
وواجبات يومية	حضورية مع اسئلة	الاطار المفاهيم لحقوق	الاطار المفاهيم لحقوق	۲	الأول
. 3 33	مباشرة	الانسان/ تعريفه وانواعه	الانسان/ تعريفه وانواعه		33
اسئلة نقاشية	محاضرات نقاشية		m m b . 1031 b .031		
وواجبات يومية	حضورية مع اسئلة	التطور التاريخي لحقوق الانسان	التطور التاريخي لحقوق	۲	الثاني
	مباشرة	•	الانسان القانونية		-
اسئلة نقاشية	محاضرات نقاشية		i .1 -Nt1 = =		
وواجبات يومية	حضورية مع اسئلة	حقوق الانسان في الإسلام	حقوق الانسان في	۲	الثائث
	مباشرة		الإسلام		
اسئلة نقاشية	محاضرات نقاشية				
وواجبات يومية	حضورية مع اسئلة	اهمية حقوق الانسان	حقوق الانسان	۲	الرابع
	مباشرة				
اسئلة نقاشية	محاضرات نقاشية	مصادر حقوق الانسان/	مصادر حقوق الانسان/		
وواجبات يومية	حضورية مع اسئلة	المصادر الدولية لحقوق	المصادر الدولية لحقوق	۲	الخامس
	مباشرة	الانسان	الانسان		
اسئلة نقاشية	محاضرات نقاشية	الضمانات القضائية لحقوق	الضمانات القضائية		
وواجبات يومية	حضورية مع اسئلة		الصمانات القصائية لحقوق الانسان	۲	السادس
	مباشرة	الانسان	تحقوق الإنسان		
اسئلة نقاشية	محاضرات حضورية	حقوق الطفل في الاسلام	حقوق الطفل في الاسلام	۲	a.1. 11
وواجبات يومية	مع اسئلة مباشرة	والقانون	والقانون	'	السابع
اسئلة نقاشية	حضورية مع اسئلة	148	الدر قامارة	۲	الثامن
وواجبات يومية	مباشرة	الديمقراطية وتعريفها	الديمقراطية	1	الفاهن
امتحان حضوري	امتحان حضوري	امتحان الشهر الأول	امتحان	۲	التاسع
اسئلة نقاشية	محاضرات نقاشية				
وواجبات يومية	حضورية مع اسئلة	مضمون الديمقراطية ومزاياها	الديمقراطية	۲	العاشر
	مباشرة				
اسئلة نقاشية	محاضرات نقاشية	صور الديمقراطية/ الديمقراطية	صور الديمقراطية/	۲	مادم. عشر
وواجبات يومية	حضورية مع اسئلة	المباشرة وتقديرها.	الديمقراطية المباشرة	1	حاد <i>ي</i> عشر

	مباشرة		وتقديرها.		
اسئلة نقاشية	محاضرات نقاشية	الديمقراطية التمثيلية(النيابية)	الديمقراطية التمثيلية(
وواجبات يومية	حضورية مع اسئلة	·	الديمفراطيه النمنيليه (النيابية (۲	ثاني عشر
	مباشرة	وتقديرها.	التيابية) وبقديرها.		
اسئلة نقاشية	نقاشية حضورية	الديمقراطية شبه المباشرة	7 1 1 2 .11	4	ثاثث عشر
وواجبات يومية	مع اسئلة مباشرة	وتقديرها	الديمقراطية	1	تات حسر
اسئلة نقاشية	نقاشية حضورية	بيان مفهومها ومميزات هذا	i. mreati	7	* 1
وواجبات يومية	مع اسئلة مباشرة	النظام	الدكتاتورية	1	رابع عشر
امتحان حضوري	امتحان حضوري	امتحان الشهر الثاني	تقييم	7	خامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

17. مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) د. ماهر صالح علاوي/حقوق الانسان والطفل والديمقراطية المراجع الرئيسة (المصادر) الكتب والمراجع الرئيسة (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير ...) والمعاهد القانونية المعتمدة في الجامعات / كليات الحقوق والمعاهد القانونية المراجع الإلكتر ونية, مواقع الانترنيت

مدرس المادة: نور سعد حسون

		رحلة الأولى	التصوف والأخلاق / الم	سم المقرر: ا	۱. اه
			ISFC ۱۰۶	مز المقرر:	۲. ر
			ä	فصل / السنـ	٣. ال
			ول ١٠٢٤٥٢٠٢	الكورس الأ	
				اريخ إعداد ه	٤. تا
				۲.۲	' £/9/1 V
			ر المتاحة	نكال الحضو	
					حضوري
		الوحدات (الكلي)	الدراسية (الكلي)/ عدد	عدد الساعات	۲. ٔ ع
				Ž	۳۰ ساعا
		ر من اسم یذکر)	المقرر الدراسي (اذا اكنا	ىم مسؤول ا	٧. ا
alwareedmoha	الاسم: م د محمد فارس حميد نجم الآيميل : alwareedmohamedQ@gmali.com				
			,	هداف المقرر	۸. ۱۵
على تنمية قدرته في	• يساعد الطالب		ä	ادة الدراسي	اهداف الم
	المناظرة				
على تطوير الجانب المعرفي	• يساعد المقرر				
على الاستدلال	• قدرة الطالب				
		,		لية المقرر	۹. بن
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
		,	,		
			المطلوبة		
أسئلة نقاشية ووإجبات	أسئلة نقاشية	تعريف التصوف	المطلوبة مفهوم التصوف	۲	الاول
أسئلة نقاشية وواجبات	أسئلة نقاشية وواجبات	تعريف التصوف والأخلاق	•	۲	الاول

أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية	لدور الاول	ادوار التصوف	۲	الثالث		
أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية	ور الكمال.	الدور الثاني للتصوف د	۲	الرابع		
محاورة	أسئلة نقاشية	تعريف	دور التراجع ت	۲	الخامس		
أسئلة نقاشية	امتحان ورقي	لفرق بين العابد والزاهد	العابد والزاهد والعارف	۲	السادس		
أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية	منهج التربوي	اخلاق التصوف	۲	السابع		
أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية	عريف العارف	مقامات العارفين ت	۲	الثامن		
أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية	رحدة الوجود	ابن عربي	۲	التاسع		
أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية	النص الديني	منهج الصوفية	۲	العاشر		
أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية	لصوفية والفقهاء	الخلاف بين الفقهاء	۲	حادي		
			والصوفية		عشر		
أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية	معنى التوحيد	معرفة الله	۲	الثاني		
					عشر		
أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية	صول مذهبهم	الملامتية ا	۲	الثالث		
					عشر		
أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية	لحلول	نظرية الاتحاد والحلول	۲	الرابع		
					عشر		
أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية	تعريف الفناء	العلاقة بين الفناء	۲	الخامس		
			الصوفي والنيرفانا		عشر		
			المقرر	تقييم	.1.		
المتحانات اليومية والشفوية	تحضير اليومي وال	لف بها الطالب مثل النا	١ على وفق المهام المك	جة من ٠٠	توزبع الدر		
**	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		والتقارير الخ				
			و التعلم والتدريس		.11		
		**	<u> </u>				
eati to -			بة (المنهجية أن وجدت مرادي				
ع علوم الدين	المراجع الرئيسة (المصادر) القران والسنة / ابن عربي / احياء علوم الدين المحتب المتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات المكتبة المركزية للجامعة						
	العلمية، التقارير) المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت اخلاق العارفين						
		اخلاق العارفين	مواقع الانترنيت	لإلكترونية ،	المراجع ا		

مدرس المادة: محمد فارس حميد

١. اسم المقرر: التلاوة والحفظ/ مرحلة الأولى	
التلاوة والحفظ	
۲. رمز المقرر: ۱۶۰ ISFC	
٣. الفصل / السنة	
الكورس الثاني / ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
7.71.0	
 أشكال الحضور المتاحة 	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
۳۰ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: سعدالدين خميس محروس الآيه	saadaldin.k@tu.edu.iq: ميل
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	 تعليم الطلبة قراءة القران الكريم وضبط الاحكام. حفظ القران الكريم لكل مرحلة جزء من الاجزاء. نشر علوم القران من خلال المتعلمين في المجتمع.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التعليم المدمج (حضوري +الكتروني)
١٠. بنية المقرر	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
	·	الموضوع	المطلوبة		
سؤال وجواب	حضوري	ترحيب مع توضيح مفردات المادة	فهم الطالب للدرس	۲	الاسبوع الأول
سؤال وجواب	حضوري	حفظ السورة الأولى	فهم الطالب للدرس	۲	الاسبوع الثاني
سؤال وجواب	حضوري	مراتب التلاوة	فهم الطالب للدرس	۲	الاسبوع الثالث
سؤال وجواب	حضوري	قواعد السواد	فهم الطالب للدرس	۲	الاسبوع الرابع
سؤال وجواب	حضوري	حفظ السورة الثانية	فهم الطالب للدرس	۲	الاسبوع الخامس
سؤال وجواب	حضوري	احكام النون الساكنة	فهم الطالب للدرس	۲	الاسبوع السادس
سؤال وجواب	حضوري	حفظ السورة الثالثة	فهم الطالب للدرس	۲	الاسبوع السابع
سؤال وجواب	حضوري	احكام القلقة	فهم الطالب للدرس	۲	الاسبوع الثامن
سؤال وجواب	حضوري	حفظ السورة الرابعة	فهم الطالب للدرس	۲	الاسبوع التاسع
سوال وجواب	حضوري	احكام اللام	فهم الطالب للدرس	۲	الاسبوع العاشر
سؤال وجواب	حضوري	امتحان	فهم الطالب للدرس	۲	الاسبوع الحادي عشر
سؤال وجواب	حضوري	حفظ السورة الخامسة	فهم الطالب للدرس	۲	الاسبوع الثاني عشر
سؤال وجواب	حضوري	حفظ السورة السادسة	قهم الطالب للدرس	۲	الاسبوع الثالث عشر
سؤال وجواب	حضوري	امتحان	فهم الطالب للدرس	۲	الاسبوع الرابع عشر
سؤال وجواب	حضوري	حفظ السورة السابعة	فهم الطالب للدرس	۲	الاسبوع الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

المنير و علم التجويد والقران الكريم الجزء التاسع والعشرون	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
القران الكريم	المراجع الرئيسة (المصادر)
, كتب علوم القران في الجامعات الإسلامية في العراق	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية,
والدول العربية	التقارير)
مجلة العلوم الإسلامية- جامعة تكريت	
برنامج المكتبة الشاملة , المكتبة المصورة , موقع نور العلم	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت

مدرس المادة: سعدالدين خميس محروس

المفرر	نمودج وصف
	١. اسم المقرر النحو والصرف / المرحلة الأولى
	۲. رمز المقرر: ۱SFC ٤٠٨
	٣. الفصل/ السنة /
	الكورس الثاني / ٢٠٢٤٢٠٢٥
	٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ١٠٢٤/ ٢٠٢٤
	٥. أشكال الحضور المتاحة يومي
(الکلی) ۳۰	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) ٣٠ عدد الوحدات (
1.5	٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذ
کر)	١. اسم مسوول المعرر الدراسي (ادا اخدر من اسم يد
ىل: <u>ali-ali@tu.edu.iq</u>	الاسم: إ.م.د. علي خضير عباس الأيمب
	٨. اهداف المقرر
استعمال الالفاظ والتراكيب استعمالا سليما وض	اهداف المادة الدراسية
اواخر الكلمات ضبطا صحيحا	
تنمية قدرات الطالب اللغوية النحوية والصرفية	
التدريب على أوجه الإعراب المختلفة	
	. 9. استراتيجيات التعليم والتعلم
يب على القاء المحاضرات	الاستراتيجية التشجيع على التعلم الذاتي والتدر
	وممارسة التطبيق ألعملي لمفرداد

	١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	الساعا	الأسبوع	
			المطلوبة	ت		
الامتحان	المحاضرة	التعريف بالنكرة والمعرفة	النكرة والمعرفة	۲	١	
اليومي و الشهري	والمناقشة الواجبات	أنواع الضمائر	الضمائر	۲	۲	
اعداد التقارير	اليومية	3 63	•			
	وإعداد التقارير	الضمير البارز والمستتر				
اختبار يومي	المحاضرة		الضمائر	۲	٣	
"	a . 1 11	المتصل والمنفصل			,	
المناقشة	المحاضرة والمناقشة		الضمائر		٤	
	3			۲		
المناقشة	الم مامندية	جوازا ووجوبا	41 · 11	Ų	21	
المنافسة	المحاضرة والمناقشة	أقسام العلم باعتبار وضعه	الضمائر	'	01	
المناقشة	المحاضرة		العلم		٦	
	والمناقشة	اقسام العلم من حيث تركيبه		۲		
المناقشة	المحاضرة		العلم	۲	٧	
. 1.51	والمناقشة المحاضرة	أنواع اسم الإشارة	٠ ١ ١ ١ ١	۲	A	
اختبار يومي	المحاصرة و المناقشة	الحروف التي تلحق اسماء	اسم الإشارة	'	٨	
التحليل	المحاضرة	الإشارة	اسم الإشارة		٩	
والاستبيان	والمناقشة	التعريف باسم الموصول		۲		
المناقشة	المحاضرة	واعرابه	اسم الموصول	۲	١.	
المناقشة	والمناقشة المحاضرة	المبتدأ والخبر	1.55 871	J	, ,	
المنافسه	المحاصرة و المناقشة	أل التعريف	الابتداء	۲))	
المناقشة	المحاضرة		المعرف بأل	۲	17	
المناقشة	والمناقشة المحاضرة	أقسام الفعل	أقسام الفعل	۲	١٣	
	والمناقشة	اسناد الافعال	اقسام العمل	'	' '	
اختبار يومي	المحاضرة والمناقشة	21.52.1	الاسناد	ږ	١٤	
اختبار شامل	ورستست	مراجعة شاملة	إجراء مراجعة شاملة	۲	10	
				يم المقرر	۱۱. تقب	

ا الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف به والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ 40 درجة الفصلي و 60 الامتحان النهائي 10 درجة على الحضور اليومي 30 على الامتحان الفصلي
	١٢. مصادر التعلم والتدريس
شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
النحو الوافي وجامع الدروس العربية	المراجع الرئيسة (المصادر)
مجلة كلية العلوم الاسلامية و رسائل الماجستير والدكتوراه	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المكتبة الافتراضية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

مدرس المادة: أ.د علي خضير عباس

	١. اسم المقرر: مدخل لدراسة الفكر الإسلامي / المرحلة الأولى							
٢. رمز المقرر								
	ISFC ۱۰۸							
					٣. الفصل / السنة:			
			7.70	۲۰۲٤ ــــ	الكورس الثاني /			
					<u> </u>			
				ف :	٤. تاريخ إعداد هذا الوص			
				-	7.75/9/17			
				نة • نظري	 أشكال الحضور المتاح 			
				<u> </u>				
		Y / Y (. 1<1	عدد المحداث (ا	/ (. tstn ä	٦. عدد الساعات الدراسي			
	••••••	ا	") = = ; = ;	۱ (اسي)				
		(.6	ا اکتر میں اس میں ا	د این (اذا	٧. اسم مسؤول المقرر ال			
		<u> </u>		<i>,</i>	<u> </u>			
	<u></u>	Hidemn W W tu.e	الایمین: <u>au.1q</u>	سهاب ـــ	الاسم: أ. د. محمد هادي ا			
					٨. اهداف المقرر			
		•	واقع الفكر	لاطلاع على	اهداف المادة الدراسية: ١			
		•		یه او تغییر .	الاسلام الاصيل من غير تشو			
		•		انتا	 ٩. استراتيجيات التعليم و 			
				رسم	۱. اهترانیجیت استنیم و			
					الاستراتيجية:			
					5			
					١٠. بنية المقرر			
	9 m91 Tot 9	(* , *) (()	 1 *	m1-1 11				
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات	الساعات	الأسبوع			
		الموضوع	التعلم ، ، ، ،					
		N N 201 2	المطلوبة		<u>,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,</u>			
تحريري	إلقاء	تمهيد في الفكر الإسلامي		۲	7-17 — 7/10			
تحريري	إلقاء	مصطلحات اسلامية		۲	7/77 - 7/71			
-	·	معاصرة		<u> </u>	919A 9191			
تحريري	إلقاء	مفهوم الفكر الإسلامي		4	7/79 — 7/7			
تحريري	إلقاء	الفكر والعقل		۲	٣/٨- ٣/٧			
-	1-11	مرجعية الفكر الاسلامي		J	7/17 - 7/10			
تحريري	إلقاء	مرجعيد العدر المسترسي		4	,,,,=,,,,			

تحريري	إلقاء	صياغة الفكر الاسلامي	۲	۲-۲٤ — ۲/۲۳
تحريري	إلقاء	التفسير في الفكر الاسلامي	۲	۳/۲ — ۳/۱
تحريري	إلقاء	الفكر الاسلامي عند اهل البيت	۲	۳/۹ — ۳/۸
تحريري	إلقاء	خصائص الفكر الاسلامي	۲	۳/۱۶ — ۳/۱۵
تحريري	إلقاء	اصالة الفكر الاسلامي	۲	٣/٢٢ — ٣/٢١
تحريري	إلقاء	تطور الفكر الاسلامي	۲	٣/٢٩ — ٣/٢٨
تحريري	إلقاء	الخوارج	۲	٤/٦ — ٤/٥
تحريري	إلقاء	المعتزلة	۲	٤/١٣ = ٤/١٢
تحريري	إلقاء	الشيعة	۲	٤/٢١ ٤/٢٠
تحريري	إلقاء	الاشاعرة	۲	0/7_ 0/1
تحريري	إلقاء	دور جميع الفرق في صياغة الفكر الإسلامي	۲	0/9 – 0/A

	١١. تقييم المقرر
طالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية	توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الد
	والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
	۱۲. مصادر التعلم والتدريس
_ الفكر الاسلامي ، محمد الطريحي ، رعد الكيلاني ،	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
محمد هادي ، محمد حسين عبود .	
_ مدخل لدراسة الفكر الإسلامي . د.محمد هادي	
ـ نشأة الفكر الفلسفي الإسلامي د.علي النشار	المراجع الرئيسة (المصادر)
_ اصلاح الفكر الاسلامي ، محمد الجابري .	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات
	العلمية, التقارير)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت

مدرس المادة: محمد هادي شهاب

				مقرر	١. اسم اله			
الاديان وضعية / المرحلة الأولى								
٢. رمز المقرر:								
ISFC \.Y								
				/ السنة	٣. القصل			
			7.70 7.	لثاني / ۲٤	الكورس ال			
			لوص ف	إعداد هذا ال	٤. تاريخ			
				۲. ۲ ٤	/ 9/ ۲۷			
			متاحة	الحضور ال	٥. أشكال			
				والكتروني	حضوري			
	کل کورس	حدات (الكلي) وحدتين ل	إسية (الكلي) / عدد الو	ساعات الدر	٦. عدد ال			
		ن اسم یذکر)	ر الدراسي (اذا اكثر مر	سؤول المقر	۷. اسم مس			
<u>ahm</u>	ed.a.s@tu.edu.iq : الايميل	ن	م . د احمد علي سلما	سم:	וצי			
			دتین لکل کورس	المقرر وح	۸. اهداف			
الب على	• تنمية قدرة الطا		2	ادة الدر اسية	اهداف الم			
الذهنية البالل	الاستنباط مستداط مستدات							
الدهلية للطالب مع الحكم الشرعي	 تطویر القدرات معرفة التعامل و 							
	• مكانة العقل في							
			يم والتعلم	يجيات التعل	٩. استرات			
		ية و الاصفية	النهائية والأنشطة الصف	ن الشهرية و	الامتحانات			
			3 , 0					
١٠. بنية المقرر								
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع			
		الموضوع	المطلوبة					
امتحان يومي	القاء الحاضرة ومشاركة	تعريف الدين	مفهوم الدين لغة	۲	١			
وشهري ونهائي	الطلبة والسبورة	وتعريفهم معنى	واصطلاحا واهميته					
		الأديان الوضعية	ووظائفه في حياة					
			الفرد والمجتمع					

امتحان يومي	القاء الحاضرة ومشاركة	الشرح والتطرق عن	مقومات الدين	۲	٤٢
وشهري ونهائي	الطلبة والسبورة	مقومات الدين	وتصنيف الأديان		
		وتصنيف الأديان			
امتحان يومي	القاء الحاضرة ومشاركة	شرح هذه النظريات	النظريات العلمية في	۲	٣
وشهري ونهائي	الطلبة والسبورة	وتفصيلها	تفسير نشأة الدين		
امتحان يومي	القاء الحاضرة ومشاركة	شرح هذه النظريات	النظرية التكاملية	۲	£
وشهري ونهائي	الطلبة والسبورة	والتأكيد على نظرية	ونظرية التوحيد		
		التوحيد			
امتحان يومي	القاء الحاضرة ومشاركة	بيان هذا العلم	علم مقارنة الأديان	۲	٥
وشهري ونهائي	الطلبة والسبورة	,	مفهومه وموضوعه		
امتحان يومي	القاء الحاضرة ومشاركة	تكلمنا عن التفصيل	منهج البحث العلمي	۲	٦
وشهري ونهائي	الطلبة والسبورة	العلمي الصحيح	في مقارنة الأديان		
		لمقارنة الأديان			
امتحان يومي	القاء الحاضرة ومشاركة	تكلمنا عن الدين في	الدين في بلاد	۲	٧
وشهري ونهائي	الطلبة والسبورة	بلاد الرافدين	يى . الرافدين		
	33. 3 .	وفصلناه	3. 3.		
امتحان يومي	القاء الحاضرة ومشاركة	تكلمنا عن معنى النبي	عقيدة النبوة	۲	٨
وشهري ونهائي	الطلبة والسبورة	ومكانته ووساطته	والوسيط بين الاله	·	
وسهري وهاي	733,7	وست ووست بين العبد وربه	والبشر		
امتحان مم	القاء الحاضرة ومشاركة	بين كيف كان الدين	الدين في بلاد وادي	۲	q
امتحان يومي	الطلبة والسبورة	في بلاد الرافدين	الرافدين القديمة	'	•
وشهري ونهائي			الديانة الازيدية	۲	١.
امتحان يومي وشهائي	القاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	بینا نشأتهم و عقائدهم ومكان تواجدهم	الديات الاريدية ونشأتها وتاريخها	,	1 •
وسهري وسهسي امتحان يومي	القاء الحاضرة ومشاركة	تكلمنا عن اعتقاد	اليوم الاخر والفكر	۲	11
وشهري ونهائي	الطلبة والسبورة	اليهود باليوم الاخر	الآخروي في الديانة	·	
	33. 3 .	(3" : 30"	اليهودية		
امتحان يومي	القاء الحاضرة ومشاركة	البيان والتعرف	الكتب المقدسة عند	۲	١٢
وشهري ونهائي	الطلبة والسبورة	بالكتب المقدسة	الازيدية وعقائد		
	*	وبعقائد الازيدية	الازيدية		
امتحان يومي	القاء الحاضرة ومشاركة	معرفة طقوس	الشريعة الازيدية	۲	۱۳
وشهري ونهائي	الطلبة والسبورة	وشرائع الازيدية	وطقوسها	<u>.</u>	
امتحان يومي	القاء الحاضرة ومشاركة	بيان كتبهم المقدسة	الكتب المقدسة	۲	1 £
وشهري ونهائي	الطلبة والسبورة	وعقائدهم	وشرائع الصابئه		
امتحان يومي	القاء الحاضرة ومشاركة	بيان تلك الشرائع	الشريعة الصابئية	۲	١٥
وشهري ونهائي	الطلبة والسبورة	والطقوس	وطقوسها		

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي ٥ درجة والامتحانات اليومية والشفوية ٥ درجات والشهرية والتحريرية والتقارير ٣٠ والامتحان النهائي ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

كتاب الأديان - كتب عن الصابئة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب الأديان – كتب عن الصابئة والائز	المراجع الرئيسة (المصادر)
ر) جميع كتب الأديان	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير
المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت

مدرس المادة: احمد على سلمان

	١. اسم المقرر
	مصطلح الحديث / المرحلة الأولى
	<u> </u>
	٢. رمز المقرر/
	ISFC 1. T
	٣. الفصل / السنة
	الكورس الثاني: ۲۰۲۶ _ ۲۰۲۵
	٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
	۲۰۲٤/۱۰/۱
	٥. أشكال الحضور المتاحة
	حضوري
الكلي)	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (ا
	۲ ساعة
کر)	٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذ
dr.anweralazawi@tu.edu.iq :	الاسم: أ.د. انور فارس عبد الآيميل
waleed-kh@tu.edu.iq:	الاسم: م. وليد خالد محمود الآيميل:
	٨. اهداف المقرر
 تعليم الطلبة المصطلحات الحديثية مواكبة التطور العلمي 	اهداف المادة الدراسية
• فهم الحديث النبوي الشريف	
	٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية حضوري + الكتروني

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او	طريقة التعلم	طريقة
		المطلوبة	الموضوع		التقييم
الأول	۲	فهم الطالب للدرس	الحديث تعريفه	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثاني	۲	فهم الطالب للدرس	الخبر وانواعه	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثالث	۲	فهم الطالب للدرس	المتواتر	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الرابع	۲	فهم الطالب للدرس	الاحاد	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الخامس	۲	فهم الطالب للدرس	الصحيح	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
السادس	۲	فهم الطالب للدرس	الحسن	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
السابع	۲	فهم الطالب للدرس	الضعيف	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثامن	۲	فهم الطالب للدرس	المعلق والمقلوب	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
التاسع	۲	فهم الطالب للدرس	المنقطع والمعضل	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
العاشر	۲	فهم الطالب للدرس	المرسل	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الحادي عشر	۲	فهم الطالب للدرس	عملي	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثاثي عشر	۲	فهم الطالب للدرس	المقطوع	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثالث عشر	۲	فهم الطالب للدرس	الموقوف	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الرابع عشر	۲	فهم الطالب للدرس	المضطرب	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الخامس عشر	۲	تقییم	تقييم	تقییم (امتحان)	امتحان
		1			

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.

	١٢. مصادر التعلم والتدريس
علوم الحديث — صبحي الصالح	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
محاضرات.	المراجع الرئيسة (المصادر)
الكتب المعتمدة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير)
المكتبة الشاملة - ملتقى اهل الحديث	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت

مدرس المادة :أ . د. أنور فارس عبد

مدرس المساعد: وليد خالد محمود

١. اسم المقرر: علوم القرآن/ المرحلة الأولى								
۲. رمز المقرر/ ISFC ۱۰۲								
	۱. رهر المعرر/ ۱۰۱ ۱ ۵۴۰ ۱۵۴۰ ۱۵۴۰ ۳. الفصل / السنة /							
					ثاني / ۲٤٠			
				وصف	عداد هذا الر	٤. تاريخ إ		
					7 . 7 2/9 /	۲۹		
				تاحة:	الحضور الم	٥. أشكال		
						حضوري		
		/(4	عدد الوحدات (الكلم	اسية (الكلي) / ع	ماعات الدر			
		, (ਵ		· (•) .		ساعتان کا		
			(.e%) *					
	•		كثر من اسم يذكر)	´ "		·		
<u>mkh ۱ </u>	میل: tu.edu.iq <u>@tv</u>	الآي	7	حمود خلف صالح	<u> </u>			
					المقرر	۸. اهداف		
	تقان معرفة علوم القرآن نوان				دة الدر اسية	اهداف الما		
· ·	حصين النفس بمعرفة ع هيئة الطالب بأن يكون ه							
				م و التعام	جيات التعلي	۹ استرات		
		•						
		حضوري				الاستراتيج		
طريقة	طريقة التعلم	مه ضره ع	اسم الوحدة او الـ	مخرجات	المقرر الساعات	١٠. بنية ا الأسبوع		
التقييم	القريفة التعلم	موصوع	المنع الوحداد ال	التعلم		الاستبوح		
,				المطأوبة				
الامتحانات الشهرية	نظر <i>ي</i>	ر آن وبيان اصوله	تعريف علوم الق	القاء محاضرات	۲	الأول		
الامتحانات	نظري	أوصاف القرآن وأسمائه		القاء محاضرات	۲	الثاني		
الشهرية الامتحانات	نظري	و الحديث القدسي	الفرق بين القر آز	القاء محاضرات	۲	الثالث		
الشهرية		ث النبوي حي				1 11		
الامتحانات الشهرية	نظري	ِحي	الو	القاء محاضرات	۲	الرابع		
الامتحانات	نظري	والمدني	المكي	القاء محاضرات	۲	الخامس		

الشهرية					
الامتحانات	نظري	فوائد معرفة المكي والمدني والفرق	القاء محاضرات	۲	السادس
الشهرية		بينهما			
الامتحانات	نظري	معرفة أول ما نزل وآخر ما نزل	القاء محاضرات	۲	السابع
الشهرية					
الامتحانات	نظري	اسباب النزول	القاء محاضرات	۲	الثامن
الشهرية					
الامتحانات	نظري	صيغة سبب النزول	القاء محاضرات	۲	التاسع
الشهرية					
الامتحانات	نظري	نزول القرآن	القاء محاضرات	۲	العاشر
الشهرية					
الامتحانات	نظري	نزول القرآن على سبعة أحرف	القاء محاضرات	۲	الحادي
الشهرية					عشر
الامتحانات	نظري	جمع القر آن	القاء محاضرات	۲	الثاني
الشهرية					عشر
الامتحانات	نظري	القر اءات و القُرَّ اء	القاء محاضرات	۲	الثالث
الشهرية					عشر
الامتحانات	نظري	أنواع القراءات وحكمها	القاء محاضرات	۲	الرابع
الشهرية					عشر
الامتحانات	نظري	المحكم والمتشابه	القاء محاضرات	۲	الخامس
الشهرية					عشر

11. تقييم المقرر توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتقارير... الخ 11. مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) مباحث في علوم القرآن/ مناع القطان المراجع الرئيسة (المصادر) مناهل العرفان في علوم القرآن / عبد العظيم الزرقاني المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت المكتبة الشاملة

مدرس المادة : محمود خلف صالح

		ذج وصف المقرر	نمو					
اسم المقرر :								
	علم نفس النمو / المرحلة الأولى							
			ISFC 2	قرر: 212	رمز الم			
			صلي	ر السنة : فد	الفصل ا			
			ي ۲۰۲۵_۲۰۲٤	كورس الثان	ال			
			وصف:	عداد هذا الر	تاريخ إ			
				7.75	/ 9/17			
			تاحة : يومي	حضور الم	شكال الـ			
		U (1210 .	the contraction of	11 . 1 . 1	**			
		ت (الكلي): ٢	اسية (الكلي)/ عدد الوحدا	اعات الدر	عدد الس			
		اسم یذکر)	ر الدراسي (اذا اكثر من	ؤول المقر	اسم مسؤ			
		•	فالد محمود الآيميل:					
			بداف المقرر	. la	. 1 7			
	رة فيه	 أ باساسيات علم نفس النمو والعوامل المؤثر 	<u></u>	دة الدراسية	اهداف الما			
in the state of th	السلسلة في علم	ع والقوانين التي تحكم عملية النمو						
عس النمو	ا (ساسيه دي عم	نظرية النمو المعرفي عند بياجيه ومفردات	1	1	١٣			
			متراتيجيات التعليم والتعلم	I	الاستراتيجيا			
				-	الاسترانيجيا			
				بة المقرر	۱٤. بنب			
طريقة التقييم	طريقة	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع			
, "	التعلم		•					
اختبارات يومية وشهرية	نظرية	مقدمة وبيان مفهوم النمو	معرفة مفهوم النمو	۲	١			
اختبارات يومية وشهرية	نظرية	العوامل المؤثرة في النمو	معرفه العوامل المؤثرة به		۲			
اختبارات يومية وشهرية	نظرية	مبادئ النمو	معرفة مبادئ النمو	۲	٣			
اختبارات يومية وشهرية	نظرية	طرق دراسة النمو	معرفة طرق النمو	۲	٤			

1	7	معرفه مفهوم النمو	مقدمة وبيان مفهوم النمو	نظريه	اختبارات يوميه وشهريه
۲		معرفه العوامل المؤثرة به	العوامل المؤثرة في النمو	نظرية	اختبارات يومية وشهرية
٣	۲	معرفة مبادئ النمو	مبادئ النمو	نظرية	اختبارات يومية وشهرية
٤	۲	معرفة طرق النمو	طرق دراسة النمو	نظرية	اختبارات يومية وشهرية
٥	۲	معرفة نظرية النمو المعرفي	نظرية النمو المعرفي	نظرية	اختبارات يومية وشهرية
٦	۲	معرفة عوامل النمو المعرفي	عوامل النمو المعرفي	نظرية	اختبارات يومية وشهرية
٧	۲	معرفة مراحله	مراحل النمو المعرفي	نظرية	اختبارات يومية وشهرية
٨	۲	معرفة النمو الاخلاقي	النمو الأخلاقي	نظرية	اختبارات يومية وشهرية

اختبارات يومية وشهرية	نظرية	مراحل النمو الأخلاقي	معرفة مراحله	۲	٩
اختبارات يومية وشهرية	نظرية	النمو النفسي الاجتماعي	معرفة النمو النفسي	۲	١.
اختبارات يومية وشهرية	نظرية	النمو اللغوي	معرفة النمو اللغوي	۲	11
اختبارات يومية وشهرية	نظرية	وظائف اللغة	معرفة وظائف اللغة	۲	١٢
اختبارات يومية وشهرية	نظرية	<u> </u>	معرفة مراحل تطور اللغوي	۲	١٣
اختبارات يومية وشهرية	نظرية	نظريات التطور اللغوي	معرفة نظرية تطور اللغوي	۲	١٤
اختبارات يومية وشهرية		مراجعة شاملة للمادة		۲	10

١٥. تقييم المقرر

. توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ ٤٠٪ سعي و ٢٠٪ نهاية الكورس

١٦. مصادر التعلم والتدريس

	0,5 5 5
كتاب علم نفس التربو <i>ي</i>	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب علم نفس التربو <i>ي</i>	المراجع الرئيسة (المصادر)
مجلات علم النفس التربو <i>ي</i>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
المكتبة الافتراضية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

مدرس المادة م. د. ليث خالد محمود

			لمرحلة الأولى	يرة النبوية/ ا	مقرر: الس	١_ اسم الـ
				ISFC \.	قرر: ٤	٢ ـ رمز الم
	٣- الفصل الدراسي: الكورس الثاني					
			اني	الكورس الد) الدر اسي	۲۔ انقصر
					7.70	7 . 7 £
			۲، ۲ ٤/	وصف: ۹/۱۷	إعداد هذا ال	٤ ـ تاريخ إ
			وري	متاحة / حض	الحضور ال	٥ - أشكال
		ي)/ ۳۰ ساعة)/ عدد الوحدات (الكل	راسية (الكلي)	ساعات الدر	٦_ عدد ال
		یذکر)	ي (اذا اكثر من اسم	لمقرر الدراس	م مسؤول ا	٧_ اسد
alwareedm	ohamedQ(ىيل : <u>gmali.com</u> @	الآيد	س حمید نجم	د محمد فار،	الاسم: م د
					المقرر	اهداف
رته في المناظرة	_			ä	ادة الدراسي	اهداف الما
لجانب المعرفي						
	على الاستدلال	قدره الطالب		يم و التعلم	يجيات التعا	استر ات
				, ,,,		
المراش الأرم	عدا بطريقة ال	ات متبعه للتعلم: ة اللوحة (السبورة) /	هناك عدة استراتيجا		يه	الاستراتيج
عرص البو	عمل بطریعه ۱۱	- التوكم (السبورة) / مل بطريقة الحلقات.				
				المقرر	بنية	.17
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	· ·	مخرجات الت	الساعات	الأسبوع
أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية	تعريف السيرة		السيرة واهميته	۲	الأول
أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية	تعريف ال البيت			الثاني	
أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية	ال البيت ومكانتهم		مكانة ال البيت	۲	الثائث
أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية	واجبات والحقوق ال	وق	الواجبات والحق	۲	الرابع
		البيت				
محاورة	أسئلة نقاشية	اسمه ونسبه ومكانته	ب الله عنه	الامام علي رض	۲	الخامس

السادس	۲	تجارته رسول الله صلى الله عليه	تجدید قریش بناء	امتحان ورقي	أسئلة نقاشية
		وسلم	الكعبة		
السابع	۲	البعثة النبوية	بشارة الأنبياء	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
الثامن	۲	الحسن والحسين رضي الله عنهما	الاسم والكنية	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
			والاستشهاد		
التاسع	۲	سيدتنا فاطمة رضي الله عنها	مكانتها وفضلها	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
العاشر	۲	مراحل الدعوة	الدعوة	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
حادي	۲	موقف قريش من الدعوة	هجرة المسلمين	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
عشر					
الثاني	۲	ابو بكر صديق رضي الله عنه	ابو بكر صديق رضي	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
عشر			الله عنه		
الثالث	۲	اصحاب الكساء	فضل ال البيت	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
عشر					
الرابع	۲	عمر بن الخطاب رضي الله	الثبات	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
عشر					
الخامس	۲	محبة الصحابة	منزلتهم	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
عشر					
.۱۸	تقييم	المقرر			
ته زيع الدرحة	۔ قمن ۱۰۰	على وفق المهام المكلف بها الطالب مث	لل التحضير اليومي والامتح	انات البومية وال	شفوية والشهرية
	والتقارير			-9 . 9. /	<u> </u>
.19		ر التعلم والتدريس			
• ' '		ار اسم وسریان			
الكتب المقرر	ةِ المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المكتبة الشاملة		
المراجع الرئي	براجع الرئيسة (المصادر)		القران والسنة / الر	حيق المختوم	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	تي يوصى بها (المجلات العلمية،	المكتبة المركزية لل		
التقارير	_	•			
	ترونية ، موا	قع الانترنيت	ال البيت ومكانتهم		

مدرس المادة: محمد فارس حميد





Ministry of Higher Education and Scientific Research Supervision and Scientific Evaluation Authority Department of Quality Assurance and Academic Accreditation

Academic Program Guide for Colleges and Institutes
College of Islamic Sciences / Department of Creed and Islamic Thought
For the Academic Year ۲۰۲۶-۲۰۲۶





Ministry of Higher Education and Scientific Research Scientific Supervision and Evaluation Authority Quality Assurance and Academic Accreditation Department

Academic Program Description Form for Colleges and Institutes

University: Tikrit University

College/Institute: College of Islamic Sciences

Scientific Department: Department of Islamic Creed and Thought

File filling date 10/28/2024_

Signaturé:

Head of Department : Prof. Dr. Abdullah Aswad

عبدائله أسود خلف الجنوائي Date 19/2024 رئيس قنم العقيدة والفكر الإسلامي

Check the file by

Quality Assurance and University Performance Division Name of the Director of the Quality Assurance and University

Performance Division:

Date A/ 2024

the signature

Approval of the Dean Prof. Dr. Anwar-Far

Signature:

Date // / 2024

Scientific Assistant: Asst. Prof. Dr. Falah Hassan

الصفحة ٥٥ ــ			

Course Description Form

۲٠.	Course name: material History of Greek Philosophy / First stage							
۲١.	code The decision: Y • 1							
۲۲.	the chapter /Year :First semeste	er / academic year ۲۰۲٤_۲۰۲۰						
۲۳.	Date of preparation of this Desc	cription: ٩/٢٠/٢٠٢٤						
U (A 11.11 1 C	1 1						
۲٤.	Available attendance forms: Tw	wo days a week						
۲٥.	Number of study hours (total)/8	[₹] hoursNumber of units (total): [↑] units						
. •	Trumber of study flours (total)	- noursvumoer or units (total) units						
۲٦.	Comme Instance Manager	41						
	Course Instructor Name(If more	,						
the name:	M.D. Nazmiya Karim Juma Al	l-Azzawi Email: nadmia@tu.edu.iq						
۲٧.	Course objectives							
• Intro	ducing students to philosophy and jec	ct objectives						
its origins								
	wing what Greek philosophy is and							
its character								
	wing the stages that philosophy has							
gone through								
	nition of methods of developing							
philosophy								
	ducing the student to the common							
*	between mind and nature.							
	Teaching and learning strategies .YA							
	The deductive approach is used in the process of knowledge acquisition tegy							
Y. Information is delivered in a lecture manner.								
The approach of engaging in conversation to gain knowledge is re-								
ferred to as the dialogical approach.								
	5. The text is analyzed for deeper understanding.							
	 Completing assignments and their subsequent solutions helps in appring the acquired knowledge. 							
	ne acquired knowledge. ssigning reports and conducting mini-re	esearch contributes to ex-						
	ing knowledge.	Course continuites to CA-						
-	ccess to e-libraries provides an opportur	nity to explore additional r						
. Access to e-notaties provides an opportunity to explore additional i								

sources.					
Course structur	e . ۲ 9				
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Questions and dialogue	Lecture presentation and discussion	History of Greek Philos- ophy	DefinitionBy philosophy	۲	the first
Analysis and evaluation	Lecture Daily Assignments	Stages of development of philosophy	Greek Philoso- phy Studies	۲	the second
Discussion and evaluation	Lecture and discussion	Seven Sages Stage	Explain the meaning of the statement and its methods	Y	the third
Analysis and evaluation	The lecture- andDiscussion	Natural meta- physics school	The emergence of Greek philosophy	۲	Fourth
Analysis and evaluation	The lecture Discussion	Naturalist School	Simile	۲	Fifth
Analysis and evaluation	Lecture Daily Assignments	Philosophers' theories and developments	Philosophy theories	4	Sixth
Questions and dialogue	Lecture presentation and discussion	Existential theory	Types of theories	۲	Seventh
Discussion and evaluation	Lecture and discussion	epistemology	Founder of the theory	۲	The eighth
Analysis and evaluation	Lecture Daily Assignments	Ethical theory	Founder of the theory	۲	Ninth
Questions and dialogue	Lecture presentation and discussion	Aristotle and Sophists phi- losophy	Comparison of theories	۲	Tenth
Discussion and evaluation	Lecture and discussion	knowledge The Three Great Theo- ries	Grand Theories Methods	۲	eleventh
Analysis and evaluation	Lecture Daily Assignments	Knowledge of the philosoph- ical school of Heraclius	The concept of philosophical schools	*	Twelfth
Analysis and evaluation	Lecture and report preparation	Plato's existential school	The concept of philosophical schools	۲	thirteenth
Daily test	Lecture presentation and discussion	Plato's theory of ideals	The concept of philosophical schools	۲	fourteenth
Comprehensive	Lecture and review	Oral questions	Comprehensive	۲	Fifth

test		and tests	review			
Course Evaluation						
(٤٠) points are all	$(\xi \cdot)$ points are allocated to obtain the effort point, divided into $(\Upsilon \cdot)$ points for daily tests (\circ) points					
are allocated for r	reports and (°) points ar	e allocated for par	ticipation, discussion	on and atten	dance.	
Learning and te	eaching resources . "	١				
History of Greek	Philosophy / Akram You	ssef quired tex	tbooks (methodolo	gy if any)		
Lectures in Philo	osophy / Abu Zahra	in Refere	nces (Sources)			
Research and studies published on websites as Recommended supporting books and references						
well as some other offices (scientific journals, reports, etc.)						
Comprehensive Library website ctronic references, websites						

: M.D. Nazmiya Karim Juma Al-Azzawi

Course Description Form

1. Course na	1. Course name:						
Introduction to the Study of Islamic Doctrine/First Stage							
7. Course co	ode						
LSFC \.\							
	♥. Semester/Year						
7.757.70							
	description was	s prepared					
7.75/9/19							
	forms of attend	dance					
Classrooms							
	of study hours (total) / Numl	ber of uni	ts (tot	al)		
(*) Total (ur		• /••	47		•	D	
	f the course sup						
Name:	Prof. Dr. Khaya	I Saleh Hama	d Email :c	ir, <u>khi</u>	al@tu.edu.i	<u>q</u>	
۸. Course ob	ojectives						
 Achieving the objectives of the subject and the students' activities in the class in the Introduction to the Study of Islamic Doctrine subject Developing students' ability to solve problems, provide appropriate solutions and support discussion in general Developing curricula that promote active learning and are flexible, moderate, appropriate, and meaning- 			es in the ne Study to solve te soluin genomote ole,	Subje	ect objectiv	es	
ful for students. 4. Teaching and learning strategies							
My attendance with electronic lectures Strategy							
1. Course S	\ \cdot \ Course Structure						
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or learning			Watches	The week	

	topic	outcomes		
			٣	10

11. Course Evaluation

The grade is distributed out of ' · · according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc.

۱۲. Learning and teaching resources	
methodical book	Required textbooks (methodology if any)
	Main References (Sources)
	Recommended supporting books and
	references (scientific journals, reports)
	Electronic references, websites

Course Description Form

College of Islamic Sciences / Tikrit University	۱. Educational institution
Department of Islamic Creed and Thought	۲. Scientific Department / Center
Computer / First stage	۳. Course Name/Code
11.	Course code
In-person + practical education	٤. Available forms of attendance
Courses	°. Semester/Year
۳.	7. Number of study hours (total)
9/17/7.78	Y. Date of preparation of this description
۸. Academic course objectives:	
Dr. Ali Khalil	
i. The user must have the necessary ability to do	eal with computer operating systems

- through (interactive education, dealing with windows, saving programs, and writing notes) in a way that ensures the implementation of applications and programs and the acquisition of computer skills.
- . The student will be able to use ready-made applications and software and acquire computer skills.
- z. Gain self-development skills that enable students to communicate and share knowledge with others.
- 2. Qualifying and preparing students capable of working in the government and mixed sectors, Iraqi and Arab companies, or establishing freelance businesses by themselves using the computer device and contents due to the electronic programs it carries and using them.

In the labor market in all administrative, industrial and service fieldsOther ..

¹. Course outcomes, teaching, learning and assessment methods

Cognitive objectives

- A\- The program aims to prepare individuals who have theoretical knowledge of computer operating systems, hardware and software components, and computer components.
- A^{\(\gamma\)}- Enabling students to gain the greatest amount of scientific knowledge and practical experience in the field of computers.
- A^r- Relying on scientific evidence to find the obstacles that cause slow work and finding the correct scientific solution.
- A^{\(\xeti\)}- A scientific description of the correct system that must be followed by the institution in which the graduate works.
- A°- The computer facilitates the acquisition of knowledge in all other scientific and cognitive disciplines.

B - Course specific skill objectives

- B\ Providing the student with scientific knowledge and skills related to the basic components of the computer.
- B^{γ} Providing the student with practical skills in dealing with computers, applications and ready-made programs.
- $B^{\mbox{\tiny γ}}$ Training the student and developing his practical skills in the field of using and dealing with windows
- B^{\(\xete\)}- Training the student and developing his practical skills in the field of changing the control panel and display screen settings.
- B°- Training female students on computer skills by attending training and development courses and workshops.

Teaching and learning methods

The first method: The method of attending lectures and theoretical exams

The second method: carrying out practical duties inside and outside the laboratories

The third method: The method of diagnosing the problem, finding solutions and implementing them

The fourth method: involving the student in the practical aspect through interactive education.

Evaluation methods

- \ Daily, semester and final exams
- Y- Performing practical duties
- ν- Ability to diagnose errors and problems and their accuracy
- ٤- Speed in completing practical tasks
- o- discipline in lecture time

C- Emotional and value goals

- A\'- The student applies the response to the scientific and professional evidence that requires finding a solution to the related problem.
- A^{\gamma}- Raising the student with good morals so that he becomes a conscious person who loves his country with all sincerity in his field of specialization.
- A^r- Educating the student to follow the scientific and ethical method in a manner consistent with the love of the homeland and society.
- A²- Harnessing the student's energies towards a better future for the institution and society.

Teaching and learning methods

- \'- How to attend lectures and theoretical exams
- Y- Performing practical duties inside and outside the laboratories
- Υ- How to diagnose the problem, find solutions and implement them
- ٤- Implement projects with specific objectives to gain experience and learning

Evaluation methods

- 1. Daily, semester and final exams
- 7. Performing practical duties
- T. Ability to diagnose errors and problems and their accuracy
- ٤. Speed in completing practical tasks
- °. Participate in developing appropriate solutions
- Discipline in daily work
- V. Student scientific participation such as exhibitions, student projects and conferences
- D General and transferable skills (other skills related to employability and personal development).
 - D\- The student's ability to present and theorize his idea to a group of recipients.
 - D^{\(\gamma\)}- Formulating the proposed ideas into practical projects aimed at solving a problem in society.
 - D^r- The ability to complete all computer programming projects assigned to the grad-

uate in his work departments.

D^{\(\xete\)}- The ability to acquire knowledge gained from practical experience and learning from the Internet.

۱۰. Course Str	V. Course Structure						
Evaluation method	Teaching method	Unit name/topic	Required learning outcomes	Wat ches	The week		
Oral questions	Giving a lecture Presentation	Chapter One: Computer Basics	Computer concept, computer life cycle stages	۲	First week		
Student participation	Presentation	Chapter One: Computer Basics	Computer generations development	۲	Second week		
Oral questions	Presentation	Chapter One: Computer Basics	Advantages of computer and its areas of use	۲	The third week		
Oral questions	Giving a lecture with illustrative aids	Chapter One: Computer Basics	Classification of computers according to purpose, size and data type	۲	Week [¿]		
Daily and monthly exams	Giving a lecture with illustrative aids	Chapter Two: Computer components	Computer components		Week °		
Oral questions	Giving a lecture with illustrative aids	Chapter Two: Computer components	Hardware parts of the computer	۲	Week ⁷		
Practical application for the student	Presentation	Chapter Two: Computer components	Software entities	۲	Week ^V		
Oral questions	Presentation	Chapter Two: Computer components	Computer Security Concept and Software Licensing	۲	Week ^		
Daily and monthly exams	Presentation	Chapter Three: Computer Security and Software Licenses	Types of abuse, computer security, computer privacy	۲	Week ⁹		
Oral questions	Presentation	Chapter Three: Computer Security and Software Licenses	To protect against hacking, computer damage to health	۲	Week 1.		
Oral questions	Practical	Chapter Four: Operating System	Operating system definition, functions, objectives, classification	۲	Week eleven		
Practical application for the student	Practical	Chapter Four: Operating System	Installation requirements, new features, and desktop components	۲	Week 17		
Oral questions	Practical	Chapter Four: Operating System	Start menu, taskbar, notification area	۲	thirteenth week		

Practical application for the student	Interactive education	Chapter Four: Operating System	Icons, fo	Icons, folders, files		Week Fourteen
Practical application for the student	Interactive education	Chapter Four: Operating System		s operations, control ommon computer settings	۲	Week 10
۱۱. Infrastructu	ıre					
Computer Basics and Office Applications - Part One				\. Required textbooks		
۱- Dr. Ziad Muhammad Abboud ۲- Dr. Ghassan Hamid Abdul Majeed ۳-Dr. Amir Hussein Murad ٤- Bilal Kamal Ahmed				7. Main References (Sources)		
Computer books and educational reports Various articles and reports in the field of computers			Recommended books and references (scientific journals, reports,)			
Specialized websites Digital libraries and blogs Online lessons and courses			Electronic references, websites, (ب			

17. Curriculum Development Plan

Adding vocabulary to the computer science curriculum that includes programming and website design to keep pace with the tremendous scientific development taking place in the field of the information technology revolution and the various and numerous uses, ensuring the development of e-learning and the acquisition of the necessary knowledge.

Course Description Form

1. Course N	ame:Int	roduction to the Stu	dy of Islamic Though	ht		
2. Course C	ode: Fir	st stage: ۱۱۱				
3. Semester	/ Year:	Second semester / Y	· · ۲۳_۲ • ۲ £			
4		- NA - N				
4. Descripti	on Prepa	aration Date: ۲/۱٦/۲	• 7 2			
o Available	Attenda	ance Forms: My pre	sence			
. Available	Attenda	ince Forms. Wry pre-	scrice			
W 3.T 1	0.0	1'. II (T) . 1)		1		
7. Numb		redit Hours (Total) /	Number of Units (T	otal)		
Timee nours	a week					
Y. Cours	e admin	istrator's name (men	ntion all, if more than	n one name)		
Mohammed	Н					
Shehab Hidemh۲・・٤@1	tu.edu.i					
q						
8. Cours	se Objec	tives				
Course Objectives • Understanding the reality of Islam • Creating a moderate generation • Confronting terrorism						
9. Teaching and Learning Strategies						
Strategy						
10. Course Structure						
Week	Hours	Required Learning	Unit or subject	Learning	Evaluation	
		Outcomes	name	method	method	
١	٣	Giving lectures	Believe in Allah	Theoretical	Monthly ex-	

					ams
۲	٣	Giving lectures	Monotheism	Theoretical	Monthly ex- ams
٣	٣	Giving lectures	Meaning of belief in Allah	Theoretical	Monthly exams
٤	٣	Giving lectures	Congenital features of angels	Theoretical	Monthly exams
0	٣	Giving lectures	Relationship of angels with universe	Theoretical	Monthly exams
٦	٣	Giving lectures	Influence of faith on angels	theoretical	Monthly exams
٧	٣	Giving lectures	Meaning of faith in angels	theoretical	Monthly ex-
٨	٣	Giving lectures	Belief in prophets	theoretical	Monthly ex- ams
٩	٣	Giving lectures	Those of determination among the messengers	theoretical	Monthly exams
١.	٣	Giving lectures		theoretical	Monthly exams
11	٣	Giving lectures	Belief in the prophet	theoretical	Monthly exams
١٢	٣	Giving lectures	My duties towards the prophet (peace be upon him)	theoretical	Monthly ex- ams
١٣	٣	Giving lectures	Belief in the holy books	theoretical	Monthly exams
١٤	٣	Giving lectures	Preservation of the Quran by Allah	theoretical	Monthly ex- ams

10	٣	Giving lectures	Unification of	theoretical	Monthly
			names and features		exams

1. Course name: Jurisprudence of worship/ First stage				
l)				
ne is mentioned	d)			
ı.edu.iq				
Subject object	ctives			
Strategy				
Y-Work in a question and answer manner.				
۳-Work in a discussion group manner				
Required	Watches	The		
learning		week		
	subject object Strategy Required	subject objectives Strategy Required Watches		

			outcomes		
Discussion	Discussion	identificationJurisprudence	Definition of	٣	the
questions	questions	in language and terminolo-	jurispru-		first
and daily	and daily	gy	dence		
assignments	assignments				
Discussion	Discussion	Definition of purity	Purity	٣	the
questions	questions		-		second
and daily	and daily				
assignments	assignments				
Discussion	Discussion	The rules of purification	Types of pu-	٣	the
questions	questions	and its division	rification		third
and daily	and daily				
assignments	assignments				
Daily exam	Daily exam	Definition of prayer	the prayer	٣	Fourth
Discussion	Discussion	Definition of fasting	Fasting	٣	Fifth
questions	questions				

11. Course Evaluation	
The grade is distributed out of \ according	ng to the tasks assigned to the student, such as
daily preparation, daily, oral, monthly and	written exams, reports, etc.
17. Learning and teaching resources	
Issues of comparative jurisprudence	Required textbooks (methodology if any)
Modern Jurisprudence Books / Methodo-	Main References (Sources)
logical Jurisprudence / Islamic Jurispru-	
dence	
University Central Library / Comprehen-	Recommended supporting books and refer-
sive Library and Internet	ences (scientific journals, reports)
Comprehensive Library Kuwait	Electronic references, websites

Review of the performance of higher education institutions ((academic program review))

\. Course name:

Human Rights and Democracy / First Stage

Y. Course code: 1. V

Human rights and democracyssu \faf

7. Semester/Year:

First semester / Y · Y £ - Y · Y o

4. Date of preparation of this description:

1./1/7.7 £

o. Available forms of attendance:

My presence

7. Number of study hours (total) / Number of units (total):

7. hours

Y. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)

۸. Course objectives

- ئ- AimstoDefinition of rightsHuman beings, characteristics of rights and their importance.
- Educating students about the importance of democracy, its definition, content, types and appreciation, how to conduct nominations and elections and their importance, the type of ruling systems in countries and the best system and its appreciation.
- Z- Definition of rightsmanIn Sharia and Law

Subject objectives

4. Teaching and learning strategies

Blended learning (in-person + online)

Strategy

1. Course Structure

Evaluation	Learning	Name of the unit	Required	Watches	The week
method	method	or topic	learning outcomes		
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	Conceptual framework for human rights/ definition and types	Conceptual framework for human rights/ definition and types	۲	the first
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	Historical development of human rights	Historical development of legal human rights	۲	the second
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	Human rights in Islam	Human rights in Islam	۲	the third
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	The importance of human rights	human rights	۲	Fourth
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	Human Rights Sources/International Human Rights Sources	Human Rights Sources/International Human Rights Sources	۲	Fifth
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	Judicial guarantees of human rights	Judicial guarantees of human rights	۲	Sixth
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct	Children's rights in Islam and law	Children's rights in Islam and law	۲	Seventh

	questions				
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	Democracy And its definition	Democracy	۲	The eighth
In-person exam	In-person exam	First month exam	Exam	۲	Ninth
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	The content and advantages of democracy	Democracy	۲	tenth
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	Images of democracy/direct democracy and its appreciation.	Images of democracy/direct democracy and its appreciation.	۲	Eleventh
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	Representative democracy and its appreciation.	Representative democracy and its appreciation.	۲	twelfth
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	Semi-direct democracy and its appreciation	Democracy	۲	Thirteenth
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	Explaining its concept and features of this system	Dictatorship	۲	Fourteenth
In-person exam	In-person exam	Second month exam	Evaluation	۲	Fifteenth

11. Course Evaluation

The grade is distributed out of ' · · according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc.

D. Maher Saleh Allawi/Human rights, children and democracy D. Maher Saleh Allawi/Human rights, children and democracy D. Maher Saleh Allawi/Human rights, children and democracy Main References (Sources) Legal books approved by universities / law Recommended supporting books and references

schools and legal institutes	(scientific journals, reports)
Comprehensive Library Program, Legal	Electronic references, websites
Library	

۳۲.	Course name:SufismEthics / F	irst stage
٣٣.	Course code: ۲۰۶	
٣٤.	Chapter/Year	
7.75_7.70		
٣٥.	Date this description was prep	ared
9/17/7.75		
٣٦.	Available attendance forms	
My presence	ce	
۳٧.	Number of study hours (total)	/ Number of units (total)
۳۰ hours		
٣٨.	Name of the course administra	ntor (if more than one name is mentioned)
Name: M.D	. Mohammed Faris Hamid Naj	m
	reedmohamedQ@gmali.com	
٣٩.	Course objectives	
•	Helps the student develop	Subject objectives
	his ability in debate	
•	The course helps to develop	
	the cognitive aspect.	
•	Student's ability to reason	

Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Discussion questions and assignments	Discussion questions and assignments	Definition of Sufism and Ethics	The concept of Sufism	۲	the first
Discussion Questions	Discussion Questions	Stages of Sufism	The emergence of Sufism	۲	the second
Discussion Questions	Discussion Questions	First round	Roles of Sufism	۲	the third
Discussion Questions	Discussion Questions	Perfect role	The second role of Sufism	۲	Fourth
dialogue	Discussion Questions	identification	The role of retreat	۲	Fifth
Discussion Questions	Paper based exam	The difference between a worshipper and an ascetic	The worshipper, the ascetic, and the gnostic	4	Sixth
Discussion Questions	Discussion Questions	Educational approach	Sufi ethics	۲	Seventh
Discussion Questions	Discussion Questions	Definition of the knower	The stations of the knowers	۲	The eighth
Discussion Questions	Discussion Questions	pantheism	Ibn Arabi	۲	Ninth
Discussion Questions	Discussion Questions	religious text	Sufi approach	۲	tenth
Discussion Questions	Discussion Questions	Sufism and jurists	The dispute between jurists and Sufis	۲	Eleventh
Discussion Questions	Discussion Questions	The meaning of monotheism	Knowing God	۲	twelfth
Discussion Questions	Discussion Questions	The principles of their doctrine	blameworthiness	*	thirteenth
Discussion Questions	Discussion Questions	Solutions	Union and Solution Theory	۲	fourteenth
Discussion Questions	Discussion Questions	Definition of courtyard	The relationship between Sufi annihilation and nirvana	۲	fifteenth

Course Evaluation .5 \

The grade is distributed out of ' · · according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc.

Learning and teaching resources . 5 Y	
Comprehensive Library	Required textbooks (methodology if any)
Quran and Sunnah/Ibn Arabi/Revival of religious sciences	Main References (Sources)
University Central Library	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports, etc.)
Ethics of the knowers	Electronic references, websites

\. Course name: Recitation an	d memorization / First stage
Recitation and memorization	V
7. Course code: 1.7	
₹. Semester/Year	
Chapter One/۲۰۲٤-۲۰۲٥	
4. Date this description was pr	epared
Y . Y £ _ 1 0	
o. Available forms of attendan	ce
My presence	
7. Number of study hours (total	al) / Number of units (total)
۳۰ hour	
V. Name of the course superv	visor (if more than one name is mentioned)
Name: Saad El-Din Khami	is Mahrous Email: saadaldin.k@tu.edu.iq
A. Course objectives	

•Teaching students to read the Holy
Ouran and master the rules.

- •Memorizing the Holy Quran for each stage, one part.
- •Disseminating the sciences of the Qur'an through learners in the community.

Subject objectives

4. Teaching and learning strategies

Blended learning (in-person + online)

Strategy

1. Course Structure

Evaluation	Learning	Name of	Required	Watches	The week
method	method	the unit or	learning		
		topic	outcomes		
Question and Answer	My presence	Welcome with explanation of the vocabulary of the article	Student understanding of the lesson	*	First week
Question and Answer	My presence	Memorize the first surah	Student understanding of the lesson	۲	The second week
Question and Answer	My presence	Levels of recitation	Student understanding of the lesson	۲	The third week
Question and Answer	My presence	Black rules	Student understanding of the lesson	۲	Week ⁴
Question and Answer	My presence	Memorize the second surah	Student understanding of the lesson	۲	Week •
Question and Answer	My presence	Rules of the silent noon	Student understanding of the lesson	۲	Week 7
Question and Answer	My presence	Memorize the third surah	Student understanding of the lesson	۲	The seventh week
Question and Answer	My presence	Rules of anxiety	Student understanding of the lesson	۲	Week ^
Question and Answer	My presence	Memorize the fourth surah	Student understanding of the lesson	۲	Week 4
Question	My presence	Rules of Lam	Student	۲	The tenth week

and Answer			understanding of the lesson		
Question and Answer	My presence	exam	Student understanding of the lesson	۲	Week eleven
Question and Answer	My presence	Memorize the fifth surah	Student understanding of the lesson	۲	twelfth week
Question and Answer	My presence	Memorize the sixth surah	Student understanding of the lesson	۲	thirteenth week
Question and Answer	My presence	exam	Student understanding of the lesson	۲	Fourteenth week
Question and Answer	My presence	Memorize the seventh surah	Student understanding of the lesson	۲	Week 10

11. Course Evaluation

The grade is distributed out of ' · · according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc.

	7 1 7
۱۲. Learning and teaching resource	es
Al-Munir and the Science of Tajweed and the Holy Quran, Part	Required textbooks (methodology if any)
Twenty-Nine	
Koran	Main References (Sources)
Quranic Sciences Books in Islamic Universities in Iraq and Arab Coun-	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports)
tries	chees (selentific journals, reports)
Journal of Islamic Sciences - Tikrit University	
Comprehensive Library Program, Illustrated Library, Noor Al-Elm	Electronic references, websites
Website	

1. Course na	ame: Introduct	ion to the study o	f Islamic tho	ought / first	t stage
Y. Course co	ndo.				
1. Course co	oue				
	/ Year: Second	/ ۲ . ۲ £			
T Selfiester	7 1 001 0 000110	- '			
٤. Date of p	reparation of t	his description: \	./١/٢ . ٢٣		
°. Available	forms of atten	dance: theoretica	l		
				-> 44	
7. Number o	of study hours	(total) / Number o	of units (tota	<u> </u>	/ T
V Nama a	f the source sur	pervisor (if more 1	than ana nar	no is monti	(anad)
		l Hadi Shihab - En			
Name. 1101.	Di. Munammac	i Hadi Siiliao - Eli	ian. <u>mucimi</u>	tive cu.cu	u.iq
۸. Course ol	bjectives				
•	•		Subject obje	ectives:To le	earn about the reality
•				slamic though	nt without distortion
•			or change.		
4. Teaching	and learning s	trategies			
			Strategy:		
1. Course	Structure				
Evaluation	Learning	Name of the	Required	Watches	The week
method	method	unit or topic	learning		
			outcomes		
Editorial	throw	Introduction to Islamic Thought		۲	10/4 - 17-4
Editorial	throw	Contemporary		۲	T1/T _ TT/T
		Islamic Terms		<u></u>	U
Editorial	throw	The concept of Islamic thought		۲	Y

Editorial	throw	Thought and mind	۲	V/W _A/W
Editorial	throw	Reference of Islamic thought	۲	10/4 - 17/4
Editorial	throw	Formulation of Islamic thought	۲	Y W / Y = Y £ - Y
Editorial	throw	Interpretation in Islamic thought	۲	1/4 - 4/4
Editorial	throw	Islamic thought of the Ahl al-Bayt	۲	۸/٣ — ٩/٣
Editorial	throw	Characteristics of Islamic thought	۲	10/7 _ 17/7
Editorial	throw	The authenticity of Islamic thought	۲	Y 1/W _ Y Y/W
Editorial	throw	The development of Islamic thought	۲	Y
Editorial	throw	The Kharijites	۲	0/£ _ %/£
Editorial	throw	The Mu'tazila	۲	17/6 _ 17/6
Editorial	throw	Shia	۲	Y ./£ Y \/£
Editorial	throw	Ash'ari	۲	1/0 _ 4/0
Editorial	throw	The role of all groups in formulating Islamic thought	۲	۸/٥ _ ٩/٥

11. Course Evaluation The grade is distributed out of \... according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc. **17.** Learning and teaching resources Islamic thought, Muhammad Al-Turahi, Raad Required textbooks (methodology if Al-Kilani, Muhammad Hadi, Muhammad any) Hussein Abboud. An Introduction to the Study of Islamic Thought. Dr. Muhammad Hadi The Emergence of Islamic Philosophical Main References (Sources) Thought Dr. Ali Al-Nashar Reforming Islamic Thought, Muhammad Al-Jabri. Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...) Electronic references, websites

1. Course name	
Positive Religions / First Stage	
Y. Course code: Y.A	
٣١.	
۳. Semester/Year	
First course	
4. Date this description was prepared	
£/YV/Y•Y£	
o. Available forms of attendance	
In-person and online	
7. Number of study hours (total) / Nu	mber of units (total) ∀ units for each course
V. Name of the course supervisor (if	f more than one name is mentioned)
Name: M.D. Ahmed Ali Salman I	Email: <u>ahmed.as@tu.edu.iq</u>
۸. Course objectives: two units for ea	ch course.
 Developing the student's ability to deduce Developing the student's mental abilities Knowing how to deal with Sharia law The place of reason in reasoning 	Subject objectives
4. Teaching and learning strategies	
	Monthly and final exams, class and extracurricular activities
1. Course Structure	

Evaluation	Learning method	Name of the	Required	Watches	The
method	8	unit or topic	learning		week
		•	outcomes		
Daily,	Presentation and	Definition of	The concept of	۲	١
monthly	student and board	religion and	religion in		
and final	participation	their definition	language and		
exam		of the meaning	terminology,		
		of positive	its importance		
		religions	and functions		
			in the life of		
			the individual		
			and society		
Daily,	Presentation and	Explanation	Elements of	۲	۲;
monthly	student and board	and discussion	religion and		
and final	participation	of the	classification		
exam		components of	of religions		
		religion and			
		classification			
D '1	D 4 4 1	of religions	G • 4•0•	۲	٣
Daily,	Presentation and	Explain and	Scientific	1	,
monthly	student and board	detail these	theories in		
and final	participation	theories	explaining the		
exam			origin of religion		
Daily,	Presentation and	Explaining	Integral	۲	ź
monthly	student and board	these theories	theory and	'	
and final	participation	and	unification		
exam	participation	emphasizing	theory		
CAUIII		the theory of	theory		
		monotheism			
Daily,	Presentation and	Statement of	Comparative	۲	٥
monthly	student and board	this science	Religion: Its		
and final	participation		Concept and		
exam			Subject		
Daily,	Presentation and	We talked	Scientific	۲	٦
monthly	student and board	about the	research		
and final	participation	correct	method in		
exam		scientific	comparative		
		details for	religions		
		comparing			
		religions.			
Daily,	Presentation and	We talked	Religion in	۲	٧

monthly and final exam	student and board participation	about religion in Mesopotamia and detailed it.	Mesopotamia		
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	We talked about the meaning of the Prophet, his status, and his mediation between the servant and his Lord.	The doctrine of prophecy and mediator between God and humans	*	٨
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	We explained how religion was in Mesopotamia	Religion in ancient Mesopotamia	*	٩
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	We know their origins, beliefs and where they live.	Yazidi religion, its origins and history	*	1.
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	We talked about the Jewish belief in the Last Day.	The Last Day and the Eschatological Thought in Judaism	*	11
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	Statement and knowledge of the holy books and Yazidi beliefs	Yazidi holy books and Yazidi beliefs	*	1 4
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	Knowing the rituals and laws of Yazidism	Yazidi law and rituals	*	١٣
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	Statement of their holy books and beliefs	Holy books and laws of the Sabians	*	١٤
Daily, monthly and final	Presentation and student and board participation	Statement of those laws and rituals	Mandaean law and rituals	۲	10

exam			

11. Course Evaluation

The grade is distributed out of ' · · according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, ° points, daily and oral exams, ° points, monthly and written exams, and reports, " · points, and the final exam, " · points.

\rackfordsignal \rackfordsigna				
Book of Religions - Books about the Mandaeans	Required textbooks (methodology if any)			
The Book of Religions-Books about Mandaeans and Yazidis	Main References (Sources)			
All religions books	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports)			
Comprehensive Library	Electronic references, websites			

1. Course name				
Hadith term / First stage				
Y. Course code/Y.Y				
Hadith Terminology: Department of Isla	mic Creed and Thought-The first stage			
". Semester/Year				
First: Y.Y£-Y.Yo				
4. Date this description was prepared				
1./1/4.44				
•. Available forms of attendance				
My presence				
7. Number of study hours (total) / Number	er of units (total)			
Y hours				
V. Name of the course supervisor (if mo	ore than one name is mentioned)			
Name: Prof. Dr. Anwar Fares Abdel Ema Name: M. Walid Khaled Mahmoud Ema				
^. Course objectives				
 Teaching students Hadith terminology Keeping up with scientific development Understanding the Noble Prophetic Hadith 				
4. Teaching and learning strategies	Charles			
In-person + online	Strategy			

\ \cdot \ Course Structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Questions and answers	Discussion lectures	Hadith definition	Student understanding of the lesson	۲	the first
Questions and answers	Discussion lectures	News and its types	Student understanding of the lesson	۲	the second
Questions and answers	Discussion lectures	Frequent	Student understanding of the lesson	۲	the third
Questions and answers	Discussion lectures	Ones	Student understanding of the lesson	۲	Fourth
Questions and answers	Discussion lectures	Correct	Student understanding of the lesson	۲	Fifth
Questions and answers	Discussion lectures	The good	Student understanding of the lesson	۲	Sixth
Questions and answers	Discussion lectures	The weak	Student understanding of the lesson	۲	Seventh
Questions and answers	Discussion lectures	The suspended and the inverted	Student understanding of the lesson	*	The eighth
Questions and answers	Discussion lectures	Discontinuous and problematic	Student understanding of the lesson	۲	Ninth
Questions and answers	Discussion lectures	Sender	Student understanding of the lesson	۲	Tenth
Questions and answers	Discussion lectures	Practical	Student understanding of the lesson	۲	Eleventh
Questions and answers	Discussion lectures	The lump	Student understanding of the lesson	۲	Twelfth
Questions and answers	Discussion lectures	The detainee	Student understanding of the lesson	۲	Thirteenth
Questions and answers	Discussion	The	Student understanding	۲	Fourteenth

	lectures	troubled	of the lesson		
exam	Evaluation (exam)	evaluation	evaluation	۲	Fifteenth

11. Course Evaluation

The grade is distributed out of ' · · according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, and reports.

17. Learning and teaching resources

Hadith Sciences-Subhi Al Saleh	Required textbooks (methodology if any)
Lectures.	Main References (Sources)
Approved books	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports)
The Comprehensive Library - Ahl Al-Hadith Forum	Electronic references, websites

Course Description Form

Review of the performance of higher education institutions ((academic program review))

\. Course name:

Quranic Sciences/ The second stage

7. Course code/7.7

The first stage

r. Chapter / Year /

Second semester / Y.YE-Y.Yo

4. Date this description was prepared

1/4./4.40

. Available forms of attendance:

My presence

- 7. Number of study hours (total) / Number of units (total) /
- 7 hours everyweek
 - **V.** Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)

Name: Assistant Professor Mahmoud Khalaf Saleh Email:mkh\9\0@tu.edu.iq

A. Course objectives

- Mastering the knowledge of the sciences of the Qur'an
- Fortifying the soul with knowledge of the sciences of the Qur'an
- Preparing the student to be a successful teacher

Subject objectives

4. Teaching and learning strategies

My presence Strategy

1. Course Structure

Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Monthly exams	theoretical	Definition of Quranic sciences and explanation of its principles	Giving lectures	۲	the first
Monthly exams	theoretical	Descriptions and names of the Qur'an	Giving lectures	۲	the second
Monthly exams	theoretical	The difference between the Qur'an, the Hadith Qudsi and the Hadith Nabawi	Giving lectures	۲	the third
Monthly exams	theoretical	Revelation	Giving lectures	۲	Fourth
Monthly exams	theoretical	Meccan and Medinan	Giving lectures	۲	Fifth
Monthly exams	theoretical	Benefits of knowing Meccan and Medinan and the difference between them	Giving lectures	۲	Sixth
Monthly exams	theoretical	Knowing the first and last thing that was revealed	Giving lectures	۲	Seventh
Monthly exams	theoretical	Reasons for revelation	Giving lectures	۲	The eighth
Monthly exams	theoretical	Reason for revelation formula	Giving lectures	۲	Ninth
Monthly exams	theoretical	The revelation of the Qur'an	Giving lectures	۲	Tenth
Monthly exams	theoretical	The revelation of the Qur'an in seven letters	Giving lectures	۲	Eleventh
Monthly exams	theoretical	Collection of the Qur'an	Giving lectures	۲	Twelfth
Monthly exams	theoretical	Readings and readers	Giving lectures	۲	Thirteenth
Monthly exams	theoretical	Types of readings and their rulings	Giving lectures	۲	fourteenth

Monthly	theoretical	Compact and similar	Giving	۲	Fifteenth
exams			lectures		

11. Course Evaluation		
The grade is distributed out of ' · · according t	o the tasks assigned to the student,	
such as daily preparation, daily, oral, monthly	and written exams, reports, etc.	
\Y. Learning and teaching resources		
Studies in Quranic Sciences / Mana' Al-	Required textbooks (methodology if	
Qattan	any)	
Sources of Knowledge in the Sciences of the	Main References (Sources)	
Qur'an / Abdul Azim Al-Zarqani		
Comprehensive Library	Electronic references, websites	

٤٣.	Course name
Biography	of the Prophet / First Stage
££.	Course code
Sag٣١١	
٤٥.	Chapter/Year
7.75 7.7	0
٤٦.	Date this description was prepared
9/17/7.75	
٤٧.	Available attendance forms/ My presence
٤٨.	Number of study hours (total) / Number of units (total) / * hours
٤٩.	Name of the course administrator (if more than one name is men-
tione	ed)
the name:l	Dr. Mohammed Faris Hamid Najm
Email:alwa	areedmohamedQ@gmali.com
٥٠.	Course objectives
Helps the s	student develop his Subject objectives

ability in debate	
The course helps to develop the	
cognitive aspect.	
Student's ability to reason	

Teaching and learning strategies .o \

There are several strategies used for learning:

ning: Strategy

- Y- Blackboard work
- **~- Work in powerpoint presentation mode**
- ٤- Work in circles.

Course structure .° 7

Evaluation	Learning	Name of the	Required	Watches	The week
method	method	unit or topic	learning		
		_	outcomes		
Discussion	Discussion	Definition of	Biography and	۲	the first
questions and	questions	biography	its importance		
assignments	and				
	assignments				
Discussion	Discussion	Definition of	The House	۲	the second
Questions	Questions	the House of			
		the Prophet			
Discussion	Discussion	The House of	The status of the	۲	the third
Questions	Questions	the Prophet	Prophet's family		
		and their status			
Discussion	Discussion	Duties and	Duties and rights	۲	Fourth
Questions	Questions	rights			
		My house			
dialogue	Discussion	His name,	Imam Ali, may	۲	Fifth
	Questions	lineage and	God be pleased		
		position	with him		
Discussion	Paper based	Quraish	His trade is the	۲	Sixth
Questions	exam	renovate the	Messenger of		
		Kaaba	God, may God		
			bless him and		
			grant him peace		
Discussion	Discussion	Good news of	The prophetic	۲	Seventh
Questions	Questions	the prophets	mission		
Discussion	Discussion	Name, surname	Al-Hassan and	۲	The eighth
Questions	Questions	and martyrdom	Al-Hussein, may		
			God be pleased		
			with them		
Discussion	Discussion	Its status and	Our Lady	۲	Ninth
Questions	Questions	merit	Fatima, may God		
			be pleased with		

			her		
Discussion	Discussion	The invitation	Stages of the call	۲	Tenth
Questions	Questions				
Discussion	Discussion	Muslim	Quraysh's	۲	Eleventh
Questions	Questions	migration	position on the		
			call		
Discussion	Discussion	Abu Bakr	Abu Bakr	۲	Twelfth
Questions	Questions	Siddiq, may	Siddiq, may God		
		God be pleased	be pleased with		
		with him	him		
Discussion	Discussion	The virtue of	The people of the	۲	Thirteenth
Questions	Questions	the Prophet's	cloak		
		family			
Discussion	Discussion	stability	Omar bin Al-	۲	Fourteenth
Questions	Questions		Khattab, may		
			God be pleased		
			with him		
Discussion	Discussion	Their status	Love of	۲	Fifteenth
Questions	Questions		companions		

Course Evaluation

.07

The grade is distributed out of ``` according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc.

Learning and teaching resources	.0 £
Comprehensive Library	Required textbooks (methodology if any)
Quran and Sunnah / The Sealed Nectar	Main References (Sources)
University Central Library	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports, etc.)
The House of the Prophet and their status	Electronic references, websites





وزارة التعليم العالي والبحث العلميي جهاز الاشراف والتقويم العلميي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

دليل البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد كلية العلوم الإسلامية / قسم العقيدة والفكر الإسلامي للعام ٢٠٢٥-٢٠٠٠





وزارة التطيم العلى والبحث الطم جهاز الاشراف والتقويم الخم دانرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمسي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة تكريت

التوقيع :

الكلية/ المعهد : كلية الطوم الإسلامية

القسم الطمى: قسم العقيدة والفكر الإسلامي

اسم رئيس القسم :أرد. عبداله اسود خلف

تاريخ ملء العلف 2024/10/28

التوقيع :

المعاون الطمي : أجد فلاح حسن محمد

مصادقة المبيد العميد تقوير فارس عبد العزاوي

2024/9 250

التاريخ : ١٠ / ٩ / 2024 ميدالله أسود خلف الجنوالي وأبس فسم العقودة والفكر االسلامي

> دقق العلف من قبل شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

أسم مدير شعبة ضيمان الجودة والاداء الجامعي :

التاريخ / ٩ / 2024 التوقيع

الفهرست

من والى	المحتويات	G
11 - 4	وصف البرنامج الاكاديمي	
	نموذج الوصف	
۸٦ _0٣	وصف البرنامج الإكاديمي (المرحلة الثانية)	۲

وصف البرنامج الاكاديمي

كلية العلوم الإسلامية / قسم العقيدة والفكر الإسلامي

كلية العلوم الإسلامية	١ ـ المؤسسة التعليمية
قسم العقيدة والفكر الإسلامي	٢- القسم العلمي / المركز
بكالوريوس في العقيدة والفكر الإسلامي	٣- اسم البرنامج الاكاديمي او
	المهني
بكالوريوس	٤ - اسم الشهادة النهائية
سنوي /فصلي	٥- النظام الدراسي :سنوي
	/مقررات /اخرى
	٦- برنامج الاعتماد المعتمد
تطبيق والمشاهدة مع وزارة التربية	٧- المؤثرات الخارجية
	الاخرى
7.707.72	٨- تاريخ اعداد الوصف

١. رؤية البرنامج

تتجلى رؤية القسم في العمل على وضع استراتيجية تعني بأمرين:

الاول: ان يكون قسم العقيدة والفكر الإسلامي رائدا في مجال التعليم والبحث في العلوم الإسلامية في خدمة المجتمع وتحقيق اعلى مستوى من مقاييس الجودة والاعتماد الاكاديمي في التعليم والتأهيل والبحث العلمي الثاني: العمل على نشر ثقافة الاعتراف في ظلال اجواء العالمية المشحونة التي تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يتفهمها الاخرون، دون ضرورة تبنيها.

ثالثا: دراسة علوم العقائد والفكر والأديان لطلبة الدراسات الإسلامية وعلى المذاهب الإسلامية المعتبرة ضرورة ملحة لحاجة السوق اليها وفق اعتبارات الشريعة السلامية.

٢. رسالة البرنامج

١- تقديم خطاب اسلامي بشكل متوازن الى الراي العام-يفهم منه ان العقيدة يؤخذ بالدليل والاجتهاد وليس عن تقليد واتباع هوى -مع مراعاة منهج احترام الاخر في عرض افكاره ومناقشتها- سعيا للوصول الى معرفة الحقيقة.
 ٢- تأهيل كوادر متخصصة فى تدريس العقيدة والفكر الإسلامى لها خلفية علمية رصينة.

٣- السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الاخرى عن طريق عقد المؤتمرات العلمية والندوات
 العلمية سعيا في ارفاد المجتمع بالمتخصصين.

٣. اهداف البرنامج

يسعى قسم العقيدة والفكر الإسلامي في كلية العلوم الإسلامية جامعة تكريت الى تحقيق أهداف عدة أهمها:

- الدعوة للتعددية والتسامح، وارساء قيم الاختلاف واحترام الاخر.
 - ٢- اشاعة ثقافة التعايش والحوار بين الاديان والثقافات.

- ٣- ترسيخ العقلية النقدية الحوارية ، وتجاوز العقلية السكونية المغلقة.
 - ٤- الاستيعاب النقدي للتراث والمعارف الحديثة.
- تمثل روح العصر ،والانفتاح على المكاسب الراهنة للعلوم، انطلاقاً من: الحكمة ضالة المؤمن حيثما وجدها اخذها.
 - ٦- تحرير فهم الدين من المقولات والافكار والمواقف التعصبية والعدوانية.
 - الكشف عن الاثر الايجابي للفهم الانساني للدين في التنمية والاجتماعية والاقتصادية والسياسية والثقافية.
 - ◄ تجلية الابعاد العقلانية والاخلاقية والانسانية والجمالية والمعنوية المضيئة في الدين والتراث.
 - ٩- التثقيف على الحريات وحقوق الانسان ، وكل ما يعزز كرامة الانسان

.

٤. الاعتماد البرامجي

تم التقديم على الاعتمادية

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

وزارة التعليم العالى والبحث العلمي/ اتفاقيات التعاون العلمي مع جامعة سامراء /و جامعة الموصل/ جامعة

الانبار / تطبيق والمشاهدة مع وزارة التربية

				٦. هيكلية البرنامج
ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر أساس		١٢	٦	متطلبات المؤسسة

	٤٠	۲.	متطلبات الكلية
	£ Y	١٦	متطلبات القسم
		تطبيق مع المدارس	التدريب الصيفي
			أخرى

^{*} ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري ..

الرحلة الثانية رمز القرر ISFC

	ISFC	رمز القرر	دراسي الأول// المرحلة الثانية ،	الفصل الد	
		۲	مبادئ التفسير	ISFC 117	الثانية
		۲	النحو(٣)	ISFC 114	الثانية
		٣	علم الكلام (إلهيات)	ISFC ۲۱۸	الثانية
• •		۲	مبادئ المنطق ومقاصده	ISFC 119	الثانية
١٨		۲	النظم الإسلامية	ISFC **·	الثانية
		۲	أصول الدعوة والخطابة	ISFC 111	الثانية
		٣	أحاديث العقيدة	ISFC ***	الثانية
		۲	الأديان السماوية	ISFC ۲۲۳	الثانية

الفصل الدراسي الثاني// المرحلة الثانية رمز المقرر ISFC											
14		٣	قضايا المنطق وأحكامه	ISFC 111	الثانية						
17	١	۲	الحاسبات	ISFC 110	الثانية						

	۲	اللغة الإنكليزية	ISFC ۲۲٦	الثانية
	۲	علم النفس النمو	ISFC ***	الثانية
	۲	البلاغة (علم البيان والبديع)	ISFC ۲۲۸	الثانية
	٣	سيرة أهل البيت والصحابة	ISFC 779	الثانية
	٣	النحو والصرف	ISFC ۲۳۰	الثانية
	۲	جرائم حزب البعث	ISFC ۲۳۱	الثانية

٨- التخطيط للتطور الشخصى

- ١- وجود نشرة تعريفية للقسم تحتوي على أهداف القسم ورؤيته ورسالته ومدى الالتزام بها.
 - ٢- الأهداف السلوكية في بداية كل موضوع.
- ٣- وجود رئيس قسم ذي خبرة أكاديمية وإدارية مناسبة قي مجال التخصص لإدارة البرنامج الاكاديمي والقسم والارتقاء به.
 - ٤- وجود مجلس قسم ولجان مساندة تجتمع بانتظام وتوثق أعمالها وتتابع قراراتها.
 - ٥- مشاركة الطلبة في عملية صنع القرار، والحصول على التغذية الراجعة منهم.
 - ٦- توفر كادر إداري كاف ومناسب لضمان حسن سير العمل في القسم.
 - ٧- توفر الكوادر الفنية المؤهلة لخدمة البرنامج الأكاديمي.
- ٨- تنمية وتطوير المهارات والقدرات الفنية والمهنية للكوادر المساندة في مجال التخصص لمواكبة التطورات الحديثة.
 - ٩- توفر أرشيف متكامل للقسم.
 - ١٠- وجود برنامج تعريفي وتوجيهي للطلبة الجدد.
 - ١١- وجود دعم أكاديمي للطلاب خارج نطاق المحاضرات.
 - ١٢- وجود استقلال أكاديمي وإداري لتحقيق أهداف القسم.
 - ١٣- مخطط المفاهيم.

٩- معيار القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

أولا شروط القبول في الكلية -:

- ١- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالى والبحث العلمي (القبول المركزي) وحاصل على شهادة
 - الإعدادية (العلمي ، الادبي ، الإسلامي)
 - ٢- أن تجتاز بنجاح أي اختبار خاص أو مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية او الجامعة.
 - ٣- أن يكون لائق طبيا للتخصص المتقدم اليه.

ثانيا شروط القبول في القسم العلمي -:

- ١- اختيار رغبة الطالب من أكثر من رغبة مرتب حسب الأفضلية.
 - ٢ معدل القبول في الثانوية العامة.
 - ٣- معدل مقرر القسم الذي يرغب فيه الطالب بالدراسة.
 - ٤ الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي.

١٠- اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الكتب المنهجية المعتمدة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .
 - ٢- رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه .
 - ٣- مجلة كلية العلوم الإسلامية.
 - ٤- موقع الباحث العلمي على محرك . Google scholar
 - ٥- المكتبة الافتراضية.

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والمنقولة المهارات الأخرى المتعلقة (أو) مهارات التفكير المهارات الخاصة بالموضوع المعرفة والفهم السنة / بقابلية التوظيف والتطور الشخصى اسم المقرر رمز المقرر المستوى أم اختياري Í۲ 71 ٤ج ڪ ٤ب ۱ب ١٤ ١٣ ĺ١ 25 ۲۲ ۲ج ۱ج مدخل لدراسة العقيدة الأولى ISFC 1.Y السيرة النبوية ISFC 1.0 الأديان الوضعية الأولى ISFC 1.V التصوف والأخلاق ISFC \.A النحو والصرف ISFC 1.9 الأولى علم النفس التربوي ISFC 11. حاسيات الأولى ISFC 111 اللغة الإنكليزية ISFC 117

بة (أو)	ت العامة والمنقوا يى المتعلقة بقابلي والتطور الشخص	ات الأخر	المهار		بارات التفكير	4. 4		ضوع	سة بالموه				المعرفة والفهم		أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
75	٣٢	77	71	ځځ	۳ج	۲ج	۱ج	٤ب	٣ب	۲ب	١ب	١٤	١٣	۱۲	11				
			/				/	/						/		أساسي	مبادئ التفسير	ISFC Y · ·	الثانية
							/	/						/		أساسي	أحاديث العقيدة	ISFC Y · \	
			/				/	/						/		أساسي	علم الكلام (إلهيات)	ISFC Y+Y	الثانية
			/				/	/						/		أساسي	أصول الدعوة والخطابة	ISFC Y·۳	
			/				/	/								أساسي	النظم الإسلامية	ISFC Y · ٤	الثانية
							/	/						/		أساسي	مبادئ المنطق	ISFC Y+0	
			/				/	/						/		أساسىي	النحو	ISFC Y · 7	الثانية
																أساسىي	اللغة الإنكليزية	ISFC Y·V	
			/				/	/						/		أساسىي	مبادئ التفسير	ISFC Y · A	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسىي	الحفظ والتلاوة	ISFC ٣٠٠	الثالثة

/		/		/			/		أساسىي	تفسير تحليلي	ISFC ٣٠١	الثالثة
/		/		/			/		أساسىي	الحديث التحليلي	ISFC T·Y	الثالثة
/		/		/			/		أساسىي	علم الكلام (نبوات)	ISFC ٣٠٣	الثالثة
/		/		/			/		أساسىي	فقه المعاملات	ISFC ٣٠٤	الثالثة
/		/		/			/		أساسىي	الفكر الإسلامي	ISFC ^W · 0	الثالثة
/		/		/			/		أساسي	البلاغة (علم المعاني)	ISFC ٣٠٦	الثالثة
		/		/			/		أساسي	علم الكلام (سمعيات)	ISFC ٤٠٠	الرابعة
		/		/			/		أساسىي	علم الكلام المعاصر	ISFC ٤٠١	الرابعة
		/		/			/		أساسىي	مناهج المحدثين	ISFC ٤٠٢	الرابعة
		/		/			/		أساسي	أصول الفقه	ISFC ٤٠٣	الرابعة
		/		/			/		أساسي	الاستشراق	ISFC ٤٠٤	الرابعة
		/		/			/		أساسي	مناهج المتكلمين	ISFC ٤٠٥	الرابعة

									ia Mati.	
									والعلاسعة	

١١. أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية	المتطلبات/المهارات		التخصه	الرتبة العلمية
	(ان وجدت)			
ملاك محاضر		خاص	عام	
√		حديث الشريف		أ.د . أنور فارس عبد
$\sqrt{}$		حديث الشريف		أ.د خميس محروس علي
$\sqrt{}$		عقائد		أ.د . خيال صالح حمد
$\sqrt{}$		التفسير		أ.د . سعدي حسين علي
V		التفسير		أ.د . عبدالله اسود خلف
$\sqrt{}$		أصول الفقه		أ.د . عثمان خضير مزعل
$\sqrt{}$		النحو		أ.د. علي خضير عباس
$\sqrt{}$		فقه المقارن		أ.د. محمد احمد مصلح
$\sqrt{}$		عقائد		أ.د. محمد خليل إبراهيم
$\sqrt{}$		فكر إسلامي		أ.د . محمد هادي شهاب
$\sqrt{}$		عقائد		أ.م.د .عيدان هليل إبراهيم
√		بلاغة		أ.م.د . فلاح محمد حسن
$\sqrt{}$		التفسير		أ.م.د . محمد باسم حمادي
V		قراءات		أ.م.د .محمود خلف صالح
$\sqrt{}$		طرائق تدريس		أ.م.د محمود علي فرحان
$\sqrt{}$		فكر إسلامي		أ.م.د .وميض فارس صعب
$\sqrt{}$		عقائد		م . د. احمد علي سلمان
$\sqrt{}$		عقائد		م . د. نظمیه کریم جمعه
$\sqrt{}$		النحو		م . د. ازهار عبدالله خلیل
		أصول الفقه		م . د. بان لبيب خالد
√ V		فكر إسلامي		م . د. عمر سبتي حسن
		عقائد		م . د. ليث خالد محمود
√ V		حديث الشريف		م . د. محمد فارس حمید

$\sqrt{}$	فكر إسلامي	م . د. مقداد محمد جمعه
$\sqrt{}$	عقائد	م . د. هبة كريم عبدالله
$\sqrt{}$	عقائد	م . د. ياسر منصور محمد
$\sqrt{}$	حديث الشريف	م . د. وليد خالد محمود
$\sqrt{}$	الأديان	م . م. رشيد إبراهيم رشيد
$\sqrt{}$	التفسير	م . م. شمال رحيم كريم
$\sqrt{}$	فكر إسلامي	م .م. لؤي مذري علي
$\sqrt{}$	عقائد	م .م.محمد حكمت سليمان
$\sqrt{}$	التفسير	م .م. ملاك بدر عماش
$\sqrt{}$	التفسير	م .م هالة عبد العزيز علي

المرحلة الثانية

مرحلة الثانية	١. اسم المقرر: المبادئ العامة التفسير القرآن / ال
	۲. رمز المقرر: SFC ۲۱٦
لدراسية ٢٠٢٤_٢٠٢٥	٣. الفصل / السنة: الفصل الدراسي الأول / السنة ال
	٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/٩/٢٠
	s
	٥. أشكال الحضور المتاحة : يومان في الأسبوع
Jan. W. (John J. H.	
، عدد الوحدات (الكلي): ٢ وجدتان	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ ٤ ساعات
(.5)	٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يـ
میل : drabedallh.a.khalif@tu.edu.ig_	
_drabedaiii.d.Kilaiii@td.edd.ig	الاسم. ا . د عبدالله اللود خلف
	٨. اهداف المقرر
• تعريف التفسير لغة واصطلاحا	اهداف المادة الدراسية
• تعريف التأويل لغة واصطلاحا	
• معرفة الفرق بين التفسير والتأويل	
• اهمية التفسير /اقسام التفسير	
	٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
ي في عملية اكتساب المعرفة.	الاستراتيجية ١. يتم استخدام النهج الاستدلال
	٢. يتم إيصال المعلومات بطرية
محادثة لاكتساب المعرفة بأسلوب الحوار .	*
على فهم أعمق.	٤. يتم تحليل النص للحصول ع
ولها اللاحقة في تطبيق المعرفة المكتسبة	

- ٦. يساهم التكليف بالتقارير وإجراء البحوث المصغرة في توسيع المعرفة.
- ٧. يوفر الوصول إلى المكتبات الإلكترونية فرصة لاستكشاف موارد إضافية.
 - ٨. يعزز استخدام تقنيات التعلم المعاصرة التجربة التعليمية.

