

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
مدخل أديان	
٢. رمز المقرر	
Lsad101	
٣. الفصل / السنة :الكورس الاول والكورس الثاني:	
الأول/ ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
٢٠٢٥/٩/٢١	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضورى (مدمج)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.جنان حاتم نوري مجول . الأيميل: Jenan.hatm@tu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	١-يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي للطالب ٢-يساعد الطالب على تنمية قدرته في المناظره ٣-قدرة الطالب على الاستدلال والاستنباط ٤-تطوير قدرة الطالب على اكمال واجباته
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	هناك عدة استراتيجيات متبعة للتعلم: ١-اللوحة (السبورة)وغيرها ٢-العرض البور بوينت

٣- الحلقات النقاشية
٤- حل مشكلات الطلبة
٥- الأختبارات وتحليل وتقديم الدرس

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	فهم الطالب للدرس	تعريف الأديان لغة واصطلاحا ، حقيقة الدين وفلسفته	محاضرات نقاشية	أسئلة وأجوبة
الثاني	٢	أن يكون قادر على معرفة	أسس الأديان . خصائص الأديان - بواعث الدين	محاضرات نقاشية	أسئلة وأجوبة
الثالث	٢	أن يتعلم طرق	مفاهيم دينية (الملة ، والنحلة) و (الدين ، والمذهب) و (الأمة)	محاضرات نقاشية	أسئلة وأجوبة
الرابع	٢	أن يتعرف على	أهمية الدين ووظيفته في حياة الفرد	محاضرات نقاشية	أسئلة وأجوبة
الخامس	٢	فهم الطالب للدرس	أهمية الدين ووظيفته في حياة المجتمع	محاضرات نقاشية	أسئلة وأجوبة
السادس	٢	أن يتعرف على	جدلية العلاقة بين الدين والعلم الإشكاليات والإجابات ، الأدلة والشواهد (محاضرات نقاشية	أسئلة وأجوبة
السابع	٢	أن يتعرف على	جدلية العلاقة بين الدين والعقل الإشكاليات والإجابات ، الأدلة والشواهد (محاضرات نقاشية	أسئلة وأجوبة
الثامن	٢	فهم الطالب للدرس	نشأة الدين النظريات المفسرة لنشأة الدين	محاضرات نقاشية	أسئلة وأجوبة
التاسع	٢	التعريف بـ	النظرية الطبيعية ، النظرية الروحية	محاضرات نقاشية	أسئلة وأجوبة
الحادي عشر	٢	التعريف بـ	نظرية التوحيد الفطري ، مذهب الوحي	محاضرات نقاشية	أسئلة وأجوبة
الثاني عشر	٢	فهم الطالب للدرس	تصنيف الأديان - الأديان السماوية : تعريفها - حقيقتها - مميزاتها .	محاضرات نقاشية	أسئلة وأجوبة

الثالث عشر	٢	أن يتعرف على	تسميات الأديان السماوية :الكتابية الرسولية الكتب السماوية : الزبور التوراة ، الإنجيل ، القرآن الكريم.	محاضرات نقاشية	أسئلة وأجوبة
الرابع عشر	٢	أن يكون قادر على تقسيم	الأديان الوضعية والوثنية (تعريفها - مقوماتها - أصنافها	محاضرات نقاشية	أسئلة وأجوبة
الخامس عشر	٢	فهم الطالب للدرس	الوثنية: عقائدها ، مميزاتها ، خصائصها ، مصاديقها	محاضرات نقاشية	أسئلة وأجوبة
السادس عشر	٢	تقييم	تقييم	تقييم (أمتحان)	أمتحان

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب كالاتي:

- التحضير اليومي والأمتحانات اليومية والشفوية (٥%)
- التقارير والحضو (٥%)
- الامتحانات الشهرية التحريرية شهر الاول (١٥%)
- الشهر الثاني (١٥%)
- الأمتحان النهائي (٦٠%)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المكتبة الشاملة
المراجع الرئيسية (المصادر)	مدخل لدراسة الأديان: د. رضا محمود السعيد مدخل لدراسة الأديان: د. عبد الله على سمك وظيفة الدين في الحياة وحاجة الناس إليه: د. محمد الزحيلي دروس في تاريخ الأديان: د. حسين توفيق دراسات في الأديان الوثنية القديمة: د. أحمد على عجيب بحوث ممهدة لدراسة تاريخ الأديان: د. محمد عبد الله دراز
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المكتبة الشاملة / كتب العقيدة والأديان
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	الانترنت



د. هيات حاتم

ا.م.د.
صالح قدوري صباح
رئيس قسم الأديان المقدسة

Course Description Form

1. Course Name:

Introduction to Religious Studies

2. Course Code:

Lsad101

3. Semester / Year

First Semester / 2025-2026

4. Description Preparation Date:

٢٠٢٥/٩/٢١

5. Available Attendance Forms

In-person (Blended)

6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

30 credit hours و 30 units

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: jnan hatim nuri mujawal

Jenan.hatm@tu.edu.iq

8. Course Objectives

Course Objectives

The course enhances the student's cognitive development

- Developing the student's debating skills.

Developing the student's skills in reasoning and deduction.

Improving the student's ability to complete assignments effectively

-

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy

1. Whiteboard and Other Visual Aids

2. PowerPoint Presentations

3. Discussion Seminars / Group Discussions

4. Problem-Based Learning (PBL) / Solving Students' Problems

5. Assessment, Analysis, and Lesson Delivery

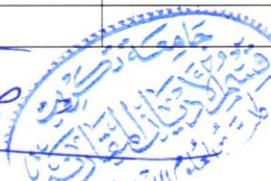
10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning	Unit or subject name	Learning method	Evaluation
		Outcomes		method	
awal	2	fahum altaalib lildars	muqadimat ean	Nazariana	asyilat eamat w munaqasha
Althaani	2	fahum altaalib lildars	alfiraq alati zaharat fi easr altawhid	nazariana	asyilat eamat w munaqasha
althaalith	2	fahum altaalib lildars	firaq aryws	nazariana	asyilat eamat w munaqasha
rabiean	2	fahum altaalib lildars	ashab qurun	nazariana	asyilat eamat w munaqasha
alkhamis	2	fahum altaalib lildars	alshashatii dukhul alwathaniat	nazariana	asyilat eamat w munaqasha
alsaadis	2	fahum altaalib lildars	ealaa altawhid	nazariana	asyilat eamat w munaqasha
alsaabie	2	fahum altaalib lildars	aitibae muraqiyuwn	eamali	kayfiat astiearat alkutub watartibiha ealaa alrufuf
althaamin	2	fahum altaalib lildars	albarbarania	eamali	kayfiat astiearat alkutub watartibiha ealaa alrufuf
altaasie	2	fahum altaalib lildars	nahl akhraa	eamali	kayfiat astiearat alkutub watartibiha ealaa alrufuf
aleashir	2	fahum altaalib lildars	dayae altawhid bisabab tahrif alkutub	nazariana nazariana	kayfiat astiearat alkutub watartibiha ealaa alrufuf
had eashar	2	fahum altaalib lildars	alfiraq alqadimat fi eahd tathlith	nazariana	kayfiat astiearat alkutub watartibiha ealaa alrufuf
althaani eashar	2	fahum altaalib lildars	firqat maqdunyus	nazariana	kayfiat astiearat alkutub watartibiha ealaa alrufuf

١١- Course Evaluation	
١-Daily Preparation, Quizzes, and Oral Exams (5%)	
٢-Reports and Attendance (5%)	
٣-First Monthly Written Exam (15%)	
٤-Second Monthly Written Exam (15%)	
٥-Final Examination (60%)	

