



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

كلية العلوم الإسلامية / العلوم المالية والمصرفية الإسلامية

للعام الدراسي 2025 - 2026

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : تكريت

الكلية : العلوم الإسلامية.

القسم العلمي : العلوم المالية والمصرفية الإسلامية.

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس / علوم مالية ومصرفية اسلامية.

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم الإسلامية – تخصص علوم مالية ومصرفية اسلامية.

النظام الدراسي : نظام فصلي (كورسات)

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٥ / ٩ / ١٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥ / ٩ / ١٤



التوقيع:

اسم المعاون العلمي : أ.م. د. فلاح حسن محمد

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٩ / ١٤



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م. مروان عامر نصيف

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٩ / ١٤

دُققَ الملف من:

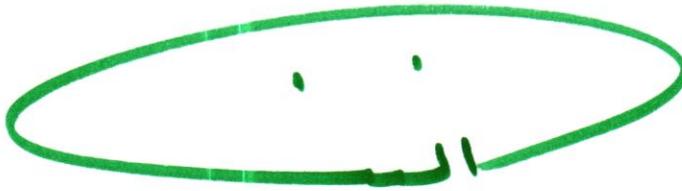
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء

الجامعي : ا.د. كفاح ضاير رشيد

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٩ / ١٤

التوقيع



مصابة السيد العميد

الأستاذة الدكتورة
أنور فارس عبد العزيز
عميدة كلية العلوم الإسلامية

٢٠٢٥ / ٩ / ١٤

1. رؤية البرنامج

إن الرؤية الواضحة التي نتصورها في البرنامج الأكاديمي تتمثل بجعل كلية العلوم الإسلامية - وعلى وجه الخصوص العلوم المالية والمصرفية الإسلامية - منار علم ومعرفة، وعامل توجيه في الوسط الاجتماعي والمالي، وتبيان أهمية المعاملات المالية الإسلامية، والحفاظ على ثوابتها العامة. واذ إن التعاملات المالية الإسلامية هي التي تنظم شؤون الناس ومعاملاتهم المالية والرقابة الشرعية والزكاة والاستثمارات المالية وحفظ أموال الناس من الضياع والربا.

2. رسالة البرنامج

تعمل كلية العلوم الإسلامية ومنها العلوم المالية والمصرفية الإسلامية على إيجاد بيئة علمية تتوافق مع معايير الجودة الشاملة في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي، وتعمل على تأهيل متخصصين متميزين في المجال العلوم المالية والمصرفية الإسلامية ؛ مما يتيح لهم القدرة على المشاركة الفاعلة في خدمة المجتمع والأداء المتميز في المجال المعاملات المالية. وكذلك الالتزام بما جاء بالقرآن الكريم، والسنة النبوية الشريفة، وسيرة النبي محمد صلى الله عليه وسلم، وشريعته السمحاء قاعدةً للتوسع المعرفي، ومؤشراً على سلامة السلوك المعرفي فضلاً عن المبادئ الأخلاقية الإنسانية العامة.

3. أهداف البرنامج

- خدمة العلوم المالية والمصرفية الإسلامية.
- إعداد وتقديم كفاءات علمية متخصصة تلبي حاجات المجتمع الإسلامي المعاصر في الداخل والخارج في ميادين تدريس الطبيعة العمل المصرفي ، والمعاملات المالية، والصيرفة الإسلامية، والتأمين الإسلامي، وتحقيق الرقابة الشرعية على سير العمليات المالية.
- تأهيل كوادر مختصة تلبي حاجات سوق العمل في قطاعات المال والأعمال، ولها القدرة على النهوض بواقع القطاع المالي الإسلامي، من خلال ما يقدمه القسم لطلبته من مناهج علمية رصينة متوافقة مع معايير ومتطلبات الجودة والاعتماد الأكاديمي.
- طرح رؤية إسلامية شرعية لمعالجة الأزمات والمعوقات الاقتصادية التي تواجه المؤسسات المالية الإسلامية.
- الشروع في فتح أفق جديد أمام طلابه لإكمال دراساتهم العليا ، عبر برنامج أكاديمي يمنح شهادة الماجستير في تخصص العلوم المالية والمصرفية الإسلامية بفرعيه المالية والصيرفة الإسلامية، والاقتصاد الإسلامي.
- اكتساب مهارات أساسية تتفق مع أهداف التعليم الأساسي ومراحل نمو العقلي.
- بناء قاعدة اصولية ومعرفية لدى الطلبة.
- تدريب الطالب على دراسة وفهم النصوص الشرعية المالية.

4. الاعتماد البرامجي

تم التقديم على الاعتماد البرامجي.

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ اتفاقيات التعاون العلمي مع جامعة سامراء والموصل والانباء / تطبيق والمشاركة مع وزارة التربية.

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي واختياري	8%	10	6	متطلبات المؤسسة
مقرر اساسي واختياري	15%	18	9	متطلبات الكلية
مقرر اساسي واختياري	76.1%	92	43	متطلبات القسم
			متطلب اساسي مستوفي	التدريب الصيفي
	11.1%	14	9	التطبيق العملي

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسيا او اختياريًا .

7- وصف البرنامج

الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق (ISML)	المرحلة الدراسية
	نظري	عملي			
درجة البكالوريوس تتطلب (140) ساعة وحدة معتمدة	الفصل الدراسي الأول				
	رمز المقرر المرحلة الأولى				
		2	مبادئ احصاء	POS1102	الأولى
		2	مدخل مصارف اسلامية	EIP1103	الأولى
		1	حقوق الانسان	RAF1104	الأولى
		2	مدخل شريعة(مدخل الى الفقه واصوله)	SEM1105	الأولى
		2	اللغة العربية	GAR1107	الأولى
		2	الحاسوب	COM1106	الأولى
(16) ساعة بما يعادل (15) وحدة معتمدة		2	اللغة الانكليزية	ENG1212	الأولى

الفصل الدراسي الثاني المرحلة الأولى					
(18) ساعة بما يعادل (17) وحدة معتمدة		2	الاقتصاد الاسلامي	BIE1209	الأولى
		2	مصارف اسلامية	ISB1211	الأولى
		2	مبادئ محاسبة(2)	ACB1108	الأولى
		2	أصول الفقه(مقدمات ومباحث الاحكام)	USF1213	الأولى
	1	2	احكام التلاوة والحفظ الجزء 30	QUR101	الأولى
		2	فقه العبادات	JOW1216	الأولى
		2	علم النفس التربوي	EPS4160	الأولى
		2	اللغة العربية	GAR1107	الأولى
	1	الديمقراطية	POL101	الأولى	
الفصل الدراسي الأول المرحلة الثانية					
(20) ساعة بما يعادل (18) وحدة معتمدة	1	1	الرياضيات (1)	MAT2117	الثانية
		3	مبادئ الادارة	MAP2118	الثانية
		3	فقه المعاملات المالية(1)	JFT2119	الثانية
		2	اصول الفقه	USF2120	الثانية
		2	قواعد فقهيه (1)	JUR2121	الثانية
		2	قانون تجاري وتشريعات مالية	CFI2122	الثانية
		2	اللغة الانكليزية	ENJ2123	الثانية
		2	آيات احكام المعاملات	VPT2124	الثانية
		2	الحاسوب	COM2125	الثانية
	1	جرائم البعث	CPA2126	الثانية	
الفصل الدراسي الثاني المرحلة الثانية					
(21) ساعة بما يعادل (19) وحدة معتمدة	1	1	الرياضيات (2)	MAT2227	الثانية
		3	اداره مالية	FIM2238	الثانية
		2	فقه المعاملات المالية (2)	JFT2229	الثانية
		3	اصول الفقه	USF2230	الثانية
		2	قواعد فقهيه(2)	JUR2231	الثانية
		3	التأمين	IMS2232	الثانية
		2	صيرفة اسلامية	ISB2233	الثانية
		2	احاديث احكام المعاملات	HRT2234	الثانية
	1	1	تحليل مالي	FIA2235	الثانية

		2	اللغة العربية	GAR1107	الثانية	
الفصل الدراسي الأول المرحلة الثالثة						
(20) ساعة بما يعادل (18) وحدة معتمدة		2	1	اقتصاد جزئي	PEC3136	الثالثة
		2	1	محاسبة ادارية	MAC3137	الثالثة
			2	معاملات مصرفية معاصره (1)	COB3138	الثالثة
			2	نظريات فقهيه	DTH3139	الثالثة
			2	عمليات مصرفية (1)	BOP3140	الثالثة
			2	نظم اسلامية	ISY3141	الثالثة
			2	التمويل والاستثمار	FAI3142	الثالثة
			2	الشركات والتوثيق	CAD3143	الثالثة
			2	مقاصد شريعة	SHP3144	الثالثة
الفصل الدراسي الثاني المرحلة الثالثة						
(20) ساعة بما يعادل (17) وحدة معتمدة		2	1	اقتصاد كلي	MEC3245	الثالثة
			3	محاسبة مؤسسات مالية	AFI3246	الثالثة
			2	ادارة خطر وانتمان مصرفي	BRM3247	الثالثة
			2	التدقيق والرقابة المصرفية	BAS3248	الثالثة
			2	عمليات مصرفية (2)	BOP3249	الثالثة
			2	معاملات مصرفية معاصرة	COB3250	الثالثة
			2	اللغة الانكليزية	ENG3251	الثالثة
			2	طرائق التدريس	TME3252	الثالثة
			2	الحاسوب	COM3253	الثالثة
الفصل الدراسي الأول المرحلة الرابعة						
15			3	قواعد اصولية	FUR4154	الرابعة
			3	تسويق مصرفي	BMA4155	الرابعة
		2	1	اسواق مالية	FIM4156	الرابعة
			3	نقود ومصارف (1)	MOB4157	الرابعة
			3	الرقابة الشرعية في المصارف الاسلامية	SIB4158	الرابعة
		1	1	محاسبة مصارف اسلامية	AIB4159	الرابعة
			2	علم النفس التربوي	EPS4160	الرابعة
	الفصل الدراسي الثاني المرحلة الرابعة					
	(17) بما يعادل (13)	1	1	مشروع البحث	REP4261	الرابعة

وحدة معتمدة	2	1	المشاهدة والتطبيق (عملي)	WAA4262	الرابعة
		2	نقود مصارف (2)	MOB4263	الرابعة
		3	مصارف متخصصة	SPB4264	الرابعة
		2	معاملات مالية معاصرة	CFT4265	الرابعة
		3	اللغة الانكليزية	ENG4266	الرابعة
		2	برمجيات مالية ومصرفية (حاسوب)	FBS4267	الرابعة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
<p>مخرجات التعلم 1</p> <p>1. ان يتعرف الطالب على مفاهيم واسس العلوم المالية والمصرفية الاسلامية</p> <p>2. أن يكون قادرا على تصنيف انواع التعاملات المالية</p> <p>3. ان يتمكن من اعتماد أساليب التفكير المنهجية التي تتناسب مع شكل ومحتوى المعرفة المتاحة في مصادر علم الاقتصاد الاسلامي المعاصر والقضايا المعاصرة.</p> <p>4. أن يتمكن الطالب من اعتماد أساليب التفكير العلمي في مواجهة المشكلات المالية وايجاد الحلول لتلك المشكلات.</p>	<p>بيان نواتج التعلم 1</p> <p>1- القدرة على تحديد مفاهيم واسس العلوم المالية والمصرفية الاسلامية .</p> <p>2- القدرة على وصف انواع التعاملات المالية بموضوعية.</p> <p>3- معرفة المصادر الرقمية للعلوم المالية والمصرفية الاسلامية .</p> <p>4- تنمية الاساليب العلمية في حل المشكلات المالية والمعادلات الحسابية.</p>
المهارات	
<p>مخرجات التعلم 2</p> <p>1. ان يكون الطالب قادرا على التحليل الاحصائي في حل المعادلات الرقمية والحسابية.</p> <p>2. ان يستطيع عمليات مصرفية للتوصل الى حل المشكلات باستخدام مجموعة من المصادر المتنوعة واستخلاص استنتاجات صحيحة .</p> <p>3. ان يكون قادرا على ادارة عمليات التدريس الموجه باتباع طرق متعددة.</p> <p>4. أن يتمكن الطالب من اعتماد أساليب التفكير العلمي في مواجهة المشكلات الرقمية.</p>	<p>بيان نواتج التعلم 2</p> <p>1- تنمية القدرة على التحليل والاستنتاج للأحكام.</p> <p>2- تعزيز مهارات الكتابة البحث العلمي والتعرف على اهم المصادر القديمة والحديثة في مجال العلوم المالية والمصرفية.</p> <p>3- تطبيق الأساليب المتضمنة في التفكير الناقد و الحل الإبداعي للمشكلات.</p> <p>4- استعمال اساليب التواصل لفهم التنوع في المعاملات الاقتصادية والمالية.</p>
القيم	

مخرجات التعلم 3

- ج1. تعريف الطالب بأهمية المصارف المالية الاسلامية في تنمية الاقتصاد.
- ج2. ان يلتزم بالأخلاقيات المهنية للقيام بواجباته التربوية والبحث العلمي واخلاقياته.
- ج3. ان يكون قادرا على اشاعة ثقافة السلام والاعتدال المستمدة من التشريع الاسلامي.
- ج4. القدرة على تحليل البيانات الرقمية والافادة منها في الحياة العامة والعملية.

بيان نواتج التعلم 3

- 1- الحفاظ على الاعراف والقيم الاسلامية والهوية الاسلامية في التعاملات.
- 2- التصرف بشكل أخلاقي والالتزام بالقيم الأخلاقية العالية على النطاق الشخصي والاجتماعي.
- 3- التفكير الابداعي في التعامل مع الثقافات المتعددة.
- 4- غرس روح الإسلام في الطالب عن طريق تشجيعه على اتقان المهارات والتعلم الذاتي.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

• الطرائق التقليدية

- 1- المحاضرة اذ تعد هذه الطريقة الاكثر شيوعا في التعليم اذ يقوم الاستاذ بشرح المقرر الدراسي للطلبة.
- 2- النقاش: يتم تنظيم نقاشات بين الطلاب حول موضوعات محددة من المقرر الدراسي.
- 3- التقارير والبحوث: يتطلب من الطلبة اعداد وكتابة تقارير وبحوث عن الموضوعات التي يتم تحديدها في المقرر الدراسي.
- 4- الاختبار: يتم تقييم مستوى الطلبة عن طريق الاختبارات الشهرية واليومية.

• الطرق الحديثة:

- 1- التعلم النشط: يركز هذا الجانب او الاسلوب على مشاركة الطلبة بصورة فعالة في عملية التعلم من خلال الانشطة والمشاريع البحثية.
- 2- التعلم التعاوني: يتم تقسيم الطلبة على شكل مجاميع او فرق عمل تعمل بصورة جماعية من اجل انجاز مهمة محددة.
- 3- التعلم عن بعد: يتم تقديم المحاضرات الخاصة بالمقرر الدراسي عن طريق الانترنت (صفوف الكلاس روم او المينتك).
- 4- التعلم الالكتروني: يتم استخدام الحواسيب في مختبر الكلية من اجل تعليم الطلبة كيفية استخدام التكنولوجيا والبرامج الحديثة.
- 5- الرحلات التعليمية: يتم تنظيم رحلات علمية للطلبة لزيارة المواقع التاريخية والثقافية التي لها صلة بالمقرر الدراسي.
- 6- الندوات والفعاليات الثقافية: يتم تنظيم واقامة ندوات وورش وفعاليات ثقافية اتعميق فهم الطلبة للمقرر الدراسي.

• استراتيجية تنمية المهارات اللغوية:

- 1- استراتيجيات تنمية القراءة:
 - أ- استراتيجية R3SQ : هي استراتيجية تتكون من ستة خطوات:
 - S: المسح.
 - Q: طرح الاسئلة.
 - R3: القراءة، التذكير، المراجعة.
 - ب- استراتيجية القراءة المتسارعة: تهدف هذه الاستراتيجية الى زيادة سرعة القراءة مع الحفاظ على الفهم.
 - ت- استراتيجية القراءة الجهرية: تهدف هذه الاستراتيجية الى تحسين مهارات النطق والتعبير لدى الطلبة.

- 2- استراتيجيات تنمية مهارات الكتابة:
- أ- استراتيجية الخرائط الذهنية: إذ تساعد هذه الاستراتيجية الطلبة على تنظيم افكارهم في الكتابة.
- ب- استراتيجية كتابة المسودات: تهدف هذه الاستراتيجية على مساعدة الطلبة في كتابة النصوص المترابطة والخالية من الأخطاء.
- ت- استراتيجية مراجعة الاقران: تهدف هذه الاستراتيجية الى مساعدة الطلبة في تحسين مهارات الكتابة عن طريق تبادل النصوص مع اقرانهم.
- 3- استراتيجيات تنمية مهارات التحدث:
- أ- استراتيجية النقاش: تهدف هذه الاستراتيجية الى مساعدة الطلبة على التعبير عن افكارهم بصورة واضحة وموجزة.
- ب- استراتيجية العروض التقديمية: تسعى هذه الاستراتيجية الى مساعدة الطلبة في اعداد العروض التقديمية النافعة الجذابة.
- ت- استراتيجية تمثيل الادوار: تهدف هذه الاستراتيجية الى تمكين الطلبة من التحدث وتمثيل مواقف لاواقعية.
- 4- استراتيجيات تنمية مهارات الاستماع:
- أ- استراتيجية الاستماع النشط: تهدف هذه الاستراتيجية الى مساعدة الطلبة في التركيز على ما يسمعون واماكنية فهم النصوص بصورة افضل.
- ب- استراتيجية تلخيص ما تسمع: تهدف هذه الاستراتيجية الى مساعدة الطلبة في تلخيص ما يسمع من كلام.

10. طرائق التقييم

- الاختبارات الشفوية واليومية والشهرية .
- بحوث و تقارير
- القدرة على المناقشة والتحليل والاجابة .
- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربطها بامثلة من واقع عمل اجهزة التدقيق والرقابة.
- اسئلة فكرية .
- حلقات نقاشية من قبل الطلبة.
- اعطاء امثلة من المعاملات التي يتم تداولها في المصارف التقليدية ومقارنتها بالمعاملات المالية الاسلامية.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات / المهارات الخاصة	التخصص		المرتبة العلمية	اسم التدريس
محاضر	ملاك		خاص	عام		
	ملاك		اقتصاد اسلامي	فلسفة علوم إسلامية	استاذ	أ.د محمود يونس حمادة
	ملاك		اقتصاد اسلامي	فلسفة علوم إسلامية	استاذ	أ.د أنس علي صالح
	ملاك		ادارة مالية	فلسفة ادارة اعمال	أستاذ مساعد	أ.م.د احمد نوار نصيف

أ.م.د. زهير خضير عباس	أستاذ مساعد	دكتوراه محاسبة	تكاليف وإدارية	ملاك
أ.م.د. زينة محمد سعدون	مدرس	قانون	قانون مالي	ملاك
أ.م. مروان عامر نصيف	استاذ مساعد	ادارة اعمال	نظرية منظمة	ملاك
م.د. فاضل نوري محمود	مدرس مساعد	إدارة واقتصاد	إدارة اعمال/ موارد بشرية	ملاك
م.د. فاروق فياض حسن	مدرس دكتور	فلسفة علوم إسلامية	اقتصاد اسلامي	ملاك
م.د. ايمان عبدالله جاسم محمد	مدرس دكتور	فلسفة في علوم القرآن	اقتصاد اسلامي	ملاك
م.د. سرى معاذ احمد	مدرس دكتور	قانون	قانون العمل	ملاك
م.د. علي الطيف حمود	مدرس دكتور	فلسفة علوم إسلامية	اصول فقه	ملاك
م.د. زياد صباح علي	مدرس دكتور	إدارة واقتصاد	اقتصاد	ملاك
م. علي خليل صالح	مدرس	علوم حاسبات	تقنية معلومات	ملاك
أ.م. مصطفى عبدالمجيد شهاب	مدرس	علوم حاسبات	شبكات	ملاك
م. محمد علوان نوري	مدرس	تخطيط حضري واقليمي	تخطيط حضري واقليمي	ملاك
م. عمر كريم كاظم	مدرس مساعد	ادارة اعمال	تسويق	ملاك
م.م. رسل احمد حميد	مدرس مساعد	علوم إسلامية	فقه /اقتصاد اسلامي	ملاك
م.م. جاسم محمد يوسف	مدرس مساعد	إدارة واقتصاد	إدارة عامة	ملاك
م.م. أساور شتيوي عبد	مدرس مساعد	محاسبة	محاسبة مالية	ملاك
م.م. احمد عماد عبدالعزيز	مدرس مساعد	لغة عربية	آدب	ملاك
م. احمد جاسم محمد	مدرس مساعد	علم نفس	علم نفس	ملاك
م.م. غفران محمود شهاب	مدرس مساعد	ماجستير محاسبة	مالية وتدقيق	ملاك
م.م. احمد عبداللطيف جاسم	مدرس مساعد	علوم إسلامية	فقه	ملاك
م.م. مروة صباح خلف	مدرس مساعد	محاسبة	محاسبة	ملاك
م.م. روى عبدالستار كريم	مدرس مساعد	علوم إسلامية	فقه	ملاك
م.م. رياض محمد خليل طه	مدرس مساعد	تاريخ	تاريخ حديث	ملاك
م.م. فرقان محمود شهاب	مدرس مساعد	لغة انكليزية	لغة إنكليزية	ملاك
م.م. محمد فاضل جويد	مدرس مساعد	قانون	قانون عام	ملاك
م.م. لمي خليل احمد	مدرس مساعد	محاسبة	نظم معلومات	ملاك
م.م. انعام عادل حميد	مدرس مساعد	محاسبة	تدقيق محاسبي	ملاك
م.م. الاع رافع جمال	مدرس مساعد	زراعة	علوم أغذية	ملاك
م.م. مروة زيدان صبحي	مدرس مساعد	اقتصاد	اقتصاد	ملاك
م.م. مصطفى مزاحم رشيد	مدرس مساعد	علوم تربوية نفسية	علم نفس تربوي	ملاك
م.م. هبة سهام توفيق	مدرس مساعد	إدارة عمال	إدارة تكنولوجيا المعلومات	ملاك
م.م. نور فوزي حامد	مدرس مساعد	علوم اسلامية	اقتصاد اسلامي	ملاك
م.م. سيف عدنان محمود	مدرس مساعد	علوم اسلامية	الفقه واصوله	ملاك

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

للقسم العلمي في استراتيجية توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد منهج خاص وذلك من خلال بيان رؤية ورسالة وأهداف الكلية والقسم لا سيما الموظفين الجدد ووضع آلية مناسبة من الممكن أن تطور لديهم ملكة الذات.

- التواصل مع زملاء المهنة: التواصل معهم عن طريق في الانشطة الاكاديمية والاجتماعية.

- طلب المساعدة من ذوي الخبرة: ويتم عن طريق التحدث والتواصل مع اعضاء هيئة التدريس ممن لديهم خبرات ومهارات ادراية وفنية.
- الحرص على التطوير المهني المستمر: ويتم ذلك من خلال المشاركة في المؤتمرات والندوات والمشاركة في البرامج والانشطة التدريبية.
- التقييم الذاتي: من خلال تقييم نقاط القوة والضعف في الاداء.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

من بديهيات القسم العلمي في التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس هو ان يوضع جدول يحدد فيه الدورات والورش التدريبية فضلا عن الندوات التي من شأنها جميعا أن تزيد من القدرة والجودة المهنية لأعضاء هيئة التدريس.

- التنمية في المجال الاكاديمي: من اجل تلبية حاجة الاكاديميين الناجحين لتقدم مسيرتهم الاكاديمية وتقديم المشورة المهنية لهم والنظر في كيفية تحقيق التوازن بين متطلبات تحسين المهارات والانجازات مع بناء الملف المهني ومراجعة المسار الوظيفي الخاص بكل عضو من اعضاء هيئة التدريس ووضع خطة عمل لادارة الحياة المهنية وتكوين علاقة جيدة مع زملائه.
- التنوع في التعلم والتعليم الالكتروني: ايجاد وتوفير بيئة تعليمية الكترونية امنه وشاملة ومليئة لحاجات الطلبة
- الحرص على التطوير المهني المستمر: ويتم ذلك من خلال المشاركة في الدورات والندوات والمؤتمرات في البرامج والانشطة التدريبية.
- التقييم الذاتي: من خلال تقييم نقاط القوة والضعف في الاداء.

12. معيار القبول

- 1- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي عبر قناة القبول المركزي (علمي ، ادبي، تطبيقي)
- 2- ان يجتاز بنجاح اختبار خاص أو مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية أو القسم.
- 3- أن يكون لائقاً طبياً للتخصص المتقدم إليه.
- 4- الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي .

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المواقع الالكترونية الأكاديمية (الباحث العلمي)
- كتب الفقه واصوله.
- المستودع الرقمي العراقي للرسائل والاطاريح
- موقع المجلات العراقية المحكمة .

14. خطة تطوير البرنامج

خطة تطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس وتتضمن:

- 1- الإسهام في تطوير كفاءة التدريسيين في القسم بما يتلائم مع تطور العلوم الاسلامية ومواكبة تطور العلوم المعاصرة .
 - 2- تنوع برامج التطوير المهني من خلال الندوات والورش لإكساب المهارات الادارية والعلمية.
- استراتيجيات التدريس والتعلم:
- 1- اعتماد استراتيجيات التدريس والتعلم الحديثة في مجال الاختصاص. مراجعة دورية لمفردات المنهج.
 - 2- تنوع استراتيجيات التدريس والتعلم لتحقيق اكبر عدد من المخرجات .
- تقييم نواتج التعلم المستهدفة :

- 1- اعداد مخطط مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج.
- 2- العمل على قياس تحقق نواتج التعلم المستهدفة بشكل دوري ومراجعتها باستمرار.
- 3- الاستفادة من استطلاعات الراي للمستفيدين في تحقيق خطوات التحسين المستمر.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
			/				/				/	اساسي	مبادئ محاسبة (1)	ACB1108	الأول
		/			/		/				/	اساسي	مصارف اسلامية	ISB1211	
/			/		/		/				/	اساسي	مبادئ الادارة	MAP2118	الثاني
	/				/		/		/		/	اساسي	الرياضيات (2)	MAT2227	
	/		/				/		/		/	اساسي	عمليات مصرفية(1)	BOP3249	الثالث
/			/				/	/			/	اساسي	طرائق التدريس	TME3252	
	/		/		/		/		/			اساسي	محاسبة	MAC3137	الرابع
/		/		/			/				/	اساسي	معاملات مالية معاصرة	CFT4265	

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم