



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

كلية العلوم الإسلامية / قسم الأديان المقارنة

للعام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



## ١. رؤية البرنامج

إعداد جيل متنور بالعلم والمعرفة من مناهلها الأصيلة، يساهم في بناء مجتمع مدني تسوده قيم التسامح وتقبل التعددية العقديّة، وذلك من خلال استنطاق النصوص الدينية وفهم تعليماتها ومقاصد أحكامها بالاعتماد على آليات التفكير العلمي وطرائقه الحديثة؛ لإيجاد القاسم المشترك الذي يوشج العلاقات بين أبناء المجتمع الواحد ويوسع الأفق في الانفتاح على المجتمعات الأخرى.

## ٢. رسالة البرنامج

تسعى أقسام الأديان من خلال مناهجها المنتقاة وتوجهاتها الدينية والحضارية والإنسانية إلى إيجاد بيئة علمية على وفق معايير الجودة الشاملة في مجالات التعليم والبحث العلمي، وتأهيل متخصصين متميزين علميا وفكريا في مجال التعددية الدينية، وإكسابهم المهارات اللازمة التي تمكنهم من أداء دورهم في إثراء المعرفة الإنسانية المتساوقة مع متطلبات العصر، غير المنقطعة عن التراث والقدرة على المشاركة الفاعلة في غرس القيم الدينية والأخلاقية وبتث ثقافة التسامح في شرائح المجتمع المختلفة.

## ٣. أهداف البرنامج

- ١- تحقيق الوعي الديني، وبتث روح التسامح وتفعيل دورها في بناء الصرح الحضاري للمجتمع.
- ٢- دراسة الدين والتراث في ضوء المناهج الحديثة للعلوم الإنسانية.
- ٣- فتح الباب أمام أكبر عدد من الراغبين في الحصول على الثقافة الفكرية في أي حقل من حقول علم الأديان والعلوم الإسلامية.
- ٤- اعتماد المنهجية الأكاديمية، وتنظيم المقررات الدراسية الدينية، وتيسير دراسة الكتاب الأكاديمي، وتبسيط منهجه، وتسهيل عباراته.
- ٥- إعداد الباحثين المؤهلين لإكمال دراساتهم العليا التخصصية في علم الأديان.
- ٦- إعداد المدرسين المؤهلين في تدريس العلوم الإسلامية المدعمة بثقافة الاطلاع على علوم الأديان الأخرى؛ لتعميق الفكر الإسلامي، وحفظ تراثه
- ٧- إعداد المنتحقين بالكلية لمهمة التبليغ الإسلامي من خلال تزويدهم بالعلوم التي تعرفهم بالأديان والمذاهب الأخرى، وتمكنهم من الحوار وتبادل الأفكار والتواصل مع الإنسان المعاصر.

## ٤. الاعتماد البرامجي

تم التقديم على الاعتماد البرامجي.

## ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ اتفاقيات التعاون العلمي مع جامعة سامراء والموصل والانتبار / تطبيق والمشاهدة مع وزارة التربية.

## ٦. هيكلية البرنامج

| ملاحظات    | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات                             | هيكل البرنامج   |
|------------|----------------|-------------|--|-----------------|
| مقرر اساسي | ٧%             | ٩           | ٥  | متطلبات المؤسسة |
|            | ١٧%            | ٢٠          | ٩  | متطلبات الكلية  |
|            | ٧٦%            | ٨٩          | ٣٩                                       | متطلبات القسم   |
|            |                |             | لا يوجد                                  | التدريب الصيفي  |
|            | ٨%             | ١٢          | تطبيق تعاوني مع وزارة التربية في المدارس | التطبيق العملي  |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسيا او اختياريًا .

