



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

دليل البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

كلية العلوم الإسلامية / قسم العقيدة والفكر الإسلامي

للعام ٢٠٢٤-٢٠٢٥



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة تكريت
الكلية/ المعهد : كلية العلوم الإسلامية
القسم العلمي: قسم العقيدة والفكر الإسلامي
تاريخ ملء الملف 2024/10/28

التوقيع :
المعاون العلمي : أ.م.د. فلاح حسن محمد

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.د. عبدالله أسود خلف

التاريخ: 2024/9/1
د.م.أ.
فلاح حسن محمد
م.م. هادي حسين العبدية والشمس العبدية

التاريخ: 2024/9/1
الاستاذ الدكتور
عبدالله أسود خلف الجوالي
رئيس قسم العقيدة والفكر الإسلامي

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي :
التاريخ 2024/9/1
التوقيع

مصادقة السيد العميد
الاستاذ الدكتور
أنور فارس عبد العزيز
2024/9/1
عميد كلية العلوم الإنسانية



ت	المحتويات	من --- الى
١	وصف البرنامج الاكاديمي	١٤ - ٢
نموذج الوصف		
٢	وصف البرنامج الاكاديمي (المرحلة الأولى)	٥١ - ١

وصف البرنامج الاكاديمي

كلية العلوم الإسلامية / قسم العقيدة والفكر الإسلامي

١ - المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الإسلامية
٢ - القسم العلمي / المركز	قسم العقيدة والفكر الإسلامي
٣ - اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	بكالوريوس في العقيدة والفكر الإسلامي
٤ - اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥ - النظام الدراسي : سنوي / مقررات / اخرى	سنوي / فصلي
٦ - برنامج الاعتماد المعتمد	
٧ - المؤثرات الخارجية الاخرى	مشاهدة وتطبيق مع وزارة التربية
٨ - تاريخ اعداد الوصف	٢٠٢٤-٢٠٢٥

١. رؤية البرنامج

تتجلى رؤية القسم في العمل على وضع استراتيجية تعني بأمرين:
الاول: ان يكون قسم العقيدة والفكر الإسلامي رائداً في مجال التعليم والبحث في العلوم الإسلامية في خدمة المجتمع وتحقيق أعلى مستوى من مقاييس الجودة والاعتماد الأكاديمي في التعليم والتأهيل والبحث العلمي
الثاني: العمل على نشر ثقافة الاعتراف في ظلال اجواء العالمية المشحونة التي تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يتفهمها الآخرون، دون ضرورة تبنيها.
ثالثاً: دراسة علوم العقائد والفكر والأديان لطلبة الدراسات الإسلامية وعلى المذاهب الإسلامية المعتبرة ضرورة ملحة لحاجة السوق إليها وفق اعتبارات الشريعة الإسلامية.

٢. رسالة البرنامج

*تقديم خطاب اسلامي بشكل متوازن الى الراي العام-يفهم منه ان العقيدة يؤخذ بالدليل والاجتهاد وليس عن تقليد واتباع هوى -مع مراعاة منهج احترام الآخر في عرض افكاره ومناقشتها- سعياً للوصول الى معرفة الحقيقة.
*تأهيل كوادر متخصصة في تدريس العقيدة والفكر الإسلامي لها خلفية علمية رصينة.
*السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الأخرى عن طريق عقد المؤتمرات العلمية والندوات العلمية سعياً في ارفاد المجتمع بالمختصين.

٣. اهداف البرنامج

- يسعى قسم العقيدة والفكر الإسلامي في كلية العلوم الإسلامية جامعة تكريت الى تحقيق أهداف عدة أهمها:
- ١- الدعوة للتعددية والتسامح، وارساء قيم الاختلاف واحترام الآخر.
 - ٢- اشاعة ثقافة التعايش والحوار بين الاديان والثقافات.
 - ٣- ترسيخ العقلية النقدية الحوارية، وتجاوز العقلية السكونية المغلقة.
 - ٤- الاستيعاب النقدي للتراث والمعارف الحديثة.
 - ٥- تمثل روح العصر، والانفتاح على المكاسب الراهنة للعلوم، انطلاقاً من: الحكمة ضالة المؤمن حيثما وجدها اخذها.

- ٦- تحرير فهم الدين من المقولات والافكار والمواقف التعصبية والعدوانية.
- ٧- الكشف عن الاثر الايجابي للفهم الانساني للدين في التنمية والاجتماعية والاقتصادية والسياسية والثقافية.
- ٨- تجلية الابعاد العقلانية والاخلاقية والانسانية والجمالية والمعنوية المضيفة في الدين والتراث.
- ٩- التثقيف على الحريات وحقوق الانسان ، وكل ما يعزز كرامة الانسان

٤. الاعتماد البرامجي

تم التقديم على الاعتماد البرامجي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ اتفاقيات التعاون العلمي مع جامعة سامراء والموصل والانبار / تطبيق
والمشاهدة مع وزارة التربية

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٨	١٢		مقرر أساس
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي	تطبيق في المدراس			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ : البرنامج الدراسي لقسم العقيدة والفكر الاسلامي:

يدرس الطلبة المقبولين في القسم خلال السنوات لأربعة وفق نظام الدراسي المرسوم (الفصلي) حسب نوع الدراسة حيث يتلقى الطالب:

المرحلة الأولى رمز المقرر ISFC

الفصل الدراسي الأول

الشهادات والساعات المعتمدة	Modules / المواد الدراسية				
	الساعات والوحدات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
درجة البكالوريوس تتطلب (١٤٠) ساعة وحدة معتمدة	عملي	نظري	الفصل الدراسي الأول المرحلة الأولى رمز المقرر ISFC		
الفصل الدراسي الأول // المرحلة الأولى رمز المقرر ISFC					
١٨		٢	الفلسفة اليونانية	ISFC ١٠٠	الأولى
		٢	مدخل لدراسة العقيدة الإسلامية	ISFC ١٠١	الأولى
		٢	النحو والصرف	ISFC ١٠٢	الأولى
		٢	حاسبات	ISFC ١٠٣	الاولى
	١	٢	اللغة الإنكليزية	ISFC ١٠٤	الأولى
		٣	الفقه الإسلامي (عبادات)	ISFC ١٠٥	الاولى
		٢	الديمقراطية وحقوق الإنسان	ISFC ١٠٦	الاولى
		٢	التصوف والأخلاق	ISFC ١٠٧	الاولى

الفصل الدراسي الثاني // المرحلة الأولى رمز المقرر ISFC

١٨		٣	الحفظ والتلاوة	ISFC ١٠٨	الأولى
		٢	النحو والصرف (٢)	ISFC ١٠٩	الأولى
		٢	مدخل لدراسة الفكر الإسلامي	ISFC ١١٠	الأولى
		٢	الأديان الوضعية	ISFC ١١١	الأولى
		٢	علوم الحديث	ISFC ١١٢	الأولى
		٢	علوم القرآن	ISFC ١١٣	الأولى
		٢	علم النفس التربوي	ISFC ١١٤	الأولى
		٣	السيرة النبوية	ISFC ١١٥	الأولى

٨- التخطيط للتطور الشخصي

- ١- وجود نشرة تعريفية للقسم تحتوي على أهداف القسم ورؤيته ورسالته ومدى الالتزام بها.
- ٢- الأهداف السلوكية في بداية كل موضوع .
- ٣- وجود رئيس قسم ذي خبرة أكاديمية وإدارية مناسبة في مجال التخصص لإدارة البرنامج الأكاديمي والقسم والارتقاء به.
- ٤- وجود مجلس قسم ولجان مساندة تجتمع بانتظام وتوثق أعمالها وتتابع قراراتها.
- ٥- مشاركة الطلبة في عملية صنع القرار، والحصول على التغذية الراجعة منهم.
- ٦- توفر كادر إداري كافٍ ومناسب لضمان حسن سير العمل في القسم.
- ٧- توفر الكوادر الفنية المؤهلة لخدمة البرنامج الأكاديمي.
- ٨- تنمية وتطوير المهارات والقدرات الفنية والمهنية للكوادر المساندة في مجال التخصص لمواكبة التطورات الحديثة.
- ٩- توفر أرشيف متكامل للقسم.
- ١٠- وجود برنامج تعريفي وتوجيهي للطلبة الجدد.
- ١١- وجود دعم أكاديمي للطلاب خارج نطاق المحاضرات.
- ١٢- وجود استقلال أكاديمي وإداري لتحقيق أهداف القسم.

٩- معيار القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

أولا شروط القبول في الكلية - :

- ١- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي) وحاصل على شهادة الإعدادية (العلمي ، الادبي ، الإسلامي)
- ٢- أن يجتاز بنجاح أي اختبار خاص أو مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية او الجامعة.
- ٣- أن يكون لائق طبيا للتخصص المتقدم اليه.

ثانيا شروط القبول في القسم العلمي - :

- ١- اختيار رغبة الطالب من أكثر من رغبة مرتب حسب الأفضلية.
- ٢- معدل القبول في الثانوية العامة.
- ٣- معدل مقرر القسم الذي يرغب فيه الطالب بالدراسة.
- ٤- الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي.

١٠- اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والمنقولة				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
المهارات الأخرى المتعلقة (أو) بقابلية التوظيف والتطور الشخصي																			
د٤	د٣	د٢	د١	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
		/				/					/		/				مدخل لدراسة العقيدة	ISFC ١٠٢	الأولى
	/						/				/			/			السيرة النبوية	ISFC ١٠٥	
		/					/			/					/		الأديان الوضعية	ISFC ١٠٧	الأولى
/		/					/				/				/		التصوف والأخلاق	ISFC ١٠٨	
			/				/				/	/					النحو والصرف	ISFC ١٠٩	الأولى
				/		/					/				/		علم النفس التربوي	ISFC ١١٠	
/	/						/				/	/					حاسبات	ISFC ١١١	الأولى
																	اللغة الإنكليزية	ISFC ١١٢	

المهارات العامة والمنقولة				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية (أو) التوظيف والتطور الشخصي																			
د٤	د٣	د٢	د١	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
	/				/					/				/		أساسي	مبادئ التفسير	ISFC ٢٠٠	الثانية
					/					/				/		أساسي	أحاديث العقيدة	ISFC ٢٠١	
/					/					/				/		أساسي	علم الكلام (الهيئات)	ISFC ٢٠٢	الثانية
/					/					/				/		أساسي	أصول الدعوة والخطابة	ISFC ٢٠٣	
/					/					/						أساسي	النظم الإسلامية	ISFC ٢٠٤	الثانية
/										/				/		أساسي	مبادئ المنطق	ISFC ٢٠٥	
/					/					/				/		أساسي	النحو	ISFC ٢٠٦	الثانية
																أساسي	اللغة الإنكليزية	ISFC ٢٠٧	
	/				/					/				/		أساسي	مبادئ التفسير	ISFC ٢٠٨	

/				/	/	/				/			/			أساسي	الحفظ والتلاوة	ISFC ٣٠٠	الثالثة
/				/	/	/				/			/			أساسي	تفسير تحليلي	ISFC ٣٠١	الثالثة
/				/	/	/				/			/			أساسي	الحديث التحليلي	ISFC ٣٠٢	الثالثة
/				/	/	/				/			/			أساسي	علم الكلام (نبوات)	ISFC ٣٠٣	الثالثة
/				/	/	/				/			/			أساسي	فقه المعاملات	ISFC ٣٠٤	الثالثة
/				/	/	/				/			/			أساسي	الفكر الإسلامي	ISFC ٣٠٥	الثالثة
/				/	/	/				/			/			أساسي	البلاغة (علم المعاني)	ISFC ٣٠٦	الثالثة
				/	/	/				/			/			أساسي	علم الكلام (سمعيات)	ISFC ٤٠٠	الرابعة
				/	/	/				/			/			أساسي	علم الكلام المعاصر	ISFC ٤٠١	الرابعة
				/	/	/				/			/			أساسي	مناهج المحدثين	ISFC ٤٠٢	الرابعة
				/	/	/				/			/			أساسي	أصول الفقه	ISFC ٤٠٣	الرابعة
/				/	/	/				/			/			أساسي	الاستشراق	ISFC ٤٠٤	الرابعة

/	/	/	/	/				/				/				أساسي	مناهج المتكلمين والفلاسفة	ISFC ٤٠٥	الرابعة
---	---	---	---	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	-------	------------------------------	----------	---------

١١. أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر
أ.د. أنور فارس عبد		حديث الشريف		√	
أ.د. خميس محروس علي		حديث الشريف		√	
أ.د. خيال صالح حمد		عقائد		√	
أ.د. سعدي حسين علي		التفسير		√	
أ.د. عبدالله اسود خلف		التفسير		√	
أ.د. عثمان خضير مزعل		أصول الفقه		√	
أ.د. علي خضير عباس		النحو		√	
أ.د. محمد احمد مصلح		فقه المقارن		√	
أ.د. محمد خليل إبراهيم		عقائد		√	
أ.د. محمد هادي شهاب		فكر إسلامي		√	
أ.م.د. عيدان هليل إبراهيم		عقائد		√	
أ.م.د. فلاح محمد حسن		بلاغة		√	
أ.م.د. محمد باسم حمادي		التفسير		√	
أ.م.د. محمود خلف صالح		قراءات		√	
أ.م.د. محمود علي فرحان		طرائق تدريس		√	
أ.م.د. وميض فارس صعب		فكر إسلامي		√	
م . د . احمد علي سلمان		عقائد		√	
م . د . نظميہ كريم جمعه		عقائد		√	
م . د . ازهار عبدالله خليل		النحو		√	
م . د . بان لبيب خالد		أصول الفقه		√	
م . د . عمر سبتي حسن		فكر إسلامي		√	
م . د . ليث خالد محمود		عقائد		√	
م . د . محمد فارس حميد		حديث الشريف		√	

	√		فكر إسلامي		م . د. مقداد محمد جمعه
	√		عقائد		م . د. هبة كريم عبدالله
	√		عقائد		م . د. ياسر منصور محمد
	√		حديث الشريف		م . د. وليد خالد محمود
	√		الأديان		م . م. رشيد إبراهيم رشيد
	√		التفسير		م . م. شمال رحيم كريم
	√		فكر إسلامي		م . م. لؤي مذي علي
	√		عقائد		م . م. محمد حكمت سليمان
	√		التفسير		م . م. ملاك بدر عماش
	√		التفسير		م . م. هالة عبد العزيز علي

المرحلة الأولى

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: مادة تاريخ الفلسفة اليونانية/ مرحلة الأولى	
٢. رمز المقرر: ISFC ١٠٠	
٣. الفصل / السنة: الفصل الدراسي الأول / السنة الدراسية ٢٠٢٤_٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/٩/٢٠	
٥. أشكال الحضور المتاحة : يومان في الأسبوع	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ ٤ ساعات..... عدد الوحدات (الكلية): ٢ وحدتان	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م . د نظميہ كريم جمعه العزاوي الأيمل: nadmia@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
• تعريف الطلبة بعلم الفلسفة ونشأتها • معرفة ماهية الفلسفة اليونانية وخصائصها • معرفة المراحل التي مرت بها الفلسفة • تعريف بأساليب تطوير الفلسفة • تعريف الطالب بالعلاقة المشتركة بين العقل والطبيعة .	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. يتم استخدام النهج الاستدلالي في عملية اكتساب المعرفة. ٢. يتم إيصال المعلومات بطريقة المحاضرة. ٣. يشار إلى نهج الانخراط في محادثة لاكتساب المعرفة بأسلوب الحوار . ٤. يتم تحليل النص للحصول على فهم أعمق. ٥. يساعد إكمال الواجبات وحلولها اللاحقة في تطبيق المعرفة المكتسبة. ٦. يساهم التكليف بالتقارير وإجراء البحوث المصغرة في توسيع المعرفة. ٧. يوفر الوصول إلى المكتبات الإلكترونية فرصة لاستكشاف موارد إضافية	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	الفلسفة اليونانية القديمة (نظرة قديمة)	تاريخ اليونانية قبل ظهور الفلسفة	المحاضرة ومناقشة	أسئلة وحوار
الثاني	٢	الفلسفة اليونانية طور النشوء	مراحل تطور الفلسفة	الواجبات اليومية	تحليل وتقييم
الثالث	٢	المدارس الفلسفة قبل سقراط (مقدمة عامة)	نبذة مختصرة عن خصائص ظهور الفلسفة	المحاضرة والمناقشة	مناقشة وتقييم
الرابع	٢	المدرسة الايونية : فلسفتها ومذهبها ، وفلاسفتها	تعريف مدرسة الايونية واشهر فلاسفتها	المحاضرة والمناقشة	تحليل وتقييم
الخامس	٢	طاليس (حياته ، فلسفته)	تعريفه نشأته واهم نظريتها	المحاضرة والمناقشة	تحليل وتقييم
السادس	٢	انكسمندريس (حياته ، فلسفته)	تعريفه نشأته واهم نظريتها	المحاضرة اليومية	تحليل وتقييم
السابع	٢	انكسمينس : (حياته ، فلسفته)	تعريفه نشأته واهم نظريتها	المحاضرة ومناقشة	أسئلة وحوار
الثامن	٢	هيرقليطس : (حياته ، فلسفته)	تعريفه نشأته واهم نظريتها	المحاضرة والمناقشة	مناقشة وتقييم
التاسع	٢	المدرسة الفيثاغورية (فلسفتها)	تعريفه نشأته واهم نظريتها	المحاضرة اليومية	تحليل وتقييم
العاشر	٢	المدرسة الايلية : فلاسفتها ، (اكزينوفان)	تعريف المدرسة الايلية واهم علومها وفلاسفتها	المحاضرة ومناقشة	أسئلة وحوار
الحادي عشر	٢	بارميندس (حياته ، فلسفته)	تعريفه نشأته واهم نظريتها	المحاضرة والمناقشة	مناقشة وتقييم
الثاني عشر	٢	زينون (حياته ، فلسفته)	تعريفه نشأته واهم نظريتها	حضور اليومية	تحليل وتقييم
الثالث عشر	٢	المدرسة الذرية (فلاسفتها) انبادوقليس	تعريفه نشأته واهم نظريتها	المحاضرة وإعداد تقرير	تحليل وتقييم
الرابع عشر	٢	ديمقريطس	تعريفه نشأته واهم نظريتها	المحاضرة ومناقشة	اختبار يومي
الخامس	٢	انكسا غوراس	تعريفه نشأته واهم نظريتها	محاضرة ومراجعة	اختبار شامل
١١. تقييم المقرر					
تخصص (٤٠) درجة لاستكمال درجة السعي مقسمة على (٣٠) درجة للاختبارات اليومية .. وتخصص (٥) درجات للتقارير .. و(٥) درجات للمشاركة والمناقشة والحضور ..					

الخامس	2	مراجعة شاملة	أسئلة واختبارات شفوية	محاضرة ومراجعة	اختبار شامل
11. تقييم المقرر					
تخصص (40) درجة لاستحصال درجة السعي مقسمة على (30) درجة للاختبارات اليومية .. وتخصص (5) درجات للتقارير .. و(5) درجات للمشاركة والمناقشة والحضور..					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)			تاريخ الفلسفة اليونانية / اكرم يوسف		
المراجع الرئيسية (المصادر)			محاضرات في الفلسفة / أبو زهرة		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			الأبحاث والدراسات المنشورة في مواقع الكترونية فضلاً عن بعض المكاتب الأخرى		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			موقع المكتبة الشاملة		

مدرس المادة

م.د نظمية كريم جمعه

إ.د. عبدالمجيد السويدي



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:
المدخل لدراسة العقيدة الإسلامية/ المرحلة الأولى
٢. رمز المقرر
L SFC ١٠١
٣. الفصل / السنة
الكورس الأول / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٤/١٠/٢٥

٥. أشكال الحضور المتاحة	
قاعات الدرس	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
(٣) الكلي (الوحدات (٢)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د خيال صالح حمد	الأيمل: dr,khial@tu.edu.iq
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية • تحقيق الأهداف الخاصة بالمادة الدراسية وبنشاط الطلبة في الصف في مادة المدخل لدراسة العقيدة الإسلامية • تنمية قدرة الطلبة على معالجة المشاكل وتقديم الحلول المناسبة ودعم المناقشة بشكل عام • تطوير المناهج بما يعزز التعلم النشط ويكون مرنا ووسطيا ومناسبا وذا معان يستفاد منها الطالب.	

٩ : استراتيجيات التعليم والتعلم:					
١. الطريقة الاستقرائية ٢. طريقة المحاضرة ٣. طريقة المحاورة ٤. تحليل النص ٥. الواجبات وحلها ٦. التقارير والبحوث المصغرة ٧. الاطلاع على المكتبات الالكترونية ٨. استخدام بعض تقنيات التعلم الحديثة					الاستراتيجيات
١. بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التعريف بالعقيدة وأهميتها	تعريف العقيدة وأهميتها	المحاضرة المناقشة	المحاورة
٢	٢	معرفة حقيقة الإيمان وثماره	الإيمان وثماره	المحاضرة الواجبات اليومية	التحليل والاستبيان
٣	٢	معرفة أسباب الانحراف والغلو وسبل معالجتها	أسباب الانحراف والغلو وسبل معالجتها	المحاضرة والمناقشة	المناقشة
٤	٢	معرفة خصائص العقيدة الإسلامية	خصائص العقيدة الإسلامية	المحاضرة حل المشكلات	اختبار يومي
٥	٢	بيان مصادر العقيدة الإسلامية	مصادر العقيدة الإسلامية	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
٦	٢	تحديد الفروق الأساسية بين العقيدة والفلسفة	الفرق بين العقيدة والفلسفة	المحاضرة التقرير	اختبار يومي
٧	٢	الاطلاع على الأدلة العقلية والنقلية لوجود الله تعالى	الأدلة العقلية والنقلية على وجود الله تعالى	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
٨	٢	تحليل وجوه زيادة الإيمان ونقصانه	زيادة الإيمان ونقصانه	المحاضرة التقرير	اختبار شفوي
٩	٢	تحديد العلاقة بين الإسلام والإيمان	العلاقة بين الإسلام والإيمان	المحاضرة العصف الذهني	المناقشة
١٠	٢	معرفة الأسماء الحسنى والخلاف في عددها	أسماء الله تعالى والخلاف في عددها	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
١١	٢	بيان التوقيف في أسماء الله تعالى	التوقيف في أسماء	المحاضرة	إعداد

١٢	٢	بيان معنى الإحصاء والإلحاد في أسماء الله تعالى	معنى الإحصاء والإلحاد في أسماء الله تعالى	الواجبات اليومية	تقرير
١٣	٢	معرفة صفات الله تعالى: القدرة والإرادة والعلم والحياة	من صفات الله تعالى: القدرة والإرادة والعلم والحياة	المحاضرة التقرير	أسئلة مباشرة
١٤	٢	معرفة بقية صفات المعاني لله تعالى : السمع والبصر والكلام	من صفات الله تعالى: السمع والبصر والكلام	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
١٥		إجراء مراجعة شاملة	مراجعة شاملة	الأسئلة العامة	اختبار شامل

٢. تقييم المقرر:

تخصص (٤٠) درجة لاستحصال درجة السعي مقسمة على (٣٠) درجة للاختبارات اليومية .. وتخصص (٥) درجات للتقارير .. و(٥) درجات للمشاركة والمناقشة .. (٦٠) درجة لامتحان النهائي

٣. مصادر التعلم والتدريس:

الكتب المقررة المطلوبة: (المنهجية أن وجدت)	كتاب العقيدة الإسلامية ومذاهبها للدكتور قحطان الدوري
المراجع الرئيسية: (المصادر)	كتاب العقيدة الإسلامية وأسسها للأستاذ عبد الرحمن حسن حبنكة الميداني ..
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها: (المجلات العلمية، التقارير....)	بحوث متنوعة من موقع المجلات الأكاديمية العراقية مفردات من أطروحة الدكتوراه الموسومة (الآثار العقدية لقضايا الإيمان بالله تعالى في القصص القرآني) للدكتور بشار شعلان عمر النعيمي
المراجع الإلكترونية ومواقع الانترنت:	موقع منتدى الأصليين للعقيدة الإسلامية المكتبة الشاملة الأشعرية

مدرس المادة : أ. د. خيال صالح حمد

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر .. النحو					
٢. رمز المقرر IS FC 209					
٣. الفصل الدراسي : الكورس الأول : ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٩/٢٠					
٥. أشكال الحضور المتاحة .. يومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٥					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د علي خضير عباس					
الأيمل: ali-ali@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
استعمال الالفاظ والتراكيب استعمالا سليما وضبط اواخر الكلمات صحيحا تنمية قدرات الطالب اللغوية النحوية والصرفية التدريب على أوجه الإعراب المختلفة اهداف المادة الدراسية. .					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
التشجيع على التعلم الذاتي والتدريب علىلقاء المحاضرات وممارسة التطبيق العملي لمفردات الدرس الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	إن واخواتها	التعريف بإن واخواتها	المحاضرة	الامتحان
الثاني	٢	الشواهد النحوية المتعلقة بالموضوع دراسة وتحليل	وعملها وقواعدها حالاتها وأعمالها وقواعده الواجبات قواعدها وأعمالها والمسببات المتعلقة بها حكمها واعر وإعداد التقارير وما يتعلق بها من مس	والمناقشة	اليومي والشهري اعداد التقارير

الثالث	٢	نحوية حكمها واقسامها	
الرابع	٢	الأوجه الاعرابية ل لاحول ولا قوة الا بالله ظن واخواتها مسألة التعليق والالغاء	حدها وما يتعلق بهما من مسائل نحوية اعرابية بيان المسائل النحوية بهما من شواهد اعرابية وبيان حده وعمله دراسة شواهد عن الموضع عمله وحكمه
الخامس	٢	أعلم وارى الفاعل	
السادس	٢	انواع الفاعل النائب عن الفاعل	

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
٤٠ درجة الفصلي و ٦٠ الامتحان النهائي
١٠ درجة على الحضور اليومي
١٠ درجة على المشاركة وإعداد التقارير
٢٠ على الامتحان الفصلي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك
المراجع الرئيسة (المصادر)	النحو الوافي وجامع الدروس العربية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مجلة كلية العلوم الاسلامية و رسائل الماجستير والدكتوراه
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية

مدرس المادة : أ. م. د. علي خضير عباس

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : الحاسوب / اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	
٢. رمز المقرر: ١١٤ ISFC	
٣. الفصل / السنة: الفصل الاول/ ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/٩/٢٠	
٥. أشكال الحضور المتاحة : يومان في الأسبوع	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٤٥ ساعة ٤٥ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي: الاسم: م.د. علي خليل صالح الأيمل:	
٨. أهداف المقرر:	
أهداف المادة الدراسية:	١. إثراء الجانب الفكري والمعرفي للطلبة بإدارة الحاسوب ٢. توسيع مدارك معلوماتهم في اساسيات الحاسوب ٣. تعليم الطلبة استخدام جهاز الحاسوب ٤. تعريف الطلبة واطلاعهم على مصادر المادة ومراجعتها ٥. توجيه الطلبة وإعدادهم لتدريس المادة
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم:	
الاستراتيجية:	١. طريقة المحاضرة ٢. طريقة المحاورة ٣. الواجبات وحلها ٤. التقارير والبحوث المصغرة ٥. الاطلاع على المكتبات الالكترونية ٦. استخدام تقنيات الحاسوب والتعلم الحديثة
١٠. بنية المقرر:	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	تعريف الحاسوب وخواصه	حاجة الطالب الى التعرف على الحاسوب	المحاضرة المناقشة	المحاورة
٢	٣	انواع الحواسيب	تعريفه بأنواع الحواسيب	المحاضرة الواجبات اليومية	التحليل والاستبيان
٣	٣	المكونات المادية للحاسوب وحدات الادخال	المكونات المادية للحاسوب وحدات الادخال	المحاضرة والمناقشة	المناقشة
٤	٣	المكونات المادية للحاسوب وحدات الإخراج	المكونات المادية للحاسوب وحدات الإخراج	المحاضرة حل المشكلات	اختبار يومي
٥	٣	المكونات البرمجية للحاسوب انواع البرامج ، اللغات ، أنظمة التشغيل	المكونات البرمجية للحاسوب انواع البرامج ، اللغات ، أنظمة التشغيل	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
٦	٣	المكونات البرمجية للحاسوب البرامج التطبيقية	المكونات البرمجية للحاسوب البرامج التطبيقية	المحاضرة التقرير	اختبار يومي
٧	٣	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
٨	٣	اخلاق العالم الرقمي ، اشكال التجاوزات في العالم الرقمي	اخلاق العالم الرقمي ، اشكال التجاوزات في العالم الرقمي	المحاضرة التقرير	اختبار شفوي
٩	٣	الاختراق الالكتروني ، ومصادر الاختراق الالكتروني	الاختراق الالكتروني ، ومصادر الاختراق الالكتروني	المحاضرة العصف الذهني	المناقشة
١٠	٣	البرامج الخبيثة ، الاضرار الناتجة عن الفايروسات ، صفات فايروسات الحاسوب ، ومكوناته	البرامج الخبيثة ، الاضرار الناتجة عن الفايروسات ، صفات فايروسات الحاسوب ، ومكوناته	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
١١	٣	كيف يعمل الحاسوب	كيف يعمل الحاسوب	المحاضرة الواجبات اليومية	إعداد تقرير
١٢	٣	شريط المهام	شريط المهام	المحاضرة المناقشة	اختبار شفوي

أسئلة مباشرة	المحاضرة التقرير	قائمة Start Menu	قائمة Start Menu	٣	١٣
اختبار شامل	المحاضرة المناقشة	مراجعة شاملة	مراجعة شاملة	٣	١٤
اختبار شامل	المحاضرة المناقشة	مراجعة شاملة	مراجعة شاملة	٣	١٥

١١. تقييم المقرر:

تخصص (٤٠) درجة لاستكمال درجة السعي مقسمة على (٣٠) درجة للاختبارات اليومية .. وتخصص (٥) درجات للتقارير .. و(٥) درجات للمشاركة والمناقشة ..

١٢. مصادر التعلم والتدريس:

الكتب المقررة المطلوبة: (اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية
المراجع الرئيسية: (المصادر)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها: (المجلات العلمية، التقارير....)	كتب وبحوث عبر الانترنت

مدرس المادة: علي خليل صالح

Academic Program Description Form

١- Course name:	
English Language	
٢- Course code:	
ISFC ١١٥	
٣- semester/ year	
١ st year/ first semester/ ٢٠٢٤-٢٠٢٥. Morning and Evening studies.	
٤- Description Preparation Date:	
٢٩/١٠/٢٠٢٤	
٥- Available Attendance Forms	
Attendance	
٦- Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):	
١٥ weeks/ ٣٠ hours	
٧- Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name:	Email:
Assistant Teacher: Jihad Adnan Jihad	Jihad.jihad@tu.edu.iq
٨- Course Objectives	
Course Objectives	- Equipping students to learn more Engl vocabulary and to express and speak English. - Teaching students the skill of reading English. - Learning English grammar rules. - Developing listening skills.
٩- Teaching and Learning Strategies	
Strategy	- Cooperative Concept Planning Teaching Strategy. - Brainstorming Teaching Strategy. - Note-taking Teaching Strategy.

١٠ - Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First	٢	Student's Understanding of the Lesson	English Alphabet	Theoretical	General Questions and Discussion
Second	٢	Student's Understanding of the Lesson	English Numbers	Theoretical	General Questions and Discussion
Third	٢	Student's Understanding of the Lesson	English Sentences structure	Theoretical	General Questions and Discussion
Fourth	٢	Student's Understanding of the Lesson	Writing date, hours	Theoretical	General Questions and Discussion
Fifth	٢	Student's Understanding of the Lesson	Subjective pronouns - ١	Theoretical	General Questions and Discussion
Sixth	٢	Student's Understanding of the Lesson	Subjective pronouns - ٢	Theoretical	General Questions and Discussion
Seventh	٢	Student's Understanding of the Lesson	Possessive adjectives - ١	Theoretical	General Questions and Discussion
Eighth	٢	Student's Understanding of the Lesson	Possessive adjectives - ٢	Theoretical	General Questions and Discussion
Ninth	٢	Student's Understanding of the Lesson	Monthly exam	Theoretical	General Questions and Discussion
Tenth	٢	Student's Understanding of the Lesson	General Auxiliary verbs Verb to be	Theoretical	General Questions and Discussion
eleventh	٢	Student's Understanding of the Lesson	Verb to have	Theoretical	General Questions and Discussion
Twelfth	٢	Student's Understanding of the Lesson	Expressions of quantity	Theoretical	General Questions and Discussion
Thirteenth	٢	Student's Understanding of the Lesson	Simple present	Theoretical	General Questions and Discussion
fourteenth	٢	Student's Understanding of the Lesson	Comprehension review	Theoretical	General Questions and Discussion
Fifteenth	٢	Student's Understanding of the Lesson	Monthly exam	Theoretical	Monthly exam

		Lesson			
١١- Course Evaluation					
The first monthly exam is worth ١٥ points, and the second monthly exam is also worth ١٥ points. A report is worth ٥ points, and participation and activity are worth ٥ points, making the total coursework score ٤٠ points. The end-of-course exam is worth ٦٠ points.					
١٢. Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)			Headway Plus		
Main references (sources)			Express English		
Recommended books and references (scientific journals, reports...)					
Electronic References, Websites			http://www.englishpage.com		

مدرس المادة : م.د . جهاد عدنان جهاد

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: فقه العبادات / مرحلة الأولى					
٢. رمز المقرر					
ISFC ١٠٥					
٣. الفصل / السنة					
الكورس الاول / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٩/١٧					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
الحضوري / إلكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
ثلاث ساعات لكل أسبوع / عدد الوحدات ثلاث					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د. بان لبیب خالد الآيميل: ban.l.khalid@tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• يبدأ بالطهارة فيخرج الطالب بمفهوم عام حول الصلاة • يتعرف الطالب على أهمية الصيام وأحكامه • يتعرف الطالب على فرض الزكاة واصنافها ومستحقيها		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			هناك عدة استراتيجيات متبعة للتعليم: ١- عمل بطريقة اللوحة (السبورة) وغيرها. ٢- عمل بطريقة السؤال والجواب. ٣- عمل بطريقة الحلقات النقاشية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأول	٣	تعريف الفقه	تعريف الفقه لغة واصطلاحاً	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثاني	٣	الطهارة	تعريف الطهارة	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثالث	٣	انواع الطهارة	احكام الطهارة وتقسيمها	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
الرابع	٣	الصلاة	تعريف الصلاة	امتحان يومي	امتحان يومي
الخامس	٣	الصيام	تعريف الصيام	اسئلة نقاشية	اسئلة نقاشية

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مسائل من الفقه المقارن
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب الفقه الحديثة / الفقه المنهجي / الفقه الإسلامي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	المكتبة المركزية للجامعة / المكتبة الشاملة والانترنت
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة الكويت

مدرس المادة " بان لبيب خالد

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
حقوق الانسان والديمقراطية / المرحلة الأولى	
٢. رمز المقرر : ISFC ١١٢	
٣. الفصل / السنة :	
الكورس الاول / ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
٢٠٢٤/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: نور سعد حسون الأيميل: noorsaad19855@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أ- تهدف الى التعريف بحقوق الانسان وخصائص الحقوق واهميتها. ب- توعية الطلبة بأهمية الديمقراطية تعريفها ومضمونها وانواعها وتقديرها، كيفية اجراء الترشيح والانتخاب واهميته، نوع الانظمة الحاكمة في الدول والنظام الامثل وتقديرها. ت- التعريف بحقوق الانسان في الشريعة والقانون
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية					التعليم المدمج (حضورى + الكترونى)
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	الاطار المفاهيم لحقوق الانسان/ تعريفه وانواعه	الاطار المفاهيم لحقوق الانسان/ تعريفه وانواعه	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثاني	٢	التطور التاريخي لحقوق الانسان القانونية	التطور التاريخي لحقوق الانسان	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثالث	٢	حقوق الانسان في الإسلام	حقوق الانسان في الإسلام	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الرابع	٢	حقوق الانسان	اهمية حقوق الانسان	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الخامس	٢	مصادر حقوق الانسان/ المصادر الدولية لحقوق الانسان	مصادر حقوق الانسان/ المصادر الدولية لحقوق الانسان	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
السادس	٢	الضمانات القضائية لحقوق الانسان	الضمانات القضائية لحقوق الانسان	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
السابع	٢	حقوق الطفل في الاسلام والقانون	حقوق الطفل في الاسلام والقانون	محاضرات حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثامن	٢	الديمقراطية	الديمقراطية وتعريفها	حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
التاسع	٢	امتحان	امتحان الشهر الأول	امتحان حضوري	امتحان حضوري
العاشر	٢	الديمقراطية	مضمون الديمقراطية ومزاياها	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
حادي عشر	٢	صور الديمقراطية/ الديمقراطية المباشرة	صور الديمقراطية/ الديمقراطية المباشرة وتقديرها.	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية

		وتقديرها.		مباشرة	
ثاني عشر	٢	الديمقراطية التمثيلية) (النيابية) وتقديرها.	الديمقراطية التمثيلية (النيابية) وتقديرها.	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
ثالث عشر	٢	الديمقراطية	الديمقراطية شبه المباشرة وتقديرها	نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
رابع عشر	٢	الدكتاتورية	بيان مفهومها ومميزات هذا النظام	نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
خامس عشر	٢	تقييم	امتحان الشهر الثاني	امتحان حضوري	امتحان حضوري

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	د. ماهر صالح علاوي/حقوق الانسان والطفل والديمقراطية
المراجع الرئيسية (المصادر)	د. ماهر صالح علاوي /حقوق الانسان والطفل والديمقراطية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	الكتب القانونية المعتمدة في الجامعات / كليات الحقوق والمعاهد القانونية
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	برنامج المكتبة الشاملة, المكتبة القانونية

مدرس المادة : نور سعد حسون

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: التصوف والأخلاق / المرحلة الأولى					
٢. رمز المقرر: ISFC ١٠٦					
٣. الفصل / السنة					
الكورس الأول ٢٠٢٤---٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٩/١٧					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د. محمد فارس حميد نجم الأيميل : alwareedmohamedQ@gmali.com					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• يساعد الطالب على تنمية قدرته في المناظرة • يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي • قدرة الطالب على الاستدلال		
٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	مفهوم التصوف	تعريف التصوف والأخلاق	أسئلة نقاشية وواجبات	أسئلة نقاشية وواجبات
الثاني	٢	نشوء التصوف	مراحل النسوء التصوف	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية

الثالث	٢	ادوار التصوف	الدور الاول	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
الرابع	٢	الدور الثاني للتصوف	دور الكمال	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
الخامس	٢	دور التراجع	تعريف	أسئلة نقاشية	محاورة
السادس	٢	العابد والزاهد والعارف	الفرق بين العابد والزاهد	امتحان ورقي	أسئلة نقاشية
السابع	٢	اخلاق التصوف	منهج التربوي	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
الثامن	٢	مقامات العارفين	تعريف العارف	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
التاسع	٢	ابن عربي	وحدة الوجود	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
العاشر	٢	منهج الصوفية	النص الديني	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
حادي عشر	٢	الخلاف بين الفقهاء والصوفية	الصوفية والفقهاء	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
الثاني عشر	٢	معرفة الله	معنى التوحيد	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
الثالث عشر	٢	الملامتية	اصول مذهبهم	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
الرابع عشر	٢	نظرية الاتحاد والحلول	الحلول	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
الخامس عشر	٢	العلاقة بين الفناء الصوفي والنيرفانا	تعريف الفناء	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية

١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المكتبة الشاملة
المراجع الرئيسية (المصادر)	القران والسنة / ابن عربي / احياء علوم الدين
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المكتبة المركزية للجامعة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	اخلاق العارفين

مدرس المادة : محمد فارس حميد

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: التلاوة والحفظ / مرحلة الأولى	
التلاوة والحفظ	
٢. رمز المقرر: ISFC ١٠٠	
٣. الفصل / السنة	
الكورس الثاني / ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤-١٠-٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: سعد الدين خميس محروس	الأيمل: saadaldin.k@tu.edu.iq
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	• تعليم الطلبة قراءة القرآن الكريم وضبط الأحكام. • حفظ القرآن الكريم لكل مرحلة جزء من الأجزاء. • نشر علوم القرآن من خلال المتعلمين في المجتمع.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التعليم المدمج (حضور + إلكتروني)
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	٢	فهم الطالب للدرس	ترحيب مع توضيح مفردات المادة	حضورى	سؤال وجواب
الاسبوع الثاني	٢	فهم الطالب للدرس	حفظ السورة الأولى	حضورى	سؤال وجواب
الاسبوع الثالث	٢	فهم الطالب للدرس	مراتب التلاوة	حضورى	سؤال وجواب
الاسبوع الرابع	٢	فهم الطالب للدرس	قواعد السواد	حضورى	سؤال وجواب
الاسبوع الخامس	٢	فهم الطالب للدرس	حفظ السورة الثانية	حضورى	سؤال وجواب
الاسبوع السادس	٢	فهم الطالب للدرس	احكام النون الساكنة	حضورى	سؤال وجواب
الاسبوع السابع	٢	فهم الطالب للدرس	حفظ السورة الثالثة	حضورى	سؤال وجواب
الاسبوع الثامن	٢	فهم الطالب للدرس	احكام القلقة	حضورى	سؤال وجواب
الاسبوع التاسع	٢	فهم الطالب للدرس	حفظ السورة الرابعة	حضورى	سؤال وجواب
الاسبوع العاشر	٢	فهم الطالب للدرس	احكام اللام	حضورى	سؤال وجواب
الاسبوع الحادي عشر	٢	فهم الطالب للدرس	امتحان	حضورى	سؤال وجواب
الاسبوع الثاني عشر	٢	فهم الطالب للدرس	حفظ السورة الخامسة	حضورى	سؤال وجواب
الاسبوع الثالث عشر	٢	فهم الطالب للدرس	حفظ السورة السادسة	حضورى	سؤال وجواب
الاسبوع الرابع عشر	٢	فهم الطالب للدرس	امتحان	حضورى	سؤال وجواب
الاسبوع الخامس عشر	٢	فهم الطالب للدرس	حفظ السورة السابعة	حضورى	سؤال وجواب

١١. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المنير و علم التجويد والقران الكريم الجزء التاسع والعشرون
المراجع الرئيسية (المصادر)	القران الكريم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	كتب علوم القران في الجامعات الإسلامية في العراق والدول العربية مجلة العلوم الإسلامية- جامعة تكريت
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	برنامج المكتبة الشاملة , المكتبة المصورة , موقع نور العلم

مدرس المادة : سعدالدين خميس محروس

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر .. النحو والصرف / المرحلة الأولى	
٢. رمز المقرر : ٤٠٨ ISFC	
٣. الفصل / السنة.... /	
الكورس الثاني / ٢٠٢٤ --- ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤ / ٩ / ١٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة .. يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) ٣٠ عدد الوحدات (الكلي) ٣٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: إ.م.د. علي خضير عباس الأيميل: ali-ali@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية. .	استعمال الالفاظ والتراكيب استعمالا سليما وض اواخر الكلمات ضبطا صحيحا تتمية قدرات الطالب اللغوية النحوية والصرفية التدريب على أوجه الإعراب المختلفة
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التشجيع على التعلم الذاتي والتدريب علىلقاء المحاضرات وممارسة التطبيق العملي لمفردات الدرس

