

المرحلة الأولى

الكورس الأول

المعارف

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الدراسات المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس علوم إسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم إسلامية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف : ١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

اسم معاون العلمي :

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.د. فلاح عبد الله

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أنور فاضل عبد الله

١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤

١. رؤية البرنامج : يسعى قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية / جامعة تكريت / الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي عن طريق فهم الأديان الأخرى ومقارنتها بالدين الإسلامي عن طريق كوادرمعرفية متخصصة في الدراسات القرآنية من عمق القرآن وعلومه وتخصصاته / بغية إعادة بناء الإنسان وتعاليم الدين الإسلامي .

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج : تتجسد الرسالة في قسم الأديان المقارنة بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الإسلامي وتعلم القرآن الكريم وأحكامه ومفاهيمه بين أفراد المجتمع والجماعات ونشر الثقافة وقيم التسامح الديني بين الثقافات الأخرى .

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. أهداف البرنامج : الأهداف : ١ _ الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها .

٢ _ بناء مجتمع مدني مبني على اسس التعاون وبث روح التسامح بين الأديان الأخرى .

٣ _ تمثيل تآلف الروحي داخل مجتمع متفاهم منفتح ايجابي لمواكبة التطور وفقا للمفهوم الانساني .

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				

التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

٧ . وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			٢ نظري	عملي

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج				
المعرفة				
مخرجات التعلم ١		بيان نتائج التعلم ١		
المهارات				
مخرجات التعلم ٢		بيان نتائج التعلم ٢		
مخرجات التعلم ٣		بيان نتائج التعلم ٣		
القيم				
مخرجات التعلم ٤		بيان نتائج التعلم ٤		
مخرجات التعلم ٥		بيان نتائج التعلم ٥		
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم				
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.				
١٠. طرائق التقييم				
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .				
١١. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية
				محاضر
				ملاك

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : مدخل الانيان / الرحلة الأولى / الكورس الأول

٢. رمز المقرر

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٧ / ١٠ / ٢٠٢٤

٥. أشكال الحضور المتاحة : حضوري _ الكتروني

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) : ٢ ساعة حضوري لكل كورس

٨

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د. زياد خلف حمود
البريد الإلكتروني: zeyad.kalaf@tu.edu.iq

٨. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية	تطوير الجانب المعرفي للطلاب وكيفية تمكن الطالب من فهم الديانات وارتباطها بالاديان الأخرى ومعرفة الحوار بين تلك الديانات ومعرفة كتبهم السماوية المنزلة ومعرفة طقوسهم ومقارنتها بالدين الإسلامي ونشر التسامح بين الأديان الأخرى ومعرفة معتقداتهم
-----------------------	--

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية : هناك استراتيجية في فهم الحوار عن طريق الحلقات النظرية والعلمية .	
---	--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	فهم الطالب	الفرق بين	المناقشة	امتحان
٢	٢	للدروس	الملة والنحل	والحوار	شفهي
٣	٢	فهم الطالب	الدين	تكتب على اللوحة	المناقشة
٤	٢	للدروس	المذهب	المناقشة والحوار	والحوار
٥	٢	فهم الطالب	الامة	خلق ثقافية	امتحان
		للدروس فهم	الحضارات	خلق ثقافية	يومي
٦	٢	الطالب للدروس	القديمة	المناقشة والحوار	المناقشة
٧	٢	فهم الطالب	البابلية	سؤال وجواب	والحوار
٨	٢	للدروس فهم الطالب	وادياتها	المناقشة والحوار	امتحان
٩	٢	للدروس فهم الطالب	الحضارة	سؤال وجواب	يومي
١٠	٢	فهم الطالب	المصرية		امتحان
		فهم الطالب	وادياتها		يومي

١١	٢	للدروس	اليونانية	امتحان
١٢	٢	فهم الطالب	وادياتها	يومي
		للدروس	الفينيقية	المناقشة
		فهم الطالب	الحثيون مدخل	والحوار
		للدروس	علم للاديان	امتحان
			السمائية	شهري
			وتسمياتها	امتحان
			الكتابية	يومي
			الرسولية	امتحان
			الابراهيمية	يومي
			تعريف بالكتب	امتحان
			السمائية	شفوي
			الزبور التوراة	امتحان
			الاتجيل القران	شهري
			الكريم تعريف	
			الديانات	
			الوضعية	
			مقارنة	
			بالسمائية	
			البوذية	
			والبراهمة	
			الهندوسية	

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الأحياء المائية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علم الاجتماع

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ١٩٧١ / ١٠ / ٢٠

تاریخ ملء الملف: ٢٠١٠ / ١٠ / ٢٤

التوقيع :

التواقيع :

اسم المعاون العلمي:

اسم رئيس القسم:

القارص :

التاريخ:

دقيق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

انور فارسى شيخ العزادى
عنه السلام
٢١١٠/٢١١

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة

الكلية / المعهد : كلية

القسم العلمي : قسم

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في

النظام الدراسي :

تاريخ إعداد الوصف :

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم معاون القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ :

التوقيع :

1. رؤية البرنامج
تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

2. رسالة البرنامج
تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

3. اهداف البرنامج
عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

4. الاعتماد البرامجي
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الاخرى
هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

*ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج						
المعرفة						
مخرجات التعلم 1		بيان نتائج التعلم 1				
المهارات						
مخرجات التعلم 2		بيان نتائج التعلم 2				
مخرجات التعلم 3		بيان نتائج التعلم 3				
القيم						
مخرجات التعلم 4		بيان نتائج التعلم 4				
مخرجات التعلم 5		بيان نتائج التعلم 5				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم						
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.						
10. طرائق التقييم						
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .						
11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص		ملاك	محاضر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.
12. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)
13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة.
14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4
</															

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الأنبياء في القرآن الكريم	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة: الكورس الأول. 2024-2025 / المرحلة الأولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/10/21	
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري، إلكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 2 ساعة والكلية 18 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: سروه جمال مياح	البريد الإلكتروني: Sarwa.j.myah@tu.edu.iq
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	1- التعرف بالانبياء والرسل في القرآن الكريم. 2- اتباع الطرق لتعريف الطلاب بأولى العزم من الرسل. 3- يساعد الطلاب على معرفة أولى العزم من الرسل والانبياء من حياتهم ودعوتهم وموقف الاقوام منهم.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريق ة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم الطالب للدرس	تعريف الأنبياء والرسل	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثاني	2	فهم الطالب للدرس	التعريف بأولي العزم من الرسل	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثالث	2	فهم الطالب للدرس	نوح عليه السلام حياته	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	2	فهم الطالب للدرس	دعوت نوح عليه السلام ومواقف القوم من دعوته	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الخامس	2	فهم الطالب للدرس	إبراهيم عليه السلام حياته	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
السادس	2	فهم الطالب للدرس	دعوت ابراهيم عليه السلام وموقف القوم من دعوته	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
السابع	2	فهم الطالب للدرس	موسى عليه السلام معجزات دعوته	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثامن	2	فهم الطالب للدرس	موقف فرعون من دعوت موسى أسئلة عامة ومناقشة عليه السلام	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
التاسع	2	فهم الطالب للدرس	دعوت موسى عليه السلام	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
العاشر	2	فهم الطالب للدرس	عيسى عليه السلام ولادته	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	2	فهم الطالب للدرس	معجزات عيسى عليه السلام	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	2	فهم الطالب للدرس	موقف اليهود من عيسى عليه السلام	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثالث عشر	2	فهم الطالب للدرس	محمد صلى الله عليه وسلم	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع عشر	2	فهم الطالب للدرس	حزبات النبي محمد صلى الله عليه وسلم ودعوته وموقف قريش منه	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الخامس عشر	2	مراجعة		نظري	امتحان شهري

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	نفحات القرآن
المراجع الرئيسة (المصادر)	القرآن الكريم وعلومه
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	العقائد في القرآن الكريم/أصول/نبوه
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة



م. م. سروره جمال صباح

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الأديان المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المرئي : بكالوريوس علوم إسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم إسلامية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

اسم معاون العلمي :

التاريخ :

التاريخ :

الأستاذ الدكتور
احمد سلوم مرهون
رئيس قسم الأديان المقارنة

٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ :

التوقيع :



مصادقة السيد العميد

أ.م.د. نوري فاضل عبد الجبار
عميد الكلية

٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

١. رؤية البرنامج

العمل على وضع استراتيجية تعني بأمرين:

الاول: تدريس الطلبة علوم العقائد والتفسير والحديث والفكر والاديان مع عناية بالعلوم الاسلامية والشرعية والعقلية.

الثاني: العمل على نشر ثقافة الاعتراف في ظلال اجواء العالمية المشحونة التي تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يفهمها الآخرون، دون ضرورة تبنيها.

٢. رسالة البرنامج

١- تقديم خطاب اسلامي متوازن الى الراي العام-يفهم منه ان العقيدة تأخذ عن يقين واقتناع لا عن تقليد واتباع-مع مراعاة منهج احترام الآخر في عرض افكاره ومناقشتها- سعيا للوصول الى معرفة الحقيقة.

٢- جاهل كواثر متخصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم الشريعة.

٣- السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الاخرى عن طريق عقد المؤتمرات العلمية والندوات العلمية.

٣. اهداف البرنامج

تخريج كادر تدريسي يحمل تخصص الشريعة والعلوم الاسلامية وتخصص دقيق في العقيدة والفكر الاسلامي قادر على ايضاح حقائق الاسلام، وتحليل الافكار المعاصرة المتعلقة به .

