

**Republic of Iraq
Ministry of Higher Education and Scientific Research
Supervision and Scientific Evaluation Authority
Department of Quality Assurance and Academic Accreditation
Accreditation Division**



**Guide to the Description of
the Academic Program and
Course Syllabus**

**College of Islamic Sciences / Department of Hadith and Its
Sciences**

For the Academic Year 2025–2026

Introduction:

The academic program is regarded as a coordinated and organized package of courses that includes procedures and learning experiences structured in the form of course components. Its primary objective is to build and refine graduates' skills, qualifying them to meet the requirements of the labor market. The program is reviewed and evaluated annually through internal and external auditing procedures and programs, such as the External Examiner Program.

The academic program description provides a concise summary of the main features of the program and its courses, clarifying the skills that students are expected to acquire in accordance with the objectives of the academic program. The importance of this description lies in the fact that it represents the cornerstone for obtaining program accreditation. It is prepared by the teaching staff under the supervision of the scientific committees within the academic departments.

This guide, in its second edition, includes a description of the academic program after updating the items and sections of the previous guide in light of recent developments and changes in the educational system in Iraq. It covers the academic program description in its traditional format (annual and semester systems), as well as the adoption of the standardized academic program description approved under the letter of the Department of Studies (No. T M3/2906 dated 3/5/2023) concerning programs that adopt the Bologna Process as the basis of their operation.

In this regard, we can only emphasize the importance of preparing accurate descriptions of academic programs and course syllabi to ensure the proper functioning of the educational process.

Concepts and Terminology:

Academic Program Description: The academic program description provides a brief summary of its vision, mission, and objectives, including a precise description of the intended learning outcomes in accordance with specified learning strategies.

Course Description: The course description provides a concise summary of the main characteristics of the course and the expected learning outcomes that students are to achieve, demonstrating whether they have made the most of the available learning opportunities. It is derived from the academic program description.

Program Vision: An ambitious picture of the future of the academic program, aiming for it to be advanced, inspiring, motivating, realistic, and applicable.

Program Mission: A brief statement clarifying the objectives and the activities necessary to achieve them, while defining the program's development paths and directions.

Program Objectives: Statements that describe what the academic program intends to achieve within a specified period of time; they should be measurable and observable.

Curriculum Structure: All courses/subjects included in the academic program according to the adopted learning system (semester, annual, or Bologna Process track), whether they are requirements of the Ministry, University, College, or Academic Department, along with the number of credit units.

Learning Outcomes: A coherent set of knowledge, skills, and values acquired by the student upon successfully completing the academic program. Learning outcomes must be specified for each course in a manner that achieves the program objectives.

Teaching and Learning Strategies: The strategies used by the faculty member to develop student teaching and learning. They are structured plans followed to achieve learning objectives and include all in-class and extracurricular activities designed to accomplish the program's learning outcomes.

Academic Program Description

University Name: Tikrit University

College: College of Islamic Sciences

Academic Department: Department of Hadith and its Sciences.

Name of the Academic or Professional Program: Bachelor's Degree / Hadith and its Sciences.

Name of the Final Degree Awarded: Bachelor of Islamic Sciences – Hadith and its Sciences.

Study System: Semester System

Date of Preparing the Description: / / 2025

Date of Filling the Form: / / 2025

Signature:

Head of Department : Asst. Prof. Dr. Omayyad Mahdi Saleh.

Date 9/9/2025



Reviewed by:

Quality Assurance and University Performance Division

Name of the Director of the Quality Assurance and University Performance Division:

Prof. Dr. Kefah Sabir Rasheed:

Date: //

Signature:

Approved by the Dean

Prof. Dr. Anwer Faris Abed

الأستاذ الدكتور
أنور فارس عبد العزاوي
عميد كلية العلوم الإسلامية

19/9/25

Signature:

Scientific Assistant: Asst. Prof. Dr. Falah Hassar

Date 9/9/2025



1. The Program vision

The department's vision in developing a strategy can be summarized as follows:

First: Teaching students Islamic sciences with a focus on Prophetic Hadith, while paying attention to rational, legal, and educational sciences.

Second: Working on understanding the jurisprudence of the Prophetic Hadith and its effects in spreading a culture of tolerance, accommodating dissent, and recognizing rights and duties according to general Shariah rules, in a globalized environment that prevents imposing ideas on diverse groups, assuming they understand them without the need to enforce them.

Third: Demonstrating values of moderation and balance in interacting with others according to the rules established by Islamic Shariah, which serve as a standard for proper engagement.

2- Program Mission:

1. Demonstrate the facilitation of understanding Shariah rulings through the study of Prophetic Hadith, which reflects the flexibility, authenticity, and originality of Islamic legislation.
2. Qualify specialized faculty to teach subjects related to Hadith sciences (Hadith and its sciences).
3. Strive to engage with other scientific and cultural communities through conferences, seminars, and workshops, whether conducted electronically or in person.
4. Recognize the greatness of this religion, its timelessness, and its relevance for achieving societal interests.
5. Clarify the role of the Hadith department and its sciences in finding solutions to societal problems.
6. Connect the present Islamic community with its past through the veneration and study of the Prophetic Hadith.

3- Program Goals and Objectives:

1. Promoting Tolerance: Calling for tolerance, establishing the values of diversity (difference), and respecting the "Other."
2. Peaceful Coexistence: Spreading a culture of peaceful and societal coexistence, establishing rules for dialogue, and avoiding everything that could harm national unity.
3. Critical Thinking: Consolidating a critical and dialogical mindset, moving beyond static and closed-mindedness, and addressing the root causes of disagreement.
4. Addressing Contemporary Issues: Comprehending contemporary developments (Nawazil) and clarifying their rulings through a deep understanding of the Noble Prophetic Hadith.

5. Moderation in Religion: Emphasizing a correct understanding of religion based on a moderate approach (Wasatiyya), while distancing from fanatical or aggressive rhetoric, ideas, and stances.
6. Sustainable Development: Highlighting the positive impact of a correct understanding of the Prophetic Hadith and its role in achieving sustainable development.
7. Specialized Expertise: Providing society with specialized scientific cadres in the field of issuing Fatwas (Ifta').
8. Dimensions of Hadith: Illuminating the rational, ethical, human, aesthetic, and spiritual dimensions of the Hadith and its sciences.
9. Scientific Cooperation: Opening channels for scientific cooperation with peer institutions at both the local and international levels.

4- Program accreditation

The academic program has been submitted for formal accreditation

5- Other external influence

Is there a sponsoring body for the program?

Yes: Ministry of Higher Education and Scientific Research / Scientific cooperation agreements with the Universities of Samarra, Mosul, and Anbar / Observation and practical application in coordination with the Ministry of Education.

6- Program structure:

Program structure	Number of courses	Study unit	percentage	* comments
Enterprise requirements	6	10	9%	Basic course
College requirements	9	19	18%	
Department requirements	31	76	71%	
summer training	N/A			
Other	Application			

elective or core course is the whether Notes may include *

7- Program description					Certificate and credit hours
Educational level	Course or course code	Name of the course or course	Hours and credit units		
First semester The first year/ Course code: ISAH			theoretical	practical	Bachelor degree (Requires 0) credit unit hours
First year	ISAH117	The Status of the Purified Sunnah in Islamic Legislation	2		
First year	ISAH102	Hadith Sciences (Narration - Level 1)	3		
First year	ISAH103	Recitation and Memorization of the Quran and Hadith (1)	3		
First year	ISAH104	Sciences of the Holy Quran	2		
First year	ISAH106	Islamic Jurisprudence (1): Worship	2		
First year	ISAH118	Logic	2		
First year	ISAH107	Arabic Grammar	2		
First year	ISAH108	Foundations of Education	2		
First year	ISAH109	Human Rights	1		
First year	ISAH105	English Language	2		
Total Marks			21		
Second semester: First year					
First year	ISAH111	Hadith Sciences (Dirayah)	3		

First year	ISAH101	History of Hadith Codification	3		
First year	ISAH113	Principles of Biographical Evaluation	3		
First year	ISAH110	Recitation and Memorization of Quran and Hadith (2)	2		
First year	ISAH115	Islamic Jurisprudence (2): Transactions	2		
First year	ISAH316	Islamic Systems	2		
First year	ISAH116	Arabic Grammar	2		
First year	ISAH119	Arabic Morphology	2		
First year	ISAH120	Democracy	1		
First year	ISAH114	Computer Science (1)	2		
Total Marks			22		
First semester: Second Year					
Second Year	ISAH201	Methodologies of Hadith Scholars	3		
Second Year	ISAH202	Gharib al-Hadith	3		
Second Year	ISAH203	Hadiths of Legal Rulings	2		
Second Year	ISAH204	The Prophetic Biography	3		
Second Year	ISAH205	Principles of Islamic Jurisprudence	2		

Second Year	ISAH219	English Language	2		
Second Year	ISAH207	Computer Science	2		
Second Year	ISAH208	Methodologies of Hadith Commentators	2		
Second Year	ISAH209	Memorization of the Quran and Hadith	2		
Second Year	ISAH210	Crimes of the Ba'ath Party	2		
Total Marks			23		
Second semester: Second Year					
Second Year	ISAH211	Memorization of the Quran and Hadith	2		
Second Year	ISAH212	Arabic Grammar	2		
Second Year	ISAH213	Eloquence of Hadith	2		
Second Year	ISAH214	Principles of Quranic Exegesis	2		
Second Year	ISAH215	Biography of the Ahl al-Bayt and the Companions	2		
Second Year	ISAH216	Islamic Creed	2		
Second Year	ISAH217	Biographical Evaluation of Narrators	3		
Second Year	ISAH218	Principles of Hadith	3		

		Authentication			
Total Marks			18		
First semester: Third Year					
Third Year	ISAH301	Mukhtalif al-Hadith	3		
Third Year	ISAH302	Principles of Chains of Transmission Analysis	3		
Third Year	ISAH303	Teaching Methodologies	2		
Third Year	ISAH304	Arabic Grammar	3		
Third Year	ISAH305	Educational Psychology	2		
Third Year	ISAH306	English Language	2		
Third Year	ISAH307	Methodologies of Hadith Scholars	3		
Third Year	ISAH308	Analytical Hadith Study (1)	3		
Total Marks			20		
Second semester: Third Year					
Third Year	ISAH310	Biographical Evaluation of Narrators	3		
Third Year	ISAH311	Reasons for Disagreements Among Hadith Scholars	2		
Third Year	ISAH312	Hadith Criticism	2		
Third Year	ISAH313	Memorization of the Quran and	2		

		Hadith			
Third Year	ISAH314	Islamic Creed: Prophethood	2		
Third Year	ISAH315	Analytical Hadith Study (2)	2		
Third Year	ISAH316	Islamic Systems	2		
Third Year	ISAH317	Comparative Religions	2		
Total Marks			17		
First semester: Fourth Year					
Fourth Year	ISAH401	Orientalists and the Prophetic Hadith	2		
Fourth Year	ISAH402	Arabic Grammar	2		
Fourth Year	ISAH403	English Language	2		
Fourth Year	ISAH404	Science of Hidden Defects in Hadith - 1	3		
Fourth Year	ISAH405	Narrator Impugment and Validation	3		
Fourth Year	ISAH406	Schools of Hadith Thought	3		
Fourth Year	ISAH407	Fiqh al-Hadith	2		
Total Marks			17		
Second Semester: Fourth Year					
Fourth Year	ISAH408	Fiqh al-Hadith - 2	2		
Fourth Year	ISAH409	Science of Hidden Defects	3		

		of Hadith - 2			
Fourth Year	ISAH410	Science of Narrators' Generations	2		
Fourth Year	ISAH411	Reasons for the Prophetic Pronouncements	2		
Fourth Year	ISAH412	Practicum and Field Observation	2		
Fourth Year	ISAH413	Graduation Research Project	2		
Total Marks			13		

8- Expected learning outcomes of the programme

Knowledge	
Learning Outcomes (Group A)	Statement of Learning Outcomes (1)
<p>A1. Knowledge of Fundamentals: Students will identify the concepts and foundations of the Noble Prophetic Hadith and its various sciences.</p> <p>A2. Understanding Hadith Schools: Students will recognize the different schools of Hadith thought, their methodologies, and their distinct characteristics.</p> <p>A3. Methodological Thinking: Students will be able to adopt systematic thinking methods that align with the form and content of the knowledge available in scientific sources.</p> <p>A4. Derivation of Principles: Students will deduce the correct foundations and principles of the Prophetic Hadith directly from the Prophetic narrations.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Conceptual Mastery: The ability to define and identify the concepts of Hadith Terminology (<i>Mustalah al-Hadith</i>). Objective Analysis: The ability to describe the methodologies of Hadith scholars with academic objectivity. Source Proficiency: Comprehensive knowledge of the primary and secondary scientific sources in the field of Hadith sciences. Critical Understanding: Understanding the critical and analytical dimensions within

	Hadith texts.
Skills	
<p>Learning Outcomes (Group B: Skills)</p> <p>B1. Textual Analysis: Students will be able to analyze Hadith texts and derive correct legal and practical rulings.</p> <p>B2. Comparative Methodology: Students will demonstrate the ability to compare the methodologies of Hadith scholars and points of scholarly disagreement (<i>Khilaf</i>) to resolve complex issues, utilizing diverse sources to reach sound conclusions.</p> <p>B3. Moderation and Dialogue: Developing a moderate and balanced approach (<i>Wasatiyya</i>) in addressing contemporary issues through the method of constructive dialogue with the "Other."</p> <p>B4. Scientific Problem-Solving: Enabling students to adopt scientific thinking methods to confront contemporary challenges and extremist ideologies.</p>	<p>Statement of Learning Outcomes (2)</p> <ol style="list-style-type: none"> Analytical and Deductive Skills: Developing the ability to analyze texts and deduce legal and practical rulings. Research and Bibliography Proficiency: Enhancing academic research writing skills and identifying the most important classical and contemporary sources in the field of Prophetic Hadith sciences. Critical Thinking and Creative Problem-Solving: Applying methods of critical thinking and creative approaches to problem-solving. Effective Communication and Intellectual Diversity: Utilizing communication techniques to understand and engage with intellectual diversity within societies.
Value	
<p>Learning Outcomes (Group C: Values and Professionalism)</p> <p>C1. Appreciation of Legislative Authority: Familiarizing the student with the significance of the Noble Prophetic Hadith as the second primary source of Islamic Legislation.</p> <p>C2. Professional Ethics: Ensuring commitment to professional and academic ethics in performing educational duties and scientific research.</p> <p>C3. Promoting Coexistence: Enabling the student to disseminate a culture of peaceful coexistence and foster dialogue between different religions and cultures.</p> <p>C4. Analytical Depth and Application: The</p>	<p>Statement of Learning Outcomes (3)</p> <ol style="list-style-type: none"> Preservation of Identity: Preserving Islamic traditions, values, and the core Islamic identity. Ethical Conduct: Acting ethically and adhering to high moral standards on both personal and social levels. Creative Cultural Engagement: Thinking creatively when engaging with diverse cultures. Adherence to Sunnah Values: Upholding the values of the Purified Prophetic Sunnah in both public and professional life.

ability to analyze Hadith texts, explore their profound meanings (*subbing their depths*), and apply their insights to public and practical life.

9- Teaching and learning strategies

Development of Intended Learning Outcomes (ILOs)

The intended learning outcomes are developed through the following instructional activities and strategies:

I. Teaching Strategies:

1. Lecture / Presentation Strategy: Formal delivery of academic content.
2. Discussion Strategy: Engaging students in interactive dialogue.
3. Problem-Solving Strategy: Encouraging analytical thinking to resolve academic challenges.
4. Project-Based Learning (PBL): Knowledge acquisition through the execution of practical projects.
5. Cooperative Learning: Promoting peer-to-peer collaboration and teamwork.
6. Brainstorming: Stimulating creative thinking and spontaneous idea generation.
7. Discovery Learning (Inquiry and Investigation): Encouraging independent research and exploration.
8. E-Learning: Utilizing digital platforms and virtual learning environments.

II. Learning Strategies:

1. Spaced Practice: Distributing learning over time to enhance long-term retention.
2. Independent Study / Self-Study: Individual review and academic preparation.
3. Deduction / Inference: Drawing logical conclusions from provided information.
4. Interleaving: Switching between different ideas or topics to improve learning agility.
5. Concrete Examples: Providing practical illustrations to clarify abstract concepts.
6. Dual Coding: Combining verbal and visual information to aid memory.

III. Course Policies:

1. Attendance and Absence Policy: Rules regarding student presence and participation.
2. Exam Absence Policy: Regulations for missed examinations and excused absences.
3. Submission Policy: Strict adherence to deadlines for assignments and homework.
4. Health and Safety Procedures: Compliance with health precautions and epidemic

vaccination protocols.

5. Academic Integrity: Addressing cheating and classroom misconduct in accordance with the Student Discipline Law.

Available Resources:

- The Central Library at the University of Tikrit.
- The Library of the College of Islamic Sciences.

10-Evaluation methods

- Oral, daily and monthly tests
- Research and reports
- The ability to discuss, analyze and answer
- Intellectual questions
- sessions by students Discussion

11- Academic Staff

Faculty members								
Teaching name	Scientific rank	Specialization		Special requirements/skills (if any)	Preparing the teaching staff			
		general	private		Permenant	Tempory		
1	Dr. Jalil Muhsen Wannsa	Professor	Fundamentals of Religion	Prophetic Hadith			Permenant	
2	Dr. Jamal Latif Husain	Professor	Fundamentals of Religion	Prophetic Hadith			Permenant	
3	Dr. Mukdad Khazaal Ahmed	Professor	Fundamentals of Religion	Prophetic Hadith			Permenant	
4	Dr. Adeb Mohammed Hasan	Professor	Fundamentals of Religion	Prophetic Hadith			Permenant	
5	Dr. Muhanad Abdul-Sattar	Professor	Fundamentals of	Prophetic Hadith			Permenant	

	Jameel		Religion				
6	Dr. Ghazi Naif Hameed	Professor	Fundamentals of Religion	Prophetic Hadith			Permenant
7	Dr. Ahmed Mudhir Abbas	Professor	Fundamentals of Religion	Prophetic Hadith			Permenant
8	Dr. Ahmed Alwan Nouri	Professor	Fundamentals of Religion	Prophetic Hadith			Permenant
9	Dr. Dhurgham Adnan Muhsen	Assistant Professor	Fundamentals of Religion	Prophetic Hadith			Permenant
10	Dr. Najeeb Mutlaq Suliman	Assistant Professor	Jurisprudence and its Principles	Islamic Jurisprudence.			Permenant
11	Dr. Qaaqa Mahdi Salih	Assistant Professor	Fundamentals of Religion	Prophetic Hadith			Permenant
12	Dr. Kahlan Hasan Ali	Assistant Professor	Fundamentals of Religion	Prophetic Hadith			Permenant
13	Dr. Muhsen Haijan Abdullah	Lecturer	Jurisprudence and its Principles	Islamic Jurisprudence.			Permenant
14	Dr. Waleed Yass Khudhir	Lecturer	Arabic Language	Arabic Language			Permenant
15	Dr. Thuraiya Najdat Mohammed Shakir	Lecturer	Fundamentals of Religion	Prophetic Hadith			Permenant
16	Dr. Ashjan Abdullah Eltaif	Lecturer	Fundamentals of Religion	Aqidah			Permenant
17	Dr. Othman	Lecturer	Fundamentals of	Prophetic			Permenant

	Ahmed Hamad		Religion	Hadith				
18	Dr. Saias Ali Husain	Lecturer	Educational and Psychological Sciences	Teaching Methods			Permenant	
19	Dr. Mahdi Mohammed Jasim	Lecturer	Fundamentals of Religion	Prophetic Hadith			Permenant	
20	Dr. Wafaa Naji Hamad	Lecturer	English Language	English Teaching Methods			Permenant	
21	Dr. Zena Mefleh Ismail	Lecturer	Fundamentals of Religion	Prophetic Hadith			Permenant	
22	Omar Ahmed Rezoqi	Assistant Lecturer	Computer Sciences	Information Technology			Permenant	
23	Jihad Adnan Jihad	Assistant Lecturer	English Language	English Literature			Permenant	
24	Waad Khatab Omar	Assistant Lecturer	Islamic History	The Prophetic Biography			Permenant	
25	Sarah Mahmoud Ahmed	Lecturer	Adminstration	Adminstration			Permenant	
26	Abdullah Ahmed Mubarak	Assistant Lecturer	Fundamentals of Religion	Prophetic Hadith			Permenant	
27	Hind Mahmoud Edan	Assistant Lecturer	Fundamentals of Religion	Prophetic Hadith			Permenant	
28	Haneen Saad Ismail	Assistant Lecturer	Fundamentals of Religion	Prophetic Hadith			Permenant	
29	Amina Bahjat	Assistant	Fundament	Prophetic			Permenant	

	Wohaib	Lecturer	als of Religion	Hadith				
30	Rawaa Ehsan Atta	Assistant Lecturer	Fundamentals of Religion	Prophetic Hadith			Permenant	
31	Nada Nassar Suliman	Assistant Lecturer	Fundamentals of Religion	Prophetic Hadith			Permenant	

Professional development

Orienting new faculty members

Objectives for New Faculty Orientation

- **Familiarization with Institutional Framework:** Introducing new faculty members to the university's vision, mission, goals, organizational structure, policies, and procedures.
- **Understanding Rights and Obligations:** Enabling new faculty members to gain a better understanding of their professional rights and academic obligations.
- **Facility and Service Awareness:** Providing detailed information regarding the college's facilities, resources, and available services.
- **Professional Development Engagement:** Encouraging new faculty members to actively participate in developmental seminars and workshops.
- **Participation in Academic Forums:** Urging new faculty members to participate in both local and international scientific conferences.

Professional development for faculty members

- **Professional Development:** Urging faculty members to participate in developmental seminars and workshops covering both administrative and scientific aspects.
- **Student Research Promotion:** Working on publishing distinguished scientific research by fourth-year (senior) students to advance the academic movement in the right direction.
- **Textbook Authoring:** Encouraging the authoring of textbooks and scholarly works that encompass the curricula approved by the scientific committees.
- **Academic Discipline:** Emphasizing strict adherence to deadlines for the submission of academic assignments and duties.
- **Specialized Periodic Research:** Conducting periodic research within the specific field of expertise and discussing it as part of the department's strategic plan.
- **Global Academic Presence:** Encouraging faculty members to participate in local and international scientific seminars, workshops, and conferences.

12-Acceptance criterion

- **Compliance with Ministry Regulations:** Admission is based on the regulations of the Ministry of Higher Education and Scientific Research (via the Central Admission, Private/Morning Admission, and Parallel Admission channels).
- **Admission Exams and Interviews:** Successful completion of a special entrance exam or a personal interview as determined by the College or Department Council.
- **Medical Fitness:** The applicant must be medically fit for the chosen field of specialization.
- **Academic Credentials:** The applicant must hold a High School Diploma (Secondary Education Certificate) in the Scientific, Literary, or Islamic branch.
- **Departmental Capacity:** Admission is subject to the intake capacity (seat availability) of the specific scientific department.

13-program The most important sources of information about the

- Academic websites (e.g., Google Scholar)
- Books on Hadith and its Sciences.
- The Iraqi Digital Repository for Theses and Dissertations
- Websites of peer-reviewed Iraqi journals

14-Program development plan

1. Faculty Competency and Development

- **Enhancing Academic Efficiency:** Contributing to the professional development of department faculty to align with the advancements in Islamic Sciences and keeping pace with contemporary scientific trends.
- **Diversifying Professional Programs:** Providing a variety of professional development programs through seminars and workshops aimed at acquiring both administrative and scientific skills.

2. Teaching and Learning Strategies

- **Adopting Modern Methodologies:** Implementing modern teaching and learning strategies within the field of specialization, coupled with periodic reviews of the curriculum syllabi.
- **Diversification of Strategies:** Utilizing diverse instructional strategies to maximize the achievement of the intended learning outcomes (ILOs).

3. Assessment of Intended Learning Outcomes

- **Learning Outcomes Mapping:** Developing a comprehensive mapping schema for the

learning outcomes required by the program.

- **Measurement and Review:** Periodically measuring the attainment of intended learning outcomes and continuously reviewing them for quality assurance.
- **Stakeholder Feedback:** Utilizing opinion surveys from beneficiaries (students and employers) to drive continuous improvement initiatives.

Program skills chart

				Learning outcomes required from the programme											
/ Year level	Course Code	Course Name	Essential or optional	Knowledge				Skills				Value			
				√A	∩A	∩A	∩A	B1	∩B	∩B	∩B	√C	C2	∩C	∩C
First	ISAH102	Science of Hadith Transmission - 1	Basic	/			/			/		/			
	ISAH110	Recitation and Memorization of Quran & Hadith (2)	Basic	/				/			/	/			/
Second	ISAH201	Methodologies of Hadith Scholars	Basic		/				/						/
	ISAH217	Science of Narrator Evaluation	Basic	/				/					/	/	
Third	ISAH308	Analytical Hadith Studies (1)	Basic			/		/							/
	ISAH311	Reasons for Differences Among Hadith Scholars	Basic	/		/			/	/			/		
Forth	ISAH406	Schools of Hadith Thought	Basic		/				/			/			
	ISAH409	Science of Hidden Defects in Hadith - 2	Basic	/			/		/					/	

- Please check the boxes corresponding to the individual learning outcomes from the program subject to evaluation

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تاريخ تدوين الحديث	
2. رمز المقرر	
ISAH101	
3. الفصل / السنة	
الثاني 2025 / 2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026 \ 2 \ 25	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى + (مدمج)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
45 ساعة / 45 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
1- الاسم: ا.د. مقداد خزعل أحمد الأيمل: Mugdad.k@tu.edu.iq	
2- الاسم: م.م حنين سعد اسماعيل	
3- الأيمل: hanen.isma@tu.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بأهمية التدوين في المحافظة على العلوم ومنها الحديث الشريف . • التعرف بمراحل التدوين وكيفية الوصول إليها. • تعريف الطالب بأشهر المصنفات المدونة.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:</p> <p><u>أولاً: استراتيجيات التعليم :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1- استراتيجية المحاضرة او الالقاء. 2- استراتيجية المناقشة. 3- استراتيجية حل المشكلات.

- 4- استراتيجية التعلم القائم على المشاريع.
- 5- استراتيجية التعليم التعاوني.
- 6- استراتيجية العصف الذهني.
- 7- التعليم بالاستكشاف (البحث والاستقصاء).
- 8- التعليم الإلكتروني.

ثانياً : استراتيجيات التعلم :

- 1- الممارسة المتباعدة.
- 2- المذاكرة.
- 3- الاستنتاج.
- 4- التبديل بين الافكار.
- 5- تقديم الامثلة.
- 6- الترميز المزدوج.

ثالثاً : السياسات المتبعة بالمقرر:

- 1- سياسة الحضور والغياب.
- 2- الغياب عن الامتحان وتسليم الواجب في الوقت المحدد.
- 3- اجراءات السلامة والوقاية الصحية ، التلقيح ضد الاوبئة.
- 4- الغش والخروج عن النظام الصفي من خلال قانون انضباط الطلبة.
- 5- اعطاء الدرجات.
- 6- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة (المكتبات والمراكز البحثية).

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ربط المادة بما سبق تدريسه	الترحيب بالطلبة وعرض المفردات وتمهيد عن مكانة السنة المطهرة في التشريع الاسلامي	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية و واجبات يومية
الثاني	2	مقدمة عن التدوين	تعريف التدوين وأهميته	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية و واجبات يومية
الثالث	2	تدوين الحديث	تدوين الحديث في ايام حياة النبي وفي ما قبل وفاة النبي - صلى الله عليه وسلم - الى بداية القرن الثاني الهجري.	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية و واجبات يومية
الرابع	2	المنع عن كتابة الحديث	المنع عن كتابة الحديث وأسباب المنع	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية و واجبات يومية
الخامس	2	التدوين و اختلاف الحديث	التدوين في اوائل القرن الثاني الى سنة 148 هـ ، اختلاف الحديث	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية و واجبات يومية
السادس	2	اقرار عمر بن عبد العزيز بتدوين الحديث	اقرار عمر بن عبد العزيز بتدوين الحديث ودوافعه	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية و واجبات يومية
السابع	2	تقييم	امتحان الشهر الاول	امتحان حضوري	امتحان حضوري
الثامن	2	ما قام به علماء السنة	ما قام به علماء السنة من المدونات	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية و واجبات يومية
التاسع	2	مراحل التدوين	مراحل التدوين عند الإمامية	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية و واجبات يومية
العاشر	2	الاصول الاربعمانية وتدوين الحديث عند الإمامية	الاصول الاربعمانية ، تدوين الحديث عند الإمامية في عهد الغيبة الصغرى	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية و واجبات يومية
الحادي عشر	2	تدوين الحديث عند الإمامية	تدوين الحديث عند الإمامية في عهد الغيبة الكبرى	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية و واجبات يومية
الثاني عشر	2	طبقات الزهري	طبقات الزهري الخمسة والمصنفات التي ظهرت بعده	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية و واجبات يومية
الثالث عشر	2	تدوين الصحاح	تدوين الصحاح الستة عند السنة	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية و واجبات يومية
الرابع عشر	2	تدوين الكتب	تدوين الكتب الاربعة عند الامامية	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة عامة
الخامس عشر	2	تقييم	امتحان الشهر الثاني	امتحان حضوري	امتحان حضوري

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

اساليب التقييم ومتطلبات المقرر :

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال اساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- 1- التحضير اليومي والامتحانات اليومية (10%)
- 2- الامتحان الشفوي (5%)
- 3- امتحان الشهر الاول (10%)
- 4- امتحان الشهر الثاني. (10%)
- 5- البحوث والتقارير. (5%)
- 6- الامتحان النهائي. (60%)

12. مصادر التعلم والتدريس

• تدوين الحديث مناظر احسن الكيلاني • تدوين الحديث السيد علي الشهرستاني	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
• تدوين الحديث السيد علي الحسيني السيستاني (دام ضله)	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب والمراجع الساندة في مكتبة الكلية . جامعة تكريت .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
الموسوعات العلمية الالكترونية / الموسوعة الشاملة الحديثية / المواقع الحديثية ، موقع نور للعلم، المكتبة المصورة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

الاستاذ المساعد الدكتور
قحعاء مهدي صالح الجبوري
رئيس قسم الحديث وعلومه

د. محمد قحعاء

Course Description

1. Course Name	
History of Hadith Compilation	
2. Course Code	
ISAH101	
3. Term/Year	
Second 2025/2026	
4. Date this description was prepared	
25/2/2026	
5. Available attendance formats	
My presence (Integrated)	
6. Total number of study hours / Total number of units	
45 Hours / 45 Units	
7. Name of the course coordinator (if there is more than one, mention it)	
<p>1- Name: Prof. Dr. Miqdad Khazal Ahmed Email: Muqdad.k@tu.edu.iq</p> <p>2- Name: M.M. Hanen Saad Ismail</p> <p>3- Email: hanen.isma@tu.edu.iq</p>	
8. Course Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> • Introducing the student to the importance of documentation in preserving knowledge, including the Hadith. • An introduction to the stages of blogging and how to reach us. • Introducing the student to the most famous written works. 	<p>Course objectives</p>
9. Teaching and learning strategies	
<p>The targeted learning outcomes are developed through the following teaching activities and strategies:</p>	<p>Strategy</p>

First: Teaching strategies:

- 1- The strategy of lecturing or giving a presentation.
- 2- Discussion strategy.
- 3- Problem-solving strategy.
- 4- Project-based learning strategy.
- 5- Cooperative learning strategy.
- 6- Brainstorming strategy.
- 7- Exploration-based learning (research and inquiry).
- 8- E-learning.

Second: Learning strategies:

- 1- Spaced practice.
- 2- Studying.
- 3- Conclusion.
- 4- Switching between ideas.
- 5- Provide examples.
- 6- Dual encoding.

Third: Policies followed in the course:

- 1- Attendance and absence policy.
- 2- Absence from the exam and submission of the assignment on time.
- 3- Safety and health prevention measures, vaccination against epidemics.
- 4- Cheating and disrupting the classroom are punishable under the Student Discipline Code.
- 5- Giving grades.

6- The services available at the university that contribute to the study of the subject (libraries and research centers).

10. Course Structure

Evaluation Method	Learning method	Unit or topic name	Required learning outcomes	Hours	Week
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures	Welcoming the students, presenting the vocabulary, and giving an introduction to the status of the Sunnah in Islamic legislation.	Linking the material to what has been previously taught	2	the first
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures	Definition of blogging and its importance	Introduction to blogging	2	the second
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures	The recording of Hadith during the Prophet's lifetime and before his death—Peace and blessings be upon him—To the beginning of the second century AH.	Recording the Hadith	2	the third
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures	The prohibition against writing down hadith and the reasons for the prohibition	Prohibition of writing Hadith	2	Fourth
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures	The recording of hadiths began in the early second century and continued until the year 148 AH.	Recording and the difference in hadith	2	Fifth
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures	Umar ibn Abd al-Aziz's approval of recording hadith and his motives	Umar ibn Abd al-Aziz approved the recording of Hadith	2	Sixth

exam My presence	exam My presence	exam First month	evaluation	2	Seventh
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures	What Sunni scholars have written in their compilations	What the Sunni scholars did	2	Eighth
Questions Discussion and Duties Daily	Lectures Discussion immanence	Stages of documentation among the Imamiyyah	Stages of writing	2	Ninth
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures	The Four Hundred Principles: The Compilation of Hadith among the Imamiyyah during the Minor Occultation	The Four Hundred Principles And the recording of Hadith among the Imamiyyah	2	tenth
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures	The recording of Hadith among the Imamiyyah during the Major Occultation	Recording of Hadith among the Imamiyyah	2	eleventh
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures	The five classes of syphilis and the classifications that appeared after it	Pinkish layers	2	twelfth
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures	The compilation of the six canonical hadith collections by the Sunnis	Compiling the Sahihs	2	thirteenth
General questions	In-person discussion lectures	The writing of the four books according to the Imamiyyah	Book writing	2	fourteenth
In-person exam	In-person exam	Second month exam	evaluation	2	fifteenth

11. Course Evaluation

The grade out of 100 is distributed according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, and written exams, reports, etc.

Assessment methods and course requirements:

The achievement of the targeted learning outcomes is demonstrated through the following assessment methods and requirements:

- 1- Daily preparation and daily tests (10%)
- 2- Oral exam (5%)
- 3- First month exam (10%)
- 4- Second month exam. (10%)
- 5- Research and reports. (5%)
- 6- Final exam. (60%)

12. Learning and teaching resources

<ul style="list-style-type: none">• Recording the Hadith Views by Ahsan Al-Kilani• Recording the Hadith Mr. Ali Al-Shahristani	Required textbooks (methodology, if applicable)
<ul style="list-style-type: none">• Recording the Hadith Sayyid Ali al-Husseini al-Sistani May his shadow last forever.	Main references (sources)
Books and references commonly used in the college library. Tikrit University.	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
Electronic scientific encyclopedias / Comprehensive	Electronic references, websites

Hadith Encyclopedia / Hadith

websites, Noor for Science

website, Illustrated Library

١. د. عقاد د. عز الدين
www.ids.net

الاستاذ المساعد الدكتور
فهد مهيدي صالح الجبوري
رئيس قسم الحديث وعلومه

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اللغة الإنكليزية / المرحلة الثانية	
٢. رمز المقرر: ISAH219	
اللغة الإنكليزية / قسم الحديث وعلومه	
٣. الفصل / السنة	
الكورس الأول / ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/٢١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري (مدمج)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. جهاد عدنان جهاد الأيمل : jihad.jihad@tu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تمكين الطالب من فهم الكلمات والجمل الإنكليزية الشائعة. • مساعدة الطالب على التحدث بجمل بسيطة في المواقف اليومية. • تنمية مهارة الاستماع وفهم الكلام الإنكليزي. • تطوير مهارة القراءة وفهم النصوص القصيرة. • تعليم الطالب كتابة جمل بسيطة بشكل صحيح. 	<p>أهداف المادة الدراسية</p>

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
١ - استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.
٢ - استراتيجية التعليم العصف الذهني.
٣ - استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	مراجعة للأزمة حسب المستوى السابق	Unit 1: Getting to know you	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
٢	٢	التعرف على زمن الحاضر البسيط والمستمر	Unit 2: The way we live	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
٣	٢	التعرف على زمن الماضي البسيط والمستمر	Unit 3: It all went wrong	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
٤	٢	التعرف على الكمية و أدوات المعرفة والنكرة	Unit 4: Let's go shopping!	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
٥	٢	تراكيب المستقبل	Unit 5: What do you want to do?	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
٦	٢	صفات المقارنة والتفضيل	Unit 6: Tell me! What's it like?	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
٧	٢	التعرف على زمن المضارع البسيط والتام	Unit 7: Fame	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
٨	٢	التعرف على الأفعال الناقصة / الالزام والنصيحة	Unit 8: Do's and don'ts	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
٩	٢	التعرف على الافعال	Unit 9: Going places	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية

أسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية	Unit 10: Scared to death	التعرف على نماذج الفعل	٢	١٠
أسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية	Unit 11: Things that changed the world	المبني للمجهول	٢	١١
أسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية	Unit 12: Dreams and reality	الأفعال المركبة	٢	١٢
أسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية	Unit 13: Earning a living	التعرف على الفرق بين زمن المضارع التام والمستمر	٢	١٣
أسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية	Unit 14: Family ties	الماضي البسيط وتصنيفاتها	٢	١٤
امتحان	امتحان	Exam	تقييم	٢	١٥

١١. تقييم المقرر

- توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب على النحو الآتي:
- التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية (٥ %) .
 - التقارير والحضور (٥ %) .
 - الامتحانات الشهرية التحريرية الشهر الأول (١٥ %) والشهر الثاني (١٥ %) .
 - (الامتحان النهائي ٦٠ %) .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

New Headway Plus: Pre- Intermediate level. By Oxford University	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Express English, and Britannica	المراجع الرئيسية (المصادر)
ESL Fast.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
http://www.englishpage.com/ Britannica website	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

الاستاذ المساعد الدكتور
قحعاء مهدي صالح الجبوري
رئيس قسم الحديث وعلومه

م.م. جواد عدنان جبار

Academic Program Description Form

1- Course name:	
English Language/ 2 nd year	
2- Course code: (ISAH219)	
English Language / Hadith and its Science Department	
3- semester/ year	
First semester/ 2025-2026.	
4- Description Preparation Date:	
21 September 2025	
5- Available Attendance Forms	
Attendance (integrated)	
6- Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):	
30 hours / 30 Units	
7- Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Asst. Lect.: Jihad Adnan Jihad	
Email: Jihad.jihad@tu.edu.iq	
8- Course Objectives	
Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> • Enable the student to understand common English words and sentences. • Help the student speak in simple sentences in everyday situations. • Develop listening skills and understanding of spoken English. • Improve reading skills and comprehension of short texts. • Teach the student to write simple sentences correctly.
9- Teaching and Learning Strategies	

Strategy	<ul style="list-style-type: none"> • Cooperative Concept Planning Teaching Strategy. • Brainstorming Teaching Strategy. • Note-taking Teaching Strategy.
-----------------	---

10- Course Structure

week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First	2	Student's Understanding of the Lesson	Unit 1: Getting to know you	Theoretical	General Questions and Discussion
Second	2	Student's Understanding of the Lesson	Unit 2: The way we live	Theoretical	General Questions and Discussion
Third	2	Student's Understanding of the Lesson	Unit 3: It all went wrong	Theoretical	General Questions and Discussion
Fourth	2	Student's Understanding of the Lesson	Unit 4: Let's go shopping!	Theoretical	General Questions and Discussion
Fifth	2	Student's Understanding of the Lesson	Unit 5: What do you want to do?	Theoretical	General Questions and Discussion
Sixth	2	Student's Understanding of the Lesson	Unit 6: Tell me! What's it like?	Theoretical	General Questions and Discussion
Seventh	2	Student's Understanding of the Lesson	Unit 7: Fame	Theoretical	General Questions and Discussion
eighth	2	Student's Understanding of the Lesson	Unit 8: Do's and don'ts	Theoretical	General Questions and Discussion
ninth	2	Student's Understanding of the Lesson	Unit 9: Going places	Theoretical	General Questions and Discussion
Tenth	2	Student's Understanding of the Lesson	Unit 10: Scared to death	Theoretical	General Questions and Discussion

eleventh	2	Student's Understanding of the Lesson	Unit 11: Things that changed the world	Theoretical	General Questions and Discussion
Twelfth	2	Student's Understanding of the Lesson	Unit 12: Dreams and reality	Theoretical	General Questions and Discussion
Thirteenth	2	Student's Understanding of the Lesson	Unit 13: Earning a living	Theoretical	General Questions and Discussion
fourteenth	2	Student's Understanding of the Lesson	Unit 14: Family ties	Theoretical	General Question and Discussion
Fifteenth	2	Student's Understanding of the Lesson	Exam	Theoretical	Monthly exam

11- Course Evaluation

Distribution of the total mark (100) according to the student's assigned tasks is as follows:

- **Daily preparation, daily quizzes, and oral examinations (5%).**
- **Reports and attendance (5%).**
- **First-month written examination (15%).**
- **Second-month written examination (15%).**
- **Final examination (60%).**

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	New Headway Plus: Pre-Intermediate level. By Oxford University
Main references (sources)	Express English, and Britannica
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	ESL Fast.
Electronic References, Websites	http://www.englishpage.com/ Britannica website

12/12/2019
ر.م.ع. > م.س.ا.ع. > م.س.ا.ع.

الاستاذ المساعد الدكتور
فهد مهدي صالح الجبوري
رئيس قسم الحديث وعلومه

وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
مناهج شراح الحديث					
2. رمز المقرر :					
ISAH208					
3. الفصل / السنة :					
الفصل الأول / 2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2025/9/21					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور (مدمج)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) : 2					
30 ساعة / 30 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. قعقاع مهدي صالح			الأيمل: Qa1980@tu.edu.iq		
الاسم : م.م. هند محمود عيدان			الايمل: hind.mhmud@tu.edu.iq		
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • بيان أهمية شراح الحديث. • معرفة منهج شراح الحديث. • التعرف على تطور علم شراح الحديث. 		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			التعليم المدمج (حضورى + الكترونى)		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	تعريف بالمنهج والشرح	تعريف بالمنهج والشرح والحديث لغة واصطلاحا	محاضرات نقاشية مع اسئلة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثاني	2	مناهج شراح الحديث	المنهج الأثرى والعقلى والفقهى والمقارن	محاضرات نقاشية مع اسئلة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية

الثالث	2	ابرز كتب الشروح على الأحاديث النبوية	فتح الباري وشرح النووي وعمدة القاري	محاضرات حضورية مباشرة مع نقاشية اسئلة	نقاشية اسئلة واجبات يومية
الرابع	2	نشأة الشروح الحديثية	الطور الاول والطور الثاني والطور الثالث	محاضرات حضورية مباشرة مع نقاشية اسئلة	نقاشية اسئلة واجبات يومية
الخامس	2	اهم المواضيع والمسائل	اهم المواضيع والمسائل التي يعتمدها شراح الحديث	محاضرات حضورية مباشرة مع نقاشية اسئلة	نقاشية اسئلة واجبات يومية
السادس	2	شراح الحديث يستمدون مواضيعهم من عدة مصادر علمية دينية ولغوية متنوعة	شراح الحديث يستمدون مواضيعهم من عدة مصادر علمية دينية ولغوية متنوعة	محاضرات حضورية مباشرة مع نقاشية اسئلة	نقاشية اسئلة واجبات يومية
السابع	2	امتحان	امتحان الشهر الاول	محاضرات حضورية مباشرة مع نقاشية اسئلة	نقاشية اسئلة واجبات يومية
الثامن	2	عوامل ظهور الشروح الحديثية	اختلاف المستويات والنمو العلمي والتخصص	محاضرات حضورية مباشرة مع نقاشية اسئلة	نقاشية اسئلة واجبات يومية
التاسع	2	آداب الأشتغال	آداب الأشتغال بشرح الحديث وقواعده	امتحان حضوري	امتحان حضوري
العاشر	2	اهمية الشروح الحديثية	اهمية الشروح الحديثية	محاضرات حضورية مباشرة مع نقاشية اسئلة	نقاشية اسئلة واجبات يومية
حادي عشر	2	انواع الشروح الحديثية	الشرح التحليلي والموضوعي	محاضرات حضورية مباشرة مع نقاشية اسئلة	نقاشية اسئلة واجبات يومية
ثاني عشر	2	مميزات الشرح الموضوعي	التكافل والتفسير العملي	محاضرات حضورية مباشرة مع نقاشية اسئلة	نقاشية اسئلة واجبات يومية
ثالث عشر	2	الشرح اللفظي للحديث	خصائص الشرح الموضوعي	محاضرات حضورية مباشرة مع نقاشية اسئلة	نقاشية اسئلة واجبات يومية
رابع عشر	2	خصائص الشرح المزجي	كيفية تطبيق الشرح المزجي	محاضرات حضورية مباشرة مع نقاشية اسئلة	نقاشية اسئلة واجبات يومية
خامس عشر	2	امتحان	امتحان الشهر الثاني	امتحان حضوري	امتحان حضوري

Course Description

1. Course Name:					
Methodologies of Hadith Commentators (Manāhij Shurrāḥ al-Ḥadīth)					
2. Course Code:					
ISAH208					
3. Semester / Year:					
First Semester / 2025-2026					
4. Date of Preparation:					
September 21, 2025					
5. Mode of Attendance:					
In-person (Integrated)					
6. Total Study Hours / Total Units:					
30 Hours / 30 Units					
7. Course Instructor(s):					
Name: Asst. Prof. Dr. Qa'qa' Mahdi Salih					
Email: Qa1980@tu.edu.iq					
Name: Asst. Instructor Hind Mahmoud Edan					
Email: hind.mhmud@tu.edu.iq					
8. Course Objectives:					
Course Goals:		<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrate the importance of Hadith commentators. Understand the methodologies used by Hadith commentators. • Explore the evolution of the science of Hadith commentary. 			
9. Teaching and Learning Strategies:					
Teaching Strategy:		Blended Learning (In-person + Electronic)			
10. Course Structure:					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or Topic Name	Learning Method	Assessment Method
First	2	Defining Methodology and Commentary	Definitions: Defining "Methodology" "Commentary," and "Hadith" (Linguistically and	Interactive Lectures: In-person discussions	Interactive Discussions and Daily Question

			Terminologically).	with direct questioning.	and Answer Sessions
Second	2	Methodologies of Hadith Commentators	Types of Methodologies: The Traditional (Athari), Rational, Jurisprudential (Fighi), and Comparative approaches.	Interactive Lectures: In-person discussions with direct questioning.	Interactive Discussions and Daily Question and Answer Sessions
Third	2	Major Commentaries on Prophetic Hadith	Key Texts: Fath al-Bari, Sharh al-Nawawi, and Umdat al-Qari.	Interactive Lectures: In-person discussions with direct questioning.	Interactive Discussions and Daily Question and Answer Sessions
Fourth	2	The Development of Hadith Commentary	Phases of Development: Phase One, Phase Two, and Phase Three	Interactive Lectures: In-person discussions with direct questioning.	Interactive Discussions and Daily Question and Answer Sessions
Fifth	2	Key Topics and Issues	Core Content: The most important subjects and issues relied upon by Hadith commentators.	Interactive Lectures: In-person discussions with direct questioning	Interactive Discussions and Daily Question and Answer Sessions
Sixth	2	Sources of Commentary	Diverse Sources: Commentators derive their topics from various religious, scientific, and linguistic sources.	Interactive Lectures: In-person discussions with direct questioning	Interactive Discussions and Daily Question and Answer Sessions
Seventh	2	Examination	First Monthly Exam	Interactive Lectures: In-person discussions with direct questioning	Interactive Discussions and Daily Question and Answer Sessions
Eighth	2	Factors Leading to the Emergence of Commentaries	Contributing Factors: Variance in scholarly levels, scientific growth, and specialization.	Interactive Lectures: In-person discussions with direct questioning	Interactive Discussions and Daily Question and Answer Sessions
Ninth	2	Etiquette of	Ethics & Rules:	In-person	Interactive

		Commentary	The etiquette and rules of engaging in Hadith commentary.	attendance exam.	Discussions and Daily Question and Answer Sessions
Tenth	2	Significance of Commentaries	Value: The importance of Hadith commentaries.	Interactive Lectures: In-person discussions with direct questioning	Interactive Discussions and Daily Question and Answer Sessions
Eleventh	2	Types of Commentary	Methodologies: Analytical (Tahlili) and Thematic (Mawdu'i) Commentary.	Interactive Lectures: In-person discussions with direct questioning	Interactive Discussions and Daily Question and Answer Sessions
Twelfth	2	Features of Thematic Commentary	Characteristics: Complementarity/Integration and practical interpretation.	Interactive Lectures: In-person discussions with direct questioning	Interactive Discussions and Daily Question and Answer Sessions
Thirteenth	2	Literal/Verbal Commentary	Characteristics: Characteristics of Thematic Commentary (Note: Text repeats "Thematic" here, though the outcome is "Literal").	Interactive Lectures: In-person discussions with direct questioning	Interactive Discussions and Daily Question and Answer Sessions
Fourteenth	2	Characteristics of Mixed Commentary (Mazji)	Application: How to apply Mixed/Blended commentary.	Interactive Lectures: In-person discussions with direct questioning	Interactive Discussions and Daily Question and Answer Sessions
Fifteenth	2	Exam	Second Monthly Exam	In-person Examination	Interactive Discussions and Daily Question and Answer Sessions

11. Course Assessment:

The final grade is calculated out of 100, distributed based on tasks assigned to the student. These include daily preparation, daily quizzes, oral and written monthly exams, reports, and other assignments.

12. Teaching and Learning Resources:

Required Course Books (Methodology):	The Concise Guide to Principles of Islamic Jurisprudence (Al-Wajiz fi Usul al-Fiqh) by Dr. Abdul Karim Zidan.
Main References (Sources):	<ul style="list-style-type: none">Principles of Islamic Jurisprudence in its New Structure (Usul al-Fiqh fi Nasijihi al-Jadid) by Dr. Mustafa al-Zalmi.Reports and articles available on electronic journals.
Electronic References and Websites:	<ul style="list-style-type: none">The Comprehensive Library (Al-Shamela) Program.Noor al-Ilm Website.The Scanned Library (Al-Maktaba Al-Musawwara).


الاستاذ المساعد الدكتور
قعتاع مهدي صالح الجبوري
رئيس قسم الحديث وعلمه


م.م. مهدي محمد الجبوري

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اسباب اختلاف المحدثين	
٢. رمز المقرر	
ISAH311	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/٢/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى (مدمج)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة ٣٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. قعقاع مهدي صالح	
الأيمل : Qa1980@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • بيان اهمية اسباب اختلاف المحدثين • معرفة مصطلحات اختلاف المحدثين • معرفة تطور اختلاف المحدثين
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التعليم المدمج (حضورى + الكتروني)
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	معرفة نشأة الاختلاف	نشأة الاختلاف وتطوره	المحاضرات النظرية	اسئلة نقاشية
الثاني	٢	معرفة المراحل	المراحل التي مر بها	المحاضرات النظرية	اسئلة نقاشية
الثالث	٢	معرفة سمات المراحل	سمات كل مرحلة من هذه المراحل	المحاضرات النظرية	واجبات وتقارير
الرابع	٢	معرفة الاختلاف في الحكم	اختلاف المحدثين في الحكم على الحديث	المحاضرات النظرية	اسئلة نقاشية
الخامس	٢	معرفة اسباب الاختلاف	اسباب هذا الاختلاف	المحاضرات النظرية	اسئلة نقاشية
السادس	٢	معرفة اختلاف المحدثين	اختلاف المحدثين المتعلقة بالسند والاتصال والانقطاع	المحاضرات النظرية	حلقات نقاشية
السابع	٢	معرفة انواع الانقطاع	انواع الانقطاع صورة المرسل والمعضل	المحاضرات النظرية	واجبات وتقارير
الثامن	٢	امتحان شهري			امتحان الشهر الاول
التاسع	٢	معرفة التدليس	التدليس والمرسل الخفي	المحاضرات النظرية	اسئلة نقاشية واختبارات
العاشر	٢	معرفة صيغ الاداء	صيغ الاداء واثرها في الحكم على الحديث	المحاضرات النظرية	اسئلة نقاشية واختبارات
الحادي عشر	٢	معرفة الاسباب المتعلقة بالمتن	اسباب اختلاف المحدثين المتعلقة بالمتن	المحاضرات النظرية	اسئلة نقاشية
الثاني عشر	٢	معرفة الاسباب المتعلقة بالمحدث	اسباب اختلاف المحدثين المتعلقة بالمحدث	المحاضرات النظرية	اسئلة نقاشية
الثالث عشر	٢	معرفة العدالة والضبط	العدالة والضبط	المحاضرات النظرية	اسئلة نقاشية
الرابع عشر	٢	معرفة الشواهد والمتابعات	اختلاف المحدثين في الشواهد والمتابعات	المحاضرات النظرية	اسئلة نقاشية
الخامس عشر	٢	امتحان شهري			امتحان الشهر الثاني

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
السعي: الامتحان النظري: (٢٠)، امتحان يومي (١٠)، التقارير والمناقشة (١٠)	
امتحان نهاية الكورس: (٦٠).	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اسباب اختلاف المحدثين (خلدون الأحدث)
	اسباب اختلاف المحدثين (محمد إحسان فر اللنكرودي)
المراجع الرئيسية (المصادر)	المحاضرات
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	البحوث العلمية الاكاديمية الخاصة بمناهج المحدثين
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة


**الاستاذ المساعد الدكتور
 قحطاع مهدي صالح الجبوري
 رئيس قسم الحديث وعالمه**


ا.م.د. قحطاع مهدي صالح

Course Description

1. Course Name	
Reasons for the difference between the hadiths	
2. Course Code	
ISAH311	
3. Semester/Year	
Second Semester 2025-2026	
4. Date this description was prepared	
1/2/2026	
5. Available Forms of Attendance	
Presence	
6. Number of Hours (Total) / Number of Credits (Total)	
30 hours	
7. Course administrator name (if more than one name mentioned)	
Assoc. Prof. Dr. Qaqaa Mahdi Saleh :Name	
Email: Qa1980@tu.edu.iq	
8. Course Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> • Explaining the importance of the reasons for the difference of the hadiths • Knowledge of the terms of the difference of the 	<p style="text-align: center;">Course Objectives</p>

<p>hadiths</p> <ul style="list-style-type: none"> • Knowing the evolution of the difference of the hadiths 					
9. Teaching and Learning Strategies					
Blended Learning (Face-to-Face + Electronic					Strategy
10. Course Structure					
Evaluation Method	Learning method	Unit Name or Subject	Required Learning Outcomes	Watches	The week
Discussion Questions	Theoretical Lectures	The Origin and Development of Difference	Knowing the origin of the difference	2	First
Discussion Questions	Theoretical Lectures	Stages he went through	Knowing the stages	2	The second
Duties and Reports	Theoretical Lectures	Features of each of these stages	Knowing the characteristics of the stages	2	The third
Discussion Questions	Theoretical Lectures	The difference of the hadiths in the ruling of the hadith	Knowing the difference in judgment	2	Fourth
Discussion Questions	Theoretical Lectures	Reasons for this difference	Knowing the reasons for the difference	2	Fifth
Seminars	Theoretical Lectures	The difference of the hadiths related to the bond, communication and discontinuity	Knowing the difference between the hadiths	2	Sixth

Duties and Reports	Theoretical Lectures	Types of interruptions The image of the sender and the dilemma	Know the types of interruptions	2	Seventh
First month exam	Exam	Exam	Exam	2	Eighth
Discussion Questions and Quizzes	Theoretical Lectures	Fraud and the Hidden Sender	Knowledge of fraud	2	Ninth
Discussion Questions and Quizzes	Theoretical Lectures	Performance Formulas and Their Impact on Judging the Hadith	Knowing performance formulas	2	Tenth
Discussion Questions	Theoretical Lectures	Reasons for the difference of hadiths related to the text	Knowing the reasons related to the text	2	Eleventh
Discussion Questions	Theoretical Lectures	Reasons for the difference of the hadiths related to the hadiths	Knowing the reasons related to the update	2	XII
Discussion Questions	Theoretical Lectures	Justice and Control	Knowledge of justice and control	2	Thirteenth
Discussion Questions	Theoretical Lectures	Differences of the hadiths in the evidence and follow-ups	Knowledge of Evidence and Follow-ups	2	Fourteenth
Second Month Exam	Exam	Exam	Exam	2	Fifteenth
11.Course Evaluation					
Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams,					

reports, etc. etc.	
12.Learning and Teaching Resources	
	Required Textbooks (Methodology, if any)
Reasons for the difference of the hadiths (Khaldoun al-Ahdab) Reasons for the difference of the hadiths (Muhammad Ihsan Faralal-Nakroudi)	Main References (Sources)
	Recommended books and references (scientific journals, reports...)
	Electronic References, Websites


 ا.م.د. قعقاع مهدي صالح


 الأستاذ المساعد الدكتور
 قعقاع مهدي صالح الجبوري
 رئيس قسم الحديث وعلومه

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر			
مناهج المحدثين / المرحلة الثالثة			
٢. رمز المقرر			
ISAH307			
٣. الفصل / السنة			
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ الفصل (الكورس الأول)			
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف			
٢٠٢٥ / ٩ / ٢١ م			
٥. أشكال الحضور المتاحة			
حضورى (مدمج)			
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)			
٤٥ ساعة / ٤٥ وحدة.			
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
الاسم: أ.م. د. كهلان حسن علي الاميل: kahlan.hasn24@tu.edu.iq			
٨. اهداف المقرر			
<ul style="list-style-type: none"> • إعداد جيل واعى ومتقف من الناحية الدينية من فئة الشباب ممن يحمل ثقافة اسلامية صحية مستنبطة من مصادرها الصحيحة ومنابعها الاصلية. • بث واشاعة روح التعايش السلمي واساء قواعد للحوار والابتعاد عن كل ما يثير الاضرار بالوحدة الوطنية من خلال مناهج العلماء الكبار ولا سيما المحدثين منهم. • رفد المجتمع بكوادر علمية متحصنة بعلم صحيح نابع من التشريع الاسلامي. • بيان دور واهمية الحديث النبوي الشريف في ايجاد حلول للمشاكل التي يعلني منها المجتمع. • بيان دور علماء الحديث في نقل السنة النبوية المطهرة من خلال بيان مناهجهم في ذلك. 			اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم			
التعليم المدمج (حضورى + الكتروني)			الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر			
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم
الأسبوع	الساعة		

عشر		مناهج المستدرجات	والخاصة /الفصل الرابع		
الخامس عشر	٣	تقييم	تقييم	تقييم (امتحان)	امتحان

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١- السعي : الامتحان النظري: (٢٠), امتحان يومي (١٠), التقارير والمناقشة (١٠).	
٢- امتحان نهاية الكورس (٦٠).	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت	مناهج المحدثين العامة والخاصة / د. علي نايف بقاعي
المراجع الرئيسية (المصادر)	تاريخ الحديث / د. سعيد عبد الكريم حيدري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	مقدمات كتب الحديث النبوي
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة / الجامع للحديث النبوي


 الاستاذ المساعد الدكتور
 قعقاع مهدي صالح الجبوري
 رئيس قسم الحديث وعلومه


 د. ٢٠١٣
 كهلان ص ص

Course description

1. Course name	
Methods of hadith scholars	
2. Course code	
ISAH307	
3. Semester/year	
First semester 2025-2026	
4. The date this description was prepared	
21-9-2025	
5. Available forms of attendance	
In person and integrated.	
6. Number of study hours (total) / number of units (total)	
(45) hours- (45)units.	
7. Name of the course administrator (if more than one name is mentioned)	
Name: Dr. KAHLAN HASAN ALI Email: kahlan.hasn24@tu.edu.iq	
8. Course objectives	
<p>1- Raising a generation of young people who carry the culture of the Noble Prophet's Hadith and specializing in the subject of the hadith curricula drawn from its original sources and correct sources.</p> <p>2- Preparing academic cadres to fill the scientific void in Islamic universities by specializing in hadith curricula, which is an authentic branch of the sciences of the Noble Prophet's Hadith, which is considered a rare specialization in the field of Islamic sciences.</p> <p>3- Studying the methods of hadith scholars within the framework of a special curriculum and in isolation from others, after his study was within the sciences of hadith</p>	Objectives of the study subject
9. Teaching and learning strategies	
Blended learning (in-person + electronic)	Strategy
10. Course structure	

Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	week
Discussion questions	Theoretical lectures	It is clear in the methods of the hadith scholars	Introduction to Imam al-Tirmidhi and his mosque	3	the first
Discussion questions	Theoretical lectures	It is clear in the methods of the hadith scholars	Making a chain of transmission in Al-Tirmidhi Mosque	3	the second
Discussion questions	Theoretical lectures	It is clear in the methods of the hadith scholars	Al-Tirmidhi's methods in the hadiths indicating the door	3	the third
Discussion questions	Theoretical lectures	It is clear in the methods of the hadith scholars	Types of hadith and its terminology in Al-Tirmidhi Mosque	3	Fourth
Discussion questions	Theoretical lectures	It is clear in the methods of the hadith scholars	Types of hadith and its terminology in Al-Tirmidhi Mosque	3	Fifth
Questions and answers	Theoretical lectures	It is clear in the methods of the hadith scholars	Al-Jarh and Al-Ta'deel in Al-Tirmidhi Mosque	3	Sixth
Duties and reports	Theoretical lectures	It is clear in the methods of the hadith scholars	Jurisprudence in Al-Tirmidhi Mosque	3	Seventh
First month exam	exam	It is clear in the methods of the hadith scholars	exam	3	Eighth
Discussion questions	Theoretical lectures	It is clear in the methods of the hadith scholars	Abu Dawud's approach	3	Ninth
Discussion questions	Theoretical lectures	It is clear in the methods of the hadith scholars	The condition of Abu Dawud - and its additions	3	tenth
Discussion questions	Theoretical lectures	It is clear in the methods of the hadith scholars	The status of Al-Nasa'i's book among the six books	3	eleventh
Discussion questions	Theoretical lectures	It is clear in the methods of the hadith scholars	Ibn Majah's method and conditions	3	twelfth
Discussion questions	Theoretical lectures	It is clear in the methods of the hadith scholars	Imam Malik's approach to the Muwatta and his definition	3	thirteenth
Discussion questions	Theoretical lectures	It is clear in the methods of the hadith scholars	Narrations of Al-Muwatta	3	fourteenth
Second month exam	exam	It is clear in the methods of the hadith scholars	exam	3	fifteenth

11. Course evaluation

Distribution of the grade out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports, etc.

Endeavor: theoretical exam: (20), daily exam (10), reports and discussion (10). End of course exam: (60).	
12. Learning and teaching resources	
What is clear in the methods of hadith scholars - Dr. Yasser Al-Shamali	Required textbooks (methodology, if any)
Methods of Hadith scholars, Dr. Saad bin Abdullah Al-Hamid	Main references (sources)
Introductions to the books of the Prophet's Hadith.	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
Comprehensive library	Electronic references, Internet sites



Dr. KAHLAN HASAN ALI

Subject teacher



الاستاذ المساعد الدكتور
قعباع مهدي صالح الجبوري
رئيس قسم الحديث وعلومه

وصف المقرر

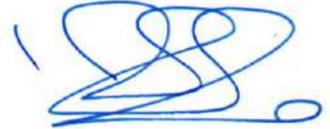
١. اسم المقرر	
اللغة الإنكليزية / المرحلة الرابعة	
٢. رمز المقرر: ISAH403	
اللغة الإنكليزية / قسم الحديث وعلومه	
٣. الفصل / السنة	
الكورس الأول / ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/٢١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري (مدمج)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. جهاد عدنان جهاد	
الأيمل : jihad.jihad@tu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تمكين الطالب من فهم الكلمات والجمل الإنكليزية الشائعة. • مساعدة الطالب على التحدث بجمل بسيطة في المواقف اليومية. • تنمية مهارة الاستماع وفهم الكلام الإنكليزي. • تطوير مهارة القراءة وفهم النصوص القصيرة.

. تعليم الطالب كتابة جمل بسيطة بشكل صحيح.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
		الاستراتيجية			
		١- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.			
		٢- استراتيجية التعليم العصف الذهني.			
		٣- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التعرف على الكلمات المركبة ومراجعة الأزمنة	Unit 1: No place like home	محاضرات نقاشية حضورية	محاضرات نقاشية حضورية
٢	٢	التعرف على الأفعال المهمة وازمنة المضارع	Unit 2: Been there, done that!	محاضرات نقاشية حضورية	محاضرات نقاشية حضورية
٣	٢	المبنى للمجهول والمعلوم	Unit 3: what a story!	محاضرات نقاشية حضورية	محاضرات نقاشية حضورية
٤	٢	الإضافات	Unit 4: Nothing but the truth	محاضرات نقاشية حضورية	محاضرات نقاشية حضورية
٥	٢	تراكيب المستقبل	Unit 5: An eye to the future	محاضرات نقاشية حضورية	محاضرات نقاشية حضورية
٦	٢	تعابير عن الكمية	Unit 6: Making it big	محاضرات نقاشية حضورية	محاضرات نقاشية حضورية
٧	٢	الأفعال المساعدة الناقصة ١	Unit 7: Getting on together	محاضرات نقاشية حضورية	محاضرات نقاشية حضورية
٨	٢	فقرات الربط	Unit 8: Going to extremes	محاضرات نقاشية حضورية	محاضرات نقاشية حضورية
٩	٢	تعابير عن الهوايات	Unit 9: Things ain't what they used to be!	محاضرات نقاشية حضورية	محاضرات نقاشية حضورية
١٠	٢	الأفعال المساعدة الناقصة ٢	Unit 10: Risking life and limb	محاضرات نقاشية حضورية	محاضرات نقاشية حضورية
١١	٢	تعابير مع if	Unit 11: In your dreams	محاضرات نقاشية حضورية	محاضرات نقاشية حضورية
١٢	٢	أدوات التعريف والتكثير	Unit 12: it's never too late	محاضرات نقاشية حضورية	محاضرات نقاشية حضورية
١٣	٢	مراجعة شاملة	Comprehensive Review	محاضرات نقاشية حضورية	محاضرات نقاشية حضورية
١٤	٢	مناقشات ونشاطات	Discussion and Activities	محاضرات نقاشية حضورية	محاضرات نقاشية حضورية
١٥	٢	تقييم	Exam	امتحان	امتحان
١١. تقييم المقرر					

<p>توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب على النحو الآتي:</p> <p>- التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية (٥ %) .</p> <p>- التقارير والحضور (٥ %) .</p> <p>- الامتحانات الشهرية التحريرية الشهر الأول (١٥ %) والشهر الثاني (١٥ %) .</p> <p>- (الامتحان النهائي ٦٠ %) .</p>	
<p>١٢ . مصادر التعلم والتدريس</p>	
<p>New Headway Plus: upper-Intermediate level. By Oxford University</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p>.Express English, and Britannica</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>ESL Fast.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>http://www.englishpage.com/ Britannica website</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>



الاستاذ المساعد الدكتور
قحطاع مهدي صالح الجبوري
رئيس قسم الحديث وعلومه



م.م. جواد دنان جواد

Academic Program Description Form

1- Course name:	
English Language / 4 th year	
2- Course code: (ISAH403)	
English Language / Hadith and Its Science Department	
3- semester/ year	
First semester/ 2025-2026.	
4- Description Preparation Date:	
21 September 2025	
5- Available Attendance Forms	
Attendance (Integrated)	
6- Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):	
30 hours / 30 Units	
7- Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Asst. Lect.: Jihad Adnan Jihad	
Email: Jihad.jihad@tu.edu.iq	
8- Course Objectives	
Course Objectives	<ul style="list-style-type: none">• Enable the student to understand common English words and sentences.• Help the student speak in simple sentences in everyday situations.• Develop listening skills and understanding of spoken English.• Improve reading skills and comprehension of short texts.• Teach the student to write simple sentences correctly.
9- Teaching and Learning Strategies	

Strategy	<ul style="list-style-type: none"> • Cooperative Concept Planning Teaching Strategy. • Brainstorming Teaching Strategy. • Note-taking Teaching Strategy.
-----------------	--

10- Course Structure

week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First	2	Student's Understanding of the Lesson	Unit 1: No place like home	Theoretical	General Questions and Discussion
Second	2	Student's Understanding of the Lesson	Unit 2: Been there, done that!	Theoretical	General Questions and Discussion
Third	2	Student's Understanding of the Lesson	Unit 3: what a story!	Theoretical	General Questions and Discussion
Fourth	2	Student's Understanding of the Lesson	Unit 4: Nothing but the truth	Theoretical	General Questions and Discussion
Fifth	2	Student's Understanding of the Lesson	Unit 5: An eye to the future	Theoretical	General Questions and Discussion
Sixth	2	Student's Understanding of the Lesson	Unit 6: Making it big	Theoretical	General Questions and Discussion
Seventh	2	Student's Understanding of the Lesson	Unit 7: Getting on together	Theoretical	General Questions and Discussion
eighth	2	Student's Understanding of the Lesson	Unit 8: Going to extremes	Theoretical	General Questions and Discussion
ninth	2	Student's Understanding of the Lesson	Unit 9: Things ain't what they used to be!	Theoretical	General Questions and Discussion
Tenth	2	Student's Understanding of the Lesson	Unit 10: Risking life and limb	Theoretical	General Questions and Discussion

eleventh	2	Student's Understanding of the Lesson	Unit 11: In your dreams	Theoretical	General Questions and Discussion
Twelfth	2	Student's Understanding of the Lesson	Unit 12: it's never too late	Theoretical	General Questions and Discussion
Thirteenth	2	Student's Understanding of the Lesson	Comprehensive Review	Theoretical	General Questions and Discussion
fourteenth	2	Student's Understanding of the Lesson	Discussion and Activities	Theoretical	General Question and Discussion
Fifteenth	2	Student's Understanding of the Lesson	Exam	Theoretical	Monthly exam

11- Course Evaluation

Distribution of the total mark (100) according to the student's assigned tasks is as follows:

- Daily preparation, daily quizzes, and oral examinations (5%).
- Reports and attendance (5%).
- First-month written examination (15%).
- Second-month written examination (15%).
- Final examination (60%).

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	New Headway Plus: Upper-Intermediate level. By Oxford University
Main references (sources)	Express English, and Britannica
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	ESL Fast
Electronic References, Websites	http://www.englishpage.com/ Britannica website


 = 48.2.5 = 48.2.5


 الاستاذ المساعد الدكتور
 قحطان مستور الياس
 رئيس قسم
 رئيس قسم