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	النكرة والمعرفة	التعريف بالنكرة والمعرفة	المحاضرة	الامتحان
٢	٢	الضمائر	أنواع الضمائر	والمناقشة الواجبات اليومية وإعداد التقارير	اليومي والشهري اعداد التقارير
٣	٢	الضمائر	الضمير البارز والمستتر	المحاضرة	اختبار يومي
٤	٢	الضمائر	المتصل والمنفصل	المحاضرة والمناقشة	المناقشة
٥	٢	الضمائر	جوازا ووجوبا	المحاضرة	المناقشة
٦	٢	العلم	أقسام العلم باعتبار وضعه	والمناقشة المحاضرة والمناقشة	المناقشة
٧	٢	العلم	اقسام العلم من حيث تركيبه	المحاضرة	المناقشة
٨	٢	اسم الإشارة	أنواع اسم الإشارة	والمناقشة المحاضرة	اختبار يومي
٩	٢	اسم الإشارة	الحروف التي تلحق اسماء الإشارة	والمناقشة المحاضرة	التحليل والاستبيان
١٠	٢	اسم الموصول	التعريف باسم الموصول واعرابه	المحاضرة	المناقشة
١١	٢	الابتداء	المبتدأ والخبر	والمناقشة المحاضرة	المناقشة
١٢	٢	المعرف بأل	أل التعريف	والمناقشة المحاضرة	المناقشة
١٣	٢	أقسام الفعل	أقسام الفعل	والمناقشة المحاضرة	المناقشة
١٤	٢	الاسناد	اسناد الافعال	المحاضرة	اختبار يومي
١٥	٢	إجراء مراجعة شاملة	مراجعة شاملة	والمناقشة	اختبار شامل
١١. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
40 درجة الفصل و 60 الامتحان النهائي
10 درجة على الحضور اليومي
30 على الامتحان الفصلي

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك
المراجع الرئيسة (المصادر)	النحو الوافي وجامع الدروس العربية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مجلة كلية العلوم الاسلامية و رسائل الماجستير والدكتوراه
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية

مدرس المادة : أ.د علي خضير عباس

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : مدخل لدراسة الفكر الإسلامي / المرحلة الأولى					
٢. رمز المقرر					
ISFC ١٠٨					
٣. الفصل / السنة :					
الكورس الثاني / ٢٠٢٤ --- ٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٤/ ٩ / ١٧					
٥. أشكال الحضور المتاحة : نظري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٢ / ٢					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. محمد هادي شهاب — الأيميل: Hidemh2004@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية : الاطلاع على واقع الفكر الاسلام الاصيل من غير تشويه او تغيير .			• • •		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية :					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢/١٥ – ٢/١٦	٢		تمهيد في الفكر الإسلامي	إلقاء	تحريري
٢/٢١ – ٢/٢٢	٢		مصطلحات اسلامية معاصرة	إلقاء	تحريري
٢/٢٨ – ٢/٢٩	٢		مفهوم الفكر الإسلامي	إلقاء	تحريري
٣/٧ – ٣/٨	٢		الفكر والعقل	إلقاء	تحريري
٢/١٥ – ٢/١٦	٢		مرجعية الفكر الاسلامي	إلقاء	تحريري

٢/٢٣ - ٢-٢٤	٢	صياغة الفكر الاسلامي	إلقاء	تحريري
٣/١ - ٣/٢	٢	التفسير في الفكر الاسلامي	إلقاء	تحريري
٣/٨ - ٣/٩	٢	الفكر الاسلامي عند اهل البيت	إلقاء	تحريري
٣/١٥ - ٣/١٦	٢	خصائص الفكر الاسلامي	إلقاء	تحريري
٣/٢١ - ٣/٢٢	٢	اصالة الفكر الاسلامي	إلقاء	تحريري
٣/٢٨ - ٣/٢٩	٢	تطور الفكر الاسلامي	إلقاء	تحريري
٤/٥ - ٤/٦	٢	الخوارج	إلقاء	تحريري
٤/١٢ - ٤/١٣	٢	المعتزلة	إلقاء	تحريري
٤/٢٠ - ٤/٢١	٢	الشيعة	إلقاء	تحريري
٥/١ - ٥/٢	٢	الاشاعرة	إلقاء	تحريري
٥/٨ - ٥/٩	٢	دور جميع الفرق في صياغة الفكر الإسلامي	إلقاء	تحريري

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	— الفكر الاسلامي ، محمد الطريحي ، رعد الكيلاني ، محمد هادي ، محمد حسين عبود . — مدخل لدراسة الفكر الإسلامي . د. محمد هادي
المراجع الرئيسية (المصادر)	— نشأة الفكر الفلسفي الإسلامي د. علي النشار — اصلاح الفكر الاسلامي ، محمد الجابري .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

مدرس المادة : محمد هادي شهاب

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
الاديان وضعية / المرحلة الأولى					
٢. رمز المقرر:					
ISFC ١٠٧					
٣. الفصل / السنة					
الكورس الثاني / ٢٠٢٤ ---- ٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٧ / ٩ / ٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى والكترونى					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) وحدتين لكل كورس					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م . د احمد علي سلمان الايميل : ahmed.a.s@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر وحدتين لكل كورس					
اهداف المادة الدراسية			• تنمية قدرة الطالب على الاستنباط • تطوير القدرات الذهنية للطالب • معرفة التعامل مع الحكم الشرعي • مكانة العقل في الاستدلال		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الامتحانات الشهرية والنهائية والأنشطة الصفية والاصفية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	مفهوم الدين لغة واصطلاحا واهميته ووظائفه في حياة الفرد والمجتمع	تعريف الدين وتعريفهم معنى الأديان الوضعية	القاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	امتحان يومي وشهري ونهائي

٢٤	٢	مقومات الدين وتصنيف الأديان	الشرح والتطرق عن مقومات الدين وتصنيف الأديان	القاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	امتحان يومي وشهري ونهائي
٣	٢	النظريات العلمية في تفسير نشأة الدين	شرح هذه النظريات وتفصيلها	القاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	امتحان يومي وشهري ونهائي
٤	٢	النظرية التكاملية ونظرية التوحيد	شرح هذه النظريات والتأكيد على نظرية التوحيد	القاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	امتحان يومي وشهري ونهائي
٥	٢	علم مقارنة الأديان مفهومه وموضوعه	بيان هذا العلم	القاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	امتحان يومي وشهري ونهائي
٦	٢	منهج البحث العلمي في مقارنة الأديان	تكلّمنا عن التفصيل العلمي الصحيح لمقارنة الأديان	القاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	امتحان يومي وشهري ونهائي
٧	٢	الدين في بلاد الرافدين	تكلّمنا عن الدين في بلاد الرافدين وفصلناه	القاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	امتحان يومي وشهري ونهائي
٨	٢	عقيدة النبوة والوسيط بين الاله والبشر	تكلّمنا عن معنى النبي ومكانته ووساطته بين العبد وربّه	القاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	امتحان يومي وشهري ونهائي
٩	٢	الدين في بلاد وادي الرافدين القديمة	بينّا كيف كان الدين في بلاد الرافدين	القاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	امتحان يومي وشهري ونهائي
١٠	٢	الديانة الازيدية ونشأتها وتاريخها	بينّا نشأتهم وعقائدهم ومكان تواجدهم	القاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	امتحان يومي وشهري ونهائي
١١	٢	اليوم الآخر والفكر الآخروي في الديانة اليهودية	تكلّمنا عن اعتقاد اليهود باليوم الآخر	القاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	امتحان يومي وشهري ونهائي
١٢	٢	الكتب المقدسة عند الازيدية وعقائد الازيدية	البيان والتعرف بالكتب المقدسة وبعقائد الازيدية	القاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	امتحان يومي وشهري ونهائي
١٣	٢	الشريعة الازيدية وطقوسها	معرفة طقوس وشرائع الازيدية	القاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	امتحان يومي وشهري ونهائي
١٤	٢	الكتب المقدسة وشرائع الصابنة	بيان كتبهم المقدسة وعقائدهم	القاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	امتحان يومي وشهري ونهائي
١٥	٢	الشريعة الصابنية وطقوسها	بيان تلك الشرائع والطقوس	القاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	امتحان يومي وشهري ونهائي

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي ٥ درجة والامتحانات اليومية والشفوية ٥ درجات والشهرية والتحريرية والتقارير ٣٠ والامتحان النهائي ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب الأديان - كتب عن الصابئة
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب الأديان - كتب عن الصابئة والانزيرية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	جميع كتب الأديان
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

مدرس المادة : احمد علي سلمان

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
مصطلح الحديث / المرحلة الأولى	
٢. رمز المقرر/	
ISFC ١٠٣	
٣. الفصل / السنة	
الكورس الثاني: ٢٠٢٤ – ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٢ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. انور فارس عبد الاسم: م. وليد خالد محمود الأيمل: dr.anweralazawi@tu.edu.iq الأيمل: waleed-kh@tu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
- تعليم الطلبة المصطلحات الحديثية - مواكبة التطور العلمي - فهم الحديث النبوي الشريف	أهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية		حضورى + الكتروني			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	فهم الطالب للدرس	الحديث تعريفه	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثاني	٢	فهم الطالب للدرس	الخبر وانواعه	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثالث	٢	فهم الطالب للدرس	المتواتر	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الرابع	٢	فهم الطالب للدرس	الاحاد	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الخامس	٢	فهم الطالب للدرس	الصحيح	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
السادس	٢	فهم الطالب للدرس	الحسن	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
السابع	٢	فهم الطالب للدرس	الضعيف	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثامن	٢	فهم الطالب للدرس	المعلق والمقلوب	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
التاسع	٢	فهم الطالب للدرس	المنقطع والمعضل	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
العاشر	٢	فهم الطالب للدرس	المرسل	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الحادي عشر	٢	فهم الطالب للدرس	عملي	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثاني عشر	٢	فهم الطالب للدرس	المقطوع	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثالث عشر	٢	فهم الطالب للدرس	الموقوف	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الرابع عشر	٢	فهم الطالب للدرس	المضطرب	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الخامس عشر	٢	تقييم	تقييم	تقييم (امتحان)	امتحان

١١. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علوم الحديث – صبحي الصالح
المراجع الرئيسية (المصادر)	محاضرات.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	الكتب المعتمدة
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة - ملتقى اهل الحديث

مدرس المادة: أ. د. أنور فارس عبد

مدرس المساعد: وليد خالد محمود

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: علوم القرآن / المرحلة الأولى					
٢. رمز المقرر/ ISFC ١٠٢					
٣. الفصل / السنة /					
الكورس الثاني / ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٩ /٢٩					
٥. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)/					
ساعتان كل أسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. محمود خلف صالح					
الأيمل: mkh1970@tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
• إتقان معرفة علوم القرآن • تحصين النفس بمعرفة علوم القرآن • تهيئة الطالب بأن يكون مدرسا ناجحا			أهداف المادة الدراسية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
حضور			الاستراتيجية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	لقاء محاضرات	تعريف علوم القرآن وبيان اصوله	نظري	الامتحانات الشهرية
الثاني	٢	لقاء محاضرات	أوصاف القرآن وأسمائه	نظري	الامتحانات الشهرية
الثالث	٢	لقاء محاضرات	الفرق بين القرآن والحديث القدسي والحديث النبوي	نظري	الامتحانات الشهرية
الرابع	٢	لقاء محاضرات	الوحي	نظري	الامتحانات الشهرية
الخامس	٢	لقاء محاضرات	المكي والمدني	نظري	الامتحانات

الشهرية					
الامتحانات الشهرية	نظري	فوائد معرفة المكي والمدني والفرق بينهما	لقاء محاضرات	٢	السادس
الامتحانات الشهرية	نظري	معرفة أول ما نزل وآخر ما نزل	لقاء محاضرات	٢	السابع
الامتحانات الشهرية	نظري	اسباب النزول	لقاء محاضرات	٢	الثامن
الامتحانات الشهرية	نظري	صيغة سبب النزول	لقاء محاضرات	٢	التاسع
الامتحانات الشهرية	نظري	نزول القرآن	لقاء محاضرات	٢	العاشر
الامتحانات الشهرية	نظري	نزول القرآن على سبعة أحرف	لقاء محاضرات	٢	الحادي عشر
الامتحانات الشهرية	نظري	جمع القرآن	لقاء محاضرات	٢	الثاني عشر
الامتحانات الشهرية	نظري	القراءات والقراء	لقاء محاضرات	٢	الثالث عشر
الامتحانات الشهرية	نظري	أنواع القراءات وحكمها	لقاء محاضرات	٢	الرابع عشر
الامتحانات الشهرية	نظري	المحكم والمتشابه	لقاء محاضرات	٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مباحث في علوم القرآن/ مناع القطان
المراجع الرئيسية (المصادر)	مناهل العرفان في علوم القرآن / عبد العظيم الزرقاني
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

مدرس المادة : محمود خلف صالح

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:					
علم نفس النمو / المرحلة الأولى					
رمز المقرر: ISFC 212					
الفصل / السنة : فصلي					
الكورس الثاني ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
تاريخ إعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٤/ ٩/١٧					
شكل الحضور المتاحة : يومي					
عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية): ٢					
اسم مسئول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م. د. ليث خالد محمود الأيميل :					
١٢. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• تعريف الطلبة باساسيات علم نفس النمو والعوامل المؤثرة فيه • وتحديد المبادئ والقوانين التي تحكم عملية النمو • وبيان مفاهيم نظرية النمو المعرفي عند بياجيه ومفردات اساسية في علم نفس النمو		
١٣. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	معرفة مفهوم النمو	مقدمة وبيان مفهوم النمو	نظرية	اختبارات يومية وشهرية
٢		معرفة العوامل المؤثرة به	العوامل المؤثرة في النمو	نظرية	اختبارات يومية وشهرية
٣	٢	معرفة مبادئ النمو	مبادئ النمو	نظرية	اختبارات يومية وشهرية
٤	٢	معرفة طرق النمو	طرق دراسة النمو	نظرية	اختبارات يومية وشهرية
٥	٢	معرفة نظرية النمو المعرفي	نظرية النمو المعرفي	نظرية	اختبارات يومية وشهرية
٦	٢	معرفة عوامل النمو المعرفي	عوامل النمو المعرفي	نظرية	اختبارات يومية وشهرية
٧	٢	معرفة مراحله	مراحل النمو المعرفي	نظرية	اختبارات يومية وشهرية
٨	٢	معرفة النمو الاخلاقي	النمو الأخلاقي	نظرية	اختبارات يومية وشهرية

اختبارات يومية وشهرية	نظرية	مراحل النمو الأخلاقي	معرفة مراحل	٢	٩
اختبارات يومية وشهرية	نظرية	النمو النفسي الاجتماعي	معرفة النمو النفسي	٢	١٠
اختبارات يومية وشهرية	نظرية	النمو اللغوي	معرفة النمو اللغوي	٢	١١
اختبارات يومية وشهرية	نظرية	وظائف اللغة	معرفة وظائف اللغة	٢	١٢
اختبارات يومية وشهرية	نظرية	مراحل التطور اللغوي	معرفة مراحل تطور اللغوي	٢	١٣
اختبارات يومية وشهرية	نظرية	نظريات التطور اللغوي	معرفة نظرية تطور اللغوي	٢	١٤
اختبارات يومية وشهرية		مراجعة شاملة للمادة		٢	١٥

١٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
٤٠٪ سعي و ٦٠٪ نهاية الكورس

١٦. مصادر التعلم والتدريس

كتاب علم نفس التربوي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب علم نفس التربوي	المراجع الرئيسة (المصادر)
مجالات علم النفس التربوي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المكتبة الافتراضية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

مدرس المادة

م. د. ليث خالد محمود

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر : السيرة النبوية/ المرحلة الأولى					
٢-رمز المقرر : ISFC ١٠٤					
٣- الفصل الدراسي : الكورس الثاني					
٢٠٢٤ / ٢٠٢٥					
٤-تاريخ إعداد هذا الوصف:٢٠٢٤/٩/١٧					
٥- أشكال الحضور المتاحة / حضوري					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)/ ٣٠ ساعة					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م .د محمد فارس حميد نجم الأيمل : alwareedmohamedQ@gmali.com					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يساعد الطالب على تنمية قدرته في المناظرة يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي قدرة الطالب على الاستدلال		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			هناك عدة استراتيجيات متبعة للتعلم: ١ - عمل بطريقة اللوحة (السبورة) / عمل بطريقة العرض البو بوينت / وعمل بطريقة الحلقات.		
١٧. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	السيرة وأهميتها	تعريف السيرة	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
الثاني	٢	ال البيت	تعريف ال البيت	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
الثالث	٢	مكانة ال البيت	ال البيت ومكانتهم	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
الرابع	٢	الواجبات والحقوق	واجبات والحقوق ال البيت	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
الخامس	٢	الامام علي رضي الله عنه	اسمه ونسبه ومكانته	أسئلة نقاشية	محاورة

السادس	٢	تجارته رسول الله صلى الله عليه وسلم	تجديد قريش بناء الكعبة	امتحان ورقي	أسئلة نقاشية
السابع	٢	البعثة النبوية	بشارة الأنبياء	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
الثامن	٢	الحسن والحسين رضي الله عنهما	الاسم والكنية والاستشهاد	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
التاسع	٢	سيدتنا فاطمة رضي الله عنها	مكانتها وفضلها	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
العاشر	٢	مراحل الدعوة	الدعوة	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
حادي عشر	٢	موقف قريش من الدعوة	هجرة المسلمين	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
الثاني عشر	٢	ابو بكر صديق رضي الله عنه	ابو بكر صديق رضي الله عنه	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
الثالث عشر	٢	اصحاب الكساء	فضل آل البيت	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
الرابع عشر	٢	عمر بن الخطاب رضي الله عنه	الثبات	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
الخامس عشر	٢	محبة الصحابة	منزلتهم	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
١٨ . تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٩ . مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			المكتبة الشاملة		
المراجع الرئيسية (المصادر)			القران والسنة / الرحيق المختوم		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			المكتبة المركزية للجامعة		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			آل البيت ومكانتهم		

مدرس المادة : محمد فارس حميد



**Ministry of Higher Education and Scientific Research
Supervision and Scientific Evaluation Authority
Department of Quality Assurance and Academic Accreditation**

**Academic Program Guide for Colleges and Institutes
College of Islamic Sciences / Department of Creed and Islamic
Thought
For the Academic Year ٢٠٢٤-٢٠٢٥**



**Ministry of Higher Education and Scientific Research
Scientific Supervision and Evaluation Authority
Quality Assurance and Academic Accreditation Department**

Academic Program Description Form for Colleges and Institutes

University: Tikrit University
College/Institute: College of Islamic Sciences
Scientific Department: Department of Islamic Creed and Thought
File filling date 10/28/2024

Signature:

Head of Department : Prof. Dr. Abdullah Aswad

الأستاذ الدكتور

Date 19/2024
عبدالله أسود خلف الجوالي
رئيس قسم العقيدة والفكر الإسلامي

Check the file by
Quality Assurance and University Performance Division
Name of the Director of the Quality Assurance and University

Performance Division:

Date 19/2024

the signature



Signature:

Scientific Assistant: Asst. Prof. Dr. Falah Hassan

Date 17/2024

د.م.أ
فلاح حسن
م.م. القبول والتسجيل والدراسات العليا

**Approval of the Dean
Prof. Dr. Anwar Faris Abdul Azzawi**

أنور فارس عبد العزيز
عميد كلية العلوم الإسلامية

Course Description Form

٢٠.	Course name: material History of Greek Philosophy / First stage	
٢١.	code The decision: ٢٠١	
٢٢.	the chapter /Year :First semester / academic year ٢٠٢٤_٢٠٢٥	
٢٣.	Date of preparation of this Description: ٩/٢٠/٢٠٢٤	
٢٤.	Available attendance forms: Two days a week	
٢٥.	Number of study hours (total)/٤ hours.....Number of units (total): ٢ units	
٢٦.	Course Instructor Name(If more than one name is mentioned)	
	the name: M.D. Nazmiya Karim Juma Al-Azzawi Email: nadmia@tu.edu.iq	
٢٧.	Course objectives	
	• Introducing students to philosophy and its origins • Knowing what Greek philosophy is and its characteristics • Knowing the stages that philosophy has gone through • Definition of methods of developing philosophy • Introducing the student to the common relationship between mind and nature.	ject objectives
	Teaching and learning strategies ٢٨.	
	١ The deductive approach is used in the process of knowledge acquisition. ٢. Information is delivered in a lecture manner. ٣. The approach of engaging in conversation to gain knowledge is referred to as the dialogical approach. ٤. The text is analyzed for deeper understanding. ٥. Completing assignments and their subsequent solutions helps in applying the acquired knowledge. ٦. Assigning reports and conducting mini-research contributes to expanding knowledge. ٧. Access to e-libraries provides an opportunity to explore additional r	tegy

sources.					
Course structure ٢٩					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Questions and dialogue	Lecture presentation and discussion	History of Greek Philosophy	DefinitionBy philosophy	٢	the first
Analysis and evaluation	Lecture Daily Assignments	Stages of development of philosophy	Greek Philosophy Studies	٢	the second
Discussion and evaluation	Lecture and discussion	Seven Sages Stage	Explain the meaning of the statement and its methods	٢	the third
Analysis and evaluation	The lecture-andDiscussion	Natural metaphysics school	The emergence of Greek philosophy	٢	Fourth
Analysis and evaluation	The lecture Discussion	Naturalist School	Simile	٢	Fifth
Analysis and evaluation	Lecture Daily Assignments	Philosophers' theories and developments	Philosophy theories	٢	Sixth
Questions and dialogue	Lecture presentation and discussion	Existential theory	Types of theories	٢	Seventh
Discussion and evaluation	Lecture and discussion	epistemology	Founder of the theory	٢	The eighth
Analysis and evaluation	Lecture Daily Assignments	Ethical theory	Founder of the theory	٢	Ninth
Questions and dialogue	Lecture presentation and discussion	Aristotle and Sophists philosophy	Comparison of theories	٢	Tenth
Discussion and evaluation	Lecture and discussion	knowledge The Three Great Theories	Grand Theories Methods	٢	eleventh
Analysis and evaluation	Lecture Daily Assignments	Knowledge of the philosophical school of Heraclius	The concept of philosophical schools	٢	Twelfth
Analysis and evaluation	Lecture and report preparation	Plato's existential school	The concept of philosophical schools	٢	thirteenth
Daily test	Lecture presentation and discussion	Plato's theory of ideals	The concept of philosophical schools	٢	fourteenth
Comprehensive	Lecture and review	Oral questions	Comprehensive	٢	Fifth

test		and tests	review		
Course Evaluation ٣٠.					
(٤٠) points are allocated to obtain the effort point, divided into (٣٠) points for daily tests... (٥) points are allocated for reports... and (٥) points are allocated for participation, discussion and attendance.					
Learning and teaching resources ٣١.					
History of Greek Philosophy / Akram Youssef			quired textbooks (methodology if any)		
Lectures in Philosophy / Abu Zahra			in References (Sources)		
Research and studies published on websites as well as some other offices			Recommended supporting books and references (scientific journals, reports, etc.)		
Comprehensive Library website			ctronic references, websites		

: M.D. Nazmiya Karim Juma Al-Azzawi

Course Description Form

١. Course name:					
Introduction to the Study of Islamic Doctrine/First Stage					
٢. Course code					
LSFC ١٠١					
٣. Semester/Year					
٢٠٢٤---٢٠٢٥					
٤. Date this description was prepared					
٢٠٢٤/٩/١٩					
٥. Available forms of attendance					
Classrooms					
٦. Number of study hours (total) / Number of units (total)					
(٣) Total (units (٢))					
٧. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)					
Name: Prof. Dr. Khayal Saleh Hamad Email :dr, khial@tu.edu.iq					
٨. Course objectives					
- Achieving the objectives of the subject and the students' activities in the class in the Introduction to the Study of Islamic Doctrine subject - Developing students' ability to solve problems, provide appropriate solutions and support discussion in general - Developing curricula that promote active learning and are flexible, moderate, appropriate, and meaningful for students.					Subject objectives
٩. Teaching and learning strategies					
My attendance with electronic lectures					Strategy
١٠. Course Structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or	Required learning	Watches	The week

		topic	outcomes		
				٣	١٥

١١. Course Evaluation

The grade is distributed out of ١٠٠ according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc.

١٢. Learning and teaching resources

methodical book	Required textbooks (methodology if any)
	Main References (Sources)
	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
	Electronic references, websites

Course Description Form

College of Islamic Sciences / Tikrit University	١. Educational institution
Department of Islamic Creed and Thought	٢. Scientific Department / Center
Computer / First stage	٣. Course Name/Code
١١٠	Course code
In-person + practical education	٤. Available forms of attendance
Courses	٥. Semester/Year
٣٠	٦. Number of study hours (total)
٩/١٧/٢٠٢٣	٧. Date of preparation of this description
٨. Academic course objectives:	
Dr. Ali Khalil	
٩. The user must have the necessary ability to deal with computer operating systems	

through (interactive education, dealing with windows, saving programs, and writing notes) in a way that ensures the implementation of applications and programs and the acquisition of computer skills.

- ب. The student will be able to use ready-made applications and software and acquire computer skills.
- ج. Gain self-development skills that enable students to communicate and share knowledge with others.
- د. Qualifying and preparing students capable of working in the government and mixed sectors, Iraqi and Arab companies, or establishing freelance businesses by themselves using the computer device and contents due to the electronic programs it carries and using them.

In the labor market in all administrative, industrial and service fieldsOther .

٩. Course outcomes, teaching, learning and assessment methods

ج- Cognitive objectives

A١- The program aims to prepare individuals who have theoretical knowledge of computer operating systems, hardware and software components, and computer components.

A٢- Enabling students to gain the greatest amount of scientific knowledge and practical experience in the field of computers.

A٣- Relying on scientific evidence to find the obstacles that cause slow work and finding the correct scientific solution.

A٤- A scientific description of the correct system that must be followed by the institution in which the graduate works.

A٥- The computer facilitates the acquisition of knowledge in all other scientific and cognitive disciplines.

B - Course specific skill objectives

B١ - Providing the student with scientific knowledge and skills related to the basic components of the computer.

B٢ - Providing the student with practical skills in dealing with computers, applications and ready-made programs.

B٣ - Training the student and developing his practical skills in the field of using and dealing with windows

B٤- Training the student and developing his practical skills in the field of changing the control panel and display screen settings.

B٥- Training female students on computer skills by attending training and development courses and workshops.

Teaching and learning methods

The first method: The method of attending lectures and theoretical exams
The second method: carrying out practical duties inside and outside the laboratories
The third method: The method of diagnosing the problem, finding solutions and implementing them
The fourth method: involving the student in the practical aspect through interactive education.

Evaluation methods

- ١- Daily, semester and final exams
- ٢- Performing practical duties
- ٣- Ability to diagnose errors and problems and their accuracy
- ٤- Speed in completing practical tasks
- ٥- discipline in lecture time

C- Emotional and value goals

A١- The student applies the response to the scientific and professional evidence that requires finding a solution to the related problem.

A٢- Raising the student with good morals so that he becomes a conscious person who loves his country with all sincerity in his field of specialization.

A٣- Educating the student to follow the scientific and ethical method in a manner consistent with the love of the homeland and society.

A٤- Harnessing the student's energies towards a better future for the institution and society.

Teaching and learning methods

- ١- How to attend lectures and theoretical exams
- ٢- Performing practical duties inside and outside the laboratories
- ٣- How to diagnose the problem, find solutions and implement them
- ٤- Implement projects with specific objectives to gain experience and learning

Evaluation methods

- ١. Daily, semester and final exams
- ٢. Performing practical duties
- ٣. Ability to diagnose errors and problems and their accuracy
- ٤. Speed in completing practical tasks
- ٥. Participate in developing appropriate solutions
- ٦. Discipline in daily work
- ٧. Student scientific participation such as exhibitions, student projects and conferences

D - General and transferable skills (other skills related to employability and personal development).

D١- The student's ability to present and theorize his idea to a group of recipients.

D٢- Formulating the proposed ideas into practical projects aimed at solving a problem in society.

D٣- The ability to complete all computer programming projects assigned to the grad-

uate in his work departments.

D^٤- The ability to acquire knowledge gained from practical experience and learning from the Internet.

١٠. Course Structure					
Evaluation method	Teaching method	Unit name/topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Oral questions	Giving a lecture Presentation	Chapter One: Computer Basics	Computer concept, computer life cycle stages	٢	First week
Student participation	Presentation	Chapter One: Computer Basics	Computer generations development	٢	Second week
Oral questions	Presentation	Chapter One: Computer Basics	Advantages of computer and its areas of use	٢	The third week
Oral questions	Giving a lecture with illustrative aids	Chapter One: Computer Basics	Classification of computers according to purpose, size and data type	٢	Week ٤
Daily and monthly exams	Giving a lecture with illustrative aids	Chapter Two: Computer components	Computer components	٢	Week ٥
Oral questions	Giving a lecture with illustrative aids	Chapter Two: Computer components	Hardware parts of the computer	٢	Week ٦
Practical application for the student	Presentation	Chapter Two: Computer components	Software entities	٢	Week ٧
Oral questions	Presentation	Chapter Two: Computer components	Computer Security Concept and Software Licensing	٢	Week ٨
Daily and monthly exams	Presentation	Chapter Three: Computer Security and Software Licenses	Types of abuse, computer security, computer privacy	٢	Week ٩
Oral questions	Presentation	Chapter Three: Computer Security and Software Licenses	To protect against hacking, computer damage to health	٢	Week ١٠
Oral questions	Practical	Chapter Four: Operating System	Operating system definition, functions, objectives, classification	٢	Week eleven
Practical application for the student	Practical	Chapter Four: Operating System	Installation requirements, new features, and desktop components	٢	Week ١٢
Oral questions	Practical	Chapter Four: Operating System	Start menu, taskbar, notification area	٢	thirteenth week

Practical application for the student	Interactive education	Chapter Four: Operating System	Icons, folders, files	٢	Week Fourteen
Practical application for the student	Interactive education	Chapter Four: Operating System	Windows operations, control panel, common computer settings	٢	Week ١٥

١١. Infrastructure					
Computer Basics and Office Applications - Part One			١. Required textbooks		
١- Dr. Ziad Muhammad Abboud ٢- Dr. Ghassan Hamid Abdul Majeed ٣-Dr. Amir Hussein Murad ٤- Bilal Kamal Ahmed			٢. Main References (Sources)		
Computer books and educational reports Various articles and reports in the field of computers			Recommended books and references (أ) (scientific journals, reports,.....)		
Specialized websites Digital libraries and blogs Online lessons and courses			Electronic references, websites,..... (ب)		

١٢. Curriculum Development Plan
Adding vocabulary to the computer science curriculum that includes programming and website design to keep pace with the tremendous scientific development taking place in the field of the information technology revolution and the various and numerous uses, ensuring the development of e-learning and the acquisition of the necessary knowledge.

Course Description Form

1. Course Name: Introduction to the Study of Islamic Thought					
2. Course Code: First stage: ١١١					
3. Semester / Year: Second semester / ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
4. Description Preparation Date: ٢/١٦/٢٠٢٤					
٥. Available Attendance Forms: My presence					
٦. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
Three hours a week					
٧. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Mohammed H Shehab Hidemh٢٠٠٤@tu.edu.i q					
8. Course Objectives					
Course Objectives			• Understanding the reality of Islam • Creating a moderate generation • Confronting terrorism		
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy					
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
١	٣	Giving lectures	Believe in Allah	Theoretical	Monthly ex-

					ams
٢	٣	Giving lectures	Monotheism	Theoretical	Monthly exams
٣	٣	Giving lectures	Meaning of belief in Allah	Theoretical	Monthly exams
٤	٣	Giving lectures	Congenital features of angels	Theoretical	Monthly exams
٥	٣	Giving lectures	Relationship of angels with universe	Theoretical	Monthly exams
٦	٣	Giving lectures	Influence of faith on angels	theoretical	Monthly exams
٧	٣	Giving lectures	Meaning of faith in angels	theoretical	Monthly exams
٨	٣	Giving lectures	Belief in prophets	theoretical	Monthly exams
٩	٣	Giving lectures	Those of determination among the messengers	theoretical	Monthly exams
١٠	٣	Giving lectures	Subject of the mission	theoretical	Monthly exams
١١	٣	Giving lectures	Belief in the prophet	theoretical	Monthly exams
١٢	٣	Giving lectures	My duties towards the prophet (peace be upon him)	theoretical	Monthly exams
١٣	٣	Giving lectures	Belief in the holy books	theoretical	Monthly exams
١٤	٣	Giving lectures	Preservation of the Quran by Allah	theoretical	Monthly exams

١٥	٣	Giving lectures	Unification of names and features	theoretical	Monthly exams
----	---	-----------------	-----------------------------------	-------------	---------------

Course Description Form

**Review of the performance of higher education institutions
(academic program review))**

١. Course name: Jurisprudence of worship/ First stage					
٢. Course code					
٢٠٧					
٣. Semester/Year					
First / ٢٠٢٤ – ٢٠٢٥					
٤. Date this description was prepared					
٩/١٧/٢٠٢٤					
٥. Available forms of attendance					
In-person/Electronic					
٦. Number of study hours (total) / Number of units (total)					
Three hours per week / Number of units: Three					
٧. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)					
Name: M.D. Ban Labib Khaled Email: ban.l.khalid@tu.edu.iq					
٨. Course objectives					
- It starts with purification, and the student leaves with a general concept about prayer. - The student learns about the importance of fasting and its rulings. - The student learns about the obligation of Zakat, its types and those who are entitled to it.				Subject objectives	
٩. Teaching and learning strategies					
There are several strategies used for learning: ١-Work with the board method (blackboard) and others. ٢-Work in a question and answer manner. ٣-Work in a discussion group manner				Strategy	
١٠. Course Structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning	Watches	The week

			outcomes		
Discussion questions and daily assignments	Discussion questions and daily assignments	identificationJurisprudence in language and terminology	Definition of jurisprudence	٣	the first
Discussion questions and daily assignments	Discussion questions and daily assignments	Definition of purity	Purity	٣	the second
Discussion questions and daily assignments	Discussion questions and daily assignments	The rules of purification and its division	Types of purification	٣	the third
Daily exam	Daily exam	Definition of prayer	the prayer	٣	Fourth
Discussion questions	Discussion questions	Definition of fasting	Fasting	٣	Fifth

١١. Course Evaluation	
The grade is distributed out of ١٠٠ according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc.	
١٢. Learning and teaching resources	
Issues of comparative jurisprudence	Required textbooks (methodology if any)
Modern Jurisprudence Books / Methodological Jurisprudence / Islamic Jurisprudence	Main References (Sources)
University Central Library / Comprehensive Library and Internet	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
Comprehensive Library Kuwait	Electronic references, websites

Course Description Form

Review of the performance of higher education institutions (academic program review))

١. Course name:	
Human Rights and Democracy / First Stage	
٢. Course code: ١٠٧	
Human rights and democracy ssu faf	
٣. Semester/Year:	
First semester / ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. Date of preparation of this description:	
١٠/١/٢٠٢٤	
٥. Available forms of attendance:	
My presence	
٦. Number of study hours (total) / Number of units (total):	
٣٠ hours	
٧. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)	
Name: Nour Saad Hassoun Email: noorsaad19855@tu.edu.iq	
٨. Course objectives	
ث- AimstoDefinition of rightsHu- man beings, characteristics of rights and their importance. ج- Educating students about the importance of democracy, its definition, content, types and appreciation, how to conduct nominations and elections and their importance, the type of ruling systems in countries and the best system and its apprecia- tion. ح- Definition of rightsmanIn Sha- ria and Law	Subject objectives

٩. Teaching and learning strategies					
Blended learning (in-person + online)			Strategy		
١٠. Course Structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	Conceptual framework for human rights/ definition and types	Conceptual framework for human rights/ definition and types	٢	the first
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	Historical development of human rights	Historical development of legal human rights	٢	the second
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	Human rights in Islam	Human rights in Islam	٢	the third
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	The importance of human rights	human rights	٢	Fourth
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	Human Rights Sources/International Human Rights Sources	Human Rights Sources/International Human Rights Sources	٢	Fifth
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	Judicial guarantees of human rights	Judicial guarantees of human rights	٢	Sixth
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct	Children's rights in Islam and law	Children's rights in Islam and law	٢	Seventh

	questions				
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	Democracy And its definition	Democracy	٢	The eighth
In-person exam	In-person exam	First month exam	Exam	٢	Ninth
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	The content and advantages of democracy	Democracy	٢	tenth
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	Images of democracy/direct democracy and its appreciation.	Images of democracy/direct democracy and its appreciation.	٢	Eleventh
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	Representative democracy and its appreciation.	Representative democracy and its appreciation.	٢	twelfth
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	Semi-direct democracy and its appreciation	Democracy	٢	Thirteenth
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	Explaining its concept and features of this system	Dictatorship	٢	Fourteenth
In-person exam	In-person exam	Second month exam	Evaluation	٢	Fifteenth

١١. Course Evaluation

The grade is distributed out of ١٠٠ according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc.

١٢. Learning and teaching resources

D. Maher Saleh Allawi/Human rights, children and democracy	Required textbooks (methodology if any)
D. Maher Saleh Allawi/Human rights, children and democracy	Main References (Sources)
Legal books approved by universities / law	Recommended supporting books and references

schools and legal institutes	(scientific journals, reports...)
Comprehensive Library Program, Legal Library	Electronic references, websites

Course Description Form

**Review of the performance of higher education institutions
((academic program review))**

٣٢.	Course name:SufismEthics / First stage	
٣٣.	Course code: ٢٠٤	
٣٤.	Chapter/Year	
	٢٠٢٤ / ٢٠٢٥	
٣٥.	Date this description was prepared	
	٩/١٧/٢٠٢٤	
٣٦.	Available attendance forms	
	My presence	
٣٧.	Number of study hours (total) / Number of units (total)	
	٣٠ hours	
٣٨.	Name of the course administrator (if more than one name is mentioned)	
	Name: M.D. Mohammed Faris Hamid Najm Email: alwareedmohamedQ@gmail.com	
٣٩.	Course objectives	
	- Helps the student develop his ability in debate - The course helps to develop the cognitive aspect. - Student's ability to reason	Subject objectives

Course structure .٤٠					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Discussion questions and assignments	Discussion questions and assignments	Definition of Sufism and Ethics	The concept of Sufism	٢	the first
Discussion Questions	Discussion Questions	Stages of Sufism	The emergence of Sufism	٢	the second
Discussion Questions	Discussion Questions	First round	Roles of Sufism	٢	the third
Discussion Questions	Discussion Questions	Perfect role	The second role of Sufism	٢	Fourth
dialogue	Discussion Questions	identification	The role of retreat	٢	Fifth
Discussion Questions	Paper based exam	The difference between a worshipper and an ascetic	The worshipper, the ascetic, and the gnostic	٢	Sixth
Discussion Questions	Discussion Questions	Educational approach	Sufi ethics	٢	Seventh
Discussion Questions	Discussion Questions	Definition of the knower	The stations of the knowers	٢	The eighth
Discussion Questions	Discussion Questions	pantheism	Ibn Arabi	٢	Ninth
Discussion Questions	Discussion Questions	religious text	Sufi approach	٢	tenth
Discussion Questions	Discussion Questions	Sufism and jurists	The dispute between jurists and Sufis	٢	Eleventh
Discussion Questions	Discussion Questions	The meaning of monotheism	Knowing God	٢	twelfth
Discussion Questions	Discussion Questions	The principles of their doctrine	blameworthiness	٢	thirteenth
Discussion Questions	Discussion Questions	Solutions	Union and Solution Theory	٢	fourteenth
Discussion Questions	Discussion Questions	Definition of courtyard	The relationship between Sufi annihilation and nirvana	٢	fifteenth
Course Evaluation .٤١					
The grade is distributed out of ١٠٠ according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc.					

Learning and teaching resources ٢٤.	
Comprehensive Library	Required textbooks (methodology if any)
Quran and Sunnah/Ibn Arabi/Revival of religious sciences	Main References (Sources)
University Central Library	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports, etc.)
Ethics of the knowers	Electronic references, websites

Course Description Form

**Review of the performance of higher education institutions
((academic program review))**

١. Course name: Recitation and memorization / First stage
Recitation and memorization
٢. Course code: ١٠٣
٣. Semester/Year
Chapter One/٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤. Date this description was prepared
٢٠٢٤-١٠-٥
٥. Available forms of attendance
My presence
٦. Number of study hours (total) / Number of units (total)
٣٠ hour
٧. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)
Name: Saad El-Din Khamis Mahrous Email: saadaldin.k@tu.edu.iq
٨. Course objectives

•Teaching students to read the Holy Quran and master the rules. •Memorizing the Holy Quran for each stage, one part. •Disseminating the sciences of the Qur'an through learners in the community.			Subject objectives		
٩. Teaching and learning strategies					
Blended learning (in-person + online)			Strategy		
١٠. Course Structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Question and Answer	My presence	Welcome with explanation of the vocabulary of the article	Student understanding of the lesson	٢	First week
Question and Answer	My presence	Memorize the first surah	Student understanding of the lesson	٢	The second week
Question and Answer	My presence	Levels of recitation	Student understanding of the lesson	٢	The third week
Question and Answer	My presence	Black rules	Student understanding of the lesson	٢	Week ٤
Question and Answer	My presence	Memorize the second surah	Student understanding of the lesson	٢	Week ٥
Question and Answer	My presence	Rules of the silent noon	Student understanding of the lesson	٢	Week ٦
Question and Answer	My presence	Memorize the third surah	Student understanding of the lesson	٢	The seventh week
Question and Answer	My presence	Rules of anxiety	Student understanding of the lesson	٢	Week ٨
Question and Answer	My presence	Memorize the fourth surah	Student understanding of the lesson	٢	Week ٩
Question	My presence	Rules of Lam	Student	٢	The tenth week

and Answer			understanding of the lesson		
Question and Answer	My presence	exam	Student understanding of the lesson	٢	Week eleven
Question and Answer	My presence	Memorize the fifth surah	Student understanding of the lesson	٢	twelfth week
Question and Answer	My presence	Memorize the sixth surah	Student understanding of the lesson	٢	thirteenth week
Question and Answer	My presence	exam	Student understanding of the lesson	٢	Fourteenth week
Question and Answer	My presence	Memorize the seventh surah	Student understanding of the lesson	٢	Week ١٥

١١. Course Evaluation	
The grade is distributed out of ١٠٠ according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc.	
١٢. Learning and teaching resources	
Al-Munir and the Science of Tajweed and the Holy Quran, Part Twenty-Nine	Required textbooks (methodology if any)
Koran	Main References (Sources)
Quranic Sciences Books in Islamic Universities in Iraq and Arab Countries Journal of Islamic Sciences - Tikrit University	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
Comprehensive Library Program, Illustrated Library, Noor Al-Elm Website	Electronic references, websites

Course Description Form

**Review of the performance of higher education institutions
(academic program review)**

١. Course name: Introduction to the study of Islamic thought / first stage					
٢. Course code					
١٠٦					
٣. Semester / Year: Second / ٢٠٢٤					
٤. Date of preparation of this description: ١٠/١/٢٠٢٣					
٥. Available forms of attendance: theoretical					
٦. Number of study hours (total) / Number of units (total) ٢ / ٢					
٧. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)					
Name: Prof. Dr. Muhammad Hadi Shihab - Email: Hidemh2023@tu.edu.iq					
٨. Course objectives					
.... • • •				Subject objectives: To learn about the reality of authentic Islamic thought without distortion or change.	
٩. Teaching and learning strategies					
				Strategy:	
١٠. Course Structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Editorial	throw	Introduction to Islamic Thought		٢	١٥/٢ – ١٦-٢
Editorial	throw	Contemporary Islamic Terms		٢	٢١/٢ – ٢٢/٢
Editorial	throw	The concept of Islamic thought		٢	٢٨/٢ – ٢٩/٢

Editorial	throw	Thought and mind		٢	٧/٣ - ٨/٣
Editorial	throw	Reference of Islamic thought		٢	١٥/٢ - ١٦/٢
Editorial	throw	Formulation of Islamic thought		٢	٢٣/٢ - ٢٤-٢
Editorial	throw	Interpretation in Islamic thought		٢	١/٣ - ٢/٣
Editorial	throw	Islamic thought of the Ahl al-Bayt		٢	٨/٣ - ٩/٣
Editorial	throw	Characteristics of Islamic thought		٢	١٥/٣ - ١٦/٣
Editorial	throw	The authenticity of Islamic thought		٢	٢١/٣ - ٢٢/٣
Editorial	throw	The development of Islamic thought		٢	٢٨/٣ - ٢٩/٣
Editorial	throw	The Kharijites		٢	٥/٤ - ٦/٤
Editorial	throw	The Mu'tazila		٢	١٢/٤ - ١٣/٤
Editorial	throw	Shia		٢	٢٠/٤ - ٢١/٤
Editorial	throw	Ash'ari		٢	١/٥ - ٢/٥
Editorial	throw	The role of all groups in formulating Islamic thought		٢	٨/٥ - ٩/٥

١١. Course Evaluation

The grade is distributed out of ١٠٠ according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc.

