

The grade out of 100 is distributed according to the student's assigned tasks as follows:

-Daily preparation, daily quizzes, and oral exams (10%)

-Reports and attendance (10%)

-Written monthly exams (10%)

-Second month exams (10%)

-Final exam (60%)

12. Learning and teaching resources

Required textbooks (methodology, if applicable)	Curricula prescribed by the Ministry (developmental psychology)
References (sources)	Developmental Psychology, Childhood and Adolescence, by Dr. Hamid Abdel Salam Zahran
Recommended supplementary books and references (scientific journals, reports, etc.)	Developmental Psychology - Ahmed Abdel Latif Abu Asaad / The most important books within the specialty that may be of an academic nature
Electronic resources, websites	Relevant websites close to the prescribed material

د.م.أ
صالح قدوري صباح
رئيس قسم الأديان المقارنة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تفسير آيات العقائد والاديان_المرحلة الثانية	
٢. رمز المقرر ISAD٢٠١	
٣. الفصل / السنة	
الكورس الاول ٢٠٢٥_٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٢_٩_٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى والكترونى	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة	
٢ وحدة اسبوعيا حضورى والكترونى	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسى (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. اوراس صفاء حسن	الايمل: oras.s@tu.edu.iq
١ لاسم : م.م. باسم محمد حسن	الايمل Basem.hasan@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • • •
١. التعرف على الايات الوارده في القرآن الكريم في العقائد والاديان.	
٢. تعليم الطلبة معنى العقيدة الصحيحه من خلال ترسيخ	

	<p>مفهوم الألوهية وادلة وجود الله سبحانه وتعالى ووحدانيته ومعنى الشرك.</p> <p>٣. التعرف على التحريف الذي طال الاناجيل ودحض فكرة الوهية عيسى عليه السلام ومريم عليها السلام.</p>
--	---

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

	<p>الاستراتيجية</p> <p>١ - المحاضرة التفاعلية من خلال النقاش والحوار والممارسة العملية للطلاب.</p> <p>٢ - الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .</p> <p>٣ - إرشاد الطلاب إلى الآيات المعنيه بموضوع العقائد والاديان للإفاده منها .</p>
--	---

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	فهم الطالب للدرس	نبذه عن موضوع آيات العقائد والاديان في القرآن الكريم	نظري	اسئلة عامة ومناقشه
الثاني	٢	فهم الطالب للدرس	الآيات الامره بوجود النظري معرفة الله تعال	نظري	اسئلة عامة ومناقشه
الثالث	٢	فهم الطالب	الايات المتضمنه		اسئلة عامة

ومناقشه	نظري	ادلة وجود الله سبحانه وتعالى	للدريس		
اسئلة عامة ومناقشه	نظري	الآيات المتضمنه على وحدانية الله سبحانه وتعالى	فهم الطالب للدريس	٢	الرابع
اسئلة عامة ومناقشه	نظري	الآيات التي تفند عقائد المسيحيين القائلين بالتثليث	فهم الطالب للدريس	٢	الخامس
اسئلة عامة ومناقشه	نظري	الايات التي تتضمن الادله على نفي الشريك لله تعالى	فهم الطالب للدريس	٢	السادس
اسئلة عامة ومناقشه	نظري	الآيات التي تفند ادعاء اليهود بان العزير ابن الله وانهم ابناء الله تعالى	فهم الطالب للدريس	٢	السابع
اختبار اسبوعي	نظري	الآيات التي تفند ادعاء النصارى بأن المسيح ابن الله	فهم الطالب للدريس	٢	الثامن
		الايات التي تفند ادعاء النصارى	فهم الطالب	٢	التاسع

اسئلة عامة ومناقشه	نظري	بالوهية المسيح (ع) والوهية مريم (ع)	للدريس		
اسئلة عامة ومناقشه	نظري	آيات الامامه ومايتعلق بها	فهم الطالب للدريس	٢	العاشر
اسئلة عامة ومناقشه	نظري	آيات صفات الامام	فهم الطالب للدريس	٢	الحادي عشر
اسئلة عامة ومناقشه	نظري	آيات الخليفه والاستخلاف	فهم الطالب للدريس	٢	الثاني عشر
اسئلة عامة ومناقشه	نظري	آيات الدعوه الى الله	فهم الطالب للدريس	٢	الثالث عشر
اسئلة عامة ومناقشه	نظري	آيات الامر بالمعروف والنهي عن المنكر	فهم الطالب للدريس	٢	الرابع عشر
امتحان شهري	نظري	آيات الايمان بالملائكه والجن وآيات العقيده الخاصه بالميعاد	فهم الطالب للدريس	٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
علوم العقيدة والاديان	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
المكتبة الشاملة ومواقع الشبكة العنكبوتية الاخرى	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

د. ابراهيم منقار
٢٠١٣ - باسح صحر

صالح قدوري صباح
رئيس قسم الاديان المقارنة

جامعة تكريت
قسم الدراسات والبحوث
كلية العلوم الإسلامية

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الاسلامية..

القسم العلمي : قسم الاديان المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في العلوم الاسلامية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف :

تاريخ ملء الملف:

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

التاريخ:

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

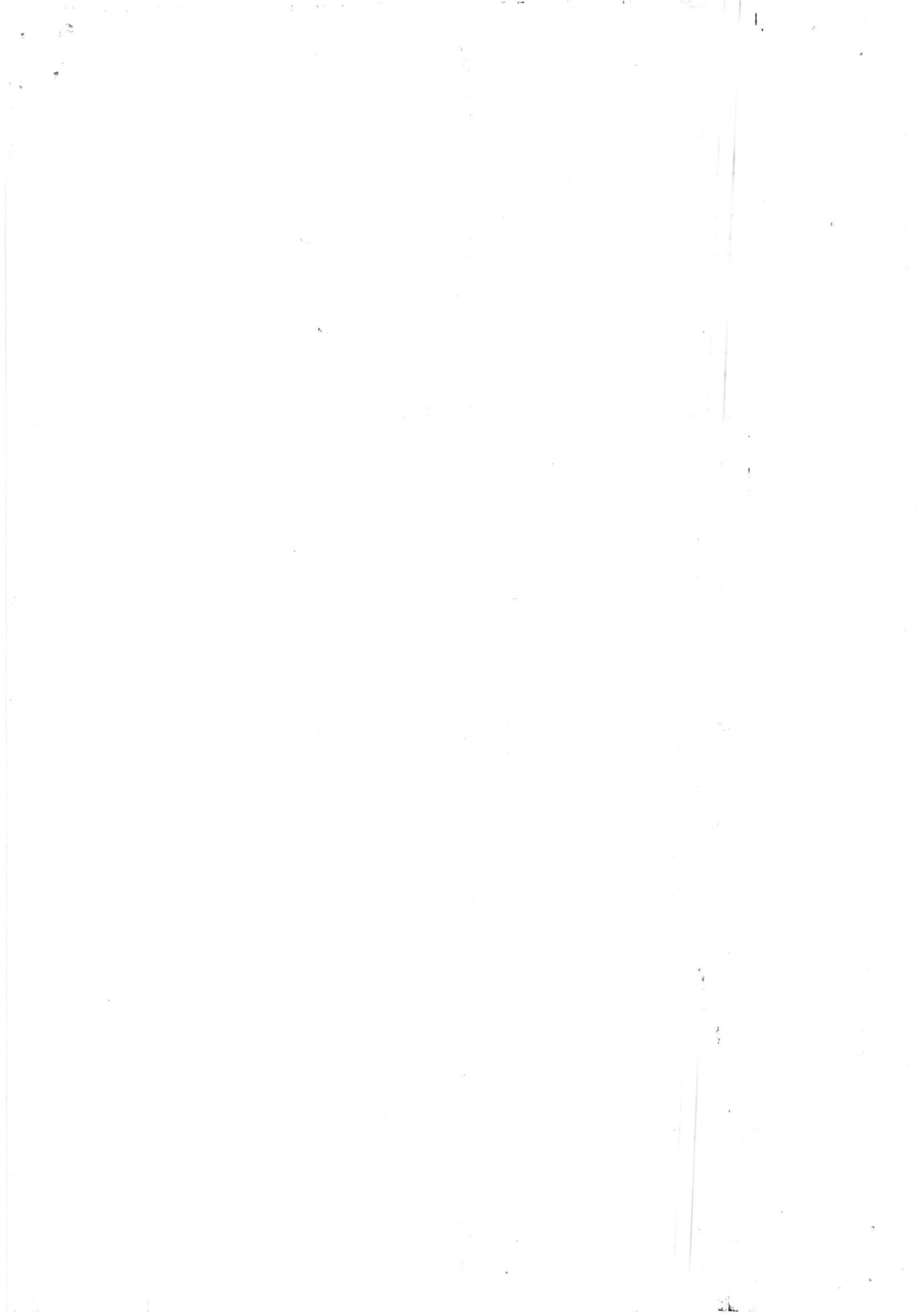
--	--

9. Teaching and Learning Strategies

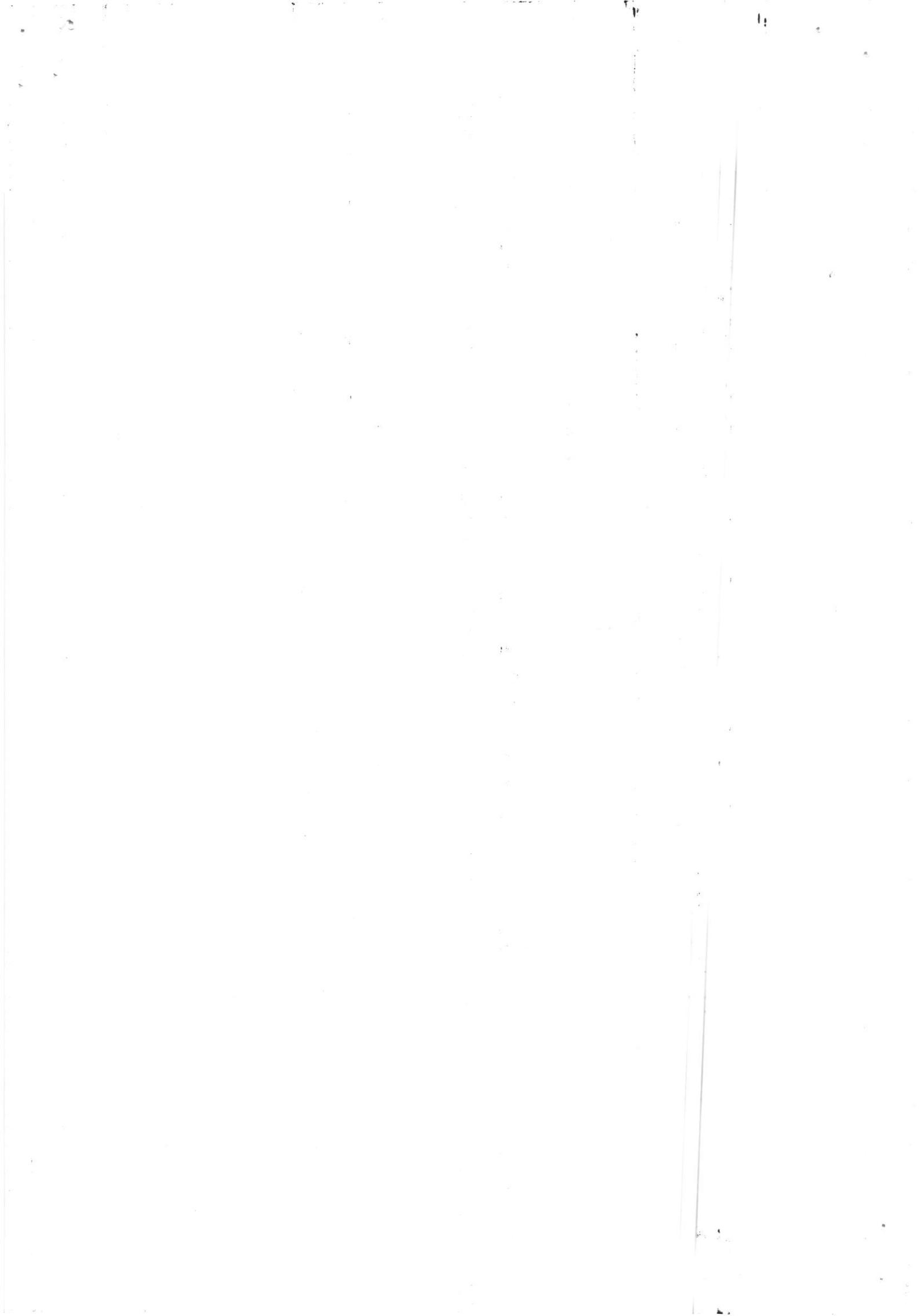
Strategy	Managing the lecture in a way that is related to the reality of daily life to attract the student to the topic of the lesson.. Assignment to research the role of Islamic intellectual studies and their connection to other cultures.
-----------------	--

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
	2	Introducing and Raising Democracy			Student Understanding Lesson
	2	The gains made by democratic advocates			Student Understanding Lesson
	2	The gains achieved by European democracy advocates and their demands for democracy			Student Understanding Lesson
	2	Judging democracy.			Student Understanding Lesson
	2	Democracy and consultation.			Student Understanding Lesson
	2	Modernization.			Student Understanding Lesson
	2	Youth is a form, a system, a culture.			Student Understanding Lesson
	2	Contemporary Challenges to Islamic Thought			Student Understanding Lesson



2	The Challenges of Islamic Inner Thought			g Lesson
2	The Challenges of Islamic Foreign Thought			Student Understanding Lesson
2	Examples of the pioneers of Islamic thought and their curricula			Student Understanding Lesson
2	Malek bin Nabi Abd Al Hussein Sharaf Al Din			Student Understanding Lesson
2	Martyr Sayyid Muhammad Baqir al-Sadr, an Islamic thinker			Student Understanding Lesson
2	Method of Mr. Martyr Muhammad Baqer Al-Sadr			Student Understanding Lesson
2	Curricula review Overview			Student Understanding Lesson

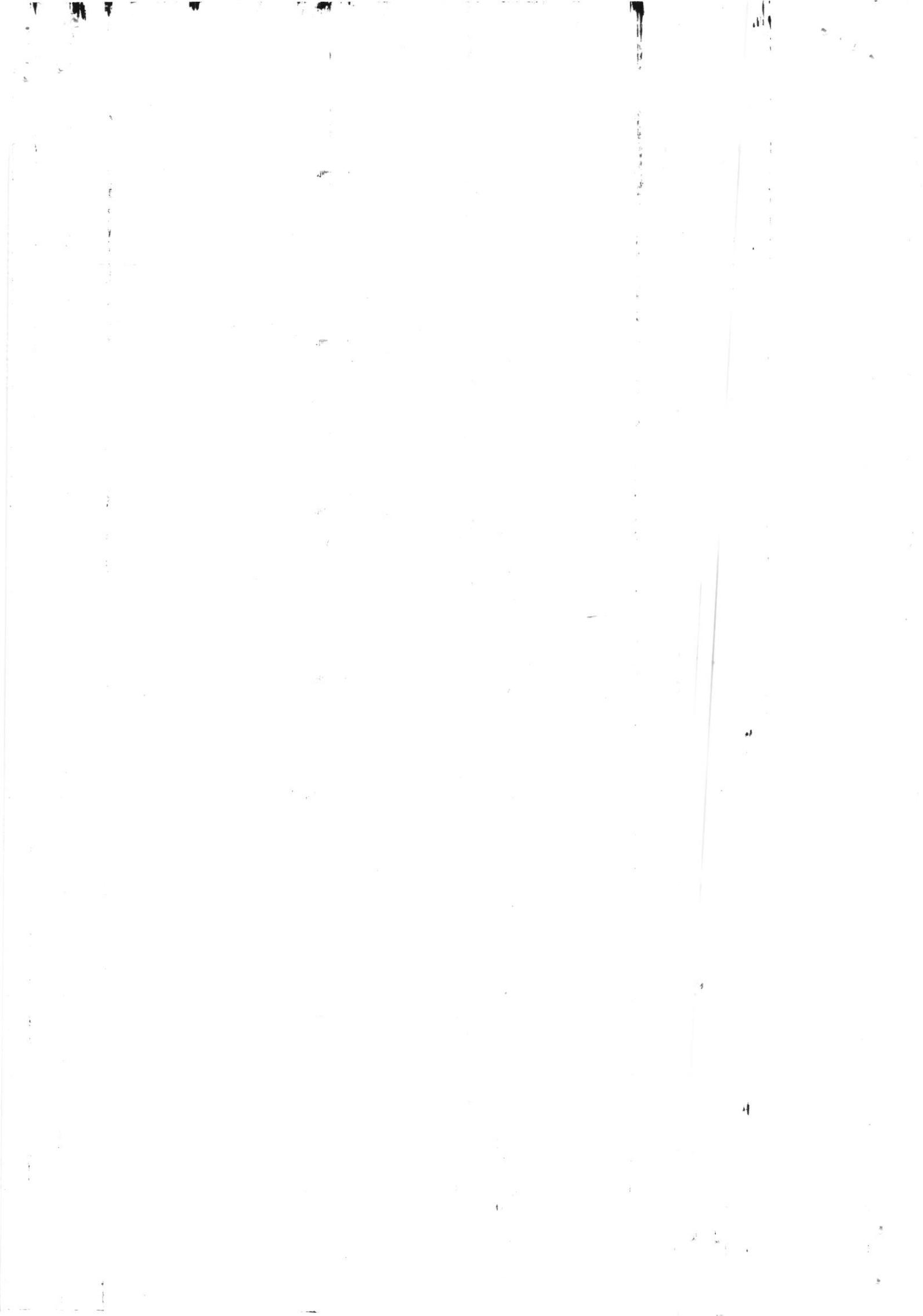


In Islamic Thought Dr. Muhammad Sa'id Fr. Mohamed Hadi Shihab intellectual pluralism
Muhammad Sa'id Fr. Mohamed Hadi Shihab intellectual pluralism

د. اور
م. د. اور اس عمار

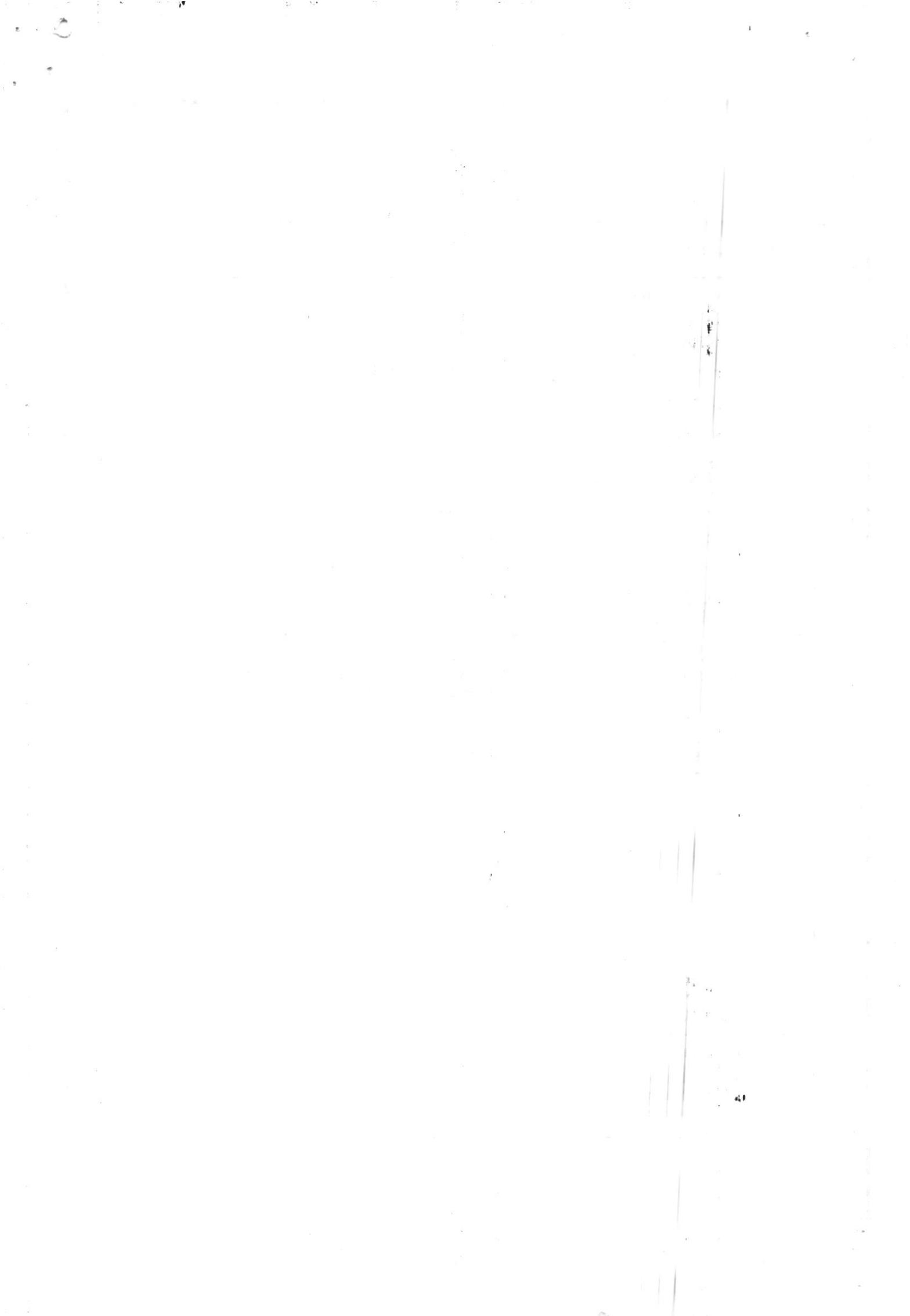
د. م. ا
صالح قدوري صباح
رئيس قسم الاديان المقارنة





Course Description Form

1. Course Name:	
Contemporary Intellectual Studies	
2. Course Code:	
ISAD409	
3. Semester / Year:	
Second semester 2025_2026 fourth stage	
4. Description Preparation Date:	
21_9_2025	
5. Available Attendance Forms:	
Official attendance - online	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
30 hours 2 a week	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name:
Oras
Safa	
Hassa	
n	
Email:	
oras.s	
@tu.e	
du.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives Identifying Islamic intellectual studies. Identifying the intellectual efforts of Muslims. Making students understand the connection between contemporary intellectual studies and their reality and its importance.	<ul style="list-style-type: none"> • •



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	اليهودية: عبادات / طقوس / شعائر
٢. رمز المقرر:	ISAD302
	اليهودية: قسم الاديان المقارنة _ المرحلة الثالثة
٣. الفصل / السنة :	الكورس الأول/ السنة: ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :	بداية الكورس الأول: ٢٠٢٥
٥. أشكال الحضور المتاحة:	حضورى وإلكتروني
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: م. د. محمد حمد مهدي صالح الأيمل: Mohamed.h.mahdi@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> ● التعرف على الديانة اليهودية بما فيها: (عبادات - طقوس، شعائر). ● إدراك دور الطقوس في تنظيم الحياة اليومية لليهود ● فهم كيف تُسهم العبادات والطقوس في بناء الهوية الدينية اليهودية.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية الآتية:</p> <p>أولاً: استراتيجيات التعليم:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- استراتيجية المحاضرة أو الالقاء. ٢- استراتيجية المناقشة. ٣- استراتيجية حل المشكلات. ٤- استراتيجية التعلم القائم على المشاريع.

<p>٥ - استراتيجيات العصف الذهني.</p> <p>٦ - استراتيجيات التعليم التعاوني.</p> <p>٧ - التعليم بالاستكشاف البحث والاستقصاء).</p> <p>٨ - التعليم الالكتروني.</p> <p>ثانياً: استراتيجيات التعلم</p> <p>١ - الممارسة المتباعدة.</p> <p>٢ - المذاكرة.</p> <p>٣ - الاستنتاج.</p> <p>٤ - تقديم الامثلة.</p> <p>٥ - التبديل بين الافكار.</p> <p>٦ - الترميز المزدوج.</p> <p>ثالثاً: السياسات المتبعة بالمقرر</p> <p>١ - سياسة الحضور والغياب.</p> <p>٢ - الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد.</p> <p>٣ - إجراءات السلامة والوقاية الصحية ، التلقيح ضد الأوبئة .</p> <p>٤ - الغش والخروج عن النظام الصفي من خلال قانون انضباط الطلبة.</p> <p>٥ - إعطاء الدرجات.</p> <p>٦ - الخدمات المتوفرة بالجامعة و التي تسهم في دراسة المادة (المكتبات و المراكز البحثية).</p>	
--	--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	فهم الطالب للدرس	تعريف اليهودية	المناقشة والحوار	امتحان شفهي
٢	٢	أن يكون الطالب قادراً على معرفة التسميات	تسميات اليهود	المناقشة والحوار	امتحان شفهي
٣	٢	فهم الطالب للدرس	العبادات عند اليهود	حلقات نقاشية	امتحان يومي
٤	٢	يتعرف الطالب على	الصلاة وطقوسها	حلقات نقاشية	امتحان شهري
٥	٢	التعريف بـ	الصلوات المفروضة	سؤال وجواب	امتحان شفهي
٦	٢	فهم الطالب للدرس	الصلوات المستحبة	سؤال وجواب	امتحان يومي

امتحان شفهي	المناقشة والحوار	الحج عند اليهود	فهم الطالب للدرس	٢	٧
امتحان شهري	تشجير على السبورة	مواسم الحج اليهودي	مراجعة عامة	٢	٨
امتحان شهر الأول		امتحان شهري		٢	٩
امتحان شفهي	حلقات نقاشية وتعليم تعاوني	الأحكام المتعلقة بالزكاة	فهم الطالب للدرس	٢	١٠
امتحان شفهي	تشجير على السبورة	نجمة داوود ورمزيتها	أن يتعرف الطالب على	٢	١١
امتحان شهري	سؤال وجواب	الطاليت	فهم الطالب للدرس	٢	١٢
امتحان شفهي	سؤال وجواب	تابوت العهد	فهم الطالب للدرس	٢	١٣
امتحان شفهي	المناقشة والحوار	الشمعدان	أن يبين الطالب أهم الخصائص للشمعدان	٢	١٤
امتحان شهر الثاني		امتحان شهري		٢	١٥

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
أساليب التقييم ومتطلبات المقرر :

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

١ - التحضير اليومي والامتحانات اليومية (١٠ %)

٢ _ الامتحان الشفوي (٥%)

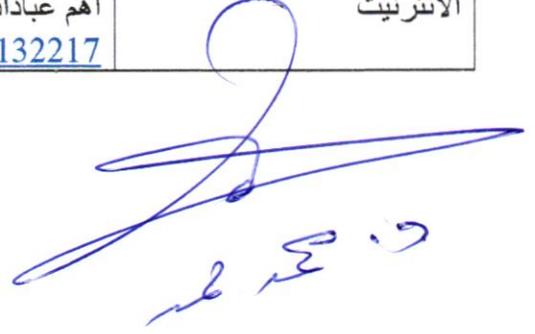
٣ _ امتحان الشهر الأول (١٠%)

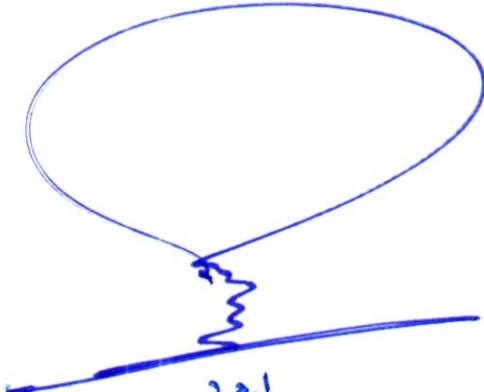
٤ _ امتحان الشهر الثاني (١٠%)

٥ _ البحوث والتقارير (٥%)

٦ - الامتحان النهائي (٦٠%)

١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب العبادات في الأديان السماوية/ عبد الرزاق رحيم
المراجع الرئيسية (المصادر)	دراسات في اليهودية والمسيحية/ محمد ضياء الرحمن
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الرموز الدينية / رشاد عبدالله
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة. أهم عبادات وطقوس اليهود، على الرابط: https://majles.alukah.net/showthread.php?t=132217




 د.م.أ
 صالح قدوري صباح
 رئيس قسم الأديان المقارنة



Course description template

1. Course Name: Judaism: cults/rituals/ceremonies	
2. Course Code: ISAD302	
Judaism: Comparative Religions Section - Third Stage	
3. Semester / Year: First course/year: 2025 - 2026	
4. Description Preparation Date: Start date of the first course: 2025	
5. Available Attendance Forms: In person and electronic	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total): 30 hours / 30 units	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: M. D. Muhammad Hamad Mahdi Saleh Email: Mohamed.h.mahdi@tu.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> • Helping the course develop the student's cognitive and scientific side. • Getting to know the Jewish religion, including: (worship, rituals, rituals). <input type="checkbox"/> Getting acquainted with the Jewish religion, including: (worship - rituals, ceremonies).
9. Teaching and Learning Strategies	
<p>The targeted learning outcomes are developed through the following teaching activities and strategies:</p> <p>First: Teaching Strategies:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lecture strategy. 2. Discussion strategy. 3. Problem-solving strategy. 4. Project-based learning strategy. 5. Brainstorming strategy. 	



6. Cooperative learning strategy.
7. Inquiry-based learning (exploration, research, and inquiry).
8. E-learning.

Second: Learning Strategies

1. Spaced Practice
2. Studying
3. Inference
4. Providing Examples
5. Switching Between Ideas
6. Double-Ended Coding

Third: Course Policies

1. Attendance Policy
2. Absence from Exams and On-Time Submission of Assignments
3. Health and Safety Procedures, Including Vaccinations
4. Cheating and Classroom Discipline, as per Student Discipline Regulations
5. Grading
6. University Services that Contribute to Studying the Course (Libraries and Research Centers)

10. 10.Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2		Definition of Judaism	Discussion and dialogue	Oral exam
2	2		Jewish designations	Discussion and dialogue	Oral exam
3	2		Worship among the Jews	Discussion panels	Daily exam
4	2		Prayer and its rituals	Discussion panels	Monthly exam

5	2		Obligatory prayers	Question and Answer	Oral exam
6	2		Recommended prayers	Question and Answer	Daily exam
7	2		Monthly exam		First month exam
8	2		Seasons of Jewish pilgrimage	Afforestation on the board	Monthly exam
9	2		Zakat among the Jews	Discussion panels	Daily exam
10	2		Provisions related to zakat	Discussion panels	Oral exam
11	2		Star of David and its symbolism	Afforestation on the board	Oral exam
12	2		Talit	Question and Answer	Monthly exam
13	2		Ark of the Covenant	Question and Answer	Oral exam
14	2		Candlestick	Discussion and dialogue	Oral exam
15	2		Monthly exam		Second month exam

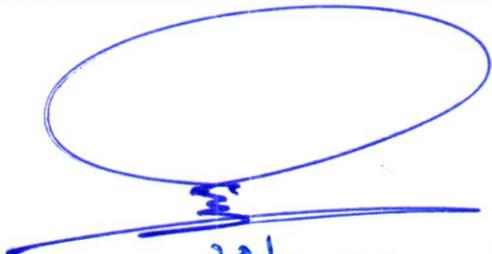
11. Course Evaluation

Achievement of the targeted learning outcomes is demonstrated through the following assessment methods and requirements:

- 1- Daily Preparation and Daily Exams (10%)
- 2- Oral Exam (5%)
- 3- First Monthly Exam (10%)
- 4- Second Monthly Exam (10%)
- 5- Research Papers and Reports (5%)
- 6- Final Exam (60%)

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	The Book of Judaism / Ahmed Shalabi
Main references (sources)	1. The Book of Worship in the Divine Religions/ Abd al-Razzaq Rahim 2. Studies in Judaism and Christianity/ Muhammad Zia Rahman 3. Religious symbols/Rashad Abdullah
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	1. The Story of Religions / Suleiman Mazhar. 2. Journal of Religious Studies.
Electronic References, Websites	Comprehensive library


د.م.أ
صالح قدوري صباح
رئيس قسم الأديان المقارنة




د. محمد عبد

[Handwritten signature in blue ink]

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	اليهودية: عبادات / طقوس / شعائر
٢. رمز المقرر:	ISAD302
	اليهودية: قسم الاديان المقارنة _ المرحلة الثالثة
٣. الفصل / السنة :	الكورس الأول/ السنة: ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :	بداية الكورس الأول: ٢٠٢٥
٥. أشكال الحضور المتاحة:	حضورى وإلكتروني
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. محمد حمد مهدي صالح	
الأيمل: Mohamed.h.mahdi@tu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> ● التعرف على الديانة اليهودية بما فيها: (عبادات - طقوس، شعائر). ● إدراك دور الطقوس في تنظيم الحياة اليومية لليهود ● فهم كيف تُسهم العبادات والطقوس في بناء الهوية الدينية اليهودية.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية الآتية:</p> <p>أولاً: استراتيجيات التعليم:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- استراتيجية المحاضرة أو الالقاء. ٢- استراتيجية المناقشة. ٣- استراتيجية حل المشكلات. ٤- استراتيجية التعلم القائم على المشاريع.

<p>٥ - استراتيجيات العصف الذهني.</p> <p>٦ - استراتيجيات التعليم التعاوني.</p> <p>٧ - التعليم بالاستكشاف والبحث والاستقصاء).</p> <p>٨ - التعليم الالكتروني.</p> <p>ثانياً: استراتيجيات التعلم</p> <p>١ - الممارسة المتباعدة.</p> <p>٢ - المذاكرة.</p> <p>٣ - الاستنتاج.</p> <p>٤ - تقديم الامثلة.</p> <p>٥ - التبديل بين الافكار.</p> <p>٦ - الترميز المزدوج.</p> <p>ثالثاً: السياسات المتبعة بالمقرر</p> <p>١ - سياسة الحضور والغياب.</p> <p>٢ - الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد.</p> <p>٣ - إجراءات السلامة والوقاية الصحية ، التلقيح ضد الأوبئة .</p> <p>٤ - العش والخروج عن النظام الصفي من خلال قانون انضباط الطلبة.</p> <p>٥ - إعطاء الدرجات.</p> <p>٦ - الخدمات المتوفرة بالجامعة و التي تسهم في دراسة المادة (المكتبات و المراكز البحثية).</p>	
---	--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	فهم الطالب للدرس	تعريف اليهودية	المناقشة والحوار	امتحان شفهي
٢	٢	أن يكون الطالب قادراً على معرفة التسميات	تسميات اليهود	المناقشة والحوار	امتحان شفهي
٣	٢	فهم الطالب للدرس	العبادات عند اليهود	حلقات نقاشية	امتحان يومي
٤	٢	يتعرف الطالب على	الصلوة وطقوسها	حلقات نقاشية	امتحان شهري
٥	٢	التعريف بـ	الصلوات المفروضة	سؤال وجواب	امتحان شفهي
٦	٢	فهم الطالب للدرس	الصلوات المستحبة	سؤال وجواب	امتحان يومي

امتحان شفهي	المناقشة والحوار	الحج عند اليهود	فهم الطالب للدرس	٢	٧
امتحان شهري	تشجير على السبورة	مواسم الحج اليهودي	مراجعة عامة	٢	٨
امتحان شهر الأول		امتحان شهري		٢	٩
امتحان شفهي	حلقات نقاشية وتعليم تعاوني	الأحكام المتعلقة بالزكاة	فهم الطالب للدرس	٢	١٠
امتحان شفهي	تشجير على السبورة	نجمة داوود ورمزيتها	أن يتعرف الطالب على	٢	١١
امتحان شهري	سؤال وجواب	الطاليت	فهم الطالب للدرس	٢	١٢
امتحان شفهي	سؤال وجواب	تابوت العهد	فهم الطالب للدرس	٢	١٣
امتحان شفهي	المناقشة والحوار	الشمعدان	أن يبين الطالب أهم الخصائص للشمعدان	٢	١٤
امتحان شهر الثاني		امتحان شهري		٢	١٥

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ أساليب التقييم ومتطلبات المقرر :

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

١ - التحضير اليومي والامتحانات اليومية (١٠ %)

٢ _ الامتحان الشفوي (٥%)

٣ _ امتحان الشهر الأول (١٠%)

٤ _ امتحان الشهر الثاني (١٠%)

٥ _ البحوث والتقارير (٥%)

٦ - الامتحان النهائي (٦٠%)

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب العبادات في الأديان السماوية/ عبد الرزاق رحيم
المراجع الرئيسية (المصادر)	دراسات في اليهودية والمسيحية/ محمد ضياء الرحمن
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الرموز الدينية / رشاد عبدالله
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة. أهم عبادات وطقوس اليهود، على الرابط: https://majles.alukah.net/showthread.php?t=132217

Handwritten signature in blue ink.

Handwritten signature in blue ink.

د.م.أ
صالح قدوري صباح
رئيس قسم الأديان المقارنة



Course description template

1. Course Name: Judaism: cults/rituals/ceremonies	
2. Course Code: ISAD302	
Judaism: Comparative Religions Section - Third Stage	
3. Semester / Year: First course/year: 2025 - 2026	
4. Description Preparation Date: Start date of the first course: 2025	
5. Available Attendance Forms: In person and electronic	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total): 30 hours / 30 units	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: M. D. Muhammad Hamad Mahdi Saleh Email: Mohamed.h.mahdi@tu.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> • Helping the course develop the student's cognitive and scientific side. • Getting to know the Jewish religion, including: (worship, rituals, rituals). <input type="checkbox"/> Getting acquainted with the Jewish religion, including: (worship - rituals, ceremonies).
9. Teaching and Learning Strategies	
The targeted learning outcomes are developed through the following teaching activities and strategies:	
First: Teaching Strategies:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lecture strategy. 2. Discussion strategy. 3. Problem-solving strategy. 4. Project-based learning strategy. 5. Brainstorming strategy. 	



6. Cooperative learning strategy.
7. Inquiry-based learning (exploration, research, and inquiry).
8. E-learning.

Second: Learning Strategies

1. Spaced Practice
2. Studying
3. Inference
4. Providing Examples
5. Switching Between Ideas
6. Double-Ended Coding

Third: Course Policies

1. Attendance Policy
2. Absence from Exams and On-Time Submission of Assignments
3. Health and Safety Procedures, Including Vaccinations
4. Cheating and Classroom Discipline, as per Student Discipline Regulations
5. Grading
6. University Services that Contribute to Studying the Course (Libraries and Research Centers)

10. 10.Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2		Definition of Judaism	Discussion and dialogue	Oral exam
2	2		Jewish designations	Discussion and dialogue	Oral exam
3	2		Worship among the Jews	Discussion panels	Daily exam
4	2		Prayer and its rituals	Discussion panels	Monthly exam

5	2		Obligatory prayers	Question and Answer	Oral exam
6	2		Recommended prayers	Question and Answer	Daily exam
7	2		Monthly exam		First month exam
8	2		Seasons of Jewish pilgrimage	Afforestation on the board	Monthly exam
9	2		Zakat among the Jews	Discussion panels	Daily exam
10	2		Provisions related to zakat	Discussion panels	Oral exam
11	2		Star of David and its symbolism	Afforestation on the board	Oral exam
12	2		Talit	Question and Answer	Monthly exam
13	2		Ark of the Covenant	Question and Answer	Oral exam
14	2		Candlestick	Discussion and dialogue	Oral exam
15	2		Monthly exam		Second month exam

11. Course Evaluation

Achievement of the targeted learning outcomes is demonstrated through the following assessment methods and requirements:

- 1- Daily Preparation and Daily Exams (10%)
- 2- Oral Exam (5%)
- 3- First Monthly Exam (10%)
- 4- Second Monthly Exam (10%)
- 5- Research Papers and Reports (5%)
- 6- Final Exam (60%)

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	The Book of Judaism / Ahmed Shalabi
Main references (sources)	1. The Book of Worship in the Divine Religions/ Abd al-Razzaq Rahim 2. Studies in Judaism and Christianity/ Muhammad Zia Rahman 3. Religious symbols/Rashad Abdullah
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	1. The Story of Religions / Suleiman Mazhar. 2. Journal of Religious Studies.
Electronic References, Websites	Comprehensive library


د.م.أ
صالح قدوري صباح
رئيس قسم الأديان المقارنة




د. محمد عبد

[Handwritten signature]

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
اصول الفقه : قسم:الاديان المقارنة – المرحلة الثالثة.					
2. رمز المقرر:					
SAD309					
3. الفصل / السنة .					
الكورس الاول : 2025 – 2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري (مدمج) .					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة/ 30 وحدة.					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. زينب ابراهيم حسين			الأيمل zainq@tu.edu.iq		
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطلبة علم أصول الفقه . • مواكبة التطور العلمي • فهم دلة الاحكام الشرعية في الشريعة الاسلامية واحكامها. 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			حضوري + الالكتروني + التلخيص تدوين الملاحظات بوسترات وخرائط ذهنية + حل المشكلات + حضور و غياب + المناقشة والتحليل + عقوبة الغش.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم الطالب للدرس	تعريف علم أصول الفقه	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثاني	2	ان يكون قادراً على تقسيم المناهج	التفاعل بين الفكر الاصولي والفقهي عند الامامية	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثالث	2	ان يتعلم ادلة الاحكام الشرعية أولاً: القرآن	ادلة الاحكام الشرعية	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة

		أولاً: القرآن			
الرابع	2	فهم الطالب للدرس ثانياً: السنة	ثانياً: السنة	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الخامس	2	ان يتعرف على الاجماع	ثالثاً: الإجماع	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
السادس	2	التعريف بالعرف	العرف	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
السابع	2	التعريف بالمصالح المُرسلَة	المصالح المُرسلة	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثامن	2	يتعرف بالاستحسان	الاستحسان	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
التاسع	2	التعريف بالاستصحاب	الاستصحاب	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
العاشر	2	فهم الطالب الحكم الشرعي وتسمياته عند الامامية	الحكم الشرعي وتسمياته عند الامامية	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الحادي عشر	2	التعريف بالاحكام الشرعية العملية	الاحكام الشرعية العملية	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثاني عشر	2		مراجعة عامة		اسئلة واجوبة
الثالث عشر	2	فهم الطالب للدرس	الاحكام الشرعية التكليفية	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الرابع عشر	2	تقييم	امتحان شهري	تقييم (امتحان)	امتحان شهري
الخامس عشر	2	اسئلة واجوبة	مراجعة عامة		اسئلة واجوبة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب كالاتي:

- التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية (5 %) .
- التقارير والحضور (5 %) .
- الامتحانات الشهرية التحريرية شهر الاول (15 %) .
- الشهر الثاني (15 %) .
- (الامتحان النهائي 60 %) .

12. مصادر التعلم والتدريس

اصول الفقه ، عبد الكريم زيدان +دروس في علم
الأصول، الصدر ، السيد محمد باقر

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)	اصول الفقه، التلمي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	والرسائل والاطاريح والبحوث في ادلة الحكم الشرعي
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة - المكتبة الافتراضية .

د. م. ا. ص

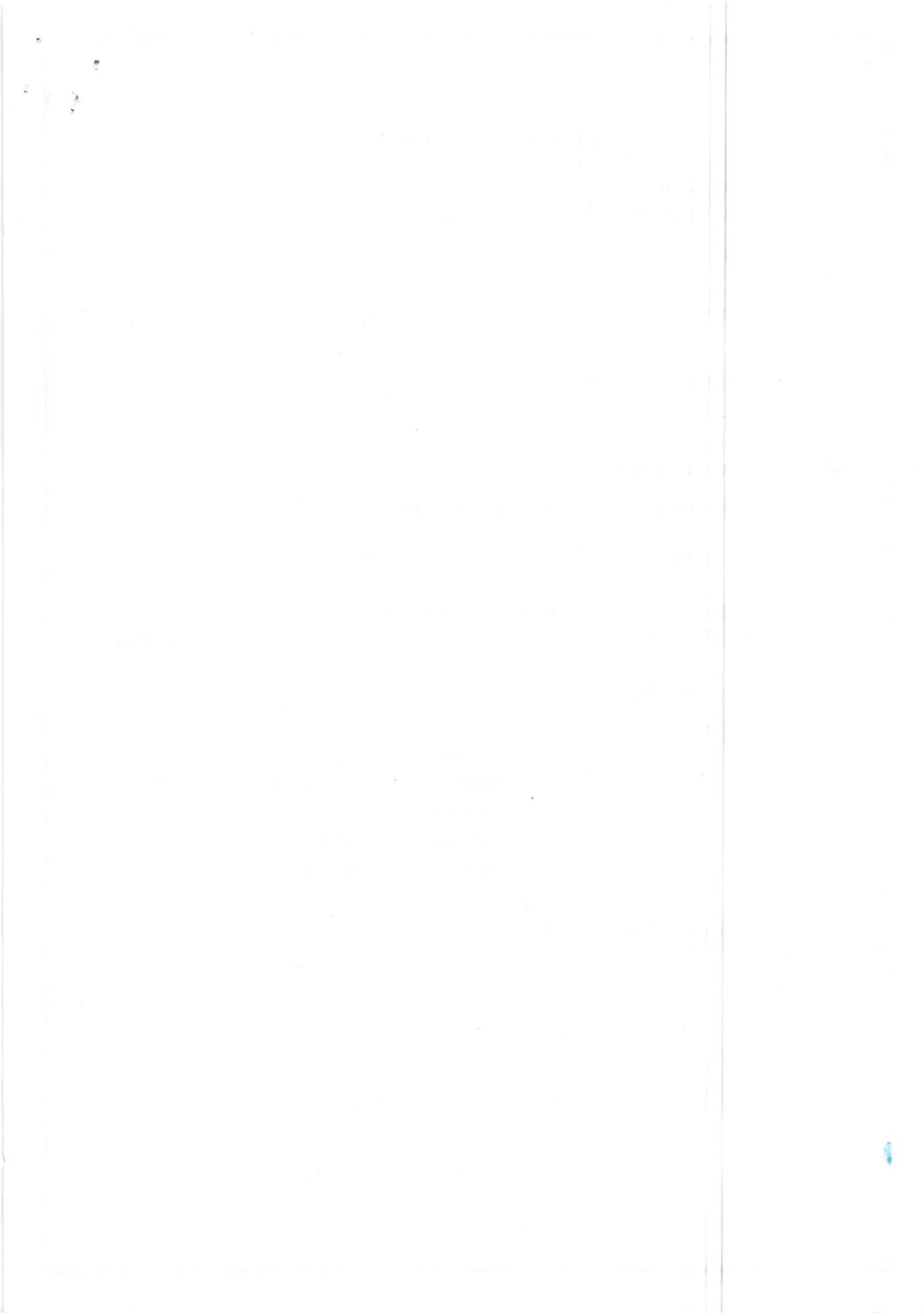
صالح قدوري صباح

د.م.ا
رئيس قسم الأديان المقارنة



Course Description Form

1. Course Name:	
Usul al-Fiqh: Department of Comparative Religions – Third Stage	
2. Course Code:	
SAD309	
3. Semester / Year:	
2023–2024	
4. Description Preparation Date:	
22/9/2023–2024	
5. Available Attendance Forms:	
Attendance (Blended)	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
30 Hours / 30 Credits	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Asst. Prof. Dr. Zainab Ibrahim Hussein Email: zainq@tu.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	Course Objectives: <ul style="list-style-type: none">• Teaching students the science of Usul al-Fiqh (Principles of Islamic Jurisprudence).• Keeping pace with scientific and academic developments.• Understanding the evidences of Islamic legal rulings and their applications in
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	Teaching and Assessment Methods: <ul style="list-style-type: none">• In-person attendance (Face-to-face).• Online participation (Electronic learning).• Summarization and note-taking.• Posters and mind maps.



- Problem-solving activities.
- Attendance and absence tracking.
- Discussion and analytical debates.
- Academic integrity policy (penalty for che

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First	2	<ul style="list-style-type: none"> • Learner's understanding of the lesson 	Definition of Usul Fiqh	Theoretical	General Questions and Discussion
Second	2	To be able to structure the curriculum	Interaction between Usuli Thought and Jurisprudence in Imami School	Theoretical	General Questions and Discussion
Third	2	To learn the sources of Islamic legal rulings, 1- Quran	Sources of Islamic Law Rulings 2- Quran	Theoretical	General Questions and Discussion
Fourth	2	3- The Sunneh	4- The Sunneh	Theoretical	General Questions and Discussion
Fifth	2	5- Consensus (Ijma')	6- Consensus (Ijma')	Theoretical	General Questions and Discussion
Sixth	2	Custom ('Urf)	Custom ('Urf)	Theoretical	General Questions and Discussion
Seventh	2	Public Interest (Masalih Mursala)	Public Interest (Masalih Mursala)	Theoretical	General Questions and Discussion
eighth	2	Juristic Preference (Istihsan)	Juristic Preference (Istihsan)	Theoretical	General Questions and Discussion
ninth	2	Presumption of Continuity (Istishab)	Presumption Continuity (Istishab)	Theoretical	General Questions and Discussion

					Discussion
Twelfth	2	Evaluation	Monthly Examination	Theoretical	General Questions and Discussion
Fifteenth	2	Quistion& Answer	General Review	Theoretical	Monthly exam

11. Course Evaluation

Active participation in the classroom is a sign of the student's commitment and responsibility. Adherence to deadlines for submitting assignments and research reflects this commitment. Midterm and final exams indicate the student's commitment, knowledge acquisition, and skill development.

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Usul al-Fiqh (Principles of Islamic Jurisprudence), by Abdul Karim Zaid → Lessons in the Science of Usul Fiqh, by Sayyid Muhammad Baqir SadrAl-Maktaba Al-Sham (Comprehensive Library)
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Al-Enjaz Fl Quran Al-kree• Usul al-Fiqh (Principles of Islamic Jurisprudence), by Mustafa Zalmim
Electronic References, Websites	• (Comprehensive Digital Library). • Virtual Lib

صالح قدوري صباح
د.م.أ
رئيس قسم الأديان المقارنة