١٠. بنية المقرر

							J)	٠, نت
طريقة التقييم		طريقة التعلم	دة او	اسم الوحا	تعلم المطلوبة	مخرجات الن	الساعات	الأسبوع
				الموضوع				
أسئلة وحوار	عرض	المحاضرة	سير	نشأة التف	ثىأة التفسير	التعريف بنن	*	الأول
		ومناقشة						
تحليل وتقييم	الواجبات	المحاضرة	سير	تاريخ التف	ل تاريخ التفسير	التعرف علم	۲	الثاني
		اليومية						
مناقشة وتقييم	ناقشة	المحاضرة والم	ä	التأويل لغ	التأويل	بیان معنی	۲	الثالث
تحليل وتقييم	المناقشة	المحاضرة	غة	التفسير ل	ل التفسير	التعرف علم	۲	الرابع
		والتحليل						
تحليل وتقييم	المناقشة	المحاضرة	نسير	اقسام التن	اقسام التفسير	الكلام عن	۲	الخامس
		والتحليل						
تحليل وتقييم	الواجبات	المحاضرة	الرأي	المأثور و	سير إلى مأثور	يقسم التفس	۲	السادس
		اليومية				ورأ <i>ي</i>		
أسئلة وحوار	عرض	المحاضرة	فسير	اهمية الت	اهمية التفسير	الكلام عن	۲	السابع
		ومناقشة						
مناقشة وتقييم	ناقشة	المحاضرة والم	تفسير	حكم	حابة	تفسير الص	۲	الثامن
				الصحابة				
تحليل وتقييم	الواجبات	المحاضرة	تفسير	حكم	عين	تفسير التاب	۲	التاسع
		اليومية		التابعين				
أسئلة وحوار	عرض	المحاضرة	سير ال	حكم تف	نبیت	تفسير ال ا	۲	العاشر
		ومناقشة		البيت	_			
مناقشة وتقييم	ناقشة	المحاضرة والم	التفسير	اهمية	قلي	التفسير النن	۲	الحادي
				النقلي				عشر
تحليل وتقييم	الواجبات	المحاضرة	التفسير	اهمية	قلي	التفسير الع	۲	الثاني

	اليومية	اعقلي			عشر					
تحليل وتقييم	المحاضرة وإعداد تقرير	تفسير القران	ضوابط التفسير	۲	الثالث					
		بالقران			عثىر					
اختبار يومي	المحاضرة عرض	تفسير القران	تفسير القران يالسنة	۲	الرابع					
	ومناقشة	باقوال الصحابة			عثىر					
اختبار شامل	محاضرة ومراجعة	مراجعة شاملة	تفسير القران باللغة	۲	الخامس					
					عشر					
	١١. تقييم المقرر									
تخصص (٥)	جة للاختبارات اليومية و	قسمة على (٣٠) در	جة لاستحصال درجة السعي م	ں (٤٠) در	تخصص					
	ناقشة والحضور	رجات للمشاركة والما	درجات للتقارير و (٥) د							
			م والتدريس	صادر التعل	۱۲. م					
	قران د. غانم قدوري الحمد	مباحث في علوم اا	بة (المنهجية إن وجدت)	نررة المطلود	الكتب المن					
	فسير د.عبدالستار حامد	مباحث في علم الت	صادر)	رئيسة (الم	المراجع ال					
فراهيدي / كلية	ن المنشورة في مجلة الف	، الأبحاث والدراسان	ندة التي يوصى بها (المجلات	مراجع الساة	الكتب وال					

العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

مدرس المادة: عبدالله اسود خلف

الآداب فضلاً عن بعض المكاتب الاخرى

موقع العلم نور ... المكتبة الشاملة

		لج وصف المقرر	نمود			
			فِ (٣)	النحو والصر	سم المقرر	1. 1
			15	SFC Y.9:	مز المقرر	۲. ر
				سنة / فصلي	لفصل / الد	۳. ۱۱
				٥ ۲۰۲٤		
		7.7	٤/ ٩ /١	هذا الوصف : ٧	اريخ إعداد	٤. ت
			رمي	سور المتاحة يو	شكال الحظ	٥. أ
				1-10 0 1 11		
		الوحدات (الكلي) ٥	ي)/ عدد	ت الدر اسية (الكل	عدد الساعاد	٦. ٠
		ز من اسم یذکر)	ر اذا اکن) المقرر الدراسي	سم مسؤول	٧. ا
<u>al</u>	i-ali@tu.edu.io	الأيميل: [یر عباس	إ.م.د. علي خضب	'سم:	١٧
				ر	هداف المقر	۸. اه
وضبط اواخر الكلمات م	لتراكيب استعمالا سليما	استعمال الالفاظ وا			الدراسية	اهداف المادة
	اللغوية النحوية والصرفية	صحیحا				
		التدريب على أوجه ا				
				التعليم والتعلم	ستراتيجيات	۹. ا
	المحاضرات	ذاتي والتدريب على القاء		_		الاستراتيجية
		ملي لمفردات الدرس	تطبيق الع	وممارسة الأ		
						۱۰. بنیة
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طلوبة	مخرجات التعلم الم	الساعات	الأسبوع
الامتحان اليومي	المحاضرة والمناقشة	التعريف بإن واخواتها و عملها وقواعدها		إن واخواتها	٦	الأول
مير. والشهري	الواجبات	حالاتها وأعمالها		الشواهد النحوية	٦	الثاني
اعداد التقارير	اليومية	وقواعدها	وع	المتعلقة بالموض		-
	وإعداد التقارير	قواعدها وأعمالها والمسائل المتعلقة		در اسة وتحليل		
		والمعدل المصنف		لا النافية للجنس	٦	الثالث
		حكمها واعرابها		- · ·		
		وما يتعلق بها من				

		مسائل نحوية		٦	الرابع
		حكمها واقسامها	الأوجه الاعرابية ل		
			لاحول ولا قوة الا بالله		
		حدها وما يتعلق بهما			
		من مسائل نحوية	ظن واخواتها	٦	الخامس
		اعرابية			
		بيان المسائل النحوية وم	مسألة التعليق والالغاء	٦	السادس
		بهما من شواهد			
		اعراب وبيان حده	أعلم وارى		
		وعمله	الفاعل	٦	السابع
		در اسة شواهد عن	انواع الفاعل		
		الموضوع	النائب عن الفاعل	٦	الثامن
		عمله وحكمه			التاسع
				٦	العاشر
				قييم المقرر	۱۱. ت
ة والشفوية والشهرية	ي والامتحانات اليوميـ	الطالب مثل التحضير اليوم	1 على وفق المهام المكلف بها	جة من 00	توزيع الدر

وريع الدرجة من 100 على وفق المهام المد والتحريرية والتقارير الخ 40 درجة الفصلي و 60 الامتحان النهائي 10 درجة على الحضور اليومي 10 درجة على المشاركة وإعداد التقارير 20 على الامتحان الفصلي

					. مصادر التعلم والتدريس	١٢.
A.A.	 	_				

شرح ابن عقیل علی الفیة ابن مالك	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
النحو الوافي وجامع الدروس العربية	المراجع الرئيسة (المصادر)
مجلة كلية العلوم الاسلامية و	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
رسائل الماجستير والدكتوراه	التقارير)
المكتبة الافتر اضية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

مدرس المادة

أ. د. علي خضير عباس

				**	21 22 21 21 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	 ١. اسم المقرر العقيدة / الالهيات / المسلم 	
العقيدة / الالهيات / المرحلة النانية							
۲. رمز المقرر/ ISFC ۲۰۲							
						٣. الفصل / السنة	
				۲	. ۲٥۲	الكورس الأول / ٢٤٠	
					ِصفِ	٤. تاريخ إعداد هذا الو	
						7.75/9/7.	
					تاحة	٥. أشكال الحضور الم	
					4	حضوري + الالكترونم	
		(پ	حدات (الكلم	/ عدد الو	سية (الكلي)	٦. عدد الساعات الدرا	
						۰ ۳ساعة	
			ن اسم یذکر)	ذا اكثر من	ر الدراسي (ا	٧. اسم مسؤول المقرر	
	hiba	.kareem@tu.e	يل: <u>du.iq</u>	، الآيم	كريم عبد الله	الاسم: م.د. هبه	
						٨. اهداف المقرر	
باب الالهيات	ل التعريف بالعقيدة في	• تهدف الح				اهداف المادة الدراسية	
عند الفرق	لرق اثبات الالهيات ع	وبيان وط					
.	-	الاسلامية					
	به العقيدة الصحيحة ا	1 -					
	مالات المرسلين حتى						
	برة ويتعلم العلم الصح الدة حاصل						
#	للبة على ان ويكوا : بعيدا عن التطرف والـ	-					
.,-	<u></u>	<u>; (C.C.</u>			م والتعلم	٩. استراتيجيات التعلي	
	- الكتروني)	مدمج (حضوري -	التعليم الد			الاستراتيجي	
						١٠. بنية المقرر	
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع		مخرجات المطلوبا	الساعات	الأسبوع	
اسئلة نقاشية	محاضرات نقاشية	مدخل لدراسة		معرفة الع			
وواجبات يومية	حضورية مع اسئلة	العقيدة		الصحيحة	۲	الأول	
	مباشرة						

	T #*				
اسئلة نقاشية	محاضرات نقاشية	اهم تعريفات علم	التعرف على اهم		
وواجبات يومية	حضورية مع اسئلة	الكلام ، اسماؤه ،	أسماء علم العقيدة	۲	الثاني
	مباشرة	سبب التسمية	·		, and the second
اسئلة نقاشية	محاضرات نقاشية	الفرق بين علم	بناء الملكة عند		
وواجبات يومية	حضورية مع اسئلة	رق بين الكلام و العقيدة	الطلبة للتفريق بين	۲	الثالث
		المعارم والعقيدة		,	
اسئلة نقاشية	مباشرة	1 2. 1 1	العلوم		
	محاضرات نقاشية	اسباب نشوء علم	معرفة أسباب النشوء	.,	
وواجبات يومية	حضورية مع اسئلة	الكلام		۲	الرابع
	مباشرة				
اسئلة نقاشية	محاضرات نقاشية	حالة العقائد	التعرف على المراحل		
وواجبات يومية	حضورية مع اسئلة	الاسلامية من	التى مرت بها العقيدة		
	مباشرة	زمن النبي صلى	الإسلامية		
		الله عليه وسلم	# = ş·	۲	الخامس
		,			
		حتی عصر			
9 9. ma 9 4	7 240	النهضة الحديثة	\$ \$41		
اسئلة نقاشية	محاضرات نقاشية	الاصول العقائدية	التفريق بين الأصول		
وواجبات يومية	حضورية مع اسئلة	المتفق عليها	والفروع في العلوم	۲	السادس
	مباشرة	والمختلف فيها			
اسئلة نقاشية	محاضرات نقاشية	ادلة وجود الله	مناقشة من يشك في		
وواجبات يومية	حضورية مع اسئلة	ر بر تعالی	وجود الله تعالى	۲	السابع
	مباشرة		وجود الله عصي	,	رجمت
7 212 7 7 1 1 1		4-4-113-4-1811			
اسئلة نقاشية	محاضرات نقاشية	الالحاد/ انواعه	الرد على الملحدين	.,	4 % 04
وواجبات يومية	حضورية مع اسئلة	اسبابه	بادلة علمية	۲	الثامن
	مباشرة				
امتحان حضوري	امتحان حضوري	مدخل لدراسة	بيان ان الصفات من	۲	2 1211
		الصفات الالهية	اهم اقسام العقيدة	1	التاسع
اسئلة نقاشية	محاضرات نقاشية	اقسام الصفات	التعرف على طرق		
وواجبات يومية	حضورية مع اسئلة	ً عند الفرق	الفرق الإسلامية في	۲	العاشر
	مباشرة	الاسلامية	سرى ، إساقي سي تقسم الصفات		J
اسئلة نقاشية					
		ادلة الصفات من	تربية الطلبة على		
وواجبات يومية	حضورية مع اسئلة	الكتاب والسنة	أهمية معرفة الدليل	۲	حادي عشر
	مباشرة				
اسئلة نقاشية	محاضرات نقاشية	الصفات النفسية	بيان اقسام الصفات		
وواجبات يومية	حضورية مع اسئلة	والسلبية	عند المتكلمين	۲	ثاني عشر
	مباشرة				-
اسئلة نقاشية	محاضرات نقاشية	صفات المعانى			
وواجبات يومية	حضورية مع اسئلة	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	التعرف على اهم		
وورجبت يرسي	_		, , ,	۲	ثالث عشر
	مباشرة		أنواع الصفات عند		
47 47	* ***	A 1 A	المتكلمين		
اسئلة نقاشية	محاضرات نقاشية	رؤية الله في	معرفة الخلاف في		
وواجبات يومية	حضورية مع اسئلة	الدنيا والاخرة	مسالة الرؤية	۲	رابع عشر
	مباشرة				
امتحان حضوري	امتحان حضوري	القضاء والقدر	بیان ان من اهم		
			بيات العقيدة مباحث العقيدة	۲	خامس عشر
			القضاء والقدر	·	
			العصام والعدر		

١١. تقييم المقرر توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي ٥ درجات والامتحانات اليومية والشفوية ٥ درجات والشهرية والتحريرية والتقارير ٣٠ والامتحان النهائي ٦٠ درجة . ۱۲. مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) اصول الدين الاسلامي د. رشدي عليان وقحطان الدوري الملل والنحل الشهر ستاني ، الابانة عن اصول المراجع الرئيسة (المصادر) الديانة الاشعري. الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, الاقتصاد في الاعتقاد للغزالي . العقيدة الطحاوية للطحاوي التقارير...) المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت کوکل کلاس روم: Hangouts Meet رمز الصف الالكتروبي للمادة: ٢n٦lkwl المكتبة الشاملة.

مدرس المادة: هبة كريم عبدالله

اسم المقرر: مبادئ المنطق ومقاصده/ المرحلة الثانية	٧ ٣
	.18
رمز المقرر: Isfc205	.1٤
1516203 .55=- 5-5	• / -
الفصل / السنة: النظام الفصلي/ الفصل الأول	.10
7.707	. 7 £
تاريخ إعداد هذا الوصف	.17
7	٠ ٢ ٤/٩/١٨
	.17
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٣٢ ساعة	.١٨
/ T	.19
حيم سلوم مر هون الأيميل :	الأسم: د. ر
اهداف المقرر	٠٢٠
راسية • تطوير انماط التفكير لدى طلبة الدراسات الاولية و	اهداف المادة الد
 اعداد الطلبة لتدريس هذه المادة في المؤس المؤس المؤس العقب الفكرية التحليلية لديهم 	
التربوية التي سيعملون بها بعد التخرج • توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوماتهم وتأهيلهم لم	
 ■ تنمية قدرات الطلبة على كيفية التفريق ا 	
الصحيح والفكر الفاسد وضبط قواعد الفهم	
استراتيجيات التعليم والتعلم	١٢.
• طريقة المحاضرة	الاستراتيجية
• طريقة المناقشة	
 الطريقة الاستقرائية 	
 طریقة حل المشكلات 	
• الواجبات اليومية	
 البحوث والتقارير 	
• المجموعات الصغيرة	
 استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكت 	
والبرامج الالكترونية	
. 33	

				بة المقرر	۲۲. بنب
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	شرح مقدمات علم المنطق	التعرف على شرح مقد علم المنطق	۲	١
	المحاضرة الواجبات اليومية		التعرف على حكم تعلم المأ وأقوال العلماء في حكمه	۲	۲
حلقة نقاشية	المحاضرة المناقشة	مفهوم التصور والتصديق	التعرف على مفهوم التص والتصديق	۲	٣
اختبار يومي	المحاضرة حل المشكلات	مفهوم الدلالة وأقسامها	التعرف على مفهوم الد وأقسامها	۲	٤
اعداد نشرة	المحاضرة المناقشة	مباحث الألفاظ	التعرف على مباحث الألفاظ	۲	0
اختبار يومي	المحاضرة التقرير	التعرف الكلي والجزئي	التعرف على التعرف الوالم	۲	٦
اعدادنشرة	المحاضر ة المناقشة	النسبة بين الكليين	التعرف على النسبة بين الك	۲	٧
اختبار شهري	المحاضرة التقرير	الذاتي والعرضي	التعرف على الذاتي والعرضم	۲	٨
حلقة نقاشية	المحاضرة العصف الذهني	الكليات الخمس	التعرف على الكليات الخمس	۲	פי
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	مفهوم قول الشارح (التعرية	التعرف على مفهوم قول الش (التعريف)	۲	•
اعداد نشرة	المحاضرة الواجبات اليومية	شروط التعريف	التعرف على شروط التعريف	۲	11
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	ملاحظات عامة حول الكلي والجزئي	التعرف على ملاحظات حول الكلي والجزئي	۲	17
اختبار يومي	المحاضرة التقرير	ملاحظات حول العلم والمعر	التعرف على ملاحظات . العلم والمعرفة	۲	14
اعدادنشرة	المحاضرة المناقشة	تطبيقات وأمثلة	التعرف على تطبيقات وأمثل	۲	١٤
اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	اختبارات نظرية	التعرف على اختبارات نظرية	۲	10
		(امتحان)	اختبار (الامتحان)	۲	7

	٢٣. تقييم المقرر				
يع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية تحريرية والتقارير الخ					
	۲۶. مصادر التعلم والتدريس				
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
شرح منظومة السلم المنورق, للإمام الأخضري	المراجع الرئيسة (المصادر)				
(رحمه الله)					
(علم المنطق) للدكتور محمد رمضان عبد الله ,	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات				
(شرح السلم المنورق) للدكتور عبد الملك السعدي	العلمية، التقارير)				
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت				

مدرس المادة

ا. د. رحیم سلوم مر هون

١ اسم الد					
١. اسم المقرر					
الن					
٢. رمز ال					
FC ۲۰۸					
٣. الفصل					
٠٢٤					
٤. تاريخ					
1 1 1 1 1					
٥. أشكال					
حضوري					
٦. عدد ال					
۳۰ ساعة					
۷. اسم مد					
الار					
۸. اهداف					
11 -11					
اهداف الم					
اهداف الم					
اهداف الم					
اهداف الم					
اهداف الم					
٩. استرات					
 استرات الاستراتيج 					
٩. استراتالاستراتيج١٠. بنية					
F					

الثاني	۲	يتعرف الطالب على النظم السائدة قبل	النظم فبل الاسلام	المناقشة	الاسئلة
		الإسلام			القصيرة
الثالث	۲	يتعرف الطالب على اهمية النظم من	اهمية النظم في	المحاضرة	الاسئلة
		المنظور الشرعي وصبغته بصبغة	الاستلام		القصيرة
		ايمانية وإخلاقية			
الرابع	۲	يتعرف الطالب كيف تناول القران الكريم	النظم في القران	المناقشة	الاسئلة
		والسنة النبوية مادة النظم	والسنة		القصيرة
الخامس	۲	يتعرف الطالب كيف كانت تنظيمات	تدابير الرسول الادارية	المحاضرة	الاسئلة
		النبي محمد – صلى الله عليه وسلم –			القصيرة
		الإدارية			
السادس	۲	يتعرف الطالب على تدابير الرسول –	تدابير الرسول المالية	المحاضرة	الاسئلة
		صلى الله عليه وسلم – المالية وكيف			القصيرة
		كان يتعامل مع الاراضي التي يفتحها			
		المسلمون			
السابع	۲	اراضي الصلح واراضي العرب واراضي	تقسيم الاراضي في	المحاضرة	الاسئلة
		غير العرب	زمن الرسول – صلى		القصيرة
			الله عليه وسلم –		
الثامن	۲	انشاء الدوواوين	التنظيمات الادارية في	المحاضرة	الاسئلة
		تقسيم الإراضي	زمن عمر بن الخطاب		القصيرة
			– رضي الله عنه –		
التاسع	۲	الجباية النفقات الصدقات الزكاة	التنظيمات المالية في	المحاضرة	الاسئلة
			زمن عمر بن الخطاب		القصيرة
			– رضي الله عنه –		
العاشر	۲	ديوان الجند ديوان الخراج ديوان	الدوواين	المحاضرة	
		المستغلات ديوان البريد ديوان الرسائل			
		ديوان الصدقات			
الحادي	۲	الإصلاحات في العراق	الإصلاحات في زمن	المناقشة	الاسئلة
عشر		الإصلاحات في مصر	عمر بن عبد العزيز –		القصيرة
		الإصلاحات في خراسان الاصلاحات في	رضي الله عنه –		
		الشام			
الثاني	۲	السلطة في زمن النبي السلطة	نظام الحكم فيالاسلام	المناقشة	الاسئلة
عشر					القصيرة
الثالث	۲	شروط القضاة انواع القضاة	النظام القضائي في	المناقشة	الاسئلة

القصيرة		الاسلام	استقلا القضاء		عشر
الاسئلة	المناقشة	مكانة المراة في النظام	تولي المراة للقضاء	7	الرابع
القصيرة		الاسلامي	مهام المراة في الدولة		عشر
الاسئلة	المناقشة	مراجعة	مراجعة	۲	الخامس
القصيرة					عشر

الدرجة من ١٠٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية توزيع الدرجة من ١٠٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ 1 مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسة (المصادر) الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية, النظم الاسلامية: د. حسن الراهيم حسن، علي الراهيم حسن المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت

مدرس المادة: محمد باسم حمادي

	١. اسم المقرر
	·
	اصول الدعوة/ المرحلة الثانية
	۲. رمز المقرر / ISFC 204
7.70	٣. الفصل/السنة / الفصل الأول ٢٠٢٤
	٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
	Y • Y £/9/1 V
	٥. أشكال الحضور المتاحة
	حضوري
لوحدات (الكلي)	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد ا
	۳۰ ساعة
من اسم یذکر)	٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر
ان الآيميل: <u>vaser١٩٧٦@tu.edu.iq</u>	الاسم: م.د ياسر منصور محمد سلط
	٨. اهداف المقرر
• يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي للطالب	اهداف المادة الدراسية
 بساعد الطالب على تنمية قدرته في المناظرة قدرة الطالب على الاستدلال والاستنباط 	
	٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
هناك عدة استراتيجات متبعة للتعلم: ١ - عمل بطريقة اللوحة (السبورة)و غيرها ٢ - عمل بطريقة العرض البور بوينت	الاستراتيجية

٣-عمل بطريقة الحلقات النقاشية

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات	الساعات	الأسبوع
,	,	الموضوع	التعلم		Co.
		20	المطأوبة		
أسئلة نقاشية وواجبات	أسئلة نقاشية	تعريف الإسلام	التعريف	۲	الأول
يومية	وواجبات يومية		بالإسلام		
أسئلة نقاشية وواجبات	أسئلة نقاشية	اركان الإسلام	معرفة	۲	الثاني
يومية	وواجبات يومية		الاركان		
أسئلة نقاشية وواجبات	أسئلة نقاشية	أنظمة الاخلاق في	اخلاق	۲	الثالث
يومية	وواجبات يومية	أنظمة الاخلاق في الإسلام	الإسلام		
أسئلة نقاشية وواجبات	أسئلة نقاشية	تعريف الداعي	معرفة	۲	الرابع
يومية	وواجبات يومية		الداعي		
أسئلة نقاشية وواجبات	أسئلة نقاشية	عدة الداعي	العدة	۲	الخامس
يومية	وواجبات يومية				
أسئلة نقاشية وواجبات	أسئلة نقاشية	اخلاق الداعي	الاخلاق	۲	السادس
يومية	وواجبات يومية	* ** *** *** ****		<u>.</u>	1 11
الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشهيرية	الامتحانات الشهرية	الامتحانات	۲	السابع
. 1 (* 51,0. * to 5	الشهرية	ti	الشهرية	<u></u>	241
أسئلة نقاشية وواجبات	أسئلة نقاشية	التعريف بالمدعو	التعريف	۲	الثامن
يومية	وواجبات يومية	.	بالمدعو		
أسئلة نقاشية وواجبات	أسئلة نقاشية	أصناف المدعويين	الأصناف	۲	التاسع
يومية أسئلة نقاشية وواجبات	وواجبات يومية أسئلة نقاشية	أساليب الدعوة	الوسائل	۲	
استنه تفاسيه وواجبات يومية	استنه تقاسیه وواجبات یومیة		الولمان	'	العاشر
پر-پ	پرد <u>ب</u>	ووسائلها			
أسئلة نقاشية وواجبات	أسئلة نقاشية	مصادر الدعوة	المصادر	۲	حادي عشر
يومية	وواجبات يومية				
أسئلة نقاشية وواجبات	أسئلة نقاشية	وسائل الدعوة	الوسائل	۲	ثان <i>ي</i> عشر
يومية	وواجبات يومية	. , ,	9 , £ 5,		* • 41 5.
أسئلة نقاشية وواجبات	أسئلة نقاشية	أساليب الدعوة	الأساليب	*	ثالث عشر
يومية أسئلة نقاشية وواجبات	وواجبات يومية أسئلة نقاشية	الدعوة في العصر	الدعوة	۲	رابع عشر
استه تعاسیه و و اجبات یومیه	استنه تفاسیه وواجبات یومیة	الدعوه في العصر الحاضر	الدعود	· '	ر ہی صر
		الحاصر			
الامتحانات الشهرية	الامتحانات	الامتحانات الشهرية	الامتحانات	۲	خامس عشر
	الشهرية				

١١. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية
والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير
درجة السعي ٤٠ %
۱۰ درجة حضور
۱۰ درجة مشاركة
۲۰ درجة امتحان
٠٠ % درجة امتحان نهاية الكورس
مجموع الدرجة ١٠٠٪
١٢. مصادر التعلم والتدريس

الشهرية

الكتب المقررة المطلوبة المكتبة الشاملة المراجع الرئيسة (المصادر) المراجع الرئيسة (المصادر) المكتبة المركزية للجامعة الكتب والمراجع الساندة التي المكتبة المركزية للجامعة التقارير...) المراجع الإلكترونية, مواقع المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت

مدرس المادة: ياس منصور محمد

			أحاديث العقيدة	١. اسم المقرر: أ
			ISFC Y • Y	٢. رمز المقرر: ١
		7.70 - 7.75		٣. الفصل / السنة
			100-	
		Y . Y £ /9	ذا الوصف: ۱/۲۸	٤. تاريخ إعداد ه
		1	<u> </u>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		في الأسبوع	المتاحة : بو مان	٥. أشكال الحضور
		•		
وحده	ا ساعة ٣٢	عدد الوحدات (الكلي): ٣٢		
		. 1	•	٧. اسم مسؤول ال
		الایمین:	<u>'</u>	الاسم: أ . د . محمد
				٨. أهداف المقرر
		كري والمعرفي للطلبة بقضايا عا		أهداف المادة الدراسية:
	بث	علوماتهم في علم مصطلح الحدي	٢. توسيع مدارك ما	
		ت الحديثية لدى الطلبة	٣. ترصين المرتكزات	
	راجعها	اطلاعهم على مصادر المادة وم	٤. تعريف الطلبة وا	
		عدادهم لتدريس المادة	٥. توجيه الطلبة وإ	
			تعليم والتعلم:	٩. استراتيجيات ال
			لاستقرائية	الاستراتيجية ١. الطريقة ا
			حاضرة	٢. طريقة اله
			حاورة	٣. طريقة اله
			ص	٤. تحليل الند
			وحلها	٥. الواجبات
			البحوث المصغرة	٦. التقارير و
		ونية	على المكتبات الالكتر	٧. الاطلاع ع
		لحديثة	بعض تقنيات التعلم اا	۸. استخدام ه
				١٠. بنية المقرر:
طم طريقة التقييم	طريقة الته	اسم الوحدة او الموضوع	ت التعلم المطلوبة	ا الساعات مخرجان

المحاورة	المحاضرة المناقشة	تمهيد الى أحاديث العقيدة	مدخل التعريف بمادة أحاديث العقيدة	۲	١
التحليل والاستبيان	المحاضرة الواجبات اليومية	العلاقة بين الحديث الشريف والعقائد الإسلامية	تعريف علم العقيدة وبيان العلاقة مع الحديث النبوي	۲	۲
المناقشة	المحاضرة والمناقشة	بيان أخذ العقائد من الأحاديث النبوية	أهمية استلال العقائد من الأحاديث الشريفة	۲	٣
اختبار يومي	المحاضرة حل المشكلات	بيان الاحاديث الدالة على وجود الله سبحانه	الأحاديث الشريفة المتضمنة لأدلة وجود الله تعالى	۲	٤
إعداد تقرير	المحاضرة المناقشة	بيان الاحاديث الدالة على توحيد الله سبحانه	الأحاديث الدالة على توحيد الله تعالى	۲	٥
اختبار يومي	المحاضرة التقرير	بيان الاحاديث الدالة على صفات الله سبحانه	الاحاديث الشريفة الدالة على صفات الله تعالى	۲	٦
إعداد تقرير	المحاضرة المناقشة	بيان الاحاديث التي دلت على الصفات الثبوتية لله سبحانه	الأحاديث الدالة على الصفات الثبوتية للباري عز وجل	۲	٧
اختبار شفوي	المحاضرة التقرير	ذكر ما بينه علماء العقيدة لصفات الله تعالى	ما أثبته علماء العقيدة لصفات الله تعالى	۲	٨
المناقشة	المحاضرة العصف الذهني	ذكر ما اثبته علماء العقيدة لصفات المعاني مع ذكرها وبيانها والتعريف بها	صفات المعاني	۲	٩
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	تعريف الصفات السلبية وبيان اصولها الخمسة	الاحاديث النبوية الواردة في الصفات السلبية	۲	١.
إعداد تقرير	المحاضرة الواجبات اليومية	التعريف الوحدانية وبيان الادلة العقلية والنقلية	الوحدانية لله تعالى	۲	1
اختبار شف <i>وي</i>	المحاضرة المناقشة	بيان المسائل العقدية المتعلقة بحديث رؤية الله سبحانه	الاحاديث النبوية الواردة في رؤية الله سبحانه	۲	7
أسئلة مباشرة	المحاضرة التقرير	بيان الحديث المتعلق بالعنوان وما تضمنه من الاعتقاد	الاحاديث النبوية الواردة في اللطف الإلهي	۲	1 4
إعداد تقرير	المحاضرة	التعريف بالقضاء والقدر	القضاء والقدر	۲	1

اختبار شامل	المحاضرة المناقشة	مراجعة شاملة	إجراء مراجعة شاملة	7 0			
يم المقرر:							
تخصص (٤٠) درجة لاستحصال درجة السعي مقسمة على (٢٠) درجة للاختبارات اليومية وتخصص							
ور ٠٠	(٥) درجات للتقارير و (٥١) درجات للمشاركة والمناقشة والحضور						
			التعلم والتدريس:	۱۲. مصادر			
ائد/ مصطفى باحو	حيح في أحاديث العق	الحامع الص	للوبة: (المنهجية أن وجدت)				
	"	C .	(9 0, 9- -,) · -9-	الكتب المقررة المع			
) الحنفي	مع ي من الطحاوي الطحاوي الطحاوي الطحاوي الطحاوي الماري الطحاوي الطحاط ا			الكتب المقررة المطالمة المراجع الرئيسة:			
، الحنفي بيحين/ سليمان الدبيخي	ة/ أبو جعفر الطحاوي	متن العقيدة الطحاويا					
يحين/ سليمان الدبيخي	ة/ أبو جعفر الطحاوي هم إشكالها في الصد	متن العقيدة الطحاويا		المراجع الرئيسة:			
	ة/ أبو جعفر الطحاوي هم إشكالها في الصد	متن العقيدة الطحاويا	(المصادر) ساندة التي يوصى بها: (المجلات	المراجع الرئيسة:			

مدرس المادة: محمد خليل ابراهيم

					. 1				
١. اسم المقرر									
	اديان سماوية / المرحلة الثانية								
۲. رمز المقرر / ISFC 204									
	٣. القصل / السنة								
			7.707.	<u>لاه ل ۲</u> ۲	الکورس ا				
				اعداد هذا ا					
			توصف		•				
					1./ 44				
			متاحة	الحضور ال	٥. أشكال				
				والكتروني	حضوري				
		(الكلي)	اسية (الكلي) / عدد الوحدات (ساعات الدر	٦. عدد ال				
				<u> </u>	وحدتين لن				
		ذک)	ر الدراسى (اذا اكثر من اسم يـ	سة و ل المقر	۷ اسم ما				
1 1 6		`	, , ,		'				
ahmed.a.s@	يميل: <u>tu.edu.iq</u> ؛	ועה	م . د احمد علي سلمان	سم:	الآا				
			دتین لکل کورس	المقرروحا	۸. اهداف				
على الاستنباط	تنبية قدرة الطالب	•	ä	ادة الدر اسي	اهداف الم				
هبية للطالب	تطوير القدرات الذه	•							
الحكم الشرعي	معرفة التعامل مع ا	•							
ىتدلال	مكانة العقل في الاس	•							
			ليم والتعلم	يجيات التعا	۹. استرات				
			النهائية والأنشطة الصفية	ن الشهرية و	الامتحانات				
					والاصفية				
					۱۰. بنیة				
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات					
	ا عریت ا	الموضوع	محربت العم العرب		الاسجوع				
امتحان يومي	القاء الحاضرة	معريف الدين تعريف الدين	ديانة الأنبياء الأوائل	۲	١				
وشهري ونهائي	ومشاركة الطلبة	وتعريفهم ديانة	(عليهم السلام) و هدى						
	والسبورة	الأنبياء الأوائل	النبوة						
امتحان يومي	القاء الحاضرة	الشرح عن نسب	إبراهيم الخليل عليه السلام	۲	£ Y				
وشهري ونهائي	ومشاركة الطلبة	إبراهيم ونبوته	عصره وشخصيته						

	والسبورة	وشخصيته	ونبوته.		
امتحان يومي	القاء الحاضرة	التعرف بهم ورسم	إسحاق ويعقوب عليهم	۲	٣
وشهري ونهائي	ومشاركة الطلبة	شجرة تبين	ألسلام عصرهم وشخصيتهم		
	والسبورة	انسابهم			
امتحان يومي	القاء الحاضرة	التعرف به وبنسبه	يوسف علية السلام	۲	£
وشهري ونهائي	ومشاركة الطلبة	واخوته وبيان	شخصيته وعصره ونبوته		
	والسبورة	قصته في القران	ودوره		
		الكريم			
امتحان يومي	القاء الحاضرة	تعریف	التعريف بالمصطلحات ذات	۲	٥
وشهري ونهائي	ومشاركة الطلبة	المصطلحات	المدلول الدينى (العبرانيون		
	والسبورة	الواردة وتقسيمهم	_ بنو إسرائيل- اليهود _		
		وبيان اصولهم	الموسويين)		
امتحان يومي	القاء الحاضرة	التعرف بتاريخها	تاريخ الديانة اليهودية	۲	٦
وشهري ونهائي	ومشاركة الطلبة	والشرح عن نسب	والتعريف بها ونبي الله		
	والسبورة	موسى و هارون	موسى وهارون		
امتحان يومي	القاء الحاضرة	تكلمنا عن بني	تاريخ بني إسرائيل وتاريخ	۲	٧
وشهري ونهائي	ومشاركة الطلبة	إسرائيل وسبيهم	السبي البابلي وبعده		
	والسبورة	وخروجهم			
امتحان يومي	القاء الحاضرة	قسمنا الكتب	الكتب المقدسة عند اليهود	۲	٨
وشهري ونهائي	ومشاركة الطلبة	والاسفار وبينا	التوراة والاسفار		
	والسبورة	عهودها وعرفنا			
		وعددنا الاسفار			
امتحان يومي	القاء الحاضرة	عرفنا التلمود	التعرف بالتلمود واهميته	۲	٩
وشهري ونهائي	ومشاركة الطلبة	وبينا أهميته	ومكانته عند اليهود والقبالا		
	والسبورة	وعرفنا القبالا			
		وماذا تعني عند			
		اليهود			
امتحان يومي	القاء الحاضرة	تكلمنا عن عقائد	عقائد الديانة اليهودية (۲	١.
وشهري ونهائي	ومشاركة الطلبة	اليهود وبينا	الاله - أسمائهم - صفاتهم		
	والسبورة	الهتهم واسمائها	والنبوة والانبياء		
		وتكلمنا عن نبوة			
		الأنبياء			
امتحان يومي	القاء الحاضرة	تكلمنا عن اعتقاد	اليوم الاخر والفكر	۲	11
وشهري ونهائي	ومشاركة الطلبة	اليهود باليوم	الآخروي في الديانة		
	والسبورة	الاخر	اليهودية		
امتحان يومي	القاء الحاضرة	بينا عهد اليهود	عقيدة العهد والميثاق في	۲	1 7
وشهري ونهائي	ومشاركة الطلبة	على مر العصور	الديانه اليهودية		
	والسبورة	والازمنة			
		ومواثيقهم			
امتحان يومي	القاء الحاضرة	بينا صلاة اليهود	الطهارة والصلاة والزكاة	۲	۱۳
وشهري ونهائي	ومشاركة الطلبة	وكيف يكون	والحج في الديانة اليهودية		
	والسبورة	تقسيم زكاتهم			

		وكيف يكون			
		حجهم			
امتحان يومي	القاء الحاضرة	تكلمنا عن قدسية	السبت واحكامه والحلال	۲	١٤
وشهري ونهائي	ومشاركة الطلبة	السبت عند اليهود	والحرام والنظام الاسري		
	والسبورة	ونظامهم	والاجتماعي في الديانة		
		الاجتماعي	اليهودية		
		والاسري ً			
امتحان يومي	القاء الحاضرة	بينا كيف تكون	الحرب والقتال والاعياد	۲	10
وشهري ونهائي	ومشاركة الطلبة	الحرب كيف يكون	والمناسبات في الديانة		
	والسبورة	القتال وبينا أيام	اليهودية		
		المناسبات			
		والاعيان واهميتها			
		عند اليهود			

	١١. تقييم المقرر
ل التحضير اليومي ٥ درجة والامتحانات	توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثا
٢ والامتحان النهائي ٦٠ درجة	اليومية والشفوية ٥ درجات والشهرية والتحريرية والتقارير ٠٠
	١٢. مصادر التعلم والتدريس
كتاب الأديان - كتاب النبوة والانبياء	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتب الأنبياء وكتاب قصص الأنبياء	المراجع الرئيسة (المصادر)
جميع كتب الأديان	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية,
	التقارير)
المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت

مدرس المادة: احمد علي سلمان

انية	اسم المقرر: قضايا المنطق واحكامه/ المرحلة الث
	رمز المقرر: Isfc206
	الفصل / السنة: النظام الفصلي/ الفصل الثاني
	37.707.7
	تاريخ إعداد هذا الوصف
	T. T £/9/TA
	أشكال الحضور المتاحة : يومي
كلي): ٣٢ ساعة	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الن
ذکر)	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يـ
	الاسم: أ. د. رحيم سلوم مرهون ألايميل:
	اهداف المقرر
 تطوير انماط التفكير لدى طلبة الدراسات الاولية و 	اهداف المادة الدراسية
القابلية الفكرية التحليلية لديهم	● اعداد الطلبة لتدريس هذه المادة في المؤسسات الت
 توسیع مدارك الطلبة واغناء معلوماتهم وتأهیلهم لم 	التي سيعملون بها بعد التخرج
التطور الثقافي	 تنمية قدرات الطلبة على كيفية التفريق الفطر الص
 تعريف الطلبة بمفاهيم المنطق ومقاصده 	والفكر الفاسد وضبط قواعد الفهم
	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية طريقة المحاضرة
	• طريقة المناقشة
	• الطريقة الاستقرائية
ت	 طریقة حل المشكلاد
	• الواجبات اليومية
	• البحوث والتقارير
_ة	• المجموعات الصغير
حديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتا	• استخدام التقنيات ال
	والبرامج الالكتروني

				بة المقرر	بنب
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار يومي	المحاضر ة المناقشة	تعريف مفهوم القضايا وأقسام	التعرف على تعريف مفهوم القضايا وأقس	۲	١
اختبار يومي	الواجبات اليوميه		التعرف على شرح القضية الحملية وأنواعه	۲	۲
حلقة نقاشية	المحاضرة المناقشة	شرح القضية الشرطية وأنواعه	التعرف على شرح القضية الشرطية وأنواع	۲	٢
اختبار يومي	المحاضرة حل المشكلات	القضية الشرطية المتصلة والمنفصلة	التعرف على القضية الشرطية المت	۲	٤
اعداد نشرة	المحاضرة المناقشة	التقابل بين القضايا	التعرف على التقابل بين القضايا	۲	0
اختبار يومي	المحاضرة التقرير	مفهوم التناقض	التعرف على مفهوم التناقض	۲	٦
اعدادنشرة	المحاضرة المناقشة	شروط التناقض	التعرف على شروط التناقض	۲	٧
اختبار شهري	المحاضرة التقرير	عرف على مفهوم العكس المست <i>وي</i> مفهوم العكس المست <i>وي</i>		۲	٨
حلقة نقاشية	المحاضرة العصف الذهني	تعرف على ضوابط العكس المستوي ضوابط العكس المستوي		۲	٩
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	مفهوم قول الشارح (التعريف)	التعرف على مفهوم قول الشارح (التعريف	۲	١.
اعداد نشرة	المحاضرة الواجبات اليومية	الاستدلال غير المباشر وأنوا	التعرف على الاستدلال غير المباشر وأنوا	۲	11
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	مفهوم القياس والجزئي	التعرف على مفهوم القياس	۲	17
اختبار يومي	المحاضرة التقرير	القياس الاستثنائي	التعرف على القياس الاستثنائي	۲	١٣
اعدادنشرة	المحاضرة المناقشة	تطبيقات وأمثلة	التعرف على تطبيقات وأمثلة	۲	١٤
اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	اختبارات نظرية	التعرف على اختبارات نظرية	۲	10
		(امتحان)	اختبار (الامتحان)	۲	١٦
				11	.
الشفوية والشهري	لامتحانات اليومية و	ب مثل التحضير اليومي وا	١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطاله	تقييم المقر درجة من ية والتقارب	توزيع الد

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

شرح منظومة السلم المنورق , للإمام الأخضري (رحمه الله)	المراجع الرئيسة (المصادر)
(علم المنطق) للدكتور محمد رمضان عبد الله , (شرح السلم المنور	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
للدكتور عبد الملك السعدي	التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

مدرس المادة: رحيم سلوم مرهون

	ä	ت الحاسوب وتطبيقاته المكتبيا	الحاسوب / اساسيا	المقرر:	۱. اسم	
			ISFC 117	المقرر:	۲. رمز	
		7.70 - 7.79	ة: الفصل الثاني / ٤	سل/السنا	٣. القص	
			- •			
		7.75	هذا الوصف: ۲/۱۷/	بخ إعداد ه	٤. تاري	
			-			
		في الأسبوع	ر المتاحة: يومان ف	ال الحضو	٥. أشك	
		The second secon	A CANONIC AND A			
	٤ وحده	عدد الوحدات (الكلي): ٥٠ ساعة ٥	، الدراسيه (الكلي)/ خ	. الساعات	٦. عدد	
			المقرر الدراسي:		۷. اسم	
Email :	ali.khal	il.salih@tu.edu.iq	خليل صالح	علي .		
			:	اف المقرر	۸. أهدا	
W	loed Y.I.	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			، المادة الد	
		طوماتهم في اساسيات هذا البرنامج علوماتهم في اساسيات هذا البرنامج				
		طلاعهم على مصادر المادة ومراجعها	_			
		عدادهم لتدريس المادة	-			
			التعليم والتعلم:	راتيجيات ا	۹. استر	
			المحاضرة	١. طريقة	راتيجية:	الاست
			المحاورة	٢. طريقة		
			ات وحلها	٣. الواجباه		
			ر والبحوث المصغرة	٤. التقارير		
			ع على المكتبات الالكتر			
		علم الحديثة	ام تقنيات الحاسوب والت			
				مقرر:	. بنية ال	٠١.
طريقة التقييم	طريقة	اسم الوحدة او الموضوع	جات التعلم المطلوبة	ت مخرد	الساعان	الأ

	التعلم				سب
	1				وع ا
المحاورة	المحاضرة المناقشة	Microsoft کیفیة تشغیل برنامج Office- Word ۲۰۱۰	تشغیل برنامج Microsoft Office- Word ۲۰۱۰	٣	,
التحليل والاستبيان	المحاضرة الواجبات اليومية	ماهي محتويات واجهة برنامج Microsoft Office- Word ۲۰۱۰	واجهة برنامج Microsoft Office- Word ۲۰۱۰	٣	۲
المناقشة	المحاضرة والمناقشة	File Tab محتویات تبویب ملف	File Tab تبویب ملف	٣	٣
اختبار يومي	المحاضرة حل المشكلات	محتويات تبويب الصفحة الرئيسية Home Tab مجموعة الحافظة ، مجموعة خط	تبويب الصفحة الرئيسية Home Tab مجموعة الحافظة ، مجموعة خط	٣	٤
إعداد تقرير	المحاضرة المناقشة	محتويات تبويب الصفحة الرئيسية Home Tab مجموعة فقرة ، مجموعة انماط ، مجموعة تحرير	تبويب الصفحة الرئيسية Home Tab مجموعة فقرة ، مجموعة انماط ، مجموعة تحرير	٣	٥
اختبار يومي	المحاضرة التقرير	محتويات تبويب إدراج Insert Tab مجموعة صفحات ، مجموعة الجداول	تبويب إدراج Insert Tab مجموعة صفحات ، مجموعة الجداول	٣	٦
إعداد تقرير	المحاضرة المناقشة	محتویات تبویب إدراج Insert Tab مجموعة رسومات توضیحیة ، مجموعة ارتباطات	تبویب إدراج Insert Tab مجموعة رسومات توضیحیة ، مجموعة ارتباطات	٣	٧
اختبار شفوي	المحاضرة التقرير	محتویات تبویب إدراج Insert Tab مجموعة رأس وتذییل ، مجموعة نص ، مجموعة رمز	تبویب إدراج Insert Tab مجموعة رأس وتذییل ، مجموعة نص ، مجموعة رمز	٣	٨
المناقشة	المحاضرة العصف الذهني	محتويات تبويب تخطيط الصفحة Page Layout Tab مجموعة نسق	تبويب تخطيط الصفحة Page Layout Tab مجموعة نسق	٣	٩
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	محتويات واوامر تبويب تخطيط الصفحة Page Layout Tab مجموعة اعداد الصفحة ، خلفية	تبويب تخطيط الصفحة Page Layout Tab مجموعة اعداد الصفحة ،	٣	١.

		الصفحة	خلفية الصفحة		
	المحاضرة	محتويات تبويب تخطيط الصفحة	تبويب تخطيط الصفحة		
إعداد تقرير	الواجبات	Page Layout Tab	Page Layout Tab	٣	۱۱
-	اليومية	مجموعة فقرة ، ترتيب	مجموعة فقرة ، ترتيب		
		محتویات تبویب مراجع Refer	تبویب مراجع Refer		
	ال مام ال	Ences Tab	Ences Tab		
اختبار شفوي	المحاضرة	مجموعة جداول المحتويات ، مجموعة	مجموعة جداول المحتويات	٣	۱۲
	المناقشة	الحواشي السفلية	، مجموعة الحواشي		
			السفلية		
		محتویات تبویب مراجع Refer	تبویب مراجع Refer		
" &1 "1e f	المحاضرة	Ences Tab	Ences Tab	٣	١٣
أسئلة مباشرة	التقرير	مجموعة المراجع والاقتباسات	مجموعة المراجع	,	
	-		والاقتباسات		
		محتویات تبویب مراجع Refer	تبویب مراجع Refer		
1 1 2 1 (المحاضرة	Ences Tab	Ences Tab	٣	1 , 4
اختبار شامل	المناقشة	مجموعة تسميات توضيحية ،	مجموعة تسميات توضيحية	,	١٤
		مجموعة فهرس	، مجموعة فهرس		
	المحاضرة		مراجعة شاملة		
اختبار شامل	المناقشة	مراجعة شاملة		٣	10

١١. تقييم المقرر:

تخصص (٤٠) درجة لاستحصال درجة السعي مقسمة على (٣٠) درجة للاختبارات اليومية .. وتخصص (٥) درجات للتقارير .. و(٥) درجات للمشاركة والمناقشة ..

الكتب المقررة المطلوبة: أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية وتناول برنامج الكتب المقررة المطلوبة: Microsoft Office ۲۰۱۰ بأساسيات تطبيقات برنامج المراجع الرئيسة: (المصادر) بأساسيات تطبيقات برنامج Word ۲۰۱۰ بأساسيات تطبيقات برنامج المحادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها: (المجلات كتب وبحوث عبر الانترنت العلمية، التقارير)

مدرس المادة: م.د. على خليل صالح

Academic Program Description Form

\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \				
English Langua		A 4		
'- Cours	e code: LSFC Y	1 4		
۳- semest	ter/ year			
		Y.Yo. Morning and Evening studies.		
٤- Descri	ption Preparation	Date:		
Y9/1./Y.Y£	•			
°- Availa	ble Attendance Fo	rms		
Attendance				
٦- Numb	er of Credit Hours	(Total) / Number of Units (Total):		
۱۰ weeks/ ۳۰ hours				
∨- Cours	e administrator's n	name (mention all, if more than one name)		
Name:		Email:		
Assistant Teacl	her: Jihad Adnan Ji	Jihad Jihad.jihad@tu.edu.iq		
۸- Cours	e Objectives			
Course Object	etives	 Equipping students to learn more English 		
		vocabulary and to express and speak in		
		English.		
		Teaching students the skill of reading in		
		English.		
		 Learning English grammar rules. 		
		 Developing listening skills. 		
۹- Teach	ing and Learning S	Strategies		
Strategy		Concept Planning Teaching Strategy.		
	• Brainstormir	ng Teaching Strategy.		
	 Note-taking 	Teaching Strategy.		
	-			

١٠-	Course S	structure			
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First	۲	Student's Under- standing of the Lesson	Unit \ Tenses review	Theoretical	General Questions and Discussion
Second	۲	Student's Under- standing of the Lesson	Using questions	Theoretical	General Questions and Discussion
Third	۲	Student's Under- standing of the Lesson	Reading and new vocabulary	Theoretical	General Questions and Discussion
Fourth	۲	Student's Understanding of the Lesson	Present tense	Theoretical	General Questions and Discussion
Fifth	7	Student's Understanding of the Lesson	Present simple exercises	Theoretical	General Questions and Discussion
Sixth	۲	Student's Understanding of the Lesson	Have/ have got	Theoretical	General Questions and Discussion
Seventh	۲	Student's Understanding of the Lesson	Rules of adding -s third personal	Theoretical	General Questions and Discussion
eighth	۲	Student's Understanding of the Lesson	Monthly exam	Theoretical	General Questions and Discussion
ninth	۲	Student's Understanding of the Lesson	Past tense	Theoretical	General Questions and Discussion
Tenth	۲	Student's Under- standing of the Lesson	Irregular verbs	Theoretical	General Questions and Discussion
eleventh	۲	Student's Under- standing of the Lesson	The rules of adding -ed	Theoretical	General Questions and Discussion
Twelfth	۲	Student's Understanding of the Lesson	Vocabulary and pronunciation	Theoretical	General Questions and Discussion
Thirteenth	۲	Student's Under- standing of the Lesson	Suffixes and vo- cabularies	Theoretical	General Questions and Discussion
fourteenth	۲	Student's Under- standing of the Lesson	Comprehension review	Theoretical	General Questi and Discussion

	1	1	I			
Fifteenth	۲	Student's Under-	Monthly exam	Theoretical	Monthly exam	
		standing of the				
		Lesson				
11-(Course H	Evaluation				
The first m	onthly ex	kam is worth 10 1	points, and the seco	ond monthly o	exam is also	
worth 10 pe	oints. A	report is worth •	points, and particip	oation and act	ivity are	
worth o pos	ints, mak	ing the total cour	rsework score 4 · p	oints. The en	d-of-course	
exam is worth ' points.						
17.	Learn	ing and Teachin	g Resources			
Required t	textbook	s (curricular	Headway Plus			
books, if a	ny)					
Main refer	ences (s	ources)	Express English			
Recommen	nded boo	oks and refer-	er-			
ences (scie	ntific jo	urnals, re-				
ports)						
Electronic	Referen	ces, Websites	http://www.englis	hpage.com		

. ۲ ۷	اسم الم	قرر: علم نفس النمو /	لمرحلة الثانية						
۲۸. رمز المقرر: ISFC 212									
.۲۹	الفصل	/ السنة: فصل الثاني:	7.70_7.75						
·		_ ـ							
٠٣٠	تارىخ	إعداد هذا الوصف: ١٧٪	Y•Y £ / 9,						
• 1	<u> </u>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1 . 1						
.٣1	أشكال	الحضور المتاحة: يوم	()						
		3.	<u> </u>						
.۳۲	عدد ال	ساعات الدراسية (الكليَ	/ عدد الوحدات (ا	ي):	۲				
.٣٣	اسد میر	يؤول المقرر الدراسي	ُ اذا اکثر من اسم	(\					
	خالد محم		ر المار المار المار	()					
.٣٤		المقرر							
اهداف المادة الدرا	سية	• تعریف الطلبة با	ساسيات علم نفس النمو	وامل ا	المؤثرة فيه				
			والقوانين التي تحكم عملي						
		• وبيان مفاهيم نظ	رية النمو المعرفي عند بب	4 ومفر	فردات اساسية ف <i>ي</i> علم نف	فس النمو			
.40	استراتي	جيات التعليم والتعلم							
الاستراتيجية									
٣٦. بنية الم									
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او المو	3	طريقة التعلم	طريقة التقييم			
		المطلوبة							
,	۲	معرفة مفهوم النمو	مقدمة الموا	ع	نظرية	اختبارات	يومية		
			وبيان مفهوم النم			وشهرية			
۲	۲	معرفه العوامل المؤثرة		(4	نظرية	اختبارات	يومية		
			النمو			وشهرية			
٣	۲	معرفة مبادئ النمو			نظرية	اختبارات	يومية		
			مبادئ النمو			وشهرية اختبارات	. J.		
٤	۲	معرفة طرق النمو	طرق دراسة النمو		نظرية	اختبارات	يومية		

	وشهرية					
		* 1		t(* t., *·	J	
يومية	اختبارات	نظرية	نظرية النمو المعرفي	معرفة نظرية ال	۲	٥
	وشهرية		# · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	المعرفي		
يومية	اختبارات	نظرية	عوامل النمو المعرفي	معرفة عوامل ا	۲	٦
	وشهرية			المعرفي		
يومية	اختبارات	نظرية	مراحل النمو المعرفي	معرفة مراحله	۲	٧
	وشهرية		مراسل استو استرسي			
يومية	اختبارات	نظرية	النمو الإخلاقي	معرفة النمو الاخلاقي	۲	٨
	وشهرية		اسور الاسرسي	"		
يومية	اختبارات	نظرية	مراحل النمو الإخلاقي	معرفة مراحله	۲	٩
	وشهرية		مراسل استور الاسترسي			
يومية	اختبارات	نظرية	النمو النفسي	معرفة النمو النفسي	۲	١.
	وشهرية		•			
			الاجتماعي			
يومية	اختبارات	نظرية	النمو اللغوي	معرفة النمو اللغوي	۲	11
	وشهرية		2 5—75—7			
يومية	اختبارات	نظرية	وظائف اللغة	معرفة وظائف اللغة	۲	١٢
	وشهرية		3 <u> </u>			
يومية	اختبارات	نظرية	مراحل التطور اللغوي	معرفة مراحل تم	۲	١٣
	وشهرية		<u></u>	اللغوي		
يومية	اختبارات	نظرية	نظريات التطور		۲	١٤
	وشهرية			اللغوي		
	-		اللغوي	, ,		
يومية	اختبارات		مراجعة شاملة للمادة		۲	10
	وشهرية		-			

٣٧. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ • ٤٪ سعي و ٢٠٪ نهاية الكورس

٣٨. مصادر التعلم والتدريس

	۲۰۰۰ مصدار المصريان
كتاب علم نفس التربوي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب علم نفس التربوي	المراجع الرئيسة (المصادر)
مجلات علم النفس التربوي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات
	العلمية، التقارير)
المكتبة الافتراضية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

مدرس المادة: ليث خالد محمود

نموذج وصف المقرر

	 اسم المقرر: البلاغة/ المرحلة الثانية
	۲. رمز المقرر: LSFC ۲۱۱
	٣. الفصل الثاني / السنة ٢٠٢٥_٢٠٢
	٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٩/٢٢
	٥. أشكال الحضور المتاحة
ت (الكلي)	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدا
مم یذکر)	٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اس
الأيميل:	الاسم: أ.م.د. فلاح حسن محمد
	٨. اهداف المقرر
لاهداف المعرفية	اهداف المادة الدراسية
• معرفة اعجاز القران الكريم والحديث النبوي الشريف	
• معرفة قواعد الفصاحة	
• اكساب الطالب فنون التعبير عن معنى واحد بطرق	
مختلفة	
 تدریب الطلاب علی فنون البلاغة 	
	٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية

					١٠. بنية المقرر
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	 بنية المقرر الأسبوع
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة /	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
		أو الموضوع	المطلوبة		
اسئلة عامة	نظري	تمهید	فهم الطالب للدرس	۲	الأول
ومناقشة					
اسئلة عامة	نظري	تعريف البلاغة	فهم الطالب للدرس	۲	الثاني
ومناقشة					
اسئلة عامة	نظري	تاريخ البلاغة	فهم الطالب للدرس	۲	الثائث
ومناقشة					
اسئلة عامة	نظري	الفصاحة	فهم الطالب للدرس	۲	الرابع
ومناقشة		والبلاغة			
اسئلة عامة	نظري	الخبر والانشاء	فهم الطالب للدرس	۲	الخامس
ومناقشة					
اسئلة عامة	نظري	الايجاز	فهم الطالب للدرس	۲	السادس
ومناقشة		والاطناب			
اسئلة عامة	نظري	التشبيه	فهم الطالب للدرس	۲	السابع
ومناقشة					
اسئلة عامة	نظري	المجاز	فهم الطالب للدرس	۲	الثامن
ومناقشة					
اسئلة عامة	نظري	المحسنات	فهم الطالب للدرس	۲	التاسع
ومناقشة		اللفظية			
اسئلة عامة	نظري	مراجعة عامة	فهم الطالب للدرس	۲	الثاني عشر
ومناقشة					
امتحان	نظري	مراجعة شاملة	مراجعة عامة	۲	الخامس عشر
ش <i>هري</i>		للمواد			

١١. تقييم المقرر

ىؤولىة.	المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المس			
	الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.			
ختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.				
	١٢. مصادر التعلم والتدريس			
قطوف دانية في علوم البلاغة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
البلاغة والتطبيق -الايضاح-التلخيص	المراجع الرئيسة (المصادر)			
الانجاز في القران الكريم	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية,			
	التقارير)			
المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت			

مدرس المادة: أ.م.د فلاح محمد حسن

نموذج وصف المقرر

	اسم المقرر
	سيرة اهل البيت عليهم السلام/ المرحلة الثانية
	رمز المقرر
	LSFC Y. W
	الفصل الثاني/ السنة: ٢٠٢٤٢٠٢٥
	تاريخ إعداد هذا الوصف
	Y • Y £/9/1V
	أشكال الحضور المتاحة
	حضوري
الوحدات (الكلي)	٣٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد
	۳۰ ساعة
ثر من اسم یذکر)	٠٤. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اك
<u>alwareedmohamedQ@gmali.com</u> : لآيميل	الاسم: م د محمد فارس حمید نجم الا
	١٤. اهداف المقرر
• يساعد الطالب على تنمية قدرته في	اهداف المادة الدراسية
المناظرة ساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي	
• قدرة الطالب على الاستدلال	
<u> </u>	٢٤. استراتيجيات التعليم والتعلم
,	الاستراتيجية هناك عدة استراتيجات متبعة للتعام
`	١ عمل بطريقة اللوحة (السبر
بوينت	٢ عمل بطريقة العرض البو
	٣_ عمل بطريقة الحلقات

				المقرر:	بنية ا	. ٤ ٣
طريقة التقييم	طريقة التعلم	الوحدة او	الديم	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
ا عریف اسیم	عریت اسم	نوحان او		المطلوبة		الاسبوع
أسئلة نقاشية وواجبات	أسئلة نقاشية	ف السيرة		السيرة واهميتها	۲	الاول
	وواجبات	-				
أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية	ف ال البيت	تعرية	ال البيت	۲	الثاني
أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية	بيت ومكانتهم		مكانة ال البيت	۲	الثالث
أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية	ات والحقوق البيت		الواجبات والحقوق	۲	الرابع
محاورة	أسئلة نقاشية	، ونسبه ومكانته		الامام علي بن ابي طالب رضى الله عنه	۲	الخامس
أسئلة نقاشية	امتحان ورقي	د قریش بناء 4		تجارته رسول الله صلى الله عليه وسلم	۲	السادس
أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية	رة الانبياء		البعثة النبوية	۲	السابع
أسئلة نقاشية أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية أسئلة نقاشية	م والكنية متشهاد	الاسد	الحسن والحسين رضى الله عنهما	۲	الثامن
أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية	تها وفضلها	مكاث	سيدتنّا فاطمة رضي الله عنها	۲	التاسع
أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية	بو ة	الدء	مراحل الدعوة	۲	العاشر
أسئلة نقاشية أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية أسئلة نقاشية	ة المسلمين	هجر	موقف قريش من الدعوة	۲	حادي عشر
أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية	ﻜﺮ ﺻﺪﻳﻖ ﺭﺿ <i>ﻲ</i> ﻧﻨﻪ	ابو ب الله ع	ابو بكر صديق رضي الله عنه	۲	الثاني عشر
أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية	ال البيت	فضل	اصحاب الكساء	۲	الثالث عشر
أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية	ې	الثبان	عمر بن الخطاب رضي الله	۲	الرابع عشر
أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية	. هم	منزلن	محبة الصحابة	۲	الخامس عشر
					نييم المقرر	
يومية والشفوية والشهرية	ومي والامتحانات الب	الب مثل التحضير الي	ها الط	الخ	والتقارير	والتحريرية
	٥٤. مصادر التعلم والتدريس					
		المكتبة الشاملة		(المنهجية أن وجدت)	رة المطلوبة (الكتب المقر
	لمراجع الرئيسة (المصادر) القران والسنة / الرحيق المختوم					
	ب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات المكتبة المركزية للجامعة مية، التقارير بريي)					
قارير) اكترونية ، مواقع الانترنيت ال البيت ومكانتهم				المراجع الإ		

مدرس المادة : محمد فارس حميد

نموذج وصف المقرر

	لج وصف المقرر	نموا						
	ة الثانية	النحو والصرف / المرحلا	م المقرر	۱. اس				
	۲. رمز المقرر ۱SFC ٤٠٨							
			33 3					
٣. الفصل / السنة / فصل الثاني ٢٠٢٥ – ٢٠٢٥								
	1.10 - 1	نه / قصل الناني ١٤٠	صل / الللا	۱. الف				
	1	هذا الوصف ۲۸/ ۹/۲۰۲	يخ إعداد	٤. تار				
		ور المتاحة يومي	كال الحضر	٥. أشد				
	٠ ١١٠ (١٤١١) ٣٠٠ ا	الدياسة (الحال) عرب	د السامات	١٥ ٦				
	ـ الوحدات (الكلي) ۱۰	، الدر اسية (الكلي) ٣٠ عدد	الساعات	. \				
	من اسم يذكر)	المقرر الدراسي (اذا اكثر						
		عباس:	ي خضير	عا				
		_	اف المقرر	۸. اهد				
ب استعمالا سليما وضبط اواخر الكلمات ط			دراسية	اهداف المادة ال				
ة النامينة والمارية	صحيحا تنمية قدرات الطالب اللغو							
	التدريب على أوجه الإعرا							
	· · · · · ·	التعليم والتعلم	تراتيجيات	٩. اس				
اضر ات	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	' '		الاستراتيجية				
	ملي لمفر دات الدرس							
			المقرر	۱۰. بنیة				
طريقة التعلم طريقة التقييم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع				
المحاضرة الامتحان	التعريف بالنكرة والمعرفة	النكرة والمعرفة	۲	١				
والمناقشة اليومي	أنواع الضمائر	الضمائر	2	۲				
الواجبات والشهري	الضمير البارز والمسستر	الضمائر	7	٣				
اليومية اعداد التقارير وإعداد التقارير اختبار يومي	المتصل والمنفصل جوازا ووجوبا	الضمائر الضمائر	, 7	2				
ورعداد التعارير المناقشة المحاضرة المناقشة	جوارا ووجوب أقسام العلم باعتبار وضعه	العلم	7	٦				
المحاضرة المناقشة	اقسام العلم من حيث تركيبه	العلم	۲	٧				
والمناقشة	أنواع اسم الإشارة	اسم الإشارة	۲	٨				
المناقشة	الحروف التي تلحق اسماء	اسم الإشارة	7	9				
	الإشارة		۲	10				

	المحاضرة							
المناقشة	والمناقشة	باسم الموصول	التعريف	اسم الموصول	۲	11		
اختبار يومى	المحاضرة	4	واعراب	الابتداء	۲	17		
التحليل	والمناقشة	والخبر	المبتدأ و	المعرف بأل	۲	18		
والاستبيان	المحاضرة	ریف	أل التعر	أقسام الفعل	۲	١٤		
المناقشة	والمناقشة	فعل	أقسام ال	الاسناد	۲	10		
المناقشة	المحاضرة	لافعال	استاد ال	إجراء مراجعة شاملة				
المناقشة	والمناقشة	ة شاملة	مراجعا	, ,	۲			
المناقشة	المحاضرة							
اختبار شامل	والمناقشة							
					يم المقرر	۱۱. تقی		
والشفوية والشهرية	لامتحانات اليومية	مثل التحضير اليومي وا	الطالب م	على وفق المهام المكلف بها				
						والتحريرية		
)6 الامتحان النهائي	••			
						10 درجة		
30على الامتحان الفصلي								
	۱۲. مصادر التعلم والتدريس							
ن مالك	قيل على الفية اب	شرح ابن ع		المنهجية أن وجدت)	ةِ المطلوبة (الكتب المقررة		

المراجع الرئيسة (المصادر)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

التقارير)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،

مدرس المادة :علي خضير عباس

النحو الوافي وجامع الدروس العربية

المكتبة الافتراضية

مجلة كلية العلوم الاسلامية و

رسائل الماجستير والدكتوراه

Stage Y





Ministry of Higher Education and Scientific Research Supervision and Scientific Evaluation Authority Department of Quality Assurance and Academic Accreditation

Academic Program Guide for Colleges and Institutes
College of Islamic Sciences / Department of Creed and Islamic Thought
For the Academic Year ۲۰۲٤–۲۰۲۰

- الصفحة ٥٨ -			
- (A - CASE)			





Ministry of Higher Education and Scientific Research Scientific Supervision and Evaluation Authority Quality Assurance and Academic Accreditation Department

Academic Program Description Form for Colleges and Institutes

Signature:	Signature:
f Department : Prof. Dr. Abdullah Aswad	Scientific Assistant: Asst. Prof. Dr. Falah H
الاستاد الدكتور والله اسود خلف الحمالي 19/2024	Date // / 2024
الله أسود خلف الجوائي 2024 / 9 / Date المنافق	1.9.6
Check the file by	
Quality Assurance and University Perfo	rmance Division
Name of the Director of the Quality Ass	surance and University
Name of the Director of the Quarty 7155	
Performance Division:	
Date A 2024	/. /
the signature	
the signature	
6	Approval of the Dean
	Prof. Dr. Anwar Faris Abdul Azzawi
و العالم العلوم الم	ريز المرابعة
	المحرف رسري بالعين أوي
A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	
A TOTAL CONTRACTOR OF THE PROPERTY OF THE PROP	عمِيدُ كليه العلوم الأسّلاميّة

Page1 -

٤٦.	Course nameInterpretation material / second stage					
٤٧.	Course code: Y · Y					
٤٨.	Chapter/Year:First semester / academic year ۲۰۲٤_۲۰۲٥					
<u> </u>	Chapter/Tear.Phst semester/ acad	define year + + + = _ + + + =				
٤٩.	Date this description was prepared	1: ٩/٢٠/٢٠٢٤				
٥٠.	Available attendance formats: Y da	ays a week				
٥١.	Number of study hours (total): [£] h	ours Number of units (to	otal): Y units			
٥٢.	Name of the course administrator	(if more than one name is a	mentioned)			
Name: Prof	. Dr. Abdullah Aswad Khalaf Emai	l: drabedallh.a.khalif@tu	ı.edu.ig			
٥٣.	Course objectives					
 and termine Define and termine Known pretation and The 	 Definition of interpretation in language and terminology Definition of interpretation in language and terminology Knowing the difference between interpretation and exegesis The importance of interpretation Interpretation sections 					
٥٤.	Teaching and learning strategies		Strategy			
sition 7. In 7. Th ferre 2. Th 2. Co apply 7. As	ne deductive approach is used in the in formation is delivered in a lecture made approach of engaging in conversate to as the dialogical approach. The text is analyzed for deeper undersompleting assignments and their subving the acquired knowledge. Sales in the important of the interest of the inte	nanner. Ition to gain knowledge is a standing. Osequent solutions helps in				

- V. Access to e-libraries provides an opportunity to explore addition resources.
- A. The use of contemporary learning technologies enhances the edu cational experience.

oo. Course structure

Evaluation		Name of the	Doguired	Watches	The week
	Learning		Required	watches	The week
method	method	unit or topic	learning out-		
	_		comes	L.	
Questions and	Lecture	The origin of	Definition	*	the first
dialogue	presentation	interpretation	The origin of		
	and discus-		interpretation		
	sion				
Analysis and	Lecture	History of in-	Learn about	4	the second
evaluation	Daily As-	terpretation	the history of		
	signments		interpretation		
Discussion and	Lecture and	Interpretation	Explanation	۲	the third
evaluation	discussion	language	of the mean-		
			ing of inter-		
			pretation		
Analysis and	Lecture dis-	Interpretation	Learn the in-	۲	Fourth
evaluation	cussion and	language	terpretation		
	analysis	8 8	_		
Analysis and	Lecture dis-	Interpretation	Talking about	۲	Fifth
evaluation	cussion and	sections	the sections of		
	analysis		interpretation		
Analysis and	Lecture	Proverbs and	Interpretation	۲	Sixth
evaluation	Daily As-	opinion	is divided into		
	signments	· P	transmitted		
	8		and opinion-		
			ated.		
Questions and	Lecture	The im-	Talking about	۲	Seventh
dialogue	presentation	portance of in-	the im-		
unungue	and discus-	terpretation	portance of		
	sion	ter pretation	interpretation		
Discussion and	Lecture and	The ruling on	Interpretation	7	The
evaluation	discussion	the interpreta-	of the Com-		eighth
Craiuadon	discussivii	tion of the	panions		oigiidi
		companions	Pamons		
Analysis and	Lecture	•	Interpretation	۲	Ninth
Analysis and evaluation		The ruling on	Interpretation of the follow-	1	14111111
evaluadon	Daily As-	the interpreta-			
	signments	tion of the fol-	ers		

		lowers			
Questions and dialogue	Lecture presentation and discus- sion	The ruling on interpreting the Ahl al-Bayt	Interpretation of the House of the Prophet	۲	Tenth
Discussion and evaluation	Lecture and discussion	The importance of the textual interpretation	Narrative interpretation	*	Eleventh
Analysis and evaluation	Lecture Daily Assignments	The im- portance of ra- tional interpre- tation	Rational in- terpretation	۲	Twelfth
Analysis and evaluation	Lecture and report preparation	Interpretation of the Quran by the Quran	Interpretation controls	۲	thirteenth
Daily test	Lecture presentation and discus- sion	Interpretation of the Qur'an with the sayings of the Companions	Interpretation of the Quran by Sunnah	*	fourteenth
Comprehensive test	Lecture and review	Comprehensive review	Interpretation of the Quran in the language	۲	Fifteenth

٥٦. Course Evaluation

(\mathfrak{i}) points are allocated to obtain the effort point, divided into (\mathfrak{r}) points for daily tests... (\mathfrak{o}) points are allocated for reports... and (\mathfrak{o}) points are allocated for participation, discussion and attendance.

Studies in Quranic Sciences Dr. Ghanem Qaddouri Al-Hamad Studies in the science of interpretation Dr. Abdul Sattar Hamid Research and studies published in AlFarahidi Journal / College of Arts, in addition to some other offices. The site of knowledge is light...the comprehensive library Required textbooks (methodology if any) Main References (Sources) Main References (Sources) Recommended supporting books and references (scientific journals, reports, etc.) Electronic references, websites

1. Course name

Creed\Theology/ The second stage

7. Course code

Y . 0

7. Semester/Year

7.75_7.70

4. Date this description was prepared

7.1917.75

. Available forms of attendance

In-person + **online**

7. Number of study hours (total) / Number of units (total)

۴ · hours

V. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)

Name: Dr. Heba Karim Abdullah Email: hiba.kareem@tu.edu.iq

A. Course objectives

- It aims to introduce the doctrine in the field of theology. Explanation and methods of proving divinity among Islamic sects.
- Making students understand the correct belief because it is the foundation of religion and the essence of the messages of the messengers, so that the student will have insight and learn correct and beneficial knowledge.
- Raising awareness among students to be constructive elements in society, away from extremism and fanaticism.

Subject objectives

4. Teaching and learning strategies

Blended learning (in-person + online)

Strategic

1. Course Structure

Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Discussion questions and daily	In-person discussion lectures	Introduction to the Study of Doctrine	Knowing the correct doctrine	۲	the first

a a a i a m ma a m t a	:41a				
assignments	with				
	direct				
	questions				
Discussion	In-person	The most	Learn about		
questions	discussion	important	the most		
and daily	lectures	definitions of	important	۲	4ha gaaand
assignments	with	theology, its	names of the science of faith	'	the second
	direct	names, and the reason for	science of faith		
	questions	the name			
Discussion	In-person	The	Building		
questions	discussion	difference	students'		
and daily	lectures	between	ability to		
	with	theology and	differentiate	۲	the third
assignments		doctrine	between		
	direct		sciences		
D: .	questions	D C	T7		
Discussion	In-person	Reasons for	Knowing the		
questions	discussion	the	causes of		
and daily	lectures	emergence of theology	emergence	۲	Fourth
assignments	with	theology			1 our tri
	direct				
	questions				
Discussion	In-person	The State of	Learn about		
questions	discussion	Islamic	the stages that		
and daily	lectures	Beliefs from	the faith went		
assignments	with	the Time of	throughIslamic		
	direct	the Prophet,		J	T: 641
	questions	may God		۲	Fifth
	questions	bless him and			
		grant him peace, until			
		the Modern			
		Renaissance			
Discussion	In-person	Agreed upon	Differentiating		
questions	discussion	and disputed	between		
and daily	lectures	doctrinal	principles and		
assignments	with	principles	branches in	۲	Sixth
assignments			sciences		
	direct				
	questions				

Discussion questions and daily assignments Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions In-person discussion lectures with direct questions	Evidence of the existence of God Almighty Atheism - its types - its causes	Discussion of those who doubt the existence of God Almighty Responding to atheists with scientific evidence	Y Y	Seventh The eighth
In-person exam	In-person exam	Introduction to the study of divine attributes	Statement that attributes are one of the most important parts of belief	۲	Ninth
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	Categories of attributes in Islamic sects	Learn about the methods of Islamic sects in dividing attributes	۲	tenth
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	Evidence of attributes from the Qur'an and Sunnah	Educating students on the importance of knowing the evidence	۲	Eleventh
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	Psychological and negative traits	Statement of the categories of attributes according to theologians	۲	twelfth
Discussion questions	In-person discussion	Attributes of meanings	Identify the	۲	Thirteenth

and daily assignments	lectures with direct questions		most important types of characteristics in speakers		
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	Seeing God in this world and the hereafter	Knowing the disagreement on the issue of vision	۲	Fourteenth
In-person exam	In-person exam	Fate and destiny	Statement that one of the most important topics of faith is fate and destiny	۲	Fifteenth

11. Course Evaluation

The grade is distributed out of '.. according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, o points, daily and oral exams, o points, monthly and written exams, and reports, ropoints, and the final exam, ropoints.

and reports, $\tilde{\gamma}$ points, and the final exam, $\tilde{\gamma}$ points.					
۱۲. Learning and teaching resources					
The Fundamentals of Islam Dr. Rushdi	Required textbooks (methodology if any)				
Alian and Qahtan Al-Douri					
Al-Milal wa al-Nihal al-Shahrastani,	Main References (Sources)				
the clarification of the principles of the					
Ash'ari religion.					
Economy in belief by Al-Ghazali.	Recommended supporting books and				
The Creed of Tahawi by Al-Tahawi	references (scientific journals, reports)				
Google Classroom: Hangouts Meet	Electronic references, websites				
Electronic class code for the					
subject: \forall n \lambda lkwl					
The comprehensive library.					

1. Course name				
Principles of Logic / Stage Two				
7. Course code/ ۲۰٦				
T. Semester/Year Y.Y :Y.Yo				
the chapterFirst andthesecond/Stage Y				
4. Date this description was prepared				
Y . \ 9\ Y . Y £				
o. Available forms of attendance				
In-person + online				
٦. Number of study hours (total) / Number of u	nits (total)			
** hours				
V. Name of the course supervisor (if more than	n one name is mentioned)			
the name:Prof. Rahim Saloum Marhoun I	Email:			
۸. Course objectives				
Get to knowMeaning of logic •	Subject objectives			
Students' understanding of the •				
origin of logic				
4. Teaching and learning strategies				
Blended learning (in-person + online)	Strategic			

Course outcomes, teaching, learning and assessment methods.

- A- Cognitive objectives: Identifying the following:
 - \'- RecognitionOn the meaning of the word logic in language and terminology
- Y- Teaching students who is the founder of logic.

- B Course specific skill objectives.
- \'- DivisionThe material to Western logic and Islamic logic.
- Y-Knowing the basics of logic

Teaching and learning methods

saveDefinition of logic

Daily surprise tests and continuous weekly tests.

- C- Emotional and value-based goals
- \'1-Developing the student's ability to work on performing assignments.
- **Y-Definition of sciencelogic, its sources, and some of its terms.**

Teaching and learning methods

Managing the lecture in a way that is related to the reality of daily life to attract the student to the topic of the lesson.

Allocate a percentage of the grade for daily homework and library visits.

Evaluation methods

Active participation in the classroom is evidence of the student's commitment and responsibility..

Commitment to the deadline for submitting assignments and research.

Midterm and final exams reflect commitment, knowledge and skill achievement..

- D General and transferable skills (other skills related to employability and personal development).
- \'-Developing the student's ability to **knowledgelogic**.

Course struc	Course structure				
Evaluation method	Teaching method	Unit name/topic	Required learning outcomes	Watches	The week
General questions and discussion	theoretical	identification Logic	Student understanding of the lesson	۲	the first
General questions and discussion	theoretical	The origin of logic	Student understanding of the lesson	۲	the second
General questions and discussion	theoretical	Reasons for the emergence of logic	Student understanding of the lesson	۲	the third
General questions and discussion	theoretical	The development of logic and its stages	Student understanding of the lesson	۲	Fourth
General questions and discussion	theoretical	The function of logic	Student understanding of the lesson	۲	Fifth
General questions and discussion	theoretical	Subject of logic	Student understanding of the lesson	۲	Sixth
General questions and discussion	theoretical	The importance of logic	Student understanding of the lesson	۲	Seventh
General questions and discussion	theoretical	Sections of logic	Student understanding of the lesson	۲	The eighth
General questions and discussion	theoretical	Definition of semantics and its types	Student understanding of the lesson	۲	Ninth
General	theoretical	Thought and its	Student	۲	Tenth

questions and discussion		basic laws	understanding of the lesson		
General questions and discussion	theoretical	Logic of issues	Student understanding of the lesson	۲	Eleventh
General questions and discussion	theoretical	General review	Student understanding of the lesson	۲	Twelfth
General questions and discussion	theoretical	Significance	Student understanding of the lesson	۲	thirteent h
General questions and discussion	theoretical	Measurement	Student understanding of the lesson	۲	fourteent h
Monthly exam	theoretical	General review	General review	۲	Fifteenth

Infrastructure	
logic	\- Required textbooks
A summary of logic To Ibn Arafa	7- Main references (sources)
Abstract Logic by Tusi	A- Recommended books and references (scientific journals, reports, etc.)
Comprehensive Library / Bookslogic	B - Electronic references, websites

1. Course n	ame				
Systems Isla	amic/First s	tage			
Y. Course co	ode				
٤٠٧					
T. Semester	/Year:				
7.75 _ 7.70	>				
٤. Date this	description	was prepared			
1./1/7.75	•	.			
°. Available	forms of a	ttendance			
My presenc	e				
		urs (total) / Nun	nber of units (total)		
۳ · hours	<u> </u>	(00001) / 1 (011	(**************************************		
	f the course	e supervisor (if r	nore than one name i	is mentione	ed)
		ohamed Basem l			
	Mohamed.b.hmadi@tu.edu.iq				
۸. Course o					
Student knowledge of the Subject objectives					
	concept of Islamic systems				
	-	owledge of the			
		the emergence of	,		
	Islamic sys	•			
	_	it the develop-			
		stemsIslamic			
1. Teaching	_	ng strategies			
. Teaching	and learni	ing strategies	Strategy		
			Strategy		
1. Course	Structure				
Evaluation	Learning	Name of the	Required learning	Watches	The week
method	method	unit or topic	outcomes	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	1110 ((0011
Short	The	The concept of	Learn the concept of	۲	the first
questions	lecture	Islamic systems	systems in language		
			and terminology		
Short	Discussion	Systems before	The student learns	۲	the second
questions		Islam	about the prevailing systems before Islam.		
Short	The	The	The student learns	۲	the third
questions	lecture	importance of	about the importance		
1		systems in	of systems from a		

		Islam	legal perspective and its religious and moral character.		
Short questions	Discussion	Systems in the Quran and Sunnah	The student learns how the Holy Quran and the Sunnah of the Prophet dealt with the subject of organization.	۲	Fourth
Short questions	The lecture	Administrative measures of the Messenger	The student learns about the administrative organizations of the Prophet Muhammad - may God bless him and grant him peace.	*	Fifth
Short questions	The lecture	The Messenger's Financial Measures	The student learns about the Prophet's financial measures - may God bless him and grant him peace - and how he dealt with the lands conquered by Muslims.	*	Sixth
Short questions	The lecture	Division of lands in the time of the Messenger - may God bless him and grant him peace -	Peace lands, Arab lands and non-Arab lands	*	Seventh
Short questions	The lecture	Administrative organizations in the time of Omar bin Al-Khattab - may God be pleased with him -	Create books Land division	*	The eighth
Short questions	The lecture	Financial regulations in the time of Omar bin Al- Khattab - may God be pleased with him -	Taxation Expenses Charity Zakat	*	Ninth
	The lecture	The Diwans	Diwan of the soldiers Tax office Diwan Exploited Post Office Diwan of Letters	۲	Tenth

			Alms House		
Short	Discussion	Reforms in the	Reforms in Iraq	۲	Eleventh
questions		time of Omar	Reforms in Egypt		
		bin Abdul Aziz	Reforms in Khorasan		
		- may God be	Reforms in the		
		pleased with	Levant		
		him -			
Short	Discussion	The system of	Authority in the time	۲	Twelfth
questions		government in	of the Prophet		
		Islam	Authority		
Short	Discussion	The judicial	Judges' conditions	۲	Thirteenth
questions		system in Islam	Types of judges		
			Independence of the		
			judiciary		
Short	Discussion	The status of	Women taking over	۲	Fourteenth
questions		women in the	the judiciary		
		Islamic system	Women's tasks in the		
		-	state		
Short	Discussion	review	review	۲	Fifteenth
questions					

11. Course Evaluation				
The grade is distributed out of \ a	ccording to the tasks assigned to the student,			
such as daily preparation, daily, oral,	monthly and written exams, reports, etc.			
Y. Learning and teaching resource	ees			
Islamic Systems: Dr. Abdul Aziz	Required textbooks (methodology if any)			
Al-Dour				
Heritage books Islamic	Main References (Sources)			
Islamic Systems: Hassan Al-Hajj	Recommended supporting books and			
Ahmed	references (scientific journals, reports)			
Islamic Systems: Dr. Hassan				
Ibrahim Hassan, Ali Ibrahim				
Hassan				
Waqf Library	Electronic references, websites			

1. Course name						
Principles of Da'wah/Second Stage						
Y. Course code						
Xwkgir ^۲						
₹. Semester/Year						
7.75_7.70						
4. Date this description was prepared						
9/1 // / * * £						
o. Available forms of attendance						
My presence						
7. Number of study hours (total) / Number of	units (total)					
۳۰ hours						
Y. Name of the course supervisor (if more th	nan one name is mentioned)					
Name: Asst.Dr. Yasser Mansour Mohamed yaser \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	d Sultan Email:					
^. Course objectives						
The course helps develop the student's cognitive side Helps the student develop his ability in debate Student's ability to reason and deduce	Subject objectives					
4. Teaching and learning strategies						
There are several strategies used for learning: 1- Work using the board method (blackboard) and others. 7-Work in PowerPoint presentation mode	Strategy					
mode presentation mode						

Ψ-Work in the form of discussion groups

1. Course Structure

Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
QuestionsDaily discussion and assignments	QuestionsDaily discussion and assignments	Definition of Islam	Introduction to Islam	۲	the first
QuestionsDaily discussion and assignments	QuestionsDaily discussion and assignments	Pillars of Islam	Knowing the pillars	۲	the second
QuestionsDaily discussion and assignments	QuestionsDaily discussion and assignments	Ethical systems in Islam	Islamic ethics	۲	the third
QuestionsDaily discussion and assignments	QuestionsDaily discussion and assignments	Definition of the caller	Knowing the reason	۲	Fourth
QuestionsDaily discussion and assignments	QuestionsDaily discussion and assignments	The preacher's kit	Equipment	*	Fifth
QuestionsDaily discussion and assignments	QuestionsDaily discussion and assignments	Ethics of the preacher	Ethics	۲	Sixth
Monthly exams	Monthly exams	Monthly exams	Monthly exams	۲	Seventh
QuestionsDaily discussion and assignments	QuestionsDaily discussion and assignments	Introducing the invitee	Introducing the invitee	۲	The eighth
QuestionsDaily discussion and assignments	QuestionsDaily discussion and assignments	Types of invitees	Categories	۲	Ninth
QuestionsDaily discussion and assignments	QuestionsDaily discussion and assignments	Methods and means of advocacy	means	*	Tenth
QuestionsDaily discussion and	QuestionsDaily discussion and	Sources of	Sources	۲	Eleventh

assignments	assignments	the call			
QuestionsDaily	QuestionsDaily	Means of	means	۲	Twelfth
discussion and	discussion and	advocacy			
assignments	assignments				
QuestionsDaily	QuestionsDaily	Methods of	Methods	۲	Thirteenth
discussion and	discussion and	advocacy			
assignments	assignments				
QuestionsDaily	QuestionsDaily	Call in the	The	۲	Fourteenth
discussion and	discussion and	present age	invitation		
assignments	assignments				
Monthly exams	Monthly	Monthly	Monthly	۲	Fifteenth
	exams	exams	exams		

11. Course Evaluation

The grade is distributed out of '.. according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, and reports. Striving degree £.%

- \ · attendance
- \ \cdot \ \share \ point
- Y · exam points
- ۱۰% end of course exam score

۱۲. Learning and teaching resources	
Comprehensive Library	Required textbooks (methodology if any)
Fundamentals of preaching and oratory/Abdul Karim Zidane	Main References (Sources)
University Central Library	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports)
	Electronic references, websites

1. Course na	\. Course name						
Heavenly rel	Heavenly religions/ The second stage						
7. Course co	de						
Y • A							
۳. Semester/	Year Y.Y٤	7.70					
First course							
٤. Date this d	description was	s prepared					
1./77/7.75	<u>-</u>						
o. Available	forms of atten	dance					
In-person an	d online						
		total) / Numb	per of units (total)				
Y units per co	ourse	,					
V. Name of	the course sup	ervisor (if m	ore than one name is n	nentioned)			
			ail:ahmed.as@tu.edu.iq				
۸. Course ob	^. Course objectives: two units for each course.						
 Alert the student's ability to Subject objectives 							
deduce							
•	Developing the	student's					
	golden capabili						
	Knowing how						
I .	Sharia law						
•	The place of re	ason in rea-					
	soning						
	and learning st	trategies					
	- C		Monthly and final example of the second seco	ns, class an	d		
			extracurricular activitie				
1. Course S	tructure						
Evaluation	Learning	Name of the	Required learning	Watches	The		
method	method	unit or topic	outcomes		week		
Daily,	Presentation	Definition of	The religion of the	۲	١		
monthly and	and student	religion and	first prophets (peace				
final exam	and board	their definition					
	participation	of the religion of the early	the guidance of prophecy				
		prophets	propriecy				
Daily,	Presentation	Explanation o	f Abraham, peace be	۲	۲;		
monthly and	and student	Abraham's	upon him		,		
final exam	and board	lineage,	His era. And his				
	participation	prophethood	personality. And his		1		

		and	prophecy.		
		personality			
Daily,	Presentation	Identify them	Isaac and Jacob,	۲	٣
monthly and	and student	and draw a	peace be upon them,		
final exam	and board	family tree	their era and their		
	participation	showing their	personality		
		lineage			
Daily,	Presentation	Getting to	Joseph, peace be	۲	٤
monthly and	and student	know him, his	upon him, his		
final exam	and board	lineage, his	personality, era,		
	participation	brothers, and	prophethood and role		
		explaining his			
		story in the			
D. 11	D	Holy Quran	D. 6	۲	
Daily,	Presentation	Definition of	Definition of terms	'	٥
monthly and	and student	the terms	with religious		
final exam	and board	included, their	connotations		
	participation	classification and	(Hebrews - Children of Israel - Jews -		
		explanation of	Mosaics)		
		their origins	Wiosaics)		
Daily,	Presentation	Learn about	History of the Jewish	۲	٦
monthly and	and student	its history and	religion, its definition,	,	'
final exam	and board	explain the	and the Prophet of		
imui caum	participation	lineage of	God, Moses and		
	participation	Moses and	Aaron		
		Aaron			
Daily,	Presentation	We talked	History of the	۲	٧
monthly and	and student	about the	Children of Israel		
final exam	and board	children of	and the history of the		
	participation	Israel, their	Babylonian captivity		
		captivity and	and its aftermath		
		their exodus.			
Daily,	Presentation	We divided the	The holy books of the	۲	٨
monthly and	and student	books and	Jews: the Torah and		
final exam	and board	scrolls, and	the Books		
	participation	explained their			
		covenants, and			
		we recognized			
		and numbered			
Doile	Dwagan 4a4'	the scrolls.	Cotting to longer 41.	۲	Δ
Daily,	Presentation and student	We learned about the	Getting to know the	'	٩
monthly and final exam	and student and board	Talmud and its	Talmud, its		
iiiiai exaiii	participation	importance,	importance and position among Jews		
	อุลา แต่อุลแบบ	and we learned	and Kabbalah		
		about the	anu ixavvalali		
		Kabbalah and			
		what it means			
	L	William It IIICHIIS	l .	J	I

		to the Jews.			
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	We talked about the beliefs of the Jews, explained their gods and their names, and talked about the prophecy of the prophets.	Beliefs of the Jewish religion (God - their names - their attributes) and prophecy and prophets	*	١.
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	We talked about the Jewish belief in the Last Day.	The Last Day and the Eschatological Thought in Judaism	*	11
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	We have discussed the covenant of the Jews throughout the ages and times and their covenants.	The Doctrine of the Covenant and the Covenant in Judaism	*	١٢
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	We explained the prayer of the Jews, how their zakat is divided, and how their Hajj is performed.	Purity, Prayer, Zakat and Pilgrimage in Judaism	*	١٣
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	We talked about the sanctity of the Sabbath among the Jews and their social and family system.	The Sabbath, its rulings, what is permissible and what is forbidden, and the family and social system in the Jewish religion	*	١٤
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	We explained how war is, how fighting is, and we explained the days of occasions and notables and their	War, fighting, holidays and occasions in the Jewish religion	*	10

	importance to		
	the Jews.		

11. Course Evaluation					
The grade is distributed out of ' · · according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, o points, daily and oral exams, o points, monthly and written exams, and reports, r · points, and the final exam, r · points.					
17. Learning and teaching resource	es				
The Book of Religions - The Book Required textbooks (methodology if any)					
of Prophethood and Prophets					
Books of the Prophets and the	Main References (Sources)				
Book of Stories of the Prophets					
All religions books Recommended supporting books and					
references (scientific journals, reports)					
Comprehensive Library	Electronic references, websites				

1. Course name	1. Course name					
Principles of Logic / Stage Two						
Y. Course code: Y. Y						
♥. Semester/Year						
the chapter First adhesion/Stage ۲۲.۲٤۲.۲٥						
4. Date this description was prepared						
Y · \9\Y · Y £						
o. Available forms of attendance						
In-person + online						
٦. Number of study hours (total) / Number of un	nits (total)					
~· hours						
V. Name of the course supervisor (if more than	n one name is mentioned)					
the name :Prof. Rahim Saloum Marhoun	Email:					
۸. Course objectives						
 Get to know Meaning of logic Students' understanding of the origin of logic Subject objectives						
4. Teaching and learning strategies						
Blended learning (in-person + online)	Strategic					

Course outcomes, teaching, learning and assessment metho

- A- Cognitive objectives: Identifying the following:
 - \'- Recognition On the meaning of the word logic in language and terminology
- Y- Teaching students who is the founder of logic.
- B Course specific skill objectives.
- \'- Division The material to Western logic and Islamic logic.
- Y-Knowing the basics of logic

Teaching and learning methods

save Definition of logic

Daily surprise tests and continuous weekly tests.

- C- Emotional and value-based goals
- \'\-Developing the student's ability to work on performing assignments.
- Y-Definition of ScienceLogic, its sources, and some of its terms.

Teaching and learning methods

Managing the lecture in a way that is related to the reality of daily life to attract the student to the topic of the lesson.

Allocate a percentage of the grade for daily homework and library visits.

Evaluation methods

Active participation in the classroom is evidence of the student's commitment and responsibility..

Commitment to the deadline for submitting assignments and research.

Midterm and final exams reflect commitment, knowledge and skill achievement..

D - General and transferable skills (other skills related to employability and personal development).

Developing the student's ability to**knowledgelogic**. -\

Course struc	Course structure					
Evaluation method	Teaching method	Unit name/topic	Required learning outcomes	Watches	The week	
General questions and discussion	theoretical	identification Logic	Student understanding of the lesson	۲	the first	
General questions and discussion	theoretical	The origin of logic	Student understanding of the lesson	۲	the second	
General questions and discussion	theoretical	Reasons for the emergence of logic	Student understanding of the lesson	۲	the third	
General questions and discussion	theoretical	The development of logic and its stages	Student understanding of the lesson	۲	Fourth	
General questions and discussion	theoretical	The function of logic	Student understanding of the lesson	۲	Fifth	
General questions and discussion	theoretical	Subject of logic	Student understanding of the lesson	۲	Sixth	
General questions and discussion	theoretical	The importance of logic	Student understanding of the lesson	۲	Seventh	
General questions and discussion	theoretical	Sections of logic	Student understanding of the lesson	۲	The eighth	
General questions and discussion	theoretical	Definition of semantics and its types	Student understanding of the lesson	۲	Ninth	
General	theoretical	Thought and its	Student	۲	Tenth	

questions and discussion		basic laws	understanding of the lesson		
General questions and discussion	theoretical	Logic of issues	Student understanding of the lesson	Y	Eleventh
General questions and discussion	theoretical	General review	Student understanding of the lesson	۲	Twelfth
General questions and discussion	theoretical	Significance	Student understanding of the lesson	۲	thirteent h
General questions and discussion	theoretical	Measurement	Student understanding of the lesson	۲	fourteent h
Monthly exam	theoretical	General review	General review	۲	Fifteenth

Infrastructure			
Logic	\'- Required textbooks		
A summary of logic To Ibn Arafa	Y- Main references (sources)		
Abstract Logic by Tusi	A- Recommended books and references (scientific journals, reports, etc.).		
Comprehensive Library / Books logic	B - Electronic references, websites		

Course Description Form

1. Course n	\. Course name: Rhetoric/ The second stage								
H C									
7. Course co	ode: 218								
T. Chapter	the first/ Year	. 7 . 7 £ _ 7 . 7 0							
1									
¿. Date of p	reparation of	this description	9/77/7	. 7 £					
A Available	forms of atte	andanaa							
. Available	e torms of atte	endance							
7. Number	of study hour	s (total) / Numbe	r of un	its (total)					
	-			•					
		upervisor (if mor			e is mentio	oned)			
	ne: A.M.D.	Falah Hassan	Mohai	mmed					
Email:	hiaatiwaa								
A. Course of Cognitive of				Subject	objectives				
	3	e of the Holy Qura	on and	Subject	objectives				
	oble Prophetic	• -	aii aiiu						
	ing the rules o								
	•	ent with the art of	ΔV						
-		ig in different way							
_	_	n the arts of rheto							
	and learning		110						
. reaching	and icarning	strategies		Strategy	7				
1. Course	Structure			Strategy					
Evaluation		Name of the	Requi	red	Watches	The week			
method	method	unit or topic	learni						
		•	outcor	_					
Evaluation	Teaching	Unit	Requi	red	Watches	The week			
method	name/topic	learnin	ng						
	outcomes								
General	theoretical	Introduction Student Y the first							
questions				standing					
and			of the	lesson					
discussion		7 0 11 2			N.				
General	theoretical	Definition of	Studer		۲	the second			
questions	questions rhetoric understanding								

and			of the lesson		
discussion General questions and discussion	theoretical	History of rhetoric	Student understanding of the lesson	۲	the third
General questions and discussion	theoretical	Eloquence and rhetoric	Student understanding of the lesson	۲	Fourth
General questions and discussion	theoretical	News and construction	Student understanding of the lesson	۲	Fifth
General questions and discussion	theoretical	Brevity and verbosity	Student understanding of the lesson	۲	Sixth
General questions and discussion	theoretical	Simile	Student understanding of the lesson	۲	Seventh
General questions and discussion	theoretical	Metaphor	Student understanding of the lesson	۲	The eighth
General questions and discussion	theoretical	Verbal enhancements	Student understanding of the lesson	۲	Ninth
General questions and discussion	theoretical	General review	Student understanding of the lesson	۲	Twelfth
Monthly exam	theoretical	Comprehensive review of materials	General review	۲	Fifteenth

11. Course Evaluation

Active participation in the classroom is evidence of the student's commitment and responsibility.

Commitment to the deadline for submitting assignments and research.				
Midterm and final exams reflect con	nmitment, knowledge and skill achievement.			
17. Learning and teaching resource	ces			
Easy pickings in rhetoric	Required textbooks (methodology if any)			
Rhetoric and application - clarification - Main References (Sources)				
summary				
Achievement in the Holy Quran Recommended supporting books and				
references (scientific journals, reports)				
Comprehensive Library	Electronic references, websites			

Course Description Form

٥٨.	Course name						
Biography	Biography of the Ahl al-Bayt, peace be upon them/ the second stage						
٥٩.	Course code						
Sag٣٣							
۲۰.	the chapterthe second/ yea	ar					
7.7£_7.7	0						
۲۱.	Date this description was]	prepared					
9/17/7.75							
٦٢.	Available attendance form	ns					
My presen	ce						
٦٣.	Number of study hours (to	otal) / Number of units (total)					
۳۰ hours							
٦٤. tione		istrator (if more than one name is men-					
the name:I	Dr. Mohammed Faris Hami	d Najm					
Email:alwa	areedmohamedQ@gmali.co	m					
Course obj	jectives .٦°						
•	Helps the student de-	Subject objectives					
	velop his ability in de-						
	bate						
•	The course helps to de-						
	velop the cognitive as-						

pect.

• Student's ability to reason

Teaching and learning strategies

There are several strategies used for learning:

Strategy

- **4- Blackboard work**
- •- Work in powerpoint presentation mode
- **7-** Work in circles.

Course structure .77

Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Discussion questions and assignments	Discussion questions and assignments	Definition of biography	Biography and its importance	Y	the first
Discussion Questions	Discussion Questions	Definition of the House of the Prophet	The House	*	the second
Discussion Questions	Discussion Questions	The House of the Prophet and their status	The status of the Prophet's family	*	the third
Discussion Questions	Discussion Questions	Duties and rights My house	Duties and rights	۲	Fourth
dialogue	Discussion Questions	His name, lineage and position	Imam Ali bin Abi Talib, may God be pleased with him	*	Fifth
Discussion Questions	Paper based exam	Quraish renovate the Kaaba	His trade is the Messenger of God, may God	۲	Sixth

. 77

			bless him		
			and grant		
			him peace		
Discussion	Discussion	Good news	The	۲	Seventh
Questions	Questions	of the	prophetic		
		prophets	mission		
Discussion	Discussion	Name,	Al-Hassan	۲	The eighth
Questions	Questions	surname	and Al-		
		and	Hussein,		
		martyrdom	may God		
			be pleased		
			with them		
Discussion	Discussion	Its status	Our Lady	۲	Ninth
Questions	Questions	and merit	Fatima,		
			may God		
			be pleased		
			with her		
Discussion	Discussion	The	Stages of	۲	Tenth
Questions	Questions	invitation	the call		
Discussion	Discussion	Muslim	Quraysh's	۲	Eleventh
Questions	Questions	migration	position on		
			the call		
Discussion	Discussion	Abu Bakr	Abu Bakr	۲	Twelfth
Questions	Questions	Siddiq,	Siddiq, may		
		may God	God be		
		be pleased	pleased		
		with him	with him		
Discussion	Discussion	The virtue	The people	۲	Thirteenth
Questions	Questions	of the	of the cloak		
		Prophet's			
		family			
Discussion	Discussion	stability	Omar bin	۲	Fourteenth
Questions	Questions		Al-		
			Khattab,		
			may God		
			be pleased		
D'	D: ·	(ED)	with him		Ties (1
Discussion	Discussion	Their	Love of .	۲	Fifteenth
Questions	Questions	status	companions		
Course Evalua	ation .٦٨				
The grade is d	istributed out o	f \ · · accordin	ng to the tasks	assigned	to the

student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc.				
Learning and teaching resources	. ५ १			
Comprehensive Library	Required textbooks (methodology if any)			
Quran and Sunnah / The Sealed Nectar	Main References (Sources)			
University Central Library	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports, etc.)			
The House of the Prophet and their status	Electronic references, websites			

وزارة التعليم العالي والبحث العلميي جهاز الاشراف والتقويم العلميدي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

دليل البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد كلية العلوم الإسلامية / قسم العقيدة والفكر الإسلامي للعام ٢٠٢٥-٢٠٠٠





وزارة التطيم العلى والبحث الطم جهاز الإشراف والتقويم الطم دانرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديم

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة تكريت

الكلية/ المعهد : كلية الطوم الإسلامية

القسم الطمى: قسم العقيدة والفكر الإسلامي

تاريخ ملء العلف 2024/10/28

التوقيع :

المعاون الطمي : أرم.د. فلاح حسن محمد

مصادقة المبيد العمود لقيه فارس عبد العزاوى 2024/9 25

التاريخ : ١٠ / ٩ / 2024 أمود خلف الجنوالي

التوقيع :

رأيس فسم العقودة والفكر السلاس

عقق العلف من قبل شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي اسم مدير شعبة ضيمان الجودة والاداء الجامعي :

اسم رئيس القسم زار. عبداله أسود خلف

التاريخ / 9 / 2024 التوقيع

الفهرست

من والى	المحتويات	ご
1 £ _ Y	وصف البرنامج الاكاديمي	١
	نموذج الوصف	
۸۹ _۱	وصف البرنامج الاكاديمي (المرحلة الثالثة)	۲

وصف البرنامج الاكاديمي

كلية العلوم الإسلامية / قسم العقيدة والفكر الإسلامي

كلية العلوم الإسلامية	١ - المؤسسة التعليمية
قسم العقيدة والفكر الإسلامي	٢- القسم العلمي / المركز
بكالوريوس في العقيدة والفكر الإسلامي	٣- اسم البرنامج الاكاديمي او
	المهني
بكالوريوس	٤ - اسم الشهادة النهائية
سنوي /فصلي	٥- النظام الدراسي :سنوي
	/مقررات /اخرى
	٦- برنامج الاعتماد المعتمد
تطبيق والمشاهدة مع وزارة التربية	٧- المؤثرات الخارجية
	الاخرى
7.70_7.7 £	٨- تاريخ اعداد الوصف

١. رؤية البرنامج

تتجلى رؤية القسم في العمل على وضع استراتيجية تعني بأمرين:

الاول: ان يكون قسم العقيدة والفكر الإسلامي رائدا في مجال التعليم والبحث في العلوم الإسلامية في خدمة المجتمع وتحقيق اعلى مستوى من مقاييس الجودة والاعتماد الاكاديمي في التعليم والتأهيل والبحث العلمي الثاني: العمل على نشر ثقافة الاعتراف في ظلال اجواء العالمية المشحونة التي تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يتفهمها الاخرون، دون ضرورة تبنيها.

ثالثا: دراسة علوم العقائد والفكر والأديان لطلبة الدراسات الإسلامية وعلى المذاهب الإسلامية المعتبرة ضرورة ملحة لحاجة السوق اليها وفق اعتبارات الشريعة السلامية.