## ٧- وصف البرنامج

| الشهادات والساعات المعتمدة                             | الساعات والوحدات المعتمدة                             |      | اسم المقرر أو المساق               | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
|--|---|------|------------------------------------|----------------------|------------------|
|  | نظري  | عملي |                                    |                      |                  |
| درجة البكالوريوس<br>تتطلب (١٤٠) ساعة وحدة معتمدة<br>٢٠ | الفصل الدراسي الأول<br>المرحلة الأولى رمز المقرر ISFC |      |                                    |                      |                  |
|  |   | ٣    | علوم القرآن الكريم                 | ISAD1٠١٠             | الأولى           |
|  |   | ٣    | الفقه الاسلامي(احكام الاخر)        | ISAD1٠١٤             | الأولى           |
|  |   | ٣    | مدخل أديان                         | ISAD1٠٢              | الأولى           |
|  |   | ٢    | الديانة اليهودية (النشأة والتاريخ) | ISAD1٠٣              | الأولى           |
|  |   | ٣    | النحو والصرف                       | ISAD1٠٩              | الأولى           |
|  | ١   | ٢    | اللغة الانكليزية                   | ISAD1٠١٤             | الأولى           |
|  | ١   | ٢    | علم النفس التربوي                  | ISAD2٠١٤             | الأولى           |
|  |   | ٢    | حقوق الانسان والديمقراطية          | ISAD1٠١٧             | الأولى           |
| الفصل الدراسي الثاني المرحلة الأولى                    |   |      |                                    |                      |                  |

|                                      |   |   |                                    |          |         |
|--------------------------------------|---|---|------------------------------------|----------|---------|
| ١٩                                   | ٢ | ١ | التلاوة والحفظ                     | ISAD٢٠٦  | الأولى  |
|                                      |   | ٣ | مدخل عقيدة                         | ISAD١٠١٥ | الأولى  |
|                                      |   | ٣ | الفقة الاسلامي(عبادات)             | ISAD١١٠٣ | الأولى  |
|                                      |   | ٣ | علم مقارنة الأديان                 | ISAD     | الأولى  |
|                                      |   | ٢ | الديانة اليهودية (الاصول والعقائد) | ISAD١٠٣  | الأولى  |
|                                      |   | ٢ | الديانة المسيحية                   | ISAD١٠٤  | الأولى  |
|                                      |   | ٢ | الاعلام الديني وآداب المناظرة      | ISAD٣٠٨  | الأولى  |
|                                      | ٢ | ١ | الحاسوب                            | ISAD١٠٦  | الأولى  |
| الفصل الدراسي الأول المرحلة الثانية  |   |   |                                    |          |         |
| ١٩                                   |   | ٢ | تفسير آيات العقائد والاديان        | ISAD٢٠١  | الثانية |
|                                      |   | ٢ | مصطلح الحديث                       | ISAD٢٠٢  | الثانية |
|                                      |   | ٢ | علم الكلام الالهيات                | ISAD٢٠٣  | الثانية |
|                                      |   | ٢ | جغرافية الاديان                    | ISAD٢٠٤  | الثانية |
|                                      |   | ٢ | اليهودية                           | ISAD٢٠٥  | الثانية |
|                                      | ١ | ٢ | حفظ وتلاوة                         | ISAD٢٠٦  | الثانية |
|                                      | ١ | ١ | حاسبات                             | ISAD٢٠٧  | الثانية |
|                                      |   | ٢ | فلاسفة اليهود                      | ISAD٢٠٨  | الثانية |
|                                      |   | ٢ | جرائم حزب البعث                    | ISAD٢٠٩  | الثانية |
|                                      |   | ٢ | انكليزي                            | ISAD٢٠١٠ | الثانية |
| الفصل الدراسي الثاني المرحلة الثانية |   |   |                                    |          |         |
| ١٣                                   |   | ٢ | تحليل أحاديث العقائد والاديان      | ISAD٢٠١١ | الثانية |
|                                      |   | ٢ | المسيحية                           | ISAD٢٠١٢ | الثانية |
|                                      |   | ٢ | علم المنطق                         | ISAD٢٠١٣ | الثانية |
|                                      |   | ٢ | علم النفس                          | ISAD٢٠١٤ | الثانية |
|                                      |   | ٢ | نصوص مقدسة                         | ISAD٢٠١٥ | الثانية |
|                                      |   | ٢ | علم الاجتماع الديني                | ISAD٢٠١٦ | الثانية |
|                                      | ١ | ١ | حاسبات                             | ISAD٢٠١٧ | الثانية |
| الفصل الدراسي الأول المرحلة الثالثة  |   |   |                                    |          |         |
| ١٨                                   | ١ | ٢ | علم الكلام                         | ISAD٣٠١  | الثالثة |
|                                      |   | ٢ | اليهودية                           | ISAD٣٠٢  | الثالثة |
|                                      |   | ٢ | دراسات لاهوتية                     | ISAD٣٠٣  | الثالثة |
|                                      |   | ٢ | السيرة النبوية                     | ISAD٣٠٤  | الثالثة |

|   |  |   |                       |                |          |         |
|---|--|---|-----------------------|----------------|----------|---------|
|   |  | ٢ | البلاغة               | ISAD٣٠٥        | الثالثة  |         |
|   |  | ٢ | مناهج وطرائق تدريس    | ISAD٣٠٦        | الثالثة  |         |
|   |  | ٢ | آداب الحوار والمناظرة | ISAD٣٠٧        | الثالثة  |         |
|   |  | ٢ | الاعلام الديني        | ISAD٣٠٨        | الثالثة  |         |
|   |  | ٢ | اصول الفقه            | ISAD٣٠٩        | الثالثة  |         |
| <b>الفصل الدراسي الثاني المرحلة الثالثة</b> |  |   |                       |                |          |         |
| ١٨  |  | ٣ | الديانات القديمة      | ISAD٣٠١٠       | الثالثة  |         |
|   |  | ٢ | أنبياء الكتاب المقدس  | ISAD٣٠١١       | الثالثة  |         |
|   |  | ٢ | المسيحية              | ISAD٣٠١٢       | الثالثة  |         |
|   |  | ٢ | الفقه الاسلامي        | ISAD٣٠١٣       | الثالثة  |         |
|   |  | ٢ | مدارس كلامية          | ISAD٣٠١٤       | الثالثة  |         |
|   |  | ٢ | انكليزي               | ISAD٣٠١٥       | الثالثة  |         |
|   |  | ٢ | السيرة النبوية        | ISAD٣٠١٦       | الثالثة  |         |
|   |  | ٢ | عقائد                 | ISAD٣٠١٧       | الثالثة  |         |
|   |  | ٢ | الطائفية في الإسلام   | ISAD٣٠١٨       | الثالثة  |         |
|   |  | ١ | ٢                     | حفظ وتلاوة     | ISAD٣٠١٩ | الثالثة |
| <b>الفصل الدراسي الأول المرحلة الرابعة</b>  |  |   |                       |                |          |         |
| ١٦  |  | ٢ | علم السمعيات          | ISAD٤٠١        | الرابعة  |         |
|   |  | ٢ | الفكر الاسلامي        | ISAD٤٠٢        | الرابعة  |         |
|   |  | ٢ | الفرق اليهودية        | ISAD٤٠٣        | الرابعة  |         |
|   |  | ٢ | الفرق المسيحية        | ISAD٤٠٤        | الرابعة  |         |
|   |  | ٢ | طرائق تدريس           | ISAD٤٠٥        | الرابعة  |         |
|   |  | ١ | مشروع بحث             | ISAD٤٠٦        | الرابعة  |         |
|   |  | ١ | ٢                     | التلاوة والحفظ | ISAD٤٠٧  | الرابعة |
|   |  |   | ٣                     | الانكليزي      | ISAD٤٠٨  | الرابعة |
| <b>الفصل الدراسي الثاني المرحلة الرابعة</b> |  |   |                       |                |          |         |
| ١٤  |  | ٢ | دراسات فكرية          | ISAD٤٠٩        | الرابعة  |         |
|   |  | ٢ | فكر اسلامي            | ISAD٤٠١٠       | الرابعة  |         |
|   |  | ٢ | علم الكلام            | ISAD٤٠١١       | الرابعة  |         |
|   |  | ٢ | مشروع بحث             | ISAD٤٠١٢       | الرابعة  |         |
|   |  | ٢ | مشاهدة وتطبيق         | ISAD٤٠١٣       | الرابعة  |         |
|   |  | ٢ | مناهج دراسة الاديان   | ISAD٤٠١٤       | الرابعة  |         |
|   |  | ٢ | فلسفة اسلامية         | ISAD٤٠١٥       | الرابعة  |         |

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

|   |  |
|---|--|
| <p>بيان نواتج التعلم ١</p> <p>١- القدرة على تحديد مفاهيم واسس علم الاديان المقارنة.</p> <p>القدرة على وصف مناهج علماء الاديان بموضوعية.</p> <p>١- معرفة المصادر العلمية لعلم الاديان المقارنة</p> <p>٢- فهم الجانب الديني في النصوص القرآنية.</p> | <p>مخرجات التعلم ١</p> <p>١. ان يتعرف الطالب على مفاهيم واسس علم الاديان المقارنة ونشأتها وتطورها.</p> <p>٢. ان يتعرف على الاديان السماوية وكتبتها وخصائصها</p> <p>٣. ان يتمكن من اعتماد أساليب التفكير المنهجية التي تتناسب مع شكل ومحتوى المعرفة المتاحة في المصادر العلمية .</p> <p>٤. ان يستنبط الاسس الدينية الصحيحة من آيات القران الكريم.</p> |
|---|--|

|  |   |
|--|---|
| <b>المهارات</b>  |   |
| <p>بيان نواتج التعلم ٢</p> <p>١- تنمية القدرة على التحليل والاستنتاج للأحكام</p> <p>٢- تعزيز مهارات الكتابة البحث العلمي والتعرف على اهم المصادر القديمة والحديثة في مجال علم الاديان المقارن.</p> <p>٣- تطبيق الأساليب المتضمنة في التفكير الناقد و الحل الابداعي للمشكلات.</p> <p>٤- استعمال اساليب التواصل لفهم التنوع الفكري والديني في المجتمعات الانسانية.</p> | <p>مخرجات التعلم ٢</p> <p>ب١. ان يكون الطالب قادرا على تحليل النصوص الدينية واستنتاج الاحكام الصحيحة.</p> <p>ب٢. ان يستطيع المقارنة بين الاديان وبيان مسائل الخلاف للتوصل الى حل المشكلات باستخدام مجموعة من المصادر المتنوعة واستخلاص استنتاجات صحيحة.</p> <p>ب٣. تنمية المنهج الوسطي المعتدل في مواجهة القضايا المعاصرة بأسلوب الحوار مع الاخر.</p> <p>ب٤. أن يتمكن الطالب من اعتماد أساليب التفكير العلمي في مواجهة المشكلات والفكر المتطرف.</p> |

|  |   |
|--|---|
| <b>القيم</b>   |   |
| <p>بيان نواتج التعلم ٣</p> <p>١- الحفاظ على الاعراف والقيم الاسلامية والهوية الاسلامية.</p> <p>٢- التصرف بشكل أخلاقي والالتزام بالقيم الأخلاقية العالية على النطاق الشخصي والاجتماعي.</p> <p>٣- التفكير الابداعي في التعامل مع الثقافات المتعددة.</p> <p>٤- التمسك بقيم الدين الاسلامي الحنيف في الحياة العامة والعملية.</p> | <p>مخرجات التعلم ٣</p> <p>ج١. تعريف الطالب بأهمية العقيدة الاسلامية والفكر الاسلامي واصالتهما لدين الاسلام.</p> <p>ج٢. ان يلتزم بالأخلاقيات المهنية للقيام بواجباته التربوية والبحث العلمي.</p> <p>ج٣. القدرة على تحليل النصوص الدينية ومحاولة سبر أغوارها والافادة منها في الحياة العامة والعملية</p> <p>ج٤. ان يكون قادرا على اشاعة ثقافة التعايش السلمي والحوار بين الاديان والثقافات.</p> |

|  |
|--|
| <b>٩. استراتيجيات التعلم والتعليم</b>  |
| <p>يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:</p> <p><u>أولاً استراتيجيات التعليم:</u></p> <p>١- استراتيجية المحاضرة أو الالقاء.</p> <p>٢- استراتيجية المناقشة.</p> |

- ٣- استراتيجيات حل المشكلات.
- ٤- استراتيجيات التعلم القائم على المشاريع.
- ٥- استراتيجيات التعليم التعاوني.
- ٦- استراتيجيات العصف الذهني.
- ٧- التعليم بالاستكشاف (البحث والاستقصاء).
- ٨- التعليم الإلكتروني.

#### ثانياً استراتيجيات التعلم:

- ١- الممارسة المتباعدة.
- ٢- المذاكرة.
- ٣- الاستنتاج.
- ٤- التبدل بين الأفكار.
- ٥- تقديم الامثلة.
- ٦- الترميز المزدوج.

#### ثالثاً السياسات المتبعة بالمقرر:

- ١- سياسة الحضور والغياب.
- ٢- الغياب عن الامتحانات
- ٣- تسليم الواجبات في الوقت المحدد.
- ٤- إجراءات السلامة والوقاية الصحية ، التلقيح ضد الاوبئة .
- ٥- الغش والخروج عن النظام الصفي من خلال قانون انضباط الطلبة.
- ٦- إعطاء الدرجات.

الخدمات المتوفرة بالجامعة و التي تسهم في دراسة المادة ( المكتبة المركزية في جامعة تكريت ، ومكتبة كلية العلوم الاسلامية).

#### ١٠. طرائق التقييم

- الاختبارات الشفوية واليومية والشهرية .
- بحوث و تقارير.
- القدرة على المناقشة والتحليل والاجابة .
- اسئلة فكرية .
- حلقات نقاشية من قبل الطلبة .

#### ١١. الهيئة التدريسية

##### أعضاء هيئة التدريس

| اعداد الهيئة التدريسية |      | المتطلبات/ المهارات الخاصة (ان وجدت) | التخصص |            | المرتبة العلمية | اسم التدريس          |
|------------------------|------|--------------------------------------|--------|------------|-----------------|----------------------|
| محاضر                  | ملاك |                                      | خاص    | عام        |                 |                      |
|                        | ملاك |                                      | عقائد  | أصول الدين | استاذ           | رحيم سلوم مرهون حسين |
|                        | ملاك |                                      | اديان  | أصول الدين | استاذ           | كفاح صابر رشيد أحمد  |

|      |  |                              |               |             |                          |
|------|--|------------------------------|---------------|-------------|--------------------------|
| ملاك |  | فقه مقارن                    | الفقه وأصوله  | استاذ مساعد | زينب ابراهيم حسين طه     |
| ملاك |  | عقائد                        | أصول الدين    | أستاذ مساعد | أسامة خلف صالح حلو       |
| ملاك |  | علوم القرآن                  | تربية إنسانية | أستاذ مساعد | زياد خلف حمود علي        |
| ملاك |  | اديان                        | أصول الدين    | مدرس        | جنان حاتم نوري مجول      |
| ملاك |  | اديان                        | أصول الدين    | مدرس        | حاتم خلف نجم عبدالله     |
| ملاك |  | اديان                        | أصول الدين    | مدرس        | محمد حمد مهدي صالح       |
| ملاك |  | اديان                        | أصول الدين    | مدرس        | اوراس صفاء حسن نقي       |
| ملاك |  | حديث                         | أصول الدين    | مدرس        | رعد كاظم عزيز حميد       |
| ملاك |  | عقائد                        | أصول الدين    | مدرس        | عزت حسين علي جديع        |
| ملاك |  | جغرافية                      | علوم انسانية  | مدرس        | فاتن حسين عزيز           |
| ملاك |  | اديان                        | أصول الدين    | مدرس        | عماد ذاكر أحمد عبدالرزاق |
| ملاك |  | اديان                        | أصول الدين    | مدرس مساعد  | راند زهو رجب صالح        |
| ملاك |  | اديان                        | أصول الدين    | مدرس مساعد  | راند محمود عبد الشيخ     |
| ملاك |  | اديان                        | أصول الدين    | مدرس مساعد  | مروة مزاحم شهاب احمد     |
| ملاك |  | اديان                        | أصول الدين    | مدرس مساعد  | ازهار حسين جاسم حبيب     |
| ملاك |  | علوم القرآن                  | تربية انسانية | مدرس مساعد  | بهاء الدين نوح زرنان     |
| ملاك |  | حقوق                         | تربية         | مدرس مساعد  | محمد علي اسماعيل محمد    |
| ملاك |  | علم نفس                      | طرائق تدريس   | مدرس مساعد  | فرج مشحن حمدان سلطان     |
| ملاك |  | لغة عربية                    | اللغة العربية | مدرس مساعد  | موج شجاع جميل محمد       |
| ملاك |  | لغة عربية                    | اللغة العربية | مدرس مساعد  | سندس محمود حسين          |
| ملاك |  | مناهج تدريس اللغة الانكليزية | علوم انسانية  | مدرس مساعد  | دلال فخر عبد الباقي جواد |
| ملاك |  | علوم القرآن                  | علوم انسانية  | مدرس مساعد  | لباب ابراهيم طه ياسين    |
| ملاك |  | اديان                        | علوم قران     | مدرس مساعد  | باسم محمد حسن كلش        |
| عقد  |  | اديان                        | اصول الدين    | مدرس مساعد  | سروة جمال مياح صالح      |
| ملاك |  | تاريخ انساني                 | تربية انسانية | مدرس مساعد  | اسماء عبد عزيز عبد الله  |
| ملاك |  | أذاعة وتلفزيون               | الاعلام       | مدرس مساعد  | عمار عبد الجبار حسين     |
| ملاك |  | فيزياء                       | علوم صرفة     | مدرس مساعد  | أحمد حسين منصور          |

### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- تعريف أعضاء هيئة التدريس الجدد برؤية الجامعة ورسالتها واهدافها وبنيتها التنظيمية وسياساتها وإجراءاتها .
- تمكين أعضاء هيئة التدريس الجدد من الحصول على فهم أفضل لحقوقهم والتزاماتهم.
- تزويد أعضاء هيئة التدريس الجدد بمعلومات مفصلة حول مرافق وخدمات الكلية.
- تشجيع أعضاء هيئة التدريس الجدد على المشاركة بالندوات والورش التطويرية .
- حث أعضاء هيئة التدريس الجدد على المشاركة بالمؤتمرات المحلية والعالمية.

• تحفيزهم على نشر البحوث العلمية في المجالات المحكمة.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- ١- حث أعضاء هيئة التدريس على المشاركة بالندوات والورش التطويرية في الجانب الإداري والعلمي.
  - ٢- العمل على نشر البحوث العلمية المتميزة لطلبة السنة الرابعة من أجل دفع الحركة العلمية بالاتجاه الصحيح.
  - ٣- التشجيع على وضع مؤلفات تضم المقررات الدراسية التي تم الاتفاق عليها من قبل اللجان العلمية .
  - ٤- الاهتمام بمدى الالتزام بالوقت المحدد لتقديم الواجبات.
  - ٥- كتابة البحوث الدورية ضمن الاختصاص الدقيق ومناقشتها ضمن خطة القسم.
  - ٦- تشجيع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في الندوات والورش والمؤتمرات العلمية المحلية والدولية.
١٢. معيار القبول

- ١- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (عبر قناتي القبول الخاص والقبول المركزي العام والموازي).
- ٢- ان يجتاز بنجاح اختبار خاص أو مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية أو القسم.
- ٣- أن يكون لانقاً طيباً للتخصص المتقدم إليه.
- ٤- أن يكون المتعلم حاصلأ على شهادة الدراسة الإعدادية (العلمي أو الأدبي أو الإسلامي).
- ٥- الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي .

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المواقع الالكترونية الأكاديمية ( الباحث العلمي)
- الكتب المنهجية لقسم الأديان المقارنة.
- المستودع الرقمي العراقي للرسائل والاطاريح.
- موقع المجلات العراقية المحكمة .

١٤. خطة تطوير البرنامج

خطة تطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس وتتضمن:

- ١- الإسهام في تطوير كفاءة التدريسيين في القسم بما يتلائم مع تطور العلوم الاسلامية ومواكبة تطور العلوم المعاصرة .
  - ٢- تنوع برامج التطوير المهني من خلال الندوات والورش لإكساب المهارات الادارية والعلمية.
- استراتيجيات التدريس والتعلم:
- ١- اعتماد استراتيجيات التدريس والتعلم الحديثة في مجال الاختصاص. مراجعة دورية لمفردات المنهج.
  - ٢- تنوع استراتيجيات التدريس والتعلم لتحقيق اكبر عدد من المخرجات .
- تقييم نواتج التعلم المستهدفة :
- ١- اعداد مخطط مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج.
  - ٢- العمل على قياس تحقق نواتج التعلم المستهدفة بشكل دوري ومراجعتها باستمرار.
  - ٣- الافادة من استطلاعات الراي للمستفيدين في تحقيق خطوات التحسين المستمر.

| مخطط مهارات البرنامج               |            |                           |                        |         |    |    |    |          |    |    |    |       |    |
|------------------------------------|------------|---------------------------|------------------------|---------|----|----|----|----------|----|----|----|-------|----|
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |            |                           |                        |         |    |    |    |          |    |    |    |       |    |
| السنة/<br>المستوى                  | رمز المقرر | اسم المقرر                | اساسي<br>أم<br>اختياري | المعرفة |    |    |    | المهارات |    |    |    | القيم |    |
|                                    |            |                           |                        | ١١      | ٢١ | ٣١ | ٤١ | ١ب       | ٢ب | ٣ب | ٤ب | ١ج    | ٢ج |
| الأول                              | ISAD١٠٢    | مدخل اديان                | أساسي                  | /       |    |    | /  |          |    | /  |    |       | /  |
|                                    | ISAD١٠١٥   | مدخل عقيدة                | اساسي                  | /       |    |    | /  |          |    | /  |    |       | /  |
| الثاني                             | ISAD٢٠٤    | جغرافية<br>الاديان        | اساسي                  | /       |    |    | /  |          |    | /  |    |       | /  |
|                                    | ISAD٢٠٣١   | المسيحية                  | اساسي                  | /       |    |    | /  |          |    | /  |    |       | /  |
| الثالث                             | ISAD٣٠٧    | آداب الحوار<br>والمناظرة  | اساسي                  | /       |    |    | /  |          |    | /  |    |       | /  |
|                                    | ISAD٣٠١٠   | الديانات<br>القديمة       | اساسي                  | /       |    |    | /  | /        |    | /  |    |       | /  |
| الرابع                             | ISAD٤٠٣    | الفرق<br>اليهودية         | اساسي                  | /       |    |    | /  |          |    | /  |    |       | /  |
|                                    | ISAD٤٠١٤   | مناهج<br>دراسة<br>الاديان | اساسي                  | /       |    |    | /  |          |    | /  |    |       | /  |

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم