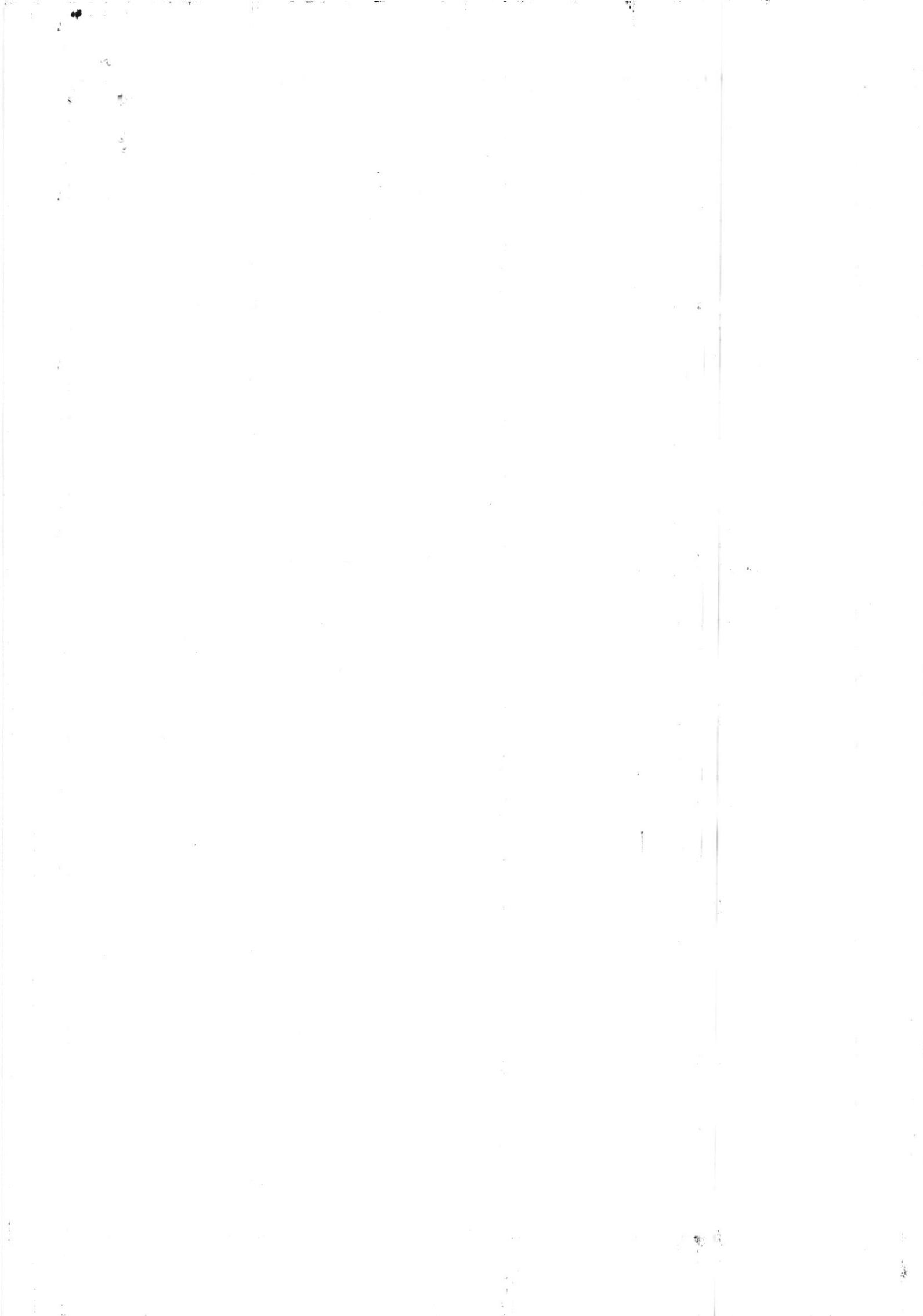
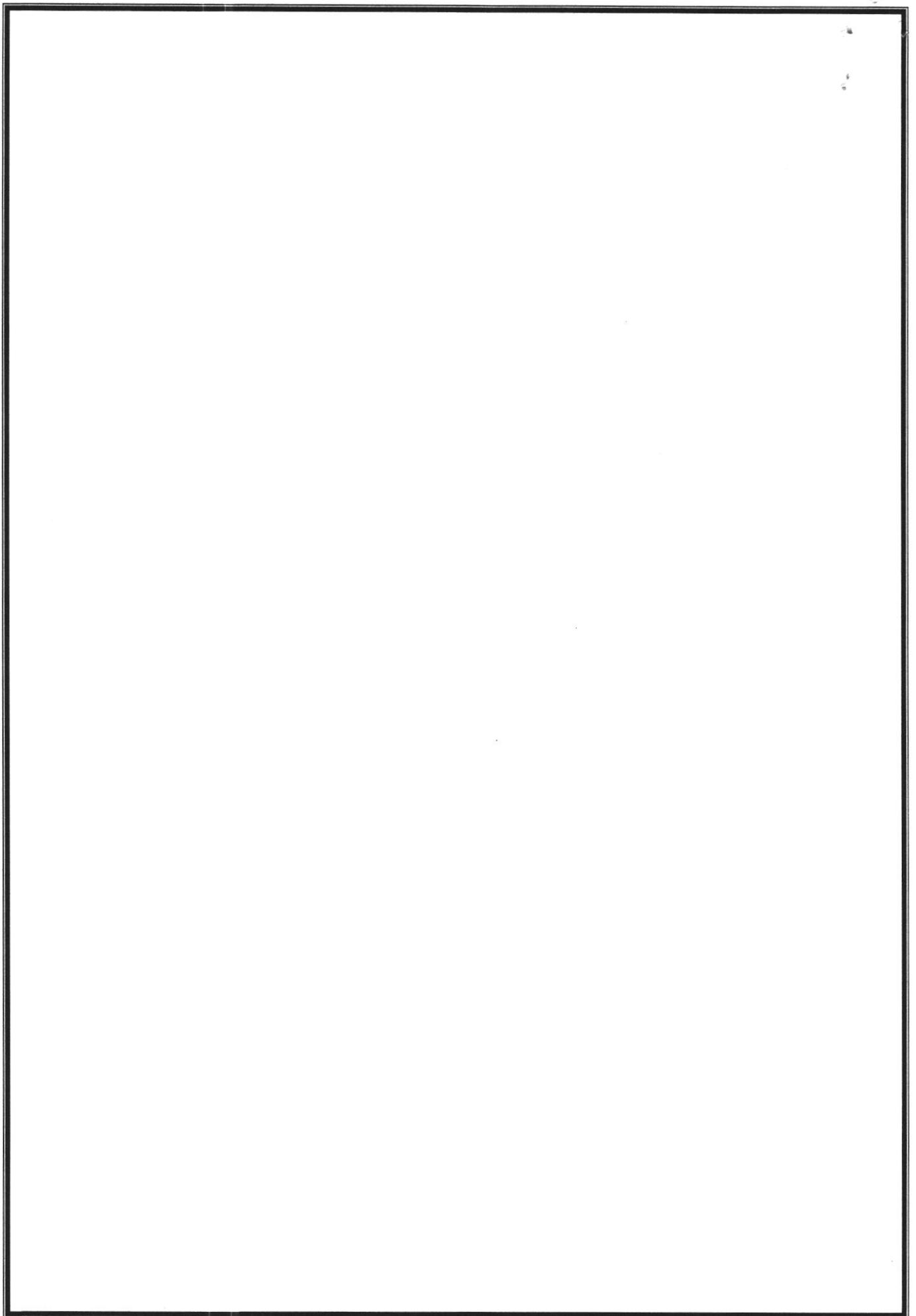
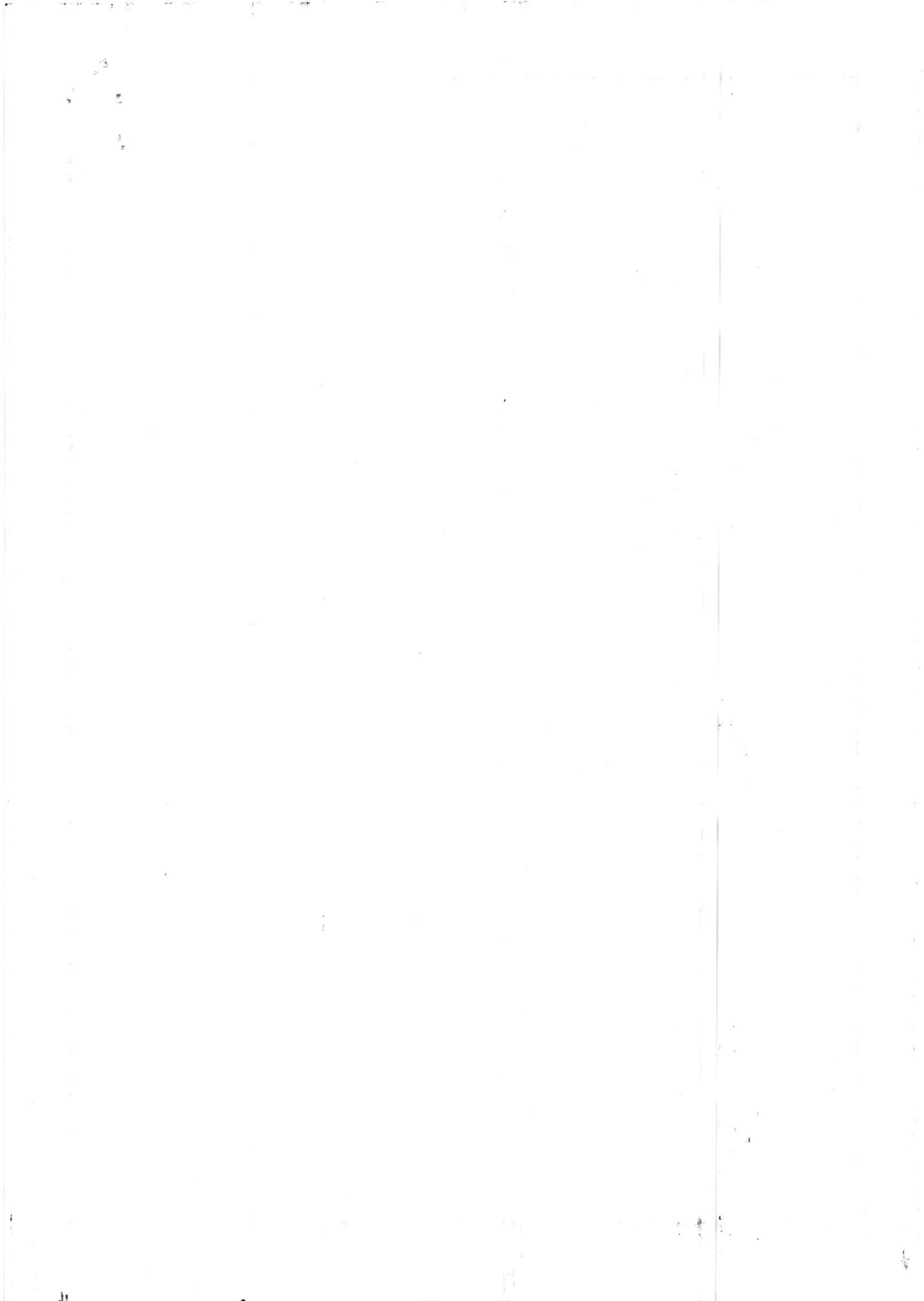


