

دكتوراه

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت .

الكلية / المعهد : كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي : قسم . اصول الدين/دكتوراه

اسم البرنامج الاكاديمي او المهني : دكتوراه

اسم الشهادة النهائية : دكتوراه اصول دين

النظام الدراسي : كورسات فصلي

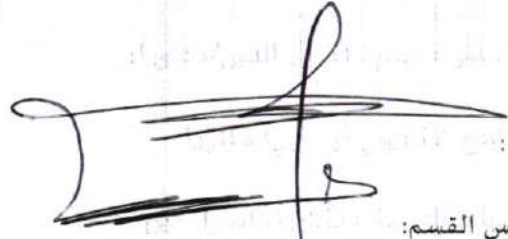
تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/٦/٦

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٦/٦


التوقيع

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :


التوقيع

اسم رئيس القسم :

الاستاذ الدكتور
عبدالله أسود خلف الجوالي
رئيس قسم العقيدة والفكر الاسلامي

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
التاريخ

التوقيع



السيد العميد



مصادقة

الاستاذ الدكتور
أيور فارس عبد الجبار
معيد كلية العلوم الاسلامية

١. رؤية البرنامج

الرؤيا

العمل على وضع استراتيجية تعني بأمرين:

الاول: تدريس الطلبة علوم العقائد والتفسير والحديث والفكر والاديان مع عناية بالعلوم الاسلامية والشرعية والعقلية.

الثاني: العمل على نشر ثقافة الاعتراف في ظلال اجواء العالمية المشحونة التي تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يتفهمها الآخرون، دون ضرورة تبنيها

٢. رسالة البرنامج

١- تقديم خطاب اسلامي متوازن الى الراي العام-يفهم منه ان العقيدة تأخذ عن يقين واقتناع لا عن تقليد واتباع-مع مراعاة منهج احترام الآخر في عرض افكاره ومناقشتها- سعيا للوصول الى معرفة الحقيقة.

٢- تاهيل كوادر متخصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم الشريعة.

٣- السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الاخرى عن طريق عقد المؤتمرات العلمية والندوات العلمية

٣. اهداف البرنامج

١- تخريج كادر تدريسي يحمل تخصص الشريعة والعلوم الاسلامية وتخصص دقيق في العقيدة والفكر الاسلامي قادر على ايضاح حقائق الاسلام، وتحليل الافكار المعاصرة المتعلقة به.

٢- تخريج باحثين كفونين مؤهلين لرفع مراكز الدراسات والبحوث الاسلامية، والقيام بمهمة التأسيس الفكري للنظرية الحضارية الاسلامية الانسانية

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	دراسات في العقائد		٢٠٢٣/٢٠٢٤
	نظري		
	٢		

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥
٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.	

١٠. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١. الهيئة التدريسية

اعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص				ملاك	محاضر
اصول دين	عقائد				نعم	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تُصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تُصف بإيجاز خطة و ترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة			المهارات			القيم	
				١١	٢١	٣١	٤	١	٢	٣	٤

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١٠. اسم المقرر						
دراسات في العقائد						
٢. رمز المقرر						
٣. الفصل / السنة						
٢٠٢٤/٢٠٢٣						
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف						
٢٠٢٤/٦/٦						
٥. أشكال الحضور المتاحة						
حضور						
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)						
٢						
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)						
الإسم: أ.د. محمد خليل ابراهيم						
الأيمل: moh-kh@tu.edu.iq						
٨. أهداف المقرر						
أهداف المادة الدراسية						
<ul style="list-style-type: none"> • تدريب الطالب على تعلم الدراسات المتقدمة في علم العقائد • 						
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم						
الاستراتيجية:						
امتحانات يومية وشهرية وتقويم نهائي						
مشاركة يومية						
١٠. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
الاول	٢		مدخل لدراسة آيات العقيدة	القاء محاضرات	امتحان يومي وسؤال وجواب ومشاركة الطلبة في القاء المحاضرات	
الثاني	٢		الآيات العقيدية الدالة على وجود الله تعالى	القاء محاضرات	امتحان يومي وسؤال وجواب ومشاركة الطلبة في القاء المحاضرات	
الثالث	٢		الآيات الدالة على التوحيد	القاء محاضرات	امتحان يومي وسؤال وجواب ومشاركة الطلبة في القاء	

المحاضرات					
امتحان يومي وسؤال وجواب ومشاركة الطلبة في القاء المحاضرات	لقاء محاضرات	الايات العقديّة في مسائل التفسير	٢	الرابع	
امتحان يومي وسؤال وجواب ومشاركة الطلبة في القاء المحاضرات	لقاء محاضرات	اختبار فصلي	٢	الخامس	
امتحان يومي وسؤال وجواب ومشاركة الطلبة في القاء المحاضرات	لقاء محاضرات	الايات الشاملة للتوحيد	٢	السادس	
امتحان يومي وسؤال وجواب ومشاركة الثامنالطبية في القاء المحاضرات	لقاء محاضرات	الايات العقديّة لتفسير سورة الفاتحة	٢	السابع	
امتحان يومي وسؤال وجواب ومشاركة الطلبة في القاء المحاضرات	لقاء محاضرات	اختبار فصلي	٢	الثامن	
امتحان يومي وسؤال وجواب ومشاركة الطلبة في القاء المحاضرات	لقاء محاضرات	الايات الدالة على مسائل الاحكام	٢	التاسع	
امتحان يومي وسؤال وجواب ومشاركة الطلبة في القاء المحاضرات	لقاء محاضرات	ايات الشرك والنفاق	٢	العاشر	
امتحان يومي وسؤال وجواب ومشاركة الطلبة في القاء المحاضرات	لقاء محاضرات	ايات القضاء والقدر	٢	الحادي عشر	
امتحان يومي وسؤال وجواب ومشاركة الطلبة في القاء المحاضرات	لقاء محاضرات	ايات رؤية الله تعالى والحكمة والتعليل	٢	الثاني عشر	
امتحان يومي وسؤال وجواب ومشاركة الطلبة في القاء المحاضرات	لقاء محاضرات	دلالة الايات على النبوة	٢	الثالث عشر	
تقويم		تقويم	تقويم	٢	الرابع عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب (٥ درجات تقارير + ٥ درجات مشاركات + ٢٠ درجة امتحان تحريري + ٧٠ التقييم النهائي)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اصول الدين الاسلامي - رشدي عليان
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

د. فهد أو دكتوراه
اسانيد

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي : قسم اصول الدين

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : اسانيد وعلل دكتوراه 1

اسم الشهادة النهائية : دكتوراه في الحديث وعلومه

النظام الدراسي : الفصلي

تاريخ إعداد الوصف : 2024-2023

تاريخ ملء الملف : 2023/9/10

د.م.أ
فلاح حسن محمد
م.م. الفيزيولوجيا العائلية والتربويات العليا

التوقيع :

اسم معاوني العلمي : أ.م.د. فلاح حسن محمد

التاريخ :

التوقيع :

الاستاذ الدكتور

عبدالله أسود خلف الجوالي

اسم رئيس القسم : قسم العقيدة والفكر الاسلامي

التاريخ : أ.د. عبد الله اسود خلف

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

التاريخ

مصادقة السيد العميد
أنور فارس عبد العزيز
عميد كلية العلوم الإسلامية

1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	اسانيد وعلل		2024-2023 دكتوراه

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

10. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص	المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك	محاضر
استاذ	اصول دين	حديث	ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

14. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
اسانيد وعلل – دكتوراه					
2. رمز المقرر					
أ.ع.1					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023/9/10					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
30					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. مقداد خزعل احمد الأيميل: Muqad.k@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • بيان مبادئ علم العلل ومناهج العلماء فيه. • بيان اسباب العلة • التعرف على اسباب اختلاف علماء العلل في اطلاق العلة • بيان وسائل الكشف عن العلة 			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ربط المادة بما سبق	الترحيب وعرض المفردات ومقدمة في العلة وميدانها واشهر علماء العلل	محاضرات نقاشية حضورية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثاني	2	التعريف بالكتب المؤلفة في علم العلل	علل ابن المديني وعلل الامام احمد وعلل ابن ابي حاتم وعلل الدارقطني	محاضرات نقاشية حضورية	اسئلة عامة وواجبات يومية
الثالث	2	دراسة حول علم	اهتمام المحدثين بنقد الحديث سندا	محاضرات نقاشية	اسئلة عامة

وواجبات يومية	حضورية	ومتنبأ. / المقصد الاول	العلل		
اسئلة عامة	محاضرات نقاشية	اهتمام المحدثين بنقد الحديث	اسباب العلة	2	الرابع
وواجبات يومية	حضورية	سنداً. / المقصد الرابع			
اسئلة عامة	محاضرات نقاشية	اهتمام المحدثين بنقد الحديث	خطوات الكشف	2	الخامس
وواجبات يومية	حضورية	سنداً. / المقصد الخامس	عن العلة		
اسئلة عامة	محاضرات نقاشية	اهتمام المحدثين بنقد الحديث	معرفة العلل	2	السادس
وواجبات يومية	حضورية	سنداً. / المقصد السادس	والكشف عنها		
اسئلة عامة	محاضرات نقاشية	اهتمام المحدثين بنقد الحديث	انواع العلل	2	السابع
وواجبات يومية	حضورية	سنداً. / المقصد السابع			
اسئلة عامة	محاضرات نقاشية	القرآن واثرها في الترجيح	الاشباه في العلل	2	الثامن
وواجبات يومية	حضورية				
امتحان حضوري	امتحان حضوري	امتحان الشهر الاول	تقييم	2	التاسع
اسئلة عامة	محاضرات نقاشية	اهتمام المحدثين بنقد الحديث	محتززات العدالة	2	العاشر
وواجبات يومية	حضورية	سنداً.	والضبط		
اسئلة عامة	محاضرات نقاشية	القرآن واثرها في الترجيح	اجناس العلة	2	حادي عشر
وواجبات يومية	حضورية				
اسئلة عامة	محاضرات نقاشية	مناهج المحدثين في نقد الروايات	طرق الترجيح	2	ثاني عشر
وواجبات يومية	حضورية	التاريخية	بحال الراوي		
اسئلة عامة	محاضرات نقاشية	مناهج المحدثين في نقد الروايات	طرق الترجيح	2	ثالث عشر
وواجبات يومية	حضورية	التاريخية	بحال المروي		
اسئلة عامة	محاضرات نقاشية	مراجعة الواجبات اليومية	مراجعة وتقارير	2	رابع عشر
وواجبات يومية	حضورية				
امتحان حضوري	امتحان حضوري	امتحان الشهر الثاني	تقييم	2	خامس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

محاضرات اسبوعية في علم العلل	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
شرح علل الترمذكي لابن رجب الحنبلي. تحقيق د. همام عبد الرحيم سعيد	المراجع الرئيسية (المصادر)
- اهتمام المحدثين بنقد الحديث سنداً - مناهج المحدثين في نقد الروايات التاريخية - القرآن واثرها الترجيح دراسة تطبيقية في علل ابن	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)

ابي حاتم	
برنامج المكتبة الشامة / الكتب الاللكترونية برنامج الجامع الكبير لكتب التراث الاسلامي	المراجع الإللكترونية، مواقع الانترنت

أ.د. مقداد خزعل احمد
مدرس المادة

١. رؤية البرنامج

الرؤيا

العمل على وضع استراتيجية تعني بأمرين:

الاول: تدريس الطلبة علوم العقائد والتفسير والحديث والفكر والاديان مع عناية بالعلوم الاسلامية والشرعية والعقلية.
الثاني: العمل على نشر ثقافة الاعتراف في ظلال اجواء العالمية المشحونة التي تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يفهمها الآخرون، دون ضرورة تبنيها

٢. رسالة البرنامج

*تقديم خطاب اسلامي متوازن الى الراي العام يفهم منه ان العقيدة تأخذ عن يقين واقتناع لا عن تقليد واتباع مع مراعاة منهج احترام الآخر في عرض افكاره ومناقشتها- سعيا للوصول الى معرفة الحقيقة.
*تأهيل كوادر متخصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم الشريعة.
*السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الاخرى عن طريق عقد المؤتمرات العلمية والندوات العلمية

٣. اهداف البرنامج

*خريج قادر تدريسي يحمل تخصص الشريعة والعلوم الاسلامية وتخصص دقيق في العقيدة والفكر الاسلامي قادر على ايضاح حقائق الاسلام، وتحليل الافكار المعاصرة المتعلقة به.
*تخريج باحثين كفونين مؤهلين لرفد مراكز الدراسات والبحوث الاسلامية، والقيام بمهمة التأسيس الفكري للنظرية الحضارية الاسلامية الإنسانية

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
---------------	--------------	-------------	----------------	---------

				متطلبات المؤسسة
	٣٠	٢	١	متطلبات الكلية
	٣٠ ساعة	٣٠ = ١٥ × ٢		متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	القراءات القرآنية	jomjah	٢٠٢٤/٢٠٢٣
	٣٠			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم : تهدف الى اخراج طلبة مقاصديين لهم فهم بهذا العلم	بيان نتائج التعلم عن طريق أسلوب المحاوره او الأسئلة اليومية
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.	

١٠. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	ملاك		فقه مقارن	علوم اسلامية	أستاذ

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم	المهارات				المعرفة				اساسي	اسم	رمز	السنة/ المستوى			
	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	المقرر المقرر	علم المقاصد	

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقني

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر

علم المقاصد					
٢. رمز المقرر					
Jomojah					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٤/٢٠٢٣					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٢/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور ي / و الكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة / ١٥ × ٢ = ٣٠					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.د، فرمان اسماعيل ابراهيم					
الأيمل: dr.frman @tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بماهية علم القراءات • أهمية علم القراءات • انواع القراءات • صلة القراءات بالقران الكريم • صلة القراءات بالسنة النبوية • صلة القراءات بالأجماع • صلة المقاصد بالقياس • صلة المقاصد بالاستحسان • صلة المقاصد بالحكمة والمصلحة • صلة المقاصد بسد الذرائع • صلة المقاصد بقول الصحابي • فوائد القراءات • تعليل الاحكام الشرعية • تاريخ نشأتها • اهم مؤلفاتها • تطبيقات عملية في القران والسنة • وغيرها من المصادر الأخرى 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

١	٢	مفهوم المقاصد	التعريفات للسابقين والمعاصرين	بور بوينت	أسئلة
٢	٢	أهمية المقاصد وانواعها	التعريف بالاهمية والانواع	=	أسئلة
٣	٢	صلة المقاصد بمصادر الشريعة	التعريف بالمصادر وكيفية الارتباط	=	حوار
٤	٢	تعليل الاحكام	كيف يتم تعليل الاحكام	pdf	أسئلة
٥	٢	تاريخ النشأة واهم المؤلفات	النظرة حول نشأة المقاصد ومؤلفاتها المتقدمة والمعاصرة	pdf	حوار
٦	٢	صلة المقاصد بالمصادر المختلف عليها	التعريف بالمصادر وحكم الصلة بها	بور بوينت	أسئلة
٧	٢	الوسائل وعلاقتها بالمقاصد	التعريف بها	بور بوينت	حوار ونقاش
٨	٢	مقاصد العبادات	التعريف والمفهوم	بور بوينت	حوار ونقاش
٩	٢	تطبيقات عملية	تطبيقات	pdf	أسئلة
١٠	٢	مقاصد المعاملات	التعريف والمفهوم	بور بوينت	حوار
١١	٢	تطبيقات عملية	تطبيقات	بور بوينت	أسئلة
١٢	٢	مقاصد الاسرة	التعريف والمفهوم	pdf	حوار
١٣	٢	التطبيقات	التطبيق العملي	بور بوينت	أسئلة
١٤	٢	مقاصد الحدود	التعريف والمفهوم	=	حوار
١٥	٢	تطبيقات	تطبيق عملي	=	اسئلة

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المقاصد الشرعية لابن عاشور المقاصد الشرعية لعلال الفاسي المقاصد الشرعية وفقه الموازنات الاجتهاد المقاصدي وحجبه واحكامه
المراجع الرئيسية (المصادر)	المصادر والمراجع والمكتبات والانترنت
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	البحوث والمجلات التي تعنتي بعلم المقاصد
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موقع خاص بعلم المقاصد

دكتوراه / ٤٢
د شفا ٥

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي : قسم العقيدة والفكر الاسلامي

اسم البرنامج الاكاديمي أو المهني: دكتوراه

اسم الشهادة النهائية : دكتوراه في أصول الدين

النظام الدراسي: ٢ سنوات

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤/٦/٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٦/٦

فصل
البرامج
الدراسية
والاخرى
المتعلقة
بالبرنامج
الدراسي
٢٠٢٤
١٠/١٠/٢٠٢٤
د. شفا ٥

التوقيع:

اسم معاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

الاستاذ الدكتور

عبدالله أسود خلف الجوالي
اسم رئيس التوثيق: قسم العقيدة والفكر الاسلامي

التاريخ:

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

التوقيع

الاستاذ الدكتور
أنور فاضل عبد الجبار
مدير كلية العلوم الإسلامية

١. رؤية البرنامج

الرويا

العمل على وضع استراتيجية تعني بأمرين:

الاول: تدريس الطلبة علوم العقائد والتفسير والحديث والفكر والاديان مع عناية بالعلوم الاسلامية والشرعية والعقلية.
الثاني: العمل على نشر ثقافة الاعتراف في ظلال اجواء العالمية المشحونة التي تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يتفهمها الآخرون، دون ضرورة تبنيها

٢. رسالة البرنامج

*تقديم خطاب اسلامي متوازن الى الراي العام-يفهم منه ان العقيدة تأخذ عن يقين واقتناع لا عن تقليد واتباع-مع مراعاة منهج احترام الآخر في عرض افكاره ومناقشتها- سعيا للوصول الى معرفة الحقيقة.
*تأهيل كوادر متخصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلم الشريعة.
*السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الأخرى عن طريق عقد المؤتمرات العلمية والندوات العلمية

٣. اهداف البرنامج

*خريج كادر تدريسي يحمل تخصص الشريعة والعلوم الاسلامية وتخصص دقيق في العقيدة والفكر الاسلامي قادر على ايضاح حقائق الاسلام، وتحليل الافكار المعاصرة المتعلقة به.
*تخريج باحثين كفونين مؤهلين لرفد مراكز الدراسات والبحوث الاسلامية، والقيام بمهمة التأسيس الفكري للنظرية الحضارية الاسلامية الإنسانية

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المنوية	ملاحظات
---------------	--------------	-------------	----------------	---------

				متطلبات المؤسسة
	٣٠	٢	١	متطلبات الكلية
	٣٠ ساعة	٣٠ = ١٥ × ٢		متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	دراسات في علم اللغة الانكليزية	jomojah	٢٠٢٤/٢٠٢٣
	٣٠			

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم : تهدف الى اخراج طلبة مقاصديين لهم فهم بهذا العلم	بيان نتائج التعلم عن طريق أسلوب المحاوره او الأسئلة اليومية
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥
٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم	

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

١٠. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	علوم	اسلامية		ملاك	محاضر
أستاذ						محاضرة

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

١. اسم المقرر					
اللغة الانكليزية					
٢. رمز المقرر					
Jomjah					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٤/٢٠٢٣					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٢/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور / الكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة / ١٥ × ٢ = ٣٠					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.د. شفاء ذياب احمد / الأيميل: dr.shefaa @tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بماهية اللغة الانكليزية • أهمية اللغة الانكليزية • انواع الغات • فوائد الغات • تاريخ نشأتها • اهم مؤلفاتها • تطبيقات عملية في القران والسنة وغيرها من المصادر الأخرى 			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	مفهوم اللغة	التعريفات للسابقين والمعاصرين	بور بوينت	أسئلة
٢	٢	أهمية وانواعها	التعريف بالاهمية والانواع	=	أسئلة
٣	٢		التعريف بالمصادر وكيفية الارتباط	=	حوار
٤	٢	تعليل الاحكام	كيف يتم تعليل	pdf	أسئلة

		الاحكام			
٥	٢	تاريخ النشأة واهم المؤلفات	النظرة حول نشأة المقاصد ومؤلفاتها المتقدمة والمعاصرة	pdf	حوار
٦	٢	صلة المقاصد بالمصادر المختلف عليها	التعريف بالمصادر وحكم الصلة بها	بور بوينت	أسئلة
٧	٢	الوسائل وعلاقتها بالمقاصد	التعريف بها	بور بوينت	حوار ونقاش
٨	٢	مقاصد العبادات	التعريف والمفهوم	بور بوينت	حوار ونقاش
٩	٢	تطبيقات عملية	تطبيقات	pdf	أسئلة
١٠	٢	مقاصد المعاملات	التعريف والمفهوم	بور بوينت	حوار
١١	٢	تطبيقات عملية	تطبيقات	بور بوينت	أسئلة
١٢	٢	مقاصد الاسرة	التعريف والمفهوم	pdf	حوار
١٣	٢	التطبيقات	التطبيق العملي	بور بوينت	أسئلة
١٤	٢	مقاصد الحدود	التعريف والمفهوم	=	حوار
١٥	٢	تطبيقات	تطبيق عملي	=	اسئلة

١٠٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٠١. مصادر التعلم والتدريس

كتب المفترضة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المقاصد الشرعية لابن عاشور المقاصد الشرعية لعلال الفاسي المقاصد الشرعية وفقه الموازنات الاجتهاد المقاصدي وحجتيه واحكامه
مراجع الرخصة (المصادر)	المصادر والمراجع والمكتبات والانترنت
كتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	البحوث والمجلات التي تعتني بعلم المقاصد
مراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موقع خاص بعلم المقاصد

محمد صالح
المقام / دكتوراه

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي : قسم العقيدة والفكر الاسلامي

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: دكتوراه

اسم الشهادة النهائية : دكتوراه في أصول الدين

النظام الدراسي : ٣ سنوات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/٦/٦

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٦/٦

٥.٣.١
التوقيع :

اسم معاوني العلمي:

التاريخ :

التوقيع :

الاستاذ الدكتور
عبدالله أسود خلف الجوالي
رئيس قسم العقيدة والفكر الاسلامي
اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ:

التوقيع:

التوقيع :

الأستاذ الدكتور
أنور فارس عبد العزيز
عميد كلية العلوم الاسلامية

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
التوقيع :

١. رؤية البرنامج

الرؤيا

العمل على وضع استراتيجية تعني بأمرين:

الاول: تدريس الطلبة علوم العقائد والتفسير والحديث والفكر والاديان مع عناية بالعلوم الاسلامية والشريعة والعقلية.
الثاني: العمل على نشر ثقافة الاعتراف في ظلال اجواء العالمية المشحونة التي تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يتفهمها الآخرون، دون ضرورة تبنيها

٢. رسالة البرنامج

*تقديم خطاب اسلامي متوازن الى الراي العام يفهم منه ان العقيدة تأخذ عن يقين واقتناع لا عن تقليد واتباع-مع مراعاة منهج احترام الآخر في عرض افكاره ومناقشتها- سعيا للوصول الى معرفة الحقيقة.
*تأهيل كوادر متخصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم الشريعة.
*السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الأخرى عن طريق عقد المؤتمرات العلمية والندوات العلمية

٣. اهداف البرنامج

*خريج كادر تدريسي يحمل تخصص الشريعة والعلوم الاسلامية وتخصص دقيق في العقيدة والفكر الاسلامي قادر على ايضاح حقائق الاسلام، وتحليل الافكار المعاصرة المتعلقة به.
*تخريج باحثين كفونين مؤهلين لرفد مراكز الدراسات والبحوث الاسلامية، والقيام بمهمة التأسيس الفكري للنظرية الحضارية الاسلامية الإنسانية

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المنوية	ملاحظات
---------------	--------------	-------------	----------------	---------

				متطلبات المؤسسة
	٣٠	٢	١	متطلبات الكلية
	٣٠ ساعة	٣٠ = ١٥ × ٢		متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	دراسات متقدمة في علم المقاصد	jomojah	٢٠٢٤/٢٠٢٣
	٣٠			

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم : تهدف الى اخراج طلبة مقاصديين لهم فهم بهذا العلم	بيان نتائج التعلم عن طريق أسلوب المحاوره او الأسئلة اليومية
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥
٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم	

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

١٠. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	عام	خاص		ملاك	محاضر
أستاذ	علوم اسلامية	فقه مقارن			ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	أساسي	علم المقاصد	jomojah	

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقني

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علم المقاصد	
٢. رمز المقرر	
Jomojah	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٤/٢٠٢٣	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى / و إلكترونى	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة / ١٥ × ٢ = ٣٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.د، محمد احمد مصلح محمد	الاييميل: dr.moslih @tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بماهية علم المقاصد • أهمية علم المقاصد • انواع المقاصد • صلة المقاصد بالقران الكريم • صلة المقاصد بالسنة النبوية • صلة المقاصد بالأجماع • صلة المقاصد بالقياس • صلة المقاصد بالاستحسان • صلة المقاصد بالحكمة والمصلحة • صلة المقاصد بسد الذرائع • صلة المقاصد بقول الصحابي • فوائد المقاصد • تحليل الاحكام الشرعية • تاريخ نشأتها • اهم مؤلفاتها • تطبيقات عملية في القران والسنة • وغيرها من المصادر الأخرى
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	مفهوم المقاصد	التعريفات للسابقين والمعاصرين	بور بوينت	أسئلة
٢	٢	أهمية المقاصد وانواعها	التعريف بالاهمية والانواع	=	أسئلة
٣	٢	صلة المقاصد بمصادر الشريعة	التعريف بالمصادر وكيفية الارتباط	=	حوار
٤	٢	تعلييل الاحكام	كيف يتم تعليل الاحكام	pdf	أسئلة
٥	٢	تاريخ النشأة واهم المؤلفات	النظرة حول نشأة المقاصد ومؤلفاتها المتقدمة والمعاصرة	pdf	حوار
٦	٢	صلة المقاصد بالمصادر المختلف عليها	التعريف بالمصادر وحكم الصلة بها	بور بوينت	أسئلة
٧	٢	الوسائل وعلاقتها بالمقاصد	التعريف بها	بور بوينت	حوار ونقاش
٨	٢	مقاصد العبادات	التعريف والمفهوم	بور بوينت	حوار ونقاش
٩	٢	تطبيقات عملية	تطبيقات	pdf	أسئلة
١٠	٢	مقاصد المعاملات	التعريف والمفهوم	بور بوينت	حوار
١١	٢	تطبيقات عملية	تطبيقات	بور بوينت	أسئلة
١٢	٢	مقاصد الاسرة	التعريف والمفهوم	pdf	حوار
١٣	٢	التطبيقات	التطبيق العملي	بور بوينت	أسئلة
١٤	٢	مقاصد الحدود	التعريف والمفهوم	=	حوار
١٥	٢	تطبيقات	تطبيق عملي	=	اسئلة

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المقاصد الشرعية لابن عاشور المقاصد الشرعية لعلال الفاسي المقاصد الشرعية وفقه الموازنات الاجتهاد المقاصدي وحجته واحكامه
المراجع الرئيسية (المصادر)	المصادر والمراجع والمكتبات والانترنت
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	البحوث والمجلات التي تعنتي بعلم المقاصد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت .

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم . اصول الدين /دكتوراه.

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: دكتوراه

اسم الشهادة النهائية : دكتوراه اصول دين

النظام الدراسي : كورسات فصلي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/٦/٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٦/٦

التوقيع :



اسم رئيس القسم : الأستاذ الدكتور

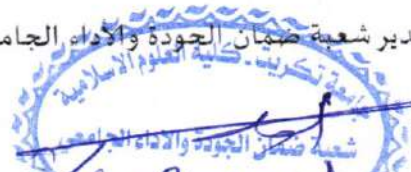
عبدالله أسود خلف الجوالي
رئيس قسم العقيدة والفكر الإسلامي

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :



التاريخ :

التوقيع :



الأستاذ الدكتور
أنور فارس عبد الجبار
عميد كلية العلوم الإسلامية

د. سري
تفسير

نظرة

د. م. أ.

التوقيع :

فلاح حسين محمد

اسم معاون العلمي : الدكتور المساعد المساعد المساعد

التاريخ :



١. رؤية البرنامج

الرويا

العمل على وضع استراتيجية تعني بأمرين:

الاول: تدريس الطلبة علوم العقائد والتفسير والحديث والفكر والاديان مع عناية بالعلوم الاسلامية والشرعية والعقلية.

الثاني: العمل على نشر ثقافة الاعتراف في ظلال اجواء العالمية المشحونة التي تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يتفهمها الآخرون، دون ضرورة تبنيها

٢. رسالة البرنامج

- تقديم خطاب اسلامي متوازن الى الراي العام-يفهم منه ان العقيدة تاخذ عن يقين واقتناع لا عن تقليد واتباع-مع مراعاة منهج احترام الآخر في عرض افكاره ومناقشتها- سعيا للوصول الى معرفة الحقيقة.

- تاهيل كوادر متخصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم الشريعة.

- السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الاخرى عن طريق عقد المؤتمرات العلمية والندوات العلمية

٣. اهداف البرنامج

- تخريج كادر تدريسي يحمل تخصص الشريعة والعلوم الاسلامية وتخصص دقيق في العقيدة والفكر الاسلامي قادر على ايضاح حقائق الاسلام، وتحليل الافكار المعاصرة المتعلقة به.

- تخريج باحثين كفونين مؤهلين لرفد مراكز الدراسات والبحوث الاسلامية، والقيام بمهمة التأسيس الفكري للنظرية الحضارية الاسلامية الانسانية

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تفسير تحليلي		٢٠٢٤/٢٠٢٣
	٢			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

١٠. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص		ملاك	محاضر
	اصول دين	تفسير تحليلي		نعم	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

نصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج												
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												
السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم
				١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	ج ٤

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
تفسير تحليلي					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٤/٢٠٢٣					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٦/٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٢					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. سعدي حسين علي					
البريد الإلكتروني: dr-sadiis@tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • تدريب الطالب على معرفة التفسير التحليلي • تدريب الطالب على معرفة أنواع التفاسير • تدريب الطالب على فهم مقاصد الآيات القرآنية • تدريب الطالب على التحلي بأوامر ونواهييه . 			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية :		امتحانات يومية وشهرية وتقويم نهائي مشاركة يومية			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	الفهم الصحيح لتفسير القرآن الكريم	مدخل الى التفسير التحليلي	القاء محاضرات	امتحان يومي وسؤال وجواب ومشاركة الطلبة في القاء المحاضرات

امتحان يومي وسؤال وجواب ومشاركة الطلبة فيلقاء المحاضرات	لقاء محاضرات	خطوات التفسير التحليلي واهميته	الفهم الصحيح لتفسير القرآن الكريم	٢	الثاني
امتحان يومي وسؤال وجواب ومشاركة الطلبة فيلقاء المحاضرات	لقاء محاضرات	انواع التفسير	الفهم الصحيح لتفسير القرآن الكريم	٢	الثالث
امتحان يومي وسؤال وجواب ومشاركة الطلبة فيلقاء المحاضرات	لقاء محاضرات	سورة الاحزاب من الاية ١ الى الاية ٥	الفهم الصحيح لتفسير القرآن الكريم	٢	الرابع
امتحان يومي وسؤال وجواب ومشاركة الطلبة فيلقاء المحاضرات	لقاء محاضرات	سورة الاحزاب من الاية ٦ الى الاية ١٠	الفهم الصحيح لتفسير القرآن الكريم	٢	الخامس
امتحان يومي وسؤال وجواب ومشاركة الطلبة فيلقاء المحاضرات	لقاء محاضرات	سورة الاحزاب من الاية ١٠ الى الاية ١٥	الفهم الصحيح لتفسير القرآن الكريم	٢	السادس
امتحان يومي وسؤال وجواب ومشاركة الطلبة فيلقاء المحاضرات	لقاء محاضرات	سورة الاحزاب من الاية ١٦ الى الاية ٢٠	الفهم الصحيح لتفسير القرآن الكريم	٢	السابع
امتحان يومي وسؤال وجواب ومشاركة الطلبة فيلقاء المحاضرات	لقاء محاضرات	سورة الاحزاب من الاية ٢١ الى الاية ٣٠	الفهم الصحيح لتفسير القرآن الكريم	٢	الثامن
امتحان يومي وسؤال وجواب ومشاركة الطلبة فيلقاء المحاضرات	لقاء محاضرات	سورة الاحزاب من الاية ٣١ الى الاية ٣٧	الفهم الصحيح لتفسير القرآن الكريم	٢	التاسع
امتحان يومي وسؤال وجواب ومشاركة الطلبة فيلقاء المحاضرات	لقاء محاضرات	سورة الاحزاب من الاية ٣٨ الى الاية ٥٣	الفهم الصحيح لتفسير القرآن الكريم	٢	العاشر
امتحان يومي وسؤال وجواب ومشاركة الطلبة فيلقاء المحاضرات	لقاء محاضرات	سورة الاحزاب من الاية ٥٤ الى الاية ٦٠	الفهم الصحيح لتفسير القرآن الكريم	٢	الحادي عشر
امتحان يومي وسؤال وجواب ومشاركة الطلبة فيلقاء المحاضرات	لقاء محاضرات	سورة الاحزاب من الاية ٦١ الى الاية ٦٣	الفهم الصحيح لتفسير القرآن الكريم	٢	الثاني عشر
امتحان يومي وسؤال وجواب ومشاركة الطلبة فيلقاء المحاضرات	لقاء محاضرات	سورة الاحزاب من الاية ٦٤ الى الاية ٦٨	الفهم الصحيح لتفسير القرآن الكريم	٢	الثالث عشر
تقويم	تقويم	تقويم	تقويم	٢	الرابع عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب (٥ درجات تقارير + ٥ درجات مشاركات + ٢٠ درجة امتحان تحريري + ٧٠ التقييم النهائي)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	تفسير القرطبي
المراجع الرئيسية (المصادر)	تفسير الزمخشري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	تفسير ابن عاشور
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الاسلامية.....

القسم العلمي : قسم العقيدة والفكر الاسلامي/دكتوراه.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: دكتوراه

اسم الشهادة النهائية : ب دكتوراه فياصول الدين

النظام الدراسي : ٣ سنوات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/٦/٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٦/٦



التوقيع :

اسم رئيس القسم: الأستاذ الدكتور

التاريخ: عبدالله أسود خلف الجوالي
رئيس قسم العقيدة والفكر الاسلامي

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :



التاريخ
التوقيع



الأستاذ الدكتور
أنور فارس عبد العزيز
عميد كلية العلوم الإسلامية

د. عبد الله أسود خلف
الدكتور
٥

التوقيع :
اسم المعاون العلمي:
التاريخ :

١. رؤية البرنامج

الرؤيا

العمل على وضع استراتيجية تعني بأمرين:

الاول: تدريس الطلبة علوم العقائد والتفسير والحديث والفكر والاديان مع عناية بالعلوم الاسلامية والشرعية والعقلية.

الثاني: العمل على نشر ثقافة الاعتراف في ظلال اجواء العالمية المشحونة التي تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يتفهمها الآخرون، دون ضرورة تبنيها

٢. رسالة البرنامج

1- تقديم خطاب اسلامي متوازن الى الراي العام يفهم منه ان العقيدة تاخذ عن يقين واقتناع لا عن تقليد واتباع مع مراعاة منهج احترام الآخر في عرض افكاره ومناقشتها- سعيا للوصول الى معرفة الحقيقة.

2- تاهيل كوادر متخصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم الشريعة.

3- السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الاخرى عن طريق عقد المؤتمرات العلمية والندوات العلمية

٣. اهداف البرنامج

1- تخريج كادر تدريسي يحمل تخصص الشريعة والعلوم الاسلامية وتخصص دقيق في العقيدة والفكر الاسلامي قادر على ايضاح حقائق الاسلام، وتحليل الافكار المعاصرة المتعلقة به.

2- تخريج باحثين كفونين مؤهلين لرفد مراكز الدراسات والبحوث الاسلامية، والقيام بمهمة التأسيس الفكري للنظرية الحضارية الاسلامية الانسانية

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	الاعجاز القراني		٢٠٢٤/٢٠٢٣
	٦			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

١٠. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	محاضر	ملاك			
اصول دين						

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الاعجاز القرآني	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٤/٢٠٢٣	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الإسم: أ.د.دكتور عبدالله اسودخلف

الأيمل: dr.abedallh.a.khalif@tu.edu.iq

٨. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

-
-
-

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	

١١. تقييم المقرر

توزيع الترقية من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والسفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،

التقارير... الخ)

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم العقيدة والفكر الإسلامي

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : دكتوراه الكورس الثاني

اسم الشهادة النهائية : الدكتوراه في أصول الدين

النظام الدراسي :

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤ / ٦ / ٦

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ / ٦ / ٦

التوقيع :



اسم المعاون العلمي :

د.م.أ.
فتاح حسين محمد
م. العميد المساعد للدراسات العليا

التاريخ :

التوقيع :



اسم رئيس القسم :

التاريخ :

الأستاذ الدكتور
عبدالله أسود خلف الجوالي
رئيس قسم العقيدة والفكر الإسلامي

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور
أنور فارس عبد العزيز
عميد كلية العلوم الإسلامية

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.
: الريادة والتميز كمؤسسة تعليمية مهنية تعمل على تأهيل وتخريج قوى بشرية وطنية على قدر عالٍ من الكفاءة لرفد سوق العمل وان تكون مصدرا رئيسا للبحوث التطبيقية الداعمة للعملية الاقتصادية والمشاركة في الرعاية الاجتماعية.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.
تعمل الجامعة على تحقيق رسالتها بتوفير تعليم عالي متميز على وفق المعايير العالمية لسد متطلبات سوق العمل بالمهارات العلمية والتربوية والحرص والاهتمام بالبحث العلمي الاصيل الرصين واخلاقياته بما يضمن تحقيق التميز للجامعة عالميا وخدمة المجتمع المحلي لحل المشاكل ورفع مستوى اداء المؤسسات.

٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.
- الاطلاع على واقع المادة العلمية التي تُدرس في الكلية ، من خلال عرض كل ما يوافق الشريعة الإسلامية ويتلاءم مع واقع العصر .

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي

أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			٢٠٢٣ / ٢٠٢٤
	٢			

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج			
المعرفة			
بيان نتائج التعلم ١		مخرجات التعلم ١	
المهارات			
بيان نتائج التعلم ٢		مخرجات التعلم ٢	
بيان نتائج التعلم ٣		مخرجات التعلم ٣	
القيم			
بيان نتائج التعلم ٤		مخرجات التعلم ٤	
بيان نتائج التعلم ٥		مخرجات التعلم ٥	
٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم			
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.			
١٠ . طرائق التقييم			
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .			
١١ . الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية

محاضر	ملاك	خاص	عام

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات			المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
	١ ج	٢ ج	٣ ج	٤ ج	١ ا	٢ ا	٣ ا				
٤ ج	٣ ج	٢ ج	١ ج	٤ ب	٣ ب	٢ ب	١ ب	٤ ا	٣ ا	٢ ا	١ ا

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : دراسات في الفكر الإسلامي . د. محمد هادي شهاب

٢. رمز المقرر

٣. الفصل / السنة الفصل الثاني / ٢٠٢٤

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ١٦ / ٢ / ٢٠٢٤

٥. أشكال الحضور المتاحة

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٢ / ٢

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.د. محمد هادي شهاب
الايمل: Hidemh2004@tu.edu.iq

٨. أهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية :

فهم واقع الإسلام وإيجاد حلول للمشاكل
المعاصرة .

-
-
-

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢/١٥ - ٢-١٦	٢		الفكر الإسلامي ومراحله	إلقاء	تحريري
٢/٢١ - ٢/٢٢	٢		دافيد هيوم	إلقاء	تحريري
٢/٢٨ - ٢/٢٩	٢		شوبنهاور	إلقاء	تحريري
٣/٧ - ٣/٨	٢		نيتشه	إلقاء	تحريري
٢/١٦ - ٢/١٥	٢		الإلحاد	إلقاء	تحريري
٢-٢٤ - ٢/٢٣	٢		التغريب	إلقاء	تحريري
٣/٢ - ٣/١	٢		الهوية الإسلامية	إلقاء	تحريري
٣/٨ - ٣/٩	٢		الحرية	إلقاء	تحريري

تحريري	إلقاء	التسامح	٢	٣/١٦ - ٣/١٥
تحريري	إلقاء	التعايش السلمي	٢	٣/٢٢ - ٣/٢١
تحريري	إلقاء	تعريف الإرهاب ونشأته	٢	٣/٢٩ - ٣/٢٨
تحريري	إلقاء	طرق معالجة الإرهاب (الحوار البناء)	٢	٤/٦ - ٤/٥
تحريري	إلقاء	التبصير بفقہ الاختلاف	٢	٤/١٣ - ٤/١٢
تحريري	إلقاء	تجديد الخطاب الديني	٢	٤/٢١ - ٤/٢٠
تحريري	إلقاء	الاعلام	٢	٥/٢ - ٥/١
تحريري	إلقاء	مراجعة لجميع المفردات	٢	٥/٩ - ٥/٨

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	دراسات في الفكر الإسلامي ، د. محمد هادي
المراجع الرئيسية (المصادر)	مذاهب فكرية معاصرة عرض ونقد . د. محمود محمد مزروعة .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

يسعى القسم لابرار اصول الدين وتعميق الانتماء للاسلام وربط المسلم بالمصدرين الكتاب والسنة النبوية الشريفة

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

تخريج كادر تدريسي يحمل تخصص الشريعة والعلوم الاسلامية

٣. اهداف البرنامج

نشر العقيدة الصحيحة للناس جميعا

جعل السيرة النبوية نموذجا يقتدى به في حياة الفرد والمجتمع

تقديم خطاب اسلامي متوازنالى الراي العام.

٤. الاعتماد البرامجي

كلا

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			٢٠٢٣-٢٠٢٤

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم

محاضرات نظرية- محاضرات فديوية

١٠ . طرق التقييم

واجب بيتي اختبارات بحوث

١١ . الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس		التخصص	الرتبة العلمية
اعداد الهيئة التدريسية	المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	عام	خاص
محاضر	ملاك		

	ملاك		اديان	اصول الدين	
--	------	--	-------	------------	--

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتاب اليهودية والنصرانية - احمد شلبي
علم مقارنة الاديان - احمد محمود الخطيب

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
	ج ١	ج ٢	ج ٣	ج ٤	ب ١	ب ٢	ب ٣	ب ٤				
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
اديان					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الاول والفصل الثاني					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٩/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: كفاح صابر رشيد الأيميل:					
٨. أهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> •....الدعوة لخول الاسلام من غير المسلمين •....اهمية دراسة الادين •....الحوار الملتزم والتسلح بالحجة والدليل 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ساعتين لكل اسبوع	دكتوراه اديان	اديان	كورسات	اختبارات بحوث محاضرات نظري وفديوي	

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

د. محمود علي زهران

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي : قسم العقيدة والفكر الاسلامي

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: دكتوراه اصول دين

اسم الشهادة النهائية : دكتوراه في اصول الدين

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤ / ٦ / ٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ / ٦ / ٦

التوقيع : مكلف

اسم المعاون العلمي: أ.م.د فلاح حسن محمد

التاريخ: ١٠/١٠/٢٠٢٤
م.م. القدر الشؤن العائرية والدراسات العليا

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د عبدالله اسود خلف

التاريخ: الأستاذ الدكتور
عبدالله اسود خلف الخليلي

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ: ١٠/١٠/٢٠٢٤
التوقيع: صديقة
صدر الكريمة

التوقيع :

الرمضانة السيد العميد

أبو فارس عبد العزيز
عميد كلية العلوم الإسلامية

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

١٠. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
منهج البحث العلمي					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الكورس لثاني/٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٦/٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور في قاعة الدرس					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. محمود علي فرحان			الأيمل: dr-mahmood@tu.edu.iq		
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ol style="list-style-type: none"> ١. تعليم الطلبة معرفة الاصول العامة في كتابة البحث. ٢. اتباع الطرق البحثية التي خلص اليها العلماء من قبل الطلبة. ٣. افهام الطلبة للشروط الواجب توفرها في الباحث. ٤. تعليم الطلبة كيفية اختيار الموضوع وكتابة عنوان البحث. ٥. تعليم الطلبة على انواع مناهج البحث في الدراسات الاسلامية. ٦. تعليم الطلبة على خطوات كتابة البحث العلمي. 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة ، المناقشة ، الاستجواب ، حل المشكلات، العصف الذهني،		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢		تعريف بمنهج البحث العلمي	المناقشة	اختبار شفهي
الثاني	٢		خصائص وسمات الباحث	المحاضرة	اختبار تحريري
الثالث	٢		خطوات وعناصر البحث	المناقشة	
الرابع	٢		انواع مناهج البحث العلمي	=	
الخامس	٢		المنهج الوصفي	=	

=	المنهج التاريخي	٢	السادس
=	المنهج المقارن	٢	السابع
=	المنهج التجريبي	٢	الثامن
=	وسائل جمع المعلومات	٢	التاسع
=	ترتيب مكونات البحث	٢	العاشر
=	حلقة النقاش (السمنار)	٢	الحادي عشر
المحاضرة	الذكاء الاصطناعي	٢	الثاني عشر
=	اخطاء في كتابة البحوث	٢	الثالث عشر
حل المشكلات	كتابة بحث علمي (عملي)	٢	الرابع عشر
=	= = = =	٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

١. كتاب منهج البحث العلمي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
٢. كتاب طرق البحث في الدراسات الاسلامية	
كتاب كيفية كتابة الرسائل الجامعية	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب مناهج البحث المتوفرة في مكتبة الكلية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

مدير إدارة
٢٠١٠ ر. محمود علي مرهات

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم أصول الدين

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : دكتوراه

اسم الشهادة النهائية : دكتوراه أصول دين

النظام الدراسي : كورسات (فصلي)

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/٦/٦

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٦/٦

د. هادي سليم هوز
دكتوراه الفروع كلاسية

م.م. الأستاذ المساعد
فلاح حسين محمد
م.م. القبول والشؤون العامة والدراسات العليا

التوقيع :

اسم معاوني العلمي :

التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ :
عبدالله استاذة المحلل

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ :
التوقيع :
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
تكريت - كلية العلوم الإسلامية

مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور
أنور فارس عبد العزيز
عميد كلية العلوم الإسلامية

١. رؤية البرنامج

العمل على وضع استراتيجية تعني بأمرين:

الاول: تدريس الطلبة علوم العقائد والتفسير والحديث والفكر والاديان مع عناية بالعلوم الاسلامية والشرعية والعقلية.
الثاني: العمل على نشر ثقافة الاعتراف في ظلال اجواء العالمية المشحونة التي تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يتفهمها الآخرون، دون ضرورة تبنيها

٢. رسالة البرنامج

- ١- تقديم خطاب اسلامي متوازن الى الراي العام-يفهم منه ان العقيدة تاخذ عن يقين واقتناع لا عن تقليد واتباع-مع مراعاة منهج احترام الآخر في عرض افكاره ومناقشتها- سعيا للوصول الى معرفة الحقيقة.
- ٢- تاهيل كوادر متخصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم الشريعة.
- ٣- السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الأخرى عن طريق عقد المؤتمرات العلمية والندوات العلمية

٣. اهداف البرنامج

- ١- تخريج كادر تدريسي يحمل تخصص الشريعة والعلوم الاسلامية وتخصص دقيق في العقيدة والفكر الاسلامي قادر على ايضاح حقائق الاسلام، وتحليل الافكار المعاصرة المتعلقة به .
- ٢- تخريج باحثين كفونين مؤهلين لرفد مراكز الدراسات والبحوث الاسلامية، والقيام بمهمة التأسيس الفكري للنظرية الحضارية الاسلامية الانسانية

٤. الاعتماد البرامجي

لحد الآن لم يحصل

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

كلية العلوم الإسلامية في جامعة تكريت

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				

أخرى			
------	--	--	--

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	الفرق الإسلامية	/	٢٠٢٣ - ٢٠٢٤
	٢			

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم			
مشاركات يومية / تقارير / تحضير يومي / امتحان تقويمي			
١٠ . طرائق التقييم			
البحوث + الامتحانات			
١١ . الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
	عام		ملاك
	خاص		محاضر
استاذ	أصول دين	/	نعم
	عقائد		

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	اساسي	الفرق الإسلامية	/	- ٢٠٢٣ ٢٠٢٤

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
الفرق الإسلامية					
٢. رمز المقرر					
لا يوجد					
٣. الفصل / السنة					
الكورس الأول ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٦/٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٢					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. رحيم سلوم مرهون الأيمل: rh1986rh@tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • تدريب الطالب على معرفة ظهور المذاهب الإسلامية • تدريب الطالب على معرفة التنوع الفكري • تدريب الطالب على معرفة آراء المذاهب التي تساعد على التعايش السلمي • تدريب الطالب على معرفة استدلالات الفرق الإسلامية • معرفة التراث الفكري للأمة 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			امتحانات يومية وشهرية وتقويم نهائي مشاركات يومية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	الفهم الصحيح للفكر	مدخل لدراسة الفرق الإسلامية	إلقاء محاضرات + محاضرات بوربوينت	سؤال وجواب وامتحان يومي + مشاركة الطالب في إعداد المحاضرة
الثاني	٢	الفهم الصحيح	نشأة الغلو	إلقاء محاضرات	سؤال وجواب وامتحان يومي

			للفكر		
		والتطرف (الخوارج)			
	+ محاضرات بوربوينت				
	+ مشاركة الطالب في إعداد المحاضرة				
الثالث	٢	حماية فكر الطالب من الانحراف	فرق الخوارج وعقائد الخوارج	إلقاء محاضرات	سؤال وجواب و امتحان يومي + مشاركة الطالب في إعداد المحاضرة
الرابع	٢	معرفة المتشابه من الأدلة	شبهات الخوارج	إلقاء محاضرات	سؤال وجواب و امتحان يومي + مشاركة الطالب في إعداد المحاضرة
الخامس	٢	معرفة دور العقل	المعتزلة	إلقاء محاضرات	سؤال وجواب و امتحان يومي + مشاركة الطالب في إعداد المحاضرة
السادس	٢	معرفة دور العقل	فرق المعتزلة	إلقاء محاضرات	سؤال وجواب و امتحان يومي + مشاركة الطالب في إعداد المحاضرة
السابع	٢	معرفة دور العقل	عقائد المعتزلة	إلقاء محاضرات	سؤال وجواب و امتحان يومي + مشاركة الطالب في إعداد المحاضرة
الثامن	٢	الموافقة بين العقل والنقل	الإشاعة	إلقاء محاضرات	سؤال وجواب و امتحان يومي + مشاركة الطالب في إعداد المحاضرة
التاسع	٢	الموافقة بين العقل والنقل	عقائد الإشاعة	إلقاء محاضرات	سؤال وجواب و امتحان يومي + مشاركة الطالب في إعداد المحاضرة
العاشر	٢	الموافقة بين العقل والنقل	عقائد الإشاعة	إلقاء محاضرات	سؤال وجواب و امتحان يومي + مشاركة الطالب في إعداد المحاضرة
الحادي عشر	٢	الموافقة بين العقل والنقل	منهج الإشاعة في الاستدلال العقلي	إلقاء محاضرات	سؤال وجواب و امتحان يومي + مشاركة الطالب في إعداد المحاضرة
الثاني عشر	٢	الموافقة بين العقل والنقل	منهج الإشاعة في الاستدلال النقل	إلقاء محاضرات	سؤال وجواب و امتحان يومي + مشاركة الطالب في إعداد المحاضرة
الثالث عشر	٢	التوفيق بين الأدلة	الماتريدية نماذج مختارة من مسائل الايمان والقدر والنبوات واليوم الآخر	إلقاء محاضرات	سؤال وجواب و امتحان يومي + مشاركة إلقاء محاضرات
الرابع عشر	٢	تقويم	تقويم	تقويم	تقويم

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب (٥ درجات تقارير + ٥ درجات مشاركات + ٢٠ درجة امتحان تحرير) + ٧٠ التقويم النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مقالات الاسلاميين للاشعري
المراجع الرئيسة (المصادر)	الملل والنحل للشهرستاني وبحوث في الملل / الشيخ جعفر السبحاني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	تسهيل المنطق ، وتهذيب فن المنطق
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

جمال علي كرام
دكتوراه

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الاسلامية.....

القسم العلمي : قسم العقيدة والفكر الاسلامي.....

اسم البرنامج الاكاديمي أو المهني: دكتوراه

اسم الشهادة النهائية : دكتوراه في اصول الدين

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : 2024/6/6

تاريخ ملء الملف : 2024/6/6

التوقيع :

اسم المعاون

التاريخ :

د.م.أ
فلاح حسن محمد
م. القبول والتسجيل والتسجيلات العليا

التوقيع :

اسم رئيس القسم
العلمي :

التاريخ :

الاستاذ الدكتور
عبدالله أسود خلف الجوالي
رئيس قسم العقيدة والفكر الاسلامي

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ

التوقيع



أ.د. فلاح حسن
م. القبول والتسجيل والتسجيلات العليا

المستأذ الدكتور

أنور فارس عبد العزيز
عميد كلية العلوم الإسلامية

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

الرؤيا

العمل على وضع استراتيجية تعني بأمرين:

الاول: تدريس الطلبة علوم العقائد والتفسير والحديث والفكر والاديان مع عناية بالعلوم الاسلامية والشريعة والعقلية.

الثاني: العمل على نشر ثقافة الاعتراف في ظلال اجواء العالمية المشحونة التي تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يتفهمها الآخرون، دون ضرورة تبنيها

2. رسالة البرنامج

1-تقديم خطاب اسلامي متوازن الى الراي العام-يفهم منه ان العقيدة تاخذ عن يقين واقتناع لا عن تقليد واتباع-مع مراعاة منهج احترام الآخر في عرض افكاره ومناقشتها- سعيا للوصول الى معرفة الحقيقة.

2-تاهيل كوادر متخصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم الشريعة.

3-السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الاخرى عن طريق عقد المؤتمرات العلمية والندوات العلمية

3. اهداف البرنامج

- تخريج كادر تدريسي يحمل تخصص الشريعة والعلوم الاسلامية وتخصص دقيق في العقيدة والفكر الاسلامي قادر على ايضاح حقائق الاسلام، وتحليل الافكار المعاصرة المتعلقة به.

2-تخريج باحثين كفولين مؤهلين لرفد مراكز الدراسات والبحوث الاسلامية، والقيام بمهمة التأسيس الفكري للنظرية الحضارية الاسلامية الانسانية

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

كلا

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
---------------	--------------	-------------	----------------	---------

				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	علم الكلام		2023-2024
	6			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج				
المعرفة				
	بيان نتائج التعلم 1			مخرجات التعلم 1
المهارات				
	بيان نتائج التعلم 2			مخرجات التعلم 2
	بيان نتائج التعلم 3			مخرجات التعلم 3
القيم				
	بيان نتائج التعلم 4			مخرجات التعلم 4
	بيان نتائج التعلم 5			مخرجات التعلم 5
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.				
10. طرائق التقييم				
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .				

11. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)
عام	خاص	ملاك	مهاضر	اعداد الهيئة التدريسية
اصول دين				

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)
13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة.
14. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
علم الكلام
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
2024/2023

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024/2/1

5. أشكال الحضور المتاحة

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

6

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.د خيال صالح حمد

الايمل: dr.khial@tu.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

-
-
-

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

١٠٠
دكتوراه
مناهج
٢

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي : قسم اصول الدين

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : دكتوراه اصول الدين

اسم الشهادة النهائية : دكتوراه في اصول الدين

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٣-٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/١٠/١

التوقيع :

٥٠٣٠١
فلاح حسن محمد
م.م. القبول والتسجيل والتدرجات العليا

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. فلاح حسن محمد

التاريخ :

التوقيع :

الاستاذ الدكتور
عبدالله أسود خلف
رئيس قسم العقيدة والفكر الاسلامي

اسم رئيس القسم : أ.د. عبدالله أسود خلف

التاريخ : عبدالله أسود خلف الجواني
رئيس قسم العقيدة والفكر الاسلامي

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.د. كفاح صابر رشيد

التاريخ :



التوقيع :

أ.م.د. صابر رشيد

مصادقة السيد العميد

الاستاذ الدكتور

أنور فارس عبد الجبار
عميد كلية العلوم الإسلامية

١. رؤية البرنامج

- ١- تفهيم الطلبة مناهج المحدثين لكتب الحديث الصحيحة والسنن والمسانيد والمصنفات.
- ٢- العمل على تعريف الطلاب منهج خاص بمؤلف لتلك الكتب.
- ٣- اظهار مناهجهم التي تدل على وسطية واعتدال النقل وفق الضوابط.

٢. رسالة البرنامج

- ١- تأهيل كوادر متخصصة في تدريس مناهج المحدثين .
- ٢- ربط مناهج المتقدمين والمتأخرين في مناهج المحدثين.
- ٣- بيان دور المحدثين في نقل السنة النبوية المطهرة.

٣. اهداف البرنامج

- ١- رفد المجتمع والجامعات والمدارس التربوية والاسلامية بالكوادر العلمية المتخصصة.

٤. الاعتماد البرامجي

قيد الدراسة

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
	ج ١	ج ٢	ج ٣	ج ٤	ب ١	ب ٢	ب ٣	ب ٤				
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
مناهج المحدثين					
٢. رمز المقرر					
مناهج محدثين : دكتوراه اصول الدين					
٣. الفصل / السنة					
الاول : ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/١٠/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣ ساعات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. انور فارس عبد			الأيمل: dr.anweralazawi@tu.edu.iq		
٨. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطلبة مناهج المحدثين • مواكبة التطور العلمي • فهم الحديث النبوي الشريف 			اهداف المادة الدراسية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
حضوري + الالكتروني			الاستراتيجية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	فهم الطالب للدرس	مناهج المحدثين	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثاني	٣	فهم الطالب للدرس	البخاري	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثالث	٣	فهم الطالب للدرس	مسلم	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الرابع	٣	فهم الطالب للدرس	ابو داود	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الخامس	٣	فهم الطالب للدرس	الترمذي	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
السادس	٣	فهم الطالب للدرس	النسائي	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
السابع	٣	فهم الطالب للدرس	ابن ماجه	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثامن	٣	فهم الطالب للدرس	الشيخ الصدوق	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
التاسع	٣	فهم الطالب للدرس	الكليني	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
العاشر	٣	فهم الطالب للدرس	مالك	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الحادي عشر	٣	فهم الطالب للدرس	الاصول ٤٠٠	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة

الثاني عشر	٣	فهم الطالب للدرس	المصنفات	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثالث عشر	٣	فهم الطالب للدرس	المسانيد	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الرابع عشر	٣	فهم الطالب للدرس	المستخرجات	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الخامس عشر	٣	تقييم	تقييم	تقييم (امتحان)	امتحان

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مناهج المحدثين - أ.د. امين القضاة
المراجع الرئيسية (المصادر)	البخاري ومسلم وابو داود والترمذي والنسائي وابن ماجه واحمد ومالك.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الكتب المعتمدة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة - ملتقى اهل الحديث