Learning and Teaching Resources	
Primary References (Sources)	<p>١-Introduction to the Study of Religions \ Dr. Reda Mahmoud El-Said</p> <p>٢-Introduction to the Study of Religions – Dr. Abdullah Ali Samak</p> <p>٣-The Function of Religion in Life and People's Need for It – Dr. Muhammad Al-Zuhayli</p> <p>٤- Lessons in the History of Religions – Dr. Hossein Tofighi</p> <p>٥-Studies in Ancient Pagan Religions – Dr. Ahmed Ali Agiba</p> <p>٦-Preliminary Researches for the Study of the History of Religions – Dr. Muhammad Abdullah Draz</p>
Recommended Supplementary References (Scientific Journals, Reports)	Al-Maktaba Al-Shamela (The Comprehensive Library) / Books on Creed (Aqidah) and Religions.
Digital Resources and Online Platforms	The Internet

صالح قنديل



صالح قنديل ص.ح.د.
 رئيس قسم الأديان المقارنة

المرحلة الاولى

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :

الفرق اليهودية

٢. رمز المقرر

ISAD 403

٣. الفصل / السنة : الكورس الأول. ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

قسم: الأديان المقارنة _ المرحلة الرابعة

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٥/٩/٢١

٥. أشكال الحضور المتاحة:

حضورى - مدمج

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

٣٠ ساعة

٢ ساعة اسبوعياً

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د عماد ذاكر أحمد الأيميل: emad.th.ahmed@tu.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

١. يجب على التدريسي المختص ان يعرف الطلبة

على الفرق اليهودية القديمة والحديثة

٢. التعرف على مقالاتهم ومعتقداتهم

٣. التعرف على الحركات اليهودية السرية وهي كل

من الصهيونية والماسونية والروتارية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

الحضور والغياب

الحوار والمناقشة والتحليل وطريقة الإلقاء

حل المشكلات

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	فهم الطالب للدرس	التعريف بالمقرر	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٢	فهم الطالب للدرس	الأسباب الدينية لافتراق اليهود	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثالث	٢	فهم الطالب للدرس	الفريسيون وتاريخهم ومقالاتهم	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٢	فهم الطالب للدرس	الصدوقيون تاريخهم ومقالاتهم	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الخامس	٢	فهم الطالب للدرس	القراون تاريخهم ومقالاتهم	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
السادس	٢	فهم الطالب للدرس	السامريون تاريخهم ومقالاتهم	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
السابع	٢	فهم الطالب للدرس	الحسيديون تاريخهم ومقالاتهم	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثامن	٢	فهم الطالب للدرس	الكتبة تاريخهم ومقالاتهم	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
التاسع	٢	فهم الطالب للدرس	الآسينيون نشأتهم ومعتقداتهم	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
العاشر	٢	فهم الطالب للدرس	القباليون تاريخهم ومقالاتهم	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	٢	فهم الطالب للدرس	الحاخامات ودورهم في الفرق اليهودية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	٢	فهم الطالب للدرس	شهود يهوا نشأتهم وتاريخهم	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثالث عشر	٢	فهم الطالب للدرس	الفرق اليهودية الحديثة اليهودية الإصلاحية ومعتقداتهم	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع عشر	٢	فهم الطالب للدرس	اليهودية الأرثوذكسية والمحافظة تاريخهم ومعتقداتهم	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الخامس عشر	٢	فهم الطالب للدرس	الحركات السرية اليهودية الصهيونية الماسونية الروتارية	نظري	امتحان شهري

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب

١- التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية ٥%

٢- التقارير والحضور ٥%

٣- الامتحانات الشهرية التحريرية شهر أول ١٥%

٤- الشهر الثاني ١٥%

٥- الامتحان النهائي ٦٠%

١٢. مصادر التعلم والتدريس

اليهودية : أحمد شلبي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اليهود واليهودية والصهيونية: عبد الوهاب المسيري	المراجع الرئيسية (المصادر)
رسائل واطاريح - وبحوث	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية - التقارير)
المكتبة الشاملة - مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة - المكتبة الافتراضية

د. محمد ذكري

صالح قدوري صباح

د.م.أ
رئيس قسم الأديان المقارنة



Course Description Form

1. Course Name: Jewish Denominations					
2. Course Code:					
ISAD 403					
Divide Comparative religions Second fourth					
3. Semester / Year: The first course 2025- 2026					
4. Description Preparation Date:21-9-2025					
5. Available Attendance Forms: In-person and online					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
30 saea					
2saea a week					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
D- emad thaker ahmed Emad.th.ahmed@tu.edu.iq					
8. Course Objectives					
Course Objectives					
1- Getting to know Jewish denominations				
2- the Get to know jewish				
3- the Get to know the Zionism and masonry and rotary					
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy					
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning	Unit or subject name	Learning method	Evaluation
		Outcomes		method	
the first	2	Student understanding of the lesson	Getting to know the course	theoretical	General questions and discussion
the second	2	Student understanding of the lesson	The Jewish schisms	theoretical	General questions and discussion

the third	2	Student understanding of the lesson	The Pharisees their history and articles and writings	theoretica	General questions and discussion
Fourth	2	Student understanding of the lesson	The Sadducees their history and writings	theoretica	General questions and discussion
Fifth	2	Student understanding of the lesson	Karaitev jews their and history and the writings	theoretica	General questions and discussion
Sixth	2	Student understanding of the lesson	Alsamaitans their history and writings	theoretica	General questions and discussion
Seventh	2	Student understanding of the lesson	The hasedic jews their history and writings	theoretica	General questions and discussion
Eighth	2	Student understanding of the lesson	The jewish scribes their history and writings	theoretica	General questions and discussion
Ninth	2	Student understanding of the lesson	The jews Essenes their history and writings	theoretica	General questions and discussion
tenth	2	Student understanding of the lesson	The jewish kabbalah their history and writings	theoretica	General questions and discussion
eleventh	2	Student understanding of the lesson	The rabi of jewish Denominations	theoretica	General questions and discussion
twelfth	2	Student understanding of the lesson	The Jehovah s witness their history and writings	theoretica	General questions and discussion
thirteenth	2	Student understanding of the lesson	The reform Judaism and jewish orthodoxy Judaism their history	theoretica	General questions and discussion
fourteenth	2	Student understanding of the lesson	The jewish Conservative Judaism thir historywritings	theoretica	General questions and discussion
fifteenth	2		The Zionism and Masonry and Rotary jewish	theoretica	General questions and discussion

11. Course Evaluation					
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reportsetc Jewish d- ahmed shalabe					
12. Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)					
Main references (sources)					
Recommended books and references (scientific journals, reports...)					
Electronic References, Websites					



د.م.أ
صالح قدوري صباح
 رئيس قسم الأديان المقارنة

المسألة الأولى

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اليهودية نشأة (المرحلة الأولى) .	
٢. رمز المقرر: ISAD 103	
ISAD 103... : قسم الأديان المقارنة – المرحلة الأولى – الكورس الأول .	
٣. الفصل / السنة .	
الأول : ٢٠٢٥ – ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/٢١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى (مدمج) .	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٢ ساعة في الأسبوع .	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. راند وهو رجب صالح	الأيمل: raadzahorjab@tu.edu.iq
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<p>١. الأهداف المعرفية (تكوين القاعدة العلمية)</p> <p>تأصيل النشأة: تتبع البدايات الأولى لبني إسرائيل من عصر الآباء، مروراً بمرحلة الخروج من مصر، وصولاً إلى بناء الهيكل الأول والثاني.</p> <p>دراسة المصادر التشريعية: التعرف بالبناء الهيكلية للنصوص اليهودية، والتمييز بين التوراة المكتوبة (التناخ) والتوراة الشفهية (المشنا والجمارا/التلمود).</p> <p>فهم العقيدة والشرائع: التعرف على أركان الإيمان اليهودي، والشرائع العملية (الوصايا العشر، قوانين الطعام "الكوشر"، والسبت).</p>

٢. الأهداف التحليلية (فهم التحولات)
تحليل أثر الشتات: دراسة كيف حافظت اليهودية على هويتها عبر التاريخ رغم تفرق معتنقيها في دول العالم (الدياسبورا).
رصد الانقسامات المذهبية: فهم أسباب ظهور الفرق قديماً (مثل القراءين والسامريين) والتيارات الحديثة (الإصلاحية، الأرثوذكسية، والمحافظة).