تخريج باحثين كفؤين مؤهلين لرفع مراكز الدراسات والبحوث الاسلامية، والقيام بمهمة التنسيب الفكري للنظرية الحضارية الاسلامية الانسانية.

٤. الاعتماد البرامجي

تم تقديم الطلب الاعتماد البرامجي

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

كلية العلوم الإسلامية في جامعة تكريت

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	نظام كورسات	/	/	/

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : علم النفس التربوي	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: الفصل الاول / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ - المرحلة الأولى	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة : الحضور بالوقت المحدد ووقت كامل	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية): ٢ ساعة / ٤ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي: الاسم: م.م ميادة فيصل حسن الأيمل: drmayadh٥٣١@gmail.com	
٨. أهداف المقرر:	
أهداف المادة الدراسية:	١- أن يتعرف الطالب على مفهوم علم النفس التربوي ومجالات اهتماماته ودراسته . ٢- أن يستوعب الطالب معنى الذاكرة وطبيعتها ودورها في التدريس. ٣- أن يتعرف الطالب على أهمية الدافعية في مجال علم النفس التربوي.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم:	
الاستراتيجية:	١. الطريقة الاستقرائية ٢. طريقة المحاضرة ٣. طريقة المناقشة ٤. تحليل النص ٥. تحضير الطالب للمحاضرة ٦. الاطلاع على المكتبات الالكترونية

١٠. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	فهم الطالب للدرس	مقدمة في علم النفس	نظري	الاختبارات اليومية
الثاني	٢	فهم الطالب للدرس	التطور التاريخي لعلم النفس	نظري	الاختبارات اليومية
الثالث	٢	فهم الطالب للدرس	علم النفس في التراث الإسلامي	نظري	الاختبارات اليومية
الرابع	٢	فهم الطالب للدرس	طبيعة علم النفس وأهميته وأهداف علم النفس ومدارسه وفروعه	نظري	الاختبارات اليومية
الخامس	٢	فهم الطالب للدرس	السلوك والعوامل المؤثرة	نظري	الاختبارات اليومية
السادس	٢	فهم الطالب للدرس	التعريف والعوامل المؤثرة الظواهر والانفعالات أنواعها ونظرياتها	نظري	الاختبارات اليومية
السابع	٢	فهم الطالب للدرس	امتحان الفصل الأول	نظري	الاختبارات اليومية
الثامن	٢	فهم الطالب للدرس	الانتباه والادراك	نظري	الاختبارات اليومية
التاسع	٢	فهم الطالب للدرس	العمليات العقلية العليا	نظري	الاختبارات اليومية
العاشر	٢	فهم الطالب للدرس	التفكير التفكير الإبداع أنواعه ونظرياته	نظري	الاختبارات اليومية
الحادي عشر	٢	فهم الطالب للدرس	التعلم والذكاء	نظري	الاختبارات اليومية
الثاني عشر	٢	فهم الطالب للدرس	الغدرات العقلية	نظري	الاختبارات اليومية
الثالث عشر	٢	فهم الطالب للدرس	انتقال أثر التعلم	نظري	الاختبارات اليومية
الرابع عشر	٢	فهم الطالب للدرس	مراجعة	نظري	الاختبارات اليومية
الخامس عشر	٢	فهم الطالب للدرس	امتحان الشهر الثاني	نظري	الاختبارات اليومية

١١. تقييم المقرر:

تخصص (٤٠) درجة لاستكمال درجة السعي مقسمة على (٣٠) درجة للاختبارات اليومية .. وتخصص (٥) درجات للتقارير .. و(٥) درجات للمشاركة والمناقشة .. (٦٠) درجة لامتحان النهائي

١٢. مصادر التعلم والتكريس:

الكتب المقررة المطلوبة: (المنهجية أن وجدت)	علم النفس التربوي الأستاذ الدكتور عبد الأمير الشمسي
المراجع الرئيسة: (المصادر)	الموسوعة التربوية
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها: (المجلات العلمية، التقارير)	علم النفس التربوي دافيد وف
المراجع الإلكترونية ومواقع الانترنت:	الانترنت

تدريسي المادة

م.م. ميادة فيصل حسن

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة كركوك

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الدراسات المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس علوم إسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم إسلامية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

التوقيع :

التوقيع :

التوقيع :

د.م.أ.
فلاح حسين محمد
مدير شؤون الطلبة والدراسة العليا

اسم معاوني العلمي :

التاريخ :

د.م.أ.
الأستاذ الدكتور
رحيم سلوم مرهون
رئيس قسم الدراسات المقارنة
٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

دفع الملف من قبل :



شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د.م.أ. فلاح حسين محمد

التاريخ :

التوقيع :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أ.م.أ. فلاح حسين محمد
مدير شؤون الطلبة والدراسة العليا

١. رؤية البرنامج

العمل على وضع استراتيجية تعني بأمرين:

الاول: تدريس الطلبة علوم العقائد والتفسير والحديث والفكر والاديان مع عناية بالعلوم الاسلامية والشرعية والعقلية.

الثاني: العمل على نشر ثقافة الاعتراف في ظلال اجواء العالمية المشحونة التي تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يتفهمها الآخرون، دون ضرورة تبنيها.

٢. رسالة البرنامج

١- تقديم خطاب اسلامي متوازن الى الراي العام يفهم منه ان العقيدة تأخذ عن يقين واقتناع لا عن تقليد واتباع جمع مراعاة منهج احترام الآخر في عرض افكاره ومناقشتها- سعيا للوصول الى معرفة الحقيقة.

٢- تاهيل كوادر متخصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم الشريعة.

٣- السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الاخرى عن طريق عقد المؤتمرات العلمية والندوات العلمية.

٣. اهداف البرنامج

تخريج كادر تدريسي يحمل تخصص الشريعة والعلوم الاسلامية وتخصص دقيق في العقيدة والفكر الاسلامي قادر على ايضاح حقائق الاسلام، وتحليل الافكار المعاصرة المتعلقة به .

تخريج باحثين كفولين مؤهلين لرفع مراكز الدراسات والبحوث الاسلامية ،والقيام بمهمة التأسيس الفكري للنظرية الحضارية الاسلامية الانسانية.

٤. الاعتماد البرامجي

تم تقديم الطلب الاعتماد البرامجي

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

كلية العلوم الإسلامية في جامعة تكريت

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	نظام كورسات	/	/	/

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق
نظري	عملي		

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج			
المعرفة			
مخرجات التعلم ١		بيان نتائج التعلم ١	
المهارات			
مخرجات التعلم ٢		بيان نتائج التعلم ٢	
مخرجات التعلم ٣		بيان نتائج التعلم ٣	
القيم			
مخرجات التعلم ٤		بيان نتائج التعلم ٤	
مخرجات التعلم ٥		بيان نتائج التعلم ٥	
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم			
استراتيجيات وطرائق التعلم والتعليم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.			
١٠. طرائق التقييم			
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .			
١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		التخصص	
		عام	خاص
المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		ملاك	محاضر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والرائدين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم وتقييم نتائج التعلم التطوير المهني وما إلى ذلك.
١٢. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)
١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة.
١٤. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: النحو					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة : الكورس الأول (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥) - المرحلة الأولى					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢١					
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضور وإلكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): (٢) ساعة حضوري لكل كورس					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. موج شجاع جميل الأيميل: mawj.sh@tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			• أن يعرف الطلبة على النحو وأقسامه • تهيئة جمل وأمثلة الخاصة بالمادة • قدرة الطالب على الاستدلال والاستنباط		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية : هناك طرق استراتيجيات قيمة للتعليم منها: - عن طريق اللوحة (السبورة) - عن طريق العرض بوربوينت - عن طريق الحلقات النقاشية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		-النحو معناه - تاريخه	-المناقشة والحوار	- أسئلة عامة
٢	٢		-تأليف الجمل الاسمية	-نصري	-امتحان يومي
٣	٢		والفعلية	-حلقات نقاشية	-أسئلة ومناقشة
٤	٢		-المعرب والمبني	-سؤال وجواب	-امتحان شهري
٥	٢		-المعرب أنواعه علامات	-نصري	-امتحان يومي
٦	٢		البناء	-نصري	-امتحان شهري

٧	٢	-المنبئ من الأفعال	-المناقشة والحوار	-أسئلة عامة
٨	٢	-المعرب من الأسماء	-المناقشة والحوار	-مناقشة
٩	٢	-الضمائر	-سؤال وجواب	-امتحان شهري
١٠	٢	-الأسماء الستة	-حلقات نقاشية	-امتحان يومي
١١	٢	-المثنى السالم	-نضري	-امتحان يومي
١٢	٢	-النكرة والمعرفة	-نضري	-امتحان شهري
١٣	٢	-المنوع من الصرف	-خضري	-مناقشة وأسئلة
١٤	٢	-جمع المذكر السالم	-سؤال وجواب	-أسئلة عامة
١٥	٢	-خون جمع المذكر السالم	- حلقات نقاشية	-امتحان شهري

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	شرح ابن عقيل
المراجع الرئيسية (المصادر)	الإيضاح في علل النحو
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	شرح ابن عقيل - الأصول في النحو
المراجع الإلكترونية. مواقع الانترنت	المكتبة الشاططة - مواقع الانترنت

م.م. موح مشجاع هليل

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة كريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الدراسات المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس علوم إسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم إسلامية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

التوقيع :

د. م. أ.

