



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي : قسم الاديان المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في العلوم الاسلامية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٣/١٠/١

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/١٠/١




الأستاذ الدكتور
رحيم سلوم مرهون

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. رحيم سلوم مرهون

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. فلاح حسن محمد

التاريخ :
٢٠٢٣/١٠/١

التاريخ :

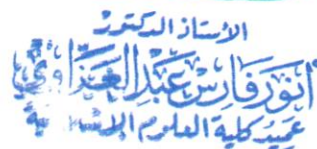
دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد


الأستاذ الدكتور
أنور فارس بن محمد الهيثمي
عميد كلية العلوم الاسلامية

٢٠٢٣/١٠/١

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. يسعى قسم الأديان المقارنة في كليي العلوم الاسلامية - جامعة تكريت الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الاسلامي وتطبيقه والعمل به والانتفاع الايجابي على سائر الاديان المختلفة التي تعيش بيننا.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. تتجسد رسالة قسم الاديان بضرورة نشر واشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الاسلامي بين الافراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار وقيم التسامح الديني مع الاديان والثقافات الاخرى ومد اوامر المحبة والعدالة معها.

٣. اهداف البرنامج

- عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.
- ١- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الاديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقولها المعرفية.
 - ٢- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك.
 - ٣- تمثيل التآلف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والانساني.
 - ٤- لمعرفة شعائر وطقوس الاديان الاخرى التي تساعد طالب العلم.
 - ٥- البحث في منشأ الاديان وتطورها والاسس التي تركز اليها الاديان المختلفة واظهار اوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية

التطوير المهني

تاريخية أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢ معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣ المراجع مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤ خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر الديانات القديمة					
٢- رمز المقرر					
٣- الفصل/ السنة الكورس الثاني ٢٠٢٣م-٢٠٢٤م.					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٢/١٥م.					
٥- اشكال الحضور المتاحة حضوري والكتروني					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي) ٣ ساعات الكورس الثاني					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. لباب إبراهيم طه ياسين			الايميل Lubab.taha@tu.edu.iq		
٨- اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> التعرف على الديانات القديمة. افهام الطلبة على تعريف الدين لكل ديانة سماوية كانت. المقارنة بين الأديان. 		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>هناك استراتيجيات متبعة للتعليم منها:</p> <p>١- عن طريق اللوحة (السيورة).</p> <p>٢- عن طريقة العرض (بوربوينت).</p> <p>٣- عن طريق الحلقات النقاشية.</p>		
١٠- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣		تعريف الدين لغةً واصطلاحاً	المناقشة والحوار	امتحان شفهي
٢	٣		الطقوس الدينية القديمة	المناقشة والحوار	امتحان شفهي

امتحان يومي	استعمال اللوحة	اديان بلاد الرافدين	٣	٣
امتحان شفهي	المناقشة والحوار	عقيدة الالوهية في بلاد	٣	٤
امتحان شهري	سؤال وجواب	الرافدين	٣	٥
امتحان شفهي	المناقشة والحوار	اديان بلاد الرافدين	٣	٦
امتحان يومي	استعمال اللوحة	الديانات المصرية القديمة	٣	٧
امتحان شفهي	المناقشة والحوار	العقائد الدينية في مصر القديمة	٣	٨
امتحان شهري	سؤال وجواب	معتقدات العرب وعباداتهم	٣	٩
امتحان شفهي	المناقشة والحوار	اديان العرب قبل الإسلام اديان	٣	١٠
امتحان شفهي	المناقشة والحوار	الحضارة المصرية الديانة	٣	١١
امتحان يومي	استعمال اللوحة	المانوية + الهندوسية الاغريقية	٣	١٢
امتحان شفهي	المناقشة والحوار	القديمة الجينية + البوذية الديانة	٣	١٣
امتحان شفهي	المناقشة والحوار	الزردشتية الديانات الوضعية.	٣	١٤
امتحان شهري	سؤال وجواب		٣	١٥

١١- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢- مصادر التعلم والتدريس

مقارنة الأديان: محمد أبو زهرة.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اشهر الديانات في التاريخ: لطفي وحيد.	المراجع الرئيسية (المصادر)
الأديان القديمة في الشرق: رؤوف شلبي.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية؛ التقارير...)
المكتبة الشاملة+ مواقع الانترنت.	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت





Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	hours	the week
oral exam	Discussion and dialogue	Definition of religion linguistically and terminologically		3	1
oral exam	Dialogue	Ancient religious rituals		3	2
Daily exam	Discussion and dialogue	Religions of Mesopotamia		3	3
oral exam	Using the board	The doctrine of divinity in Mesopotamia		3	4
Monthly exam	Discussion and dialogue	Religions of Mesopotamia		3	5
oral exam	Discussion and dialogue	Ancient Egyptian religions		3	6
oral exam	Using the board	Religious beliefs in ancient Egypt		3	7
Daily exam	Question and Answer	Arab beliefs and worship		3	8
oral exam	Answer	The religions of the Arabs before Islam, the religions of the Egyptian civilization, the Manichaeen religion + ancient Greek Hinduism, geneticism + Buddhism, the Zoroastrian religion, positive religions.		3	9
Monthly exam	Discussion and dialogue			3	10
oral exam	Discussion and dialogue			3	11
oral exam	Using the board			3	12
oral exam	Discussion and dialogue			3	13
Daily exam	Discussion and dialogue			3	14
oral exam	Question and Answer			3	15
oral exam	Answer				
Monthly exam	Discussion and dialogue				
oral exam	Discussion and dialogue				
oral exam	Using the board				
oral exam	Discussion and dialogue				
oral exam	Discussion and dialogue				
oral exam	Question and Answer				

Course description form

1- Course name: Ancient religions	
2- Course code	
3- Semester/year of the second course 2023-2024 AD.	
4- The date of preparation of this description is 2/15/2024 AD.	
5- The available forms of attendance are physical and electronic	
6- Number of study hours (total) / Number of units (total) 3 hours for the second course	
7- The name of the course administrator (if more than one name is mentioned)	
Name ASS-LEC. Labab Ibrahim Taha Yassin ، Email Lubab.taha@tu.edu.iq	
8- Objectives of the course	
<ul style="list-style-type: none"> • Learn about ancient religions. • Students' understanding of the definition of religion for each monotheistic religion. • Comparison between religions. 	Objectives of the study subject
9- Teaching and learning strategies	
<p>There are strategies used for teaching, including:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1- Via the blackboard. 2- About the presentation method (PowerPoint). 3- Through discussion circles. 	The strategy
10- Course structure	

Distribution of the grade out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports, etc.

12- Learning and teaching resources

Comparative Religions: Muhammad Abu Zahra.	Required textbooks (methodology, if any)
The most famous religion in history: Lutfi Waheed.	Main references (sources)
Ancient Religions of the East: Raouf Shalabi.	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
Comprehensive library + Internet sites.	Electronic references, Internet sites