

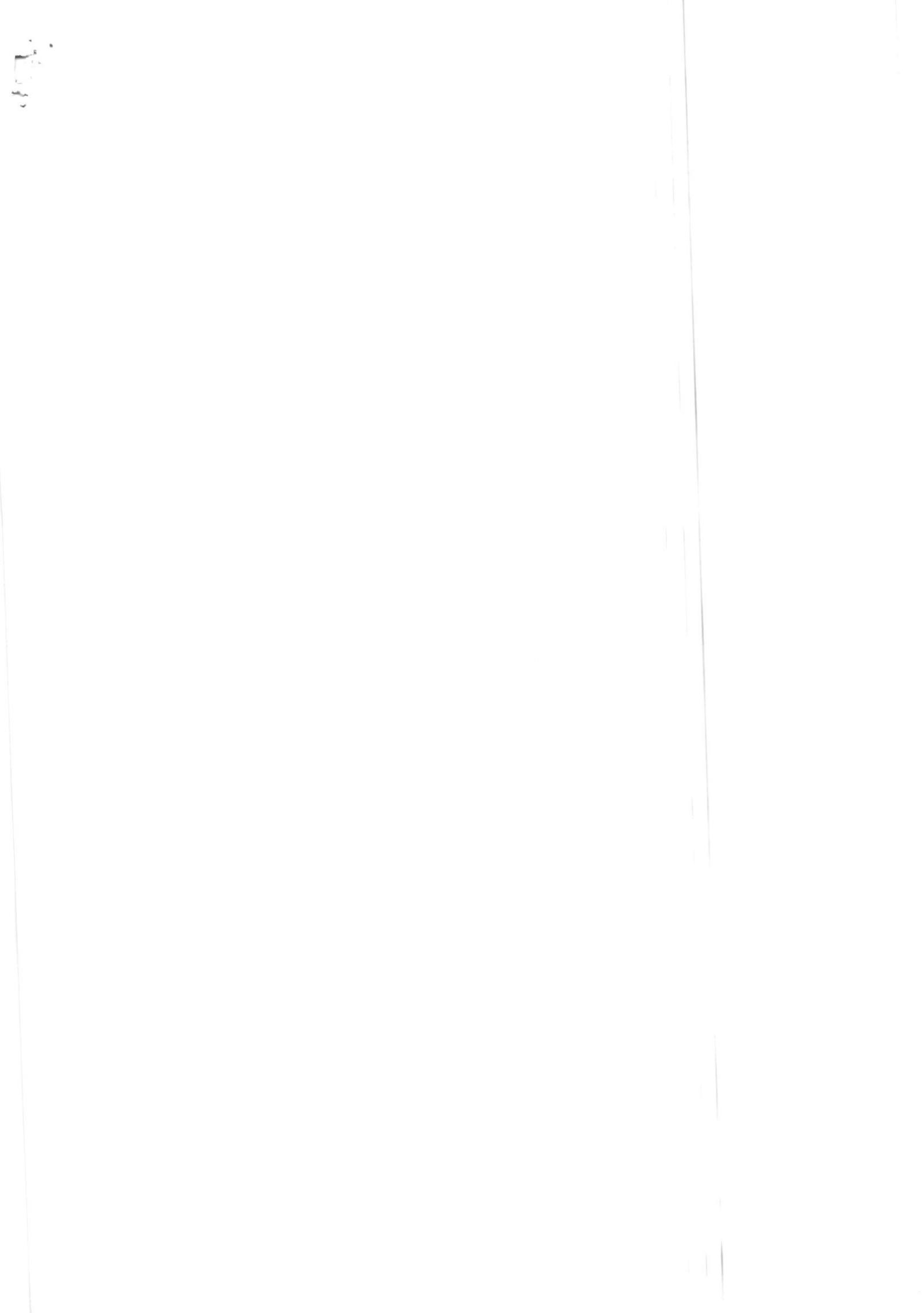


جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

كلية العلوم الإسلامية / قسم التفسير وعلوم القرآن

للعام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦



المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : تكريت

الكلية : العلوم الإسلامية.

القسم العلمي : التفسير وعلوم القرآن.