فلاح حسن محمد
مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم معاوني العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

الأستاذ الدكتور
رحيم سلوم مرهون
رئيس قسم الدراسات المقارنة

٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د. فلاح حسن محمد

التاريخ :

التوقيع :



التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أ. م. أ. عبد الحفيظ
مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

١. رؤية البرنامج

العمل على وضع استراتيجية تعني بأمرين:

الاول: تدريس الطلبة علوم العقائد والتفسير والحديث والفكر والاديان مع عناية بالعلوم الاسلامية والشرعية والعقلية.

الثاني: العمل على نشر ثقافة الاعتراف في ضلال اجواء العالمية المشحونة التي تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يتفهمها الآخرون، دون ضرورة تبنيها.

٢. رسالة البرنامج

١- تقديم خطاب اسلامي متوازن الى الراي العام- يفهم منه ان العقيدة تأخذ عن يقين واقتناع لا عن تقليد واتباع- مع مراعاة منهج احترام الآخر في عرض افكاره ومناقشتها- سعياً للوصول الى معرفة الحقيقة.

٢- تاهيل كوادر متخصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم الشريعة.

٣- السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الاخرى عن طريق عقد المؤتمرات العلمية والندوات العلمية.

٣. اهداف البرنامج

تخريج كادر تدريسي يحمل تخصص الشريعة والعلوم الاسلامية وتخصص دقيق في العقيدة والفكر الاسلامي قادر على ايضاح حقائق الاسلام، وتحليل الافكار المعاصرة المتعلقة به .

تخريج باحثين كفونين مؤهلين لرفد مراكز الدراسات والبحوث الاسلامية ، والقيام بمهمة التأسيس الفكري للنظرية الحضارية الاسلامية الانسانية.

٤. الاعتماد البرامجي

تم تقديم الطلب الاعتماد البرامجي

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

كلية العلوم الإسلامية في جامعة تكريت

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	نظام كورسات	/	/	/

				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق
نظري	عملي		

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.	
١٠. طرائق التقييم	

تُنفِذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
			ملاك	محاضر
	عام			
	خاص			

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: مكتبة منهج بحث					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة : الكورس الاول والكورس الثاني/ ٢٠٢٤-٢٠٢٥ - المرحلة الاولى					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤/٢/١٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري واكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): ٢ ساعة حضوري واكتروني					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. رائد زهو رجب الأيميل: raadzahorjab@tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
١-يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي للطلاب ٢-يساعد الطالب على تنمية قدرته في المناظرة ٣-قدرة الطالب على الاستدلال والاستنباط ٤-تطوير قدرة الطالب على اكمال واجباته			أهداف المادة الدراسية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
هناك عدة استراتيجيات متبعة للتعليم: ١-اللوحة (السيورة) وغيرها ٢-العرض البور بوينت ٣-الحلقات النقاشية			الاستراتيجية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	فهم الطالب للدرس	المكتبة. تعريفها. اهمية دورها. نشأة وتاريخ تطوير المكتبات	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٢	فهم الطالب للدرس	الترتيب والتنظيم والتصنيف. تصنيف دوري العشري والفهرس شبكة المعلومات	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	٢	فهم الطالب للدرس	تعريف المنهج لغة واصطلاحاً	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٢	فهم الطالب للدرس	منهج البحث في العقائد والاديان الشروط التي في البحث في العقائد والاديان	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	٢	فهم الطالب للدرس	اختيار الموضوع وشروط الاختيار في العقائد والاديان والخطه كيفية عمل المصادر واستخدامها الجذاذات والمسوده والمبيضة	عملي	كيفية استعارة الكتب وترتيبها على الرفوف
السادس	٢	فهم الطالب للدرس	النقد البحث الايجابي والسليبي والنقد التوثيقي	عملي	كيفية استعارة الكتب وترتيبها على الرفوف
السابع	٢	فهم الطالب للدرس	اسس المنهج .العلاقة	عملي	كيفية استعارة

الكتب وترتيبها على الرفوف	بين المنطق ومنهج البحث				
استعارة كتب	نظري	امثلة تطبيقية على منهجية بعض الكتب	فهم الطالب للدرس	٢	الثامن
امتحان اني	نظري	تعريف المخطوط والوثيقة والفرق بينهما	فهم الطالب للدرس	٢	التاسع
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	حركة التأليف والترجمة في الاسلام	فهم الطالب للدرس	٢	العاشر
اسئلة عامة ومناقشة	عملي	حركة التأليف والترجمة عند الاسلام	فهم الطالب للدرس	٢	الحادي عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	خطوات تحقيق المخطوط ومعالجة النصوص	فهم الطالب للدرس	٢	الثاني عشر

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
المكتبة الشاملة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
محاضرات في المكتبة والبحث د. خالد كاظم حميدي	المراجع الرئيسة (المصادر)
مكتبة الشاملة للاديبان	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
الانترنت	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

م.م. رائد زهو رجب

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الأديان المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس في العلوم الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في العلوم الإسلامية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

التوقيع :

التوقيع :

التوقيع :

د.م.أ.
فلاح حسن محمد
رئيس قسم الأديان المقارنة

اسم معاون القسم :

التاريخ :

د.م.أ.
أستاذ الدكتور
رحيم سلوم مرهون
رئيس قسم الأديان المقارنة
٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

دفع الملف من قبل :



شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د. فلاح صبار محمد

التاريخ :

التوقيع :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أنور فاضل الجباري
رئيس جامعة تكريت

٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

١. رؤية البرنامج

العمل على وضع استراتيجية تعنى بأمرين:

الاول: تدريس الطلبة علوم العقائد والتفسير والحديث والفكر والاديان مع عناية بالعلوم الاسلامية والشرعية والعقلية.

الثاني: العمل على نشر ثقافة الاعتراف في ظلال اجواء العالمية المشحونة التي تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يتفهمها الآخرون، دون ضرورة تبنيها.

٢. رسالة البرنامج

١- تقديم خطاب اسلامي متوازن الى الراي العام-يفهم منه ان العقيدة تأخذ عن يقين واقتناع لا عن تقليد واتباع-مع مراعاة منهج احترام الآخر في عرض افكاره ومناقشتها- سعيا للوصول الى معرفة الحقيقة.

٢- اهيل كوادر متخصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم الشريعة.

٣- السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الأخرى عن طريق عقد المؤتمرات العلمية والندوات العلمية.

٣. اهداف البرنامج

تخريج كادر تدريسي يحمل تخصص الشريعة والعلوم الاسلامية وتخصص دقيق في العقيدة والفكر الاسلامي قادر على ايضاح حقائق الاسلام، وتحليل الافكار المعاصرة المتعلقة به .

تخريج باحثين كفونين مؤهلين لرفع مراكز الدراسات والبحوث الاسلامية ، والقيام بمهمة التأسيس الفكري للنظرية الحضارية الاسلامية الانسانية.

٤. الاعتماد البرامجي

تم تقديم الطلب الاعتماد البرامجي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

كلية العلوم الإسلامية في جامعة تكريت

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	نظام كورسات	/	/	/

1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. الرؤية :

- 1- يسعى قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية / جامعة تكريت في بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي والتسامح الديني من خلال فهم الدين الإسلامي وتطبيقه والعمل به والانفتاح الإيجابي على سائر الأديان المختلفة التي تعيش بيننا وذلك لكي يكون هنالك جو تسوده معاني الألفة والإخوة والمحبة والسلام .
- 2- ان تكون هناك كوادر متخصصة بالدراسات القرآنية تنهل من رحيق القرآن الكريم وعلومه وتتحدى بخصائص وصفات القرآن الكريم من أجل إعادة بناء الإنسان بناءً ينسجم وتعاليم الدين الإسلامي الحنيف .

2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. الرسالة: تتجسد رسالة قسم الأديان المقارنة بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الإسلامي تعاليم القرآن الكريم واحكامه بين الأفراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار وقيم التسامح الديني مع الأديان والثقافات الأخرى ومد لواصل المحبة والسلام والعدل معها

3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه. الأهداف:

- 1- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقوقها المعرفية
- 2- بناء مجتمع مدني مبني على أسس بث روح التعاون والتفاهم والتسامح والعيش المشترك
- 3- تمثيل التآلف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الإيجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والإنساني
- 4- لمعرفة شعائره وطقوس وعبادات الديانات الأخرى التي تساعد طالب العلم
- 5- البحث في منشأ الأديان والاسس التي ترتكز عليها الأديان المختلفة وإظهار أوجه الاختلاف فيما بينها

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري
			عملي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.	
10. طرائق التقييم	
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .	
11. الهيئة التدريسية	
أعضاء هيئة التدريس	
الرتبة العلمية	التخصص
عام	خاص
الهيئة التدريسية	اعداد الهيئة التدريسية
ملاك	محاضر

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : المسيحية (نشأة)
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة الكورس الأول : 2024 - 2025 - المرحلة الاولى

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 27 / 10 / 2024

5. أشكال الحضور المتاحة حضوري – إلكتروني

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 2 ساعة نظري

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م. مزوه مزاحم شهاب احمد
الإيميل :
marwa.muzahem@tu.edu.iq

8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية
يساعد المقرر على تطور الجانب المعرفي لدى
الطلبة
القدرة على المناظرة والنقاش
قوة الاستدلال عند الطلبة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية أهداف المادة الدراسية
1- يكون عن طريق اللوحة والسيورة
2- في بعض الأحيان تكون عرض على
البوربوينت
3- عن طريق النقاش الشفهي مع الطلبة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	معرفة الطالب بالديانة المسيحية قبل التعريف وبعده	التعريف بالمسيحية والنصرانية والفرق بينهما	الحوار والمناقشة	امتحان شفهي
الثاني	2	معرفة أبرز الشخصيات في الديانة المسيحية	ولادة مريم للمسيح عليه السلام ومعرفة يوسف النجار بحملها والوقوف معها	الحوار والمناقشة	امتحان شفهي
الثالث	2	ان يتعامل المقرر بعلمية مع المادة ونقد بناء عند دراسة المعتقدات	طبيعة المسيح عليه السلام	حلقات نقاشية	امتحان يومي
الرابع	2	التحلي بالمرونة والصبر في الحوار مع الآخر وتقبله	دعوة المسيح عليه السلام	حلقات نقاشية	امتحان شهري

الخامس	2	فهم الطالب للدرس	موقف اليهود من دعوة عيسى المسيح عليه السلام	سؤال وجواب	امتحان شفهي
السادس	2	فهم الطالب للدرس	معجزات عيسى المسيح عليه السلام	سؤال وجواب	امتحان يومي
السابع	2	فهم الطالب للدرس	المسيحيين بعد رفع المسيح عليه السلام	الحوار والمناقشة	امتحان شفهي
الثامن	2	فهم الطالب للدرس	إنجيل المسيح، إنجيل الحق، وإنجيل برنابا	تخطيط وتشجير على السبورة	امتحان شهري
التاسع	2	فهم الطالب للدرس	تأليف الأناجيل الأربعة وتحريفها	حلقات نقاشية	
العاشر	2	فهم الطالب للدرس	فترة اضطهاد الرومان للمسيحيين	حلقات نقاشية	
الحادي عشر	2	فهم الطالب للدرس	بولس وتحريفه للمسيحية	مخطط على اللوحة السبورة	امتحان يومي
الثاني عشر	2	فهم الطالب للدرس	قسطنطين وتحريفه للمسيحية	سؤال وجواب	امتحان شفهي
الثالث عشر	2		الكنيسة وتراثها	سؤال وجواب	امتحان يومي
الرابع عشر	2		الأثر الفلسفي في المسيحية	الحوار والمناقشة	امتحان يومي
الخامس عشر	2		شعائر وعبادات الديانة المسيحية	تخطيط وتشجير على السبورة	امتحان شفهي

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) -1 محاضرات في النصرانية: محمد ابو

زهرة	
2- محاضرات في النصرانية: د إكرام نايف العكيدي	المراجع الرئيسة (المصادر)
3- دراسات في النصرانية: د محمود محمد مزروعة	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
4- المسيحية: د أحمد شلبي	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
5- مقارنة الأديان: د محمد أحمد الخطيب	

م.م. مروزی صاحب المذ

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة شكر الله

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الأحياء والكائنات

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في اللغة العربية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في
.....

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ إعداد الوصف: ١٩٧٠ / ١٠ / ٢٠

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٢ / ١٠ / ٢٠

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

القارص:

دقيق المؤلف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د. نوح صالح صيد

القارمخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أنور فاضل عبد العزيز

٩١١٠٤٧

١. رؤية البرنامج

العمل على وضع استراتيجية تعني بأمرين:

الأول: تدريس الطلبة علوم العقائد والتفسير والحديث والفكر والاديان مع عناية بالعلوم الإسلامية والشرعية والعقلية.

الثاني: العمل على نشر ثقافة الاعتراف في ظلال اجواء العالمية المشحونة التي تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يفهمها الآخرون، دون ضرورة تبنيها.

٢. رسالة البرنامج

١- تقديم خطاب اسلامي متوازن الى الراي العام يفهم منه ان العقيدة تأخذ عن يقين واقتناع لا عن تقليد واتباع مع مراعاة منهج احترام الآخر في عرض افكاره ومناقشتها- سعيا للوصول الى معرفة الحقيقة.

٢- تاهيل كوادر متخصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم الشريعة.

٣- السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الاخرى عن طريق عقد المؤتمرات العلمية والندوات العلمية.

٣. اهداف البرنامج

تخريج كادر تدريسي يحمل تخصص الشريعة والعلوم الإسلامية وتخصص دقيق في العقيدة والفكر الاسلامي قادر على ايضاح حقائق الاسلام، وتحليل الافكار المعاصرة المتعلقة به .

تخريج باحثين كفونين مؤهلين لرفع مراكز الدراسات والبحوث الإسلامية ، والقيام بمهمة التأسيس الفكري للنظرية الحضارية الإسلامية الانسانية.

٤. الاعتماد البرامجي

تم تقديم الطلب الاعتماد البرامجي

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

كلية العلوم الإسلامية في جامعة تكريت

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	نظام كورسات	/	/	/

٧. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الرابعة		حفظ وتلاوة	نظري عملي
			١٥ ١٥

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج			
المعرفة			
مخرجات التعلم ١		بيان نتائج التعلم ١	
المهارات			
مخرجات التعلم ٢		بيان نتائج التعلم ٢	
مخرجات التعلم ٣		بيان نتائج التعلم ٣	
القيم			
مخرجات التعلم ٤		بيان نتائج التعلم ٤	
مخرجات التعلم ٥		بيان نتائج التعلم ٥	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم			
حفظ آيات من القرآن الكريم .			
الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .			
إرشاد الطلاب إلى الاستماع الى القراء ورياضة الفك .			
١٠. طرائق التقييم			
١ - المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.			
الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.			
٢ - تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.			
١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص		اعداد الهيئة التدريسية
	عام	خاص	
مدرس	اصول الدين	حديث	ملاك محاضر
		- تنمية قدرة الطالب على التفريق بين على تلاوة القرآن .	نعم

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				١١	٢١	٣١	٤١	ب ١	ب ٢	ب ٣	ب ٤	ج ١	ج ٢	ج ٣	ج ٤

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : حفظ وتلاوة	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة : الفصل الأول السنة الدراسية/الرابعة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤/١٠/٢١	
٥. أشكال الحضور المتاحة : دوام رسمي والإلكتروني	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) : ٣٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: رعد كاظم عزيز	البريد الإلكتروني: raad.kadem@tu.edu.iq
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	• تعليم الطلاب تلاوة القرآن الكريم . • تعليم الطلاب حفظ القرآن الكريم .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	حفظ آيات من القرآن الكريم . الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . إرشاد الطلاب إلى الاستماع إلى القراء ورياضة الفهم

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	فهم الطالب للدرس	صفات الحروف واهميتها واقسامها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٢	فهم الطالب للدرس	عدد الصفات اللازمة صفات لها ضد وصفات ليس لها ضد	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	٢	فهم الطالب للدرس	الشدة والرخاوة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٢	فهم الطالب للدرس	الاستعلاء والاستفالة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	٢	فهم الطالب للدرس	الاطباق والانفتاح	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السادس	٢	فهم الطالب للدرس	الاذلاق والاصمات	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السابع	٢	فهم الطالب للدرس	الصفات التي لا ضد لها الصغير ، القلقة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن	٢	فهم الطالب للدرس	اللين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع	٢	فهم الطالب للدرس	الانحراف ، التقشي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
العاشر	٢	فهم الطالب للدرس	الاستطالة ، التكرير	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	٢	فهم الطالب للدرس	الصفات اخرى	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	٢	فهم الطالب للدرس	الصفات القوية والضعيفة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث عشر	٢	فهم الطالب للدرس	كيفية استخراج صفات الحروف	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع عشر	٢	فهم الطالب للدرس	مراجعة الحفظ والتلاوة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس عشر	٢	فهم الطالب للدرس	مراجعة جميع المواضيع	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

١١. تقييم المقرر

١- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.

الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.

٢- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المفبر في احكام التجويد
المراجع الرئيسية (المصادر)	المقدمة الجزرية وشرحها .
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	طبعة النشر في القراءات العشر لابن الجزري ٥٨٣٣ .
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة



م.د. رعد كاظم عزيز

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الأديان المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس علوم إسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم إسلامية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٤

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٤

التوقيع :

د.م.أ

فلاح خضير محمد
مدير شؤون الجودة والاداء الجامعي

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

الاستاذ الدكتور
رحيم سلوم مرهون

التاريخ :

رئيس قسم الأديان المقارنة

٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٤

دقق الملف من قبل :



شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د.م.أ فلاح خضير محمد

التاريخ :

التوقيع :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أبو فارس عبد الجبار
مدير كلية العلوم الإسلامية

٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٤

١. رؤية البرنامج

العمل على وضع استراتيجية تعني بأمرين:

الاول: تدريس الطلبة علوم العقائد والتفسير والحديث والفكر والاديان مع عناية بالعلوم الاسلامية والشرعية والعقلية.

الثاني: العمل على نشر ثقافة الاعتراف في ظلال اجواء العالمية المشحونة التي تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يتفهمها الآخرون، دون ضرورة تبنيها.

٢. رسالة البرنامج

١- تقديم خطاب اسلامي متوازن الى الراي العام يفهم منه ان العقيدة تأخذ عن يقين واقتناع لا عن تقليد واتباع مع مراعاة منهج احترام الآخر في عرض افكاره ومناقشتها- سعيا للوصول الى معرفة الحقيقة.

٢- تاهيل كوادر متخصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم الشريعة.

٣- السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الاخرى عن طريق عقد المؤتمرات العلمية والندوات العلمية.

٣. اهداف البرنامج

تخريج كادر تدريسي يحمل تخصص الشريعة والعلوم الاسلامية وتخصص دقيق في العقيدة والفكر الاسلامي قادر على ابضاح حقائق الاسلام، وتحليل الافكار المعاصرة المتعلقة به .

تخريج باحثين كفولين مؤهلين لرفد مراكز الدراسات والبحوث الاسلامية ،والقيام بمهمة التأسيس الفكري للنظرية الحضارية الاسلامية الانسانية.

٤. الاعتماد البرامجي

تم تقديم الطلب الاعتماد البرامجي

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

كلية العلوم الإسلامية في جامعة تكريت

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	نظام كورسات	/	/	/

				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

7 . وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .	
10. طرائق التقييم	
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .	

11. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (إن وجدت)
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية
				ملاك
				محاضر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

12. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)
13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة.
14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيمة	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المدة/ المستوى
ج 4	ج 3	ج 2	ج 1	ب 4	ب 3	ب 2	ب 1	ا 4	ا 3	ا 2	ا 1	

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: جغرافية الأديان
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة: الكورس الأول والكورس الثاني/ 2023-2024 / المرحلة الثانية
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/2/15
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري وإلكتروني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): 2 ساعة حضوري وإلكتروني
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م. فائق حسين عزيز . الإيميل: fatin.azez@tu.edu.iq
8. أهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية					
1-مساعدة المقرر على تطوير الجانب المعرفي للطالب 2-مساعدة الطالب على تنمية قدرته في المناظرة 3-قدرة الطالب على الاستدلال والاستنباط 4-تطوير قدرة الطالب على اكمال واجباته					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
هناك عدة استراتيجيات متبعة للتعلم: 1-اللوحة (السبورة) وغيرها 2-العرض البور بوينت 3-الحلقات النقاشية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

بنية المقرر

الأسبوع	المساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	فهم الطالب للدرس	التعريف بجغرافية المعتقدات وديانات	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	2	فهم الطالب للدرس	تطور جغرافية المعتقدات والديانات	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	2	فهم الطالب للدرس	المنهج في دراسة المعتقدات والديانات	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	2	فهم الطالب للدرس	التفاعلات بين المعتقدات والديانات والبيئة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	2	فهم الطالب للدرس	العوامل المكانية لانتشار المعتقدات والديانات	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السادس	2	فهم الطالب للدرس	اثر المعتقدات والديانات على البيئة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السابع	2	فهم الطالب للدرس	تصنيف المعتقدات على أساس جغرافي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن	2	فهم الطالب للدرس	التوزيع المكاني للديانات الكبرى	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع	2	فهم الطالب للدرس	العوامل المكانية المؤثرة في الشريعة اليهودية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
العاشر	2	فهم الطالب للدرس	التوزيع الجغرافي لليهود في العالم	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	2	فهم الطالب للدرس	العوامل المؤثرة في الشريعة اليهودية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	2	فهم الطالب للدرس	التوزيع الجغرافي للمسيحيين في العالم	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	2	فهم الطالب للدرس	احوال بنو اسرائيل في	نظري	اسئلة عامة

عشر		مصر		ومناقشة
الرابع عشر	2	فهم الطالب للدر	احوال بنو اسرائيل في فلسطين	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس عشر	2	مراجعة عامة	مراجعة عامة	امتحان شهري

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريزية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المكتبة الشاملة
المراجع الرئيسة (المصادر)	موسوعة اليهود والصهيونية : عبد الله المسيري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	تاريخ الديانتين / سعدون الساموك ورشدي العليان
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة / كتب العقيدة والأديان / الانترنت


 م. فائق حسين عزيز

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة 

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الأبحاث القانونية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علم الاجتماع

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علم الاجتماع

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف: ١٠ / ٩٧ / ٤٠

تاريخ ملء الملفد: ٢٠٢٢ / ١٠ / ٢٤

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

اسم رئيس القسم:

القارخ :

القاربع:

دقيق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د. أحمد صياح

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أنور فاضل عبد العزیز

١. رؤية البرنامج

العمل على وضع استراتيجية تعني بأمرين:

الاول: تدريس الطلبة علوم العقائد والتفسير والحديث والفكر والاديان مع عناية بالعلوم الاسلامية والشرعية والعقلية.

الثاني: العمل على نشر ثقافة الاعتراف في ظلال اجواء العالمية المشحونة التي تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يفهمها الآخرون، دون ضرورة تبنيها.

٢. رسالة البرنامج

١- تقديم خطاب اسلامي متوازن الى الراي العام يفهم منه ان العقيدة تأخذ عن يقين واقتناع لا عن تقليد واتباع- مع مراعاة منهج احترام الآخر في عرض افكاره ومناقشتها- سعيا للوصول الى معرفة الحقيقة.

٢- تاهيل كوادر متخصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم الشريعة.

٣- السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الاخرى عن طريق عقد المؤتمرات العلمية والندوات العلمية.

٣. اهداف البرنامج

تخريج كادر تدريسي يحمل تخصص الشريعة والعلوم الاسلامية وتخصص دقيق في العقيدة والفكر الاسلامي قادر على ايضاح حقائق الاسلام، وتحليل الافكار المعاصرة المتعلقة به .

تخريج باحثين كفوئين مؤهلين لرصد مراكز الدراسات والبحوث الاسلامية ، والقيام بمهمة التأسيس الفكري للنظرية الحضارية الاسلامية الانسانية.

٤. الاعتماد البرامجي

تم تقديم الطلب الاعتماد البرامجي

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

كلية العلوم الإسلامية في جامعة نكربت

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	نظام كورسات	/	/	/

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المسئ / المستوى
نظري	عملي			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

10. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر

التطوير المهني**توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد**

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

*يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: اصول الفقه	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: الكورس الاول 2024-2025 / المرحلة الثالثة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/10/21	
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري/الكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 2 ساعة حضوري	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: زينب ابراهيم حسين	الأيمل: zainq@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
1- ...التعرف على تعريف علم أصول الفقه في الشريعة الاسلامية واحكامها. 2- افهام الطلاب ادلة الاحكام الشرعية في الشريعة الاسلامية واحكامها بشكل صحيح. 3- لرشاد الطلاب الى اهمية استنباط الاحكام في الشريعة الاسلامية. •	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

10بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم الطالب للدرس	تعريف علم أصول الفقه وأهمية استنباط الاحكام	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	2	فهم الطالب للدرس	التفاعل بين الفكر اللا صولي والفقه عند الامامية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	2	فهم الطالب للدرس	ادلة الاحكام الشرعية أولاً: القرآن	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	2	فهم الطالب للدرس	ثانياً: السنة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	2	فهم الطالب للدرس	ثالثاً: الإجماع	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السادس	2	فهم الطالب للدرس	رابعاً: القياس	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السابع	2	فهم الطالب للدرس	العرف	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن	2	فهم الطالب للدرس	المصالح المرسلة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

التاسع	2	فهم الطالب للدرس	الاستحسان و الاستصحاب	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
العاشر	2	فهم الطالب للدرس	الحكم الشرعي وتسيم ماته عند الامامية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	2	فهم الطالب للدرس	الاحكام الشرعية العملية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	2	فهم الطالب للدرس	مراجعة عامة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث عشر	2	فهم الطالب للدرس	الاحكام الشرعية التكليفية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع عشر	2	فهم الطالب للدرس	انواع الاحكام الشرعية التكليفية الاحكام الشرعية الوضعية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس عشر	2	مراجعة عامة	مراجعة عامة	نظري	امتحان شهري

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

1. الكتب المقررة المطلوبة	اصول الفقه ، عبد الكريم زيدان. دروس في علم الأصول،الصدر، السيد محمد باقر
---------------------------	---

2- المراجع الرئيسية (المصادر)	اصول الفقه ، التلمي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	اصول الفقه وهبة الوحي
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة / كتب الفقه


 د. رجب إبراهيم حسن
 مدرسة لادة

المرحلة الأولى

الكورس الثاني

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الأحياء المائية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس علم الاجتماع

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في
 اسم الجامعة :

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ إعداد الوصف: ١٠ / ٤٧ / ٤٠٤٤

تاریخ ملء الملف: ۷۰ / ۱۰ / ۷۷

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

اسم رئيس القسم:

القارخ :

القارص:

الأستاذ الدكتور
رحيم سلوم مرهون
رئيس قسم الأديان المقارنة

C-24, 1/1/04

دقيق الحلق من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ابن فارس عن عبد العزيز

9/10/52

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية- جامعة تكريت الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الاسلامي وتطبيقه والعمل به والانتفاع الايجابي على سائر الأديان المختلفة التي تعيش بيننا.

2. رسالة البرنامج

تجسد رسالة قسم الأديان بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الاسلامي بين الافراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار والتسامح الديني مع الأديان والثقافات الاخرى ومد اواصر المحبة والعدالة معها.

3. اهداف البرنامج

- 1- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقوقها المعرفية.
- 2- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك.
- 3- تمثيل التألف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والانساني.
- 4- لمعرفة شعائر وطقوس الأديان الاخرى التي تساعد طالب العلم.
- 5- البحث في منشأ الأديان وتطورها والاسس التي تركز اليها الأديان المختلفة وإظهار اوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المنوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				

التطوير المهني /

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تُصَف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

هيئة التدريس الجدد ... كل تدريسي جديد يكون مرادف للقب العلمي استاذ واستاذ مساعد لكل مادة علمية

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تُصَف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

تكون الخطة خاضعة للتطوير المبرمج حسب استيعاب وقابلية الطلبة لفهمهم للمادة العلمية، ولكل مفردة من مفردات التخصص.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة. تكون المصادر وفق ما وضعته وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في استحداثها للمناهج الخاصة بكل تخصص.

١٤. خطة تطوير البرنامج / لكل قسم علمي يحق له تطوير المنهج بنسبة ٢٠% ويرفع الى مجلس الكلية المختص وفق محاضر اللجان العلمية في القسم.

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر مدخل اديان
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة / ٢٠٢٤-٢٠٢٥ كورسات / المرحلة الأولى
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٩/٦
٥. أشكال الحضور المتاحة / فاعات دراسية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) ١٦ وحدة ٨ ساعات
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) ا.د كفاح صابر رشيد
الاسم: كفاح صابر رشيد الأيمل: h.kifah@udi.com
٨. اهداف المقرر

أ- التعرف على مفهوم الدين ومفهوم المقارنة بين الأديان . ب- التعرف على المصطلحات الخاصة بالأديان مثل (الملة، النحلة... الخ. ج- التعرف على اثر القرآن الكريم في نشأة الأديان المقارنة	اهداف المادة الدراسية
--	-----------------------

٩. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية ١ -المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. ٢-الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. ٣-تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري	
--	--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٤ اسبوع	٢ ساعة في الاسبوع	بكالوريوس	مدخل اديان	نظري	اختبارات متنوعة

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
درجة الحضور + التحضير اليومي + الامتحان الشهري = ٤٠
الامتحان النهائي = ٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب مقارنة الأديان / محمود الخطيب	المراجع الرئيسية (المصادر)
المكتبة الشاملة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الأديان المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس علوم إسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم إسلامية

الغظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

اسم معاون العلمي :

التاريخ :

التاريخ :

الأستاذ الدكتور
رحيم سلوم مرهون
رئيس قسم الأديان المقارنة

٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د. كمال محمد عبد الله

التاريخ :

التوقيع :



مصادقة السيد العميد

أ.م.د. فاضل محمد عبد الوهاب
عميد كلية العلوم الإسلامية

٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

١. رؤية البرنامج

العمل على وضع استراتيجية تعني بأمرين:
الأول: تدريس الطلبة علوم العقائد والتفسير والحديث والفكر والاديان مع عناية بالعلوم الإسلامية والشرعية والعقلية.
الثاني: العمل على نشر ثقافة الاعتراف في ضلال اجواء العالمية المشحونة التي تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يفهمها الآخرون، دون ضرورة تبنيها.

٢. رسالة البرنامج

١- حقنهم خطاب اسلامي متوازن الى الراي العام-يفهم منه ان العقيدة تأخذ عن يقين واقتناع لا عن تقليد واتباع-مع مراعاة منهج احترام الآخر في عرض افكاره ومناقشتها- سعيا للوصول الى معرفة الحقيقة.
٢- جاهيل كوادير منحصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم الشريعة.
٣- السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الاخرى عن طريق عقد المؤتمرات العلمية والندوات العلمية.

٣. اهداف البرنامج

تخريج كادر تدريسي يحمل تخصص الشريعة والعلوم الإسلامية وتخصص دقيق في العقيدة والفكر الاسلامي قادر على ايضاح حقائق الاسلام، وتحليل الافكار المعاصرة المتعلقة به .
تخريج باحثين كفولين مؤهلين لرفع مراكز الدراسات والبحوث الإسلامية ،والقيام بمهمة التأسيس الفكري للنظرية الحضارية الإسلامية الانسانية.

٤. الاعتماد البرامجي

تم تقديم الطلب الاعتماد البرامجي

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

كلية العلوم الإسلامية في جامعة تكريت

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	نظام كورسات	/	/	/

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

١٠. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج												
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												
القيم				المهارات				المعرفة				السنه/ المستوى
												اسم المقرر
												اساسي ام اختياري
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: النحو					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة : الكورس الثاني (٢٠٢٤-٢٠٢٥) المرحلة الأولى					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢١					
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضور و إلكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): (٢) ساعة حضوري لكل كورس					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. موج شجاع جميل الأيميل: mawj.sh@tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
- أن يعرف الطلبة على النحو وأقسامه - تهيئة جمل وأمثلة الخاصة بالمادة - قدرة الطالب على الاستدلال والاستنباط أهداف المادة الدراسية					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية : هناك طرق استراتيجيات قيمة للتعلم منها: - عن طريق اللوحة (المبورة) - عن طريق العرض بوربوينت - عن طريق الحلقات النقاشية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		-المبتدأ والخبر	-المناقشة والحوار	- أسئلة عامة
٢	٢		-التقديم والتأخير	نضري	-امتحان يومي
٣	٢		-الحذف الجائز والحذف	حلقات نقاشية	-أسئلة ومناقشة
٤	٢		الواجب	سؤال وجواب	-امتحان شهري

٥	٢	-الأفعال الناسخة	نضري	-امتحان يومي
٦	٢	-الأفعال المقاربة	نضري	-امتحان شهري
٧	٢	-المتشابهات ب ليس	-المناقشة والحوار	-أسئلة عامة
٨	٢	-المقاربة والشروح	-المناقشة والحوار	ومناقشة
٩	٢	والرجاء	سؤال وجواب	-امتحان شهري
١٠	٢	بناء الجملة في أفعال	حلقات نقاشية	امتحان يومي
١١	٢	المقاربة	نضري	-امتحان يومي
١٢	٢	بناء الجملة في أفعال	نضري	-امتحان شهري
١٣	٢	الشروح	نضري	مناقشة وأسئلة
١٤	٢	-النكرة والمعرفة	سؤال وجواب	-أسئلة عامة
١٥	٢	-الممنوع من الصرف	- حلقات نقاشية	-امتحان شهري

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	شرح ابن عقيل
المراجع الرئيسة (المصادر)	الإيضاح في علل النحو
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	شرح ابن عقيل - الأصول في النحو
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة - مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الدراسات المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس العلوم الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في العلوم الإسلامية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د.م.أ. فلاح محمد

التاريخ :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أنور فاضل عبد العزيز

٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية- جامعة تكريت الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الاسلامي وتطبيقه والعمل به والانتفاع الايجابي على سائر الأديان المختلفة التي تعيش بيننا.

2. رسالة البرنامج

تجسد رسالة قسم الأديان بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الاسلامي بين الافراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار والتسامح الديني مع الأديان والثقافات الاخرى ومد اواصر المحبة والعدالة معها.

3. اهداف البرنامج

- 1- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقوقها المعرفية.
- 2- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك.
- 3- تمثيل التآلف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والانساني.
- 4- لمعرفة شعائر وطقوس الأديان الاخرى التي تساعد طالب العلم.
- 5- البحث في منشأ الأديان وتطورها والاسس التي تركز اليها الأديان المختلفة وإظهار اوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة و ترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.
١٢. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)
١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة.
١٤. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: الحاسوب					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة : الكورس الثاني / ٢٠٢٤-٢٠٢٥ المرحلة الأولى					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤/٩/١٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري وإلكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): ٢ ساعة حضوري وإلكتروني					
٧. اسم مسئول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: هاشم حسين عزيز . الأيميل : fatin.azez@tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			١- يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي للطلاب ٢- يساعد الطالب على تنمية قدرته في المناظرة ٣- قدرة الطالب على الاستدلال والاستنباط ٤- تطوير قدرة الطالب على اكمال واجباته		
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			هناك عدة استراتيجيات متبعة للتعلم: ١- اللوحة (السيورة) وغيرها ٢- العرض البور بوينت ٣- الحلقات النقاشية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	فهم الطالب للدرس	تعريف الكمبيوتر وانواع الاحيال	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٢	فهم الطالب للدرس	تعريف الفايروسات وكيف معالجتها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	٢	فهم الطالب للدرس	برنامج الوورد/تعريفه/خصائصه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٢	فهم الطالب للدرس	نوافذ البرنامج الوورد	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	٢	فهم الطالب للدرس	كيف التعامل مع النصوص	عملي	كيفية استعارة الكتب وترتيبها على الرفوف
السادس	٢	فهم الطالب للدرس	كيف التعامل مع المستند/تنسيق النصوص/تنسيق الفقرات	عملي	كيفية استعارة الكتب وترتيبها على الرفوف
السابع	٢	فهم الطالب للدرس	التعامل مع الصور/التعامل مع الرسوم.	عملي	كيفية استعارة الكتب وترتيبها على الرفوف
الثامن	٢	فهم الطالب للدرس	كيفية انشاء الجدول/تنسيق الجدول/اعداد المستند/طباعة المستند	نظري	استعارة كتب
التاسع	٢	فهم الطالب للدرس	برنامج الجداول	نظري	امتحان اني

		الالكترونية / اكسل /تعريفه			
العاشر	٢	فهم الطالب للدرس	واجهة البرنامج / كيفية ادراج عامود او صف جديد	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	٢	فهم الطالب للدرس	علامة تبويب ورقة العمل / الصيغ الرياضية	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	٢	فهم الطالب للدرس	العوامل الحسابية / الصيغ الجاهزة / دوال التاريخ والوقت / ضبط خصائص الصفحة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية
والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المكتبة الشاملة
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتاب مختصر دليل اللغات البرمجة للكاتب علي ال ياسين / تعلم اساسيات استخدام الحاسوب / الحاسوب الالي ومكوناته / ا. محمد ديس / مقدمة في علوم الحاسوب / ا. مفيد عوض
الكتب والمراجع المسالدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مكتبة الشاملة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	الانترنت



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإنسانية

القسم العلمي : قسم الآداب المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس علوم

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

التوقيع :

اسم معاوني العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

الأستاذ الدكتور
أحيم نسلوم مرهون
رئيس قسم الآداب المقارنة

٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د. د. نجاد مبراهيم

التاريخ :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أنور فارس عبد الجبار
عميد كلية الآداب المقارنة

٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية- جامعة تكريت الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الاسلامي وتطبيقه والعمل به والانتفاع الايجابي على سائر الأديان المختلفة التي تعيش بيننا.

2. رسالة البرنامج

تجسد رسالة قسم الأديان بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الاسلامي بين الافراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار والتسامح الديني مع الأديان والثقافات الاخرى ومد اواصر المحبة والعدالة معها.

3. اهداف البرنامج

- 1- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقوقها المعرفية.
- 2- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك.
- 3- تمثيل التآلف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والانساني.
- 4- لمعرفة شعائر وطقوس الأديان الاخرى التي تساعد طالب العلم.
- 5- البحث في منشأ الأديان وتطورها والاسس التي تركز اليها الأديان المختلفة وإظهار اوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المنوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				



كلية العلوم الإسلامية

قسم الأديان المقارنة

اسم المقرر: مدخل عقيدة

المرحلة الدراسية : الأولى

اسم التدريسي : أسامة خلف

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية العلوم الإسلامية
القسم العلمي / المركز	الأديان المقارنة asama.k.s@tu.edu.iq
اسم / رمز المقرر	مدخل عقيدة
أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
الفصل / السنة	الفصل الثاني / السنة الدراسية / المرحلة الأولى
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٣٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٩/٢٢
أهداف المقرر	١. التعرف على نشأة علم العقيدة. ٢. يساعد الطلاب على معرفة أصول العقيدة.



مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية : التعرف على الآتي:

- أ- يساعد الطلاب على معرفة العقيدة الصحيحة.
- ب- يساعد الطلاب على معرفة كتب العقيدة .
- ج- التعرف على مجموعة من عناوين العقيدة وأصولها .



ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

- ١- إعداد مخططات لتقسيم المادة .
- ٢ - سهولة إيجاد المعلومة عند البحث عنه.

طرائق التعليم والتعلم

حفظ تعاريف العقيدة واقسامه.

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .
- إرشاد الطلاب إلى رسم مخططات للإفادة منها .

طرائق التقييم

المشاركة في قاعة الدرس.

- تقديم الأنشطة برسم المخططات التوضيحية.
- اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- تعلم الاقتداء بالنبي ﷺ بأعباره من الصفات المهمة لطالب العلم.
- تعلم الامانة العلمية في عزو مسائل العقيدة الى مصادرها.
- ٢- تطوير قدرة الطالب على معرفة علم العقيدة.

طرائق التعليم والتعلم

إدارة المحاضرة على نحو مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس بطرح مشكلة بحثية من الواقع .
تكليف الطالب بالبحث عن الكتب بين رفوف المكتبة .

طرائق التقييم

-المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.

-الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.

-تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) .

١ - تنمية قدرة الطالب على التفريق بين الكتب المرجعية (المصادر الأصلية) وبين المراجع الحديثة .

٢ - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.

٣ - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المكبات الالكترونية.



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقويم
الأول	٢	فهم الطالب للدرس	نبذة تعريفية عن علم العقيدة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٢	فهم الطالب للدرس	تاريخ التدوين في علم العقيدة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	٢	فهم الطالب للدرس	مراحل تطور اسماء العقيدة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٢	فهم الطالب للدرس	خصائص العقيدة الاسلامية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	٢	فهم الطالب للدرس	الاصل الديني والاصل المذهبي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السادس	٢	فهم الطالب للدرس	الايمان بالله تعالى	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السابع	٢	فهم الطالب للدرس	الإيمان بوجوده ووحدانيته	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن	٢	فهم الطالب للدرس	الاسماء الحسنى	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع	٢	فهم الطالب للدرس	الصفات الإلهية وأقسامها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
العاشر	٢	فهم الطالب للدرس	الايمان باللائكة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	٢	فهم الطالب للدرس	الايمان بالكتب السماوية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٢	فهم الطالب للدرس	الايمان بالرسول	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

عشر					ومناقشة
الثالث عشر	٢	فهم الطالب للدرس	الايمان بالقدر	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع عشر	٢	فهم الطالب للدرس	اليوم الآخر	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس عشر	٢	مراجعة عامة	مراجعة عامة	نظري	امتحان شهري

البنية التحتية	
١. الكتب المقررة المطلوبة	مدخل لدراسة العقيدة الاسلامية
٣. المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب الاعتقاد
١. الكتب والمراجع التي يوصى بها (انجالات العلمية ، التقارير)	البحوث والدراسات التي تناولت أصول العقيدة الستة
ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة
خطة تطوير المقرر الدراسي	



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الأديان المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس علوم إسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم إسلامية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

التوقيع :

التوقيع :

التوقيع :

د.م.أ.
فلاح حسين محمد
مدير شؤون الطلبة والدراسات العليا

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

د.م.أ.
أستاذ الدكتور
رحيم سلوم مرهون
رئيس قسم الأديان المقارنة
٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل :



شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د.م.أ. فلاح مبارك

التاريخ :

التوقيع :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أ.م.أ. نور فاضل عبد الجبار
مدير كلية العلوم الإسلامية

٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية- جامعة تكريت الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الاسلامي وتطبيقه والعمل به والانتفاع الايجابي على سائر الأديان المختلفة التي تعيش بيننا.

2. رسالة البرنامج

تجسد رسالة قسم الأديان بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الاسلامي بين الافراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار والتسامح الديني مع الأديان والثقافات الاخرى ومد اواصر المحبة والعدالة معها.

3. اهداف البرنامج

- 1- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقوقها المعرفية.
- 2- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك.
- 3- تمثيل التآلف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والانساني.
- 4- لمعرفة شعائر وطقوس الأديان الاخرى التي تساعد طالب العلم.
- 5- البحث في منشأ الأديان وتطورها والاسس التي تركز اليها الأديان المختلفة وإظهار اوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:		الإسلام في الغرب	
٢. رمز المقرر:			
٣. الفصل / السنة:		الكورس الثاني ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ / المرحلة الأولى	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :		٢٠٢٤/١٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة:		حضورى والإلكترونى	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):		٢ ساعة حضورى لكل كورس	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
الاسم: د.م. حاتم خلف نجم عبدالله		الايمل: hatemkalaf@tu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر			
أهداف المادة الدراسية		• يساعد الطالب على تطوير مهاراته وقدراته المعرفية. • يمكن الطالب من تنمية قابليته على المناظرة. • قدرة الطالب على الاستنتاج والاستنباط والاستدلال.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية		من الاستراتيجيات المتبعة في عملية التعليم: ١. طريقة اللوحة والسبورة. ٢. طريقة العرض بور بويلت. ٣. طريقة الحلقات الثقافية.	
١٠. بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المتظنوة	اسم الوحدة أو الموضوع
١	٢		- تاريخ العلاقة بين الإسلام والغرب.
٢	٢		- أسس العلاقة مع الآخر.
٣	٢		- العناصر الضابطة للحوار.
٤	٢		- تحديات المسلمين في الغرب.
٥	٢		- التوزيع الجغرافي للمسلمين في الغرب.
٦	٢		- التعريف بفقهاء الواقع.
٧	٢		- مقومات فقه الواقع.
٨	٢		- مصادر فقه الواقع.
طريقة التقييم	طريقة التعلم		
- امتحان يومي.	- المناقشة والحوار.		
- امتحان يومي.	- المناقشة والحوار.		
- امتحان شهري.	- تشيير على اللوحة.		
- امتحان يومي.	- استعمال السبورة.		
- امتحان يومي.	- استعمال السبورة.		
- امتحان يومي.	- سؤال وجواب.		
- امتحان شهري.	- سؤال وجواب.		
- امتحان يومي.	- حلقات ثقافية.		

- امتحان شهري.	حلقات ثقافية.	- التأصيل الشرعي لفقه الواقع.	٢	٩
- امتحان يومي.	- استعمال السبورة.	- الآثار الإيجابية لفقه الواقع.	٢	١٠
- امتحان يومي.	استعمال السبورة.	- أحكام الفتوى وتلقيها.	٢	١١
- امتحان شهري.	- تشيير على اللوحة.	- حماية العلماء.	٢	١٢
- امتحان يومي.	- تشيير على اللوحة.	- ضوابط ومحاذير.	٢	١٣
- امتحان شهري.	- سؤال وجواب.	- التثبت في تلقي الأخبار ونقلها.	٢	١٤

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	



١. رؤية البرنامج

٢. الرؤية: يسعى قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية / جامعة تكريت إلى بناء مجتمع يسوده

قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الإسلامي وتطبيقه والعمل به والانفتاح الإيجابي على سائر

الأديان المختلفة التي تعيش بينها.