نموذج وصف المقرر

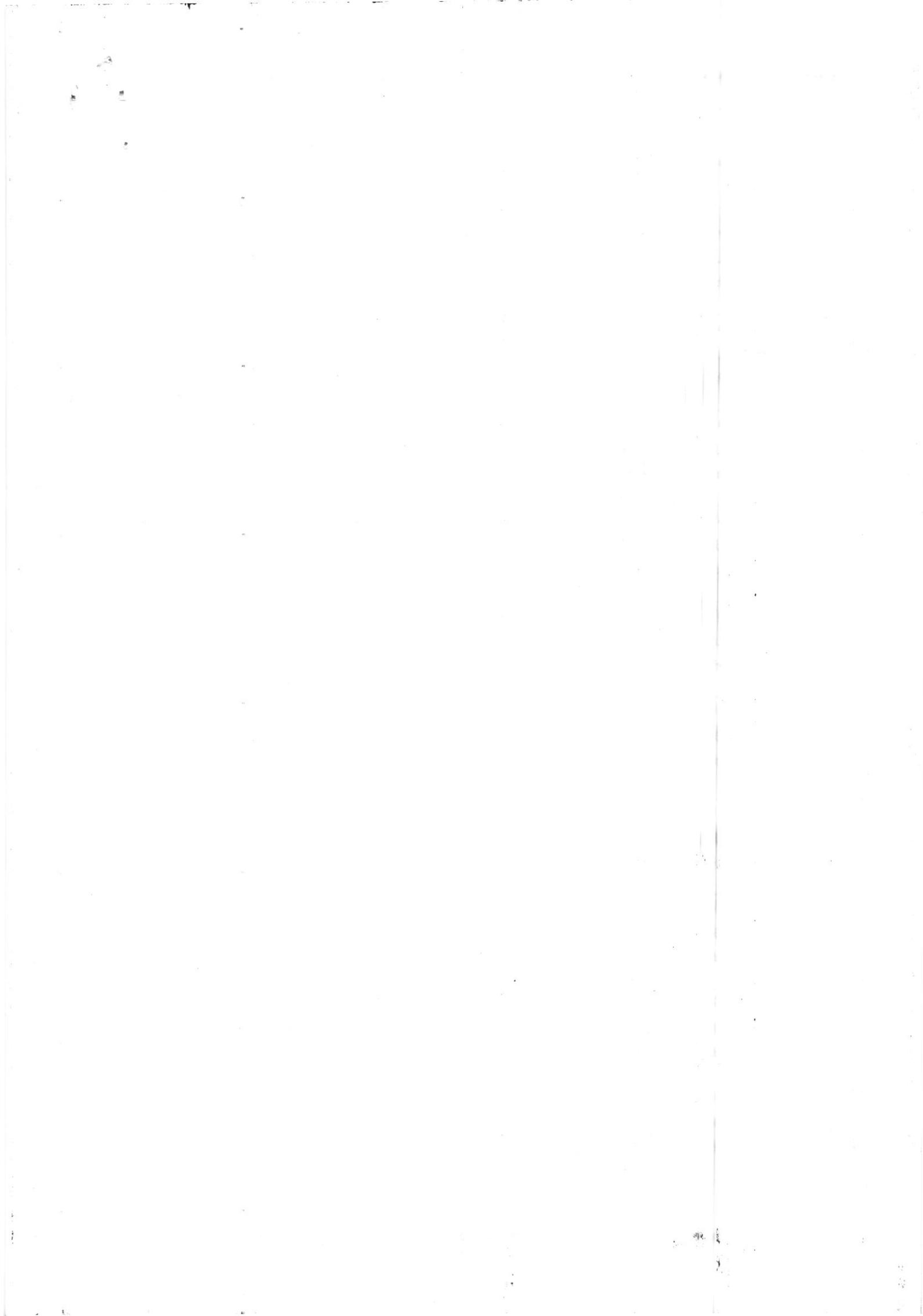
1. اسم المقرر	
علوم القران	
2. رمز المقرر	
علوم القران fick-a103	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول / 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/11/9	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. ايمان سليم ابراهيم الأيمل: eman.s.Ibrahem@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أ- تهدف هذه الدراسة الى بيان مفهوم علوم القران ب- أهمية علوم القران بالنسبة الى طلاب العلم
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التعليم المدمج (حضوري + الكتروني)
10. بنية المقرر	







الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	ساعتان	مقدمة عن الكتاب	التعريف بعلم علوم القرآن وبيان نشأته	محاضرات حضورية واسئلة مباشرة	اسئلة وامتحانات يومية
الثاني	ساعتان	مقدمة	نزول القرآن	محاضرات حضورية واسئلة مباشرة	اسئلة وامتحانات يومية
الثالث	ساعتان	المسألة الاولى	ظاهرة الوحي	محاضرات حضورية واسئلة مباشرة	اسئلة وامتحانات يومية
الرابع	ساعتان	المسألة الثانية	اسباب النزول	محاضرات حضورية واسئلة مباشرة	اسئلة وامتحانات يومية
الخامس	ساعتان	المسألة الثالثة	جمع القرآن الكريم	محاضرات حضورية واسئلة مباشرة	اسئلة وامتحانات يومية
السادس	ساعتان	المسألة الرابعة	الرسم القرآني	محاضرات حضورية واسئلة مباشرة	اسئلة وامتحانات يومية
السابع	ساعتان	المسألة الخامسة	الفواصل ورؤوس الآيات	محاضرات حضورية واسئلة مباشرة	اسئلة وامتحانات يومية
الثامن	ساعتان	المسألة السادسة	القراءات القرآنية	محاضرات حضورية واسئلة مباشرة	اسئلة وامتحانات يومية
التاسع	ساعتان	السلم القسم الاول	نزول القرآن	محاضرات حضورية واسئلة مباشرة	اسئلة وامتحانات يومية
العاشر	ساعتان	المسألة الثامنة	ترجمة القرآن	محاضرات حضورية واسئلة مباشرة	اسئلة وامتحانات يومية



اسئلة وامتحانات يومية	محاضرات حضورية واسئلة مباشرة	المحكم والمتشابه من القرآن الكريم	المسألة التاسعة	ساعتان	الحادي عشر
اسئلة وامتحانات يومية	محاضرات حضورية واسئلة مباشرة	معرفة المكي والمدني في القرآن الكريم	المسألة العاشرة	ساعتان	الثاني عشر
اسئلة وامتحانات يومية	محاضرات حضورية واسئلة مباشرة	نزول القرآن على سبعة	المسألة الحادية عشر	ساعتان	الثالث عشر
اسئلة وامتحانات يومية	محاضرات حضورية واسئلة مباشرة	علم الناسخ والمنسوخ من القرآن الكريم	المسألة الثانية عشر	ساعتان	الرابع عشر
امتحانات	محاضرات حضورية واسئلة مباشرة	التعريف والتنكير والعام والخاص	المسألة الثالثة عشر	ساعتان	الخامس عشر

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

علوم القرآن د.غانم قدوري	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مناهل القرآن في علوم القرآن للعلامة الزرقاني البيان في تفسير القرآن آية الله السيد ابو القاسم الخوني علوم القرآن: آية الله السيد محمد باقر الحكيم	المراجع الرئيسية (المصادر)
الوافي في تاريخ القرآن وعلومه د. عامر عمران الخفاجي.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

مدرس المادة

م.د. ايمان سليم ابراهيم موسى

د. محمود عبد الستار عبد الجبار  
رئيس قسم الفقه واصوله



**2. Course code**

Sciences of the Qur'an fick-a103

**3. Semester/year**

First semester / 2025-2026

**4. The date this description was prepared**

2025/ 11/ 9

**My presence****6. Number of study hours (total) / number of units (total)**

30 hour

**7. Name of the course administrator (if more than one name is mentioned)**

Name: M.D. Iman Salim Ibrahim.

E-mail : [eman.s.ibrahem@tu.edu.iq](mailto:eman.s.ibrahem@tu.edu.iq)**8. Course objectives**

A- This study aims to explain the concept of Qur'anic sciences  
B- The importance of Qur'anic sciences for students of knowledge

Objectives of the study subject

**9. Teaching and learning strategies**

Blended learning (in-person +  
electronic)

Strategy

**10. Course structure**

<b>Evaluation method</b>	<b>Teaching method</b>	<b>Name of the unit/topic</b>	<b>Required learning outcomes</b>	<b>Watches</b>	<b>Week</b>
Daily questions and exams	In-person lectures and direct questions	Introducing the science of Qur'anic sciences and explaining its origins	Introduction to the book	Two hours	the first
Daily questions and exams	In-person lectures and direct questions	The revelation of the Qur'an	introduction	Two hours	the second
Daily questions and exams	In-person lectures and direct questions	The phenomenon of revelation	The first issue	Two hours	the third
Daily questions and exams	In-person lectures and direct questions	Reasons for going down	The second issue	Two hours	Fourth
Daily questions and exams	In-person lectures and direct questions	Collection of the Holy Quran	The third issue	Two hours	Fifth
Daily questions and exams	In-person lectures and direct questions	Quranic drawing	Fourth issue	Two hours	Sixth
Daily questions and exams	In-person lectures and direct questions	Verse endings and verse titles	Fifth issue	Two hours	Seventh
Daily questions and exams	In-person lectures and direct questions	Quranic readings	Sixth issue	Two hours	Eighth
Daily questions and exams	In-person lectures and direct questions	The revelation of the Qur'an	Ladder, first section	Two hours	Ninth
Daily questions and exams	In-person lectures and direct questions	Translation of the Qur'an	The eighth issue	Two hours	tenth
Daily questions	In-person lectures and	The clear and ambiguous verses of	The ninth issue	Two hours	Eleventh

and exams	direct questions	the Holy Quran			
Daily questions and exams	In-person lectures and direct questions	Knowledge of Meccan and Medinan verses in the Holy Quran	The tenth issue	Two hours	twelfth
Daily questions and exams	In-person lectures and direct questions	The revelation of the Quran to seven	Issue eleven	Two hours	thirteenth
Daily questions and exams	In-person lectures and direct questions	The science of abrogation in the Holy Quran	The twelfth issue	Two hours	fourteenth
Exams	In-person lectures and direct questions	Definiteness and indefiniteness, general and specific	Issue thirteen	Two hours	fifteenth

### 11. Course evaluation

Distribution of the grade out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports, etc.

### 12. Learning and teaching resources

Qur'anic Sciences. Dr. Ghanem Qaddouri	Required textbooks (methodology, if any)
Sources of the Qur'an in Qur'anic Sciences by Allamah al-Zarqani Al-Bayan fi Tafsir al-Qur'an by Ayatollah Sayyid Abu al-Qasim al-Khoei Qur'anic Sciences by	Main references (sources)

Ayatollah Sayyid Muhammad Baqir al-Hakim	
Al-Wafi fi Tarikh al-Qur'an wa Ulumuh (The Complete History of the Qur'an and its Sciences) by Dr. Amer Omran al-Khafaji.	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
Comprehensive library	Electronic references, Internet sites

**Subject teacher**

**M.D. Iman Salim Ibrahim**



ا.د. م.د. إيمان سليم إبراهيم  
رئيس قسم الفقه واصوله

## وصف المقرر

١. اسم المقرر	
فقه معاملات	
٢. رمز المقرر	
Fik-ma132	
٣. الفصل / السنة	
2025-2026 الكورس الأول	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
22/9 /2025	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٤٥ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د. يوسف حسن حمد	
الأيمل : <a href="mailto:yousif.hassan@tu.edu.iq">yousif.hassan@tu.edu.iq</a>	
٨. اهداف المقرر	
أ- تهدف هذه الدراسة الى بيان مفهوم المعاملات المالية	اهداف المادة الدراسية
ب- تقسيمات المال و البيوع بكافة انواعها لما لها من فائدة تعود للفرد و المجتمع.	
ج- كذلك الاطلاع على انواع المعاملات المالية	

الآخري من آجاره وشركة وغير ذلك

٩. استراتيجيات التعلم والتعلم

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣ ساعات	تعريف البيع و مشروعيته واركانه	عقد البيع	محاضرات حضورية واسئلة مباشرة	اسئلة وامتحانات يومية
الثاني	٣ ساعات	شروط انعقاد البيع شروط الايجاب والقبول شروط النفاذ شروط صحة البيع	انواع شروط البيع	محاضرات حضورية واسئلة مباشرة	اسئلة وامتحانات يومية
الثالث	٣ ساعات	الفرق بين المبيع والثمن احكام المبيع والثمن حبس المبيع	حكم البيع	محاضرات حضورية واسئلة مباشرة	اسئلة وامتحانات يومية
الرابع	٣ ساعات	البيع الباطل	البيع الصحيح وغير الصحيح	محاضرات حضورية واسئلة مباشرة	اسئلة وامتحانات يومية
الخامس	٣ ساعات	البيع الفاسد القسم الاول	البيع الصحيح وغير الصحيح	محاضرات حضورية واسئلة مباشرة	اسئلة وامتحانات يومية
السادس	٣ ساعات	البيع الفاسد القسم الثاني	البيع الصحيح وغير الصحيح	محاضرات حضورية واسئلة مباشرة	اسئلة وامتحانات يومية
السابع	٣ ساعات	الخيارات القسم الاول	الخيارات	محاضرات	اسئلة

امتحانات يومية	حضورية واسئلة مباشرة				
اسئلة وامتحانات يومية	محاضرات حضورية واسئلة مباشرة	الخيارات	الخيارات القسم الثاني	٣ ساعات	الثامن
اسئلة وامتحانات يومية	محاضرات حضورية واسئلة مباشرة	السلم	السلم القسم الاول	٣ ساعات	التاسع
اسئلة وامتحانات يومية	محاضرات حضورية واسئلة مباشرة	السلم	السلم القسم الثاني	٣ ساعات	العاشر
اسئلة وامتحانات يومية	محاضرات حضورية واسئلة مباشرة	عقد الاستصناع	تعريفه شروطه حكمه	٣ ساعات	الحادي عشر
اسئلة وامتحانات يومية	محاضرات حضورية واسئلة مباشرة	بيع الصرف	تعريفه شروطه حكمه	٣ ساعات	الثاني عشر
اسئلة وامتحانات يومية	محاضرات حضورية واسئلة مباشرة	عقد الربا	تعريفه حكمة انواعه وعلة الربا	٣ ساعات	الثالث عشر
اسئلة وامتحانات يومية	محاضرات حضورية واسئلة مباشرة	بيع المرابحة	تعريفه انواعه شروطه	٣ ساعات	الرابع عشر
امتحانات	امتحانات	امتحانات	امتحانات	٣ ساعات	الخامس عشر

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )  
الوجيز في الفقه الاسلامي لوهبة الزحيلي



المراجع الرئيسية ( المصادر )	الفقه الاسلامي وادلته لوهب الزحيلي فقه البيوع محمد تقي العثماني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المغني لابن قدامة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

مدرس المادة  
أ.د. يوسف حسن الربيعي  
أ.د. يوسف حسن حمد



أ.د. محمد عبد السناد عبد الجبار  
رئيس قسم الفقه واصوله

## Course Description

<b>Course Name .١</b>	
<b>Islamic jurisprudence of transactions</b>	
<b>Course code .٢</b>	
<b>Fik-ma132</b>	
<b>Semester/Year .٣</b>	
<b>First Course2025-2026</b>	
<b>Date this description was prepared .٤</b>	
<b>2025/9/22</b>	
<b>Available forms of attendance .٥</b>	
<b>My presence</b>	
<b>(Number of study hours (total) / Number of units (total .٦</b>	
<b>hours ٤٥</b>	
<b>Name of the course coordinator (if there is more than one, please .٧</b>	
<b>.(mention it</b>	
<b>:the name</b>	
<b><a href="mailto:yousif.hassan@tu.edu.iq">yousif.hassan@tu.edu.iq</a> : Ami -Al Prof. Dr. Yousif Hassan Hamad</b>	
<b>objectives Course .٨</b>	
the This is amazing aims - A concept statement to study Finance Transactions and the money Divisions - B	<b>Course objectives</b>

<p>she has when Types In all Sales For the Return benefit from . the society and individual</p> <p>Types on examining Likewise - C The other Finance Transactions and and company Rent it from that other</p>	
---	--

**Teaching and learning strategies .9**

	<b>strategy</b>
--	-----------------

**Course structure .10**

<b>Evaluation Method</b>	<b>Learning method</b>	<b>Unit or topic name</b>	<b>Required learning outcomes</b>	<b>Hours</b>	<b>Week</b>
Daily questions and exams	person -In lectures and live Q&A sessions	Sale contract	Definition of sale, its legitimacy, and its pillars	۳ hours	the first
Daily questions and exams	person -In lectures and live Q&A sessions	Types of sales conditions	Conditions for the conclusion of a sale; conditions for offer and acceptance; conditions for enforcement; conditions for the validity of	۳ hours	the second

			<b>.the sale</b>		
<b>Daily questions and exams</b>	<b>person -In lectures and live Q&amp;A sessions</b>	<b>Ruling on selling</b>	<b>The difference between the object of sale and the price; rulings concerning the object of sale and the price; retention of the object of .sale</b>	<b>۳ rshou</b>	<b>the third</b>
<b>Daily questions and exams</b>	<b>person -In lectures and live Q&amp;A sessions</b>	<b>Correct and incorrect sales</b>	<b>void sale</b>	<b>۳ hours</b>	<b>Fourth</b>
<b>Daily questions and exams</b>	<b>person -In lectures and live Q&amp;A sessions</b>	<b>Correct and incorrect sales</b>	<b>Infectious Sale, Part One</b>	<b>۳ hours</b>	<b>Fifth</b>
<b>Daily questions and exams</b>	<b>person -In lectures and live Q&amp;A sessions</b>	<b>Correct and incorrect sales</b>	<b>Infectious Sale, Part Two</b>	<b>۳ hours</b>	<b>Sixth</b>
<b>Daily questions and exams</b>	<b>person -In lectures and live Q&amp;A sessions</b>	<b>Options</b>	<b>Options \Section</b>	<b>۳ hours</b>	<b>Seventh</b>
<b>Daily questions</b>	<b>person -In lectures</b>	<b>Options</b>	<b>Options</b>	<b>۳</b>	<b>Eighth</b>

and exams	and live Q&A sessions		Section Two	hours	
Daily questions and exams	person -In lectures and live Q&A sessions	The ladder	The ladder, section one	۳ hours	Ninth
Daily questions and exams	person -In lectures and live Q&A sessions	The ladder	The ladder, section two	۳ hours	tenth
Daily questions and exams	person -In lectures and live Q&A sessions	Istisna' contract	Definition, conditions, and ruling	۳ hours	eleventh
Daily questions and exams	person -In lectures and live Q&A sessions	Exchange sale	Definition, conditions, and ruling	۳ hours	twelfth
Daily questions and exams	person -In lectures and live Q&A sessions	usury contract	Definition, wisdom, types, and reason for usury	۳ hours	thirteenth
Daily questions and exams	person -In lectures and live Q&A sessions	Murabaha sale	Definition, types, and conditions	۳ hours	fourteenth

exams	exams	exams	exams	٣ hours	fifteenth
<b>Course evaluation</b>					.١١
is distributed according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, and written exams, reports, etc					
<b>Learning and teaching resources</b>					.١٢
A Concise Guide to Islamic Zuhayli-Jurisprudence by Wahba al		<b>Required textbooks (methodology, if (applicable</b>			
Islamic Jurisprudence and its Zuhayli-Evidence by Wahb al		<b>(Main references (sources</b>			
Jurisprudence of Sales by Uthmani-Muhammad Taqi al					
Mughni by Ibn Qudamah-Al		<b>Recommended supporting books and (...references (scientific journals, reports</b>			
Comprehensive Library		<b>Electronic references, websites</b>			

أ.د. يوسف حسن الديوب

teacher Subject

Hamad Hassan Youssef .Dr Prof



أ.د. محمد بن عبد السلام بن عبد الجبار  
رئيس قسم الفقه وأصوله

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
التلاوة والحفظ					
2. رمز المقرر					
Fik-hf140					
3. الفصل / السنة					
الفصل الاول / 2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025-9-21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
15 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د.رواء عز الدين بصاص					
أ.م.د.امين علي حسين					
الأيمل: <a href="mailto:Rawaa.a.basas@tu.edu.iq">Rawaa.a.basas@tu.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعليم الطلبة قراءة القران الكريم وضبط الاحكام.</li> <li>• حفظ القران الكريم لكل مرحلة جزء من الاجزاء.</li> <li>• نشر علوم القران من خلال المتعلمين في المجتمع.</li> </ul>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
التعليم المدمج (حضوري +الكتروني)					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	2	فهم الطالب للدرس	قراءة اول عشر آيات من سورة المجادلة	حضوري	سؤال وجواب
الاسبوع الثاني	2	فهم الطالب للدرس	مراجعة الحفظ واكمال السورة	حضوري	سؤال وجواب
الاسبوع الثالث	2	فهم الطالب للدرس	شرح معنى مخارج الحروف وانواعها	حضوري	سؤال وجواب
الاسبوع الرابع	2	فهم الطالب للدرس	قراءة اول 10 آيات من سورة الحشر	حضوري	سؤال وجواب
الاسبوع الخامس	2	فهم الطالب للدرس	مراجعة الحفظ وقراءة باقي السورة	حضوري	سؤال وجواب



سؤال وجواب	حضور	شرح وتطبيق لمخارج اللسان	فهم الطالب للدرس	2	الاسبوع السادس
سؤال وجواب	حضور	شرح وتطبيق لمخارج الحروف الحلقية والجوفية	فهم الطالب للدرس	2	الاسبوع السابع
سؤال وجواب	حضور	قراءة اول تسع آيات من سورة الممتحنة	فهم الطالب للدرس	2	الاسبوع الثامن
سؤال وجواب	حضور	مراجعة الحفظ وقراءة باقي السورة	فهم الطالب للدرس	2	الاسبوع التاسع
سؤال وجواب	حضور	شرح وتطبيق لمخارج الشفتين والخيشوم وشرح القاب الحروف	فهم الطالب للدرس	2	الاسبوع العاشر
سؤال وجواب	حضور	حفظ سورة الصف	فهم الطالب للدرس	2	الاسبوع الحادي عشر
سؤال وجواب	حضور	صفات الحروف	فهم الطالب للدرس	2	الاسبوع الثاني عشر
سؤال وجواب	حضور	شرح وتطبيق التفخيم	فهم الطالب للدرس	2	الاسبوع الثالث عشر
سؤال وجواب	حضور	شرح وتطبيق الترفيق	فهم الطالب للدرس	2	الاسبوع الرابع عشر
سؤال وجواب	حضور	مراجعة حفظ جميع ماتقدم	فهم الطالب للدرس	2	الاسبوع الخامس عشر

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب كالآتي:

- التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية ( 5 % ) .
- التقارير والحضور ( 5 % ) .
- الامتحانات الشهرية التحريرية شهر الاول ( 15 % ) .
- الشهر الثاني ( 15 % ) .
- ( الامتحان النهائي 60 % ) .

### 12. مصادر التعلم والتدريس

جزء قد سمع كتاب المنير في احكام التلاوة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب المنير في احكام التلاوة	المراجع الرئيسية (المصادر)
الميسر في علم التجويد: د غانم قدوري حمد	
الطراوة في معرفة احكام التلاوة: د خميس	
محروس العزاوي وتجويد القران المجيد/ معهد	
القران الكريم في العتبة العباسية المقدسة	
وفيض التجويد: عماد فاخر الواجدي	

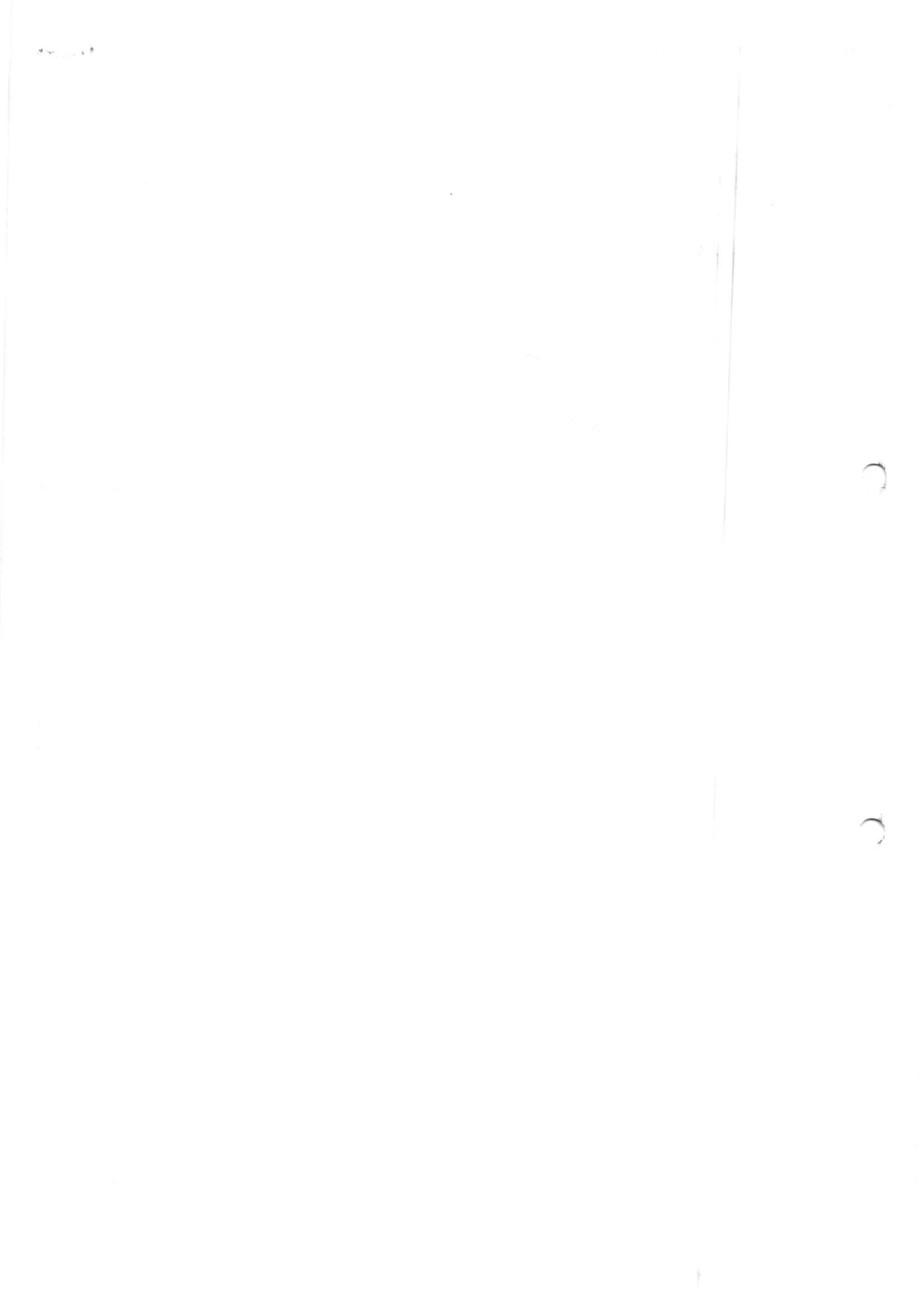


الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	كتب علوم القرآن في الجامعات الإسلامية في العراق والدول العربية مجلة العلوم الإسلامية- جامعة تكريت
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	برنامج المكتبة الشاملة، المكتبة المصورة، موقع نور العلم، ويكيبيديا.

مدرس المادة: رواء عزالدين بصاص

د. متهووب عبد الستار عبد الجبار  
رئيس قسم الفقه واصولہ





## Course description template

<b>1-Course Name .</b>					
Recitation and memorization					
<b>2-Course Code .</b>					
Fik-hf140					
<b>3-Term/Year .</b>					
2025-2026 / first Trimesar					
<b>4-Date this description was prepared .</b>					
2025-9-21					
<b>5-Available attendance formats .</b>					
My presence					
<b>6-number of study hours / Total number of units Total .</b>					
15 hours					
<b>7-Name of the course coordinator (if there is more than one, mention it .</b>					
<a href="mailto:Rawaa.a.basas@tu.edu.iq">Rawaa.a.basas@tu.edu.iq</a> :Dr. Rawaa Ezzeldin Bassas, Email Hussein Dr. Amin Ali					
<b>8-Course Objectives .</b>					
Teaching students to read the .Holy Quran and master its rules Memorizing the Holy Quran, one .part for each stage Spreading the sciences of the Quran through learners in the .community				Course objectives	
<b>9-learning strategies Teaching and .</b>					
(person + online-Blended learning (in				strategy	
<b>10-Course Structure .</b>					
Evaluation Method	Learning method	Unit or topic name	Required learning outcomes	Hours	Week
Question and Answer	My presence	first reading verses ten Surah from Argument	Student understanding of the lesson	2	1 Week
Question and Answer	My presence	review Preservation	Student understanding	2	2 Week

Date	Description	Amount
1912	...	...
1913	...	...
1914	...	...
1915	...	...
1916	...	...
1917	...	...
1918	...	...
1919	...	...
1920	...	...
1921	...	...
1922	...	...
1923	...	...
1924	...	...
1925	...	...
1926	...	...
1927	...	...
1928	...	...
1929	...	...
1930	...	...
1931	...	...
1932	...	...
1933	...	...
1934	...	...
1935	...	...
1936	...	...
1937	...	...
1938	...	...
1939	...	...
1940	...	...
1941	...	...
1942	...	...
1943	...	...
1944	...	...
1945	...	...
1946	...	...
1947	...	...
1948	...	...
1949	...	...
1950	...	...
1951	...	...
1952	...	...
1953	...	...
1954	...	...
1955	...	...
1956	...	...
1957	...	...
1958	...	...
1959	...	...
1960	...	...
1961	...	...
1962	...	...
1963	...	...
1964	...	...
1965	...	...
1966	...	...
1967	...	...
1968	...	...
1969	...	...
1970	...	...
1971	...	...
1972	...	...
1973	...	...
1974	...	...
1975	...	...
1976	...	...
1977	...	...
1978	...	...
1979	...	...
1980	...	...
1981	...	...
1982	...	...
1983	...	...
1984	...	...
1985	...	...
1986	...	...
1987	...	...
1988	...	...
1989	...	...
1990	...	...
1991	...	...
1992	...	...
1993	...	...
1994	...	...
1995	...	...
1996	...	...
1997	...	...
1998	...	...
1999	...	...
2000	...	...
2001	...	...
2002	...	...
2003	...	...
2004	...	...
2005	...	...
2006	...	...
2007	...	...
2008	...	...
2009	...	...
2010	...	...
2011	...	...
2012	...	...
2013	...	...
2014	...	...
2015	...	...
2016	...	...
2017	...	...
2018	...	...
2019	...	...
2020	...	...
2021	...	...
2022	...	...
2023	...	...
2024	...	...
2025	...	...
2026	...	...
2027	...	...
2028	...	...
2029	...	...
2030	...	...
2031	...	...
2032	...	...
2033	...	...
2034	...	...
2035	...	...
2036	...	...
2037	...	...
2038	...	...
2039	...	...
2040	...	...
2041	...	...
2042	...	...
2043	...	...
2044	...	...
2045	...	...
2046	...	...
2047	...	...
2048	...	...
2049	...	...
2050	...	...

		And completion Surah	of the lesson		
Question and Answer	My presence	to explain Exits meaning its And Letters types	Student understanding of the lesson	2	3 Week
Question and Answer	My presence	first reading from verses 10 The Surah gathering	Student understanding of the lesson	2	4 Week
Question and Answer	My presence	review Preservation and reading Surah rest	Student understanding of the lesson	2	5 Week
Question and Answer	My presence	and to explain application tongue Exits	Student understanding of the lesson	2	6Week
Question and Answer	My presence	and to explain application Letters Exits And the Ring underground	Student understanding of the lesson	2	7 Week
Question and Answer	My presence	first reading verses nine Surah from The examiner	Student understanding of the lesson	2	8 Week
Question and Answer	My presence	review Preservation and reading Surah rest	Student understanding of the lesson	2	9 Week
Question and Answer	My presence	and to explain application and lips Exits And he the gill explained Letters domes	Student understanding of the lesson	2	10 Week
Question and Answer	My presence	Memorizing Saff-Surah As	Student understanding of the lesson	2	11 Week
Question and Answer	My presence	Characteristics of letters	Student understanding of the lesson	2	12Week T
Question and Answer	My presence	Explanation and application of emphasis	Student understanding of the lesson	2	13 Week
Question and Answer	My presence	Explanation and application of thinning	Student understanding of the lesson	2	14 Week
Question and Answer	My presence	Review and save all of the above	Student understanding of the lesson	2	15Week

## 11-Course Evaluation .

The grade out of 100 is distributed according to the tasks assigned to the student as follows

- Daily preparation, daily and oral exams (5%)

- Reports and attendance (5%)

- Written monthly exams, first month (15%)

- Second month (15%)

- Final exam (60%)

## 12-Learning and teaching resources .

hearing may part rulings in The Illuminator book Recitation	(Required textbooks (methodology, if applicable
rulings in The Illuminator book Recitation Simplified Guide to the Science The of Tajweed: Dr. Ghanem Qadouri Tarawa in Understanding -Hamad Al the Rules of Recitation: Dr. Khamis Azzawi and the Tajweed -Mahrous Al of the Glorious Qur'an / Institute of the Holy Qur'an at the Holy Abbasid bundance of Shrine and The A Wajdi-Tajweed: Imad Fakher Al	(Main references (sources
Books on Quranic sciences in Islamic universities in Iraq and Arab countries Tikrit -Journal of Islamic Sciences University	Recommended supporting books and references (...scientific journals, reports)
Comprehensive Library Program, Ilm -Illustrated Library, Noor Al .Website, Wikipedia	Electronic references, websites

**Subject Teacher: Rawaa Ezzeldin Bassas**

د. محمود عبد الستار عبد الجبار  
رئيس قسم الفقه واصولہ



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
أصول الفقه					
2. رمز المقرر: Fik-as 133					
..... : قسم الفقه وأصوله – المرحلة الثالثة					
3. الفصل / السنة .					
الاول : 2025 – 2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري.					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة .					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
1- الاسم: أم.د. عطيه غالب عبدالله			الأيمل: <a href="mailto:atg1988@tu.edu.iq">atg1988@tu.edu.iq</a>		
2- الاسم: م.د. حاتم كريم مطر			الايمل: <a href="mailto:hattem.alesawee@tu.edu.iq">hattem.alesawee@tu.edu.iq</a>		
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• بيان أهمية هذا العلم ومناهج العلماء في استنباط الأحكام الشرعية.</li> <li>• التعرف على الأدلة التشريعية .</li> <li>• التعرف على انواع تلك الأدلة .</li> <li>• التعرف على مناهج العلماء فيها وطرق الاستدلال .</li> </ul>		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			حضوري + الالكتروني		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	الأصل الأول للتشريع	الكتاب , حده , معنى التواتر وما انبنى عليه من خلاف	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثاني	3	الحجية ومقاصد	حجية الكتاب ,	محاضرات نقاشية	اسئلة نقاشية



وواجبات يومية	حضورية مع اسئلة مباشرة	مقاصد تنزيله	التشريع		
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	الأحكام التي جاء بها القرآن , خصائص التشريع القرآني	أنواع الأحكام التشريعية في القرآن الكريم	3	الثالث
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	السنة , حدها , حجيتها , تقسيماتها	الأصل الثاني للتشريع	3	الرابع
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	السنة من حيث الاحكام التي جاءت بها	الأحكام التي جاءت بها السنة وعلاقتها بالأحكام الثابتة بالقرآن الكريم	3	الخامس
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	الإجماع , حده , أنواعه	المصدر الثالث للتشريع	3	السادس
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	حجيته , سنده	حجية الإجماع	3	السابع
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	إمكان الإجماع	خلاف العلماء في إمكان وقوعه	3	الثامن
امتحان حضوري	امتحان حضوري	امتحان الشهر الأول	تقييم	3	التاسع
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	القياس , تعريفه , حجيته	المصدر الرابع للتشريع	3	العاشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	شروط القياس	شروطه	3	الحادي عشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	العلة , حدها , شروطها	أهم أركان القياس	3	الثاني عشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	تقييم	تقييم	2	الثالث عشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	مراجعة	مراجعة	2	الرابع عشر
امتحان حضوري	امتحان حضوري	امتحان الشهر الثاني	تقييم	2	الخامس عشر

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب كالآتي:

- التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية ( 5 % ) .
- التقارير والحضور ( 5 % ) .
- الامتحانات الشهرية التحريرية شهر الاول ( 15 % ) .
- الشهر الثاني ( 15 % ) .
- ( الامتحان النهائي 60 % ) .

## 12. مصادر التعلم والتدريس

أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي / د. حمد الكبيسي، دروس في علم الأصول للسيد الصدر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
أصول الفقه / عبد الوهاب خلاف ، أصول الفقه / عبدالكريم زيدان ، أسباب اختلاف الفقهاء للزلي	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب المعتمدة . والرسائل والاطاريح والبحوث .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة - المكتبة الافتراضية .	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

د. محمود عبد السنار مهدي الجببار  
رئيس قسم الفقه واصول الفقه

د. حاتم كرم  
د. حضيره خالد كمال



## Course Description Form

### 1. Course Name:

Fundamentals of jurisprudence

### 2. Course Code: 133

### 3. Semester / Year:

First Semester / 2025-2026

### 4. Date of preparation of this description:

5/10/2025

### 5. Available Forms of Attendance:

Came

### 6. Number of study hours (total) / number of units (total):

30 hours

### 7. Course administrator's name (if more than one name is mentioned)

Name: Attia Ghaleb Abdullah Email: [atg1988@tu.edu.iq](mailto:atg1988@tu.edu.iq)

Name: Hatem kareem matar Email: [hattem.alesawee@tu.edu.iq](mailto:hattem.alesawee@tu.edu.iq)

### 8. Course Objectives

Course Objectives

- Explaining the importance of this science and the methods of scholars in deriving legal rulings.
- Identify legislative guides.
- Identify the types of these guides .
- Identify the methods of scholars in them and methods of inference .

### 9. Teaching and learning strategies

Strategy

Blended Learning (Face-to-Face + Online)

### 10. Course Structure

The week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
The first	3	The first origin	The book, its	Face-to-face	Discussion

		of legislation	limit, the meaning of frequency and the disagreement on which it is based	discussion lectures with direct questions	questions and daily assignments
<b>Second</b>	3	Authenticity and purposes of legislation	The authenticity of the book, the purposes of downloading it	Face-to-face discussion lectures with direct questions	Discussion questions and daily assignments
<b>Third</b>	3	Types of legislative provisions in the Holy Quran	The provisions brought by the Qur'an - characteristics of Qur'anic legislation	Face-to-face discussion lectures with direct questions	Discussion questions and daily assignments
<b>Fourth</b>	3	The second origin of legislation	The Sunnah, its limit, its authenticity, its divisions	Face-to-face discussion lectures with direct questions	Discussion questions and daily assignments
<b>V</b>	3	The rulings brought by the Sunnah and their relationship to the fixed rulings in the Noble Qur'an	The Sunnah in terms of the rulings it came with	Face-to-face discussion lectures with direct questions	Discussion questions and daily assignments
<b>Sixth</b>	3	Third source of legislation	Consensus - its limit - its types	Face-to-face discussion lectures with direct questions	Discussion questions and daily assignments
<b>Seventh</b>	3	Authoritative consensus	His authenticity, his support	Face-to-face discussion lectures with direct questions	Discussion questions and daily assignments
<b>Eighth</b>	3	Scholars disagree about the possibility of its occurrence	Possibility of consensus	Face-to-face discussion lectures with direct questions	Discussion questions and daily assignments
<b>Ninth</b>	3	assessment	First month exam	Attendance exam	Attendance exam

X	3	Fourth source of legislation	Measurement - definition - authenticity	Face-to-face discussion lectures with direct questions	Discussion questions and daily assignments
eleventh	3	Conditions	Measurement conditions	Face-to-face discussion lectures with direct questions	Discussion questions and daily assignments
twelfth	3	The most important pillars of measurement	Illness - limit - conditions	Face-to-face discussion lectures with direct questions	Discussion questions and daily assignments
Xiii	2	assessment	assessment	Face-to-face discussion lectures with direct questions	Discussion questions and daily assignments
fourteenth	2	Review	Review	Face-to-face discussion lectures with direct questions	Discussion questions and daily assignments
fifteenth	2	assessment	Second month exam	Attendance exam	Attendance exam

### 11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports... etc

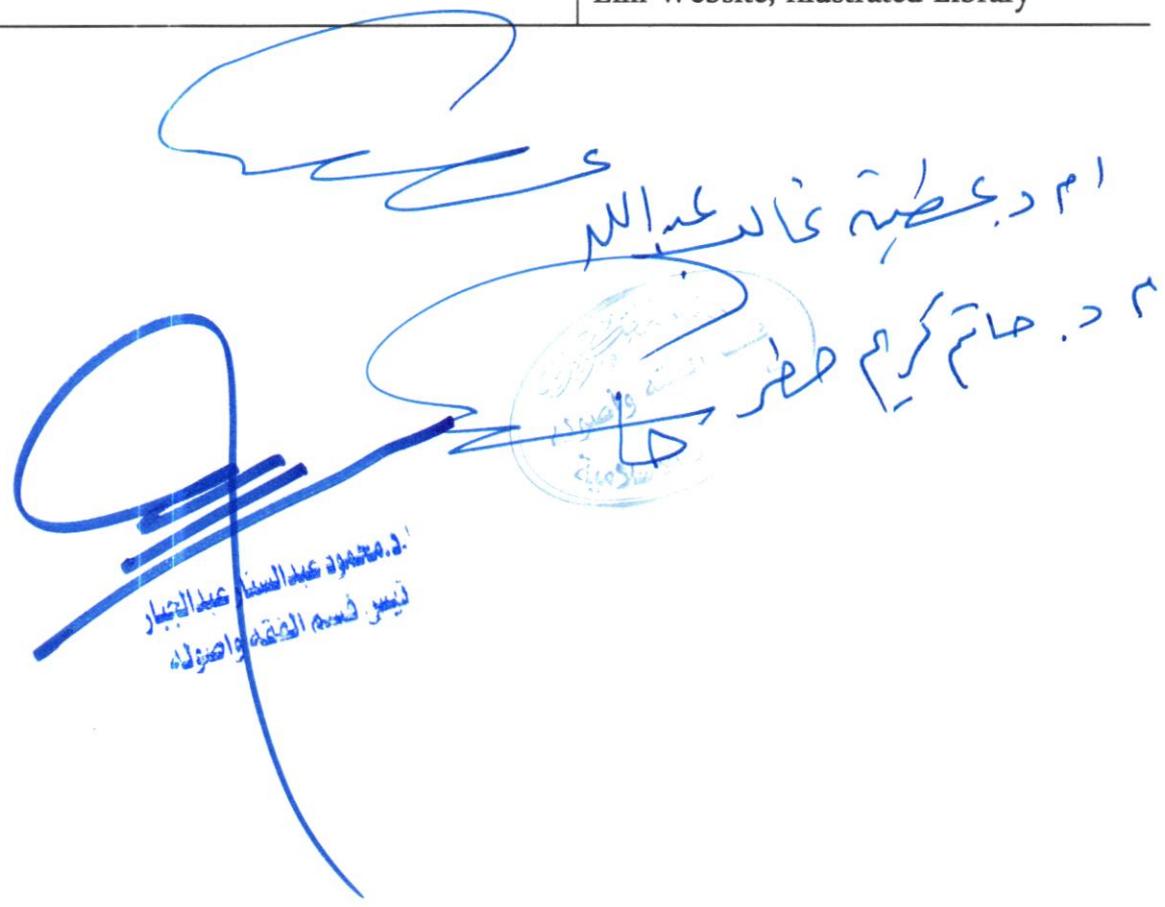
### 12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (methodology, if any)

The origins of rulings and methods of deduction in Islamic legislation / d.



	Hamad Al-Kubaisi - lessons in the science of assets by Mr. Al-Sadr
Key references (sources)	The principles of jurisprudence / Abdul Wahab Khalaf, the principles of jurisprudence / Abdul Karim Zaidan, the reasons for the difference of jurists by Al-Zalami
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Fundamentalist books approved in universities and religious institutes Journal of Islamic Sciences – Tikrit
Electronic References, Websites	Comprehensive Library Program, Noor Elm Website, Illustrated Library


  
 د. د. عصية خالد عبداللہ
   
 د. د. حامد کریم طہر
   
 د. د. محمود عبدالسنا عبد الجبار
   
 تیسرے شعبہ الفقہ و اصولہ

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر				
أسس تربية				
٢. رمز المقرر: Fik-as139				
أسس تربية: قسم الفقه وأصوله – المرحلة الثالثة				
٣. الفصل / السنة .				
الفصل الأول : ٢٠٢٥ – ٢٠٢٦				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف				
٢٠٢٥/٩/٢١				
٥. أشكال الحضور المتاحة				
حضورى ( مدمج ) .				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)				
٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م.د. ليث جمعه جاسم محمد Email: laith.g@tu.edu.iq				
٨. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<p>أ- الأهداف المعرفية : التعرف على الآتي:</p> <p>١- معرفة مفهوم ومعنى التربية .</p> <p>٢- معرفة ودراسة أهداف التربية .</p> <p>٣- معرفة الاساس التاريخي للتربية ومراحل تطورها .</p> <p>الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١- تطوير مهارة الطلبة في معرفة مفهوم ومعنى التربية الحقيقي .</p> <p>٢- تشجيع الطلبة على دراسة الاساس التاريخي للتربية ومراحل وتطورها .</p> <p>٣- تشجيع الطلبة على دراسة مفهوم التربية في الحضارات القديمة .</p>		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		<ul style="list-style-type: none"> <li>• طريقة المحاضرات المطبوعة على شكل بوروينت وبي دي اف .</li> <li>• المحاضرات التفاعلية .</li> <li>• الامتحانات الاسبوعية .</li> </ul>		
١٠. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

الاول	٢	معنى التربية وأهدافها	معنى التربية وأهدافها	اسئلة واجوبة	محاضرات نقاشية
الثاني	٢	الاساس التاريخي للتربية	الاساس التاريخي للتربية	اسئلة واجوبة	محاضرات نقاشية
الثالث	٢	التربية في المجتمعات البدائية وسماتها	التربية في المجتمعات البدائية وسماتها	اسئلة واجوبة	محاضرات نقاشية
الرابع	٢	انواع التربية في العصور البدائية	انواع التربية في العصور البدائية	اسئلة واجوبة	محاضرات نقاشية
الخامس	٢	التربية والتعليم في وادي الرافدين ونظام التعليم فيها	التربية والتعليم في وادي الرافدين ونظام التعليم فيها	اسئلة واجوبة	محاضرات نقاشية
السادس	٢	التربية الصينية ومميزاتها ونظام التعليم فيها	التربية الصينية ومميزاتها ونظام التعليم فيها	اسئلة واجوبة	محاضرات نقاشية
السابع	٢	التربية اليونانية	التربية اليونانية	اسئلة واجوبة	محاضرات نقاشية
الثامن	٢	تقييم	تقييم	امتحان	امتحان
التاسع	٢	نظام التربية في اسبارطة	نظام التربية في اسبارطة	اسئلة واجوبة	محاضرات نقاشية
العاشر	٢	نظام التربية في اثينا	نظام التربية في اثينا	اسئلة واجوبة	محاضرات نقاشية
الحادي عشر	٢	افلاطون وسقراط وأهم آرائهم التربوية	افلاطون وسقراط وأهم آرائهم التربوية	اسئلة واجوبة	محاضرات نقاشية
الثاني عشر	٢	التربية العربية في عصر ما قبل الاسلام	التربية العربية في عصر ما قبل الاسلام	اسئلة واجوبة	محاضرات نقاشية
الثالث عشر	٢	المراحل التي مرت بها التربية العربية الاسلامية	المراحل التي مرت بها التربية العربية الاسلامية	اسئلة واجوبة	محاضرات نقاشية
الرابع عشر	٢	تقييم	تقييم	اسئلة واجوبة	محاضرات نقاشية
الخامس عشر	٢	مراجعة	مراجعة	امتحان	تقييم ( امتحان )

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب كالآتي:

- التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية ( ٥ % ) .

- التقارير والحضور ( ٥ % ) . - الامتحانات الشهرية التحريرية شهر الاول ( ١٥ % ) . - الشهر الثاني ( ١٥ % ) . - ( الامتحان النهائي ٦٠ % ) .	
<b>١٢ . مصادر التعلم والتدريس</b>	
ملزمة أسس التربية اعداد الاستاذ الدكتور (طارق هاشم الدليمي)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتب اسس التربية وطرائق التدريس	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب اسس التربية وطرائق التدريس المعتمدة في الجامعات العراقية والعربية مجلة العلوم الانسانية- جامعة تكريت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة .	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت


  
 ا.د. متهمة عبد السيد عبد الجبار  
 رئيس قسم الفقه والحديث



مدرس المادة

م.د. ليث جمعة جاسم

## Course Description Form

<b>1. Course Name:</b>	
Foundations of Education	
<b>2. Course Code: ISSC-104</b>	
Foundations of Education: Department of Jurisprudence and its Principles – Third Stage	
<b>3. Semester / Year:</b>	
Chapter One 2025–2026	
<b>4. Description Preparation Date:</b>	
21/9/2025	
<b>5. Available Attendance Forms:</b>	
My attendance is combined.	
<b>6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)</b>	
30 hours / 30 units	
<b>7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)</b>	
<b>Name: Dr. Laith Jumaa Jassim Mohammed Email: laith.g@tu.edu.iq</b>	
<b>8. Course Objectives</b>	
<b>Course Objectives</b>	<p><b>A. Cognitive Objectives: To identify the following:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Understand the concept and meaning of education.</li> <li>2. Understand and study the objectives of education.</li> <li>3. Understand the historical foundations of education and its stages development.</li> </ol> <p><b>Skill-Specific Objectives of the Course:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. To develop students' skills in understanding the true concept and meaning of education.</li> <li>2. To encourage students to study the historical foundations of education and its stages of development.</li> <li>3. To encourage students to study the concept of education in ancient civilizations.</li> </ol>
<b>9. Teaching and Learning Strategies</b>	

<b>Strategy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Printed lectures in PowerPoint and PDF format.</li> <li>• Interactive lectures.</li> <li>• Weekly exams.</li> </ul>
-----------------	--

### 10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First	2	The Meaning and Objectives of Education	The Meaning and Objectives of Education	Theoretical	General Questions a Discussion
Second	2	The historical basis of education	The historical basis of education	Theoretical	General Questions a Discussion
Third	2	The Historical Basis of Education	The Historical Basis of Education	Theoretical	General Questions a Discussion
Fourth	2	Education in Primitive Societies and its Characteristics	Education in Primitive Societies and its Characteristics	Theoretical	General Questions a Discussion
Fifth	2	Types of Education in Primitive Eras	Types of Education in Primitive Eras	Theoretical	General Questions a Discussion
Sixth	2	Education and Instruction in Mesopotamia and its Educational System	Education and Teaching in Mesopotamia and its Educational System	Theoretical	General Questions a Discussion
Seventh	2	Chinese Education, its Characteristics, and its Educational System	Chinese Education, its Characteristics, and its Educational System	Theoretical	General Questions a Discussion
eighth	2	Greek Education	Greek Education	Theoretical	General Questions a Discussion
ninth	2	Evaluation	First Monthly Test	Theoretical	General Questions a Discussion
tenth	2	The Educational System in Sparta	The Educational System in Sparta	Theoretical	General

					Questions a Discussion
eleventh	2	The Educational System in Athens	The Educational System in Athens	Theoretical	General Questions a Discussion
Twelfth	2	Plato and Socrates and their Most Important Educational Views	Plato and Socrates and their Most Important Educational Views	Theoretical	General Questions a Discussion
thirteenth	2	Arab Education in the Pre-Islamic Era	Arab Education in the Pre-Islamic Era	Theoretical	General Questions a Discussion
fourteenth	2	The Stages Through Which Arab-Islamic Education Went	The Stages Through Which Arab-Islamic Education Went	Theoretical	General Questions a Discussion
Fifteenth	2	Evaluation	Second Monthly Test	Theoretical	Monthly exam

### 11. Course Evaluation

The grade out of 100 is distributed according to the student's assigned tasks as follows:

- Daily preparation, daily quizzes, and oral exams (5%).
- Reports and attendance (5%).
- Written monthly exams (15%).
- Second month exams (15%).
- Final exam (60%).

### 12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Fundamentals of Education manual prepared by Professor Dr. (Tariq Hashim Al-Dulaimi)
Main references (sources)	Books on the foundations of education and teaching methods
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Books on the foundations of education and teaching methods adopted in Iraqi and Arab universities Journal of Human Sciences - Tikrit University
Electronic References, Websites	The Comprehensive Library - Tikrit Virtual Library.

Course Instructor:  
Dr. Laith Jumaa Jassim

د. لاith جمعة جاسم  
رئيس قسم الفلسفة والعلوم الإنسانية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر /					
القواعد الفقهية					
٢. رمز المقرر /					
Fik-qf 137					
٣. الفصل / السنة /					
الفصل الاول/ السنة ٢٠٢٥-٢٠٢٦ (كورس اول)					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٩/١٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة /					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣٢ ساعة / ٢					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. محمد احمد عطيه			الأيمل: mohammed.a.atea@tu.edu.iq		
م.د. وعد عبد جزاع			waad.a.salim@tu.edu.iq		
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• بيان أهمية هذا العلم ومناهج العلماء في تأصيل القواعد الفقهية.</li> <li>• التعرف على مستندات القواعد الفقهية ومصادرها .</li> <li>• التعرف على أهمية القواعد الفقهية في استنباط الأحكام الشرعية للمستجدات والنوازل المعاصرة .</li> <li>• التعرف على كيفية حل التنازع بين القواعد الفقهية.</li> </ul>		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			حضوري + الالكتروني		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف القواعد الفقهية	تعريفها وموضوعها وثمرتها وغرضها	نظري	اسئلة ومناقشة

اسئلة ومناقشة	نظري	الفرق بين القاعدة الفقهية والقاعدة الأصولية والضابط	انواعها واهميتها عند المذاهب	٢	الثاني
اسئلة ومناقشة	نظري	مصادر واقسام القواعد الفقهية	القواعد الفقهية الأساسية	٢	الثالث
اسئلة ومناقشة	نظري	معناها ودليلها وتطبيقاتها وما يتفرع عنها من قواعد ومستثنياتها	قاعدة الامور بمقاصدها	٢	الرابع
اسئلة ومناقشة	نظري	معناها ودليلها وتطبيقاتها وما يتفرع عنها من قواعد ومستثنياتها	قاعدة اليقين لايزول بالشك	٢	الخامس
اسئلة ومناقشة	نظري	معناها ودليلها وتطبيقاتها وما يتفرع عنها من قواعد ومستثنياتها	قاعدة المشقة تجلب التيسير	٢	السادس
اسئلة ومناقشة	نظري	معناها ودليلها وتطبيقاتها وما يتفرع عنها من قواعد ومستثنياتها	قاعدة لا ضرر ولا ضرار	٢	السابع
اسئلة ومناقشة	نظري	معناها ودليلها وتطبيقاتها وما يتفرع عنها من قواعد ومستثنياتها	قاعدة العادة محكمة	٢	الثامن
اسئلة ومناقشة	نظري	معناها ودليلها وتطبيقاتها وما يتفرع عنها من قواعد ومستثنياتها	قاعدة الاجتهاد لا ينقض بمثله "	٢	التاسع
اسئلة ومناقشة	نظري	معناها ودليلها وتطبيقاتها وما يتفرع عنها من قواعد ومستثنياتها	قاعدة اعمال الكلام اولى من اهماله "	٢	العاشر
اسئلة ومناقشة	نظري	معناها ودليلها وتطبيقاتها وما يتفرع عنها من	قاعدة التابع تابع	٢	الحادي عشر

اسئلة ومناقشة	نظري	قواعد ومستثنياتها معناها ودليها وتطبيقاتها وما يتفرع عنها من قواعد ومستثنياتها	قاعدة البينة على المدعي واليمين على من انكر	٢	الثاني عشر
اسئلة ومناقشة	نظري	قواعد ومستثنياتها معناها ودليها وتطبيقاتها وما يتفرع عنها من قواعد ومستثنياتها	قاعدة التصرف على الرعية منوط بالمصلحة	٢	الثالث عشر
اسئلة ومناقشة	نظري	الاشباه والنظائر لاين نجيم الاشباه والنظائر للسيوطي، الفروق للقرافي، القواعد لاين رجب	قاعدة الفراغ والتجاوز	٢	الرابع عشر
امتحانات		امتحانات تحريري	امتحانات تحريري	٢	الخامس عشر

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	القواعد الفقهية وتطبيقاتها في المذاهب الاربعة
المراجع الرئيسية (المصادر)	١- الوجيز في شرح القواعد الفقهية للأستاذ الدكتور عبد الكريم زيدان ٢- القواعد الفقهية السيد محمد حسن البنجوردي ٣- القواعد الفقهية الأستاذ المساعد الدكتور مرتضى محمد حميد ٤- المنتخب في القواعد الفقهية الدكتور عباس كاشف الغطاء
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مجلة العلوم الاسلامية تكريت مجلة العلوم الاسلامية - بغداد
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	محاضرات بور بوينت موقع الكلية موقع المكتبة الشاملة



أ.د. محمد عبد السيد، عبد السلام  
رئيس قسم الفقه واسنونه

د. محمد عبد السيد  
د. وعرب مزاح وعصا

2

6

## Course Description Form

<b>1. Course Name/</b>	
Jurisprudential Rules	
<b>/Course Code .<sup>٢</sup></b>	
Fik-qf 137	
<b>3. Chapter / Year /</b>	
First Semester / Year 2025-2026 (First Course)	
<b>Date this description is prepared .<sup>٤</sup></b>	
15/9/2024	
<b>5. Available Forms of Attendance/</b>	
Presence	
<b>6. Number of study hours (total) / number of units (total)</b>	
32 hours/2	
<b>7. Name of the course administrator (if more than one name mentions)</b>	
Name: Assoc. Prof. Dr. Mohamed Ahmed Attia Email: mohammed.a.atea@tu.edu.iq Eng. Dr. Waad Abd Jazaa	
<b>8. Course Objectives</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Explaining the importance of this science and the methods of scholars in rooting the rules of jurisprudence.</li> <li>Identifying the documents of the jurisprudential rules and their sources.</li> <li>Identifying the importance of jurisprudential rules in deriving the legal rulings for contemporary developments and disasters.</li> <li>Identify how to resolve the conflict between jurisprudential rules.</li> </ul>	Course Objectives
<b>9. Teaching and Learning Strategies</b>	
Face-to-face + electronic	Strategy
<b>10. Course Structure</b>	

<b>Evaluation Method</b>	<b>Learning method</b>	<b>Unit Name or Subject</b>	<b>Required Learning Outcomes</b>	<b>Watches</b>	<b>The week</b>
Questions and Discussion	theoretical	Its definition, subject, fruit, and purpose	Definition of Jurisprudential Rules	2	The first
Questions and Discussion	theoretical	The difference between the jurisprudential rule, the fundamentalist rule, and the officer	Its types and importance according to the doctrines	2	The second
Questions and Discussion	theoretical	Sources and sections of jurisprudential rules	Basic Jurisprudential Rules	2	The third
Questions and Discussion	theoretical	Its meaning, guide, applications, and its subordinate rules and exceptions	The rule of things with their purposes	2	Fourth
Questions and Discussion	theoretical	Its meaning, guide, applications, and its subordinate rules and exceptions	The rule of certainty does not disappear by doubt	2	Fifth
Questions and Discussion	theoretical	Its meaning, guide, applications, and its subordinate rules and exceptions	The Hardship Rule Brings Ease	2	Sixth
Questions and Discussion	theoretical	Its meaning, guide, applications, and its subordinate	The rule of no harm and no harm	2	Seventh

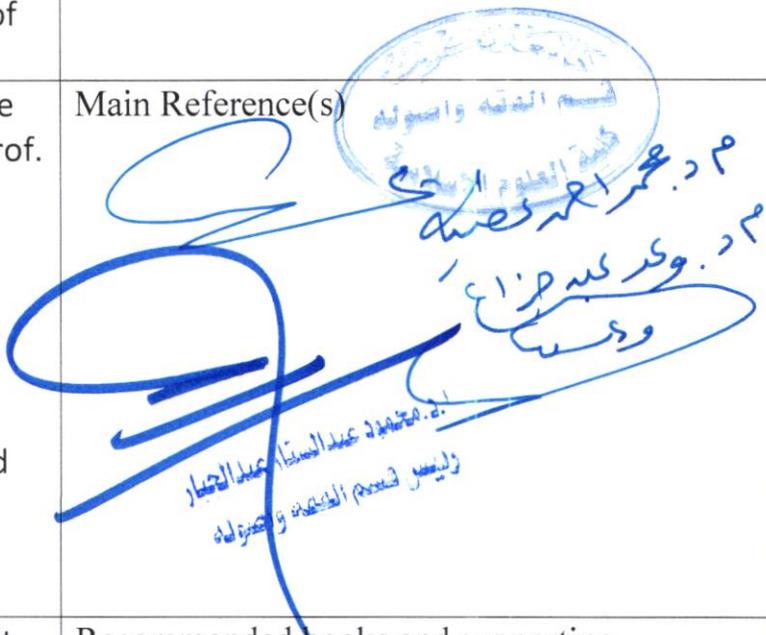
		rules and exceptions			
Questions and Discussion	theoretical	Its meaning, guide, applications, and its subordinate rules and exceptions	The rule of habit is tight	2	Eighth
Questions and Discussion	theoretical	Its meaning, guide, applications, and its subordinate rules and exceptions	The rule of ijti had is not invalidated by its likeness."	2	Ninth
Questions and Discussion	theoretical	Its meaning, guide, applications, and its subordinate rules and exceptions	The rule of action is more important than neglecting it."	2	Tenth
Questions and Discussion	theoretical	Its meaning, guide, applications, and its subordinate rules and exceptions	Affiliate Base	2	Eleventh
Questions and Discussion	theoretical	Its meaning, guide, applications, and its subordinate rules and exceptions	The basis of proof is on the plaintiff and the oath is on the one who denied	2	XII
Questions and Discussion	theoretical	Its meaning, guide, applications, and its subordinate	The rule of acting on the subject is vested in the interest	2	Thirteenth

		rules and exceptions			
Questions and Discussion	theoretical	Similarities and Analogues by Ibn Nujaim, Similarities and Analogues by Al-Suyuti, Differences by Al-Qarafi, Rules by Ibn Rajab	Vacuum and Override Rule	2	Fourteenth
Exams		Written Exams	Written Exams	2	Fifteenth

### 11. Course Evaluation

Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports... etc.

### 12. Learning and Teaching Resources

Jurisprudential rules and their applications in the four schools of thought	Required Textbooks (Methodology, if any)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Al-Wajeez in Explaining the Jurisprudential Rules by Prof. Dr. Abdul Karim Zeidan</li> <li>2- Jurisprudential Rules Mr. Muhammad Hassan Al-Bojnourdi</li> <li>3- Jurisprudential Rules Assistant Professor Dr. Mortada Mohamed Hamid</li> <li>4- The Selected in Jurisprudential Rules Dr. Abbas Kashif Al-Ghita</li> </ol>	<p>Main Reference(s)</p> 
Journal of Islamic Sciences - Tikrit Journal of Islamic Sciences – Baghdad	Recommended books and supporting references (scientific journals, reports...)
PowerPoint Lectures College Website Comprehensive Library Website	References, Websites

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :					
أصول الدعوة والخطابة					
٢. رمز المقرر : Fik-ad148					
أصول الدعوة والخطابة- قسم الفقه وأصوله – المرحلة الثالثة					
٣. الفصل / السنة :					
الفصل الثاني : ٢٠٢٥ – ٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٥/٩/٢١					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
حضورى ( مدمج )					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :					
٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. ليث جمعه جاسم محمد Email: laith.g@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• تهدف هذه الدراسة الى بيان أسس الدعوة الاسلامية</li> <li>• تعريف الطالب باسس الدعوة الى الله.</li> <li>• إعطاء الطالب الثقافة العامة بطرق الدعوة الاسلامية</li> </ul>		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			التعليم المدمج (حضورى + الكترونى)		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	موضوع الدوة	مفهوم الاسلام	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثاني	٢	تعريف الإسلام	اركان الاسلام	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثالث	٢	الشهادة	اركان الشهادة	محاضرات نقاشية حضورية مع	اسئلة نقاشية وواجبات

اسئلة مباشرة	اسئلة مباشرة				
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	خصائص الاسلام	العمل الصالح	٢	الرابع
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	انه من عند الله	الشمول	٢	الخامس
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	المثالية والواقعية	الجزاء في الاسلام	٢	السادس
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	نظام الاخلاق	أنظمة الاسلام	٢	السابع
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	أسس النظام الاجتماعي	النظام الاجتماعي في الاسلام	٢	الثامن
امتحان حضوري	امتحان حضوري	اركانه	خصائص النظام الاجتماعي في الاسلام	٢	التاسع
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	المستفتي	نظام الافتاء	٢	العاشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	الافتاء	المفتي	٢	حادي عشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	تعريفها ومشروعيتها	نظام الحسبة	٢	ثاني عشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	مكانتها في الاسلام	المحتسب	٢	ثالث عشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	موضوع الحسبة	المحتسب عليه	٢	رابع عشر
امتحان حضوري	امتحان حضوري	امتحانات	امتحانات	٢	خامس عشر

## ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

أصول الدعوة عبد الكريم زيدان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الفقه الاسلامي و ادلته لو هبة الزحيلي	المراجع الرئيسية (المصادر)
الموسوعة الكويتية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
برنامج المكتبة الشاملة ، موقع نور العلم ، المكتبة المصورة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

م.د. ليث جمعه جاسم محمد

مدرس المادة

د. محمود عبد الستار عبد الجبار  
رئيس قسم الفقه واصول  
العلوم الاسلامية



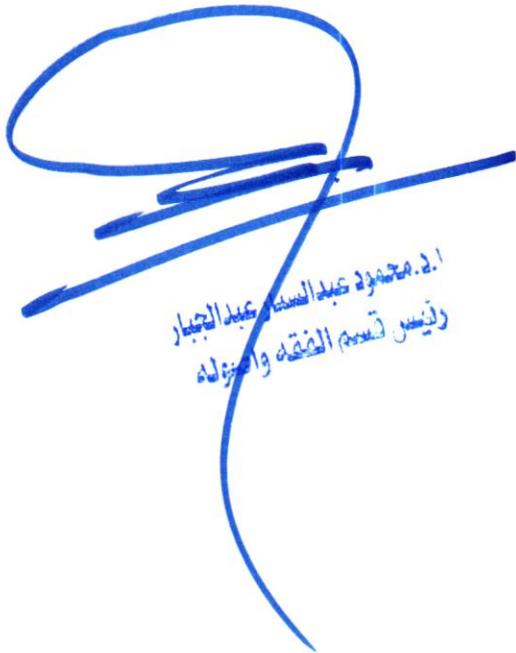
## Course Description Form

<b>1. Course Name:</b>					
Principles of preaching and public speaking					
<b>2. Course Code:</b> Fik-ad148					
Principles of Da'wah and Public Speaking – Department of Jurisprudence and its Princip – Third Stage					
<b>3. Semester / Year:</b>					
Chapter Two: 2025–2026					
<b>4. Description Preparation Date:</b>					
21/9/2025					
<b>5. Available Attendance Forms:</b>					
My attendance is combined.					
<b>6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)</b>					
30 hours / 30 units					
<b>7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)</b>					
<b>Name: Dr. Laith Jumaa Jassim Mohammed Email: laith.g@tu.edu.iq</b>					
<b>8. Course Objectives</b>					
<b>Course Objectives</b>		<p>This study aims to explain the foundations of Islamic propagation (da'wah).</p> <p>It aims to introduce students to the principles of calling to God.</p> <p>It aims to provide students with a general understanding of the method of Islamic propagation.</p>			
<b>9. Teaching and Learning Strategies</b>					
<b>Strategy</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Printed lectures in PowerPoint and PDF format.</li> <li>Interactive lectures.</li> <li>Weekly exams.</li> </ul>			
<b>10. Course Structure</b>					
<b>Week</b>	<b>Hours</b>	<b>Required Learning Outcomes</b>	<b>Unit or subject name</b>	<b>Learning method</b>	<b>Evaluation method</b>

First	2	Course Topics	The Concept of Islam	Theoretical	General Questions a Discussion
Second	2	Definition of Islam	Pillars of Islam	Theoretical	General Questions a Discussion
Third	2	Shahada (Testimony of Faith)	Pillars of the Testimony of Faith	Theoretical	General Questions a Discussion
Fourth	2	Righteous Deeds	Characteristics of Islam	Theoretical	General Questions a Discussion
Fifth	2	Comprehensiveness	It is from God	Theoretical	General Questions a Discussion
Sixth	2	Reward in Islam	Idealism and Realism	Theoretical	General Questions a Discussion
Seventh	2	Islamic Systems	The System of Ethics	Theoretical	General Questions a Discussion
eighth	2	The Social System in Islam	Foundations of the Social System	Theoretical	General Questions a Discussion
ninth	2	Characteristics of the Social System in Islam	Its Pillars	Theoretical	General Questions a Discussion
tenth	2	The System of Issuing Fatwas	The Seeker of a Fatwa	Theoretical	General Questions a Discussion
eleventh	2	The Mufti	Issuing Fatwas	Theoretical	General Questions a Discussion
Twelfth	2	The System of Hisbah (Enforcement of Islamic Law)	Its Definition and Legitimacy	Theoretical	General Questions a Discussion
thirteenth	2	The Muhtasib (Officer of Islamic Law)	Its Place in Islam	Theoretical	General Questions a Discussion
fourteenth	2	The One Subject to Hisbah	The Subject of Hisbah (Charity)	Theoretical	General Questions a Discussion

Fifteenth	2	Exams	Exams	Theoretical	Monthly exam
<b>11. Course Evaluation</b>					
The grade out of 100 is distributed according to the student's assigned tasks as follows:					
- Daily preparation, daily quizzes, and oral exams (5%).					
- Reports and attendance (5%).					
- Written monthly exams (15%).					
- Second month exams (15%).					
- Final exam (60%).					
<b>12. Learning and Teaching Resources</b>					
Required textbooks (curricular books, if any)			The Origins of His Call - Abdul Karim Zaidan		
Main references (sources)			Islamic Jurisprudence and its Evidence Wahba al-Zuhayli		
Recommended books and references (scientific journals, reports...)			Kuwaiti Encyclopedia		
Electronic References, Websites			Comprehensive Library Progra Noor Al-Ilm Website, Illustrat Library		

Course Instructor:  
Dr. Laith Jumaa Jassim



الد. محمود عبد السلام عبد الجبار  
رئيس قسم الفقه واصولہ



## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الفقه المقارن ( ١ )	
٢. رمز المقرر: ٤٠١ ISFC	
١٤٩ Fik-mq قسم الفقه واصوله – المرحلة الرابعة	
٣. الفصل / السنة .	
الاول : ٢٠٢٥ – ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/٢١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى ( مدمج ) .	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات ٤٥ ساعة : ٣ وحدات.	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا. د نجم عبد ناصر الأيميل: dr_najm@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعريف بالفقه المقارن وبيان أهميته ومكانته في الفقه الاسلامي</li> <li>• تطوير ملكة استنباط الاحكام الفقهية وتعليم الطلبة كيفية الترجيح في المسائل المختلف فيها بين الفقهاء.</li> <li>• بيان مفهوم الفقه المقارن كعلم مستقل.</li> </ul>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>١ – المحاضرات التفاعلية</li> <li>٢ - الامتحانات الأسبوعية.</li> <li>٣ – طرح الأسئلة على الطلبة.</li> </ul>

## ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	أسباب اختلاف الفقهاء	أسباب الخلاف في الاحكام المستنبطة من الكتاب	نظري	اسئلة ومناقشة
الثاني	٣	أسباب اختلاف الفقهاء	أسباب الخلاف في الاحكام المستنبطة من السنة	نظري	اسئلة ومناقشة
الثالث	٣	أسباب اختلاف الفقهاء	أسباب الخلاف في الاحكام المستنبطة من الاجماع والقياس	نظري	اسئلة ومناقشة
الرابع	٣	أسباب اختلاف الفقهاء	أسباب الخلاف في الاحكام المستنبطة من مصادر التشريع الأخرى	نظري	اسئلة ومناقشة
الخامس	٣	احكام تتعلق بالطهارة	فرائض الوضوء	نظري	اسئلة ومناقشة
السادس	٣	احكام تتعلق بالطهارة	تكملة الاحكام المتعلقة بفرائض الوضوء	نظري	اسئلة ومناقشة
السابع	٣	احكام تتعلق بالصلاة	صلاة الجمعة	نظري	اسئلة ومناقشة
الثامن	٣	احكام تتعلق بالصلاة	تكملة الاحكام المتعلقة بصلاة الجمعة	نظري	اسئلة ومناقشة
التاسع	٣	احكام تتعلق بالصلاة	صلاة المسافر	نظري	اسئلة ومناقشة
العاشر	٣	احكام تتعلق بالصلاة	تكملة الاحكام المتعلقة بصلاة المسافر	نظري	اسئلة ومناقشة
الحادي عشر	٣	احكام تتعلق بالزكاة	الاحكام المتعلقة بالزكاة في مال القاصر وزكاة الدين	نظري	اسئلة ومناقشة
الثاني عشر	٣	احكام تتعلق بالزكاة	اخراج القيمة في الزكاة	نظري	اسئلة ومناقشة
الثالث عشر	٣	احكام تتعلق بالزكاة	الخمس	نظري	اسئلة ومناقشة
الرابع عشر	٣	احكام تتعلق بالزكاة	تكملة الاحكام المتعلقة بالخمس	نظري	اسئلة ومناقشة

الخامس عشر	٣	مراجعة عامة	مراجعة للمنهج	نظري	اسئلة ومناقشة
------------	---	-------------	---------------	------	---------------

### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب كالآتي:

- التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية (٥ %) .
- التقارير والحضور (٥ %) .
- الامتحانات الشهرية التحريرية شهر الاول (١٥ %) .
- الشهر الثاني (١٥ %) .
- ( الامتحان النهائي ٦٠ %) .

### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مسائل من الفقه المقارن للدكتور هاشم جميل
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب بداية المجتهد ونهاية المقتصد المغني لابن قدامة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	كتب الفقهية المعتمدة في الجامعات والمعاهد الدينية مجلة العلوم الاسلامية – تكريت مجلة العلوم الاسلامية – بغداد
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	محاضرات بور بوينت موقع الكلية موقع المكتبة الشاملة

د. نجم عبد ناصر



د. محمود عبد الستار عبد الجبار  
رئيس قسم الفقه وأصوله

## Course Description Form

1. Course Name:

Comparative jurisprudence (1)

2. Course Code:

Fik-mq 149 Department of Jurisprudence and its Principles - Fourth Stage

3. Semester / Year:

The first: 2025-2026

4. Description Preparation Date:

٢١/٨م/٢٠٢٥

5. Available Attendance Forms:

My presence (integrated).

6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

Number of hours: 45 hours: 3 units.

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: A. Dr. Najm Abdel Nasser, email: dr\_najm@tu.edu.iq

8. Course Objectives

Course Objectives

- Introducing comparative jurisprudence and explaining its importance and place in Islamic jurisprudence
- Developing the ability to deduce jurisprudential rulings and teach students how to give weight in matters of disagreement among jurists.
- Explaining the concept of comparative jurisprudence as an independent science.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy

- 1 - Interactive lectures
- 2- Weekly exams.
- 3- Asking students questions.

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
the first	3	Reasons for differences between jurists	Reasons disagreement in rulings derived from	theoretical	Questions discussion

			book		
the second	3	Reasons differences between jurists	Reasons for disagreement in rulings derived from the Sunnah	theoretical	Questions discussion
the third	3	Reasons differences between jurists	disagreement in rulings derived from consensus and analogy	theoretical	Questions discussion
Fourth	3	Reasons differences between jurists	Reasons for disagreement in rulings derived from other sources of legislation	theoretical	Questions discussion
Fifth	3	Provisions related to purity	Obligatory ablution	theoretical	Questions discussion
Sixth	3	Provisions related to purity	Supplementing the provisions related to the ritual ablution	theoretical	Questions discussion
Seventh	3	Provisions related to purity	Friday prayer	theoretical	Questions discussion
Eighth	3	Rulings related to prayer	Supplement of provisions related to Friday prayer	theoretical	Questions discussion
Ninth	3	Rulings related to prayer	Traveler's prayer	theoretical	Questions discussion
tenth	3	Rulings related		theoretical	Questions

		prayer	Completing provisions related to traveler's prayer		discussion
eleventh	3	Provisions related zakat	Provisions related to zakat on the property of a minor and zakat on debt	theoretical	Questions discussion
twelfth	3	Provisions related zakat	Paying the value in zakat	theoretical	Questions discussion
thirteenth	3	Provisions related zakat	The five	theoretical	Questions discussion
fourteenth	3	Provisions related zakat	Completing provisions related to fifth	theoretical	Questions discussion
fifteenth	3	General review	Curriculum review	theoretical	Questions discussion

## 11. Course Evaluation

Active participation in the classroom is a sign of the student's commitment and responsibility. Adherence to deadlines for submitting assignments and research reflects this commitment. Midterm and final exams indicate the student's commitment, knowledge acquisition, and skill development.

## 12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Issues of Comparative Jurisprudence by Hashem Jameel
Main references (sources)	The book: The Beginning of the Dilig and the End of the Muqtasid
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Al-Mughni by Ibn Qudamah Jurisprudence books approved universities and religious institutes Islamic Sciences Magazine - Tikrit Journal of Islamic Sciences - Baghdad
Electronic References, Websites	PowerPoint lectures, college website Comprehensive Library website

د. محمد عبد المنعم عبد الجبار  
رئيس قسم الفقه واصولہ



د. محمد عبد المنعم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
النحو					
2. رمز المقرر					
Issc-153					
3. الفصل / السنة					
الكورس الاول لسنة 2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/22					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور في قاعات الدروس					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
3 ساعة و / 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. عبد خلف محمد					
الأيمل: dr.abdkh.moohamed@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<p>أن يتعلم الطالب أساسيات علم النحو العربي وفروعه ، مما يُعينه على فهم النصوص العربية وطرائق العرب في كلامها فهماً سليماً؛ خدمةً لكتاب الله وسنة نبيه (صلى الله عليه وسلم) واستيعاباً للمصنّفات الشرعية والرسائل العلمية. مما يساهم في إعداد جيل مرتبط بالثقافة الإسلامية والعربية غير منسوخ عنها. ومن هــ أهداف المقرر ايضاً:</p> <p>1- التعرف على الغاية الأساسية لتعلم النحو.</p> <p>2- السعي لتوطيد اركان هذه اللغة وتنمية الحس اللغوي.</p> <p>• 3- معرفة هيكلية المباحث المطلوبة في المقرر النحوي.</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<p>أ. طريقة المحاضرة .</p> <p>ب. طريقة المناقشة .</p> <p>ت. طريقة العصف الذهني.</p> <p>ث. طريقة الاستجواب.</p> <p>ج. طريقة حل المشكلات.</p> <p>ح. طريقة الاستقراء والقياس .</p>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	النحو	تعدي الفعل ولزومه	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
2	3	النحو	المفعول به وتقديمه وتأخيره	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
3	3	النحو	المفعول المطلق ناصبه وانواعه ونائبه	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
4	3	النحو	حذف العامل في المفعول المطلق	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات

التحريرية	الاختبارات	الإلقاء والمناقشة	المفعول له	النحو	3	5
التحريرية	الاختبارات	الإلقاء والمناقشة	شروط النصب على المفعول له	النحو	3	6
التحريرية	الاختبارات	الإلقاء والمناقشة	المفعول فيه	النحو	3	7
التحريرية	الاختبارات	الإلقاء والمناقشة	المفعول معه	النحو	3	8
التحريرية	الاختبارات	الإلقاء والمناقشة	الاستثناء	النحو	3	9
التحريرية	الاختبارات	الإلقاء والمناقشة	صور الاستثناء	النحو	3	10
التحريرية	الاختبارات	الإلقاء والمناقشة	أسماء الاستثناء	النحو	3	11
التحريرية	الاختبارات	الإلقاء والمناقشة	أفعال الاستثناء	النحو	3	12
التحريرية	الاختبارات	الإلقاء والمناقشة	الحال	النحو	3	13
التحريرية	الاختبارات	الإلقاء والمناقشة	التمييز	النحو	3	14
التحريرية	الاختبارات	الإلقاء والمناقشة	تعدى الفعل ولزومه	النحو	3	15

#### 11. تقييم المقرر

أ. الحضور الى الدرس /10 درجة

ب. التحضير اليومي والمشاركة بالدرس /10 درجة

ت. الامتحان الشهري /20 درجة

ث. مجموع درجة السعي /40 درجة

ج. اختبار نهاية الكورس /60 درجة

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

شرح الرضي على الكافية

المراجع الرئيسة (المصادر)

همع الهوامع في شرح جمع الجوامع

معاني النحو

نحو العربية

القواعد الأساسية

نحو العربية

الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها

(المجلات العلمية، التقارير...)

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



مدرس المادة

م.د. عبد خلف محمد





أ.م.د. محمد عبد السيد، عبد الجبار  
الليثي، محمد الغنيم، وآخرون

Σ ↗

## Course description template

<b>Course Name</b> 1					
Grammar 2					
<b>Course Code</b> 2					
Isse-153					
<b>Term/Year</b> 3					
First semester of the year 2025-2026					
<b>Date this description was prepared</b> 4					
2025/9/27					
<b>Available forms of attendance</b> 5					
My attendance in classrooms					
<b>Total number of study hours / Total number of units</b> 6					
hour / 3 units 13					
<b>Name of the course coordinator ( if there is more than one, mention it)</b> 7					
: Name: M.D. Abdul Khalaf Muhammad      Email:					
dr.abdkh.moohamed@tu.edu.jq					
<b>Course Objectives</b> 8					
Course objectives:					
<p>The student should learn the fundamentals of Arabic grammar and its branches, which will help him understand Arabic texts and the ways Arabs speak correctly, in service to the Book of God and the Sunnah of His Prophet ( peace and blessings be upon him ) , and to comprehend the legal works and scholarly treatises, thus contributing to the preparation of a generation connected to Islamic and Arabic culture and not detached from it. Among the most important objectives</p> <p style="text-align: center;">: of the course is also</p> <p>Identifying the main purpose of learning grammar -1          The aim is to consolidate the foundations of this language -2          and develop linguistic awareness</p> <p>Knowledge of the structure of the required -3 •          topics in the grammar course</p>					
<b>Teaching and learning strategies</b> 9					
strategy					
<p>أ. method</p> <p>ب. method</p> <p>ت. Brainstorming method</p> <p>ث. The method of interrogation</p> <p>ج. A method for solving problems</p> <p>ح. The method of induction and deduction</p>					
<b>Course Structure</b> 10					
Evaluation Method	Learning method	Unit or topic name	Required learning	Hours	Week

			outcomes		
Written tests	Presentation and discussion	Transitive and intransitive verb	Grammar	3	1
Written tests	Presentation and discussion	The object and its placement before or after the verb	Grammar	3	2
Written tests	Presentation and discussion	The absolute object, its governing factor, its types, and its substitute	Grammar	3	3
Written tests	Presentation and discussion	Deletion of the agent in the absolute object	Grammar	3	4
Written tests	Presentation and discussion	The effect of it	Grammar	3	5
Written tests	Presentation and discussion	Conditions for the accusative case of the object of purpose	Grammar	3	6
Written tests	Presentation and discussion	The object in it	Grammar	3	7
Written tests	Presentation and discussion	The object with it	Grammar	3	8
Written tests	Presentation and discussion	Exception	Grammar	3	9
Written tests	Presentation and discussion	Exceptional images	Grammar	3	10
Written tests	Presentation and discussion	Exception names	Grammar	3	11
Written tests	Presentation and discussion	Exception verbs	Grammar	3	12
Written tests	Presentation and discussion	The situation	Grammar	3	13
Written tests	Presentation and discussion	Discrimination	Grammar	3	14
Written tests	Presentation and	Transitive and intransitive verb	Grammar	3	15

discussion

Course Evaluation 11

Attendance at the lesson / 10 marks

Daily preparation and participation in the lesson / 10 marks

Monthly exam / 20 marks

Total score for the course / 40 points

End-of-course exam / 60 marks

Learning and teaching resources 12

Ibn Aqil's commentary on Ibn Malik's Alfiyya

Required textbooks (methodology,  
(if applicable)

Al-Radi's commentary on Al-Kafiya

Main references (sources)

The rain of the clouds in explaining the  
collection of the comprehensive ones

Grammar meanings  
Towards Arabic

Basic rules  
Towards Arabic

Recommended supporting books  
and references ( scientific journals,  
...reports  
references , websites

Subject teacher

M.D. Abdul Khalaf Muhammad

د. محمود عبدالستار عبدالجبار  
رئيس قسم الفقه واصولها



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

النحو

2. رمز المقرر

Issc-153

3. الفصل / السنة

الكورس الاول لسنة 2025-2026

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

22/9/2025

5. أشكال الحضور المتاحة

حضور في قاعات الدروس

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

3 ساعة و 3 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د عبد خلف محمد الأيميل : dr.abdkh.moohamed@tu.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

أن يتعلّم الطالبُ أساسياتِ علمِ النَّحوِ العربيِّ وفروعه ، مما يُعيّنه على فهم النصوص العربيّة وطرائقِ العرب في كلامها فهمًا سليمًا؛ خدمةً لكتاب الله وسنة نبيه (صلى الله عليه وسلم) واستيعابًا للمصنّفات الشرعية والرسائل العلمية، مما يسهم في إعداد جيل مرتبط بالثقافة الإسلامية والعربية غير منسلخ عنها، ومن أهم أهداف المقرر أيضًا:

1- التعرف على الغاية الأساسية لتعلم النَّحو.

2- السعي لتوطيد اركان هذه اللغة وتنمية الحس اللغوي.

• 3- معرفة هيكلية المباحث المطلوبة في المقرر النحوي.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

ا. طريقة المحاضرة .

ب. طريقة المناقشة .

ت. طريقة العصف الذهني.

ث. طريقة الاستجواب.

ج. طريقة حل المشكلات.

ح. طريقة الاستقراء والقياس .

10. بنية المقرر

طريقة التقييم طريقة التعلم اسم الوحدة او الموضوع مخرجات التعلم الساعات الأسبوع المطلوبة

الاختبارات الإلقاء والمناقشة تعدي الفعل ولزومه النحو 3 1 التحريرية

2	3	النحو	المفعول به وتقديمه وتأخيره	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
3	3	النحو	المفعول المطلق ناصبه وأنواعه ونائبه	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
4	3	النحو	حذف العامل في المفعول المطلق	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
5	3	النحو	المفعول له	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
6	3	النحو	شروط النصب على المفعول له	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
7	3	النحو	المفعول فيه	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
8	3	النحو	المفعول معه	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
9	3	النحو	الاستثناء	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
10	3	النحو	صور الاستثناء	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
11	3	النحو	أسماء الاستثناء	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
12	3	النحو	أفعال الاستثناء	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
13	3	النحو	الحال	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
14	3	النحو	التمييز	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
15	3	النحو	تعدي الفعل ولزومه	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية

#### 11. تقييم المقرر

أ. الحضور الى الدرس /10 درجة

ب. التحضير اليومي والمشاركة بالدرس/10 درجة

ت. الامتحان الشهري/20 درجة

ث. مجموع درجة السعي/40 درجة

ج. اختبار نهاية الكورس/60 درجة

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

شرح الرضي على الكافية

همع الهوامع في شرح جمع الجوامع

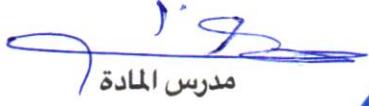
معاني النحو

نحو العربية

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)

القواعد الأساسية

نحو العربية



مدرس المادة

م.د عبد خلف محمد



د. محمود عبد المنار عبد الجبار  
رئيس قسم الفقه واصولہ



10

3 7

## Course description template

Course Name .1

Grammar

Course Code .2

Issc-153

Term/Year .3

First semester of the year 2025-2026

Date this description was prepared .4

22/9/2025

Available forms of attendance .5

My attendance in classrooms

Total number of study hours / Total number of units .6

hour : 3 units : 3

.Name of the course coordinator ( if there is more than one, mention it) .7

Name: M.D. Abdul Khalaf Muhammad

Email : dr.abdkh.moohamed@tu.edu.iq

Course Objectives .8

Course objectives

The student should learn the fundamentals of Arabic grammar and its branches, which will help him understand Arabic texts and the ways Arabs speak correctly, in service to the Book of God and the Sunnah of His Prophet ( peace and blessings be upon him ) , and to comprehend the legal works and scholarly treatises, thus contributing to the preparation of a generation connected to Islamic and Arabic culture and not detached from it. Among the most important objectives of the course is also

. Identifying the main purpose of learning grammar -1

The aim is to consolidate the foundations of this language -2  
. and develop linguistic awareness

Knowledge of the structure of the required -3 \*  
. topics in the grammar course

Teaching and learning strategies .9

strategy

. method .ا

. method .ب

.Brainstorming method .ت

.The method of interrogation .ث

.A method for solving problems .ج

.The method of induction and deduction .ح

Course structure .10

Week	Hours Required	Unit or topic name	Learning	Evaluation
------	----------------	--------------------	----------	------------

	outcomes				
1	3	Grammar	Transitive and intransitive verb	Presentation and discussion	Written tests
2	3	Grammar	The object and its placement before or after the verb	Presentation and discussion	Written tests
3	3	Grammar	The absolute object, its governing factor, its types, and its substitute	Presentation and discussion	Written tests
4	3	Grammar	Deletion of the agent in the absolute object	Presentation and discussion	Written tests
5	3	Grammar	The effect of it	Presentation and discussion	Written tests
6	3	Grammar	Conditions for the accusative case of the object of purpose	Presentation and discussion	Written tests
7	3	Grammar	The object in it	Presentation and discussion	Written tests
8	3	Grammar	The object with it	Presentation and discussion	Written tests
9	3	Grammar	Exception	Presentation and discussion	Written tests
10	3	Grammar	Exceptional images	Presentation and discussion	Written tests
11	3	Grammar	Exception names	Presentation and discussion	Written tests
12	3	Grammar	Exception verbs	Presentation and discussion	Written tests
13	3	Grammar	The situation	Presentation and discussion	Written tests
14	3	Grammar	Discrimination	Presentation and discussion	Written tests
15	3	Grammar	Transitive and intransitive verb	Presentation and discussion	Written tests

#### Course Evaluation .11

Attendance at the lesson /10 marks .ا

Daily preparation and participation in the lesson / 10 marks .ب

Monthly exam /20 marks .ت

Total score for the course/40 points .ث

End-of-the-course exam /60 marks .ج

#### Learning and teaching resources .12

Required textbooks (methodology. if Ibn Aqil's commentary on Ibn Malik's Alfiyya

Main references (sources)

Al-Radi's commentary on Al-Kafiya

The rain of the clouds in explaining the collection of the comprehensive ones

Grammar meanings

Towards Arabic

Recommended supporting books and references ( scientific journals, reports...)

Basic rules

Towards Arabic

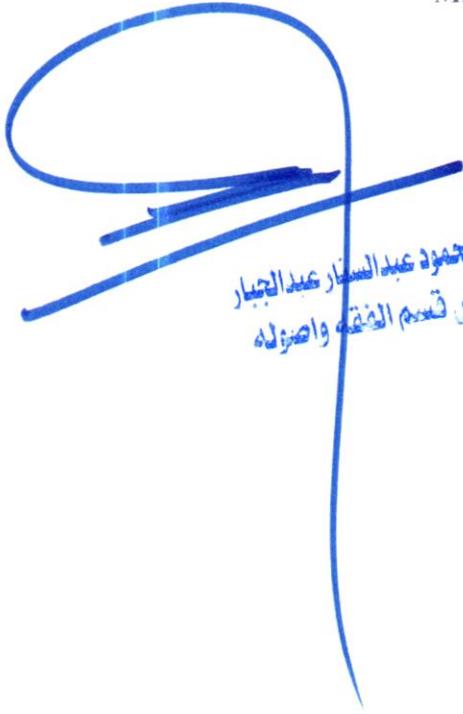
references , websites

-----

Subject teacher



M.D. Abdul Khalaf Muhammad



د. محمود عبدالستار عبدالجبار  
رئيس قسم الفقه واصولہ