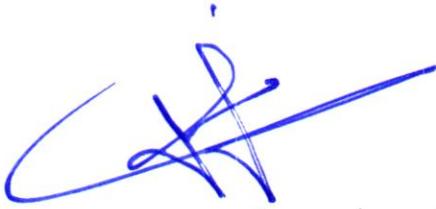
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس / التفسير وعلوم القرآن.

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم الإسلامية – تخصص التفسير وعلوم القرآن.

النظام الدراسي : نظام فصلي (كورسات)

تاريخ إعداد الوصف: / / ٢٠٢٥

تاريخ ملء الملف: / / ٢٠٢٥



التوقيع:

اسم المعاون العلمي : أ.م. د. فلاح حسن محمد

التاريخ: ١٥/٩/٢٠٢٥

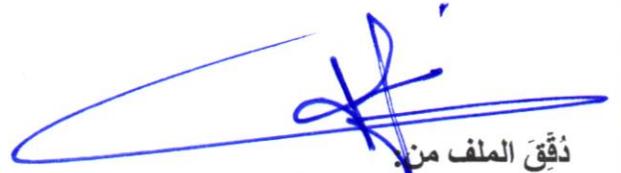
د.م.د.
فلاح حسن محمد
م.م. التفسير والدراسات العليا



التوقيع:

اسم رئيس القسم: م.د. علي الطيف حمد

التاريخ: ١٥/٩/٢٠٢٥



دقق الملف من:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء

الجامعي : ا.د. كفاح صابر رشيد

التاريخ: ١٥/٩/٢٠٢٥

التوقيع



مصادقة السيد العميد

الدكتور المساعد
أنور فارس عبد الجبار
عميد كلية العلوم الإسلامية



جامعة تكريت - كلية العلوم الإسلامية
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

١. رؤية البرنامج

إعداد جيل من الدعاة الذين يحملون فهماً صحيحاً للدين الإسلامي على وفق ما أراده رب العالمين على يد كوادر علمية متخصصة يأخذون دورهم في بناء مجتمع مسلم تسوده المحبة والسلام.

٢. رسالة البرنامج

رفد المجتمع بكوادر علمية رصينة تمتلك القدرة على نشر مبادئ الدين الإسلامي في مختلف مجالات الحياة لتحقيق العزة والطمأنينة في الدنيا والآخرة.

٣. أهداف البرنامج

- ١- قبول طلبة ذوي مستوى علمي جيد وتنمية مؤهلاتهم وتحفيزها بشكل صحيح .
- ٢- تخريج جيل واع يؤمن بالرسالة الربانية، ويؤديها كما أمر الله تعالى
- ٣- تخريج دفعات من الطلبة لهم إمكانيات في مجال الخطابة وإلقاء الدروس والمحاضرات.
- ٤- بناء طلبة قادرين على مواجهة التحديات التي تواجه الأمة والوقوف على الشبهات التي تحيط بها .
- ٥- إعداد جيل من الدعاة والخطباء الذين يحملون العقيدة الصحيحة وعرضها للناس .
- ٦- القضاء على الذين يدعون إلى الخرافات التي دخلت على المجتمعات الإسلامية.
- ٧- دعوة الناس إلى الوحدة الإسلامية على هدي كتاب الله وسنة رسول الله (صلى الله عليه وسلم) .
- ٨- الدعوة إلى الوسطية والاعتدال .
- ٩- محاربة الغلو والتطرف والوقوف بوجه المذاهب الهدامة التي تحاول تشويه الإسلام وصد الناس عنه ، والرد على شبهاتهم، وأفكارهم الباطلة.

٤. الاعتماد البرامجي

تم التقديم على الاعتماد البرامجي.

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ اتفاقيات التعاون العلمي مع جامعة سامراء والموصل والانبار / تطبيق والمشاهدة مع وزارة التربية.

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي	٨٪	١٠	٦	متطلبات المؤسسة
	١٤٪	١٨	٩	متطلبات الكلية
	٧٦٪	٩٣	٣٩	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
	٩٪	١٢	(٦ اسابيع)	التطبيق العملي

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسيا او اختياريا .

الشهادات والساعات المعتمدة	٧- وصف البرنامج			
	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
درجة البكالوريوس تتطلب (١٤٠) ساعة وحدة معتمدة	عملي	نظري	الفصل الدراسي الأول المرحلة الأولى رمز المقرر ISFC	
		٢	النحو	SY١١٠١ الأولى
		٣	تاريخ القرآن	HQ١١٠٢ الأولى
	١	١	التلاوة والحفظ	RM١١٠٣ الأولى
		٢	أخلاق القرآن	MQ١١٠٤ الأولى
		٢	حقوق الإنسان	Dh١١٠٥ الأولى
	٢	١	الحاسوب	Co١١٠٦ الأولى
		٢	علم النفس التربوي	EP١١٠٧ الأولى
	٢	اللغة الإنكليزية ١	En١١٠٨٠ الأولى	
الفصل الدراسي الثاني المرحلة الأولى				
	٣	النحو	SY١٢٠٨ الأولى	
	٣	الصرف	Mo١٢٠٩ الأولى	
	٢	السيرة النبوية المطهرة	BP١٢١٠ الأولى	

		٢	مدخل الى علم التفسير	An١٢١١	الأولى
	١	٢	التلاوة والحفظ ٢	RM١٢١٢	الأولى
		٢	اسس تربية	Fe١٢١٤	الأولى
		٢	الديمقراطية		الأولى
		٢	الفقه الإسلامي العبادات	IJ٢٢٣١	الأولى
		٢	القصص القرآني	QT٤١٥٢	الأولى
الفصل الدراسي الأول المرحلة الثانية					
		٣	النحو	SY٢١١٥	الثانية
		٣	علوم القرآن	QS٢١١٦	الثانية
	١	٢	التلاوة والحفظ	RM٢١١٧	الثانية
		٢	مناهج المفسرين	EP٢١١٨	الثانية
		٢	بلاغة القرآن	RQ٢١١٩	الثانية
		٢	أصول التفسير	PE٢١٢٠	الثانية
		٢	اللغة الإنكليزية	En٢١٢١	الثانية
		٢	علم النفس النمو	dI٢١٢٢	الثانية
		٢	جرائم حزب البعث	CB٢١٢٣	الثانية
الفصل الدراسي الثاني المرحلة الثانية					
		٣	النحو	SY٢٢٢٤	الثانية
		٣	علوم القرآن	QS٢٢٢٥	الثانية
	١	٢	التلاوة والحفظ	RM٢٢٢٦	الثانية
		٢	مناهج المفسرين	EP٢٢٢٧	الثانية
		٢	بلاغة القرآن	RQ٢٢٢٨	الثانية
		٢	قواعد التفسير	RE٢٢٢٩	الثانية
		٢	المنطق	LO٢٢٣٠	الثانية
		٣	الفقه الإسلامي / عبادات	IJ٢٢٣١	الثانية
الفصل الدراسي الأول المرحلة الثالثة					
		٢	النحو	SY٣١٣٢	الثالثة
		٢	علوم الحديث	HS٣١٣٣	الثالثة
		٢	الفقه الإسلامي /	IU٣١٣٤	الثالثة

			معاملات		
		٢	العقائد	Id٣١٣٥	الثالثة
		٢	أصول الفقه	BS٣١٣٦	الثالثة
		٢	مكتبة ومنهج بحث	LM٣١٣٧	الثالثة
		٢	الإعجاز القرآني	QM٣١٣٨	الثالثة
		٢	مناهج تربوية	FP٣١٣٩	الثالثة
		٢	اللغة الإنكليزية	En٣١٤٠	الثالثة
الفصل الدراسي الثاني المرحلة الثالثة					
		٣	النحو	SY٣٢٤١	الثالثة
		٢	علوم الحديث	HS٣٢٤٢	الثالثة
		٣	تفسير آيات الأحكام	IJ٣٢٤٣	الثالثة
		٢	العقائد	Id٣٢٤٤	الثالثة
		٢	أصول الفقه	BS٣٢٤٥	الثالثة
		٢	مكتبة ومنهج بحث	LM٣٢٤٦	الثالثة
		٢	الإعجاز القرآني	QM٣٢٤٧	الثالثة
		٢	طرائق تدريس	Th٣٢٤٨	الثالثة
الفصل الدراسي الأول المرحلة الرابعة					
		٢	النحو	SY٤١٤٩	الرابعة
		٢	التفسير الموضوعي	OX٤١٥٠	الرابعة
		٢	التفسير التحليلي	AE٤١٥١	الرابعة
		٢	القصص القرآني	QT٤١٥٢	الرابعة
		٢	القياس والتقويم	EM٤١٥٣	الرابعة
		٢	تطبيقات تربوية	PE٤١٥٤	الرابعة
		٢	دراسات قرآنية معاصرة	CQ٤١٥٥	الرابعة
		٢	اللغة الانكليزية	En٤١٥٦	الرابعة
		٢	بحث التخرج	GR٤١٥٧	الرابعة
الفصل الدراسي الثاني المرحلة الرابعة					
		٤	بحث التخرج	GR٤٢٥٨	الرابعة
		١٢	التطبيق العملي	Pa٤٢٥٩	الرابعة

٧. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نواتج التعلم ١
١. ان يتعرف الطالب على مفاهيم واسس علم التفسير وعلوم القرآن.	١- القدرة على تحديد مفاهيم علم التفسير وعلوم القرآن.
٢. أن يكون قادرا على تصنيف المفسرين وفق مناهجهم.	٢- القدرة على وصف مناهج المفسرين بموضوعية
٣. ان يتمكن من اعتماد أساليب التفكير المنهجية التي تتناسب مع شكل ومحتوى المعرفة المتاحة في المصادر العلمية .	٣- معرفة المصادر العلمية علم التفسير وعلوم القرآن.
٤. ان يتمكن من حفظ القرآن الكريم وتلاوته.	٤- تنمية ملكة الحفظ والتجويد لآيات القرآن الكريم
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نواتج التعلم ٢
ب١. ان يكون الطالب قادرا على تحليل النصوص القرآنية واستنتاج الاحكام الصحيحة.	١- تنمية القدرة على التحليل والاستنتاج للاحكام
ب٢. ان يستطيع المقارنة بين مناهج المفسرين ومسائل الخلاف للتوصل الى حل المشكلات باستخدام مجموعة من المصادر المتنوعة واستخلاص استنتاجات صحيحة.	٢- تعزيز مهارات الكتابة البحث العلمي والتعرف على اهم المصادر القديمة والحديثة في مجال التفسير وعلوم القرآن
ب٣. تنمية المنهج الوسطي المعتدل في مواجهة القضايا المعاصرة بأسلوب الحوار مع الاخر.	٣- تطبيق الأساليب المتضمنة في التفكير الناقد و الحل الإبداعي للمشكلات.
ب٤. أن يتمكن الطالب من اعتماد أساليب التفكير العلمي في مواجهة المشكلات والفكر المتطرف.	٤- استعمال اساليب التواصل لفهم التنوع الفكري في المجتمعات
القيم	
مخرجات التعلم ٣	بيان نواتج التعلم ٣
ج١. تعريف الطالب بأهمية القرآن الكريم وانه دستور المسلمين ومصدر التشريع الاول	١- الحفاظ على الاعراف والقيم الاسلامية والهوية الاسلامية.
ج٢. ان يلتزم بالأخلاقيات المهنية للقيام بواجباته التربوية والبحث العلمي	٢- التصرف بشكل أخلاقي والالتزام بالقيم الأخلاقية العالية على النطاق الشخصي والاجتماعي.
ج٣. ان يكون قادرا على اشاعة ثقافة السلام المستمدة من القرآن الكريم	٣- التفكير الابداعي في التعامل مع الثقافات المتعددة.
ج٤. القدرة على تحليل النصوص القرآنية ومحاولة سبر أغوارها والافادة منها في الحياة العامة والعملية	٤- غرس روح الإسلام في الطالب عن طريق تشجيعه على قراءة القرآن الكريم وكشف أسرارهِ وإعجازه.

٨. استراتيجيات التعليم والتعلم

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

أولاً استراتيجيات التعليم:

- ١ - استراتيجيات المحاضرة أو الالقاء.
- ٢ - استراتيجيات المناقشة.
- ٣ - استراتيجيات حل المشكلات.
- ٤ - استراتيجيات التعلم القائم على المشاريع.
- ٥ - استراتيجيات التعليم التعاوني.
- ٦ - استراتيجيات العصف الذهني.
- ٧ - التعليم بالاستكشاف (البحث والاستقصاء).
- ٨ - التعليم الالكتروني.

