

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
تاريخ القرآن الكريم /المرحلة الأولى					
٢. رمز المقرر					
HQ1102					
٣. الفصل / السنة					
2026-2025					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/١٢/٨					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى /إلكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
(30)ساعة بواقع (2)ساعة أسبوعياً / عدد الوحدات(٣٠)وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم :م.م. عطية عبد فاضل الايمل: eatiaebayd@tu.edu.iq.					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> فهم مراحل جمع القرآن وتدوينه. التثبيت من صحة النص القرآني. دراسة أسباب النزول وارتباطها بالآيات . فهم تطور علم القراءات. 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			رفع المستوى العلمي للطلاب ونقل العلوم التي تعلمها.		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم الطالب للدرس	- معنى لفظ القرآن لغة واصطلاحا،	إلقاء المحاضرات وتوجيه الأسئلة	الاختبار النظري
2	2	فهم الطالب للدرس.	ظاهرة الوحي الالهي،	وتطبيقها وفقاً للعصف الذهني.	والشفوي للطلاب
3	2	فهم الطالب للدرس.	معنى الوحي في اللغة	الاختبار الشفوي	بالأسئلة والأجوبة
4	2	فهم الطالب للدرس.		تكليف الطلبة بكتابة البحوث.	واستخدام التغذية
				إلقاء المحاضرات	

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المنوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم	١٥	٣٠	%٣٠	
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	تاريخ القرآن الكريم	HQ1102	٢٠٢٥ الثاني
□ □			٢٠٢٦ الأول والثاني

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج			
المعرفة			
بيان نتائج التعلم ١		مخرجات التعلم ١	
المهارات			
بيان نتائج التعلم ٢		مخرجات التعلم ٢	
بيان نتائج التعلم ٣		مخرجات التعلم ٣	
القيم			
بيان نتائج التعلم ٤		مخرجات التعلم ٤	
بيان نتائج التعلم ٥		مخرجات التعلم ٥	
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم			
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.			
١٠. طرائق التقييم			
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .			
١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		التخصص	
اعداد الهيئة التدريسية		(ان وجدت)	
محاضر	ملاك	خاص	عام
	ملاك		□ □
			مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	اساسي	تاريخ القرآن الكريم	HQ1102	٢٠٢٥
															٢٠٢٦

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

5	2	فهم الطالب للدرس.	والاصطلاح والتعريف / بظاهرة الوحي.	وتوجيه الأسئلة وتطبيقها وفقاً للعصف الذهني.	الراجعة مع تكليفهم بكتابة بحوث.
6	2	فهم الطالب للدرس.	الوحي.	للعصف الذهني.	بكتابة بحوث.
7	2	فهم الطالب للدرس.	مقدمة عن علم الغيب.	الاختبار الشفوي	
8	2	فهم الطالب للدرس.	رعاية الوحي للبي محمد	تكليف الطلبة بكتابة البحوث.	
9	2	فهم الطالب للدرس.	ص - ص -		

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

- التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية (٥%).
- التقارير والحضور (٥%).
- الامتحانات الشهرية التحريرية شهر الأول (١٥%).
- الشهر الثاني (١٥%).
- الامتحان النهائي (٦٠%).

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- البرهان في علوم القرآن، الزركشي. - الإتيقان في علوم القرآن، جلال الدين السيوطي . - البيان في تفسير القرآن، أبو القاسم الخوني. - موجز علوم القرآن، د. داود العطار. - تاريخ القرآن : د. محمد حسين الصغير.
المراجع الرئيسية (المصادر)	-
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	-المجلات العلمية ، التقارير .
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة، المواقع الإلكترونية.

المدرس الدكتور
علي الطيف حمد الجبوري
رئيس قسم التفسير وعلم القرآن

علي
عبد خالق

Course description template

1) Course Name						
Psychology / Stage Two Developmental						
2) Course Code						
HQ1102						
3) Term/Year						
2025-2026						
4) Date this description was prepared						
٢٠٢٥/١٢/٨						
5) Available attendance formats						
Online / person-In						
6) Total number of study hours / Total number of units						
30 hours at a rate of 2 hours per week / 30 units						
7) (Name of the course coordinator (if there is more than one, mention it						
: Email Name: M.M. Attia Abdel Fadel eatiaebayd@tu.edu.iq.						
8) Course Objectives						
<ul style="list-style-type: none"> • Understanding the stages of collecting and compiling the .Quran • the authenticity of Verification of .the Quranic text • Studying the reasons for revelation and their connection to .the verses • Understanding the development of the science of Quranic .readings 					Course objectives	
9) Teaching and learning strategies						
and Raising the student's academic level .transferring the knowledge he has learned					strategy	
10) Course Structure						
Evaluation	Learning	Unit or tonic	Required	Hours	Week	

Method	method	name	learning outcomes		
The student will be given a theoretical and oral exam with questions and answers, and feedback will be used, along with assigning them to write research .papers	Giving lectures, asking questions, and applying them according to .brainstorming oral exam Students were assigned to write research . papers throw and Lectures guidance and Questions its application According to For the storm .Mental oral Test assignment Students Writing . Research	- The meaning of the word Qur'an linguistically and technically, the phenomenon of divine revelation, the meaning of revelation in language and terminology Definition / of the phenomenon of .revelation - An introduction to the science of .the unseen - The care fo revelation to the Prophet Muhammad - . -p	Student understanding of the lesson	2	1
			student The understood .the lesson	2	2
			The student understood .the lesson	2	3
			The student understood .the lesson	2	4
			The student understood .the lesson	2	5
			The student understood .the lesson	2	6
			The student understood .the lesson	2	7
			The student understood .the lesson	2	8
			to understand For student .the lesson	2	9
			to understand For student .the lesson	2	

11) Course Evaluation

is distributed according to the tasks assigned to the student \ . . The grade out of such as daily preparation, daily, oral, monthly, and written exams, reports, etc

- Daily preparation and daily and oral discussions (5%)
- Reports and attendance (5%)
- Monthly exams for the first semester (15%)
- Second semester exam (15%)
- Final exam (60%)

12) Learning and teaching resources

<ul style="list-style-type: none"> - Qur'an, -Burhan fi Ulum al-Al . Zarkashi-by Al - Mastery in the Sciences of -Din al-the Qur'an, by Jalal al .Suyuti - Qur'an, -Bayan fi Tafsir al-Al . Khoei-Qasim al-by Abu al - A Summary of Quranic -Sciences, by Dr. Dawood Al .Attar - History of the Qur'an: Dr. -mad Hussein AlMuham .Saghir 	<p>Required textbooks (methodology, if (applicable</p>
-	(Main references (sources
.and reports journals	Recommended supporting books and (...references (scientific journals, reports
. Comprehensive Library, Websites	Electronic references, websites

م.م. رقية عبد فاهد

المدرس الدكتور
علي الطيف حمد الجبوري
رئيس قسم التفسير وعلوم القرآن



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
حقوق الانسان					
2. رمز المقرر: ISFC 401					
DH1105					
3. الفصل / السنة .					
الاول : 2025 – 2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري (مدمج) .					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات الدراسية الكلي 30 / عدد الوحدات الكلي 30					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.م. حسام محي مرعي					
الأيمل: husam.muhi@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<p>2_ تمكين المواطنين من معرفة حقوقهم ومسؤولياتهم والدفاع عنها .</p> <p>3_ المساهمة في تكريس مفاهيم الحرية والكرامة الانسانية والمساواة والعدالة مما يؤدي الى بناء مجتمعات مستقرة و متماسكة وبعيدة عن الظلم .</p>			<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>1_ بناء ثقافة عالمية قائمة على احترام حقوق وحرريات كل فرد</p>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>4_ البحوث والتقارير</p> <p>5_ المجموعات الصغيرة</p>			<p>الاستراتيجية</p> <p>1_ طريقة المحاضرة</p> <p>2_ الطريقة الاستقرائية</p> <p>3_ الواجبات اليومية</p>		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم الطالب لمفهوم	مفهوم حقوق	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة

		الانسان والاليات الخاصة بحماية تلك الحقوق	حقوق الانسان		
اسئلة واجوبة	محاضرات نقاشية	التطور التاريخي لحقوق الانسان	ان يكون قادراً على فهم المسار التاريخي لحقوق الانسان	2	الثاني
اسئلة واجوبة	محاضرات نقاشية	الاليات الوطنية الخاصة بحماية حقوق الانسان	ان يتعلم الطالب الاليات الوطنية لحماية الحقوق	2	الثالث
اسئلة واجوبة	محاضرات نقاشية	الشرعة الدولية الخاصة بحقوق الانسان	فهم الطالب لماهية الشرعة الدولية لحقوق الانسان	2	الرابع
اسئلة واجوبة	محاضرات نقاشية	الاتفاقية الدولية الخاصة بالقضاء على التمييز العنصري لعام 1965	ان يتعرف الطالب على ماهية الاتفاقية الدولية للقضاء على التمييز العنصري	2	الخامس
	اعداد تقارير من قبل الطلاب عن الموضوع	حقوق المرأة والطفل وذوي الاعاقة في المواثيق الدولية	التعريف بالاتفاقيات الخاصة بالنساء وذوي الاعاقة	2	السادس
	امتحان شهري من 15 درجة			2	السابع
اسئلة واجوبة	محاضرات نقاشية	الانتهاكات الجسيمة لحقوق الانسان في المواثيق الدولية	يتعرف الطالب على الانتهاكات الجسيمة	2	الثامن
اسئلة واجوبة	محاضرات نقاشية	مجلس حقوق الانسان ومهامه والياته	التعريف بمجلس حقوق الانسان ومهامه والياته	2	التاسع
اسئلة واجوبة	محاضرات نقاشية	الاليات الوطنية الخاصة بحقوق الانسان	فهم الطالب لاليات الحماية الدولية لحقوق الانسان	2	العاشر
	اعداد تقارير خاصة بالموضوع من قبل الطلاب	الاليات الوطنية الخاصة بحماية حقوق الانسان في العراق	التعريف بالاليات الوطنية الخاصة بحماية حقوق الانسان	2	الحادي عشر
اسئلة واجوبة	محاضرات نقاشية	التحديات التي تواجهها حقوق الانسان على المستوى العالمي	التعريف بالتحديات التي تواجهها حقوق الانسان	2	الثاني عشر

الثالث عشر	2	فهم الطالب لقضايا حقوق الانسان المعاصرة	قضايا حقوق الانسان المعاصرة	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الرابع عشر	2			امتحان شهري من 15 درجة	
الخامس عشر	2	تقييم	مراجعة شاملة للمادة	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة

11. تقييم المقرر

- توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب الحضور والمشاركة (5 %) .
- كتابة التقارير (5 %) .
 - الامتحان الشهري الاول (15 %) .
 - الامتحان الشهري الثاني (15 %) .
 - الامتحان النهائي (60 %) .

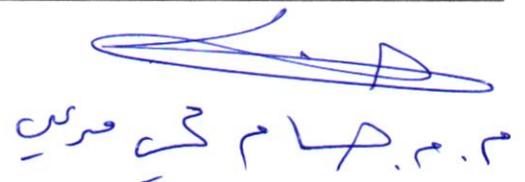
12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب حقوق الانسان والديمقراطية - منهج معد لطلبة المرحلة الاولى في الجامعات العراقية
المراجع الرئيسية (المصادر)	حقوق الانسان في الاسلام _ محمد الزحيلي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	حقوق الانسان _ احمد خالد جبر الحكومة الديمقراطية او النظام الديمقراطي _ فراس جرجيس خلف
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة - المكتبة الافتراضية .



المدرس الدكتور
علي الطيف حمد الجبوري
رئيس قسم التفسير وعلوم القرآن





Course Description

1. Course Name	
human rights	
2. Course Code	
Dh 1105	
3. Term/Year	
First/First	
4. Date this description was prepared	
2025/9/21	
5. Available forms of attendance	
In-person + online	
6. Total study hours / Total number of units	
Total number of hours: 30 / Total number of units: 2	
7. (Name of the course coordinator (if more than one name is mentioned	
Email : husam.muhi@tu.edu.iq	Name : M.M. Hossam Mohi Marai
8. Course Objectives	

<p>Course Objectives</p> <p>1- To build a global culture based on respect for the rights and freedoms of every individual</p>	<p>2- Empowering citizens to know and defend their rights and responsibilities.</p> <p>3- Contributing to the consolidation of the concepts of freedom, human dignity, equality, and justice, leading to the building of stable and cohesive societies, free from injustice and human rights violations.</p>
---	--

9. Teaching and learning strategies

strategy	<p>.1Lecture Method .2Inductive Method .3Discussion Method .4Problem-Solving Method .5Daily Assignments .6Research and Reports .7Small Groups</p> <p>8. Use of Modern Educational Tools and Some Electronic Information Resources such as Comprehensive Libraries and Electronic Programs</p>
-----------------	---

10.Course Structure

Evaluation	Learning	Unit name or the topic	Learning Required	Hours	Week
Questions	Lectures Discussion	Definition of And cting those Prote .rights	Student's human rights	2	First
Questions and Answers	Discussion lectures	The historical development of human rights	The student should be able to understand the historical trajectory of the development of .human rights	2	the second

Questions and Answers	Discussion lectures	National mechanisms for the protection of human rights	The student should learn the national mechanisms for protecting human rights	2	the third
Questions and Answers	Preparing daily reports	International Bill of Human Rights	The student's understanding of the concept of the International Bill of Human Rights	2	Fourth
Questions and Answers	Discussion lectures	International Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination The racist of 1965	Introducing the student to the concept and nature of the International Convention on the Elimination	2	Fifth
	Preparing daily reports	The rights of women, children, and persons with disabilities in international conventions	The student should become familiar with the agreements pertaining to women, patients, and people with disabilities	2	Sixth
	Exams Monthly from 15 degrees			2	Seventh
Questions and Answers	Lectures	Gross human rights violations in international conventions	Defining the concept serious violations	2	Eighth

Questions and Answers	Discussion	and patriotism	Human rights	2	Ninth
	Preparing daily reports	Human Rights Council Its functions and tasks	Student's understanding of the concept The Human Rights Council, its functions and mechanisms		
Questions and Answers	Lectures	International mechanisms for the protection of accountability	Introduction to the mechanisms	2	tenth
	Discussion	International Human rights	International Human rights		
Questions and Answers	Discussion lectures	National mechanisms for the protection of human rights	Introducing the student to Regarding the protection of human rights	2	atheistic ten
	Preparing reports on the subject	Challenges facing human rights	The student's understanding of the challenges facing rights		
Questions	Lectures	Human rights Contemporary	man Student's human rights Contemporary	2	the third ten
	Discussion	Monthly exam out of 15			

م. م. حسام حسني مرعي
حقوق الانسان

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
بلاغة القرآن الكريم	
٢. رمز المقرر	
RQ٢١١٩	
٣. الفصل / السنة ٢	
٢٠٢٦-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري (مدمج) .	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
(٢)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. أحمد ياس خضر طعمة	الأيمل : ahmadyass@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطلبة أصول وقواعد علوم البلاغة الثلاثة (المعاني، والبيان، والبديع) وتطبيقاتها في النص القرآني، لتمكينهم من تذوق أسرار النظم القرآني وإدراك وجوه الإعجاز البياني التي عجز العرب عن معارضتها. • مواكبة التطور العلمي في حقل "الدراسات البينية" من خلال الربط بين علوم البلاغة الكلاسيكية والمناهج اللسانية والأسلوبية الحديثة، واستخدام التقنيات الرقمية في تحليل

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
بلاغة القرآن الكريم	
٢. رمز المقرر	
RQ٢١١٩	
٣. الفصل / السنة ٢	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري (مدمج) .	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
(٢)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. أحمد ياس خضر طعمة	الأيمل : ahmadyass@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطلبة أصول وقواعد علوم البلاغة الثلاثة (المعاني، والبيان، والبديع) وتطبيقاتها في النص القرآني، لتمكينهم من تذوق أسرار النظم القرآني وإدراك وجوه الإعجاز البياني التي عجز العرب عن معارضتها. • مواكبة التطور العلمي في حقل " الدراسات البينية" من خلال الربط بين علوم البلاغة الكلاسيكية والمناهج اللسانية والأسلوبية الحديثة، واستخدام التقنيات الرقمية في تحليل

المتشابه اللفظي والتناسب البياني بين الآيات والسور.					
<ul style="list-style-type: none"> • فهم العلاقة الوثيقة بين السياق البلاغي واستنباط الأحكام الشرعية والمعاني التفسيرية، مما يساعد الطالب على تجاوز الفهم السطحي للنصوص والوصول إلى المقاصد الدقيقة التي تعبر عنها الفواصل والالتفاتات والصور البيانية القرآنية. 					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		استراتيجية التعلم بالاكشاف (الاستنباط)			
<p>بدلاً من إعطاء الطالب القاعدة البلاغية مباشرة، يُترك له استخراج الجماليات من النص.</p> <p>* كيفية التطبيق: تقديم سورة قصيرة للطلاب وطلب استخراج الصور البيانية (تشبيه، استعارة) ثم مناقشة أثر هذه الصور في إيصال المعنى القلبي أو العقلي.</p> <p>* الهدف: جعل الطالب شريكاً في إنتاج المعرفة وليس مجرد متلقٍ.</p>					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	فهم الطالب للدرس	التعريف ببلاغة القرآن الكريم	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثاني	٢	ان يكون قادراً على تقسيم المناهج	تاريخ نشأة البلاغة	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثالث	٢	ان يتعلم أهداف	الفرق بين الفصاحة والنظم والبلاغة	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الرابع	٢	فهم الطالب للدرس	التعريف بالعلوم التي تتضمنها البلاغة (المعاني، البيان، البديع)	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الخامس	٢	ان يتعرف على	نشأة علم المعاني وأثره في بلاغة الكلام	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
السادس	٢	التعريف بـ	الخبر وأقسامه	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة

السابع	٢	التعريف بـ	أغراض الخبر البلاغية	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثامن	٢	يتعرف بـ	الحقيقة والمجاز	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
التاسع	٢	التعريف بـ	أغراض الخبر المجازية	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
العاشر	٢	فهم الطالب للدرس	الانشاء وأقسامه	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الحادي عشر	٢	التعريف بـ	أغراض الانشاء الحقيقية والمجازية	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثاني عشر	٢	التعريف بـ	الجملة وأجزائها	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثالث عشر	٢	فهم الطالب للدرس	الحذف والذكر	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الرابع عشر	٢	فهم الطالب للدرس	التقديم والتأخير	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الخامس عشر	٢	تقييم	الفصل والوصل والاستفهام وانواعه	تقييم (امتحان (	امتحان
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
- التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية (٥ %) .					
- التقارير والحضور (٥ %) .					
- الامتحانات الشهرية التحريرية شهر الاول (١٥ %) .					
- الشهر الثاني (١٥ %) .					
- (الامتحان النهائي ٦٠ %) .					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					

Description of the decision

1. Course Name: Rhetoric of the Holy Quran	
2. Course Code: 2119RQ	
3. Semester/Year: 2025-2026	
4. Date of Preparation of this Description: September 1, 2025	
5. Available Attendance Formats: In-person (Blended)	
6. Total Credit Hours/Units: (2)	
1. Course Name: Rhetoric of the Holy Quran	
2. Course Code: 2119RQ	
3. Semester/Year: 2025-2026	
4. Date of Preparation of this Description: September 1, 2025	
4. Total study hours/Total credit units	
1. Name of the course coordinator (if there is more than one, mention it.)	
ahmadyass@tu.edu.iq. : الأيميل Name: Prof. Dr. Ahmed Yass Khader	
2. Course Objectives	
Course objectives	<ul style="list-style-type: none"> • To teach students the principles and rules of the three branches of rhetoric (semantics, eloquence, and figures of speech) and their applications in the Quranic text, enabling them to appreciate the secrets of the Quranic style and understand the aspects of its rhetorical brilliance that the Arabs were unable to rival. • Keeping pace with scientific developments in the field of "interdisciplinary studies" by linking classical rhetoric sciences with modern linguistic and stylistic approaches,

Description of the decision

1. Course Name: Rhetoric of the Holy Quran	
2. Course Code: 2119RQ	
3. Semester/Year: 2025-2026	
4. Date of Preparation of this Description: September 1, 2025	
5. Available Attendance Formats: In-person (Blended)	
6. Total Credit Hours/Units: (2)	
1. Course Name: Rhetoric of the Holy Quran	
2. Course Code: 2119RQ	
3. Semester/Year: 2025-2026	
4. Date of Preparation of this Description: September 1, 2025	
4. Total study hours/Total credit units	
1. Name of the course coordinator (if there is more than one, mention it.)	
ahmadyass@tu.edu.iq. الأيميل: Name: Prof. Dr. Ahmed Yass Khader	
2. Course Objectives	
Course objectives	<ul style="list-style-type: none">• To teach students the principles and rules of the three branches of rhetoric (semantics, eloquence, and figures of speech) and their applications in the Quranic text, enabling them to appreciate the secrets of the Quranic style and understand the aspects of its rhetorical brilliance that the Arabs were unable to rival.• Keeping pace with scientific developments in the field of "interdisciplinary studies" by linking classical rhetoric sciences with modern linguistic and stylistic approaches,

بلاغية
ك

	<p>and using digital technologies in analyzing verbal similarity and graphic proportionality between verses and chapters.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Understanding the close relationship between the rhetorical context and the derivation of legal rulings and interpretive meanings, which helps the student to go beyond a superficial understanding of texts and reach the precise intentions expressed by the pauses, shifts, and Qur'anic imagery.
--	--

3. Teaching and learning strategies

Strategy	In person + electronic
-----------------	-------------------------------

4. Course Structure

week	Watches	Required learning outcomes	Name of the unit or topic	Learning method	Evaluation method
First	2	Student Understanding of the Lesson	An Introduction to the Eloquence of the Holy Quran	Discussion lectures	Questions and Answers
Second	2	To be able to divide the curriculum	The History of Rhetoric	Discussion lectures	Questions and Answers
Third	2	To learn the objectives of the lesson	The Difference Between Eloquence, Composition, and Rhetoric	Discussion lectures	Questions and Answers
Fourth	2	To recognize the definition of ...	An Introduction to the Sciences Included in Rhetoric (Semantics,	Discussion lectures	Questions and Answers

			Expression, Figures of Speech)		
Fifth	2	Student Understanding of the Lesson	The Statement and its Types	Discussion lectures	Questions and Answers
Sixth	2	To be able to divide the curriculum	Rhetorical Purposes of the Statement	Discussion lectures	Questions and Answers
Seventh	2	To learn the objectives of the lesson	Truth and Figurative Language	Discussion lectures	Questions and Answers
Eighth	2	To recognize the definition of ...	Figurative Purposes of the Statement	Discussion lectures	Questions and Answers
Ninth	2	Student Understanding of the Lesson	Construction and its Types	Discussion lectures	Questions and Answers
Tenth	2	To be able to divide the curriculum	The literal and figurative purposes of construction; the sentence and its parts; ellipsis and mention; fronting and backshifting; separation and conjunction; interrogation and its types	Discussion lectures	Questions and Answers
Eleventh	2	To learn the objectives of the lesson	The literal and figurative purposes of construction; the sentence and its parts; ellipsis and mention; fronting and backshifting;	Discussion lectures	Questions and Answers

			separation and conjunction; interrogation and its types		
Twelfth	2	To recognize the definition of ...	The literal and figurative purposes of construction; the sentence and its parts; ellipsis and mention; fronting and backshifting; separation and conjunction; interrogation and its types	Discussion lectures	Questions and Answers
Thirteenth	2	Student Understanding of the Lesson	The literal and figurative purposes of construction; the sentence and its parts; ellipsis and mention; fronting and backshifting; separation and conjunction; interrogation and its types	Discussion lectures	Questions and Answers
Fourteenth	2	To be able to divide the curriculum	The literal and figurative purposes of construction; the sentence and its parts; ellipsis and mention; fronting and backshifting; separation and conjunction; interrogation	Discussion lectures	Questions and Answers

			and its types		
Fifteenth	2	To learn the objectives of the lesson	The literal and figurative purposes of construction; the sentence and its parts; ellipsis and mention; fronting and backshifting; separation and conjunction; interrogation and its types	Discussion lectures	Exam

5. Course Evaluation

The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports, etc. - Daily preparation, daily and oral exams (5%.(

aliamtihanat alshahriat alshahriat shahr alawil (15 %) .

alshahr althaani (15 %) .

(alnihayiyu alnihayiyu 60 %) .

6. Learning and teaching resources

Required textbooks (methodology, if applicable)	The Eloquence of the Qur'an: Ahmad Badawi
Main references (sources)	
Recommended supplementary books and references (scientific journals, reports, etc.)	Expression in Light of Qur'anic Styles: Dr. Abd al-Fattah Lashin
Electronic resources, websites	Stylistics and Arabic Eloquence: Dr. Muhammad Abd al-Mun'im Khafaji

سید
علی

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
اللغة الإنكليزية - المرحلة الثانية .					
٢. رمز المقرر: En2121					
..... : قسم التفسير وعلوم القرآن – المرحلة الثانية					
٣. الفصل / السنة .					
الاول : ٢٠٢٥ – ٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٩/٢١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور (مدمج) .					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة عدد الوحدات (٣٠) وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. ناجي زيدان خلف القيسي					
الأيمل: naji_zeidan@tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			حث وتشجيع الطلبة عن أهمية تعلم اللغة الإنكليزية، بحيث توسع لهم الافاق العلمية والعملية والحياتية، وإيجاد فرص عمل أكثر. إضافة الى نشر الدين الإسلامي حول العالم، وتصحيح الأفكار المغلوطة حول ديننا السمح.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			حضورى + الكتروني		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	فهم الطالب للدرس	The present simple	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثاني	٢	ان يكون قادراً على تقسيم المناهج	Present perfect	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثالث	٢	ان يتعلم طرق	Present continuous	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الرابع	٢	فهم الطالب للدرس	First conditional	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة

اسئلة واجوبة	محاضرات نقاشية	Second conditional,	ان يتعرف على	٢	الخامس
اسئلة واجوبة	محاضرات نقاشية	Third conditional,	التعريف بـ	٢	السادس
اسئلة واجوبة	محاضرات نقاشية	Monthly exam,	التعريف بـ	٢	السابع
اسئلة واجوبة	محاضرات نقاشية	Past tense,	يتعرف بـ	٢	الثامن
اسئلة واجوبة	محاضرات نقاشية	Past continuous	التعريف بـ	٢	التاسع
اسئلة واجوبة	محاضرات نقاشية	Past perfect,	فهم الطالب للدرس	٢	العاشر
اسئلة واجوبة	محاضرات نقاشية	Comparative & superlative forms	التعريف بـ	٢	الحادي عشر
اسئلة واجوبة	محاضرات نقاشية	Verb to have	التعريف بـ	٢	الثاني عشر
اسئلة واجوبة	محاضرات نقاشية	Simple present,	فهم الطالب للدرس	٢	الثالث عشر
اسئلة واجوبة	محاضرات نقاشية	Comprehensive & review	فهم الطالب للدرس	٢	الرابع عشر
امتحان	تقييم (امتحان)	Monthly exam.	تقييم	٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب كالآتي:
- التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية (٥ %) .
- التقارير والحضور (٥ %) .
- الامتحانات الشهرية التحريرية شهر الاول (١٥ %) .
- الشهر الثاني (١٥ %) .
- الامتحان النهائي (٦٠ %) .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Headway Plus (pre-Intermediate)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Express English, and An A-Z of English Grammar & Usage - Geoffrey Leech	المراجع الرئيسية (المصادر)
Grammar in Use	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
http://www.englishpage.com	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

Course Description Form

1. Course Name:	
English Language	
2. Course Code:	
En2121	
3. Semester / Year:	
First Semester 2025-2026	
4. Description Preparation Date:	
22/9/2025	
5. Available Attendance Forms:	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
30 hors / 2	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: lecturer (Naji Zaidan Khalaf Al-Qaisi) Email: Naji_zeidan@tu.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	Cognitive Objectives: Encouraging students to learn English is crucial, as it broadens their academic, professional, opens up more job opportunities. Furthermore it contributes to spreading the message of Islam globally and correcting misconceptions about our tolerant religion.
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	Presence + Electronic
10. Course Structure	

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First	2	Student's Understanding of the Lesson	The present simple	Theoretical	General Questions and Discussion
Second	2	Student's Understanding the Lesson	Present perfect	Theoretical	General Questions and Discussion
Third	2	Student's Understanding the Lesson	Present continuous	Theoretical	General Questions and Discussion
Fourth	2	Student's Understanding the Lesson	Zero conditional	Theoretical	General Questions and Discussion
Fifth	2	Student's Understanding the Lesson	First conditional	Theoretical	General Questions and Discussion
Sixth	2	Student's Understanding the Lesson	Second conditional,	Theoretical	General Questions and Discussion
Seventh	2	Student's Understanding the Lesson	Third conditional,	Theoretical	General Questions and Discussion
eighth	2	Student's Understanding the Lesson	Monthly exam,	Theoretical	General Questions and Discussion
ninth	2	Student's Understanding the Lesson	Past tense,	Theoretical	General Questions and Discussion
tenth	2	Student's Understanding the Lesson	Past continuous	Theoretical	General Questions and Discussion
eleventh	2	Student's Understanding the Lesson	Past perfect,	Theoretical	General Questions and Discussion
Twelfth	2	Student's Understanding the Lesson	Past perfect	Theoretical	General Questions and Discussion
thirteenth	2	Student's Understanding the Lesson	Comparative superlative for	Theoretical	General Questions and Discussion

Fourteenth	2	Student's Understanding the Lesson	Monthly exam	Theoretical	Monthly exam
Fifteenth	2	General review	General review	Theoretical	

11. Course Evaluation

Active participation in the classroom is a sign of the student's commitment and responsibility. Adherence to deadlines for submitting assignments and research reflects this commitment. Midterm and final exams indicate the student's commitment, knowledge acquisition, and skill development.

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Headway Plus (pre-Intermediate)
Main references (sources)	Express English, and An A-Z of English Grammar & Usage - Geoffrey Leech
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Grammar in Use
Electronic References, Websites	http://www.englishpage.com


المدرس الدكتور
علي الطيف حمد الجبوري
رئيس قسم التفسير وعلوم القرآن




م. م. رشيد رشيد رشيد

151

Course Description Form

1. Course Name:

English Language\ Third Stage

2. Course Code:

En3140

3. Semester / Year:

First Semester 2025-2026

4. Description Preparation Date:

22/9/2025

5. Available Attendance Forms:

6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

30 hors / 2

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: lecturer (Naji Zaidan Khalaf Al-Qaisi)

Email: Naji_zeidan@tu.edu.iq

8. Course Objectives

Course Objectives

Cognitive Objectives:

Encouraging students to learn English is crucial, as it broadens their academic, professional, opens up more job opportunities. Furthermore it contributes to spreading the message of Islam globally and correcting misconceptions about our tolerant religion.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy

Presence + Electronic

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First	2	Student's Understanding of the Lesson	Wonderful of modern world	Theoretical	General Questions a Discussion
Second	2	Student's Understanding the Lesson	Present perfect	Theoretical	General Questions a Discussion
Third	2	Student's Understanding the Lesson	Amazing technological &a UN Goodwill Ambassdor	Theoretical	General Questions a Discussion
Fourth	2	Student's Understanding the Lesson	Correcting mistakes scientific achievements	Theoretical	General Questions a Discussion
Fifth	2	Student's Understanding the Lesson	Passive voice and active voice	Theoretical	General Questions a Discussion
Sixth	2	Student's Understanding the Lesson	The clown doctor	Theoretical	General Questions a Discussion
Seventh	2	Student's Understanding the Lesson	Monthly exam,	Theoretical	General Questions a Discussion
eighth	2	Student's Understanding the Lesson	What makes people happy	Theoretical	General Questions a Discussion
ninth	2	Student's Understanding the Lesson	Describes the she loves	Theoretical	General Questions a Discussion
tenth	2	Student's Understanding the Lesson	Letters and emails	Theoretical	General Questions a Discussion
eleventh	2	Student's Understanding the Lesson	Comparative superlative form	Theoretical	General Questions a Discussion
Twelfth	2	Student's Understanding the Lesson	Simple future	Theoretical	General Questions a Discussion

thirteenth	2	Student's Understanding the Lesson	Present perfect passive	Theoretical	General Questions a Discussion
Fourteenth	2	Student's Understanding the Lesson	General review	Theoretical	Monthly exam
Fifteenth	2	General review	Monthly exam.	Theoretical	

11. Course Evaluation

Active participation in the classroom is a sign of the student's commitment and responsibility. Adherence to deadlines for submitting assignments and research reflects this commitment. Midterm and final exams indicate the student's commitment, knowledge acquisition, and skill development.

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Headway Plus (Intermediate) Students' Book & work Book
Main references (sources)	Express English, and An A-Z of English Grammar & Usage - Geoffrey Leech
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Grammar in Use
Electronic References, Websites	http://www.englishpage.com

م. س. ناہر زیدان ہلو

المدرس الدكتور
علي الطيف حمد الجبوري
رئيس قسم التفسير وعلوم القرآن



no 6.

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
علوم القرآن الكريم					
٢. رمز المقرر					
QS2116					
٣. الفصل / السنة					
2026-2025					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/١٧/٤٢					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى / إلكترونى بواقع ٣ ساعات في الأسبوع					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣ ساعة في الأسبوع ٤٥ ساعة بالشهر / ٤٥ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.م.د. صالح مهدي حسن		الأيمل: dr. saleh.m@tu.edu.iq			
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • بيان أهمية علوم القرآن الكريم ومعناها. • تعريف الطلبة بدور علوم القرآن في فهم النص القرآني وتفسيره. • تطبيق أنواع علوم القرآن على الأمثلة التطبيقية في التفسير. 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١- رفع المستوى العلمي للطلاب ونقل العلوم التي تعلمها.		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

اختبار يومي	المحاضرة	التعريف بالقرآن لغة واصطلاحا	التعريف بعلوم القرآن	٣	1
اختبار يومي	المحاضرة	بيان الفرق بينهما	الفرق بين علوم القرآن وتاريخ القرآن	٣	2
اختبار يومي	المحاضرة	شرح نبذة عن تاريخ القرآن والتعرف على كيفية التدوين	لمحة تاريخية عن علوم القرآن وتدوينها	٣	3
اختبار يومي	المحاضرة	التعرف على اهم مؤلفات	مؤلفات في علوم القرآن حسب تعاقبها الزمني	٣	4
اختبار يومي	المحاضرة	بيان علاقة القرآن بالعلوم الاسلامية	علاقة علوم القرآن بالعلوم الإسلامية (التفسير العقائد)	٣	5
اختبار يومي	المحاضرة	التعرف على اهم علوم القرآن	أهم علوم القرآن التي افردت بمادة مستقلة 'التفسير' ، الاعجاز ، القصص القرآني).	٣	6
اختبار يومي	المحاضرة	بيان التعريف بين المحكم والمتشابه والفرق بينهما	المحكم والمتشابه	٣	7
اختبار يومي	المحاضرة	بيان التعريف بين الناسخ والمنسوخ والفرق بينهما	الناسخ والمنسوخ	٣	8
اختبار يومي	المحاضرة	بيان التعريف بغريب القرآن مع الأمثلة	غريب القرآن	٣	9
اختبار يومي	المحاضرة	بيان الفرق بين العام والخاص مع الأدلة	العام والخاص	٣	١٠
اختبار يومي	المحاضرة	بيان الفرق بين المجمل والمبين مع الأدلة	المجمل والمبين	٣	١١
اختبار يومي	المحاضرة	بيان التعريف بين المطلق والمقيد مع الأدلة	المطلق والمقيد	٣	١٢

1	...	...	...	...
2	...	...	...	...
3	...	...	...	...
4	...	...	...	...

...
 ...
 ...
 ...
 ...

C/R

...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...

...
 ...
 ...

Course Description Form

1. Course Name:	
Grammar and Morphology (1).	
2. Course Code: ISSC-104	
Grammar and Morphology: Department of Jurisprudence and its Principles – First Stage	
3. Semester / Year:	
Chapter One 2025–2026	
4. Description Preparation Date:	
21/9/2025	
5. Available Attendance Forms:	
My attendance is combined.	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
45 hours / 45 units	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Salih hameed saffah	
Salih.hm@tu.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> • To introduce students to the rules of Arabic grammar, enabling them understand texts correctly. • To enable students to grasp the grammatical and methodolog fundamentals of correct Arabic pronunciation in reading, writing, spelling. • To explore different grammatical opinions. • To familiarize students with different schools of Arabic grammar. • To understand the terminology and concepts related to the topic.
9. Teaching and Learning Strategies	

Strategy	<ul style="list-style-type: none"> • Lectures and presentations • Discussions • Problem-solving • In-person and online learning • Providing examples and applications of theoretical material • Attendance policy
-----------------	---

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First	3	Student's Understanding of the Lesson	Grammar: Speech and its components - Characteristics of nouns - Characteristics of verbs - Characteristics of particles	Theoretical	General Questions and Discussion
Second	3	Student's Understanding of the Lesson	Morphology and inflection in language and terminology, the subject of morphology, its benefits, the relationship between morphology and syntax	Theoretical	General Questions and Discussion
Third	3	Student's Understanding of the Lesson	Inflected and indeclinable words - inflected nouns - inflected verbs	Theoretical	General Questions and Discussion
Fourth	3	Student's Understanding of the Lesson	Morphological balance - Metathesis - Augmentative letters	Theoretical	General Questions and Discussion
Fifth	3	Student's Understanding of the Lesson	The Six Nouns + Definition of the Verb Categories of Sound Verbs	Theoretical	General Questions and Discussion
Sixth	3	Student's Understanding of the Lesson	The dual - the dual forms + categories of weak verbs - invariable verbs	Theoretical	General Questions and Discussion
Seventh	3	Student's	review	Theoretical	General

		Understanding o the Lesson			Questions a Discussion
eighth	3	Student's Understanding o the Lesson	First month exam	Theoretical	General Questions a Discussion
ninth	3	Student's Understanding o the Lesson	Masculine Plural – Appendix to the Masculine Plural + Verb Conjugation and Pronoun Conjugation	Theoretical	General Questions a Discussion
tenth	3	Student's Understanding o the Lesson	The feminine plural – appendix to the feminine plural + verb conjugations – passive verb	Theoretical	General Questions a Discussion
eleventh	3	Student's Understanding o the Lesson	The indeclinable noun + Intransitive verb and transitive verb	Theoretical	General Questions a Discussion
Twelfth	3	Student's Understanding o the Lesson	Defective nouns and verbs + Sources of triliteral verbs - Sources of triliteral verbs augmented by one letter, augmented by two letters, and augmented by three letters	Theoretical	General Questions a Discussion
thirteenth	3	Student's Understanding o the Lesson	Sources of the quadriliteral verb (both the basic and the quadriliteral forms) - substitution and metathesis	Theoretical	General Questions a Discussion
fourteenth	3	Student's Understanding o the Lesson	review	Theoretical	General Questions a Discussion
Fifteenth	3	General review	Second month exam	Theoretical	Monthly exam

11. Course Evaluation

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
علوم الحديث					
2. رمز المقرر: ISFC 401					
HS3242: قسم : التفسير وعلوم القرآن – المرحلة : الثالثة					
3. الفصل / السنة .					
الاول : 2025 – 2026(الكورس) الاول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
صفي حضوري والكتروني (مدمج) .					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة /30 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م . د ظامر رشيد لطيف					
الأيمل: @tu.edu.iq2020thamer					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • يساعد الطالب في فهم المادة العلمية • يساعد الطالب في تنمي المهارات في مجال معرفة مادة علوم الحديث • و الوصول الى المصادر والمراجع • يساهم في معرفة كيفية فهم مادة علوم الحديث 			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
حضوري + الكتروني			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم الطالب للدرس	اهمية علوم الحديث ومكانته	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثاني	2	ان يكون قادراً على تقسيم المناهج	في التشريع الاسلامي	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثالث	2	ان يتعلم طرق	تدوين الحديث	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الرابع	2	فهم الطالب للدرس	الناهون عن التدوين	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الخامس	2	ان يتعرف على	الأمرين في	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى	
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
																-2025
																2026

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

السادس	2	التعريف بـ	التدوين موقف المستشرقين	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
السابع	2	التعريف بـ	من التدوين تعريفات في المصطلح	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثامن	2	يتعرف بـ	الحديث والسنة الخبر والاثر	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
التاسع	2	التعريف بـ	الحديث القدسي تعريفه والفرق بينه وبين الحديث النبوي	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
العاشر	2	فهم الطالب للدرس	تحمل الحديث وبعض صورته	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الحادي عشر	2	التعريف بـ	السمع ، القراءه ، الاجازة	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثاني عشر	2	التعريف بـ	اقسام الحديث	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثالث عشر	2	فهم الطالب للدرس	القسم الاول : الحديث الصحيح وشروطه	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الرابع عشر	2	فهم الطالب للدرس	القسم الثاني : الحديث الحسن وشروطه	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الخامس عشر	2	تقييم	الفرق بينهما الحديث الموثق	تقييم (امتحان)	امتحان

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب كالاتي:

- التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية (5 %) .
- التقارير والحضور (5 %) .
- الامتحانات الشهرية التحريرية شهر الاول (15 %) .
- الشهر الثاني (15 %) .
- الامتحان النهائي (60 %) .

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

1 . علوم الحديث ومصطلحه (عرض
ودراسة) د . صبحي ابراهيم الصالح

المراجع الرئيسية (المصادر)

المدرس الدكتور
علي الطيف حمد الجبوري
رئيس قسم التفسير وعلوم القرآن

د. محمد بن عبد الله

2 . مذاهب المحدثين : الدكتور حسن الحكيم	
الكتب المعتمدة . والرسائل والاطاريح والبحوث .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
المكتبة الشاملة - المكتبة الافتراضية .	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

Course Description Form

1. Course Name:	
Hadith sciences	
2. Course Code:	
HS3242	
3. Semester / Year:	
2026-2025	
4. Description Preparation Date:	
22/9/2026-2025	
5. Available Attendance Forms:	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: thamer Rashed latef Email: thamer2020@tu.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	Cognitive Objectives: <ul style="list-style-type: none">- Understanding the miracles of the Quran and the Hadith of the Prophet (peace be upon him).- Learning the rules of eloquence.- Teaching students the art of expressing the same meaning in different ways.- Training students in the arts of rhetoric.
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	

Program Skills Outline

Required program Learning outcomes

Year/Level	Course Code	Course Name	Basic or optional	Required program Learning outcomes											
				Knowledge				Skills				Ethics			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4

- Please tick the boxes corresponding to the individual program learning outcomes under evaluation.

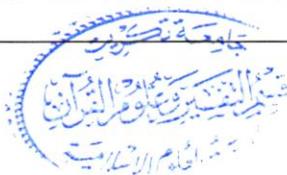
10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First	2	Student's Understanding the Lesson	introduction	Theoretical	General Questions and Discussion
Second	2	Student's Understanding the Lesson	Definition of Rhetoric	Theoretical	General Questions and Discussion
Third	2	Student's Understanding the Lesson	The history of Rhetoric	Theoretical	General Questions and Discussion
Fourth	2	Student's Understanding the Lesson	Eloquence and Rhetoric	Theoretical	General Questions and Discussion
Fifth	2	Student's Understanding the Lesson	News and Creati	Theoretical	General Questions and Discussion
Sixth	2	Student's Understanding the Lesson	Conciseness and Elaboration	Theoretical	General Questions and Discussion
Seventh	2	Student's Understanding the Lesson	Simile	Theoretical	General Questions and Discussion
eighth	2	Student's Understanding the Lesson	Metaphor	Theoretical	General Questions and Discussion
ninth	2	Student's Understanding the Lesson	Verbal Rhetoric	Theoretical	General Questions and Discussion
Twelfth	2	Student's Understanding the Lesson	General review	Theoretical	General Questions and Discussion
Fifteenth	2	General review	Comprehensive Review	Theoretical	Monthly exam

11. Course Evaluation

Active participation in the classroom is a sign of the student's commitment and responsibility. Adherence to deadlines for submitting assignments and research reflects this commitment. Midterm and final exams indicate the student's commitment, knowledge acquisition, and skill development.

المدرس الدكتور
علي الطيف حمد الجبوري
رئيس قسم التفسير وعلوم القرآن



د. محمد صالح المنجد

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Qutoof Daniya of Rhetoric science
Main references (sources)	Rhetoric and Application Clarification - Summary
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Al-Enjaz Fl Quran Al-kreem
Electronic References, Websites	Comprehensive labrary

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
أصول الفقه	
٢. رمز المقرر:	
BS٣٢٤٥: قسم التفسير وعلوم القرآن- المرحلة الثالثة	
٣. الفصل / السنة .	
الثاني : ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/٢/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور صفي ، والكتروني (مدمج) .	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة .	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. أحمد حميد حمادي	الأيمل: aahhaaaa@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>إن دراسة الأدلة المختلف فيها (مثل: الاستحسان، المصالح المرسله، الاستصحاب، سد الذرائع، عرف الصحابي، شرع من قبلنا) تمثل الجاتب المرن والحيوي في أصول الفقه، ولها أهداف علمية ومنهجية بالغه الأهمية ومن أهدافها ما يأتي:</p> <p>١- فتح آفاق الاجتهاد في النوازل المعاصرة، فدراسة هذه الأدلة (خاصة المصالح المرسله وسد الذرائع) إلى إيجاد حلول شرعية للمسائل المستجدة التي لم يرد فيها نص مباشر أو إجماع أو قياس واضح.</p> <p>٢- فهم أسباب اختلاف الفقهاء والمذاهب، تعد هذه الأدلة هي المنبع الرئيس لاختلاف المدارس الفقهية (كمدرسة الأثر ومدرسة الرأي).</p> <p>٣- إظهار سماحة الشريعة ورفع الحرج، فدليل الاستحسان ودليل الاستصحاب إلى المحافظة على روح الشريعة وتيسيرها؛ فالاستحسان هو العدول عن قياس جلي قد يؤدي إلى مشقة، إلى قياس خفي أو استثناء يحقق التيسير، أو إبقاء الحال على أصله (البراءة الأصلية) حتى يقوم دليل لتخفيف التكليف عن الناس.</p> <p>٤- حماية المجتمع وتحقيق الأمن الفقهي والأخلاقي من خلال دراسة سد الذرائع، يهدف الأصولي إلى منع التوسل بالوسائل المباحة للوصول إلى غايات محرمة؛ لغرض حماية المقاصد الشرعية من خلال مراقبة المآلات (نتائج الأفعال)، وليس فقط ظاهر التصرفات.</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>إن دراسة الأدلة المختلف فيها (كالاستحسان، والمصالح المرسله، وسد الذرائع) تتطلب استراتيجيات تعليمية تعتمد على المناقشة، وتحليل المآلات، والربط بالواقع، لأن هذه الأدلة تمثل "منطقة الاجتهاد الحر" التي تظهر فيها عبقرية الفقيه، ومن أهم الاستراتيجيات هي:</p> <p>١- استراتيجية دراسة الحالة والموازنة هذه الاستراتيجية هي الأفضل لتدريس المصالح المرسله وسد الذرائع.</p>

- الامتحانات الشهرية التحريرية شهر الاول (١٥ %) .

- الشهر الثاني (١٥ %) .

- (الامتحان النهائي ٦٠ %) .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات في أصول الفقه ل أ.د. أحمد حميد حمادي
المراجع الرئيسية (المصادر)	أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي / د. حمد الكبيسي، أصول الفقه / عبدالوهاب خلاف، أصول الفقه / عبدالكريم زيدان، دروس في علم الاصول للسيد الشهيد محمد باقر الصدر (قدس سره ، أصول الفقه الشيخ محمد رضا المظفر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الكتب الأصولية المعتمدة في الجامعات والمعاهد الدينية مجلة العلوم الإسلامية - تكريت
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	برنامج المكتبة الشاملة ، موقع نور العلم ، المكتبة المصورة


أ.د. الكبيسي

Course Description Form

١. Course Name	
Fundamentals of Jurisprudence	
٢. Course Code: BS٣٢٤٥	
BS٣٢٤٥: Department of Interpretation and Quranic Sciences – Phase III	
٣. Semester/year.	
Second: ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
Date this description is prepared .٤	
١/٢/٢٠٢٦	
٥. Available Forms of Attendance	
Physical class, and electronic (built-in).	
٦. Number of study hours (total) / number of units (total)	
٣٠ hours/٣٠ units.	
٧. Name of the course administrator (if more than one name mentions)	
Name: Prof. Dr. Ahmed Hamid Hammadi Email: aahhaaaa@tu.edu.iq	
٨. Course Objectives	
<p>The study of the evidence that is disputed in it (such as: Istihsan, the Interests of the Messenger, the Companionship, the Blocking of Excuses, the Custom of the Companions, and it was prescribed by us) represents the flexible and vital aspect of the principles of jurisprudence, and it has very important scientific and methodological goals, and its objectives are as follows:</p> <p>١- Opening the horizons of ijihad in contemporary situations, so that the study of these evidences (especially the interests sent and the blocking of pretexts) leads to finding legitimate solutions to emerging issues in which there is no direct text, consensus, or clear analogy.</p> <p>٢- Understanding the reasons for the difference between jurists and madhhabs, these evidences are the main source of the difference of schools of jurisprudence (such as the school of athar and the school of opinion).</p> <p>٣- Showing the tolerance of the Shari'ah and removing the embarrassment, for the evidence of Istihsan and the evidence of Istihzah is to preserve and facilitate the spirit of the Shari'ah, because Istihsan is the refusal from a clear analogy that may lead to hardship, to a hidden analogy or an exception that achieves facilitation, or to keep the situation as its origin (the original innocence) until there is evidence to ease the burden on people.</p> <p>٤- Protecting society and achieving jurisprudential and moral security through the study of blocking pretexts, the fundamentalist</p>	<p>Course Objectives</p>

aims to prevent supplication by permissible means to reach forbidden ends, for the purpose of protecting legitimate purposes by monitoring the outcomes (results of actions), and not only the appearance of actions.

٩. Teaching and Learning Strategies

The study of the evidence that differs in it (such as the favoritism, the interests sent, and the blocking of pretexts) requires educational strategies that rely on discussion, analysis of the consequences, and linking to reality, because these evidences represent the "area of free ijthihad" in which the genius of the jurist appears, and the most important strategies are:

- ١- The strategy of case study and budget : This strategy is the best for teaching the sent interests and blocking the excuses.
- ٢- The strategy of jurisprudential debate, because these evidences differ in them, and debate is the best way to understand the views of the madhhabs.
- ٣- The strategy of analyzing the outcomes is used specifically to guide the blocking of excuses, by training the student's mind not to stand on the surface of the text, but to consider the results of actions and their impact on society.

The comparative study strategy is used to distinguish between convergent evidence (e.g., the difference between measurement and approbation).

- ٤- The strategy of historical research, used to study the evidence of the Shari'ah by us and the words of the Companions.

Strategy

١٠. Course Structure

Evaluation Method	Teaching Method	Module Name / or Subject	Required Learning Outcomes	Hours	The week
Discussion Questions and Daily Assignments	Interactive in-person discussion lectures	Reviewing the Shari'a evidence, agreed upon and explaining the differences between them	Welcome and vocabulary statement, and a review of what has been previously studied	٢	The first

Discussion Questions and Daily Assignments	Interactive in-person discussion lectures	Its definition, characteristics, argument, and types	First Evidence: Approval	۲	The second
Discussion Questions and Daily Assignments	Interactive in-person discussion lectures	Types of rulings established by the Hanafis and Maliks, and their applications	First Evidence: Approval	۲	The third
Discussion Questions and Daily Assignments	Interactive in-person discussion lectures	Its definition, characteristics, argument, and types	The Second Evidence: Reclamation	۲	Fourth
Discussion Questions and Daily Assignments	Interactive in-person discussion lectures	Types of Fixed Provisions and Applications	The Second Evidence: Reclamation	۲	Fifth
Discussion Questions and Daily Assignments	Interactive in-person discussion lectures	Its Definition, Argument, Types, and Applications	The Third Evidence: Blocking the Pretexts	۲	Sixth
Discussion Questions and Daily Assignments	Interactive in-person discussion lectures	Its definition, pillars, argument, types, and rules	Fourth Evidence: Companionship	۲	Seventh
Face-to-face exam	Face-to-face exam	First Month Exam	Evaluation	۲	Eighth
Discussion Questions and Daily Assignments	Interactive in-person discussion lectures	Its Definition, Argument, Types, and Applications	Fifth Guide : Custom	۲	Ninth
Discussion Questions and Daily Assignments	Interactive in-person discussion lectures	Its Definition, Argument, Types, and Applications	Sixth Guide : The Work of the People of Medina	۲	Tenth
Discussion Questions and Daily Assignments	Interactive in-person discussion lectures	Its Definition, Argument, Types, and Applications	The Seventh Evidence: The Companion's Saying	۲	eleventh
Discussion Questions and Daily Assignments	Interactive in-person discussion lectures	Its Definition, Argument, Types, and Applications	Eighth Proof : Prescribed by Us	۲	twelfth
Discussion Questions and Daily Assignments	Interactive in-person discussion lectures	Definition, Authenticity, Types, and Applications	Other evidence: observance of disagreement, induction, and precaution	۲	thirteenth
Face-to-face exam	Face-to-face exam	Second Month Exam	Evaluation	۲	fourteenth

Discussion Questions	Discussions	Review	Review	٢	Fifteenth
----------------------	-------------	--------	--------	---	-----------

١١. Course Evaluation	
Distribution of the grade out of ١٠٠ according to the tasks assigned to the student as follows:	
- Daily preparation and daily and oral exams (٥%).	
- Reports and attendance (٥%).	
Monthly written exams in the first month (١٥%).	
The second month (١٥%).	
(The final exam is ٦٠%).	
١٢. Learning and Teaching Resources	
Lectures on the Fundamentals of Jurisprudence by Prof. Dr. Ahmed Hamid Hammadi	Required Textbooks (Methodology, if any)
The Fundamentals of Rulings and Methods of Deduction in Islamic Legislation / Dr. Hamad Al-Kubaisi, Fundamentals of Jurisprudence / Abdul Wahab Khalaf, Fundamentals of Jurisprudence / Abdul Karim Zeidan, Lessons in the Science of Fundamentals by Sayyid Muhammad Baqir Al-Sadr (may his secret be sanctified), Fundamentals of Jurisprudence - Sheikh Muhammad Reda Al-Muzaffar	Main Reference(s)
Fundamentalist Books Approved in Universities and Religious Institutes Journal of Islamic Sciences - Tikrit	Recommended books and supporting references (scientific journals, reports...)
Comprehensive Library Program , Noor Al-Elm Website , Illustrated Library	References, Websites

د. د. الطيف حماد الجبوري

المدرس الدكتور
علي الطيف حماد الجبوري
رئيس قسم التفسير وعلوم القرآن

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
التفسير الموضوعي .					
٢. رمز المقرر: OX٤١٥٠					
كلية العلوم الاسلامية : قسم التفسير وعلوم القرآن – المرحلة الرابعة					
٣. الفصل / السنة .					
الاول : ٢٠٢٥ – ٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٩/٢١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى (مدمج) .					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. علاء جاسم محمد الأيمل: ajn٨٢@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعريف الطالب بمادئ علم التفسير والفهم الصحيح لآيات القرآن الكريم واتجاهات التفسير: التحليلي, الموضوعي, المقارن. توضيح معاني الآيات وتحليل كلمات القرآن الكريم لفظاً وتلاوة		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			حضورى + الكتروني		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	فهم الطالب للدرس	اتجاهات التفسير (التحليلي والمقارن والموضوعي)	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثاني	٢	ان يكون قادراً على تقسيم المناهج	اتجاهات التفسير (التحليلي والمقارن والموضوعي)	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثالث	٢	ان يتعلم طرق	التفسير الموضوعي	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الرابع	٢	فهم الطالب للدرس	اراء العلماء في حداثة التفسير	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الخامس	٢	ان يتعرف على	امتحان شهري	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة

السادس	٢	التعريف بـ	اسس التفسير	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
السابع	٢	التعريف بـ	التفسير بالمأثور	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثامن	٢	يتعرف بـ	المشهور	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
التاسع	٢	التعريف بـ	التفسير التحليلي	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
العاشر	٢	فهم الطالب للدرس	الفرق بين التفسير التسلسلي والتفسير الموضوعي	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الحادي عشر	٢	التعريف بـ	اقسام القرآن	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثاني عشر	٢	التعريف بـ	التفسير الموضوعي عند القدامى	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثالث عشر	٢	فهم الطالب للدرس	التفسير الموضوعي عند المحدثين من العرب (النظرية والتطبيق)	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الرابع عشر	٢	فهم الطالب للدرس	امتحان شهري	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الخامس عشر	٢	تقييم	مراجعة شاملة	تقييم (امتحان)	امتحان

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب كالآتي:
- التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية (٥ %) .
- التقارير والحضور (٥ %) .
- الامتحانات الشهرية التحريرية شهر الاول (١٥ %) .
- الشهر الثاني (١٥ %) .
- (الامتحان النهائي ٦٠ %) .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	التفسير الموضوعي للقرآن الكريم وموضوعاته. أ.د. حكمت عبيد الخفاجي
المراجع الرئيسية (المصادر)	مباحث في التفسير الموضوعي , مصطفى مسلم.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	المكتبة الشاملة
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة - المكتبة الافتراضية .


المدرس الدكتور
علي الطيف حمد الجبوري
رئيس قسم التفسير وعلوم القرآن




د. أحمد جاسم محمد

Course Description Form

Course Name:

Objective interpretation \ Fourth Stage

Course Code:

OX10.

Semester / Year:

2020-2021

Description Preparation Date:

22/9/2020

Available Attendance Forms:

Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

3.clok/3.unit

Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: Dr. Alaa Jassim Mohammed

Email: ajna@tu.edu.iq

Course Objectives

Course

Objectives

Cognitive Objectives:

This course introduces students to the principles of Quranic exegesis (tafsir) understanding of the verses of the Holy Quran, as well as the different approaches analytical, thematic, and comparative. It also clarifies the meanings of the verses words of the Holy Quran in terms of pronunciation and recitation.

Teaching and Learning Strategies

<u>Week</u>	<u>Hours</u>	<u>Required Learning Outcomes</u>	<u>Unit or subject name</u>	<u>Learning meth</u>
<u>First</u>	<u>2</u>	<u>Student's Understanding of the Lesson</u>	<u>Approaches to interpretation (analytical, comparative, and objective)</u>	<u>Theoretical</u>
<u>Second</u>	<u>2</u>	<u>Student's Understanding of the Lesson</u>	<u>Approaches to interpretation (analytical, comparative, and objective)</u>	<u>Theoretical</u>
<u>Third</u>	<u>2</u>	<u>Student's Understanding of the Lesson</u>	<u>Objective interpretation</u>	<u>Theoretical</u>
<u>Fourth</u>	<u>2</u>	<u>Student's Understanding of the Lesson</u>	<u>Scholars' opinions on the modernity of interpretation</u>	<u>Theoretical</u>
<u>Fifth</u>	<u>2</u>	<u>Student's Understanding of the Lesson</u>	<u>Monthly Exam</u>	<u>Theoretical</u>
<u>Sixth</u>	<u>2</u>	<u>Student's Understanding of the Lesson</u>	<u>Foundations of interpretation</u>	<u>Theoretical</u>
<u>Seventh</u>	<u>2</u>	<u>Student's Understanding of the Lesson</u>	<u>Interpretation based on the Mathur</u>	<u>Theoretical</u>
<u>eighth</u>	<u>2</u>	<u>Student's Understanding of the Lesson</u>	<u>The difference between sequential interpretation and thematic interpretation</u>	<u>Theoretical</u>
<u>ninth</u>	<u>2</u>	<u>Student's Understanding of the Lesson</u>	<u>Analytical interpretation</u>	<u>Theoretical</u>
<u>Twelfth</u>	<u>2</u>	<u>Student's Understanding of the Lesson</u>	<u>General review</u>	<u>Theoretical</u>

<u>Fifteenth</u>	<u>2</u>	<u>General review</u>	<u>Comprehensive Review</u>	<u>Theoretical</u>
<u>Course Evaluation</u>				
Active participation in the classroom is a sign of the student's commitment and respect.				
Adherence to deadlines for submitting assignments and research reflects this commitment.				
Midterm and final exams indicate the student's commitment, knowledge acquisition, and development.				
<u>Learning and Teaching Resources</u>				
<u>Required textbooks (curricular books, if any)</u>		<u>Thematic Interpretation of the Holy Quran</u> <u>Themes. Prof. Dr. Hikmat Ubaid Al-Khateeb</u>		
<u>Main references (sources)</u>		<u>Studies in Thematic Interpretation, M. M. Al-Khateeb</u>		
<u>Recommended books and references (scientific journals, reports...)</u>		<u>Al-Enjaz FI Quran Al-kreem</u>		
<u>Electronic References, Websites</u>		<u>Comprehensive labrary</u>		

د. خالد سالم

المدرس الدكتور
علي الطيف حمد الجبوري
رئيس قسم التفسير وعلوم القرآن



Handwritten marks and symbols in the top left corner, possibly including a small diagram or list of items.

Handwritten text in the top right corner, possibly a date or page number, appearing as "5/15".