



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

كلية العلوم الإسلامية / قسم العقيدة والفكر الإسلامي

للعام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦



المقدمة:

يعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسلمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.



مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : تكريت
الكلية : العلوم الإسلامية.
القسم العلمي : العقيدة والفكر الاسلامي.
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس / عقيدة وفكر اسلامي.
اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم الإسلامية – تخصص عقيدة وفكر اسلامي.
النظام الدراسي : نظام فصلي (كورسات)
تاريخ إعداد الوصف: / / ٢٠٢٥
تاريخ ملء الملف: / / ٢٠٢٥

التوقيع:
اسم المعاون العلمي : أ. م. د. فلاح حسن محمد
التاريخ: ١٤ / ٩ / ٢٠٢٥

د. م. د.
فلاح حسن محمد
م. التبريلشون العامة والدراسات العليا

التوقيع:
اسم رئيس القسم: أ. د. محمد هادي شهاب
التاريخ: ١٤ / ٩ / ٢٠٢٥

أ. د. محمد هادي شهاب
رئيس قسم العقيدة والفكر الإسلامي

دقق الملف من:
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
الجامعي : أ. د. كفاح صابر رشيد
التاريخ: / / ٢٠٢٥
التوقيع

الاستاذ

مصادقة السيد العميد
الاستاذ الدكتور

أنور فارس عبد الجبار
عميد كلية العلوم الإسلامية
١٤ / ٩ / ٢٠٢٥



١. رؤية البرنامج

إن الرؤية الواضحة التي نتصورها في البرنامج الأكاديمي تتمثل بجعل كلية العلوم الإسلامية - وعلى وجه الخصوص العقيدة والفكر الإسلامي العمل على وضع استراتيجية قائمة على بأمرين الأول: تدريس الطلبة علوم العقائد والتفسير والحديث والفكر والاديان مع عناية بالعلوم الإسلامية والشرعية والعقلية. الثاني: العمل على نشر ثقافة الاعتراف في ظلال اجواء العالمية المشحونة التي تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يفهمها الآخرون، دون ضرورة تبنيها.

٢. رسالة البرنامج

تعمل كلية العلوم الإسلامية ومنها العقيدة والفكر الإسلامي على :
أولاً- تقديم خطاب اسلامي متوازن الى الراي العام-يفهم منه ان العقيدة تؤخذ عن يقين واقتناع لا عن تقليد ... مع مراعاة منهج احترام الآخر في عرض افكاره ومناقشتها- سعياً للوصول الى معرفة الحقيقة ثانياً- تأهيل كوادر متخصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم الشريعة. ثالثاً-السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الأخرى عن طريق عقد المؤتمرات العلمية والندوات العلمية .

٣. أهداف البرنامج

أولاً- الدعوة للتعددية والتسامح ، وإرساء قيم الاختلاف واحترام الآخر ثانياً- اشاعة ثقافة التعايش والحوار بين الاديان والثقافات. ثالثاً- ترسيخ العقلية النقدية الحوارية ، وتجاوز العقلية السكونية المغلقة. رابعاً- الاستيعاب النقدي للتراث والمعارف الحديثة. خامساً- تمثل روح العصر ، والانفتاح على المكاسب الراهنة للعلوم، انطلاقاً من: الحكمة ضالة المؤمن حيثما وجدها اخذها. سادساً- تحرير فهم الدين من المقولات والافكار والمواقف التعصبية والعدوانية. سابعاً- الكشف عن الأثر الإيجابي للفهم الإنساني للدين في التنمية والاجتماعية والاقتصادية والسياسية والثقافية. ثامناً- تجلية الأبعاد العقلانية والاخلاقية والانسانية والجمالية والمعنوية المضيئة في الدين والتراث. تاسعاً- التثقيف على الحريات وحقوق الانسان ، وكل ما يعزز كرامة الانسان.

٤. الاعتماد البرامجي

تم التقديم على الاعتماد البرامجي.



٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ اتفاقيات التعاون العلمي مع جامعة سامراء والموصل والانبار / تطبيق والمشاهدة مع وزارة التربية.

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		١٢	٦	متطلبات المؤسسة
		٤٠	٩	متطلبات الكلية
		٣٨	٢٦	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
			تطبيق تعاوني مع وزارة التربية في المدارس	التطبيق العملي

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسيا او اختياريًا .

٧- وصف البرنامج

الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
	نظري	عملي			
رحة البكالوريوس تتطلب (142) ساعة وحدة معتمدة	الفصل الدراسي الأول المرحلة الأولى رمز المقرر ISFC				
	2		مدخل لدراسة العقيدة الإسلامية	ISB 101	الأولى
17	3		الفقه الإسلامي (عبادات)	IGW 105	الأولى
	1		الاخلاق	ET 106	الأولى
	2		التصوف والعرفان	SAM 107	الأولى
	2		أسس فلسفة	FOP 109	الأولى
	2		النحو (١)	GR 110	الأولى
	2		حقوق الانسان	HR 112	الأولى
	1	1	حاسوب	COM 114	الأولى
	2		اللغة الإنكليزية	ENG 115	الأولى
	الفصل الدراسي الثاني المرحلة الأولى				
19	2	1	الحفظ والتلاوة	MAR 100	الأولى



		2	علوم القرآن	QS 102	الأولى
		2	علوم الحديث	HS 103	الأولى
		3	السيرة النبوية	TPB 104	الأولى
		2	مدخل لدراسة الفكر الإسلامي	ISIT 108	الأولى
		3	النحو والصرف (٢)	GAM 111	الأولى
		1	الديمقراطية	DEM 11٣	الأولى
		2	علم النفس النمو	DP 116	الأولى
		3	الديانات القديمة	AR 117	الأولى
الفصل الدراسي الأول المرحلة الثانية					
20		2	مبادئ التفسير	POI 200	الثانية
		3	أحاديث العقيدة	HOD 201	الثانية
		3	علم الكلام (الهيئات)	THE 202	الثانية
		2	أصول الدعوة والخطابة	PPS 204	الثانية
		2	النظم الإسلامية	IS 208	الثانية
		2	مبادئ المنطق ومقاصده	PAL 205	الثانية
		2	النحو	GRM 209	الثانية
		2	اللغة الإنكليزية	EL 214	الثانية
		2	جرانم حزب البعث	BPC 215	الثانية
الفصل الدراسي الثاني المرحلة الثانية					
18		3	سيرة أهل البيت والصحابة	BPF 203	الثانية
		2	الأديان السماوية	MR 207	الثانية
		3	قضايا المنطق وأحكامه	ILR 206	الثانية
		2	البلاغة (علم البيان والبديع)	RSE 211	الثانية
		3	النحو والصرف	GAM 210	الثانية
		2	علم النفس النمو	DP 212	الثانية
	1	2	الحاسبات	CAL 213	الثانية
الفصل الدراسي الأول المرحلة الثالثة					
19	1	3	الحفظ والتلاوة	MAR300	الثالثة
		3	تفسير تحليلي	ANIN 301	الثالثة
		2	الحديث التحليلي	ANTA302	الثالثة
		3	علم الكلام (نبوات)	THAP303	الثالثة
		3	فقه المعاملات	JUOT307	الثالثة
		3	الفكر الإسلامي	FCIS 304	الثالثة

		2	البلاغة (علم المعاني)	RHS 310	الثالثة
الفصل الدراسي الثاني المرحلة الثالثة					
18		2	أصول الفقه	PRLJ308	الثالثة
		3	المدارس الكلامية	THES305	الثالثة
		3	الفلسفة الإسلامية	ISPH 306	الثالثة
		2	النحو	GRAM309	الثالثة
	1	2	مناهج وطرائق التدريس	TCAM312	الثالثة
	1	2	منهج البحث والتحقيق	REM 311	الثالثة
		2	اللغة الإنكليزية	ENGL 313	الثالثة
الفصل الدراسي الأول المرحلة الرابعة					
15		3	علم الكلام (سمعيات)	TSAS 402	الرابعة
		2	علم الكلام المعاصر	CONT 404	الرابعة
		2	مناهج المحدثين	MOMT 401	الرابعة
		3	أصول الفقه	PRJU 406	الرابعة
		3	الاستشراق	ORIN 405	الرابعة
		2	النحو	GRAM 408	الرابعة
الفصل الدراسي الثاني المرحلة الرابعة					
16		3	تفسير آيات العقيدة	INVC 400	الرابعة
		3	مناهج المتكلمين والفلاسفة	MESP 403	الرابعة
		2	علم الاجتماع الديني	SORE 407	الرابعة
		2	اللغة الإنكليزية	ENGL 411	الرابعة
		4	المشاهدة والتطبيق (عملي)	ViAP 409	الرابعة
		2	مشروع البحث	REPR 410	الرابعة

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
<p>بيان نواتج التعلم ١</p> <p>١- القدرة على تحديد مفاهيم العقيدة والفكر الاسلامي</p> <p>٢- القدرة على وصف مناهج المتكلمين بموضوعية</p> <p>٣- معرفة المصادر العلمية للعقيدة والفكر الاسلامي</p> <p>٤- فهم الجانب العقدي في النصوص القرآنية</p>	<p>مخرجات التعلم ١</p> <p>١. ان يتعرف الطالب على مفاهيم واسس العقيدة الاسلامية والفكر الاسلامي</p> <p>٢. ان يتعرف على المدارس الكلامية ومناهجها وخصائصها</p> <p>٣. ان يتمكن من اعتماد أساليب التفكير المنهجية التي تتناسب مع شكل ومحتوى المعرفة المتاحة في المصادر العلمية .</p>



	<p>أ. إن يستنبط اسس العقيدة الصحيحة من آيات القرآن الكريم.</p>
	<p>المهارات</p>
<p>بيان نواتج التعلم ٢</p> <p>١- تنمية القدرة على التحليل والاستنتاج للأحكام</p> <p>٢- تعزيز مهارات الكتابة البحث العلمي والتعرف على اهم المصادر القديمة والحديثة في مجال العقيدة والفكر الاسلامي</p> <p>٣- تطبيق الأساليب المتضمنة في التفكير الناقد و الحل الإبداعي للمشكلات.</p> <p>٤- استعمال اساليب التواصل لفهم التنوع الفكري في المجتمعات</p>	<p>مخرجات التعلم ٢</p> <p>ب١. ان يكون الطالب قادرا على تحليل النصوص واستنتاج الاحكام الصحيحة.</p> <p>ب٢. ان يستطيع المقارنة بين مناهج المتكلمين ومسائل الخلاف للتوصل الى حل المشكلات باستخدام مجموعة من المصادر المتنوعة واستخلاص استنتاجات صحيحة.</p> <p>ب٣. تنمية المنهج الوسطي المعتدل في مواجهة القضايا المعاصرة بأسلوب الحوار مع الآخر</p> <p>ب٤. أن يتمكن الطالب من اعتماد أساليب التفكير العلمي في مواجهة المشكلات والفكر المتطرف</p>
	<p>القيم</p>
<p>بيان نواتج التعلم ٣</p> <p>١- الحفاظ على الاعراف والقيم الاسلامية والهوية الاسلامية</p> <p>٢- التصرف بشكل أخلاقي والالتزام بالقيم الأخلاقية العالية على النطاق الشخصي والاجتماعي.</p> <p>٣- التفكير الابداعي في التعامل مع الثقافات المتعددة.</p> <p>٤- التمسك بقيم القرآن الكريم في الحياة العامة والعملية.</p>	<p>مخرجات التعلم ٣</p> <p>ج١. تعريف الطالب بأهمية العقيدة الاسلامية والفكر الاسلامي واصالتهما</p> <p>ج٢. ان يلتزم بالأخلاقيات المهنية للقيام بواجباته التربوية والبحث العلمي</p> <p>ج٣. ان يكون قادرا على اشاعة ثقافة التعايش السلمي والحوار بين الاديان والثقافات.</p> <p>ج٤. القدرة على تحليل النصوص القرآنية ومحاولة سبر أغوارها والافادة منها في الحياة العامة والعملية</p>

٩. استراتيجيات التعلم والتعليم

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

أولاً استراتيجيات التعليم:

- ١- استراتيجية المحاضرة أو الالقاء.
- ٢- استراتيجية المناقشة.
- ٣- استراتيجية حل المشكلات.
- ٤- استراتيجية التعلم القائم على المشاريع.
- ٥- استراتيجية التعليم التعاوني.
- ٦- استراتيجية العصف الذهني.
- ٧- التعليم بالاستكشاف (البحث والاستقصاء).
- ٨- التعليم الالكتروني.

ثانياً استراتيجيات التعلم:



١ - الممارسة المتباعدة.

٢ - المذاكرة.

٣ - الاستنتاج.

٤ - التبديل بين الافكار.

٥ - تقديم الامثلة.

٦ - الترميز المزدوج.

ثالثاً السياسات المتبعة بالمقرر:

١ - سياسة الحضور والغياب.

٢ - الغياب عن الامتحانات

٣ - تسليم الواجبات في الوقت المحدد.

٤ - إجراءات السلامة والوقاية الصحية ، التلقيح ضد الاوبئة .

٥ - الغش والخروج عن النظام الصفي من خلال قانون انضباط الطلبة.

٦ - إعطاء الدرجات.

الخدمات المتوفرة بالجامعة و التي تسهم في دراسة المادة(المكتبة المركزية في جامعة تكريت ، ومكتبة كلية العلوم الاسلامية).

١٠. طرائق التقييم

- الاختبارات الشفوية واليومية والشهرية .
- بحوث و تقارير.
- القدرة على المناقشة والتحليل والاجابة .
- اسئلة فكرية .
- حلقات نقاشية من قبل الطلبة .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اسم التدريس	المرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص		ملاك	محاضر
أ.د . أنور فارس عبد	استاذ	علوم القرآن	حديث الشريف		ملاك	
أ.د خميس محروس علي	استاذ	علوم القرآن	حديث الشريف		ملاك	
أ.د . خيال صالح حمد	استاذ	اصول الدين	عقائد		ملاك	
أ.د . رحيم سلوم مرهون	استاذ	اصول الدين	عقائد		ملاك	
أ.د . عبدالله اسود خلف	استاذ	علوم القرآن	التفسير		ملاك	
أ.د . عثمان خضير مزعل	استاذ	أصول الفقه	أصول الفقه		ملاك	
أ.د. علي خضير عباس	استاذ	كلية التربية	النحو		ملاك	
أ.د. محمد احمد مصلح	استاذ	أصول الفقه	فقه المقارن		ملاك	
أ.د. محمد خليل إبراهيم	استاذ	تاريخ حديث	عقائد		ملاك	
أ.د . محمد هادي شهاب	استاذ	اصول الدين	فكر إسلامي		ملاك	



أ.م.د. عيدان هليل إبراهيم	استاذ مساعد	اصول الدين	عقائد	ملك
أ.م.د. فلاح محمد حسن	أستاذ مساعد	كلية التربية	بلاغة	ملك
أ.م.د. محمد باسم حمادي	أستاذ مساعد	اصول الدين	التفسير	ملك
أ.م.د. محمود خلف صالح	أستاذ مساعد	علوم القرآن	قراءات	ملك
أ.م.د. محمود علي فرحان	أستاذ مساعد	تربية	طرائق تدريس	ملك
أ.م.د. وميض فارس صعب	أستاذ مساعد	اصول الدين	فكر إسلامي	ملك
أ.م.د. احمد علي سلمان	أستاذ مساعد	اصول الدين	عقيدة	ملك
أ.م.د. نظمية كريم جمعه	أستاذ مساعد	أصول الدين	عقائد	ملك
أ.م.د. عمر سبتي حسن	أستاذ مساعد	تاريخ الحديث	فكر إسلامي	ملك
أ.م.د. ليث خالد محمود	أستاذ مساعد	اصول الدين	عقائد	ملك
أ.م.د. هبة كريم عبدالله	أستاذ مساعد	اصول الدين	عقائد	ملك
م.د. محمد فارس حميد	مدرس	اصول الدين	حديث الشريف	ملك
م.د. ازهار عبدالله خليل	مدرس	تربية	النحو	ملك
م.د. مقداد محمد جمعه	مدرس	اصول الدين	فكر إسلامي	ملك
م.د. ياسر منصور محمد	مدرس	اصول الدين	عقائد	ملك
م.د. وليد خالد محمود	مدرس	اصول الدين	حديث الشريف	ملك
م.م. ريم باهر بندر	مدرس مساعد	علوم القرآن	فكر إسلامي	ملك
م.م. لمياء عبد حسن	مدرس مساعد	أصول الدين	عقيدة	عقد
م.م. لؤي منزي علي	مدرس مساعد	اصول الدين	فكر إسلامي	وزاري
م.م. محمد حكمت سليمان	مدرس مساعد	أصول الدين	عقائد	ملك
م.م. زهراء قيس سليمان	مدرس مساعد	تربية	طرائق تدريس	ملك
م.م. ملاك بدر عماش	مدرس مساعد	اصول الدين	التفسير	ملك
م.م. هالة عبد العزيز	مدرس مساعد	أصول الدين	التفسير	ملك

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- تعريف أعضاء هيئة التدريس الجدد بروية الجامعة ورسالتها واهدافها وبنيتها التنظيمية وسياساتها وإجراءاتها .
- تمكين أعضاء هيئة التدريس الجدد من الحصول على فهم أفضل لحقوقهم والتزاماتهم.
- تزويد أعضاء هيئة التدريس الجدد بمعلومات مفصلة حول مرافق وخدمات الكلية.
- تشجيع أعضاء هيئة التدريس الجدد على المشاركة بالندوات والورش التطويرية .
- حث أعضاء هيئة التدريس الجدد على المشاركة بالمؤتمرات المحلية والعالمية.
- تحفيزهم على نشر البحوث العلمية في المجالات المحكمة.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- 1- حث أعضاء هيئة التدريس على المشاركة بالندوات والورش التطويرية في الجانب الاداري والعلمي.
- 2- العمل على نشر البحوث العلمية المتميزة لطلبة السنة الرابعة من اجل دفع الحركة العلمية بالاتجاه الصحيح.
- 3- التشجيع على وضع مؤلفات تضم المقررات الدراسية التي تم الاتفاق عليها من قبل اللجان العلمية.
- 4- الاهتمام بمدى الالتزام بالوقت المحدد لتقديم الواجبات.
- 5- كتابة البحوث الدورية ضمن الاختصاص الدقيق ومناقشتها ضمن خطة القسم.



٦- تشجيع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في الندوات والورش والمؤتمرات العلمية المحلية والدولية.
١٢. معيار القبول

- ١- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (عبر قناتي القبول الخاص والقبول المركزي العام والموازي).
- ٢- ان يجتاز بنجاح اختبار خاص أو مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية أو القسم.
- ٣- أن يكون لانقاً طيباً للتخصص المتقدم إليه.
- ٤- أن يكون المتعلم حاصلأ على شهادة الدراسة الإعدادية (العلمي أو الأدبي أو الإسلامي).
- ٥- الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي .

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المواقع الالكترونية الأكاديمية (الباحث العلمي)
- كتب العقيدة و الفكر الاسلامي.
- المستودع الرقمي العراقي للرسائل والاطاريح.
- موقع المجلات العراقية المحكمة .

١٤. خطة تطوير البرنامج

خطة تطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس وتتضمن:

- ١- الإسهام في تطوير كفاءة التدريسيين في القسم بما يتلائم مع تطور العلوم الاسلامية ومواكبة تطور العلوم المعاصرة .
- ٢- تنوع برامج التطوير المهني من خلال الندوات والورش لإكساب المهارات الادارية والعلمية.
استراتيجيات التدريس والتعلم:
- ١- اعتماد استراتيجيات التدريس والتعلم الحديثة في مجال الاختصاص. مراجعة دورية لمفردات المنهج.
- ٢- تنوع استراتيجيات التدريس والتعلم لتحقيق اكبر عدد من المخرجات .
تقييم نواتج التعلم المستهدفة :
- ١- اعداد مخطط مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج.
- ٢- العمل على قياس تحقق نواتج التعلم المستهدفة بشكل دوري ومراجعتها باستمرار.
- ٣- الافادة من استطلاعات الراي للمستفيدين في تحقيق خطوات التحسين المستمر.



مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج
الأول	ISFC 101	مدخل لدراسة العقيدة	اساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
	ISFC 108	مدخل لدراسة الفكر الاسلامي	اساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
الثاني	ISFC 201	أحاديث العقيدة	اساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
	ISFC 207	الأديان السماوية	اساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
الثالث	ISFC 304	الفكر الإسلامي	اساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
	ISFC 305	المدارس الكلامية	اساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
الرابع	ISFC 404	علم الكلام المعاصر	اساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
	ISFC 400	تفسير آيات العقيدة	اساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم





جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

كلية العلوم الإسلامية / قسم العقيدة والفكر الإسلامي

للعام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦



المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.



مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : تكريت

الكلية : العلوم الإسلامية.

القسم العلمي : العقيدة والفكر الاسلامي.

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس / عقيدة وفكر اسلامي.

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم الإسلامية – تخصص عقيدة وفكر اسلامي.

النظام الدراسي : نظام فصلي (كورسات)

تاريخ إعداد الوصف: / / ٢٠٢٥

تاريخ ملء الملف: / / ٢٠٢٥

التوقيع:
اسم المعاون العلمي : أ. م. د. فلاح حسن محمد
التاريخ: ٢٠٢٥ / ٩ / ١٤

د. م. د.
فلاح حسن محمد
م. التربية الشريعة العامة والدراسات العليا

التوقيع:
اسم رئيس القسم: أ. د. محمد هادي شهاب
التاريخ: ٢٠٢٥ / ٩ / ١٤

أ. د. محمد هادي شهاب
رئيس قسم العقيدة والفكر الإسلامي

دقق الملف من:
شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء
الجامعي : أ. د. فلاح صابر محمد
التاريخ: / / ٢٠٢٥
التوقيع

الاستاذ

مصادقة السيد العميد

الاستاذ الدكتور

أنور فارس عبد العزيز
عميد كلية العلوم الإسلامية

٢٠٢٥ / ٩ / ١٤



١. رؤية البرنامج

إن الرؤية الواضحة التي نتصورها في البرنامج الأكاديمي تتمثل بجعل كلية العلوم الإسلامية - وعلى وجه الخصوص العقيدة والفكر الإسلامي العمل على وضع استراتيجية قائمة على أمرين الأول: تدريس الطلبة علوم العقائد والتفسير والحديث والفكر والاديان مع عناية بالعلوم الإسلامية والشرعية والعقلية. الثاني: العمل على نشر ثقافة الاعتراف في ظلال اجواء العالمية المشحونة التي تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يتفهمها الآخرون، دون ضرورة تبنيها.

٢. رسالة البرنامج

تعمل كلية العلوم الإسلامية ومنها العقيدة والفكر الإسلامي على :
أولاً- تقديم خطاب اسلامي متوازن الى الراي العام-يفهم منه ان العقيدة تؤخذ عن يقين واقتناع لا عن تقليد ... مع مراعاة منهج احترام الآخر في عرض افكاره ومناقشتها- سعياً للوصول الى معرفة الحقيقة ثانياً- تأهيل كوادر متخصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم الشريعة. ثالثاً- السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الأخرى عن طريق عقد المؤتمرات العلمية والندوات العلمية .

٣. أهداف البرنامج

أولاً- الدعوة للتعددية والتسامح ، وإرساء قيم الاختلاف واحترام الآخر ثانياً- اشاعة ثقافة التعايش والحوار بين الاديان والثقافات. ثالثاً- ترسيخ العقلية النقدية الحوارية ، وتجاوز العقلية السكونية المغلقة. رابعاً- الاستيعاب النقدي للتراث والمعارف الحديثة. خامساً- تمثل روح العصر ، والانفتاح على المكاسب الراهنة للعلوم، انطلاقاً من: الحكمة ضالة المؤمن حيثما وجدها اخذها. سادساً- تحرير فهم الدين من المقولات والافكار والمواقف التعصبية والعدوانية. سابعاً- الكشف عن الأثر الإيجابي للفهم الانساني للدين في التنمية والاجتماعية والاقتصادية والسياسية والثقافية. ثامناً- تجلية الأبعاد العقلانية والاخلاقية والانسانية والجمالية والمعنوية المضيئة في الدين والتراث. تاسعاً- التثقيف على الحريات وحقوق الانسان ، وكل ما يعزز كرامة الانسان.

٤. الاعتماد البرامجي

تم التقديم على الاعتماد البرامجي.



٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ اتفاقيات التعاون العلمي مع جامعة سامراء والموصل والانباء / تطبيق والمشاهدة مع وزارة التربية.

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		١٢	٦	متطلبات المؤسسة
		٤٠	٩	متطلبات الكلية
		٣٨	٢٦	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
			تطبيق تعاوني مع وزارة التربية في المدارس	التطبيق العملي

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسيا او اختياريًا .

٧- وصف البرنامج

الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
	نظري	عملي			
رحة البكالوريوس تتطلب (142) ساعة وحدة معتمدة	الفصل الدراسي الأول المرحلة الأولى رمز المقرر ISFC				
		2	مدخل لدراسة العقيدة الإسلامية	ISB 101	الأولى
17		3	الفقه الإسلامي (عبادات)	IGW 105	الأولى
		1	الاخلاق	ET 106	الأولى
		2	التصوف والعرفان	SAM 107	الأولى
		2	أسس فلسفة	FOP 109	الأولى
		2	النحو (١)	GR 110	الأولى
		2	حقوق الانسان	HR 112	الأولى
	1	1	حاسوب	COM 114	الأولى
		2	اللغة الإنكليزية	ENG 115	الأولى
	الفصل الدراسي الثاني المرحلة الأولى				
19	2	1	الحفظ والتلاوة	MAR 100	الأولى



		2	علوم القرآن	QS 102	الأولى
		2	علوم الحديث	HS 103	الأولى
		3	السيرة النبوية	TPB 104	الأولى
		2	مدخل لدراسة الفكر الإسلامي	ISIT 108	الأولى
		3	النحو والصرف (٢)	GAM 111	الأولى
		1	الديمقراطية	DEM 11٣	الأولى
		2	علم النفس النمو	DP 116	الأولى
		3	الديانات القديمة	AR 117	الأولى
الفصل الدراسي الأول المرحلة الثانية					
20		2	مبادئ التفسير	POI 200	الثانية
		3	أحاديث العقيدة	HOD 201	الثانية
		3	علم الكلام (الهيئات)	THE 202	الثانية
		2	أصول الدعوة والخطابة	PPS 204	الثانية
		2	النظم الإسلامية	IS 208	الثانية
		2	مبادئ المنطق ومقاصده	PAL 205	الثانية
		2	النحو	GRM 209	الثانية
		2	اللغة الإنكليزية	EL 214	الثانية
		2	جرانم حزب البعث	BPC 215	الثانية
الفصل الدراسي الثاني المرحلة الثانية					
18		3	سيرة أهل البيت والصحابة	BPF 203	الثانية
		2	الأديان السماوية	MR 207	الثانية
		3	قضايا المنطق وأحكامه	ILR 206	الثانية
		2	البلاغة (علم البيان والبديع)	RSE 211	الثانية
		3	النحو والصرف	GAM 210	الثانية
		2	علم النفس النمو	DP 212	الثانية
	1	2	الحاسبات	CAL 213	الثانية
الفصل الدراسي الأول المرحلة الثالثة					
19	1	3	الحفظ والتلاوة	MAR300	الثالثة
		3	تفسير تحليلي	ANIN 301	الثالثة
		2	الحديث التحليلي	ANTA302	الثالثة
		3	علم الكلام (نبوات)	THAP303	الثالثة
		3	فقه المعاملات	JUOT307	الثالثة
		3	الفكر الإسلامي	FCIS 304	الثالثة

		2	البلاغة (علم المعاني)	RHS 310	الثالثة
الفصل الدراسي الثاني المرحلة الثالثة					
18		2	أصول الفقه	PRLJ308	الثالثة
		3	المدارس الكلامية	THES305	الثالثة
		3	الفلسفة الإسلامية	ISPH 306	الثالثة
		2	النحو	GRAM309	الثالثة
	1	2	مناهج وطرائق التدريس	TCAM312	الثالثة
	1	2	منهج البحث والتحقيق	REM 311	الثالثة
		2	اللغة الإنكليزية	ENGL 313	الثالثة
الفصل الدراسي الأول المرحلة الرابعة					
15		3	علم الكلام (سمعيات)	TSAS 402	الرابعة
		2	علم الكلام المعاصر	CONT 404	الرابعة
		2	مناهج المحدثين	MOMT 401	الرابعة
		3	أصول الفقه	PRJU 406	الرابعة
		3	الاستشراق	ORIN 405	الرابعة
		2	النحو	GRAM 408	الرابعة
الفصل الدراسي الثاني المرحلة الرابعة					
16		3	تفسير آيات العقيدة	INVC 400	الرابعة
		3	مناهج المتكلمين والفلاسفة	MESP 403	الرابعة
		2	علم الاجتماع الديني	SORE 407	الرابعة
		2	اللغة الإنكليزية	ENGL 411	الرابعة
		4	المشاهدة والتطبيق (عملي)	ViAP 409	الرابعة
		2	مشروع البحث	REPR 410	الرابعة

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم ١	١. ان يتعرف الطالب على مفاهيم واسس العقيدة الاسلامية والفكر الاسلامي
٢. ان يتعرف على المدارس الكلامية ومناهجها وخصائصها	٢. ان يتعرف على المدارس الكلامية ومناهجها وخصائصها
٣. ان يتمكن من اعتماد أساليب التفكير المنهجية التي تتناسب مع شكل ومحتوى المعرفة المتاحة في المصادر العلمية.	٣. ان يتمكن من اعتماد أساليب التفكير المنهجية التي تتناسب مع شكل ومحتوى المعرفة المتاحة في المصادر العلمية.
بيان نواتج التعلم ١	١- القدرة على تحديد مفاهيم العقيدة والفكر الاسلامي
٢- القدرة على وصف مناهج المتكلمين بموضوعية	٢- القدرة على وصف مناهج المتكلمين بموضوعية
٣- معرفة المصادر العلمية للعقيدة والفكر الاسلامي	٣- معرفة المصادر العلمية للعقيدة والفكر الاسلامي
٤- فهم الجانب العقدي في النصوص القرآنية	٤- فهم الجانب العقدي في النصوص القرآنية



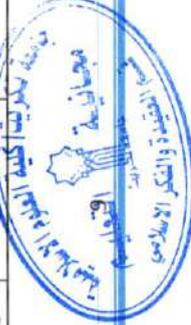
	<p>أ. إن يستنبط اسس العقيدة الصحيحة من آيات القرآن الكريم.</p>
	<p>المهارات</p>
<p>بيان نواتج التعلم ٢</p> <p>١- تنمية القدرة على التحليل والاستنتاج للأحكام</p> <p>٢- تعزيز مهارات الكتابة البحث العلمي والتعرف على اهم المصادر القديمة والحديثة في مجال العقيدة والفكر الاسلامي</p> <p>٣- تطبيق الأساليب المتضمنة في التفكير الناقد و الحل الإبداعي للمشكلات.</p> <p>٤- استعمال اساليب التواصل لفهم التنوع الفكري في المجتمعات</p>	<p>مخرجات التعلم ٢</p> <p>ب١. ان يكون الطالب قادرا على تحليل النصوص واستنتاج الاحكام الصحيحة.</p> <p>ب٢. ان يستطيع المقارنة بين مناهج المتكلمين ومسائل الخلاف للتوصل الى حل المشكلات باستخدام مجموعة من المصادر المتنوعة واستخلاص استنتاجات صحيحة.</p> <p>ب٣. تنمية المنهج الوسطي المعتدل في مواجهة القضايا المعاصرة بأسلوب الحوار مع الآخر</p> <p>ب٤. أن يتمكن الطالب من اعتماد أساليب التفكير العلمي في مواجهة المشكلات والفكر المتطرف</p>
	<p>القيم</p>
<p>بيان نواتج التعلم ٣</p> <p>١- الحفاظ على الاعراف والقيم الاسلامية والهوية الاسلامية</p> <p>٢- التصرف بشكل أخلاقي والالتزام بالقيم الأخلاقية العالية على النطاق الشخصي والاجتماعي.</p> <p>٣- التفكير الابداعي في التعامل مع الثقافات المتعددة.</p> <p>٤- التمسك بقيم القرآن الكريم في الحياة العامة والعملية.</p>	<p>مخرجات التعلم ٣</p> <p>ج١. تعريف الطالب بأهمية العقيدة الاسلامية والفكر الاسلامي واصالتهما</p> <p>ج٢. ان يلتزم بالأخلاقيات المهنية للقيام بواجباته التربوية والبحث العلمي</p> <p>ج٣. ان يكون قادرا على اشاعة ثقافة التعايش السلمي والحوار بين الاديان والثقافات.</p> <p>ج٤. القدرة على تحليل النصوص القرآنية ومحاولة سبر أغوارها والافادة منها في الحياة العامة والعملية</p>
	<p>٩. استراتيجيات التعلم والتعليم</p>
<p>يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:</p> <p>أولاً استراتيجيات التعليم:</p> <p>١- استراتيجية المحاضرة أو الالقاء.</p> <p>٢- استراتيجية المناقشة.</p> <p>٣- استراتيجية حل المشكلات.</p> <p>٤- استراتيجية التعلم القائم على المشاريع.</p> <p>٥- استراتيجية التعليم التعاوني.</p> <p>٦- استراتيجية العصف الذهني.</p> <p>٧- التعليم بالاستكشاف (البحث والاستقصاء).</p> <p>٨- التعليم الإلكتروني.</p> <p>ثانياً استراتيجيات التعلم:</p>	<p>٩. استراتيجيات التعلم والتعليم</p> <p>يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:</p> <p>أولاً استراتيجيات التعليم:</p> <p>١- استراتيجية المحاضرة أو الالقاء.</p> <p>٢- استراتيجية المناقشة.</p> <p>٣- استراتيجية حل المشكلات.</p> <p>٤- استراتيجية التعلم القائم على المشاريع.</p> <p>٥- استراتيجية التعليم التعاوني.</p> <p>٦- استراتيجية العصف الذهني.</p> <p>٧- التعليم بالاستكشاف (البحث والاستقصاء).</p> <p>٨- التعليم الإلكتروني.</p> <p>ثانياً استراتيجيات التعلم:</p>



- ١- الممارسة المتباعدة.
 - ٢- المذاكرة.
 - ٣- الاستنتاج.
 - ٤- التبديل بين الأفكار.
 - ٥- تقديم الأمثلة.
 - ٦- الترميز المزدوج.
- ثالثاً السياسات المتبعة بالمقرر:
- ١- سياسة الحضور والغياب.
 - ٢- الغياب عن الامتحانات
 - ٣- تسليم الواجبات في الوقت المحدد.
 - ٤- إجراءات السلامة والوقاية الصحية ، التأقيح ضد الاوبئة .
 - ٥- الغش والخروج عن النظام الصفوي من خلال قانون انضباط الطلبة.
 - ٦- إعطاء الدرجات.
- الخدمات المتوفرة بالجامعة و التي تسهم في دراسة المادة(المكتبة المركزية في جامعة نكرت ، ومكتبة كلية العلوم الاسلامية).

١٠. طرق التقييم	
<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات الشفهية واليومية والشهرية . • بحوث و تقارير. • القدرة على المناقشة والتحليل والاجابة . • اسئلة فكرية . • حلقات نقاشية من قبل الطلبة . 	

١١. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
اسم التدريس	المرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/ المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
أ.د . أنور فارس عبد	استاذ	علوم القرآن	حديث الشريف	ملاك
أ.د خميس محروس علي	استاذ	علوم القرآن	حديث الشريف	ملاك
أ.د . خيال صالح حمد	استاذ	اصول الدين	عقائد	ملاك
أ.د . رحيم سلوم مرهون	استاذ	اصول الدين	عقائد	ملاك
أ.د . عبدالله اسود خلف	استاذ	علوم القرآن	التفسير	ملاك
أ.د . عثمان خضير مزعل	استاذ	اصول الفقه	أصول الفقه	ملاك
أ.د علي خضير عياس	استاذ	كلية التربية	النحو	ملاك
أ.د محمد احمد مصلح	استاذ	اصول الفقه	فقه المقارن	ملاك
أ.د محمد خليل ابراهيم	استاذ	تاريخ حديث	عقائد	ملاك
أ.د . محمد هادي شهاب	استاذ	اصول الدين	فكر اسلامي	ملاك



أ.م.د. عيدان هليل إبراهيم	استاذ مساعد	اصول الدين	عقائد	ملاك
أ.م.د. فلاح محمد حسن	استاذ مساعد	كلية التربية	بلاغة	ملاك
أ.م.د. محمد باسم حمادي	استاذ مساعد	اصول الدين	التفسير	ملاك
أ.م.د. محمود خلف صالح	استاذ مساعد	علوم القرآن	قراءات	ملاك
أ.م.د. محمود علي فرحان	استاذ مساعد	تربية	طرائق تدريس	ملاك
أ.م.د. وميض فارس صعب	استاذ مساعد	اصول الدين	فكر إسلامي	ملاك
أ.م.د. احمد علي سلمان	استاذ مساعد	اصول الدين	عقيدة	ملاك
أ.م.د. نظمية كريم جمعه	استاذ مساعد	اصول الدين	عقائد	ملاك
أ.م.د. عمر سبتي حسن	استاذ مساعد	تاريخ الحديث	فكر إسلامي	ملاك
أ.م.د. ليث خالد محمود	استاذ مساعد	اصول الدين	عقائد	ملاك
أ.م.د. هبة كريم عبدالله	استاذ مساعد	اصول الدين	عقائد	ملاك
م.د. محمد فارس حميد	مدرس	اصول الدين	حديث الشريف	ملاك
م.د. ازهار عبدالله خليل	مدرس	تربية	النحو	ملاك
م.د. مقداد محمد جمعه	مدرس	اصول الدين	فكر إسلامي	ملاك
م.د. ياسر منصور محمد	مدرس	اصول الدين	عقائد	ملاك
م.د. وليد خالد محمود	مدرس	اصول الدين	حديث الشريف	ملاك
م.م. ريم باهر بندر	مدرس مساعد	علوم القرآن	فكر إسلامي	ملاك
م.م. لمياء عبد حسن	مدرس مساعد	اصول الدين	عقيدة	عقد وزاري
م.م. لؤي منري علي	مدرس مساعد	اصول الدين	فكر إسلامي	ملاك
م.م. محمد حكمت سليمان	مدرس مساعد	اصول الدين	عقائد	ملاك
م.م. زهراء قيس سليمان	مدرس مساعد	تربية	طرائق تدريس	ملاك
م.م. ملاك بدر عماش	مدرس مساعد	اصول الدين	التفسير	ملاك
م.م. هالة عبد العزيز	مدرس مساعد	اصول الدين	التفسير	ملاك

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- تعريف أعضاء هيئة التدريس الجدد بروية الجامعة ورسالتها واهدافها وبنيتها التنظيمية وسياساتها وإجراءاتها .
- تمكين أعضاء هيئة التدريس الجدد من الحصول على فهم أفضل لحقوقهم والتزاماتهم.
- تزويد أعضاء هيئة التدريس الجدد بمعلومات مفصلة حول مرافق وخدمات الكلية.
- تشجيع أعضاء هيئة التدريس الجدد على المشاركة بالندوات والورش التطويرية .
- حث أعضاء هيئة التدريس الجدد على المشاركة بالمؤتمرات المحلية والعالمية.
- تحفيزهم على نشر البحوث العلمية في المجالات المحكمة.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- 1- حث أعضاء هيئة التدريس على المشاركة بالندوات والورش التطويرية في الجانب الاداري والعلمي.
- 2- العمل على نشر البحوث العلمية المتميزة لطلبة السنة الرابعة من اجل دفع الحركة العلمية بالاتجاه الصحيح.
- 3- التشجيع على وضع مؤلفات تضم المقررات الدراسية التي تم الاتفاق عليها من قبل اللجان العلمية
- 4- الاهتمام بمدى الالتزام بالوقت المحدد لتقديم الواجبات.
- 5- كتابة البحوث الدورية ضمن الاختصاص الدقيق ومناقشتها ضمن خطة القسم.



٦- تشجيع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في الندوات والورش والمؤتمرات العلمية المحلية والدولية.
١٢. معيار القبول

- ١- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (عبر قناتي القبول الخاص والقبول المركزي العام والموازي).
- ٢- ان يجتاز بنجاح اختبار خاص أو مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية أو القسم.
- ٣- أن يكون لانقاً طيباً للتخصص المتقدم إليه.
- ٤- أن يكون المتعلم حاصلأ على شهادة الدراسة الإعدادية (العلمي أو الأدبي أو الإسلامي).
- ٥- الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي .

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المواقع الالكترونية الأكاديمية (الباحث العلمي)
- كتب العقيدة و الفكر الاسلامي.
- المستودع الرقمي العراقي للرسائل والاطاريح.
- موقع المجلات العراقية المحكمة .

١٤. خطة تطوير البرنامج

خطة تطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس وتتضمن:

- ١- الإسهام في تطوير كفاءة التدريسيين في القسم بما يتلائم مع تطور العلوم الاسلامية ومواكبة تطور العلوم المعاصرة .
- ٢- تنوع برامج التطوير المهني من خلال الندوات والورش لإكساب المهارات الادارية والعلمية.
استراتيجيات التدريس والتعلم:
- ١- اعتماد استراتيجيات التدريس والتعلم الحديثة في مجال الاختصاص. مراجعة دورية لمفردات المنهج.
- ٢- تنوع استراتيجيات التدريس والتعلم لتحقيق اكبر عدد من المخرجات .
تقييم نواتج التعلم المستهدفة :
- ١- اعداد مخطط مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج.
- ٢- العمل على قياس تحقق نواتج التعلم المستهدفة بشكل دوري ومراجعتها باستمرار.
- ٣- الافادة من استطلاعات الراي للمستفيدين في تحقيق خطوات التحسين المستمر.



مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج
الأول	ISFC 101	مدخل لدراسة العقيدة	اساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
	ISFC 108	مدخل لدراسة الفكر الاسلامي	اساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
الثاني	ISFC 201	أحاديث العقيدة	اساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
	ISFC 207	الأديان السماوية	اساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
الثالث	ISFC 304	الفكر الإسلامي	اساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
	ISFC 305	المدارس الكلامية	اساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
الرابع	ISFC 404	علم الكلام المعاصر	اساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
	ISFC 400	تفسير آيات العقيدة	اساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



المرحلة الأولى

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
المدخل لدراسة العقيدة الإسلامية/ المرحلة الأولى / قسم العقيدة والفكر الإسلامي					
٢. رمز المقرر					
ISLB 101					
٣. الفصل / السنة					
الكورس الاول ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٩/٢١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى + المدمج					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (٣٠) عدد الوحدات (٣٠)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د خيال صالح حمد الأيمل: dr,khial@tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تحقيق الاهداف الخاصة بالمادة الدراسية وبنشاط الطلبة في الصف في مادة المدخل لدراسة العقيدة الإسلامية • تنمية قدرة الطلبة على معالجة المشاكل وتقديم الحلول المناسبة ودعم المناقشة بشكل عام • تطوير المناهج بما يعزز التعلم النشط ويكون مرنا ووسطيا ومناسبا وذا معان يستفاد منها الطالب. 				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	٢	مفهوم العقيدة الإسلامية ونشأة هذا العلم	بيان مفهوم العقيدة الإسلامية	محاضرات حضورية مع مناقشات واسئلة حول المادة	اسئلة نقاشية

الثنائي	٢	التعريف بعلم العقيدة والفرق بين الاصل الديني والاصل المذهبي	التعاريف اللغوية والاصطلاحية للعقيدة واسماؤها	محاضرات حضورية مع مناقشات واسئلة حول المادة	اسئلة نقاشية
الثالث	٢	اهمية دراسة علم العقيدة وتعريف الايمان والاسلام والفرق بينهما	بيان اهمية علم العقيدة لطلبة العلم	محاضرات حضورية مع مناقشات واسئلة حول المادة	اسئلة نقاشية
الرابع	٢	اسباب الانحراف عن العقيدة الصحيحة وسبل التوقي من ذلك وثمرات الالتزام بالعقيدة الصحيحة	بيان الاسباب المؤدية الى الانحراف العقدي ومعالجتها	محاضرات حضورية مع مناقشات واسئلة حول المادة	اسئلة نقاشية
الخامس	٢	مصادر تلقي العقيدة الاسلامية ودور العقل ومكانته في الاسلام	تحديد مصادر العقيدة وبيئاتها	محاضرات حضورية مع مناقشات واسئلة حول المادة	اسئلة نقاشية
السادس	٢	خصائص العقيدة الاسلامية والاصول التي اجمع عليها المسلمون والاصول التي انفردت بها بعض الفرق (امتحان شهري)	بيان تفصيلي لخصائص العقيدة الاسلامية مقارنة مع غيرها	محاضرات حضورية مع مناقشات واسئلة حول المادة	امتحان شهري
السابع	٢	الكلام عن الفرق الاسلامية واسباب نشأتهم (الاشاعرة والامامية والمعتزلة) مع دراسة منهجهم في البحث العلمي واشهر رجالاتهم واشهر مصادرهم في العقيدة	بيان الفرق الاسلامية الكبرى ومناهجهم ورجالاتهم واهم مصادرهم	محاضرات حضورية مع مناقشات واسئلة حول المادة	اسئلة نقاشية
الثامن	٢	الايمان والاسلام والفرق بينهما والعلاقة بين العقيدة والفكر الاسلامي	التعريف بالاسلام والايمان والاختلاف بينهما	محاضرات حضورية مع مناقشات واسئلة حول المادة	اسئلة نقاشية
التاسع	٢	الايمان بوجود الله تعالى مع بيان اصول الدين عند الفرق الاسلامية (اشاعرة معتزلة امامية)	بيان كيفية الايمان بوجود الله تعالى	محاضرات حضورية مع مناقشات واسئلة حول المادة	اسئلة نقاشية
العاشر	٢	طريقة المتكلمين في عرض المسائل العقديّة	بيان طريقة المتكلمين	محاضرات حضورية مع مناقشات واسئلة حول المادة	اسئلة نقاشية
الحادي عشر	٢	الادلة على وجود الله تعالى وتوحيد الله تعالى صفات الله تعالى واقسامها	بيان الادلة على وجود الله تعالى ومعاني التوحيد وانواع التوحيد وبيان صفات الله تعالى واقسامها	محاضرات حضورية مع مناقشات واسئلة حول المادة	اسئلة نقاشية
الثاني عشر	٢	(امتحان شهري)	امتحان	امتحان	امتحان شهري
الثالث عشر	٢	النبوات وما يتعلق بها	التعريف بالنبي والرسول وبيان صفات الانبياء	محاضرات حضورية مع مناقشات واسئلة حول المادة	اسئلة نقاشية
الرابع عشر	٢	الخلافة الامامة	التعريف بالخلافة والامامة بيان المعاد من الموت (امتحان شهري)	محاضرات حضورية مع مناقشات واسئلة حول المادة	امتحان شهري
الخامس عشر	٢	المعاد	بيان المعاد من الموت والبرزخ والحشر والنشر والشفاعة والجنة والنار	محاضرات حضورية مع مناقشات واسئلة حول المادة	اسئلة نقاشية

١١. تقييم المقرر



توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب وهي كالآتي: نسبة الفهم الاسلامي

- التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية: (٥٪)

- التقارير والحضور: (٥٪)

- الامتحانات الشهرية ثلاثة امتحانات لكل امتحان (١٠ درجات) بمجموع (٣٠٪)
- الامتحان النهائي: (٦٠٪).

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	ملزمة معدة من قبل اختصاص من قسم العقيدة والفكر الاسلامي .
المراجع الرئيسة (المصادر)	المدخل الى دراسة علم الكلام للدكتور حسن الشافعي و مدخل الى علم الكلام الجديد للشيخ محمد شبستري ودراسات في الفرق والعقائد الاسلامية د- عرفان عبد الحميد واصول الدين الاسلامي رشدي عليان وكشف المراد للعلامة الحلي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	

مدرس المادة : ا.د. خيال صالح حمد

أ.د. محمد هادي شهاب
رئيس قسم العقيدة والفكر الإسلامي



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
فقه العبادات / قسم العقيدة والفكر الإسلامي / مرحلة الأولى .	
٢. رمز المقرر	
IGW 105	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الأول / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ٩ / ٢١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
النظري / والعملي (الحضوري، المدمج الإلكتروني)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الوحدات الكلية (٣٠) وحدة/ وعدد الساعات الكلية (٣٠) ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. محمد احمد مصلح	
الإيميل: dr.moslih@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالب من:</p> <ul style="list-style-type: none"> • التعرف على أحكام الطهارة وأقسامها وشروطها ونواقضها، وربطها بأثرها في صحة العبادات. • فهم أحكام الصلاة من حيث شروطها وأركانها وواجباتها ومبطلاتها، مع بيان أهم المسائل الخلافية فيها. • استيعاب أحكام الصيام وشروط وجوبه وصحته، وما يتعلق بالمفطرات والأعذار المبيحة للفطر. • الإحاطة بأحكام الزكاة ومقاصدها الشرعية، وأنصبتها، ومصارفها، وأثارها الفردية والاجتماعية. • دراسة أحكام الحج والعمرة، وشروطهما وأركانهما وواجباتهما، مع بيان المقاصد التعبدية والتربوية لهما. • تنمية قدرة الطالب على تطبيق الأحكام الفقهية المتعلقة بالعبادات على الوقائع العملية، وتعزيز الملكة الفقهية في التمييز بين الأركان والواجبات والشروط في العبادات.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية	<p>الحضور، والغياب، أسلوب اللقاء، المناقشة، التحليل، التطبيق وحل المشكلات.</p> <ul style="list-style-type: none"> • الالتزام بالحضور والمشاركة الفعالة في المحاضرات.

- إعداد الواجبات والتقارير المطلوبة في الوقت المحدد.
- المشاركة في النقاشات الجماعية وحل المسائل التطبيقية.
- احترام المصادر العلمية والرجوع إلى النصوص الفقهية الموثوقة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	الوحدة	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١.	٣	الفقه واحكامه الشرعية	التعريف بالفقه وأقسامه وأهميته	محاضرة + مناقشة	أسئلة شفوية
٢.	٣	الطهارة	فهم احكام الطهارة وانواعها وأثرها على صحة العبادات	محاضرة + تحليل النصوص الفقهية	أسئلة واجوبة
٣.	٣	النجاسات	احكام النجاسات وانواعها وطرق التطهير	دراسة نصوص + مناقشة	اختبار قصير
٤.	٣	المطهرات	التعرف على المطهرات واحكامها العملية	قراءة ومناقشة جماعية	حل مسائل تطبيقية
٥.	٣	احكام الوضوء	مفهوم الوضوء وشروط الوضوء واركانه	محاضرة + تطبيق عملي	تقييم تطبيقي عملي
٦.	٣	واجبات الوضوء	التفريق بين الواجبات والشروط وكيفية تطبيقها	محاضرة نقاشية	اختبار تحريري قصير
٧.	٣	مبطلات الوضوء	فهم معنى المبطل في الفقه واعدادها	محاضرة نقاشية	أسئلة واجوبة
٨.	٣	الغسل واحكامه	تعريف الغسل وانواعه وشروطه	محاضرة نقاشية	أسئلة واجوبة
٩.	٣	التيمم شروطه واركانه واحكامه	حكم التيمم اركانه وشروطه ومبطلاته	دراسة في نصوص الفقهاء + تطبيق	تقييم عملي أسئلة قصيرة
١٠.	٣	الصلاة واعدادها واوراقاتها وواجباتها	اركان الصلاة شروط الصلاة وواجباتها وسننها ومبطلاتها	محاضرة نقاشية	أسئلة قصيرة
١١.	٣	صلاة الجمعة	وقتها أركانها وشروطها	محاضرة نقاشية	أسئلة قصيرة
١٢.	٣	صلاة المسافر	مفهوم السفر مسافة القصر الجمع بين الصلاتين	محاضرة + مناقشة ودراسة حالات في مسالة القصر	اختبار تحريري قصير للتقييم
١٣.	٣	احكام الصيام	اركانه وشروطه ومبطلاته	محاضرة + تحليل نصوص	أسئلة واجوبة

أسئلة واجوبة	محاضرة نقاشية	مفهوم الزكاة شروط الزكاة حكم مانع الزكاة أصناف الزكاة الانصبية مستحقي الزكاة مفهوم الخمس وشروطه واحكامه	احكام الزكاة واحكام الخمس	٣	١٤
امتحان نهائي	امتحان نهائي	تقييم	تقييم	٣	١٥

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية
 • التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية (٥٪).
 • التقارير والحضور (٥٪).
 • الامتحانات الشهرية والتحريرية شهر الأول (١٥٪).
 • الامتحان التحريري الشهر الثاني (١٥٪).
 الامتحان النهائي (٦٠٪)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة
(المنهجية أن وجدت)

العبادات في الفقه الإسلامي: تأصيل وتطبيق/ محاضرات أ.د. محمد احمد مصلح

اهم المراجع الرئيسية
(المصادر)

١. منهاج الصالحين: السيد علي السبستاني
٢. الهداية شرح بداية المبتدي المرغيناني (٥٩٣ هـ).
٣. شرائع الإسلام في مسائل الحلال والحرام المحقق الحلبي (ت ٦٧٦ هـ).
٤. الروضة البهية الشهيد الثاني.
٥. الفتاوى الواضحة: محمد باقر الصدر
٦. الأم محمد بن أدریس الشافعي
٧. الفقه المنهجي الدكتور مصطفى أخن والدكتور مصطفى ألبغا
٨. الفقه على المذاهب الخمسة وفقه الإمام الصادق: محمد جواد مغنية

الكتب والمراجع الساندة
التي يوصى بها (المجلات
العلمية، التقارير...)

المراجع الإلكترونية،
مواقع الانترنت

المواقع العلمية والمدارس الفقهية والموسوعة الشاملة

أ.د. محمد هادي شهاب
رئيس قسم العقيدة والفكر الإسلامي

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الأخلاق / قسم العقيدة والفكر الاسلامي / المرحلة الأولى	
٢. رمز المقرر	
ET 106	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦ / الكورس الأول	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/٢١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى - مدمج	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
١٥ ساعة - ١٥ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. محمد حكمت سليمان موسى الأيميل: mohamadhkmat@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • يساعد المقرر تنمية قدرته في المناظرة.... • يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي لدى الطلبة • تنمية قدر الطلبة على الاستدلال
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>هناك عدة استراتيجيات متبعة للتعلم:</p> <p><u>أولاً: استراتيجيات التعليم:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ١- استراتيجية المحاضرة باللوحة (السطورة) وغيرها ٢- استراتيجية العرض البور بوينت ٣- استراتيجية الحلقات النقاشية ٤- استراتيجية حل المشكلات ٥- استراتيجية التعليم التعاوني ٦- استراتيجية العصف الذهني ٧- التعليم الالكتروني



٨- التعليم بالاستكشاف (البحث والاستقصاء)

ثانياً: استراتيجيات التعلم :

١- الممارسة المتباعدة

٢- المذاكرة

٣- الاستنتاج

٤- التبديل بين الافكار

٥- تقديم الامثلة

٦- الترميز المزدوج

ثالثاً: السياسات المتبعة بالمقرر:

١- سياسة الحضور والغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

٢- اجراءات السلامة والوقاية الصحية ، التلقيح ضد الاوبئة

٣- الغش والخروج عن النظام الوصفي من خلال قانون انضباط الطلبة

٤- إعطاء الدرجات

٥- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة (المكتبات والمراكز البحثية)

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	١	مفهوم الأخلاق	تعريف الاخلاق	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثاني	١	التمييز بين الأخلاق والقانون	التعريف بالأخلاق والقانون بيان الفرق بينهما	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثالث	١	مصادر القيم الأخلاقية	الفطرة والعقل والدين والعرف وبيان الفرق بينهم	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
الرابع	١	الأخلاق في الفكر الاسلامي	بيان أهمية الأسس القرآنية للأخلاق	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
الخامس	١	الأخلاق في أحاديث النبي (صلى الله عليه وسلم) وأهل البيت	بيان أهمية الأخلاق في أحاديث النبي (صلى الله عليه وسلم) وأهل البيت	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
السادس	١	المفاهيم الأساسية في علم الأخلاق	التعريف بالمفاهيم الأساسية للأخلاق وبيان أهميتها	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
السابع	١	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشهرية

الثامن	١	الفضائل الأخلاقية الفردية	بيان أهمية الفضائل الأخلاقية الفردية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
التاسع	١	أخلاق العامل مع الآخر	الجار والزميل والمختلف	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
العاشر	١	الأخلاق والعلم	بيان أخلاقية البحث العلمي وتأثيرها على القيم الأخلاقية في الجامعة	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
حادي عشر	١	الأخلاق المهنية	بيان أهمية أخلاقيات العمل والمسؤولية والنزاهة والشفافية في الوظيفة	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
ثاني عشر	١	الأمراض الأخلاقية	الحسد ، الطمع ، وبيان تأثيرها على المجتمع	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
ثالث عشر	١	وسائل العلاج الأخلاقي	بيان وسائل العلاج الأخلاقي في القرآن الكريم والسنة النبوية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
رابع عشر	١	التربية الأخلاقية	بيان دور الأسرة والمؤسسات التعليمية في بناء الأخلاق	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
خامس عشر	١	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشهرية

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

اساليب التقييم ومتطلبات المقرر

- ١- التحضير اليومي والامتحانات اليومية (٥%)
- ٢- البحوث والتقارير (٥%)
- ٣- امتحان الشهر الاول (١٥%)
- ٤- امتحان الشهر الثاني (١٥%)
- ٥- الامتحان النهائي (٦٠%)



١٢. مصادر التعلم والتدريس	
المكتبة الشاملة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
جامع السعادات / الشيخ محمد مهدي النراقي الأخلاق في القرآن الكريم / الشيخ ناصر مكارم الشيرازي	المراجع الرئيسية (المصادر)
المكتبة المركزية للجامعة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
الموسوعات العلمية الإلكترونية / المواقع الحديثة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

أ.د. محمد هادي شهاب
رئيس قسم العقيدة والفكر الإسلامي

مدرس المادة : م.د. محمد حكمت سليمان



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
التصوف والعرفان / قسم العقيدة والفكر الاسلامي / المرحلة الاولى	
2. رمز المقرر:	
SAM 107	
3. الفصل / السنة .	
الكورس الاول / 2025 - 2026 /	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/21	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى (مدمج) .	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة . 30 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. محمد هادي شهاب	الإيميل: hidemh2004@tu.edu.iq
الاسم: م.م. ريم باهر بندر	الإيميل:
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• تعليم الطلبة أصول العرفان والتصوف
الاطلاع على واقع العرفان والزهد في الاسلام	• مواكبة التطور العلمي
وتعميق القيم التربوية من غير تشويه او تغيير	• فهم الواقع الروحي الاسلامي
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	



الاسبوع الثاني	2	ان يكون قادراً على تقسيم المناهج	أنواع التصوف : الزهدي - الطريقي - الفلسفي	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الاسبوع الثالث	2	ان يتعلم طرق	الفائدة الاجمالية من دراسة التصوف	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الاسبوع الرابع	2	فهم الطالب للدرس	نظرية وحدة الوجود والاتحاد والحلول	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الاسبوع الخامس	2	ان يتعرف على ابرز الفروقات بين المصطلحات	الفرق بين العابد والزاهد والعالم	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الاسبوع السادس	2	التعريف بعلم العرفان في الاسلام	العرفان الإسلامي : المفهوم والتميز عن التصوف	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الاسبوع السابع	2	التعريف بأبرز المدارس العرفانية	المدارس العرفانية : الاشراف والحكمة المتعالية	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الاسبوع الثامن	2	يتعرف بطرق السير الى الله تعالى	المقامات والاحوال في السير والسلوك	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الاسبوع التاسع	2	التعريف بكتب اهل العرفان	المؤلفات العرفانية : نصوص وتحليلات	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الاسبوع العاشر	2	فهم الطالب للدرس	الفائدة الاجمالية من دراسة العرفان	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الاسبوع الحادي عشر	2	التعرف على العلم الأخلاقي	تعريف علم الاخلاق	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الاسبوع الثاني عشر	2	ضرورة الاخلاق	فائدة واهمية علم الاخلاق	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة



الاسبوع الثالث عشر	2	فهم الطالب للدرس	اهم المؤلفات في علم الأخلاق	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الاسبوع الرابع عشر	2	فهم الطالب للدرس	تقسيم علم الاخلاق	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الاسبوع الخامس عشر	2	تقييم وفهم	التربية وعلم الاخلاق	تقييم (امتحان)	امتحان

11. تقييم المقرر

- توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب كالآتي:
- التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية (5 %).
 - التقارير والحضور (5 %).
 - الامتحانات الشهرية التحريرية شهر الاول (15 %).
 - الشهر الثاني (15 %).
 - (الامتحان النهائي 60 %).

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1- مدخل الى التصوف الإسلامي، د.قاسم غني 2- حقائق عن التصوف، عبد القادر عيسى 3- التصوف دراسة منهجية ، د.محمد هادي
المراجع الرئيسة (المصادر)	محاضرات مقتبسة من المراجع 1- إحياء علوم الدين ، الغزالي 2- عقليات إسلامية ، محمد جواد مغنية 3- الرسالة القشيرية ، القشيري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الكتب المعتمدة . والرسائل والاطاريح والبحوث .
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة - المكتبة الافتراضية.

مدرس المادة

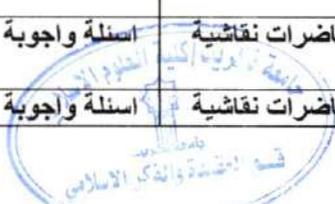
إ.د محمد هادي شهاب



أ.د. محمد هادي شهاب
رئيس قسم العقيدة والفكر الإسلامي

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
اسس الفلسفة - قسم العقيدة والفكر الإسلامي - المرحلة الاولى					
2. رمز المقرر:					
Fop 109					
3. الفصل / السنة .					
الفصل الدراسي الاول : 2025 - 2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري (مدمج) .					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة / 20 وحدة .					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. عمر سبتي حسن جاسم الأيميل: omermaster@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطلبة بعلم الفلسفة ونشأتها • مواكبة التطور العلمي للفلسفة ومراحل تطورها • فهم الطالب للعلاقة المشتركة بين العقل والنقل للوصول الى معرفة الجوانب الرئيسية المتعلقة بالفلسفة. 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الحضور والغياب، عقوبة الغش ، اسلوب الألقاء ، المناقشة والتحليل ، حل المشكلات		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يعرف الطالب معنى الفلسفة	تعريف الفلسفة وأصل نشأتها	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثاني	2	ان يكون قادراً على تقسيم الفلسفة الى موضوعات وانواع	موضوعات الفلسفة وانواعها	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثالث	2	التعرف على اهم المدارس الفلسفية	المدارس الفلسفية	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الرابع	2	فهم الطالب للدرس	اتجاهات الفلسفة	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة



الخامس	2	ان يتعرف على خصائص الفيلسوف	خصال الفيلسوف	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
السادس	2	فهم الطالب طبيعة التفكير الفلسفي	طبيعة التفكير الفلسفي ومهاراته وآلياته	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
السابع	2	تقييم	تقييم	تقييم امتحان	امتحان حضوري
الثامن	2	معرفة مفهوم الشك	تعريف الشك وانواعه - الغزالي راند الشك المنهجي في الفكر الإسلامي	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
التاسع	2	التعريف بديكارث ومنهجه	ديكارث راند الشك المنهجي في الفكر الغربي	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
العاشر	2	فهم الطالب للنقد وانواعه	النقد وانواعه وآلياته ومفاتيحه	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الحادي عشر	2	التعريف بصور النقد الفلسفي	صور من النقد الفلسفي	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثاني عشر	2	التعريف بالجدل	تعريف الجدل والحوار وصورهما	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثالث عشر	2	فهم الطالب خصائص الحوار الفلسفي	خصائص الحوار الفلسفي وآلياته	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الرابع عشر	2	التعريف بموضوع الجدل والتعرف على تطور الفلسفة في الفكر المعاصر	موضوع الجدل وفاندرته عند ارسطو - الفلسفة في الفكر المعاصر	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الخامس عشر	2	تقييم	تقييم	تقييم امتحان	امتحان حضوري

11. تقييم المقرر

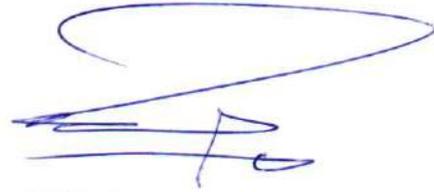
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب كالآتي:

- التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية (5 %) .
- التقارير والحضور (5 %) .
- الامتحانات الشهرية التحريرية شهر الاول (15 %) .
- الشهر الثاني (15 %) .
- (الامتحان النهائي 60 %) .

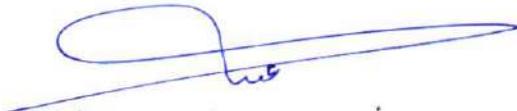
12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اسس الفلسفة للدكتور توفيق الطويل
	التفكير الفلسفي للدكتور مصطفى النشار
المراجع الرئيسية (المصادر)	التفكير الفلسفي الإسلامي للدكتور سليمان دنيا

الفلسفة الإسلامية : محمد رضا المظفر	
مباديء الفلسفة ومنهج الواقعية : محمد حسين الطباطبائي	
الكتب المعتمدة . والرسائل والاطاريح والبحوث .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة - المكتبة الافتراضية .	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



أ.د. محمد هادي شحاتة
رئيس قسم العقيدة والفكر الإسلامي



أ.م.د. عمر سبتي حسن جاسم

مدرس المادة



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
النحو والصرف . قسم .....العقيدة والفكر الاسلامي المرحلة .....الاولى					
٢. رمز المقرر:					
GR 115					
٣. الفصل / السنة .					
الكورس الاول : ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٩/٢١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري و(مدمج) .					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة . عدد الوحدات (٣٠)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. ... علي خضير عباس					
الآيميل: tu-ali-ali@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> ١- تمكين الطلبة من الاطلاع على اساسيات النحو . ٢- ضبط حروف اللغة في القراءة والكتابة والكلام 		
<ul style="list-style-type: none"> تعليم الطلبة اللغة العربية. مواكبة التطور العلمي فهم ...قواعد اللغة العربية. 					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			حضوري + الالكتروني		
١- المحاضرات المطبوعة (بوربوينت و pdf) .					
٢- المحاضرات الالكترونية حسب البرامج المعتمدة .					
٣- الاختبارات اليومية والتقارير وكتابة البحوث .					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	فهم الطالب للدرس	اعمال المصدر	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثاني	٢	ان يكون قادراً على تقسيم المناهج	اضافة اسم المصدر لفاعله	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة

الثاني	٢	ان يكون قادراً على تقسيم المناهج	مميزات الفعل والحرف	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثالث	٢	ان يتعلم طرق	المعرب والمبني	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الرابع	٢	فهم الطالب للدرس	الاسماء المعربة	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الخامس	٢	ان يتعرف على	الافعال المعربة	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
السادس	٢	التعريف بـ	الاسماء الستة	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
السابع	٢	التعريف بـ	المتنى	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثامن	٢	يتعرف بـ	جمع المذكر السالم	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
التاسع	٢	التعريف بـ	جمع المؤنث السالم	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
العاشر	٢	فهم الطالب للدرس	الممنوع من الصرف	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الحادي عشر	٢	التعريف بـ	علم الصرف	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثاني عشر	٢	التعريف بـ	الميزان الصرفي	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثالث عشر	٢	فهم الطالب للدرس	لمصادر الافعال	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الرابع عشر	٢	فهم الطالب للدرس	المجرد والمزيد	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الخامس عشر	٢	تقييم	القلب المكاني	تقييم (امتحان)	امتحان

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب كالاتي:

- التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية (٥ %) .
- التقارير والحضور (٥ %) .
- الامتحانات الشهرية التحريرية شهر الاول (١٥ %) .
- الشهر الثاني (١٥ %) .
- (الامتحان النهائي ٦٠ %) .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	..... شرح ابن عقيل
المراجع الرئيسية (المصادر)	..... شرح شذور الذهب شذا العرف في فن الصرف
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	معاني النحو فاضل السامرائي
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة - المكتبة الافتراضية
https://shamela.ws/category/731	

د. د. علي محمد خبابيا
رئيس قسم العقيدة والفكر الإسلامي

أ. د. محمد هادي شهاب



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
حقوق الانسان الديمقراطية / العقيدة والفكر الإسلامي / المرحلة الأولى					
2. رمز المقرر :					
HRIK					
3. الفصل / السنة :					
الفصل الاول / 2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2025/9/21					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور (مدمج)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :					
30 ساعة ، 30 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. مدين عبد خلف الأيميل: madyn.abd25@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<p>أ- تهدف الى التعريف بحقوق الانسان وخصائص الحقوق واهميتها.</p> <p>ب- توعية الطلبة بأهمية الديمقراطية تعريفها ومضمونها وانواعها وتقديرها، كيفية اجراء الترشيح والانتخاب واهميته، نوع الانظمة الحاكمة في الدول والنظام الامثل وتقديرها.</p> <p>ت- التعريف بحقوق الانسان في الشريعة والقانون</p>		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			التعليم المدمج (حضوري + الالكتروني)		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	الاطار المفاهيم لحقوق الانسان/ تعريفه وانواعه	الاطار المفاهيم لحقوق الانسان/ تعريفه وانواعه	محاضرات حضورية مباشرة	شاشية مع اسئلة واجابات يومية



الثاني	2	التطور التاريخي لحقوق الانسان القانونية	التطور التاريخي لحقوق الانسان	محاضرات حضورية مباشرة	مناقشية مع اسئلة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثالث	2	حقوق الانسان في الإسلام	حقوق الانسان في الاسلام	محاضرات حضورية مباشرة	مناقشية مع اسئلة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الرابع	2	حقوق الانسان	اهمية حقوق الانسان	محاضرات حضورية مباشرة	مناقشية مع اسئلة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الخامس	2	مصادر حقوق الانسان/ المصادر الدولية لحقوق الانسان	مصادر حقوق الانسان/ المصادر الدولية لحقوق الانسان	محاضرات حضورية مباشرة	مناقشية مع اسئلة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
السادس	2	الضمانات القضائية لحقوق الانسان	الضمانات القضائية لحقوق الانسان	محاضرات حضورية مباشرة	مناقشية مع اسئلة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
السابع	2	حقوق الطفل في الاسلام والقانون	حقوق الطفل في الاسلام والقانون	محاضرات حضورية مباشرة	مناقشية مع اسئلة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثامن	2	الديمقراطية	الديمقراطية وتعريفها	محاضرات حضورية مباشرة	مناقشية مع اسئلة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
التاسع	2	امتحان	امتحان الشهر الأول	امتحان حضوري		امتحان حضوري
العاشر	2	الديمقراطية	مضمون الديمقراطية ومزاياها	محاضرات حضورية مباشرة	مناقشية مع اسئلة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
حادي عشر	2	صور الديمقراطية/ الديمقراطية المباشرة وتقديرها.	صور الديمقراطية/ الديمقراطية المباشرة وتقديرها.	محاضرات حضورية مباشرة	مناقشية مع اسئلة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
ثاني عشر	2	الديمقراطية التمثيلية (النيابية) وتقديرها.	الديمقراطية التمثيلية (النيابية) وتقديرها.	محاضرات حضورية مباشرة	مناقشية مع اسئلة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
ثالث عشر	2	الديمقراطية	الديمقراطية شبه المباشرة وتقديرها	محاضرات حضورية مباشرة	مناقشية مع اسئلة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
رابع عشر	2	الدكتاتورية	بيان مفهومها ومميزات هذا النظام	محاضرات حضورية مباشرة	مناقشية مع اسئلة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية

امتحان حضوري	امتحان حضوري	امتحان الشهر الثاني	تقييم	2	خامس عشر
--------------	--------------	---------------------	-------	---	----------

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب كالآتي :

- التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية (5%) .
- التقارير والحضور (5%) .
- الامتحانات الشهرية التحريرية الشهر الأول (15%) .
- الشهر الثاني (15%) .
- (الامتحان النهائي 60%) .

12. مصادر التعلم والتدريس

د. ماهر صالح علاوي حقوق الانسان والطفل والديمقراطية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
د. ماهر صالح علاوي حقوق الانسان والطفل والديمقراطية	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب القانونية المعتمدة في الجامعات / كليات الحقوق والمعاهد القانونية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
برنامج المكتبة الشاملة, المكتبة القانونية	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

مدرس المادة


أ.م.د. مدين عبد خلف





أ.د. مجيد هادي شهاب
رئيس قسم العقيدة والفكر الإسلامي

madyn.abd25@tu.edu.iq

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الحاسوب / قسم العقيدة والفكر الاسلامي / المرحلة الاولى	
٢. رمز المقرر	
COM114	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦ / الكورس الأول	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/٢١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري - مدمج	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
١٥ ساعة - ١٥ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. محمد حكمت سليمان موسى الأيميل: mohamadhkmat@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • يساعد المقرر بإدارة الحاسوب • يساعد الطالب على تنمية قدرته في اساسيات الحاسوب • تعليم الطلبة استخدام جهاز الحاسوب • تعريف واطلاعهم على مصادر المادة ومراجعتها
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>هناك عدة استراتيجيات متبعة للتعلم:</p> <p><u>أولاً: استراتيجيات التعليم:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ١- استراتيجيات المحاضرة باللوحة (السطور) وغيرها ٢- استراتيجيات العرض البور بوينت ٣- استراتيجيات الحلقات النقاشية ٤- استراتيجيات حل المشكلات ٥- استراتيجيات التعليم التعاوني ٦- استراتيجيات العصف الذهني ٧- التعليم الالكتروني



٨- التعليم بالاستكشاف (البحث والاستقصاء)

ثانياً: استراتيجيات التعلم :

١- الممارسة المتباعدة

٢- المذاكرة

٣- الاستنتاج

٤- التبديل بين الافكار

٥- تقديم الامثلة

٦- الترميز المزدوج

ثالثاً: السياسات المتبعة بالمقرر:

١- سياسة الحضور والغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

٢- اجراءات السلامة والوقاية الصحية ، التلقيح ضد الاوبئة

٣- الغش والخروج عن النظام الوصفي من خلال قانون انضباط الطلبة

٤- إعطاء الدرجات

٥- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة (المكتبات والمراكز البحثية)

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	١	تعريف الحاسوب وخواصه	حاجة الطالب الى التعرف على الحاسوب	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثاني	١	انواع الحواسيب	تعريف بأنواع الحواسيب	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثالث	١	المكونات المادية للحاسوب وحدات الادخال	المكونات المادية للحاسوب وحدات الادخال	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
الرابع	١	المكونات المادية للحاسوب وحدات الاخراج	المكونات المادية للحاسوب وحدات الاخراج	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
الخامس	١	المكونات البرمجية للحاسوب ، انواع البرامج ، اللغات ، أنظمة التشغيل	المكونات البرمجية للحاسوب ، انواع البرامج ، اللغات ، أنظمة التشغيل	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
السادس	١	المكونات البرمجية للحاسوب البرامج التطبيقية	المكونات البرمجية للحاسوب البرامج التطبيقية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
السابع	١	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشهرية

الثامن	١	اخلاق العالم الرقمي ، اشكال التجاوزات في العالم الرقمي	اخلاق العالم الرقمي ، اشكال التجاوزات في العالم الرقمي	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
التاسع	١	الاختراق الالكتروني ، ومصادر الاختراق الالكتروني	الاختراق الالكتروني ، ومصادر الاختراق الالكتروني	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
العاشر	١	البرامج الخبيثة ، الأضرار الناتجة عن الفايروسات ، صافات فايروسات الحاسوب ، ومكوناته	البرامج الخبيثة ، الأضرار الناتجة عن الفايروسات ، صافات فايروسات الحاسوب ، ومكوناته	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
حادي عشر	١	كيف يعمل الحاسوب	كيف يعمل الحاسوب	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
ثاني عشر	١	شريط المهام	شريط المهام	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
ثالث عشر	١	قائمة Start Menu	قائمة Start Menu	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
رابع عشر	١	مراجعة شاملة	مراجعة شاملة	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
خامس عشر	١	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشهرية

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

اساليب التقييم ومتطلبات المقرر

- ١- التحضير اليومي والامتحانات اليومية (٥%)
- ٢- البحوث والتقارير (٥%)
- ٣- امتحان الشهر الاول (١٥%)
- ٤- امتحان الشهر الثاني (١٥%)
- ٥- الامتحان النهائي (٦٠%)

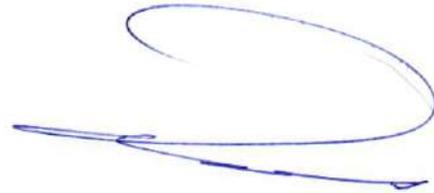
١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية
المراجع الرئيسية (المصادر)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	كتب وبحاث عبر الانترنت والفكر الاسلامي

	التقارير...)
الموسوعات العلمية الإلكترونية / المواقع الحديثة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



مدرس المادة : م.د. محمد حكمت سليمان



أ.د. محمد هادي شحاتة
رئيس قسم العقيدة والفكر الإسلامي



وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اللغة الإنكليزية / المرحلة الأولى	
٢. رمز المقرر: ENG	
اللغة الإنكليزية / قسم العقيدة والفكر الاسلامي	
٣. الفصل / السنة	
الكورس الأول / ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/٢١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري (مدمج)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. جهاد عدنان جهاد	
الأيمل : jihad.jihad@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تمكين الطالب من فهم الكلمات والجمل الانكليزية الشائعة. • مساعدة الطالب على التحدث بجمل بسيطة في المواقف اليومية. • تنمية مهارة الاستماع وفهم الكلام الانكليزي. • تطوير مهارة القراءة وفهم النصوص القصيرة. 	<p>اهداف المادة الدراسية</p> 

. تعليم الطالب كتابة جمل بسيطة بشكل صحيح.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
		الاستراتيجية			
		١ - استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.			
		٢ - استراتيجية التعليم العصف الذهني.			
		٣ - استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	الأفعال المساعدة الأولية ١ وصفات التملك	Unit 1: Hello	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
٢	٢	الأفعال المساعدة الأولية (الاستفهام والنفي)	Unit 2: your world	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
٣	٢	المضارع البسيط ١	Unit 3: Personal information	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
٤	٢	المضارع البسيط ٢	Unit 4: Family and friends	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
٥	٢	احرف جر المكان	Unit 5: It's my life	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
٦	٢	الأفعال المساعدة الناقصة	Unit 6: Every day	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
٧	٢	مقدمة عن الماضي البسيط ١	Unit 7: Places I like	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
٨	٢	مقدمة عن الماضي البسيط ٢	Unit 8: Where I live	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
٩	٢	التعرف على جمع الأسماء	Unit 9: Happy birthday	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
١٠	٢	التعرف على صفات التملك	Unit 10: We had a good time	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
١١	٢	استخدام مصطلح يعترم وربطه بالمستقبل	Unit 11: We can do it	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
التلاوة والحفظ / قسم العقيدة والفكر الاسلامي / المرحلة الأولى					
٢. رمز المقرر:					
MAR 100					
٣. الفصل / السنة					
الكورس الثاني: ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/١/٢١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى - مع تعليم مدمج					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
(٣) ساعات في الاسبوع (٣) وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. سعد الدين خميس محروس					
الأيمل: saadaldin.k@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطلبة قراءة القرآن الكريم وضبط الاحكام. • حفظ القرآن الكريم لكل مرحلة جزء من الاجزاء. • نشر علوم القرآن من خلال المتعلمين في المجتمع. 					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي لدى الطلبة. تعزيز فهم الطلاب للمفاهيم والمبادئ الأساسية التي تغطيها المادة. قوة الاستدلال عند الطلبة. تكون طريقةلقاء المحاضرات باستخدام السبورة او عن طريق التعليم المعكوس من خلال توفير موارد تعليمية.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	٢	فهم الطالب للدرس	تعريف التجويد	حضورى	سؤال وجواب
الاسبوع الثاني	٢	فهم الطالب للدرس	تعريف التلاوة	حضورى	سؤال وجواب
الاسبوع الثالث	٢	فهم الطالب للدرس	الاستعاذة والبسملة	حضورى	سؤال وجواب
الاسبوع الرابع	٢	فهم الطالب للدرس	واحكامها	حضورى	سؤال وجواب
الاسبوع الخامس	٢	فهم الطالب للدرس	حفظ سورة (النبا)	حضورى	سؤال وجواب
الاسبوع السادس	٢	فهم الطالب للدرس	مراتب القراءة	حضورى	سؤال وجواب
الاسبوع السابع	٢	فهم الطالب للدرس	حفظ سورة (النازعات)	حضورى	سؤال وجواب

سؤال وجواب	حضور	مراتب القراءة	فهم الطالب للدرس	٢	الاسبوع الثامن
سؤال وجواب	حضور	حفظ سورة (عبس)	فهم الطالب للدرس	٢	الاسبوع التاسع
سؤال وجواب	حضور	مخارج الحروف	فهم الطالب للدرس	٢	الاسبوع العاشر
سؤال وجواب	حضور	حفظ سورة (التكوير)	فهم الطالب للدرس	٢	الاسبوع الحادي عشر
سؤال وجواب	حضور	صفات الحروف	فهم الطالب للدرس	٢	الاسبوع الثاني عشر
سؤال وجواب	حضور	حفظ سورة (الانفطار)	فهم الطالب للدرس	٢	الاسبوع الثالث عشر
سؤال وجواب	حضور	احكام النون الساكنة والتنوين	فهم الطالب للدرس	٢	الاسبوع الرابع عشر
سؤال وجواب	حضور	حفظ سورة (المطففين)	فهم الطالب للدرس	٢	الاسبوع الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب كالاتي:

- التحضير اليومي والامتحانات اليزمية والشفوية (٥%) .
- التقارير والحضور (٥%) .
- الامتحانات الشهرية التحريرية شهر الاول (١٥%) .
- الشهر الثاني (١٥%) .
- المتحان النهائي (٦٠%) .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الجديد في فن التجويد مصطفى الصراف والوجيز في أحكام التلاوة والتجويد د. محمد أحمد ابراهيم وحق التلاوة: حسني شيخ عثمان
المراجع الرئيسية (المصادر)	الميسر في علم التجويد: د غانم قدوري حمد الطراوة في معرفة احكام التلاوة: د خميس محروس العزاوي وتجويد القران المجيد/ معهد القران الكريم في العتبة العباسية المقدسة وفيض التجويد: عماد فاخر الواجدي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	كتب علوم القران في الجامعات الإسلامية في العراق والدول العربية مجلة العلوم الإسلامية- جامعة تكريت
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	برنامج المكتبة الشاملة ، المكتبة المصورة ، موقع نور العلم، ويكيبيديا .



مدرس المادة

سعد الدين خميس محروس




أ.د. محمد هادي شهاب
رئيس قسم العقيدة والفكر الإسلامي

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
علوم القرآن . المرحلة الاولى					
2. رمز المقرر:					
ISFC 102					
3. الفصل / السنة .					
الكورس الثاني : 2025 – 2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى (مدمج) .					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2 ساعة . عدد الوحدات 2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. محمد باسم حمادي			الايمل: Mohamed.b.hmadi@tu.edu.iq		
الاسم: م. م هالة عبد العزيز علي			الايمل: hala.azeez@tu.edu.iq		
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • اتقان معرفة علوم القرآن . • مواكبة التطور العلمي في تطور علوم القرآن عبر العصور . • فهم شامل لخصائص علوم القرآن وانواعها . 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			حضورى + الكتروني		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	يتعرف على مفهوم النظم في اللغة والاصطلاح	تعريف علوم وبيان اصوله	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثاني	2	يتعرف الطالب على النظم الساندة قبل الاسلام	اوصاف القرآن واسانه	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثالث	2	يتعرف الطالب على اهمية النظم من المنظور الشرعي وصبغته بصيغة ايمانية واخلاقية	الفرق بين القرآن والحديث القدسي والحديث النبوي	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة

الرابع	2	يتعرف الطالب كيف تناول القرآن الكريم والسنة النبوية مادة النظم	الوحي	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الخامس	2	يتعرف الطالب كيف كانت تنظيمات النبي محمد - ﷺ - الادارية	المكي والمدني	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
السادس	2	يتعرف الطالب على تدابير الرسول - صلى الله عليه وسلم - المالية وكيف كان يتعامل مع الاراضي التي يفتحها المسلمون	فوائد معرفة اول ما نزل واخر ما نزل	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
السابع	2	اراضي الصلح واراضي العرب واراضي غير العرب	اسباب النزول	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثامن	2	انشاء الدواوين	صيغة سبب النزول	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
التاسع	2	تقسيم الاراضي	نزول القرآن	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
العاشر	2	الجباية النفقات الصدقات الزكاة ديوان الجند ديوان الخراج	نزول القرآن على سبعة احرف	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الحادي عشر	2	يتعرف الطالب على الاصلاحات في زمن عمر بن عبد العزيز - رضي الله عنه -	جمع القرآن	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثاني عشر	2	يتعرف الطالب عن انواع نظام الحكم في الاسلام وكيفية انتقال السلطة	القراءات والقراء	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثالث عشر	2	مفهوم النظام القضائي وتاريخه وتولي المرأة للقضاء	انواع القراءات وحكمها	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الرابع عشر	2	الادلة والبراهين الاسلامية التي تبين دور المرأة في الاسلام	المحكم والمتشابه	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الخامس عشر	2	تقييم	تقييم	تقييم (امتحان)	امتحان

11. تقييم المقرر

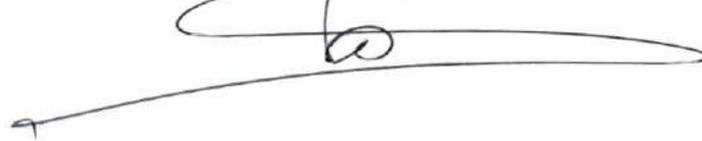
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب كالآتي:

- التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية (5 %) .
- التقارير والحضور (5 %) .
- الامتحانات الشهرية التحريرية شهر الاول (15 %) .
- الشهر الثاني (15 %) .
- (الامتحان النهائي 60 %) .

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مباحث في علوم القرآن: مناع القطان
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب التراث الاسلامي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مناهل العرفان في علوم القرآن/ عبد العظيم الزرقاني
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة - المكتبة الافتراضية - المكتبة الوقفية .



مدرس المادة: ا.م.د. محمد باسم حمادي
مدرس المادة: م. م. هالة عبد العزيز علي




أ.د. محمد ياد هادي شهاب
رئيس قسم العقيدة والفكر الإسلامي

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
مصطلح الحديث					
٢. رمز المقرر: ISFC 103					
مصطلح الحديث : قسم العقيدة والفكر الاسلامي – المرحلة الاولى					
٣. الفصل / السنة					
الثاني : ٢٠٢٥ – ٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٩/٢١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٢ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. انور فارس عبد			الأيمل: dr.anweralazawi@tu.edu.iq		
الاسم: م.د. وليد خالد محمود			الأيمل: waleed-kh@tu.edu.iq		
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطلبة المصطلحات الحديثية • مواكبة التطور العلمي • فهم الحديث النبوي الشريف 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			حضوري + الكتروني		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	فهم الطالب للدرس	الحديث تعريفه	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثاني	٢	ان يكون قادراً على تقسيم	الخبر وانواعه	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثالث	٢	ان يتعلم طرق	المتواتر	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الرابع	٢	فهم الطالب للدرس	الاحاد	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الخامس	٢	ان يتعرف على	الصحيح	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
السادس	٢	التعريف بـ	الحسن	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
السابع	٢	التعريف بـ	الضعيف	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

١. اسم المقرر	
سيرة النبوية المطهرة / قسم العقيدة والفكر الاسلامي - المرحلة الاولى	
٢. رمز المقرر:	
ISFC ٤٠١	
٣. الفصل / السنة .	
الفصل الثاني : ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/٢١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري (مدمج) .	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٤٥ ساعة // ٤٥ وحدة دراسية	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. محمد فارس حميد الأيميل: mohammedalward@tu.edu.i	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلبة في السيرة المطهرة • معرفة فوائد السنة النبوية • معرفة اهم مصادر الشريعة • الاقتداء والاتباع • تطبيق الشريعة • تقوية الايمان • بناء المجتمع • مواكبة التطور العلمي • فهم القران الكريم 	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>١- يتم اصال المعلومات بطريقة المحاضرة</p> <p>٢- يتم استعمال النهج الاستدلالي</p> <p>١- تكليف بالتقارير واجراء البحوث</p> <p>٢- يوفر الوصول الى المكتبات الالكترونية</p> <p>٣- يشار الى نهج الاتخراط في محادثة لاكتساب المعرفة</p>	الاستراتيجية



٤ - طريقة استخدام المكتبة الشاملة

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	فهم الطالب للدرس	مدخل الى علم السيرة وتعريف السيرة واهميتها مصادر السيرة	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثاني	٣	ان يكون قادرا على تقسيم المناهج	مناهج دراسة السيرة	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثالث	٣	ان يتعلم طرق	ملاحم البينة قبل البعثة ونسب النبي محمد صلى الله عليه وسلم	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الرابع	٣	فهم الطالب للدرس	مرحلة البعثة المكية وتعريف المعجزة والكرامة	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الخامس	٣	ان يتعرف على	أساليب قریش في مواجهة الدعوة و دور الصحابة في الدفاع	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
السادس	٣	اختبار	امتحان شهري	حضورى	اسئلة واجوبة
السابع	٣	التعريف بـ	صور مشرقة من سيرة الرسول الاعظم ودوره في الاصلاح زواج الرسول وذريته	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثامن	٣	يتعرف بـ	الهجرة النبوية وبناء الدولة في المدينة المنورة	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
التاسع	٣	التعريف بـ	ادارة الازمات بناء جيل الرسالة ومكانة المرأة والحقوق المدنية	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
العاشر	٣	فهم الطالب للدرس	سيرة النبوية	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة

		في إدارة الدولة والمجتمع وتنظيم القضاء			
الحادي عشر	٣	التعريف بـ	موقف الرسول من يهود المدينة معركة الاحزاب والخندق	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثاني عشر	٣	التعريف بـ	سيرة اهل البيت دور الامام علي رضي الله عنه	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثالث عشر	٣	فهم الطالب للدرس	سيرة الصحابة المرضىين كيف نستثمر السيرة في بناء الفرد والمجتمع	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الرابع عشر	٣	فهم الطالب للدرس	امتحان شهري	امتحان حضوري	اسئلة واجوبة
الخامس عشر	٣	خاتمة	مراجعة شاملة	شاملة	امتحان

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب كالآتي:

- التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية (٥ %) .
- التقارير والحضور (٥ %) .
- الامتحانات الشهرية التحريرية شهر الاول (١٥ %) .
- الشهر الثاني (١٥ %) .
- (الامتحان النهائي ٦٠ %) .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

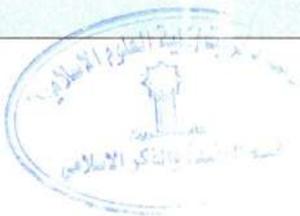
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	خاتم النبيين السيد محمد سعيد السيرة النبوية تقي الدين احمد الرحيق المختوم صفى الرحمن مختصر سيرة حسن بخاري السيرة المحمدية جعفر السبحاني
المراجع الرئيسية (المصادر)	.....
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الكتب المعتمدة . والرسائل والاطاريح والبحوث .
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة - المكتبة الافتراضية .

د. محمد فاروق

أ.د. محمد هادي شيخنا
رئيس قسم النفوس والنكاح الإسلامي

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
مدخل لدراسة الفكر الاسلامي / قسم العقيدة والفكر الإسلامي / المرحلة الأولى	
2. رمز المقرر:	
Isfc108	
3. الفصل / السنة .	
الكورس الثاني: 2025 – 2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/21	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى (مدمج) .	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة . 30 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الإيميل: mukdad.mjuma@tu.edu.iq	الاسم: م.د. مقداد محمد جمعه
الإيميل:	الاسم: م.م. ريم باهر بندر
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none">• تعليم الطلبة الفكر الاسلامي الصحيح• مواكبة التطور العلمي• فهم الواقع الروحي الاسلامي	اهداف المادة الدراسية الاطلاع على الفكر الاسلامي الصحيح من غير تشويه وتغيير .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	



الاسبوع الثالث	2	ان يتعلم طرق	خصائص الفكر الاسلامي	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الاسبوع الرابع	2	فهم الطالب للدرس	العوامل المؤثرة في صياغة الفكر الاسلامي الخوارج والمعتزلة	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الاسبوع الخامس	2	ان يتعرف على ابرز الفروقات بين المصطلحات	الشيعة الامامية والاشاعرة	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الاسبوع السادس	2	التعريف بعلم العرفان في الاسلام	اتجاهات التحول في الحركة الاسلامية الموقف من الاخر	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الاسبوع السابع	2	التعريف بأبرز المدارس العرفانية	الموقف من الديمقراطية	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الاسبوع الثامن	2	يتعرف بطرق السير الى الله تعالى	الموقف من العنف	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الاسبوع التاسع	2	التعريف بكتب اهل العرفان	الاستاذ مالك بن نبي	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الاسبوع العاشر	2	فهم الطالب للدرس	السيد عبد الحسين شرف الدين	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الاسبوع الحادي عشر	2	التعرف على العلم الأخلاقي	التعددية في الفكر الاسلامي	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الاسبوع الثاني عشر	2	ضرورة الاخلاق	التعددية في الاسلام	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الاسبوع الثالث عشر	2	فهم الطالب للدرس	موقف العالم الاسلامي من النظام العالمي الجديد	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الاسبوع الرابع عشر	2	فهم الطالب للدرس	الاخلاق تعريفها ومنزلتها	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الاسبوع الخامس عشر	2	تقييم وفهم	انواع الاخلاق	تقييم (امتحان)	امتحان



11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب كالآتي:

- التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية (5 %).

- التقارير والحضور (5 %).

- الامتحانات الشهرية التحريرية شهر الاول (15 %).

- الشهر الثاني (15 %).

- (الامتحان النهائي 60 %).

12. مصادر التعلم والتدريس

الاسلامي .محمد الطريحي .رعد الكيلاي .محمد هادي .محمد حسين عبود -مدخل لدراسة الفكر الاسلامي- دكتور محمد هادي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١- نشأة الفكر الفلسفي الاسلامي دكتور علي النشار ٢- اصلاح الفكر الاسلامي محمد الجابري	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب المعتمدة . والرسائل والاطاريح والبحوث	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة - المكتبة الافتراضية.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

مدرس المادة

م.د. مقداد محمد جمعه



د. محمد هادي شهاب
رئيس قسم العقيدة والفكر الإسلامي

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
النحو والصرف . قسم .....العقيدة والفكر الاسلامي ... - المرحلة .....الاولى					
٢. رمز المقرر:					
ISFC : .٣٠٩					
٣. الفصل / السنة .					
الاول : ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٩/٢١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري و (مدمج) .					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣ ساعة . عدد الوحدات ٣٠ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. ... علي خضير عباس					
الأيمل: ali-ali@tu.edu.iq (tu)					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطلبة اللغة العربية. • مواكبة التطور العلمي • فهم ...قواعد اللغة العربية. 		
١- تمكين الطلبة من الاطلاع على اساسيات النحو .			٢- ضبط حروف اللغة في القراءة والكتابة والكلام		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			حضوري + الالكتروني		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	فهم الطالب للدرس	الحال	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثاني	٢	ان يكون قادراً على تقسيم المناهج	الحال الجامدة مسوغات الحال	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثالث	٢	ان يتعلم طرق	حكم التقديم للحال	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الرابع	٢	فهم الطالب للدرس	الحال مع المضاف	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الخامس	٢	ان يتعرف على	تقديم الحال	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة

السادس	٢	التعريف بـ	المؤكدة وغيرها	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
السابع	٢	التعريف بـ	حذف العامل	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثامن	٢	يتعرف بـ	التمييز	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
التاسع	٢	التعريف بـ	حكم تقديم التمييز	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
العاشر	٢	فهم الطالب للدرس	حروف الجر	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الحادي عشر	٢	التعريف بـ	الاضافة	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثاني عشر	٢	التعريف بـ	المحضة وغيرها	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثالث عشر	٢	فهم الطالب للدرس	تذكير وتأنيث	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الرابع عشر	٢	فهم الطالب للدرس	كل وحيث وقبل في الاضافة	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الخامس عشر	٢	تقييم	اضافة الجمل	تقييم (امتحان)	امتحان

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب كالآتي:

- التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية (٥ %) .
- التقارير والحضور (٥ %) .
- الامتحانات الشهرية التحريرية شهر الاول (١٥ %) .
- الشهر الثاني (١٥ %) .
- الامتحان النهائي (٦٠ %) .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	.....شرح ابن عقيل
المراجع الرئيسية (المصادر)	.....شرح شذور الذهب شذا العرف في فن الصرف
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	معاني النحو فاضل السامرائي
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة - المكتبة الافتراضية . https://shamela.ws/category/31

أ.د. علي فخر عيسى



أ.د. محمد هادي شهاب
رئيس قسم العقيدة والفكر الإسلامي

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الديمقراطية (قسم العقيدة والفكر الإسلامي) / المرحلة الاولى	
2. رمز المقرر:	
LSFC112	
3. الفصل / السنة:	
المرحلة الثانية: 2026/2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2026/9 / 21	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري – مع التعليم مدمج	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي) :	
(30) ساعات في الاسبوع	عدد الوحدات (30)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م ريم باهر بندر الأيميل : reem.baheer@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • فهم الخلفية التاريخية والسياسية للديمقراطية والعلاقة بين الديمقراطية والحريات العامة. • ضمانات تنظيم هذه الحقوق عن طريق مبدأ سيادة القانون والمساواة امامه . • بيان اهم التحديات البنوية والثقافية التي تواجه الديمقراطية وكيف يمكن التعامل معها. • تحليل كيف اسهم دستور العراق لسنة 2005 في ارساء اسس النظام الديمقراطي. 	<p>اهداف المادة الدراسية</p> 
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

تعليم مدمج (حضوري + الكتروني)					الاستراتيجية
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1	تعريف الديمقراطية	ديمقراطية	محاضرات نقاشية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثاني	1	المفاهيم التاريخية لنشأة الديمقراطية واسسها	ديمقراطية	محاضرات نقاشية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثالث	1	تطور الديمقراطية في العصر الحديث	ديمقراطية	محاضرات نقاشية مع أسئلة مباشرة	امتحان يومي
الرابع	1	انماط الديمقراطية وتطورها	ديمقراطية	محاضرات نقاشية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
الخامس	1	الاسلام والديمقراطية	ديمقراطية	محاضرات نقاشية	اسئلة نقاشية
السادس	1	امتحان شهري	ديمقراطية	امتحان حضوري	امتحان حضوري
السابع	1	المؤسسات واليات الديمقراطية	ديمقراطية	محاضرات نقاشية مع اسئلة مباشرة	واجبات يومية



الثامن	1	مبادئ الحكم الديمقراطي	ديمقراطية	محاضرات نقاشية	واجبات يومية مع اسئلة نقاشية
التاسع	1	الانتخابات كالية لليدمقراطية	ديمقراطية	محاضرات نقاشية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
العاشر	1	العلاقة بين الديمقراطية والحريات	ديمقراطية	محاضرات نقاشية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الحادي عشر	1	الاعلام والديمقراطية	ديمقراطية	محاضرات نقاشية	واجبات يومية
الثاني عشر	1	التحديات التي تواجه الديمقراطية	ديمقراطية	محاضرات نقاشية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثالث عشر	1	الديمقراطية وفق دستور العراق لسنة 2005	ديمقراطية	محاضرات نقاشية	اسئلة نقاشية
الرابع عشر	1	امتحان شهر الثاني	ديمقراطية	امتحان حضورى	امتحان حضورى
الخامس عشر	1	مراجعة	ديمقراطية	محاضرات نقاشية	اسئلة نقاشية

1. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

2. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) حقوق الإنسان والديمقراطية منهج معتمد من وزارة التعليم العالي

والبحوث العلمي



الكتب القانونية المعتمدة في الجامعات / كليات الحقوق والمعاهد القانونية	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب الأصولية المعتمدة في الجامعات والمعاهد القانونية من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مجلة كلية القانون ومجلة العلوم السياسية - جامعة تكريت	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
برنامج المكتبة الشاملة، المكتبة القانونية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



رئيس القسم
أ.د محمد هادي شهاب



مدرس المادة
م.م ريم باهر بندر

أ.د. محمد هادي شهاب
رئيس قسم الفقه والفكر الإسلامي



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علم النفس التربوي / قسم العقيدة والفكر الاسلامي / المرحلة الاولى	
٢. رمز المقرر	
ISFC 113	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ / الكورس الثاني	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/21	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى - مدمج	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. مدين عبد خلف صالح الأيميل: madyan.abd25@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي للطالب.... • يساعد الطالب على تنمية قدرته في المناظرة • قدرة الطالب على الاستدلال والاستنباط
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>هناك عدة استراتيجيات متبعة للتعلم:</p> <p><u>أولاً: استراتيجيات التعليم:</u></p> <p>١- استراتيجية المحاضرة باللوحه (السيورة) وغيرها</p> <p>٢- استراتيجية العرض البور بوينت</p> <p>٣- استراتيجية الحلقات النقاشية</p> <p>٤- استراتيجية حل المشكلات</p>



٥- استراتيجية التعليم التعاوني

٦- استراتيجية العصف الذهني

٧- التعليم الالكتروني

٨- التعليم بالاستكشاف (البحث والاستقصاء)

ثانياً: استراتيجيات التعلم :

١- الممارسة المتباعدة

٢- المذاكرة

٣- الاستنتاج

٤- التبديل بين الافكار

٥- تقديم الامثلة

٦- الترميز المزدوج

ثالثاً: السياسات المتبعة بالمقرر:

١- سياسة الحضور والغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

٢- اجراءات السلامة والوقاية الصحية ، التلقيح ضد الاوبئة

٣- الغش والخروج عن النظام الوصفي من خلال قانون انضباط الطلبة

٤- إعطاء الدرجات

٥- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة (المكتبات والمراكز

البحثية)

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التعريف بعلم النفس التربوي وموضوعه	تعريف علم النفس التربوي وبيان موضوعه	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثاني	٢	منهج البحث في علم النفس التربوي	بيان منهج البحث في علم النفس التربوي	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثالث	٢	الدافعية	بيان مفهوم	أسئلة نقاشية وواجبات	أسئلة نقاشية

وواجبات يومية	يومية	واهمية الدافعية والاحساس والادراك	والاحساس والادراك		
أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	بيان مفهوم واهمية الذاكرة والذكاء الاصطناعي	الذاكرة والذكاء الاصطناعي	٢	الرابع
أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	بيان مفهوم واهمية النسيان - التفكير	النسيان - التفكير	٢	الخامس
أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	التعريف بنظرية التعلم	نظرية التعلم	٢	السادس
الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشهرية	٢	السابع
أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	التعريف بنظرية بافلوف	نظرية بافلوف	٢	الثامن
أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	التعريف بنظرية سكرز	نظرية سكرز	٢	التاسع
أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	التعريف بنظرية الاستبصار	نظرية الاستبصار	٢	العاشر
أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	بيان مفهوم قوانين التعلم	قوانين التعلم	٢	حادي عشر
أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	التعريف بالمفهوم وبيان أهميته	المفهوم	٢	ثاني عشر
أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	التعريف بنظرية جانبيه	نظرية جانبيه	٢	ثالث عشر
أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	التعريف بنظرية بياجيه	نظرية بياجيه	٢	رابع عشر
الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشهرية	٢	خامس عشر



١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

- التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية (٥%).
- التقارير والحضور (٥%).
- الامتحانات الشهرية التحريرية شهر الأول (١٥%).
- الشهر الثاني (١٥%).
- الامتحان النهائي (٦٠%).

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم النفس التربوي نظريات واساليب وتطبيقات، (٢٠٢٤) نبيل عبد الهادي علم النفس التربوي النظرية والتطبيق (٢٠١٣) عدنان يوسف العنوم علم النفس التربوي (٢٠٠٣) عبد المجيد نشواني علم النفس التربوي ، صالح ابو جادو غزال
المراجع الرئيسية (المصادر)	محاضرات
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه والبحوث العلمية في المجلات المحكمة المتصلة بعلم النفس التربوي
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	الموسوعات العلمية الالكترونية / الموسوعة الشاملة / المواقع الحديثة



مدرس المادة : أ.م. د. مدين عبد خلف

أ.د. محمد هادي شهاب
رئيس قسم العقيدة والفكر الإسلامي

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر						
ديانات قديمة / قسم العقيدة والفكر الاسلامي/ مرحلة الاولى						
٢. رمز المقرر:						
SLFC ١٠٧						
٣. الفصل / السنة .						
الكورس الثاني : ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦						
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف						
٢٠٢٥/٩/٢١						
٥. أشكال الحضور المتاحة						
حضوري (مدمج) .						
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)						
عدد الساعات (٣٠) عدد الوحدات (٣٠)						
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)						
الاسم: أ.م. د احمد علي سلمان الأيمل: ahmed.a.s@tu.edu.iq						
٨. اهداف المقرر						
اهداف المادة الدراسية				<ul style="list-style-type: none"> • تنبيه قدرة الطالب على الاستنباط • تطوير القدرات الذهنية للطالب • معرفة التعامل مع الحكم الشرعي • مكانة العقل في الاستدلال . 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم						
الاستراتيجية				حضوري + الالكتروني		
١٠. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
الاول	٢	الديانة السومرية القديمة (العقيدة والشريعة) الطقوس والشعائر، النظم والمعابد	التعريف بالدين وبيان الديانة السومرية ولتعريف بالطقوس والشعائر	القاء المحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	اسئلة واجوبة وامتحانات متكررة	
الثاني	٢	الديانة البابلية القديمة (العقيدة والشريعة)	التعريف بالديانة البابلية وماهي طقوسها	القاء المحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	اسئلة واجوبة وامتحانات متكررة	
الثالث	٢	الديانة الاشورية القديمة (العقيدة والشريعة)	شرح مفصل لهذه الديانة وبيان عقيدتها	القاء المحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	اسئلة واجوبة وامتحانات متكررة	
الرابع	٢	الديانة الكلدانية القديمة	بيان اماكنهم وعبادتهم وطقوسهم	القاء المحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	اسئلة واجوبة وامتحانات متكررة	

الخامس	٢	الديانة المصرية القديمة الطقوس والشعائر	التعريف بهذه الديانة وبيان عقيدتهم وشريعتهم	اللقاء المحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	اسئلة واجوبة وامتحانات متكررة
السادس	٢	الديانة الكنعانية القديمة طقوسها وشعائرها	التعريف بها وبعقيديتها وبيان شريعتها ومعابدها	اللقاء المحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	اسئلة واجوبة
السابع	٢	الديانة السينية القديمة طقوسها وشريعتها ومعابدها	التعريف بها وبعقيديتها وبيان شريعتها ومعابدها	اللقاء المحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	اسئلة واجوبة
الثامن	٢	الديانة اليونانية القديمة طقوسها	التعريف بها وبعقيديتها وبيان شريعتها ومعابدها	اللقاء المحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	اسئلة واجوبة
التاسع	٢	الديانة الإيزيدية الاصول والمصادر	بيان مكانهم وعقيديتهم وشرائعهم	اللقاء المحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	اسئلة واجوبة
العاشر	٢	الديانة الصابئة المندائية التعريف والنشأة والتاريخ	التعريف بهم وبيان امكانهم وبيان عقائدهم وشرائعهم	اللقاء المحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	اسئلة واجوبة وامتحانات متكررة
الحادي عشر	٢	الديانة الهندوسية التعريف والنشأة	التعريف بها وبيان اصولهم ونشأتهم	اللقاء المحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	اسئلة واجوبة
الثاني عشر	٢	الديانة الهندوسية الطقوس والشعائر	بيان هذه الديانة ومعرفة طقوسها وشعائرها	اللقاء المحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	اسئلة واجوبة
الثالث عشر	٢	الديانة الزرادشتية اصولها ومصادرها	التعريف بهذه الديانة وبيان اصولها ومصادرها	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الرابع عشر	٢	الديانة الزرادشتية النظم الدينية والاسرية	بيان حياتهم الاجتماعية وشعائهم وطقوسهم	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الخامس عشر	٢	الديانة البوذية نشأتها ومصادرها	التعريف بهذه الديانة ومعرفة مصادرها وقيمتها	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب كالآتي:
- التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية (٥ %) .
- التقارير والحضور (٥ %) .
- الامتحانات الشهرية التحريرية شهر الاول (١٥ %) .
- الشهر الثاني (١٥ %) .
- الامتحان النهائي (٦٠ %) .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	دراسة في علم الاديان اليهودية والمسيحية اديان وادي الرافدين / مقارنة الاديان - الديانات القديمة
المراجع الرئيسية (المصادر)	الاديان القديمة في الشرق / موسوعة الاديان القديمة - معتقدات آسيوية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الكتب المعتمدة . والرسائل والاطاريح والبحوث .
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة - المكتبة الافتراضية

أ.م. د احمد علي سلمان

رئيس قسم العقيدة والفكر الإسلامي



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

كلية العلوم الإسلامية / قسم العقيدة والفكر الإسلامي

للعام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦



المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.



مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : تكريت
الكلية : العلوم الإسلامية.
القسم العلمي : العقيدة والفكر الاسلامي.
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس / عقيدة وفكر اسلامي.
اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم الإسلامية – تخصص عقيدة وفكر اسلامي.
النظام الدراسي : نظام فصلي (كورسات)
تاريخ إعداد الوصف: / / ٢٠٢٥
تاريخ ملء الملف: / / ٢٠٢٥

التوقيع:
اسم المعاون العلمي : أ.م.د. فلاح حسن محمد
التاريخ: ١٤ / ٩ / ٢٠٢٥

د.م.أ.
فلاح حسن محمد
م.القياسيون العامة والدراسات العليا

التوقيع:
اسم رئيس القسم: أ.د. محمد هادي شهاب
التاريخ: ١٤ / ٩ / ٢٠٢٥

أ.د. محمد هادي شهاب
رئيس قسم العقيدة والفكر الإسلامي

دقق الملف من:
شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء
الجامعي : أ.د. كفاح صابر محمد
التاريخ: / / ٢٠٢٥
التوقيع

السيد

مصادقة السيد العميد
الأستاذ الدكتور
أنور فارس عبد الجبار
عميد كلية العلوم الإسلامية
١٤ / ٩ / ٢٠٢٥



١. رؤية البرنامج

إن الرؤية الواضحة التي نتصورها في البرنامج الأكاديمي تتمثل بجعل كلية العلوم الإسلامية - وعلى وجه الخصوص العقيدة والفكر الإسلامي العمل على وضع استراتيجية قائمة على أمرين الأول: تدريس الطلبة علوم العقائد والتفسير والحديث والفكر والاديان مع عناية بالعلوم الإسلامية والشرعية والعقلية. الثاني: العمل على نشر ثقافة الاعتراف في ظلال اجواء العالمية المشحونة التي تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يفهمها الآخرون، دون ضرورة تبنيها.

٢. رسالة البرنامج

تعمل كلية العلوم الإسلامية ومنها العقيدة والفكر الإسلامي على :
أولاً- تقديم خطاب اسلامي متوازن الى الراي العام-يفهم منه ان العقيدة تؤخذ عن يقين واقتناع لا عن تقليد ... مع مراعاة منهج احترام الآخر في عرض افكاره ومناقشتها- سعياً للوصول الى معرفة الحقيقة
ثانياً- تأهيل كوادر متخصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم الشريعة.
ثالثاً- السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الأخرى عن طريق عقد المؤتمرات العلمية والندوات العلمية .

٣. أهداف البرنامج

أولاً- الدعوة للتعددية والتسامح ، وإرساء قيم الاختلاف واحترام الآخر
ثانياً- اشاعة ثقافة التعايش والحوار بين الاديان والثقافات.
ثالثاً- ترسيخ العقلية النقدية الحوارية ، وتجاوز العقلية السكونية المغلقة.
رابعاً- الاستيعاب النقدي للتراث والمعارف الحديثة.
خامساً- تمثل روح العصر ، والانفتاح على المكاسب الراهنة للعلوم، انطلاقاً من: الحكمة ضالة المؤمن حيثما وجدها اخذها.
سادساً- تحرير فهم الدين من المقولات والافكار والمواقف التعصبية والعدوانية.
سابعاً- الكشف عن الأثر الإيجابي للفهم الانساني للدين في التنمية والاجتماعية والاقتصادية والسياسية والثقافية.
ثامناً- تجلية الابعاد العقلانية والاخلاقية والانسانية والجمالية والمعنوية المضيئة في الدين والتراث.
تاسعاً- التنقيف على الحريات وحقوق الانسان ، وكل ما يعزز كرامة الانسان.

٤. الاعتماد البرامجي

تم التقديم على الاعتماد البرامجي.



٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ اتفاقيات التعاون العلمي مع جامعة سامراء والموصل والانبار / تطبيق والمشاهدة مع وزارة التربية.

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		١٢	٦	متطلبات المؤسسة
		٤٠	٩	متطلبات الكلية
		٣٨	٢٦	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
			تطبيق تعاوني مع وزارة التربية في المدارس	التطبيق العملي

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسيا او اختياريا .

٧- وصف البرنامج

الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
	نظري	عملي			
رحة البكالوريوس تتطلب (142) ساعة وحدة معتمدة	الفصل الدراسي الأول المرحلة الأولى رمز المقرر ISFC				
	2		مدخل لدراسة العقيدة الإسلامية	ISB 101	الأولى
17	3		الفقه الإسلامي (عبادات)	IGW 105	الأولى
	1		الاخلاق	ET 106	الأولى
	2		التصوف والعرفان	SAM 107	الأولى
	2		أسس فلسفة	FOP 109	الأولى
	2		النحو (١)	GR 110	الأولى
	2		حقوق الانسان	HR 112	الأولى
	1	1	حاسوب	COM 114	الأولى
	2		اللغة الإنكليزية	ENG 115	الأولى
الفصل الدراسي الثاني المرحلة الأولى					
19	2	1	الحفظ والتلاوة	MAR 100	الأولى

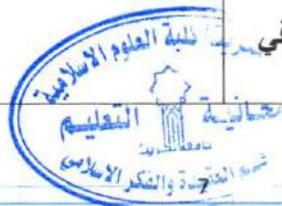


		2	علوم القرآن	QS 102	الأولى
		2	علوم الحديث	HS 103	الأولى
		3	السيرة النبوية	TPB 104	الأولى
		2	مدخل لدراسة الفكر الإسلامي	ISIT 108	الأولى
		3	النحو والصرف (٢)	GAM 111	الأولى
		1	الديمقراطية	DEM 11٣	الأولى
		2	علم النفس النمو	DP 116	الأولى
		3	الديانات القديمة	AR 117	الأولى
الفصل الدراسي الأول المرحلة الثانية					
20		2	مبادئ التفسير	POI 200	الثانية
		3	أحاديث العقيدة	HOD 201	الثانية
		3	علم الكلام (الهيئات)	THE 202	الثانية
		2	أصول الدعوة والخطابة	PPS 204	الثانية
		2	النظم الإسلامية	IS 208	الثانية
		2	مبادئ المنطق ومقاصده	PAL 205	الثانية
		2	النحو	GRM 209	الثانية
		2	اللغة الإنكليزية	EL 214	الثانية
		2	جرائم حزب البعث	BPC 215	الثانية
الفصل الدراسي الثاني المرحلة الثانية					
18		3	سيرة أهل البيت والصحابة	BPF 203	الثانية
		2	الأديان السماوية	MR 207	الثانية
		3	قضايا المنطق وأحكامه	ILR 206	الثانية
		2	البلاغة (علم البيان والبديع)	RSE 211	الثانية
		3	النحو والصرف	GAM 210	الثانية
		2	علم النفس النمو	DP 212	الثانية
		1	2	الحاسبات	CAL 213	الثانية
الفصل الدراسي الأول المرحلة الثالثة					
19	1	3	الحفظ والتلاوة	MAR300	الثالثة
		3	تفسير تحليلي	ANIN 301	الثالثة
		2	الحديث التحليلي	ANTA302	الثالثة
		3	علم الكلام (نبوات)	THAP303	الثالثة
		3	فقه المعاملات	JUOT307	الثالثة
		3	الفكر الإسلامي	FCIS 304	الثالثة

		2	البلاغة (علم المعاني)	RHS 310	الثالثة
الفصل الدراسي الثاني المرحلة الثالثة					
18		2	أصول الفقه	PRLJ308	الثالثة
		3	المدارس الكلامية	THES305	الثالثة
		3	الفلسفة الإسلامية	ISPH 306	الثالثة
		2	النحو	GRAM309	الثالثة
	1	2	مناهج وطرائق التدريس	TCAM312	الثالثة
	1	2	منهج البحث والتحقيق	REM 311	الثالثة
		2	اللغة الإنكليزية	ENGL 313	الثالثة
الفصل الدراسي الأول المرحلة الرابعة					
15		3	علم الكلام (سمعيات)	TSAS 402	الرابعة
		2	علم الكلام المعاصر	CONT 404	الرابعة
		2	مناهج المحدثين	MOMT 401	الرابعة
		3	أصول الفقه	PRJU 406	الرابعة
		3	الاستشراق	ORIN 405	الرابعة
		2	النحو	GRAM 408	الرابعة
الفصل الدراسي الثاني المرحلة الرابعة					
16		3	تفسير آيات العقيدة	INVC 400	الرابعة
		3	مناهج المتكلمين والفلاسفة	MESP 403	الرابعة
		2	علم الاجتماع الديني	SORE 407	الرابعة
		2	اللغة الإنكليزية	ENGL 411	الرابعة
		4	المشاهدة والتطبيق (عملي)	ViAP 409	الرابعة
		2	مشروع البحث	REPR 410	الرابعة

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
<p>بيان نواتج التعلم ١</p> <p>١- القدرة على تحديد مفاهيم العقيدة والفكر الاسلامي</p> <p>٢- القدرة على وصف مناهج المتكلمين بموضوعية</p> <p>٣- معرفة المصادر العلمية للعقيدة والفكر الاسلامي</p> <p>٤- فهم الجانب العقدي في النصوص القرآنية</p>	<p>مخرجات التعلم ١</p> <p>١أ. ان يتعرف الطالب على مفاهيم واسس العقيدة الاسلامية والفكر الاسلامي</p> <p>٢أ. ان يتعرف على المدارس الكلامية ومناهجها وخصائصها</p> <p>٣أ. ان يتمكن من اعتماد أساليب التفكير المنهجية التي تتناسب مع شكل ومحتوى المعرفة المتاحة في المصادر العلمية.</p>



	<p>٤. إن يستنبط اسس العقيدة الصحيحة من آيات القرآن الكريم.</p>
	<p>المهارات</p>
<p>بيان نواتج التعلم ٢</p> <p>١- تنمية القدرة على التحليل والاستنتاج للأحكام</p> <p>٢- تعزيز مهارات الكتابة البحث العلمي والتعرف على اهم المصادر القديمة والحديثة في مجال العقيدة والفكر الاسلامي</p> <p>٣- تطبيق الأساليب المتضمنة في التفكير الناقد و الحل الإبداعي للمشكلات.</p> <p>٤- استعمال اساليب التواصل لفهم التنوع الفكري في المجتمعات</p>	<p>مخرجات التعلم ٢</p> <p>ب١. ان يكون الطالب قادرا على تحليل النصوص واستنتاج الاحكام الصحيحة.</p> <p>ب٢. ان يستطيع المقارنة بين مناهج المتكلمين ومسائل الخلاف للتوصل الى حل المشكلات باستخدام مجموعة من المصادر المتنوعة واستخلاص استنتاجات صحيحة.</p> <p>ب٣. تنمية المنهج الوسطي المعتدل في مواجهة القضايا المعاصرة بأسلوب الحوار مع الاخر</p> <p>ب٤. أن يتمكن الطالب من اعتماد أساليب التفكير العلمي في مواجهة المشكلات والفكر المتطرف</p>
	<p>القيم</p>
<p>بيان نواتج التعلم ٣</p> <p>١- الحفاظ على الاعراف والقيم الاسلامية والهوية الاسلامية</p> <p>٢- التصرف بشكل أخلاقي والالتزام بالقيم الأخلاقية العالية على النطاق الشخصي والاجتماعي.</p> <p>٣- التفكير الابداعي في التعامل مع الثقافات المتعددة.</p> <p>٤- التمسك بقيم القرآن الكريم في الحياة العامة والعملية.</p>	<p>مخرجات التعلم ٣</p> <p>ج١. تعريف الطالب بأهمية العقيدة الاسلامية والفكر الاسلامي واصالتهما</p> <p>ج٢. ان يلتزم بالأخلاقيات المهنية للقيام بواجباته التربوية والبحث العلمي</p> <p>ج٣. ان يكون قادرا على اشاعة ثقافة التعايش السلمي والحوار بين الاديان والثقافات.</p> <p>ج٤. القدرة على تحليل النصوص القرآنية ومحاولة سبر أغوارها والافادة منها في الحياة العامة والعملية</p>

٩. استراتيجيات التعلم والتعليم

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

أولاً استراتيجيات التعليم:

- ١- استراتيجية المحاضرة أو الالقاء.
- ٢- استراتيجية المناقشة.
- ٣- استراتيجية حل المشكلات.
- ٤- استراتيجية التعلم القائم على المشاريع.
- ٥- استراتيجية التعليم التعاوني.
- ٦- استراتيجية العصف الذهني.
- ٧- التعليم بالاستكشاف (البحث والاستقصاء).
- ٨- التعليم الالكتروني.

ثانياً استراتيجيات التعلم:



١- الممارسة المتباعدة.

٢- المذاكرة.

٣- الاستنتاج.

٤- التبديل بين الافكار.

٥- تقديم الامثلة.

٦- الترميز المزدوج.

ثالثاً السياسات المتبعة بالمقرر:

١- سياسة الحضور والغياب.

٢- الغياب عن الامتحانات

٣- تسليم الواجبات في الوقت المحدد.

٤- إجراءات السلامة والوقاية الصحية ، التلقيح ضد الاوبئة .

٥- الغش والخروج عن النظام الصفي من خلال قانون انضباط الطلبة.

٦- إعطاء الدرجات.

الخدمات المتوفرة بالجامعة و التي تسهم في دراسة المادة (المكتبة المركزية في جامعة تكريت ، ومكتبة كلية العلوم الاسلامية).

١٠. طرائق التقييم

- الاختبارات الشفوية واليومية والشهرية .
- بحوث و تقارير.
- القدرة على المناقشة والتحليل والاجابة .
- اسئلة فكرية .
- حلقات نقاشية من قبل الطلبة .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اسم التدريس	المرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص		ملاك	محاضر
أ.د . أنور فارس عبد	استاذ	علوم القرآن	حديث الشريف		ملاك	
أ.د خميس محروس علي	استاذ	علوم القرآن	حديث الشريف		ملاك	
أ.د . خيال صالح حمد	استاذ	اصول الدين	عقائد		ملاك	
أ.د . رحيم سلوم مرهون	استاذ	اصول الدين	عقائد		ملاك	
أ.د . عبدالله اسود خلف	استاذ	علوم القرآن	التفسير		ملاك	
أ.د . عثمان خضير مزعل	استاذ	اصول الفقه	أصول الفقه		ملاك	
أ.د. علي خضير عباس	استاذ	كلية التربية	النحو		ملاك	
أ.د. محمد احمد مصلح	استاذ	اصول الفقه	فقه المقارن		ملاك	
أ.د. محمد خليل إبراهيم	استاذ	تاريخ حديث	عقائد		ملاك	
أ.د . محمد هادي شهاب	استاذ	اصول الدين	فكر إسلامي		ملاك	



أ.م.د. عيدان هليل إبراهيم	استاذ مساعد	اصول الدين	عقائد	ملاك
أ.م.د. فلاح محمد حسن	استاذ مساعد	كلية التربية	بلاغة	ملاك
أ.م.د. محمد باسم حمادي	استاذ مساعد	اصول الدين	التفسير	ملاك
أ.م.د. محمود خلف صالح	استاذ مساعد	علوم القرآن	قراءات	ملاك
أ.م.د. محمود علي فرحان	استاذ مساعد	تربية	طرائق تدريس	ملاك
أ.م.د. وميض فارس صعب	استاذ مساعد	اصول الدين	فكر إسلامي	ملاك
أ.م.د. احمد علي سلمان	استاذ مساعد	اصول الدين	عقيدة	ملاك
أ.م.د. نظمية كريم جمعه	استاذ مساعد	اصول الدين	عقائد	ملاك
أ.م.د. عمر سبتي حسن	استاذ مساعد	تاريخ الحديث	فكر إسلامي	ملاك
أ.م.د. ليث خالد محمود	استاذ مساعد	اصول الدين	عقائد	ملاك
أ.م.د. هبة كريم عبدالله	استاذ مساعد	اصول الدين	عقائد	ملاك
م.د. محمد فارس حميد	مدرس	اصول الدين	حديث الشريف	ملاك
م.د. ازهار عبدالله خليل	مدرس	تربية	النحو	ملاك
م.د. مقداد محمد جمعه	مدرس	اصول الدين	فكر إسلامي	ملاك
م.د. ياسر منصور محمد	مدرس	اصول الدين	عقائد	ملاك
م.د. وليد خالد محمود	مدرس	اصول الدين	حديث الشريف	ملاك
م.م. ريم باهر بندر	مدرس مساعد	علوم القرآن	فكر إسلامي	ملاك
م.م. لمياء عبد حسن	مدرس مساعد	اصول الدين	عقيدة	عقد وزاري
م.م. لؤي مژري علي	مدرس مساعد	اصول الدين	فكر إسلامي	ملاك
م.م. محمد حكمت سليمان	مدرس مساعد	اصول الدين	عقائد	ملاك
م.م. زهراء قيس سليمان	مدرس مساعد	تربية	طرائق تدريس	ملاك
م.م. ملاك بدر عماش	مدرس مساعد	اصول الدين	التفسير	ملاك
م.م. هالة عبد العزيز	مدرس مساعد	اصول الدين	التفسير	ملاك

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- تعريف أعضاء هيئة التدريس الجدد بروية الجامعة ورسالتها واهدافها وبنيتها التنظيمية وسياساتها وإجراءاتها .
- تمكين أعضاء هيئة التدريس الجدد من الحصول على فهم أفضل لحقوقهم والتزاماتهم.
- تزويد أعضاء هيئة التدريس الجدد بمعلومات مفصلة حول مرافق وخدمات الكلية.
- تشجيع أعضاء هيئة التدريس الجدد على المشاركة بالندوات والورش التطويرية .
- حث أعضاء هيئة التدريس الجدد على المشاركة بالمؤتمرات المحلية والعالمية.
- تحفيزهم على نشر البحوث العلمية في المجالات المحكمة.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- 1- حث أعضاء هيئة التدريس على المشاركة بالندوات والورش التطويرية في الجانب الإداري والعلمي.
- 2- العمل على نشر البحوث العلمية المتميزة لطلبة السنة الرابعة من أجل دفع الحركة العلمية بالاتجاه الصحيح.
- 3- التشجيع على وضع مؤلفات تضم المقررات الدراسية التي تم الاتفاق عليها من قبل اللجان العلمية.
- 4- الاهتمام بمدى الالتزام بالوقت المحدد لتقديم الواجبات.
- 5- كتابة البحوث الدورية ضمن الاختصاص الدقيق ومناقشتها ضمن خطة القسم.



٦- تشجيع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في الندوات والورش والمؤتمرات العلمية المحلية والدولية.
١٢. معيار القبول

- ١- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (عبر قناتي القبول الخاص والقبول المركزي العام والموازي).
- ٢- ان يجتاز بنجاح اختبار خاص أو مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية أو القسم.
- ٣- أن يكون لانقاً طيباً للتخصص المتقدم إليه.
- ٤- أن يكون المتعلم حاصلأ على شهادة الدراسة الإعدادية (العلمي أو الأدبي أو الإسلامي).
- ٥- الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي .

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المواقع الالكترونية الأكاديمية (الباحث العلمي)
- كتب العقيدة و الفكر الاسلامي.
- المستودع الرقمي العراقي للرسائل والاطاريح.
- موقع المجلات العراقية المحكمة .

١٤. خطة تطوير البرنامج

خطة تطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس وتتضمن:

- ١- الإسهام في تطوير كفاءة التدريسيين في القسم بما يتلائم مع تطور العلوم الاسلامية ومواكبة تطور العلوم المعاصرة .
- ٢- تنوع برامج التطوير المهني من خلال الندوات والورش لإكساب المهارات الادارية والعلمية.
استراتيجيات التدريس والتعلم:
- ١- اعتماد استراتيجيات التدريس والتعلم الحديثة في مجال الاختصاص. مراجعة دورية لمقررات المنهج.
- ٢- تنوع استراتيجيات التدريس والتعلم لتحقيق اكبر عدد من المخرجات .
تقييم نواتج التعلم المستهدفة :
- ١- اعداد مخطط مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج.
- ٢- العمل على قياس تحقق نواتج التعلم المستهدفة بشكل دوري ومراجعتها باستمرار.
- ٣- الافادة من استطلاعات الراي للمستفيدين في تحقيق خطوات التحسين المستمر.



مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم				
				١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	
الأول	ISFC 101	مدخل لدراسة العقيدة	اساسي	/				/	/				/			
	ISFC 108	مدخل لدراسة الفكر الاسلامي	اساسي	/				/					/			
الثاني	ISFC 201	أحاديث العقيدة	اساسي	/						/	/					/
	ISFC 207	الأديان السماوية	اساسي	/				/					/	/		
الثالث	ISFC 304	الفكر الإسلامي	اساسي	/				/	/				/			
	ISFC 305	المدارس الكلامية	اساسي	/				/					/			
الرابع	ISFC 404	علم الكلام المعاصر	اساسي	/				/				/				
	ISFC 400	تفسير آيات العقيدة	اساسي	/				/	/				/			/

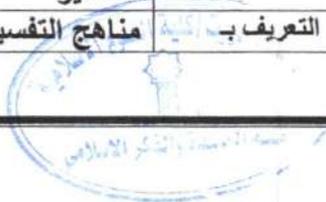
• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



المرحلة الثانية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
مبادئ في علم التفسير / قسم العقيدة والفكر الاسلامي / المرحلة الثانية					
2. رمز المقرر:					
ISFC200					
3. الفصل / السنة .					
الكورس الاول : 2025 – 2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى (مدمج) .					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة - 30 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. عبدالله اسود خلف الأيميل: dr.abedallh.a.khalif@tu.edu.ig					
الاسم : م. م ملك بدر عماش الأيميل: malk.bdr@tu.edu.ig					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطلبة على تفسير القرآن الكريم • مواكبة التطور العلمي • فهم أحكام التفسير 		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			حضورى + الكتروني		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	فهم الطالب للدرس	تعريف التفسير	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثاني	2	ان يكون قادراً على تقسيم المناهج	أهمية التفسير	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثالث	2	ان يتعلم طرق	مصادر التفسير	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الرابع	2	فهم الطالب للدرس	اقسام التفسير	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الخامس	2	ان يتعرف على	معنى التأويل	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
السادس	2	التعريف بـ	ضوابط التفسير	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
السابع	2	التعريف بـ	مناهج التفسير	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة



الثامن	2	يتعرف بـ	المنهج اللغوي	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
التاسع	2	التعريف بـ	المنهج الفقهي	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
العاشر	2	فهم الطالب للدرس	المنهج العقائدي	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الحادي عشر	2	التعريف بـ	منهج ال البيت	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثاني عشر	2	التعريف بـ	منهج الصحابة	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثالث عشر	2	فهم الطالب للدرس	منهج التابعين	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الرابع عشر	2	فهم الطالب للدرس	اداب التفسير	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الخامس عشر	2	تقييم	امتحان شهري	تقييم (امتحان)	امتحان

11. تقييم المقرر

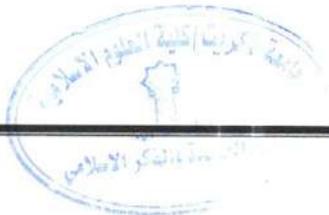
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب كالاتي:

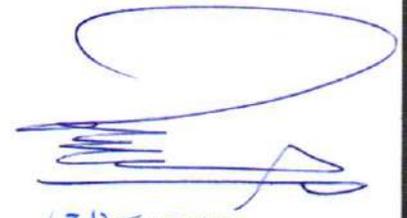
- التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية (5 %) .
- التقارير والحضور (5 %) .
- الامتحانات الشهرية التحريرية شهر الاول (15 %) .
- الشهر الثاني (15 %) .
- (الامتحان النهائي 60 %) .

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب مباحث في علم التفسير / د. عبدالستار حامد
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب التفسير
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الكتب المعتمدة . والرسائل والاطاريح والبحوث .
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة - المكتبة الافتراضية .


أ.د. عبدالله اسود خلف
قسم العقيدة والفكر الإسلامي




أ.د. هشام الحرزي شيخنا
رئيس قسم العقيدة والفكر الإسلامي

وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
احاديث العقيدة /قسم العقيدة والفكر الاسلامي /المرحلة الثانية	
2. رمز المقرر:	
ISFC 211	
3. الفصل / السنة:	
2026 - 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/1/18	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضورى - الكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
الكلي 45 عدد الوحدات 45 .	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ليث خالد محمود الأيمل : layth.khalid@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• تهدف الى مدى الترابط بين العقيدة والحديث.• تهدف بيان استنباط مسائل العقيدة من الاحاديث النبوية الشريفة• توعية الطلبة ليكونوا عنصر بناء في المجتمع.



9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- التعلم التعاوني
- العصف الذهني
- حل المشكلات
- التفكير الناقد
- التفكير الابداعي
- خانط المفاهيم

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	معرفة العقيدة الصحيحة المستمدة من الحديث النبوي	العلاقة بين الحديث الشريف وبين العقيدة الاسلامية	محاضرات نقاشية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثاني	3	معرفة العقيدة الصحيحة المستمدة من الحديث النبوي	الاحاديث الواردة في اثر العقيدة في بناء شخصية الانسان	محاضرات نقاشية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثالث	3	معرفة العقيدة الصحيحة المستمدة من الحديث النبوي	اهمية استلال العقائد من الاحاديث	محاضرات نقاشية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الرابع	3	معرفة العقيدة الصحيحة المستمدة من الحديث النبوي	اهمية استلال العقائد من الاحاديث	محاضرات نقاشية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الخامس	3	معرفة العقيدة الصحيحة المستمدة من الحديث النبوي	الاحاديث المتضمنة لأدلة وجود الله	محاضرات نقاشية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
السادس	3	معرفة العقيدة الصحيحة المستمدة من الحديث النبوي	امتحان فصلي	اسئلة	
السابع	3	معرفة العقيدة الصحيحة المستمدة من الحديث النبوي	الاحاديث المتضمنة لـ (دليل الحدوث - دليل النظام - دليل الواجب)	محاضرات نقاشية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثامن	3	معرفة العقيدة الصحيحة المستمدة من الحديث النبوي	الاحاديث الواردة في توحيد الله	محاضرات نقاشية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
العقيدة \ الهيات – قسم العقيدة والفكر الاسلامي / مرحلة ثانية	
٢. رمز المقرر	
isfc ٢٠٢	
٣. الفصل / السنة	
الكورس الاول ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/٢١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور مدمج	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات (٤٥) ساعة / عدد الوحدات (٤٥)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. هبة كريم عبد الله الأيميل: hiba.kareem@tu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تهدف الى التعريف بالعقيدة في باب الالهيات وبيان وطرق اثبات الالهيات عند الفرق الاسلامية. • افهام الطلبة العقيدة الصحيحة لانها اساس الدين وزبدة رسالات المرسلين حتى يكون الطالب على بصيرة ويتعلم العلم الصحيح النافع . • توعية الطلبة على ان ويكونوا عناصر بناء في المجتمع بعيدا عن التطرف والغلو. 	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> • تعدد اساليب الالقاء • استخدام التقنيات الحديثة • استخدام السبورة • الالتزام بالحضور والغياب • اقامة الامتحانات الشفوية والتحريرية 	الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	معرفة العقيدة الصحيحة	مدخل لدراسة العقيدة	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثاني	٢	التعرف على اهم أسماء علم العقيدة	اهم تعريفات علم الكلام ، اسماؤه ، سبب التسمية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثالث	٢	بناء الملكة عند الطلبة للتفريق بين العلوم	الفرق بين علم الكلام والعقيدة	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الرابع	٢	معرفة أسباب النشوء	اسباب نشوء علم الكلام	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الخامس	٢	التعرف على المراحل التي مرت بها العقيدة الاسلامية	حالة العقائد الاسلامية من زمن النبي صلى الله عليه وسلم حتى عصر النهضة الحديثة	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
السادس	٢	التفريق بين الأصول والفروع في العلوم	الأصول العقائدية المتفق عليها والمختلف فيها	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
السابع	٢	مناقشة من يشك في وجود الله تعالى	ادلة وجود الله تعالى	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثامن	٢	الرد على الملحدين بادلة علمية	الاحاديث انواعه- اسبابه	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
التاسع	٢	بيان ان الصفات من اهم اقسام العقيدة	مدخل لدراسة الصفات الالهية	امتحان حضوري	امتحان حضوري
العاشر	٢	التعرف على طرق الفرق الإسلامية في تقسم الصفات	اقسام الصفات عند الفرق الإسلامية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
حادي عشر	٢	تربية الطلبة على أهمية معرفة الدليل	ادلة الصفات من الكتاب والسنة	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
ثاني عشر	٢	بيان اقسام الصفات عند المتكلمين	الصفات النفسية والسلبية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
ثالث عشر	٢	التعرف على اهم	صفات المعاني	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية

			أنواع الصفات عند المتكلمين		
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	رؤية الله في الدنيا والاخرة	معرفة الخلاف في مسألة الرؤية	٢	رابع عشر
امتحان حضوري	امتحان حضوري	القضاء والقدر	بيان ان من اهم مباحث العقيدة القضاء والقدر	٢	خامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب كالاتي:

٥% التحضير اليومي

٥% الامتحانات اليومية والشفوية

١٥% امتحان الشهر الاول

١٥% امتحان الشهر الثاني

٦٠% الامتحان النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

اصول الدين الاسلامي د. رشدي عليان وقحطان الدوري	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الملل والنحل الشهرستاني ، الابانة عن اصول الديانة الاشعري.	المراجع الرئيسية (المصادر)
الاقتصاد في الاعتقاد للغزالي . العقيدة الطحاوية للطحاوي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
كوكل كلاس روم: Hangouts Meet رمز الصف الالكتروني للمادة: ٢n٦kwl المكتبة الشاملة.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

أ.م.د. هبة كريم عبد الله



أ.د. محمد بن عبد العزيز بن شهاب

رئيس قسم العقيدة والفكر الإسلامي

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اصول الدعوة / قسم العقيدة والفكر الاسلامي / المرحلة الثانية	
٢. رمز المقرر	
ISFC ٢٠٤	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ / الكورس الاول	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/٢١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى - مدمج	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة - ٣٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د ياسر منصور محمد سلطان الأيميل: yaser1976@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي للطلاب.... • يساعد الطالب على تنمية قدرته في المناظرة • قدرة الطالب على الاستدلال والاستنباط
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>هناك عدة استراتيجيات متبعة للتعلم:</p> <p><u>أولاً: استراتيجيات التعليم:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ١- استراتيجية المحاضرة باللوحه (السطورة) وغيرها ٢- استراتيجية العرض البور بوينت ٣- استراتيجية الحلقات النقاشية ٤- استراتيجية حل المشكلات ٥- استراتيجية التعليم التعاوني ٦- استراتيجية العصف الذهني ٧- التعليم الالكتروني

٨- التعليم بالاستكشاف (البحث والاستقصاء)

ثانياً: استراتيجيات التعلم :

١- الممارسة المتباعدة

٢- المذاكرة

٣- الاستنتاج

٤- التبديل بين الافكار

٥- تقديم الامثلة

٦- الترميز المزدوج

ثالثاً: السياسات المتبعة بالمقرر:

١- سياسة الحضور والغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

٢- اجراءات السلامة والوقاية الصحية ، التلقيح ضد الاوبئة

٣- الغش والخروج عن النظام الوصفي من خلال قانون انضباط الطلبة

٤- إعطاء الدرجات

٥- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة (المكتبات والمراكز البحثية)

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التعريف بالإسلام	تعريف الاسلام	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثاني	٢	معرفة الاركان	اركان الاسلام	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثالث	٢	اخلاق الإسلام	أنظمة الاخلاق في الاسلام	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
الرابع	٢	معرفة الداعي	تعريف الداعي	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
الخامس	٢	بيان عدة الداعي	عدة الداعي	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
السادس	٢	بيان اخلاق الداعي	اخلاق الداعي	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
السابع	٢	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشهرية
الثامن	٢	التعريف بالمدعو	التعريف بالمدعو	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
التاسع	٢	الأصناف	أصناف المدعوين	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
العاشر	٢	الوسائل	أساليب الدعوة ووسائلها	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
حادي عشر	٢	المصادر	مصادر الدعوة	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية

ثاني عشر	٢	الوسائل	وسائل الدعوة	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	واجبات يومية
ثالث عشر	٢	الأساليب	أساليب الدعوة	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	واجبات يومية
رابع عشر	٢	الدعوة	الدعوة في العصر الحاضر	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	واجبات يومية
خامس عشر	٢	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشهرية

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

اساليب التقييم ومتطلبات المقرر

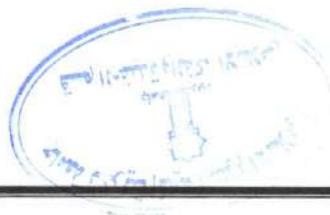
- ١- التحضير اليومي والامتحانات اليومية (٥%)
- ٢- البحوث والتقارير (٥%)
- ٣- امتحان الشهر الاول (١٥%)
- ٤- امتحان الشهر الثاني (١٥%)
- ٥- الامتحان النهائي (٦٠%)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	أصول الدعوة والخطابة / عبدالكريم زيدان
المراجع الرئيسية (المصادر)	محاضرات
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه والبحوث العلمية في المجالات المحكمة المتصلة بأصول الدعوة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	الموسوعات العلمية الالكترونية / الموسوعة الشاملة / المواقع الحديثة

مدرس المادة : م.د. ياسر منصور محمد

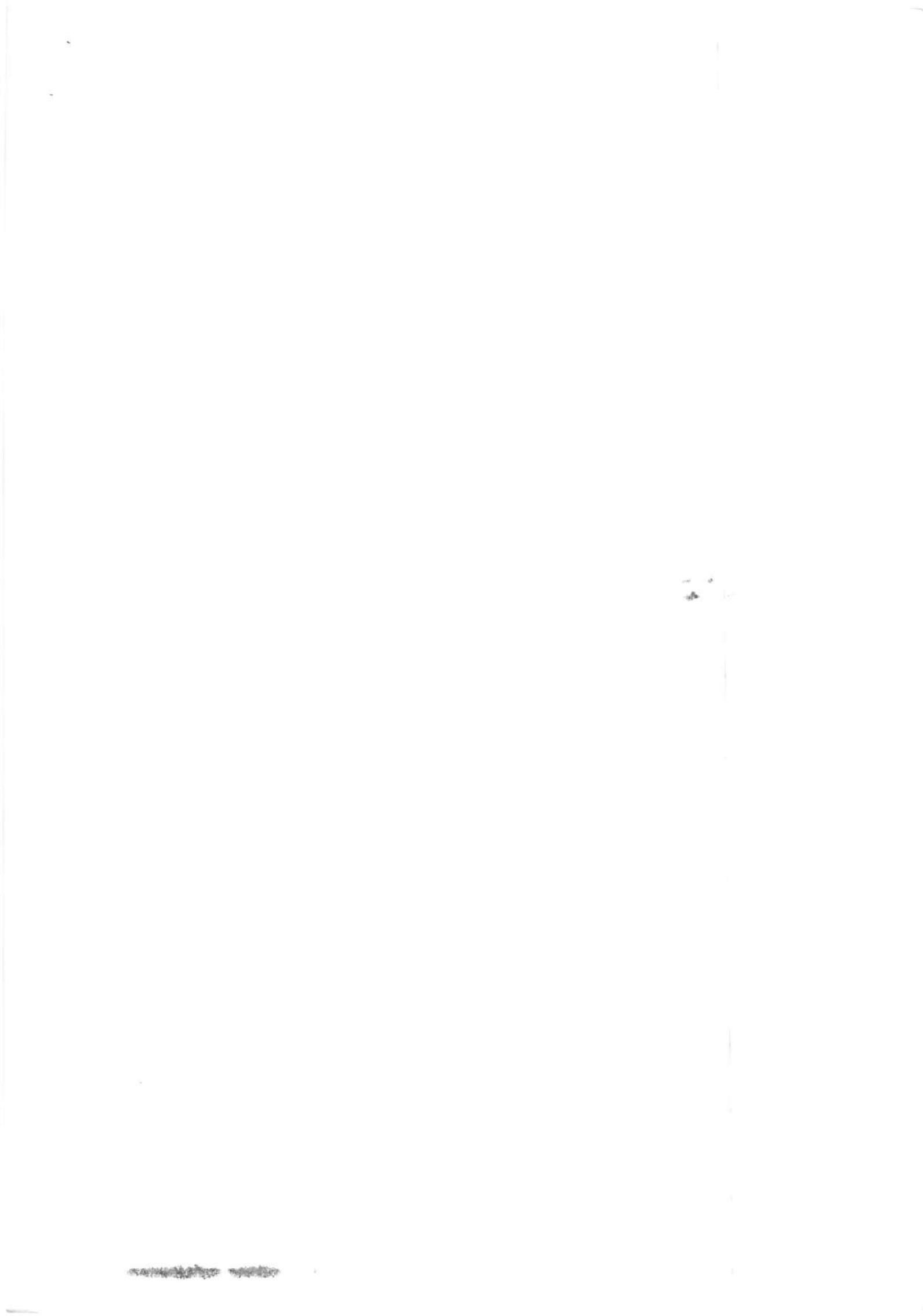
أ.د. محمد هادي شهاب
رئيس قسم العقيدة والفكر الإسلامي



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
النظم الإسلامية/ قسم العقيدة والفكر الإسلامي/ المرحلة الثانية					
٢. رمز المقرر:					
ISFC ٢٠٨					
٣. الفصل / السنة .					
الكورس الاول : ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٩/٢١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور (مدمج) .					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة ، عدد الوحدات: ٣٠ .					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. محمد باسم حمادي الأيميل: Mohamed.b.hmadi@tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطلبة مفهوم النظم الاسلامية واهميتها وتاريخها . • مواكبة التطور العلمي في تطور النظم الاسلامية عبر العصور . • فهم شامل لخصائص النظم الاسلامية وانواعها . 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>الالتزام بمقررات المادة المعدة من الوزارة</p> <p>استخدام طرق التدريس المتنوعة لايصال المعلومة للطلاب</p> <p>الاستعانة بوسائل وتقنيات الحديثة مثل الداتاشو</p> <p>العمل بأسلوب المكافاة والعقاب</p>		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	يتعرف على مفهوم النظم في اللغة والاصطلاح	مفهوم النظم الاسلامية	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثاني	٢	يتعرف الطالب على	النظم قبل الاسلام	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة

			النظم السائدة قبل الإسلام		
الثالث	٢	يتعرف الطالب على أهمية النظم من المنظور الشرعي وصبغته بصيغة إيمانية وأخلاقية	أهمية النظم في الإسلام	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الرابع	٢	يتعرف الطالب كيف تناول القرآن الكريم والسنة النبوية مادة النظم	النظم في القرآن والسنة	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الخامس	٢	يتعرف الطالب كيف كانت تنظيمات النبي محمد - صلى الله عليه وسلم - الادارية	تدابير الرسول الادارية	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
السادس	٢	يتعرف الطالب على تدابير الرسول - صلى الله عليه وسلم - المالية وكيف كان يتعامل مع الاراضي التي يفتحها المسلمون	تدابير الرسول المالية	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
السابع	٢	اراضي الصلح واراضي العرب واراضي غير العرب	تقسيم الاراضي في زمن الرسول - صلى الله عليه وسلم -	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثامن	٢	انشاء الدواوين	التنظيمات الادارية في زمن عمر بن الخطاب - رضي الله عنه -	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
التاسع	٢	تقسيم الاراضي	التنظيمات المالية في زمن عمر بن الخطاب - رضي الله عنه -	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
العاشر	٢	الجباية النفقات الصنقات الزكاة ديوان الجند ديوان الخراج	الدواوين	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الحادي عشر	٢	يتعرف الطالب على الاصلاحات في زمن عمر بن عبد العزيز - رضي الله عنه -	الاصلاحات في زمن عمر بن عبد العزيز - رضي الله عنه -	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثاني عشر	٢	يتعرف الطالب عن انواع نظام الحكم في الاسلام وكيفية انتقال السلطة	نظام الحكم في الاسلام	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثالث عشر	٢	مفهوم النظام القضائي وتاريخه وتولي المرأة للقضاء	النظام القضائي في الاسلام	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الرابع عشر	٢	الادلة والبراهين الاسلامية التي تبين دور المرأة في الاسلام	مكانة المرأة في النظام الاسلامي	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الخامس عشر	٢	تقييم	تقييم	تقييم (امتحان)	امتحان



١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب كالاتي:

- التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية (٥ %) .
- التقارير والحضور (٥ %) .
- الامتحانات الشهرية التحريرية شهر الاول (١٥ %) .
- الشهر الثاني (١٥ %) .
- (الامتحان النهائي ٦٠ %) .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	النظم الاسلامية: د. عبد العزيز الدوري النظم الاسلامية للطريحي
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب التراث الإسلامي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	النظم الاسلامية: حسن الحاج احمد النظم الاسلامية: د. حسن ابراهيم حسن، علي ابراهيم حسن
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة - المكتبة الافتراضية - المكتبة الوقفية .


مدرس المادة: أ.م.د. محمد باسم حمادي



أ.د. هيثم الهادي شحات
رئيس قسم العقيدة والفكر الإسلامي



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
علم المنطق // قسم / العقيدة والفكر الإسلامي – المرحلة // الثانية					
٢. رمز المقرر:					
ISFC ٢١٩					
٣. الفصل / السنة .					
الكورس الاول : ٢٠٢٥ – ٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٩/٢١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى + نظام الكتروني .					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٤٥ ساعة . عدد الوحدات ٤٥ وحده دراسية .					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. رحيم سلوم مرهون الأيميل rh١٩٨٦rh@tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • عاصمة الذهن عن الخطأ • فهم المصطلحات: لا يمكن للطالب فهم عبارات مثل (الجنس، الفصل، الماهية، العرض، الدور، التسلسل، السالبة بانتفاء الموضوع) في كتب الأصول والعقيدة دون دراسة المنطق. • يساعد في فهم علم العقيدة الذي يعتمد على الأدلة العقلية والبراهين اليقينية لإثبات وجود الله والنبوة، وهي أدوات منطقية بالأساس. • مهارة "تحرير محل النزاع" 					
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية حضورى + الكتروني					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	ضبط المفهوم ومعرفة نشأة العلم	تعريف علم المنطق وتاريخ نشأته	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثاني	٢	رد الشبهات التي أثرت حول تعلم المنطق	حكم تعلم علم المنطق واختلاف العلماء فيه	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثالث	٢	الاستدلال على الاحكام الشرعية	تعريف الدلالة واقسامها	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الرابع	٢	استنباط الحكم الشرعي	اقسام الدلالة الوضعية	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة

الخامس	٢	ضبط الالفاظ والتمييز بينها	مباحث الالفاظ	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
السادس	٢	معرفة اللفظ المؤثر في الحكم	الكلي والجزئي والكل والكلية والجزء والجزئية	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
السابع	٢	التمييز بين أنواع العلم	اقسام العلم الضروري والنظري	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثامن	٢	معرف مصاديق الالفاظ	التباين والتساوي والتواطى والمشكك	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
التاسع	٢	ما يقع بين الالفاظ من التشابه والاختلاف في المصاديق	نسبة الالفاظ الى المعاني	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
العاشر	٢	ترتيب الالفاظ واثرها في حدود التعريفات	الكليات الخمس (الجنس والنوع والفصل والخاصة والعرض العام)	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الحادي عشر	٢	بيان حقائق الالفاظ وحدودها	الحدود والمعرفات مقدمة	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثاني عشر	٢	بيان حقائق الالفاظ وحدودها	شروط المعرفات	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثالث عشر	٢	بيان حقائق الالفاظ وحدودها	الحد التام والحد الناقص	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الرابع عشر	٢	بيان حقائق الالفاظ وحدودها	الرسم التام والرسم الناقص	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الخامس عشر	٢	تقييم		تقييم (امتحان)	امتحان

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب كالآتي:

- التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية (٥ %) .
- التقارير والحضور (٥ %) .
- الامتحانات الشهرية التحريرية شهر الاول (١٥ %) .
- الشهر الثاني (١٥ %) .
- (الامتحان النهائي ٦٠ %) .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المنطق للشيخ المظفر ، والسلم المنورق
المراجع الرئيسية (المصادر)	الشمسية وشروحاتها
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الكتب المعتمدة . والرسائل والاطاريح والبحوث .
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة - المكتبة الافتراضية .



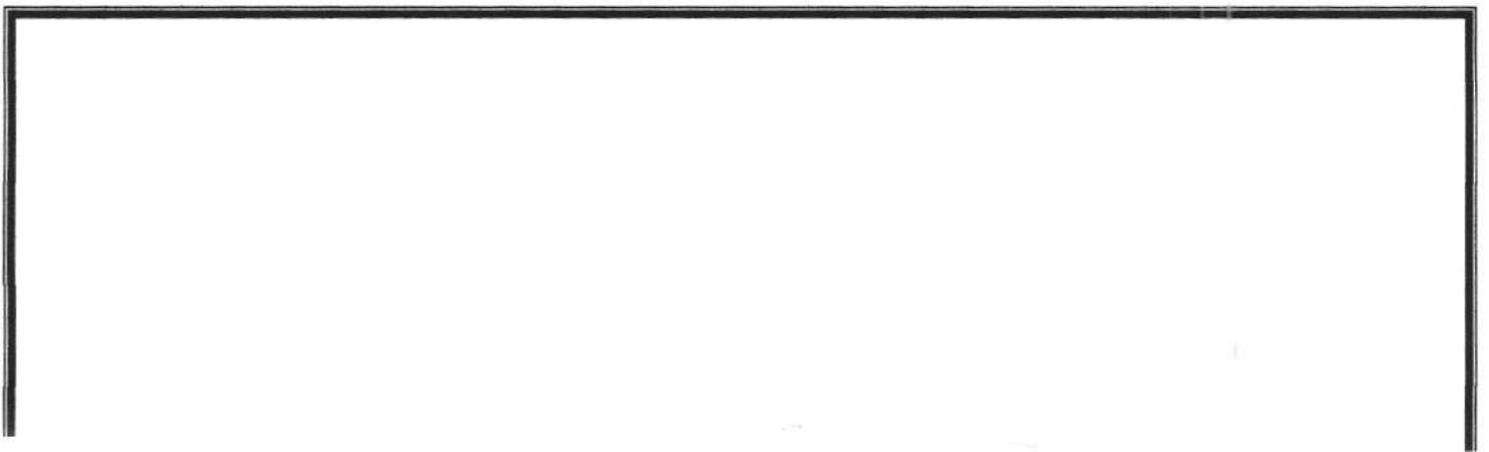
د. رحيم سلوم مرهون
مدرس المادة




أ.د. هشام المصري
رئيس قسم العقيدة والفكر الإسلاميين

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
النحو والصرف . قسم .....العقيدة والفكر الاسلامي ... - المرحلة .....الثانية					
2. رمز المقرر:					
ISFC : 209					
3. الفصل / السنة .					
الكورس الأول : 2025 - 2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى و (مدمج) .					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
20 ساعة . عدد الوحدات 20 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. ... علي خضير عباس					
الأيمل: ali-ali@tu.edu.iq (tu)					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطلبة اللغة العربية. • مواكبة التطور العلمي • فهم ...قواعد اللغة العربية. 		
1- تمكين الطلبة من الاطلاع على اساسيات النحو .			2- ضبط حروف اللغة في القراءة والكتابة والكلام		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			حضورى + الكتروني		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم الطالب للدرس	كان واخواتها	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثاني	2	ان يكون قادراً على تقسيم المناهج	العامل والمعمول	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثالث	2	ان يتعلم طرق	ضمير الشأن	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الرابع	2	فهم الطالب للدرس	حذف كان واسمها	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الخامس	2	ان يتعرف على	حذف كان بعد ان	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
السادس	2	التعريف بـ	ما ، لا ، ولات	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
النحو والصرف . قسم .....العقيدة والفكر الاسلامي .. - المرحلة .....الثالثة					
2. رمز المقرر:					
ISFC : 309					
3. الفصل / السنة .					
الكورس الثاني : 2025 – 2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري و (مدمج) .					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة . عدد الوحدات 30 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. ... علي خضير عباس الأيمل: ali-ali@tu.edu.iq (tu)					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطلبة اللغة العربية. • مواكبة التطور العلمي • فهم...قواعد اللغة العربية. 		
1- تمكين الطلبة من الاطلاع على اساسيات النحو .			2- ضبط حروف اللغة في القراءة والكتابة والكلام		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			حضوري + الالكتروني		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم الطالب للدرس	الحال	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثاني	2	ان يكون قادراً على تقسيم المناهج	الحال الجامدة مسوغات الحال	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثالث	2	ان يتعلم طرق	حكم التقديم للحال	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الرابع	2	فهم الطالب للدرس	الحال مع المضاف	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الخامس	2	ان يتعرف على	تقديم الحال	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة

السابع	2	التعريف بـ	شروط عمل ما	، وان	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثامن	2	يتعرف بـ	شروط عمل لا		محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
التاسع	2	التعريف بـ	شروط عمل لا		محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
العاشر	2	فهم الطالب للدرس	افعال المقاربة		محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الحادي عشر	2	التعريف بـ	عسى الناقصة		محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثاني عشر	2	التعريف بـ	ان واخواتها		محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثالث عشر	2	فهم الطالب للدرس	مواضع وجوب فتح ان		محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الرابع عشر	2	فهم الطالب للدرس	مواضع وجوب كسر ان		محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الخامس عشر	2	تقييم	جواز الامرين		تقييم (امتحان)	امتحان

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب كالآتي:

- التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية (5 %) .
- التقارير والحضور (5 %) .
- الامتحانات الشهرية التحريرية شهر الاول (15 %) .
- الشهر الثاني (15 %) .
- (الامتحان النهائي 60 %) .

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	.....شرح ابن عقيل
المراجع الرئيسية (المصادر)	.....شرح شذور الذهب شذا العرف في فن الصرف
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	معاني النحو فاضل السامرائي
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة - المكتبة الافتراضية . https://shamela.ws/category/31

سك حفيظ عبيد



أ.د. هشام الحريري شيخنا
رئيس قسم العقيدة والفكر الإسلامي

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اللغة الإنكليزية / المرحلة الثانية	
٢. رمز المقرر: ISFC226	
اللغة الإنكليزية / قسم العقيدة والفكر الاسلامي	
٣. الفصل / السنة	
الكورس الثاني / ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/٢١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى (مدمج)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. جهاد عدنان جهاد الأيمل : jihad.jihad@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تمكين الطالب من فهم الكلمات والجمل الانكليزية الشائعة. • مساعدة الطالب على التحدث بجمل بسيطة في المواقف اليومية. • تنمية مهارة الاستماع وفهم الكلام الانكليزي. • تطوير مهارة القراءة وفهم النصوص القصيرة. • تعليم الطالب كتابة جمل بسيطة بشكل صحيح. 	<p>اهداف المادة الدراسية</p> 

Strategy	<ul style="list-style-type: none">• Cooperative Concept Planning Teaching Strategy.• Brainstorming Teaching Strategy.• Note-taking Teaching Strategy.
10- Course Structure	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
١ - استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.
٢ - استراتيجية التعليم العصف الذهني.
٣ - استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	مراجعة للأزمنة حسب المستوى السابق	Unit 1: Getting to know you	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
٢	٢	التعرف على زمن الحاضر البسيط والمستمر	Unit 2: The way we live	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
٣	٢	التعرف على زمن الماضي البسيط والمستمر	Unit 3: It all went wrong	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
٤	٢	التعرف على الكمية و أدوات المعرفة والنكرة	Unit 4: Let's go shopping!	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
٥	٢	تراكيب المستقبل	Unit 5: What do you want to do?	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
٦	٢	صفات المقارنة والتفضيل	Unit 6: Tell me! What's it like?	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
٧	٢	التعرف على زمن المضارع البسيط والتام	Unit 7: Fame	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
٨	٢	التعرف على الأفعال الناقصة / الالزام والنصيحة	Unit 8: Do's and don'ts	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
٩	٢	التعرف على الافعال	Unit 9: Going places	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية

أسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية	Unit 10: Scared to death	التعرف على نماذج الفعل	٢	١٠
أسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية	Unit 11: Things that changed the world	المبني للمجهول	٢	١١
أسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية	Unit 12: Dreams and reality	الأفعال المركبة	٢	١٢
أسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية	Unit 13: Earning a living	التعرف على الفرق بين زمن المضارع التام والمستمر	٢	١٣
أسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية	Unit 14: Family ties	الماضي البسيط وتصنيفاتها	٢	١٤
امتحان	امتحان	Exam	تقييم	٢	١٥

١١. تقييم المقرر

- توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب على النحو الآتي:
- التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية (٥ %) .
 - التقارير والحضور (٥ %) .
 - الامتحانات الشهرية التحريرية الشهر الأول (١٥ %) والشهر الثاني (١٥ %) .
 - (الامتحان النهائي ٦٠ %) .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

New Headway Plus: Pre- Intermediate level. By Oxford University	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Express English, and Britannica	المراجع الرئيسية (المصادر)
ESL Fast.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
http://www.englishpage.com/ Britannica website	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

٢٠٢٤ مهدي عريان مهدي

أ.د. محمد علي سحاب
رئيس قسم العقيدة والفكر الإسلامي

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
جرانم حزب البعث / قسم العقيدة والفكر الإسلامي / مرحلة الثانية					
٢. رمز المقرر:					
ISFC 210					
٣. الفصل / السنة .					
الكورس الثاني : ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٩/٢١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى + (مدمج)					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد ساعات الكلية (٣٠) عدد الوحدات الكلية (٣٠) .					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. نوي مذري علي					
الأيمل: luay.m@tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطلبة .. جرانم حزب البعث • مواكبة التطور العلمي • معرفة الجرائم المرتكبة ضد الشعب العراقي 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			حضورى + الكتروني		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	فهم الطالب للدرس	التعريف بجرانم البعث	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثاني	٢	ان يكون قادراً على تقسيم المناهج	دوافع الاجرام	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثالث	٢	ان يتعلم طرق	قيام الحكم الجمهوري	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الرابع	٢	فهم الطالب للدرس	قيام الانقلابات	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الخامس	٢	ان يتعرف على	بداية الحكم الجمهوري في العراق	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة

السادس	٢	التعريف بـ	قمع الحقوق والحريات	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
السابع	٢	التعريف بـ	معرفة سلطات الحكم	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثامن	٢	يتعرف بـ	دمج عمل السلطات الثلاث	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
التاسع	٢	التعريف بـ	وسائل اقماع الانتفاضات	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
العاشر	٢	فهم الطالب للدرس	عسكرة مؤسسات الدولة	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الحادي عشر	٢	التعريف بـ	ضرب المدن العراقية بالأسلحة الكيماوية	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثاني عشر	٢	التعريف بـ	تدهور البيئة	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثالث عشر	٢	فهم الطالب للدرس	تدهور الثروة الحيوانية والزراعية	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الرابع عشر	٢	فهم الطالب للدرس	تجفيف الاوار	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الخامس عشر	٢	تقييم	مراجعة	تقييم (امتحان)	امتحان

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب كالآتي:

- التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية (٥ %) .
- التقارير والحضور (٥ %) .
- الامتحانات الشهرية التحريرية شهر الاول (١٥ %) .
- الشهر الثاني (١٥ %) .
- الامتحان النهائي (٦٠ %) .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	..... جرائم حزب البعث.....
المراجع الرئيسية (المصادر)	....كتاب جرائم حزب البعث.....
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الكتب المعتمدة .
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	بلا

مدرس المادة : م.د لؤي مذري علي

أ.د. محمد مهدي مكي
رئيس قسم القصة والفكر الإسلامي
الجامعة الإسلامية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
سيرة اهل البيت والصحابة / قسم العقيدة والفكر – المرحلة الثانية					
٢. رمز المقرر:					
ISAH215					
٣. الفصل / السنة .					
الكورس الثاني : ٢٠٢٥ – ٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٩/٢١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى + تعليم الالكتروني.					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات الكلية (٣٠) / عدد الوحدات الكلية (٣٠)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. لؤي مذري علي					
الأيمل: luay.m@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١-يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي للطالب ٢-يساعد الطالب على تنمية قدرته في المناظره ٣-قدرة الطالب على الاستدلال والاستنباط ٤ -تطوير قدرة الطالب على اكمال واجباته		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			حضورى + الكتروني		
هناك عدة استراتيجيات متبعة للتعلم:					
١-اللوحة (السيبورة) وغيرها					
٢-العرض البور بوينت					
٣-الحلقات النقاشية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	فهم الطالب للدرس	تمهيد	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثاني	٢	ان يكون قادراً على تقسيم المناهج	سيرة ال بيت الصحابة الكرام رضى الله عنه	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة

الثالث	٢	ان يتعلم طرق	تعريف الصحابة من هو الصحابي /طبقات الصحابي	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الرابع	٢	فهم الطالب للدرس	عدد الصحابة /طرق معرفة الصحابة	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الخامس	٢	ان يتعرف على	ابرز الصحابة رضى الله عنه/ابو بكر الصديق رضى الله عنه	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
السادس	٢	التعريف بـ	سرايا الرسول صلى الله عليه وسلم	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
السابع	٢	التعريف بـ	البيعة العامة وخلافته	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثامن	٢	يتعرف بـ	خوخة ابي بكر في المسجد النبي/ادارة شؤون الدولة	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
التاسع	٢	التعريف بـ	ارسال جيوش اسامة بن زيد الى الشم (اسامة)	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
العاشر	٢	فهم الطالب للدرس	حروب الردة/محاولة المرتدين غزو المدينة	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الحادي عشر	٢	التعريف بـ	ارسال جيوش الاسلامية الى المرتدين/محاوية طليحة الاسدي/محاوية سجاح التغلبيية	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثاني عشر	٢	التعريف بـ	مراجعة عامة	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثالث عشر	٢	فهم الطالب للدرس	محاوية الردة في عمان والبحرين	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الرابع عشر	٢	فهم الطالب للدرس		محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الخامس عشر	٢	تقييم		تقييم (امتحان)	امتحان

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب كالآتي:

- التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية (٥ %) .
- التقارير والحضور (٥ %) .
- الامتحانات الشهرية التحريرية شهر الاول (١٥ %) .
- الشهر الثاني (١٥ %) .
- (الامتحان النهائي ٦٠ %) .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	السيرة النبوية، لابن هشام. فقه السيرة، الشيخ محمد البوطي.
المراجع الرئيسية (المصادر)	سيرة المصطفى، السيد هاشم معروف.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	دروس في السيرة النبوية، د. عدنان القاسم. الرحيق المختوم لمبارك فوري السيرة المحمدية جعفر السبحاني
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	١- المكتبة الشاملة ٢- مكتبة الجامع الكبير ٣- مكتبة المصطفى

مدرس المادة: م.د لؤي منزي علي

أ.د. محمد هادي شحات
رئيس قسم العقيدة والفكر الإسلامي



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
الأديان السماوية : قسم العقيدة والفكر الاسلامي – المرحلة الثانية					
٢. رمز المقرر:					
ISFC ٢٠٧					
٣. الفصل او السنة					
الفصل (الكورس) الاول / السنة . (٢٠٢٥ – ٢٠٢٦)					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٩/٢١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري (مدمج) .					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات (٣٠) عدد الوحدات (٣٠)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م. د احمد علي سلمان					
الأيمل: ahmed.a.s@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • تنبيه قدرة الطالب على الاستنباط • تطوير القدرات الذهنية للطالب • معرفة التعامل مع الحكم الشرعي • مكانة العقل في الاستدلال 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>طريقة لقاء محاضرات باستخدام تقنيات الحديثة مع استخدام السبورة ومناقشات وحوارات والاختبارات</p>		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	ديانة الأنبياء الأوائل (عليهم السلام) وهدى النبوة	تعريف الدين وتعريفهم ديانة الأنبياء الأوائل	اللقاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	امتحان يومي وشهري ونهائي
الثاني	٢	إبراهيم الخليل عليه السلام	الشرح عن نسب إبراهيم ونبوته وشخصيته	اللقاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	امتحان يومي وشهري ونهائي
الثالث	٢	عصره . وشخصيته . ونبوته .	التعرف بهم ورسم شجرة تبين انسابهم	اللقاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	امتحان يومي وشهري ونهائي

الربع	٢	إسحاق ويعقوب عليهم السلام عصرهم وشخصيتهم	التعرف به وبنسبه واخوته وبيان قصته في القران الكريم	القاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	امتحان يومي وشهري ونهايي
الخامس	٢	يوسف عليه السلام شخصيته وعصره ونبوته ودوره	تعريف المصطلحات الواردة وتقسيمهم وبيان اصولهم	القاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	امتحان يومي وشهري ونهايي
السادس	٢	التعريف بالمصطلحات ذات المدلول الديني (العبرانيون - بنو إسرائيل- اليهود -الموسويين)	التعرف بتاريخها والشرح عن نسب موسى وهارون	القاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	امتحان يومي وشهري ونهايي
السابع	٢	تاريخ الديانة اليهودية والتعريف بها ونبي الله موسى وهارون	تكلما عن بني إسرائيل وسببهم وخروجهم	القاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	امتحان يومي وشهري ونهايي
الثامن	٢	تاريخ بني إسرائيل وتاريخ السبي البابلي وبعده	قسمنا الكتب والاسفار وبينا عهودها وعرفنا وعدنا الاسفار	القاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	امتحان يومي وشهري ونهايي
التاسع	٢	الكتب المقدسة عند اليهود التوراة والاسفار	عرفنا التلمود وبينا أهميته وعرفنا القبالا وماذا تعني عند اليهود	القاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	امتحان يومي وشهري ونهايي
العاشر	٢	التعرف بالتلمود وأهميته ومكانته عند اليهود والقبالا	تكلما عن عقائد اليهود وبينا الهتهم واسماها وتكلما عن نبوة الأنبياء	القاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	امتحان يومي وشهري ونهايي
الحادي عشر	٢	عقائد الديانة اليهودية (الاله - أسمائهم - صفاتهم)والنبوة والأنبياء	تكلما عن اعتقاد اليهود باليوم الاخر	القاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	امتحان يومي وشهري ونهايي
الثاني عشر	٢	اليوم الاخر والفكر الأخروري في الديانة اليهودية	بينا عهد اليهود على مر العصور والازمنة ومواثيقهم	القاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	امتحان يومي وشهري ونهايي
الثالث عشر	٢	عقيدة العهد والميثاق في الديانة اليهودية	بينا صلاة اليهود وكيف يكون تقسيم زكاتهم وكيف يكون حجهم	القاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	امتحان يومي وشهري ونهايي
الرابع عشر	٢	الطهارة والصلاة والزكاة والحج في الديانة اليهودية	تكلما عن قدسية السبت عند اليهود ونظامهم الاجتماعي والاسري	القاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	امتحان يومي وشهري ونهايي
الخامس عشر	٢	السبت واحكامه والحلال والحرام والنظام الاسري والاجتماعي في الديانة اليهودية	بينا كيف تكون الحرب كيف يكون القتال وبينا أيام المناسبات والاعيان وأهميتها عند اليهود	القاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	امتحان يومي وشهري ونهايي

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب كالآتي:

- التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية (٥ %) .



- التقارير والحضور (٥ %) .

- الامتحانات الشهرية التحريرية شهر الاول (١٥ %) .

- الشهر الثاني (١٥ %) .

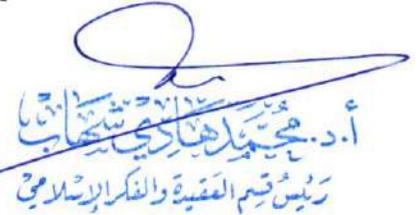
- (الامتحان النهائي ٦٠ %) .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

كتاب الاديان – كتاب النبوة والانبياء	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب الانبياء وكتاب قصص الانبياء	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب المعتمدة . والرسائل والاطاريح والبحوث .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
المكتبة الشاملة - المكتبة الافتراضية .	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت



مدرس المادة : ا.م. د احمد علي سلمان


أ.د. محمد ممدوح السيد
رئيس قسم العقيدة والفكر الإسلامي



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر

علم المنطق // قسم / العقيدة والفكر الإسلامي – المرحلة // الثانية

٢. رمز المقرر:

ISFC ٢١٩

٣. الفصل / السنة .

الكورس الثاني : ٢٠٢٥ – ٢٠٢٦

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٠٢٥/٩/٢١

٥. أشكال الحضور المتاحة

حضورى + نظام الكتروني .

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

٣٠ ساعة // ٣٠ وحدة دراسية

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.د. رحيم سلوم مرهون الأيميل rh1986rh@tu.edu.iq

٨. أهداف المقرر

- | | |
|-----------------------|---|
| اهداف المادة الدراسية | <ul style="list-style-type: none"> • عصمة الذهن عن الخطأ • فهم المصطلحات: لا يمكن للطالب فهم عبارات مثل (الجنس، الفصل، الماهية، الغرض، الدور، التسلسل، السالية بانتفاء الموضوع) في كتب الأصول والعقيدة دون دراسة المنطق. • يساعد في فهم علم العقيدة الذي يعتمد على الأدلة العقلية والبراهين اليقينية لإثبات وجود الله والنبوة، وهي أدوات منطقية بالأساس. • مهارة "تحرير محل النزاع" |
|-----------------------|---|

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية + حضورى + الكتروني

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	معرفة القضايا	القضايا وانوعها	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثاني	٢	معرفة الاستدلال على الاحكام الشرعية	القضية الحملية وشروطها	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثالث	٢	الاستدلال على الاحكام الشرعية	القضية الشرطية وأقسامها	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الرابع	٢	استنباط الحكم الشرعي	الاستدلال المباشر	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الخامس	٢	الاستدلال المباشر	التناقض	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
السادس	٢	الاستدلال المباشر	العكس المستوي	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
البلاغة العربية (علم البيان) : قسم العقيدة والفكر الاسلامي – المرحلة الثانية	
٢. رمز المقرر: ISFC	
ISFC311	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / للعام الدراسي: ٢٠٢٥ – ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/٢١ م	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى + مدمج	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الإيميل : dr.falah@tu.edu.ig / الاسم: أم.د. فلاح حسن محمد	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلبة بعلم البلاغة وفنونها • معرفة ماهية البلاغة وفوائدها في الكلام • معرفة المراحل التي مرت بها البلاغة • تعريف بأساليب البلاغة المختلفة • تعريف الطالب بالعلاقة المشتركة بين البلاغة والعلوم الاخرى 	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ol style="list-style-type: none"> ١. يتم استعمال النهج الاستدلالي في عملية اكتساب المعرفة. ٢. يتم إيصال المعلومات بطريقة المحاضرة. ٣. يشار إلى نهج الانخراط في محادثة لاكتساب المعرفة بأسلوب الحوار. ٤. يتم تحليل النص للحصول على فهم أعمق. ٥. يساعد إكمال الواجبات وحلولها اللاحقة في تطبيق المعرفة المكتسبة. ٦. يساهم التكليف بالتقارير وإجراء البحوث المصغرة في توسيع المعرفة. ٧. يوفر الوصول إلى المكتبات الإلكترونية فرصة لاستكشاف موارد إضافية. ٨. يعزز استعمال تقنيات التعلم المعاصرة التجربة التعليمية. 	الاستراتيجية



١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	التعريف بعلم البيان	نشأته	المحاضرة عرض ومناقشة	أسئلة وحوار
الثاني	٢	التعرف على مباحث علم البيان	مباحث علم البيان	المحاضرة الواجبات اليومية	تحليل وتقييم
الثالث	٢	بيان معنى البيان وطرقه	طرق معرفة البيان	المحاضرة والمناقشة	مناقشة وتقييم
الرابع	٢	التعرف على أساليب البيان	أساليب البيان	المحاضرة المناقشة والتحليل	تحليل وتقييم
الخامس	٢	التشبيه	علم التشبيه	المحاضرة المناقشة والتحليل	تحليل وتقييم
السادس	٢	أقسام التشبيه	توطئة ومدخل	المحاضرة الواجبات اليومية	تحليل وتقييم
السابع	٢	التشبيه المفرد	أنواع التشبيه المفرد	المحاضرة عرض ومناقشة	أسئلة وحوار
الثامن	٢	التشبيه المقلوب والتمثيلي	تطبيقاتهما	المحاضرة والمناقشة	مناقشة وتقييم
التاسع	٢	أنواع أخرى للتشبيه	تطبيقات وأنواع	المحاضرة الواجبات اليومية	تحليل وتقييم
العاشر	٢	الحقيقة والمجاز	أسلوب الحقيقة	المحاضرة عرض ومناقشة	أسئلة وحوار
الحادي عشر	٢	الاستعارة وأنواعها	أسلوب الاستعارة	المحاضرة والمناقشة	مناقشة وتقييم
الثاني عشر	٢	المجاز المرسل	علاقات المجاز المرسل	المحاضرة الواجبات اليومية	تحليل وتقييم
الثالث عشر	٢	المجاز العقلي	علاقات المجاز العقلي	المحاضرة وإعداد تقرير	تحليل وتقييم
الرابع عشر	٢	الكناية والتعريض	تطبيقات الكناية والتعريض	المحاضرة عرض ومناقشة	اختبار يومي
الخامس عشر	٢	مراجعة شاملة	أسئلة واختبارات شفوية	محاضرة ومراجعة	اختبار شامل



١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من (١٠٠) على وفق المهام المكلف بها الطالب على النحو الآتي:

- التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية (٥ %) .
- التقارير والحضور (٥ %) .
- الامتحانات الشهرية التحريرية الشهر الأول (١٥ %) والشهر الثاني (١٥ %) .
- (الامتحان النهائي ٦٠ %) .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	قطوف دانية في علوم البلاغة (المعاني والبيان والبديع) أ.م.د. فلاح حسن محمد
المراجع الرئيسية (المصادر)	جواهر البلاغة / أحمد الهاشمي البلاغة والتطبيق / د. أحمد مطلوب
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الأبحاث والدراسات المنشورة في مجلة الفراهيدي / كلية الآداب فضلاً عن بعض المكاتب الأخرى
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موقع العلم نور ... المكتبة الشاملة



أ.م.د. فلاح حسن محمد
قسم العقيدة والفكر الإسلامي



أ.م.د. محمد الهادي الزي شحات
رئيس قسم العقيدة والفكر الإسلامي



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
النحو والصرف . قسم العقيدة والفكر الاسلامي ... - المرحلة الثانية					
2. رمز المقرر:					
ISFC : .209					
3. الفصل / السنة .					
الكورس الثاني : 2025 - 2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري و (مدمج) .					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
20 ساعة . عدد الوحدات 20 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. ... علي خضير عباس					
الأيمل: ali-ali@tu.edu.iq . (tu)					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطلبة اللغة العربية. • مواكبة التطور العلمي • فهم ...قواعد اللغة العربية. 		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			حضوري + الالكتروني		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم الطالب للدرس	مفعول به	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثاني	2	ان يكون قادراً على تقسيم المناهج	مفعول مطلق	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثالث	2	ان يتعلم طرق	مفعول فية	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الرابع	2	فهم الطالب للدرس	مفعول لاجله	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الخامس	2	ان يتعرف على	تقديم الحال	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
السادس	2	التعريف بـ	الفاعل	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
السابع	2	التعريف بـ	نائب الفاعل	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثامن	2	يتعرف بـ	التمييز	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
علم نفس النمو : قسم العقيدة والفكر الاسلامي – المرحلة الثانية					
2. رمز المقرر					
212 SLFC					
3. الفصل / السنة					
الكورس الثاني : 2025 – 2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى مدمج					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد ساعات (30) عدد الوحدات (30)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. زهراء قيس سليمان الأيميل: zahra.q.suleman@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1- تنمية الجانب المعرفي للطلاب بعلم النفس النمو ومفهومه واهمية دراسته 2- تمكين الطالب من معرفة مراحل النمو وما يمر من خلالها ومتطلبات التكيف معها والتعرف العوامل المؤثرة في النمو. 3- تطوير المهارات التحليلية لدى الطالب. 4- تشجيع الطالب على البحث العلمي في موضوعات النمو.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			- اللقاء المحاضرة والمناقشة - استعمال وسائل إيضاحية تعليمية وتقنيات حديثة - تقديم تقارير وعمل نشاطات لاصفية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	علم نفس النمو تعريفه واهميتها ومعنى النمو	تعريف علم نفس النمو	محاضرة نقاشية	اسئلة واجوبة
الثاني	2	القوانين والمبادئ العامة للنمو	مراحل النمو	محاضرة نقاشية	اسئلة واجوبة
الثالث	2	العوامل المؤثرة في النمو	العوامل الوراثية والبيئية	محاضرة نقاشية	اسئلة واجوبة
الرابع	2	مناهج البحث في علم نفس النمو	البحوث الطولية والمستعرضة	محاضرة نقاشية	اسئلة واجوبة
الخامس	2	مناهج البحث في علم نفس النمو	البحوث التجريبية والارتباطية	محاضرة نقاشية	اسئلة واجوبة
السادس	2	امتحان	امتحان	امتحان	امتحان
السابع	2	مرحلة الطفولة	تعريفها واهميتها ومرآتها	محاضرة نقاشية	اسئلة واجوبة
الثامن	2	مرحلة الطفولة	التطور العقلي واللغوي	محاضرة نقاشية	اسئلة واجوبة
التاسع	2	مرحلة الطفولة	التطور الاجتماعي	محاضرة نقاشية	اسئلة واجوبة

العاشر	2	مرحلة الطفولة	والانفعالي والتطور الخلفي	محاضرة نقاشية	اسئلة واجوبة
الحادي عشر	2	دور المؤسسات التنشئة الاجتماعية للطفل	الاسرة والمدرسة	محاضرة نقاشية	اسئلة واجوبة
الثاني عشر	2	امتحان	امتحان	امتحان	امتحان
الثالث عشر	2	دور المؤسسات التنشئة الاجتماعية للطفل	الاقران ووسائل الاعلام	محاضرة نقاشية	اسئلة واجوبة
الرابع عشر	2	المراهقة	تعريفها واهميتها ومراحلها	محاضر ال نقاشية	اسئلة واجوبة
الخامس عشر	2	المراهقة	التطور العقلي والمعرفي والتطور الاجتماعي والانفعالي والتطور الخلفي	محاضرة نقاشية	اسئلة واجوبة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب كالاتي:

- التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية (5%).

- التقارير والبحوث (5%).

- الامتحان الشهر الأول (5%).

- الامتحان الشهر الثاني (15%).

- الامتحان النهائي (60%).

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- علم نفس النمو الطفولة والمراهقة ، الألويسي جمال حسين جامعة بغداد (1983).
المراجع الرئيسية (المصادر)	اسس سيكولوجية الطفولة والمراهقة، مسن، بول وآخرون، مكتبة الفلاح، الكويت، (1986).
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	علم النفس التطوري، عريفج، سامي، دار مجدلاوي، عمان، (1993).
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة - مكتبة نور الالكترونية

أ.د. محمد جباري شحاتة
رئيس قسم العقيدة والفكر الإسلامي



مدرس المادة
م.م. زهراء قيس سليمان

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
حاسبات/قسم العقيدة والفكر الاسلامي/ المرحلة الثانية	
٢. رمز المقرر/	
٣. الفصل / السنة :	
الكورس الاول والثاني/٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
٢٠٢٥/١/٩	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضورى والكترونى(مدمج)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
٣٠ ساعة/٣٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. احمد حسين منصور . الأيميل: ahmedmnsur25@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١-يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي للطالب ٢-يساعد الطالب على تنمية قدرته في المناظره ٣-قدرة الطالب على الاستدلال والاستنباط ٤-تطوير قدرة الطالب على اكمال واجباته
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	هناك عدة استراتيجيات متبعة للتعلم: ١-اللوحة (السيبورة) وغيرها ٢-العرض البور بوينت ٣-الحلقات النقاشية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	فهم الطالب للدرس	تعريف برنامج مايكروسوفت	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثاني	٢	فهم الطالب للدرس	خصائص برنامج مايكروسوفت	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثالث	٢	فهم الطالب للدرس	التعامل مع النصوص	عملي	اسئلة عامة واجوبة
الرابع	٢	فهم الطالب للدرس	انظمة تشغيل الحاسب الالي	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الخامس	٢	فهم الطالب للدرس	تنسيق النصوص	محاضرات و عملي	اسئلة واجوبة
السادس	٢	فهم الطالب للدرس	تنسيق الفقرات	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
السابع	٢	فهم الطالب للدرس	التعامل مع الصور	عملي	أسئلة علمة واجوبة
الثامن	٢	فهم الطالب للدرس	التعامل مع الرسوم	عملي	أسئلة علمة واجوبة
التاسع	٢	فهم الطالب للدرس	كيفية انشاء الجداول	محاضرات و عملي	أسئلة واجوبة
العاشر	٢	فهم الطالب للدرس	اعداد المستند	محاضرات نقاشية	أسئلة واجوبة
الحادي عشر	٢	فهم الطالب للدرس	طباعة المستند	عملي	اسئلة واجوبة
الثاني عشر	٢	فهم الطالب للدرس	برنامج الجداول الالكترونية	محاضرات و عملي	اسئلة واجوبة
الثالث عشر	٢	فهم الطالب للدرس	تعريف الاكسل	محاضرات نقاشية	أسئلة واجوبة
الرابع عشر	٢	فهم الطالب للدرس	مكونات برنامج الاكسل والصيغ	محاضرات و عملي	أسئلة واجوبة
الخامس عشر	٢	مراجعة عامة	مراجعة عامة	امتحان شامل	امتحان شهري

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب كالاتي	
تحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية (٥%)	
- التقارير والحضور (٥%).	
-الامتحانات الشهرية التحريرية شهر الأول (١٥%)	
-الشهر الثاني (١٥%).	
- (الامتحان النهائي ٦٠%)	

١٢. مصادر التعلم والتدريس

المكتبة الشاملة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
محاضرات	المراجع الرئيسية (المصادر)
المقالات العلمية والتقارير الفنية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة / كتب الحاسبات / الانترنت	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

مدرس المادة
م.م. احمد حسين منصور

أ.د. محمد عبد الحادي شحات
رئيس قسم الفلسفة والفكر الإسلامي



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

كلية العلوم الإسلامية / قسم العقيدة والفكر الإسلامي

للعام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦



المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.



مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : تكريت

الكلية : العلوم الإسلامية.

القسم العلمي : العقيدة والفكر الاسلامي.

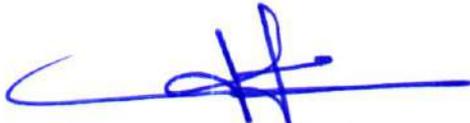
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس / عقيدة وفكر اسلامي.

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم الإسلامية – تخصص عقيدة وفكر اسلامي.

النظام الدراسي : نظام فصلي (كورسات)

تاريخ إعداد الوصف: / / ٢٠٢٥

تاريخ ملء الملف: / / ٢٠٢٥


التوقيع:
اسم المعاون العلمي : أ.م.د. فلاح حسن محمد
التاريخ: ١٤ / ٩ / ٢٠٢٥

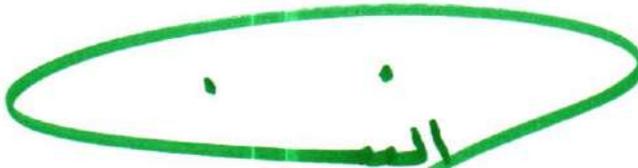
د.م.أ.
فلاح حسن محمد
م. العمير للدراسات والبحوث الإسلامية



التوقيع:
اسم رئيس القسم: أ.د. محمد هادي شهاب
التاريخ: ١٤ / ٩ / ٢٠٢٥

أ.د. محمد هادي شهاب
رئيس قسم العقيدة والفكر الإسلامي

دقق الملف من:
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
الجامعي : أ.د. كفاح صابر رشيد
التاريخ: / / ٢٠٢٥
التوقيع



مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور
أنور فارس محمد الجيزاوي
عميد كلية العلوم الإسلامية
١٤ / ٩ / ٢٠٢٥



١. رؤية البرنامج

إن الرؤية الواضحة التي نتصورها في البرنامج الأكاديمي تتمثل بجعل كلية العلوم الإسلامية - وعلى وجه الخصوص العقيدة والفكر الإسلامي العمل على وضع استراتيجية قائمة على أمرين الأول: تدريس الطلبة علوم العقائد والتفسير والحديث والفكر والاديان مع عناية بالعلوم الإسلامية والشرعية والعقلية. الثاني: العمل على نشر ثقافة الاعتراف في ظلل اجواء العالمية المشحونة التي تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يفهمها الآخرون، دون ضرورة تبنيها.

٢. رسالة البرنامج

تعمل كلية العلوم الإسلامية ومنها العقيدة والفكر الإسلامي على :
أولا- تقديم خطاب اسلامي متوازن الى الراي العام يفهم منه ان العقيدة تؤخذ عن يقين واقتناع لا عن تقليد ... مع مراعاة منهج احترام الآخر في عرض افكاره ومناقشتها- سعيا للوصول الى معرفة الحقيقة
ثانيا- تأهيل كوادر متخصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم الشريعة.
ثالثا- السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الأخرى عن طريق عقد المؤتمرات العلمية والندوات العلمية .

٣. أهداف البرنامج

أولا- الدعوة للتعددية والتسامح ، وإرساء قيم الاختلاف واحترام الآخر
ثانيا- اشاعة ثقافة التعايش والحوار بين الاديان والثقافات.
ثالثا- ترسيخ العقلية النقدية الحوارية ، وتجاوز العقلية السكونية المغلقة.
رابعا- الاستيعاب النقدي للتراث والمعارف الحديثة.
خامسا- تمثل روح العصر ، والانفتاح على المكاسب الراهنة للعلوم، انطلاقاً من: الحكمة ضالة المؤمن حيثما وجدها اخذها.
سادسا- تحرير فهم الدين من المقولات والافكار والمواقف التعصبية والعدوانية.
سابعا- الكشف عن الأثر الإيجابي للفهم الانساني للدين في التنمية والاجتماعية والاقتصادية والسياسية والثقافية.
ثامنا- تجلية الابعاد العقلانية والاخلاقية والانسانية والجمالية والمعنوية المضيئة في الدين والتراث.
تاسعا- التثقيف على الحريات وحقوق الانسان ، وكل ما يعزز كرامة الانسان.

٤. الاعتماد البرامجي

تم التقديم على الاعتماد البرامجي.



٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ اتفاقيات التعاون العلمي مع جامعة سامراء والموصل والانتبار / تطبيق والمشاركة مع وزارة التربية.

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		١٢	٦	متطلبات المؤسسة
		٤٠	٩	متطلبات الكلية
		٣٨	٢٦	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
			تطبيق تعاوني مع وزارة التربية في المدارس	التطبيق العملي

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسيا او اختياريًا .

٧- وصف البرنامج

الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
	نظري	عملي			
رحة البكالوريوس تتطلب (142) ساعة وحدة معتمدة	الفصل الدراسي الأول المرحلة الأولى رمز المقرر ISFC				
	2		مدخل لدراسة العقيدة الإسلامية	ISB 101	الأولى
17	3		الفقه الإسلامي (عبادات)	IGW 105	الأولى
	1		الاخلاق	ET 106	الأولى
	2		التصوف والعرفان	SAM 107	الأولى
	2		أسس فلسفة	FOP 109	الأولى
	2		النحو (١)	GR 110	الأولى
	2		حقوق الانسان	HR 112	الأولى
	1	1	حاسوب	COM 114	الأولى
	2		اللغة الإنكليزية	ENG 115	الأولى
	الفصل الدراسي الثاني المرحلة الأولى				
19	2	1	الحفظ والتلاوة	MAR 100	الأولى



		2	علوم القرآن	QS 102	الأولى
		2	علوم الحديث	HS 103	الأولى
		3	السيرة النبوية	TPB 104	الأولى
		2	مدخل لدراسة الفكر الإسلامي	ISIT 108	الأولى
		3	النحو والصرف (٢)	GAM 111	الأولى
		1	الديمقراطية	DEM 11٣	الأولى
		2	علم النفس النمو	DP 116	الأولى
		3	الديانات القديمة	AR 117	الأولى
الفصل الدراسي الأول المرحلة الثانية					
20		2	مبادئ التفسير	POI 200	الثانية
		3	أحاديث العقيدة	HOD 201	الثانية
		3	علم الكلام (الهيئات)	THE 202	الثانية
		2	أصول الدعوة والخطابة	PPS 204	الثانية
		2	النظم الإسلامية	IS 208	الثانية
		2	مبادئ المنطق ومقاصده	PAL 205	الثانية
		2	النحو	GRM 209	الثانية
		2	اللغة الإنكليزية	EL 214	الثانية
		2	جرائم حزب البعث	BPC 215	الثانية
الفصل الدراسي الثاني المرحلة الثانية					
18		3	سيرة أهل البيت والصحابة	BPF 203	الثانية
		2	الأديان السماوية	MR 207	الثانية
		3	قضايا المنطق وأحكامه	ILR 206	الثانية
		2	البلاغة (علم البيان والبديع)	RSE 211	الثانية
		3	النحو والصرف	GAM 210	الثانية
		2	علم النفس النمو	DP 212	الثانية
		1	2	الحاسبات	CAL 213	الثانية
الفصل الدراسي الأول المرحلة الثالثة					
19	1	3	الحفظ والتلاوة	MAR300	الثالثة
		3	تفسير تحليلي	ANIN 301	الثالثة
		2	الحديث التحليلي	ANTA302	الثالثة
		3	علم الكلام (نبوات)	THAP303	الثالثة
		3	فقه المعاملات	JUOT307	الثالثة
		3	الفكر الإسلامي	FCIS 304	الثالثة

		2	البلاغة (علم المعاني)	RHS 310	الثالثة
الفصل الدراسي الثاني المرحلة الثالثة					
18		2	أصول الفقه	PRLJ308	الثالثة
		3	المدارس الكلامية	THES305	الثالثة
		3	الفلسفة الإسلامية	ISPH 306	الثالثة
		2	النحو	GRAM309	الثالثة
	1	2	مناهج وطرائق التدريس	TCAM312	الثالثة
	1	2	منهج البحث والتحقيق	REM 311	الثالثة
		2	اللغة الإنكليزية	ENGL 313	الثالثة
الفصل الدراسي الأول المرحلة الرابعة					
15		3	علم الكلام (سمعيات)	TSAS 402	الرابعة
		2	علم الكلام المعاصر	CONT 404	الرابعة
		2	مناهج المحدثين	MOMT 401	الرابعة
		3	أصول الفقه	PRJU 406	الرابعة
		3	الاستشراق	ORIN 405	الرابعة
		2	النحو	GRAM 408	الرابعة
الفصل الدراسي الثاني المرحلة الرابعة					
16		3	تفسير آيات العقيدة	INVC 400	الرابعة
		3	مناهج المتكلمين والفلاسفة	MESP 403	الرابعة
		2	علم الاجتماع الديني	SORE 407	الرابعة
		2	اللغة الإنكليزية	ENGL 411	الرابعة
		4	المشاهدة والتطبيق (عملي)	ViAP 409	الرابعة
		2	مشروع البحث	REPR 410	الرابعة

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم ١	مخرجات التعلم ١
١ - القدرة على تحديد مفاهيم العقيدة والفكر الاسلامي	١. ان يتعرف الطالب على مفاهيم واسس العقيدة الاسلامية والفكر الاسلامي
٢ - القدرة على وصف مناهج المتكلمين بموضوعية	٢. ان يتعرف على المدارس الكلامية ومناهجها وخصائصها
٣ - معرفة المصادر العلمية للعقيدة والفكر الاسلامي	٣. ان يتمكن من اعتماد أساليب التفكير المنهجية التي تتناسب مع شكل ومحتوى المعرفة المتاحة في المصادر العلمية .
٤ - فهم الجانب العقدي في النصوص القرآنية	



	<p>أ. إن يستنبط اسس العقيدة الصحيحة من آيات القرآن الكريم. المهارات</p>
<p>بيان نواتج التعلم ٢ ١- تنمية القدرة على التحليل والاستنتاج للأحكام ٢- تعزيز مهارات الكتابة البحث العلمي والتعرف على اهم المصادر القديمة والحديثة في مجال العقيدة والفكر الاسلامي ٣- تطبيق الأساليب المتضمنة في التفكير الناقد و الحل الإبداعي للمشكلات. ٤- استعمال اساليب التواصل لفهم التنوع الفكري في المجتمعات</p>	<p>مخرجات التعلم ٢ ب١. ان يكون الطالب قادرا على تحليل النصوص واستنتاج الاحكام الصحيحة. ب٢. ان يستطيع المقارنة بين مناهج المتكلمين ومسائل الخلاف للتوصل الى حل المشكلات باستخدام مجموعة من المصادر المتنوعة واستخلاص استنتاجات صحيحة. ب٣. تنمية المنهج الوسطي المعتدل في مواجهة القضايا المعاصرة بأسلوب الحوار مع الآخر ب٤. أن يتمكن الطالب من اعتماد أساليب التفكير العلمي في مواجهة المشكلات والفكر المتطرف</p>
	<p>القيم</p>
<p>بيان نواتج التعلم ٣ ١- الحفاظ على الاعراف والقيم الاسلامية والهوية الاسلامية ٢- التصرف بشكل أخلاقي والالتزام بالقيم الأخلاقية العالية على النطاق الشخصي والاجتماعي. ٣- التفكير الابداعي في التعامل مع الثقافات المتعددة. ٤- التمسك بقيم القرآن الكريم في الحياة العامة والعملية.</p>	<p>مخرجات التعلم ٣ ج١. تعريف الطالب بأهمية العقيدة الاسلامية والفكر الاسلامي واصالتهما ج٢. ان يلتزم بالأخلاقيات المهنية للقيام بواجباته التربوية والبحث العلمي ج٣. ان يكون قادرا على اشاعة ثقافة التعايش السلمي والحوار بين الاديان والثقافات. ج٤. القدرة على تحليل النصوص القرآنية ومحاولة سبر أغوارها والافادة منها في الحياة العامة والعملية</p>

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

أولاً استراتيجيات التعليم:

- ١- استراتيجية المحاضرة أو الالقاء.
- ٢- استراتيجية المناقشة.
- ٣- استراتيجية حل المشكلات.
- ٤- استراتيجية التعلم القائم على المشاريع.
- ٥- استراتيجية التعليم التعاوني.
- ٦- استراتيجية العصف الذهني.
- ٧- التعليم بالاستكشاف (البحث والاستقصاء).
- ٨- التعليم الالكتروني.

ثانياً استراتيجيات التعلم:



١- الممارسة المتباعدة.

٢- المذاكرة.

٣- الاستنتاج.

٤- التبديل بين الافكار.

٥- تقديم الامثلة.

٦- الترميز المزدوج.

ثالثاً السياسات المتبعة بالمقرر:

١- سياسة الحضور والغياب.

٢- الغياب عن الامتحانات

٣- تسليم الواجبات في الوقت المحدد.

٤- إجراءات السلامة والوقاية الصحية ، التلقيح ضد الاوبئة .

٥- الغش والخروج عن النظام الصفي من خلال قانون انضباط الطلبة.

٦- إعطاء الدرجات.

الخدمات المتوفرة بالجامعة و التي تسهم في دراسة المادة (المكتبة المركزية في جامعة تكريت ، ومكتبة كلية العلوم الاسلامية).

١٠. طرائق التقييم

- الاختبارات الشفوية واليومية والشهرية .
- بحوث و تقارير.
- القدرة على المناقشة والتحليل والاجابة .
- اسئلة فكرية .
- حلقات نقاشية من قبل الطلبة .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اسم التدريس	المرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص		ملاك	محاضر
أ.د . أنور فارس عبد	استاذ	علوم القرآن	حديث الشريف		ملاك	
أ.د خميس محروس علي	استاذ	علوم القرآن	حديث الشريف		ملاك	
أ.د . خيال صالح حمد	استاذ	اصول الدين	عقائد		ملاك	
أ.د . رحيم سلوم مرهون	استاذ	اصول الدين	عقائد		ملاك	
أ.د . عبدالله اسود خلف	استاذ	علوم القرآن	التفسير		ملاك	
أ.د . عثمان خضير مزعل	استاذ	اصول الفقه	أصول الفقه		ملاك	
أ.د. علي خضير عباس	استاذ	كلية التربية	النحو		ملاك	
أ.د. محمد احمد مصلح	استاذ	اصول الفقه	فقه المقارن		ملاك	
أ.د. محمد خليل ابراهيم	استاذ	تاريخ حديث	عقائد		ملاك	
أ.د . محمد هادي شهاب	استاذ	اصول الدين	فكر اسلامي		ملاك	



أ.م.د. عيدان هليل إبراهيم	أستاذ مساعد	اصول الدين	عقائد	ملك
أ.م.د. فلاح محمد حسن	أستاذ مساعد	كلية التربية	بلاغة	ملك
أ.م.د. محمد باسم حمادي	أستاذ مساعد	اصول الدين	التفسير	ملك
أ.م.د. محمود خلف صالح	أستاذ مساعد	علوم القرآن	قراءات	ملك
أ.م.د. محمود علي فرحان	أستاذ مساعد	تربية	طرائق تدريس	ملك
أ.م.د. وميض فارس صعب	أستاذ مساعد	اصول الدين	فكر إسلامي	ملك
أ.م.د. احمد علي سلمان	أستاذ مساعد	اصول الدين	عقيدة	ملك
أ.م.د. نظمية كريم جمعه	أستاذ مساعد	أصول الدين	عقائد	ملك
أ.م.د. عمر سبتي حسن	أستاذ مساعد	تاريخ الحديث	فكر إسلامي	ملك
أ.م.د. ليث خالد محمود	أستاذ مساعد	اصول الدين	عقائد	ملك
أ.م.د. هبة كريم عبدالله	أستاذ مساعد	اصول الدين	عقائد	ملك
م.د. محمد فارس حميد	مدرس	اصول الدين	حديث الشريف	ملك
م.د. ازهار عبدالله خليل	مدرس	تربية	النحو	ملك
م.د. مقداد محمد جمعه	مدرس	اصول الدين	فكر إسلامي	ملك
م.د. ياسر منصور محمد	مدرس	اصول الدين	عقائد	ملك
م.د. وليد خالد محمود	مدرس	اصول الدين	حديث الشريف	ملك
م.م. ريم باهر بندر	مدرس مساعد	علوم القرآن	فكر إسلامي	ملك
م.م. لمياء عبد حسن	مدرس مساعد	أصول الدين	عقيدة	عقد
م.م. لوي منري علي	مدرس مساعد	اصول الدين	فكر إسلامي	وزاري
م.م. محمد حكمت سليمان	مدرس مساعد	أصول الدين	عقائد	ملك
م.م. زهراء قيس سليمان	مدرس مساعد	تربية	طرائق تدريس	ملك
م.م. ملاك بدر عماش	مدرس مساعد	اصول الدين	التفسير	ملك
م.م. هالة عبد العزيز	مدرس مساعد	أصول الدين	التفسير	ملك

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- تعريف أعضاء هيئة التدريس الجدد برؤية الجامعة ورسالتها واهدافها وبنيتها التنظيمية وسياساتها وإجراءاتها.
- تمكين أعضاء هيئة التدريس الجدد من الحصول على فهم أفضل لحقوقهم والتزاماتهم.
- تزويد أعضاء هيئة التدريس الجدد بمعلومات مفصلة حول مرافق وخدمات الكلية.
- تشجيع أعضاء هيئة التدريس الجدد على المشاركة بالندوات والورش التطويرية.
- حث أعضاء هيئة التدريس الجدد على المشاركة بالمؤتمرات المحلية والعالمية.
- تحفيزهم على نشر البحوث العلمية في المجالات المحكمة.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- 1- حث أعضاء هيئة التدريس على المشاركة بالندوات والورش التطويرية في الجانب الإداري والعلمي.
- 2- العمل على نشر البحوث العلمية المتميزة لطلبة السنة الرابعة من أجل دفع الحركة العلمية بالاتجاه الصحيح.
- 3- التشجيع على وضع مؤلفات تضم المقررات الدراسية التي تم الاتفاق عليها من قبل اللجان العلمية.
- 4- الاهتمام بمدى الالتزام بالوقت المحدد لتقديم الواجبات.
- 5- كتابة البحوث الدورية ضمن الاختصاص الدقيق ومناقشتها ضمن خطة القسم.



٦- تشجيع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في الندوات والورش والمؤتمرات العلمية المحلية والدولية.
١٢. معيار القبول

- ١- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (عبر قناتي القبول الخاص والقبول المركزي العام والموازي).
- ٢- ان يجتاز بنجاح اختبار خاص أو مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية أو القسم.
- ٣- أن يكون لانقاً طيباً للتخصص المتقدم إليه.
- ٤- أن يكون المتعلم حاصلأ على شهادة الدراسة الإعدادية (العلمي أو الأدبي أو الإسلامي).
- ٥- الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي .

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المواقع الالكترونية الأكاديمية (الباحث العلمي)
- كتب العقيدة و الفكر الاسلامي.
- المستودع الرقمي العراقي للرسائل والاطاريح.
- موقع المجلات العراقية المحكمة .

١٤. خطة تطوير البرنامج

خطة تطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس وتتضمن:

- ١- الإسهام في تطوير كفاءة التدريسيين في القسم بما يتلائم مع تطور العلوم الاسلامية ومواكبة تطور العلوم المعاصرة .
- ٢- تنوع برامج التطوير المهني من خلال الندوات والورش لإكساب المهارات الادارية والعلمية.
استراتيجيات التدريس والتعلم:
- ١- اعتماد استراتيجيات التدريس والتعلم الحديثة في مجال الاختصاص. مراجعة دورية لمفردات المنهج.
- ٢- تنوع استراتيجيات التدريس والتعلم لتحقيق اكبر عدد من المخرجات .
تقييم نواتج التعلم المستهدفة :
- ١- اعداد مخطط مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج.
- ٢- العمل على قياس تحقق نواتج التعلم المستهدفة بشكل دوري ومراجعتها باستمرار.
- ٣- الافادة من استطلاعات الراي للمستفيدين في تحقيق خطوات التحسين المستمر.



مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم				
				١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	
الأول	ISFC 101	مدخل لدراسة العقيدة	اساسي	/		/	/						/			
	ISFC 108	مدخل لدراسة الفكر الاسلامي	اساسي	/				/						/		
الثاني	ISFC 201	أحاديث العقيدة	اساسي	/						/	/					/
	ISFC 207	الأديان السماوية	اساسي	/					/					/	/	
الثالث	ISFC 304	الفكر الإسلامي	اساسي	/		/	/							/		
	ISFC 305	المدارس الكلامية	اساسي	/				/						/		
الرابع	ISFC 404	علم الكلام المعاصر	اساسي	/				/					/	/		
	ISFC 400	تفسير آيات العقيدة	اساسي	/				/					/			/

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



المرحلة الثالثة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
الحفظ والتلاوة .					
٢. رمز المقرر: ٣٠٠ ISFC					
الحفظ والتلاوة : قسم العقيدة والفكر الإسلامي – المرحلة الثالثة					
٣. الفصل / السنة .					
الاول : ٢٠٢٥ – ٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٩/٢١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري (مدمج) .					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٤٥ ساعة ٤٥ وحدة .					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. محمود خلف صالح الأيميل: mkh1975@tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطلبة على تلاوة القرآن الكريم • مواكبة التطور العلمي • فهم أحكام التلاوة 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الحضور والغياب – حفظ السور أسلوب الالتقاء المناقشة والاستماع		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	فهم الطالب للدرس	احكام التجويد وصفات ومخارج الحروف	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثاني	٣	ان يكون قادراً على تقسيم المناهج	سورة المُلك	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثالث	٣	ان يتعلم طرق	احكام النون الساكنة والتنوين	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الرابع	٣	فهم الطالب للدرس	احكام الميم الساكنة	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الخامس	٣	ان يتعرف على	سورة القلم	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة

السادس	٣	التعريف بـ	احكام المدود	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
السابع	٣	التعريف بـ	سورة الحاقة	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثامن	٣	يتعرف بـ	احكام الرء	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
التاسع	٣	التعريف بـ	سورة المعارج	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
العاشر	٣	فهم الطالب للدرس	احكام الاستعاذة	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الحادي عشر	٣	التعريف بـ	سورة نوح	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثاني عشر	٣	التعريف بـ	احكام البسمة	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثالث عشر	٣	فهم الطالب للدرس	سورة الجن	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الرابع عشر	٣	فهم الطالب للدرس	الالفات السبعة	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الخامس عشر	٣	تقييم	تقييم	تقييم (امتحان)	امتحان

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب كالآتي:

- التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية (٥ %) .
- التقارير والحضور (٥ %) .
- الامتحانات الشهرية التحريرية شهر الاول (١٥ %) .
- الشهر الثاني (١٥ %) .
- (الامتحان النهائي ٦٠ %) .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب حق التلاوة / حسن شيخ عثمان
المراجع الرئيسة (المصادر)	ملزمة احكام التجويد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	الكتب المعتمدة . والرسائل والاطاريح والبحوث .
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة - المكتبة الافتراضية .

أ.م.د محمود خلف صالح
قسم العقيدة والفكر الإسلامي

قسم العقيدة والفكر الإسلامي

أ.د. محمد دياربي شهاب
رئيس قسم العقيدة والفكر الإسلامي

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
التفسير التحليلي ، المرحلة الثالثة/ قسم العقيدة والفكر الاسلامي					
٢. رمز المقرر:					
ISFC 301					
٣. الفصل / السنة .					
الكورس الاول : ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٩/٢١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور (مدمج) .					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة ، عدد الوحدات: ٣٠ .					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د . عبد الله اسود خلف			الأيمل: abedallh.a.khalif@tu.edu.iq		
الاسم: م.م ملاك بدر عماش			الايمل: malk.bdr@tu.edu.iq		
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطلبة مفهوم التفسير التحليلي واهميته وتاريخه . • خطوات التفسير التحليلي . • تعليم الطالب بصورة عملية كيفية التفسير التحليلي . 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>الالتزام بمفردات الوزارة للمادة المقررة</p> <p>استخدام وسائل التعليم المعاصرة</p> <p>التطبيق العملي للتفسير التحليلي</p>		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	يتعرف على التفسير التحليلي في اللغة والاصطلاح	مفهوم التفسير التحليلي الاسلامية	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثاني	٢	يتعرف الطالب على انواع التفسير الموضوعي والتحليلي	انواع التفسير	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة

الثالث	٢	والمقارن يتعرف الطالب على اهمية التفسير التحليلي	اهمية التفسير التحليلي	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الرابع	٢	يتعرف الطالب على خطوات التفسير التحليلي	خطوات التفسير التحليلي	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الخامس	٢	يتعرف الطالب كيفية التفسير العام للآية ومصادرها	التفسير العام للقران	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
السادس	٢	يتعرف الطالب على كيفية تفسير المعاني الغريبة ومصادرها	بيان المعاني الغريبة	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
السابع	٢	بيان البلاغة ومصادرها	استخدام البلاغة	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثامن	٢	كيف يميز المفسر بين القراءات	استخراج القراءات	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
التاسع	٢	يتعلم الطالب على انواع المناسبات القرآنية	معرفة المناسبات القرآنية	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
العاشر	٢	يتعرف الطالب على اهمية السياق القرآني في فهم المعنى المراد	السياق	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الحادي عشر	٢	يتعرف الطالب على اهمية الاعراب في فهم المعنى	الاعراب	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثاني عشر	٢	يتعرف الطالب عن انواع التفسير التحليلي	نماذج من التفسير التحليلي	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثالث عشر	٢	تطبيق التفسير التحليلي	تفسير سورة الاحلاص	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الرابع عشر	٢	تطبيق التفسير التحليلي	تكملة تفسير سورة الاحلاص	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الخامس عشر	٢	تقييم	تقييم	تقييم (امتحان)	امتحان

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب كالآتي:
- التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية (٥ %) .
- التقارير والحضور (٥ %) .
- الامتحانات الشهرية التحريرية شهر الاول (١٥ %) .
- الشهر الثاني (١٥ %) .
- (الامتحان النهائي ٦٠ %) .

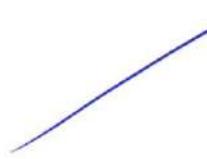
١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	التفسير التحليلي : د. محيي هلال السرحان
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب التراث الإسلامي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	التفسير التحليلي : صبري المتولي التفسير التحليلي : ابراهيم عبد السلام ياسين
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة - المكتبة الافتراضية - المكتبة الوقفية .

مدرس المادة: **عبد الله بن عبد الله خلف**
مدرس المادة: **م. م. ملاك بن عبد الله عماد**
رئيس قسم العقيدة والفكر الإسلامي



أ. د. **محمد بن عبد الله بن عبد الله**
رئيس قسم العقيدة والفكر الإسلامي



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
الحديث التحليلي / قسم العقيدة والفكر الاسلامية / المرحلة الثالثة					
٢. رمز المقرر:					
LSFC ٣٠١					
٣. الفصل / السنة					
الكورس الاول: ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢١-٩-٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى - مع تعليم مدمج .					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
(٣) ساعات في الاسبوع عدد الوحدات (٣)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. خميس محروس علي الأيميل: dr.khamis@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطلبة تحليل الاحاديث النبوية المطهرة • تحفيز الطلبة على البحث في السنة النبوية • نشر تعاليم الشريعة والسنة النبوية في المجتمع . 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي لدى الطلبة. تعزيز فهم الطلاب للمفاهيم والمبادئ الاساسية التي تغطيها المادة . قوة الاستدلال عند الطلبة . تكون طريقةلقاء المحاضرات باستخدام السبورة او عن طريق التعليم المعكوس من خلال توفير موارد تعليمية .</p>		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	٢	فهم الطالب للدرس	ترحيب مع توضيح مفردات المادة	حضورى	سؤال وجواب
الاسبوع الثاني	٢	فهم الطالب للدرس	تعريف الحديث النبوي لغة واصطلاحا	حضورى	سؤال وجواب
الاسبوع الثالث	٢	فهم الطالب للدرس	بيان معنى تحليل	حضورى	سؤال وجواب

سؤال وجواب	حضور	خطوات التحليل	فهم الطالب للدرس	٢	الاسبوع الرابع
سؤال وجواب	حضور	ما يستفاد من الحديث	فهم الطالب للدرس	٢	الاسبوع الخامس
سؤال وجواب	حضور	احاديث كتاب الايمان	فهم الطالب للدرس	٢	الاسبوع السادس
سؤال وجواب	حضور	احاديث كتاب النذور	فهم الطالب للدرس	٢	الاسبوع السابع
سؤال وجواب	حضور	احاديث كتاب الطهارة	فهم الطالب للدرس	٢	الاسبوع الثامن
سؤال وجواب	حضور	امتحان	فهم الطالب للدرس	٢	الاسبوع التاسع
سؤال وجواب	حضور	احاديث كتاب الصلاة	فهم الطالب للدرس	٢	الاسبوع العاشر
سؤال وجواب	حضور	احاديث كتاب المساجد	فهم الطالب للدرس	٢	الاسبوع الحادي عشر
سؤال وجواب	حضور	احاديث كتاب الجمعة	فهم الطالب للدرس	٢	الاسبوع الثاني عشر
سؤال وجواب	حضور	احاديث كتاب الصيام	فهم الطالب للدرس	٢	الاسبوع الثالث عشر
سؤال وجواب	حضور	امتحان	فهم الطالب للدرس	٢	الاسبوع الرابع عشر
سؤال وجواب	حضور	مناقشة تقارير الطلبة	فهم الطالب للدرس	٢	الاسبوع الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب كالآتي:

- التحضير اليومي والامتحانات اليزمية والشفوية (٥%) .
- التقارير والحضور (٥%) .
- الامتحانات الشهرية التحريرية شهر الاول (١٥%) .
- الشهر الثاني (١٥%) .
- المتحان النهائي (٦٠%) .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

مرويات الصحابي الجليل سهل بن سعد الساعدي رضي الله عنه في مسند الامام احمد وموطأ مالك وسنن الدارمي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
صحيح البخاري وصحيح مسلم والمسانيد والمعجم وفتح الباري وشرح النووي	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب شروح الحديث في الجامعات الإسلامية في العراق والدول العربية مجلة العلوم الإسلامية- جامعة تكريت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
برنامج المكتبة الشاملة ، المكتبة المصورة ، موقع نور العلم	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

مدرس المادة : خميس محروس علي



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
علم الكلام (النبوءات / قسم العقيدة والفكر الإسلامي / مرحلة الثالثة.	
٢. رمز المقرر	
LSFC ٣٠٣	
٣. الفصل / السنة	
الكورس الاول ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ٩ / ٢١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري - مدمج	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
(٤٥) ساعات في الأسبوع عدد الوحدات (٤٥)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م . د نظميہ كريم جمعه العزاوي الأيمل: nadmia@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي بالطلبة . تعزيز فهم الطلاب للمفاهيم الرئيسية والمبادئ الأساسية التي تغطيها المادة. قوة الاستدلال عند الطلبة . توعية الطلبة على ان يكونوا عناصر بناء في المجتمع بعيدا عن التطرف والغلو
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	



نموذج وصف المقرر

الاستراتيجية	يكون ن طريق القاء المحاضرات مع استخدام السبورة ، او عن طريق التعلم المعكوس: يدمج هذا النهج بين المحاضرات التقليدية والتعلم الذاتي من خلال توفير موارد تعليمية مسبقة للطلاب للاستفادة منها قبل الدرس.
--------------	--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	أصل النبوة (مقدمة عامة تعريف النبوة لغة واصطلاحاً.	تعريف النبي الرسول لغة واصطلاحاً	محاضرات نقاشية	اختبارات يومية
٢	٣	الفرق بين النبي والرسول	صفات الأنبياء والرسول وخصائصهم	محاضرات مع أسئلة	اختبارات يومية
٣	٣	ضرورة النبوة	عصمة الأنبياء .	محاضرات مع أسئلة	امتحانات شهرية
٤	٣	إثبات النبوة العامة / الدليل الأول : الادعاء والمعجزة	وظائف الأنبياء والرسول .	محاضرات مع أسئلة	امتحانات شهرية
٥	٣	الدليل الثاني : دليل الإرشاد الدليل الثالث : الأخبار المتواترة	معجزات الأنبياء	محاضرات مع أسئلة	امتحانات شهرية
٦	٣	الدليل الرابع : دليل العناية الإلهية	المعجزة وشروطها وادلتها وفيه عدة مسائل .	محاضرات مع أسئلة	امتحانات شهرية
٧	٣	الدليل السادس : طبيعة دعوتهم	المعجزة وشروطها وادلتها وفيه عدة مسائل .	محاضرات مع أسئلة	امتحانات شهرية
٨	٣	الدليل الخامس : أحوال الأنبياء وميزاتهم	الأدلة العقلية على طبيعة الدعوة	محاضرات مع أسئلة	امتحانات شهرية
٩	٣	إثبات نبوة محمد نبينا / شروط المعجزة / معاجز الأنبياء	الأدلة العقلية على طبيعة الدعوة .	محاضرات مع أسئلة	امتحانات شهرية

نموذج وصف المقرر

امتحانات شهرية	محاضرات مع أسئلة	الأدلة العقلية على طبيعة الدعوة .	جواز ظهور المعاجز لغير الأنبياء / المعجزة القرآنية / وجه الإعجاز القرآني عند المتكلمين	٣	١٠
امتحانات شهرية	محاضرات مع أسئلة	مستلزمات النبوة	صفات الأنبياء / ١ - العصمة / ٢ - الصدق	٣	١١
امتحانات شهرية	محاضرات مع أسئلة	مستلزمات النبوة	أن يكونوا منزهين عن النقائص / ٤ - أن يكونوا متصفين بصفات العقل والنكاه / ٥ - أن يكونوا منزهين عن دناءة الأبياء وعهر الأمهات	٣	١٢
امتحانات شهرية	محاضرات مع أسئلة	بشرية الأنبياء	أفضلية الأنبياء على الملائكة	٣	١٣
امتحانات شهرية	محاضرات مع أسئلة	تعريف الهندوسية ونشأتهم	البراهمة وإنكارهم النبوات / ١ - نشأتهم / ٢ - طبقاتهم .	٣	١٤
امتحانات شهرية	محاضرات مع أسئلة	شبهات البراهمة	شبهات البراهمة وغيرهم في النبوات	٣	١٥

١١. تقييم المقرر

- توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب كالآتي:
- التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية (٥٪).
 - التقارير والحضور (٥٪).
 - الامتحانات الشهرية التحريرية شهر الأول (١٥).
 - الامتحان الشهر الثاني (١٥).
 - الامتحانات النهائي (٦٠٪).

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات في النبوات/ قحطان الدوري
المراجع الرئيسية (المصادر)	اصول الدين الاسلامي، الملل والنحل.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الاقتصاد في الاعتقاد، العقيدة الطحاوية.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة، مقالات الانترنت

مدرس المادة : ا.م. د. نظمية كريم جمعه

أ.د. محمد هادي شهاب
رئيس قسم العقيدة والفكر الإسلامي



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر				
فقه المعاملات / قسم العقيدة والفكر الإسلامي / مرحلة الثالثة.				
٢. رمز المقرر				
LFSC ٣٠٧				
٣. الفصل / السنة				
الفصل الدراسي الأول / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف				
٢٠٢٥ / ٩ / ٢١				
٥. أشكال الحضور المتاحة				
حضور مع تعليم مدمج				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات الكلية				
عدد الوحدات (الكلية) (٣٠) وحدة / (٣٠) ساعة				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: أ.د. محمد احمد مصلح		الأيمل: dr.moslih@tu.edu.iq		
٨. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • تهدف المادة إلى تعريف الطلبة بأصول فقه المعاملات وضوابطها الشرعية • تمكينهم من فهم العقود المالية وأحكامها • تنمية قدرتهم على تطبيق القواعد الفقهية على المعاملات الواقعية والمعاصرة وفق منهج فقهي منضبط. 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية		<p>الحضور والغياب/ أسلوب الالقاء/ المناقشة / التحليل/ حل المشكلات</p> <ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة التفاعلية المعتمدة على الشرح والتحليل. • الشرح والتطبيق مع دراسة الأمثلة الفقهية بربط الموضوعات النظرية بالوقائع المعاصرة. • توجيه المناقشات العلمية داخل القاعة وتنمية الحوار العلمي. • تكليف الطلبة بقراءات موجهة من المصادر المعتمدة. 		
١٠. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	الوحدة	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التقييم
١	٣/٣	فقه المعاملات :تعريفه لغة واصطلاحًا، نشأته	أن يعرف الطالب فقه المعاملات، يوضح نشأته وتطوره، ويبيّن المدارس	أسئلة واجوبة

		الفقهية	وتطوره، المدارس الفقهية		
أسئلة واجوبة	محاضرة نقاشية	معرفة الطالب لمفهوم التجارة والمعاملات وفضائلها	المعاملات / التجارة : مفهومها وأهميتها وفضلها	٣	.٢
أسئلة واجوية	محاضرة نقاشية	أن يميز الطالب بين المكاسب المحرمة والحلال مع التعليل لتطبيقات من مسائل في المحرمات منها	المكاسب المحرمة :آلات اللهو، الأصنام، الصليب، القمار	٣	.٣
أسئلة واجوية	محاضرة نقاشية	الاطلاع على أحكام هذه المكاسب كالشطرنج وبيع السلاح لقتل المسلمين وكسب المال من بيع الصور	الشطرنج، بيع السلاح، عمل الصور	٣	.٤
أسئلة واجوية	محاضرة نقاشية	الحكم الشرعي للغناء ومعونة، الظالمين	الغناء ومعونة الظالمين	٣	.٥
واجب قصير	محاضرة نقاشية	فهم الطالب لمعنى النوح والهجاء وموانعه	النوح بالباطل، هجاء المؤمنين	٣	.٦
أسئلة واجوية	محاضرة نقاشية	مفهوم الغيبة والسحر وأحكامهما	الغيبة، تعلم السحر	٣	.٧
واجب تطبيقي	محاضرة نقاشية	بيان للطالب أحكام القيافة والتدليس	القيافة، تدليس الماشطة	٣	.٨
أسئلة شفوية	محاضرة نقاشية	جعل الطالب مبينا المكروهات في المعاملات	المكروهات	٣	.٩
واجب قصير	محاضرة نقاشية	أن يوضح الطالب مفهوم عقود المباح وأمثله عليه	المباحات في المعاملات	٣	.١٠
اختبار قصير	محاضرة نقاشية	أن يميز الطالب بين أنواع العقود وأقسامها	العقود :أقسامها	٣	.١١
واجب تحليلي	محاضرة نقاشية	أن يوضح الطالب أقسام عقد البيع وأحكامها	عقد البيع :أقسامه الشروط والخيارات	٣	.١٢
أسئلة واجوية	تمرين تطبيقي	أن يطبق الطالب أقسام البيع على أمثلة عملية أن يحدد الطالب شروط صحة العقد بالنسبة للمتعاقدين	أقسام البيع مع الأمثلة شروط المتعاقدين	٣	.١٣
أسئلة واجوية	محاضرة نقاشية	ماهية العوضين وضوابطه المالية وحل إشكالات التسليم والجهالة... الخ	شروط العوضين	٣	.١٤
(امتحان)	تقييم	تقييم	تقييم	٣	.١٥

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب كالاتي: مثل والامتحانات اليومية والشفوية

- التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية (٥٪).
- التقارير والحضور (٥٪).
- الامتحانات الشهرية والتحريرية شهر الأول (١٥٪).
- الامتحان التحريري الشهر الثاني (١٥٪).
- الامتحان النهائي (٦٠٪).

١٢. مصادر التعلم والتدريس

١. فقه المعاملات والجنايات/ إبراهيم الدبو ومحمد رضا	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
٢. فقه المعاملات والجنايات/ إبراهيم الدبو ومحمد رضا	اهم المراجع الرئيسية (المصادر)
٣. شرائع الإسلام في مسائل الحلال والحرام المحقق الحلبي ت ٦٧٦ هـ	
٤. الروضة البهية للشهيد الثاني.	
٥. ما وراء الفقه، السيد محمد الصدر (قدس سره)	
٦. فقه المعاملات المالية: د. عبد الله الجبوري	
٧. الفقه على المذاهب الخمسة الشيخ محمد جواد مغنية	
٨. الفقه المنهجي لمصطفى الخن.	
الكتب المعتمدة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المواقع العلمية والمدارس الفقهية والموسوعة الشاملة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

مدرس المادة
أ.د. محمد احمد مصلح



أ.د. محمد احمد مصلح
رئيس قسم الفقه والفكر الإسلامي

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
الفكر الإسلامي					
2. رمز المقرر: ISFC304					
الفكر الإسلامي: قسم العقيدة والفكر الإسلامي-المرحلة الثالثة					
3. الفصل / السنة :					
الأول لسنة 2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2025/9/21					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور (مدمج)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :					
30 ساعة-30 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. وميض فارس صعب الأيميل: dr.wamedh.faris@gmail.com					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • فهم واقع الإسلام و إيجاد حلول للمشاكل المعاصرة. • تساعد على طرق الاستنتاج الفكري. • تساعد على معرفة أدلة المفكرين • تساعد على الرد على الشبهات الباطلة. 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
التعليم المدمج (حضور ، الكتروني)			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	تعريف الفكر الإسلامي	- الفكر لغة و اصطلاحاً - مكانة الفكر في المنظور الإسلامي - أهمية الفكر عند جمهور علماء المسلمين	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثاني	3	تعريف العقل	- العقل لغة و اصطلاحاً	محاضرات نقاشية	اسئلة نقاشية

وواجبات يومية	حضورية مع اسئلة مباشرة	- العقل من وجهة نظر الفلاسفة - محل العقل.			
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	- مكانة العقل في القرآن الكريم - مكانة العقل في السنة النبوية - مكانة العقل عند أهل العلم - مكانة العقل عند أئمة اهل البيت (عليهما السلام)	مكانة العقل في الإسلام	3	الثالث
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	- القرآن الكريم - السنة النبوية - العقل هو ثمرة التزام الفكر الإسلامي بمصدره الرئيسيين	مرجعية الفكر الإسلامي	3	الرابع
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	- أهم خصائص الفكر الاسلامي	خصائص الفكر الإسلامي	3	الخامس
امتحان حضوري	امتحان حضوري	امتحان الشهر الأول	تقييم	3	السادس
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	- الخلاف و اثره في صياغة الفكر الإسلامي - الخوارج - المعتزلة	تأصيل الاختلاف في الفكر الإسلامي ، العوامل المؤثرة في صياغته	3	السابع
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	- الشيعة الامامية - الاشاعرة	تأصيل الاختلاف في الفكر الإسلامي ، العوامل المؤثرة في صياغته	3	الثامن
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	- النشأة و التأسيس للفكر الإسلامي - أسباب اختلاف المسلمين	أثر الخلاف الفكري في صياغة الفكر الاسلامي	3	التاسع
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	- أصول الدين - الفقه الإسلامي واصول الفقه و اثرهما الفكري	مجالات الفكر الإسلامي ومحاوره	3	العاشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	- نشأة علم الكلام	علم الكلام و الفكر الإسلامي	3	حادي عشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع	- أسباب ظهور الفكر الإسلامي	الفكر الإسلامي الحديث	3	ثاني عشر

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
البلاغة العربية (علم المعاني) : قسم العقيدة والفكر الاسلامي – المرحلة الثالثة	
٢. رمز المقرر:	
ISFC310	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الأول / للعام الدراسي: ٢٠٢٥ – ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/٢١ م	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى + مدمج	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الإيميل : dr.falah@tu.edu.ig الاسم: أم.د. فلاح حسن محمد	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلبة بعلم البلاغة وفنونها • معرفة ماهية البلاغة وفوائدها في الكلام • معرفة المراحل التي مرت بها البلاغة • تعريف بأساليب البلاغة المختلفة • تعريف الطالب بالعلاقة المشتركة بين البلاغة والعلوم الأخرى 	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ol style="list-style-type: none"> ١. يتم استعمال النهج الاستدلالي في عملية اكتساب المعرفة. ٢. يتم إيصال المعلومات بطريقة المحاضرة. ٣. يشار إلى نهج الانخراط في محادثة لاكتساب المعرفة بأسلوب الحوار. ٤. يتم تحليل النص للحصول على فهم أعمق. ٥. يساعد إكمال الواجبات وحلولها اللاحقة في تطبيق المعرفة المكتسبة. ٦. يساهم التكليف بالتقارير وإجراء البحوث المصغرة في توسيع المعرفة. ٧. يوفر الوصول إلى المكتبات الإلكترونية فرصة لاستكشاف موارد إضافية. ٨. يعزز استعمال تقنيات التعلم المعاصرة التجربة التعليمية. 	 <p>الاستراتيجية</p>

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	فهم الطالب للدرس	مقدمة عن أهمية البلاغة والفصاحة	محاضرات نقاشية	أسئلة وأجوبة
الثاني	٢	ان يكون قادراً على تقسيم	البلاغة مفهوماً وأهدافها وفنونها	محاضرات نقاشية	أسئلة وأجوبة
الثالث	٢	ان يتعلم طرق	الخبر وأغراضه	محاضرات نقاشية	أسئلة وأجوبة
الرابع	٢	فهم الطالب للدرس	الإشياء وأنواعه	محاضرات نقاشية	أسئلة وأجوبة
الخامس	٢	ان يتعرف على	الإشياء الطلبي وفروعه	محاضرات نقاشية	أسئلة وأجوبة
السادس	٢	اختبار	امتحان شهري	امتحان حضوري	أسئلة تحريرية
السابع	٢	التعريف بـ	التقديم والتأخير	محاضرات نقاشية	أسئلة وأجوبة
الثامن	٢	يتعرف بـ	التعريف والتكثير	محاضرات نقاشية	أسئلة وأجوبة
التاسع	٢	التعريف بـ	القصر وطرقه	محاضرات نقاشية	أسئلة وأجوبة
العاشر	٢	فهم الطالب للدرس	الفصل والوصل	محاضرات نقاشية	أسئلة وأجوبة
الحادي عشر	٢	التعريف بـ	الإيجاز وأنواعه	محاضرات نقاشية	أسئلة وأجوبة
الثاني عشر	٢	التعريف بـ	الإطناب وأنواعه	محاضرات نقاشية	أسئلة وأجوبة
الثالث عشر	٢	فهم الطالب للدرس	المساواة ومفهومها	محاضرات نقاشية	أسئلة وأجوبة
الرابع عشر	٢	اختبار	امتحان شهري	امتحان حضوري	أسئلة تحريرية
الخامس عشر	٢	تقييم شامل	مراجعة شاملة	محاضرات شاملة	أسئلة وأجوبة

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب على النحو الآتي:

- التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية (٥ %) .
- التقارير والحضور (٥ %) .
- الامتحانات الشهرية التحريرية الشهر الأول (١٥ %) والشهر الثاني (١٥ %) .
- (الامتحان النهائي ٦٠ %) .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	قطوف دانية في علوم البلاغة (المعاني والبيان والبديع) أ.م.د. فلاح حسن محمد
المراجع الرئيسية (المصادر)	جواهر البلاغة / أحمد الهاشمي البلاغة والتطبيق / د. أحمد مطلوب
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الأبحاث والدراسات المنشورة في مجلة الفراهيدي / كلية الآداب فضلاً عن بعض المكاتب الأخرى
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موقع العلم نور ... المكتبة الشاملة



أ.م.د. فلاح حسن محمد

قسم العقيدة والفكر الإسلامي



أ.د. محمد إبراهيم شحات
رئيس قسم العقيدة والفكر الإسلامي

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
أصول الفقه					
2. رمز المقرر: ISFC308					
..... : قسم العقيدة والفكر الاسلامي – المرحلة الثالثة					
3. الفصل / السنة .					
الاول : 2025 – 2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى.					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة .					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
Name: Othman K. Mezaal Email: dr.othman49@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • بيان أهمية هذا العلم ومناهج العلماء في استنباط الأحكام الشرعية. • التعرف على الأدلة التشريعية . • التعرف على انواع تلك الأدلة . • التعرف على مناهج العلماء فيها وطرق الاستدلال . 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			حضورى + الكترونى		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	الأصل الأول للتشريع	الكتاب , حده , معنى التواتر وما انبنى عليه من خلاف	محاضرات قاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة قاشية وواجبات يومية

1. ...

2. ...

3. ...

4. ...

5. ...

6. ...

7. ...

8. ...

9. ...

10. ...

11. ...

12. ...

13. ...

14. ...

15. ...

16. ...

17. ...

18. ...

19. ...

20. ...

21. ...

22. ...

23. ...

24. ...

25. ...

Handwritten notes in the bottom left section.

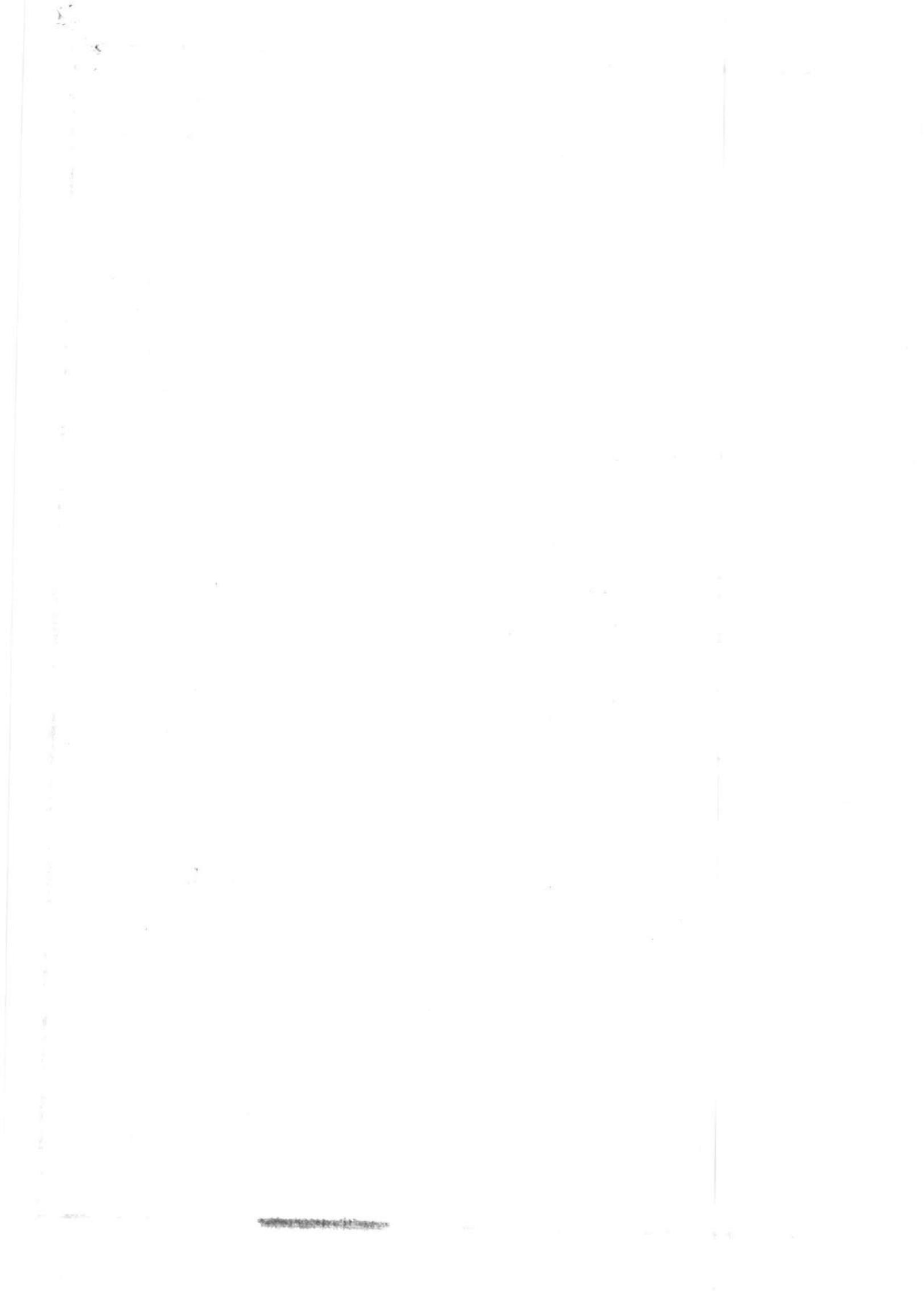
Handwritten notes in the bottom left section.

Handwritten notes in the middle right section.

Handwritten notes in the bottom right section.

الثاني	3	الحجية ومقاصد التشريع	حجية الكتاب , مقاصد تنزيله	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثالث	3	أنواع الأحكام التشريعية في القرآن الكريم	الأحكام التي جاء بها القرآن , خصائص التشريع القرآني	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الرابع	3	الأصل الثاني للتشريع	السنة , حدها , حجيتها , تقسيماتها	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الخامس	3	الأحكام التي جاءت بها السنة وعلاقتها بالأحكام الثابتة بالقرآن الكريم	السنة من حيث الاحكام التي جاءت بها	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
السادس	3	المصدر الثالث للتشريع	الإجماع , حده , أنواعه	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
السابع	3	حجية الإجماع	حجيته , سنده	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثامن	3	خلاف العلماء في إمكان وقوعه	إمكان الإجماع	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
التاسع	3	تقييم	امتحان الشهر الأول	امتحان حضوري	امتحان حضوري
العاشر	3	المصدر الرابع للتشريع	القياس , تعريفه , حجيته	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الحادي عشر	3	شروطه	شروط القياس	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثاني عشر	3	أهم أركان القياس	العلة , حدها , شروطها	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثالث عشر	2	تقييم	تقييم	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الرابع عشر	2	مراجعة	مراجعة	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الخامس عشر	2	تقييم	امتحان الشهر الثاني	امتحان حضوري	امتحان حضوري

at top



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
مدارس الكلامية / قسم العقيدة والفكر الإسلامي / مرحلة الثالثة	
٢. رمز المقرر	
LSFC ٣٠٥	
٣. الفصل / السنة	
الكورس الثاني ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ٩ / ٢١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى - مدمج	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
(٤٥) ساعات في الأسبوع عدد الوحدات (٤٥)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م . د نظميہ كريم جمعه العزاوي الأيميل: nadmia@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي بالطلبة . تعزيز فهم الطلاب للمفاهيم الرئيسية والمبادئ الأساسية التي تغطيها المادة. قوة الاستدلال عند الطلبة .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	



الاستراتيجية	يكون ن طريق الفاء المحاضرات مع استخدام السبورة ، او عن طريق التعلم المعكوس: يدمج هذا النهج بين المحاضرات التقليدية والتعلم الذاتي من خلال توفير موارد تعليمية مسبقة للطلاب للاستفادة منها قبل الدرس.
--------------	--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	بدايات ظهور المدارس الكلامية في التاريخ وتطوراتها	نبذة مختصرة عن تاريخ المدارس	محاضرات نقاشية	أسئلة واجوبة
الثاني	٣	كيف تدرس المدارس الكلامية الاسلامية	تعريف الطلبة عن ظهور المدارس الإسلامية	محاضرات نقاشية	أسئلة واجوبة
الثالث	٣	ما موقفنا من المدارس الكلامية الاسلامية	تعريف الطلبة عن الجانب العلمي والعقدي للمذاهب الإسلامية	محاضرات نقاشية	أسئلة واجوبة
الرابع	٣	تواريخ المدارس الكلامية الاسلامية.	ظهور الفرق الاسلامية	محاضرات نقاشية	امتحانات شهرية
الخامس	٣	نظرة عامة على المدارس الكلامية الاسلامية (حديث الافتراق)	تعريف الطلبة ما مقصود بالحدوث الافتراق ومن هم الفرق الناجية	محاضرات نقاشية	أسئلة واجوبة
السادس	٣	الشيعة التشيع لغة واصطلاحا متى ظهر التشيع	تعريف التشيع لغة واصطلاحا	محاضرات نقاشية	أسئلة واجوبة
السابع	٣	ملاحظات عامة حول دراسة العقائد الشيعية	تاريخ ظهور هذا المذهب	محاضرات نقاشية	أسئلة واجوبة
الثامن	٣	نظريات أصل التشيع- أشهر المدارس الكلامية الشيعية	اقسام المذاهب الشيعية (تقية)	محاضرات نقاشية	أسئلة واجوبة
التاسع	٣	الامامية الاثنا عشرية	تعريف شامل بالامامية	محاضرات نقاشية	أسئلة واجوبة
العاشر	٣	عقيدتهم في التوحيد	ما مقصود بالسلفية	محاضرات نقاشية	امتحانات شهرية
احدى عشر		العدل - النبوة	تعريف العدل الإلهي والنبوة عند الشيعة	محاضرات نقاشية	أسئلة واجوبة
اثنى عشر		الامامة - المعاد	ما مقصود بالمعاد	محاضرات نقاشية	أسئلة واجوبة
ثلاثة عشر		التقية	تعريفه وشروطه	محاضرات نقاشية	أسئلة واجوبة
أربعة عشر		أعيان التشيع	تعريف وانواعه	محاضرات نقاشية	أسئلة واجوبة

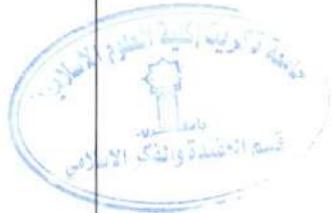
أسئلة واجوبة	محاضرات نقاشية	نشأة المعتزلة نظريات أصل المعتزلة - تسميات أخرى للمعتزلة	المعتزلة	خمس عشر
١١. تقييم المقرر				
<p>توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب كالآتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية (٥%). - التقارير والحضور (٥%). - الامتحانات الشهرية التحريرية شهر الأول (١٥). - الامتحان الشهر الثاني (١٥). - الامتحانات النهائي (٦٠%). 				
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
كتاب عقيدة الإسلامية / قحطان الدوري تاريخ المذاهب الإسلامية/ مقالات الإسلاميين		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
محاضرات الكتروني		المراجع الرئيسية (المصادر)		
التقارير مأخوذة من بعض كتب علمية		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
بعض الكتب تتعلق بالمادة على المكتبة الشاملة		المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

أ.م.م. نديم بن عبد الله بن شهاب
مدرس المادة : أ.م.م. نديم بن عبد الله بن شهاب



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
الفلسفة الإسلامية / قسم العقيدة والفكر الاسلامي / المرحلة الثالثة	
٢. رمز المقرر:	
ISFC ٣٠٦	
٣. الفصل / السنة	
الثاني ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ٩ / ٢١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور (مدمج)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٤٥ ساعة ، ٤٥ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. عيدان هليل ابراهيم الأيمل: mbcmmv18@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>١- يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي بالطلبة .</p> <p>١- تعزيز فهم الطلاب للمفاهيم الرئيسية والمبادئ الأساسية التي تغطيها المادة.</p> <p>٢- قوة الاستدلال عند الطلبة .</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>يكون ن طريق القاء المحاضرات مع استخدام السبورة ، او عن طريق التعلم المعكوس: يدمج هذا النهج بين المحاضرات التقليدية والتعلم الذاتي من خلال توفير موارد تعليمية مسبقة للطلاب للاستفادة منها قبل الدرس.</p>



١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	القاء محاضرات	البواكير الأولى للفكر الفلسفي. الفلسفة اليونانية (نظرة عامة لخصائص مدارسها)	حضورى	سؤال وجواب
الثاني	٣	القاء محاضرات	١- دور القرآن الكريم في صياغة التفكير الفلسفي ٢- دور الرسول الأكرم صلى الله عليه واله وسلم، ٣- دور أئمة أهل البيت (عليهم السلام)	حضورى	سؤال وجواب
الثالث	٣	القاء محاضرات	١- دور القرآن الكريم في صياغة التفكير الفلسفي ٢- دور الرسول الأكرم صلى الله عليه واله وسلم، ٣- دور أئمة أهل البيت (عليهم السلام)	حضورى	سؤال وجواب
الرابع	٣	القاء محاضرات	علاقة الفلسفة بالدين، علاقة الفلسفة بالمنطق، العلاقة بين الفلسفة وعلم الكلام	حضورى	امتحان شفهي
الخامس	٣	القاء محاضرات	(الترجمة) بواعث الترجمة، مدارسها ، أشهر المترجمين.	حضورى	امتحانات شهرية
والسادس	٣	القاء محاضرات	أعلام الفلسفة الاسلامية في المشرق أولاً: أبو يوسف الكندي(حياته - مؤلفاته - العلة الأولى في فلسفة الكندي)	حضورى	سؤال وجواب
والسابع	٣	القاء محاضرات	دليل الحدوث - النفس الإنسانية	حضورى	سؤال وجواب
والثامن	٣	القاء محاضرات	ثانياً: أبو نصر الفارابي (حياته - مؤلفاته- نظرية الواجب والممكن - صفات واجب الوجود)	حضورى	سؤال وجواب
والتاسع		القاء محاضرات	نظرية الفيض الفارابية	حضورى	امتحان شفهي
العاشر	٣	القاء محاضرات	النفس البشرية	حضورى	سؤال وجواب
الحادي عشر	٣	القاء محاضرات	المدينة الفاضلة: تعريفها - مقارنة بينها وبين البدن - مقارنة بين رئيس المدينة والقلب	حضورى	سؤال وجواب
الثاني عشر	٣	القاء محاضرات	صفات رئيس المدينة الفاضلة - مصير نفوس أهل المدن الفاضلة والشريرة	حضورى	سؤال وجواب
الثالث عشر	٣	القاء محاضرات	إبن سينا: حياته، مؤلفاته، وجود الله تعالى.	حضورى	سؤال وجواب

			محاضرات		
سؤال وجواب	حضورى	معرفة الله تعالى و صفاته	القاء محاضرات	٣	الرابع عشر
امتحانات شهرية	حضورى	النفس البشرية عند ابن سينا	القاء محاضرات	٣	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب كالاتي:

- ١- التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية: (٥%).
- ٢- التقارير والحضور: (٥%).
- ٣- الامتحانات الشهرية التحريرية: الشهر الأول: (١٥%)، الشهر الثاني: (١٥%).
- ٤- الامتحان النهائي: (٦٠%).

١٢. مصادر التعلم والتدريس

١- في الفلسفة الإسلامية/ لإبراهيم مذكور ٢- الفلسفة الإسلامية- مدخل وقضايا/ لحامد طاهر ٣- الفلسفة الإسلامية للشيخ محمد رضا المظفر ٤- معالم الفلسفة الإسلامية لمحمد جواد مغنية. ٥- التفكير الفلسفي الاسلامي لسليمان دنيا. ٦- الفلسفة الإسلامية لعبد الجبار الرفاعي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتب الفلسفة الإسلامية	المراجع الرئيسية (المصادر)
التقارير المأخوذة من بعض الكتب العلمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة /https://shamela.ws	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

مدرس المادة

أ.م.د. عيدان هليل ابراهيم



أ.د. محمد هادي شهابي
رئيس قسم العقيدة والفكر الإسلامي

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
النحو والصرف . قسم .....العقيدة والفكر الاسلامي .. - المرحلة .....الثالثة					
2. رمز المقرر:					
ISFC : 309					
3. الفصل / السنة .					
الكورس الثاني : 2025 – 2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري و (مدمج) .					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة . عدد الوحدات 30 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. ... علي خضير عباس					
الأيمل: ali-ali@tu.edu.iq (tu)					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطلبة اللغة العربية. • مواكبة التطور العلمي • فهم ...قواعد اللغة العربية. 			اهداف المادة الدراسية 1- تمكين الطلبة من الاطلاع على اساسيات النحو . 2- ضبط حروف اللغة في القراءة والكتابة والكلام		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
حضوري + الكتروني			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم الطالب للدرس	الحال	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثاني	2	ان يكون قادراً على تقسيم المناهج	الحال الجامدة مسوغات الحال	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثالث	2	ان يتعلم طرق	حكم التقديم للحال	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الرابع	2	فهم الطالب للدرس	الحال مع المضاف	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الخامس	2	ان يتعرف على	تقديم الحال	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	فهم الطالب للدرس	الحال	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثاني	٢	ان يكون قادراً على تقسيم المناهج	الحال الجامدة مسوغات الحال	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثالث	٢	ان يتعلم طرق	حكم التقديم للحال	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الرابع	٢	فهم الطالب للدرس	الحال مع المضاف	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الخامس	٢	ان يتعرف على	تقديم الحال	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
السادس	٢	التعريف بـ	المؤكدَة وغيرها	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
السابع	٢	التعريف بـ	حذف العامل	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثامن	٢	يتعرف بـ	التمييز	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
التاسع	٢	التعريف بـ	حكم تقديم التمييز	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
العاشر	٢	فهم الطالب للدرس	حروف الجر	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الحادي عشر	٢	التعريف بـ	الاضافة	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثاني عشر	٢	التعريف بـ	المحضَة وغيرها	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثالث عشر	٢	فهم الطالب للدرس	تذكير وتأنيث	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الرابع عشر	٢	فهم الطالب للدرس	كل وحيث وقيل في الاضافة	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الخامس عشر	٢	تقييم	اضافة الجمل	تقييم (امتحان)	امتحان

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب كالاتي:

- التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية (٥ %) .
- التقارير والحضور (٥ %) .
- الامتحانات الشهرية التحريرية شهر الاول (١٥ %) .
- الشهر الثاني (١٥ %) .
- (الامتحان النهائي ٦٠ %) .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	.....شرح ابن عقيل
المراجع الرئيسية (المصادر)	.....شرح شذور الذهب شذا العرف في فن الصرف
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	معاني النحو فاضل السمراني

15

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
طرائق تدريس / المرحلة الثالثة/ قسم العقيدة والفكر الاسلامي	
٢. رمز المقرر	
LSFC ٣١٢	
٣. الفصل / السنة	
الكورس الاول لسنة ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/٢١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور (مدمج)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة نظري و ١٥ ساعة عملي / ٤٥ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د محمود علي فرحان الأيمل: dr-mahmood@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • افهام الطلبة بماهية طرائق التدريس ودورها في العملية التعليمية. • تمكين الطلبة من معرفة الطرائق التقليدية التي تقوم على المدرس. • معرفة الطلبة الطرائق الحديثة التي تقوم على الطالب. • امام الطلبة بالاهداف التعليمية وطريقة صياغتها. • اكساب الطلبة المهارات التدريسية اللازمة في عملية التدريس. • تعليم الطلبة التخطيط للتدريس واعداد خطة الدرس اليومية.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>أ. طريقة المحاضرة . ب. طريقة المناقشة . ت. طريقة العصف الذهني. ث. طريقة الاستجواب. ج. طريقة حل المشكلات.</p>



١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	تعليم الطلبة تعريف التربية الاسلامية وخصائصها واهدافها	التربية الاسلامية	طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
٢	٣	المام الطلبة بصفات مدرس التربية الاسلامية الشخصية والمهنية	مدرس التربية الاسلامية	طريقة الاستجواب	اختبار شفهي
٣	٣	معرفة الطالب بالأهداف التربوية ومستوياتها	الاهداف التربوية	طريقة المحاضرة	=
٤	٣	تعلم الطالب التخطيط للتدريس واعداد خطة الدرس اليومية	التخطيط للتدريس	طريقة المناقشة	=
٥	٣	معرفة الطالب لطرائق التدريس التقليدية	طرائق التدريس التقليدية	طريقة المحاضرة	=
٦	٣	تعليم الطالب التدريس بطريقة المحاضرة	طريقة المحاضرة	طريقة المحاضرة	=
٧	٣	تعليم الطالب التدريس بطريقة المناقشة واساليبها	طريقة المناقشة	طريقة المناقشة	=
٨	٣	تعليم الطالب الطرق الحديثة بالتدريس	طرق التدريس الحديثة	طريقة المحاضرة	=
٩	٣	تعليم الطلبة على حل المشكلات في الموقف التعليمي	طريقة حل المشكلات	طريقة حل المشكلات	=
١٠	٣	تعلم الطالب طريقة التفكير	طريقة العصف الذهني	طريقة العصف الذهني	=
١١	٣	تعليم الطالب على الدرس بطريقة المشروع	طريقة المشروع	طريقة المشروع	=
١٢	٣	طرائق تدريس العلوم الاسلامية	طرائق تدريس العلوم الاسلامية	طريقة المحاضرة	=
١٣	٣	تعليم الطلبة احكام التلاوة نظري وعملي	طريقة تدريس التلاوة	تدريس التلاوة	=
١٤	٣	تعليم الطلبة تدريس العقيدة الصحيحة	طريقة تدريس العقيدة	تدريس العقيدة	=
١٥	٣	تعليم الطالب الانشطة المدرسية	الانشطة المدرسية	طريقة الاستجواب	=

١١. تقييم المقرر	
أ.	توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب كالآتي
١-	التحضير اليومي والامتحانات الشفوية اليومية ٥%
٢-	التقارير والحضور ٥%
٣-	الامتحانات الشهرية التحريرية شهر الاول ١٥%
٤-	الامتحانات الشهرية التحريرية شهر الثاني ١٥%
٥-	الامتحان النهائي ٦٠%



١٢. مصادر التعلم والتدريس

طرائق تدريس العلوم الاسلامية/تأليف / أ.د نضال مزاحم رشيد و /م.د محمود علي فرحان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
طرائق التدريس العامة / داود ماهر محمد	المراجع الرئيسية (المصادر)
طرائق التدريس العامة / داود ماهر محمد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
-----	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

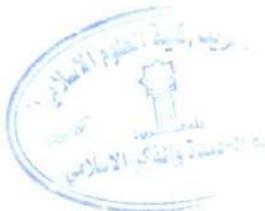
مدرس المادة
أ.م.د محمود علي فرحان

أ.د. محمد كمال شهاب
رئيس قسم العقيدة والفكر الإسلامي



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
منهج البحث والتحقيق / قسم العقيدة والفكر الاسلامي / المرحلة الثالثة	
٢. رمز المقرر	
ISFC 311	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ / الكورس الثاني	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/٢١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى - مدمج	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٤٥ ساعة - ٤٥ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. وليد خالد محمود الأيمل: waleed-kh@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي للطالب.... • يساعد الطالب على تنمية قدرته في المناظرة • قدرة الطالب على الاستدلال والاستنباط • تطوير قدرة الطالب على اكمال واجباته
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>هناك عدة استراتيجيات متبعة للتعلم:</p> <p><u>أولاً: استراتيجيات التعليم:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ١- استراتيجية المحاضرة باللوحة (السطورة) وغيرها ٢- استراتيجية العرض البور بوينت ٣- استراتيجية الحلقات النقاشية ٤- استراتيجية حل المشكلات ٥- استراتيجية التعليم التعاوني ٦- استراتيجية العصف الذهني ٧- التعليم الالكتروني ٨- التعليم بالاستكشاف (البحث والاستقصاء)



ثانياً: استراتيجيات التعلم :

١- الممارسة المتباعدة

٢- المذاكرة

٣- الاستنتاج

٤- التبديل بين الافكار

٥- تقديم الامثلة

٦- الترميز المزدوج

ثالثاً: السياسات المتبعة بالمقرر:

١- سياسة الحضور والغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

٢- اجراءات السلامة والوقاية الصحية ، التلقيح ضد الاوبئة

٣- الغش والخروج عن النظام الوصفي من خلال قانون انضباط الطلبة

٤- إعطاء الدرجات

٥- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة (المكتبات والمراكز البحثية)

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	تعريف المنهج	منهج البحث لغة واصطلاحا	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثاني	٣	أنواع المناهج	أنواع المنهج / تجريبي - تحليلي- العلمي النقدي	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثالث	٣	معرفة الخطوات	تعريف البحث - خطوات البحث	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الرابع	٣	الأنواع	أنواع البحث	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الخامس	٣	الشروط	شروط البحث	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
السادس	٣	شروط الاختيار	اختيار الموضوع - شروط الاختيار	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
السابع	٣	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشهرية
الثامن	٣	معرفة الخطة	الخطة	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة

التاسع	٣	عمل المصادر	كيفية عمل المصادر واستخدامها	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
العاشر	٣	معرفة الانواع	الجزاذات - المسودة - المبيضة	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
حادي عشر	٣	النقد البحثي	النقد البحثي الايجابي والسلبى والتوثيقي	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
ثاني عشر	٣	الاسس	أسس المنهج	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
ثالث عشر	٣	العلاقة بين المنطق ومنهج البحث	بيان العلاقة بين المنطق ومنهج البحث	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
رابع عشر	٣	تعريف المخطوط والوثيقة وأمثلة تطبيقية	تعريف المخطوط والوثيقة وبيان الفرق بينهما أمثلة تطبيقية على منهجية بعض الكتب	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
خامس عشر	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشهرية

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

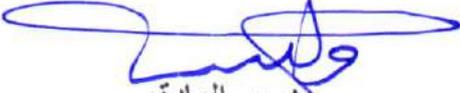
اساليب التقييم ومتطلبات المقرر

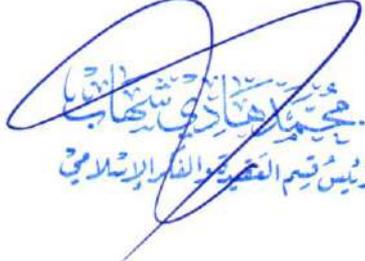
- ١- التحضير اليومي والامتحانات اليومية (٥%)
- ٢- البحوث والتقارير (٥%)
- ٣- امتحان الشهر الاول (١٥%)
- ٤- امتحان الشهر الثاني (١٥%)
- ٥- الامتحان النهائي (٦٠%)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	طرق البحث في الدراسات الإسلامية/ محمد رواس قلعة جي
المراجع الرئيسية (المصادر)	محاضرات
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	رسائل الماجستير وأطاريخ الدكتوراه والبحوث

التقارير...)	العلمية في المجالات المحكمة المتصلة بمنهج البحث
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	الموسوعات العلمية الالكترونية / الموسوعة الشاملة / المواقع الحديثة


 مدرس المادة:
 م.د. وليد خالد محمود


 أ.د. هشام
 رئيس قسم التربية الإسلامية



وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اللغة الإنكليزية / المرحلة الثالثة	
٢. رمز المقرر: ISFC345	
اللغة الإنكليزية / قسم العقيدة والفكر الاسلامي	
٣. الفصل / السنة	
الكورس الثاني / ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/٢١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري (مدمج)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. جهاد عدنان جهاد الأيمل : jihaad.jihaad@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تمكين الطالب من فهم الكلمات والجمل الانكليزية الشائعة. • مساعدة الطالب على التحدث بجمل بسيطة في المواقف اليومية. • تنمية مهارة الاستماع وفهم الكلام الانكليزي. • تطوير مهارة القراءة وفهم النصوص القصيرة. 	<p>اهداف المادة الدراسية</p> 

. ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
. ١٠. بنية المقرر					
. تعليم الطالب كتابة جمل بسيطة بشكل صحيح.					
الاستراتيجية					
١ - استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.					
٢ - استراتيجية التعليم العصف الذهني.					
٣ - استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	الأفعال المساعدة Do, be, have	Unit 1: It's a wonderful world!	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
٢	٢	مقدمة عن ازمة المضارع	Unit 2: The working week.	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
٣	٢	مقدمة عن ازمة الماضي	Unit 3: Telling tales	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
٤	٢	أفعال الالزام والرخصة	Unit 4 Doing the right thing	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
٥	٢	تراكيب المستقبل	Unit 5: On the move	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
٦	٢	نماذج الفعل	Unit 6: I just love it!	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
٧	٢	التعرف على الأفعال المركبة	Unit 7: Just the job!	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
٨	٢	التعرف على الفقرات الوقتية	Unit 8: Just imagine!	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
٩	٢	أفعال الاحتمالية	Unit 9: Making connections	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية



أسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية	Unit 10: Special interests	التعرف على التعبيرات الزمنية	٢	١٠
أسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية	Unit 11: If you ask me, ...	الأفعال والاسماء المجمعة	٢	١١
أسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية	Unit 12: Telling it how it is	طرق الكلام والمحادثه	٢	١٢
أسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية	Comprehensive review	مراجعة شاملة	٢	١٣
أسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية	Discussions and Activities	مناقشات ونشاطات	٢	١٤
امتحان	امتحان	Exam	تقييم	٢	١٥

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب على النحو الآتي:

- التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية (٥ %) .
- التقارير والحضور (٥ %) .
- الامتحانات الشهرية التحريرية الشهر الأول (١٥ %) ... والشهر الثاني (١٥ %) .
- (الامتحان النهائي ٦٠ %) .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

New Headway Plus: Intermediate level. By Oxford University	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Express English, and Britannica	المراجع الرئيسية (المصادر)
ESL Fast	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
http://www.englishpage.com/ Britannica website	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

أ. د. محمد عبد الحميد
رئيس قسم اللغة الإنجليزية
والفكر الإبداعي

أ. د. محمد عبد الحميد
رئيس قسم اللغة الإنجليزية
والفكر الإبداعي



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

كلية العلوم الإسلامية / قسم العقيدة والفكر الإسلامي

للعام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦



المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.



مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً ومنهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : تكريت
الكلية : العلوم الإسلامية.
القسم العلمي : العقيدة والفكر الاسلامي.
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس / عقيدة وفكر اسلامي.
اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم الإسلامية – تخصص عقيدة وفكر اسلامي.
النظام الدراسي : نظام فصلي (كورسات)
تاريخ إعداد الوصف: / / ٢٠٢٥
تاريخ ملء الملف: / / ٢٠٢٥

التوقيع:
اسم المعاون العلمي : أ.م.د. فلاح حسن محمد
التاريخ: ١٤ / ٩ / ٢٠٢٥

د.م.أ.
فلاح حسن محمد
م. العميد لشؤون العمادة والدراسات العليا

التوقيع:
اسم رئيس القسم: أ.د. محمد هادي شهاب
التاريخ: ١٤ / ٩ / ٢٠٢٥

أ.د. محمد هادي شهاب
رئيس قسم العقيدة والفكر الإسلامي

ذقق الملف من:
شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي : أ.د. كفاح صابر ربيعة
التاريخ: / / ٢٠٢٥
التوقيع

مصادقة السيد العميد
الأستاذ الدكتور
أنور فارس عبد العزيز
عميد كلية العلوم الإسلامية
١٤ / ٩ / ٢٠٢٥



١. رؤية البرنامج

إن الرؤية الواضحة التي نتصورها في البرنامج الأكاديمي تتمثل بجعل كلية العلوم الإسلامية - وعلى وجه الخصوص العقيدة والفكر الإسلامي العمل على وضع استراتيجية قائمة على أمرين الأول: تدريس الطلبة علوم العقائد والتفسير والحديث والفكر والاديان مع عناية بالعلوم الإسلامية والشرعية والعقلية. الثاني: العمل على نشر ثقافة الاعتراف في ظلال اجواء العالمية المشحونة التي تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يتفهمها الآخرون، دون ضرورة تبنيها.

٢. رسالة البرنامج

تعمل كلية العلوم الإسلامية ومنها العقيدة والفكر الإسلامي على :
أولاً- تقديم خطاب اسلامي متوازن الى الراي العام-يفهم منه ان العقيدة تؤخذ عن يقين واقتناع لا عن تقليد ... مع مراعاة منهج احترام الآخر في عرض افكاره ومناقشتها- سعياً للوصول الى معرفة الحقيقة
ثانياً- تأهيل كوادر متخصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم الشريعة.
ثالثاً- السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الأخرى عن طريق عقد المؤتمرات العلمية والندوات العلمية .

٣. أهداف البرنامج

أولاً- الدعوة للتعددية والتسامح ، وإرساء قيم الاختلاف واحترام الآخر
ثانياً- اشاعة ثقافة التعايش والحوار بين الاديان والثقافات.
ثالثاً- ترسيخ العقلية النقدية الحوارية ، وتجاوز العقلية السكونية المغلقة.
رابعاً- الاستيعاب النقدي للتراث والمعارف الحديثة.
خامساً- تمثل روح العصر ، والانفتاح على المكاسب الراهنة للعلوم، انطلاقاً من: الحكمة ضالة المؤمن حيثما وجدها اخذها.
سادساً- تحرير فهم الدين من المقولات والافكار والمواقف التعصبية والعدوانية.
سابعاً- الكشف عن الأثر الإيجابي للفهم الانساني للدين في التنمية والاجتماعية والاقتصادية والسياسية والثقافية.
ثامناً- تجلية الابعاد العقلانية والاخلاقية والانسانية والجمالية والمعنوية المضيئة في الدين والتراث.
تاسعاً- التثقيف على الحريات وحقوق الانسان ، وكل ما يعزز كرامة الانسان.

٤. الاعتماد البرامجي

تم التقديم على الاعتماد البرامجي.



٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ اتفاقيات التعاون العلمي مع جامعة سامراء والموصل والانبار / تطبيق والمشاهدة مع وزارة التربية.

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		١٢	٦	متطلبات المؤسسة
		٤٠	٩	متطلبات الكلية
		٣٨	٢٦	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
			تطبيق تعاوني مع وزارة التربية في المدارس	التطبيق العملي

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسيا او اختياريًا .

٧- وصف البرنامج

الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
	نظري	عملي			
رحة البكالوريوس تتطلب (142) ساعة وحدة معتمدة	الفصل الدراسي الأول المرحلة الأولى رمز المقرر ISFC				
	2		مدخل لدراسة العقيدة الإسلامية	ISB 101	الأولى
17	3		الفقه الإسلامي (عبادات)	IGW 105	الأولى
	1		الاخلاق	ET 106	الأولى
	2		التصوف والعرفان	SAM 107	الأولى
	2		أسس فلسفة	FOP 109	الأولى
	2		النحو(١)	GR 110	الأولى
	2		حقوق الانسان	HR 112	الأولى
	1	1	حاسوب	COM 114	الأولى
		2	اللغة الإنكليزية	ENG 115	الأولى
	الفصل الدراسي الثاني المرحلة الأولى				
19	2	1	الحفظ والتلاوة	MAR 100	الأولى



		2	علوم القرآن	QS 102	الأولى
		2	علوم الحديث	HS 103	الأولى
		3	السيرة النبوية	TPB 104	الأولى
		2	مدخل لدراسة الفكر الإسلامي	ISIT 108	الأولى
		3	النحو والصرف (٢)	GAM 111	الأولى
		1	الديمقراطية	DEM 11٣	الأولى
		2	علم النفس النمو	DP 116	الأولى
		3	الديانات القديمة	AR 117	الأولى
الفصل الدراسي الأول المرحلة الثانية					
20		2	مبادئ التفسير	POI 200	الثانية
		3	أحاديث العقيدة	HOD 201	الثانية
		3	علم الكلام (الهيئات)	THE 202	الثانية
		2	أصول الدعوة والخطابة	PPS 204	الثانية
		2	النظم الإسلامية	IS 208	الثانية
		2	مبادئ المنطق ومقاصده	PAL 205	الثانية
		2	النحو	GRM 209	الثانية
		2	اللغة الإنكليزية	EL 214	الثانية
		2	جرانم حزب البعث	BPC 215	الثانية
الفصل الدراسي الثاني المرحلة الثانية					
18		3	سيرة أهل البيت والصحابة	BPF 203	الثانية
		2	الأديان السماوية	MR 207	الثانية
		3	قضايا المنطق وأحكامه	ILR 206	الثانية
		2	البلاغة (علم البيان والبديع)	RSE 211	الثانية
		3	النحو والصرف	GAM 210	الثانية
		2	علم النفس النمو	DP 212	الثانية
	1	2	الحاسبات	CAL 213	الثانية
الفصل الدراسي الأول المرحلة الثالثة					
19	1	3	الحفظ والتلاوة	MAR300	الثالثة
		3	تفسير تحليلي	ANIN 301	الثالثة
		2	الحديث التحليلي	ANTA302	الثالثة
		3	علم الكلام (نبوات)	THAP303	الثالثة
		3	فقه المعاملات	JUOT307	الثالثة
		3	الفكر الإسلامي	FCIS 304	الثالثة

		2	البلاغة (علم المعاني)	RHS 310	الثالثة
الفصل الدراسي الثاني المرحلة الثالثة					
18		2	أصول الفقه	PRLJ308	الثالثة
		3	المدارس الكلامية	THES305	الثالثة
		3	الفلسفة الإسلامية	ISPH 306	الثالثة
		2	النحو	GRAM309	الثالثة
	1	2	مناهج وطرائق التدريس	TCAM312	الثالثة
	1	2	منهج البحث والتحقيق	REM 311	الثالثة
		2	اللغة الإنكليزية	ENGL 313	الثالثة
الفصل الدراسي الأول المرحلة الرابعة					
15		3	علم الكلام (سمعيات)	TSAS 402	الرابعة
		2	علم الكلام المعاصر	CONT 404	الرابعة
		2	مناهج المحدثين	MOMT 401	الرابعة
		3	أصول الفقه	PRJU 406	الرابعة
		3	الاستشراق	ORIN 405	الرابعة
		2	النحو	GRAM 408	الرابعة
الفصل الدراسي الثاني المرحلة الرابعة					
16		3	تفسير آيات العقيدة	INVC 400	الرابعة
		3	مناهج المتكلمين والفلاسفة	MESP 403	الرابعة
		2	علم الاجتماع الديني	SORE 407	الرابعة
		2	اللغة الإنكليزية	ENGL 411	الرابعة
		4	المشاهدة والتطبيق (عملي)	ViAP 409	الرابعة
		2	مشروع البحث	REPR 410	الرابعة

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
<p>بيان نواتج التعلم ١</p> <p>١- القدرة على تحديد مفاهيم العقيدة والفكر الاسلامي</p> <p>٢- القدرة على وصف مناهج المتكلمين بموضوعية</p> <p>٣- معرفة المصادر العلمية للعقيدة والفكر الاسلامي</p> <p>٤- فهم الجانب العقدي في النصوص القرآنية</p>	<p>مخرجات التعلم ١</p> <p>١. ان يتعرف الطالب على مفاهيم واسس العقيدة الاسلامية والفكر الاسلامي</p> <p>٢. ان يتعرف على المدارس الكلامية ومناهجها وخصائصها</p> <p>٣. ان يتمكن من اعتماد أساليب التفكير المنهجية التي تتناسب مع شكل ومحتوى المعرفة المتاحة في المصادر العلمية .</p>



	<p>٤. إن يستنبط اسس العقيدة الصحيحة من آيات القرآن الكريم.</p>
	<p>المهارات</p>
<p>بيان نواتج التعلم ٢</p> <p>١- تنمية القدرة على التحليل والاستنتاج للأحكام</p> <p>٢- تعزيز مهارات الكتابة البحث العلمي والتعرف على اهم المصادر القديمة والحديثة في مجال العقيدة والفكر الاسلامي</p> <p>٣- تطبيق الأساليب المتضمنة في التفكير الناقد و الحل الإبداعي للمشكلات.</p> <p>٤- استعمال اساليب التواصل لفهم التنوع الفكري في المجتمعات</p>	<p>مخرجات التعلم ٢</p> <p>ب١. ان يكون الطالب قادرا على تحليل النصوص واستنتاج الاحكام الصحيحة.</p> <p>ب٢. ان يستطيع المقارنة بين مناهج المتكلمين ومسائل الخلاف للتوصل الى حل المشكلات باستخدام مجموعة من المصادر المتنوعة واستخلاص استنتاجات صحيحة.</p> <p>ب٣. تنمية المنهج الوسطي المعتدل في مواجهة القضايا المعاصرة بأسلوب الحوار مع الآخر</p> <p>ب٤. أن يتمكن الطالب من اعتماد أساليب التفكير العلمي في مواجهة المشكلات والفكر المتطرف</p>
	<p>القيم</p>
<p>بيان نواتج التعلم ٣</p> <p>١- الحفاظ على الاعراف والقيم الاسلامية والهوية الاسلامية</p> <p>٢- التصرف بشكل أخلاقي والالتزام بالقيم الأخلاقية العالية على النطاق الشخصي والاجتماعي.</p> <p>٣- التفكير الابداعي في التعامل مع الثقافات المتعددة.</p> <p>٤- التمسك بقيم القرآن الكريم في الحياة العامة والعملية.</p>	<p>مخرجات التعلم ٣</p> <p>ج١. تعريف الطالب بأهمية العقيدة الاسلامية والفكر الاسلامي واصالتهما</p> <p>ج٢. ان يلتزم بالأخلاقيات المهنية للقيام بواجباته التربوية والبحث العلمي</p> <p>ج٣. ان يكون قادرا على اشاعة ثقافة التعايش السلمي والحوار بين الاديان والثقافات.</p> <p>ج٤. القدرة على تحليل النصوص القرآنية ومحاولة سبر أغوارها والافادة منها في الحياة العامة والعملية</p>

٩. استراتيجيات التعلم والتعليم

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

أولاً استراتيجيات التعليم:

- ١- استراتيجية المحاضرة أو الالقاء.
- ٢- استراتيجية المناقشة.
- ٣- استراتيجية حل المشكلات.
- ٤- استراتيجية التعلم القائم على المشاريع.
- ٥- استراتيجية التعليم التعاوني.
- ٦- استراتيجية العصف الذهني.
- ٧- التعليم بالاستكشاف (البحث والاستقصاء).
- ٨- التعليم الالكتروني.

ثانياً استراتيجيات التعلم:



١- الممارسة المتباعدة.

٢- المذاكرة.

٣- الاستنتاج.

٤- التبديل بين الافكار.

٥- تقديم الامثلة.

٦- الترميز المزدوج.

ثالثاً السياسات المتبعة بالمقرر:

١- سياسة الحضور والغياب.

٢- الغياب عن الامتحانات

٣- تسليم الواجبات في الوقت المحدد.

٤- إجراءات السلامة والوقاية الصحية ، التلقيح ضد الاوبئة .

٥- الغش والخروج عن النظام الصفي من خلال قانون انضباط الطلبة.

٦- إعطاء الدرجات.

الخدمات المتوفرة بالجامعة و التي تسهم في دراسة المادة (المكتبة المركزية في جامعة تكريت ، ومكتبة كلية العلوم الاسلامية).

١٠. طرق التقييم

- الاختبارات الشفوية واليومية والشهرية .
- بحوث و تقارير.
- القدرة على المناقشة والتحليل والاجابة .
- اسئلة فكرية .
- حلقات نقاشية من قبل الطلبة .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اسم التدريسي	المرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص		ملاك	محاضر
أ.د . أنور فارس عبد	استاذ	علوم القرآن	حديث الشريف		ملاك	
أ.د خميس محروس علي	استاذ	علوم القرآن	حديث الشريف		ملاك	
أ.د . خيال صالح حمد	استاذ	اصول الدين	عقائد		ملاك	
أ.د . رحيم سلوم مرهون	استاذ	اصول الدين	عقائد		ملاك	
أ.د . عبدالله اسود خلف	استاذ	علوم القرآن	التفسير		ملاك	
أ.د . عثمان خضير مزعل	استاذ	أصول الفقه	أصول الفقه		ملاك	
أ.د. علي خضير عباس	استاذ	كلية التربية	النحو		ملاك	
أ.د. محمد احمد مصلح	استاذ	أصول الفقه	فقه المقارن		ملاك	
أ.د. محمد خليل ابراهيم	استاذ	تاريخ حديث	عقائد		ملاك	
أ.د . محمد هادي شهاب	استاذ	اصول الدين	فكر إسلامي		ملاك	



أ.م.د. عيدان هليل إبراهيم	استاذ مساعد	اصول الدين	عقائد	ملاك
أ.م.د. فلاح محمد حسن	استاذ مساعد	كلية التربية	بلاغة	ملاك
أ.م.د. محمد باسم حمادي	استاذ مساعد	اصول الدين	التفسير	ملاك
أ.م.د. محمود خلف صالح	استاذ مساعد	علوم القرآن	قراءات	ملاك
أ.م.د. محمود علي فرحان	استاذ مساعد	تربية	طرائق تدريس	ملاك
أ.م.د. وميض فارس صعب	استاذ مساعد	اصول الدين	فكر إسلامي	ملاك
أ.م.د. احمد علي سلمان	استاذ مساعد	اصول الدين	عقيدة	ملاك
أ.م.د. نظمية كريم جمعه	استاذ مساعد	اصول الدين	عقائد	ملاك
أ.م.د. عمر سبتي حسن	استاذ مساعد	تاريخ الحديث	فكر إسلامي	ملاك
أ.م.د. ليث خالد محمود	استاذ مساعد	اصول الدين	عقائد	ملاك
أ.م.د. هبة كريم عبدالله	استاذ مساعد	اصول الدين	عقائد	ملاك
م.د. محمد فارس حميد	مدرس	اصول الدين	حديث الشريف	ملاك
م.د. ازهار عبدالله خليل	مدرس	تربية	النحو	ملاك
م.د. مقداد محمد جمعه	مدرس	اصول الدين	فكر إسلامي	ملاك
م.د. ياسر منصور محمد	مدرس	اصول الدين	عقائد	ملاك
م.د. وليد خالد محمود	مدرس	اصول الدين	حديث الشريف	ملاك
م.م. ريم باهر بندر	مدرس مساعد	علوم القرآن	فكر إسلامي	ملاك
م.م. لمياء عبد حسن	مدرس مساعد	اصول الدين	عقيدة	عقد
م.م. لؤي مذري علي	مدرس مساعد	اصول الدين	فكر إسلامي	وزاري
م.م. محمد حكمت سليمان	مدرس مساعد	اصول الدين	عقائد	ملاك
م.م. زهراء فيس سليمان	مدرس مساعد	تربية	طرائق تدريس	ملاك
م.م. ملاك بدر عماش	مدرس مساعد	اصول الدين	التفسير	ملاك
م.م. هالة عبد العزيز	مدرس مساعد	اصول الدين	التفسير	ملاك

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- تعريف أعضاء هيئة التدريس الجدد برؤية الجامعة ورسالتها واهدافها وبنيتها التنظيمية وسياساتها وإجراءاتها .
- تمكين أعضاء هيئة التدريس الجدد من الحصول على فهم أفضل لحقوقهم والتزاماتهم.
- تزويد أعضاء هيئة التدريس الجدد بمعلومات مفصلة حول مرافق وخدمات الكلية.
- تشجيع أعضاء هيئة التدريس الجدد على المشاركة بالندوات والورش التطويرية .
- حث أعضاء هيئة التدريس الجدد على المشاركة بالمؤتمرات المحلية والعالمية.
- تحفيزهم على نشر البحوث العلمية في المجالات المحكمة.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- 1- حث أعضاء هيئة التدريس على المشاركة بالندوات والورش التطويرية في الجانب الاداري والعلمي.
- 2- العمل على نشر البحوث العلمية المتميزة لطلبة السنة الرابعة من اجل دفع الحركة العلمية بالاتجاه الصحيح.
- 3- التشجيع على وضع مؤلفات تضم المقررات الدراسية التي تم الاتفاق عليها من قبل اللجان العلمية.
- 4- الاهتمام بمدى الالتزام بالوقت المحدد لتقديم الواجبات.
- 5- كتابة البحوث الدورية ضمن الاختصاص الدقيق ومناقشتها ضمن خطة القسم.



٦- تشجيع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في الندوات والورش والمؤتمرات العلمية المحلية والدولية.
١٢. معيار القبول

- ١- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (عبر قناتي القبول الخاص والقبول المركزي العام والموازي).
- ٢- ان يجتاز بنجاح اختبار خاص أو مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية أو القسم.
- ٣- أن يكون لانقاً طيباً للتخصص المتقدم إليه.
- ٤- أن يكون المتعلم حاصلأ على شهادة الدراسة الإعدادية (العلمي أو الأدبي أو الإسلامي).
- ٥- الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي .

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المواقع الالكترونية الأكاديمية (الباحث العلمي)
- كتب العقيدة و الفكر الاسلامي.
- المستودع الرقمي العراقي للرسائل والاطارح.
- موقع المجلات العراقية المحكمة .

١٤. خطة تطوير البرنامج

خطة تطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس وتتضمن:

- ١- الإسهام في تطوير كفاءة التدريسيين في القسم بما يتلائم مع تطور العلوم الاسلامية ومواكبة تطور العلوم المعاصرة .
- ٢- تنوع برامج التطوير المهني من خلال الندوات والورش لإكساب المهارات الادارية والعلمية.
استراتيجيات التدريس والتعلم:
- ١- اعتماد استراتيجيات التدريس والتعلم الحديثة في مجال الاختصاص. مراجعة دورية لمفردات المنهج.
- ٢- تنوع استراتيجيات التدريس والتعلم لتحقيق اكبر عدد من المخرجات .
تقييم نواتج التعلم المستهدفة :
- ١- اعداد مخطط مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج.
- ٢- العمل على قياس تحقق نواتج التعلم المستهدفة بشكل دوري ومراجعتها باستمرار.
- ٣- الافادة من استطلاعات الراي للمستفيدين في تحقيق خطوات التحسين المستمر.



مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
			/				/	/			/	اساسي	مدخل لدراسة العقيدة	ISFC 101	الأول
		/				/					/	اساسي	مدخل لدراسة الفكر الاسلامي	ISFC 108	
/				/	/					/		اساسي	أحاديث العقيدة	ISFC 201	الثاني
	/	/					/			/		اساسي	الأديان السماوية	ISFC 207	
			/				/	/				اساسي	الفكر الإسلامي	ISFC 304	الثالث
		/				/				/		اساسي	المدارس الكلامية	ISFC 305	
			/		/			/				اساسي	علم الكلام المعاصر	ISFC 404	الرابع
	/					/		/		/		اساسي	تفسير آيات العقيدة	ISFC 400	

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



المرحلة الرابعة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر				
علم الكلام (السمعيات) / المرحلة الرابعة / قسم العقيدة والفكر الإسلامي				
٢. رمز المقرر				
SLFC 403				
٣. الفصل / السنة				
الكورس الاول ٢٠٢٥- ٢٠٢٦				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف				
٢٠٢٥/٩/٢١				
٥. أشكال الحضور المتاحة				
حضور القاعات الدراسية				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)				
عدد الساعات (٤٥) عدد الوحدات (٤٥)				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: أ.د خيال صالح حمد				
الأيمل: dr,khial@tu.edu.iq				
٨. أهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> ● تحقيق الاهداف الخاصة بالمادة الدراسية وبنشاط الطلبة في الصف في مادة السمعيات (اليوم الاخر والملائكة) ● الايمان باليوم الاخر ركن من اركان الايمان وان قضية البعث في الدار الاخرة هي التي يقوم عليها بناء العقيدة ● تنمية قدرة الطلبة على معالجة المشاكل وتقديم الحلول المناسبة ودعم المناقشة بشكل عام ● تطوير المناهج بما يعزز التعلم النشط ويكون مرنا ووسطيا ومناسبا وذا معان يستفاد منها الطالب. 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية				
١٠. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

الاسبوع الاول	٣	المعاد وادلة المعاد (دليل الحكمة ودليل العدل)	التعريف بالمعاد	محاضرات نقاشية حضورية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثاني	٣	التعريف باليوم الاخر	التعريف باليوم الاخر	محاضرات نقاشية حضورية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثالث	٣	اهمية الاعتقاد بالمعاد	اهمية الاعتقاد باليوم الاخر عند المسلمين	محاضرات نقاشية حضورية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الرابع	٣	التعريف بالمعاد والمعاد في الديانات والحضارات القديمة والاديان الالهية	بيان الاعتقاد بالمعاد في الديانات القديمة	محاضرات نقاشية حضورية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الخامس	٣	الاسراء والمعراج والشفاعة (امتحان شهري)	بيان الشفاعة وما يتعلق بها وادلتها من الكتاب والسنة	محاضرات نقاشية حضورية	(امتحان شهري)
السادس	٣	الموت وما يتعلق به وتجليات النظر الالهى على المؤمنين يوم القيامة	التعريف بالتوبة وشروطها والموت وما يتعلق به	محاضرات نقاشية حضورية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
السابع	٣	حقيقة النفس والروح والبرزخ	البرزخ	محاضرات نقاشية حضورية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثامن	٣	البعث والنشور (امتحان شهري)	بيان البعث والنشور والفرق بينهما	محاضرات نقاشية حضورية	(امتحان شهري)
التاسع	٣	الساعة وما يتعلق بها اشراط الساعة الصغرى والكبرى	التعريف بالساعة واشراطها وما يتعلق بها	محاضرات نقاشية حضورية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
العاشر	٣	الصور والحشر	بيان الصور وعدد النفحات وبيان الحشر	محاضرات نقاشية حضورية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الحادي عشر	٣	الميزان والصراف	التعريف بالميزان والصراف وبيانها	محاضرات نقاشية حضورية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثاني عشر	٣	العرض والحساب	العرض	محاضرات نقاشية	اسئلة نقاشية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علم الكلام المعاصر: العقيدة والفكر الاسلامي – المرحلة: الرابعة.	
٢. رمز المقرر:	
ISFC ٤٠٤	
٣. الفصل / السنة .	
الاول : ٢٠٢٥ – ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/٢١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري (مدمج) .	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ وحدة.	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. محمد خليل ابراهيم	الأيمل: muhammed40360@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١-افهام الطلبة اهمية علم الحقيقة خاصة علم الكلام بالنسبة للفرد المسلم. ٢-تطوير انماط التفكير لدى طلبة الدراسات الاولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم..... ٣-افهام الطلبة اهمية علم الحقيقة خاصة علم الكلام بالنسبة للفرد المسلم
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية: أولاً استراتيجيات التعليم: ١- استراتيجية المحاضرة أو الالقاء. ٢- استراتيجية المناقشة. ٣- استراتيجية حل المشكلات. ٤- استراتيجية التعلم القائم على المشاريع. ٥- استراتيجية التعليم التعاوني. ٦- استراتيجية العصف الذهني. ٧- التعليم بالاستكشاف (البحث والاستقصاء). ٨- التعليم الالكتروني.

١- الممارسة المتباعدة.

٢- المذاكرة.

٣- الاستنتاج.

٤- التبديل بين الافكار.

٥- تقديم الامثلة.

٦- الترميز المزدوج.

ثالثاً السياسات المتبعة بالمقرر:

١ - سياسة الحضور والغياب.

٢- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت

المحدد.

٣- إجراءات السلامة والوقاية الصحية ، التفقيح ضد

الايونة ..

٤- الغش والخروج عن النظام الصفي من خلال قانون

انضباط الطلبة.

٥- إعطاء الدرجات.

٦- الخدمات المتوفرة في الجامعة والتي تسهم في

دراسة المادة (المكتبات والمراكز البحثية)

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة اوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	فهم الطالب للدرس	التعريف بعلم الكلام	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثاني	٢	ان يتعرف على الرؤية للتجديد في هذا العلم	افاق التجديد علم الكلام المعاصر	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثالث	٢	ان يتعلم على تفاصيل نشأة هذا العلم	نشأة وتطور علم الكلام المعاصر	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الرابع	٢	فهم الطالب للدرس من خلال معرفة هذه الموضوعات	موضوعات علم الكلام المعاصر	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الخامس	٢	ان يكون قادراً على تقسيم المناهج التي تبحث العلم	منهج البحث في علم الكلام المعاصر	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
السادس	٢	التعريف بأهم وظائف هذا العلم	وظائف علم الكلام المعاصر	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
السابع	٢	التعريف بتفاصيل تفاصيل القراءة القديمة لعلم الكلام	قراءة التجربة الكلامية القديمة	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثامن	٢	يتعرف على معنى الدين في ضوء العلوم المعاصرة	تعريف الدين قراءة معاصرة	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
التاسع	٢	التعريف على اراء الملحددين في نشأة الدين	رؤية الفلاسفة الماديين في نشأة الدين	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة



العاشر	٢	فهم الطالب للدرس من خلال بيان آراء الفلاسفة المتدينين المعصرين في نشأة الدين	رؤية الفلاسفة المتدينين المعصرين في نشأة الدين	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الحادي عشر	٢	التعريف على ان الدين له رسالة عالمية وليس محلية	ابعاد الدين ورسالته في العالم المعاصر	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثاني عشر	٢	التعريف على العلاقة بينهما	علاقة العلم بالدين (التفاهم - التعارض)	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثالث عشر	٢	فهم الطالب للدرس من خلال التعرف على الفرق بينهما	النطاق الديني واللغة الدينية	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الرابع عشر	٢	فهم الطالب للدرس من خلال الاطلاع على النزعات والتجارب المعاصرة	النزعة الدينية والتجربة الدينية	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الخامس عشر	٢	تقييم	امتحان شهري	تقييم (امتحان)	امتحان الشهر الثاني

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب كالآتي:

- التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية (٥ %) .
- التقارير والحضور (٥ %) .
- الامتحانات الشهرية التحريرية شهر الاول (١٥ %) .
- الشهر الثاني (١٥ %) .
- (الامتحان النهائي ٦٠ %) .



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
مناهج محدثين : قسم العقيدة والفكر الاسلامي – المرحلة الرابعة					
٢. رمز المقرر:					
ISFC 401					
٣. الفصل / السنة .					
الاول : ٢٠٢٥ – ٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٩/٢١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى (مدمج) .					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة .					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. انور فارس عبد			الأيمل: dr.anweralazawi@tpu.edu.iq		
الاسم: م. وليد خالد محمود			الأيمل: waleed-kh@tu.edu.iq		
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطلبة مناهج المحدثين • مواكبة التطور العلمي • فهم الحديث النبوي الشريف 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> - الحضور والغياب - عقوبة الغش - أسلوب الالقاء - المناقشة والتحليل - حل مشكلات 		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	فهم الطالب للدرس	التعريف بالمادة	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثاني	٢	ان يكون قادراً على تقسيم المناهج	تقسيمات الحديث	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة

الثالث	٢	ان يتعلم طرق	تدوين الحديث	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الرابع	٢	فهم الطالب للدرس	نظرة عامة	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الخامس	٢	ان يتعرف على	الموطأ	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
السادس	٢	التعريف بـ	احمد بن حنبل	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
السابع	٢	التعريف بـ	الاصول ٤٠٠	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثامن	٢	يتعرف بـ	الشيخ الكليني	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
التاسع	٢	التعريف بـ	الكافي	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
العاشر	٢	فهم الطالب للدرس	منهجيته	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الحادي عشر	٢	التعريف بـ	الشيخ الصدوق	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثاني عشر	٢	التعريف بـ	مسلم-التعريف به	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثالث عشر	٢	فهم الطالب للدرس	منهجيته	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الرابع عشر	٢	فهم الطالب للدرس	البخاري ومنهجيته	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الخامس عشر	٢	تقييم	تقييم	تقييم (امتحان)	امتحان

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب كالاتي:

- التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية (٥ %) .
- التقارير والحضور (٥ %) .
- الامتحانات الشهرية التحريرية شهر الاول (١٥ %) .
- الشهر الثاني (١٥ %) .
- (الامتحان النهائي ٦٠ %) .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مناهج المحدثين - أ.د. امين القضاة
المراجع الرئيسية (المصادر)	البخاري ومسلم وابو داود والكليني والشيخ الصدوق ، واحمد ، ومالك .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الكتب المعتمدة . والرسائل والاطاريح والبحوث .
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة - المكتبة الافتراضية .

مركز المادة

الأستاذ الدكتور
أبو فارس بن عبد العزيز
عميد كلية العلوم الإسلامية

أ.د. محمد بن عبد العزيز
رئيس قسم العقيدة والفكر الإسلامي
قسم العقيدة والفكر الإسلامي

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :					
أصول الفقه					
٢. رمز المقرر :					
أصول الفقه/ المرحلة الرابعة / ISFC406					
٣. الفصل / السنة :					
الفصل الأول / ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٥/١٠/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :					
٤٥ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: عثمان خضير مزعل الأيميل: dr.othman49@tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			١- تعريف الطلبة بمصطلحات علم أصول الفقه المتعلقة بالحكم وأقسامه وتطبيقاته . ٢- تقوية مهارة الطلبة في استنباط الاحكام الشرعية من النصوص على ضوء القواعد الأصولية . ٣- تعريف الطلبة بالمصادر المهمة لهذا العلم وبناء العقل العلمي المتخصص في مجال العلوم الإسلامية ٤- إعداد الطلبة لتدريس هذا العلم في المؤسسات التربوية مستقبلا.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
التعليم المدمج (حضورى + الكترونى)			الاستراتيجية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	تعريف الحكم الشرعي	تعريف الحكم في الاصطلاح , والحكم الشرعي عند الاصوليين	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية

اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية مع اسئلة مباشرة	تعريف التكليفي عند الجمهور والحنفية والشهاد الصدر	تقسيمات الحكم الشرعي	٣	الثاني
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية مع اسئلة مباشرة	الصلة بين الحكم التكليفي والحكم الوضعي	الصلة بين الحكم التكليفي والحكم الوضعي	٣	الثالث
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية مع اسئلة مباشرة	تعريف التكليفي عند الجمهور والحنفية	اقسام الحكم التكليفي	٣	الرابع
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية مع اسئلة مباشرة	تعريف الواجب , الفرق بينه وبين الفرض , تقسيماته	الواجب	٣	الخامس
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية مع اسئلة مباشرة	تقسيمات الواجب	تقسيمات الواجب	٣	السادس
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية مع اسئلة مباشرة	تعريف المندوب عند الفقهاء والاصوليين , مراتبه	المندوب واقسامه	٣	السابع
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية مع اسئلة مباشرة	تعريفه عند الجمهور والحنفية , التحريم , اقسامه	الحرام واقسامه	٣	الثامن
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية مع اسئلة مباشرة	تعريف المكروه , حكمه , اقسامه	المكروه واقسامه	٣	التاسع
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية مع اسئلة مباشرة	تعريف المباح , اقسامه , مسائل تتعلق بالإباحة	المباح واقسامه	٣	العاشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية مع اسئلة مباشرة	تعريف العزيمة والرخصة , الرخص	دلالة سقوط الأمر على العزيمة والرخصة	٣	حادي عشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية مع اسئلة مباشرة	أواع الرخص وتقسيماتها	أنواع الرخص	٣	ثاني عشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية مع اسئلة مباشرة	تعريف الوضعي , اقسامه , تعريف السبب تقسيماته	الحكم الوضعي وتقسيماته السبب وتقسيماته	٣	ثالث عشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية مع اسئلة مباشرة	تعريف الشرط , اقسامه	الشرط وتقسيماته	٣	رابع عشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية مع اسئلة مباشرة	تعريف المانع , اقسامه	المانع وتقسيماته	٣	خامس عشر



١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الوجيز / تأليف عبد الكريم زهدان أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي / د. حمد الكبيسي
المراجع الرئيسية (المصادر)	دروس في علم الأصول / الشهيد الصدر , أصول الفقه / عبدالوهاب خلاف , مفتاح الوصول / الشيخ أحمد كاظم , أصول الفقه للزلي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	الكتب الأصولية المعتمدة في الجامعات والمعاهد الدينية مجلة العلوم الإسلامية - تكريت
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	برنامج المكتبة الشاملة , موقع نور العلم , المكتبة المصورة


 أ.د. عثمان خضير مزعل
 مدرس المادة


 أ.د. هيثم الزبيدي
 رئيس قسم العقيدة والفكر الإسلامي



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
الاستشراق / قسم العقيدة والفكر الاسلامي / المرحلة الرابعة	
٢. رمز المقرر:	
ISFC ٤٠٥	
٣. الفصل / السنة	
الأول: ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥ / ٩ / ٢١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى (مدمج)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٤٥ ساعة، ٤٥ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. عيدان هليل ابراهيم الأيمل: mbcmmv18@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>١- يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي بالطلبة .</p> <p>٢- أن يكسب الطالب مهارة تحليل ونقد الفكر الاستشراقي.</p> <p>٣- أن يكسب الطالب القدرة على التمييز بين الدراسات الموضوعية في الفكر الاستشراقي وبين غيرها والاستفادة من ذلك.</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>يكون ن طريق القاء المحاضرات مع استخدام السبورة ، او عن طريق التعلم المعكوس: يدمج هذا النهج بين المحاضرات التقليدية والتعلم الذاتي من خلال توفير موارد تعليمية مسبقة للطلاب للاستفادة منها قبل الدرس.</p>



١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	القاء محاضرات	تعريف الاستشراق ونشاته.	حضورى	سؤال وجواب
الثاني	٣	القاء محاضرات	مصادر الاستشراق.	حضورى	سؤال وجواب
الثالث	٣	القاء محاضرات	انواع الاستشراق.	حضورى	سؤال وجواب
الرابع	٣	القاء محاضرات	نماذج من دراسات المستشرقين.	حضورى	سؤال وجواب
الخامس	٣	القاء محاضرات	موقف المستشرقين من القران الكريم.	حضورى	امتحان شفهي
والسادس	٣	القاء محاضرات	موقف المستشرقين من السنة النبوية.	حضورى	امتحانات شهرية
والسابع	٣	القاء محاضرات	موقف المستشرقين من حقوق المرأة في الاسلام.	حضورى	سؤال وجواب
والثامن	٣	القاء محاضرات	المدرسة الامريكية في الاستشراق نماذج تطبيقية.		سؤال وجواب
والتاسع	٣	القاء محاضرات	المدرسة الفرنسية في الاستشراق نماذج تطبيقية.	حضورى	امتحان شفهي
العاشر	٣	القاء محاضرات	المدرسة الالمانية في الاستشراق نماذج تطبيقية.	حضورى	سؤال وجواب
الحادي عشر	٣	القاء محاضرات	المدرسة الهولندية في الاستشراق نماذج تطبيقية.	حضورى	سؤال وجواب
الثاني عشر	٣	القاء محاضرات	مدرسة الاستشراق الديني - التبشيري.	حضورى	سؤال وجواب
الثالث عشر	٣	القاء محاضرات	مدرسة الاستشراق السياسي - الاستعماري.	حضورى	امتحان شفهي
الرابع عشر	٣	القاء محاضرات	الاستشراق اداة لهيمنة الغرب الثقافية على الشرق	حضورى	سؤال وجواب
الخامس عشر	٣	القاء محاضرات	اعتراف المستشرقين بقدرات الشرقيين الرفيعة.	حضورى	امتحانات شهرية

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب كآلاتي:

- ١- التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية: (٥%).
- ٢- التقارير والحضور: (٥%).
- ٣- الامتحانات الشهرية التحريرية: الشهر الأول: (١٥%)، الشهر الثاني: (١٥%).
- ٤- الامتحان النهائي: (٦٠%).

١٢. مصادر التعلم والتدريس

١- الاستشراق والمستشرقون ما لهم وما عليهم: لمصطفى السباعي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
٢- الاستشراق والخلفية الفكرية للصراع الحضاري: لمحمود حمدي زقزوق	
٣- الاستشراق بين الفكرة والتطبيق: للدكتور حسن الصفار	
٤- المستشرقون والدراسات القرآنية: محمد حسين الصغير	
٥- التصوير الاستشراقي للثقافة الاسلامية: للدكتور زين العابدين الركابي	
كتب الاستشراق	المراجع الرئيسية (المصادر)
التقارير المأخوذة من بعض الكتب العلمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
المكتبة الشاملة /https://shamela.ws	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

مدرس المادة

أ.م.د. عيدان هليل ابراهيم



أ.م.د. هليل ابراهيم
رئيس قسم العقيدة والفكر الاسلامي

نمؤذ و صفة المقرر

١. اسم المقرر	
النحو والصرف . قسم .....العقيدة والفكر الاسلامي المرحلة الرابعة	
٢. رمز المقرر:	
ISFC ٤٠٨	
٣. الفصل / السنة .	
الكورس الاول : ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/٢١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى و (مدمج) .	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة . عدد الوحدات ٣٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. ... علي خضير عباس الأيمل: ali-ali@tu.edu.iq (tu)	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطلبة اللغة العربية. • مواكبة التطور العلمي • فهم ...قواعد اللغة العربية.
١- تمكين الطلبة من الاطلاع على اساسيات النحو .	
٢- ضبط حروف اللغة في القراءة والكتابة والكلام	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>١- المحاضرات المطبوعة (بوربوينت و pdf).</p> <p>٢- المحاضرات الالكترونية حسب البرامج المعتمدة.</p> <p>٣- الاختبارات اليومية والتقارير وكتابة البحوث.</p> <p>٤- استعمال القلم والسبورة والاشارات</p>
١٠. بنية المقرر	



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	فهم الطالب للدرس	اعمال المصدر	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثاني	٢	ان يكون قادراً على تقسيم المناهج	اضافة اسم المصدر لفاعله	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثالث	٢	ان يتعلم طرق	اعمال اسم الفاعل	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الرابع	٢	فهم الطالب للدرس	اعمال صيغة المبالغة	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الخامس	٢	ان يتعرف على	اضافة اسم الفاعل لمعموله	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
السادس	٢	التعريف بـ	الصفة المشبه	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
السابع	٢	التعريف بـ	احوال معمول الصفة المشبه	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثامن	٢	يتعرف بـ	التعجب	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
التاسع	٢	التعريف بـ	افعل التفضيل	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
العاشر	٢	فهم الطالب للدرس	احكام التفضيل	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الحادي عشر	٢	التعريف بـ	النعته واغراضه	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثاني عشر	٢	التعريف بـ	النعته الحقيقي	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثالث عشر	٢	فهم الطالب للدرس	جمل النعته	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الرابع عشر	٢	فهم الطالب للدرس	التوابع البدل	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الخامس عشر	٢	تقييم	العطف	تقييم (امتحان)	امتحان

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب كالآتي:

- التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية (٥ %) .
- التقارير والحضور (٥ %) .
- الامتحانات الشهرية التحريرية شهر الاول (١٥ %) .
- الشهر الثاني (١٥ %) .
- (الامتحان النهائي ٦٠ %) .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

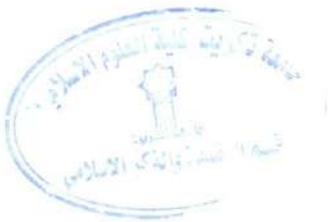
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	.....شرح ابن عقيل
المراجع الرئيسية (المصادر)	.....شرح شذور الذهب شذا العرف في فن الصرف
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	معاني النحو فاضل السامرائي

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

المكتبة الشاملة - المكتبة الافتراضية .

<https://shamela.ws/category/31>

أ.د. محمد بن شهاب
رئيس قسم العقيدة والنسب الإسلامي



أ.د. علي محمد بن شهاب

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تفسير آيات العقيدة: قسم العقيدة والفكر الاسلامي- المرحلة : الرابعة.	
٢. رمز المقرر:	
ISFC ٤٠٠	
٣. الفصل / السنة .	
الثاني : ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/٢١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور (مدمج) .	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٤٥ وحدة .	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. محمد خليل ابراهيم	الأيمل: @tu.edu.iq ٤٠٣٦٠ muhammed
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١-افهام الطلبة اهمية علم الحقيقة خاصة علم الكلام بالنسبة للفرد المسلم. ٢-تطوير انماط التفكير لدى طلبة الدراسات الاولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم..... ٣-افهام الطلبة اهمية علم الحقيقة خاصة علم الكلام بالنسبة للفرد المسلم
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية: أولاً استراتيجيات التعليم: ١- استراتيجية المحاضرة أو اللقاء. ٢- استراتيجية المناقشة. ٣- استراتيجية حل المشكلات. ٤- استراتيجية التعلم القائم على المشاريع. ٥- استراتيجية التعليم التعاوني. ٦- استراتيجية العصف الذهني. ٧- التعليم بالاستكشاف (البحث والاستقصاء).



١- الممارسة المتباعدة.

٢- المذاكرة.

٣- الاستنتاج.

٤- التبديل بين الافكار.

٥- تقديم الامثلة.

٦- الترميز المزدوج.

ثالثاً السياسات المتبعة بالمقرر:

١ - سياسة الحضور والغياب.

٢- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد.

٣- إجراءات السلامة والوقاية الصحية ، التلقيح ضد الاوبئة ..

٤- الغش والخروج عن النظام الصفي من خلال قاتون انضباط الطلبة.

٥- إعطاء الدرجات.

٦- الخدمات المتوفرة في الجامعة والتي تسهم في دراسة المادة (المكتبات

والمراكز البحثية)

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	فهم الطالب تفاصيل التفسير العقدي للايات القرآنية	نبذة عامة عن موضوع آيات العقيدة الواردة في القرآن الكريم.	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثاني	٢	تعرف الطالب على التوحيد من خلال الايات	أولاً- آيات العقيدة الخاصة بالتوحيد وتشمل:	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثالث	٢	كيف يستطيع الطالب على اول واجب على المكلف	الآيات الامرة بوجوب النظر في معرفة الله تعالى.	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الرابع	٢	ان يكون قادراً على تقسيم الأدلة على وجود الله من خلال الايات للرد على الملحدين	الآيات التي تتضمن الأدلة على وجوده سبحانه .	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الخامس	٢	التعريف على أهمية توحيد الصفات خاصة صفة الوجدانية	الآيات التي تتضمن الأدلة على وحدانية الله سبحانه	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
السادس	٢	بيان خطر الشرك على الفرد والمجتمع	الآيات التي تتضمن الأدلة على نفي الشرك عن الله تعالى.	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
السابع	٢	ان يكون قادراً على معرفة اقسام الصفات عند الفرق الاسلامية	الآيات المثبتة للصفات الإلهية	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثامن	٢	ان يتعلم طرق اثبات الصفات	آيات الصفات الثبوتية.	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة

التاسع	٢	التعرف على نفي الصفات التي لا تليق بالله	آيات الصفات السلبية.	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
العاشر	٢	تعرف الطالب على أهمية الايمان بالقدر واثر ذلك على حياة المسلم	آيات القضاء والقدر.	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الحادي عشر	٢	التعرف على ان من أصول العقيدة الإسلامية العدل	ثانيا- آيات العقيدة الخاصة بالعدل الإلهي	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثاني عشر	٢	معرفة تفاصيل أنواع الهداية والجبر والاختيار ... عند الفرق	التكليف، الاعراض، الجبر والاختيار، تكليف ما لا يطاق، المؤمن والكفار، حقيقة الاضلال	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثالث عشر	٢	التعرف على تفاصيل مبحث النبوة	أولا- آيات العقيدة الخاصة بالنبوة وتشمل:	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الرابع عشر	٢	فهم الطالب ان الانسان لا يستطيع ان ستقل بعقله دون الرسل	ضرورة النبوة والحاجة اليها.	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الخامس عشر	٢	تقييم	امتحان	تقييم (امتحان)	امتحان

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب كالآتي:

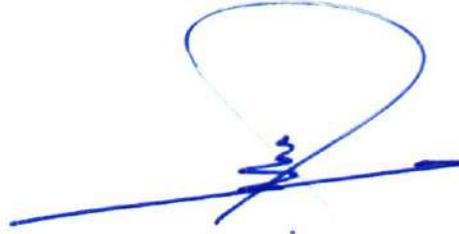
- التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية (٥ %) .
- التقارير والحضور (٥ %) .
- الامتحانات الشهرية التحريرية شهر الاول (١٥ %) .
- الشهر الثاني (١٥ %) .
- (الامتحان النهائي ٦٠ %) .



١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تفسير الطبري + كتاب القدر للفريابي + الاقتصاد في الاعتقاد للغزالي / محاضرات من اعداد: د. محمد خليل ابراهيم
المراجع الرئيسية (المصادر)	العقيدة الإسلامية كما جاء بها القرآن، الشيخ محمد أبو زهرة.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الكتب المعتمدة . والرسائل والاطاريح والبحوث .
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة - المكتبة الافتراضية . كوكل كلاس روم: Hangouts Meet رمز الصف الالكتروني للمادة: vsxꠗpvto

أ.د. محمد خليل ابراهيم
رئيس قسم العقيدة والفكر الإسلامى



مدرس المادة : أ.د محمد خليل ابراهيم



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر				
مناهج المتكلمين / قسم العقيدة والفكر الاسلامي - مرحلة رابعة				
٢. رمز المقرر				
Isfc٤٠٣				
٣. الفصل / السنة				
الكورس الثاني ٢٠٢٥-٢٠٢٦				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف				
٢٠٢٥/٩/٢١				
٥. أشكال الحضور المتاحة				
حضور مدمج				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)				
عدد الساعات الكلية (٤٥) عدد الوحدات الكلية (٤٥ وحدات)				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: أ.م.د. هبة كريم عبد الله				
الأيمل: hiba.kareem@tu.edu.iq				
٨. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> تحقيق الاهداف الخاصة بالمادة الدراسية وبنشاط الطلبة في الصف في مادة مناهج المتكلمين تنمية قدرة الطلبة على معالجة المشاكل وتقديم الحلول المناسبة ودعم المناقشة بشكل عام تطوير المناهج بما يعزز التعلم النشط ويكون مرنا ووسطيا ومناسبا وذا معان يستفاد منها الطالب. 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		<ul style="list-style-type: none"> تعدد اساليب الالقاء استخدام التقنيات الحديثة استخدام السبورة الالتزام بالحضور والغياب اقامة الامتحانات الشفوية والتحريرية 		
١٠. بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
الاسبوع الاول	٣	نبذة مختصرة	نبذة مختصرة	اسئلة نقاشية

وواجبات يومية	حضورية	عن مناهج المتكلمين	عن مناهج المتكلمين والفلاسفة وتعريفها واهدافها وغاية دراسة هذه المادة		
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية	بيان الفلسفة النشأة والموطن	الفلسفة النشأة والموطن	٣	الثاني
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية	مراحل الانتشار	مراحل الانتشار	٣	الثالث
	محاضرات نقاشية حضورية	مصادر المعرفة (نظرية المعرفة والابستمولوجيا)	مصادر المعرفة (نظرية المعرفة والابستمولوجيا)	٣	الرابع
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية	الحديث عن المدارس الفلسفية	المدارس الفلسفية الاسلامية(المدرسة المشائية)	٣	الخامس
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية	المدرسة الاشراقية	المدرسة الاشراقية	٣	السادس
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية	مدرسة الحكمة المتعالية	مدرسة الملا صدرا الحكمة المتعالية	٣	السابع
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية	مشكلة الانسان ووجوده	مشكلة الانسان ووجوده	٣	الثامن
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية	نظرية الوجود	نظرية الوجود	٣	التاسع
	محاضرات نقاشية حضورية	اقسام الوجود	واقسام الوجود	٣	العاشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية	الاراء الكلامية	الآراء الكلامية	٣	الحادي عشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية	الوجود وخالفه	الوجود وخالفه والآراء فيه	٣	الثاني عشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية	القضاء والقدر والاقوال فيه	القضاء والقدر	٣	الثالث عشر
اسئلة نقاشية وواجبات	محاضرات نقاشية حضورية	البعث والنشور	البعث والنشور	٣	الرابع عشر

يومية					
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية	مراجعة	مراجعة	٣	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب كآتي:

٥% التحضير اليومي

٥% الامتحانات اليومية والشفوية

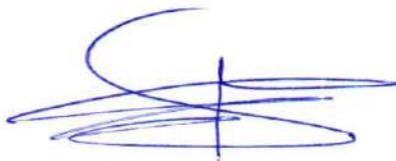
١٥% امتحان الشهر الاول

١٥% امتحان الشهر الثاني

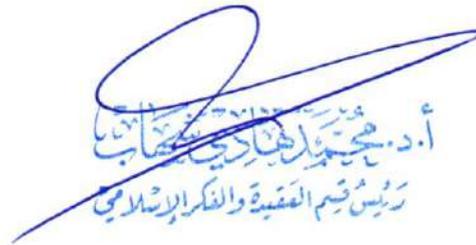
٦٠% الامتحان النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

ترتيب وجمع مفردات وتكوين منهج	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتب العقيدة والفلسفة	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب الفلسفة الاسلامية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة والشبكة العنكبوتية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



أ.م.د. هبة كريم عبد الله



أ.د. هبة كريم عبد الله
رئيس قسم العقيدة والفكر الإسلامي



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علم الاجتماع الديني / قسم العقيدة والفكر الاسلامي / المرحلة الرابعة	
٢. رمز المقرر	
ISFC407	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ / الكورس الثاني	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/٢١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى - مدمج	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٤٥ ساعة - ٤٥ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. محمد حكمت سليمان موسى الأيميل: mohamadhkmat@tu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • التعريف بعلم الاجتماع الديني.... • نشأة علم الاجتماع الديني •
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>هناك عدة استراتيجيات متبعة للتعلم:</p> <p><u>أولاً: استراتيجيات التعليم:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ١- استراتيجية المحاضرة باللوحه (السطورة) وغيرها ٢- استراتيجية العرض البور بوينت ٣- استراتيجية الحلقات النقاشية ٤- استراتيجية حل المشكلات ٥- استراتيجية التعليم التعاوني ٦- استراتيجية العصف الذهني ٧- التعليم الالكتروني

٨- التعليم بالاستكشاف (البحث والاستقصاء)

ثانياً: استراتيجيات التعلم :

١- الممارسة المتباعدة

٢- المذاكرة

٣- الاستنتاج

٤- التبديل بين الافكار

٥- تقديم الامثلة

٦- الترميز المزدوج

ثالثاً: السياسات المتبعة بالمقرر:

١- سياسة الحضور والغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

٢- اجراءات السلامة والوقاية الصحية ، التلقيح ضد الاوبئة

٣- الغش والخروج عن النظام الوصفي من خلال قانون انضباط الطلبة

٤- إعطاء الدرجات

٥- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة (المكتبات والمراكز البحثية)

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	التعريف بعلم الاجتماع الديني	التعريف بعلم الاجتماع الديني	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثاني	٣	نشأة علم الاجتماع الديني	نشأة علم الاجتماع الديني	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثالث	٣	أهداف علم الاجتماع الديني	أهداف علم الاجتماع الديني	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
الرابع	٣	علاقة علم الاجتماع الديني بالعلوم الأخرى	علاقة علم الاجتماع الديني بالعلوم الأخرى	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
الخامس	٣	تحديد مفهوم الدين	تحديد مفهوم الدين	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
السادس	٣	الخصائص المشتركة بين الديانات	الخصائص المشتركة بين الديانات	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
السابع	٣	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشهرية
الثامن	٣	نظريات نشأة الدين	نظريات نشأة الدين	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
التاسع	٣	مكونات الدين	مكونات الدين	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية

أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	مراحل تطور الدين	مراحل تطور الدين	٣	العاشر
أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	العوامل التي أدت إلى تنوع الأديان	العوامل التي أدت إلى تنوع الأديان	٣	حادي عشر
أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	الأديان السماوية	الأديان السماوية	٣	ثاني عشر
أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	الديانة الإسلامية	الديانة الإسلامية	٣	ثالث عشر
أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	الديانات الأخرى	الديانات الأخرى	٣	رابع عشر
الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشهرية	٣	خامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

اساليب التقييم ومتطلبات المقرر

- ١- التحضير اليومي والامتحانات اليومية (٥%)
- ٢- البحوث والتقارير (٥%)
- ٣- امتحان الشهر الاول (١٥%)
- ٤- امتحان الشهر الثاني (١٥%)
- ٥- الامتحان النهائي (٦٠%)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

المكتبة الشاملة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
علم الاجتماع الديني / د. بسام محمد ابو عليان	المراجع الرئيسية (المصادر)
الدين والتدين / عبدالجواد اسماعيل	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
الموسوعات العلمية الالكترونية / المواقع الحديثة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



مدرس المادة : م.د. محمد حكمت سليمان

أ.د. محمد هادي نصيب
رئيس قسم العقيدة والفكر الإسلامي

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اللغة الإنكليزية / المرحلة الرابعة	
٢. رمز المقرر: ISFC446	
اللغة الإنكليزية / قسم العقيدة والفكر الإسلامي.	
٣. الفصل / السنة	
الكورس الأول / ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/٢١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى (مدمج)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. جهاد عدنان جهاد	
الأيمل : jihad.jihad@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تمكين الطالب من فهم الكلمات والجمل الإنكليزية الشائعة. • مساعدة الطالب على التحدث بجمل بسيطة في المواقف اليومية. • تنمية مهارة الاستماع وفهم الكلام الإنكليزي. • تطوير مهارة القراءة وفهم النصوص القصيرة. 	<p>اهداف المادة الدراسية</p> 

. تعليم الطالب كتابة جمل بسيطة بشكل صحيح.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		١ - استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. ٢ - استراتيجية التعليم العصف الذهني. ٣ - استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التعرف على الكلمات المركبة ومراجعة الأزمنة	Unit 1: No place like home	محاضرات نقاشية حضورية	محاضرات نقاشية حضورية
٢	٢	التعرف على الأفعال المهمة وازمنة المضارع	Unit 2: Been there, done that!	محاضرات نقاشية حضورية	محاضرات نقاشية حضورية
٣	٢	المبني للمجهول والمعلوم	Unit 3: what a story!	محاضرات نقاشية حضورية	محاضرات نقاشية حضورية
٤	٢	الإضافات	Unit 4: Nothing but the truth	محاضرات نقاشية حضورية	محاضرات نقاشية حضورية
٥	٢	تراكيب المستقبل	Unit 5: An eye to the future	محاضرات نقاشية حضورية	محاضرات نقاشية حضورية
٦	٢	تعبيرات عن الكمية	Unit 6: Making it big	محاضرات نقاشية حضورية	محاضرات نقاشية حضورية
٧	٢	الأفعال المساعدة الناقصة ١	Unit 7: Getting on together	محاضرات نقاشية حضورية	محاضرات نقاشية حضورية
٨	٢	فقرات الربط	Unit 8: Going to extremes	محاضرات نقاشية حضورية	محاضرات نقاشية حضورية
٩	٢	تعبيرات عن الهوايات	Unit 9: Things ain't what they used to be!	محاضرات نقاشية حضورية	محاضرات نقاشية حضورية
١٠	٢	الأفعال المساعدة الناقصة ٢	Unit 10: Risking life and limb	محاضرات نقاشية حضورية	محاضرات نقاشية حضورية
١١	٢	تعبيرات مع if	Unit 11: In your dreams	محاضرات نقاشية حضورية	محاضرات نقاشية حضورية
١٢	٢	أدوات التعريف والتكبير	Unit 12: it's never too late	محاضرات نقاشية حضورية	محاضرات نقاشية حضورية
١٣	٢	مراجعة شاملة	Comprehensive Review	محاضرات نقاشية حضورية	محاضرات نقاشية حضورية
١٤	٢	مناقشات ونشاطات	Discussion and Activities	محاضرات نقاشية حضورية	محاضرات نقاشية حضورية
١٥	٢	تقييم	Exam	امتحان	امتحان
١١. تقييم المقرر					

<p>توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب على النحو الآتي:</p> <p>- التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية (٥ %) .</p> <p>- التقارير والحضور (٥ %) .</p> <p>- الامتحانات الشهرية التحريرية الشهر الأول (١٥ %) والشهر الثاني (١٥ %) .</p> <p>- (الامتحان النهائي ٦٠ %) .</p>	
<p>١٢ . مصادر التعلم والتدريس</p>	
<p>New Headway Plus: upper-Intermediate level. By Oxford University</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p>.Express English, and Britannica</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>ESL Fast.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>http://www.englishpage.com/ Britannica website</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

٢٠٢٤ ج. هادي عبد الله هادي

أ. د. محمد هادي هادي
رئيس قسم العقيدة والفكر الإسلامي