ثانياً استراتيجيات التعلم:

- ١ - الممارسة المتباعدة.
- ٢ - المذاكرة.
- ٣ - الاستنتاج.
- ٤ - التبدل بين الافكار.
- ٥ - تقديم الامثلة.
- ٦ - الترميز المزدوج.

ثالثاً السياسات المتبعة بالمقرر:

- ١ - سياسة الحضور والغياب.
- ٢ - الغياب عن الامتحانات.
- ٣ - تسليم الواجبات في الوقت المحدد.
- ٤ - إجراءات السلامة والوقاية الصحية ، التلقيح ضد الاوبئة .
- ٥ - الغش والخروج عن النظام الصفي من خلال قانون انضباط الطلبة.
- ٦ - إعطاء الدرجات.

الخدمات المتوفرة بالجامعة و التي تسهم في دراسة المادة(المكتبة المركزية في جامعة تكريت ، ومكتبة كلية العلوم الاسلامية).

٩. طرائق التقييم

- الاختبارات الشفوية واليومية والشهرية .
- بحوث و تقارير.
- القدرة على المناقشة والتحليل والاجابة .
- اسئلة فكرية .
- حلقات نقاشية من قبل الطلبة .

١٠. الهيئة التدريسية

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	أعضاء هيئة التدريس		المرتبة العلمية	اسم التدريس
مهاكم	محاضر		خاص	عام		

أ.د. دحام محي مرعي	استاذ	أصول الدين	التفسير	ملاك
م.د. علي الطيف حمد	مدرس	علوم إسلامية	فقه	ملاك
أ.د. فرمان إسماعيل إبراهيم	استاذ	علوم إسلامية	التفسير و علوم القرآن	ملاك
أ.د. علاء جاسم محمد	استاذ	علوم إسلامية	علوم القرآن	ملاك
أ.د. اركان فضيل نياي	استاذ	علوم إسلامية	التفسير	ملاك
أ.م.د. صالح مهدي حسن	استاذ مساعد	علوم إسلامية	التفسير	ملاك
أ.م.د. ياسر جادر محمد	أستاذ مساعد	أصول الدين	التفسير	ملاك
أ.م.د. عبدالله نجم عبدالله	أستاذ مساعد	أصول الدين	القراءات القرآنية	ملاك
م.د. عمر محمد سعيد	مدرس	علوم إسلامية	فقه	ملاك
م.د. أمّنة صالح أرحيم	مدرس	أصول الدين	التفسير	ملاك
م.د. إبراهيم جمعة عيسى	مدرس	أصول الدين	الحديث النبوي	ملاك
م.م. منصور محمد إبراهيم	مدرس مساعد	عقيدة وفكر إسلامي	أديان	ملاك
م.م. محمد جاسم علي	مدرس مساعد	علوم إسلامية	التفسير	ملاك
م.م. ناجي زيدان خلف	مدرس مساعد	آداب ترجمة	لغة انكليزية	ملاك
م.م. صالح حميد سفاح	مدرس مساعد	نحو وصرف	لغة عربية	ملاك
م.م. سرى احمد بدر	مدرس مساعد	علوم قرآن	التفسير	ملاك
م.م. ظامر رشيد لطيف	مدرس مساعد	أصول الدين	التفسير	ملاك
م.م. ازهر طه خلف	مدرس مساعد	علوم إسلامية	الحديث و علومه	ملاك
م.م. محمد قحطان عدنان	مدرس مساعد	علوم إسلامية	التفسير	ملاك
م.م. عمر دحام عبد	مدرس مساعد	أصول الدين	التفسير	ملاك
م.م. عطية عبد فاضل	مدرس مساعد	علوم القرآن	التفسير	ملاك
م.م. اوراس نجم زيدان	مدرس مساعد	اصول الدين	الحديث	ملاك
م.م. قتيبة حميد محمد	مدرس مساعد	علوم نفسية	طرائق تدريس	محاضر

				وتربوية		
م.م. رشيد إبراهيم رشيد	مدرس مساعد	اديان				ملاك
م.م. مساعد عطية عواد	مدرس مساعد					ملاك
م.م. محمد خالد احمد	مدرس مساعد	نحو وصرف	لغة عربية			ملاك

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- تعريف أعضاء هيئة التدريس الجدد بروية الجامعة ورسالتها واهدافها وبنيتها التنظيمية وسياساتها وإجراءاتها .
- تمكين أعضاء هيئة التدريس الجدد من الحصول على فهم أفضل لحقوقهم والتزاماتهم.
- تزويد أعضاء هيئة التدريس الجدد بمعلومات مفصلة حول مرافق وخدمات الكلية.
- تشجيع أعضاء هيئة التدريس الجدد على المشاركة بالندوات والورش التطويرية .
- حث أعضاء هيئة التدريس الجدد على المشاركة بالمؤتمرات المحلية والعالمية.
- تحفيزهم على نشر البحوث العلمية في المجالات المحكمة.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- 1- حث أعضاء هيئة التدريس على المشاركة بالندوات والورش التطويرية في الجانب الإداري والعلمي.
- 2- العمل على نشر البحوث العلمية المتميزة لطلبة السنة الرابعة من أجل دفع الحركة العلمية بالاتجاه الصحيح.
- 3- التشجيع على وضع مؤلفات تضم المقررات الدراسية التي تم الاتفاق عليها من قبل اللجان العلمية .
- 4- الاهتمام بمدى الالتزام بالوقت المحدد لتقديم الواجبات.
- 5- كتابة البحوث الدورية ضمن الاختصاص الدقيق ومناقشتها ضمن خطة القسم.
- 6- تشجيع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في الندوات والورش والمؤتمرات العلمية المحلية والدولية.

10. معيار القبول

- 1- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (عبر قناتي القبول الخاص والقبول المركزي العام والموازي).
- 2- ان يجتاز بنجاح اختبار خاص أو مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية أو القسم.
- 3- أن يكون لانقاً طيباً للتخصص المتقدم إليه.
- 4- أن يكون المتعلم حاصلأ على شهادة الدراسة الإعدادية (العلمي أو الأدبي أو الإسلامي).
- 5- الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي .

١١. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المواقع الالكترونية الأكاديمية (الباحث العلمي)
- كتب التفاسير المعتمدة وكتب علوم القرآن.
- المستودع الرقمي العراقي للرسائل والاطاريح
- موقع المجلات العراقية المحكمة .

١٢. خطة تطوير البرنامج

خطة تطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس وتتضمن:

- ١- الإسهام في تطوير كفاءة التدريسيين في القسم بما يتلائم مع تطور العلوم الاسلامية ومواكبة تطور العلوم المعاصرة .
 - ٢- تنوع برامج التطوير المهني من خلال الندوات والورش لإكساب المهارات الادارية والعلمية.
- استراتيجيات التدريس والتعلم:
- ١- اعتماد استراتيجيات التدريس والتعلم الحديثة في مجال الاختصاص. مراجعة دورية لمفردات المنهج.
 - ٢- تنوع استراتيجيات التدريس والتعلم لتحقيق اكبر عدد من المخرجات .
- تقييم نواتج التعلم المستهدفة:
- ١- اعداد مخطط مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج.
 - ٢- العمل على قياس تحقق نواتج التعلم المستهدفة بشكل دوري ومراجعتها باستمرار.
 - ٣- الافادة من استطلاعات الراي للمستفيدين في تحقيق خطوات التحسين المستمر.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعارفة				المهارات				القيم				
				١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	
الأول	RM١١٠٣	التلاوة والحفظ	اساسي	/		/		/				/			/	
	An١٢١١	مدخل الى علم التفسير	اساسي	/				/								
الثاني	QS٢١١٦	علوم القرآن	اساسي	/				/				/				/
	RQ٢٢٢٨	مناهج الفسرين	اساسي	/				/				/				/
الثالث	QM٣١٣٨	الإعجاز القرآني	اساسي	/		/		/								/
	IJ٣٢٤٣	تفسير آيات الأحكام	اساسي	/				/				/				/
الرابع	OX٤١٥٠	التفسير الموضوعي	اساسي	/				/				/		/		/
	AE٤١٥١	التفسير التحليلي	اساسي	/				/				/			/	/

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم