

وصف المقرر

١. اسم المقرر الحاسوب المرحلة الاولى
٢. رمز المقرر COM1125
٣. الفصل / السنة الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥/٩/٢١
٥. أشكال الحضور المتاحة حضور يومي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) ٢/٤٥
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م مصطفى عبد المجيد شهاب الأيمل : mustafa_shihab86@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية
– أن يمتلك المستخدم القدرة اللازمة للتعامل مع أنظمة التشغيل في الحاسوب عن طريق (التعليم التفاعلي والتعامل مع النوافذ وحفظ البرامج وكتابة الملاحظات) بشكل يضمن تنفيذ التطبيقات والبرامج واكتساب مهارات الحاسوب. – أن يتمكن الطالب من استخدام التطبيقات والبرمجيات الجاهزة وكسب مهارات الحاسوب. – اكتساب مهارات التطوير الذاتي التي تمكن الطلبة من التواصل وتشارك المعرفة مع الآخرين
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
– طريقة حضور المحاضرات والامتحانات النظرية – تنفيذ الواجبات العملية داخل وخارج المختبرات – مشاركة الطالب بالجانب العملي عن طريق التعليم التفاعلي – اعداد تقارير ذات اهداف محده لاكتساب الخبرة والتعلم – المحاضرات والامتحانات الإلكترونية للتعامل مع البرامج والمنصات الإلكترونية.

الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الاول	٣	مفاهيم الأجهزة والبرامج ومكوناتها؛ مفهوم الحوسبة والبيانات والمعلومات؛ توصيل أجهزة الإدخال/الإخراج والأجهزة الطرفية بوحدّة المعالجة المركزية.	مقدمة في الحاسوب	القاء محاضرة عرض تقديمي	أسئلة شفوية
الأسبوع الثاني	٣	أجزاء الحاسوب، أجزاء الأجهزة، وحدات الإدخال/الإخراج، أنواع الذاكرة	مكونات الحاسوب	عرض تقديمي	مشاركة الطلبة
الأسبوع الثالث	٣	وحدة المعالجة المركزية الأساسية مكونات الحاسوب، منافذ الحاسوب، الحاسوب الشخصي (الميزات والأنواع)	مكونات الحاسوب (تابع)	عرض تقديمي	أسئلة شفوية
الأسبوع الرابع	٣	نظام التشغيل؛ أساسيات أنظمة التشغيل الشائعة؛ واجهة المستخدم، استخدام تقنيات الفأرة	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية	عملي	أسئلة شفوية
الأسبوع الخامس	٣	استخدام الرموز الشائعة، شريط الحالة، استخدام القوائم واختيارها، مفهوم المجلدات والدلائل، فتح وإغلاق النوافذ المختلفة؛ إنشاء اختصارات	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية (تابع)	عملي	الامتحانات اليومية والشهرية
الأسبوع السادس	٣	أساسيات معالجة النصوص؛ الميزات الأساسية ميزات معالجات النصوص، فتح وإغلاق المستندات، إنشاء النصوص ومعالجتها؛ تنسيق النصوص والفقرات، استخدام القوالب لإنشاء المستندات	معالجة النصوص	القاء محاضرة تعليم تفاعلي	أسئلة شفوية
الأسبوع السابع	٣	إنشاء الجداول وإدارتها استخدام الأنماط والسمات، التدقيق الإملائي وأدوات القواعد، استخدام الرؤوس والتذييلات	معالجة النصوص (تابع)	تعليم تفاعلي	تطبيق عملي للطالب
الأسبوع الثامن	٣	مقدمة إلى جداول البيانات البرامج، إنشاء وتنسيق أوراق العمل فرز البيانات وتصفيتها، استخدام الصيغ والدوال.	الجدول الإلكترونية	القاء محاضرة تعليم تفاعلي	أسئلة شفوية
الأسبوع التاسع	٣	استخدام الصيغ والدوال استخدام الجداول المحورية لتحليل البيانات التحقق من صحة البيانات وفحص الأخطاء تصور البيانات: إنشاء المخططات والرسوم البيانية	الجدول الإلكترونية (تابع):	عملي	الامتحانات اليومية والشهرية
الأسبوع العاشر	٣	مقدمة إلى العروض التقديمية برامج العروض التقديمية، نظرة عامة على أدوات العروض التقديمية الشائعة، إنشاء عرض تقديمي جديد، استخدام القوالب والسمات، إدراج النصوص والصور وتنسيقها، تأثيرات الانتقال والرسوم المتحركة	برامج العروض التقديمية	عرض تقديمي	أسئلة شفوية
الأسبوع الحادي عشر	٣	استخدام مكبر الصوت الملاحظات والمؤقتات، الميزات المتقدمة: الروابط التشعبية وأزرار الإجراءات، استكشاف	برامج العروض التقديمية (تابع)	عملي	أسئلة شفوية

			الأخطاء وإصلاحها مشاكل العروض التقديمية الشائعة، الاتجاهات المستقبلية في تكنولوجيا العروض التقديمية		
تطبيق عملي للطالب	القاء محاضرة	مقدمة إلى الإنترنت ومتصفحات الويب	أساسيات شبكات الحاسوب؛ الشبكة المحلية (LAN)، الشبكة الواسعة (WAN)؛ مفهوم الإنترنت وتطبيقاته؛ الاتصال بالإنترنت	٣	الأسبوع الثاني عشر
أسئلة شفوية	عملي	مقدمة إلى الإنترنت ومتصفحات الويب (تابع)	شبكة الويب العالمية؛ برامج تصفح الويب، محركات البحث؛ فهم عنوان URL؛ اسم النطاق	٣	الأسبوع الثالث عشر
أسئلة شفوية	تعليم تفاعلي	الاتصالات والبريد الإلكتروني	أساسيات البريد الإلكتروني إنشاء حساب بريد إلكتروني؛ إرسال واستقبال رسائل البريد الإلكتروني الوصول إلى رسائل البريد الإلكتروني المرسل: استخدام البريد الإلكتروني: التعاون في المستندات	٣	الأسبوع الرابع عشر
أسئلة شفوية	تعليم تفاعلي	مقدمة في الحوسبة السحابية وخدماتها	تعريف الحوسبة السحابية ومفهومها، حزم برامج المكتب السحابية (أوفيس ٣٦٥ و مساحة عمل جوجل)، جوجل دوكس، جوجل شيتس، جوجل درايف، جوجل ميت	٣	الأسبوع الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

- توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب كالآتي:
- التحضير اليومي والامتحانات والشفوية والتحريرية (٥%)
 - المشاركة اليومية والتقارير والواجبات البيتية (٥%)
 - الحضور اليومي والالتزام بالدوام ()
 - الامتحانات الشهرية والتحريرية للشهر الاول (١٥%)
 - الامتحانات الشهرية والتحريرية للشهر الثاني (١٥%)
 - الامتحان النهائي (٦٠%)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

- Graham Brown, David Watson, "Cambridge IGCSE Information and Communication Technology", 3rd Edition (2020)
- Alan Evans, Kendall Martin, Mary Anne Poatsy, "Technology In Action Complete", 16th Edition (2020).
- Ahmed Banafa, "Introduction to Artificial Intelligence (AI)", 1st Edition (2024).
- Microsoft Office 2019 Step by Step 1st Edition by Curtis Frye & Joan Lambert.
- الخضر علي الخضر بحاث " أساسيات الحاسوب " ٢٠١٦
- الدكتور عادل عبد النور "مدخل إلى عالم الذكاء الاصطناعي" ٢٠٠٥

المراجع الرئيسية (المصادر)

كتب الحاسوب والتقارير التعليمية المقالات والتقارير المنوعة في مجال الحاسوب	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المواقع الالكترونية المتخصصة المكتبات الرقمية والمدونات الدروس والدورات التعليمية على الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت


 رئيس القسم
 الأستاذ المساعد
ميروان عزام نصيف
 رئيس قسم العلوم المالية والمصرفية الإسلامية


 مدرس المادة
 أ.م. مصطفى عبد المجيد شهاب

Course Description

1. Course Name Computer First Stage

2. Course Code COM1125

3. Semester / Year First Semester 2025-2026

4. Date of preparation of this description 2/10/2025

5. Available forms of attendance Daily attendance

6. Number of study hours (total) / Number of units (total) 45/2

7. Name of the course administrator (if more than one name is mentioned)

Ali Khalil Salih

Email : mustafa_shihab86@tu.edu.iq

8. Course Objectives

Objectives of the study material.

- The user should possess the necessary skills to interact with computer operating systems through interactive learning, window management, program saving, and note-taking, ensuring the successful execution of applications and programs.
- The student should be able to use ready-made applications and software and acquire computer skills.
- The student should develop self-development skills that enable them to communicate and share knowledge with others.

9. Course strategy

- Attending lectures and theoretical exams
- Performing practical assignments inside and outside the laboratories
- Student participation in the practical aspect through interactive education
- Preparing reports with specific objectives to gain experience and learning

10. Course Structure

Weeks	Hou rs	Unit name or Subject	Required learning outcomes	Teaching method	Evaluation method
Week1	3	Concepts of Hardware and Software with their components; Concept of Computing, Data and Information; Connecting input/output devices and peripherals to CPU	Introduction to Computer	Lecture	Oral Questions
Week2	3	Computer Portions: Hardware Parts, I/O Units, Memory Types	Computer Components	Presentation	Student Participation
Week3	3	Basic CPU Components, Computer Ports, Personal Computer: Personal Computer (Features and Types)	Computer Components (Cont.)	Presentation	Oral Questions
Week4	3	Operating System; Basics of Common Operating Systems; The User Interface, Using Mouse Techniques.	Operating System and Graphical User Interface GUI	Interactive Teaching	Student Participation
Week5	3	Use of Common Icons, Status Bar, Using Menu and Menu-selection, Concept of Folders and Directories, Opening and closing of different Windows; Creating Short cuts	Operating System and Graphical User Interface GUI (Cont.):	Interactive Teaching	Student Participation
Week6	3	Word Processing Basics; Basic Features of Word Processors, Opening and Closing of documents, Text creation and Manipulation; Formatting Text and Paragraphs, Using Templates for Document Creation	Word Processing	Interactive Teaching	Student Participation
Week7	3	.Creating and Managing Tables, Utilizing Styles and Themes, Spell Check and Grammar Tools, Using Headers and Footers.	Word Processing (Cont.):	Interactive Teaching	Student Participation
Week8	3	Introduction to Spreadsheet Software, Creating and Formatting Worksheets. Sorting and Filtering Data, Using Formulas and Functions.	Spread Sheet	Presentation	Oral Questions
Week9	3	Using Formulas and Functions, Using Pivot Tables for Data Analysis: Data Validation and Error Checking, Data Visualization: Creating Charts and Graphs.	Spread Sheet (Cont.)	Presentation	Monthly Exams
Week10	3	Introduction to Presentation Software, Overview of Popular: Presentation Tools creating a New Presentation, Using	Presentation Software	Presentation	Oral Questions

		Templates and Themes, Inserting and Formatting Text and Images Transition and Animation Effects.			
Week11	3	Using Speaker Notes and Timers,, Advanced Features: Hyperlinks and Action Buttons, Troubleshooting Common Presentation Issues, Future Trends in Presentation Technology.	Presentation Software (Cont.)	Presentation	Oral Questions
Week12	3	Computer networks Basic; LAN, WAN; Concept of Internet and its Applications; connecting to internet.	Introduction to Internet and Web Browsers	Presentation	Oral Questions
Week13	3	World Wide Web; Web Browsing software's Search Engines; Understanding URL; Domain name; IP Address.	Introduction to Internet and Web Browsers (Cont.)	Lecture	Oral Questions
Week14	3	Basics of electronic mail; Getting an email account; Sending and receiving emails; Accessing sent emails: Using Emails: Document collaboration.	Communications and Emails	Lecture	Oral Questions
Week15	3	Definition of Cloud Computing and its concept Cloud-Based Office Suites (Office 365 and Google Workspace), Google Docs, Google Sheets, Google Drive, Google Meet	Introduction to Cloud Computing and Services	Lecture	Oral Questions

11. Course Evaluation

The grade out of 100 is distributed according to the student's assigned tasks as follows:

- Daily preparation, oral and written exams (5%)
- Daily participation, reports, and homework (5%)
- Daily attendance and punctuality()
- Monthly and written exams for the first month (15%)
- Monthly and written exams for the second month (15%)
- Final exam (60%)

12. Learning and Teaching Resources

Required prescribed books (methodology if any)

Main References (Sources)

- Graham Brown, David Watson, "Cambridge IGCSE Information and Communication Technology", 3rd Edition (2020)
- Alan Evans, Kendall Martin, Mary Anne Poatsy, "Technology In Action Complete", 16th Edition (2020).
- Ahmed Banafa, "Introduction to Artificial Intelligence (AI)", 1st Edition (2024).

	<p>– Microsoft Office 2019 Step by Step 1st Edition by Curtis Frye & Joan Lambert.</p> <p>– الخضر علي الخضر بحاث " أساسيات الحاسوب " ٢٠١٦ - الدكتور عادل عبد النور "مدخل إلى عالم الذكاء الاصطناعي" ٢٠٠٥</p>
<p>Recommended supporting books and references (scientific journals, reports, etc.)</p>	<p>Computer books and educational reports Various articles and reports in the field of computers Specialized websites</p>
<p>Electronic references, Internet sites</p>	<p>Digital libraries and blogs Lessons and educational courses on the Internet</p>


رئيس القسم

الأستاذ المساعد
ميروان عزام نصيف
رئيس قسم العلوم المالية والصرفية الإسلامية


مدرس المادة

أ.م مصطفى عبد المجيد شهاب

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
مبادئ محاسبة 2	
2. رمز المقرر: ACP1108	
مبادئ محاسبة: قسم العلوم المالية والمصرفية الاسلامية- المرحلة الاولى	
3. الفصل / السنة	
الثاني: 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/21	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري (مدمج) .	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة. 30 وحدة	
7. اسم مسؤؤل المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. زهير خضير عباس	الايمل : zuhair.kh.abbas@tu.edu.iq
الاسم: م.م. غفران محمود شهاب	الايمل : ghufuran@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1-اكتساب معرفة حول المبادئ والفروض المحاسبية فهم الطلاب للمبادئ والاعراف والقواعد المحاسبية 3- فهم معادلة الميزانية لتكوين فكرة لدى الطالب عن آلية العمل المحاسبي. 3- معرفة نظرية القيد المزدوج وتسجيل القيود المحاسبية 4- معرفة عملية تحليل وتسجيل وترصيد الحسابات ونتيجة الاعمال 5- معرفة كيفية اعداد القوائم المالية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- الحضور والغياب للمحاضرات والامتحانات النظرية والتحريرية
- 2- اسلوب الالقاء والتحليل والمناقشة واشراك الطلبة بتقنيات التدريس
- 3- مشاركة الطالب في القاء المحاضرة مع الاستاذ تنمية روح المشاركة لديه
- 4- استخدام الصبورة من خلال المحاضرات الحضورية للطلبة

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الاول	2	فهم الطالب للدرس	الاستثمار بالأوراق المالية	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الأسبوع الثاني	2	ان يكون قادراً على تقسيم المناهج	الحساب الجاري وحساب التوفير	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الأسبوع الثالث	2	ان يتعلم طرق	انواع الصكوك والمعالجات المحاسبية لها	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الأسبوع الرابع	2	فهم الطالب للدرس	مطابقة كشف المصرف	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الأسبوع الخامس	2	ان يتعرف على	طرق تسوية مطابقة كشف المصرف	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الأسبوع السادس	2	التعريف بـ	الخدمات المصرفية	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الأسبوع السابع	2	التعريف بـ	الاوراق التجارية والمعالجات المحاسبية لها	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الأسبوع الثامن	2	يتعرف بـ	الايخطاء المحاسبية+ (امتحان المنتصف)	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الأسبوع التاسع	2	التعريف بـ	مراحل كشف الاخطاء المحاسبية	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الأسبوع العاشر	2	فهم الطالب للدرس	طرق تصحيح الاخطاء المحاسبية	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الأسبوع الحادي عشر	2	التعريف بـ	التسويات الجردية	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الأسبوع الثاني عشر	2	التعريف بـ	جرد وتسوية الموجودات واثبات المستحقات والمقدمات	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الأسبوع الثالث عشر	2	فهم الطالب للدرس	اعداد ميزان المراجعة	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة

الأسبوع الرابع عشر	2	فهم الطالب للدرس	الحسابات الختامية (قائمة الدخل وقائمة المركز المالي)	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الأسبوع الخامس عشر	2	تقييم	الحسابات الختامية (قائمة التدفقات النقدية وقائمة حقوق الملكية)	تقييم (امتحان)	امتحان

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب كالآتي:

- التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية (5%)
- التقارير والحضور (5%)
- الامتحانات الشهرية التحريرية شهر الاول (15%)
- الشهر الثاني (15%)
- (الامتحان النهائي 60%)

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاسبة 1 دونالد كيسو 2015
المراجع الرئيسية (المصادر)	محاضرات مبادئ المحاسبة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الكتب المعتمدة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	الدخول إلى المواقع الإلكترونية المعتمدة وحضور ورشات العمل

أ.م.د: مروان عامر نصيف

رئيس القسم



أ.م.د: زهير خضير عباس

م.م . غفران محمود شهاب

مدرس المادة:

Course description form

1. Course Name:	
Accounting principles 2	
2. Course Code : ACP1108	
Principles of Accounting: Department of Islamic Finance and Banking - First Stage	
3. Semester / Year:	
2025-2026	
4. 4. Description Preparation Date:	
21/9/2025	
5. Available attendance forms:	
Last: 2025-2026	
6. 6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
30 hours. 30 units.	
7. 7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: M. Dr. Zuhair Khudair Abbas :email : zuhair.kh.abbas@tu.edu.iq	
Name: M.M. Ghufran Mahmoud Shehab Email: ghufran@tu.edu.iq	
8. 8. Course Objectives	
Objectives of the course:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Acquiring knowledge of accounting principles and assumptions; students will understand accounting principles, conventions, and rules. 3. Understanding the balance sheet equation to give students an idea of how accounting works. 3. Understanding the double-entry bookkeeping system and recording accounting entries. 4. Understanding the process of analyzing, recording, and balancing accounts and the results of operations. 5. Understanding how to prepare financial statements.
9. : Teaching and learning strategies	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Attendance and absence from lectures and written and theoretical exams 2. Presentation, analysis, and discussion techniques, and student engagement in teaching methods 3. Student participation in lectures with the professor to develop a spirit of participation 4. Use of the whiteboard during in-person lectures

10. : Course structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
The first week	2	Student understanding of the lesson	Investing in securities	Discussion lectures	Questions and Answers
The second week	2	To be able to divide the curricula	Current account and savings account	Discussion lectures	Questions and Answers
The third week	2	To learn ways	Types of instruments and their accounting treatments	Discussion lectures	Questions and Answers
Fourth week	2	Student understanding of the lesson	Bank statement matching	Discussion lectures	Questions and Answers
The fifth week	2	To get to know	Methods for reconciling bank statements	Discussion lectures	Questions and Answers
Sixth week	2	Introduction to	Banking services	Discussion lectures	Questions and Answers
Seventh week	2	Introduction to	Commercial papers and their accounting treatments	Discussion lectures	Questions and Answers
The eighth week	2	Defined by	Accounting Errors + (Midterm Exam)	Discussion lectures	Questions and Answers
Week nine	2	Introduction to	Stages of detecting accounting errors	Discussion lectures	Questions and Answers
The tenth week	2	Student understanding	Methods for correcting	Discussion lectures	Questions and Answers

		of the lesson	accounting errors		
Week eleven	2	Introduction to	Inventory adjustments	Discussion lectures	Questions and Answers
The twelfth week	2	Introduction to	Inventory and reconciliation of assets, and recording of receivables and advances	Discussion lectures	Questions and Answers
The thirteenth week		Student understanding of the lesson	Preparing the trial balance	Discussion lectures	Questions and Answers
The fourteenth week	2	Student understanding of the lesson	Final accounts (income statement and balance sheet)	Discussion lectures	Questions and Answers
The fifteenth week	2	evaluation	Final accounts (statement of cash flows and statement of equity)	Assessment (Exam)	exam

11. : Course evaluation

. The grade out of 100 is distributed according to the student's assigned tasks as follows:

- Daily preparation, daily and oral exams (5%)
- Reports and attendance (5%)
- Written monthly exams (15%)
- Second month (15%)
- Final exam (60%)

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, any)	Accounting 1 Donald Kieso 2015
Main references (sources)	Principles of Accounting Lectures
Recommended supporting books and	Approved books

references (scientific journals, reports...)	
Electronic references, websites	Accessing approved websites and attending workshops



[Handwritten signature in blue ink]

AM: Marwan Amer Nassif
Head of department

assistant professor. Zuhair Khudair Abbas
Assistant Lecturer Ghufra Mahmoud Shehab

Subject tea

:

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
مدخل الشريعة/ قسم العلوم المالية والمصرفية / المرحلة الأولى					
2. رمز المقرر					
SEN1125					
3. الفصل / السنة					
الفصل الأول للعام الدراسي 2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور (إلكتروني)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
24 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.م مروان عامر نصيف الايمل : Marwan.amer@st.tu.iq م.م نور فوزي حامد الايمل : noor.f.hamd@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1- تعريف الطالب بالشريعة وبيان خصائصها ومميزاتها	اهداف المادة الدراسية				
2- تعريف الطالب بتاريخ التشريع الإسلامي وأدوار الفقه وخصائصها					
3- اعطاء الطالب نبذة عن فروع الفقه والأصول المختلفة					
4- التعريف بالمذاهب الفقهية الأربعة المتبوعة ومؤسسي اتباعها					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- تهيئة الفصل وبناء التوقعات	الاستراتيجية				
2- طريقة المحاضرة والمناقشة					
3- تقسيم الطلبة على شكل مجموعات					
4- امثلة واقعية من الحياة اليومية					
5- الامتحانات والاختبارات					
6- الحضور والغياب					
7- الواجبات المنزلية والتحضيرات اليومية					
10. بنية المقرر					
اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع	طريقة التقييم	طريقة التعلم
مدخل شريعة (مدخل الى الفقه وأصوله)	تعليم وفهم الطالب	2	الاول	أسئلة واجوبة ومناقشات	لقاء محاضرة عرض شاشة
الفقه نشانه وتطوره وميزاته	تعليم وفهم الطالب	2	الثاني	أسئلة واجوبة ومناقشات	محاضرة نقاشية

الثالث	2	تعليم وفهم الطالب	عوامل النهضة الفقه وانتكاسه وجموده	محاضرة نقاشية	أسئلة واجوبة ومناقشات
الرابع	2	تعليم وفهم الطالب	الفقه الاسلامي وصلته بالشريعة	محاضرة نقاشية	أسئلة واجوبة ومناقشات
الخامس	2	تعليم وفهم الطالب	القانون وصلته بالشريعة والفقه الإسلامي	محاضرة نقاشية	أسئلة واجوبة ومناقشات
السادس	2	تعليم وفهم الطالب	الاجتهاد والتقليد	محاضرة نقاشية	أسئلة واجوبة ومناقشات
السابع	2	تعليم وفهم الطالب	اهمية الاجتهاد وشروطه واسبابه	محاضرة نقاشية	أسئلة واجوبة ومناقشات
الثامن	2	تعليم وفهم الطالب	عوامل التقليد وانتشاره	محاضرة نقاشية	أسئلة واجوبة ومناقشات
التاسع	2	تعليم وفهم الطالب	الحكم الشرعي مفهوم	محاضرة نقاشية	أسئلة واجوبة ومناقشات
العاشر	2	تعليم وفهم الطالب	الحكم الشرعي التكليفي وانواعه	محاضرة نقاشية	أسئلة واجوبة ومناقشات
الحادي عشر	2	تعليم وفهم الطالب	الحكم الشرعي الوضعي وانواعه	محاضرة نقاشية	أسئلة واجوبة ومناقشات
الثاني عشر	2	تعليم وفهم الطالب	القرآن الكريم واقسامه واحكامه	محاضرة نقاشية	أسئلة واجوبة ومناقشات
الثالث عشر	2	تعليم وفهم الطالب	مفهوم المال	محاضرة نقاشية	أسئلة واجوبة ومناقشات
الرابع عشر	2	تعليم وفهم الطالب	انواع المال	محاضرة نقاشية	أسئلة واجوبة ومناقشات
الخامس عشر	2	تعليم وفهم الطالب	انواع الملكية	محاضرة نقاشية	أسئلة واجوبة ومناقشات

11. تقييم المقرر			
الدرجة من 100			
الفصل الأول	الفصل الثاني	المشاركات اليومية	الامتحان النهائي
15	15	10	60
توزع الدرجة (100) على وفق المهتم المكلف بها الطالب على النحو الآتي :			
١- التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية (5%).			
٢- التقارير والحضور (5%).			
٣- الامتحانات الشهرية التحريرية للشهر الأول (15%).			
٤- الامتحانات الشهرية التحريرية للشهر الثاني (15%).			
٥- الامتحان النهائي (60%).			
12. مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية - د. عبدالكريم زيدان	
المراجع الرئيسية (المصادر)		تاريخ الفقه الإسلامي - د. عمر سليمان الأشقر	

<p>المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية / مصطفى ابراهيم الزلمي الفقه على المذاهب الخمسة محمد جواد مغنية المدخل إلى دراسة الشريعة الإسلامية، وهبة الزحيلي</p>	<p>الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)</p>
<p>مراجع الجامعة الفقهية المكتبة الشاملة</p>	<p>المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت</p>


 م.م. نور فوزي
 مدرس المادة
 كلية العلوم الإسلامية
 جامعة تكريت


 أ.م. مروان عامر
 مدرس المادة
 كلية العلوم الإسلامية
 جامعة تكريت

Course Description Form

1. Course Name					
Introduction to Sharia, Department of Financial and Banking Sciences / First Stage					
2. Course Code					
SEN1125					
3. Semester/Year					
First Semester of the Academic Year 2025-2026					
4. Date of Preparation of this Description					
2025/9/21					
5. Available Attendance Formats					
In-person (Online)					
6. Total Credit Hours / Total Units					
24 Units					
7. Name of Course Coordinator (if more than one)					
Assistant Professor Marwan Amer Nassif Email: Marwan.amer@st.tu.iq Lecturer Noor Fawzi Hamed Email: noor.f.hamd@tu.edu.iq					
8. Course Objectives					
1. To introduce the student to Sharia and explain its characteristics and features 2. To introduce the student to the history of Islamic legislation, the roles of Fiqh, and its characteristics and the different principles of Jurisprudence 3- To give the student an overview of the branches of Fiqh -4- Introducing the four followed schools of Islamic jurisprudence and their founders					Course Objectives
9. Teaching and Learning Strategies					
-1- Classroom setup and building expectations -2- Lecture and discussion method -3- Dividing students into groups -4 Real-life examples from daily life. Exams and tests -5 6- Attendance and absence 7- Homework and daily preparation					Strategy
10. Course structure					
Assessment method	Teaching method	Unit or topic name	Required learning outcomes	Hours	Week
Questions, answers, and discussions	Delivering a lecture, screen presentation	Introduction to Sharia (Introduction to jurisprudence and its principles)	Student teaching and understanding	2	First
Questions, answers, and discussions	Discussion lecture	Jurisprudence: its origin, development, and characteristics	Student teaching and understanding	2	Second

Questions, Answers, and Discussions	Discussion Lecture	Factors of the Renaissance, Decline, and Stagnation of Islamic Jurisprudence	Student Education and Understanding	2	Third
Questions, Answers, and Discussions	Discussion Lecture	Ritualistic Jurisprudence and its Connection to Al-Shari'ah	Student Education and Understanding	2	Fourth
Questions, Answers, and Discussions	Discussion Lecture	Law and its Connection to Sharia and Islamic Jurisprudence	Student Education and Understanding	2	Fifth
Questions, Answers, and Discussions	Discussion Lecture	Ijtihad and Taqlid	Student Education and Understanding	2	Sixth
Questions, Answers, and Discussions	Discussion Lecture	The Importance, Conditions, and Reasons for Ijtihad	Student Education and Understanding	2	Seventh
Questions, Answers, and Discussions	Discussion Lecture	Factors of Taqlid and its Spread	Student Education and Understanding	2	Eighth
Questions, Answers, and Discussions	Discussion Lecture	The Concept of the Sharia Ruling	Student Education and Understanding	2	Ninth
Questions, Answers, and Discussions	Discussion Lecture	The Obligatory Sharia Ruling and its Types	Student Education and Understanding	2	Tenth
Questions, Answers, and Discussions	Discussion Lecture	Positive Legal Rulings and Their Types	Student Learning and Understanding	2	Eleventh
Questions, Answers, and Discussions	Discussion Lecture	The Holy Quran, its Divisions, and Rulings	Student Learning and Understanding	2	Twelfth
Questions, Answers, and Discussions	Discussion Lecture	The Concept of Wealth	Student Learning and Understanding	2	Thirteenth
Questions, Answers, and Discussions	Discussion Lecture	Types of Wealth	Student Learning and Understanding	2	Fourteenth
Questions, Answers, and Discussions	Discussion Lecture	Types of Ownership	Student Learning and Understanding	2	Fifteenth

11. Course Evaluation			
Grade out of 100			
Final Exam	Daily Participation	Second Semester	First Semester
60	10	15	15
<p>The grade (100) is distributed according to the student's assigned tasks as follows:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Daily Preparation, Daily Exams, and Oral Exams (5%). 2. Reports and Attendance (5%). 3. Written Monthly Exams for the First Month (15%) -4- Written monthly exams for the second month (15%). Final exam (60%) -5 			
12 Learning and Teaching Resources			
Introduction to the Study of Islamic Law - Dr. Abdul Karim Zaidan		Required textbooks (methodology, if applicable)	
History of Islamic Jurisprudence - Dr. Omar Suleiman Al-Ashqar		Main References (Sources)	

<p>Introduction to the Study of Islamic Law / Mustafa Ibrahim</p> <p>Al-Zalmi</p> <p>Jurisprudence According to the Five Schools of Thought / Muhammad Jawad Mughniyya</p> <p>Introduction to the Study of Islamic Law / Wahba Al-Zuhayli</p>	<p>Recommended Supporting Books and References (Scientific Journals, Reports, etc.) </p>
<p>References of the Jurisprudential University</p> <p>Comprehensive Library</p>	<p>Electronic References, Websites</p>



 Ast. Lect. Noor Fawzi Handic



 Course Instructor

 Assistant Professor Marwan Amer Nassif

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
الصيرفة الاسلامية / قسم العلوم المالية والمصرفية الاسلامية	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة:	
الفصل الثاني / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ المرحلة الثانية	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٦/١/١٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري (مدمج)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٣٠ ساعة ٣٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي:	
الاسم: أ.د انس علي صالح علي الأيمل: dr.anas.a.salih@tu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر:	
أهداف المادة الدراسية:	١- تعريف الطلبة بالصيرفة الاسلامية ٢- تعريف الطلبة بصيغ الصيرفة الاسلامية ٣- تعريف الطلبة بكيفية التعامل مع الصيرفة الخالية من الربا
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم:	
الاستراتيجية:	١. تهيئة الفصل وبناء التوقعات ٢. طريقة المحاضرة والمناقشة والتحليل ٣. اشراك الطلاب بتقنيات تدريس نشطة (التعليم التعاوني ، استخدام الخرائط الذهنية) ٤. امثلة واقعية وحالات تطبيقية ٥. سياسة الحضور والغياب ٦. الغياب عن الامتحانات و عقوبة الغش

١٠. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف الطالب بـ	تعريف الصيرفة لغة واصطلاحا	محاضرة نقاشية	اسئلة واجوبة
الثاني	٢	تعليم الطالب	مفهوم الصيرفة الخالية من الربا	محاضرة نقاشية	اسئلة واجوبة
الثالث	٢	ان يعرف كيفية	مفهوم الربا	محاضرة نقاشية	اسئلة واجوبة
الرابع	٢	فهم الطالب للدرس	مفهوم الصيرفة الاسلامية	محاضرة نقاشية	اسئلة واجوبة
الخامس	٢	التعريف بـ	اشارات تاريخية لنشأة وتطور الاعتماد المصرفية	محاضرة نقاشية	اسئلة واجوبة
السادس	٢	معرفة الطالب بـ	نشأة الصيرفة الاسلامية الخالية من الربا	محاضرة نقاشية	اسئلة واجوبة
السابع	٢	التعريف بـ	امتحان الشهر الاول	محاضرة نقاشية	اسئلة واجوبة
الثامن	٢	فهم الطالب للدرس	التنظيم الحديث للصيرفة الاسلامية	محاضرة نقاشية	اسئلة واجوبة
التاسع	٢	فهم الطالب للدرس	فلسفة عمل المصارف الاسلامية واثرها على الاقتصاد والمجتمع	محاضرة نقاشية	اسئلة واجوبة
العاشر	٢	معرفة الطالب بـ	فلسفة وطبيعة عمل المصارف	محاضرة نقاشية	اسئلة واجوبة
الحادي عشر	٢	ان يتعلم	الوساطة المصرفية	محاضرة نقاشية	اسئلة واجوبة
الثاني عشر	٢	ان يميز الطالب بين	الوساطة المصرفية الخالية من الربا	محاضرة نقاشية	اسئلة واجوبة
الثالث عشر	٢	معرفة الطالب بـ	اثر الوساطة المصرفية الخالية من الربا على التنمية والاقتصاد والمجتمع	محاضرة نقاشية	اسئلة واجوبة
الرابع عشر	٢	التعريف بـ	اعادة شاملة	محاضرة نقاشية	اسئلة واجوبة

الخامس عشر	٢	فهم الطالب للدرس	امتحان الشهر الثاني	محاضرة نقاشية	اسئلة واجوبة
------------	---	------------------	---------------------	---------------	--------------

١١. تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب كالآتي :

- التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية (٥%)
- التقارير والحضور (٥%)
- الامتحانات الشهرية والتحريرية الشهر الاول (١٥%)
- الامتحانات الشهرية والتحريرية الشهر الثاني (١٥%)
- الامتحان النهائي (٦٠%)

١٢. مصادر التعلم والتدريس:

الكتب المقررة المطلوبة: (المنهجية أن وجدت)	الصيرفة الاسلامية الخالية من الربا
المراجع الرئيسية: (المصادر)	١- المصارف الاسلامية بين النظرية والتطبيق / الدكتور عبد الرزاق رحيم الهيتي ٢- البنوك التقليدية والتحول الى الالتزام بالشرعية الاسلامية / عبد الرحمن يسري ٣- اقتصادنا / السيد محمد باقر الصدر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها: (المجلات العلمية، التقارير....)	كل الكتب التي تتكلم عن الصيرفة الاسلامية
المراجع الإلكترونية ومواقع الانترنت:	جميع المواقع التي تناولت مفهوم الصيرفة الاسلامية

جامعة تكريت
كلية العلوم الاسلامية
تدريسي المادة
أ.د. انس علي صالح علي

Course description form

١. sitive religions:	
Islamic Banking / Department of Islamic Finance and Banking	
٢. :	
٣. Year /Semester Second semester/	
Chapter Two / ٢٠٢٥-٢٠٢٦ Phase Two	
٤. : description was prepared Date this	
٢٠٢٦/١/١٥	
٥. Attendance on time and at full timetwo days a week :	
In-person (integrated)	
٦. εο : (Number of study hours (total)/number of units (total hours	
٣٠ hours, ٣٠ days	
٧. : Name of the course administrator	
Saleh Bey family : Prof. Dr. Anas Ali Saleh Ali :address email The dr.anas.a.salih@tu.edu.iq	
٨. : objectives Course :A	
Introducing students to Islamic banking -١ Introducing students to the forms of Islamic banking -٢ Introducing students to how to deal with usury-free banking-٣	Objectives of the study :material
٩. : Teaching and learning strategies	
١- Setting up the class and building expectations ٢- The method of lecturing, discussion, and analysis ٣- Engaging students in active teaching techniques (cooperative learning, use of mind maps) ٤-Real-life examples and case studies ٥- Attendance and Absence Policy ٦- Absence from exams and the penalty for cheating	: The strategy

١٠. : Course structure

Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	hours	the week
Discussion lecture	Discussion lecture	Definition of banking in language and terminology	Student understanding of the lesson	٢	١
Questions and Answers	Questions and Answers	The concept of usury-free banking	The student's knowledge of	٢	٢
Discussion lecture	Discussion lecture	The concept of usury	To learn	٢	٣
Questions and Answers	Questions and Answers	The concept of Islamic banking	For the student to distinguish between	٢	٤
Discussion lecture	Discussion lecture	Historical references to the emergence and development of banking	The student's knowledge of	٢	٥
Questions and Answers	Questions and Answers	The emergence of Islamic banking free of interest	Introduction to	٢	٦
Discussion lecture	Discussion lecture	First month exam	Student understanding of the lesson	٢	٧
Questions and Answers	Questions and Answers	Modern organization of Islamic banking	Introducing the student to	٢	٨
Discussion lecture	Discussion lecture	The operating philosophy of Islamic banks and its impact on the economy and society	Student education	٢	٩
Questions and Answers	Questions and Answers	The philosophy and nature of banks' work	To know how	٢	١٠
Discussion lecture	Discussion lecture	Bank brokerage	Student understanding of the lesson	٢	١١
Questions and Answers	Questions and Answers	Usury-free banking intermediation	Introduction to	٢	١٢

Discussion lecture	Discussion lecture	The impact of usury-free banking intermediation on development, economy and society	The student's knowledge of	٢	١٣
Questions and Answers	Questions and Answers	Comprehensive redo	Introduction to	٢	١٤
Discussion lecture	Discussion lecture	Second month exam	Student understanding of the lesson	٢	١٥

١١. : Course evaluation

The grade out of ١٠٠ is distributed according to the tasks assigned to the student as follows:

- Daily preparation, daily exams, and oral exams (٥%)
- Reports and attendance (٥%)
- Monthly and written exams, first month (١٥%)
- Monthly and written exams, second month (١٥%)
- Final exam (٦٠%)

١٢. : Learning and teaching resources

Islamic banking free of usury	(Required textbooks: (methodology, if any
Islamic banks between theory and practice / -١ Dr. Abdul Razzaq Rahim Al-Hiti Traditional banks and the shift to compliance -٢ with Islamic Sharia / Abdel Rahman Yousry Our Economy / Mr. Muhammad Baqir Al- -٣ Sadr	(Main references: (Sources
All books that talk about Islamic banking	Recommended supporting books and (....references: (scientific journals, reports
All websites that deal with the concept of Islamic banking	:Electronic references and websites

Teaching the subject

Prof. Dr. Anas Ali Saleh Ali



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :				
التأمين (التقليدي و الاسلامي)				
2. رمز المقرر:				
INS2235				
3. الفصل / السنة:				
الفصل الثاني 2025 – 2026				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:				
2025/9/21				
5. أشكال الحضور المتاحة :				
حضور (مدمج)				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):				
45 ساعة 45 وحدة				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي:				
الاسم: م . د. فاضل نوري محمود				
الأيمل: fadil.n.mh@tu.edu.iq				
8. أهداف المقرر:				
أهداف المادة الدراسية:		1- فهم الأسس والمبادئ الشرعية للتأمين التقليدي الاسلامي 2- التعرف على نشأة وتطور التأمين التقليدي و الاسلامي 3- التعرف على اهم عقود التأمين التقليدي و الاسلامي 4- تمييز الفروق بين التأمين التقليدي و الاسلامي 5- ادراك دورها في الحياة اليومية للمجتمع		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم:				
الاستراتيجية:		1. تهيئة الفصل وبناء التوقعات 2. طريقة المحاضرة والمناقشة والتحليل 3. اشراك الطلاب بتقنيات تدريس نشطة (التعليم التعاوني ، استخدام الخرائط الذهنية) 4. امثلة واقعية وحالات تطبيقية 5. سياسة الحضور والغياب 6. الغياب عن الامتحانات و عقوبة الغش		
10. بنية المقرر:				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التقييم

			المطلوبة		
اسئلة واجوبة	محاضرة نقاشية	مفهوم وتعريف التامين التقليدي	فهم الطالب للدرس	3	الأول
اسئلة واجوبة	محاضرة نقاشية	دواعي نشوء التامين التقليدي	معرفة الطالب بـ	3	الثاني
اسئلة واجوبة	محاضرة نقاشية	خصائص التامين التقليدي	ان يتعلم	3	الثالث
اسئلة واجوبة	محاضرة نقاشية	انواع التامين التقليدي	ان يميز الطالب بين	3	الرابع
اسئلة واجوبة	محاضرة نقاشية	التامين على الحياة	معرفة الطالب بـ	3	الخامس
اسئلة واجوبة	محاضرة نقاشية	تامين الممتلكات	التعريف بـ	3	السادس
اسئلة واجوبة	محاضرة نقاشية	التامين الجماعي	فهم الطالب للدرس	3	السابع
اسئلة واجوبة	محاضرة نقاشية	التامين العام و الخاص	تعريف الطالب بـ	3	الثامن
اسئلة واجوبة	محاضرة نقاشية	مفهوم و تعريف التامين الاسلامي	تعليم الطالب	3	التاسع
اسئلة واجوبة	محاضرة نقاشية	دواعي نشوء التامين الاسلامي	ان يعرف كيفية	3	العاشر
اسئلة واجوبة	محاضرة نقاشية	انواع التامين الاسلامي	فهم الطالب للدرس	3	الحادي عشر
اسئلة واجوبة	محاضرة نقاشية	خصائص التامين الاسلامي	التعريف بـ	3	الثاني عشر
اسئلة واجوبة	محاضرة نقاشية	الفرق بين التامين التقليدي و الاسلامي	معرفة الطالب بـ	3	الثالث عشر
اسئلة واجوبة	محاضرة نقاشية	مؤسسات التامين التقليدي	التعريف بـ	3	الرابع عشر
اسئلة واجوبة	محاضرة نقاشية	جمعيات التامين الاسلامي	فهم الطالب للدرس	3	الخامس عشر

11. تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب كالآتي :

- التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية (5%)

- التقارير والحضور (5%)

- الامتحانات الشهرية والتحريرية الشهر الاول (15%)

- الامتحانات الشهرية والتحريرية الشهر الثاني (15%)

- الامتحان النهائي (60%)

12. مصادر التعلم والتدريس:

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة: (المنهجية أن وجدت)
1. أ. د. وهبة الزحيلي / المعاملات المالية المعاصرة	المراجع الرئيسية: (المصادر)
الاقتصاد الاسلامي مذهباً ونظاماً / ابراهيم الطحاوي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها: (المجلات العلمية، التقارير....)
1- مواقع الاقتصاد الاسلامي 2- موقع فقه المعاملات المالية 3- موقع فقه المعاملات المالية المعاصرة	المراجع الإلكترونية ومواقع الانترنت:

رئيس القسم

أ. م. مروان عامر نصيف



مدرس المادة

م . د. فاضل نوري محمود

Course description form

1. sitive religions:	
Traditional and Islamic Insurance	
2. : Course code:	
INS2235	
3. Semester/year:	
Chapter 2 2025-2026	
4. description was prepared Date this:	
2025/9/21	
5. Attendance on time and at full timetwo days a week :	
My presence (Built-in)	
6. (Number of study hours (total)/number of units (totalhours	
45 hours, 45 days	
7. : Name of the course administrator	
Name : Dr. Fadhil Noori Mahmood Email address: fadil.n.mh@tu.edu.iq	
8. : objectives Course :A	
1- Understanding the foundations and legal principles of Traditional and Islamic insurance 2- Understanding the origins and development of Traditional and Islamic insurance 3- Identifying the most important Traditional and Islamic insurance 4- Distinguishing the differences with traditional and Islamic insurance 5- Recognizing its role in societies daily life	the study Objectives of :material
9. : Teaching and learning strategies	
1- Setting up the class and building expectations 2- The method of lecturing, discussion, and analysis 3- Engaging students in active teaching techniques (cooperative learning, use of mind maps) 4-Real-life examples and case studies 5- Attendance and Absence Policy	: The strategy

6- Absence from exams and the penalty for cheating

10. : Course structure

Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	hours	the week
Questions and Answers	Student understanding of the lesson	Concept and definition of Traditional insurance	Student understanding of the lesson	3	1
Questions and Answers	The student's knowledge of	Reasons of emergence of Traditional insurance	Student understanding of the lesson	3	2
Questions and Answers	To learn	Characteristics of Traditional insurance	Student understanding of the lesson	3	3
Questions and Answers	For the student to distinguish between	Types of Traditional insurance	Student understanding of the lesson	3	4
Questions and Answers	The student's knowledge of	Insurance on life	Student understanding of the lesson	3	5
Questions and Answers	Introduction to	Insurance on property	Student understanding of the lesson	3	6
Questions and Answers	Student understanding of the lesson	Group insurance	Student understanding of the lesson	3	7
Questions and Answers	Introducing the student to	General & private Insurance	Student understanding of the lesson	3	8
Questions and Answers	Student education	Concept & definition of Islamic Insurance	Student understanding of the lesson	3	9
Questions and Answers	To know how	Emergence reasons of Islamic Insurance	Student understanding of the	3	10

			lesson		
Questions and Answers	Student understanding of the lesson	Types of Islamic Insurance	Student understanding of the lesson	3	11
Questions and Answers	Introduction to	Characteristics of Islamic Insurance	Student understanding of the lesson	3	12
Questions and Answers	The student's knowledge of	The deference between Islamic & Traditional Insurance	Student understanding of the lesson	3	13
Questions and Answers	Introduction to	Facilities of Traditional Insurance	Student understanding of the lesson	3	14
Questions and Answers	Student understanding of the lesson	Associations of Islamic Insurance	Student understanding of the lesson	3	15

11. : Course evaluation

The grade out of 100 is distributed according to the tasks assigned to the student as follows:

- Daily preparation, daily exams, and oral exams (5%)
- Reports and attendance (5%)
- Monthly and written exams, first month (15%)
- Monthly and written exams, second month (15%)
- Final exam (60%)

12. : Learning and teaching resources

None	(Required textbooks: (methodology, if any
1-Dr. wahba AL-zuhaily / Contemporary Financial Transactions	(Main references: (Sources
- Islamic Economics: Doctrine and System / Ibrahim	Recommended supporting books and (...journals, reports references: (scientific

Islamic Banks / Ahmed Suleiman –3al–Tahawi Hasawneh	
1- Islamic economics websites 2- Jurisprudence of Financial Transactions website 3- Jurisprudence of Contemporary Financial Transactions website	:Electronic references and websites



Teaching the subject

Dr. Fadhil Noori Mahmood




Head of department

Prof. asst. Marwan Amer Nusaif

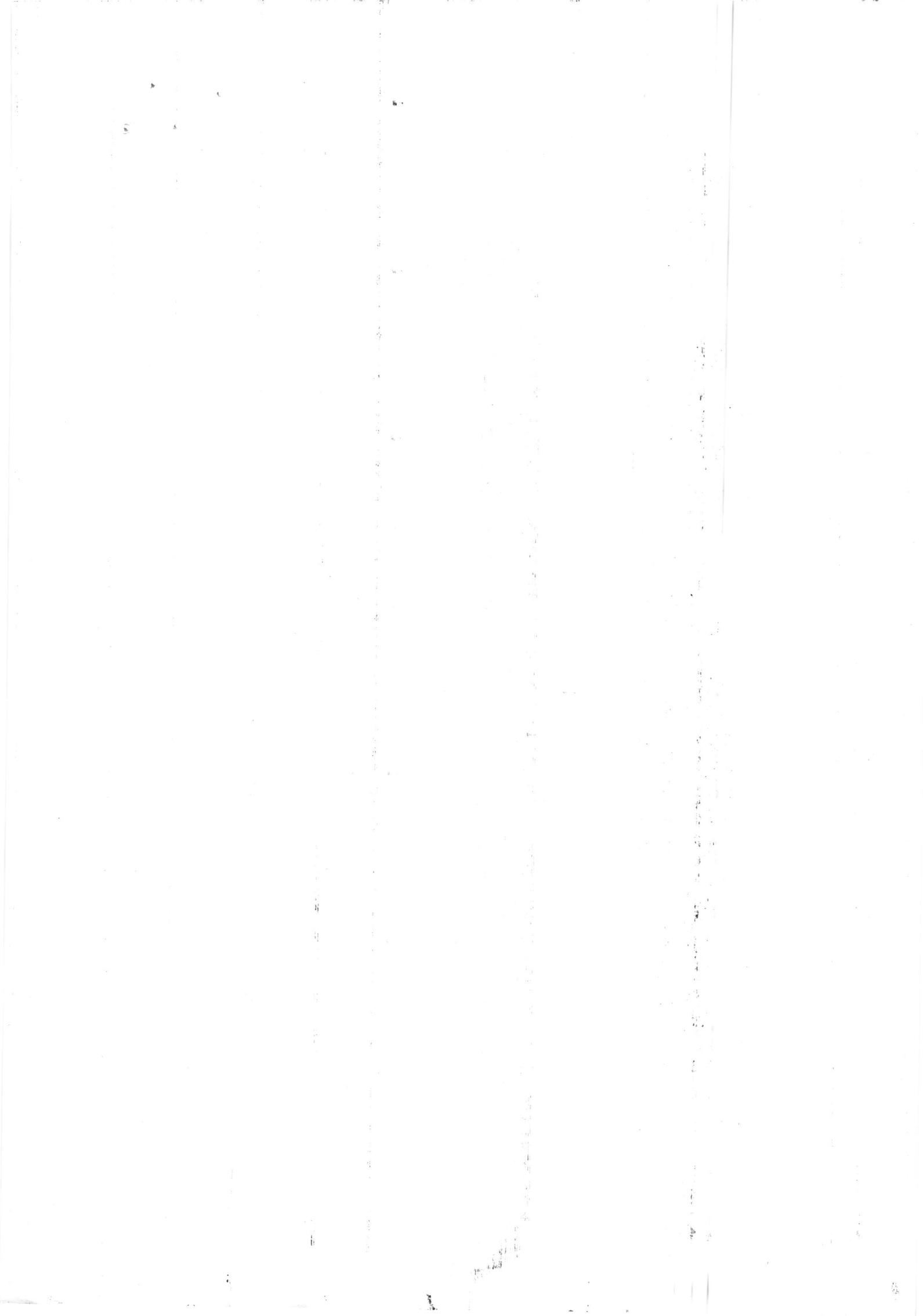
الحمد لله



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
إدارة الخطر والائتمان المصرفي /قسم المالية والمصرفية /المرحلة الثالثة	
2. رمز المقرر:	
BRM3247	
3. الفصل / السنة:	
الكورس الثاني 2026/2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025/9/21	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضورى (مدمج)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :	
30 ساعة 30 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. عمر كريم كاظم الأيمل : omar.k.kadhem@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• التعريف بماهية الخطر وانواعه.• التعرف على اهداف واهمية ادارة المخاطر المصرفية وكيفية معالجة الخطر .• معرفة خصائص الخطر واركائه.• توضيح الاخطار التي تتعلق بالعقود الاسلامية مثل المضاربة والسلم والاستصناع.





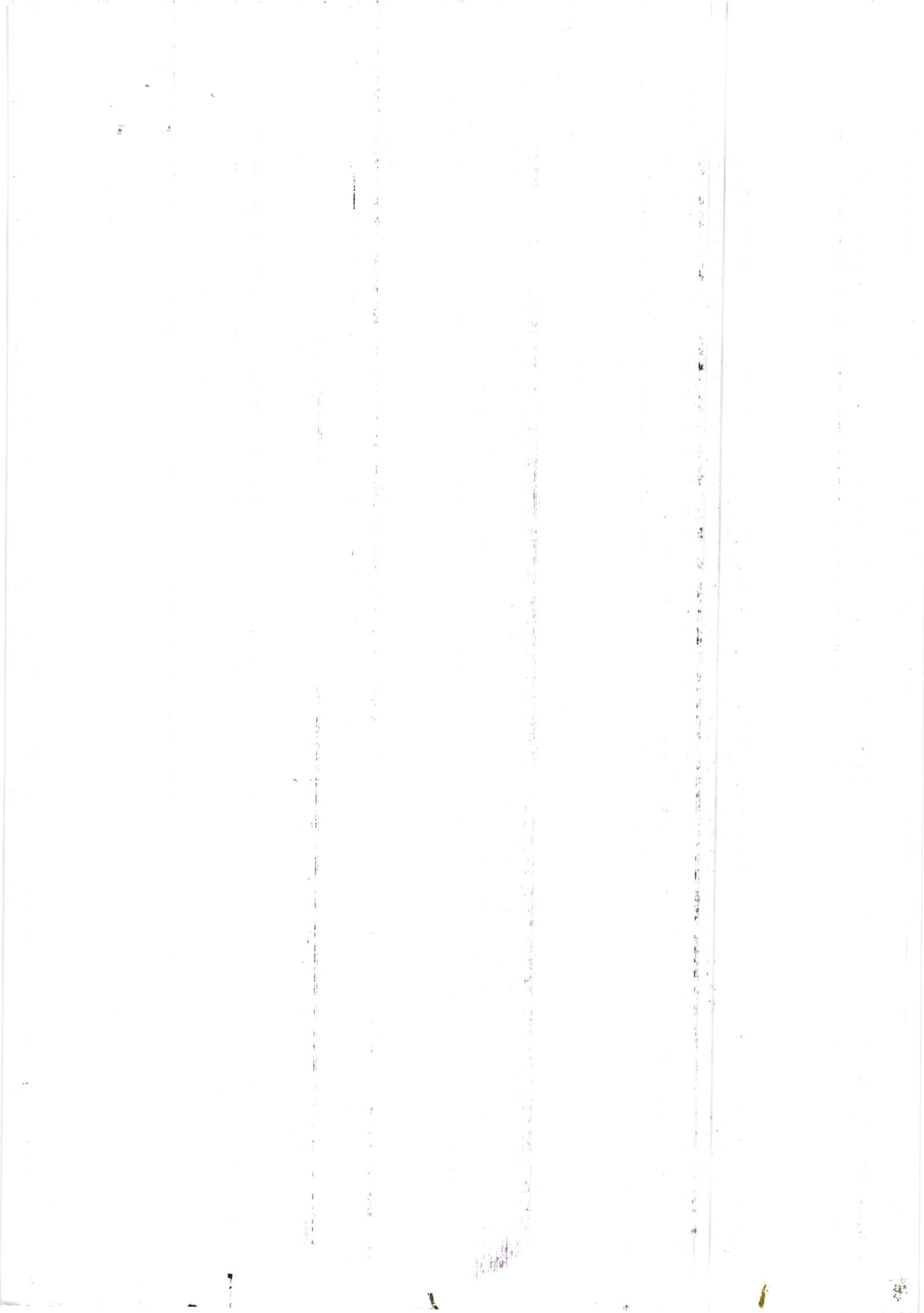
9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>1- اسلوب المحاضرات التقليدية 2- الامتحانات والواجبات اليومية 3- التقارير والبحوث 4- المناقشات وتبادل الآراء</p>	الاستراتيجية
--	--------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	معرفة الاهداف المعرفية والفلسفية للخطر	- مفهوم الخطر	القاء المحاضرة مع المناقشات	اسئلة شفوية
الثاني	2	معرفة الطالب لأركان المخاطر	اركان الخطر - خصائص المخاطر	القاء المحاضرة مع المناقشات	التركيز على الانتباه والاستيعاب بتوجيه الاسئلة والمداخلات
الثالث	2	معرفة الطالب لأهمية الاستثمار وفوائده	مفهوم الاستثمار	القاء المحاضرة مع المناقشات	اسئلة شفوية
الرابع	2	اطلاع الطالب على الفرق بين المخاطر المصرفية والائتمان المصرفي	الاثار المترتبة على الارتفاع	القاء المحاضرة مع المناقشات	التركيز على الانتباه والاستيعاب بتوجيه الاسئلة والمداخلات
الخامس	2	تعريف الطلبة بالمخاطر التي تحدث في عقد المضاربة	مخاطر المضاربة	القاء المحاضرة مع المناقشات	اسئلة شفوية
السادس	2	التوضيح لطبيعة المخاطر المتعلقة بعقد الاستصناع	مخاطر عقد الاستصناع في الشريعة الاسلامية	القاء المحاضرة مع المناقشات	اسئلة شفوية





امتحان تحريري			امتحان الشهر الاول	2	السابع
التركيز على الانتباه والاستيعاب بتوجيه الاسئلة والمداخلات	القاء المحاضرة مع المناقشات	المخاطر التي تعترض عقد السلم حسب الشريعة الاسلامية	معرفة الطالب للمخاطر التي تحثل في العقد الاسلامي السلم	2	الثامن
اسئلة شفوية	القاء المحاضرة مع المناقشات			2	التاسع
التركيز على الانتباه والاستيعاب بتوجيه الاسئلة والمداخلات	القاء المحاضرة مع المناقشات	مفهوم التامين المصرفي واركانه	فهم الطالب مفهوم التامين المصرفي	2	العاشر
اسئلة شفوية	القاء المحاضرة مع المناقشات	المخاطر المصرفية التي تواجه المصارف	معرفة الطالب لأنواع المخاطر التي تعترض المصارف	2	الحادي عشر
اسئلة شفوية	القاء المحاضرة مع المناقشات	الوسائل المصرفية	توضيح الوسائل المصرفية للطالب وربطها بالواقع المعاصر	2	الثاني عشر
اسئلة شفوية	القاء المحاضرة مع المناقشات	دراسة الجدوى الاقتصادية للمشاريع	معرفة الطالب لدراسة المشاريع وهل هي ذات جدوى اقتصادية من خلال التحليل المكثف	2	الثالث عشر
اسئلة شفوية	القاء المحاضرة مع المناقشات	-اجراءات السلامة من المخاطر صندوق الاستثمار -اجراءات تقليل المخاطر	فهم الطالب كيفية مواجهه المخاطر والتعرف على عمل الائتمان المصرفي	2	الرابع عشر