١٢. Learning and teaching resources

Islamic thought, Muhammad Al-Turahi, Raad Al-Kilani, Muhammad Hadi, Muhammad Hussein Abboud. An Introduction to the Study of Islamic Thought. Dr. Muhammad Hadi	Required textbooks (methodology if any)
The Emergence of Islamic Philosophical Thought Dr. Ali Al-Nashar Reforming Islamic Thought, Muhammad Al-Jabri.	Main References (Sources)
	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
	Electronic references, websites

Course Description Form

**Review of the performance of higher education institutions
((academic program review))**

١. Course name	
Positive Religions / First Stage	
٢. Course code: ٢٠٨	
٣١٠	
٣. Semester/Year	
First course	
٤. Date this description was prepared	
٤/٢٧/٢٠٢٤	
٥. Available forms of attendance	
In-person and online	
٦. Number of study hours (total) / Number of units (total) ٢ units for each course	
٧. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)	
Name: M.D. Ahmed Ali Salman Email: ahmed.as@tu.edu.iq	
٨. Course objectives: two units for each course.	
- Developing the student's ability to deduce - Developing the student's mental abilities - Knowing how to deal with Sharia law - The place of reason in reasoning	Subject objectives
٩. Teaching and learning strategies	
	Monthly and final exams, class and extracurricular activities
١٠. Course Structure	

Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	Definition of religion and their definition of the meaning of positive religions	The concept of religion in language and terminology, its importance and functions in the life of the individual and society	٢	١
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	Explanation and discussion of the components of religion and classification of religions	Elements of religion and classification of religions	٢	٢;
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	Explain and detail these theories	Scientific theories in explaining the origin of religion	٢	٣
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	Explaining these theories and emphasizing the theory of monotheism	Integral theory and unification theory	٢	٤
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	Statement of this science	Comparative Religion: Its Concept and Subject	٢	٥
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	We talked about the correct scientific details for comparing religions.	Scientific research method in comparative religions	٢	٦
Daily,	Presentation and	We talked	Religion in	٢	٧

monthly and final exam	student and board participation	about religion in Mesopotamia and detailed it.	Mesopotamia		
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	We talked about the meaning of the Prophet, his status, and his mediation between the servant and his Lord.	The doctrine of prophecy and mediator between God and humans	٢	٨
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	We explained how religion was in Mesopotamia	Religion in ancient Mesopotamia	٢	٩
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	We know their origins, beliefs and where they live.	Yazidi religion, its origins and history	٢	١٠
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	We talked about the Jewish belief in the Last Day.	The Last Day and the Eschatological Thought in Judaism	٢	١١
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	Statement and knowledge of the holy books and Yazidi beliefs	Yazidi holy books and Yazidi beliefs	٢	١٢
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	Knowing the rituals and laws of Yazidism	Yazidi law and rituals	٢	١٣
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	Statement of their holy books and beliefs	Holy books and laws of the Sabians	٢	١٤
Daily, monthly and final	Presentation and student and board participation	Statement of those laws and rituals	Mandaean law and rituals	٢	١٥

exam					
-------------	--	--	--	--	--

١١. Course Evaluation	
The grade is distributed out of ١٠٠ according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, ٥ points, daily and oral exams, ٥ points, monthly and written exams, and reports, ٣٠ points, and the final exam, ٦٠ points.	
١٢. Learning and teaching resources	
Book of Religions - Books about the Mandeans	Required textbooks (methodology if any)
The Book of Religions-Books about Mandeans and Yazidis	Main References (Sources)
All religions books	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
Comprehensive Library	Electronic references, websites

Course Description Form

**Review of the performance of higher education institutions
(academic program review))**

١. Course name	
Hadith term / First stage	
٢. Course code/٢٠٢	
Hadith Terminology: Department of Islamic Creed and Thought-The first stage	
٣. Semester/Year	
First: ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. Date this description was prepared	
١٠/١/٢٠٢٤	
٥. Available forms of attendance	
My presence	
٦. Number of study hours (total) / Number of units (total)	
٢ hours	
٧. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)	
Name: Prof. Dr. Anwar Fares Abdel Email: dr.anweralazawi@tu.edu.iq Name: M. Walid Khaled Mahmoud Email: waleed-kh@tu.edu.iq	
٨. Course objectives	
- Teaching students Hadith terminology - Keeping up with scientific development - Understanding the Noble Prophetic Hadith	Subject objectives
٩. Teaching and learning strategies	
In-person + online	Strategy

١٠. Course Structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Questions and answers	Discussion lectures	Hadith definition	Student understanding of the lesson	٢	the first
Questions and answers	Discussion lectures	News and its types	Student understanding of the lesson	٢	the second
Questions and answers	Discussion lectures	Frequent	Student understanding of the lesson	٢	the third
Questions and answers	Discussion lectures	Ones	Student understanding of the lesson	٢	Fourth
Questions and answers	Discussion lectures	Correct	Student understanding of the lesson	٢	Fifth
Questions and answers	Discussion lectures	The good	Student understanding of the lesson	٢	Sixth
Questions and answers	Discussion lectures	The weak	Student understanding of the lesson	٢	Seventh
Questions and answers	Discussion lectures	The suspended and the inverted	Student understanding of the lesson	٢	The eighth
Questions and answers	Discussion lectures	Discontinuous and problematic	Student understanding of the lesson	٢	Ninth
Questions and answers	Discussion lectures	Sender	Student understanding of the lesson	٢	Tenth
Questions and answers	Discussion lectures	Practical	Student understanding of the lesson	٢	Eleventh
Questions and answers	Discussion lectures	The lump	Student understanding of the lesson	٢	Twelfth
Questions and answers	Discussion lectures	The detainee	Student understanding of the lesson	٢	Thirteenth
Questions and answers	Discussion	The	Student understanding	٢	Fourteenth

	lectures	troubled	of the lesson		
exam	Evaluation (exam)	evaluation	evaluation	٢	Fifteenth

١١. Course Evaluation	
The grade is distributed out of ١٠٠ according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, and reports.	
١٢. Learning and teaching resources	
Hadith Sciences-Subhi Al Saleh	Required textbooks (methodology if any)
Lectures.	Main References (Sources)
Approved books	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
The Comprehensive Library - Ahl Al-Hadith Forum	Electronic references, websites

Course Description Form

**Review of the performance of higher education institutions
(academic program review)**

١. Course name:
Quranic Sciences/ The second stage
٢. Course code/٢٠٢
The first stage
٣. Chapter / Year /
Second semester / ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤. Date this description was prepared
١/٢٠/٢٠٢٥
٥. Available forms of attendance:
My presence
٦. Number of study hours (total) / Number of units (total) /
٢ hours everyweek
٧. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)
Name: Assistant Professor Mahmoud Khalaf Saleh Email:mkh١٩٧٥@tu.edu.iq
٨. Course objectives

- Mastering the knowledge of the sciences of the Qur'an - Fortifying the soul with knowledge of the sciences of the Qur'an - Preparing the student to be a successful teacher			Subject objectives		
٩. Teaching and learning strategies					
My presence			Strategy		
١٠. Course Structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Monthly exams	theoretical	Definition of Quranic sciences and explanation of its principles	Giving lectures	٢	the first
Monthly exams	theoretical	Descriptions and names of the Qur'an	Giving lectures	٢	the second
Monthly exams	theoretical	The difference between the Qur'an, the Hadith Qudsi and the Hadith Nabawi	Giving lectures	٢	the third
Monthly exams	theoretical	Revelation	Giving lectures	٢	Fourth
Monthly exams	theoretical	Meccan and Medinan	Giving lectures	٢	Fifth
Monthly exams	theoretical	Benefits of knowing Meccan and Medinan and the difference between them	Giving lectures	٢	Sixth
Monthly exams	theoretical	Knowing the first and last thing that was revealed	Giving lectures	٢	Seventh
Monthly exams	theoretical	Reasons for revelation	Giving lectures	٢	The eighth
Monthly exams	theoretical	Reason for revelation formula	Giving lectures	٢	Ninth
Monthly exams	theoretical	The revelation of the Qur'an	Giving lectures	٢	Tenth
Monthly exams	theoretical	The revelation of the Qur'an in seven letters	Giving lectures	٢	Eleventh
Monthly exams	theoretical	Collection of the Qur'an	Giving lectures	٢	Twelfth
Monthly exams	theoretical	Readings and readers	Giving lectures	٢	Thirteenth
Monthly exams	theoretical	Types of readings and their rulings	Giving lectures	٢	fourteenth

Monthly exams	theoretical	Compact and similar	Giving lectures	٢	Fifteenth
---------------	-------------	---------------------	-----------------	---	-----------

١١. Course Evaluation	
The grade is distributed out of ١٠٠ according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc.	
١٢. Learning and teaching resources	
Studies in Quranic Sciences / Mana' Al-Qattan	Required textbooks (methodology if any)
Sources of Knowledge in the Sciences of the Qur'an / Abdul Azim Al-Zarqani	Main References (Sources)
Comprehensive Library	Electronic references, websites

Course Description Form

**Review of the performance of higher education institutions
(academic program review))**

٤٣.	Course name
Biography of the Prophet / First Stage	
٤٤.	Course code
Sag٣١١	
٤٥.	Chapter/Year
٢٠٢٤ ٢٠٢٥	
٤٦.	Date this description was prepared
٩/١٧/٢٠٢٤	
٤٧.	Available attendance forms/ My presence
٤٨.	Number of study hours (total) / Number of units (total)/ ٣٠ hours
٤٩.	Name of the course administrator (if more than one name is mentioned)
the name:Dr. Mohammed Faris Hamid Najm Email:alwareedmohamedQ@gmali.com	
٥٠.	Course objectives
Helps the student develop his	Subject objectives

ability in debate The course helps to develop the cognitive aspect. Student's ability to reason					
Teaching and learning strategies .٥١					
There are several strategies used for learning: ٢- Blackboard work ٣- Work in powerpoint presentation mode ٤- Work in circles.				Strategy	
Course structure .٥٢					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Discussion questions and assignments	Discussion questions and assignments	Definition of biography	Biography and its importance	٢	the first
Discussion Questions	Discussion Questions	Definition of the House of the Prophet	The House	٢	the second
Discussion Questions	Discussion Questions	The House of the Prophet and their status	The status of the Prophet's family	٢	the third
Discussion Questions	Discussion Questions	Duties and rights My house	Duties and rights	٢	Fourth
dialogue	Discussion Questions	His name, lineage and position	Imam Ali, may God be pleased with him	٢	Fifth
Discussion Questions	Paper based exam	Quraish renovate the Kaaba	His trade is the Messenger of God, may God bless him and grant him peace	٢	Sixth
Discussion Questions	Discussion Questions	Good news of the prophets	The prophetic mission	٢	Seventh
Discussion Questions	Discussion Questions	Name, surname and martyrdom	Al-Hassan and Al-Hussein, may God be pleased with them	٢	The eighth
Discussion Questions	Discussion Questions	Its status and merit	Our Lady Fatima, may God be pleased with	٢	Ninth

			her		
Discussion Questions	Discussion Questions	The invitation	Stages of the call	٢	Tenth
Discussion Questions	Discussion Questions	Muslim migration	Quraysh's position on the call	٢	Eleventh
Discussion Questions	Discussion Questions	Abu Bakr Siddiq, may God be pleased with him	Abu Bakr Siddiq, may God be pleased with him	٢	Twelfth
Discussion Questions	Discussion Questions	The virtue of the Prophet's family	The people of the cloak	٢	Thirteenth
Discussion Questions	Discussion Questions	stability	Omar bin Al-Khattab, may God be pleased with him	٢	Fourteenth
Discussion Questions	Discussion Questions	Their status	Love of companions	٢	Fifteenth
Course Evaluation .٥٣					
The grade is distributed out of ١٠٠ according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc.					
Learning and teaching resources .٥٤					
Comprehensive Library			Required textbooks (methodology if any)		
Quran and Sunnah / The Sealed Nectar			Main References (Sources)		
University Central Library			Recommended supporting books and references (scientific journals, reports, etc.)		
The House of the Prophet and their status			Electronic references, websites		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

دليل البرنامج الأكاديمي للكلّيات والمعاهد

كلية العلوم الإسلامية / قسم العقيدة والفكر الإسلامي

للعام ٢٠٢٤-٢٠٢٥



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الاشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة تكريت
الكلية/ المعهد : كلية العلوم الإسلامية
القسم العلمي: قسم العقيدة والفكر الإسلامي
تاريخ ملء الملف 2024/10/28

التوقيع :
المعاون العلمي : أ.م.د. فلاح حسن محمد

التوقيع :
اسم رئيس القسم : ا.د. عبدالله أسود خلف

التاريخ: ٩ / ٢٠٢٤ م.
فلاح محمد بن محمد
م. بصرى

التاريخ: ٢٠٢٤/١٠/١٠
الاستاذ الدكتور
عبدالله اسود خليف الجوالي
رئيس قسم القدرة والتكرار



المصادقة السيد العميد
الأستاذ الدكتور
أبو فارس عبد العزيز
2024 / 9
مدرسة العلوم الهندسية

تفقد الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي :
التاريخ 2024 / 9 / 1
التوقيع



الفهرست

ت	المحتويات	من --- الى
١	وصف البرنامج الاكاديمي	١١ - ٢
نموذج الوصف		
٢	وصف البرنامج الاكاديمي (المرحلة الثانية)	٨٦ - ٥٣

وصف البرنامج الاكاديمي

كلية العلوم الإسلامية / قسم العقيدة والفكر الإسلامي

١ - المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الإسلامية
٢ - القسم العلمي / المركز	قسم العقيدة والفكر الإسلامي
٣ - اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	بكالوريوس في العقيدة والفكر الإسلامي
٤ - اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥ - النظام الدراسي :سنوي /مقررات /اخرى	سنوي /فصلي
٦ - برنامج الاعتماد المعتمد	
٧ - المؤثرات الخارجية الاخرى	تطبيق والمشاركة مع وزارة التربية
٨ - تاريخ اعداد الوصف	٢٠٢٤----٢٠٢٥

١. رؤية البرنامج

تتجلى رؤية القسم في العمل على وضع استراتيجية تعني بأمرين:

الاول: ان يكون قسم العقيدة والفكر الإسلامي رائدا في مجال التعليم والبحث في العلوم الإسلامية في خدمة المجتمع وتحقيق اعلى مستوى من مقاييس الجودة والاعتماد الاكاديمي في التعليم والتأهيل والبحث العلمي

الثاني: العمل على نشر ثقافة الاعتراف في ظلال اجواء العالمية المشحونة التي تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يتفهمها الآخرون، دون ضرورة تبنيها.

ثالثا: دراسة علوم العقائد والفكر والأديان لطلبة الدراسات الإسلامية وعلى المذاهب الإسلامية المعتبرة ضرورة ملحة لحاجة السوق اليها وفق اعتبارات الشريعة الإسلامية.

٢. رسالة البرنامج

- ١- تقديم خطاب اسلامي بشكل متوازن الى الراي العام-يفهم منه ان العقيدة يؤخذ بالدليل والاجتهاد وليس عن تقليد واتباع هوى -مع مراعاة منهج احترام الآخر في عرض افكاره ومناقشتها- سعيا للوصول الى معرفة الحقيقة.
- ٢- تأهيل كوادر متخصصة في تدريس العقيدة والفكر الإسلامي لها خلفية علمية رصينة.
- ٣- السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الأخرى عن طريق عقد المؤتمرات العلمية والندوات العلمية سعيا في ارفاد المجتمع بالمتخصصين.

٣. اهداف البرنامج

يسعى قسم العقيدة والفكر الإسلامي في كلية العلوم الإسلامية جامعة تكريت الى تحقيق أهداف عدة أهمها:

- ١- الدعوة للتعددية والتسامح، وارساء قيم الاختلاف واحترام الآخر.
- ٢- اشاعة ثقافة التعايش والحوار بين الاديان والثقافات.

٣- ترسيخ العقلية النقدية الحوارية ،وتجاوز العقلية السكونية المغلقة.
٤- الاستيعاب النقدي للتراث والمعارف الحديثة.
٥- تمثل روح العصر ،والانفتاح على المكاسب الراهنة للعلوم، انطلاقاً من: الحكمة ضالة المؤمن حيثما وجدها اخذها.
٦- تحرير فهم الدين من المقولات والافكار والمواقف التعصبية والعدوانية.
٧- الكشف عن الاثر الايجابي للفهم الانساني للدين في التنمية والاجتماعية والاقتصادية والسياسية والثقافية.
٨- تجلية الابعاد العقلانية والاخلاقية والانسانية والجمالية والمعنوية المضيئة في الدين والتراث.
٩- التثقيف على الحريات وحقوق الانسان ،وكل ما يعزز كرامة الانسان
.

٤ . الاعتماد البرامجي
تم التقديم على الاعتمادية

٥ . المؤثرات الخارجية الأخرى
هل هناك جهة راعية للبرنامج؟ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ اتفاقيات التعاون العلمي مع جامعة سامراء /و جامعة الموصل/ جامعة الانبار / تطبيق والمشاركة مع وزارة التربية

٦ . هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٦	١٢		مقرر أساس

متطلبات الكلية	٢٠	٤٠		
متطلبات القسم	١٦	٤٢		
التدريب الصيفي	تطبيق مع المدارس			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري ..

المرحلة الثانية رمز المقرر ISFC

الفصل الدراسي الأول // المرحلة الثانية رمز المقرر ISFC					
١٨		٢	مبادئ التفسير	ISFC ٢١٦	الثانية
		٢	النحو (٣)	ISFC ٢١٧	الثانية
		٣	علم الكلام (إلهيات)	ISFC ٢١٨	الثانية
		٢	مبادئ المنطق ومقاصده	ISFC ٢١٩	الثانية
		٢	النظم الإسلامية	ISFC ٢٢٠	الثانية
		٢	أصول الدعوة والخطابة	ISFC ٢٢١	الثانية
		٣	أحاديث العقيدة	ISFC ٢٢٢	الثانية
		٢	الأديان السماوية	ISFC ٢٢٣	الثانية

الفصل الدراسي الثاني // المرحلة الثانية رمز المقرر ISFC					
١٨		٣	قضايا المنطق وأحكامه	ISFC ٢٢٤	الثانية
	١	٢	الحسابات	ISFC ٢٢٥	الثانية

		٢	اللغة الإنكليزية	ISFC ٢٢٦	الثانية
		٢	علم النفس النمو	ISFC ٢٢٧	الثانية
		٢	البلاغة (علم البيان والبديع)	ISFC ٢٢٨	الثانية
		٣	سيرة أهل البيت والصحابة	ISFC ٢٢٩	الثانية
		٣	النحو والصرف	ISFC ٢٣٠	الثانية
		٢	جرائم حزب البعث	ISFC ٢٣١	الثانية

٨- التخطيط للتطور الشخصي

- ١- وجود نشرة تعريفية للقسم تحتوي على أهداف القسم ورؤيته ورسالته ومدى الالتزام بها.
- ٢- الأهداف السلوكية في بداية كل موضوع .
- ٣- وجود رئيس قسم ذي خبرة أكاديمية وإدارية مناسبة في مجال التخصص لإدارة البرنامج الأكاديمي والقسم والارتقاء به.
- ٤- وجود مجلس قسم ولجان مساندة تجتمع بانتظام وتوثق أعمالها وتتابع قراراتها.
- ٥- مشاركة الطلبة في عملية صنع القرار، والحصول على التغذية الراجعة منهم.
- ٦- توفر كادر إداري كافٍ ومناسب لضمان حسن سير العمل في القسم.
- ٧- توفر الكوادر الفنية المؤهلة لخدمة البرنامج الأكاديمي.
- ٨- تنمية وتطوير المهارات والقدرات الفنية والمهنية للكوادر المساندة في مجال التخصص لمواكبة التطورات الحديثة.
- ٩- توفر أرشيف متكامل للقسم.
- ١٠- وجود برنامج تعريفى وتوجيهى للطلبة الجدد.
- ١١- وجود دعم أكاديمي للطلاب خارج نطاق المحاضرات.
- ١٢- وجود استقلال أكاديمي وإداري لتحقيق أهداف القسم.
- ١٣- مخطط المفاهيم .

٩- معيار القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

أولا شروط القبول في الكلية - :

- ١- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي) وحاصل على شهادة الإعدادية (العلمي ، الادبي ، الإسلامى)
- ٢- أن تحتاز بنجاح أي اختبار خاص أو مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية او الجامعة.
- ٣- أن يكون لائق طبيا للتخصص المتقدم اليه.

ثانيا شروط القبول في القسم العلمي - :

- ١- اختيار رغبة الطالب من أكثر من رغبة مرتب حسب الأفضلية.
- ٢- معدل القبول في الثانوية العامة.
- ٣- معدل مقرر القسم الذي يرغب فيه الطالب بالدراسة.
- ٤- الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي.

١٠- اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الكتب المنهجية المعتمدة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .
- ٢- رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه .
- ٣- مجلة كلية العلوم الإسلامية .
- ٤- موقع الباحث العلمي على محرك > Google scholar .
- ٥- المكتبة الافتراضية .

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والمنقولة				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
المهارات الأخرى المتعلقة (أو) بقابلية التوظيف والتطور الشخصي																			
د٤	د٣	د٢	د١	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
		/					/			/			/				مدخل لدراسة العقيدة	ISFC ١٠٢	الأولى
		/					/			/			/				السيرة النبوية	ISFC ١٠٥	
		/					/			/			/				الأديان الوضعية	ISFC ١٠٧	الأولى
		/					/			/			/				التصوف والأخلاق	ISFC ١٠٨	
		/					/			/							النحو والصرف	ISFC ١٠٩	الأولى
		/					/			/			/				علم النفس التربوي	ISFC ١١٠	
		/					/			/			/				حاسبات	ISFC ١١١	الأولى
																	اللغة الإنكليزية	ISFC ١١٢	

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	المعرفة والفهم				المهارات الخاصة بالموضوع				مهارات التفكير				المهارات العامة والمنقولة			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤
الثانية	ISFC ٢٠٠	مبادئ التفسير	أساسي	/				/				/				/			
	ISFC ٢٠١	أحاديث العقيدة	أساسي	/				/				/							
	ISFC ٢٠٢	علم الكلام (الهيئات)	أساسي	/				/				/				/			
الثانية	ISFC ٢٠٣	أصول الدعوة والخطابة	أساسي	/				/				/				/			
	ISFC ٢٠٤	النظم الإسلامية	أساسي	/				/				/				/			
	ISFC ٢٠٥	مبادئ المنطق	أساسي	/				/				/							
الثانية	ISFC ٢٠٦	النحو	أساسي	/				/				/				/			
	ISFC ٢٠٧	اللغة الإنكليزية	أساسي	/				/				/							
	ISFC ٢٠٨	مبادئ التفسير	أساسي	/				/				/				/			
الثالثة	ISFC ٣٠٠	الحفظ والتلاوة	أساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

/			/			/			/			أساسي	تفسير تحليلي	ISFC ٣٠١	الثالثة
/			/			/			/			أساسي	الحديث التحليلي	ISFC ٣٠٢	الثالثة
/			/			/			/			أساسي	علم الكلام (نبوات)	ISFC ٣٠٣	الثالثة
/			/			/			/			أساسي	فقه المعاملات	ISFC ٣٠٤	الثالثة
/			/			/			/			أساسي	الفكر الإسلامي	ISFC ٣٠٥	الثالثة
/			/			/			/			أساسي	البلاغة (علم المعاني)	ISFC ٣٠٦	الثالثة
			/			/			/			أساسي	علم الكلام (سمعيات)	ISFC ٤٠٠	الرابعة
			/			/			/			أساسي	علم الكلام المعاصر	ISFC ٤٠١	الرابعة
			/			/			/			أساسي	مناهج المحدثين	ISFC ٤٠٢	الرابعة
			/			/			/			أساسي	أصول الفقه	ISFC ٤٠٣	الرابعة
			/			/			/			أساسي	الاستشراق	ISFC ٤٠٤	الرابعة
			/			/			/			أساسي	مناهج المتكلمين	ISFC ٤٠٥	الرابعة

																والفلاسفة		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--

١١. أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر
أ.د . أنور فارس عبد		حديث الشريف		√	
أ.د خميس محروس علي		حديث الشريف		√	
أ.د . خيال صالح حمد		عقائد		√	
أ.د . سعدي حسين علي		التفسير		√	
أ.د . عبدالله اسود خلف		التفسير		√	
أ.د . عثمان خضير مزعل		أصول الفقه		√	
أ.د. علي خضير عباس		النحو		√	
أ.د. محمد احمد مصلح		فقه المقارن		√	
أ.د. محمد خليل إبراهيم		عقائد		√	
أ.د . محمد هادي شهاب		فكر إسلامي		√	
أ.م.د .عيدان هليل إبراهيم		عقائد		√	
أ.م.د . فلاح محمد حسن		بلاغة		√	
أ.م.د . محمد باسم حمادي		التفسير		√	
أ.م.د .محمود خلف صالح		قراءات		√	
أ.م.د محمود علي فرحان		طرائق تدريس		√	
أ.م.د .وميض فارس صعب		فكر إسلامي		√	
م . د . احمد علي سلمان		عقائد		√	
م . د . نظميہ كريم جمعه		عقائد		√	
م . د . ازهار عبدالله خليل		النحو		√	
م . د . بان لبيب خالد		أصول الفقه		√	
م . د . عمر سبتي حسن		فكر إسلامي		√	
م . د . ليث خالد محمود		عقائد		√	
م . د . محمد فارس حميد		حديث الشريف		√	

م . د . مقداد محمد جمعه		فكر إسلامي		√	
م . د . هبة كريم عبدالله		عقائد		√	
م . د . ياسر منصور محمد		عقائد		√	
م . د . وليد خالد محمود		حديث الشريف		√	
م . م . رشيد إبراهيم رشيد		الأديان		√	
م . م . شمال رحيم كريم		التفسير		√	
م . م . لؤي مذي علي		فكر إسلامي		√	
م . م . محمد حكمت سليمان		عقائد		√	
م . م . ملاك بدر عماش		التفسير		√	
م . م . هالة عبد العزيز علي		التفسير		√	

المرحلة الثانية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: المبادئ العامة التفسير القرآن / المرحلة الثانية	
٢. رمز المقرر: ٢١٦ SFC	
٣. الفصل / السنة: الفصل الدراسي الأول / السنة الدراسية ٢٠٢٤_٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/٩/٢٠	
٥. أشكال الحضور المتاحة : يومان في الأسبوع	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ ٤ ساعات..... عدد الوحدات (الكلي): ٢ وحدتان	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ . د. عبدالله اسود خلف الآيميل : drabedallh.a.khalif@tu.edu.ig	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية • تعريف التفسير لغة واصطلاحا • تعريف التأويل لغة واصطلاحا • معرفة الفرق بين التفسير والتأويل • اهمية التفسير /اقسام التفسير	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية ١. يتم استخدام النهج الاستدلالي في عملية اكتساب المعرفة. ٢. يتم إيصال المعلومات بطريقة المحاضرة. ٣. يشار إلى نهج الانخراط في محادثة لاكتساب المعرفة بأسلوب الحوار . ٤. يتم تحليل النص للحصول على فهم أعمق. ٥. يساعد إكمال الواجبات وحلولها اللاحقة في تطبيق المعرفة المكتسبة	

٦. يساهم التكليف بالتقارير وإجراء البحوث المصغرة في توسيع المعرفة. ٧. يوفر الوصول إلى المكتبات الإلكترونية فرصة لاستكشاف موارد إضافية. ٨. يعزز استخدام تقنيات التعلم المعاصرة التجربة التعليمية.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	التعريف بنشأة التفسير	نشأة التفسير	المحاضرة عرض ومناقشة	أسئلة وحوار
الثاني	٢	التعرف على تاريخ التفسير	تاريخ التفسير	المحاضرة الواجبات اليومية	تحليل وتقييم
الثالث	٢	بيان معنى التأويل	التأويل لغة	المحاضرة والمناقشة	مناقشة وتقييم
الرابع	٢	التعرف على التفسير	التفسير لغة	المحاضرة المناقشة والتحليل	تحليل وتقييم
الخامس	٢	الكلام عن اقسام التفسير	اقسام التفسير	المحاضرة المناقشة والتحليل	تحليل وتقييم
السادس	٢	يقسم التفسير إلى مآثور ورأي	المآثور والرأي	المحاضرة الواجبات اليومية	تحليل وتقييم
السابع	٢	الكلام عن اهمية التفسير	اهمية التفسير	المحاضرة عرض ومناقشة	أسئلة وحوار
الثامن	٢	تفسير الصحابة	حكم تفسير الصحابة	المحاضرة والمناقشة	مناقشة وتقييم
التاسع	٢	تفسير التابعين	حكم تفسير التابعين	المحاضرة الواجبات اليومية	تحليل وتقييم
العاشر	٢	تفسير ال البيت	حكم تفسير ال البيت	المحاضرة عرض ومناقشة	أسئلة وحوار
الحادي عشر	٢	التفسير النقلي	اهمية التفسير النقلي	المحاضرة والمناقشة	مناقشة وتقييم
الثاني	٢	التفسير العقلي	اهمية التفسير	المحاضرة الواجبات	تحليل وتقييم

عشر		اعقلي	اليومية	
الثالث عشر	٢	تفسير القرآن	المحاضرة وإعداد تقرير	تحليل وتقييم
الرابع عشر	٢	تفسير القرآن بالسنة	المحاضرة عرض ومناقشة	اختبار يومي
الخامس عشر	٢	تفسير القرآن باللغة	مراجعة شاملة	مراجعة ومراجعة
اختبار شامل				

١١. تقييم المقرر

تخصص (٤٠) درجة لاستكمال درجة السعي مقسمة على (٣٠) درجة للاختبارات اليومية .. وتخصص (٥) درجات للتقارير .. و(٥) درجات للمشاركة والمناقشة والحضور ..

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	مباحث في علوم القرآن د. غانم قدوري الحمد
المراجع الرئيسية (المصادر)	مباحث في علم التفسير د. عبدالستار حامد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الأبحاث والدراسات المنشورة في مجلة الفراهيدي / كلية الآداب فضلاً عن بعض المكاتب الأخرى
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع العلم نور ... المكتبة الشاملة

مدرس المادة : عبدالله اسود خلف

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر .. النحو والصرف (٣)					
٢. رمز المقرر : ٢٠٩ I S F C					
٣. الفصل / السنة.... / فصلي					
الكورس الأول : ٢٠٢٤ ---- ٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤/ ٩ / ١٧					
٥. أشكال الحضور المتاحة .. يومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٥					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: إ.م.د. علي خضير عباس الأيميل: ali-ali@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية. . استعمال الالفاظ والتراكيب استعمالا سليما وضبط اواخر الكلمات صحيحا تنمية قدرات الطالب اللغوية النحوية والصرفية التدريب على أوجه الإعراب المختلفة					
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية التشجيع على التعلم الذاتي والتدريب على القاء المحاضرات وممارسة التطبيق العملي لمفردات الدرس					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٦	إن واخواتها	التعريف بإن واخواتها وعملها وقواعدها حالاتها وأعمالها وقواعدها	المحاضرة	الامتحان
الثاني	٦	الشواهد النحوية المتعلقة بالموضوع دراسة وتحليل	قواعدها وأعمالها والمسائل المتعلقة بها	والمناقشة الواجبات اليومية وإعداد التقارير	اليومي والشهري اعداد التقارير
الثالث	٦	لا النافية للجنس	حكمها واعرابها وما يتعلق بها من		

الرابع	٦	الأوجه الاعرابية ل لاحول ولا قوة الا بالله	مسائل نحوية حكمها واقسامها		
الخامس	٦	ظن واخواتها	حدها وما يتعلق بهما من مسائل نحوية اعرابية		
السادس	٦	مسألة التعليق والالغاء	بيان المسائل النحوية وم بهما من شواهد		
السابع	٦	أعلم وارى الفاعل	اعراب وبيان حده وعمله		
الثامن	٦	انواع الفاعل	دراسة شواهد عن الموضوع		
التاسع	٦	النائب عن الفاعل	عمله وحكمه		
العاشر	٦				
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير الخ 40 درجة الفصلي و 60 الامتحان النهائي 10 درجة على الحضور اليومي 10 درجة على المشاركة وإعداد التقارير 20 على الامتحان الفصلي					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك		
المراجع الرئيسية (المصادر)			النحو الوافي وجامع الدروس العربية		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			مجلة كلية العلوم الاسلامية و رسائل الماجستير والدكتوراه		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			المكتبة الافتراضية		

مدرس المادة

أ. د. علي خضير عباس

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
العقيدة / الالهيات / المرحلة الثانية					
٢. رمز المقرر / ISFC ٢٠٢					
٣. الفصل / السنة					
الكورس الأول / ٢٠٢٤-----٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤\٩\٢٠					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى + الالكترونى					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. هبة كريم عبد الله الأيميل: hiba.kareem@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• تهدف الى التعريف بالعقيدة في باب الالهيات وبيان وطرق اثبات الالهيات عند الفرق الاسلامية. • افهام الطلبة العقيدة الصحيحة لانها اساس الدين وزبدة رسالات المرسلين حتى يكون الطالب على بصيرة ويتعلم العلم الصحيح النافع . • توعية الطلبة على ان ويكونوا عناصر بناء في المجتمع بعيدا عن التطرف والغلو.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجي			التعليم المدمج (حضورى + الكترونى)		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	معرفة العقيدة الصحيحة	مدخل لدراسة العقيدة	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية

الثاني	٢	التعرف على أهم أسماء علم العقيدة	أهم تعريفات علم الكلام ، أسماؤه ، سبب التسمية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثالث	٢	بناء الملكة عند الطلبة للتفريق بين العلوم	الفرق بين علم الكلام والعقيدة	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الرابع	٢	معرفة أسباب النشوء	اسباب نشوء علم الكلام	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الخامس	٢	التعرف على المراحل التي مرت بها العقيدة الإسلامية	حالة العقائد الإسلامية من زمن النبي صلى الله عليه وسلم حتى عصر النهضة الحديثة	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
السادس	٢	التفريق بين الأصول والفروع في العلوم	الأصول العقائدية المتفق عليها والمختلف فيها	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
السابع	٢	مناقشة من يشك في وجود الله تعالى	ادلة وجود الله تعالى	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثامن	٢	الرد على الملحدين بادلة علمية	الالحاد\انواعه- اسبابه	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
التاسع	٢	بيان ان الصفات من أهم اقسام العقيدة	مدخل لدراسة الصفات الالهية	امتحان حضوري	امتحان حضوري
العاشر	٢	التعرف على طرق الفرق الإسلامية في تقسم الصفات	اقسام الصفات عند الفرق الإسلامية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
حادي عشر	٢	تربية الطلبة على أهمية معرفة الدليل	ادلة الصفات من الكتاب والسنة	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
ثاني عشر	٢	بيان اقسام الصفات عند المتكلمين	الصفات النفسية والسلبية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
ثالث عشر	٢	التعرف على أهم أنواع الصفات عند المتكلمين	صفات المعاني	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
رابع عشر	٢	معرفة الخلاف في مسألة الرؤية	رؤية الله في الدنيا والاخرة	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
خامس عشر	٢	بيان ان من أهم مباحث العقيدة القضاء والقدر	القضاء والقدر	امتحان حضوري	امتحان حضوري

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي ٥ درجات والامتحانات اليومية والشفوية ٥ درجات والشهرية والتحريرية والتقارير ٣٠ والامتحان النهائي ٦٠ درجة .	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اصول الدين الاسلامي د. رشدي عليان وقحطان الدوري
المراجع الرئيسة (المصادر)	الملل والنحل الشهرستاني ، الابانة عن اصول الديانة الاشعري.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الاقتصاد في الاعتقاد للغزالي . العقيدة الطحاوية للطحاوي
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	كوكل كلاس روم: Hangouts Meet رمز الصف الالكتروني للمادة: ٢n٦lkwl المكتبة الشاملة.

مدرس المادة : هبة كريم عبدالله

نموذج وصف المقرر

١٣.	اسم المقرر : مبادئ المنطق ومقاصده/ المرحلة الثانية
١٤.	رمز المقرر: Isfc205
١٥.	الفصل / السنة: النظام الفصلي/ الفصل الأول ٢٠٢٤---٢٠٢٥
١٦.	تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٩/١٨
١٧.	أشكال الحضور المتاحة : يومي
١٨.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٣٢ ساعة
١٩.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: د. رحيم سلوم مرهون الأيميل :
٢٠.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية • اعداد الطلبة لتدريس هذه المادة في المؤسسات التربوية التي سيعملون بها بعد التخرج • تنمية قدرات الطلبة على كيفية التفريق الصحيح والفكر الفاسد وضبط قواعد الفهم تطوير انماط التفكير لدى طلبة الدراسات الاولى و القابلية الفكرية التحليلية لديهم..... توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوماتهم وتأهيلهم لم التطور الثقافي..... تعريف الطلبة بمفاهيم المنطق ومقاصده.....	
٢١.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	• طريقة المحاضرة • طريقة المناقشة • الطريقة الاستقرائية • طريقة حل المشكلات • الواجبات اليومية • البحوث والتقارير • المجموعات الصغيرة • استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبة والبرامج الالكترونية

٢٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التعرف على شرح مقد علم المنطق	شرح مقدمات علم المنطق	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
٢	٢	التعرف على حكم تعلم المق وأقوال العلماء في حكمه	حكم تعلم المنطق وأقوال العلماء في حكمه	المحاضرة الواجبات اليومية	اختبار يومي
٣	٢	التعرف على مفهوم التصدق والتصدق	مفهوم التصور والتصدق	المحاضرة المناقشة	حلقة نقاشية
٤	٢	التعرف على مفهوم الد وأقسامها	مفهوم الدلالة وأقسامها	المحاضرة حل المشكلات	اختبار يومي
٥	٢	التعرف على مباحث الألفاظ	مباحث الألفاظ	المحاضرة المناقشة	اعداد نشرة
٦	٢	التعرف على التعرف الجزئي والجزئي	التعرف الكلي والجزئي	المحاضرة التقرير	اختبار يومي
٧	٢	التعرف على النسبة بين الك	النسبة بين الكليين	المحاضرة المناقشة	اعداد نشرة
٨	٢	التعرف على الذاتي والعرض	الذاتي والعرضي	المحاضرة التقرير	اختبار شهري
٩	٢	التعرف على الكليات الخمس	الكليات الخمس	المحاضرة العصف الذهني	حلقة نقاشية
١٠	٢	التعرف على مفهوم قول الش (التعريف)	مفهوم قول الشارح (التعريف)	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
١١	٢	التعرف على شروط التعريف	شروط التعريف	المحاضرة الواجبات اليومية	اعداد نشرة
١٢	٢	التعرف على ملاحظات حول الكلي والجزئي	ملاحظات عامة حول الكلي والجزئي	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
١٣	٢	التعرف على ملاحظات العلم والمعرفة	ملاحظات حول العلم والمعرفة	المحاضرة التقرير	اختبار يومي
١٤	٢	التعرف على تطبيقات وأمثلة	تطبيقات وأمثلة	المحاضرة المناقشة	اعداد نشرة
١٥	٢	التعرف على اختبارات نظرية	اختبارات نظرية	المحاضرة المناقشة	اختبار شهري
١٦	٢	اختبار (الامتحان)	(امتحان)		

٢٣. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
٢٤. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
شرح منظومة السلم المنورق , للإمام الأخضرى (رحمه الله)	المراجع الرئيسة (المصادر)
(علم المنطق) للدكتور محمد رمضان عبد الله , (شرح السلم المنورق) للدكتور عبد الملك السعدي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

مدرس المادة

أ. د. رحيم سلوم مرهون

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
النظم الإسلامية/ المرحلة الأولى					
٢. رمز المقرر					
ISFC ٢٠٨					
٣. الفصل / السنة / الفصل الأول					
٢٠٢٤----٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/١٠/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ. م. د. محمد باسم حمادي الأيمل: Mohamed.b.hmadi@tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			• معرفة الطالب مفهوم النظم الإسلامية • معرفة الطالب تاريخ نشأت النظم الإسلامية • التعرف على التطور الذي طرأ على النظم الإسلامية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	يتعرف على مفهوم النظم في اللغة والاصطلاح	مفهوم النظم الإسلامية	المحاضرة	الاسئلة القصيرة

الاسئلة القصيرة	المناقشة	النظم قبل الاسلام	يتعرف الطالب على النظم السائدة قبل الإسلام	٢	الثاني
الاسئلة القصيرة	المحاضرة	اهمية النظم في الاسلام	يتعرف الطالب على اهمية النظم من المنظور الشرعي وصبغته بصيغة ايمانية واخلاقية	٢	الثالث
الاسئلة القصيرة	المناقشة	النظم في القران والسنة	يتعرف الطالب كيف تناول القران الكريم والسنة النبوية مادة النظم	٢	الرابع
الاسئلة القصيرة	المحاضرة	تدابير الرسول الادارية	يتعرف الطالب كيف كانت تنظيمات النبي محمد - صلى الله عليه وسلم - الإدارية	٢	الخامس
الاسئلة القصيرة	المحاضرة	تدابير الرسول المالية	يتعرف الطالب على تدابير الرسول - صلى الله عليه وسلم - المالية وكيف كان يتعامل مع الاراضي التي يفتحها المسلمون	٢	السادس
الاسئلة القصيرة	المحاضرة	تقسيم الاراضي في زمن الرسول - صلى الله عليه وسلم -	اراضي الصلح واراضي العرب واراضي غير العرب	٢	السابع
الاسئلة القصيرة	المحاضرة	التنظيمات الادارية في زمن عمر بن الخطاب - رضي الله عنه -	انشاء الدواوين تقسيم الاراضي	٢	الثامن
الاسئلة القصيرة	المحاضرة	التنظيمات المالية في زمن عمر بن الخطاب - رضي الله عنه -	الجباية النفقات الصدقات الزكاة	٢	التاسع
	المحاضرة	الدواوين	ديوان الجند ديوان الخراج ديوان المستغلات ديوان البريد ديوان الرسائل ديوان الصدقات	٢	العاشر
الاسئلة القصيرة	المناقشة	الاصلاحات في زمن عمر بن عبد العزيز - رضي الله عنه -	الاصلاحات في العراق الاصلاحات في مصر الاصلاحات في خراسان الاصلاحات في الشام	٢	الحادي عشر
الاسئلة القصيرة	المناقشة	نظام الحكم في الاسلام	السلطة في زمن النبي السلطة	٢	الثاني عشر
الاسئلة القصيرة	المناقشة	النظام القضائي في	شروط القضاة انواع القضاة	٢	الثالث عشر

عشر		استقلا القضاء	الاسلام		القصيرة
الرابع عشر	٢	تولي المرأة للقضاء مهام المرأة في الدولة	مكانة المرأة في النظام الاسلامي	المناقشة	الاسئلة القصيرة
الخامس عشر	٢	مراجعة	مراجعة	المناقشة	الاسئلة القصيرة

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	النظم الاسلامية: د. عبد العزيز الدوري
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب التراث الإسلامي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	النظم الاسلامية: حسن الحاج احمد النظم الاسلامية: د. حسن ابراهيم حسن، علي ابراهيم حسن
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الوقفية

مدرس المادة : محمد باسم حمادي

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اصول الدعوة/ المرحلة الثانية	
٢. رمز المقرر / ISFC 204	
٣. الفصل / السنة / الفصل الأول ٢٠٢٤---٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د ياسر منصور محمد سلطان	الأيمل: yaser1976@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي للطلاب.... • يساعد الطالب على تنمية قدرته في المناظرة • قدرة الطالب على الاستدلال والاستنباط
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	هناك عدة استراتيجيات متبعة للتعليم: ١- عمل بطريقة اللوحة (السيورة) وغيرها ٢- عمل بطريقة العرض البور بوينت

٣- عمل بطريقة الحلقات النقاشية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	التعريف بالإسلام	تعريف الإسلام	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثاني	٢	معرفة الاركان	اركان الإسلام	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثالث	٢	اخلاق الإسلام	أنظمة الاخلاق في الإسلام	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
الرابع	٢	معرفة الداعي	تعريف الداعي	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
الخامس	٢	العدة	عدة الداعي	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
السادس	٢	الاخلاق	اخلاق الداعي	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
السابع	٢	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشهرية
الثامن	٢	التعريف بالمدعو	التعريف بالمدعو	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
التاسع	٢	الأصناف	أصناف المدعوين	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
العاشر	٢	الوسائل	أساليب الدعوة ووسائلها	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
حادي عشر	٢	المصادر	مصادر الدعوة	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
ثاني عشر	٢	الوسائل	وسائل الدعوة	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
ثالث عشر	٢	الأساليب	أساليب الدعوة	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
رابع عشر	٢	الدعوة	الدعوة في العصر الحاضر	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
خامس عشر	٢	الامتحانات	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشهرية

		الشهرية		
--	--	---------	--	--

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	
درجة السعي ٤٠ %	
١٠ درجة حضور	
١٠ درجة مشاركة	
٢٠ درجة امتحان	
٦٠ % درجة امتحان نهاية الكورس	
مجموع الدرجة ١٠٠ %	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
المكتبة الشاملة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
أصول الدعوة والخطابة / عبدالكريم زيدان	المراجع الرئيسة (المصادر)
المكتبة المركزية للجامعة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

مدرس المادة : ياس منصور محمد

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : أحاديث العقيدة				
٢. رمز المقرر: ISFC ٢٠١				
٣. الفصل / السنة: الفصل الاول/ ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/٩/٢٨				
٥. أشكال الحضور المتاحة : يومان في الأسبوع				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٣٢ ساعة ٣٢ وحده				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي:				
الاسم: أ. د. محمد خليل إبراهيم : الايميل :				
٨. أهداف المقرر:				
أهداف المادة الدراسية:		١. إثراء الجانب الفكري والمعرفي للطلبة بقضايا علوم الحديث ٢. توسيع مدارك معلوماتهم في علم مصطلح الحديث ٣. ترصين المرتكزات الحديثية لدى الطلبة ٤. تعريف الطلبة وإطلاعهم على مصادر المادة ومراجعتها ٥. توجيه الطلبة وإعدادهم لتدريس المادة		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم:				
الاستراتيجية		١. الطريقة الاستقرائية ٢. طريقة المحاضرة ٣. طريقة المحاورة ٤. تحليل النص ٥. الواجبات وحلها ٦. التقارير والبحوث المصغرة ٧. الاطلاع على المكتبات الالكترونية ٨. استخدام بعض تقنيات التعلم الحديثة		
١٠. بنية المقرر:				
١	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

١	٢	مدخل التعريف بمادة أحاديث العقيدة	تمهيد الى أحاديث العقيدة	المحاضرة المناقشة	المحاضرة
٢	٢	تعريف علم العقيدة وبيان العلاقة مع الحديث النبوي	العلاقة بين الحديث الشريف والعقائد الإسلامية	المحاضرة الواجبات اليومية	التحليل والاستبيان
٣	٢	أهمية استلال العقائد من الأحاديث الشريفة	بيان أخذ العقائد من الأحاديث النبوية	المحاضرة والمناقشة	المناقشة
٤	٢	الأحاديث الشريفة المتضمنة لأدلة وجود الله تعالى	بيان الاحاديث الدالة على وجود الله سبحانه	المحاضرة حل المشكلات	اختبار يومي
٥	٢	الأحاديث الدالة على توحيد الله تعالى	بيان الاحاديث الدالة على توحيد الله سبحانه	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
٦	٢	الاحاديث الشريفة الدالة على صفات الله تعالى	بيان الاحاديث الدالة على صفات الله سبحانه	المحاضرة التقرير	اختبار يومي
٧	٢	الأحاديث الدالة على الصفات الثبوتية للباري عز وجل	بيان الاحاديث التي دلت على الصفات الثبوتية لله سبحانه	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
٨	٢	ما أثبته علماء العقيدة لصفات الله تعالى	ذكر ما بينه علماء العقيدة لصفات الله تعالى	المحاضرة التقرير	اختبار شفوي
٩	٢	صفات المعاني	ذكر ما اثبته علماء العقيدة لصفات المعاني مع ذكرها وبيانها والتعريف بها	المحاضرة العصف الذهني	المناقشة
١٠	٢	الاحاديث النبوية الواردة في الصفات السلبية	تعريف الصفات السلبية وبيان اصولها الخمسة	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
١١	٢	الوحدانية لله تعالى	التعريف بالوحدانية وبيان الادلة العقلية والنقلية	المحاضرة الواجبات اليومية	إعداد تقرير
١٢	٢	الاحاديث النبوية الواردة في رؤية الله سبحانه	بيان المسائل العقدية المتعلقة بحديث رؤية الله سبحانه	المحاضرة المناقشة	اختبار شفوي
١٣	٢	الاحاديث النبوية الواردة في اللفظ الإلهي	بيان الحديث المتعلق بالعنوان وما تضمنه من الاعتقاد	المحاضرة التقرير	أسئلة مباشرة
١٤	٢	القضاء والقدر	التعريف بالقضاء والقدر	المحاضرة	إعداد تقرير

١٥	٢	إجراء مراجعة شاملة	مراجعة شاملة	المحاضرة المناقشة	اختبار شامل
١١. تقييم المقرر:					
تخصص (٤٠) درجة لاستكمال درجة السعي مقسمة على (٢٠) درجة للاختبارات اليومية .. وتخصص (٥) درجات للتقارير .. و(١٥) درجات للمشاركة والمناقشة والحضور ..					
١٢. مصادر التعلم والتدريس:					
الكتب المقررة المطلوبة: (المنهجية أن وجدت)			الجامع الصحيح في أحاديث العقائد/ مصطفى باحو		
المراجع الرئيسية: (المصادر)			متن العقيدة الطحاوية/ أبو جعفر الطحاوي الحنفي أحاديث العقيدة المتوهم إشكالها في الصحيحين/ سليمان الديلمي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها: (المجلات العلمية، التقارير....)			بحوث متنوعة في علم العقيدة من موقع المجلات الأكاديمية العراقية		
المراجع الإلكترونية ومواقع الانترنت:			المكتبة الشاملة		

مدرس المادة : محمد خليل ابراهيم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
اديان سماوية / المرحلة الثانية					
٢. رمز المقرر / ISFC 204					
٣. الفصل / السنة					
الكورس الأول / ٢٠٢٤---٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٧ / ١٠ / ٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى وإلكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
وحدتين لكل كورس					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م . د احمد علي سلمان الايميل : ahmed.a.s@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر وحدتين لكل كورس					
اهداف المادة الدراسية			• تنمية قدرة الطالب على الاستنباط • تطوير القدرات الذهنية للطالب • معرفة التعامل مع الحكم الشرعي • مكانة العقل في الاستدلال		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الامتحانات الشهرية والنهائية والأنشطة الصفية والاصفية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	ديانة الأنبياء الأوائل (عليهم السلام) وهدى النبوة	تعريف الدين وتعريفهم ديانة الأنبياء الأوائل	القاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	امتحان يومي وشهري ونهائي
٢؛	٢	إبراهيم الخليل عليه السلام عصره . وشخصيته .	الشرح عن نسب إبراهيم ونبوته	القاء الحاضرة ومشاركة الطلبة	امتحان يومي وشهري ونهائي

		ونبوته .	وشخصيته	والسبورة	
٣	٢	إسحاق ويعقوب عليهم السلام عصرهم وشخصيتهم	التعرف بهم ورسم شجرة تبين انسابهم	اللقاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	امتحان يومي وشهري ونهائي
٤	٢	يوسف عليه السلام شخصيته وعصره ونبوته ودوره	التعرف به وبنسبه واخوته وبيان قصته في القران الكريم	اللقاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	امتحان يومي وشهري ونهائي
٥	٢	التعريف بالمصطلحات ذات المدلول الديني (العبرانيون – بنو إسرائيل- اليهود – الموسويين)	تعريف المصطلحات الواردة وتقسيمهم وبيان اصولهم	اللقاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	امتحان يومي وشهري ونهائي
٦	٢	تاريخ الديانة اليهودية والتعريف بها ونبي الله موسى وهارون	التعرف بتاريخها والشرح عن نسب موسى وهارون	اللقاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	امتحان يومي وشهري ونهائي
٧	٢	تاريخ بني إسرائيل وتاريخ السبي البابلي وبعده	تكلما عن بني إسرائيل وسبيهم وخروجهم	اللقاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	امتحان يومي وشهري ونهائي
٨	٢	الكتب المقدسة عند اليهود التوراة والاسفار	قسمنا الكتب والاسفار وبيننا عهودها وعرفنا وعددنا الاسفار	اللقاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	امتحان يومي وشهري ونهائي
٩	٢	التعرف بالتلمود واهميته ومكانته عند اليهود والقبالا	عرفنا التلمود وبيننا اهميته وعرفنا القبالا وماذا تعني عند اليهود	اللقاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	امتحان يومي وشهري ونهائي
١٠	٢	عقائد الديانة اليهودية (الاله - أسمائهم - صفاتهم)والنبوة والانبياء	تكلما عن عقائد اليهود وبيننا الهتهم واسمائها وتكلما عن نبوة الانبياء	اللقاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	امتحان يومي وشهري ونهائي
١١	٢	اليوم الآخر والفكر الآخروي في الديانة اليهودية	تكلما عن اعتقاد اليهود باليوم الآخر	اللقاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	امتحان يومي وشهري ونهائي
١٢	٢	عقيدة العهد والميثاق في الديانة اليهودية	بينا عهد اليهود على مر العصور والازمنة ومواثيقهم	اللقاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	امتحان يومي وشهري ونهائي
١٣	٢	الطهارة والصلاة والزكاة والحج في الديانة اليهودية	بينا صلاة اليهود وكيف يكون تقسيم زكاتهم	اللقاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	امتحان يومي وشهري ونهائي

		وكيف يكون حجهم			
١٤	٢	السبت واحكامه والحلال والحرام والنظام الاسري والاجتماعي في الديانة اليهودية	تكلما عن قدسية السبت عند اليهود ونظامهم الاجتماعي والاسري	القاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	امتحان يومي وشهري ونهائي
١٥	٢	الحرب والقتال والاعباد والمناسبات في الديانة اليهودية	بينما كيف تكون الحرب كيف يكون القتال وبينما أيام المناسبات والاعيان واهميتها عند اليهود	القاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	امتحان يومي وشهري ونهائي

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي ٥ درجة والامتحانات اليومية والشفوية ٥ درجات والشهرية والتحريرية والتقارير ٣٠ والامتحان النهائي ٦٠ درجة	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب الأديان - كتاب النبوة والأنبياء
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتب الأنبياء وكتاب قصص الأنبياء
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	جميع كتب الأديان
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

مدرس المادة : احمد علي سلمان

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر : قضايا المنطق واحكامه/ المرحلة الثانية	
رمز المقرر: Isfc206	
الفصل / السنة: النظام الفصلي/ الفصل الثاني	
٢٠٢٤-----٢٠٢٥	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/٢٨	
أشكال الحضور المتاحة : يومي	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٣٢ ساعة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ. د. رحيم سلوم مرهون الأيميل :	
اهداف المقرر	
• تطوير انماط التفكير لدى طلبة الدراسات الاولى و القابلية الفكرية التحليلية لديهم..... • توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوماتهم وتأهيلهم لم التطور الثقافي..... • تعريف الطلبة بمفاهيم المنطق ومقاصده.....	• اعداد الطلبة لتدريس هذه المادة في المؤسسات التي سيعملون بها بعد التخرج • تنمية قدرات الطلبة على كيفية التفريق الفطر الم والفكر الفاسد وضبط قواعد الفهم
استراتيجيات التعليم والتعلم	
• طريقة المحاضرة • طريقة المناقشة • الطريقة الاستقرائية • طريقة حل المشكلات • الواجبات اليومية • البحوث والتقارير • المجموعات الصغيرة • استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكت والبرامج الالكترونية	الاستراتيجية

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التعرف على تعريف مفهوم القضايا وأقسامها	تعريف مفهوم القضايا وأقسامها	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
٢	٢	التعرف على شرح القضية الحملية وأنواعها	شرح القضية الحملية وأنواعها	المحاضرة الواجبات اليومية	اختبار يومي
٣	٢	التعرف على شرح القضية الشرطية وأنواعها	شرح القضية الشرطية وأنواعها	المحاضرة المناقشة	حلقة نقاشية
٤	٢	التعرف على القضية الشرطية المتداخلة والمنفصلة	القضية الشرطية المتصلة والمنفصلة	المحاضرة حل المشكلات	اختبار يومي
٥	٢	التعرف على التقابل بين القضايا	التقابل بين القضايا	المحاضرة المناقشة	اعداد نشرة
٦	٢	التعرف على مفهوم التناقض	مفهوم التناقض	المحاضرة التقرير	اختبار يومي
٧	٢	التعرف على شروط التناقض	شروط التناقض	المحاضرة المناقشة	اعداد نشرة
٨	٢	التعرف على مفهوم العكس المستوي	مفهوم العكس المستوي	المحاضرة التقرير	اختبار شهري
٩	٢	التعرف على ضوابط العكس المستوي	ضوابط العكس المستوي	المحاضرة العصف الذهني	حلقة نقاشية
١٠	٢	التعرف على مفهوم قول الشارح (التعريف)	مفهوم قول الشارح (التعريف)	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
١١	٢	التعرف على الاستدلال غير المباشر وأنواعه	الاستدلال غير المباشر وأنواعه	المحاضرة الواجبات اليومية	اعداد نشرة
١٢	٢	التعرف على مفهوم القياس	مفهوم القياس والجزئي	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
١٣	٢	التعرف على القياس الاستثنائي	القياس الاستثنائي	المحاضرة التقرير	اختبار يومي
١٤	٢	التعرف على تطبيقات وأمثلة	تطبيقات وأمثلة	المحاضرة المناقشة	اعداد نشرة
١٥	٢	التعرف على اختبارات نظرية	اختبارات نظرية	المحاضرة المناقشة	اختبار شهري
١٦	٢	اختبار (الامتحان)	(امتحان)		
٢٥. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
٢٦. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					

المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح منظومة السلم المنورق , للإمام الأخضرى (رحمه الله)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	(علم المنطق) للدكتور محمد رمضان عبد الله , (شرح السلم المنور للدكتور عبد الملك السعدي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

مدرس المادة : رحيم سلوم مرهون

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : الحاسوب / اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية				
٢. رمز المقرر: ٢١٣ ISFC				
٣. الفصل / السنة: الفصل الثاني / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/٩/١٧				
٥. أشكال الحضور المتاحة : يومان في الأسبوع				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٤٥ ساعة ٤٥ وحده				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي: علي خليل صالح Email : ali.khalil.salih@tu.edu.iq				
٨. أهداف المقرر:				
أهداف المادة الدراسية:		١. إثراء الجانب الفكري والمعرفي للطلبة بتطبيقات برنامج الـ Woed ٢. توسيع مدارك معلوماتهم في اساسيات هذا البرنامج ٣. تعريف الطلبة واطلاعهم على مصادر المادة ومراجعتها ٤. توجيه الطلبة وإعدادهم لتدريس المادة		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم:				
الاستراتيجية:		١. طريقة المحاضرة ٢. طريقة المحاوره ٣. الواجبات وحلها ٤. التقارير والبحوث المصغرة ٥. الاطلاع على المكتبات الالكترونية ٦. استخدام تقنيات الحاسوب والتعلم الحديثة		
١٠. بنية المقرر:				
الأساسيات	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التقييم

سب وع			التعلم	
١	٣	تشغيل برنامج Microsoft Office- Word ٢٠١٠	المحاضرة المناقشة	المحاضرة المناقشة
٢	٣	واجهة برنامج Microsoft Office- Word ٢٠١٠	المحاضرة الواجبات اليومية	التحليل والاستبيان
٣	٣	تبويب ملف File Tab	المحاضرة والمناقشة	المناقشة
٤	٣	تبويب الصفحة الرئيسية Home Tab مجموعة الحافظة ، مجموعة خط	المحاضرة حل المشكلات	اختبار يومي
٥	٣	تبويب الصفحة الرئيسية Home Tab مجموعة فقرة ، مجموعة انماط ، مجموعة تحرير	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
٦	٣	تبويب إدراج Insert Tab مجموعة صفحات ، مجموعة الجداول	المحاضرة التقرير	اختبار يومي
٧	٣	تبويب إدراج Insert Tab مجموعة رسومات توضيحية ، مجموعة ارتباطات	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
٨	٣	تبويب إدراج Insert Tab مجموعة رأس وتذييل ، مجموعة نص ، مجموعة رمز	المحاضرة التقرير	اختبار شفوي
٩	٣	تبويب تخطيط الصفحة Page Layout Tab مجموعة نسق	المحاضرة العصف الذهني	المناقشة
١٠	٣	تبويب تخطيط الصفحة Page Layout Tab مجموعة اعداد الصفحة ،	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي

		الصفحة	خلفية الصفحة		
إعداد تقرير	المحاضرة الواجبات اليومية	محتويات تبويب تخطيط الصفحة Page Layout Tab مجموعة فقرة ، ترتيب	تبويب تخطيط الصفحة Page Layout Tab مجموعة فقرة ، ترتيب	٣	١١
اختبار شفوي	المحاضرة المناقشة	محتويات تبويب مراجع Refer Ences Tab مجموعة جداول المحتويات ، مجموعة الحواشي السفلية	تبويب مراجع Refer Ences Tab مجموعة جداول المحتويات ، مجموعة الحواشي السفلية	٣	١٢
أسئلة مباشرة	المحاضرة التقرير	محتويات تبويب مراجع Refer Ences Tab مجموعة المراجع والاقتباسات	تبويب مراجع Refer Ences Tab مجموعة المراجع والاقتباسات	٣	١٣
اختبار شامل	المحاضرة المناقشة	محتويات تبويب مراجع Refer Ences Tab مجموعة تسميات توضيحية ، مجموعة فهرس	تبويب مراجع Refer Ences Tab مجموعة تسميات توضيحية ، مجموعة فهرس	٣	١٤
اختبار شامل	المحاضرة المناقشة	مراجعة شاملة	مراجعة شاملة	٣	١٥

١١. تقييم المقرر:

تخصص (٤٠) درجة لاستحصال درجة السعي مقسمة على (٣٠) درجة للاختبارات اليومية .. وتخصص (٥) درجات للتقارير .. و(٥) درجات للمشاركة والمناقشة ..

١٢. مصادر التعلم والتدريس:

الكتب المقررة المطلوبة:	أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية وتناول برنامج Microsoft Office ٢٠١٠
المراجع الرئيسية: (المصادر)	بأساسيات تطبيقات برنامج Microsoft Office- Word ٢٠١٠
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها: (المجلات العلمية، التقارير....)	كتب وبحوث عبر الانترنت

مدرس المادة : م.د. علي خليل صالح

Academic Program Description Form

١- Course name:	
English Language	
٢- Course code: LSFC ٢١٤	
٣- semester/ year	
٢ nd year/ Second semester/ ٢٠٢٤-٢٠٢٥. Morning and Evening studies.	
٤- Description Preparation Date:	
٢٩/١٠/٢٠٢٤	
٥- Available Attendance Forms	
Attendance	
٦- Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):	
١٥ weeks/ ٣٠ hours	
٧- Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name:	Email:
Assistant Teacher: Jihad Adnan Jihad	Jihad.jihad@tu.edu.iq
٨- Course Objectives	
Course Objectives	- Equipping students to learn more English vocabulary and to express and speak in English. - Teaching students the skill of reading in English. - Learning English grammar rules. - Developing listening skills.
٩- Teaching and Learning Strategies	
Strategy	- Cooperative Concept Planning Teaching Strategy. - Brainstorming Teaching Strategy. - Note-taking Teaching Strategy.

١٠ - Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First	٢	Student's Understanding of the Lesson	Unit ١ Tenses re-view	Theoretical	General Questions and Discussion
Second	٢	Student's Understanding of the Lesson	Using questions	Theoretical	General Questions and Discussion
Third	٢	Student's Understanding of the Lesson	Reading and new vocabulary	Theoretical	General Questions and Discussion
Fourth	٢	Student's Understanding of the Lesson	Present tense	Theoretical	General Questions and Discussion
Fifth	٢	Student's Understanding of the Lesson	Present simple exercises	Theoretical	General Questions and Discussion
Sixth	٢	Student's Understanding of the Lesson	Have/ have got	Theoretical	General Questions and Discussion
Seventh	٢	Student's Understanding of the Lesson	Rules of adding -s third personal	Theoretical	General Questions and Discussion
eighth	٢	Student's Understanding of the Lesson	Monthly exam	Theoretical	General Questions and Discussion
ninth	٢	Student's Understanding of the Lesson	Past tense	Theoretical	General Questions and Discussion
Tenth	٢	Student's Understanding of the Lesson	Irregular verbs	Theoretical	General Questions and Discussion
eleventh	٢	Student's Understanding of the Lesson	The rules of adding -ed	Theoretical	General Questions and Discussion
Twelfth	٢	Student's Understanding of the Lesson	Vocabulary and pronunciation	Theoretical	General Questions and Discussion
Thirteenth	٢	Student's Understanding of the Lesson	Suffixes and vocabularies	Theoretical	General Questions and Discussion
fourteenth	٢	Student's Understanding of the Lesson	Comprehension review	Theoretical	General Questions and Discussion

Fifteenth	٢	Student's Understanding of the Lesson	Monthly exam	Theoretical	Monthly exam
١١ - Course Evaluation					
The first monthly exam is worth ١٥ points, and the second monthly exam is also worth ١٥ points. A report is worth ٥ points, and participation and activity are worth ٥ points, making the total coursework score ٤٠ points. The end-of-course exam is worth ٦٠ points.					
١٢. Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)			Headway Plus		
Main references (sources)			Express English		
Recommended books and references (scientific journals, reports...)					
Electronic References, Websites			http://www.englishpage.com		

نموذج وصف المقرر

٢٧.	اسم المقرر: علم نفس النمو / المرحلة الثانية				
٢٨.	رمز المقرر: ISFC 212				
٢٩.	الفصل / السنة : فصل الثاني : ٢٠٢٤-٢٠٢٥				
٣٠.	تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/ ٩/ ١٧				
٣١.	أشكال الحضور المتاحة : يومي				
٣٢.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٢				
٣٣.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
	ليث خالد محمود				
٣٤.	اهداف المقرر				
	• تعريف الطلبة باساسيات علم نفس النمو والعوامل المؤثرة فيه • وتحديد المبادئ والقوانين التي تحكم عملية النمو • وبيان مفاهيم نظرية النمو المعرفي عند بياجيه ومفردات اساسية في علم نفس النمو				
٣٥.	استراتيجيات التعليم والتعلم				
	الاستراتيجية				
٣٦.	بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	معرفة مفهوم النمو	مقدمة الموضوع وبيان مفهوم النمو	نظرية	اختبارات وشهرية يومية
٢	٢	معرفة العوامل المؤثرة	العوامل المؤثرة في النمو	نظرية	اختبارات وشهرية يومية
٣	٢	معرفة مبادئ النمو	مبادئ النمو	نظرية	اختبارات وشهرية يومية
٤	٢	معرفة طرق النمو	طرق دراسة النمو	نظرية	اختبارات يومية

٥	٢	معرفة نظرية المعرفي	نظرية النمو المعرفي	نظرية	اختبارات شهرية	يومية
٦	٢	معرفة عوامل المعرفي	عوامل النمو المعرفي	نظرية	اختبارات شهرية	يومية
٧	٢	معرفة مراحله	مراحل النمو المعرفي	نظرية	اختبارات شهرية	يومية
٨	٢	معرفة النمو الاخلاقي	النمو الاخلاقي	نظرية	اختبارات شهرية	يومية
٩	٢	معرفة مراحله	مراحل النمو الاخلاقي	نظرية	اختبارات شهرية	يومية
١٠	٢	معرفة النمو النفسي	النمو النفسي الاجتماعي	نظرية	اختبارات شهرية	يومية
١١	٢	معرفة النمو اللغوي	النمو اللغوي	نظرية	اختبارات شهرية	يومية
١٢	٢	معرفة وظائف اللغة	وظائف اللغة	نظرية	اختبارات شهرية	يومية
١٣	٢	معرفة مراحل اللغوي	مراحل التطور اللغوي	نظرية	اختبارات شهرية	يومية
١٤	٢	معرفة نظرية اللغوي	نظريات التطور اللغوي	نظرية	اختبارات شهرية	يومية
١٥	٢		مراجعة شاملة للمادة		اختبارات شهرية	يومية

٣٧. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
٤٠٪ سعي و ٦٠٪ نهاية الكورس

٣٨. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب علم نفس التربوي
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب علم نفس التربوي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مجلات علم النفس التربوي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية

مدرس المادة : ليث خالد محمود

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : البلاغة/ المرحلة الثانية	
٢. رمز المقرر: ٢١١ LSFC	
٣. الفصل الثاني / السنة ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٩/٢٢	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. م. د. فلاح حسن محمد الأيميل:	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية • معرفة اعجاز القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف • معرفة قواعد الفصاحة • اكساب الطالب فنون التعبير عن معنى واحد بطرق مختلفة • - تدريب الطلاب على فنون البلاغة	أهداف المعرفة
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	فهم الطالب للدرس	تمهيد	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٢	فهم الطالب للدرس	تعريف البلاغة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	٢	فهم الطالب للدرس	تاريخ البلاغة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٢	فهم الطالب للدرس	الفصاحة والبلاغة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	٢	فهم الطالب للدرس	الخبر والانشاء	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السادس	٢	فهم الطالب للدرس	الايجاز والاطناب	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السابع	٢	فهم الطالب للدرس	التشبيه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن	٢	فهم الطالب للدرس	المجاز	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع	٢	فهم الطالب للدرس	المحسنات اللفظية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	٢	فهم الطالب للدرس	مراجعة عامة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس عشر	٢	مراجعة عامة	مراجعة شاملة للمواد	نظري	امتحان شهري

١١. تقييم المقرر

المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. تعتبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	قطوف دانية في علوم البلاغة
المراجع الرئيسة (المصادر)	البلاغة والتطبيق – الأيضاح – التلخيص
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الانجاز في القرآن الكريم
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

مدرس المادة : أ . م . د فلاح محمد حسن

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
سيرة اهل البيت عليهم السلام/ المرحلة الثانية	
رمز المقرر	
LSFC ٢٠٣	
الفصل الثاني/ السنة : ٢٠٢٤----٢٠٢٥	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١٧	
أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٣٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة	
٤٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. محمد فارس حميد نجم الأيمل : alwareedmohamedQ@gmali.com	
٤١. اهداف المقرر	
- يساعد الطالب على تنمية قدرته في المناظرة - يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي - قدرة الطالب على الاستدلال	اهداف المادة الدراسية
٤٢. استراتيجيات التعليم والتعلم	
هناك عدة استراتيجيات متبعة للتعليم: ١- عمل بطريقة اللوحة (السبورة) ٢- عمل بطريقة العرض البو بوينت ٣- عمل بطريقة الحلقات	الاستراتيجية

٤٣. بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	السيرة واهميتها	تعريف السيرة	أسئلة نقاشية وواجبات	أسئلة نقاشية وواجبات
الثاني	٢	ال البيت	تعريف ال البيت	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
الثالث	٢	مكانة ال البيت	ال البيت ومكانتهم	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
الرابع	٢	الواجبات والحقوق	واجبات والحقوق لي ال البيت	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
الخامس	٢	الامام علي بن ابي طالب رضي الله عنه	اسمه ونسبه ومكانته	أسئلة نقاشية	محاورة
السادس	٢	تجارته رسول الله صلى الله عليه وسلم	تجديد قريش بناء الكعبة	امتحان ورقي	أسئلة نقاشية
السابع	٢	البعثة النبوية	بشارة الانبياء	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
الثامن	٢	الحسن والحسين رضي الله عنهما	الاسم والكنية والاستشهاد	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
التاسع	٢	سيدتنا فاطمة رضي الله عنها	مكانتها وفضلها	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
العاشر	٢	مراحل الدعوة	الدعوة	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
حادي عشر	٢	موقف قريش من الدعوة	هجرة المسلمين	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
الثاني عشر	٢	ابو بكر صديق رضي الله عنه	ابو بكر صديق رضي الله عنه	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
الثالث عشر	٢	اصحاب الكساء	فضل ال البيت	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
الرابع عشر	٢	عمر بن الخطاب رضي الله	الثبات	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
الخامس عشر	٢	محبة الصحابة	منزلتهم	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
٤٤. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
٤٥. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			المكتبة الشاملة		
المراجع الرئيسية (المصادر)			القران والسنة / الرحيق المختوم		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			المكتبة المركزية للجامعة		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			ال البيت ومكانتهم		

مدرس المادة : محمد فارس حميد

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر .. النحو والصرف / المرحلة الثانية					
٢. رمز المقرر ٤٠٨ ISFC					
٣. الفصل / السنة.... / فصل الثاني ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٨ / ٩ / ٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة .. يومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) ٣٠ عدد الوحدات (الكلي) ٣٠					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) علي خضير عباس:					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية. . استعمال الالفاظ والتراكيب استعمالا سليما وضبط اواخر الكلمات ط صحيحا تنمية قدرات الطالب اللغوية النحوية والصرفية التدريب على أوجه الإعراب المختلفة					
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية التشجيع على التعلم الذاتي والتدريب على لقاء المحاضرات وممارسة التطبيق العملي لمفردات الدرس					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	النكرة والمعرفة	التعريف بالنكرة والمعرفة	المحاضرة	الامتحان
٢	2	الضمائر	أنواع الضمائر	والمناقشة	اليومي
٣	٢	الضمائر	الضمير البارز والمستتر	الواجبات	والشهري
٤	٢	الضمائر	المتصل والمنفصل	اليومية	اعداد التقارير
٥	٢	الضمائر	جوازا ووجوبا	وإعداد التقارير	اختبار يومي
٦	٢	العلم	أقسام العلم باعتبار وضعه	المحاضرة	المناقشة
٧	٢	العلم	اقسام العلم من حيث تركيبه	المحاضرة	المناقشة
٨	٢	اسم الإشارة	أنواع اسم الإشارة	والمناقشة	
٩	٢	اسم الإشارة	الحروف التي تلحق اسماء		المناقشة
10	٢		الإشارة		

١١	٢	اسم الموصول	التعريف باسم الموصول	والمناقشة	المحاضرة
١٢	٢	الابتداء	واعرابه	المحاضرة	اختبار يومي
١٣	٢	المعرف بأل	المبتدأ والخبر	والمناقشة	التحليل
١٤	٢	أقسام الفعل	أل التعريف	المحاضرة	والاستبيان
١٥	٢	الاسناد	أقسام الفعل	والمناقشة	المناقشة
		إجراء مراجعة شاملة	اسناد الافعال	المحاضرة	المناقشة
	٢		مراجعة شاملة	والمناقشة	المناقشة
				المحاضرة	المناقشة
				والمناقشة	اختبار شامل

مدرس المادة : علي خضير عباس

Stage ٢



**Ministry of Higher Education and Scientific Research
Supervision and Scientific Evaluation Authority
Department of Quality Assurance and Academic Accreditation**

**Academic Program Guide for Colleges and Institutes
College of Islamic Sciences / Department of Creed and Islamic
Thought
For the Academic Year ٢٠٢٤—٢٠٢٥**



**Ministry of Higher Education and Scientific Research
Scientific Supervision and Evaluation Authority
Quality Assurance and Academic Accreditation Department**

Academic Program Description Form for Colleges and Institutes

University: Tikrit University
College/Institute: College of Islamic Sciences
Scientific Department: Department of Islamic Creed and Thought
File filling date 10/28/2024

Signature:
Head of Department :Prof. Dr. Abdullah Aswad
الأستاذ الدكتور

Signature:
Scientific Assistant: Asst. Prof. Dr. Falah Hassan

Date 19/2024
عبدالله أسود خليف الجوالي
رئيس قسم العقيدة والفكر الإسلامي

Date 17/2024

Check the file by
Quality Assurance and University Performance Division
Name of the Director of the Quality Assurance and University
Performance Division:
Date 19/2024

د.م.أ.
فتاح حسن محمد حسن
م. المدير لشؤون العالمية والدراسات العليا

the signature



Approval of the Dean
Prof. Dr. Anwar-Faris Abdul Azzawi

الأستاذ الدكتور
أنور فارس عبد العزيز
عميد كلية العلوم الإسلامية

Course Description Form

٤٦.	Course name: Interpretation material / second stage	
٤٧.	Course code: ٢٠٢	
٤٨.	Chapter/Year: First semester / academic year ٢٠٢٤ _ ٢٠٢٥	
٤٩.	Date this description was prepared: ٩/٢٠/٢٠٢٤	
٥٠.	Available attendance formats: ٢ days a week	
٥١.	Number of study hours (total): ٤ hours... Number of units (total): ٢ units	
٥٢.	Name of the course administrator (if more than one name is mentioned) Name: Prof. Dr. Abdullah Aswad Khalaf Email: drabedallh.a.khalif@tu.edu.ig	
٥٣.	Course objectives	
	• Definition of interpretation in language and terminology • Definition of interpretation in language and terminology • Knowing the difference between interpretation and exegesis • The importance of interpretation • Interpretation sections	Subject objectives
٥٤.	Teaching and learning strategies	
	١. The deductive approach is used in the process of knowledge acquisition.. ٢. Information is delivered in a lecture manner. ٣. The approach of engaging in conversation to gain knowledge is referred to as the dialogical approach. ٤. The text is analyzed for deeper understanding. ٥. Completing assignments and their subsequent solutions helps in applying the acquired knowledge. ٦. Assigning reports and conducting mini-research contributes to expanding knowledge.	Strategy

√. Access to e-libraries provides an opportunity to explore additional resources. ∧. The use of contemporary learning technologies enhances the educational experience.					
∞∞. Course structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Questions and dialogue	Lecture presentation and discussion	The origin of interpretation	Definition The origin of interpretation	٢	the first
Analysis and evaluation	Lecture Daily Assignments	History of interpretation	Learn about the history of interpretation	٢	the second
Discussion and evaluation	Lecture and discussion	Interpretation language	Explanation of the meaning of interpretation	٢	the third
Analysis and evaluation	Lecture discussion and analysis	Interpretation language	Learn the interpretation	٢	Fourth
Analysis and evaluation	Lecture discussion and analysis	Interpretation sections	Talking about the sections of interpretation	٢	Fifth
Analysis and evaluation	Lecture Daily Assignments	Proverbs and opinion	Interpretation is divided into transmitted and opinionated.	٢	Sixth
Questions and dialogue	Lecture presentation and discussion	The importance of interpretation	Talking about the importance of interpretation	٢	Seventh
Discussion and evaluation	Lecture and discussion	The ruling on the interpretation of the companions	Interpretation of the Companions	٢	The eighth
Analysis and evaluation	Lecture Daily Assignments	The ruling on the interpretation of the followers	Interpretation of the followers	٢	Ninth

		lowers			
Questions and dialogue	Lecture presentation and discussion	The ruling on interpreting the Ahl al-Bayt	Interpretation of the House of the Prophet	٢	Tenth
Discussion and evaluation	Lecture and discussion	The importance of the textual interpretation	Narrative interpretation	٢	Eleventh
Analysis and evaluation	Lecture Daily Assignments	The importance of rational interpretation	Rational interpretation	٢	Twelfth
Analysis and evaluation	Lecture and report preparation	Interpretation of the Quran by the Quran	Interpretation controls	٢	thirteenth
Daily test	Lecture presentation and discussion	Interpretation of the Qur'an with the sayings of the Companions	Interpretation of the Quran by Sunnah	٢	fourteenth
Comprehensive test	Lecture and review	Comprehensive review	Interpretation of the Quran in the language	٢	Fifteenth

٥٦. Course Evaluation

(٤٠) points are allocated to obtain the effort point, divided into (٣٠) points for daily tests... (٥) points are allocated for reports... and (٥) points are allocated for participation, discussion and attendance.

٥٧. Learning and teaching resources

Studies in Quranic Sciences Dr. Ghanem Qad-douri Al-Hamad	Required textbooks (methodology if any)
Studies in the science of interpretation Dr. Abdul Sattar Hamid	Main References (Sources)
Research and studies published in Al-Farahidi Journal / College of Arts, in addition to some other offices.	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports, etc.)
The site of knowledge is light...the comprehensive library	Electronic references, websites

Course Description Form

١. Course name					
Creed\Theology/ The second stage					
٢. Course code					
٢٠٥					
٣. Semester/Year					
٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤. Date this description was prepared					
٢٠\٩\٢٠٢٤					
٥. Available forms of attendance					
In-person + online					
٦. Number of study hours (total) / Number of units (total)					
٣٠ hours					
٧. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)					
Name: Dr. Heba Karim Abdullah Email: hiba.kareem@tu.edu.iq					
٨. Course objectives					
- It aims to introduce the doctrine in the field of theology.Explanation and methods of proving divinity among Islamic sects. - Making students understand the correct belief because it is the foundation of religion and the essence of the messages of the messengers, so that the student will have insight and learn correct and beneficial knowledge. - Raising awareness among students to be constructive elements in society, away from extremism and fanaticism.				Subject objectives	
٩. Teaching and learning strategies					
Blended learning (in-person + online)				Strategic	
١٠. Course Structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Discussion questions and daily	In-person discussion lectures	Introduction to the Study of Doctrine	Knowing the correct doctrine	٢	the first

assignments	with direct questions				
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	The most important definitions of theology, its names, and the reason for the name	Learn about the most important names of the science of faith	٢	the second
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	The difference between theology and doctrine	Building students' ability to differentiate between sciences	٢	the third
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	Reasons for the emergence of theology	Knowing the causes of emergence	٢	Fourth
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	The State of Islamic Beliefs from the Time of the Prophet, may God bless him and grant him peace, until the Modern Renaissance	Learn about the stages that the faith went through Islamic	٢	Fifth
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	Agreed upon and disputed doctrinal principles	Differentiating between principles and branches in sciences	٢	Sixth

Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	Evidence of the existence of God Almighty	Discussion of those who doubt the existence of God Almighty	٢	Seventh
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	Atheism - its types - its causes	Responding to atheists with scientific evidence	٢	The eighth
In-person exam	In-person exam	Introduction to the study of divine attributes	Statement that attributes are one of the most important parts of belief	٢	Ninth
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	Categories of attributes in Islamic sects	Learn about the methods of Islamic sects in dividing attributes	٢	tenth
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	Evidence of attributes from the Qur'an and Sunnah	Educating students on the importance of knowing the evidence	٢	Eleventh
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	Psychological and negative traits	Statement of the categories of attributes according to theologians	٢	twelfth
Discussion questions	In-person discussion	Attributes of meanings	Identify the	٢	Thirteenth

and daily assignments	lectures with direct questions		most important types of characteristics in speakers		
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	Seeing God in this world and the hereafter	Knowing the disagreement on the issue of vision	٢	Fourteenth
In-person exam	In-person exam	Fate and destiny	Statement that one of the most important topics of faith is fate and destiny	٢	Fifteenth

١١. Course Evaluation	
The grade is distributed out of ١٠٠ according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, ٥ points, daily and oral exams, ٥ points, monthly and written exams, and reports, ٣٠ points, and the final exam, ٦٠ points.	
١٢. Learning and teaching resources	
The Fundamentals of Islam Dr. Rushdi Alian and Qahtan Al-Douri	Required textbooks (methodology if any)
Al-Milal wa al-Nihal al-Shahrastani, the clarification of the principles of the Ash'ari religion.	Main References (Sources)
Economy in belief by Al-Ghazali. The Creed of Tahawi by Al-Tahawi	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
Google Classroom: Hangouts Meet Electronic class code for the subject: ٢n٦lkw1 The comprehensive library.	Electronic references, websites

Course Description Form

١. Course name	
Principles of Logic / Stage Two	
٢. Course code/ ٢٠٦	
٣. Semester/Year ٢٠٢٤-----٢٠٢٥	
the chapterFirst andthesecond/Stage ٢	
٤. Date this description was prepared	
٢٠\٩\٢٠٢٤	
٥. Available forms of attendance	
In-person + online	
٦. Number of study hours (total) / Number of units (total)	
٣٠ hours	
٧. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)	
the name:Prof. Rahim Saloum Marhoun Email:	
٨. Course objectives	
Get to knowMeaning of logic • Students' understanding of the • origin of logic	Subject objectives
٩. Teaching and learning strategies	
Blended learning (in-person + online)	Strategic

Course outcomes, teaching, learning and assessment methods.

A- Cognitive objectives: Identifying the following:

- ١- RecognitionOn the meaning of the word logic in language and terminology
- ٢- Teaching students who is the founder of logic.

B - Course specific skill objectives. ١ - DivisionThe material to Western logic and Islamic logic. ٢ -Knowing the basics of logic
Teaching and learning methods
saveDefinition of logic Daily surprise tests and continuous weekly tests.
C- Emotional and value-based goals ١ -Developing the student's ability to work on performing assignments. ٢ -Definition of sciencellogic, its sources, and some of its terms.
Teaching and learning methods
Managing the lecture in a way that is related to the reality of daily life to attract the student to the topic of the lesson. Allocate a percentage of the grade for daily homework and library visits.
Evaluation methods
Active participation in the classroom is evidence of the student's commitment and responsibility.. Commitment to the deadline for submitting assignments and research. Midterm and final exams reflect commitment, knowledge and skill achievement..
D - General and transferable skills (other skills related to employability and personal development). ١ -Developing the student's ability toknowledgellogic.

Course structure					
Evaluation method	Teaching method	Unit name/topic	Required learning outcomes	Watches	The week
General questions and discussion	theoretical	identification Logic	Student understanding of the lesson	٢	the first
General questions and discussion	theoretical	The origin of logic	Student understanding of the lesson	٢	the second
General questions and discussion	theoretical	Reasons for the emergence of logic	Student understanding of the lesson	٢	the third
General questions and discussion	theoretical	The development of logic and its stages	Student understanding of the lesson	٢	Fourth
General questions and discussion	theoretical	The function of logic	Student understanding of the lesson	٢	Fifth
General questions and discussion	theoretical	Subject of logic	Student understanding of the lesson	٢	Sixth
General questions and discussion	theoretical	The importance of logic	Student understanding of the lesson	٢	Seventh
General questions and discussion	theoretical	Sections of logic	Student understanding of the lesson	٢	The eighth
General questions and discussion	theoretical	Definition of semantics and its types	Student understanding of the lesson	٢	Ninth
General	theoretical	Thought and its	Student	٢	Tenth

questions and discussion		basic laws	understanding of the lesson		
General questions and discussion	theoretical	Logic of issues	Student understanding of the lesson	٢	Eleventh
General questions and discussion	theoretical	General review	Student understanding of the lesson	٢	Twelfth
General questions and discussion	theoretical	Significance	Student understanding of the lesson	٢	thirteenth
General questions and discussion	theoretical	Measurement	Student understanding of the lesson	٢	fourteenth
Monthly exam	theoretical	General review	General review	٢	Fifteenth

Infrastructure	
logic	١ - Required textbooks
A summary of logic To Ibn Arafa	٢ - Main references (sources)
Abstract Logic by Tusi	A- Recommended books and references (scientific journals, reports, etc.)
Comprehensive Library / Bookslogic	B - Electronic references, websites...

Course Description Form

١. Course name					
Systems Islamic/First stage					
٢. Course code					
٤٠٧					
٣. Semester/Year:					
٢٠٢٤ – ٢٠٢٥					
٤. Date this description was prepared					
١٠/١/٢٠٢٤					
٥. Available forms of attendance					
My presence					
٦. Number of study hours (total) / Number of units (total)					
٣٠ hours					
٧. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)					
Name: Prof. Dr. Mohamed Basem Hammadi Email: Mohamed.b.hmadi@tu.edu.iq					
٨. Course objectives					
- Student knowledge of the concept of Islamic systems - Student knowledge of the history of the emergence of Islamic systems - Learn about the development of systemsIslamic			Subject objectives		
٩. Teaching and learning strategies					
			Strategy		
١٠. Course Structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Short questions	The lecture	The concept of Islamic systems	Learn the concept of systems in language and terminology	٢	the first
Short questions	Discussion	Systems before Islam	The student learns about the prevailing systems before Islam.	٢	the second
Short questions	The lecture	The importance of systems in	The student learns about the importance of systems from a	٢	the third

		Islam	legal perspective and its religious and moral character.		
Short questions	Discussion	Systems in the Quran and Sunnah	The student learns how the Holy Quran and the Sunnah of the Prophet dealt with the subject of organization.	٢	Fourth
Short questions	The lecture	Administrative measures of the Messenger	The student learns about the administrative organizations of the Prophet Muhammad - may God bless him and grant him peace.	٢	Fifth
Short questions	The lecture	The Messenger's Financial Measures	The student learns about the Prophet's financial measures - may God bless him and grant him peace - and how he dealt with the lands conquered by Muslims.	٢	Sixth
Short questions	The lecture	Division of lands in the time of the Messenger - may God bless him and grant him peace -	Peace lands, Arab lands and non-Arab lands	٢	Seventh
Short questions	The lecture	Administrative organizations in the time of Omar bin Al-Khattab - may God be pleased with him -	Create books Land division	٢	The eighth
Short questions	The lecture	Financial regulations in the time of Omar bin Al-Khattab - may God be pleased with him -	Taxation Expenses Charity Zakat	٢	Ninth
	The lecture	The Diwans	Diwan of the soldiers Tax office Diwan Exploited Post Office Diwan of Letters	٢	Tenth

			Alms House		
Short questions	Discussion	Reforms in the time of Omar bin Abdul Aziz - may God be pleased with him -	Reforms in Iraq Reforms in Egypt Reforms in Khorasan Reforms in the Levant	٢	Eleventh
Short questions	Discussion	The system of government in Islam	Authority in the time of the Prophet Authority	٢	Twelfth
Short questions	Discussion	The judicial system in Islam	Judges' conditions Types of judges Independence of the judiciary	٢	Thirteenth
Short questions	Discussion	The status of women in the Islamic system	Women taking over the judiciary Women's tasks in the state	٢	Fourteenth
Short questions	Discussion	review	review	٢	Fifteenth

١١. Course Evaluation	
The grade is distributed out of ١٠٠ according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc.	
١٢. Learning and teaching resources	
Islamic Systems: Dr. Abdul Aziz Al-Dour	Required textbooks (methodology if any)
Heritage books Islamic	Main References (Sources)
Islamic Systems: Hassan Al-Hajj Ahmed Islamic Systems: Dr. Hassan Ibrahim Hassan, Ali Ibrahim Hassan	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
Waqf Library	Electronic references, websites

Course Description Form

١. Course name	
Principles of Da'wah/Second Stage	
٢. Course code	
Xwkgir٢	
٣. Semester/Year	
٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. Date this description was prepared	
٩/١٧/٢٠٢٤	
٥. Available forms of attendance	
My presence	
٦. Number of study hours (total) / Number of units (total)	
٣٠ hours	
٧. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)	
Name: Asst.Dr. Yasser Mansour Mohamed Sultan Email: yaser١٩٧٦@tu.edu.iq	
٨. Course objectives	
The course helps develop the student's cognitive side.... Helps the student develop his ability in debate Student's ability to reason and deduce	Subject objectives
٩. Teaching and learning strategies	
There are several strategies used for learning: ١- Work using the board method (blackboard) and others. ٢-Work in PowerPoint presentation mode	Strategy

٣-Work in the form of discussion groups					
١٠. Course Structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
QuestionsDaily discussion and assignments	QuestionsDaily discussion and assignments	Definition of Islam	Introduction to Islam	٢	the first
QuestionsDaily discussion and assignments	QuestionsDaily discussion and assignments	Pillars of Islam	Knowing the pillars	٢	the second
QuestionsDaily discussion and assignments	QuestionsDaily discussion and assignments	Ethical systems in Islam	Islamic ethics	٢	the third
QuestionsDaily discussion and assignments	QuestionsDaily discussion and assignments	Definition of the caller	Knowing the reason	٢	Fourth
QuestionsDaily discussion and assignments	QuestionsDaily discussion and assignments	The preacher's kit	Equipment	٢	Fifth
QuestionsDaily discussion and assignments	QuestionsDaily discussion and assignments	Ethics of the preacher	Ethics	٢	Sixth
Monthly exams	Monthly exams	Monthly exams	Monthly exams	٢	Seventh
QuestionsDaily discussion and assignments	QuestionsDaily discussion and assignments	Introducing the invitee	Introducing the invitee	٢	The eighth
QuestionsDaily discussion and assignments	QuestionsDaily discussion and assignments	Types of invitees	Categories	٢	Ninth
QuestionsDaily discussion and assignments	QuestionsDaily discussion and assignments	Methods and means of advocacy	means	٢	Tenth
QuestionsDaily discussion and	QuestionsDaily discussion and	Sources of	Sources	٢	Eleventh

assignments	assignments	the call			
QuestionsDaily discussion and assignments	QuestionsDaily discussion and assignments	Means of advocacy	means	٢	Twelfth
QuestionsDaily discussion and assignments	QuestionsDaily discussion and assignments	Methods of advocacy	Methods	٢	Thirteenth
QuestionsDaily discussion and assignments	QuestionsDaily discussion and assignments	Call in the present age	The invitation	٢	Fourteenth
Monthly exams	Monthly exams	Monthly exams	Monthly exams	٢	Fifteenth

١١. Course Evaluation

The grade is distributed out of ١٠٠ according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, and reports.

Striving degree ٤٠٪

١٠ attendance

١٠ share point

٢٠ exam points

٦٠٪ end of course exam score

Total score ١٠٠٪

١٢. Learning and teaching resources

Comprehensive Library	Required textbooks (methodology if any)
Fundamentals of preaching and oratory/Abdul Karim Zidane	Main References (Sources)
University Central Library	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
	Electronic references, websites

Course Description Form

١. Course name					
Heavenly religions/ The second stage					
٢. Course code					
٢٠٨					
٣. Semester/Year ٢٠٢٤---٢٠٢٥					
First course					
٤. Date this description was prepared					
١٠/٢٧/٢٠٢٤					
٥. Available forms of attendance					
In-person and online					
٦. Number of study hours (total) / Number of units (total)					
٢ units per course					
٧. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)					
Name: M.D. Ahmed Ali Salman Email: ahmed.as@tu.edu.iq					
٨. Course objectives: two units for each course.					
- Alert the student's ability to deduce - Developing the student's golden capabilities - Knowing how to deal with Sharia law - The place of reason in reasoning			Subject objectives		
٩. Teaching and learning strategies					
			Monthly and final exams, class and extracurricular activities		
١٠. Course Structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	Definition of religion and their definition of the religion of the early prophets	The religion of the first prophets (peace be upon them) and the guidance of prophecy	٢	١
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	Explanation of Abraham's lineage, prophethood	Abraham, peace be upon him His era. And his personality. And his	٢	٢;

		and personality	prophecy.		
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	Identify them and draw a family tree showing their lineage	Isaac and Jacob, peace be upon them, their era and their personality	٢	٣
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	Getting to know him, his lineage, his brothers, and explaining his story in the Holy Quran	Joseph, peace be upon him, his personality, era, prophethood and role	٢	٤
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	Definition of the terms included, their classification and explanation of their origins	Definition of terms with religious connotations (Hebrews - Children of Israel - Jews - Mosaics)	٢	٥
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	Learn about its history and explain the lineage of Moses and Aaron	History of the Jewish religion, its definition, and the Prophet of God, Moses and Aaron	٢	٦
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	We talked about the children of Israel, their captivity and their exodus.	History of the Children of Israel and the history of the Babylonian captivity and its aftermath	٢	٧
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	We divided the books and scrolls, and explained their covenants, and we recognized and numbered the scrolls.	The holy books of the Jews: the Torah and the Books	٢	٨
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	We learned about the Talmud and its importance, and we learned about the Kabbalah and what it means	Getting to know the Talmud, its importance and position among Jews and Kabbalah	٢	٩

		to the Jews.			
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	We talked about the beliefs of the Jews, explained their gods and their names, and talked about the prophecy of the prophets.	Beliefs of the Jewish religion (God - their names - their attributes) and prophecy and prophets	٢	١٠
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	We talked about the Jewish belief in the Last Day.	The Last Day and the Eschatological Thought in Judaism	٢	١١
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	We have discussed the covenant of the Jews throughout the ages and times and their covenants.	The Doctrine of the Covenant and the Covenant in Judaism	٢	١٢
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	We explained the prayer of the Jews, how their zakat is divided, and how their Hajj is performed.	Purity, Prayer, Zakat and Pilgrimage in Judaism	٢	١٣
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	We talked about the sanctity of the Sabbath among the Jews and their social and family system.	The Sabbath, its rulings, what is permissible and what is forbidden, and the family and social system in the Jewish religion	٢	١٤
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	We explained how war is, how fighting is, and we explained the days of occasions and notables and their	War, fighting, holidays and occasions in the Jewish religion	٢	١٥

		importance to the Jews.			
--	--	--------------------------------	--	--	--

١١. Course Evaluation	
The grade is distributed out of ١٠٠ according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, ٥ points, daily and oral exams, ٥ points, monthly and written exams, and reports, ٣٠ points, and the final exam, ٦٠ points.	
١٢. Learning and teaching resources	
The Book of Religions - The Book of Prophethood and Prophets	Required textbooks (methodology if any)
Books of the Prophets and the Book of Stories of the Prophets	Main References (Sources)
All religions books	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
Comprehensive Library	Electronic references, websites

Course Description Form

١. Course name	
Principles of Logic / Stage Two	
٢. Course code: ٢٠٧	
٣. Semester/Year	
the chapter First adhesion/Stage ٢٢٠٢٤---٢٠٢٥	
٤. Date this description was prepared	
٢٠٢٤/٩/٢٠	
٥. Available forms of attendance	
In-person + online	
٦. Number of study hours (total) / Number of units (total)	
٣٠ hours	
٧. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)	
the name :Prof. Rahim Saloum Marhoun Email:	
٨. Course objectives	
• Get to know Meaning of logic • Students' understanding of the origin of logic	Subject objectives
٩. Teaching and learning strategies	
Blended learning (in-person + online)	Strategic

Course outcomes, teaching, learning and assessment metho
A- Cognitive objectives: Identifying the following: ١- Recognition On the meaning of the word logic in language and terminology ٢- Teaching students who is the founder of logic.
B - Course specific skill objectives. ١- Division The material to Western logic and Islamic logic. ٢ -Knowing the basics of logic
Teaching and learning methods

save Definition of logic Daily surprise tests and continuous weekly tests.
C- Emotional and value-based goals ١-Developing the student's ability to work on performing assignments. ٢-Definition of ScienceLogic, its sources, and some of its terms.
Teaching and learning methods
Managing the lecture in a way that is related to the reality of daily life to attract the student to the topic of the lesson. Allocate a percentage of the grade for daily homework and library visits.
Evaluation methods
Active participation in the classroom is evidence of the student's commitment and responsibility.. Commitment to the deadline for submitting assignments and research. Midterm and final exams reflect commitment, knowledge and skill achievement..
D - General and transferable skills (other skills related to employability and personal development). Developing the student's ability to knowledgelogic. -١

Course structure					
Evaluation method	Teaching method	Unit name/topic	Required learning outcomes	Watches	The week
General questions and discussion	theoretical	identification Logic	Student understanding of the lesson	٢	the first
General questions and discussion	theoretical	The origin of logic	Student understanding of the lesson	٢	the second
General questions and discussion	theoretical	Reasons for the emergence of logic	Student understanding of the lesson	٢	the third
General questions and discussion	theoretical	The development of logic and its stages	Student understanding of the lesson	٢	Fourth
General questions and discussion	theoretical	The function of logic	Student understanding of the lesson	٢	Fifth
General questions and discussion	theoretical	Subject of logic	Student understanding of the lesson	٢	Sixth
General questions and discussion	theoretical	The importance of logic	Student understanding of the lesson	٢	Seventh
General questions and discussion	theoretical	Sections of logic	Student understanding of the lesson	٢	The eighth
General questions and discussion	theoretical	Definition of semantics and its types	Student understanding of the lesson	٢	Ninth
General	theoretical	Thought and its	Student	٢	Tenth

questions and discussion		basic laws	understanding of the lesson		
General questions and discussion	theoretical	Logic of issues	Student understanding of the lesson	٢	Eleventh
General questions and discussion	theoretical	General review	Student understanding of the lesson	٢	Twelfth
General questions and discussion	theoretical	Significance	Student understanding of the lesson	٢	thirteenth
General questions and discussion	theoretical	Measurement	Student understanding of the lesson	٢	fourteenth
Monthly exam	theoretical	General review	General review	٢	Fifteenth

Infrastructure

Logic	١- Required textbooks
A summary of logic To Ibn Arafa	٢- Main references (sources)
Abstract Logic by Tusi	A- Recommended books and references (scientific journals, reports, etc.).
Comprehensive Library / Books logic	B - Electronic references, websites...

Course Description Form

١. Course name: Rhetoric/ The second stage					
٢. Course code: ٤١٥					
٣. Chapter the first/ Year ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤. Date of preparation of this description ٩/٢٢/٢٠٢٤					
٥. Available forms of attendance					
٦. Number of study hours (total) / Number of units (total)					
٧. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)					
the name: A.M.D. Falah Hassan Mohammed					
Email:					
٨. Course objectives					
Cognitive objectives			Subject objectives		
- Knowing the miracle of the Holy Quran and the Noble Prophetic Hadith - Knowing the rules of eloquence - To provide the student with the art of expressing one meaning in different ways. - Training students in the arts of rhetoric					
٩. Teaching and learning strategies					
			Strategy		
١٠. Course Structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Evaluation method	Teaching method	Unit name/topic	Required learning outcomes	Watches	The week
General questions and discussion	theoretical	Introduction	Student understanding of the lesson	٢	the first
General questions	theoretical	Definition of rhetoric	Student understanding	٢	the second

and discussion			of the lesson		
General questions and discussion	theoretical	History of rhetoric	Student understanding of the lesson	٢	the third
General questions and discussion	theoretical	Eloquence and rhetoric	Student understanding of the lesson	٢	Fourth
General questions and discussion	theoretical	News and construction	Student understanding of the lesson	٢	Fifth
General questions and discussion	theoretical	Brevity and verbosity	Student understanding of the lesson	٢	Sixth
General questions and discussion	theoretical	Simile	Student understanding of the lesson	٢	Seventh
General questions and discussion	theoretical	Metaphor	Student understanding of the lesson	٢	The eighth
General questions and discussion	theoretical	Verbal enhancements	Student understanding of the lesson	٢	Ninth
General questions and discussion	theoretical	General review	Student understanding of the lesson	٢	Twelfth
Monthly exam	theoretical	Comprehensive review of materials	General review	٢	Fifteenth

١١. Course Evaluation

Active participation in the classroom is evidence of the student's commitment and responsibility.

Commitment to the deadline for submitting assignments and research. Midterm and final exams reflect commitment, knowledge and skill achievement.	
١٢. Learning and teaching resources	
Easy pickings in rhetoric	Required textbooks (methodology if any)
Rhetoric and application - clarification – summary	Main References (Sources)
Achievement in the Holy Quran	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
Comprehensive Library	Electronic references, websites

Course Description Form

٥٨.	Course name
Biography of the Ahl al-Bayt, peace be upon them/ the second stage	
٥٩.	Course code
Sag٣٣	
٦٠.	the chapterthe second/ year
٢٠٢٤ ٢٠٢٥	
٦١.	Date this description was prepared
٩/١٧/٢٠٢٤	
٦٢.	Available attendance forms
My presence	
٦٣.	Number of study hours (total) / Number of units (total)
٣٠ hours	
٦٤.	Name of the course administrator (if more than one name is mentioned)
the name:Dr. Mohammed Faris Hamid Najm Email:alwareedmohamedQ@gmali.com	
Course objectives ٦٥	
- Helps the student develop his ability in debate - The course helps to develop the cognitive as-	Subject objectives

pect. • Student's ability to reason					
Teaching and learning strategies .٦٦					
There are several strategies used for learning: ٤- Blackboard work ٥- Work in powerpoint presentation mode ٦- Work in circles.					Strategy
Course structure .٦٧					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Discussion questions and assignments	Discussion questions and assignments	Definition of biography	Biography and its importance	٢	the first
Discussion Questions	Discussion Questions	Definition of the House of the Prophet	The House	٢	the second
Discussion Questions	Discussion Questions	The House of the Prophet and their status	The status of the Prophet's family	٢	the third
Discussion Questions	Discussion Questions	Duties and rights My house	Duties and rights	٢	Fourth
dialogue	Discussion Questions	His name, lineage and position	Imam Ali bin Abi Talib, may God be pleased with him	٢	Fifth
Discussion Questions	Paper based exam	Quraish renovate the Kaaba	His trade is the Messenger of God, may God	٢	Sixth

			bless him and grant him peace		
Discussion Questions	Discussion Questions	Good news of the prophets	The prophetic mission	٢	Seventh
Discussion Questions	Discussion Questions	Name, surname and martyrdom	Al-Hassan and Al-Hussein, may God be pleased with them	٢	The eighth
Discussion Questions	Discussion Questions	Its status and merit	Our Lady Fatima, may God be pleased with her	٢	Ninth
Discussion Questions	Discussion Questions	The invitation	Stages of the call	٢	Tenth
Discussion Questions	Discussion Questions	Muslim migration	Quraysh's position on the call	٢	Eleventh
Discussion Questions	Discussion Questions	Abu Bakr Siddiq, may God be pleased with him	Abu Bakr Siddiq, may God be pleased with him	٢	Twelfth
Discussion Questions	Discussion Questions	The virtue of the Prophet's family	The people of the cloak	٢	Thirteenth
Discussion Questions	Discussion Questions	stability	Omar bin Al-Khattab, may God be pleased with him	٢	Fourteenth
Discussion Questions	Discussion Questions	Their status	Love of companions	٢	Fifteenth
Course Evaluation .٦٨					
The grade is distributed out of ١٠٠ according to the tasks assigned to the					

student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc.

Learning and teaching resources ٦٩.

Comprehensive Library	Required textbooks (methodology if any)
Quran and Sunnah / The Sealed Nectar	Main References (Sources)
University Central Library	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports, etc.)
The House of the Prophet and their status	Electronic references, websites

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

دليل البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

كلية العلوم الإسلامية / قسم العقيدة والفكر الإسلامي

للعام ٢٠٢٤-٢٠٢٥



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة تكريت
الكلية/ المعهد : كلية العلوم الإسلامية
القسم العلمي: قسم العقيدة والفكر الإسلامي
تاريخ ملء الملف 2024/10/28

التوقيع :
المعاون العلمي : أ.م.د. فلاح حسن محمد

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.د. عبدالله أسود خلف

التاريخ : 2024/9/1
د.م.أ.
فلاح حسن محمد
م.م. هبة الشويش العبدية والمشتات العبدية

التاريخ : 2024/9/1
الأستاذ الدكتور
عبدالله أسود خلف الجبالي
رئيس قسم العقيدة والفكر الإسلامي

المصادقة

مصادقة السيد العميد
الأستاذ الدكتور
أنور فارس عبد العزيز
عميد كلية العلوم الإسلامية
2024/9/1

ملف الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي :
التاريخ : 2024/9/1
التوقيع



الفهرست

ت	المحتويات	من --- الى
١	وصف البرنامج الاكاديمي	١٤ - ٢
نموذج الوصف		
٢	وصف البرنامج الاكاديمي (المرحلة الثالثة)	٨٩ - ١

وصف البرنامج الاكاديمي

كلية العلوم الإسلامية / قسم العقيدة والفكر الإسلامي

١ - المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الإسلامية
٢ - القسم العلمي / المركز	قسم العقيدة والفكر الإسلامي
٣ - اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	بكالوريوس في العقيدة والفكر الإسلامي
٤ - اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥ - النظام الدراسي :سنوي /مقررات /اخرى	سنوي /فصلي
٦ - برنامج الاعتماد المعتمد	
٧ - المؤثرات الخارجية الاخرى	تطبيق والمشاركة مع وزارة التربية
٨ - تاريخ اعداد الوصف	٢٠٢٤-٢٠٢٥

١. رؤية البرنامج

تتجلى رؤية القسم في العمل على وضع استراتيجية تعني بأمرين:

الاول: ان يكون قسم العقيدة والفكر الإسلامي رائدا في مجال التعليم والبحث في العلوم الإسلامية في خدمة المجتمع وتحقيق اعلى مستوى من مقاييس الجودة والاعتماد الاكاديمي في التعليم والتأهيل والبحث العلمي

الثاني: العمل على نشر ثقافة الاعتراف في ظلال اجواء العالمية المشحونة التي تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يتفهمها الآخرون، دون ضرورة تبنيها.

ثالثا: دراسة علوم العقائد والفكر والأديان لطلبة الدراسات الإسلامية وعلى المذاهب الإسلامية المعتبرة ضرورة ملحة لحاجة السوق اليها وفق اعتبارات الشريعة الإسلامية.

٢. رسالة البرنامج

- ١- تقديم خطاب اسلامي بشكل متوازن الى الراي العام-يفهم منه ان العقيدة يؤخذ بالدليل والاجتهاد وليس عن تقليد واتباع هوى -مع مراعاة منهج احترام الآخر في عرض افكاره ومناقشتها- سعيا للوصول الى معرفة الحقيقة.
- ٢- تأهيل كوادر متخصصة في تدريس العقيدة والفكر الإسلامي لها خلفية علمية رصينة.
- ٣- السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الأخرى عن طريق عقد المؤتمرات العلمية والندوات العلمية سعيا في ارفاد المجتمع بالمتخصصين.

٣. اهداف البرنامج

يسعى قسم العقيدة والفكر الإسلامي في كلية العلوم الإسلامية جامعة تكريت الى تحقيق أهداف عدة أهمها:

- ١- الدعوة للتعددية والتسامح، وارساء قيم الاختلاف واحترام الآخر.
- ٢- اشاعة ثقافة التعايش والحوار بين الاديان والثقافات.

- ٣- ترسيخ العقلية النقدية الحوارية ،وتجاوز العقلية السكونية المغلقة.
- ٤- الاستيعاب النقدي للتراث والمعارف الحديثة.
- ٥- تمثل روح العصر ،والانفتاح على المكاسب الراهنة للعلوم، انطلاقاً من: الحكمة ضالة المؤمن حيثما وجدها اخذها.
- ٦- تحرير فهم الدين من المقولات والافكار والمواقف التعصبية والعدوانية.
- ٧- الكشف عن الاثر الايجابي للفهم الانساني للدين في التنمية والاجتماعية والاقتصادية والسياسية والثقافية.
- ٨- تجلية الابعاد العقلانية والاخلاقية والانسانية والجمالية والمعنوية المضيئة في الدين والتراث.
- ٩- التثقيف على الحريات وحقوق الانسان ،وكل ما يعزز كرامة الانسان

٤. الاعتماد البرامجي

تم التقديم على الاعتمادية

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ اتفاقيات التعاون العلمي مع جامعة سامراء /و جامعة الموصل/ جامعة

الانبار / تطبيق والمشاهدة مع وزارة التربية

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٦	١٢		مقرر أساس
متطلبات الكلية	٢٠	٤٠		
متطلبات القسم	١٦	٤٢		
التدريب الصيفي	تطبيق مع المدارس			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري

المرحلة الثالثة رمز المقرر ISFC

الفصل الدراسي الأول // المرحلة الثالثة رمز المقرر ISFC					
١٩	١	٢	مناهج وطرائق التدريس	ISFC ٣٣٣	الثالثة
		٣	الفكر الإسلامي	ISFC ٣٣٤	الثالثة
		٢	الحديث التحليلي	ISFC ٣٣٥	الثالثة
		٣	علم الكلام (نبوات)	ISFC ٣٣٦	الثالثة
		٣	فقه المعاملات	ISFC ٣٣٧	الثالثة
	١	٣	الحفظ والتلاوة	ISFC ٣٣٨	الثالثة
		٢	البلاغة (علم المعاني)	ISFC ٣٣٩	الثالثة
الفصل الدراسي الثاني // المرحلة الثالثة رمز المقرر ISFC					

الثالثة	ISFC ٣٤٠	تفسير تحليلي	٣		
الثالثة	ISFC ٣٤١	المدارس الكلامية	٣		
الثالثة	ISFC ٣٤٢	النحو	٢		
الثالثة	ISFC ٣٤٣	الفلسفة الإسلامية	٣		
الثالثة	ISFC ٣٤٤	أصول الفقه	٢		
الثالثة	ISFC ٣٤٥	اللغة الإنكليزية	٢		
الثالثة	ISFC ٣٤٦	منهج البحث والتحقيق	٢	١	

٨- التخطيط للتطور الشخصي

- ١- وجود نشرة تعريفية للقسم تحتوي على أهداف القسم ورؤيته ورسالته ومدى الالتزام بها.
- ٢- الأهداف السلوكية في بداية كل موضوع .
- ٣- وجود رئيس قسم ذي خبرة أكاديمية وإدارية مناسبة في مجال التخصص لإدارة البرنامج الأكاديمي والقسم والارتقاء به.
- ٤- وجود مجلس قسم ولجان مساندة تجتمع بانتظام وتوثق أعمالها وتتابع قراراتها.
- ٥- مشاركة الطلبة في عملية صنع القرار، والحصول على التغذية الراجعة منهم.
- ٦- توفر كادر إداري كافٍ ومناسب لضمان حسن سير العمل في القسم.
- ٧- توفر الكوادر الفنية المؤهلة لخدمة البرنامج الأكاديمي.
- ٨- تنمية وتطوير المهارات والقدرات الفنية والمهنية للكوادر المساندة في مجال التخصص لمواكبة التطورات الحديثة.
- ٩- توفر أرشيف متكامل للقسم.
- ١٠- وجود برنامج تعريفي وتوجيهي للطلبة الجدد.
- ١١- وجود دعم أكاديمي للطلاب خارج نطاق المحاضرات.
- ١٢- وجود استقلال أكاديمي وإداري لتحقيق أهداف القسم.
- ١٣- مخطط المفاهيم .

٩- معيار القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

أولا شروط القبول في الكلية - :

- ١- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي) وحاصل على شهادة الإعدادية (العلمي ، الادبي ، الإسلامي)
- ٢- أن يجتاز بنجاح أي اختبار خاص أو مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية او الجامعة.

٣- أن يكون لائق طبيا للتخصص المتقدم اليه.

ثانيا شروط القبول في القسم العلمي - :

١- اختيار رغبة الطالب من أكثر من رغبة مرتب حسب الأفضلية.

٢- معدل القبول في الثانوية العامة.

٣- معدل مقرر القسم الذي يرغب فيه الطالب بالدراسة.

٤- الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي.

١٠- اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- الكتب المنهجية المعتمدة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .

٢- رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه .

٣- مجلة كلية العلوم الإسلامية .

٤- موقع الباحث العلمي على محرك > Google scholar .

٥- المكتبة الافتراضية .

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والمنقولة				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
المهارات الأخرى المتعلقة (أو) بقابلية التوظيف والتطور الشخصي	د١	د٢	د٣	د٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	أ١	أ٢	أ٣	أ٤			
										/			/				مدخل لدراسة العقيدة	ISFC ١٠٢	الأولى
				/						/			/				السيرة النبوية	ISFC ١٠٥	
/				/						/			/				الأديان الوضعية	ISFC ١٠٧	الأولى
/				/						/			/				التصوف والأخلاق	ISFC ١٠٨	
/				/						/							النحو والصرف	ISFC ١٠٩	الأولى
/				/						/			/				علم النفس التربوي	ISFC ١١٠	
/				/						/			/				حاسبات	ISFC ١١١	الأولى
																	اللغة الإنكليزية	ISFC ١١٢	

المهارات العامة والمنقولة				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية (أو) التوظيف والتطور الشخصي																			
د٤	د٣	د٢	د١	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
					/			/					/			أساسي	مبادئ التفسير	ISFC ٢٠٠	الثانية
					/			/					/			أساسي	أحاديث العقيدة	ISFC ٢٠١	
/					/			/					/			أساسي	علم الكلام (الهيئات)	ISFC ٢٠٢	الثانية
/					/			/					/			أساسي	أصول الدعوة والخطابة	ISFC ٢٠٣	
/					/			/								أساسي	النظم الإسلامية	ISFC ٢٠٤	الثانية
/					/			/					/			أساسي	مبادئ المنطق	ISFC ٢٠٥	
/					/			/					/			أساسي	النحو	ISFC ٢٠٦	الثانية
					/											أساسي	اللغة الإنكليزية	ISFC ٢٠٧	
					/			/					/			أساسي	مبادئ التفسير	ISFC ٢٠٨	

/			/			/	/				/			أساسي	الحفظ والتلاوة	ISFC ٣٠٠	الثالثة
/			/			/	/				/			أساسي	تفسير تحليلي	ISFC ٣٠١	الثالثة
/			/			/	/				/			أساسي	الحديث التحليلي	ISFC ٣٠٢	الثالثة
/			/				/				/			أساسي	علم الكلام (نبوات)	ISFC ٣٠٣	الثالثة
/			/				/				/	/		أساسي	فقه المعاملات	ISFC ٣٠٤	الثالثة
/			/				/				/	/		أساسي	الفكر الإسلامي	ISFC ٣٠٥	الثالثة
/			/				/				/	/		أساسي	البلاغة (علم المعاني)	ISFC ٣٠٦	الثالثة
			/				/				/	/		أساسي	علم الكلام (سمعيات)	ISFC ٤٠٠	الرابعة
			/				/				/	/		أساسي	علم الكلام المعاصر	ISFC ٤٠١	الرابعة
			/				/				/	/		أساسي	مناهج المحدثين	ISFC ٤٠٢	الرابعة
			/				/				/	/		أساسي	أصول الفقه	ISFC ٤٠٣	الرابعة
			/				/				/	/		أساسي	الاستشراق	ISFC ٤٠٤	الرابعة

	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مناهج المتكلمين والفلاسفة	ISFC ٤٠٥	الرابعة
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-------	------------------------------	----------	---------

١١. أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص		ملاك	محاضر	
أ.د . أنور فارس عبد		حديث الشريف	√		
أ.د خميس محروس علي		حديث الشريف	√		
أ.د . خيال صالح حمد		عقائد	√		
أ.د . سعدي حسين علي		التفسير	√		
أ.د . عبدالله اسود خلف		التفسير	√		
أ.د . عثمان خضير مزعل		أصول الفقه	√		
أ.د. علي خضير عباس		النحو	√		
أ.د. محمد احمد مصلح		فقه المقارن	√		
أ.د. محمد خليل إبراهيم		عقائد	√		
أ.د . محمد هادي شهاب		فكر إسلامي	√		
أ.م.د .عيدان هليل إبراهيم		عقائد	√		
أ.م.د . فلاح محمد حسن		بلاغة	√		
أ.م.د . محمد باسم حمادي		التفسير	√		
أ.م.د .محمود خلف صالح		قراءات	√		
أ.م.د محمود علي فرحان		طرائق تدريس	√		
أ.م.د .وميض فارس صعب		فكر إسلامي	√		
م . د . احمد علي سلمان		عقائد	√		
م . د . نظميہ كريم جمعه		عقائد	√		
م . د . ازهار عبدالله خليل		النحو	√		
م . د . بان لبيب خالد		أصول الفقه	√		
م . د . عمر سبتي حسن		فكر إسلامي	√		
م . د . ليث خالد محمود		عقائد	√		
م . د . محمد فارس حميد		حديث الشريف	√		

م . د . د. مقداد محمد جمعه		فكر إسلامي		√	
م . د . د. هبة كريم عبدالله		عقائد		√	
م . د . د. ياسر منصور محمد		عقائد		√	
م . د . د. وليد خالد محمود		حديث الشريف		√	
م . م . م. رشيد إبراهيم رشيد		الأديان		√	
م . م . م. شمال رحيم كريم		التفسير		√	
م . م. لؤي مذي علي		فكر إسلامي		√	
م . م. محمد حكمت سليمان		عقائد		√	
م . م. ملاك بدر عماش		التفسير		√	
م . م. هالة عبد العزيز علي		التفسير		√	

المرحلة الثالث

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر / طرائق تدريس / المرحلة الثالثة					
٢. رمز المقرر/ ٤٠٩ LSFC					
٣. الفصل / السنة					
الكورس الاول لسنة ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/١٠/٢					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور في قاعات الدروس					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة نظري و ١٥ ساعة عملي / ٣ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د محمود علي فرحان الأيميل: dr-mahmood@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			افهام الطلبة بماهية طرائق التدريس ودورها في العملية التعليمية. تمكين الطلبة من معرفة الطرائق التقليدية التي تقوم على المدرس. معرفة الطلبة الطرائق الحديثة التي تقوم على الطالب. لمام الطلبة بالاهداف التعليمية وطريقة صياغتها. اكساب الطلبة المهارات التدريسية اللازمة في عملية التدريس. تعليم الطلبة التخطيط للتدريس واعداد خطة الدرس اليومية.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			طريقة المحاضرة . أو طريقة المناقشة . طريقة العصف الذهني./ وطريقة الاستجواب. طريقة حل المشكلات.		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	تعليم الطلبة تعريف التربية الاسلامية وخصائصها واهدافها	التربية الاسلامية	طريقة المحاضرة	اختبار شفهي

٢	٣	المام الطلبة بصفات مدرس التربية الاسلامية الشخصية والمهنية	مدرس التربية الاسلامية	طريقة الاستجواب	اختبار شفهي
٣	٣	معرفة الطالب بالأهداف التربوية ومستوياتها	الاهداف التربوية	طريقة المحاضرة	=
٤	٣	تعلم الطالب التخطيط للتدريس واعداد خطة الدرس اليومية	التخطيط للتدريس	طريقة المناقشة	=
٥	٣	معرفة الطالب لطرائق التدريس التقليدية	طرائق التدريس التقليدية	طريقة المحاضرة	=
٦	٣	تعليم الطالب التدريس بطريقة المحاضرة	طريقة المحاضرة	طريقة المحاضرة	=
٧	٣	تعليم الطالب التدريس بطريقة المناقشة واساليبها	طريقة المناقشة	طريقة المناقشة	=
٨	٣	تعلم الطالب طريقة التفكير	طريقة العصف الذهني	طريقة العصف الذهني	=
٩	٣	تعليم الطلبة على حل المشكلات في الموقف التعليمي	طريقة حل المشكلات	طريقة حل المشكلات	=
١٠	٣	تعليم الطلبة احكام التلاوة نظري وعلمي	طريقة تدريس التلاوة	تدريس التلاوة	=
١١	٣	تعليم الطلبة تدريس العقيدة الصحيحة	طريقة تدريس العقيدة	تدريس العقيدة	=
١٢	٣	تعليم الطلبة خطوات تدريس الحديث الشريف	طريقة تدريس الحديث الشريف	تدريس الحديث الشريف	=
١٣	٣	تعليم الطالب على استعمال المعدات الالكترونية والانترنت	التعليم الالكتروني	طريقة المناقشة	=
١٤	٣	تعليم الطالب كيفية استعمال الوسائل التعليمية	الوسائل التعليمية	طريقة المناقشة	=
١٥	٣	تعليم الطالب الانشطة المدرسي	الانشطة المدرسية	طريقة الاستجواب	=

١١. تقييم المقرر	
أ - التحضير اليومي والمشاركة بالدرس/ ١٠ درجة. ب- الامتحان الشهري/ ٢٠ درجة. ج- مجموع درجة السعي/ ٤٠ درجة و اختبار نهاية الكورس/ ٦٠ درجة	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	طرائق تدريس العلوم الاسلامية/ تأليف / أ.د نضال مزاحم رشيد و / م.د محمود علي فرحان
المراجع الرئيسية (المصادر)	طرائق التدريس العامة / داود ماهر محمد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	طرائق التدريس العامة / داود ماهر محمد
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	-----

مدرس المادة محمود علي فرحان

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :					
الفكر الإسلامي / المرحلة الثالثة					
٢. رمز المقرر:					
LSFC ٤٠٥					
٣. الفصل / السنة : الأول / ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
الكورس الأول					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤/١٠/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : ٤٥/٤٥					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. عمر سبتي حسن الأيميل: omermaster@tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			• فهم واقع الإسلام و إيجاد حلول للمشاكل المعاصرة. • تساعد على طرق الاستنتاج الفكري. • تساعد على معرفة أدلة المفكرين • تساعد على الرد على الشبهات الباطلة.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			التعليم المدمج (حضوري ، الكتروني)		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

			المطلوبة		
الأول	٣	تعريف الفكر الإسلامي	- الفكر لغة و اصطلاحاً - مكانة الفكر في المنظور الإسلامي - أهمية الفكر عند جمهور علماء المسلمين	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثاني	٣	تعريف العقل	- العقل لغة و اصطلاحاً - العقل من وجهة نظر الفلاسفة - محل العقل.	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثالث	٣	مكانة العقل في الإسلام	- مكانة العقل في القرآن الكريم - مكانة العقل في السنة النبوية - مكانة العقل عند أهل العلم - مكانة العقل عند أئمة أهل البيت (عليهما السلام)	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الرابع	٣	مرجعية الفكر الإسلامي	- القرآن الكريم - السنة النبوية - العقل هو ثمرة التزام الفكر الإسلامي بمصدره الرئيسي	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الخامس	٣	خصائص الفكر الإسلامي	- أهم خصائص الفكر الإسلامي	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
السادس	٣	تقييم	امتحان الشهر الأول	امتحان حضوري	امتحان حضوري
السابع	٣	تأصيل الاختلاف في الفكر الإسلامي ، العوامل المؤثرة في صياغته	- الخلاف و اثره في صياغة الفكر الإسلامي - الخوارج - المعتزلة	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثامن	٣	تأصيل الاختلاف في الفكر الإسلامي ، العوامل المؤثرة في صياغته	- الشيعة الامامية - الاشاعرة	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
التاسع	٣	أثر الخلاف الفكري في صياغة الفكر الإسلامي	- النشأة و التأسيس للفكر الإسلامي - أسباب اختلاف المسلمين	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
العاشر	٣	مجالات الفكر الإسلامي ومحاوره	- أصول الدين - الفقه الإسلامي واصول الفقه و اثرهما الفكري	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
حادي عشر	٣	علم الكلام و الفكر الإسلامي	- نشأة علم الكلام	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
ثاني عشر	٣	الفكر الإسلامي	- أسباب ظهور الفكر الإسلامي	محاضرات نقاشية	اسئلة نقاشية

واجبات يومية	حضورية مع اسئلة مباشرة		الحديث		
اسئلة نقاشية واجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	التعددية و التعايش في الفكر الإسلامي - حماية الإسلام للحقوق الفكرية - مشروع التقريب بين المذاهب الإسلامية الديمقراطية و الفكر الإسلامي	الفكر الإسلامي الحديث التحدي و الاستجابة	٣	ثالث عشر
اسئلة نقاشية واجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	مراجعة	مراجعة	٣	رابع عشر
امتحان حضوري	امتحان حضوري	امتحان الشهر الثاني	تقييم	٣	خامس عشر

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
- الفكر الإسلامي ، د.محمد الطريحي ، د.رعد الكيلاني، د.محمد هادي، د.محمد حسين عبود. - دراسات في الفكر الإسلامي ، د.محمد هادي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- نشأت الفكر الفلسفي الإسلامي د.علي النشار. - مذاهب فكرية معاصرة عرض و نقد، د. محمود محمد مزروعة.	المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع الكتب المتعلقة بالمادة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة ، و شبكة الانترنت	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

مدرس المادة : عمر سبتي حسن

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الحديث التحليلي/ المرحلة الثالثة	
٢. رمز المقرر	
٣٠١ LSFC	
٣. الفصل / السنة : الكورس الأول : ٢٠٢٤----٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤/٩/١٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: خميس محروس علي محمود الأيميل: dr.khamis@tu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	• تعليم الطلبة تحليل الاحاديث النبوية المطهرة • تحفيز الطلبة على البحث في السنة النبوية • نشر تعاليم الشريعة والسنة النبوية في المجتمع .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية.	

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	٢	فهم الطالب للدرس	ترحيب مع توضيح مفردات المادة	حضورى	سؤال وجواب
الاسبوع الثانى	٢	فهم الطالب للدرس	تعريف الحديث النبوي لغة واصطلاحا	حضورى	سؤال وجواب
الاسبوع الثالث	٢	فهم الطالب للدرس	بيان معنى تحليل الاحاديث	حضورى	سؤال وجواب
الاسبوع الرابع	٢	فهم الطالب للدرس	خطوات التحليل	حضورى	سؤال وجواب
الاسبوع الخامس	٢	فهم الطالب للدرس	ما يستفاد من الحديث	حضورى	سؤال وجواب
الاسبوع السادس	٢	فهم الطالب للدرس	الحديث الاول	حضورى	سؤال وجواب
الاسبوع السابع	٢	فهم الطالب للدرس	الحديث الثانى	حضورى	سؤال وجواب
الاسبوع الثامن	٢	فهم الطالب للدرس	الحديث الثالث	حضورى	سؤال وجواب
الاسبوع التاسع	٢	فهم الطالب للدرس	امتحان	حضورى	سؤال وجواب
الاسبوع العاشر	٢	فهم الطالب للدرس	الحديث الرابع	حضورى	سؤال وجواب
الاسبوع الحادى عشر	٢	فهم الطالب للدرس	الحديث الخامس	حضورى	سؤال وجواب
الاسبوع الثانى عشر	٢	فهم الطالب للدرس	الحديث السادس	حضورى	سؤال وجواب
الاسبوع الثالث عشر	٢	فهم الطالب للدرس	الحديث السابع	حضورى	سؤال وجواب
الاسبوع الرابع عشر	٢	فهم الطالب للدرس	امتحان	حضورى	سؤال وجواب
الاسبوع الخامس عشر	٢	فهم الطالب للدرس	مناقشة تقارير	حضورى	سؤال وجواب

١١. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

مدرس المادة : خميس محروس علي

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : علم الكلام (النبوات) المرحلة الثالثة	
٢. رمز المقرر	
LSFC ٣٠٢	
٣. الفصل / السنة الكورس الأول : ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢١	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضورى + الكتروني	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ + ٣	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. نظميہ كريم جمعه الأيميل: nadmia@tu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	تهدف الى التعريف بالعقيدة في باب النبوات بيان صفات الانبياء وما يجوز لهم . افهام الطلبة بالعقيدة الصحيحة لانها اساس الدين . توعية الطلبة على ان يكونوا عناصر بناء في المجتمع بعيدا عن التطرف والغلو
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تعليم مدمج (حضورى + الكتروني)

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	معرفة العقيدة	اصل النبوة (مقدمة عامة)	محاضرات نقاشية	امتحان شهري
الثاني	٣		الفرق بين النبي والرسول	حضورية مع أسئلة مباشرة	
الثالث	٣		ضرورة النبوة	حضورية مع أسئلة مباشرة	
الرابع	٣		اثبات النبوة العامة/ الادعاء والمعجزة	حضورية مع أسئلة	
الخامس	٣		دليل الارشاد /والاخبار المتواترة	حضورية مع أسئلة	
السادس	٣		دليل العناية الإلهية	حضورية مع المناقشة	
السابع	٣		أحوال الأنبياء وميزاته	حضورية مع أسئلة	
الثامن	٣		طبيعة دعوتهم	حضورية مع مناقشات	
التاسع	٣		اثبات نبوية نبينا محمد صلى الله عليه وسلم	حضورية مع مناقشات	
العاشر	٣		جواز ظهور المعاجر لغير الأنبياء وجه اعجاز القرآني	حضورية مع مناقشات	
حادي عشر	٣		صفات الأنبياء / العصمة / الصدق	حضورية مع مناقشات	
ثاني عشر	٣		صفات الأنبياء /منزهين عن النقائص	حضورية مع المناقشات	
ثالث عشر	٣		أفضلية الأنبياء على الملائكة	حضورية / مناقشات	

رابع عشر	٣	البراهمة وإنكارهم النبوات / منكري النبوة	حضورية	
الخامس عشر	٣	شبهات البراهمة وغيرهم في النبوات	حضورية	

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات في النبوات/ قحطان الدوري
المراجع الرئيسية (المصادر)	اصول الدين الاسلامي, الملل والنحل.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	الاقتصاد في الاعتقاد , العقيدة الطحاوية.
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة , مقالات الانترنت

مدرس المادة : نظميہ كريم جمعه

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	فقه المعاملات/ المرحلة الثالثة
٢. رمز المقرر	LSFC ٣٠٧ /
٣. الفصل / السنة :	الفصل الدراسي الأول / ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٧ / ١٠ / ٢٠٢٤
٥. أشكال الحضور المتاحة	النظري / العملي الحضور
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٣/٣٦
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. محمد احمد مصلح	الأيمل: dr.moslih@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• الاطلاع على عقود المعاملات وكيفية انشائها. • الحصول على خبرة في العقود المالية • زيادة معرفية في المعاملات المالية والمصرفية • التحصيل الحكمي والتكييف

الفقهي للعقود					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	ضبط حد تعريف البيع ومعرفة مشروعته والفاظه	عقد البيع والشراء	الطريقة التقليدية طرق اخرى	المحاورة والمناقشة
٢	=	فهم تقسيم الأركان عند الفقهاء والشروط المعتبرة والفاضة واللاعية عندهم	اركان البيع وشروطه	التعليم الالكتروني	=
٣	=	اكتساب التكيف الفقهي لكل من المسائل التي ذكرت والحكم عليها عند الفقهاء وربطها بالواقع المعاصر	مسائل في الأركان والشروط: بيع المعاظة بيع الفضولي بيع المكروه وبيع الصبي والسكران	التعليم المدمج	=
٤	=	ضبط حد الخيارات ومشروعيتها والتكيف الفقهي للشروط الصحيحة والباطلة والفاضة	خيارات البيع منها: خيار الشرط والرؤية والعيب	=	=
٥	=	تمييز الطالب للبيوع المحرمة وعلة تحريمها فيتكون لديه ملكة في باقي المسائل التي يجري الربا فيها لو كانت نازلة ومعاصرة	الربا تعريفه دليل حرمة انواعه علقته وماهي الأصناف التي يجري فيها الربا	=	الاختبار التحريري
٦	=	تمييز الطالب للقروض الصحيحة والقروض الربوية وأي المعاملات تكون معتبرة من غيرها	القرض تعريفه دليل مشروعته الأصناف التي يصح فيها القرض صيغته وما يجري فيه الربا وحكمه وانواعه	=	المحاورة والمناقشة
٧	=	تبرز ملكة لدى الطالب في معرفة أنواع البيوع .	عقد السلم تعريفه دليل مشروعته	=	=
٨	=	اكتساب الطالب زيادة معرفة بتوثيق القروض او الديون .	عقد الرهن تعريفه مشروعته	=	اختبار شفوي

٩	=	الكفالة امر في غاية الأهمية للمسلمين خاصة في العقود وعقود التوثيق المالية	عقد الكفالة تعريفها مشروعيتها أركانها وشروطها وحكمها وانتهائها	=	اختبار تحريري
١٠	=	الوكالة أيضا امر في غاية الأهمية للمسلمين خاصة في العقود وعقود التوثيق المالية	عقد الوكالة تعريفها ودليل مشروعيتها واركانها وشروطها وحكمها وانتهاء الوكالة	=	المحاورة والمناقشة
١١	=	التعامل المالي وكيف يمكن للإنسان ان يوهب جزء من ماله في حياته	عقد الهبة تعريفها مشروعيتها صيغتها اركانها وشروطها انواعها احكامها	=	المحاورة والمناقشة
١٢	=	خلاصة الامر ان الطالب يحصل له كيفية التكيف الفقهي لعقد الوديعة	عقد الوديعة تعريفها مشروعيتها صيغتها أركانها وشروطها	=	الاختبار التحريري
١٣	=	ان الطالب يحصل له كيفية التكيف الفقهي للقطعة .	باب اللقطة تعريفها ودليل مشروعيتها	=	=
١٤	=	عقد له أهميته في الوقت المعاصر لأنه لا يكاد ان ينفك عنه الناس لحاجتهم اليه ويمكن الطالب من ضبطه والتعرف عليه	باب الاجارة تعريفها ودليل مشروعيتها وصيغتها واركانها وشروطها ومدتها وانتهائها	=	=
١٥	=	وماهي الشروط المعتمدة واللاغية في المضاربة.	باب المضاربة تعريفها مشروعيتها	=	الاختبار التحريري

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... التحريفي/ ٦٠ درجة نهاية الكورس / الشفوي/ ٤٠ درجة ونقسم كما يأتي:

الشفوي	
الشفوي	١٥ درجة
اليومي	٥ درجات
المناقشات والمشاركات	١٠ درجات
الحضور	٥ درجات

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	فقه المعاملات والجنایات
---	-------------------------

المراجع الرئيسة (المصادر)	الفقه الإسلامي وأدلته أ.د. وهبه الزحيلي المفصل في احكام المرأة والبيت المسلم أ.د. عبد الكريم زيدان الفقه المنهجي باب المعاملات الفقه على المذاهب الأربعة باب المعاملات
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المواقع الرسمية والالكترونية التي تعني أهمية لها
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع التي لها عناية خاصة بالفقه مثل المجمع الفقهي والمدارس والجامعات

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: الحفظ والتلاوة / المرحلة الثالثة	
٢. رمز المقرر/ LSFC ٣٠١	
٣. الفصل / السنة / الأول ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/١٠/٢٢	
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) / ثلاث ساعات كل اسبوع	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: محمود خلف صالح	الأيمل: mkh1970@tu.edu.iq

٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• اتقان تلاوة القرآن الكريم • تعلم احكام التجويد • تهيئة الطالب بأن يكون إماما في المساجد		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	إلقاء المحاضرات	احكام التجويد وصفات ومخارج الحروف	نظري	الامتحانات الشهرية
الثاني	٣	إلقاء المحاضرات	حفظ سورة الملك	نظري + عملي	الامتحانات الشهرية
الثالث	٣	إلقاء المحاضرات	احكام النون الساكنة والتنوين	نظري + عملي	الامتحانات الشهرية
الرابع	٣	إلقاء المحاضرات	أحكام الميم الساكنة	نظري + عملي	الامتحانات الشهرية
الخامس	٣	إلقاء المحاضرات	سورة القلم	نظري + عملي	الامتحانات الشهرية
السادس	٣	إلقاء المحاضرات	احكام المدود	نظري + عملي	الامتحانات الشهرية
السابع	٣	إلقاء المحاضرات	سورة الحاقة	نظري + عملي	الامتحانات الشهرية
الثامن	٣	إلقاء المحاضرات	احكام الراء	نظري + عملي	الامتحانات الشهرية
التاسع	٣	إلقاء المحاضرات	سورة المعارج	نظري + عملي	الامتحانات الشهرية
العاشر	٣	إلقاء المحاضرات	احكام الاستعاذة	نظري + عملي	الامتحانات الشهرية
الحادي عشر	٣	إلقاء المحاضرات	سورة نوح	نظري + عملي	الامتحانات الشهرية

الشهرية					
الامتحانات الشهرية	نظري + عملي	احكام البسمة	إلقاء المحاضرات	٣	الثاني عشر
الامتحانات الشهرية	نظري + عملي	سورة الجن	إلقاء المحاضرات	٣	الثالث عشر
الامتحانات الشهرية	نظري + عملي	احكام الاستعاذة	إلقاء المحاضرات	٣	الرابع عشر
الامتحانات الشهرية	نظري + عملي	انواع الادغام	إلقاء المحاضرات	٣	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب حق التلاوة / حسن شيخ عثمان
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	احكام التجويد / للدكتور أيمن سويد
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

مدرس المادة : أ.م. د محمود خلف صالح

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: مادة البلاغة (علم المعاني) المرحلة الثالثة	
٢. رمز المقرر: ٣١٥ LSFC	
٣. الفصل / السنة: الفصل الدراسي الأول / السنة الدراسية ٢٠٢٤_٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/٩/٢٠	
٥. أشكال الحضور المتاحة : يومان في الأسبوع	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ ٤ ساعات..... عدد الوحدات (الكلي): ٢ وحدتان	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أم.د. فلاح حسن محمد الأيمل : dr.falah@tu.edu.ig	
٨. اهداف المقرر	
• تعريف الطلبة بعلم البلاغة وفنونها • معرفة ماهية البلاغة وفوائدها في الكلام • معرفة المراحل التي مرت بها البلاغة • تعريف بأساليب البلاغة المختلفة • تعريف الطالب بالعلاقة المشتركة بين البلاغة والعلوم الاخرى	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. يتم استخدام النهج الاستدلالي في عملية اكتساب المعرفة.	الاستراتيجية

٢. يتم إيصال المعلومات بطريقة المحاضرة. ٣. يشار إلى نهج الانخراط في محادثة لاكتساب المعرفة بأسلوب الحوار. ٤. يتم تحليل النص للحصول على فهم أعمق. ٥. يساعد إكمال الواجبات وحلولها اللاحقة في تطبيق المعرفة المكتسبة. ٦. يساهم التكليف بالتقارير وإجراء البحوث المصغرة في توسيع المعرفة. ٧. يوفر الوصول إلى المكتبات الإلكترونية فرصة لاستكشاف موارد إضافية. ٨. يعزز استخدام تقنيات التعلم المعاصرة التجربة التعليمية.	
---	--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	التعريف بنشأة البلاغة	نشأة البلاغة	المحاضرة عرض ومناقشة	أسئلة وحوار
الثاني	٢	التعرف على مباحث البلاغة	مباحث البلاغة	المحاضرة الواجبات اليومية	تحليل وتقييم
الثالث	٢	بيان معنى البلاغة والفصاحة	البلاغة والفصاحة	المحاضرة والمناقشة	مناقشة وتقييم
الرابع	٢	التعرف على أساليب الكلام	أساليب الكلام	المحاضرة المناقشة والتحليل	تحليل وتقييم
الخامس	٢	الكلام عن علم المعاني	علم المعاني	المحاضرة المناقشة والتحليل	تحليل وتقييم
السادس	٢	يقسم الكلام إلى خبر وإنشاء	الخبر والإنشاء	المحاضرة الواجبات اليومية	تحليل وتقييم
السابع	٢	الكلام عن الخبر وأنواعه	أنواع الخبر	المحاضرة عرض ومناقشة	أسئلة وحوار
الثامن	٢	أقسام الانشاء	طلبي وغير طلبي	المحاضرة والمناقشة	مناقشة وتقييم
التاسع	٢	أنواع الانشاء الطلبي	أساليب الانشاء الطلبي	المحاضرة الواجبات اليومية	تحليل وتقييم
العاشر	٢	أسلوب الامر	أسلوب الامر	المحاضرة عرض ومناقشة	أسئلة وحوار
الحادي عشر	٢	أسلوب النهي	أسلوب النهي	المحاضرة والمناقشة	مناقشة وتقييم
الثاني عشر	٢	أسلوب الاستفهام	أسلوب الاستفهام	المحاضرة الواجبات اليومية	تحليل وتقييم
الثالث عشر	٢	أسلوب النداء والدعاء	أسلوب النداء والدعاء	المحاضرة وإعداد تقرير	تحليل وتقييم
الرابع عشر	٢	أساليب الانشاء غير الطلبي	أساليب الانشاء غير الطلبي	المحاضرة عرض	اختبار يومي

عشر				ومناقشة	
الخامس عشر	٢	أسلوب المدح والذم	مراجعة شاملة	محاضرة ومراجعة	اختبار شامل
١١. تقييم المقرر					
تخصص (٤٠) درجة لاستكمال درجة السعي مقسمة على (٣٠) درجة للاختبارات اليومية .. وتخصص (٥) درجات للتقارير .. و(٥) درجات للمشاركة والمناقشة والحضور ..					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)			قطوف دانية في علوم البلاغة (المعاني والبيان والبدیع) أ.م.د. فلاح حسن		
المراجع الرئيسة (المصادر)			جواهر البلاغة / أحمد الهاشمي البلاغة والتطبيق / د. أحمد مطلوب		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			الأبحاث والدراسات المنشورة في مجلة الفراهيدي / كلية الآداب فضلاً عن بعض المكاتب الأخرى		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			موقع العلم نور ... المكتبة الشاملة		

مدرس المادة : فلاح محمد حسن

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : التفسير التحليلي/ المرحلة الثالثة	
٢. رمز المقرر : LSFC ٣٠١	
٣. الفصل / السنة : الفصل الثاني / ٢٠٢٤---٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤/٩/١٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : ساعتان كل أسبوع	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. سعدي حسين علي	الأيمل: dr-sadiis@tu.edu.iq
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	• فهم القرآن الكريم • بناء جيل جديد معتدل الافكار. • محاربة التطرف والارهاب.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	القاء محاضرات	التفسير التحليلي	نظري	الامتحانات الشهرية
الثاني	٢	القاء محاضرات		نظري	الامتحانات الشهرية
الثالث	٢	القاء محاضرات		نظري	الامتحانات الشهرية
الرابع	٢	القاء محاضرات		نظري	الامتحانات الشهرية
الخامس	٢	امتحان		تحريري	الامتحانات الشهرية
السادس	٢	القاء محاضرات		نظري	الامتحانات الشهرية
السابع	٢	القاء محاضرات		نظري	الامتحانات الشهرية
الثامن	٢	القاء محاضرات		نظري	الامتحانات الشهرية
التاسع	٢	القاء محاضرات		نظري	الامتحانات الشهرية
العاشر	٢	امتحان		تحريري	الامتحانات الشهرية
الحادي عشر	٢	القاء محاضرات		نظري	الامتحانات الشهرية
الثاني عشر	٢	القاء محاضرات		نظري	الامتحانات الشهرية
الثالث عشر	٢	القاء محاضرات		نظري	الامتحانات الشهرية
الرابع عشر	٢	القاء محاضرات		نظري	الامتحانات الشهرية
الخامس عشر	٢	المتحان		تحريري	الامتحانات الشهرية

١١. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تفسير القرطبي
المراجع الرئيسة (المصادر)	التحرير والتنوير
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	المكتبة الشاملة
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

مدرس المادة : سعي حسين علي

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : مدراس الكلامية / مرحلة الثالثة	
٢. رمز المقرر LSFC ٣٠٧	
٣. الفصل / السنة الكورس الثاني ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٣ ساعات في الأسبوع	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م . د نظمية كريم جمعه العزاوي الأيمل: nadmia@tu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي بالطلبة . تعزيز فهم الطلاب للمفاهيم الرئيسية والمبادئ الأساسية التي تغطيها المادة. قوة الاستدلال عند الطلبة .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	يكون ن طريق القاء المحاضرات مع استخدام السبورة ، او عن طريق التعلم المعكوس: يدمج هذا النهج بين المحاضرات التقليدية والتعلم الذاتي من خلال توفير موارد تعليمية مسبقة للطلاب للاستفادة منها قبل الدرس.
--------------	--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	بدايات ظهور المدارس الكلامية في التاريخ وتطوراتها	نبذة مختصرة عن تاريخ المدارس	حضوري	سؤال وجواب
الثاني	٣	كيف ندرس المدارس الكلامية الاسلامية	تعريف الطلبة عن ظهور المدارس الاسلامية	حضوري	سؤال وجواب
الثالث	٣	ما موقفنا من المدارس الكلامية الاسلامية	تعريف الطلبة عن الجانب العلمي والعقدي للمذاهب الإسلامية	حضوري	سؤال وجواب
الرابع	٣	تواريخ المدارس الكلامية الاسلامية .	ظهور الفرق الاسلامية	حضوري	امتحانات شهرية
الخامس	٣	نظرة عامة على المدارس الكلامية الاسلامية (حديث الافتراق)	تعريف الطلبة ما مقصود بالحديث الافتراق ومن هم الفرق الناجية	حضوري	سؤال وجواب
السادس	٣	الشيعة- التشيع لغة واصطلاحا- متى ظهر التشيع	تعريف التشيع لغة واصطلاحا	حضوري	سؤال وجواب
السابع	٣	ملاحظات عامة حول دارسة العقائد الشيعية	تاريخ ظهور هذا المذهب	حضوري	سؤال وجواب
الثامن	٣	نظريات أصل التشيع- أشهر المدارس الكلامية الشيعية	اقسام المذاهب الشيعية (تقية)	حضوري	سؤال وجواب
التاسع	٣	الامامية الاثنا عشرية	تعريف شامل بالامامية	حضوري	سؤال وجواب

العاشر	٣	عقيدتهم في التوحيد	ما مقصود بالسلفية	حضورى	امتحانات شهرية
احدى عشر		العدل - النبوة	تعريف العدل الإلهي والنبوة عند الشيعة	حضورى	حضورى
اثنى عشر		الإمامة - المعاد	ما مقصود بالمعاد	حضورى	حضورى
ثلاثة عشر		التقية	تعريفه وشروطه	حضورى	حضورى
أربعة عشر		أعيان التشيع	تعريف وأنواعه	حضورى	حضورى
خمسة عشر		المعتزلة	نشأة المعتزلة نظريات أصل المعتزلة - تسميات أخرى للمعتزلة	حضورى	حضورى
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ٤٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			كتاب تاريخ المذاهب الإسلامية/ محمد أبو زهرة		
المراجع الرئيسة (المصادر)			محاضرات الكتروني		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			التقارير مأخوذة من بعض كتب علمية		
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت			بعض الكتب تتعلق بالمادة على المكتبة الشاملة		

مدرس المادة : نظميہ كريم جمعه

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : الفلسفة الإسلامية	
٢. رمز المقرر LSFC ٣٠٩	
٣. الفصل / السنة الكورس الثاني ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٢	
٥. أشكال الحضور المتاحة حضوري + الالكتروني	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٣ ساعات في الأسبوع	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. عيدان هليل إبراهيم الآيميل: mbcmm718@tu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	١- يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي بالطلبة . ١- تعزيز فهم الطلاب للمفاهيم الرئيسية والمبادئ الأساسية التي تغطيها المادة. ٢- قوة الاستدلال عند الطلبة .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	يكون ن طريق لقاء المحاضرات مع استخدام السبورة ، او عن طريق التعلم المعكوس: يدمج هذا النهج بين المحاضرات التقليدية والتعلم الذاتي من خلال توفير موارد تعليمية مسبقة للطلاب للاستفادة منها قبل الدرس .
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	القاء محاضرات	تاريخ الفلسفة الإسلامية	حضورى	سؤال وجواب
الثاني	٣	القاء محاضرات	خصائص الفلسفة الإسلامية	حضورى	سؤال وجواب
الثالث	٣	القاء محاضرات	المراحل التي مرت بها الفلسفة	حضورى	سؤال وجواب
الرابع	٣	القاء محاضرات	الفرق بين الهيلينية والهيلنستية	حضورى	امتحان شفهي
الخامس	٣	القاء محاضرات	دور القرآن في صياغة الفكر الفلسفي	حضورى	امتحانات شهرية
والسادس	٣	القاء محاضرات	دور الرسول الأكرم في صياغة الفكر الفلسفي	حضورى	سؤال وجواب
والسابع	٣	القاء محاضرات	حركة الترجمة والنقل	حضورى	سؤال وجواب
والثامن	٣	القاء محاضرات	من أعلام الفلسفة الإسلامية (الكندي)	حضورى	سؤال وجواب
والناسع		القاء محاضرات	دليل الحدوث - النفس الانسانية	حضورى	امتحان شفهي
العاشر	٣	القاء محاضرات	ابن سينا (حياته , مؤلفاته)	حضورى	سؤال وجواب
الحادي عشر	٣	القاء محاضرات	صفات الله تعالى	حضورى	سؤال وجواب
الثاني عشر	٣	القاء محاضرات	النفس البشرية عند ابن سينا	حضورى	سؤال وجواب
الثالث عشر	٣	القاء محاضرات	أبو نصر الفارابي (حياته , مؤلفاته)	حضورى	سؤال وجواب
الرابع عشر	٣	القاء محاضرات	نظرية الفيض الفارابية	حضورى	سؤال وجواب
الخامس عشر	٣	القاء محاضرات	المدينة الفاضلة (تعريفها , سكانها ...)	حضورى	امتحانات شهرية

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ويكون ٤٠٪ سعي، ٦٠٪ امتحان نهائي... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
١- الفلسفة الإسلامية/ للأهواني ٢- الفلسفة الإسلامية/ للصاوي ٣- الفلسفة العربية مشكلات وحلول/ ابو ملحم	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتب الفلسفة الإسلامية	المراجع الرئيسة (المصادر)
التقارير المأخوذة من بعض الكتب العلمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

مدرس المادة : عيدان هليل ابراهيم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : أصول الفقه / المرحلة الثالثة	
٢. رمز المقرر: ٣٠٨ ISFC	
٣. الفصل / السنة: الفصل الثاني/ ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٨/١/٢٠٢٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة : يومان في الأسبوع	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٤٥ ساعة ٤٥ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي: الاسم : عثمان خضير مزعل	
٨. أهداف المقرر:	
أهداف المادة الدراسية:	١. إثراء الجانب الفكري والمعرفي للطلبة بقضايا اصول الفقه ٢. توسيع مدارك معلوماتهم في علم الأصول ٣. ترصين المرتكزات الأصولية لدى الطلبة ٤. تعليم الطلبة أسلوب فهم النص (القرآني والنبوي) وتحليله أصوليا ٦. تعريف الطلبة واطلاعهم على مصادر المادة ومراجعتها ٧. توجيه الطلبة وإعدادهم لتدريس المادة
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم:	
الاستراتيجية:	١. الطريقة الاستقرائية ٢. طريقة المحاضرة ٣. طريقة المحاورة ٤. تحليل النص ٥. الواجبات وحلها ٦. التقارير والبحوث المصغرة ٧. الاطلاع على المكتبات الالكترونية

٨. استخدام بعض تقنيات التعلم الحديثة

١٠. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	بيان أصول الفقه باعتباره مركبا ولقبا وأهميته وغايته	تعريف أصول الفقه مركبا ولقبا وأهميته وغايته	المحاضرة المناقشة	المحاورة
٢	٣	معرفة ثمة دراسة أصول الفقه ونسبته وواضعه	دراسة أصول الفقه ونسبته وواضعه	المحاضرة الواجبات اليومية	التحليل والاستبيان
٣	٣	طرق التأليف في علم أصول الفقه	المدارس الأصولية	المحاضرة والمناقشة	المناقشة
٤	٣	تمهيد يتناول تعريف الدليل وتقسيمات الأدلة	تعريف الدليل وتقسيمات الأدلة	المحاضرة حل المشكلات	اختبار يومي
٥	٣	الدليل الأول: القرآن الكريم تعريفه وخواصه	القرآن الكريم تعريفه وخواصه	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
٦	٣	وجوه إعجاز القرآن الكريم وأسلوبه في عرض الأحكام	اعجاز القرآن الكريم وأسلوبه	المحاضرة التقرير	اختبار يومي
٧	٣	أحكام القرآن و بيانه للأحكام ودلالته على الأحكام	بيان القرآن للأحكام ودلالته عليها	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
٨	٣	الدليل الثاني: السنة تعريفها - حجيتها - أنواعها	السنة تعريفها - حجيتها - أنواعها	المحاضرة التقرير	اختبار شفوي
٩	٣	سنة الأحاد وشروط العلماء للعمل بها - دلالة السنة	اختلاف الأصوليين في سنة الأحاد - دلالة السنة	المحاضرة العصف الذهني	المناقشة
١٠	٣	الدليل الثالث: الإجماع - تعريفه - حجيته - أنواعه	الإجماع - تعريفه - حجيته	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
١١	٣	مسائل تتعلق بالإجماع	انواع الإجماع	المحاضرة الواجبات اليومية	إعداد تقرير
١٢	٣	الدليل الرابع: القياس: تعريفه - أمثلة فقهية عليه	القياس: تعريفه - وشروطه	المحاضرة المناقشة	اختبار شفوي
١٣	٣	حجية القياس وشروطه	القياس بين المجيزين والمانعين	المحاضرة التقرير	أسئلة مباشرة
١٤	٣	ركن القياس الأعظم - العلة ومسالكها	العلة - تعريفها - شروطها - مسالكها	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
١٥	٣	إجراء مراجعة شاملة	مراجعة شاملة	المحاضرة المناقشة	اختبار شامل

١١. تقييم المقرر:

تخصص (٤٠) درجة لاستحصال درجة السعي مقسمة على (٢٠) درجة للاختبارات اليومية .. وتخصص (٥) درجات للتقارير .. و(١٥) درجات للمشاركة والمناقشة والحضور ..

١٢ . مصادر التعلم والتدريس:	
الكتب المقررة المطلوبة: (المنهجية أن وجدت)	كتاب الوجيز في أصول الفقه لعبد الكريم زيدان
المراجع الرئيسية: (المصادر)	أصول الأحكام. د. محمد عبيد الكبيسي أصول الفقه الإسلامي. د. وهبة الزحيلي دروس في علم الأصول السيد محمد باقر الصدر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها: (المجلات العلمية، التقارير)	بحوث متنوعة في علم الأصول من موقع المجلات الأكاديمية العراقية
المراجع الإلكترونية ومواقع الانترنت:	موقع شبكة الألوكة والشبكة الفقهية المكتبة الشاملة

مدرس المادة : عثمان خضير عباس



**Ministry of Higher Education and Scientific Research
Supervision and Scientific Evaluation Authority
Department of Quality Assurance and Academic Accreditation**

**Academic Program Guide for Colleges and Institutes
College of Islamic Sciences / Department of Creed and Islamic
Thought
For the Academic Year ٢٠٢٤-٢٠٢٥**



**Ministry of Higher Education and Scientific Research
Scientific Supervision and Evaluation Authority
Quality Assurance and Academic Accreditation Department**

Academic Program Description Form for Colleges and Institutes

University: Tikrit University

College/Institute: College of Islamic Sciences

Scientific Department: Department of Islamic Creed and Thought

File filling date 10/28/2024

Signature:

Head of Department : Prof. Dr. Abdullah Aswad

الأستاذ الدكتور

Date 19/2024
عبدالله أسود خلف الجوالي
رئيس قسم العقيدة والفكر الإسلامي

Check the file by

Quality Assurance and University Performance Division

Name of the Director of the Quality Assurance and University

Performance Division:

Date 19/2024

the signature



Signature:

Scientific Assistant: Asst. Prof. Dr. Falah Hassan

Date 17/2024

د.م.أ.
فلاح حسن محمد
م.م. القسم العلمي والدراسات العليا

Approval of the Dean

Prof. Dr. Anwar Faris Abdul Azzawi

أنور فارس عبد العزيز
عميد كلية العلوم الإسلامية

Academic Program Description Form

١- Course name:					
English Language					
٢- Course code:					
٣- semester/ year					
٣ rd stage/ Second semester/ ٢٠٢٤-٢٠٢٥. Morning and Evening studies.					
٤- Description Preparation Date:					
٢٩/١٠/٢٠٢٤					
٥- Available Attendance Forms					
Attendance					
٦- Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):					
١٥ weeks/ ٣٠ hours					
٧- Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name:			Email:		
Assistant teacher: Jihad Adnan Jihad			Jihad.jihad@tu.edu.iq		
٨- Course Objectives					
Course Objectives		- Equipping students to learn more English vocabulary and to express and speak in English. - Teaching students the skill of reading in English. - Learning English grammar rules. - Developing listening skills.			
٩- Teaching and Learning Strategies					
Strategy		- Cooperative Concept Planning Teaching Strategy. - Brainstorming Teaching Strategy. - Note-taking Teaching Strategy.			
١٠- Course Structure					
week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First	٢	Student's Understanding of the Lesson	Verb to do and be	Theoretical	General Questions and Discussion
Second	٢	Student's Understanding of the Lesson	Verb to have	Theoretical	General Questions and Discussion

					sion
Third	٢	Student's Understanding of the Lesson	Questions and negation	Theoretical	General Questions and Discussion
Fourth	٢	Student's Understanding of the Lesson	Present simple	Theoretical	General Questions and Discussion
Fifth	٢	Student's Understanding of the Lesson	Present continuous	Theoretical	General Questions and Discussion
Sixth	٢	Student's Understanding of the Lesson	Present passive	Theoretical	General Questions and Discussion
Seventh	٢	Student's Understanding of the Lesson	Monthly exam	Theoretical	General Questions and Discussion
eighth	٢	Student's Understanding of the Lesson	Past simple	Theoretical	General Questions and Discussion
ninth	٢	Student's Understanding of the Lesson	Past continuous	Theoretical	General Questions and Discussion
Tenth	٢	Student's Understanding of the Lesson	Past passive	Theoretical	General Questions and Discussion
eleventh	٢	Student's Understanding of the Lesson	Model verbs -١	Theoretical	General Questions and Discussion
Twelfth	٢	Student's Understanding of the Lesson	Model verbs -٢	Theoretical	General Questions and Discussion

Thirteenth	٢	Student's Understanding of the Lesson	Future forms will	Theoretical	General Questions and Discussion
fourteenth	٢	Student's Understanding of the Lesson	Future form going to	Theoretical	General Questions and Discussion
Fifteenth	٢	Student's Understanding of the Lesson	Monthly exam	Theoretical	Monthly exam

١١- Course Evaluation

The first monthly exam is worth ١٥ points, and the second monthly exam is also worth ١٥ points. A report is worth ٥ points, and participation and activity are worth ٥ points, making the total coursework score ٤٠ points. The end-of-course exam is worth ٦٠ points.

١٢. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Headway Plus
Main references (sources)	Express English
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	http://www.englishpage.com

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
منهج بحث / المرحلة الثالثة	
٢. رمز المقرر	
LSFC ٣١١	
٣. الفصل / السنة :	
الكورس الثاني/٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
٢٠٢٤/١/٢٨	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
٤٥ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. ياسر منصور محمد سلطان . الايميل: yaser1976@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
١-يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي للطالب ٢-يساعد الطالب على تنمية قدرته في المناظرة ٣-قدرة الطالب على الاستدلال والاستنباط ٤-تطوير قدرة الطالب على اكمال واجباته	اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			هناك عدة استراتيجيات متبعة للتعلم: ١- عمل بطريقة اللوحة (السبورة) وغيرها ٢- عمل بطريقة العرض البور بوينت ٣- عمل بطريقة الحلقات النقاشية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	تعريف المنهج	منهج البحث لغة واصطلاحا	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثاني	٣	أنواع المناهج	أنواع المنهج / تجريبي - تحليلي - العلمي النقدي	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثالث	٣	معرفة الخطوات	تعريف البحث - خطوات البحث	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
الرابع	٣	الأنواع	أنواع البحث	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
الخامس	٣	الشروط	شروط البحث	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
السادس	٣	شروط الاختيار	اختيار الموضوع - شروط الاختيار	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
السابع	٣	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشهرية
الثامن	٣	معرفة الخطة	الخطة	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
التاسع	٣	عمل المصادر	كيفية عمل المصادر واستخدامها	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
العاشر	٣	معرفة الانواع	الجزاذات - المسودة - المبيضة	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
حادي عشر	٣	الاسس	أسس المنهج	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
ثاني عشر	٣	معرفة المحاور	الحوار	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
ثالث عشر	٣	معرفة المخطوط	المخطوط	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
رابع عشر	٣	معرفة العلامات	العلامات الكتابية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
خامس عشر	٣	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشهرية

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحضيرية والتقارير

درجة السعي ٤٠ %

١٠ درجة حضور

١٠ درجة مشاركة

٢٠ درجة امتحان

٦٠ % درجة امتحان نهاية الكورس

مجموع الدرجة ١٠٠ %

١٢. مصادر التعلم والتدريس

المكتبة الشاملة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
طرق البحث في الدراسات الإسلامية/ محمد رواس قلعة جي	المراجع الرئيسية (المصادر)
المكتبة المركزية للجامعة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

Course Description Form

١. Course name					
Teaching methods/ The third stage					
٢. Course code/ ٤٠٩					

٣. Semester/Year					
First course for the year ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤. Date this description was prepared					
٢/١٠/٢٠٢٤					
٥. Available forms of attendance					
My attendance in the classrooms					
٦. Number of study hours (total) / Number of units (total)					
٣٠ hours of theory and ١٥ hours of practical/٣ units					
٧. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)					
Name: Asst. Prof. Dr. Mahmoud Ali Farhan Email: dr-mahmood@tu.edu.iq					
٨. Course objectives					
Making students understand the nature of teaching methods and their role in the educational process. Enabling students to learn about traditional teacher-based methods. To familiarize students with modern student-based methods.. Familiarizing students with educational objectives and how to formulate them. Providing students with teaching skills Necessary in the teaching process. Teaching students to plan for teaching and prepare daily lesson plans.			Subject objectives		
٩. Teaching and learning strategies					
أ. Lecture method. ب. Discussion method. ت. Brainstorming method. ث. The method of interrogation. ج. Problem solving method			Strategy		
١٠. Course Structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Oral test	Lecture	Islamic	Teaching	٣	١

	method	education	students the definition of Islamic education, its characteristics and objectives		
Oral test	Interrogation method	Islamic education teacher	Familiarizing students with the personal and professional qualities of an Islamic education teacher	٣	٢
=	Lecture method	Educational objectives	Student knowledge of educational objectives and their levels	٣	٣
=	Discussion method	Planning for teaching	The student learns to plan for teaching and prepare a daily lesson plan.	٣	٤
=	Lecture method	Traditional teaching methods	Student knowledge of traditional teaching methods	٣	٥
=	Lecture method	Lecture method	Teaching the student to teach by lecture method	٣	٦
=	Discussion method	Discussion method	Teaching the student how to teach using discussion and its methods	٣	٧
=	Brainstorming method	Brainstorming method	Teach the student how to think	٣	٨
=	Problem	Problem	Teaching	٣	٩

	solving method	solving method	students to solve problems in the educational situation		
=	Teaching recitation	How to teach recitation	Teaching students the rules of recitation, theoretically and practically	٣	١٠
=	Teaching the Creed	Method of teaching the creed	Teaching students the correct doctrine	٣	١١
=	Teaching Hadith	How to teach the hadith	Teaching students the steps of teaching the Noble Hadith	٣	١٢
=	Discussion method	E-learning	Teaching students to use electronic equipment and the Internet	٣	١٣
=	Discussion method	Teaching aids	Teaching the student how to use educational tools	٣	١٤
=	Interrogation method	School activities	Teaching the student school activities	٣	١٥

١١. Course Evaluation

- أ. Attendance at class / ١٠ points
 ب. Daily preparation and participation in the lesson/ ١٠ points
 ت. Monthly exam/ ٢٠ marks
 ث. Total striving score/ ٤٠ points
 ج. End of course test/ ٦٠ marks

١٢. Learning and teaching resources

Methods of Teaching Islamic Sciences / Authored by / Prof. Dr. Nidal Muzahim Rashid and / Asst. Dr.	Required textbooks (methodology if any)
--	---

Mahmoud Ali Farhan	
General Teaching Methods / Daoud Maher Mohammed	Main References (Sources)
General Teaching Methods / Daoud Maher Mohammed	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
----	Electronic references, websites

Course Description Form

١. Course name:	
Islamic Thought / Third Stage	
٢. Course code:	
٤٠٥	
٣. Semester/Year: First/٢٠٢٤-٢٠٢٥	
First course	
٤. Date of preparation of this description: ١٠/١/٢٠٢٤	
٥. Available forms of attendance: In-person	
٦. Number of study hours (total) / Number of units (total): ٤٥/٤٥	
٧. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)	
Name: Dr. Omar Sabti Hassan Email: omermaster@tu.edu.iq	
٨. Course objectives	
- Understanding the reality of Islam and finding solutions to contemporary problems. - Helps in intellectual deduction methods. - Helps to know the evidence of thinkers Helps to respond to false doubts. •	Subject objectives
٩. Teaching and learning strategies	

Blended learning (in-person, online)			Strategy		
١٠. Course Structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watch es	The week
Discussion questions and daily assignments	Discussion lecturesimmanence- With direct questions	- Thought in language and terminology - The status of thought in the Islamic perspective - The importance of thought among Muslim scholars	Definition of Islamic thought	٣	the first
Discussion questions and daily assignments	Discussion lecturesimmanence- With direct questions	- Mind in language and terminology - Mind from the point of view of philosophers - Mind place.	Definition of mind	٣	the second
Discussion questions and daily assignments	Discussion lecturesimmanence- With direct questions	- The status of reason in the Holy Quran - The status of reason in the Sunnah of the Prophet - The status of reason among scholars - The status of reason among the Imams of the Household (peace be upon them)	The status of reason in Islam	٣	the third
Discussion questions and daily assignments	Discussion lecturesimmanence- With direct ques-	- Koran - Sunnah - Reason is the	Reference of Islamic thought	٣	Fourth

assignments	tions	fruit of the commitment of Islamic thought to its two main sources.			
Discussion questions and daily assignments	Discussion lecturesimmanence- With direct questions	- The most important characteristics of Islamic thought	Characteristics of Islamic thought	٣	Fifth
In-person exam	In-person exam	First month exam	evaluation	٣	Sixth
Discussion questions and daily assignments	Discussion lecturesimmanence- With direct questions	- Disagreement and its impact on the formulation of Islamic thought - The Kharijites - The Mu'tazila	Rooting differences in Islamic thought, factors influencing its formulation	٣	Seventh
Discussion questions and daily assignments	Discussion lecturesimmanence- With direct questions	- Imami Shia - Ash'ari	Rooting differences in Islamic thought, factors influencing its formulation	٣	The eighth
Discussion questions and daily assignments	Discussion lecturesimmanence- With direct questions	- The origin and foundation of Islamic thought - Reasons for Muslims' differences	The impact of intellectual disagreement on the formulation of Islamic thought	٣	Ninth
Discussion questions and daily assignments	Discussion lecturesimmanence- With direct questions	- Fundamentals of religion - Islamic jurisprudence, the principles of jurisprudence and their intellectual impact	Areas and themes of Islamic thought	٣	Tenth

Discussion questions and daily assignments	Discussion lecturesimmanence- With direct questions	- The emergence of theology	Theology and Islamic Thought	٣	Eleventh
Discussion questions and daily assignments	Discussion lecturesimmanence- With direct questions	- Reasons for the emergence of Islamic thought	Modern Islamic Thought	٣	Twelfth
Discussion questions and daily assignments	Discussion lecturesimmanence- With direct questions	Pluralism and coexistence in Islamic thought - Islam's Protection of Intellectual Rights - Project for rapprochement between Islamic sects Democracy and Islamic thought	Modern Islamic Thought: Challenge and Response	٣	Thirteenth
Discussion questions and daily assignments	Discussion lecturesimmanence- With direct questions	review	review	٣	Fourteenth
In-person exam	In-person exam	Second month exam	evaluation	٣	Fifteenth

١١. Course Evaluation

The grade is distributed out of ١٠٠ according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc.

١٢. Learning and teaching resources

- Islamic Thought, Dr. Muhammad Al-Turahi, Dr. Raad Al-Kilani, Dr. Muhammad Hadi, Dr. Muhammad Hus-

Required textbooks (methodology if any)

sein Abboud. - Studies in Islamic Thought, Dr. Muhammad Hadi	
- The emergence of Islamic philosophical thought, Dr. Ali Al-Nashar. - Contemporary intellectual schools of thought, presenta- tion and critique, Dr. Mahmoud Muhammad Mazroua.	Main References (Sources)
All books related to the subject	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
Comprehensive library and the Internet	Electronic references, websites

Course Description Form

١. Course name
Analytical Talk/Stage Three
٢. Course code
٣٠١
٣. Semester/Year
٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤. Date this description was prepared
٥. Available forms of attendance
My presence
٦. Number of study hours (total) / Number of units (total)

٢					
٧. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)					
Name: Khamis Mahrous Ali Mahmoud Email: dr.khamis@tu.edu.iq					
٨. Course objectives					
- Teaching students to analyze the pure prophetic hadiths - Motivating students to research the Sunnah - Spreading the teachings of Sharia and Sunnah in society.				Subject objectives	
٩. Teaching and learning strategies					
				Strategy	
١٠. Course Structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Question and Answer	My presence	Welcome with explanation of the vocabulary of the article	Student understanding of the lesson	٢	First week
Question and Answer	My presence	Definition of the Prophetic Hadith in language and terminology	Student understanding of the lesson	٢	The second week
Question and Answer	My presence	Explaining the meaning of hadith analysis	Student understanding of the lesson	٢	The third week
Question and Answer	My presence	Analysis steps	Student understanding of the lesson	٢	Week ٤
Question and Answer	My presence	What is learned from the hadith?	Student understanding of the lesson	٢	Week ٥
Question and Answer	My presence	The first hadith	Student understanding of the lesson	٢	Week ٦

Question and Answer	My presence	The second hadith	Student understanding of the lesson	٢	The seventh week
Question and Answer	My presence	The third hadith	Student understanding of the lesson	٢	Week ٨
Question and Answer	My presence	exam	Student understanding of the lesson	٢	Week ٩
Question and Answer	My presence	The fourth hadith	Student understanding of the lesson	٢	The tenth week
Question and Answer	My presence	The fifth hadith	Student understanding of the lesson	٢	Week eleven
Question and Answer	My presence	The sixth hadith	Student understanding of the lesson	٢	twelfth week
Question and Answer	My presence	The seventh hadith	Student understanding of the lesson	٢	thirteenth week
Question and Answer	My presence	exam	Student understanding of the lesson	٢	Fourteenth week
Question and Answer	My presence	Discuss reports	Student understanding of the lesson	٢	Week ١٥

١١. Course Evaluation	
The grade is distributed out of ١٠٠ according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc.	
١٢. Learning and teaching resources	
	Required textbooks (methodology if any)
	Main References (Sources)
	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
	Electronic references, websites

Course Description Form

١. Course name: Theology (Prophecies) Third stage	
٢. Course code	
٣.٢	
٣. Semester/Year ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. Date of preparation of this description: ١٠/٢١/٢٠٢٤	
٥. Available forms of attendance:	
In-person + online	
٦. Number of study hours (total) / Number of units (total)	
٣٠ + ٣	
٧. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)	
Name: Dr. Laith Khaled Mahmoud Email:layth.khalid@tu.edu.iq	
٨. Course objectives	
It aims to introduce the doctrine in the chapter of prophecies. Statement of the characteristics of the prophets and what is permissible for them. Making students understand the correct belief because it is the basis of religion. Educating students to be constructive elements in society, away from extremism and fanaticism	Subject objectives
٩. Teaching and learning strategies	
Blended learning (in-person +	Strategy

online)					
١٠. Course Structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Exam monthly	Discussion lectures	The Origin of Prophethood (General Introduction)	Knowing the correct doctrine	٣	the first
	Attendance with Questions directly	The difference between a prophet and a messenger		٣	the second
	Attendance with Questions directly	The necessity of prophecy		٣	the third
	Attendance with Questions	Proof of general prophecy		٣	Fourth
	Attendance with Questions	Guidance and news guide		٣	Fifth
		Monthly exam		٣	Sixth
	Attendance with Questions	Divine Providence Guide		٣	Seventh
	Attendance with Questions	The conditions of the prophets		٣	The eighth
	In-person with direct questions	The nature of their call		٣	Ninth
	In-person with direct questions	Proof of the prophethood of our Prophet Muhammad, may God bless him and grant him peace		٣	Tenth
	In-person with direct questions	The permissibility		٣	Eleventh

		of the appearance of miracles to non-prophets			
		Monthly exam		٣	The twelfth
	In-person with direct questions	Characteristics of the Prophets		٣	Thirteenth
	In-person with direct questions	Exoneration from defects		٣	Fourteenth
	In-person with direct questions	The superiority of prophets over angels		٣	Fifteenth

١١. Course Evaluation

The grade is distributed out of ١٠٠ according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc.

١٢. Learning and teaching resources

Lectures on prophecies	Required textbooks (methodology if any)
The principles of Islam, religions and sects.	Main References (Sources)
Economy in belief, the Tahawi creed.	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
Comprehensive Library, Internet Articles	Electronic references, websites

Course Description Form

١. Course name: Jurisprudence of Transactions/ Third stage	
٢. Course code: ٣٠٩	
٣. Semester / Year First Semester / ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. Date of preparation of this description: ١٠/٢٧/٢٠٢٤	
In-person ٥. Available theoretical/practical attendance forms	
٦. Number of study hours (total) / Number of units (total) ٣٦/٣	
٧. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)	
Name: Prof. Dr. Mohammed Ahmed Musleh Email: dr.moslih@tu.edu.iq	
٨. Course objectives	
• View transaction contracts and how to create them. • Gain experience in financial contracts • Increase knowledge in financial and banking transactions • Legal collection and jurisprudential classification of contracts	Subject objectives
٩. Teaching and learning strategies	
	Strategy

١٠. Course Structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Dialogue and discussion	Traditional method Other methods	a contract Sell And buy	Setting the definition of sale and knowing its legitimacy and its terms	٣	١
=	E-learning	Pillars and conditions of sale	Understanding the division of pillars according to jurists and the conditions that are considered valid, invalid and void according to them	=	٢
=	Blended learning	Issues In the pillars and conditions: Sale by exchange Curious sale Forced sale and boy for sale and Drunk	Acquiring the legal classification of each of the issues mentioned and the ruling on them by jurists and linking them to contemporary reality	=	٣
=	=	Selling options include: Option of condition, vision and defect	Setting the limit of options, their legitimacy, and the jurisprudential classification of valid, invalid, and corrupt conditions	=	٤
Written test	=	Usury: its definition, evidence of its prohibition, its types, its cause, and what are the categories in which usury occurs?	The student will be able to distinguish between prohibited sales and the reason for their prohibition, so that he will have an understanding of the remaining issues in which usury occurs, if they were current and contemporary.	=	٥
Dialogue and discussion	=	Loan, its definition, evidence of its legitimacy, the categories in which a loan is valid, its formula, the usury that occurs in it, its ruling and its types	The student distinguishes between valid loans and usurious loans and which transactions are considered valid and which are not.	=	٦
=	=	Peace contract, definition, and	The student's ability to know the types of sales	=	٧

		evidence of its legitimacy	emerges..		
Oral test	=	Mortgage contract definition and legitimacy	The student gains increased knowledge of documenting loans or debts..	=	٨
Written test	=	The guarantee contract, its definition, legitimacy, pillars, conditions, ruling and termination	Suretyship is very important for Muslims especially in contracts and financial documentation contracts.	=	٩
Dialogue and discussion	=	Agency contract, its definition, evidence of its legitimacy, pillars, conditions, ruling, and termination of the agency	Agency is also very important for Muslims, especially in contracts and financial documentation contracts.	=	١٠
Dialogue and discussion	=	The donation contract, its definition, legitimacy, formula, pillars and conditions, types and provisions	Financial dealings and how a person can donate part of his money in his life	=	١١
Written test	=	Deposit contract, its definition, legitimacy, formula, pillars and conditions	In short, the student will learn how to legally adapt the deposit contract.	=	١٢
=	=	Chapter on lost property, its definition and evidence of its legitimacy	The student will learn how to legally classify a lost item..	=	١٣
=	=	Chapter on rent: its definition, evidence of its legitimacy, formula, pillars, conditions, duration and termination	A contract that has its importance in the contemporary time because people are almost inseparable from it due to their need for it, and it enables the student to control it and become familiar with it.	=	١٤
Written test	=	Speculation door Definition of its legitimacy	What are the valid and invalid conditions in speculation?	=	١٥

١١. Course Evaluation

The grade is distributed out of ١٠٠ according to the tasks assigned to the student, such as daily

preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports... Written/ ٦٠ marks at the end of the course/ Oral/ ٤٠ degrees and divided as follows:

Oral	
١٥ degrees	Monthly
٥ degrees	Daily
١٠ degrees	Discussions and posts
٥ degrees	the audience

١٢. Learning and teaching resources

Jurisprudence of transactions and crimes	Required textbooks (methodology if any)
Islamic jurisprudence and its evidence, Prof. Dr. Wahba Al-Zuhayli The detailed rulings on women and the Muslim home, Prof. Dr. Abdul Karim Zidane Methodological jurisprudence, chapter on transactions Jurisprudence according to the four schools of thought, the chapter on transactions	Main References (Sources)
Official and electronic sites that are important to her	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
Sites that have a special interest in jurisprudence, such as jurisprudence councils, schools and universities.	Electronic references, websites

Course Description Form

١. Course name: Memorization and Recitation					
٢. Course code/third stage					
٣. ١					
٣. Semester / Year / First ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤. Date of preparation of this description ١٠/٢٢/٢٠٢٤					
٥. Available forms of attendance: In-person					
٦. Number of study hours (total) / Number of units (total) / Three hours per week					
٧. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)					
Name: Mahmoud Khalaf Saleh Email: mkh١٩٧٥@tu.edu.iq					
٨. Course objectives					
- Mastering the recitation of the Holy Quran - Learn the rules of Tajweed - Preparing the student to be an imam in mosques			Subject objectives		
٩. Teaching and learning strategies					
			Strategy		
١٠. Course Structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Monthly ex-	theoretical	Tajweed	Giving lectures	٣	the first

ams		rules, characteristics and points of articulation of letters			
Monthly exams	Theoretical + practical	Memorize Surah Al-Mulk	Giving lectures	٣	the second
Monthly exams	Theoretical + practical	Rules of the silent noon and tanween	Giving lectures	٣	the third
Monthly exams	Theoretical + practical	Rules of the silent meem	Giving lectures	٣	Fourth
Monthly exams	Theoretical + practical	Surah Al-Qalam	Giving lectures	٣	Fifth
Monthly exams	Theoretical + practical	Rules of extensions	Giving lectures	٣	Sixth
Monthly exams	Theoretical + practical	Surah Al-Haqqah	Giving lectures	٣	Seventh
Monthly exams	Theoretical + practical	Rules of the letter Ra	Giving lectures	٣	The eighth
Monthly exams	Theoretical + practical	Surah Al-Ma'arij	Giving lectures	٣	Ninth
Monthly exams	Theoretical + practical	Rulings on seeking refuge	Giving lectures	٣	Tenth
Monthly exams	Theoretical + practical	Surah Nuh	Giving lectures	٣	Eleventh
Monthly exams	Theoretical + practical	The rules of Basmalah	Giving lectures	٣	Twelfth
Monthly exams	Theoretical + practical	Surah Al-Jinn	Giving lectures	٣	Thirteenth
Monthly exams	Theoretical + practical	Rulings on seeking refuge	Giving lectures	٣	Fourteenth
Monthly exams	Theoretical + practical	Types of assimilation	Giving lectures	٣	Fifteenth

١١. Course Evaluation

The grade is distributed out of ١٠٠ according to the tasks assigned to the student,

such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc.

١٢. Learning and teaching resources

	Required textbooks (methodology if any)
The Right to Recite Book / Hassan Sheikh Othman	Main References (Sources)
Tajweed Rules / by Dr. Ayman Sweid	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
Comprehensive Library	Electronic references, websites

Course Description Form

١٣.	Course name Rhetoric (semantics) third stage	
١٤.	code The decision: ٣١٥	
١٥.	the chapter /Year: First semester / academic year ٢٠٢٤_٢٠٢٥	
١٦.	Date of preparation of this Description: ٩/٢٠/٢٠٢٤	
١٧.	AAvailable attendance forms: Two days a week	
١٨.	Number of study hours (total)/٤ hours.....Number of units (total): ٢ units	
١٩.	Course Instructor Name (If more than one name is mentioned) Name: Prof. Dr. Falah Hassan Mohammed Email: dr.falah@tu.edu.ig	
٢٠.	Course objectives	
	- Introducing students to the science of rhetoric and its arts - Knowing what rhetoric is and its benefits in speech - Knowing the stages that rhetoric went through - Definition of different rhetorical methods - Introducing the student to the common relationship between rhetoric and other sciences	Subject objectives
٢١.	Teaching and learning strategies	
	١ The approach is used .Deductive In the process of acquiring knowledge. ٢. It is done receipt In formation in lecture form. ٣. Engaging in conversation is an approach to gaining knowledge. In style Dialogue. ٤. It is done analysis Text for a deeper understanding. ٥. Completion helps Duties And its subsequent solutions in applying the acquired knowledge. ٦. Contributes Assignment for Reporting and conducting micro-research to expand knowledge.	Strategy

٧. Access to e-libraries provides an opportunity to explore additional resources. ٨. The use of contemporary learning technologies enhances the educational experience.	
---	--

٢٢. Course structure

Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Weeks	The week
Questions and dialogue	The lecture Show and discussion	Origin Rhetoric	Definition By origin Rhetoric	٢	the first
Analysis and evaluation	Lecture Daily Assignments	Investigations Rhetoric	Learn about topics Rhetoric	٢	the second
Discussion and evaluation	Lecture and discussion	Eloquence and rhetoric	statement The meaning of eloquence and rhetoric	٢	the third
Analysis and evaluation	Lecture discussion and analysis	Speech styles	Get to know Speech styles	٢	Fourth
Analysis and evaluation	Lecture discussion and analysis	Semantics	Talking about semantics	٢	Fifth
Analysis and evaluation	Lecture Daily Assignments	News and construction	Speech is divided into declarative and imperative.	٢	Sixth
Questions and dialogue	The lecture Show and discussion	Types of news	Talking about news and its types	٢	Seventh
Discussion and evaluation	Lecture and discussion	My request and not my request	Construction Sections	٢	The eighth
Analysis and evaluation	Lecture Daily Assignments	Student writing methods	Types of request construction	٢	Ninth
Questions and dialogue	The lecture Show and discussion	Imperative style	Imperative style	٢	Tenth
Discussion and evaluation	Lecture and discussion	prohibitive style	prohibitive style	٢	Eleventh
Analysis and evaluation	Lecture Daily Assignments	Interrogative style	Interrogative style	٢	Twelfth
Analysis and evaluation	Lecture and report preparation	The style of calling and supplication	The style of calling and supplication	٢	thirteenth
Daily test	The lecture Show and discussion	Non-request construction methods	Non-request construction methods	٢	fourteenth
Comprehensive test	Lecture and review	Comprehensive review	Style of praise and blame	٢	Fifteenth

٢٣. Course Evaluation

(٤٠) points are allocated to obtain the effort point, divided into (٣٠) points for daily tests... (٥) points are allocated for reports... and (٥) points are allocated for participation, discussion and attendance.

٢٤. Learning and teaching resources

Easy pickings in the sciences of rhetoric (meanings, rhetoric, and aesthetics) Asst. Prof. Dr. Falah Hassan	Required textbooks (methodology if any)
---	---

Jewels of eloquence/Ahmed Al Hashemi Rhetoric and application. Ahmed Matloub	Main References (Sources)
Research and studies published in the journal Al Farhadi/Faculty of ArtsIn addition toSome other offices	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports, etc.)
location Knowledge is light...the comprehen- sive library	Electronic references, websites

Course Description Form

١. Course name: Analytical Interpretation/ Third Stage					
٢. Course code:					
٣. Semester/Year: ٢٠٢٤					
Chapter Two					
٤. Date of preparation of this description: ٩/١٦/٢٠٢٤					
٥. Available forms of attendance: In-person					
٦. Number of study hours (total) / Number of units (total): ٧ hours per week					
٧. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)					
Name: Prof. Dr. Saadi Hussein Ali Email: tu.edu.iq @ dr-sadiis					
٨. Course objectives					
- Understanding the Holy Quran - Building a new generation of moderate ideas. - Fighting extremism and terrorism.				Subject objectives	
٩. Teaching and learning strategies					
				Strategy	
١٠. Course Structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Monthly exams	theoretical	Analytical in-	Giving lec-	٢	the first

		terpretation	tures		
Monthly exams	theoretical		Giving lec- tures	٢	the second
Monthly exams	theoretical		Giving lec- tures	٢	the third
Monthly exams	theoretical		Giving lec- tures	٢	Fourth
Monthly exams	Editorial		exam	٢	Fifth
Monthly exams	theoretical		Giving lec- tures	٢	Sixth
Monthly exams	theoretical		Giving lec- tures	٢	Seventh
Monthly ex- ams	theoretical		Giving lec- tures	٢	The eighth
Monthly ex- ams	theoretical		Giving lec- tures	٢	Ninth
Monthly ex- ams	Editorial		exam	٢	Tenth
Monthly ex- ams	theoretical		Giving lec- tures	٢	Eleventh
Monthly ex- ams	theoretical		Giving lec- tures	٢	Twelfth
Monthly ex- ams	theoretical		Giving lec- tures	٢	Thirteenth
Monthly ex- ams	theoretical		Giving lec- tures	٢	Fourteenth
Monthly ex- ams	Editorial		The exam	٢	Fifteenth

١١. Course Evaluation

The grade is distributed out of ١٠٠ according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc.

١٢. Learning and teaching resources

Interpretation of Al-Qurtubi	Required textbooks (methodology if any)
Editing and Enlightenment	Main References (Sources)
Comprehensive Library	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
Comprehensive Library	Electronic references, websites

Course Description Form

١. Course name : Theological schools / third stage	
٢. Course code ٣٠٧	
٣. Semester/Year Second course ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. Date this description was prepared ١٠/٢٧/٢٠٢٤	
٥. Available forms of attendance My presence	
٦. Number of study hours (total) / Number of units (total) ٣ hours per week	
٧. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)	
the name: M.D. Nazmiya Karim Juma Al-Azzawi Email: nad-mia@tu.edu.iq	
٨. Course objectives	
The course helps develop the cognitive aspect of students. To enhance students' understanding of the key concepts and basic principles covered in the material. The power of reasoning among students.	Subject objectives
٩. Teaching and learning strategies	

It can be done by giving lectures using the blackboard, or by Flipped Learning: This approach combines traditional lectures with self-paced learning by providing pre-learning resources for students to use before the lesson.	Strategy
---	----------

١٠. Course Structure

Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Question and Answer	My presence	Introducing students to the subject matter	Islamic political doctrines are religious	٣	the first
Question and Answer	My presence	Introducing students to the emergence of these groups	A discussion on the concept of Zaidiyyah	٣	the second
Question and Answer	My presence	Doctrine in the Kharijite era	A discussion on the concept of Khawarij	٣	the third
Monthly exams	My presence	Sections of the Khawarij	A discussion of the Khawarij sects	٣	Fourth
Question and Answer	My presence	Definition of the first believing students	Doctrines of belief	٣	Fifth
Question and Answer	My presence	The emergence of these teams	Discussion on the Murji'ah	٣	And the sixth
Question and Answer	My presence	The date of the emergence of this doctrine	Discussion of the Mu'tazila debates	٣	And the seventh
Question and Answer	My presence	Who is Ash'ari?	A discussion on Ash'ari	٣	The eighth
Question and Answer	My presence	Debates and arguments these teams	A discussion on Maturidism	٣	And the ninth
Monthly exams	My presence	What is meant by Salafism?	Discussion on the Salafi doctrine	٣	Tenth

١١. Course Evaluation

Grade distribution from ٤٠ According to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc.

١٢. Learning and teaching resources

The History of Islamic Sects Book / Muhammad Abu Zahra	Required textbooks (methodology if any)
Online lectures	Main References (Sources)
Reports are taken from some scientific books.	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
Some books related to the subject on the comprehensive library	Electronic references, websites

Course Description Form

١. Course name: Islamic Philosophy	
٢. Course code ٣٠٩	
٣. Semester / Year Second Course ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. Date of preparation of this description: ١٠/٢٢/٢٠٢٤	
٥. Available forms of attendance: in-person + online	
٦. Number of study hours (total) / Number of units (total) ٣ hours in The week	
٧. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)	
Name: Asst. Prof. Dr. Aidan Halil Ibrahim Email: mbcmm11@tu.edu.iq	
٨. Course objectives	
٢- The course helps develop the cognitive aspect of students. ٣- To enhance students' understanding of the key concepts and basic principles covered in the material. ٤- The power of reasoning among students.	Subject objectives
٩. Teaching and learning strategies	
It can be done through lectures with the use of the blackboard, or through flipped learning: This approach combines traditional lectures and self-	Strategy

learning by providing pre-learning re- sources for students to benefit from before the lesson.					
١٠. Course Structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Question and Answer	My pres- ence	History of Islamic Philos- ophy	Giving lec- tures	٣	the first
Question and Answer	My pres- ence	Characteristics of Islamic Philosophy	Giving lec- tures	٣	the second
Question and Answer	My pres- ence	The stages that philoso- phy went through	Giving lec- tures	٣	the third
oral exam	My pres- ence	The difference between Hellenism and Hellenism	Giving lec- tures	٣	Fourth
Monthly ex- ams	My pres- ence	The role of the Qur'an in shaping philosophical thought	Giving lec- tures	٣	Fifth
Question and Answer	My pres- ence	The role of the Holy Prophet In the formula- tion of philosophical thought	Giving lec- tures	٣	And the sixth
Question and Answer	My pres- ence	Translation and transfer movement	Giving lec- tures	٣	And the seventh
Question and Answer	My pres- ence	One of the most promi- nent figures in Islamic philosophy (Al-Kindi)	Giving lec- tures	٣	The eighth
oral exam	My pres- ence	Evidence of Occurrence - Human Soul	Giving lec- tures		And the ninth
Question and Answer	My pres- ence	Ibn Sina (his life, his works)	Giving lec- tures	٣	Tenth
Question and Answer	My pres- ence	Attributes of Allah Al- mighty	Giving lec- tures	٣	Eleventh
Question and Answer	My pres- ence	The human soul accord- ing to Ibn Sina	Giving lec- tures	٣	Twelfth
Question and Answer	My pres- ence	Abu Nasr Al-Farabi (his life, his works)	Giving lec- tures	٣	Thirteenth
Question and Answer	My pres- ence	Farabian emanation theo- ry	Giving lec- tures	٣	Fourteenth
Monthly ex- ams	My pres- ence	The ideal city (its defini- tion, its inhabitants...)	Giving lec- tures	٣	Fifteenth

١١. Course Evaluation	
The grade is distributed out of ١٠٠ according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, and reports. ٤٠٪ is effort, ٦٠٪ is a final exam, etc.	

١٢. Learning and teaching resources	
١- Islamic Philosophy/ by Al-Ashwani ٢- Islamic Philosophy/ by Al-Sway ٣- Arab Philosophy: Problems and Solutions/ Abu Melhem	Required textbooks (methodology if any)
Islamic philosophy books	Main References (Sources)
Reports taken from some scientific books	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
Comprehensive Library	Electronic references, websites

Course Description Form

١. Course name	
Principles of Jurisprudence / Third Stage	
٢. Course code	
ISFC ٤٠٠	
٣. Semester/Year	
٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. Date this description was prepared	
١٩\٢٠٢٤	
٥. Available forms of attendance	
In-person + online	In person + electronic
٦. Number of study hours (total) / Number of units (total)	
٣٠ hours	٣٠ hours
٧. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)	
Name: Prof. Dr.Osman Khader Muzail	Email:
٨. Course objectives	
- It aims to introduce the doctrine through the books of interpretation.. - Making students understand the correct doctrine. The primary source for understanding the doctrine is the Holy Quran. - Educating students on the importance of faith in build-	Subject objectives

ing society.	
٩. Teaching and learning strategies	
Blended learning (in-person + online) Blended learning (in-person + electronic).) • The lecture/Discussion • Inductive method/Daily duties • Research and Reports/Using modern technologies and some libraries and electronic programs	Strategy

Course structure					
Evaluation method	Teaching method	Unit name/topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Monthly exams	theoretical	Principles of jurisprudence	Giving lectures	٢	٢
Monthly exams		tariff		٢	٢
Monthly exams		agreed evidence		٢	٢
Monthly exams		Consensus		٢	٢
Monthly exams		Measurement		٢	٢
Monthly exams		Controversial evidence		٢	٢
Monthly exams					

١٠. Infrastructure	
Principles of Jurisprudence - Abdul Karim Zidane	١- Required textbooks
Books of the Balance of Imam al-Juwayni	٢- Main references (sources)

Comprehensive Library	A- Recommended books and references (scientific journals, reports, etc.)
	B - Electronic references, websites...

Course Description Form

١. Course name:	
Research Methodology	
٢. Course code	
Xwkgir ٢١٠	
٣. Semester/Year:	
Second course/٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. Date of preparation of this description:	
١/٢٨/٢٠٢٤	
٥. Available forms of attendance:	
My presence	
٦. Number of study hours (total) / Number of units (total):	
٤٥ hours	
٧. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)	
Name: Dr. Yasser Mansour Mohamed Sultan. Email:yaser١٩٧٦@tu.edu.iq	
٨. Course objectives	
١- The course helps develop the student's cognitive side. ٢- It helps the student develop his ability in debate. ٣- The student's ability to reason and deduce.	Subject objectives

٤- Developing the student’s ability to complete his assignments.					
٩. Teaching and learning strategies					
There are several strategies used for learning: ١- Work using the board method (black-board) and others. ٢-Work in PowerPoint presentation mode ٣-Work in the form of discussion groups		Strategy			
١٠. Course Structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning out-comes	Watches	The week

Evaluation method	Learning method	Unit name/topic	Required learning outcomes	Watch es	The week
Discussion questions and daily assignments	Discussion questions and daily assignments	Research methodology in language and terminology	Definition of the curriculum	٣	the first
Discussion questions and daily assignments	Discussion questions and daily assignments	Types of method: experimental - analytical - scientific critical	Types of curricula	٣	the second
Discussion questions and daily assignments	Discussion questions and daily assignments	Research definition - Research steps	Know the steps	٣	the third
Discussion questions and daily assignments	Discussion questions and daily assignments	Types of research	Types	٣	Fourth
Discussion questions and daily assignments	Discussion questions and daily assignments	Search terms	Terms	٣	Fifth
Discussion questions and daily assignments	Discussion questions and daily assignments	Selecting a topic – Selection criteria	Selection conditions	٣	Sixth
Monthly exams	Monthly exams	Monthly exams	Monthly exams	٣	Seventh
Discussion questions and daily assignments	Discussion questions and daily assignments	the plan	Know the plan	٣	The eighth
Discussion questions and daily assignments	Discussion questions and daily assignments	How to create and use sources	Source work	٣	Ninth
Discussion questions and daily assignments	Discussion questions and daily assignments	Draft - Whiteness	Know the types	٣	Tenth
Discussion questions and daily assignments	Discussion questions and daily assignments	Curriculum foundations	The foundations	٣	Eleventh
Discussion questions and daily	Discussion questions and daily	Dialogue	Knowing the dialogue	٣	Twelfth

assignments	assignments				
Discussion questions and daily assignments	Discussion questions and daily assignments	The manuscript	Know the manuscript	٣	Thirteenth
Discussion questions and daily assignments	Discussion questions and daily assignments	Written signs	Know the signs	٣	Fourteenth
Monthly exams	Monthly exams	Monthly exams	Monthly exams	٣	Fifteenth

١١. Course Evaluation

The grade is distributed out of ١٠٠ according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, and reports.

Striving degree ٤٠٪

١٠ attendance

١٠ share point

٢٠ exam points

٦٠٪ end of course exam score

Total score ١٠٠٪

١٢. Learning and teaching resources

Comprehensive Library	Required textbooks (methodology if any)
Research Methods in Islamic Studies / Muhammad Rawas Qalaji	Main References (Sources)
University Central Library	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
	Electronic references, websites

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

دليل البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

كلية العلوم الإسلامية / قسم العقيدة والفكر الإسلامي

للعام ٢٠٢٤-٢٠٢٥



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة تكريت
الكلية/ المعهد : كلية العلوم الإسلامية
القسم العلمي: قسم العقيدة والفكر الإسلامي
تاريخ ملء الملف 2024/10/28

التوقيع :
المعاون العلمي : أ.م.د. فلاح حسن محمد

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.د. عبدالله أسود خلف

التاريخ : 2024/ ٩ / ١٠
الاستاذ الدكتور
عبدالله أسود خلف الجصالي
رئيس قسم العقيدة والفكر الاسلامي

التاريخ : 2024 / 9 / ١٠
أ.م.د.
فلاح حسن محمد
م.م. العقيدة والفكر الاسلامي والدراسات العليا

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي :
التاريخ : 2024 / 9 / ١٠
التوقيع

مصادقة السيد العميد
الاستاذ الدكتور
أنور فارس عبد العزيز
2024 / 9 / ١٠
م.م. كلية العلوم الإسلامية



الفهرست

ت	المحتويات	من --- الى
١	وصف البرنامج الاكاديمي	١٤ - ٢
نموذج الوصف		
٢	وصف البرنامج الاكاديمي (المرحلة الرابعة)	١٥٠ - ١٢٧

وصف البرنامج الاكاديمي

كلية العلوم الإسلامية / قسم العقيدة والفكر الإسلامي

١ - المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الإسلامية
٢ - القسم العلمي / المركز	قسم العقيدة والفكر الإسلامي
٣ - اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	بكالوريوس في العقيدة والفكر الإسلامي
٤ - اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥ - النظام الدراسي :سنوي /مقررات /اخرى	سنوي /فصلي
٦ - برنامج الاعتماد المعتمد	
٧ - المؤثرات الخارجية الاخرى	تطبيق والمشاركة مع وزارة التربية
٨ - تاريخ اعداد الوصف	٢٠٢٤-٢٠٢٥

١. رؤية البرنامج

تتجلى رؤية القسم في العمل على وضع استراتيجية تعني بأمرين:

الاول: ان يكون قسم العقيدة والفكر الإسلامي رائدا في مجال التعليم والبحث في العلوم الإسلامية في خدمة المجتمع وتحقيق اعلى مستوى من مقاييس الجودة والاعتماد الاكاديمي في التعليم والتأهيل والبحث العلمي

الثاني: العمل على نشر ثقافة الاعتراف في ظلال اجواء العالمية المشحونة التي تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يتفهمها الآخرون، دون ضرورة تبنيها.

ثالثا: دراسة علوم العقائد والفكر والأديان لطلبة الدراسات الإسلامية وعلى المذاهب الإسلامية المعتبرة ضرورة ملحة لحاجة السوق اليها وفق اعتبارات الشريعة الإسلامية.

٢. رسالة البرنامج

*تقديم خطاب اسلامي بشكل متوازن الى الراي العام-يفهم منه ان العقيدة يؤخذ بالدليل والاجتهاد وليس عن تقليد واتباع هوى -مع مراعاة منهج احترام الآخر في عرض افكاره ومناقشتها- سعيا للوصول الى معرفة الحقيقة.

*تأهيل كوادر متخصصة في تدريس العقيدة والفكر الإسلامي لها خلفية علمية رصينة.

*السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الأخرى عن طريق عقد المؤتمرات العلمية والندوات العلمية سعيا في ارفاد المجتمع بالمختصين.

٣. اهداف البرنامج

يسعى قسم العقيدة والفكر الإسلامي في كلية العلوم الإسلامية جامعة تكريت الى تحقيق أهداف عدة أهمها:

١- ١- الدعوة للتعددية والتسامح، وارساء قيم الاختلاف واحترام الآخر.

٢- اشاعة ثقافة التعايش والحوار بين الاديان والثقافات.

٣- ترسيخ العقلية النقدية الحوارية، وتجاوز العقلية السكونية المغلقة.

٤- الاستيعاب النقدي للتراث والمعارف الحديثة.

٥- تمثل روح العصر، والانفتاح على المكاسب الراهنة للعلوم، انطلاقاً من: الحكمة ضالة المؤمن حيثما وجدها اخذها.

٦- تحرير فهم الدين من المقولات والافكار والمواقف التعصبية والعدوانية.

٧- الكشف عن الاثر الايجابي للفهم الانساني للدين في التنمية والاجتماعية والاقتصادية والسياسية والثقافية.

٨- تجلية الابعاد العقلانية والاخلاقية والانسانية والجمالية والمعنوية المضئنة في الدين والتراث.

٩- التثقيف على الحريات وحقوق الانسان، وكل ما يعزز كرامة الانسان

٤. الاعتماد البرامجي

تم التقديم على الاعتماد البرامجي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ اتفاقيات التعاون العلمي مع جامعة سامراء والموصل والانبار / تطبيق والمشاهدة مع وزارة التربية

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٦	١٢		مقرر أساس
متطلبات الكلية	٢٠	٤٠		
متطلبات القسم	١٦	٤٢		
التدريب الصيفي	تطبيق مع المدارس			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري ..

المرحلة الرابعة رمز المقرر ISFC

الفصل الدراسي الأول // المرحلة الرابعة رمز المقرر ISFC					
		٢	اللغة الانكليزية	ISFC ٤٤٦	الرابعة
		٣	أصول الفقه	ISFC ٤٤٧	الرابعة
		٢	مناهج المحدثين	ISFC ٤٤٨	الرابعة
		٢	النحو	ISFC ٤٤٩	الرابعة
		٣	الاستشراق	ISFC ٤٥٠	الرابعة
		٢	علم الكلام المعاصر	ISFC ٤٥١	الرابعة
		٣	علم الكلام (سمعيات)	ISFC ٤٥٢	الرابعة

الفصل الدراسي الثاني // المرحلة الرابعة رمز المقرر ISFC					
		٤	المشاهدة والتطبيق (عملي)	ISFC ٤٥٣	الرابعة
		٢	مشروع البحث	ISFC ٤٥٤	الرابعة
		٣	مناهج المتكلمين والفلاسفة	ISFC ٤٥٥	الرابعة
		٣	تفسير آيات العقيدة	ISFC ٤٥٦	الرابعة
		٢	علم الاجتماع الديني	ISFC ٤٥٧	الرابعة

٨- التخطيط للتطور الشخصي

- ١- وجود نشرة تعريفية للقسم تحتوي على أهداف القسم ورؤيته ورسالته ومدى الالتزام بها.
- ٢- الأهداف السلوكية في بداية كل موضوع .
- ٣- وجود رئيس قسم ذي خبرة أكاديمية وإدارية مناسبة في مجال التخصص لإدارة البرنامج الأكاديمي والقسم والارتقاء به.
- ٤- وجود مجلس قسم ولجان مساندة تجتمع بانتظام وتوثق أعمالها وتتابع قراراتها.
- ٥- مشاركة الطلبة في عملية صنع القرار، والحصول على التغذية الراجعة منهم.
- ٦- توفر كادر إداري كافٍ ومناسب لضمان حسن سير العمل في القسم.
- ٧- توفر الكوادر الفنية المؤهلة لخدمة البرنامج الأكاديمي.
- ٨- تنمية وتطوير المهارات والقدرات الفنية والمهنية للكوادر المساندة في مجال التخصص لمواكبة التطورات الحديثة.
- ٩- توفر أرشيف متكامل للقسم.
- ١٠- وجود برنامج تعريفي وتوجيهي للطلبة الجدد.
- ١١- وجود دعم أكاديمي للطلاب خارج نطاق المحاضرات.
- ١٢- وجود استقلال أكاديمي وإداري لتحقيق أهداف القسم.
- ١٣- مخطط المفاهيم .

٩- معيار القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

أولا شروط القبول في الكلية - :

- ١- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي) وحاصل على شهادة الإعدادية (العلمي ، الادبي ، الإسلامي)
- ٢- أن تحتاز بنجاح أي اختبار خاص أو مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية أو الجامعة.
- ٣- أن يكون لائق طبيا للتخصص المتقدم اليه.

ثانيا شروط القبول في القسم العلمي - :

- ١- اختيار رغبة الطالب من أكثر من رغبة مرتب حسب الأفضلية.
- ٢- معدل القبول في الثانوية العامة.
- ٣- معدل مقرر القسم الذي يرغب فيه الطالب بالدراسة.
- ٤- الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي.

١٠- اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الكتب المنهجية المعتمدة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .
- ٢- رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه .
- ٣- مجلة كلية العلوم الإسلامية .
- ٤- موقع الباحث العلمي على محرك > Google scholar .
- ٥- المكتبة الافتراضية .

مخطط مهارات المنهج																				
المهارات العامة والمنقولة				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية (أو) التوظيف والتطور الشخصي	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١أ	٢أ	٣أ					٤أ
/							/			/				/			أساسي	مبادئ التفسير	ISFC ٢٠٠	الثانية
							/			/				/			أساسي	أحاديث العقيدة	ISFC ٢٠١	
/							/			/				/			أساسي	علم الكلام (الهيئات)	ISFC ٢٠٢	
/							/			/				/			أساسي	أصول الدعوة والخطابة	ISFC ٢٠٣	
/							/			/				/			أساسي	النظم الإسلامية	ISFC ٢٠٤	الثانية
/										/				/			أساسي	مبادئ المنطق	ISFC ٢٠٥	
/							/			/				/			أساسي	النحو	ISFC ٢٠٦	الثانية
																	أساسي	اللغة الإنكليزية	ISFC ٢٠٧	
/							/			/				/			أساسي	مبادئ التفسير	ISFC ٢٠٨	

/				/	/	/				/			/			أساسي	الحفظ والتلاوة	ISFC ٣٠٠	الثالثة
/				/	/	/				/			/			أساسي	تفسير تحليلي	ISFC ٣٠١	الثالثة
/				/	/	/				/			/			أساسي	الحديث التحليلي	ISFC ٣٠٢	الثالثة
/				/	/	/				/			/			أساسي	علم الكلام (نبوات)	ISFC ٣٠٣	الثالثة
/				/	/	/				/			/			أساسي	فقه المعاملات	ISFC ٣٠٤	الثالثة
/				/	/	/				/			/			أساسي	الفكر الإسلامي	ISFC ٣٠٥	الثالثة
/				/	/	/				/			/			أساسي	البلاغة (علم المعاني)	ISFC ٣٠٦	الثالثة
				/	/	/				/			/			أساسي	علم الكلام (سمعيات)	ISFC ٤٠٠	الرابعة
				/	/	/				/			/			أساسي	علم الكلام المعاصر	ISFC ٤٠١	الرابعة
				/	/	/				/			/			أساسي	مناهج المحدثين	ISFC ٤٠٢	الرابعة
				/	/	/				/			/			أساسي	أصول الفقه	ISFC ٤٠٣	الرابعة
/				/	/	/				/			/			أساسي	الاستشراق	ISFC ٤٠٤	الرابعة

/	/	/	/	/				/				/				أساسي	مناهج المتكلمين والفلاسفة	ISFC ٤٠٥	الرابعة
---	---	---	---	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	-------	------------------------------	----------	---------

١١. أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر
أ.د . أنور فارس عبد		حديث الشريف		√	
أ.د خميس محروس علي		حديث الشريف		√	
أ.د . خيال صالح حمد		عقائد		√	
أ.د . سعدي حسين علي		التفسير		√	
أ.د . عبدالله اسود خلف		التفسير		√	
أ.د . عثمان خضير مزعل		أصول الفقه		√	
أ.د. علي خضير عباس		النحو		√	
أ.د. محمد احمد مصلح		فقه المقارن		√	
أ.د. محمد خليل إبراهيم		عقائد		√	
أ.د . محمد هادي شهاب		فكر إسلامي		√	
أ.م.د .عيدان هليل إبراهيم		عقائد		√	
أ.م.د . فلاح محمد حسن		بلاغة		√	
أ.م.د . محمد باسم حمادي		التفسير		√	
أ.م.د .محمود خلف صالح		قراءات		√	
أ.م.د محمود علي فرحان		طرائق تدريس		√	
أ.م.د .وميض فارس صعب		فكر إسلامي		√	
م . د . احمد علي سلمان		عقائد		√	
م . د . نظميہ كريم جمعه		عقائد		√	
م . د . ازهار عبدالله خليل		النحو		√	
م . د . بان لبيب خالد		أصول الفقه		√	
م . د . عمر سبتي حسن		فكر إسلامي		√	
م . د . ليث خالد محمود		عقائد		√	
م . د . محمد فارس حميد		حديث الشريف		√	

م . د . مقداد محمد جمعه		فكر إسلامي		√	
م . د . هبة كريم عبدالله		عقائد		√	
م . د . ياسر منصور محمد		عقائد		√	
م . د . وليد خالد محمود		حديث الشريف		√	
م . م . رشيد إبراهيم رشيد		الأديان		√	
م . م . شمال رحيم كريم		التفسير		√	
م . م . لؤي مذي علي		فكر إسلامي		√	
م . م . محمد حكمت سليمان		عقائد		√	
م . م . ملاك بدر عماش		التفسير		√	
م . م . هالة عبد العزيز علي		التفسير		√	

المرحلة الرابعة

Academic Program Description Form

١- Course name:					
English Language/ ٤ th year					
٢- Course code: LSFC ٤١١					
٣- semester/ year					
٤ th year/ first semester/ ٢٠٢٤-٢٠٢٥. Morning and Evening studies.					
٤- Description Preparation Date:					
٢٩/١٠/٢٠٢٤					
٥- Available Attendance Forms					
Attendance					
٦- Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):					
١٥ week/ ٣٠ hours					
٧- Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name:			Email:		
Assistant Teacher: Jihad Adnan Jihad			Jihad.jihad@tu.edu.iq		
٨- Course Objectives					
Course Objectives		- Equipping students to learn more English vocabulary and to express and speak in English. - Teaching students the skill of reading in English. - Learning English grammar rules. - Developing listening skills.			
٩- Teaching and Learning Strategies					
Strategy		- Cooperative Concept Planning Teaching Strategy. - Brainstorming Teaching Strategy. - Note-taking Teaching Strategy.			
١٠- Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First	٢	Student's Understanding of the Lesson	The tense system, simple, continuous, perfect	Theoretical	General Questions and Discussion
Second	٢	Student's Understanding of the Lesson	Present perfect	Theoretical	General Questions and Discussion

					sion
Third	٢	Student's Understanding of the Lesson	Simple and continuous	Theoretical	General Questions and Discussion
Fourth	٢	Student's Understanding of the Lesson	Narrative tenses, past simple	Theoretical	General Questions and Discussion
Fifth	٢	Student's Understanding of the Lesson	Past continuous	Theoretical	General Questions and Discussion
Sixth	٢	Student's Understanding of the Lesson	Past perfect	Theoretical	General Questions and Discussion
Seventh	٢	Student's Understanding of the Lesson	Monthly exam	Theoretical	General Questions and Discussion
eighth	٢	Student's Understanding of the Lesson	Questions and negatives	Theoretical	General Questions and Discussion
ninth	٢	Student's Understanding of the Lesson	Prefixes and vocabularies	Theoretical	General Questions and Discussion
Tenth	٢	Student's Understanding of the Lesson	Future forms will and going to	Theoretical	General Questions and Discussion
eleventh	٢	Student's Understanding of the Lesson	Hot verbs take and put	Theoretical	General Questions and Discussion
Twelfth	٢	Student's Understanding of the Lesson	Expressions of quantity	Theoretical	General Questions and Discussion

Thirteenth	٢	Student's Understanding of the Lesson	Hot verbs make and do	Theoretical	General Questions and Discussion
fourteenth	٢	Student's Understanding of the Lesson	Comprehension review	Theoretical	General Questions and Discussion
Fifteenth	٢	Student's Understanding of the Lesson	Monthly exam	Theoretical	Monthly exam

١١- Course Evaluation

The first monthly exam is worth ١٥ points, and the second monthly exam is also worth ١٥ points. A report is worth ٥ points, and participation and activity are worth ٥ points, making the total coursework score ٤٠ points. The end-of-course exam is worth ٦٠ points.

١٢. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Headway Plus
Main references (sources)	Express English
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	http://www.englishpage.com

مدرس المادة : جهاد عدنان جهاد

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
أصول الفقه / مرحلة الرابعة	
٢. رمز المقرر	
ISFC ٤٠٠	
٣. الفصل / السنة الفصل الأول : ٢٠٢٤---٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤\٩\١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى + الالكترونى In person + electronic	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة ٣٠ hours	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د. عثمان خضير مزعل الأيميل:	
٨. أهداف المقرر	
• تهدف الى التعريف بالعقيدة في خلال كتب التفسير. • افهام الطلبة العقيدة الصحيحة ان المصدر الأساسي لفهم العقيدة القران الكريم. • توعية الطلبة على أهمية العقيدة في بناء المجتمع.	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
التعليم المدمج (حضورى + الكترونى) (Blended learning (in-person + electronic	الاستراتيجية
• المحاضرة • المناقشة • الطريقة الاستقرائية • الواجبات اليومية • البحوث والتقارير	

• استخدام التقنيات الحديثة وبعض المكتبات والبرامج الإلكترونية	
---	--

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢	٢	لقاء محاضرات	اصول الفقه	نظري	الامتحانات الشهرية
٢	٢		تعريفه		الامتحانات الشهرية
٢	٢		الادلة المتفق عليها		الامتحانات الشهرية
٢	٢		الاجماع		الامتحانات الشهرية
٢	٢		القياس		الامتحانات الشهرية
٢	٢		الادلة المختلف عليها		الامتحانات الشهرية
					الامتحانات الشهرية

١٠. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	اصول الفقه - عبدالكريم زيدان
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتبا الميزان الامام الجويني
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	المكتبة الشاملة
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر .. النحو والصرف					
٢. رمز المقرر ٤٠٨ ISFC					
٣. الفصل / السنة.... / فصلي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/١/٢٨					
٥. أشكال الحضور المتاحة .. يومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) ٣٠ عدد الوحدات (الكلي) ٣٠					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ. م. د. علي خضير عباس					
٨. اهداف المقرر					
استعمال الالفاظ والتراكيب استعمالا سليما وضبط اواخر الكلمات صحيحا تنمية قدرات الطالب اللغوية النحوية والصرفية التدريب على أوجه الإعراب المختلفة اهداف المادة الدراسية. .					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
التشجيع على التعلم الذاتي والتدريب علىلقاء المحاضرات وممارسة التطبيق العملي لمفردات الدرس الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	النكرة والمعرفة	التعريف بالنكرة والمعرفة	المحاضرة	الامتحان اليومي
٢	٢	الضمائر	أنواع الضمائر	والمناقشة	اليومي والشهري
٣	٢	الضمائر	الضمير البارز والمستتر	الواجبات اليومية وإعداد التقارير	اعداد التقارير
٤	٢	الضمائر	المتصل والمنفصل	المحاضرة	اختبار يومي
				المحاضرة	

٥١	٢	الضمائر	جوازا ووجوبا	و المناقشة	المناقشة
٦	٢	العلم	أقسام العلم باعتبار وضعه	المحاضرة و المناقشة	المناقشة
٧	٢	العلم	اقسام العلم من حيث تركيبه	المحاضرة و المناقشة	المناقشة
٨	٢	اسم الإشارة	أنواع اسم الإشارة	المحاضرة	المناقشة
٩	٢	اسم الإشارة	الحروف التي تلحق اسماء الإشارة	المحاضرة و المناقشة	اختبار يومي
١٠	٢	اسم الموصول	التعريف باسم الموصول واعرابه المبتدأ والخبر	المحاضرة و المناقشة	التحليل والاستبيان
١١	٢	الابتداء	أل التعريف	المحاضرة و المناقشة	المناقشة
١٢	٢	المعرف بأل	أقسام الفعل	المحاضرة و المناقشة	المناقشة
١٣	٢	أقسام الفعل	اسناد الافعال	المحاضرة و المناقشة	المناقشة
١٤	٢	الاسناد	مراجعة شاملة	المحاضرة و المناقشة	المناقشة
١٥	٢	إجراء مراجعة شاملة		المحاضرة و المناقشة	اختبار يومي
				المحاضرة و المناقشة	اختبار شامل

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
40 درجة الفصلي و 60 الامتحان النهائي
10 درجة على الحضور اليومي
30 على الامتحان الفصلي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك
المراجع الرئيسية (المصادر)	النحو الوافي وجامع الدروس العربية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مجلة كلية العلوم الاسلامية و رسائل الماجستير والدكتوراه
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علم الكلام (السمعيات) / المرحلة الرابعة	
٢. رمز المقرر	
LSFC ٤٠٥	
٣. الفصل / السنة / الفصل الأول ٢٠٢٤-----٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١٠/٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
القاعات الدراسي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
(٣) الكلي (٣) وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د خيال صالح حمد	الأيمل: dr,khial@tu.edu.iq
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	- تحقيق الاهداف الخاصة بالمادة الدراسية وبنشاط الطلبة في الصف - في مادة علم الكلام (السمعيات) - تنمية قدرة الطلبة على معالجة المشاكل وتقديم الحلول المناسبة

ودعم المناقشة بشكل عام تطوير المناهج بما يعزز التعلم النشط ويكون مرنا ووسطيا ومناسبا وذا معان يستفاد منها الطالب.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١٥	٣				

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير ...)	
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	

مدرس المادة : خيال صالح حمد

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر مناهج محدثين : قسم العقيدة والفكر الاسلامي – المرحلة الرابعة
٢. رمز المقرر/ ٤١٤ LSFC
٣. الفصل / السنة الفصل الأول
الاول : ٢٠٢٤ – ٢٠٢٥
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٤/١٠/١
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضور
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
٢ ساعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.د. انور فارس عبد الاسم: م. وليد خالد محمود الأيمل: dr.anwer.alazawi@tu.edu.iq الأيمل: waleed-kh@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية			- تعليم الطلبة مناهج المحدثين - مواكبة التطور العلمي - فهم الحديث النبوي الشريف		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			حضورى + الكتروني		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	فهم الطالب للدرس	التعريف بالمادة	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثاني	٢	فهم الطالب للدرس	تقسيمات الحديث	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثالث	٢	فهم الطالب للدرس	تدوين الحديث	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الرابع	٢	فهم الطالب للدرس	نظرة عامة	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الخامس	٢	فهم الطالب للدرس	الموطأ	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
السادس	٢	فهم الطالب للدرس	احمد بن حنبل	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
السابع	٢	فهم الطالب للدرس	الاصول ٤٠٠	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثامن	٢	فهم الطالب للدرس	الشيخ الكليني	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
التاسع	٢	فهم الطالب للدرس	الكافي	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
العاشر	٢	فهم الطالب للدرس	البخاري	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الحادي عشر	٢	فهم الطالب للدرس	الشيخ الصدوق	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثاني عشر	٢	فهم الطالب للدرس	مسلم	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثالث عشر	٢	فهم الطالب للدرس	المسانيد	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الرابع عشر	٢	فهم الطالب للدرس	المستخرجات	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الخامس عشر	٢	تقييم	تقييم	تقييم (امتحان)	امتحان

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مناهج المحدثين – أ.د. امين القضاة
المراجع الرئيسة (المصادر)	البخاري ومسلم وابو داود والترمذي والنسائي وابن ماجه واحمد ومالك.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	الكتب المعتمدة
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة - ملتقى اهل الحديث

مدرس المادة : أنور فارس عبد العزاوي

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : الاستشراق / المرحلة الرابعة	
٢. رمز ٤٠٢ LSFC	
٣. الفصل / السنة الكورس الأول ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٢	
٥. أشكال الحضور المتاحة حضوري + الالكتروني	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٣ ساعات في الأسبوع	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. عيدان هليل ابراهيم الآيميل: mbcmm18@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
١- يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي بالطلبة . ٢- أن يكسب الطالب مهارة تحليل ونقد الفكر الاستشراقي. ٣- أن يكسب الطالب القدرة على التمييز بين الدراسات الموضوعية في الفكر الاستشراقي وبين غيرها والاستفادة من ذلك.	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
يكون ن طريق لقاء المحاضرات مع استخدام السبورة ، او عن طريق التعلم المعكوس: يدمج هذا النهج بين المحاضرات التقليدية والتعلم الذاتي من خلال توفير موارد تعليمية مسبقة للطلاب للاستفادة منها قبل الدرس.	الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	القاء محاضرات	مفهوم الاستشراق	حضورى	سؤال وجواب
الثاني	٣	القاء محاضرات	تاريخ الاستشراق	حضورى	سؤال وجواب
الثالث	٣	القاء محاضرات	العوامل التي حفزت الاستشراق للظهور	حضورى	سؤال وجواب
الرابع	٣	القاء محاضرات	دوافع الاستشراق	حضورى	سؤال وجواب
الخامس	٣	القاء محاضرات	مدارس الاستشراق	حضورى	امتحان شفهي
والسادس	٣	القاء محاضرات	أهداف الاستشراق	حضورى	امتحانات شهرية
والسابع	٣	القاء محاضرات	المحاور التي ركز عليها الاستشراق	حضورى	سؤال وجواب
والثامن	٣	القاء محاضرات	محور العقيدة الإسلامية		سؤال وجواب
والتاسع	٣	القاء محاضرات	موقف المستشرقين من النبي - صلى الله عليه وسلم -	حضورى	امتحان شفهي
العاشر	٣	القاء محاضرات	موقف المستشرقين من القرآن الكريم	حضورى	سؤال وجواب
الحادي عشر	٣	القاء محاضرات	موقف المستشرقين من السنة النبوية	حضورى	سؤال وجواب
الثاني عشر	٣	القاء محاضرات	محور اللغة العربية	حضورى	سؤال وجواب
الثالث عشر	٣	القاء محاضرات	محور التاريخ الإسلامي	حضورى	امتحان شفهي
الرابع عشر	٣	القاء محاضرات	محور الحضارة الإسلامية	حضورى	سؤال وجواب
الخامس عشر	٣	القاء محاضرات	محور تحقيق التراث العلمي العربي	حضورى	امتحانات شهرية

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير ويكون ٤٠٪ سعي، ٦٠٪ امتحان نهائي... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	١- الاستشراق والخلفية الفكرية للصراع الحضاري/ محمود حمدي ٢- تميز الأمة الإسلامية وموقف المستشرقين منها/ اسحاق السعدي ٣- مناهج المستشرقين
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب الاستشراق
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	التقارير المأخوذة من بعض الكتب العلمية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

مدرس المادة : عيدان هليل ابراهيم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علم الكلام المعاصر / المرحلة الرابعة	
٢. رمز المقرر	
ISFC ٤٠٤	
٣. الفصل / السنة الفصل الأول	
٢٠٢٥-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤\٩\١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى + الالكترونى	
In person + electronic	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة	
٣٠ hours	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د. محمد خليل ابراهيم	
الأيمل: muhammed٤٠٣٦٠@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية:	
- افهام الطلبة اهمية علم الحقيقة خاصة علم الكلام بالنسبة للفرد المسلم. - تطوير انماط التفكير لدى طلبة الدراسات الاولى وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم..... - افهام الطلبة اهمية علم الحقيقة خاصة علم الكلام بالنسبة للفرد المسلم	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	
التعليم المدمج (حضورى + الكترونى)	
(Blended learning (in-person + electronic	
- طريقة المحاضرة - طريقة المناقشة - الطريقة الاستقرائية - طريقة حل المشكلات - الواجبات اليومية	

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	معرفة علم الكلام المعاصر	مدخل لدراسة علم الكلام	محاضرات نقاشية مع استلة	استلة نقاشية وواجبات يومية
الثاني	٢	الفرق بين علم الكلام المعاصر والقديم	نشأة علم الكلام	محاضرات نقاشية مع استلة	استلة نقاشية وواجبات يومية
الثالث	٢	ايجاد جيل يدافع عن عقيدته	الفرق بين علم الكلام القديم والمعاصر	محاضرات نقاشية مع استلة	استلة نقاشية وواجبات يومية
الرابع	٢	بيان خطر الشبهات المعاصرة	نظريات علم الكلام	محاضرات نقاشية مع استلة	استلة نقاشية وواجبات يومية
الخامس	٢	بيان أهمية معرفة المدارس الكلامية	المدرسة العقلية القديمة	محاضرات نقاشية مع استلة	استلة نقاشية وواجبات يومية
السادس	٢	معرفة اقسام النظريات المعاصرة	المدرسة العقلية المعاصرة	محاضرات نقاشية مع استلة	استلة نقاشية وواجبات يومية
السابع	٢	بيان أهمية نفي ما لا يليق بالله	العلاقة بين العلم والدين	محاضرات نقاشية مع استلة	استلة نقاشية وواجبات يومية
الثامن	٢	البحث عن مفهوم الفلسفة القديمة	رؤية الفلاسفة الماديين في نشأة الدين	محاضرات نقاشية مع استلة	استلة نقاشية وواجبات يومية
التاسع	٢	التعرف الفلسفة المعاصرة	رؤية الفلاسفة المتديين المعاصرين في نشأة الدين	امتحان حضوري	امتحان حضوري
العاشر	٢	بيان التجارب الدينية المعاصرة	النطاق الديني والتجربة الدينية	محاضرات نقاشية مع استلة	استلة نقاشية وواجبات يومية
حادي عشر	٢	بيان أنواع النزعات المعاصرة	النزعة الدينية والتجربة الدينية	محاضرات نقاشية مع استلة	استلة نقاشية وواجبات يومية

	مباشرة				
ثاني عشر	٢	معرفة عالمية الإسلام	ابعاد الدين ورسالته في العالم المعاصر	محاضرات حضورية مع استشارة مباشرة	استشارة واجبات يومية
ثالث عشر	٢	التعرف على علاقة الدين بالعلوم الأخرى	علاقة علم الكلام بالعلوم الأخرى	محاضرات حضورية مع استشارة مباشرة	استشارة واجبات يومية
رابع عشر	٢	التعرف على النظريات المعاصرة	ابرز الوسائل لتطوير علم الكلام.	محاضرات حضورية مع استشارة مباشرة	استشارة واجبات يومية
خامس عشر	٢	إيجاد طلبية يمتلكون الملكة العلمية لمواجهة الاحاد المعاصر	المشكلات الكلامية الطارئة في العصر الحديث.	امتحان حضوري	امتحان حضوري

١١. تقييم المقرر	
تخصص (٤٠) درجة لاستحقاق درجة السعي مقسمة على (٣٠) درجة للاختبارات اليومية ، و(٥) للتقارير و (٥) للمشاركة الصفية والمناقشة... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات في علم الكلام المعاصر
المراجع الرئيسة (المصادر)	اصول الدين رشدي عليان، كتب العقيدة والتفسير
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	كتاب علم الكلام المعاصر قراءة تاريخية منهجية حيدر حب الله.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	كوكل كلاس روم: Hangouts Meet رمز الصف الالكتروني للمادة: ml٢٦ioy المكتبة الشاملة

مدرس المادة : ليث خالد محمود

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
المشاهدة والتطبيق / المرحلة الرابعة					
٢. رمز المقرر					
LSFC ٤٠٩					
٣. الفصل / السنة الفصل الثاني ٢٠٢٤---٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٩/٢٨					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
يومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٢٩ ساعة في الاسبوع (٤ وحدات للكورس الاول والثاني)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: محمود علي فرحان الأيمل :					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية ..تعرف الطلبة بأهمية المشاهدة والتطبيق... ..معرفة الطالب كيفية صياغة الخطة اليومية... ..اعداد الطلبة للتدريس...					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية طريقة المحاضرة طريقة المناقشة الواجبات اليومية التطبيق العملي لمادة المشاهدة والتطبيق					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	١٢	اهمية المشاهدة	مفاهيم ومصطلحات	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي
الثاني	١٢	المظهر العام للمدرس	صفات مدرس التربية	المحاضرة	تطبيق عملي
الثالث	١٢	وخصائصه الشخصية	الإسلامية	والمناقشة	اختبار يومي
	١٢	مواصفات الوسيلة	استخدام الوسائل التعليم	المحاضرة	تطبيق عملي
الرابع		التعليمية الجيدة	اهمية اعداد المدرس	والمناقشة	

الخامس السادس	١٢	التعرف على الاهداف الجامعة للمدرس	مقومات مهنة التدريس وضع الخطة اليومية	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي تطبيق عملي
السابع		الثقافة المهنية	في التدريس	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي تطبيق عملي
الثامن التاسع العاشر	١٢	والتعليمية للتدريس خطوات كتابة الخطة اليومية والفصلية الوسيلة المستخدمة في تدريس التلاوة	طريقة تدريس التلاوة طريقة تدريس الحديث النبوي طريقة تدريس العقيدة طريقة تدريس	المحاضرة والمناقشة المحاضرة والمناقشة المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي تطبيق عملي اختبار يومي تطبيق عملي اختبار يومي تطبيق عملي
	١٢ ١٢	وخطوات عرض مادة التلاوة الوسيلة التعليمية والخطوات المتبعة لتدريس الحديث النبوي الشريف خطوات تدريس العقيد	العبادات	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي تطبيق عملي اختبار يومي تطبيق عملي

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	سلسلة محاضرات الاستاذ الدكتور مرتضى عبد الله الشاوي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع الباحث العلمي على محرك البحث google

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
مناهج المتكلمين / المرحلة الرابعة / الكورس الثاني					
٢. رمز المقرر					
٤٠٦ LSFC					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/١٠/٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
القاعات الدراسي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
(٣) الكلي (٣) وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. خيال صالح حمد الأيمل: dr,khial@tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			- تحقيق الاهداف الخاصة بالمادة الدراسية وبنشاط الطلبة في الصف في مادة مناهج المتكلمين - تنمية قدرة الطلبة على معالجة المشاكل وتقديم الحلول المناسبة ودعم المناقشة بشكل عام - تطوير المناهج بما يعزز التعلم النشط ويكون مرنا ووسطيا ومناسبا وذا معان يستفاد منها الطالب.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

				٣	١٥
--	--	--	--	---	----

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)

مدرس المادة : خيال صالح حمد

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تفسير آيات العقيدة / المرحلة الرابعة	
٢. رمز المقرر	
ISFC ١٠٣	
٣. الفصل / السنة الفصل الثاني	
٢٠٢٥-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤\٩\١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى + الالكترونى In person + electronic	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة ٣٠ hours	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د. محمد خليل ابراهيم الأيميل: muhammed40360@tu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	• تهدف الى التعريف بالعقيدة في خلال كتب التفسير. • افهام الطلبة العقيدة الصحيحة ان المصدر الأساسي لفهم العقيدة القران الكريم. • توعية الطلبة على أهمية العقيدة في بناء المجتمع.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التعليم المدمج (حضورى + الكترونى) (Blended learning (in-person + electronic • المحاضرة/ المناقشة / الطريقة الاستقرائية • الواجبات اليومية /البحوث والتقارير / استخدام التقنيات الحديثة وبعض المكتبات والبرامج الالكترونية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	معرفة العقيدة الصحيحة	مدخل لدراسة العقيدة	محاضرات حضورية مع مباشرة	استئلة نقاشية وواجبات يومية
الثاني	٢	الاقتحار بالعقيدة	نبذة مختصرة عن موضوع آيات العقيدة في القران الكريم	محاضرات حضورية مع مباشرة	استئلة نقاشية وواجبات يومية
الثالث	٢	ايجاد جيل يدافع عن عقيدته	الآيات الخاصة بالتوحيد.	محاضرات حضورية مع مباشرة	استئلة نقاشية وواجبات يومية
الرابع	٢	بيان خطر الشرك	الآيات الدالة على نفي الشرك	محاضرات حضورية مع مباشرة	استئلة نقاشية وواجبات يومية
الخامس	٢	بيان أهمية توحيد الصفات	الآيات الخاصة بالصفات	محاضرات حضورية مع مباشرة	استئلة نقاشية وواجبات يومية
السادس	٢	معرفة اقسام الصفات عند الفرق	الآيات الخاصة بالصفات الثبوتية	محاضرات حضورية مع مباشرة	استئلة نقاشية وواجبات يومية
السابع	٢	بيان أهمية نفي ما لا يليق بالله	الآيات الخاصة بالصفات السلبية	محاضرات حضورية مع مباشرة	استئلة نقاشية وواجبات يومية
الثامن	٢	البحث عن السعادة من خلال الايمان بالقضاء والقدر	الآيات الخاصة بالقضاء والقدر	محاضرات حضورية مع مباشرة	استئلة نقاشية وواجبات يومية
التاسع	٢	التعرف على العدل الالهي	الآيات الخاصة بالعدل الالهي.	امتحان حضوري	امتحان حضوري
العاشر	٢	بيان ان الله لا يكلف الانسان ما لا يطقه	الآيات الدالة على تكليف ما لا يطاق	محاضرات حضورية مع مباشرة	استئلة نقاشية وواجبات يومية
حادي عشر	٢	بيان الفرق بين الجبر والاختيار	الآيات الدالة على الجبر والاختيار	محاضرات حضورية مع مباشرة	استئلة نقاشية وواجبات يومية

ثاني عشر	٢	معرفة تفاصيل أنواع الهدايا	الآيات الدالة على الهدى والاضلال	محاضرات نقاشية مع اسئلة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
ثالث عشر	٢	التعرف على الفرق على الأسماء والاحكام	الآيات الدالة على المؤمن والكافر	محاضرات نقاشية مع اسئلة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
رابع عشر	٢	حاجة البشرية للنبوة	الآيات الخاصة بالنبوة	محاضرات نقاشية مع اسئلة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
خامس عشر	٢	التعرف على صفات الأنبياء التي وردت في القرآن	الآيات الخاصة بصفات الانبياء	امتحان حضوري	امتحان حضوري

١١. تقييم المقرر	
تخصص (٤٠) درجة لاستحصال درجة السعي مقسمة على (٣٠) درجة للاختبارات اليومية ، و(٥) للتقارير و (٥) للمشاركة الصفية والمناقشة...الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	القران الكريم + تفسير الطبري + كتاب القدر للفريابي + الاقتصاد في الاعتقاد للغزالي
المراجع الرئيسة (المصادر)	العقيدة الإسلامية كما جاء بها القرآن، الشيخ محمد أبو زهرة.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية التقارير...)	بحوث متنوعة من موقع المجلات الأكاديمية العراقية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	كوكل كلاس روم: Hangouts Meet رمز الصف الالكتروني للمادة: cxu47bh المكتبة الشامل

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: علم الاجتماع الديني / المرحلة الرابعة					
٢. رمز المقرر/ ٤٠٧ LSFC					
٣. الفصل / السنة / الفصل / الثاني ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٩/١٩					
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)/ ثلاث ساعات كل اسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: محمود خلف صالح الأيمل: mkh1970@tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			• التعرف بعلم الاجتماع الديني • نشأة علم الاجتماع الديني •		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	إلقاء المحاضرات	التعريف بعلم الاجتماع الديني	نظري	الامتحانات الشهرية
الثاني	٣	إلقاء المحاضرات	نشأة علم الاجتماع الديني	نظري	الامتحانات الشهرية
الثالث	٣	إلقاء المحاضرات	أهداف علم الاجتماع الديني	نظري	الامتحانات الشهرية

الامتحانات الشهرية	نظري	علاقة علم الاجتماع الديني بالعلوم الأخرى	إلقاء المحاضرات	٣	الرابع
الامتحانات الشهرية	نظري	تحديد مفهوم الدين	إلقاء المحاضرات	٣	الخامس
الامتحانات الشهرية	نظري	الخصائص المشتركة بين الديانات	إلقاء المحاضرات	٣	السادس
الامتحانات الشهرية	نظري	وظائف الدين	إلقاء المحاضرات	٣	السابع
الامتحانات الشهرية	نظري	نظريات نشأة الدين	إلقاء المحاضرات	٣	الثامن
الامتحانات الشهرية	نظري	مكونات الدين	إلقاء المحاضرات	٣	التاسع
الامتحانات الشهرية	نظري	مراحل تطور الدين	إلقاء المحاضرات	٣	العاشر
الامتحانات الشهرية	نظري	العوامل التي أدت إلى تنوع الأديان	إلقاء المحاضرات	٣	الحادي عشر
الامتحانات الشهرية	نظري	العوامل التي أدت إلى تنوع الأديان	إلقاء المحاضرات	٣	الثاني عشر
الامتحانات الشهرية	نظري	الأديان السماوية	إلقاء المحاضرات	٣	الثالث عشر
الامتحانات الشهرية	نظري	الديانة الإسلامية	إلقاء المحاضرات	٣	الرابع عشر
الامتحانات الشهرية	نظري	الديانات الأخرى	إلقاء المحاضرات	٣	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
علم الاجتماع الديني/ د. بسام محمد أبو عليان	المراجع الرئيسة (المصادر)
الدين والتدين/ عبد الجواد إسماعيل	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

مدرس المادة : محمود خلف صالح



**Ministry of Higher Education and Scientific Research
Supervision and Scientific Evaluation Authority
Department of Quality Assurance and Academic Accreditation**

**Academic Program Guide for Colleges and Institutes
College of Islamic Sciences / Department of Creed and Islamic
Thought
For the Academic Year ٢٠٢٤-٢٠٢٥**



**Ministry of Higher Education and Scientific Research
Scientific Supervision and Evaluation Authority
Quality Assurance and Academic Accreditation Department**

Academic Program Description Form for Colleges and Institutes

University: Tikrit University
College/Institute: College of Islamic Sciences
Scientific Department: Department of Islamic Creed and Thought
File filling date 10/28/2024

Signature:

Head of Department : Prof. Dr. Abdullah Aswad

Date 19/2024 **عبدالله أسود خليف الجوالي**
رئيس قسم العقيدة والفكر الإسلامي

Check the file by
Quality Assurance and University Performance Division
Name of the Director of the Quality Assurance and University

Performance Division:Date 14 / 2024

the signature

Signature:

Scientific Assistant: Asst. Prof. Dr. Falah Hassan

Date 17 / 2024

د.م.أ.
نجاح حسن محمد عيسى
العميد للدراسة العلمية والدراسات العليا

Approval of the Dean

Prof. Dr. Anwar ^{الأستاذ الدكتور} Faris Abdul Azzawi

Stage Four

Course Description Form

1. Course Name: Introduction to the Study of Islamic Thought					
Stage Four / First Semester					
2. Course Code: First stage: LSFC ٤١١					
3. Semester / Year: Second semester / ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
4. Description Preparation Date: ٢٨—٩--٢٠٢٤					
٥. Available Attendance Forms: My presence					
٦. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
Three hours a week					
٧. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Mohammed H Shehab Hidemh٢٠٠٤@tu.edu.i q					
8. Course Objectives					
Course Objectives			• Understanding the reality of Islam • Creating a moderate generation • Confronting terrorism		
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy					
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
١	٣	Giving lectures	Believe in Allah	Theoretical	Monthly exams
٢	٣	Giving lectures	Monotheism	Theoretical	Monthly exams

٣	٣	Giving lectures	Meaning of belief in Allah	Theoretical	Monthly exams
٤	٣	Giving lectures	Congenital features of angels	Theoretical	Monthly exams
٥	٣	Giving lectures	Relationship of angels with universe	Theoretical	Monthly exams
٦	٣	Giving lectures	Influence of faith on angels	theoretical	Monthly exams
٧	٣	Giving lectures	Meaning of faith in angels	theoretical	Monthly exams
٨	٣	Giving lectures	Belief in prophets	theoretical	Monthly exams
٩	٣	Giving lectures	Those of determination among the messengers	theoretical	Monthly exams
١٠	٣	Giving lectures	Subject of the mission	theoretical	Monthly exams
١١	٣	Giving lectures	Belief in the prophet	theoretical	Monthly exams
١٢	٣	Giving lectures	My duties towards the prophet (peace be upon him)	theoretical	Monthly exams
١٣	٣	Giving lectures	Belief in the holy books	theoretical	Monthly exams
١٤	٣	Giving lectures	Preservation of the Quran by Allah	theoretical	Monthly exams
١٥	٣	Giving lectures	Unification of names and features	theoretical	Monthly exams

Course Description Form

١. Course name	
Principles of Jurisprudence / Fourth Stage	
٢. Course code	
ISFC ٤٠٠	
٣. Semester/Year	
٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. Date this description was prepared	
١٩\٢٠٢٤	
٥. Available forms of attendance	
In-person + online	In person + electronic
٦. Number of study hours (total) / Number of units (total)	
٣٠ hours	٣٠ hours
٧. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)	
Name: Prof. Dr.Osman Khader Muzail Email:	
٨. Course objectives	
- It aims to introduce the doctrine through the books of interpretation.. - Making students understand the correct doctrine. The primary source for understanding the doctrine is the Holy Quran. - Educating students on the importance of faith in building society.	Subject objectives
٩. Teaching and learning strategies	
Blended learning (in-person + online) Blended learning (in-person + electronic.) - The lecture - Discussion - Inductive method - Daily duties - Research and Reports - Using modern technologies and some libraries and electronic programs	Strategy

Course structure					
Evaluation method	Teaching method	Unit name/topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Monthly exams	theoretical	Principles of jurisprudence	Giving lectures	٢	٢
Monthly exams		tariff		٢	٢
Monthly exams		agreed evidence		٢	٢
Monthly exams		Consensus		٢	٢
Monthly exams		Measurement		٢	٢
Monthly exams		Controversial evidence		٢	٢
Monthly exams					
١١. Infrastructure					
Principles of Jurisprudence - Abdul Karim Zidane			١ - Required textbooks		
Books of the Balance of Imam al-Juwayni			٢ - Main references (sources)		
Comprehensive Library			A- Recommended books and references (scientific journals, reports, etc.)		
			B - Electronic references, websites...		

Course Description Form

١. Course name	
Audiology/ Stage ٤	
٢. Course code LSFC ٤٠٥	
٤٠٥	
٣. Chapter / Year / First Semes ٢٠٢٤—٢٠٢٥	
٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. Date this description was prepared	
١٠/٢٥/٢٠٢٤	
٥. Available forms of attendance	
Classrooms	
٦. Number of study hours (total) / Number of units (total)	
(٣) Total (٣ units)	
٧. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)	
Name: Prof. Dr. Khayal Saleh Hamad Email:dr, khial@tu.edu.iq	
٨. Course objectives	
- Achieving the objectives of the subject and the students' activity in the classroom in the subject of theology (audiology) - Developing students' ability to solve problems, provide appropriate solutions and support discussion in general - Developing curricula that promote active learning and are flexible, moderate, appropriate, and meaningful for students.	Subject objectives

٩. Teaching and learning strategies					
			Strategy		
١٠. Course Structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
				٣	١٥

١١. Course Evaluation	
The grade is distributed out of ١٠٠ according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc.	
١٢. Learning and teaching resources	
	Required textbooks (methodology if any)
	Main References (Sources)
	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
	Electronic references, websites

Course Description Form

١. Course name					
Methods of Hadith scholars / Stage Four					
٢. Course code/٤١٤					
Modernist Curricula: Department of Islamic Creed and Thought-Stage Four					
٣. Semester/Year Second Semester					
First: ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤. Date this description was prepared					
١٠/١/٢٠٢٤					
٥. Available forms of attendance					
My presence					
٦. Number of study hours (total) / Number of units (total)					
٢ hours					
٧. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)					
Name: Prof. Dr. Anwar Fares Abdel Email: dr.anweralazawi@tu.edu.iq Name: M. Walid Khaled Mahmoud Email: waleed-kh@tu.edu.iq					
٨. Course objectives					
- Teaching students the methods of the hadith scholars - Keeping up with scientific development - Understanding the Noble Prophetic Hadith			Subject objectives		
٩. Teaching and learning strategies					
In-person + online			Strategy		
١٠. Course Structure					
Evaluation	Learning	Name of	Required	Watches	The week

method	method	the unit or topic	learning out-comes		
Questions and answers	Discussion lectures	Definition of the material	Student understanding of the lesson	٢	the first
Questions and answers	Discussion lectures	Hadith divisions	Student understanding of the lesson	٢	the second
Questions and answers	Discussion lectures	Recording the hadith	Student understanding of the lesson	٢	the third
Questions and answers	Discussion lectures	Overview	Student understanding of the lesson	٢	Fourth
Questions and answers	Discussion lectures	The Mu-watta	Student understanding of the lesson	٢	Fifth
Questions and answers	Discussion lectures	Ahmad ibn Hanbal	Student understanding of the lesson	٢	Sixth
Questions and answers	Discussion lectures	Origins	Student understanding of the lesson	٢	Seventh
Questions and answers	Discussion lectures	Sheikh Al-Kulayni	Student understanding of the lesson	٢	The eighth
Questions and answers	Discussion lectures	Enough	Student understanding of the lesson	٢	Ninth
Questions and answers	Discussion lectures	Bukhari	Student understanding of the lesson	٢	Tenth
Questions and answers	Discussion lectures	Sheikh Al-Saduq	Student understanding of the lesson	٢	Eleventh
Questions and answers	Discussion lectures	Muslim	Student understanding of the lesson	٢	Twelfth
Questions and answers	Discussion lectures	The supports	Student understanding of the lesson	٢	Thirteenth
Questions and answers	Discussion lectures	Extracts	Student understanding of the lesson	٢	Fourteenth
exam	Evaluation (exam)	evaluation	evaluation	٢	Fifteenth

١١. Course Evaluation	
The grade is distributed out of ١٠٠ according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, and reports.	
١٢. Learning and teaching resources	
Methods of Hadith scholars-Prof. Dr. Amin Al-Qudat	Required textbooks (methodology if any)
Al-Bukhari, Muslim, Abu Dawood, Al-Tirmidhi, Al-Nasa'i, Ibn Majah, Ahmad and Malik.	Main References (Sources)
Approved books	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
The Comprehensive Library - Ahl Al-Hadith Forum	Electronic references, websites

Course Description Form

١. Course name: Orientalism/ Stage Four					
٢. Symbol ٤٠٢					
٣. Semester/Year First Course ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤. Date of preparation of this description: ١٠/٢٢/٢٠٢٤					
٥. Available forms of attendance: in-person + online					
٦. Number of study hours (total) / Number of units (total) ٣ hours in The week					
٧. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)					
Name: Asst. Prof. Dr. Aidan Halil Ibrahim Email: mbcmm٧٧^@tu.edu.iq					
٨. Course objectives					
٢- The course helps develop the cognitive aspect of students. ٢- That the student acquires the skill of analyzing and criticizing Orientalist thought. ٣- That the student acquires the ability to distinguish between objective studies in Orientalist thought and others and benefit from that.			Subject objectives		
٩. Teaching and learning strategies					
It can be done through lectures with the use of the blackboard, or through flipped learning: This approach combines traditional lectures and self-learning by providing pre-learning resources for students to benefit from before the lesson.			Strategy		
١٠. Course Structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watch-es	The week
Question and An-	My presence	The concept of orientalism	Giving lectures	٣	the first

swer					
Question and Answer	My presence	History of Orientalism	Giving lectures	٣	the second
Question and Answer	My presence	Factors that stimulated the emergence of Orientalism	Giving lectures	٣	the third
Question and Answer	My presence	Motives of Orientalism	Giving lectures	٣	Fourth
oral exam	My presence	Orientalist schools	Giving lectures	٣	Fifth
Monthly exams	My presence	Objectives of Orientalism	Giving lectures	٣	And the sixth
Question and Answer	My presence	The axes that Orientalism focused on	Giving lectures	٣	And the seventh
Question and Answer		The axis of Islamic faith	Giving lectures	٣	The eighth
oral exam	My presence	The position of Orientalists on the Prophet - may God bless him and grant him peace -	Giving lectures	٣	And the ninth
Question and Answer	My presence	The position of orientalists Koran	Giving lectures	٣	Tenth
Question and Answer	My presence	The position of orientalists Sunnah	Giving lectures	٣	elev-enth
Question and Answer	My presence	Arabic language axis	Giving lectures	٣	Twelfth
oral exam	My presence	Islamic History Axis	Giving lectures	٣	thirteenth
Question and Answer	My presence	Axis of Islamic Civilization	Giving lectures	٣	fourteenth
Monthly	My presence	The axis of achieving	Giving lec-	٣	fif-

exams	ence	the Arab scientific her-itage	tures		teenth
-------	------	-------------------------------	-------	--	--------

١١. Course Evaluation	
The grade is distributed out of ١٠٠ according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, and reports. ٤٠٪ is effort, ٦٠٪ is a final exam, etc.	
١٢. Learning and teaching resources	
١- Orientalism and the intellectual background of the civilizational conflict / Mahmoud Hamdi ٢- The distinction of the Islamic nation and the position of orientalists towards it / Ishaq Al-Saadi ٣- Orientalists' approaches	Required textbooks (methodology if any)
Orientalism books	Main References (Sources)
Reports taken from some scientific books	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
Comprehensive Library	Electronic references, websites

Course Description Form

١. Course name					
Contemporary Theology / Stage Four					
٢. Course code					
ISFC ٤٠٤					
٣. Semester/YearChapter One					
٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤. Date this description was prepared					
١١/٩/٢٠٢٤					
٥. Available forms of attendance					
In-person + online			In person + electronic		
٦. Number of study hours (total) / Number of units (total)					
٣٠ hours			٣٠ hours		
٧. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)					
Name: Prof. Dr. Muhammad Khalil Ibrahim Email: mu-hammed4036@tu.edu.iq					
٨. Course objectives					
- Making students understand the importance of the science of truth, especially the science of theology, for the Muslim individual. - Developing thinking patterns among undergraduate students - And developing their analytical intellectual ability..... - Making students understand the importance of the science of truth, especially the science of theology, for the Muslim individual.			Course objectives:		
٩. Teaching and learning strategies					
Blended learning (in-person + online) Blended learning (in-person + electronic) - Lecture method - Discussion method - Inductive method - Problem solving method - Daily duties - Research and Reports			Strategy		
١٠. Course Structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning out-	Watch-es	The week

			comes		
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	Introduction to the Study of Kalam	Knowledge of contemporary theology	٢	the first
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	The emergence of theology	The difference between contemporary and ancient theology	٢	the second
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	The difference between ancient and contemporary theology	Finding a generation that defends its faith	٢	the third
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	Theories of Kalam	Statement on the dangers of contemporary suspicions	٢	Fourth
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	old school mentality	Statement of the importance of knowing the schools of theology	٢	Fifth
Discussion	In-person	Contempo-	Knowing the	٢	Sixth

questions and daily assignments	discussion lectures with direct questions	rary mental school	sections of contemporary theories		
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	The relationship between science and religion	Statement of the importance of denying what is not befitting of God	٢	Seventh
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	The view of materialist philosophers on the origin of religion	Search for the concept of ancient philosophy	٢	The eighth
In-person exam	In-person exam	The vision of contemporary religious philosophers on the origin of religion	Getting to know contemporary philosophy	٢	Ninth
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	Religious scope and religious experience	Statement of contemporary religious experiences	٢	Tenth
Discussion questions and daily assign-	In-person discussion lectures	Religious tendency and religious experience	Statement of contemporary trends	٢	Eleventh

ments	with di- rect ques- tions				
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	Dimensions of religion and its message in the contemporary world	Universal knowledge of Islam	٢	Twelfth
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	The relationship of theology to other sciences	Understanding the relationship between religion and other sciences	٢	Thirteenth
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	The most prominent means of developing theology.	Learn about contemporary theories	٢	Fourteenth
In-person exam	In-person exam	Urgent verbal problems in the modern era.	Finding students with the scientific ability to confront contemporary atheism	٢	Fifteenth

١١. Course Evaluation

(٤٠) points are allocated to obtain the effort point, divided into (٣٠) points for daily tests, (٥) for reports, and (٥) for class participation and discussion...etc

١٢. Learning and teaching resources

Lectures in Contemporary Theology	Required textbooks (methodology if any)
Fundamentals of Religion Rushdi Alian, Books of Doctrine and Interpretation	Main References (Sources)

Contemporary Theology Book: A History and Methodological Reading Haider Hab Allah.	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
Google Classroom :Hangouts Meet Electronic class code for the subject: mlʿʿioy Comprehensive Library	Electronic references, websites

Course Description Template

١. Course name	
Methods of theologians/ Fourth stage / Second course	
٢. Course code	
٤٠٦	
٣. Semester/Year	
٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. Date this description was prepared	
١٠/٢٥/٢٠٢٤	
٥. Available forms of attendance	
Classrooms	
٦. Number of study hours (total) / Number of units (total)	
(٣) Total (٣ units)	
٧. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)	
Name: Prof. Dr. Khayal Saleh Hamad Email:dr, khial@tu.edu.iq	
٨. Course objectives	
- Achieving the objectives of the subject and the students' activity in the class in the subjectMethods of theologians - Developing students' ability to solve problems, provide appropriate solutions and support discussion in general - Developing curricula that promote active learning and are flexible, moderate, appropriate, and meaningful for students.	Subject objectives

٩. Teaching and learning strategies					
			Strategy		
١٠. Course Structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
				٣	١٥

١١. Course Evaluation	
The grade is distributed out of ١٠٠ according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc.	
١٢. Learning and teaching resources	
	Required textbooks (methodology if any)
	Main References (Sources)
	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)

Course Description Template

١. Course name					
Interpretation of the verses of the creed / Stage Four					
٢. Course code					
ISFC ١٠٣					
٣. Semester/Year					
٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤. Date this description was prepared					
١١/٩/٢٠٢٤					
٥. Available forms of attendance					
In-person + online			In person + electronic		
٦. Number of study hours (total) / Number of units (total)					
٣٠ hours			٣٠ hours		
٧. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)					
Name: Prof. Dr. Muhammad Khalil Ibrahim Email: mu-hammed٤٠٣٦٠@tu.edu.iq					
٨. Course objectives					
- It aims to introduce the doctrine through the books of interpretation.. - Making students understand the correct doctrine. The primary source for understanding the doctrine is the Holy Quran. - Educating students on the importance of faith in building society.			Subject objectives		
٩. Teaching and learning strategies					
Blended learning (in-person + online) Blended learning (in-person + electronic.) - The lecture/Discussion/Inductive method - Daily duties/Research and Reports/Using modern technologies and some libraries and electronic programs			Strategy		
١٠. Course Structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or top-	Required learning out-	Watches	The week

		ic	comes		
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	Introduction to the Study of Doctrine	Knowing the correct doctrine	٢	the first
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	A brief summary of the topic of the verses of faith in the Holy Quran	pride in faith	٢	the second
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	Verses on monotheism.	Finding a generation that defends its faith	٢	the third
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	Verses indicating the denial of polytheism	Statement of the danger of polytheism	٢	Fourth
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	Verses about attributes	Statement on the importance of unifying attributes	٢	Fifth
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	Verses on the positive attributes	Knowing the types of attributes among the groups	٢	Sixth

Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	Verses about negative attributes	Statement of the importance of denying what is not befitting of God	٢	Seventh
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	Special verses about fate and destiny	Finding happiness through faith in fate	٢	The eighth
In-person exam	In-person exam	Verses about divine justice.	Recognizing Divine Justice	٢	Ninth
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	Verses indicating the imposition of unbearable duties	Statement that God does not burden a person with what he cannot bear	٢	Tenth
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	Verses indicating compulsion and free will	Explaining the difference between compulsion and choice	٢	Eleventh
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	Verses indicating guidance and misguidance	Know the details of the types of guidance	٢	Twelfth
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with di-	Verses indicating the believer and the unbe-	Learn the difference between names	٢	Thirteenth

	rect ques- tions	liever	and rules		
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with di- rect ques- tions	Verses about prophecy	Humanity's need for prophecy	٢	Fourteenth
In-person exam	In-person exam	Verses about the attributes of the prophets	Learn about the character- istics of the prophets mentioned in the Qur'an	٢	Fifteenth

١١. Course Evaluation

(٤٠) points are allocated to obtain the effort point, divided into (٣٠) points for daily tests, (٥) for reports, and (٥) for class participation and discussion...etc

١٢. Learning and teaching resources

The Holy Quran + Al-Tabari's In-terpretation + Al-Faryabi's Book of Fate + Al-Ghazali's Economy in Belief	Required textbooks (methodology if any)
Islamic faith as stated in the Qur'an, Sheikh Mohammed Abu Zahra.	Main References (Sources)
Various researches from the Iraqi aca- demic journals website	Recommended supporting books and refer- ences (scientific journals, reports, etc.)
Google Classroom: Hangouts Meet Electronic class code for the sub- ject: cxu٤٧bh Comprehensive Library	Electronic references, websites

Course Description Form

١. Course Name: Sociology of Religion / Fourth Stage					
٢. Course code/٢٠٩					
٣. Semester / Year / Term / Second ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤. Date of preparation of this description ١/٢٠/٢٠٢٥					
٥. Available forms of attendance: In-person					
٦. Number of study hours (total) / Number of units (total) / Three hours per week					
٧. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)					
Name: Mahmoud Khalaf Saleh Email:mkh1970@tu.edu.iq					
٨. Course objectives					
- Definition of the sociology of religion - The emergence of the sociology of religion			Subject objectives		
٩. Teaching and learning strategies					
			Strategy		
١٠. Course Structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Monthly exams	theoretical	Definition of the sociology of religion	Giving lectures	٣	the first
Monthly exams	theoretical	The emergence of the sociology of religion	Giving lectures	٣	the second
Monthly exams	theoretical	Objectives of the sociology of religion	Giving lectures	٣	the third
Monthly exams	theoretical	The relationship of religious sociol-	Giving lectures	٣	Fourth

		ogy to other sciences			
Monthly exams	theoretical	Defining the concept of religion	Giving lectures	٣	Fifth
Monthly exams	theoretical	Common characteristics between religions	Giving lectures	٣	Sixth
Monthly exams	theoretical	Religion jobs	Giving lectures	٣	Seventh
Monthly exams	theoretical	Theories of the origin of religion	Giving lectures	٣	The eighth
Monthly exams	theoretical	Components of religion	Giving lectures	٣	Ninth
Monthly exams	theoretical	Stages of development of religion	Giving lectures	٣	Tenth
Monthly exams	theoretical	Factors that led to the diversity of religions	Giving lectures	٣	Eleventh
Monthly exams	theoretical	Factors that led to the diversity of religions	Giving lectures	٣	Twelfth
Monthly exams	theoretical	Heavenly religions	Giving lectures	٣	Thirteenth
Monthly exams	theoretical	Islam	Giving lectures	٣	Fourteenth
Monthly exams	theoretical	Other religions	Giving lectures	٣	Fifteenth

١١. Course Evaluation

The grade is distributed out of ١٠٠ according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc.

١٢. Learning and teaching resources

	Required textbooks (methodology if any)
Sociology of Religion / Dr. Bassam	Main References (Sources)

Muhammad Abu Alian	
Religion and religiosity / Abdul Jawad Ismail	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
Comprehensive Library	Electronic references, websites