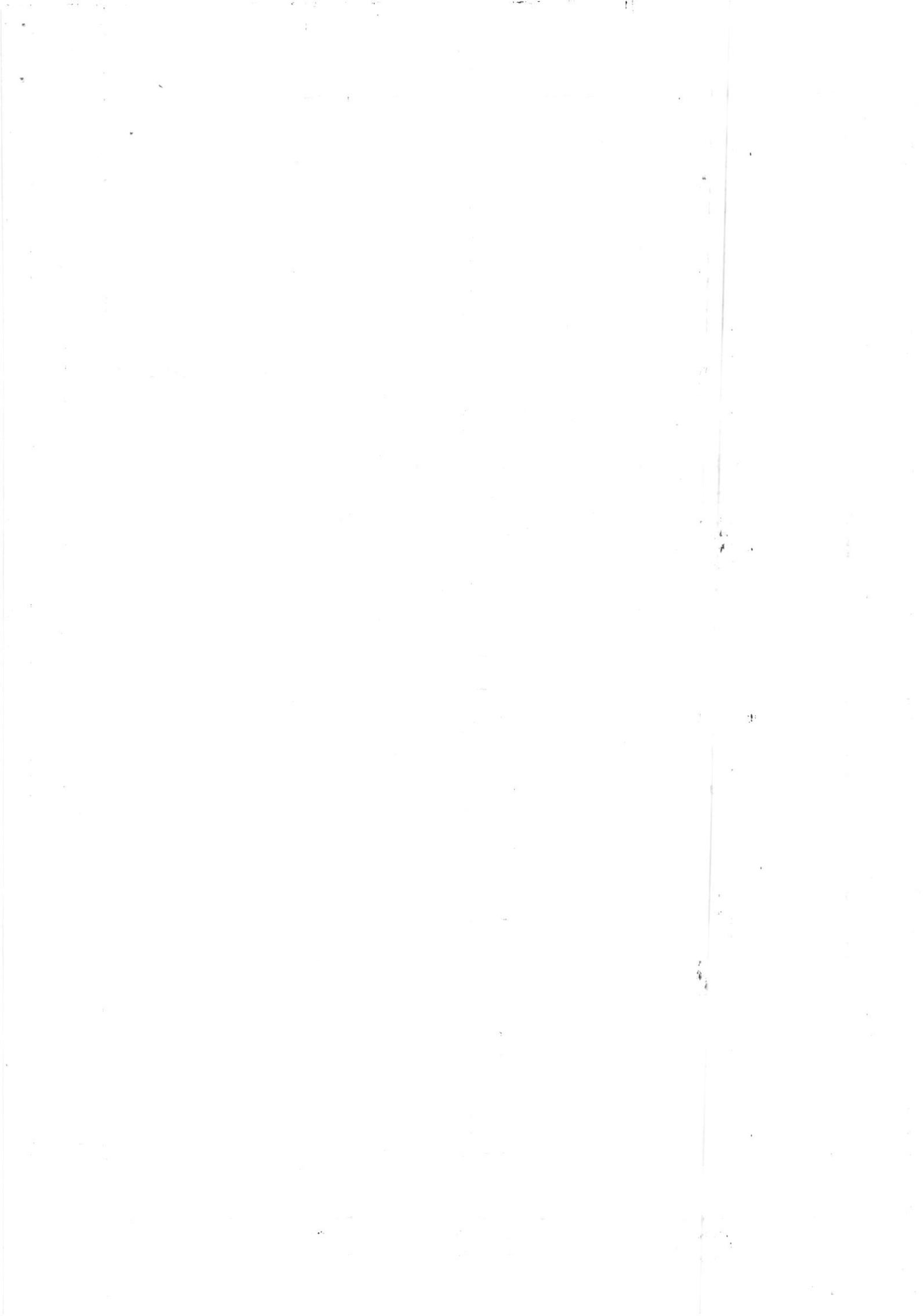
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

حضورى + الكتروني

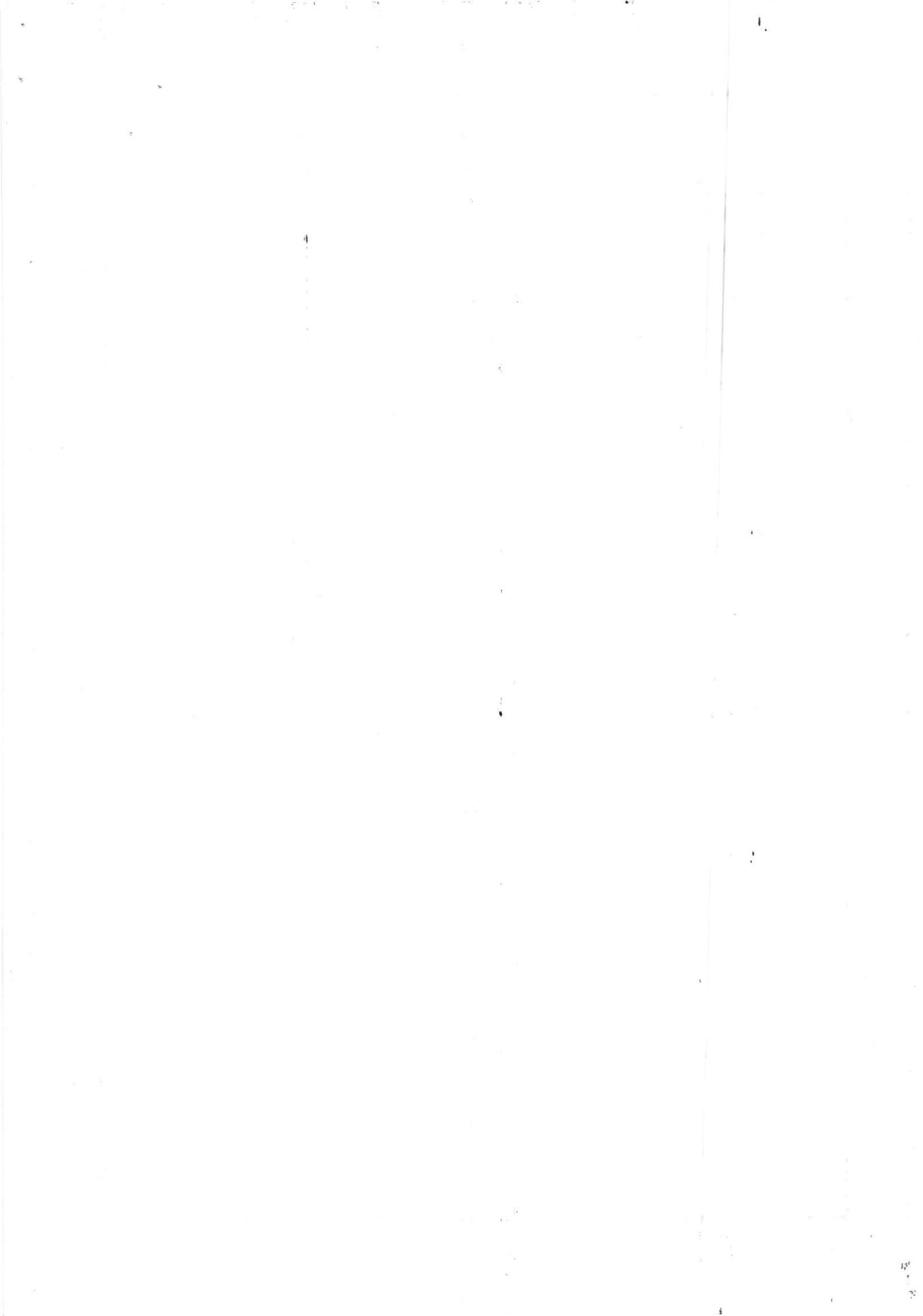
الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	فهم الطالب للدرس	تعريف اليهودية نشأتها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٢	فهم الطالب للدرس	إبراهيم الخليل عليه السلام (عصره، شخصيته، نبوته)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	٢	فهم الطالب للدرس	اسحاق (ع) (عصره ، شخصيته ، نبوته ، دوره)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٢	فهم الطالب للدرس	اسماعيل (ع) (عصره ، شخصيته ، نبوته ، دوره)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	٢	فهم الطالب للدرس	اسماعيل (ع) (عصره ، شخصيته ،	نظري	اسئلة عامة ومناقشة



		نبوته ، دوره)			
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	يعقوب (ع) (عصره ، شخصيته ، نبوته ، دوره) .	فهم الطالب للدرس	٢	السادس
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	يوسف (ع) (عصره ، شخصيته ، نبوته ، دولته ، دوره، حكمه) .	فهم الطالب للدرس	٢	السابع
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تاريخ وأحوال بني اسرائيل في مصر حتى عصر موسى (ع)	فهم الطالب للدرس	٢	الثامن
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	موسى (ع) (عصره ، شخصيته ، نبوته دوره ، علاقته بالفرعون وبلاطه علاقته بالمصريين .	فهم الطالب للدرس	٢	التاسع
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	علاقته بالفرعون وبلاطه علاقته بالمصريين .	فهم الطالب للدرس	٢	العاشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	هارون (ع) (شخصيته ، نبوته ،	فهم الطالب للدرس	٢	الحادي عشر



الثاني عشر	٢	فهم الطالب للدرس	دوره في بني اسرائيل)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث عشر	٢	فهم الطالب للدرس	تاريخ وأحوال بني اسرائيل في مصر منذ ظهور موسى (ع) وحتى خروجهم منها.	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع عشر	٢	فهم الطالب للدرس	عصر القضاة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس عشر	٢	مراجعة عامة	مراجعة عامة	نظري	امتحان شهري

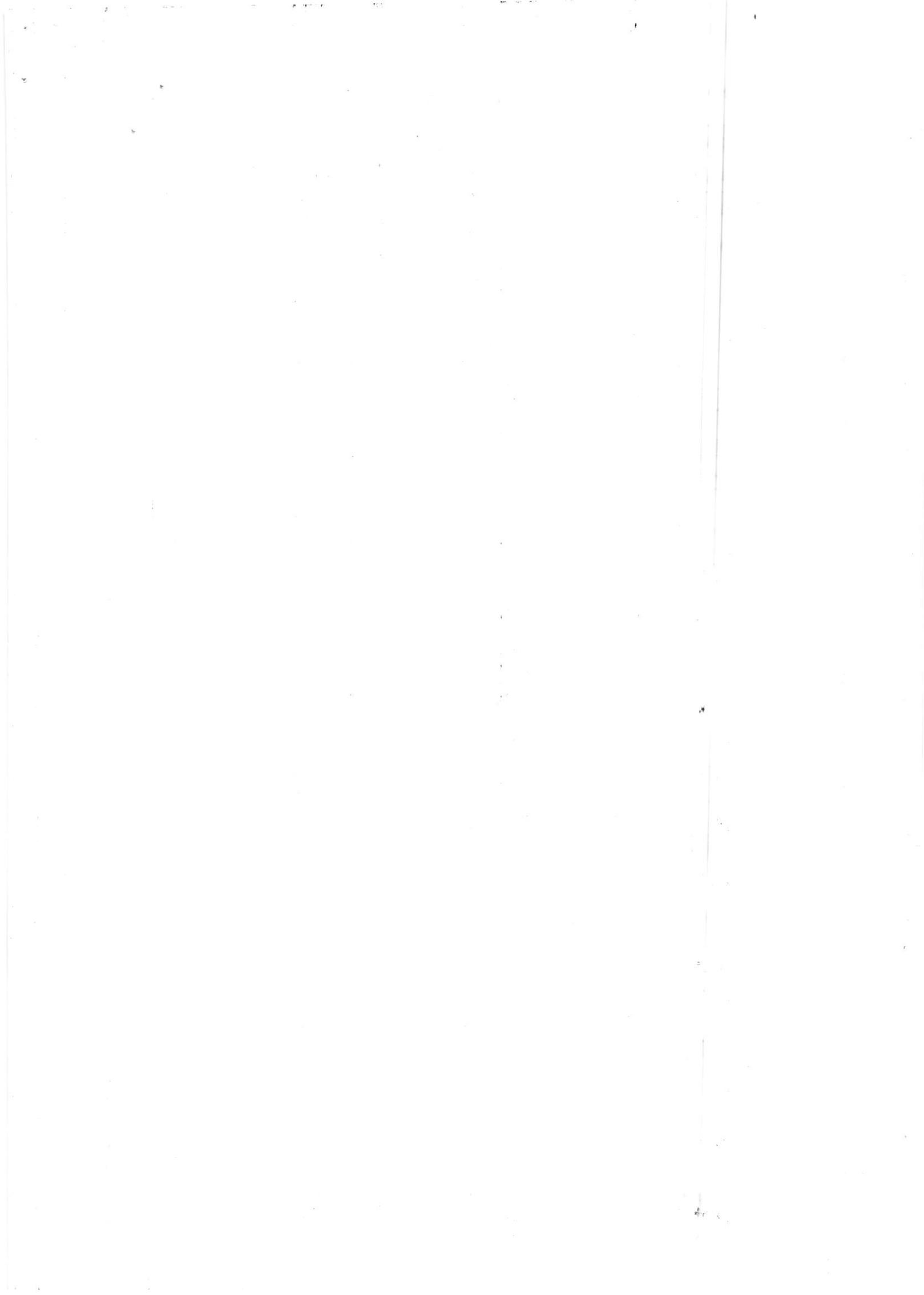
١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب كالآتي:

- التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية (٥ %) .
- التقارير والحضور (٥ %) .
- الامتحانات الشهرية التحريرية شهر الاول (١٥ %) .
- الشهر الثاني (١٥ %) .
- (الامتحان النهائي ٦٠ %) .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اليهودية د. احمد شلبي
المراجع الرئيسية (المصادر)	موسوعة اليهود والصهيونية : عبد الله المسيري. العبادات في الديانالسماوية الثلاثة د. عبدالرحيم شلال
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	تأريخ الديانتين / د . سعدون الساموك و د. رشدي العليان اليهودية والمسيحية في الميزان - د. عماد الدين الشنطي كتاب اليهودية د. احمد شلبي



المكتبة الشاملة / ومواقع الانترنت.

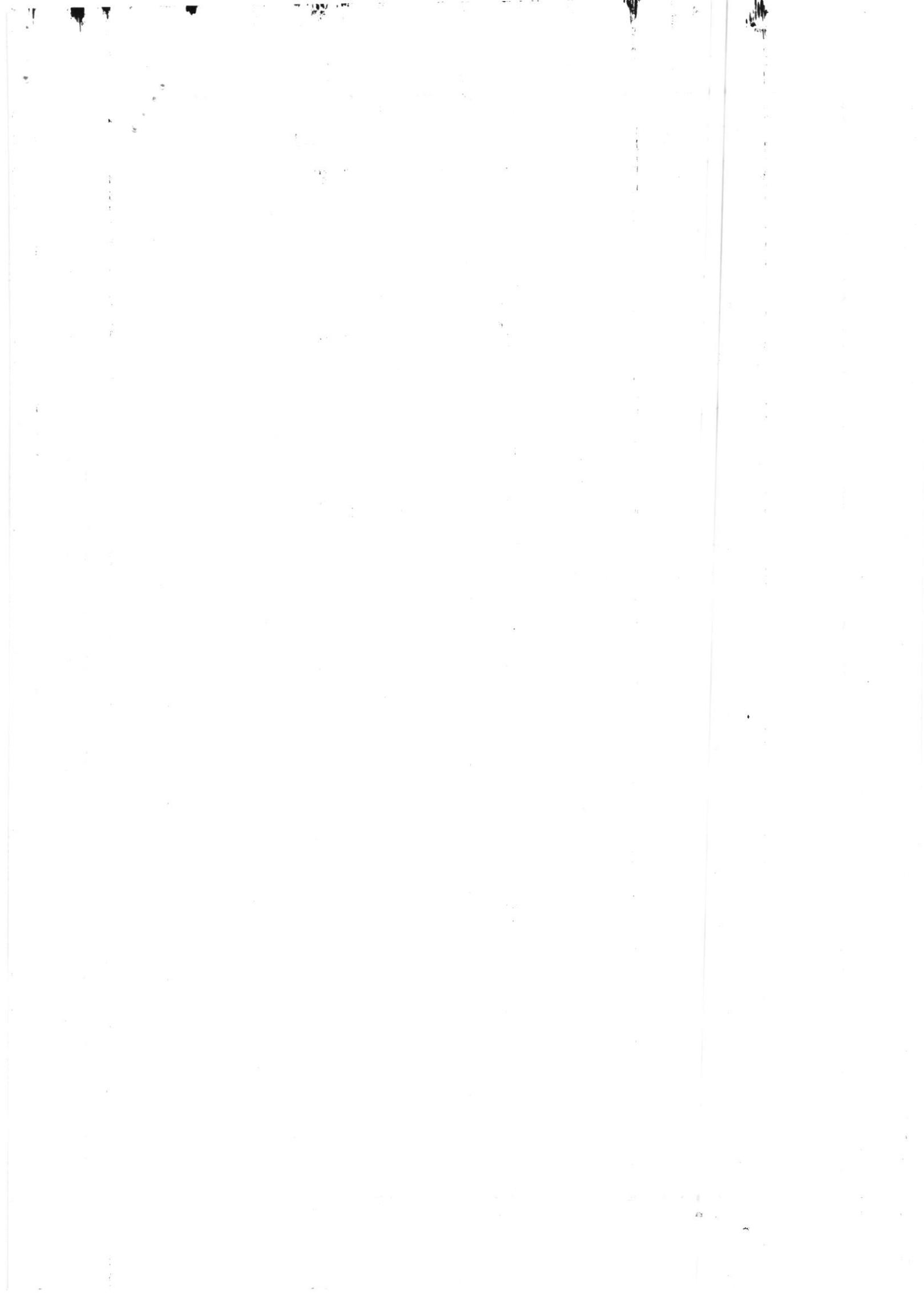
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

م. ح. ر. النور

صالح قدوري صباح

م. ح. د.
نيس قسم الأديان المقارنة





Course Description Form

.١ Course Name: The Origins of Judaism (First Stage)	
.٢ Course code: ISAD 103	
.٣ Semester/Year 2025- 2026	
.٤ Date of preparation of this description: 21- 9- 2025	
.٥ Available forms of attendance: in-person and online.	
.6 Number of study hours (total) / Number of units (total) (2) 2hours per week	
.٧ Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)	
Name:MD- emad thaker ahmed	emad.th.ahmed@tu.edu.iq
Name:MM- raad zaho rjab	raadzahorjab@tu.edu.iq
.٨ Course objectives	
Learn about the most important laws in the Jewish religion. Learn about Jewish holidays and celebrations. Learn about the sources of Jewish laws.	Course objectives
Overcoming learning difficulties. Setting educational goals. Developing study skills. Planning for an academic future. Respecting all opinions during discussions with sound academic guidance. Avoiding offensive or racist labels in presentations or questions.	Guidance content
.٩ Teaching and learning strategies	
There are several teaching strategies used, including: -١ Using the blackboard -٢ Using PowerPoint presentations -٣ Using discussion groups.	Strategy
.١٠ Course structure	
Evaluation	Learning
Name of unit	Required learning
watches	Week

method	method	or topic	outcomes		
Course structure					
Evaluation method	Teaching method	Unit name/topic	Required learning outcomes	watches	Week
General questions and discussion	theoretical	Definition of Judaism and its origins	Student understanding of the lesson	2	the first
General questions and discussion	theoretical	Abraham, peace be upon him (his era, his personality, his prophethood)	Student understanding of the lesson	2	the second
General questions and discussion	theoretical	Isaac (PBUH) (his era, personality, prophethood, role).	Student understanding of the lesson	2	the third
General questions and discussion	theoretical	Ismail (PBUH) (his era, his personality, his prophethood, his role).	Student understanding of the lesson	2	Fourth
General questions and discussion	theoretical	Ismail (PBUH) (his era, his personality, his prophethood, his	Student understanding of the lesson	2	Fifth

		role).			
General questions and discussion	theoretical	Jacob (PBUH) (his era, his personality, his prophethood, his role).	Student understanding of the lesson	2	Sixth Sixth
General questions and discussion	theoretical	Joseph (PBUH) (his era, his personality, his prophethood, his state, his role, his rule).	Student understanding of the lesson	2	Seventh
General questions and discussion	theoretical	The history and conditions of the Children of Israel in Egypt until the time of Moses (peace be upon him)	Student understanding of the lesson	2	The eighth
General questions and discussion	theoretical	Moses (PBUH) (his era, his personality, his prophethood, his role, his relationship with	Student understanding of the lesson	2	Ninth

		the Pharaoh and his court, his relationship with the Egyptians)			
General questions and discussion	theoretical	His relationship with the Pharaoh and his court is his relationship with the Egyptians.	Student understanding of the lesson	2	Tenth
General questions and discussion	theoretical	Aaron (PBUH) (His personality, his prophethood.	Student understanding of the lesson	2	Eleventh
General questions and discussion	theoretical	His role in the Children of Israel	Student understanding of the lesson	2	Twelfth
General questions and discussion	theoretical	The history and conditions of the Children of Israel in Egypt from the appearance of Moses (peace be upon him) until their exodus from it.	Student understanding of the lesson	2	Thirteenth

General questions and discussion	theoretical	The Age of Judges	Student understanding of the lesson	2	Fourteenth
monthly exam	theoretical	General review	General review	2	Fifteenth

.١١ Course Evaluation

The grade is distributed out of ١٠٠ based on the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, and monthly exams, written work, reports, etc.

Written work - ٦٠ at the end of the course

Work - ٤٠ divided as follows:

٣٠ points for monthly assignments, ١٠ points for discussions, participation, and daily attendance.

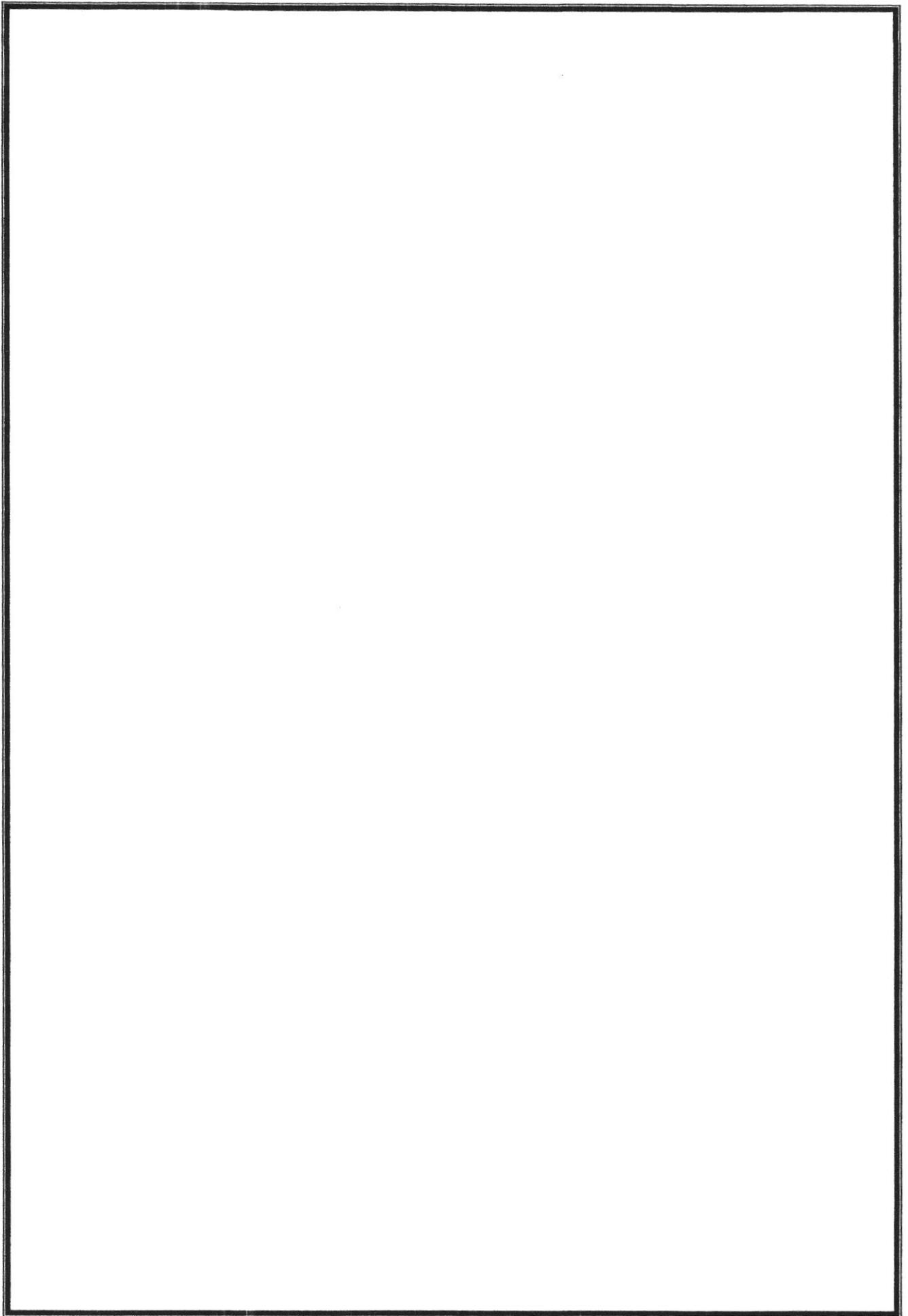
.١٢ Learning and teaching resources

Judaism Dr. Ahmed Shalaby	Required textbooks (methodology if any)
Encyclopedia of Jews and Zionism: Abdullah Al-Messiri. Worship in the Three Heavenly Religions – Dr. Abdel Rahim Shalal	Main References (Sources)
The History of the Two Religions / Dr. Saadoun Al-Samouk and Dr. Rushdi Al-Alayan Judaism and Christianity in the Balance – Dr. Imad Al-Din Al-Shanti The Book of Judaism – Dr. Ahmed Shalabi	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
Comprehensive Library / and websites.	Electronic references, websites

د. م. د.
صالح قدوري صباح
رئيس قسم الاديان المقارنة



د. م. د.
د. محمد



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
منهاج جرائم حزب البعث البائد	
٢. رمز المقرر: ISAD209	
كلية العلوم الاسلامية : قسم الأديان المقارنته - المرحلة الثانية	
٣. الفصل / السنة .	
الاول : ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ٩ / ٢١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى (مدمج) .	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة . ٣٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: المدرس المساعد: محمد علي اسماعيل	الأيمل: mohmed.isma@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١-التعريف بالحرريات وانتهاكاتنها . ٢-اتباع الطرق المنهجية والأكاديمية في بيان جرائم حزب البعث البائد . ٣-مساعدة الطلاب وافهامهم على معرفة طرق جرائم حزب البعث البائد من مكائد واغتيال وتهجير وتجريف الاراضي الزراعية وتجفيف الاهوار وقتل علماء الدين وشيوخ القبائل والمعارضين .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	الحضور والغياب / عقوبة الغش / أسلوب الالتقاء المناقشة و التحليل / حل مشكلات

١٠. بنية المقرر

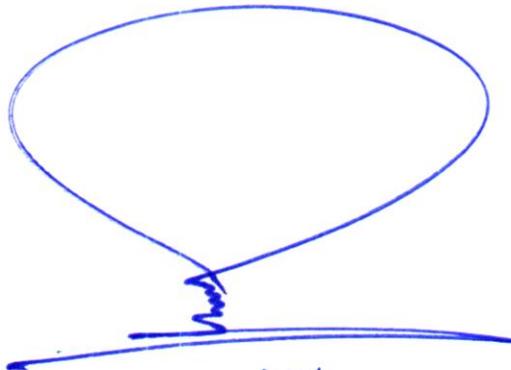
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	فهم الطالب للدرس	انتهاكات الحقوق والحريات	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبه
الثاني	٢	ان يكون قادراً على تقسيم المناهج	الانظمة والحزاب التي حكمت العراق	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبه
الثالث	٢	ان يتعلم طرق	انتهاكات الحريات العامة	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبه
الرابع	٢	فهم الطالب للدرس	اثر المرحلة الانتقالية في محاربة السياسة الاستبدادية	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبه
الخامس	٢	ان يتعرف على	دور حزب البعث البائد في قمع الانتفاضة الشعبانية	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبه
السادس	٢	التعريف بـ	حصار السلطات الثلاث بيد النظام البعثي البائد	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبه
السابع	٢	التعريف بـ	دور حزب البعث البائد المنحل في الحرب العراقية الايرانية	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبه
الثامن	٢	يتعرف بـ	جرائم قتل الشباب المتدين وحظر الاحزاب الدينية	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبه
التاسع	٢	التعريف بـ	المرجعية الدينية والحوزة العلمية	تقييم امتحان	امتحان
العاشر	٢	فهم الطالب للدرس	حظر الاحزاب بصورة عامة والدينية بصورة خاصة	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبه
الحادي عشر	٢	التعريف بـ	اثر قمع الحروب على البيئه والسكان وسياسة الأرض المحروقة	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبه
الثاني عشر	٢	التعريف بـ	دور حزب البعث البائد في الحرب العراقية مع الجمهورية الاسلامية الايرانية	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبه
الثالث عشر	٢	فهم الطالب للدرس	الاجهزة الامنية القمعية وتحكم حزب البعث البائد بالاجهزة الامنية القمعية	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبه
الرابع عشر	٢	فهم الطالب للدرس	جرائم حزب البعث ودوره في قمع الانتفاضة الشعبانية وجرائم حلبجة وثورة الدجيل واغتيال رجال الدين في الداخل والخارج والمعارضين وشيوخ القبائل	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبه
الخامس عشر	٢	تقييم	مراجعة عامة لجميع المواد	تقييم (امتحان)	امتحان

١١. تقييم المقرر

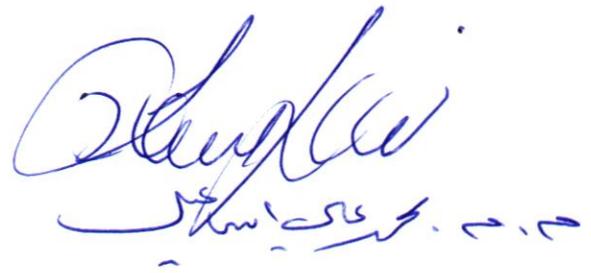
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب كالآتي:

- التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية (٥٪).
- التقارير والحضور (٥٪).
- الامتحانات الشهرية التحريرية الشهر الاول (١٥٪).
- الامتحانات الشهرية التحريرية الشهر الثاني (١٥٪).
- (الامتحان النهائي ٦٠٪).

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	منهاج جرائم حزب البعث البائد الوزاري
المراجع الرئيسية (المصادر)	<p>سليم مطر موسوعة البيئة العراقية الطبعة العربية الأولى ، ٢٠١٠ ، ص ٨١ الطبيعية والبيئة الاجتماعية دار الكنوز الادبية بيروت - لبنان : ٢٠٠٠ ص ٥٦ د. علي حنوش العراق مشكلات الحاضر وخيارات المستقبل (دراسة تحليلية عن مستويات تلوث البيئة)</p> <p>صباح حسن عزيز جريمة التهجير القسري دراسة مقارنة (رسالة ماجستير كلية الحقوق جامعة) النهرين سنة ٢٠١٥ ص ٥٥ آباد عبد النادر وعمر الشихلي البيئة الضحية المنسية للنزاعات المسلحة مقال منشور في ٥ حزيران</p>
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية التقارير...)	ديباجة الإعلان العالمي لحقوق الانسان
المراجع الإلكترونية مواقع الانترنت	<p>المكتبة الشاملة</p> <p>/https://ar.wikipedia.org/wiki</p> <p>فخرية علي امين الكرد وحملات الانفال جامعة كرميان / خانقين / مجلة لارك للفلسفة والعلوم الاجتماعية</p>



د.م.أ
صالح قدوري صباح
رئيس قسم الاديان المقارنة



جامعة تكريت
قسم الأديان المقارنة
مركز العلوم الإسلامية

Course Description Form

1. Course Name:	
Curriculum of the Crimes of the Defunct Baath Party	
2. Course Code:	
ISAD209	
3. Semester / Year:	
THE FIRST 2025-2026	
4. Description Preparation Date:	
21/9/2025	
5. Available Attendance Forms:	
In-person (Blended).	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
30 Hours . 30 Units	
7. Course administrator's name (mention all if more than one name)	
Assistant Lecturer: MOHAMMED A. ISMAEEL mohmed.isma@tu.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objective s	Cognitive Objectives: Introducing freedoms and the violations committed against them. Following methodological and academic approaches in explaining the crimes of the defunct Baath Party. Assisting students in understanding the methods of crimes committed by the defunct Baath Party including conspiracies, assassinations, displacement, destruction of agricultural lands, drainage of the marshes, and the killing of religious scholars, tribal leaders, and opponents.
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	Attendance and Absence / Cheating Penalty / Method of Delivery Discussion and Analysis / Problem Solving

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First	2	Student's Understanding of the Lesson	Violations of rights and freedoms	Theoretical	General Questions and Discussion
Second	2	Student's Understanding of the Lesson	The regimes and parties that ruled Iraq	Theoretical	General Questions and Discussion
Third	2	Student's Understanding of the Lesson	Violations of public freedoms	Theoretical	General Questions and Discussion
Fourth	2	Student's Understanding of the Lesson	The impact of the transitional phase on combating authoritarian politics	Theoretical	General Questions and Discussion
Fifth	2	Student's Understanding of the Lesson	The role of the defunct Baath Party in suppressing the Sha'baniyah Uprising	Theoretical	General Questions and Discussion
Sixth	2	Student's Understanding of the Lesson	The concentration of the three authorities in the hands of the defunct Baathist regime	Theoretical	General Questions and Discussion
Seventh	2	Student's Understanding of the Lesson	The role of the defunct and dissolved Baath Party in the Iran-Iraq War	Theoretical	General Questions and Discussion
eighth	2	Student's Understanding of the Lesson	Crimes of killing religious youth and banning religious parties	Theoretical	General Questions and Discussion
ninth	2	Student's Understanding of the Lesson	The religious authority and the religious seminar	Exam Evaluation	Exam
TEN	2	Student's Understanding of the Lesson	The banning of political parties in general and religious parties in particular	Exam Evaluation	Exam
Eleventh	2	General review	The impact of war repression on the environment and the population and the scorched earth policy	Theoretical	General Questions and Discussion
Twelfth	2	General review	The role of the defunct Baath Party in the Iraqi war with the Islamic Republic of Iran	Theoretical	General Questions and Discussion
Thirteen	2	General review	Repressive security apparatuses and the control of the defunct Baath Party over the repressive security apparatuses: Challenges and Applied Models	Theoretical	General Questions and Discussion
Fourteenth	2	General review	Crimes of the Baath Party its role in suppressing the Sha'baniyah Uprising the crimes of Halabja the Dujail incident and the assassination of religious figures inside and outside the country as well as opponents and tribal leaders.	Theoretical	General Questions and Discussion
Fifteenth	2	Assessment	General review of all materials	Constitution	Exam

11. Course Evaluation

Distribution of the Total Mark (100) According to Student Assignments as Follows:

- Daily attendance, daily quizzes and oral examinations (5%).
- Reports and attendance (5%).
- First monthly written examination (15%).
- Second monthly written examination (15%).
- Final examination (60%).

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books if any)	The ministerial curriculum of the Crimes of the Defunct Baath Party
Main references (sources)	Salim Matar, Encyclopedia of the Iraqi Environment, First Arabic Edition, 2010, p. 81; Natural and Social Environment, Dar Al-Kunooz Al-Adabiya, Beirut – Lebanon, 2000, p. 056. Dr. Ali Hanooshi, Iraq: Present Problems and Future Options (An Analytical Study on Levels of Environmental Pollution) Sabah Hassan Aziz, The Crime of Forced Displacement: A Comparative Study, Master's Thesis, College of Law, Al-Nahrain University, 2015, p. 55. Abad Abdul Nader and Omar Al-Sheikhly, Environment: The Forgotten Victim of Armed Conflicts, article published on 5 June.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Preamble of the Universal Declaration of Human Rights
Electronic References, Websites	Al-Maktabah Al-Shamila https://ar.wikipedia.org/wiki/Fakhriya_Ali_Amin_Al-Kurd_and_the_Anfal_Campaigns , University of Kermyan / Khanqin / Lark Journal of Philosophy and Social Sciences.



د.م.ا
صالح قدوري صباح
رئيس قسم الاديان المقارنة



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علم نفس النمو	
٢. رمز المقرر: ISAD2014	
علم نفس النمو : قسم : الاديان المقارنة- المرحلة الثانية	
٣. الفصل / السنة .	
الثاني : ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/١/١١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور (مدمج) .	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة . ٣٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. فرج مشحن حمدان الأيمل: faraj.m.h@tu.edu.iq (tu)	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • الوصف الكامل والدقيق قدر الإمكان للعمليات النفسية عند الناس في مختلف أعمارهم واكتشاف خصائص التغير الذي يطرأ على هذه العمليات في كل عمر • تفسير التغيرات العمرية في السلوك أي اكتشاف العوامل والقوى والتغيرات التي تحدد هذه التغيرات. • توقع السلوك في المستقبل مساعدة كبار السن، تمكين الاله من فهم أولادهم بشكل افضل مساعدة المراهقين في تجاوز مشكلاتهم علاج صعوبات التعلم. 	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١ - من استراتيجيات التعلم الشائعة المعتمدة على علم نفس النمو هي استراتيجية التعلم النشط الذي يتضمن الانخراط في الأنشطة التي تعزز	الاستراتيجية

التفكير النشط والمشاركة في عملية التعلم.

٢ - التعلم التعاوني يتضمن العمل في مجموعات

صغيرة لحل المشكلات واكمال المهام هذا

النهج فعال بشكل خاص بالنسبة للرضع

والأطفال الصغار.

٣ - التدريب المهني المعرفي يتضمن التعلم من

خلال الملاحظة ونمذجة سلوكيات الخبراء هذا

النهج فعال بشكل خاص للمراهقين والبالغين.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	تعريف علم نفس النمو	اللقاء والمناقشة	امتحان شفهي
٢	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	بعض المصطلحات المتعلقة بدراسة النمو	اللقاء المصحوب باستخدام السبورة	امتحان شفهي
٣	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	موضوع علم نفس النمو	اللقاء والمناقشة	امتحان شفهي
٤	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	أهمية دراسة علم نفس النمو	اللقاء المصحوب باستخدام السبورة	امتحان يومي
٥	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	العوامل المؤثرة في النمو	حلقة نقاشية	امتحان شفهي
٦	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	مراحل النمو	اللقاء والمناقشة	امتحان شهري
٧	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	التطبيقات التربوية لعلم نفس النمو	اللقاء المصحوب باستخدام السبورة	امتحان يومي
٨	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	الطفولة الوليد، الرضيع	اللقاء والمناقشة	امتحان شفهي
٩	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	الطفولة المبكرة	حلقة نقاشية	امتحان يومي
١٠	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	الطفولة الوسطى	اللقاء المصحوب باستخدام السبورة	امتحان يومي
١١	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	الطفولة المتأخرة	حلقة نقاشية	امتحان شفهي
١٢	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	المراهقة، المراهقة المبكرة	اللقاء المصحوب باستخدام السبورة	امتحان شفهي
١٣	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	المراهقة الوسطى	اللقاء المصحوب باستخدام السبورة	امتحان يومي
١٤	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	المراهقة المتأخرة	اللقاء والمناقشة	امتحان شفهي
١٥	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	مشكلات الشباب	حلقة نقاشية	امتحان شهري

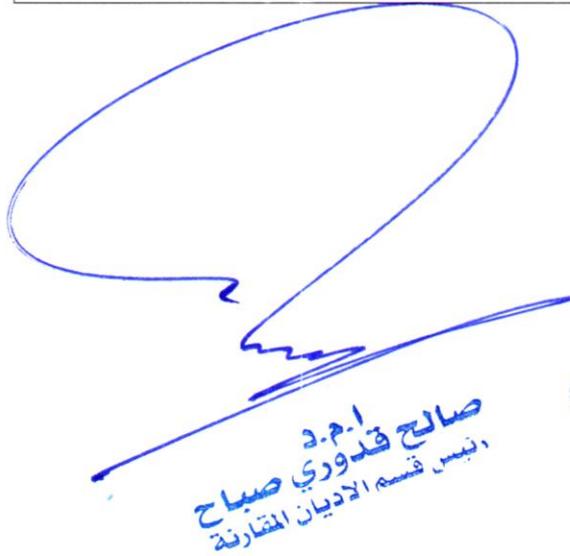
١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب كالاتي:

- التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية (٥ %) .
- التقارير والحضور (٥ %) .
- الامتحانات الشهرية التحريرية شهر الاول (١٥ %) .
- الشهر الثاني (١٥ %) .
- (الامتحان النهائي ٦٠ %) .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المناهج المقررة من الوزارة (علم نفس النمو)
المراجع الرئيسية (المصادر)	علم نفس النمو الطفولة والمراهقة للدكتور حامد عبد السلام زهران
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	علم نفس النمو – احمد عبد اللطيف أبو اسعد / اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي قد تكون ذات طابع اكايمي
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الإلكترونية ذات الصلة القريبة من المادة المقررة


صالح قدوري صياح
رئيس قسم الأديان المقارنة



Course Description Form

1. Course Name:	
Developmental psychology	
2. Course Code:	
ISAD2014	
3. Semester / Year:	
٢٠٢٥ -٢٠٢٦ / The second course	
4. Description Preparation Date:	
11/1/2026	
5. Available Attendance Forms:	
In person and online	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
30 hours /30 units	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Faraj Mishhin Hamdan	
Email: faraj.m.h@tu.edu.iq	
8. Course Objectives	
<p>Course Objectives</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describe as fully and accurately as possible the psychological processes of people at different ages and discover the characteristics of the change that occurs in these processes at each age. • Interpreting age-related changes in behavior, i.e. discovering the factors, forces and changes that determine these changes. • Predicting future behavior, helping the elderly, enabling parents to understand their children better, helping teenagers overcome their problems, treating learning difficulties. 	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	<p>1- One of the common learning strategies based on developmental psychology is the active learning strategy, which includes engaging in activities that promote active thinking and participation in the learning process.</p> <p>2- Cooperative learning involves working in small groups to solve problems and complete tasks. This approach is especially effective for infants and young children.</p> <p>3- Cognitive vocational training involves learning through observation and modeling of expert behaviors. This approach is particularly</p>

effective for adolescents and adults.

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Understanding, comprehension and application	Definition of developmental psychology	Presentation and discussion	oral exam
2	2	Understanding, comprehension and application	Some terms related to the study of growth	Presentation and discussion	oral exam
3	2	Understanding, comprehension and application	Subject of developmental psychology	Blackboard-based lecture	Daily exam
4	2	Understanding, comprehension and application	The importance of studying developmental psychology	Blackboard-based lecture	oral exam
5	2	Understanding, comprehension and application	Factors affecting growth	Panel discussion	Monthly exam
6	2	Understanding, comprehension and application	Growth stages	Presentation and discussion	Daily exam
7	2	Understanding, comprehension and application	Educational applications of developmental psychology	Blackboard-based lecture	oral exam
8	2	Understanding, comprehension and application	Childhood newborn, infant	Presentation and discussion	oral exam
9	2	Understanding, comprehension and application	Early childhood	Blackboard-based lecture	Daily exam
10	2	Understanding, comprehension and application	Middle childhood	Blackboard-based lecture	Daily exam
11	2	Understanding, comprehension and application	Late childhood	Panel discussion	oral exam
12	2	Understanding, comprehension and application	Adolescence, early adolescence	Blackboard-based lecture	oral exam
13	2	Understanding, comprehension and application	Middle adolescence	Blackboard-based lecture	Daily exam

١٤	٢	Understanding, comprehension and application	Late adolescence	Presentation and discussion	oral exam
15	2	Understanding, comprehension and application	Youth problems	Panel discussion	Monthly exam