٢. رسالة البرنامج

١- تقديم خطاب اسلامي بشكل متوازن الى الراي العام-يفهم منه ان العقيدة يؤخذ بالدليل والاجتهاد وليس عن تقليد واتباع هوى -مع مراعاة منهج احترام الاخر في عرض افكاره ومناقشتها- سعيا للوصول الى معرفة الحقيقة.
 ٢- تأهيل كوادر متخصصة فى تدريس العقيدة والفكر الإسلامى لها خلفية علمية رصينة.

٣- السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الاخرى عن طريق عقد المؤتمرات العلمية والندوات
 العلمية سعيا في ارفاد المجتمع بالمتخصصين.

٣. اهداف البرنامج

يسعى قسم العقيدة والفكر الإسلامي في كلية العلوم الإسلامية جامعة تكريت الى تحقيق أهداف عدة أهمها:

- الدعوة للتعددية والتسامح، وارساء قيم الاختلاف واحترام الاخر.
 - ٢- اشاعة ثقافة التعايش والحوار بين الاديان والثقافات.

- ٣- ترسيخ العقلية النقدية الحوارية ، وتجاوز العقلية السكونية المغلقة.
 - ٤- الاستيعاب النقدي للتراث والمعارف الحديثة.
- تمثل روح العصر ،والانفتاح على المكاسب الراهنة للعلوم، انطلاقاً من: الحكمة ضالة المؤمن حيثما وجدها اخذها.
 - ٦- تحرير فهم الدين من المقولات والافكار والمواقف التعصبية والعدوانية.
 - الكشف عن الاثر الايجابي للفهم الانساني للدين في التنمية والاجتماعية والاقتصادية والسياسية والثقافية.
 - ٨- تجلية الابعاد العقلانية والاخلاقية والانسانية والجمالية والمعنوية المضيئة في الدين والتراث.
 - ٩- التثقيف على الحريات وحقوق الانسان ، وكل ما يعزز كرامة الانسان

.

٤. الاعتماد البرامجي

تم التقديم على الاعتمادية

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

وزارة التعليم العالى والبحث العلمي/ اتفاقيات التعاون العلمي مع جامعة سامراء /و جامعة الموصل/ جامعة

الانبار / تطبيق والمشاهدة مع وزارة التربية

				٦. هيكلية البرنامج
ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر أساس		17	٦	متطلبات المؤسسة
		٤.	۲.	متطلبات الكلية
		٤٢	١٦	متطلبات القسم
			تطبيق مع المدارس	التدريب الصيفي
				أخرى

^{*} ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري

الرحلة الثالثة رمز القرر ISFC

	الفصل الدراسي الأول// المرحلة الثالثة رمز المقرر ISFC						
	1	*	مناهج وطرائق التدريس	ISFC ٣٣٣	الثالثة		
		٣	الفكر الإسلامي	ISFC ٣٣٤	الثالثة		
		۲ .	الحديث التحليلي	ISFC ***	الثالثة		
19		٣	علم الكلام (نبوات)	ISFC ٣٣٦	الثالثة		
		٣	فقه المعاملات	ISFC ***	الثالثة		
	١	٣	الحفظ والتلاوة	ISFC ٣٣٨	الثالثة		
		Y	البلاغة (علم المعاني)	ISFC ٣٣٩	الثالثة		
	الفصل الدراسي الثاني// المرحلة الثالثة رمز المقرر ISFC						

	٣	تفسير تحليلي	ISFC Ti.	الثالثة
	٣	المدارس الكلامية	ISFC TEN	الثالثة
	*	النحو	ISFC TET	الثالثة
	٣	الفلسفة الإسلامية	ISFC TET	الثالثة
	۲	أصول الفقه	ISFC Tff	الثالثة
	۲	اللغة الإنكليزية	ISFC Tto	الثالثة
١	۲	منهج البحث والتحقيق	ISFC ٣٤٦	الثالثة

٨- التخطيط للتطور الشخصى

- ١- وجود نشرة تعريفية للقسم تحتوي على أهداف القسم ورؤيته ورسالته ومدى الالتزام بها.
 - ٢- الأهداف السلوكية في بداية كل موضوع.
- ٣- وجود رئيس قسم ذي خبرة أكاديمية وإدارية مناسبة قي مجال التخصص لإدارة البرنامج الاكاديمي والقسم
 والارتقاء به.
 - ٤- وجود مجلس قسم ولجان مساندة تجتمع بانتظام وتوثق أعمالها وتتابع قراراتها.
 - ٥- مشاركة الطلبة في عملية صنع القرار، والحصول على التغذية الراجعة منهم.
 - ٦- توفر كادر إداري كاف ومناسب لضمان حسن سير العمل في القسم.
 - ٧- توفر الكوادر الفنية المؤهلة لخدمة البرنامج الأكاديمي.
- ٨- تنمية وتطوير المهارات والقدرات الفنية والمهنية للكوادر المساندة في مجال التخصص لمواكبة التطورات الحديثة.
 - ٩- توفر أرشيف متكامل للقسم.
 - ١٠- وجود برنامج تعريفي وتوجيهي للطلبة الجدد.
 - ١١- وجود دعم أكاديمي للطلاب خارج نطاق المحاضرات.
 - ١٢ وجود استقلال أكاديمي وإداري لتحقيق أهداف القسم.
 - ١٣- مخطط المفاهيم.

٩- معيار القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

أولا شروط القبول في الكلية -:

- ١- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي) وحاصل على شهادة
 - الإعدادية (العلمي، الادبي، الإسلامي)
 - ٢- أن تجتاز بنجاح أي اختبار خاص أو مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية او الجامعة.

٣- أن يكون لائق طبيا للتخصص المتقدم اليه.

ثانيا شروط القبول في القسم العلمي -:

- ١- اختيار رغبة الطالب من أكثر من رغبة مرتب حسب الأفضلية.
 - ٢ معدل القبول في الثانوية العامة.
 - ٣- معدل مقرر القسم الذي يرغب فيه الطالب بالدراسة.
 - ٤ الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي.

١٠- اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الكتب المنهجية المعتمدة من قبل وزارة التعليم العالى والبحث العلمي .
 - ٢- رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه .
 - ٣- مجلة كلية العلوم الإسلامية
 - ٤- موقع الباحث العلمي على محرك . Google scholar
 - ٥- المكتبة الافتر اضية.

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والمنقولة المهارات الأخرى المتعلقة (أو) مهارات التفكير المهارات الخاصة بالموضوع المعرفة والفهم بقابلية التوظيف والتطور الشخصى أساسىي السنة / اسم المقرر رمز المقرر المستوى أم اختياري ١٢ ١٣ ٤ج ۱ج 25 مدخل لدراسة العقيدة ISFC 1.Y الأولى السيرة النبوية ISFC 1.0 الأديان الوضعية الأولى ISFC \·V التصوف والأخلاق ISFC \·A النحو والصرف ISFC 1.9 الأولى علم النفس التربوي ISFC 11. حاسبات الأولى ISFC 111 اللغة الإنكليزية ISFC 117

بة (أو)	ت العامة والمنقول يى المتعلقة بقابلي والتطور الشخص	إت الأخر			بارات التفكير	4 .a		ضوع	سة بالمو	ات الخاد				امعرفة		أساسي أم اختياري	رمز المقرر اسم المقرر	السنة / المستوى	
75	24	77	71	٤	۳ج	۲ج	١ج	J.	3 -	ĭ	۱ب	١٤	٢	١٢	11				
					/			/					/			أساسىي	مبادئ التفسير	ISFC Y · ·	الثانية
					/			/					/			أساسي	أحاديث العقيدة	ISFC Y · 1	
/					/			/					/			أساسي	علم الكلام (الهيات)	ISFC Y · Y	الثانية
/					/			/					/			أساسي	أصول الدعوة والخطابة	ISFC Y·۳	
/					/			/								أساسي	النظم الإسلامية	ISFC Y · ٤	الثانية
/					/			/					/			أساسي	مبادئ المنطق	ISFC Y • 0	
/					/			/					/			أساسي	النحو	ISFC Y-7	الثانية
					/											أساسي	اللغة الإنكليزية	ISFC Y·V	
					/			/					/			أساسي	مبادئ التفسير	ISFC Y · A	

/		/		/	/			/		أساسي	الحفظ والتلاوة	ISFC T	الثالثة
/		/		/	/			/		أساسىي	تفسير تحليلي	ISFC ٣٠١	الثالثة)
/		/		/	/			/		أساسىي	الحديث التحليلي	ISFC T·Y	الثالثة)
/		/			/			/		أساسي	علم الكلام (نبوات)	ISFC W·W	الثالثة
/		/			/		/	/		أساسىي	فقه المعاملات	ISFC ٣٠٤	الثالثة)
/		/			/		/	/		أساسىي	الفكر الإسلامي	ISFC۳٠٥	الثالثة
/		/			/		/	/		أساسي	البلاغة (علم المعاني)	ISFC ٣٠٦	الثالثة
		/			/		/	/		أسىاسى <i>ي</i>	علم الكلام (سمعيات)	ISFC ٤٠٠	الرابعة
		/			/		/	/		أساسىي	علم الكلام المعاصر	ISFC ٤٠١	الرابعة
		/			/		/	/		أساسي	مناهج المحدثين	ISFC ٤٠٢	الرابعة
		/			/		/	/		أساسي	أصول الفقه	ISFC ٤٠٣	الرابعة
		/			/		/	/		أساسي	الاستشراق	ISFC ٤٠٤	الرابعة

Ī	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مناهج المتكلمين	ISFC ٤٠٥	الرابعة
																	والفلاسفة		
l																			

١١. أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية	المتطلبات/المهارات		التخصه	الرتبة العلمية
	(ان وجدت)			
ملاك محاضر		خاص	عام	
√		حديث الشريف		أ.د . أنور فارس عبد
$\sqrt{}$		حديث الشريف		أ.د خميس محروس علي
$\sqrt{}$		عقائد		أ.د . خيال صالح حمد
$\sqrt{}$		التفسير		أ.د . سعدي حسين علي
V		التفسير		أ.د . عبدالله اسود خلف
$\sqrt{}$		أصول الفقه		أ.د . عثمان خضير مزعل
$\sqrt{}$		النحو		أ.د. علي خضير عباس
$\sqrt{}$		فقه المقارن		أ.د. محمد احمد مصلح
$\sqrt{}$		عقائد		أ.د. محمد خليل إبراهيم
$\sqrt{}$		فكر إسلامي		أ.د . محمد هادي شهاب
$\sqrt{}$		عقائد		أ.م.د .عيدان هليل إبراهيم
√		بلاغة		أ.م.د . فلاح محمد حسن
$\sqrt{}$		التفسير		أ.م.د . محمد باسم حمادي
V		قراءات		أ.م.د .محمود خلف صالح
$\sqrt{}$		طرائق تدريس		أ.م.د محمود علي فرحان
$\sqrt{}$		فكر إسلامي		أ.م.د .وميض فارس صعب
$\sqrt{}$		عقائد		م . د. احمد علي سلمان
$\sqrt{}$		عقائد		م . د. نظمیه کریم جمعه
$\sqrt{}$		النحو		م . د. ازهار عبدالله خلیل
		أصول الفقه		م . د. بان لبيب خالد
√ V		فكر إسلامي		م . د. عمر سبتي حسن
		عقائد		م . د. ليث خالد محمود
√ V		حديث الشريف		م . د. محمد فارس حمید

$\sqrt{}$	فكر إسلامي	م . د. مقداد محمد جمعه
$\sqrt{}$	عقائد	م . د. هبة كريم عبدالله
$\sqrt{}$	عقائد	م . د. ياسر منصور محمد
$\sqrt{}$	حديث الشريف	م . د. وليد خالد محمود
$\sqrt{}$	الأديان	م . م. رشيد إبراهيم رشيد
$\sqrt{}$	التفسير	م . م. شمال رحيم كريم
$\sqrt{}$	فكر إسلامي	م .م. لؤي مذري علي
$\sqrt{}$	عقائد	م .م.محمد حكمت سليمان
$\sqrt{}$	التفسير	م .م. ملاك بدر عماش
	التفسير	م .م هالة عبد العزيز علي

المرحلة الثالث

Y. rai [Inad / Houris] T. Hamb / Houris 1.7.7.2.7.7.7.7.7.7.7.7.7.7.7.7.7.7.7.7.		١. اسم المقرر / طرائق تدريس / المرحلة الثالثة									
٢. القصل / العنة الكورس الأول لسنة ٢٠٢٠-٢٠٢ غ. تاريخ إعداد هذا الوصف م. أشكال الحضور المتاحة ٢٠ عدد المحاعات الدروس ٢٠ عدد المحاعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٢٠ عدد المحاعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٢٠ ساعة نظري و و ١ ساعة عملي / ٣ وحدات ١٠ الاسم: أ.م.د محمود علي فرحان العلية المادة الدراسية العلية الطابة الطرائق التغليمية طرائق التغليمية المنابقة المعالية الموافق التعليم والتعلم المستر اتبجيات التعليم والتعلم الاستر اتبجيات التعليم والتعلم المستر اتبجية المقرر. - ١٠ بنية المقرر. المسترات التعليم الطلوبة المقوضوع المستر اتبجية المقرر. - ١٠ بنية المقرر. المستوات التعلم المطلوبة المعلوبة السماوحدة او طريقة التعليم طريقة التغييم المسترات التعليم المطلوبة المعلوبة المعلوبة المعرفة المعلوبة المعرفة التغييم المعرفة المعرفة التغييم المعرفة التغييم المعرفة التغييم المع						,					
الكورس الاول لسنة ٢٠٢٥-٢٠١٤ ع. تاريخ إعداد هذا الوصف ه. أشكال الحضور المتاحة ٥. أشكال الحضور المتاحة ٢. عدد الساعات الدروس ٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٧. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) ١٤ اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) ٨. اهداف المقرر الدراسية المقرر الاسيدة. التعليمية طرائق التترسيس ودورها في العملية الفداف المادة الدراسية التي تقوم على المدرس. المدرس. المدرس. المدرس. المدرس. المدرس واعداد خطة الدرس اليومية. المام الطلبة المهارات التترسية للازمة في عملية التترس. المام الطلبة المهارات التترسية للازمة في عملية التترس. المرس. واعداد خطة الدرس اليومية. الاستراتيجيات التعليم والتعلم ١٥. استراتيجيات التعليم والتعلم المطلبة المهارات التترسية اللازمة في عملية التترس. طريقة المحاضرة . أو طريقة الاستجواب. طريقة المحاضرة . أو طريقة الاستجواب. طريقة المقرر. المشكلات. مخرجات التعلم المطلوبة الموضوع الموضوع المام المقودة الموضوع المام المؤودة المعرض المؤودة المعرض المؤودة المقرد المؤودة المعرض المؤودة المعرض المؤودة المقرد المؤودة المعرض المؤودة المؤودة المقرد المؤودة المؤو				List C							
غ. تاريخ إعداد هذا الوصف و. أشكال الحضور المتاحة حضوري في قاعات الدروس ٢٠ عدد الصعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٧٠ اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) ۷٠ اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أم.د محمود علي فرحان الأسم: أم.د محمود علي فرحان التعليم: المعالية المهادة الدراسية المعالية العالم الطلبة بماهية طرائق التعليمية وطريقة سياغتها. معرفة الطالبة المهادات التعليمية وطريقة سياغتها. معرف الطلبة المهادات التعليمية وطريقة سياغتها. المستر التيجيات التعليم و التعليم و التعليم الطلبة المهادات التعليمية و طريقة الدرس اليومية. الاستر اتيجيات التعليم و التعليم و التعليم المطلوبة المعرب و طريقة المناقشة . حل المشكلات. طريقة المصف الذهني / و طريقة التعليم طريقة التغيم طريقة التعليم طريقة التغيم المطلوبة التغيم المطلوبة التعليم المطونوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة الموضوع المسؤودة الوطريقة التعلم طريقة التغيم المطونوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة المطلوبة الموضوع الموضوع المحدودة الوطريقة التعلم طريقة التغيم المطلوبة الموضوع المحدودة المح											
ج. أشكال الحضور المتاحة حضوري في قاعات الدروس حضوري في قاعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 7. ساعة نظري و ١٥ ساعة عملي / ٣ وحدات				وصف							
جَمْنُورِي فِي قَاعَاتُ الدَّرُوسُ					۲.	7					
				متاحة	الحضور ال	٥. أشكال					
				الدروس	في قاعات	حضوري					
V. Ima ame@by Inact, Iter(Ima) (Ici 12th av Ima μέλη) Il Y. Ima ame@by Inact, Iter I		٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)									
الاسم: أ.م.د محمود علي فرحان الأيميل: A. الهداف المقرر الفهام الطلبة بماهية طرائق التدريس ودورها في العملية التعليمية. اهداف المادة الدر اسية التعليمية. المعرب تمكين الطلبة من معرفة الطرائق التقليدية التي تقوم على الطالب. المدرس. الممرس. المام الطلبة بالاهداف التعليمية وطريقة صياغتها. اكساب الطلبة المهارات التدريسية اللازمة في عملية التدريس. الكساب الطلبة المهارات التدريس واعداد خطة الدرس اليومية. الاستر اتيجيات التعليم والتعلم طريقة المحاضرة . أو طريقة المناقشة . طريقة المحاضرة . أو طريقة الاستجواب. طريقة الاستجواب. طريقة الاستجواب. طريقة الاستجواب. طريقة الاستجواب طريقة الاستجواب طريقة الاستجواب طريقة النعلم المطلوبة الموضوع		۳ ساعة نظري و ۱۰ ساعة عملي / ۳ وحدات									
الاسم: أ.م.د محمود علي فرحان الأيميل: Marmahmood@tu.edu.iq الأيميل: A. الهداف المقرر الفداف المادة الدراسية التعليمية. التعليمية. التعليمية الطلبة الطرائق التدريس ودورها في العملية المدرس. المعرفة الطلبة الطرائق الحديثة التي تقوم على الطالب. المدرس. المام الطلبة بالاهداف التعليمية وطريقة صياغتها. اكساب الطلبة المهارات التدريسية اللازمة في عملية التدريس. الكساب الطلبة المهارات التدريس واعداد خطة الدرس اليومية. الاستراتيجيات التعليم والتعلم طريقة المحاضرة . أو طريقة المناقشة . طريقة المحاضرة . أو طريقة الاستجواب. طريقة الاستجواب. طريقة الاستجواب. طريقة الاستجواب. طريقة الاستجواب طريقة الاستجواب طريقة التعلم المطلوبة الموضوع الموسوء الموضوع الموسوء الموضوع الموضوع الموضوع الموسوة الموضوع الموسوء الموضوء الموضوع الموضوء الموضوء الموضوء الموضوع الموسوء الموسوء الموضوء الموضوء الموسوء											
اهداف المادة الدراسية التعليمية. اهداف المادة الدراسية التعليمية. المدرس. المدرس. المام الطلبة الطرائق التعليمية التي تقوم على الطالب. المدرس. المام الطلبة بالإهداف التعليمية وطريقة صياغتها. اكساب الطلبة المهارات التدريسية اللازمة في عملية التدريس. اكساب الطلبة التخطيط للتدريس واعداد خطة الدرس اليومية. الاستراتيجيات التعليم والتعلم طريقة المحاضرة . أو طريقة المناقشة . طريقة المحاضرة . أو طريقة الاستجواب. طريقة الاستجواب. طريقة المشكلات. حل المشكلات. 1. بنية المقرر الاسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او طريقة التعلم طريقة التقييم الموضوع الساعات الموضوع الماعضو		dr-mahmood@	`	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,							
اهداف المادة الدراسية الفهام الطلبة بماهية طرائق التدريس ودورها في العملية التعليمية. التعليمية. المعرض. المعرفة الطلبة من معرفة الطرائق التقليدية التي تقوم على المدرس. المعرفة الطلبة الطرائق الحديثة التي تقوم على الطالب. المام الطلبة بالاهداف التعليمية وطريقة صياغتها. اكساب الطلبة المهارات التدريسية اللازمة في عملية التدريس. اكساب الطلبة المهارات التدريسية اللازمة في عملية التدريس. اتعليم الطلبة التخطيط للتدريس واعداد خطة الدرس اليومية. طريقة المحاضرة . أو طريقة المناقشة . طريقة المحصف الذهني./ وطريقة الاستجواب. طريقة الاستجواب. طريقة المشكلات. الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة الموضوع الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم الموضوع الموضوع		di mammood (= ta.cau.iq .o	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ							
التعليمية. تمكين الطلبة من معرفة الطرائق التقليدية التي تقوم على المدرس. المدرس. معرفة الطلبة الطرائق الحديثة التي تقوم على الطالب. المام الطلبة بالاهداف التعليمية وطريقة صياغتها. اكساب الطلبة المهارات التدريس وإعداد خطة الدرس اليومية. عملية التخطيط للتدريس وإعداد خطة الدرس اليومية. الاستراتيجيات التعليم والتعلم طريقة المحاضرة . أو طريقة المناقشة . طريقة المحاضرة . أو طريقة الاستجواب. طريقة الاستجواب. طريقة المشكلات. على المشكلات. الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة الموضوع الموضوع الموضوع الموضوع											
تمكين الطلبة من معرفة الطرائق النقليدية التي تقوم على المدرس. معرفة الطلبة الطرائق الحديثة التي تقوم على الطالب. لمام الطلبة بالإهداف التعليمية وطريقة صياغتها. اكساب الطلبة المهارات التدريسية اللازمة في عملية التدريس. اكساب الطلبة المهارات التدريس واعداد خطة الدرس اليومية. عملية المحاضرة . أو طريقة المناقشة . طريقة العصف الذهني / وطريقة الاستجواب. طريقة المشكلات. على المشكلات. الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة الموضوع الموضوع الموضوع الموضوع الموضوع الموضوع الموضوع	العملية	اِئق التدريس ودورها في	,	اهداف المادة الدر الليه							
المدرس. معرفة الطلبة الطرائق الحديثة التي تقوم على الطالب. لمام الطلبة بالإهداف التعليمية وطريقة صياغتها. اكساب الطلبة المهارات التعريسية اللازمة في عملية التدريس. اكساب الطلبة المهارات التعريس واعداد خطة الدرس اليومية. الإستراتيجيات التعليم والتعلم طريقة المحاضرة . أو طريقة المناقشة . طريقة العصف الذهني./ وطريقة الاستجواب. طريقة الاستجواب. طريقة المشكلات. الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة المهاوية المهاوية المهاوية التقييم الموضوع الموضوع المهاوية التقييم											
معرفة الطلبة الطرائق الحديثة التي تقوم على الطالب. لمام الطلبة بالإهداف التعليمية وطريقة صياغتها. اكساب الطلبة المهارات التدريسية اللازمة في عملية التدريس. عليم الطلبة التخطيط للتدريس واعداد خطة الدرس اليومية. الاستراتيجيات التعليم والتعلم طريقة المحاضرة . أو طريقة المناقشة . طريقة المحاضرة . أو طريقة الاستجواب . طريقة الاستجواب . طريقة المشكلات . حل المشكلات . الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة المطلوبة الموضوع	تقوم علی	ه الطرائق التعليديه التي i									
المام الطلبة بالاهداف التعليمية وطريقة صياغتها. اكساب الطلبة المهارات التدريسية اللازمة في عملية التدريس. عليم الطلبة التخطيط للتدريس واعداد خطة الدرس اليومية. عليم الطلبة التخطيط للتدريس واعداد خطة الدرس اليومية. الاستراتيجيات التعليم والتعلم طريقة المحاضرة . أو طريقة المناقشة . طريقة العصف الذهني./ وطريقة الاستجواب. طريقة الاستجواب. طريقة المشكلات. على المشكلات. على المشكلات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او طريقة التعلم طريقة التقييم الموضوع ا	** *	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,									
اكساب الطلبة المهارات التدريسية اللازمة في عملية التدريس. تعليم الطلبة التخطيط للتدريس واعداد خطة الدرس اليومية. 9. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية طريقة المحاضرة . أو طريقة المناقشة . طريقة العصف الذهني / وطريقة الاستجواب . طريقة المشكلات . حل المشكلات . حل المشكلات . عدل المشكلات . الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة السم الوحدة او طريقة التعلم طريقة التقييم الموضوع الموض		•									
الاستراتيجية الاستراتيجية طريقة المحاضرة . أو طريقة المناقشة . طريقة المحاضرة . أو طريقة المناقشة . طريقة العصف الذهني . / و طريقة الاستجواب . طريقة حل المشكلات . حل المشكلات . المشكلات . الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة الموضوع ال		•	•								
P. استراتیجیات التعلیم والتعلم الاستراتیجیة طریقة المحاضرة . أو طریقة المناقشة . طریقة العصف الذهني./ وطریقة الاستجواب. طریقة المستجواب. طریقة المستجواب. طریقة المستجواب . طریقة المستجواب . طریقة التعلم ۱۰. بنیة المقرر الاسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة الموضوع اسم الوحدة او طریقة التعلم طریقة التعلم الموضوع											
الاستراتيجية طريقة المناقشة . طريقة العصف الذهني / وطريقة الاستجواب طريقة حل المشكلات. • 1. بنية المقرر الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او طريقة التعلم طريقة التقييم الموضوع	س اليومية.	للتدريس واعداد خطة الدر	تعليم الطلبة التخطيط ا								
طريقة العصف الذهني. / وطريقة الاستجواب. طريقة حل المشكلات. • 1. بنية المقرر الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة الموضوع الموضوع الموضوع				يم والتعلم	يجيات التعل	٩. استرات					
حل المشكلات. ١٠. بنية المقرر الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة الموضوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة الموضوع					بية	الاستراتيج					
۱۰. بنية المقرر الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او طريقة التعلم طريقة التقييم الموضوع	واب. طريقة	نني./ وطريقة الاستج									
الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او طريقة التعلم طريقة التقييم الموضوع			حل المشكلات.			Ä.t. •					
الموضوع ا	ط بقة التقييم	ط بقة التعلم	اسم اله حدة اه	مذ حات التعلم المطلوبة							
. المد يه ده ده ده بي بولس ال يوس التوليد و الله الله الله الله الله الله الله ال						ر السبور ع					
۱	اختبار شفهي	طريقة المحاضرة	التربية الاسلامية	تعليم الطلبة تعريف التربية الاسلامية وخصائصها واهدافها	٣	١					

اختبار شفهي	طريقة الاستجواب	مدرس التربية الاسلامية	المام الطلبة بصفات مدرس التربية الاسلامية الشخصية والمهنية	٣	۲
=	طريقة المحاضرة	الاهداف التربوية	معرفة الطالب بالأهداف التربوية ومستوياتها	٣	٣
=	طريقة المناقشة	التخطيط للتدريس	تعلم الطالب التخطيط للتدريس واعداد خطة الدرس اليومية	٣	ŧ
=	طريقة المحاضرة	طرائق التدريس التقليدية	معرفة الطالب لطرائق التدريس التقليدية	٣	٥
=	طريقة المحاضرة	طريقة المحاضرة	تعليم الطالب التدريس بطريقة المحاضرة	٣	٦
=	طريقة المناقشة	طريقة المناقشة	تعليم الطالب التدريس بطريقة المناقشة وإساليبها	٣	٧
=	طريقة العصف الذهنى	طريقة العصف الذهنى	تعلم الطالب طريقة التفكير	٣	۸
=	الذهني طريقة حل المشكلات	طريقة حَل المشكلات	تعليم الطلبة على حل المشكلات في الموقف التعليمي	٣	٩
=	تدريس التلاوة	طريقة تدريس التلاوة	تعليم الطلبة احكام التلاوّة نظري وعملي	٣	١.
=	تدريس العقيدة	طريقة تدريس العقيدة	تعليم الطلبة تدريس العقيدة الصحيحة	٣	11
=	تدريس الحديث الشريف	طريقة تدريس الحديث الشريف	تعليم الطلبة خطوات تدريس الحديث الشريف	٣	١٢
=	طريقة المناقشة	التعليم الالكتروني	تعليم الطالب على استعمال المعدات الالكترونية والانترنت	٣	١٣
=	طريقة المناقشة	الوسائل التعليمية	تعليم الطالب كيفية استعمال الوسائل التعليمية	٣	١٤
=	طريقة الاستجواب	الانشطة المدرسية	تعليم الطالب الانشطة المدرسي	٣	10

11. تقییم المقرر أ - التحضیر الیومي و المشار کة بالدرس/۱۰ درجة. ب - الامتحان الشهري/۲۰ درجة و اختبار نهاية الکورس/۲۰ درجة ج - مجموع درجة السعي/٤٠ درجة و اختبار نهاية الکورس/۲۰ درجة 11. مصادر التعلم والتدريس الکتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) طرائق تدريس العلوم الاسلامية/تأليف / أ.د نضال المراجع الرئيسة (المصادر) طرائق التدريس العامة / داود ماهر محمد الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, طرائق التدريس العامة / داود ماهر محمد النقارير...) المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت

مدرس المادة محمود على فرحان

			:	١. اسم المقرر					
		لثالثة	/ المرحلة ا	الفكر الإسلامي					
				٢. رمز المقرر:					
				LSFC ٤.0					
		Y.YO_Y.Y£/	نة: الأول	٣. الفصل / الس					
	الكورس الأول								
		Y • Y £/1 •/1 : C	هذا الوصف	٤. تاريخ إعداد					
		: حضوري	ور المتاحة	٥. أشكال الحض					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): ٥/٤٥									
	اسم یذکر)	راسىي (اذا اكثر من	المقرر الدر	٧. اسم مسؤول					
omer	naster@tu.edu.iq :الأيميل	حسن	عمر سبتي	الاسم: د.					
			ر	٨. اهداف المقر					
و إيجاد حلول للمشاكل	· .		راسية	اهداف المادة الد					
) الاستنتاج الفكري.	المعاصرة. • تساعد على طرق								
	• تساعد على معرة								
على الشبهات الباطلة.	• تساعد على الرد		** * ***						
		تعلم	التعليم والـ	٩. استراتيجيات					
ني)	التعليم المدمج (حضوري ، الكترو			الاستراتيجية					
			,	١٠. بنية المقرر					
طريقة التعلم طريقة التقييم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع					

				المطلوبة		
اسئلة نقاشية	محاضرات نقاشية	الفكر لغة و اصطلاحا	-	تعريف الفكر	٣	الأول
وواجبات يومية	حضورية مع اسئلة	مكانة الفكر في المنظور	-	الإسلامى		
	مباشرة	الإسلامي				
		أهمية الفكر عند جمهور	-			
a . t t	# . N	علماء المسلمين		AM AL A		
اسئلة نقاشية	محاضرات نقاشية	العقل لغة و اصطلاحاً	-	تعريف العقل	٣	الثاني
وواجبات يومية	حضورية مع اسئلة	العقل من وجهة نظر الفلاسفة	-			
	مباشرة	العارسفة محل العقل.				
اسئلة نقاشية	محاضرات نقاشية	مكانة العقل في القرآن		مكانة العقل في	٣	الثالث
وواجبات يومية	حضورية مع اسئلة	الكريم	-	الإسلام الإسلام	, i	
,	مباشرة	مكانة العقل في السنة	-	امِسُوم		
	مباشره	النبوية				
		مكانّة العقل عند أهل العلم	-			
		مكانة العقل عند أئمة اهل	-			
		البيت (عليهما السلام)				
اسئلة نقاشية	محاضرات نقاشية	القران الكريم	-	مرجعية الفكر	٣	الرابع
وواجبات يومية	حضورية مع اسئلة	السنة النبوية	-	الإسلامي		
	مباشرة	العقل هو ثمرة التزام	-			
		الفكر الإسلامي بمصدريه				
اسئلة نقاشية	محاضرات نقاشية	الرئيسيين		مُعالِم المُعالِم ا	٣	1 & 11
		أهم خصائص الفكر الإسلامي	-	خصائص الفكر	1	الخامس
وواجبات يومية	حضورية مع اسئلة	الإملامي		الإسلامي		
, ,	مباشرة	h 511 - 241				
امتحان حضوري	امتحان حضوري	الشبهر الأول	امتحان	تقييم	٣	السادس
اسئلة نقاشية	محاضرات نقاشية	الخلاف و اثره في صياغة	-	تأصيل الاختلاف	٣	السابع
وواجبات يومية	حضورية مع اسئلة	الفكر الإسلامي		في الفكر الإسلامي		•
	مباشرة	الخوارج	-	، العوامل المؤثرة		
		المعتزلة	-	في صياغته		
اسئلة نقاشية	محاضرات نقاشية	الشيعة الامامية	_	تأصيل الاختلاف	٣	الثامن
وواجبات يومية	حضورية مع اسئلة	الاشاعرة	-	في الفكر الإسلامي		
	مباشرة	·		، العوامل المؤثرة		
	9- •			في صياغته		
اسئلة نقاشية	محاضرات نقاشية	النشأة و التأسيس للفكر		ئي عنيات. أثر الخلاف الفكرى	٣	•1511
		النساة و الناسيس للفكر الإسلامي	-	الر الحارف العكري في صياغة الفكر	'	التاسع
وواجبات يومية	حضورية مع اسئلة	، م المسلمين أسباب اختلاف المسلمين	_	"		
*	مباشرة			الإسلامي		5.1 9.
اسئلة نقاشية	محاضرات نقاشية	أصول الدين	-	مجالات الفكر	٣	العاشر
وواجبات يومية	حضورية مع اسئلة	الفقه الإسلامي واصول	-	الإسلامي ومحاوره		
	مباشرة	الفقه و اثرهما الفكري				
اسئلة نقاشية	محاضرات نقاشية	نشأة علم الكلام	-	علم الكلام و الفكر	٣	حادي عشر
وواجبات يومية	حضورية مع اسئلة			الإسلام <i>ي</i>		
	مباشرة					
اسئلة نقاشية	محاضرات نقاشية	أسباب ظهور الفكر	-	الفكر الإسلامي	٣	ثاني عشر
				-		•

وواجبات يومية	حضورية مع اسئلة		الحديث		
	مباشرة				
اسئلة نقاشية	محاضرات نقاشية	التعددية و التعايش في الفكر	الفكر الإسلامي	٣	
وواجبات يومية	حضورية مع اسـئلة	الإسلامي	الحديث التتحدي و		
	مباشرة	- ماية الإسلام للحقوق الذي ت	الاستجابة		ثالث عشر
		الفكرية			نات عسر
		- مشروع التقريب بين المذاهب الإسلامية			
		الديمقراطية و الفكر الإسلامي			
اسئلة نقاشية	محاضرات نقاشية	مراجعة	مراجعة	٣	
وواجبات يومية	حضورية مع اسـئلة				رابع عشر
	مباشرة				
امتحان حضوري	امتحان حضوري	امتحان الشهر الثاني	تقييم	٣	خامس عشر
			\ ""		

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتعارير... الخ 11. مصادر التعلم والتدريس 12. الفكر الإسلامي ، د.محمد الطريحي ، د.ر عد الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) 13. الكيلاني، د.محمد هادي، د.محمد حسين عبود. 14. عبود. 15. عبود. 16. الشات الفكر الفلسفي الإسلامي ، د.محمد هادي النشار. 16. مذاهب فكرية معاصرة عرض و نقد، د. محمد مزروعة.

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, جميع الكتب المتعلقة بالمادة

١١. تقييم المقرر

التقارير...)

المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت

مدرس المادة :عمر سبتى حسن

المكتبة الشاملة ، و شبكة الانترنت

	١. اسم المقرر
	الحديث التحليلي/ المرحلة الثالثة
	٢. رمز المقرر
	LSFC T.1
۲.	٣. الفصل / السنة: الكورس الأول: ٢٠٢٤٥٢ .
	٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤/٩/١٧
	٥. أشكال الحضور المتاحة
	حضوري
علي) ۲	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الك
()	٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر
میل: dr.khamis@tu.edu.iq	الاسم: خميس محروس علي محمود الآيد
	٨. اهداف المقرر
 تعليم الطلبة تحليل الاحاديث النبوية المطهرة تحفيز الطلبة على البحث في السنة النبوية نشر تعاليم الشريعة والسنة النبوية في المجتمع . 	اهداف المادة الدراسية
	٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية.

					١٠. بنية المقرر
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
سؤال وجواب	حضوري	ترحيب مع توضيح مفردات المادة	فهم الطالب للدرس	۲	الاسبوع الأول
سؤال وجواب	حضوري	تعريف الحديث النبوي لغة واصطلاحا	فهم الطالب للدرس	*	الاسبوع الثاني
سؤال وجواب	حضوري	بيان معنى تحليل الاحاديث	فهم الطالب للدرس	۲	الاسبوع الثالث
سؤال وجواب	حضوري	خطوات التحليل	فهم الطالب للدرس	۲	الاسبوع الرابع
سؤال وجواب	حضوري	ما يستفاد من الحديث	فهم الطالب للدرس	۲	الاسبوع الخامس
سؤال وجواب	حضوري	الحديث الاول	فهم الطالب للدرس	۲	الاسبوع السادس
سؤال وجواب	حضوري	الحديث الثاني	فهم الطالب للدرس	۲	الاسبوع السابع
سؤال وجواب	حضوري	الحديث الثالث	فهم الطالب للدرس	۲	الاسبوع الثامن
سؤال وجواب	حضوري	امتحان	فهم الطالب للدرس	۲	الاسبوع التاسع
سؤال وجواب	حضوري	الحديث الرابع	فهم الطالب للدرس	۲	الاسبوع العاشر
سؤال وجواب	حضوري	الحديث الخامس	فهم الطالب للدرس	۲	الاسبوع الحادي عشر
سؤال وجواب	حضوري	الحديث السادس	فهم الطالب للدرس	۲	الاسبوع الثاني عشر
سؤال وجواب	حضوري	الحديث السابع	فهم الطالب للدرس	۲	الاسبوع الثالث عشر
سؤال وجواب	حضوري	امتحان	فهم الطالب للدرس	۲	الاسبوع الرابع عشر
سؤال وجواب	حضوري	مناقشة تقارير	فهم الطالب للدرس	۲	الاسبوع الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المراجع الرئيسة (المصادر)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية,
التقارير)
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت

مدرس المادة: خميس محروس علي

	١. اسم المقرر: علم الكلام (النبوات) المرحلة الثالثة
	٢. رمز المقرر
	LSFC T.T
	٣. الفصل / السنة الكورس الأول: ٢٠٢٥-٢٠٢
	٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢١/ ١٠/ ٢٠٢٤
	٥. أشكال الحضور المتاحة:
	حضوري+ الكتروني
	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	٣+٣٠
	٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
nadmia@tu.edu.id	الاسم: د. نظمیه کریم جمعه ا لآیمیل: [
	٨. اهداف المقرر
تهدف الى التعريف بالعقيدة في باب النبوات بيان صفات الانبياء وما يجوز لهم . افهام الطلبة بالعقيدة الصحيحة لانها اساس الدين . توعية الطلبة على ان يكونوا عناصر بناء في	اهداف المادة الدراسية
المجتمع بعيدا عن التطرف والغلو	٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
تعليم مدمج (حضوري + الكتروني)	الاستراتيجية

				المقرر	۱۰. بنیة
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان شهري	محاضرات نقاشية	اصل النبوية (مقدمة عامة)	معرفة العقيدة	٣	الأول
	حضورية مع أسئلة مباشرة	الفرق بين النبي والرسول		٣	الثاني
	حضورية مع أسئلة مباشرة	ضرورة النبوة		٣	الثالث
	حضورية مع أسئلة	اثبات النبوة العامة/ الادعاء والمعجزة		٣	الرابع
	حضورية مع أسئلة	دنيل الارشاد /والاخبار المتواترة		٣	الخامس
	حضوري مع المناقشة	دليل العناية الإلهية		٣	السادس
	حضورية مع أسئلة	أحوال الأنبياء وميزاته		٣	السابع
	حضورية مع مناقشات	طبيعة دعوتهم		٣	الثامن
	حضورية مع مناقشات	اثبات نبوية نبينا محمد صلى الله عليه وسلم		٣	التاسع
	حضورية مع مناقشات	جواز ظهور المعاجر لغير الأنبياء وجه اعجاز القرآني		٣	العاشر
	حضورية مع مناقشات	صفات الأنبياء / العصمة /		٣	حادي
		الصدق			عشر
	حضوري مع المناقشات	صفات الأنبياء /منزهين عن النقائص		٣	ثان <i>ي</i> عشر
	حضورية / مناقشات	أفضلية الأنبياء على الملائكة		٣	ثالث
					عشر

حضورية	البراهمة وانكارهم النبوات / منكري	٣	رابع
	النبوة		عشر
حضورية	شبهات البراهمة وغيرهم في	٣	الخامس
	النبوات		عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

محاضرات في النبوات/ قحطان الدوري	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اصول الدين الاسلامي, الملل والنحل.	المراجع الرئيسة (المصادر)
الاقتصاد في الاعتقاد , العقيدة الطحاوية.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير)
المكتبة الشاملة, مقالات الانترنت	التقارير) المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت

مدرس المادة: نظميه كريم جمعه

		عاملات/ المرحلة الثالثة	فقه الم	١. اسم المقرر
		LSFC T.V		٢. رمز المقرر
	Y.Yo_Y	القصل الدراسي الأول / ٢٤٠	ىنة :	٣. القصل / الم
		Y • Y £ /1 • /YV	. هذا الوصف	٤. تاريخ إعداد
ري	الحضور	النظري / والعملي	سور المتاحة	٥. أشكال الحظ
	٣/٣٦	كلي) / عدد الوحدات (الكلي)	ات الدراسية (ال	٦. عدد الساعا
		سي (اذا اكثر من اسم يذكر)	ل المقرر الدراس	٧. اسم مسؤول
dr.moslih@tu.edu.	iq:الأيميل	مصلح	د. محمد احمد	الاسم: أ
			رر	٨. اهداف المق
 الاطلاع على عقود المعاملات وكيفية انشائها. 			در اسية	اهداف المادة ال
 الحصول على خبرة في العقود المالية 				
• زيادة معرفية في المعاملات المالية والمصرفية				
التحصيل الحكمي والتكييف • التحصيل الحكمي والتكييف				

الفقهي للعقود	
	و استان والتواد والتواد
	٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المحاورة	الطريقة	عقد البيع والشراء	ضبط حد تعريف البيع ومعرفة	٣	١
والمناقشة	التقليدية		مشروعيته والفاظه		
=	طرق اخری التعلیم	ا کان الب و مشر مط 4	فهم تقسيم الأركان عند الفقهاء	=	۲
	، ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	اردن البيع وسروسه	والشروط المعتبرة والفاسدة واللاغية		,
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		عندهم		
=	التعليم	مسائل في الأركان والشروط:	اكتساب التكييف الفقهي لكل من	=	٣
	المدمج	بيع المعاطاة بيع الفضولي	المسائل التي ذكرت والحكم عليها عند		
		بيع المكره وبيع الصبي والسكران	الفقهاء وربطها بالواقع المعاصر		
=	=	خيارات البيع منها:	ضبط حد الخيارات ومشروعيتها	=	£
		خيار الشرط والرؤية والعيب	والتكييف الفقهي للشروط الصحيحة		
			والباطلة والفاسدة		
الاختبار	=	الربا تعريفه دليل حرمته انواعه	تمييز الطالب للبيوع المحرمة وعلة	=	٥
التحريري		علته وماهي الأصناف التي	تحريمها فيتكون لديه ملكة في باقي		
		يجري فيها الربا	المسائل التي يجري الربا فيها لو كانت		
			نازلة ومعاصرة		
المحاورة	=	القرض تعريفه دليل مشروعيته	تميز الطالب للقروض الصحيحة	=	٦
والمناقشة		الأصناف التي يصح فيها	والقروض الربوية وأي المعاملات تكون		
		القرض صيغته وما يجري فيه	معتبرة من غيرها		
		الربا وحكمه وإنواعه	_		
=	=	* '	تبرز ملكة لدى الطالب في معرفة أنواع	=	٧
		مشروعيته	البيوع .		
اختبار شفوي	=	عقد الرهن تعريفه مشروعيته	اكتساب الطالب زيادة معرفة بتوثيق	=	٨
			القروض او الديون .		

اختبار تحريري	=	عقد الكفالة تعريفها	الكفالة امر في غاية الأهمية للمسلمين		٩
		مشروعيتها أركانها وشروطها	خاصة في العقود وعقود التوثيقات		
		وحكمها وإنتهائها	المالية		
المحاورة	=	عقد الوكالة تعريفها ودليل	الوكالة أيضا امر في غاية الأهمية	=	١.
والمناقشة		مشروعيتها واركانها وشروطها	للمسلمين خاصة في العقود وعقود		
		وحكمها وإنتهاء الوكالة	التوثيقات المالية		
المحاورة	=	عقد الهبة تعريفها مشروعيتها	التعامل المالي وكيف يمكن للإنسان ان	=	11
والمناقشة		صيغتها اركانها وشروطها	يوهب جزء من ماله في حياته		
		انواعها احكامها			
الاختبار	=	عقد الوديعة تعريفها	خلاصة الامر ان الطالب يحصل له	=	١٢
التحريري		مشروعيتها صيغتها أركانها	كيفية التكييف الفقهي لعقد الوديعة		
		وشروطها			
=	=	باب اللقطة تعريفها ودليل	ان الطالب يحصل له كيفية التكييف	=	۱۳
		مشروعية	الفقهي للقطة .		
=	=	باب الاجارة تعريفها ودليل	عقد له أهميته في الوقت المعاصر لأنه	=	١٤
		مشروعيتها وصيغتها واركانها	لا يكاد ان ينفك عنه الناس لحاجتهم		
		وشروطها ومدتها وانتهائها	اليه ويمكن الطالب من ضبطه والتعرف		
			عليه		
الاختبار	=	باب المضاربة تعريفها	وماهي الشروط المعتبرة واللاغية في	=	١٥
التحريري		مشروعيتها	المضاربة.		

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... التحريري/ ٢٠ درجة نهاية الكورس / الشفوي/ ٢٠ درجة وتقسم كما يأتي:

الشفو <i>ي</i>	
١٥ درجة	الشهري
٥ درجات	اليومي
۱۰درجات	المناقشات والمشاركات
٥ درجات	الحضور

۱۲. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) فقه المعاملات والجنايات

المراجع الرئيسة (المصادر)	الفقه الإسلامي وادلته أ.د.وهبه الزحيلي
	المفصل في احكام المرأة والبيت المسلم أ.د. عبد الكريم
	زیدان
	الفقه المنهجي باب المعاملات
	الفقه على المذاهب الأربعة باب المعاملات
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المواقع الرسمية والالكترونية التي تعني أهمية لها
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	المواقع التي لها عناية خاصة بالفقه مثل المجامع
	الفقهية والمدارس والجامعات

	١. اسم المقرر: الحفظ والتلاوة / المرحلة الثالثة
	·
	۲. رمز المقرر/ LSFC ۳۰۱
	٣. الفصل / السنة / الأول ٢٠٢٥_٥٢٠
	٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/١٠/٢
	٥. أشكال الحضور المتاحة: حضورى
	933 . 33
ر)/ ثلاث ساعات كل اسبوع	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلم
C 3. C	
	٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	(3 1/ 3 3) 5 3 1 5 3 1 7 1 1 1
الآيميل: mkh١٩٧٥@tu.edu.iq	الاسم: محمود خلف صالح
minute of State and 10, 22	J

	٨. اهداف المقرر
 اتقان تلاوة القرآن الكريم تعلم احكام التجويد تهيئة الطالب بأن يكون إماما في المساجد 	اهداف المادة الدراسية
	٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

طريقة	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
التقييم		الموضوع	المطلوبة		
الامتحانات	نظري	احكام التجويد	إلقاء المحاضرات	٣	الأول
الشهرية	r	وصفات ومخارج			
		الحروف			
الامتحانات	نظري+ عملي	حفظ سورة الملك	إلقاء المحاضرات	٣	الثاني
الشهرية					
الامتحانات	نظري+ عملي	احكام النون	إلقاء المحاضرات	٣	الثالث
الشهرية		الساكنة والتنوين			
الامتحانات	نظري+ عملي	أحكام الميم	إلقاء المحاضرات	٣	الرابع
الشهرية		الساكنة			
الامتحانات	نظري+ عملي	سورة القلم	إلقاء المحاضرات	٣	الخامس
الشهرية					
الامتحانات	نظري+ عملي	احكام المدود	إلقاء المحاضرات	٣	السادس
الشهرية					
الامتحانات	نظري+ عملي	سورة الحاقة	إلقاء المحاضرات	٣	السابع
الشهرية					
الامتحانات	نظري+ عملي	احكام الراء	إلقاء المحاضرات	٣	الثامن
الشهرية					
الامتحانات	نظري+ عملي	سورة المعارج	إلقاء المحاضرات	٣	التاسع
الشهرية					
الامتحانات	نظري+ عملي	احكام الاستعاذة	إلقاء المحاضرات	٣	العاشر
الشهرية					
الامتحانات	نظري+ عملي	سورة نوح	إلقاء المحاضرات	٣	الحادي عشر

الشهرية					
الامتحانات الشهرية	نظري+ عملي	احكام البسملة	إلقاء المحاضرات	٣	الثاني عشر
الامتحانات الشهرية	نظري+ عملي	سورة الجن	إلقاء المحاضرات	٣	الثالث عشر
الامتحانات الشهرية	نظري+ عملي	احكام الاستعاذة	إلقاء المحاضرات	٣	الرابع عشر
الامتحانات الشهرية	نظري+ عملي	انواع الادغام	إلقاء المحاضرات	٣	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتاب حق التلاوة / حسن شيخ عثمان
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية,	احكام التجويد / للدكتور أيمن سويد
التقارير)	
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت	المكتبة الشاملة

مدرس المادة: أ.م. د محمود خلف صالح

طة الثالثة	١. اسم المقرر: مادة البلاغة (علم المعاني) المر
	۲. رمز المقرر: ۵ LSFC
الدراسية ٢٠٢٤_٢٠٢٤	٣. الفصل / السنة: الفصل الدراسي الأول / السنة
	٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/٩/٢٠
	 أشكال الحضور المتاحة : يومان في الأسبوع
. عدد الوحدات (الكلي): ٢ وحدتان	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ ٤ ساعات
م یذکر)	٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اس
dr.falah@tu.edu.ig	الاسم: أم.د. فلاح حسن محمد الآيميل:
	٨. اهداف المقرر
• تعريف الطلبة بعلم البلاغة وفنونها	اهداف المادة الدراسية
• معرفة ماهية البلاغة وفوائدها في الكلام	
• معرفة المراحل التي مرت بها البلاغة	
• تعريف بأساليب البلاغة المختلفة	
• تعريف الطالب بالعلاقة المشتركة بين البلاغة والعلوم الاخرى	
	٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
عمارة اكتبران المعرفة	الاستراتيجية ١ . يتم استخدام النهج الاستدلالي في
علي السبب المحرب.	ي ـ يــ ـ يـــ ـ يـــ ـ يــــ ـ يـــ

٢. يتم إيصال المعلومات بطريقة المحاضرة.

٣. يشار إلى نهج الانخراط في محادثة لاكتساب المعرفة بأسلوب الحوار.

٤. يتم تحليل النص للحصول على فهم أعمق.

٥. يساعد إكمال الواجبات وحلولها اللاحقة في تطبيق المعرفة المكتسبة.

٦. يساهم التكليف بالتقارير وإجراء البحوث المصغرة في توسيع المعرفة.

٧. يوفر الوصول إلى المكتبات الإلكترونية فرصة لاستكشاف موارد إضافية.

٨. يعزز استخدام تقنيات التعلم المعاصرة التجربة التعليمية.

١٠. بنية المقرر

				<i>.</i>	• •
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
أسئلة وحوار	المحاضرة عرض	نشأة البلاغة	التعريف بنشأة البلاغة	۲	الأول
	ومناقشة				
تحليل وتقييم	المحاضرة الواجبات	مباحث البلاغة	التعرف على مباحث البلاغة	۲	الثاني
	اليومية				
مناقشة وتقييم	المحاضرة والمناقشة	البلاغة والفصاحة	بيان معنى البلاغة والفصاحة	۲	الثالث
تحليل وتقييم	المحاضرة المناقشة	أساليب الكلام	التعرف على أساليب الكلام	۲	الرابع
	والتحليل				
تحليل وتقييم	المحاضرة المناقشة	علم المعاني	الكلام عن علم المعاني	۲	الخامس
	والتحليل				
تحليل وتقييم	المحاضرة الواجبات	الخبر والإنشاء	يقسم الكلام إلى خبر وإنشاء	۲	السادس
	اليومية				
أسئلة وحوار	المحاضرة عرض	أنواع الخبر	الكلام عن الخبر وأنواعه	۲	السابع
	ومناقشة				
مناقشة وتقييم	المحاضرة والمناقشة	طلبي وغير طلبي	أقسام الإنشاء	۲	الثامن
تحليل وتقييم	المحاضرة الواجبات	أساليب الانشاء الطلبي	أنواع الانشاء الطلبي	۲	التاسع
	اليومية				
أسئلة وحوار	المحاضرة عرض	أسلوب الامر	أسلوب الامر	۲	العاشر
	ومناقشة				
مناقشة وتقييم	المحاضرة والمناقشة	أسلوب النهي	أسلوب النهي	۲	الحادي
					عشر
تحليل وتقييم	المحاضرة الواجبات	أسلوب الاستفهام	أسلوب الاستفهام	۲	الثاني
	اليومية				عشر
تحليل وتقييم	المحاضرة وإعداد	أسلوب النداء والدعاء	أسلوب النداء والدعاء	۲	الثالث
	تقرير				عشر
اختبار يومي	المحاضرة عرض	أساليب الانشاء غير الطلبي	أساليب الانشاء غير الطلبي	۲	الرابع

	ومناقشة					عشر	
اختبار شامل	محاضرة ومراجعة	املة	مراجعة ش	أسلوب المدح والذم	۲	الخامس	
						عشر	
				ر	تقييم المقر	.11	
سص (٥) درجات للتقارير	ارات اليومية وتخم	، (۳۰) درجة للاختبا	سمة على	الاستحصال درجة السعي مقا	(٤٠) درجة	تخصص	
	يضور	لماركة والمناقشة والد	جات للمث	و (۵) در			
١٢. مصادر التعلم والتدريس							
البيان والبديع)	وم البلاغة (المعاني و	قطوف دانية في علو أ.م.د. فلاح حسن		ة (المنهجية إن وجدت)	قررة المطلوب	الكتب الم	
	عمد الهاشمي	جواهر البلاغة / أد		صادر)	لرئيسة (المع	المراجع ال	
	البلاغة والتطبيق / د. أحمد مطلوب						
ة الفراهيدي / كلية الآداب	المنشورة في مجل	الأبحاث والدراسات	العلمية،	ة التي يوصى بها (المجلات	مراجع الساند	الكتب والد	
	كاتب الاخرى	فضلاً عن بعض الد			(التقارير	
	المكتبة الشاملة	موقع العلم نور		مواقع الانترنيت	الإلكترونية ،	المراجع ا	

مدرس المادة: فلاح محمد حسن

	١. اسم المقرر: التفسير التحليلي/ المرحلة الثالثة
	۲. رمز المقرر: LSFC ۳۰۱
	٣. الفصل / السنة: الفصل الثاني / ٢٠٢٤٥٢٠٢
	٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/٩/١٦
	٥. أشكال الحضور المتاحة : حضوري
لكلي): ساعتان كل أسبوع	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (ال
کر)	٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذ
dr-sadiis@tu.edu.iq الآيميل:	الاسم: أ.د سعدي حسين علي
	٨. اهداف المقرر
• فهم القرآن الكريم	اهداف المادة الدراسية
 بناء جيل جديد معتدل الافكار. محاربة التطرف والارهاب. 	
	٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	۲	القاء محاضرات	التفسير التحليل <i>ي</i>	نظري	الامتحاثات الشهرية
الثاني	۲	القاء محاضرات		نظري	الامتحانات الشهرية
الثالث	۲	القاء محاضرات		نظري	الامتحانات الشهرية
الرابع	۲	القاء محاضرات		نظري	الامتحانات الشهرية
الخامس	۲	امتحان		تحريري	الامتحانات الشهرية
السادس	۲	القاء محاضرات		نظري	الامتحانات الشهرية
السابع	۲	القاء محاضرات		نظري	الامتحانات الشهرية
الثامن	۲	القاء محاضرات		نظري	الامتحانات الشهرية
التاسع	۲	القاء محاضرات		نظري	الامتحانات الشهرية
العاشر	۲	امتحان		تحريري	الامتحانات الشهرية
الحادي عشر	۲	القاء محاضرات		نظري	الامتحانات الشهرية
الثاني عشر	۲	القاء محاضرات		نظري	الامتحانات الشهرية
الثالث عشر	۲	القاء محاضرات		نظري	الامتحانات الشهرية
الرابع عشر	۲	القاء محاضرات		نظري	الامتحانات الشهرية
الخامس عثىر	۲	المتحان		تحريري	الامتحانات الشهرية
l				l	

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

تفسير القرطبي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
التحرير والتنوير	المراجع الرئيسة (المصادر)
أ, المكتبة الشاملة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية,
	التقارير)
المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت

مدرس المادة: سعدي حسين علي

الثة	مدراس الكلامية / مرحلة الث	١. اسم المقرر :
	1050	
	LSFC ٣٠٧	٢. رمز المقرر
7.70 -	الكورس الثاني ٢٠٢٤-	٣. الفصل / السنة
•	ف ۲۰۲۲/ ۱۰/۲۷	٤. تاريخ إعداد هذا الوص
	1 1	
		1 M
	ية حضور <i>ي</i>	٥. أشكال الحضور المتاد
كلي) ٣ ساعات في الأسبوع	ة (الكلي) / عدد الوحدات (ال	٦. عدد الساعات الدراسيا
عر)	لدراسي (اذا اكثر من اسم يذ	٧. اسم مسؤول المقرر ال
nadmia@tu.edu.iq:الآيميل	ظميه كريم جمعه العزاوي	الاسم: مادنا
	<u> </u>	'L
		٨. اهداف المقرر
يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي بالطلبة .		اهداف المادة الدراسية
تعزيز فهم الطلاب للمفاهيم الرئيسية والمبادئ الأساسية التي		
تغطيها المادة. قوة الاستدلال عند الطلبة .		

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

يكون ن طريق القاء المحاضرات مع استخدام السبورة ، او عن طريق التعلم المعكوس: يدمج هذا النهج بين المحاضرات التقليدية والتعلم الذاتي من خلال توفير موارد تعليمية مسبقة للطلاب للاستفادة منها قبل الدرس.

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
			المطلوبة		
سؤال وجواب	حضوري	نبذة مختصرة عن تاريخ المدارس	بدايات ظهور المدارس الكلامية في التاريخ	٣	الأول
			وتطوراتها		
سؤال وجواب	حضوري	تعريف الطلبة عن ظهور	كيف ندرس المدارس	4	الثاني
		المدارس الاسلامية	الكلامية الاسلامية		
سؤال وجواب	ح ضور <i>ي</i>	تعريف الطلبة عن الجانب العلمي	ما موقفنا من المدارس	٣	الثائث
		والعقدي للمذاهب الإسلامية	الكلامية الاسلامية		
امتحانات شهرية	حضوري	ظهور الفرق الاسلامية	تواريخ المدارس	4	الرابع
سؤال وجواب	حضوري	تعریف الطلبة ما مقصود	الكلامية الاسلامية . نظرة عامة على	٣	الخامس
معوان وجواب	عصوري	عريب المسبد ما مصصود بالحديث الافتراق ومن هم الفرق	المدارس الكلامية	,	, تعاشی
		بالناجية	الاسلامية (حديث		
			الافتراق)		
سؤال وجواب	حضوري	تعريف التشيع لغة وإصطلاحا	الشيعة- التشيع لغة واصطلاحا- متى ظهر	٣	السادس
			التشيع		
سؤال وجواب	حضوري	تاريخ ظهور هذا المذهب	ملاحظات عامة حول	٣	السابع
		/" "" \ "	دارسة العقائد الشيعية نظريات أصل التشيع-		. 121
سؤال وجواب	ح ضور <i>ي</i>	اقسام المذاهب الشيعية (تقية)	تطريف الصدارس الكلامية	٣	الثامن
			الشيعية		
سؤال وجواب	حضوري	تعريف شامل بالأمامية	الامامية الاثثا عشرية	٣	التاسع

امتحانات شهرية	حضوري	ما مقصود بالسلفية	عقيدتهم في التوحيد	٣	العاشر
حضوري	حضوري	تعريف العدل الإلهي والنبوة عند	العدل - النبوة		احدی عشر
		الشيعة			
حضوري	حضوري	ما مقصود بالمعاد	الامامة – المعاد		اثنی عشر
حضوري	حضوري	تعريفه وشروطه	التقية		ثلاثة عشر
حضوري	حضوري	تعريف وانواعه	أعيان التشيع		أربعة عشر
حضوري	حضوري	نشأة المعتزلة نظريات أصل	المعتزلة		خمسة عشر
		المعتزلة – تسميات أخرى للمعتزلة			

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ٤٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

11. مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسة (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات التقارير مأخوذة من بعض كتب علمية العلمية, التقارير...) المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت بعض الكتب تتعلق بالمادة على المكتبة الشاملة

مدرس المادة: نظميه كريم جمعه

	اسم المقرر: الفلسفة الإسلامية	٠١
	رمز المقرر	۲.
7.70	الفصل / السنة الكورس الثاني ٢٠٢٤-٥	۳.
•	تاریخ إعداد هذا الوصف ۲۰۲۲ / ۱۰ / ۲۰۲۲	٤.
لكتروني	أشكال الحضور المتاحة حضوري + الاا	٥.
كلي) ٣ ساعات في الأسبوع	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الن	۲.
کر)	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذك	٠٧
mbcmm٧١٨@tu.edu.iq:الآيميل	الاسم: ا.م.د عيدان هليل ابراهيم	
	اهداف المقرر	۸.
١- يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي بالطلبة .	اف المادة الدراسية	اهد
١- تعزيز فهم الطلاب للمفاهيم الرئيسية والمبادئ		
الأساسية التي تغطيها المادة.		
٢ - قوة الاستدلال عند الطلبة .		
	استراتيجيات التعليم والتعلم	٠٩
يكون ن طريق القاء المحاضرات مع استخدام السبورة ،	ستراتيجية	18.
او عن طريق التعلم المعكوس: يدمج هذا النهج بين		
المحاضرات التقليدية والتعلم الذاتي من خلال توفير		
موارد تعليمية مسبقة للطلاب للاستفادة منها قبل		
الدرس.		
	١. بنية المقرر	١.

3511 73 1-	1				.
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات	الساعات	الأسبوع
			التعلم		
			المطلوبة		
سؤال وجواب	ح ضور <i>ي</i>	تاريخ الفلسفة الإسلامية	القاء	٣	الأول
			محاضرات		
سؤال وجواب	حضوري	خصائص الفلسفة الإسلامية	القاء	٣	الثاني
			محاضرات		
سؤال وجواب	ح ضور <i>ي</i>	المراحل التي مرت بها الفلسفة	القاء	٣	الثالث
			محاضرات		
امتحان شفهي	ح ضور <i>ي</i>	الفرق بين الهيلينية والهيلنستية	القاء	٣	الرابع
			محاضرات		
امتحانات	ح ضور <i>ي</i>	دور القرآن في صياغة الفكر الفلسفي	القاء	٣	الخامس
شهرية			محاضرات		
سؤال وجواب	ح ضور <i>ي</i>	دور الرسول الأكرم في صياغة الفكر	القاء	٣	والسادس
		الفلسفي	محاضرات		
سؤال وجواب	ح ضور <i>ي</i>	حركة الترجمة والنقل	القاء	٣	والسابع
			محاضرات		
سؤال وجواب	ح ضور <i>ي</i>	من أعلام الفلسفة الإسلامية (الكندي)	القاء	٣	والثامن
			محاضرات		
امتحان شفهي	ح ضور <i>ي</i>	دليل الحدوث- النفس الإنسانية	القاء		والتاسع
			محاضرات		
سؤال وجواب	ح ضور <i>ي</i>	ابن سينا (حياته, مؤلفاته)	القاء	٣	العاشر
			محاضرات		
سؤال وجواب	ح ضور <i>ي</i>	صفات الله تعالى	القاء	٣	الحادي
			محاضرات		عشر
سؤال وجواب	ح ضور <i>ي</i>	النفس البشرية عند ابن سينا	القاء	٣	الثاني عشر
			محاضرات		
سؤال وجواب	ح ضور <i>ي</i>	أبو نصر الفارابي (حياته, مؤلفاته)	القاء	٣	الثالث عشر
			محاضرات		
سؤال وجواب	ح ضور <i>ي</i>	نظرية الفيض الفارابية	القاء	٣	الرابع عشر
			محاضرات		
امتحانات	ح ضور <i>ي</i>	المدينة الفاضلة(تعريفها, سكانها)	القاء	٣	الخامس
شهرية			محاضرات		عثر

	١١. تقييم المقرر				
يع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية					
٪ امتحان نهائي الخ	والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ويكون ٤٠٪ سعي, ٦٠٪				
	١٢. مصادر التعلم والتدريس				
١ – الفلسفة الإسلامية/ للأهواني	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
٢- الفلسفة الإسلامية/ للصاوي					
٣- الفلسفة العربية مشكلات وحلول/ ابو ملحم					
كتب الفلسفة الإسلامية	المراجع الرئيسة (المصادر)				
التقارير المأخوذة من بعض الكتب العلمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية,				
	التقارير)				
المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت				

مدرس المادة: عيدان هليل ابراهيم

للفقه / المرحلة الثالثة	١. اسم المقرر: أصوا
ISFC	۲. رمز المقرر: ۳۰۸
	:0
صل الثاني/ ٢٠٢٣ – ٢٠٢٤	٢. الفصل / السنه: الق
صف: ۲۰۲٤/۱/۲۸	٤. تاريخ إعداد هذا الو
تاحة: يومان في الأسبوع	٥. أشكال الحضور الم
سية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٥٤ ساعة ٥٤ وحده	٦. عدد الساعات الدرا
الدر اسب	٧. اسم مسؤول المقرر
	الاسم: عثمان خض
	,
	٨. أهداف المقرر:
١. إثراء الجانب الفكري والمعرفي للطلبة بقضايا اصول الفقه	أهداف المادة الدراسية:
٢. توسيع مدارك معلوماتهم في علم الأصول	
٣. ترصين المرتكزات الأصولية لدى الطلبة	
 ٣. ترصين المرتكزات الأصولية لدى الطلبة ٤. تعليم الطلبة أسلوب فهم النص (القرآني والنبوي) وتحليله أصوليا 	
٤. تعليم الطلبة أسلوب فهم النص (القرآني والنبوي) وتحليله أصوليا	
 ٤. تعليم الطلبة أسلوب فهم النص (القرآني والنبوي) وتحليله أصوليا ٦. تعريف الطلبة وإطلاعهم على مصادر المادة ومراجعها ٧. توجيه الطلبة وإعدادهم لتدريس المادة 	٩. استراتيجيات التعليد
 ٤. تعليم الطلبة أسلوب فهم النص (القرآني والنبوي) وتحليله أصوليا ٦. تعريف الطلبة وإطلاعهم على مصادر المادة ومراجعها ٧. توجيه الطلبة وإعدادهم لتدريس المادة والتعلم: 	 ٩. استراتيجيات التعليد الاستراتيجية: ١. الطريقة
 ٤. تعليم الطلبة أسلوب فهم النص (القرآني والنبوي) وتحليله أصوليا ٢. تعريف الطلبة وإطلاعهم على مصادر المادة ومراجعها ٧. توجيه الطلبة وإعدادهم لتدريس المادة والتعلم: 	الاستراتيجية: ١. الطريقة
 عليم الطلبة أسلوب فهم النص (القرآني والنبوي) وتحليله أصوليا تعريف الطلبة وإطلاعهم على مصادر المادة ومراجعها توجيه الطلبة وإعدادهم لتدريس المادة والتعلم: الاستقرائية 	الاستراتيجية: ١. الطريقة الـ ٢. طريقة الـ
 ع. تعليم الطلبة أسلوب فهم النص (القرآني والنبوي) وتحليله أصوليا تعريف الطلبة وإطلاعهم على مصادر المادة ومراجعها توجيه الطلبة وإعدادهم لتدريس المادة والتعلم: الاستقرائية محاضرة 	الاستراتيجية: ١. الطريقة ٢. طريقة الـ ٣. طريقة الـ
 ع. تعليم الطلبة أسلوب فهم النص (القرآني والنبوي) وتحليله أصوليا تعريف الطلبة وإطلاعهم على مصادر المادة ومراجعها توجيه الطلبة وإعدادهم لتدريس المادة والتعلم: الاستقرائية محاضرة 	الاستراتيجية: ١. الطريقة الد طريقة الد ٣. طريقة الد ٣. طريقة الد ٢. تحليل الذ
 ع. تعليم الطلبة أسلوب فهم النص (القرآني والنبوي) وتحليله أصوليا ح. تعريف الطلبة وإطلاعهم على مصادر المادة ومراجعها والتعلم: والتعلم: الاستقرائية محاضرة محاورة وحلها 	الاستراتيجية: ١. الطريقة الـ ٢. طريقة الـ ٣. طريقة الـ ٤. تحليل النـ ٤. تحليل النـ ٥. الواجبات
 ع. تعليم الطلبة أسلوب فهم النص (القرآني والنبوي) وتحليله أصوليا تعريف الطلبة وإطلاعهم على مصادر المادة ومراجعها توجيه الطلبة وإعدادهم لتدريس المادة والتعلم: الاستقرائية محاضرة 	الاستراتيجية: ١. الطريقة ٢. طريقة الـ ٣. طريقة الـ ٤. تحليل النـ ٥. الواجبات

٨. استخدام بعض تقنيات التعلم الحديثة

١٠. بنية المقرر:

			•		• •
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المحاورة	المحاضرة المناقشة	تعريف أصول الفقه مركبا ولقبا وأهميته وغايته	بيان أصول الفقه باعتباره مركبا ولقبا وأهميته وغايته	٣	١
التحليل والاستبيان	المحاضرة الواجبات اليومية	دراسة أصول الفقه ونسبته وواضعه	معرفة ثمرة دراسة أصول الفقه ونسبته وواضعه	٣	۲
المناقشة	المحاضرة والمناقشة	المدارس الأصولية	طرق التأليف في علم أصول الفقه	٣	٣
اختبار يومي	المحاضرة حل المشكلات	تعريف الدليل وتقسيمات الأدلة	تمهيد يتناول تعريف الدليل وتقسيمات الأدلة	٣	٤
إعداد تقرير	المحاضرة المناقشة	القرآن الكريم تعريفه وخواصه	الدليل الأول: القرآن الكريم تعريفه وخواصه	٣	٥
اختبار يومي	المحاضرة التقرير	اعجاز القران الكريم وأسلوبه	وجوه إعجاز القرآن الكريم وأسلوبه في عرض الأحكام	٣	٦
إعداد تقرير	المحاضرة المناقشة	بيان القرآن للأحكام ودلالته عليها	أحكام القرآن و بيانه للأحكام ودلالته على الأحكام	٣	٧
اختبار شفوي	المحاضرة التقرير	السنة تعريفها – حجيتها – أنواعها	الدليل الثاني: السنة تعريفها – حجيتها – أنواعها	٣	٨
المناقشة	المحاضرة العصف الذهني	اختلاف الأصوليين في سنة الأحاد – دلالة السنة	سنة الأحاد وشروط العلماء للعمل بها – دلالة السنة	٣	٩
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	الإجماع – تعريفه – حجيته	الدليل الثالث: الإجماع – تعريفه – حجيته – أنواعه	٣	١.
إعداد تقرير	المحاضرة الواجبات اليومية	انواع الإجماع	مسائل تتعلق بالإجماع	٣	11
اختبار شفوي	المحاضرة المناقشة	القياس: تعريفه – وشروطه	الدليل الرابع: القياس: تعريفه – أمثلة فقهية عليه	٣	١٢
أسئلة مباشرة	المحاضرة التقرير	القياس بين المجيزين والمانعين	حجية القياس وشروطه	٣	١٣
إعداد تقرير	المحاضرة المناقشة	العلة – تعريفها – شروطها – مسالكها	ركن القياس الأعظم – العلة ومسالكها	٣	١٤
اختبار شامل	المحاضرة المناقشة	مراجعة شاملة	إجراء مراجعة شاملة	٣	10

١١. تقييم المقرر:

تخصص (٤٠) درجة لاستحصال درجة السعي مقسمة على (٢٠) درجة للاختبارات اليومية .. وتخصص (٥) درجات للتقارير .. و(٥١) درجات للمشاركة والمناقشة والحضور ..

	١٢. مصادر التعلم والتدريس:
كتاب الوجيز في أصول الفقه لعبد الكريم زيدان	الكتب المقررة المطلوبة: (المنهجية أن وجدت)
أصول الأحكام. د. محمد عبيد الكبيسي	المراجع الرئيسة: (المصادر)
أصول الفقه الإسلامي. د. وهبة الزحيلي	
دروس في علم الأصول السيد محمد باقر الصدر	
بحوث متنوعة في علم الأصول من موقع المجلات الأكاديمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها: (المجلات
العراقية	العلمية، التقارير)
موقع شبكة الألوكة والشبكة الفقهية	المراجع الإلكترونية ومواقع الانترنت:
المكتبة الشاملة	

مدرس المادة: عثمان خضير عباس





Ministry of Higher Education and Scientific Research Supervision and Scientific Evaluation Authority Department of Quality Assurance and Academic Accreditation

Academic Program Guide for Colleges and Institutes
College of Islamic Sciences / Department of Creed and Islamic Thought
For the Academic Year Y. YE-Y. YO





Ministry of Higher Education and Scientific Research Scientific Supervision and Evaluation Authority Quality Assurance and Academic Accreditation Department

Academic Program Description Form for Colleges and Institutes

University: Tikrit University College/Institute: College of Islamic Sciences Scientific Department: Department of Islamic C	reed and Thought
File filling date 10/28/2024	0
Signature:	Signature:
Head of Department :Prof. Dr. Abdullah Aswad	Scientific Assistant: Asst. Prof. Dr. Falah Hassan
الاستاذ الدكتور عبدالله أسود خلف الجوالي 2024 / 9/ Date رئيس قسم العقيدة والفكر السالمي	Date 17 / 2024
Check the file by	فَعَالِيْجِ حَيْثَةً فِي عَلَيْهِمُ اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْهِمُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ
Quality Assurance and University Performan	م العميلات والمائة والتاريخ
Name of the Director of the Quality Assuran	ce and University
Performance Division:	
Date A 2024	
the signature	Approval of the Dean
A STATE OF THE PROPERTY OF THE	Prof. Dr. Anwar Faris Abdul Azzawi

Academic Program Description Form

1- Course name:

English Language

Y- Course code:

~- semester/ year

Trd stage/ Second semester/ T. Ti-T. Morning and Evening studies.

4- Description Preparation Date:

79/1./Y·Y£

°- Available Attendance Forms

Attendance

\(- \) Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):

۱۰ weeks/ ۳۰ hours

Y-Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: Email:

Assistant teacher: Jihad Adnan Jihad Jihad.jihad@tu.edu.iq

^- Course Objectives

Course Objectives

- Equipping students to learn more English vocablary and to express and speak in English.
- Teaching students the skill of reading in English
- Learning English grammar rules.
- Developing listening skills.

4- Teaching and Learning Strategies

Strategy

- Cooperative Concept Planning Teaching Strategy.
- Brainstorming Teaching Strategy.
- Note-taking Teaching Strategy.

\ · - Course Structure

week	Hours	Required Learning	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
		Outcomes			
First	۲	Student's Un-	Verb to do and	Theoretical	General
		derstanding of	be		Questions
		the Lesson			and Discus-
					sion
Second	۲	Student's Un-	Verb to have	Theoretical	General
		derstanding of			Questions
		the Lesson			and Discus-

					sion
Third	۲	Student's Understanding of the Lesson	Questions and negation	Theoretical	General Questions and Discus- sion
Fourth	۲	Student's Understanding of the Lesson	Present simple	Theoretical	General Questions and Discus- sion
Fifth	۲	Student's Understanding of the Lesson	Present continuous	Theoretical	General Questions and Discus- sion
Sixth	۲	Student's Understanding of the Lesson	Present passive	Theoretical	General Questions and Discus- sion
Seventh	۲	Student's Understanding of the Lesson	Monthly exam	Theoretical	General Questions and Discus- sion
eighth	۲	Student's Understanding of the Lesson	Past simple	Theoretical	General Questions and Discussion
ninth	۲	Student's Understanding of the Lesson	Past continuous	Theoretical	General Questions and Discus- sion
Tenth	۲	Student's Understanding of the Lesson	Past passive	Theoretical	General Questions and Discus- sion
eleventh	۲	Student's Understanding of the Lesson	Model verbs - \	Theoretical	General Questions and Discus- sion
Twelfth	۲	Student's Understanding of the Lesson	Model verbs - Y	Theoretical	General Questions and Discus- sion

Thirteenth	۲	Student's Un-	Future forms	Theoretical	General
		derstanding of	will		Questions
		the Lesson			and Discus-
					sion
fourteenth	۲	Student's Un-	Future form go-	Theoretical	General Ques-
		derstanding of	ing to		tions and Dis-
		the Lesson			cussion
Fifteenth	۲	Student's Un-	Monthly exam	Theoretical	Monthly exam
		derstanding of	·		
		the Lesson			

11-Course Evaluation

The first monthly exam is worth ' points, and the second monthly exam is also worth ' points. A report is worth ' points, and participation and activity are worth ' points, making the total coursework score ' points. The end-of-course exam is worth ' points.

۱۲. Learning and Teaching Resources				
Required textbooks (curricular	Headway Plus			
books, if any)				
Main references (sources)	Express English			
Recommended books and references (scientific journals, reports)				
Electronic References, Websites	http://www.englishpage.com			

	١. اسم المقرر:
	, and the second se
	منهج بحث / المرحلة الثالثة
	. 3.11 * •
	٢. رمز المقرر
	LSFC TII
	2.52
	٣. الفصل / السنة:
	الكورس الثاني/۲۰۲۶-۲۰۲
	٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:
	Y • Y £/1/Y A
	٥. أشكال الحضور المتاحة:
	حضوري
: (الكلي)	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات
	ه ٤ ساعة
م یذکر)	٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم
yaser۱۹۷٦@tu.edu.iq:يميل	الاسم: م.د. ياسر منصور محمد سلطان. الاي
	٨. اهداف المقرر
١-يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي للطالب	اهداف المادة الدراسية
٢-يساعد الطالب على تنمية قدرته في المناظرة	
٣-قدرة الطالب على الاستدلال والاستنباط	
٤-تطوير قدرة الطالب على اكمال واجباته	

				تعلم	٩. استراتيجيات التعليم وال
	استراتيجية هناك عدة استراتيجات متبعة للتعلم: ١ – عمل بطريقة اللوحة (السبورة)وغيرها ٢ – عمل بطريقة العرض البور بوينت ٣ – عمل بطريقة الحلقات النقاشية				الاستراتيجية
	١٠. بنية المقرر				١٠. بنية المقرر
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة / أو	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		الموضوع			
أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية	منهج البحث لغة	تعريف المنهج	٣	الأول
وواجبات يومية	وواجبات يومية	واصطلاحا			
أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية	أنواع المنهج / تجريبي –	أنواع المناهج	٣	الثاني
وواجبات يومية	وواجبات يومية	تحليلي- العلمي النقدي			
أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية	تعريف البحث – خطوات	معرفة الخطوات	٣	الثالث
وواجبات يومية	وواجبات يومية	البحث			
أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية	أنواع البحث	الأنواع	٣	الرابع
وواجبات يومية	وواجبات يومية				
أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية	شروط البحث	الشروط	٣	الخامس
وواجبات يومية	وواجبات يومية				
أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية	اختيار الموضوع – شروط	شروط الاختيار	٣	السادس
وواجبات يومية	وواجبات يومية	الاختيار			
الامتحانات	الامتحانات	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشهرية	٣	السابع
الشهرية	الشهرية				
أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية	الخطة	معرفة الخطة	٣	الثامن
وواجبات يومية	وواجبات يومية				
أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية	كيفية عمل المصادر	عمل المصادر	٣	التاسع
وواجبات يومية	وواجبات يومية	واستخدامها			
أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية	الجذاذات – المسودة –	معرفة الانواع	٣	العاشر
وواجبات يومية	وواجبات يومية	المبيضة			
أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية	أسس المنهج	الاسس	٣	حادي عشر
وواجبات يومية	وواجبات يومية				
أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية	الحوار	معرفة المحاورة	٣	ثاني عشر
وواجبات يومية	وواجبات يومية				
أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية	المخطوط	معرفة المخطوط	٣	ثالث عشر
وواجبات يومية	وواجبات يومية				
أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية	العلامات الكتابية	معرفة العلامات	٣	رابع عشر
وواجبات يومية	وواجبات يومية				
الامتحانات	الامتحانات	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشهرية	٣	خامس عشر
الشهرية	الشهرية				

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

والتحريرية والتقارير

درجة السعي ٤٠ %

۱۰ درجة حضور

۱۰ درجة مشاركة

۲۰ درجة امتحان

٦٠ % درجة امتحان نهاية الكورس

مجموع الدرجة ١٠٠٪

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المكتبة الشاملة
المراجع الرئيسة (المصادر)	طرق البحث في الدراسات الإسلامية/ محمد رواس
	قلعة جي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير)	المكتبة المركزية للجامعة
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت	

Course Description Form

\ Ca					
1. Course na		ato ao			
	Teaching methods/ The third stage				
7. Course co	ode/ 213				
* C 4	/ % 7				
7. Semester		U U .			
	for the year Y.YE.				
	description was	prepared			
7/1./7.75					
	forms of attenda				
	ce in the classroom				
		otal) / Number of	•		
	•	rs of practical/\(^v\)			
			han one name is mo		
		ahmoud Ali Farha	an Email: dr-mahmo	od@tu.edu	ı.iq
۸. Course ol					
	its understand the nat		Subject objectives		
	neir role in the educa				
based methods	ents to learn about tra	iditional teacher-			
	students with moder	n student-based			
methods					
_	students with educati	onal objectives and			
how to formula					
_	ents with teaching sk	killsNecessary in			
the teaching pr	ocess. ents to plan for teach	ing and prepare			
daily lesson pla	-	ing and prepare			
	and learning str	ategies			
	Lecture method.	8	Strategy		
	Discussion method	od.			
· ·	Brainstorming m				
	The method of in				
e. Problem solving method					
		· 			
1. Course	V. Course Structure				
Evaluation	Learning	Name of the	Required	Watches	The
method	method	unit or topic	learning	, ,	week
		31 to pic	outcomes		
Oral test	Lecture	Islamic	Teaching	٣	١
Jiai tost					<u> </u>

	method	education	students the		
			definition of		
			Islamic		
			education, its		
			characteristics		
			and objectives		
Oral test	Interrogation	Islamic	Familiarizing	٣	۲
	method	education	students with		
		teacher	the personal		
			and professional		
			qualities of an		
			Islamic		
			education		
			teacher		
=	Lecture	Educational	Student	٣	٣
	method	objectives	knowledge of		
			educational		
			objectives and		
			their levels		
=	Discussion	Planning for	The student	٣	ź
	method	teaching	learns to plan		
			for teaching and		
			prepare a daily		
			lesson plan.		
=	Lecture	Traditional	Student	٣	٥
	method	teaching	knowledge of		
		methods	traditional		
			teaching		
			methods		
=	Lecture	Lecture	Teaching the	٣	٦
	method	method	student to teach		
			by lecture		
			method		
=	Discussion	Discussion	Teaching the	٣	٧
	method	method	student how to		
			teach using		
			discussion and		
			its methods		
=	Brainstorming	Brainstorming	Teach the	٣	٨
	method	method	student how to		
	memou	incuiva	think		
=	Problem	Problem	Teaching	٣	٩
_	TIONICIII	TIONICIII	1 cacining	'	

	1 .	1			
	solving	solving	students to solve		
	method	method	problems in the		
			educational		
			situation		
=	Teaching	How to teach	Teaching	٣	١.
	recitation	recitation	students the		
			rules of		
			recitation,		
			theoretically		
			and practically		
=	Teaching the	Method of	Teaching	٣	11
	Creed	teaching the	students the		
		creed	correct doctrine		
=	Teaching	How to teach	Teaching	٣	١٢
	Hadith	the hadith	students the		
			steps of teaching		
			the Noble		
			Hadith		
=	Discussion	E-learning	Teaching	٣	١٣
	method	8	students to use		
			electronic		
			equipment and		
			the Internet		
=	Discussion	Teaching aids	Teaching the	٣	١٤
	method		student how to		
	mourou		use educational		
			tools		
=	Interrogation	School	Teaching the	٣	10
_	method	activities	student school	,	
	memou	activities	activities		
			acuvines		

11. Course Evaluation

- i. Attendance at class / i · points
- ت. Monthly exam/۲۰ marks
- تْ. Total striving score/٤٠ points

End of course test/\(\frac{1}{3}\cdot\) marks .\(\frac{1}{2}\cdot\)

NY. Learning and	teaching resources
-------------------------	--------------------

Methods of Teaching Islamic Sciences /	K
Authored by / Prof. Dr. Nidal Mu-	
zahim Rashid and / Asst. Dr.	

Methods of Teaching Islamic Sciences / Required textbooks (methodology if any)

Mahmoud Ali Farhan	
General Teaching Methods / Daoud Ma-	Main References (Sources)
her Mohammed	
General Teaching Methods / Daoud Ma-	Recommended supporting books and references (sci-
her Mohammed	entific journals, reports)
	Electronic references, websites

Course Description Form

1. Course name:	
Islamic Thought / Third Stage	
Y. Course code:	
1.0	
T. Semester/Year: First/T. YE-Y. Yo	
First course	
2. Date of preparation of this description: \\\/\/\/\/\\	Y £
•. Available forms of attendance: In-person	
7. Number of study hours (total) / Number of units	s (total): ٤٥/٤٥
V. Name of the course supervisor (if more than or	ne name is mentioned)
Name: Dr. Omar Sabti Hassan Email: omermast	er@tu.edu.iq
^. Course objectives	
 Understanding the reality of Islam and finding solutions to contemporary problems. Helps in intellectual deduction methods. Helps to know the evidence of thinkers Helps to respond to false doubts. 	Subject objectives
4. Teaching and learning strategies	

Blended learning (in-person, online)

Strategy

1. Course Structure

Evaluati on method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watch es	The week
Discussion questions and daily assign- ments	Discussion lecturesimmanence- With direct questions	- Thought in language and terminology - The status of thought in the Islamic perspective - The importance of thought among Muslim scholars	Definition of Islamic thought	٣	the first
Discussion questions and daily assign- ments	Discussion lecturesimmanence- With direct questions	 Mind in language and terminology Mind from the point of view of philosophers Mind place. 	Definition of mind	٣	the second
Discussion questions and daily assignments	Discussion lecturesimmanence- With direct questions	 The status of reason in the Holy Quran The status of reason in the Sunnah of the Prophet The status of reason among scholars The status of reason among the Imams of the Household (peace be upon them) 	The status of reason in Islam	٣	the third
Discussion questions and daily	Discussion lecturesimmanence- With direct ques-	- Koran - Sunnah - Reason is the	Reference of Islamic thought	٣	Fourth

assign- ments Discussion questions and daily assign- ments	Discussion lecturesimmanence-With direct questions	fruit of the commitment of Islamic thought to its two main sources. - The most important characteristics of Islamic thought	Characteristics of Islamic thought	٣	Fifth
In-person exam	In-person exam	First month exam	evaluation	٣	Sixth
Discussion questions and daily assign- ments	Discussion lecturesimmanence- With direct questions	- Disagreement and its impact on the formulation of Islamic thought - The Kharijites - The Mu'tazila	Rooting dif- ferences in Islamic thought, fac- tors influ- encing its formulation	٣	Seventh
Discussion questions and daily assign- ments	Discussion lecturesimmanence- With direct questions	- Imami Shia - Ash'ari	Rooting dif- ferences in Islamic thought, fac- tors influ- encing its formulation	٣	The eighth
Discussion questions and daily assign- ments	Discussion lecturesimmanence- With direct questions	- The origin and foundation of Islamic thought - Reasons for Muslims' differences	The impact of intellectual disagreement on the formulation of Islamic thought	٣	Ninth
Discussion questions and daily assign- ments	Discussion lecturesimmanence- With direct questions	- Fundamen- tals of reli- gion - Islamic ju- risprudence, the principles of jurispru- dence and their intellec- tual impact	Areas and themes of Islamic thought	٣	Tenth

Discussion questions and daily assign- ments	Discussion lec- turesimmanence- With direct ques- tions	- The emer- gence of the- ology	Theology and Islamic Thought	٣	Eleventh
Discussion questions and daily assign- ments	Discussion lecturesimmanence- With direct questions	- Reasons for the emer- gence of Is- lamic thought	Modern Islamic Thought	٣	Twelfth
Discussion questions and daily assign- ments	Discussion lecturesimmanence- With direct questions	Pluralism and coexistence in Islamic thought - Islam's Protection of Intellectual Rights - Project for rapprochement between Islamic sects Democracy and Islamic thought	Modern Islamic Thought: Challenge and Response	٣	Thir- teenth
Discussion questions and daily assign- ments	Discussion lecturesimmanence- With direct questions	review	review	٣	Four- teenth
In-person exam	In-person exam	Second month exam	evaluation	٣	Fifteenth

11. Course Evaluation

The grade is distributed out of ' · · according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc.

17. Learning and teaching resources

-	Islamic Thought, Dr. Mu-	Required textbooks (methodology if any)
	hammad Al-Turahi, Dr. Raad	
	Al-Kilani, Dr. Muhammad	
	Hadi, Dr. Muhammad Hus-	

sein Abboud Studies in Islamic Thought, Dr. Muhammad Hadi	
 The emergence of Islamic philosophical thought, Dr. Ali Al-Nashar. Contemporary intellectual schools of thought, presentation and critique, Dr. Mahmoud Muhammad Mazroua. 	Main References (Sources)
All books related to the subject	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports)
Comprehensive library and the Internet	Electronic references, websites

Course Description Form

1. Course name
Analytical Talk/Stage Three
Y. Course code
٣.١
**. Semester/Year
7.76_7.70
4. Date this description was prepared
•. Available forms of attendance
My presence
7. Number of study hours (total) / Number of units (total)

۲

V. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)

Name: Khamis Mahrous Ali Mahmoud Email: dr.khamis@tu.edu.iq

A. Course objectives

- Teaching students to analyze the pure prophetic hadiths
- Subject objectives
- Motivating students to research the Sunnah
- Spreading the teachings of Sharia and Sunnah in society.

4. Teaching and learning strategies

Strategy

1. Course Structure

Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Question and Answer	My presence	Welcome with explanation of the vocabulary of the article	Student understanding of the lesson	Y	First week
Question and Answer	My presence	Definition of the Prophetic Hadith in language and terminology	Student understanding of the lesson	Y	The second week
Question and Answer	My presence	Explaining the meaning of hadith analysis	Student understanding of the lesson	*	The third week
Question and Answer	My presence	Analysis steps	Student understanding of the lesson	۲	Week [£]
Question and Answer	My presence	What is learned from the hadith?	Student understanding of the lesson	۲	Week °
Question and Answer	My presence	The first hadith	Student understanding of the lesson	۲	Week 7

Question and Answer	My presence	The second hadith	Student understanding of the lesson	۲	The seventh week
Question and Answer	My presence	The third hadith	Student understanding of the lesson	۲	Week ^
Question and Answer	My presence	exam	Student understanding of the lesson	۲	Week 4
Question and Answer	My presence	The fourth hadith	Student understanding of the lesson	۲	The tenth week
Question and Answer	My presence	The fifth hadith	Student understanding of the lesson	۲	Week eleven
Question and Answer	My presence	The sixth hadith	Student understanding of the lesson	۲	twelfth week
Question and Answer	My presence	The seventh hadith	Student understanding of the lesson	۲	thirteenth week
Question and Answer	My presence	exam	Student understanding of the lesson	۲	Fourteenth week
Question and Answer	My presence	Discuss reports	Student understanding of the lesson	۲	Week 10

11. Course Evaluation

The grade is distributed out of ' · · according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc.

Required textbooks (methodology if any) Main References (Sources) Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...) Electronic references, websites

1. Course name: Theology (Prophecio	es) Third stage
	-
7. Course code	
٣. ٢	
T. Semester/Year Y.Y£-Y.Yo	
2. Date of preparation of this descrip	tion: ۱۰/۲۱/۲۰۲٤
o. Available forms of attendance:	
In-person + online	
7. Number of study hours (total) / Nu	mber of units (total)
T. + T	
V. Name of the course supervisor (if	more than one name is mentioned)
Name: Dr. Laith Khaled Mahmou	d Emai:layth.khalid@tu.edu.iq
۸. Course objectives	
It aims to introduce the doctrine in the	Subject objectives
chapter of prophecies.	
Statement of the characteristics of the	
prophets and what is permissible for them.	
Making students understand the	
correct belief because it is the basis of	
religion.	
Educating students to be constructive	
elements in society, away from	
extremism and fanaticism	
4. Teaching and learning strategies	
Blended learning (in-person +	Strategy

1. Course Structure

Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Require d learning outcome s	Watche s	The week
Exammonthl y	Discussion lectures	The Origin of Prophethood (General Introduction)	Knowing the correct doctrine	٣	the first
	Attendance withQuestionsdirectl y	The difference between a prophet and a messenger		٣	the second
	Attendance withQuestionsdirectl v	The necessity of prophecy		٣	the third
	Attendance withQuestions	Proof of general prophecy		٣	Fourth
	Attendance withQuestions	Guidance and news guide		٣	Fifth
		Monthly exam		٣	Sixth
	Attendance withQuestions	Divine Providence Guide		٣	Seventh
	Attendance withQuestions	The conditions of the prophets		٣	The eighth
	In-person with direct questions	The nature of their call		٣	Ninth
	In-person with direct questions	Proof of the prophethood of our Prophet Muhammad, may God bless him and grant him peace		٣	Tenth
	In-person with direct questions	The permissibility		٣	Eleventh

	of the appearance of miracles to non-prophets		
	Monthly exam	٣	The twelfth
In-person with direct questions	Characteristic s of the Prophets	٣	Thirteenth
In-person with direct questions	Exoneration from defects	٣	Fourteent h
In-person with direct questions	The superiority of prophets over angels	٣	Fifteenth

11. Course Evaluation

The grade is distributed out of ' · · according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc.

۱۲. Learning and teaching resources

Lectures on prophecies	Required textbooks (methodology if any)
The principles of Islam, religions and sects.	Main References (Sources)
Economy in belief, the Tahawi creed.	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports)
Comprehensive Library, Internet Articles	Electronic references, websites

\. Course name: Jurisprudence of Transactions/ Third stage				
7. Course codefokokzb 7. 9				
v. Semester / Year First Semester / v. v	£_Y.Y0			
4. Date of preparation of this description	n: ۱ · / ۲ ۷ / ۲ · ۲ ٤			
In-person •. Available theoretical/pr	ractical attendance forms			
1				
7. Number of study hours (total) / Num	ber of units (total) ٣٦/٣			
V. Name of the course supervisor (if m	ore than one name is mentioned)			
Name: Prof. Dr. Mohammed Ahmed dr.moslih@tu.edu.iq	l Musleh Email:			
^. Course objectives				
 View transaction contracts and how to create them. Gain experience in financial contracts Increase knowledge in financial and banking transactions Legal collection and jurisprudential classification of contracts Teaching and learning strategies 	Subject objectives			
	Strategy			

\ \cdot \ Course Structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Dialogue and discussion	Traditional method Other methods	a contract Sell And buy	Setting the definition of sale and knowing its legitimacy and its terms	٣	1
=	E-learning	Pillars and conditions of sale	Understanding the division of pillars according to jurists and the conditions that are considered valid, invalid and void according to them	=	۲
=	Blended learning	Issues In the pillars and conditions: Sale by exchange Curious sale Forced saleandboy for saleandDrunk	Acquiring the legal classification of each of the issues mentioned and the ruling on them by jurists and linking them to contemporary reality	=	٣
=	=	Selling options include: Option of condition, vision and defect	Setting the limit of options, their legitimacy, and the jurisprudential classification of valid, invalid, and corrupt conditions	=	٤
Written test	=	Usury: its definition, evidence of its prohibition, its types, its cause, and what are the categories in which usury occurs?	The student will be able to distinguish between prohibited sales and the reason for their prohibition, so that he will have an understanding of the remaining issues in which usury occurs, if they were current and contemporary.	=	٥
Dialogue and discussion	=	Loan, its definition, evidence of its legitimacy, the categories in which a loan is valid, its formula, the usury that occurs in it, its ruling and its types	The student distinguishes between valid loans and usurious loans and which transactions are considered valid and which are not.	=	۲
=	=	Peace contract, definition, and	The student's ability to know the types of sales	=	٧

		evidence of its	emerges		
Oral test	=	legitimacy Mortgage contract definition and legitimacy	The student gains increased knowledge of documenting loans or debts	=	۸
Written test	=	The guarantee contract, its definition, legitimacy, pillars, conditions, ruling and termination	Suretyship is very important for Muslims especially in contracts and financial documentation contracts.	=	ď
Dialogue and discussion	=	Agency contract, its definition, evidence of its legitimacy, pillars, conditions, ruling, and termination of the agency	Agency is also very important for Muslims, especially in contracts and financial documentation contracts.	=	1.
Dialogue and discus- sion	=	The donation contract, its definition, legitimacy, formula, pillars and conditions, types and provisions	Financial dealings and how a person can donate part of his money in his life	=	11
Written test	=	Deposit contract, its definition, legitima- cy, formula, pillars and conditions	In short, the student will learn how to legally adapt the deposit contract.	=	١٢
=	=	Chapter on lost property, its defini- tion and evidence of its legitimacy	The student will learn how to legally classify a lost item	=	14
=	=	Chapter on rent: its definition, evidence of its legitimacy, formula, pillars, conditions, duration and termination	A contract that has its importance in the contemporary time because people are almost inseparable from it due to their need for it, and it enables the student to control it and become familiar with it.	=	١٤
Written test	=	Speculation door Definition of its le- gitimacy	What are the valid and invalid conditions in speculation?	=	10

11. Course Evaluation

The grade is distributed out of \... according to the tasks assigned to the student, such as daily

preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports... Written/ 7. marks at the end of the course/ Oral/ ξ · degrees and divided as follows: Oral 10 degrees Monthly o degrees Daily 1 · degrees Discussions and posts o degrees the audience **17.** Learning and teaching resources Jurisprudence of transactions Required textbooks (methodology if and crimes any) Islamic jurisprudence and its Main References (Sources) evidence, Prof. Dr. Wahba Al-Zuhayli The detailed rulings on women and the Muslim home, Prof. Dr. Abdul Karim Zidane Methodological jurisprudence, chapter on transactions Jurisprudence according to the four schools of thought, the chapter on transactions Official and electronic sites Recommended supporting books and that are important to her references (scientific journals, reports...) Electronic references, websites Sites that have a special interest in jurisprudence, such as jurisprudence councils, schools

and universities.

1. Course name: Memorization and Recitation							
7. Course co	Y. Course code/third stage						
٣٠١							
". Semester	/ Year / First \	1.71-7.70					
4. Date of p	reparation of t	his descriptio	n 1./ ۲۲/ ۲. ۲٤				
•. Available	forms of atten	dance: In-pe	rson				
٦. Number (week	of study hours	(total) / Num	ber of units (tot	tal) / Three	hours per		
V. Name of	the course supe	ervisor (if mo	re than one nar	ne is menti	oned)		
Name:	Mahmoud Kha	laf Saleh Ema	il:mkh١٩٧٥@tu.edu.	iq			
۸. Course o	bjectives						
•	Mastering the rec	citation of the	Subject object	ctives			
•	Learn the rules of	f Tajweed					
Preparing the student to be an							
imam in mosques 4. Teaching and learning strategies							
Strategy							
1. Course Structure							
Evaluation	Learning	Name of	Required	Watches	The week		
method	method	the unit or topic	learning outcomes				
Monthly ex-	theoretical	Tajweed	Giving lectures	٣	the first		

ams		rules, charac-			
		teristics and			
		points of ar-			
		ticulation of			
Monthly ov	Theoretical +	letters Memorize	Civing lastumes	٣	the second
Monthly ex-	practical +	Surah Al-	Giving lectures	1	the second
aiiis	practical	Mulk			
Monthly ex-	Theoretical +	Rules of the	Giving lectures	٣	the third
ams	practical	silent noon	Siving rectares		
	r	and tanween			
Monthly ex-	Theoretical +	Rules of the	Giving lectures	٣	Fourth
ams	practical	silent meem			
Monthly ex-	Theoretical +	Surah Al-	Giving lectures	٣	Fifth
ams	practical	Qalam			
Monthly ex-	Theoretical +	Rules of ex-	Giving lectures	٣	Sixth
ams	practical	tensions			
Monthly ex-	Theoretical +	Surah Al-	Giving lectures	٣	Seventh
ams	practical	Haqqah			
Monthly ex-	Theoretical +	Rules of the	Giving lectures	٣	The eighth
ams	practical	letter Ra	-		_
Monthly ex-	Theoretical +	Surah Al-	Giving lectures	٣	Ninth
ams	practical	Ma'arij			
Monthly ex-	Theoretical +	Rulings on	Giving lectures	٣	Tenth
ams	practical	seeking ref-	_		
		uge			
Monthly ex-	Theoretical +	Surah Nuh	Giving lectures	٣	Eleventh
ams	practical				
Monthly ex-	Theoretical +	The rules of	Giving lectures	٣	Twelfth
ams	practical	Basmalah			
Monthle	The anation 1	Carnola A.1 Tim	Civin a 1t	٣	Thirts on the
Monthly ex-	Theoretical + practical	Surah Al-Jinn	Giving lectures	1	Thirteenth
ams	practical				
Monthly ex-	Theoretical +	Rulings on	Giving lectures	٣	Fourteenth
ams	practical	seeking ref-			
3.6 .11	7D1	uge	C' 1	<u> </u>	T'C
Monthly ex-	Theoretical +	Types of as-	Giving lectures	٣	Fifteenth
ams	practical	similation			
	1	1	1	1	1

11. Course Evaluation

The grade is distributed out of ' · · according to the tasks assigned to the student,

such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc.			
۱۲. Learning and teaching resources			
	Required textbooks (methodology if any)		
The Right to Recite Book / Hassan Sheikh Othman	Main References (Sources)		
Tajweed Rules / by Dr. Ayman Sweid	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports)		
Comprehensive Library	Electronic references, websites		

۱۳. Course nameRhetoric (semantics) third stage					
۱٤. codeThe decision: ۲۱٥	۱٤. codeThe decision: ۲۱۰				
10. the chapter /Year:First semes	ster / academic year Y · Y £_Y · Y	٥			
Nate of preparation of this De	escription: ٩/٢٠/٢٠٢٤				
Y. AAvailable attendance forms	s:Two days a week				
۱۸. Number of study hours (total	l)/\(\xi\) hoursNumber of units (total): Y units			
19. Course Instructor Name(If m	nore than one name is mentione	ed)			
Name: Prof. Dr. Falah Hassan Mohamme	d Email: dr.falah@tu.edu.	ig			
 Course objectives Introducing students to the science of rhetoric and its arts Knowing what rhetoric is and its benefits in speech Knowing the stages that rhetoric went through Definition of different rhetorical methods Introducing the student to the common relationship between rhetoric and other sciences 	Subject objectives				
71. Teaching and learning strate	gies	G4 4			
The approach is used .Deductive In the	process of acquiring knowledge.	Strategy			
Y.It is done receipt In formation in lectur	e form.				
". Engaging in conversation is an approal logue.	ch to gaining knowledge. In style D				
٤. It is done analysis Text for a deeper understanding.					
 Completion helps Duties And its subsequired knowledge. 	equent solutions in applying the ac-				
7. Contributes Assignment for Reporting pand knowledge.	and conducting micro-research to				

- Y. Access to e-libraries provides an opportunity to explore additional resource
- A. The use of contemporary learning technologies enhances the educational operience.

Course structure

. Course struct		1			
Evaluation meth-	Learning	Name of the unit	Required learn-	Watches	The
od	method	or topic	ing outcomes		week
Questions and dia- logue	The lecture Show and dis- cussion	Origin Rhetoric	Definition By origin Rhetoric	۲	the first
Analysis and evalua-	Lecture Daily	Investigations Rheto-	Learn about topics	۲	the second
tion	Assignments	ric	Rhetoric		
Discussion and evaluation	Lecture and discussion	Eloquence and rhetoric	statement The meaning of elo- quence and rhetoric	۲	the third
Analysis and evaluation	Lecture dis- cussion and analysis	Speech styles	Get to know Speech styles	۲	Fourth
Analysis and evaluation	Lecture dis- cussion and analysis	Semantics	Talking about se- mantics	۲	Fifth
Analysis and evaluation	Lecture Daily Assignments	News and construction	Speech is divided into declarative and imperative.	۲	Sixth
Questions and dia- logue	The lecture Show and dis- cussion	Types of news	Talking about news and its types	۲	Seventh
Discussion and evaluation	Lecture and discussion	My request and not my request	Construction Sections	۲	The eighth
Analysis and evalua- tion	Lecture Daily Assignments	Student writing methods	Types of request construction	۲	Ninth
Questions and dia- logue	The lecture Show and dis- cussion	Imperative style	Imperative style	۲	Tenth
Discussion and evaluation	Lecture and discussion	prohibitive style	prohibitive style	۲	Eleventh
Analysis and evaluation	Lecture Daily Assignments	Interrogative style	Interrogative style	۲	Twelfth
Analysis and evaluation	Lecture and report preparation	The style of calling and supplication	The style of calling and supplication	۲	thirteenth
Daily test	The lecture Show and dis- cussion	Non-request con- struction methods	Non-request con- struction methods	۲	fourteenth
Comprehensive test	Lecture and review	Comprehensive review	Style of praise and blame	۲	Fifteenth

Course Evaluation

($\stackrel{\xi}{\cdot}$) points are allocated to obtain the effort point, divided into ($\stackrel{\tau}{\cdot}$) points for daily tests... ($\stackrel{\circ}{\cdot}$) points are allocated for reports... and ($\stackrel{\circ}{\cdot}$) points are allocated for participation, discussion and attendance.

۲٤. Learning and teaching resources

Easy pickings in the sciences of rhetoric (meanings, rhetoric, and aesthetics)
Asst. Prof. Dr. Falah Hassan

Required textbooks (methodology if any)

Jewels of eloquence/Ahmed Al Hashemi	Main References (Sources)
Rhetoric and application. Ahmed Matloub	
Research and studies published in the journal	Recommended supporting books and references
Al Farhadi/Faculty of ArtsIn addition toSome	(scientific journals, reports, etc.)
other offices	
location Knowledge is lightthe comprehen-	Electronic references, websites
sive library	

1. Course nan	\. Course name: Analytical Interpretation/ Third Stage				
7. Course code	e:				
r. Semester/Y	ear: ۲۰۲۶				
Chapter Two					
4. Date of pre	paration of tl	his description:	9/17/7.76		
°. Available fo	orms of atten	dance: In-perso	n		
7. Number of	study hours	(total) / Number	of units (tota	ıl): ⁷ hours	s per week
V. Name of the	e course supe	ervisor (if more t	than one nam	e is mentio	oned)
Name: Pr	of. Dr. Saadi	Hussein Ali Ema	il: tu.edu.iq @	dr-sadiis	
۸. Course obje	^. Course objectives				
	_	the Holy Quran	Subject obje	ectives	
	building a new noderate ideas	y generation of			
		nism and terror-			
	ism.				
. Teaching an	4. Teaching and learning strategies				
Strategy					
1. Course St	ructure				
Evaluation	Learning	Name of the	Required	Watches	The week
method	method	unit or topic	learning outcomes		
Monthly exams	theoretical	Analytical in-	Giving lec-	۲	the first

		terpretation	tures		
Monthly exams	theoretical		Giving lec-	۲	the second
			tures		
Monthly exams	theoretical		Giving lec-	۲	the third
			tures		
Monthly exams	theoretical		Giving lec-	۲	Fourth
			tures		
Monthly exams	Editorial		exam	۲	Fifth
Monthly exams	theoretical		Giving lec-	۲	Sixth
			tures		
Monthly exams	theoretical		Giving lec-	۲	Seventh
			tures		
Monthly ex-	theoretical		Giving lec-	۲	The eighth
ams			tures		
Monthly ex-	theoretical		Giving lec-	۲	Ninth
ams			tures		
Monthly ex-	Editorial		exam	۲	Tenth
ams					
Monthly ex-	theoretical		Giving lec-	۲	Eleventh
ams			tures		
MassAlalas	41 41 1		Cirir a la a	۲	T 1641-
Monthly ex-	theoretical		Giving lec-	'	Twelfth
ams			tures		
Monthly ex-	theoretical		Giving lec-	۲	Thirteenth
ams			tures		
3.6 (1.1	43 44 3		G: 1	<u> </u>	T 4 47
Monthly ex-	theoretical		Giving lec-	۲	Fourteenth
ams			tures		
Monthly ex-	Editorial		The exam	۲	Fifteenth
ams					

11. Course Evaluation

The grade is distributed out of ' · · according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc.

۱۲. Learning and teaching resources

Interpretation of Al-Qurtubi	Required textbooks (methodology if any)
Editing and Enlightenment	Main References (Sources)
Comprehensive Library	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports)
Comprehensive Library	Electronic references, websites

1. Course name : Theological schools /	third stage
Y. Course code Y. V	
. Course couc	
7. Semester/Year Second course 7.	7 £ _ 7 . 7 0
V 2 3 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	
4. Date this description was prepared	1./ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
1 1	
•. Available forms of attendance	My presence
	· ·
7. Number of study hours (total) / Numb	per of units (total)
week	•
Y. Name of the course supervisor (if mon	e than one name is mentioned)
the name: M.D. Nazmiya Karim J	Juma Al-Azzawi Email: <u>nad-</u>
mia@tu.edu.iq	
^. Course objectives	
The course helps develop the cognitive aspect	Subject objectives
The course helps develop the cognitive aspect of students.	Subject objectives
The course helps develop the cognitive aspect of students. To enhance students' understanding of the key	Subject objectives
The course helps develop the cognitive aspect of students. To enhance students' understanding of the key concepts and basic principles covered in the ma-	Subject objectives
The course helps develop the cognitive aspect of students. To enhance students' understanding of the key	Subject objectives

It can be done by giving lectures using the blackboard, or byFlipped Learning: This approach combines traditional lectures with self-paced learning by providing pre-learning resources for students to use before the lesson. Strategy

Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning out- comes	Watches	The week
Question and Answer	My presence	Introducing students to the subject matter	Islamic political doctrines are reli- gious	٣	the first
Question and Answer	My presence	Introducing students to the emergence of these groups	A discussion on the concept of Zaidiyyah	٣	the second
Question and Answer	My presence	Doctrine in the Khari- jite era	A discussion on the concept of Khawarij	٣	the third
Monthly exams	My presence	Sections of the Kha- warij	A discussion of the Khawarij sects	٣	Fourth
Question and Answer	My presence	Definition of the first believing students	Doctrines of belief	٣	Fifth
Question and Answer	My presence	The emergence of these teams	Discussion on the Murji'ah	٣	And the sixth
Question and Answer	My presence	The date of the emergence of this doctrine	Discussion of the Mu'tazila debates	٣	And the seventh
Question and Answer	My presence	Who is Ash'ari?	A discussion on Ash'ari	٣	The eighth
Question and Answer	My presence	Debates and arguments these teams	A discussion on Maturidism	٣	And the ninth
Monthly exams	My presence	What is meant by Salafism?	Discussion on the Salafi doctrine	٣	Tenth

11. Course Evaluation

Grade distribution from 'According to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc.

17. Learning and teaching resources

The History of Islamic Sects Book / Muhammad Abu Zahra	Required textbooks (methodology if any)
Online lectures	Main References (Sources)
Reports are taken from some scientific books.	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports)
Some books related to the subject on the comprehensive library	Electronic references, websites

1. Course name: Islamic Philosophy	\. Course name: Islamic Philosophy			
7. Course code " · 9				
7. Semester / Year Second Course 7.	7 £ _ 7 . 7 0			
2. Date of preparation of this descript	tion: ۱٠/٢٢/٢٠٢٤			
o. Available forms of attendance: in-p	person + online			
7. Number of study hours (total) / Nu	mber of units (total) * hours inThe week			
	(**************************************			
V. Name of the course supervisor (if n	nore than one name is mentioned)			
Name: Asst. Prof. Dr. Aidan Halil	Ibrahim Email: mbcmm ^{V\A} @tu.edu.iq			
۸. Course objectives	-			
Υ- The course helps develop the cogni-	Subject objectives			
tive aspect of students.				
^γ - To enhance students' understanding				
of the key concepts and basic princi-				
ples covered in the material. 5 - The power of reasoning among stu-				
t - The power of reasoning among students.				
9. Teaching and learning strategies				
	Strotogy			
It can be done through lectures with	Strategy			
the use of the blackboard, or through				
flipped learning: This approach com-				
bines traditional lectures and self-				

learning by providing pre-learning resources for students to benefit from before the lesson.

1. Course Structure

Evaluation		Nome of the unit or	Dogwined	Watahaa	The week
Evaluation	Learning	Name of the unit or	Required	Watches	The week
method	method	topic	learning		
			outcomes		
Question	My pres-	History of Islamic Philos-	Giving lec-	٣	the first
and Answer	ence	ophy	tures		
Question	My pres-	Characteristics of Islamic	Giving lec-	٣	the second
and Answer	ence	Philosophy	tures		
Question	My pres-	The stages that philoso-	Giving lec-	٣	the third
and Answer	ence	phy went through	tures		
oral exam	My pres-	The difference between	Giving lec-	٣	Fourth
	ence	Hellenism and Hellenism	tures		
Monthly ex-	My pres-	The role of the Qur'an in	Giving lec-	٣	Fifth
ams	ence	shaping philosophical	tures		
		thought			
Question	My pres-	The role of the Holy	Giving lec-	٣	And the
and Answer	ence	Prophet In the formula-	tures		sixth
		tion of philosophical			
		thought			
Question	My pres-	Translation and transfer	Giving lec-	٣	And the
and Answer	ence	movement	tures		seventh
Question	My pres-	One of the most promi-	Giving lec-	٣	The eighth
and Answer	ence	nent figures in Islamic	tures		
		philosophy (Al-Kindi)	~		
oral exam	My pres-	Evidence of Occurrence -	Giving lec-		And the
	ence	Human Soul	tures		ninth
Question	My pres-	Ibn Sina (his life, his	Giving lec-	٣	Tenth
and Answer	ence	works)	tures		***
Question	My pres-	Attributes of Allah Al-	Giving lec-	٣	Eleventh
and Answer	ence	mighty	tures		
Question	My pres-	The human soul accord-	Giving lec-	٣	Twelfth
and Answer	ence	ing to Ibn Sina	tures		
Question	My pres-	Abu Nasr Al-Farabi (his	Giving lec-	٣	Thirteenth
and Answer	ence	life, his works)	tures		.
Question	My pres-	Farabian emanation theo-	Giving lec-	٣	Fourteenth
and Answer	ence	ry	tures		7710
Monthly ex-	My pres-	The ideal city (its defini-	Giving lec-	٣	Fifteenth
ams	ence	tion, its inhabitants)	tures		

11. Course Evaluation

The grade is distributed out of '.. according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, and reports. ٤٠٪ is effort, ٦٠٪ is a final exam, etc.

۱۲. Learning and teaching resources				
\- Islamic Philosophy/ by Al-	Required textbooks (methodology if any)			
Ashwani				
7- Islamic Philosophy/ by Al-Sway				
~- Arab Philosophy: Problems and				
Solutions/ Abu Melhem				
Islamic philosophy books	Main References (Sources)			
Reports taken from some scientific	Recommended supporting books and refer-			
books	ences (scientific journals, reports)			
Comprehensive Library	Electronic references, websites			

1. Course name	
Principles of Jurisprudence / Third Stag	e
Y. Course code	
ISFC : · ·	
♥. Semester/Year	
7.75_7.70	
4. Date this description was prepared	
1/9/7.72	
o. Available forms of attendance	
In-person + online	In person + electronic
7. Number of study hours (total) / Numb	er of units (total)
~· hours	۲۰hours
V. Name of the course supervisor (if mor	e than one name is mentioned)
Name: Prof. Dr.Osman Khader Muza	il Email:
۸. Course objectives	
• It aims to introduce the doc-	Subject objectives
trine through the books of	
interpretation	
 Making students understand 	
the correct doctrine. The	
primary source for under-	
standing the doctrine is the	
Holy Quran.	
 Educating students on the 	
importance of faith in build-	

ing society.	
9. Teaching and learning strategies	
Blended learning (in-person + online) Blended learning (in-person + electronic).) • The lecture/Discussion • Inductive method/Daily duties • Research and Reports/Using modern technologies and some libraries and electronic programs	

Course stru	icture				
Evaluation method	Teaching method	Unit name/topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Monthly exams	theoretical	Principles of juris- prudence	Giving lectures	۲	۲
Monthly exams		tariff		۲	۲
Monthly exams		agreed evidence		۲	۲
Monthly exams		Consensus		۲	۲
Monthly exams		Measurement		۲	۲
Monthly exams		Controversial evidence		۲	۲
Monthly exams					

\ \dots.Infrastructure	
Principles of Jurisprudence - Abdul Karim Zidane	\ - Required textbooks
Books of the Balance of Imam al-Juwayni	Y- Main references (sources)

Comprehensive Library	A- Recommended books
	and references (scientific
	journals, reports, etc.)
	B - Electronic references,
	websites

\. Course name:	
Research Methodology	
7. Course code	
Xwkgir Y 1 ·	
T. Semester/Year:	
Second course/Y · Y £ - Y · Y o	
4. Date of preparation of this description	1:
1/47/4.45	
•. Available forms of attendance:	
My presence	
7. Number of study hours (total) / Numb	er of units (total):
۶ hours	
V. Name of the course supervisor (if mor	e than one name is mentioned)
Name: Dr. Yasser Mansour Mohamed Su	ıltan. Email:yaser ۱۹۷٦@tu.edu.iq
^. Course objectives	
Y- The course helps develop the student's cognitive side. Y- It helps the student develop his ability in debate. The student's ability to reason and deduce.	Subject objectives

٤- Developing the student's ability to complete his assignments.						
4. Teaching	and learning strat	tegies				
There are several strategies used for learning: 1- Work using the board method (blackboard) and others. 1-Work in PowerPoint presentation mode 1-Work in the form of discussion groups		: Strategy				
1. Course Structure						
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning out-	Watches	The week	

Evaluation method	Learning method	Unit name/topic	Required learning outcomes	Watch es	The week
Discussion questions and daily assignments	Discussion questions and daily assignments	Research method- ology in language and terminology	Definition of the curriculum	٣	the first
Discussion questions and daily assignments	Discussion questions and daily assignments	experimental - ana- lytical - scientific critical		٣	the second
Discussion questions and daily assignments	Discussion questions and daily assignments	Research definition - Research steps	Know the steps	٣	the third
Discussion questions and daily assignments	Discussion questions and daily assignments	Types of research	Types	٣	Fourth
Discussion questions and daily assignments	Discussion questions and daily assignments	Search terms	Terms	٣	Fifth
Discussion questions and daily assignments	Discussion questions and daily assignments	Selecting a topic – Selection criteria	Selection conditions	٣	Sixth
Monthly exams	Monthly exams	Monthly exams	Monthly exams	٣	Seventh
Discussion questions and daily assignments	Discussion questions and daily assignments	the plan	Know the plan	٣	The eighth
Discussion questions and daily assignments	Discussion questions and daily assignments	How to create and use sources	Source work	٣	Ninth
Discussion questions and daily assignments	Discussion questions and daily assignments	Draft - Whitened	Know the types	٣	Tenth
Discussion questions and daily assignments	Discussion questions and daily assignments	Curriculum foundations	The foundations	٣	Eleventh
Discussion questions and daily	Discussion questions and daily	Dialogue	Knowing the dialogue	٣	Twelfth

assignments	assignments				
Discussion questions and daily assignments	Discussion questions and daily assignments	The manuscript	Know the manuscript	٣	Thirteenth
Discussion questions and daily assignments	Discussion questions and daily assignments	Written signs	Know the signs	٣	Fourteenth
Monthly exams	Monthly exams	Monthly exams	Monthly exams	٣	Fifteenth

11. Course Evaluation

The grade is distributed out of \... according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, and reports.

Striving degree 5.%

• attendance

- \ \cdot \ share point
- Y · exam points
- ٦٠٪ end of course exam score

Total score \.....

۱۲. Learning and teaching resources	
Comprehensive Library	Required textbooks (methodology if any)
Research Methods in Islamic Studies / Muhammad Rawas Qalaji	Main References (Sources)
University Central Library	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports)
	Electronic references, websites

وزارة التعليم العالي والبحث العلميي جهاز الاشراف والتقويم العلميي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

دليل البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد كلية العلوم الإسلامية / قسم العقيدة والفكر الإسلامي للعام ٢٠٢٥-٢٠٢





وزارة التطيم العلي والبحث الطم جهاز الاشراف والتقويم العلم دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمسي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كلية الطوم الإسلامية

القسم العلمي: قسم العقيدة والفكر الإسلامي

تاريخ ملء الملف 2024/10/28

التوقيع:

المعاون العلمي : أمد. فلاح حسن محمد

التاريخ:

م. العَيْدُلِنُوْونِ العالميَّة وَالدِّلْسَابُ الْعُلِيا

مصادقة السيد العميد

لتوب فإس عبد العزاوي

التاريخ: ١٠ / ٩٠ /2024 أسود خلف الجوالي

امع رنيس القسم :أ.د. عبداله أسود خلف

رئيس قسم العقيدة والفكر الإسلامي

يقق الملف من قبل

التوقيع :

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضيمان الجودة والاداء الجامعي :

التاريخ / 9 / 2024 التوقيع

مة ضمان الجودة والاداء الجامع

الفهرست

من والى	المحتويات	ご
1 £ _Y	وصف البرنامج الاكاديمي	
	نموذج الوصف	
10177	وصف البرنامج الاكاديمي (المرحلة الرابعة)	۲

وصف البرنامج الاكاديمي

كلية العلوم الإسلامية / قسم العقيدة والفكر الإسلامي

كلية العلوم الإسلامية	١ - المؤسسة التعليمية
قسم العقيدة والفكر الإسلامي	٢- القسم العلمي / المركز
بكالوريوس في العقيدة والفكر الإسلامي	٣- اسم البرنامج الاكاديمي او
	المهني
بكالوريوس	٤ - اسم الشهادة النهائية
سنوي /فصلي	٥- النظام الدراسي :سنوي
	/مقررات /اخرى
	٦- برنامج الاعتماد المعتمد
تطبيق والمشاهدة مع وزارة التربية	٧- المؤثرات الخارجية
	الاخرى
7.70_7.75	٨- تاريخ اعداد الوصف

١. رؤية البرنامج

تتجلى رؤية القسم في العمل على وضع استراتيجية تعني بأمرين:

الاول: ان يكون قسم العقيدة والفكر الإسلامي رائدا في مجال التعليم والبحث في العلوم الإسلامية في خدمة المجتمع وتحقيق اعلى مستوى من مقاييس الجودة والاعتماد الاكاديمي في التعليم والتأهيل والبحث العلمي الثاني: العمل على نشر ثقافة الاعتراف في ظلال اجواء العالمية المشحونة التي تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يتفهمها الاخرون، دون ضرورة تبنيها.

ثالثا: دراسة علوم العقائد والفكر والأديان لطلبة الدراسات الإسلامية وعلى المذاهب الإسلامية المعتبرة ضرورة ملحة لحاجة السوق اليها وفق اعتبارات الشربعة السلامية.

٢. رسالة البرنامج

*تقديم خطاب اسلامي بشكل متوازن الى الراي العام-يفهم منه ان العقيدة يؤخذ بالدليل والاجتهاد وليس عن تقليد واتباع هوى -مع مراعاة منهج احترام الاخر في عرض افكاره ومناقشتها- سعيا للوصول الى معرفة الحقيقة.

*تأهيل كوادر متخصصة في تدريس العقيدة والفكر الإسلامي لها خلفية علمية رصينة.

*السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الاخرى عن طريق عقد المؤتمرات العلمية والندوات العلمية سعيا في ارفاد المجتمع بالمتخصصين.

٣. اهداف البرنامج

يسعى قسم العقيدة والفكر الإسلامي في كلية العلوم الإسلامية جامعة تكريت الى تحقيق أهداف عدة أهمها:

- ١- ١- الدعوة للتعددية والتسامح، وارساء قيم الاختلاف واحترام الاخر.
 - ٢- اشاعة ثقافة التعايش والحوار بين الاديان والثقافات.
 - ٣- ترسيخ العقلية النقدية الحوارية ، وتجاوز العقلية السكونية المغلقة.
 - ٤- الاستيعاب النقدي للتراث والمعارف الحديثة.

- مثل روح العصر ،والانفتاح على المكاسب الراهنة للعلوم، انطلاقاً من: الحكمة ضالة المؤمن حيثما وجدها
 اخذها.
 - ٦- تحرير فهم الدين من المقولات والافكار والمواقف التعصبية والعدوانية.
- ٧- الكشف عن الاثر الايجابي للفهم الانساني للدين في التنمية والاجتماعية والاقتصادية والسياسية والثقافية.
 - ٨- تجلية الابعاد العقلانية والاخلاقية والانسانية والجمالية والمعنوية المضيئة في الدين والتراث.
 - ٩- التثقيف على الحريات وحقوق الانسان ، وكل ما يعزز كرامة الانسان

.

٤. الاعتماد البرامجي

تم التقديم على الاعتماد البرامجي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ اتفاقيات التعاون العلمي مع جامعة سامراء والموصل والانبار / تطبيق والمشاهدة مع وزارة التربية

				٦. هيكلية البرنامج
ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر أساس		1 7	٦	متطلبات المؤسسة
		٤.	۲.	متطلبات الكلية
		£ Y	١٦	متطلبات القسم
			تطبيق مع المدارس	التدريب الصيفي
				أخرى

^{*} ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري ..

الرحلة الرابعة رمز المقرر ISFC

الفصل الدراسي الأول// المرحلة الرابعة رمز المقرر ISFC													
		۲	اللغة الانكليزية	ISFC 447	الرابعة								
		٣	أصول الفقه	ISFC £ £ Y	الرابعة								
		۲	مناهج المحدثين	ISFC £ £ Å	الرابعة								
		۲	النحو	ISFC 449	الرابعة								
		٣	الاستشراق	ISFC to	الرابعة								
		۲	علم الكلام المعاصر	ISFC fol	الرابعة								
		٣	علم الكلام (سمعيات)	ISFC for	الرابعة								

الفصل الدراسي الثاني// المرحلة الرابعة رمز المقرر ISFC												
		٤	المشاهدة والتطبيق (عملي)	ISFC 40T	الرابعة							
		۲	مشروع البحث	ISFC 404	الرابعة							
		٣	مناهج المتكلمين والفلاسفة	ISFC 400	الرابعة							
		٣	تفسير آيات العقيدة	ISFC 40%	الرابعة							
		۲	علم الاجتماع الديني	ISFC 40V	الرابعة							

٨- التخطيط للتطور الشخصي

- ١- وجود نشرة تعريفية للقسم تحتوي على أهداف القسم ورؤيته ورسالته ومدى الالتزام بها.
 - ٢- الأهداف السلوكية في بداية كل موضوع.
- ٣- وجود رئيس قسم ذي خبرة أكاديمية وإدارية مناسبة قي مجال التخصص لإدارة البرنامج الاكاديمي والقسم والارتقاء به.
 - ٤- وجود مجلس قسم ولجان مساندة تجتمع بانتظام وتوثق أعمالها وتتابع قراراتها.
 - ٥- مشاركة الطلبة في عملية صنع القرار، والحصول على التغذية الراجعة منهم.
 - ٦- توفر كادر إداري كافٍ ومناسب لضمان حسن سير العمل في القسم.
 - ٧- توفر الكوادر الفنية المؤهلة لخدمة البرنامج الأكاديمي.
- ٨- تنمية وتطوير المهارات والقدرات الفنية والمهنية للكوادر المساندة في مجال التخصص لمواكبة التطورات الحديثة.
 - ٩- توفر أرشيف متكامل للقسم.
 - ١٠- وجود برنامج تعريفي وتوجيهي للطلبة الجدد.
 - ١١- وجود دعم أكاديمي للطلاب خارج نطاق المحاضرات.
 - ١٢- وجود استقلال أكاديمي وإداري لتحقيق أهداف القسم.
 - ١٣- مخطط المفاهيم.

٩- معيار القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

أولا شروط القبول في الكلية -:

- ١- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي) وحاصل على شهادة
 - الإعدادية (العلمي ، الادبي ، الإسلامي)
 - ٢- أن تجتاز بنجاح أي اختبار خاص أو مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية او الجامعة.
 - ٣- أن يكون لائق طبيا للتخصص المتقدم اليه.

ثانيا شروط القبول في القسم العلمي -:

- ١- اختيار رغبة الطالب من أكثر من رغبة مرتب حسب الأفضلية.
 - ٢- معدل القبول في الثانوية العامة.
 - ٣- معدل مقرر القسم الذي يرغب فيه الطالب بالدراسة.
 - ٤ الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي.

١٠- اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الكتب المنهجية المعتمدة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .
 - ٢- رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه
 ٣- مجلة كلية العلوم الإسلامية
 - ٤- موقع الباحث العلمي على محرك . Google scholar
 - ٥- المكتبة الافتراضية .

	مخطط مهارات المنهج																		
المهارات العامة والمنقولة المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية (أو) التوظيف والتطور الشخصي			مهارات التفكير					المهارات الخاصة بالموضوع					لمعرفة	j)	أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
75	74.	74	71	5 ٤	۳ج	۲ج	١ج	٤ب	٣ب	۲ب	١ب	١٤	١٣	١٢	11				
	/				/					/				/		أساسي	مبادئ التفسير	ISFC Y · ·	الثانية
					/					/				/		أساسي	أحاديث العقيدة	ISFC Y · 1	
/					/					/				/		أساسي	علم الكلام (إلهيات)	ISFC Y·Y	الثانية
/					/					/				/		أساسي	أصول الدعوة والخطابة	ISFC Y·٣	
/					/					/						أساسي	النظم الإسلامية	ISFC Y · ٤	الثانية
/										/				/		أساسىي	مبادئ المنطق	ISFC Y • 0	
/					/					/				/		أساسي	النحو	ISFC Y · 7	الثانية
																أساسي	اللغة الإنكليزية	ISFC Y·V	
	/				/					/				/		أساسي	مبادئ التفسير	ISFC Y+A	

/		/	/	/		/		/		أساسي	الحفظ والتلاوة	ISFC T.	الثالثة
/		/	/	/		/		/		أساسي	تفسير تحليلي	ISFC ٣٠١	الثالثة
/		/	/	/		/		/		أساسي	الحديث التحليلي	ISFC T·Y	الثالثة
/		/	/	/		/		/		أساسي	علم الكلام (نبوات)	ISFC W·W	الثالثة
/		/	/	/		/		/		أساسي	فقه المعاملات	ISFC ٣٠٤	الثالثة
/		/	/	/		/		/		أساسي	الفكر الإسلامي	ISFCT・0	الثالثة
/		/	/	/		/		/		أساسي	البلاغة (علم المعاني)	ISFC W· 7	الثالثة
		/	/	/		/		/		أساسي	علم الكلام (سمعيات)	ISFC ٤٠٠	الرابعة
		/	/	/		/		/		أساسي	علم الكلام المعاصر	ISFC ٤٠١	الرابعة
		/	/	/		/		/		أساسي	مناهج المحدثين	ISFC ٤٠٢	الرابعة
		/	/	/		/		/		أساسي	أصول الفقه	ISFC ٤٠٣	الرابعة
/		/	/	/		/		/		أساسي	الاستشراق	ISFC ٤٠٤	الرابعة

/	'	/	/	/	/		/		/		أساسي	مناهج المتكلمين	ISFC ٤٠٥	الرابعة
												والفلاسفة		

١١. أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية	المتطلبات/المهارات		التخصه	الرتبة العلمية
	(ان وجدت)			
ملاك محاضر		خاص	عام خاص	
√		حديث الشريف		أ.د . أنور فارس عبد
$\sqrt{}$		حديث الشريف		أ.د خميس محروس علي
$\sqrt{}$		عقائد		أ.د . خيال صالح حمد
$\sqrt{}$		التفسير		أ.د . سعدي حسين علي
V		التفسير		أ.د . عبدالله اسود خلف
$\sqrt{}$		أصول الفقه		أ.د . عثمان خضير مزعل
$\sqrt{}$		النحو		أ.د. علي خضير عباس
$\sqrt{}$		فقه المقارن		أ.د. محمد احمد مصلح
$\sqrt{}$		عقائد		أ.د. محمد خليل إبراهيم
$\sqrt{}$		فكر إسلامي		أ.د . محمد هادي شهاب
$\sqrt{}$		عقائد		أ.م.د .عيدان هليل إبراهيم
√		بلاغة		أ.م.د . فلاح محمد حسن
$\sqrt{}$		التفسير		أ.م.د . محمد باسم حمادي
V		قراءات		أ.م.د .محمود خلف صالح
$\sqrt{}$		طرائق تدريس		أ.م.د محمود علي فرحان
$\sqrt{}$		فكر إسلامي		أ.م.د .وميض فارس صعب
$\sqrt{}$		عقائد		م . د. احمد علي سلمان
$\sqrt{}$		عقائد		م . د. نظمیه کریم جمعه
$\sqrt{}$		النحو		م . د. ازهار عبدالله خلیل
		أصول الفقه		م . د. بان لبيب خالد
√ V		فكر إسلامي		م . د. عمر سبتي حسن
		عقائد		م . د. ليث خالد محمود
√ V		حديث الشريف		م . د. محمد فارس حمید

$\sqrt{}$	فكر إسلامي	م . د. مقداد محمد جمعه
$\sqrt{}$	عقائد	م . د. هبة كريم عبدالله
$\sqrt{}$	عقائد	م . د. ياسر منصور محمد
$\sqrt{}$	حديث الشريف	م . د. وليد خالد محمود
$\sqrt{}$	الأديان	م . م. رشيد إبراهيم رشيد
$\sqrt{}$	التفسير	م . م. شمال رحيم كريم
$\sqrt{}$	فكر إسلامي	م .م. لؤي مذري علي
$\sqrt{}$	عقائد	م .م.محمد حكمت سليمان
$\sqrt{}$	التفسير	م .م. ملاك بدر عماش
$\sqrt{}$	التفسير	م .م هالة عبد العزيز علي

المرحلة الرابعة

Academic Program Description Form

\- Course name:

English Language/ th year

Y- Course code: LSFC 11

۳- semester/ year

¿th year/ first semester/ Y · Y ź - Y · Yo. Morning and Evening studies.

4- Description Preparation Date:

79/1./7.75

°- Available Attendance Forms

Attendance

7- Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):

\° week/ **\°** · hours

Y-Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: Email:

Assistant Teacher: Jihad Adnan Jihad Jihad.jihad@tu.edu.iq

^- Course Objectives

Course Objectives

- Equipping students to learn more English vocab lary and to express and speak in English.
- Teaching students the skill of reading in English
- Learning English grammar rules.
- Developing listening skills.

4- Teaching and Learning Strategies

Strategy

- Cooperative Concept Planning Teaching Strategy.
- Brainstorming Teaching Strategy.
- Note-taking Teaching Strategy.

1 .- Course Structure

	Course	ti uctui c			
Week	Hours	Required	Required Unit or subject		Evaluation
		Learning	name	method	method
		Outcomes			
First	۲	Student's Un-	The tense sys-	Theoretical	General
		derstanding of	tem, simple,		Questions
		the Lesson	continuous, per-		and Discus-
			fect		sion
Second	۲	Student's Un-	Present perfect	Theoretical	General
		derstanding of			Questions
		the Lesson			and Discus-

					sion
Third	۲	Student's Understanding of the Lesson	Simple and continuous	Theoretical	General Questions and Discus- sion
Fourth	۲	Student's Understanding of the Lesson	Narrative tenses, past simple	Theoretical	General Questions and Discus- sion
Fifth	۲	Student's Understanding of the Lesson	Past continuous	Theoretical	General Questions and Discus- sion
Sixth	۲	Student's Understanding of the Lesson	Past perfect	Theoretical	General Questions and Discus- sion
Seventh	۲	Student's Understanding of the Lesson	Monthly exam	Theoretical	General Questions and Discus- sion
eighth	۲	Student's Understanding of the Lesson	Questions and negatives	Theoretical	General Questions and Discus- sion
ninth	۲	Student's Understanding of the Lesson	Prefixes and vo- cabularies	Theoretical	General Questions and Discus- sion
Tenth	۲	Student's Understanding of the Lesson	Future forms will and going to	Theoretical	General Questions and Discus- sion
eleventh	۲	Student's Understanding of the Lesson	Hot verbs take and put	Theoretical	General Questions and Discus- sion
Twelfth	۲	Student's Understanding of the Lesson	Expressions of quantity	Theoretical	General Questions and Discus- sion

Thirteenth	۲	Student's Un-	Hot verbs make	Theoretical	General
		derstanding of	and do		Questions
		the Lesson			and Discus-
					sion
fourteenth	۲	Student's Un-	Comprehension	Theoretical	General Ques-
		derstanding of	review		tions and Dis-
		the Lesson			cussion
Fifteenth	۲	Student's Un-	Monthly exam	Theoretical	Monthly exam
		derstanding of			
		the Lesson			

11-Course Evaluation

The first monthly exam is worth ' points, and the second monthly exam is also worth ' points. A report is worth ' points, and participation and activity are worth ' points, making the total coursework score ' points. The end-of-course exam is worth ' points.

17. Learning and Teachin	g Resources
Required textbooks (curricular	Headway Plus
books, if any)	
Main references (sources)	Express English
Recommended books and refer-	
ences (scientific journals, re-	
ports)	
Electronic References, Websites	http://www.englishpage.com

مدرس المادة: جهاد عدنان جهاد

	* b
	١. اسم المقرر
	أصول الفقه / مرحلة الرابعة
	٢. رمز المقرر
	ISFC : · ·
	٣. الفصل / السنة الفصل الأول: ٢٠٢٤ ٢٠٢٥
	٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
	Y . Y £\9\1
	٥. أشكال الحضور المتاحة
In person + electronic	حضوري + الالكتروني
(4	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي
hours *•	۳۰ساعة
	٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: ا.د. عثمان خضير مزعل الآيميل:
	٨. اهداف المقرر
• تهدف الى التعريف بالعقيدة في خلال	اهداف المادة الدراسية
كتب التفسير	
• افهام الطلبة العقيدة الصحيحة ان	
المصدر الأساسي لفهم العقيدة القران	
الكريم.	
 توعية الطلبة على أهمية العقيدة في 	
بناء المجتمع.	٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
تعليم المدمج (حضوري + الكتروني)	الاستراتيجية
	**** 3
(Blended learning (in-person + electroni	
• المحاضرة	
• المناقشة	
 الطريقة الاستقرائية 	
• الواجبات اليومية	
 البحوث والتقارير 	
<u> </u>	

استخدام التقنيات الحديثة وبعض المكتبات والبرامج	•
الالكترونية	

					بنية المقرر
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات الشهرية	نظري	اصىول الفقه	القاء محاضرات	۲	۲
الامتحانات الشهرية		تعريفه		۲	۲
الامتحانات الشهرية		الادلة المتفق عليها		۲	۲
الامتحانات الشهرية		الاجماع		۲	۲
الامتحانات الشهرية		القياس		۲	۲
الامتحانات الشهرية		الادلة المختلف عليها		۲	۲
الامتحانات الشهرية					

	١٠. البنية التحتية
اصول الفقه - عبدالكريم زيدان	١- الكتب المقررة المطلوبة
كتبا الميزان الامام الجويني	٢ ـ المراجع الرئيسية (المصادر)
المكتبة الشاملة	ا الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت

		ج وصف المقرر	نمود								
			. النحو والصرف	م المقرر .	۱. اسد						
			ISFC 4 · /	ز المقرر ١	۲. ره						
٣. الفصل / السنة / فصلى ٢٠٢٣ – ٢٠٢٤											
			<u>.</u> ,								
			هذا الوصف ۲۰۲٤/۱/۲۸	یخ اعداد د	ء تار						
				<i>i</i> (,,,	<u>) </u>						
			رر المتاحة يومي	كال الحضو	٥. أشد						
		الوحدات (الكلي) ۳۰	الدراسية (الكلي) ٣٠ عدد	د الساعات	٦. عد						
		ىن اسم يذكر)	المقرر الدراسي (اذا اكثر ،								
			د علي خضير عباس	سم: ۱.م	וצו						
				اف المقرر	۸. اهد						
ضبط اواخر الكلمات م	يب استعمالا سليما و	استعمال الالفاظ والتراك			اهداف المادة ال						
		صحيحا									
		تنمية قدرات الطالب اللغ									
	راب المحتلفة	التدريب على أوجه الإعر	التعليم والتعلم	تراتر حرات ا	۹ اوریا						
	 حاضد ات	تى والتدريب على القاء المح			الاستراتيجية						
			وممارسة التطبيق العم		5						
				المقرر	۱۰. بنیة						
طريقة التقييم	طريقة التعلم	سم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع						
الامتحان	المحاضرة	لتعريف بالنكرة والمعرفة	النكرة والمعرفة	۲	١						
اليومي والشهري	والمناقشة الواجبات	نواع الضمائر	الضمائر	۲	۲						
اعداد التقارير	اليومية	رع لضمير البارز والمستتر		۲							
	وإعداد التقارير	ا بر المنتقد ال	الضمائر	۲	٣						
اختبار يومي	المحاضرة	لمتصل والمنفصل	الضمائر	,	٤						
# -· • ·											
	المحاضرة										

المناقشة	والمناقشة	جوازا ووجوبا		۲	
			الضمائر		01
		أقسام العلم باعتبار وضعه		۲	
المناقشة	المحاضرة		العلم		٦
	والمناقشة				
المناقشة	المحاضرة	اقسام العلم من حيث تركيبه		۲	
	والمناقشة	أدادا الأهاب	العلم	J	٧
e am a ti	. ۱ ۱۱	أنواع اسم الإشارة		۲	
المناقشة	المحاضرة	1 I a to other th	اسم الإشارة	۲	٨
1	والمناقشة	الحروف التي تلحق اسماء	ا انوشا بر	,	۵
اختبار يومي	المحاضرة و المناقشة	الإشارة	اسم الإشارة		٩
التحليل	والمنافسة المحاضرة	التعريف باسم الموصول		۲	
اللحليل و الاستبيان	المحاصرة و المناقشة	واعرابه		,	١.
والاسبيان	واعديد	واعراب	اسم الموصول	۲	, ,
المناقشة	المحاضرة	العبيدا والعبر	الابتداء	,	١١
	والمناقشة	أل التعريف	¥,—, 2,	۲	, ,
المناقشة	المحاضرة	,,	المعرف بأل	·	١٢
	والمناقشة	أقسام الفعل	0; <u> </u>	۲	
المناقشة	المحاضرة	• (أقسام الفعل		١٣
	والمناقشة	اسناد الافعال	_ (۲	
المناقشة	المحاضرة		الاسناد		١٤
	والمناقشة				
اختبار يومي	المحاضرة	مراجعة شاملة		۲	
	والمناقشة		إجراء مراجعة شاملة		10
اختبار شامل	المحاضرة				
	والمناقشة				

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية وريي حرب من 100 صبح وقي معهم مد والتحريرية والتقارير الخ 40 درجة الفصلي و 60 الامتحان النهائي 10 درجة على الحضور اليومي 30على الامتحان الفصلي

والتدريس	التعلم	مصادر	٠,	۲
----------	--------	-------	----	---

شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الوافي وجامع الدروس العربية	المراجع الرئيسة (المصادر)
مجلة كلية العلوم الاسلامية و رسائل الماجستير والدكتوراه	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
المكتبة الافتراضية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

	١. اسم المقرر
	علم الكلام (السمعيات)/ المرحلة الرابعة
	٢. رمز المقرر
	LSFC 4.0
	٣. القصل / السنة / القصل الأول ٢٠٢ ٢٠٢
	٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
	7.71/1./70
	٥. أشكال الحضور المتاحة
	القاعات الدراسي
	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	(٣) الكلي (٣ وحدات
	٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
dr,khial@tu.edu.iq:الآيميل	الاسم: أ.د خيال صالح حمد
	٨. اهداف المقرر
• تحقيق الأهداف الخاصة بالمادة	اهداف المادة الدر اسية
الدراسية وبنشاط الطلبة في الصف	
في مادة علم الكلام (السمعيات)	
 تنمية قدرة الطلبة على معالجة 	
المشاكل وتقديم الحلول المناسبة	

ودعم المناقشة بشكل عام • تطوير المناهج بما يعزز التعلم النشط ويكون مرنا ووسطيا ومناسبا وذا معان بستفاد منها الطالب.					
				م والتعلم	٩. استراتيجيات التعليد
					الاستراتيجية
					١٠. بنية المقرر
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
				٣	10

11. تقييم المقرر توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ 11. مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) الكتب المراجع الرئيسة (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...) المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت

مدرس المادة: خيال صالح حمد

م العقيدة والفكر الاسلامي ــ المرحلة الرابعة	١. اسم المقرر مناهج محدثين: قسد
	٢. رمز المقرر/ ١٤ LSFC
	٣. الفصل / السنة الفصل الأول
	الاول: ۲۰۲۶ _ ۲۰۰۰
	٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
	Y • Y £/1 •/1
	, ,
	٥. أشكال الحضور المتاحة
	حضوري
عدد المحداث (الكلي)	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/
ر <i>''ڪي</i>)	۰. حد استوالی ا
	۲ ساعة
اكثر من اسم يذكر)	٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا
	13 1 1 21
dr.anweralazawi@tu.edu.iq الآيميل:	الاسم: أ.د. انور فارس عبد
waleed-kh@tu.edu.iq الآيميل:	الاسم: م. وليد خالد محمود
	٨. اهداف المقرر

 تعليم الطلبة مناهج المحدثين 	اهداف المادة الدراسية
 مواكبة التطور العلمي 	
 فهم الحديث النبوي الشريف 	
	٩ استرات حرات التعارم والتعار

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

حضوري + الكتروني

١٠. بنية المقرر

الاستراتيجية

طريقة	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
التقييم		الموضوع	المطلوبة		
اسئلة واجوبة	محاضرات نقاشية	التعريف بالمادة	فهم الطالب للدرس	۲	الأول
اسئلة واجوبة	محاضرات نقاشية	تقسيمات الحديث	فهم الطالب للدرس	۲	الثاني
اسئلة واجوبة	محاضرات نقاشية	تدوين الحديث	فهم الطالب للدرس	۲	الثالث
اسئلة واجوبة	محاضرات نقاشية	نظرة عامة	فهم الطالب للدرس	۲	الرابع
اسئلة واجوبة	محاضرات نقاشية	الموطأ	فهم الطالب للدرس	۲	الخامس
اسئلة واجوبة	محاضرات نقاشية	احمد بن حنبل	فهم الطالب للدرس	۲	السادس
اسئلة واجوبة	محاضرات نقاشية	الاصول٠٠٤	فهم الطالب للدرس	۲	السابع
اسئلة واجوبة	محاضرات نقاشية	الشيخ الكليني	فهم الطالب للدرس	۲	الثامن
اسئلة واجوبة	محاضرات نقاشية	الكافي	فهم الطالب للدرس	۲	التاسع
اسئلة واجوبة	محاضرات نقاشية	البخاري	فهم الطالب للدرس	۲	العاشر
اسئلة واجوبة	محاضرات نقاشية	الشيخ الصدوق	فهم الطالب للدرس	۲	الحادي عشر
اسئلة واجوبة	محاضرات نقاشية	مسلم	فهم الطالب للدرس	۲	الثاني عشر
اسئلة واجوبة	محاضرات نقاشية	المسانيد	فهم الطالب للدرس	۲	الثالث عشر
اسئلة واجوبة	محاضرات نقاشية	المستخرجات	فهم الطالب للدرس	۲	الرابع عشر
امتحان	تقييم (امتحان)	تقييم	تقييم	۲	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية والتقارير.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مناهج المحدثين – أ.د. امين القضاة
المراجع الرئيسة (المصادر)	البخاري ومسلم وابو داود والترمذي والنسائي
	وابن ماجه واحمد ومالك.
	3 3 . 3.3
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية,	الكتب المعتمدة
التقارير)	
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت	المكتبة الشاملة - ملتقى اهل الحديث

مدرس المادة: أنور فارس عبد العزاوي

	١. اسم المقرر: الاستشراق/ المرحلة الرابعة
	۲. رمز LSFC ٤٠٢
7.75	٣. الفصل / السنة الكورس الأول ٢٠٢٣ –
	٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠ / ١٠ / ٢٠
اکتر و نی	 أشكال الحضور المتاحة حضوري + الاا
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
كلي) ٣ ساعات في الأسبوع	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الـ
<u> </u>	,
(\	٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذك
سbcmm∀۱∧@tu.edu.iq:الآيميل	الاسم: ا.م.د عيدان هليل ابراهيم
<u></u>	٨. اهداف المقرر
١- يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي بالطلبة .	۱۸: (۱۵/۱۵ الدراسية
 - كأن يكسب الطالب مهارة تحليل ونقد الفكر الاستشراقي. 	اهداف المادة الدراسية
٣- أن يكسب الطالب القدرة على التمييز بين الدراسات	
الموضوعية في الفكر الاستشراقي وبين غيرها والاستفادة من	
ذاك.	
	٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
يكون ن طريق القاء المحاضرات مع استخدام السبورة ،	الاستراتيجية
او عن طريق التعلم المعكوس: يدمج هذا النهج بين	
المحاضرات التقليدية والتعلم الذاتي من خلال توفير	
موارد تعليمية مسبقة للطلاب للأستفادة منها قبل	
الدرس.	
	ا . ١٠ بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
			المطلوبة		
سؤال وجواب	حضوري	مفهوم الاستشراق	القاء محاضرات	٣	الأول
سؤال وجواب	ح ضور <i>ي</i>	تاريخ الاستشراق	القاء محاضرات	٣	الثاني
سؤال وجواب	حضوري	العوامل التي حفزت الاستشراق	القاء محاضرات	٣	الثالث
		للظهور			
سؤال وجواب	حضوري	دوافع الاستشراق	القاء محاضرات	٣	الرابع
امتحان	حضوري	مدارس الاستشراق	القاء محاضرات	٣	الخامس
شفهي					
امتحانات	حضوري	أهداف الاستشراق	القاء محاضرات	٣	والسادس
شهرية					
سؤال وجواب	ح ضور <i>ي</i>	المحاور التي ركز عليها	القاء محاضرات	٣	والسابع
		الاستشراق			
سؤال وجواب		محور العقيدة الإسلامية	القاء محاضرات	٣	والثامن
امتحان	حضوري	موقف المستشرقين من النبي-	القاء محاضرات	٣	والتاسع
شفهي		صلى الله عليه وسلم-			
سؤال وجواب	ح ضور <i>ي</i>	موقف المستشرقين من القرآن	القاء محاضرات	٣	العاشر
		الكريم			
سؤال وجواب	ح ضور <i>ي</i>	موقف المستشرقين من السنة	القاء محاضرات	٣	الحادي
		النبوية			عشر
سؤال وجواب	حضوري	محور اللغة العربية	القاء محاضرات	٣	الثاني
					عشر
امتحان	حضوري	محور التاريخ الإسلامي	القاء محاضرات	٣	الثالث
شفهي					عشر
سؤال وجواب	حضوري	محور الحضارة الاسلامية	القاء محاضرات	٣	الرابع
					عشر
امتحانات	حضور <i>ي</i>	محور تحقيق التراث العلمي	القاء محاضرات	٣	الخامس
شهرية		العربي			عثر

	١١. تقييم المقرر
الب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية	توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الط
, ۲۰٪ امتحان نهائي الخ	والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ويكون ٤٠٪ سعي
	١٢. مصادر التعلم والتدريس
١- الاستشراق والخلفية الفكرية للصراع الحضاري/	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
محمود حمدي	
٢- تميز الأمة الإسلامية وموقف المستشرقين منها/	
اسحاق السعدي	
٣- مناهج المستشرقين	
كتب الاستشراق	المراجع الرئيسة (المصادر)
التقارير المأخوذة من بعض الكتب العلمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات
	العلمية, التقارير)
المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت

مدرس المادة : عيدان هليل ابراهيم

	١. اسم المقرر			
	علم الكلام المعاصر / المرحلة الرابعة			
	٢. رمز المقرر			
	ISFC 1.1			
	٣. الفصل / السنة الفصل الأول			
	۲۰۲۰_۲۰۲٤			
	٤. تاريخ إعداد هذا الوصف			
	Y • Y £\9\1			
	٥. أشكال الحضور المتاحة			
In person + electronic	حضوري + الالكتروني			
 عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 				
hours *.	۰ ٣ساعة			
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: ا.د. محمد خليل ابر اهيم الآيميل: muhammed٤٠٣٦٠@tu.edu.iq				
	٨. اهداف المقرر			
• افهام الطلبة اهمية علم الحقيقة خاصة علم	اهداف المادة الدر اسية:			
الكَّلام بالنسبة للقرد المسلم.				
 تطوير انماط التفكير لدى طلبة الدراسات الاولية 				
وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم				
 افهام الطلبة اهمية علم الحقيقة خاصة علم الكلام بالنسبة للفرد المسلم 				
الكارم بالنسبة للفرد المسلم	٩. استراتيجيات التعليم والتعلم			
التعليم المدمج (حضوري + الكتروني)	الاستر اتيجية			
(Blended learning (in-person + electronic				
● طريقة المحاضرة				
ر. • طريقة المناقشة				
- الطريقة الاستقرائية • الطريقة الاستقرائية				
• طريقة حل المشكلات • طريقة حل المشكلات				
— الواجبات اليومية				

		حوث والتقارير	• الب			
						١٠. بنية المقرر
طريقة	لم	طريقة التع	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
التقييم			الموضوع	المطلوبة		
اسئلة نقاشية	نقاشية	محاضرات	مدخل لدراسة	معرفة علم الكلام		
وواجبات يومية	م اسئلة	حضورية م	علم الكلام	المعاصر	۲	الأول
		مباشرة				
اسئلة نقاشية	نقاشية	محاضرات	نشاءة علم	الفرق بين علم		
وواجبات يومية	م اسئلة	حضورية م	الكلام	الكلام المعاصر	۲	الثاني
		مباشرة		والقديم		#
اسئلة نقاشية	نقاشية	محاضرات	الفرق بين علم	ایجاد جیل یدافع		
وواجبات يومية	م اسئلة	حضورية م	الكلام القديم	عن عقيدته	۲	الثالث
		مباشرة	والمعاصر			
اسئلة نقاشية	نقاشية	محاضرات	نظريات علم	بیان خطر		
وواجبات يومية	م اسئلة	حضورية م	الكلام	الشبهات	۲	الرابع
	`	مباشرة		المعاصرة		
اسئلة نقاشية	نقاشية	محاضرات	المدرسة العقلية	بيان أهمية معرفة		
وواجبات يومية	م اسئلة	حضورية م	القديمة	المدارس الكلامية	۲	الخامس
		مباشرة				
اسئلة نقاشية	نقاشية	محاضرات	المدرسة العقلية	معرفة اقسام		
وواجبات يومية	م اسئلة	حضورية م	المعاصرة	النظريات	۲	السادس
		مباشرة		المعاصرة		
اسئلة نقاشية	نقاشية	محاضرات	العلاقة بين	بيان أهمية نفي ما		
وواجبات يومية	م اسئلة	حضورية م	العلم والدين	لا يليق بالله	۲	السابع
		مباشرة				_
اسئلة نقاشية	نقاشية	محاضرات	رؤية الفلاسفة	البحث عن مفهوم		
وواجبات يومية	م اسئلة	حضورية م	الماديين في	الفلسفة القديمة	۲	الثامن
		مباشرة	نشأة الدين			
امتحان حضوري	ري	امتحان حضو	رؤية الفلاسفة	التعرف الفلسفة		
			المتديين	المعاصرة	۲	التاسع
			المعاصرين في		,	رسط
" . 1 1			نشأة الدين	, ,,,		
اسئلة نقاشية	نقاشية	محاضرات	النطاق الديني	بيان التجارب		
وواجبات يومية	ع اسئلة	-	والتجربة	الدينية المعاصرة	۲	العاشر
		مباشرة	الدينية	٤		
اسئلة نقاشية	نقاشية	محاضرات	النزعة الدينية	بيان أنواع		
وواجبات يومية	ع اسئلة	حضورية م	والتجربة	النزعات	۲	حادي عشر
			الدينية	المعاصرة		

		مباشرة				
اسئلة نقاشية	نقاشية	محاضرات	ابعاد الدين	معرفة عالمية		
وواجبات يومية	مع اسئلة	حضورية	ورسالته في	الإسلام	۲	ثان <i>ي</i> عشر
		مباشرة	العالم المعاصر			*
اسئلة نقاشية	نقاشية	محاضرات	علاقة علم			
وواجبات يومية	مع اسئلة	حضورية	الكلام بالعلوم	التعرف على علاقة	۲	ثالث عشر
		مباشرة	الآخرى	الدين بالعلوم الأخرى		
اسئلة نقاشية	نقاشية	محاضرات	ابرز الوسائل	التعرف على		
وواجبات يومية	مع اسئلة	حضورية		النظريات	¥	uito a d
		مباشرة	لتطوير علم	المعاصرة	1	رابع عشر
			الكلام.			
امتحان حضوري	ښوري	امتحان حظ	المشكلات	إيجاد طلبة		
			الكلامية الطارئة في	يمتلكون الملكة		
			العصر الحديث.	العلمية لمواجه	7	خامس عشر
			العصر احديث.	الالحاد المعاصر		

١١. تقييم المقرر تخصص (٤٠) درجة لاستحصال درجة السعي مقسمة على (٣٠) درجة للاختبارات اليومية ، و(٥) للتقارير و (٥) للمشاركة الصفية والمناقشة ...الخ ۱۲. مصادر التعلم والتدريس محاضرات في علم الكلام المعاصر الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسة (المصادر) اصول الدين رشدي عليان، كتب العقيدة والتفسير الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, كتاب علم الكلام المعاصر قراءة تاريخية منهجية حيدر حب الله. التقارير...) المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت کوکل کلاس روم: Hangouts Meet رمز الصف الالكتروني للمادة: ml ۲ ٦ioy المكتبة الشاملة

مدرس المادة: ليث خالد محمود

		ج وصف المقرر	<u>ود</u>	نم					
					سم المقرر	1.1			
				/ المرحلة الرابعة	والتطبيق	المشاهدة			
					رمز المقرر	۲. ر			
	LSFC ٤٠٩								
		7.70-		سنة الفصل الثاني ٢٠٢٤	لفصل / الس	۳. ۱			
				د هذا الوصف	ناريخ إعداد	٤. ن			
					7.7	٤/٩/٢٨			
				نمور المتاحة	شكال الحط	٥. أ			
		(1611) (5.15)	tı .	ت الدر اسية (الكلي)/ عد	ومي مدد الساما	ي			
		حداث (انعلي) ب الأول، والثاني)	د الو	ت الدر الليه (الكلي) عدا ي الاسبوع (٤وحدات للك	عدد الساعا				
		من اسم یذکر)	کثر	للمقرر الدراسي (اذا ا	سم مسؤول	٧_٧			
		الأيميل:		ود علي فرحان	لاسم: محم	1			
				נג	هداف المقر	۱.۸			
	. تعرف الطلبة بأهمية	•			ة الدراسية	اهداف المادة			
صياغة الخطة اليومية		•							
••••	اعداد الطلبة للتدريس	•							
				، التعليم والتعلم					
				طريقة المحاضرة		الاستراتيجية			
				طريقة المناقشة الواجبات اليومية					
		شاهدة و التطييق	ة الم	الورجبت اليوميه التطبيق المادة					
				٠٠	ء المقرر	۱۰. بنیا			
طريقة التقييم	طريقة التعلم	م الوحدة او الموضوع	اسد	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع			
اختبار يومي	محاضرة ومناقشة	هيم ومصطلحات		اهمية المشاهدة	١٢	الأول			
تطبيق عملي	المحاضرة	يا . فات مدرس التربية		" المظهر العام للمدرس	17	الثاني			
اختبار يومي تطبيق عملي	و المناقشة المحاضرة	•		·)	الثالث			
تعبين عمي	و المذاقشة	سلامية		وخصائصه الشخصية	, ,				
		تخدام الوسائل التعليم		مواصفات الوسيلة					
		بية اعداد المدرس	اهد	التعليمية الجيدة		1 .11			
						الرابع			

اختبار يومي اختبار يومي اختبار يومي تطبيق عملي اختبار يومي تطبيق عمل اختبار يومي تطبيق عملي تطبيق عملي تطبيق عملي تطبيق عملي تطبيق عملي تطبيق عملي	المحاضرة والمناقشة والمناقشة المحاضرة والمناقشة والمناقشة المحاضرة والمناقشة المحاضرة والمناقشة والمناقشة والمناقشة	مقومات مهنة التدريس وضع الخطة اليومية في التدريس طريقة تدريس الحديث النبوي طريقة تدريس العقيدة طريقة تدريس العقيدة العبادات	التعرف على الاهداف الجامعة للمدرس الثقافة المهنية والتعليمية للتدريس خطوات كتابة الخطة اليومية والفصلية الوسيلة المستخدمة في تدريس التلاوة وخطوات عرض مادة الوسيلة التعليمية الوسيلة التعليمية والخطوات المتبعة والخطوات المتبعة) Y) Y) Y	الخامس السابع الثامن التاسع العاشر

11. تقييم المقرر توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	-
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
سلسلة محاضرات الاستاذ الدكتور مرتضى عبد الا الشاوي	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات
	العلمية، التقارير)
موقع الباحث العلمي على محرك البحثgool e	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

	* ti ()
	١. اسم المقرر
	مناهج المتكلمين / المرحلة الرابعة / الكورس الثاني
	٢. رمز المقرر
	LSFC 4.7
	٣. الفصل / السنة
	7.70_7.75
	٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
	7.71/10
	٥. أشكال الحضور المتاحة
	القاعات الدراسي
(,4	 ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الك
(Ç	(٣) الكلي (٣ وحدات
	, , , ,
	٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر
dr,khial@tu.edu.iq:الأيميل	الاسم: أ.د خيال صالح حمد
	٨. اهداف المقرر
• تحقيق الاهداف الخاصة بالمادة	اهداف المادة الدراسية
الدر اسية وبنشاط الطلبة في الصف	
في مادة مناهج المتكلمين	
• تنمية قدرة الطلبة على معالجة	
المشاكل وتقديم الحلول المناسبة	
ودعم المناقشة بشكل عام • تطوير المناهج بما يعزز التعلم النشط	
و يكون مرنا و وسطيا و مناسبا و ذا	
معان يستفاد منها الطالب.	
	٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية
	١٠. بنية المقرر
اسم الوحدة او طريقة التعلم طريقة الموضوع التقييم	الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة

					١١. تقييم المقرر
لبو مية	البو مي و الامتحانات ا	ب مثل التحضير	لمهام المكلف بها الطال	۱ علی و فق ا	توزيع الدرجة من ٠٠
. 5	٠, ١	J.,			
			قارير الخ	تحريرية والة	والشفوية والشهرية وال
				تدریس	١٢. مصادر التعلم وال
			أن وجدت)	ة (المنهجية أ	الكتب المقررة المطلوب
				سادر)	المراجع الرئيسة (المص
		,,,	ل بها (المجلات العلميا	ة التي يوصى	الكتب والمراجع الساند
					التقارير)

مدرس المادة: خيال صالح حمد

	١. اسم المقرر
	تفسير آيات العقيدة / المرحلة الرابعة
	٢. رمز المقرر
	ISFC 1.T
	٣. الفصل / السنة الفصل الثاني
	7.70_7.75
	٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
	7.75/9/1
	 أشكال الحضور المتاحة
In person + electronic	حضوري + الالكتروني
_	 حدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الك
hours *·	٠ ٣ساعة
`	٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر
muhammed ٤٠٣٦ · @tu.edu	الاسم: ا.د. محمد خليل ابراهيم الأيميل: iq.
	٨. اهداف المقرر
• تهدف الى التعريف بالعقيدة في خلال	اهداف المادة الدراسية
كتب التفسير.	
 افهام الطلبة العقيدة الصحيحة ان المصدر الأساسى لفهم العقيدة القران 	
الكريم.	
 توعية الطلبة على أهمية العقيدة في 	
بناء المجتمع.	
	٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
التعليم المدمج (حضوري + الكتروني)	الاستراتيجية
(Blended learning (in-person + electronic	
 المحاضرة/ المناقشة / الطريقة الاستقرائية 	
• الواجبات اليومية /البحوث والتقارير / استخدام التقنيات	
الحديثة وبعض المكتبات والبرامج الالكترونية	
·	

١٠. بنية المقرر

طريقة		- 1- "	طريقة ال	البرد المحدة الم	م شر مات التحاد	الساعات	الأساق
التقييم	,	تعلم	طریعه اد	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة		الأسبوع
اسئلة نقاشية	نقاشية		محاضرات	مدخل لدر اسة	معرفة العقيدة		
وواجبات يومية	اسئلة	مع	ر حضورية	العقيدة	الصحيحة	۲	الأول
			مباشرة مباشرة				55
اسئلة نقاشية	نقاشية		محاضرات	نبذة مختصرة	الافتخار بالعقيدة		
وواجبات يومية	اسئلة	مع	حضورية	عن موضوع		۲	الثاني
			مباشرة	أيات العقيدة في		,	،ــــي
*	* .1=			القران الكريم	., , , ,		
اسئلة نقاشية	نقاشية		محاضرات	الآيات الخاصة	ایجاد جیل یدافع		* ** **
وواجبات يومية	اسئلة	مع	حضورية ا	بالتوحيد.	عن عقيدته	۲	الثالث
*	* .1		مباشرة	** ** ** * * * * * * * * * * * * * * *	at sets to a set		
اسئلة نقاشية			محاضرات	الايات الدالة	بيان خطر الشرك		
وواجبات يومية	اسئلة	مع	حضورية	على نفي الشرك		۲	الرابع
m 10 11 1	m 1.		مباشرة .	•			
اسئلة نقاشية			محاضرات	الآيات الخاصة	بيان أهمية توحيد		
وواجبات يومية	اسئلة	مع	حضورية	بالصفات	الصفات	۲	الخامس
			مباشرة				
اسئلة نقاشية			محاضرات	الآيات الخاصة	معرفة اقسام		
وواجبات يومية	اسئلة	مع	حضورية	بالصفات الثبوتية	الصفات عند الفرق	۲	السادس
			مباشرة				
اسئلة نقاشية	,		محاضرات	الآيات الخاصة	بيان أهمية نفي ما		
وواجبات يومية	اسئلة	مع	حضورية	بالصفات السلبية	لا يليق بالله	۲	السابع
			مباشرة				
اسئلة نقاشية			محاضرات	الايات الخاصة	البحث عن السعادة		
وواجبات يومية	اسئلة	مع	حضورية	القضباء والقدر	من خلال الايمان	۲	الثامن
			مباشرة		بالقضاء والقدر		
امتحان حضوري	، ا	پوري	امتحان حظ	الأيات الأيات	التعرف على		A \$4
				الخاصة بالعدل	العدل الألهي	۲	التاسع
اسئلة نقاشية	نقاشية		محاضرات	الألهي. الآيات الدالة	بیان ان الله		
استنه نفاسيه وواجبات يومية	·	مع	حاصرات حضورية	الایات الداله علی تکلیف ما	بيان أن ألله لايكلف الانسان ما	۲	ا ا ماش. الأمارة
وواجبات يوسيد	-,,	٣	حصوریه مباشرة	سى سيد د. لايطاق	لايطقه	1	العاشر
اسئلة نقاشية	نقاشية		مباسره محاضرات	الآيات الدالة	بيان الفرق بين		
استنه نفاسيه وواجبات يومية		••	حاصرات حضورية	الايات الدانة على الجبر	بيان العربي العربي الجبر والاختيار	۲	حادي عشر
وواجبات يوسيه	است	مع	حصوریه مباشرة	على الببر والاختيار		1	ڪادي حسر
			مباسره				

اسئلة نقاشية	نقاشية	محاضرات	الآيات الدالة	معرفة تفاصيل		
وواجبات يومية	مع اسئلة	حضورية	على الهدي	أنواع الهداية	۲	ثان <i>ي</i> عشر
		مباشرة	والاضلال			#-
اسئلة نقاشية	نقاشية	محاضرات	الآيات الدالة			
وواجبات يومية	مع اسئلة	حضورية	على المؤمن	التعرف على الفرق	۲	ثالث عشر
		مباشرة	والكافر	على الأسماء والاحكام		
اسئلة نقاشية	نقاشية	محاضرات	الآيات الخاصة	حاجة البشرية		
وواجبات يومية	مع اسئلة	حضورية	بالنبوة	للنبوة	۲	رابع عشر
		مباشرة				
امتحان حضوري	بوري	امتحان حض	الآيات الخاصة	التعرف على		
			بصفات الانبياء	صفات الأنبياء	۲	خامس عشر
				التي وردت في القران	,	عامل حدر

	١١. تقييم المقرر
(٣٠) درجة للاختبارات اليومية ، و(٥)	تخصص (٤٠) درجة لاستحصال درجة السعي مقسمة على
	للتقارير و (٥) للمشاركة الصفية والمناقشةالخ
	١٢. مصادر التعلم والتدريس
القران الكريم + تفسير الطبري + كتاب القدر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
للفريابي+ الاقتصاد في الاعتقاد للغزالي	
العقيدة الإسلامية كما جاء بها القرآن، الشيخ محمد أبو زهرة.	المراجع الرئيسة (المصادر)
الشيخ محمد ابو زهرة.	
بحوث متنوعة من موقع المجلات الأكاديمية العراقية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية
	التقارير)
کوکل کلاس روم: Hangouts Meet	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت
رمز الصف الالكتروني للمادة: cxu47bh	
المكتبة الشامل	

	١. اسم المقرر: علم الاجتماع الديني / المرحلة الرابعة							
۲. رمز المقرر/ LSFC ٤٠٧								
	٣. الفصل / السنة / الفصل / الثاني ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤							
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٩/١٩								
	٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري							
	 حدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)/ ثلاث ساعات كل اسبوع 							
	٠٠٠ - ١١ - ١١٠ - ١١ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١ - ١١٠ - ١١ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١ - ١١٠ - ١١ - ١١٠ - ١١ - ١١ - ١١ - ١١٠ - ١١ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١ - ١١ - ١١ - ١١ - ١١ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١							
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)								
m	mkh۱۹۷٥@tu.edu.iq :الأيميل			الاسم: محمود خلف صالح				
٨. اهداف المقرر								
	11 - 1 or 80 1 · or	† 1	<u> </u>					
بني	 التعريف بعلم الاجتماع الديني الشادة الدراسية نشأة علم الاجتماع الديني 				اهداف المادة الدر اسيه			
	•							
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم								
				الاستر اتيجية				
١٠. بنية المقرر								
طريقة	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع			
التقييم		الموضوع	المطلوبة					
الامتحانات	نظري	التعريف بعلم	إلقاء المحاضرات	٣	الأول			
الشهرية الامتحانات	_ 1	الاجتماع الديني	ed ed to tetr	٣	.124.1.			
الامتحانات الشهرية	نظري	نشأة علم الاجتماع الديني	إلقاء المحاضرات	١	الثاني			
الامتحانات	نظري	أهداف علم	إلقاء المحاضرات	٣	الثالث			
الشهرية		الاجتماع الديني						

الشهرية	نظري				الرابع
		الاجتماع الديني			
		بالعلوم الاخرى			
الامتحانات	نظري	تحديد مفهوم الدين	إلقاء المحاضرات	٣	الخامس
الشهرية					
الامتحانات	نظري	الخصائص	إلقاء المحاضرات	٣	السادس
الشهرية		المشتركة بين			
		الديانات			
الامتحانات	نظري	وظائف الدين	إلقاء المحاضرات	٣	السابع
الشهرية					
الامتحانات	نظري	نظريات نشأة	إلقاء المحاضرات	٣	الثامن
الشهرية		الدين			
الامتحانات	نظري	مكونات الدين	إلقاء المحاضرات	٣	التاسع
الشهرية					
الامتحانات	نظري	مراحل تطور	إلقاء المحاضرات	٣	العاشر
الشهرية		الدين			
الامتحانات	نظري	العوامل التي أدت	إلقاء المحاضرات	٣	الحادي عشر
الشهرية		إلى تنوع الأديان			
الامتحانات	نظري	العوامل التي أدت	إلقاء المحاضرات	٣	الثاني عشر
الشهرية		إلى تنوع الأديان			
الامتحانات	نظري	الأديان السماوية	إلقاء المحاضرات	٣	الثالث عشر
الشهرية					
الامتحانات	نظري	الديانة الاسلامية	إلقاء المحاضرات	٣	الرابع عشر
الشهرية					
الامتحانات	نظري	الديانات الأخرى	إلقاء المحاضرات	٣	الخامس عشر
الشهرية					

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
علم الاجتماع الديني/ د. بسام محمد أبو عليان	المراجع الرئيسة (المصادر)
الدين والتدين/ عبد الجواد إسماعيل	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية,
	التقارير)
المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت

مدرس المادة: محمود خلف صالح





Ministry of Higher Education and Scientific Research Supervision and Scientific Evaluation Authority Department of Quality Assurance and Academic Accreditation

Academic Program Guide for Colleges and Institutes
College of Islamic Sciences / Department of Creed and Islamic Thought
For the Academic Year Y. YE-Y. YO





Ministry of Higher Education and Scientific Research Scientific Supervision and Evaluation Authority Quality Assurance and Academic Accreditation Department

Academic Program Description Form for Colleges and Institutes

Signature:
Scientific Assistant: Asst. Prof. Dr. Falah I
Date // / 2024
Date 17 / 2024
المرز في عديران
mance Division
mance Division العمية والشائيات الله الم
arance and University
. /
Approval of the Dean
Prof. Dr. Anwar Faris Abdul Azzawi
انوروارية المتراكي المستراءي
عربهم والمام المام
رفيد ناينه الفاوم الاسلامية

Stage Four

Course Description Form

1. Course N	ame:Int	roduction to the Stud	dy of Islamic Thoug	ht	
Stage Four /	First Se	mester			
2. Course C	ode: Fir	st stage: LSFC ٤١١			
3. Semester	/ Year:	Second semester / ۲	. 7 £ _ 7 . 70		
4. Descripti	on Prepa	aration Date: ۲۸—۹	17 • 7 £		
°. Available	Attenda	ince Forms: My pres	sence		
٦. Numb	oer of Cr	redit Hours (Total) /	Number of Units (T	otal)	
Three hours	a week				
Y Cours	se admin	istrator's name (mer	ntion all, if more that	n one name)	
Mohammed Shehab Hidemh Y · · · · @ · · · · · · @ · · · · · · ·	tu.edu.i	U			
8. Cours		tives	TT 1	4 1'4 CT 1	
Course Object	tives			ng the reality of Isl noderate generation terrorism	
9. Teach	ning and	Learning Strategies			
Strategy					
10. Course	Structu	ıre			
Week	Hours	Required Learning	Unit or subject	Learning	Evaluation
		Outcomes	name	method	method
1	٣	Giving lectures	Believe in Allah	Theoretical	Monthly exams
۲	٣	Giving lectures	Monotheism	Theoretical	Monthly ex-

٣	٣	Giving lectures	Meaning of belief in Allah	Theoretical	Monthly exams
٤	٣	Giving lectures	Congenital features of angels	Theoretical	Monthly exams
0	٣	Giving lectures	Relationship of angels with universe	Theoretical	Monthly exams
1	٣	Giving lectures	Influence of faith on angels	theoretical	Monthly exams
Y	٣	Giving lectures	Meaning of faith in angels	theoretical	Monthly exams
٨	٣	Giving lectures	Belief in prophets	theoretical	Monthly exams
9	٣	Giving lectures	Those of determination among the messengers	theoretical	Monthly exams
١.	٣	Giving lectures		theoretical	Monthly exams
11	٣	Giving lectures	Belief in the prophet	theoretical	Monthly exams
١٢	٣	Giving lectures	My duties towards the prophet (peace be upon him)	theoretical	Monthly exams
١٣	٣	Giving lectures	Belief in the holy books	theoretical	Monthly exams
١٤	٣	Giving lectures	Preservation of the Quran by Allah	theoretical	Monthly exams
10	٣	Giving lectures	Unification of names and features	theoretical	Monthly exams

1. Course name				
Principles of Jurisprudence / Fourth Stage				
Y. Course code				
ISFC : · ·				
♥. Semester/Year				
7.75_7.70				
4. Date this description was prepared				
1/9/7.72				
•. Available forms of attendance				
In-person + online	In person + electronic			
ገ. Number of study hours (total) / Numb	er of units (total)			
T. hours	۲۰hours			
V. Name of the course supervisor (if mor	,			
Name: Prof. Dr.Osman Khader Muza	il Email:			
۸. Course objectives				
• It aims to introduce the doc-	Subject objectives			
trine through the books of				
interpretation				
 Making students understand 				
the correct doctrine. The				
primary source for under-				
standing the doctrine is the				
Holy Quran.				
 Educating students on the 				
importance of faith in build-				
ing society.				
4. Teaching and learning strategies				
Blended learning (in-person + online)	Strategy			
Blended learning (in-person + electronic).)				
The lectureDiscussion				
Inductive method				
Daily duties				
Research and Reports				
Using modern technologies and some li-				
braries and electronic programs				

Course stru	Course structure				
Evaluation method	Teaching method	Unit name/topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Monthly exams	theoretical	Principles of jurisprudence	Giving lectures	۲	۲
Monthly exams		tariff		۲	۲
Monthly exams		agreed evidence		۲	۲
Monthly exams		Consensus		۲	۲
Monthly exams		Measurement		۲	۲
Monthly exams		Controversial evidence		۲	۲
Monthly exams					

\\.Infrastructure	
Principles of Jurisprudence - Abdul Karim Zidane	\'- Required textbooks
Books of the Balance of Imam al-Juwayni	Y- Main references (sources)
Comprehensive Library	A- Recommended books and references (scientific journals, reports, etc.)
	B - Electronic references, websites

\(\frac{1}{2}\). Course name Audiology/ Stage \(\frac{2}{2}\)

Y. Course code LSFC 4.0

٤ . ٥

T. Chapter / Year / First Semes Y . Y 2 ___ Y . Y 0

7.75_7.70

4. Date this description was prepared

1./70/7.75

a. Available forms of attendance

Classrooms

7. Number of study hours (total) / Number of units (total)

(*) Total (* units)

V. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)

Name: Prof. Dr. Khayal Saleh Hamad Email:dr, khial@tu.edu.iq

h. Course objectives

- Achieving the objectives of the subject and the students' activity in the classroom in the subject of theology (audiology)
- Developing students' ability to solve problems, provide appropriate solutions and support discussion in general
- Developing curricula that promote active learning and are flexible, moderate, appropriate, and meaningful for students.

Subject objectives

4. Teaching and learning strategies					
Strategy					
\ \cdot \ Course Structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
		•		٣	10

The grade is distributed out of ' · · according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc. Y. Learning and teaching resources Required textbooks (methodology if any) Main References (Sources) Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...) Electronic references, websites

1. Course name				
Methods of Hadith scholars / Stage Four				
Y. Course code/£\£				
Modernist Curricula: Department of	'Isla	mic Creed and	d Thought	-Stage Four
~. Semester/Year Second Semester				
First: ۲. ۲٤-۲. ۲0				
4. Date this description was prepared	ł			
1./1/7.75				
o. Available forms of attendance				
My presence				
7. Number of study hours (total) / Nu	ımbo	er of units (tot	al)	
Y hours				
V. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)				
Name: Prof. Dr. Anwar Fares Abdel Email: dr.anweralazawi@tu.edu.iq Name: M. Walid Khaled Mahmoud Email: waleed-kh@tu.edu.iq				
^. Course objectives				
Teaching students the me ada of the hadith scholars		Subject objectives		
ods of the hadith scholars • Keeping up with scientific				
developmentUnderstanding the Noble				
Prophetic Hadith				
4. Teaching and learning strategies				
In-person + online Strategy				
1. Course Structure				
Evaluation Learning Name of]	Required	Watches	The week

method	method	the unit or	learning out-		
		topic	comes		
Questions and answers	Discussion lectures	Definition of the material	Student under- standing of the lesson	۲	the first
Questions and answers	Discussion lectures	Hadith di- visions	Student under- standing of the lesson	۲	the second
Questions and answers	Discussion lectures	Recording the hadith	Student under- standing of the lesson	۲	the third
Questions and answers	Discussion lectures	Overview	Student under- standing of the lesson	۲	Fourth
Questions and answers	Discussion lectures	The Mu- watta	Student under- standing of the lesson	۲	Fifth
Questions and answers	Discussion lectures	Ahmad ibn Hanbal	Student under- standing of the lesson	۲	Sixth
Questions and answers	Discussion lectures	Origins	Student under- standing of the lesson	۲	Seventh
Questions and answers	Discussion lectures	Sheikh Al- Kulayni	Student under- standing of the lesson	۲	The eighth
Questions and answers	Discussion lectures	Enough	Student under- standing of the lesson	۲	Ninth
Questions and answers	Discussion lectures	Bukhari	Student under- standing of the lesson	۲	Tenth
Questions and answers	Discussion lectures	Sheikh Al- Saduq	Student under- standing of the lesson	۲	Eleventh
Questions and answers	Discussion lectures	Muslim	Student under- standing of the lesson	۲	Twelfth
Questions and answers	Discussion lectures	The supports	Student under- standing of the lesson	۲	Thirteenth
Questions and answers	Discussion lectures	Extracts	Student under- standing of the lesson	۲	Fourteenth
exam	Evaluation (exam)	evaluation	evaluation	۲	Fifteenth

11. Course Evaluation

The grade is distributed out of ' · · according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, and reports.

۱۲. Learning and teaching resources

Methods of Hadith scholars-Prof. Dr. Amin Al-Qudat	Required textbooks (methodology if any)
Al-Bukhari, Muslim, Abu Dawood, Al-Tirmidhi, Al-Nasa'i, Ibn Majah, Ahmad and Malik.	Main References (Sources)
Approved books	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports)
The Comprehensive Library - Ahl Al-Hadith Forum	Electronic references, websites

1. Course	\. Course name: Orientalism/ Stage Four					
7. Symbol	٤٠٢					
. Symbol						
۳. Semeste	r/Year First	Course Y.Y£-Y.Y	' 0			
0 10 0 22 20 10 00	_, _ 000 0					
4. Date of	preparation	of this description	: 1 . / ۲ ۲ /	'Y • Y £		
°. Availab	le forms of a	ttendance: in-pers	son + on	line		
					A	-
7. Number	of study ho	urs (total) / Numb	er of un	its (total) ⁷ hou	urs inThe	week
V Name a st	f the source	aunamiaan (if	o than s	no nomo ia ma	ntionad	
		<mark>supervisor (if mor</mark> Dr. Aidan Halil Ibr				ia
۸. Course		DI. Aluan Ham lui	allilli Eli	lan. moemmy	<u>rwtu.edu.</u>	<u>.14</u>
		evelop the cognitive	Subject	objectives		
	t of students.		Buoject	objectives		
	-	uires the skill of ana-				
		rientalist thought.				
	-	res the ability to dis- re studies in Oriental-				
		benefit from that.				
		ng strategies				
		ectures with the	Strategy	У		
	_	r through flipped		,		
		combines tradi-				
	res and self-l					
		esources for stu-				
dents to benefit from before the lesson.						
1. Course						
Evalua-	Learning	Name of the unit	or top-	Required	Watch-	The
tion	method	ic		learning	es	week
method	3.5		•	outcomes	A.H	43
Question	My pres-	The concept of oriental-		Giving lec-	٣	the
and An-	ence	ism		tures		first

swer					
Question and An- swer	My presence	History of Orientalism	Giving lectures	٣	the second
Question and An- swer	My presence	Factors that stimulated the emergence of Orientalism	Giving lectures	٣	the third
Question and An- swer	My presence	Motives of Orientalism	Giving lectures	٣	Fourth
oral ex- am	My presence	Orientalist schools	Giving lectures	٣	Fifth
Monthly exams	My presence	Objectives of Orientalism	Giving lectures	٣	And the sixth
Question and An- swer	My presence	The axes that Orientalism focused on	Giving lectures	٣	And the sev- enth
Question and An- swer		The axis of Islamic faith	Giving lectures	٣	The eighth
oral ex- am	My presence	The position of Orientalists on the Prophet - may God bless him and grant him peace -	Giving lectures	٣	And the ninth
Question and An- swer	My presence	The position of orientalists Koran	Giving lectures	٣	Tenth
Question and An- swer	My presence	The position of orientalists Sunnah	Giving lectures	٣	elev- enth
Question and An- swer	My presence	Arabic language axis	Giving lectures	٣	Twelft h
oral ex- am	My presence	Islamic History Axis	Giving lectures	٣	thir- teenth
Question and An- swer	My presence	Axis of Islamic Civilization	Giving lectures	٣	four- teenth
Monthly	My pres-	The axis of achieving	Giving lec-	٣	fif-

exams	ence	the Arab scientific her-	tures	teenth
		itage		

11. Course Evaluation

The grade is distributed out of ' · · according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, and reports. ' ' is effort, ' · ' is a final exam, etc.

such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, and reports. 2.7 is					
effort, \'\'\' is a final exam, etc.					
\Y. Learning and teaching resources					
\'- Orientalism and the intellectual	Required textbooks (methodology if any)				
background of the civilizational conflict					
/ Mahmoud Hamdi					
Y- The distinction of the Islamic nation					
and the position of orientalists towards					
it / Ishaq Al-Saadi					
Υ- Orientalists' approaches					
Orientalism books	Main References (Sources)				
Reports taken from some scientific	Recommended supporting books and ref-				
books	erences (scientific journals, reports)				
Comprehensive Library	Electronic references, websites				

1. Course name						
Contemporary Theology	/ Stage Four					
Y. Course code						
ISFC 1.1						
". Semester/YearChapter	One					
T. T£_T. TO						
4. Date this description wa	as prepared					
1/9/7.75	•					
o. Available forms of atten	ndance					
In-person + online		In pe	erson + ele	ctronic		
7. Number of study hours	(total) / Number					
۳۰ hours	,		۳·hou	rs		
V. Name of the course sup	ervisor (if more t	han one name i	s mention	ed)		
Name: Prof. Dr. Muhai				,		
hammed ٤ · ٣٦ · @ tu.edu.iq						
^. Course objectives						
 Making students understand the importance of the science of truth, especially the science of theology, for the Muslim individual. Developing thinking patterns among undergraduate students And developing their analytical intellecturability Making students understand the importance of the science of truth, especially the science of theology, for the Muslim individual. Teaching and learning strategies Course objectives: Course objectives: 						
Blended learning (in-person +	•	Strategy				
Blended learning (in-person + Lecture method Discussion method Inductive method Problem solving Daily duties Research and Re	nod d g method					
. Course Structure	No. 22 - 641	Dameira	XX7-4-1-	The		
Evaluation Learning	Name of the	Required	Watch-	The week		
method method	unit or topic	learning out-	es			

			comes		
Discussion	In-person	Introduction	Knowledge		
questions	discus-	to the Study	of contempo-		
and daily	sion lec-	of Kalam	rary theology		
assign-	tures			۲	the first
ments	with di-				
	rect ques-				
	tions				
Discussion	In-person	The emer-	The differ-		
questions	discus-	gence of the-	ence between		
and daily	sion lec-	ology	contemporary		
assign-	tures		and ancient	۲	the second
ments	with di-		theology		
	rect ques-				
	tions				
Discussion	In-person	The differ-	Finding a		
questions	discus-	ence between	generation		
and daily	sion lec-	ancient and	that defends		
assign-	tures	contemporary	its faith	۲	the third
ments	with di-	theology			
	rect ques-				
	tions				
Discussion	In-person	Theories of	Statement on		
questions	discus-	Kalam	the dangers of		
and daily	sion lec-		contemporary		
assign-	tures		suspicions	۲	Fourth
ments	with di-				
	rect ques-				
	tions				
Discussion	In-person	old school	Statement of		
questions	discus-	mentality	the im-		
and daily	sion lec-		portance of		
assign-	tures		knowing the schools of	۲	Fifth
ments	with di-		theology		
	rect ques-				
	tions				
Discussion	In-person	Contempo-	Knowing the	۲	Sixth

	12	#0#F7 P0 0#401	sections of		
questions	discus-	rary mental school			
and daily	sion lec-	5011001	contemporary theories		
assign-	tures		theories		
ments	with di-				
	rect ques-				
	tions				
Discussion	In-person	The relation-	Statement of		
questions	discus-	ship between	the im-		
and daily	sion lec-	science and	portance of		
assign-	tures	religion	denying what is not befit-	۲	Seventh
ments	with di-		ting of God		
	rect ques-		ling of God		
	tions				
Discussion	In-person	The view of	Search for the		
questions	discus-	materialist	concept of		
and daily	sion lec-	philosophers	ancient phi-		
assign-	tures	on the origin	losophy	۲	The eighth
ments	with di-	of religion			
	rect ques-				
	tions				
In-person	In-person	The vision of	Getting to		
exam	exam	contemporary	know con-		
CAUIII	CAUIII	religious phi-	temporary	۲	Ni-m4la
		losophers on	philosophy	,	Ninth
		the origin of			
	_	religion	-		
Discussion	In-person	Religious	Statement of		
questions	discus-	scope and re-	contemporary		
and daily	sion lec-	ligious expe-	religious ex- periences		
assign-	tures	TICHCE	periences	۲	Tenth
ments	with di-				
	rect ques-				
	tions				
Discussion	In-person	Religious	Statement of		
questions	discus-	tendency and	contemporary	Ų	Flores
and daily	sion lec-	religious ex-	trends	۲	Eleventh
assign-	tures	perience			
	1		1		1

Discussion questions and daily assignments	with di- rect ques- tions In-person discus- sion lec- tures with di- rect ques- tions	Dimensions of religion and its message in the contemporary world	Universal knowledge of Islam	Υ	Twelfth
Discussion questions and daily assign- ments	In-person discussion lectures with direct questions	The relation- ship of theol- ogy to other sciences	Understanding the relationship between religion and other sciences	۲	Thirteenth
Discussion questions and daily assign- ments	In-person discussion lectures with direct questions	The most prominent means of developing theology.	Learn about contemporary theories	۲	Four- teenth
In-person exam	In-person exam	Urgent verbal problems in the modern era.	Finding students with the scientific ability to confront contemporary athelism	۲	Fifteenth

(5) points are allocated to obtain the effort point, divided into (7) points for daily tests, (6) for reports, and (6) for class participation and discussion...etc 17. Learning and teaching resources Lectures in Contemporary Theology Fundamentals of Religion Rushdi Alian, Books of Doctrine and Interpretation References (Sources)

Contemporary Theology Book: A Histor	Recommended supporting books and references (sci-
and Methodological Reading	entific journals, reports)
Haider Hab Allah.	
Google Classroom :Hangouts Meet	Electronic references, websites
Electronic class code for the sub-	
ject:ml \ \ ioy	
Comprehensive Library	

Course Description Template

1. Course name					
Methods of theologians/ Fourth stage / Second course					
Y. Course code					
٤٠٦					
♥. Semester/Year					
7.75_7.70					
4. Date this description was prepared					
1./70/7.75					
o. Available forms of attendance					
Classrooms					
٦. Number of study hours (total) / Number	er of units (total)				
(*) Total (* units)					
V. Name of the course supervisor (if more	e than one name is mentioned)				
Name: Prof. Dr. Khayal Saleh Hamad	Email:dr, khial@tu.edu.iq				
۸. Course objectives					
 Achieving the objectives of 	Subject objectives				
the subject and the students'					
activity in the class in the					
subjectMethods of theologi-					
ans					
 Developing students' ability 					
to solve problems, provide					
appropriate solutions and					
support discussion in general					
 Developing curricula that 					
promote active learning and					
are flexible, moderate, ap-					
propriate, and meaningful					
for students.					

4. Teaching and learning strategies						
	Strategy					
1. Course	Structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week	
				٣	10	

11. Course Evaluation				
The grade is distributed out of \ a	ccording to the tasks assigned to the student,			
such as daily preparation, daily, oral,	monthly and written exams, reports, etc.			
Y. Learning and teaching resource	ees			
	Required textbooks (methodology if any)			
	Main References (Sources)			
Recommended supporting books and refer-				
	ences (scientific journals, reports)			

Course Description Template

\. Course name						
Interpretation of the verses of	of the creed	Stage Four				
Y. Course code						
ISFC \.\"						
۳. Semester/Year						
7.7£_7.70						
4. Date this description was	nrenared					
1/9/7 · 7 £	ргерагец					
•. Available forms of attenda	anco					
In-person + online	ance	In nei	rson + elec	tronic		
7. Number of study hours (to	ntal) / Number			d one		
* hours	July / I will but	or units (total)	۳·hour	S		
V. Name of the course superv	visor (if more 1	than one name				
Name: Prof. Dr. Muham	•			<i></i>		
hammed 2 · ٣٦ · @tu.edu.iq	maa mam 1010	anni Zinan, ma				
∧. Course objectives						
It aims to introdu	ice the doc-	Subject object	tives			
trine through the						
terpretation	COOKS OF III					
Making students	understand					
the correct doctri						
mary source for	-					
the doctrine is th	_					
 Educating studer 	• -					
portance of faith						
society.	in building					
4. Teaching and learning str	ategies					
Blended learning (in-person + on		Strategy				
Blended learning (in-person + ele	*					
• The lecture/Discussion/Ind						
• Daily duties/Research and	•					
ern technologies and some libraries and elec-						
tronic programs						
V. Course Structure	V. Course Structure					
Evaluation Learning	Name of the	Required	Watches	The week		
method method	unit or top-	learning out-				

		ic	comes		
Discussion	In-person	Introduction	Knowing the		
questions	discussion	to the Study	correct doc-		
and daily	lectures	of Doctrine	trine		41 60 4
assignments	with di-			۲	the first
S	rect ques-				
	tions				
Discussion	In-person	A brief	pride in faith		
questions	discussion	summary of			
and daily	lectures	the topic of			
assignments	with di-	the verses of		۲	the second
S	rect ques-	faith in the Holy Quran			
	tions	Tiory Quran			
Discussion	In-person	Verses on	Finding a		
questions	discussion	monotheism.	generation		
and daily	lectures		that defends	۲	the thind
assignments	with di-		its faith	\	the third
	rect ques-				
	tions				
Discussion	In-person	Verses indi-	Statement of		
questions	discussion	cating the	the danger of		
and daily	lectures	denial of	polytheism	7	Fourth
assignments	with di-	polytheism		,	rourth
	rect ques-				
	tions				
Discussion	In-person	Verses about	Statement on		
questions	discussion	attributes	the im-		
and daily	lectures		portance of unifying at-	7	Fifth
assignments	with di-		tributes	'	
	rect ques-		diodes		
	tions				
Discussion	In-person	Verses on	Knowing the		
questions	discussion	the positive	types of at-		
and daily	lectures	attributes	tributes	۲	Sixth
assignments	with di-		among the groups	,	DIALII
	rect ques-		Stoubs		
	tions				

Discussion questions and daily assignments Discussion	In-person discussion lectures with direct questions	Verses about negative attributes Special	Statement of the im- portance of denying what is not befit- ting of God	۲	Seventh
questions and daily assignments	In-person discussion lectures with di- rect ques- tions	verses about fate and des- tiny	piness through faith in fate	۲	The eighth
In-person exam	In-person exam	Verses about divine justice.	Recognizing Divine Justice	۲	Ninth
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with di- rect ques- tions	Verses indicating the imposition of unbearable duties	Statement that God does not burden a person with what he can- not bear	۲	Tenth
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with di- rect ques- tions	Verses indicating compulsion and free will	Explaining the difference between compulsion and choice	۲	Eleventh
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with di- rect ques- tions	Verses indicating guidance and misguidance	Know the details of the types of guidance	۲	Twelfth
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with di-	Verses indicating the believer and the unbe-	Learn the difference between names	۲	Thirteenth

	rect ques-	liever	and rules		
	tions				
Discussion	In-person	Verses about	Humanity's		
questions	discussion	prophecy	need for		
and daily	lectures		prophecy	V	Fourteenth
assignments	with di-			'	rourteentn
	rect ques-				
	tions				
In-person	In-person	Verses about	Learn about		
exam	exam	the attributes	the character-		
		of the	istics of the	۲	Fifteenth
		prophets	prophets		Titteentii
			mentioned in		
			the Qur'an		

11. Course Evaluation		
$(\xi \cdot)$ points are allocated to obtain the effort point, divided into $({}^{\mathbf{r}} \cdot)$ points for daily		
tests, (°) for reports, and (°) for class participation and discussionetc		
۱۲. Learning and teaching resources		
The Holy Quran + Al-Tabari's In-	Required textbooks (methodology if any)	
terpretation + Al-Faryabi's Book of		
Fate + Al-Ghazali's Economy in		
Belief		
Islamic faith as stated in the Qur'an,	Main References (Sources)	
Sheikh Mohammed Abu Zahra.		
Various researches from the Iraqi aca-	Recommended supporting books and refer-	
demic journals website	ences (scientific journals, reports, etc.)	
Google Classroom: Hangouts Meet	Electronic references, websites	
Electronic class code for the sub-		
ject: cxu[¿] \bh		
Comprehensive Library		

- **\'. Course Name: Sociology of Religion / Fourth Stage**
- Y. Course code/Y · 9
- T. Semester / Year / Term / Second T. TE-T. To
- 4. Date of preparation of this description \/\forall \./\forall \./\forall \.
- •. Available forms of attendance: In-person
- ኘ. Number of study hours (total) / Number of units (total) / Three hours per week
- **V.** Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)

Name: Mahmoud Khalaf Saleh Email:mkh\940@tu.edu.iq

A. Course objectives

- Definition of the sociology of religion

 Subject objectives
- The emergence of the sociology of religion

4. Teaching and learning strategies

Strategy

1. Course Structure

Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Monthly exams	theoretical	Definition of the sociology of religion	Giving lectures	٣	the first
Monthly exams	theoretical	The emergence of the sociology of religion	Giving lectures	٣	the second
Monthly exams	theoretical	Objectives of the sociology of religion	Giving lectures	٣	the third
Monthly exams	theoretical	The relation- ship of reli- gious sociol-	Giving lectures	٣	Fourth

		ogy to other sciences			
Monthly exams	theoretical	Defining the concept of religion	Giving lectures	٣	Fifth
Monthly exams	theoretical	Common characteristics between religions	Giving lectures	٣	Sixth
Monthly exams	theoretical	Religion jobs	Giving lectures	٣	Seventh
Monthly exams	theoretical	Theories of the origin of religion	Giving lectures	٣	The eighth
Monthly exams	theoretical	Components of religion	Giving lectures	٣	Ninth
Monthly exams	theoretical	Stages of development of religion	Giving lectures	٣	Tenth
Monthly exams	theoretical	Factors that led to the diversity of religions	Giving lectures	٣	Eleventh
Monthly exams	theoretical	Factors that led to the diversity of religions	Giving lectures	٣	Twelfth
Monthly exams	theoretical	Heavenly religions	Giving lectures	٣	Thirteenth
Monthly exams	theoretical	Islam	Giving lectures	٣	Fourteenth
Monthly exams	theoretical	Other religions	Giving lectures	٣	Fifteenth

11. Course Evaluation

The grade is distributed out of ' · · according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc.

۱۲. Learning and teaching resources

	Required textbooks (methodology if any)
Sociology of Religion / Dr. Bassam	Main References (Sources)

Muhammad Abu Alian	
Religion and religiosity / Abdul Jawad Ismail	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports)
Comprehensive Library	Electronic references, websites