بكوادر معرفية متخصصة بالدراسات القرآنية، تنهل من رحيق القرآن الكريم وعظمته، وتحتل بخصائص

وصفات القرآن الكريم من أجل إعادة بناء الإنسان بناءً بنسجم وتعاليم الدين الإسلامي الحنيف.

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

الرسالة:

تتجسد رسالة قسم الأديان المقارنة بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الإسلامي تعاليم القرآن الكريم وأحكامه بين الأفراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار وقيم التسامح الديني مع الأديان والثقافات الأخرى ومد أواصر المحبة والعدالة معها.

٣. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج أو المؤسسة تحقيقه.

الأهداف:

١. الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقولها المعرفية.
٢. بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون التسامح والعيش المشترك .
٣. تمثيل التآلف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الإيجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والانساني.

٤. لمعرفة شعائر وطقوس الديانات الأخرى التي تساعد طالب العلم.

٥. البحث في منشأ الأديان والاسس التي تركز عليها الأديان المختلفة وإظهار أوجه الاختلاف فيما بينها.

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : علوم القرآن

٢. رمز المقرر

٣. الفصل / السنة : الكورس الثاني ٢٠٢٤-٢٠٢٥ / المرحلة الأولى

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤/٩/١٧

٥. أشكال الحضور المتاحة : حضوري او الكتروني

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) / ٢ ساعة حضوري للكورس

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م. باسم محمد حسن كلش
الأيمل: basem.hasan@tu.edu.iq

٨. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

- يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي للطلاب
- يساعد الطالب على تنمية قدرته في المناظرة
- قدرة الطالب على الاستدلال والاستنباط

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	هناك استراتيجيات متبعة للتعليم هي ١- عن طريق اللوحة , السبورة ٢- عن طريق العرض بوربوينت ٣- عن طريق الحلقات النقاشية
--------------	--

١٠. بنىة المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		تعريف علوم القرآن وبيان موضوعه	المناقشة والحوار	امتحان شهري
٢	٢		تاريخ التدوين في علوم القرآن	المناقشة والحوار	امتحان يومي
٣	٢		اسماء القرآن واوصافه	المناقشة والحوار	امتحان يومي
٤	٢		نزول القرآن الكريم	المناقشة والحوار	امتحان يومي
٥	٢		نزلات القرآن الكريم وكيفيةها والحكمة منها	المناقشة والحوار	امتحان يومي
٦	٢		ظاهرة الوحي اول واخر ما نزل من القرآن الكريم	المناقشة والحوار	امتحان يومي
٧	٢		تنجيم القرآن الكريم والحكمة منه أسباب النزول تدوين القرآن الكريم (تاريخه وكيفيةه)	حلقات نقاشية	امتحان يومي
٨	٢		كتاب القرآن الكريم جمع القرآن تاريخه وكيفيةه , شبهات حول جمع القرآن الكريم , تنقيط القرآن الكريم والشبهات المثارة حوله	حلقات نقاشية	امتحان شهري
٩	٢		قراءة وحفظ القرآن الكريم . نقل القرآن الكريم عبر العصور لغة القرآن والشبهات المتعلقة بها	حلقات نقاشية	امتحان شهري
١٠	٢		المحكم والمنشأه . الناسخ والمنسوخ . المكي والمدني . العام الخاص	حلقات نقاشية	امتحان شهري
١١	٢		المطلق والمقيد . المجل والمفصل . اعجاز القرآن الكريم . وجوه اعجاز	حلقات نقاشية	امتحان شهري

القرآن				
الاعجاز العلمي في القرآن الكريم	حلقات نقاشية	امتحان شهري	٢	١٢
الاعجاز البياني في القرآن الكريم	حلقات نقاشية	امتحان شهري	٢	١٣
الاعجاز اللغوي في القرآن الكريم . الاعجاز التشريعي في القرآن الكريم . ترجمة القرآن الكريم	حلقات نقاشية	امتحان شهري	٢	١٤

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الرياضيات

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس
 اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس
 اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علم الاجتماع

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف: ١٠ / ١٤٧١ هـ

تاریخ حلء الملف: ۲۷ / ۱۰ / ۷۷

التوقيع :

التوقيع :

اسم معاون العلمي:

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

التاريخ:

دقيق المؤلف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

معبودة السيد العميد

أنور فاروق عبد العزیز

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية جامعة تكريت الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الاسلامي وتطبيقه والعمل به والانتفاع الايجابي على سائر الأديان المختلفة التي تعيش بيننا.

2. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة قسم الأديان بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الاسلامي بين الافراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار والتسامح الديني مع الأديان والثقافات الاخرى ومد اواصر المحبة والعدالة معها.

3. اهداف البرنامج

- 1- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقوقها المعرفية.
- 2- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك.
- 3- تمثيل التآلف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والانساني.
- 4- لمعرفة شعائر وطقوس الأديان الاخرى التي تساعد طالب العلم.
- 5- البحث في منشأ الأديان وتطورها والاسس التي تركز اليها الأديان المختلفة وإظهار اوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				

١٠ رسالة البرنامج

الرسالة: يسعى قسم الأديان المقارن في كلية العلوم الإسلامية بجامعة تكريت التي يقام بحكمته
قيم التعايش الإسلامي من خلال فهم الدين الإسلامي وتطبيقه والعمل به والاحتكاك الإيجابي بين
الأديان المختلفة التي تعيش بها

يكرّم الله من يقرأه من قبله من رخص القرآن الكريم وحكمته وحكمته
وودّعات الله أن الكريم من أجل العباد ينادي الإنسان بخير الصيغ وتعاليم الدين الإسلامي الكريمة

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

١١ رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

الرسالة:

تتجسد رسالة قسم الأديان المقارنة بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الإسلامي تعاليم القرآن
الكريم وأحكامه بين الأفراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار وقيم التسامح الديني مع الأديان والثقافات الأخرى
ومد أواصر المحبة والعدالة معها.

١٢ أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج أو المؤسسة تحقيقه.

الأهداف:

١. الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقوقها المعرفية.
٢. بناء مجتمع مدني مبني على أسس بث روح التعاون التسامح والعيش المشترك.
٣. تمثيل النالف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقا للمفهوم العقلاي
والانساني.
٤. لمعرفة شعائره وطقوس الديانات الأخرى التي تساعد طالب العلم.
٥. البحث في منشأ الأديان والاسس التي ترتكز عليها الأديان المختلفة وإظهار أوجه الاختلاف فيما
بينها.

التطوير المهني

توحيد أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

الأنظمة المتصلة

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

الأنظمة المتصلة بالمعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	اليهودية: الأصول والعقائد																																																																																
٢. رمز المقرر																																																																																	
٣. الفصل / السنة	١٠، ٤٤ / ٢، ٥٠ / الإلهة الأولى																																																																																
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / ٩ / ١٥																																																																																
٥. أشكال الحضور المتاحة	محوري والكروني																																																																																
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	٤ ساعة محوري لكل كروني																																																																																
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: د. د. كرامه																																																																																
البريد الإلكتروني	emad.t.h.chmed@zu.edu.iq																																																																																
٨. أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية • يساهم المقرر على تطوير تنمية الجانب المعرفي للطلاب • يساهم الطالب على تنمية قدرته على المناقشة • تنمية الطالب على المناقشة والاستدلال																																																																																
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	هناك استراتيجيات بالنسبة للتعليم هي: ١- عند مريد اللوحة والسبورة وغيرها من وسائل التعليم. ٢- عند مريد عرض شريحة البوربوينت																																																																																
١٠. بنية المقرر	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الأسبوع</th> <th>الساعات</th> <th>مخرجات التعلم المطلوبة</th> <th>اسم الوحدة أو الموضوع</th> <th>طريقة التعلم</th> <th>طريقة التقييم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١</td> <td>٤</td> <td></td> <td>اليهودية: لفقة وإطلاقاً</td> <td>المناقشة والحوار</td> <td>امتحان شهري</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>٤</td> <td></td> <td>تعريف العقيدة لفقة وإطلاقاً</td> <td>المناقشة والحوار</td> <td>امتحان شهري</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٤</td> <td></td> <td>ما هو اليهودي</td> <td>امتحان الامتحان</td> <td>امتحان يومي</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>٤</td> <td></td> <td>مسيرة اللاهوتية في اليهودية</td> <td>ملفات فائقة</td> <td>امتحان شهري</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>٤</td> <td></td> <td>الإله في الفكر اليهودي</td> <td>جلسات نقاشية</td> <td>امتحان يومي</td> </tr> <tr> <td>٦</td> <td>٤</td> <td></td> <td>الإله في التلمود</td> <td>مسألة وأجوبة</td> <td>امتحان يومي</td> </tr> <tr> <td>٧</td> <td>٤</td> <td></td> <td>أصول اللاهوت اليهودية</td> <td>مسألة وأجوبة</td> <td>امتحان شهري</td> </tr> <tr> <td>٨</td> <td>٤</td> <td></td> <td>عقيدة اليهودية اليهودية</td> <td>المناقشة</td> <td>امتحان شهري</td> </tr> <tr> <td>٩</td> <td>٤</td> <td></td> <td>تفصيل السورة في اليهودية</td> <td>الحوار والمناقشة</td> <td></td> </tr> <tr> <td>١٠</td> <td>٤</td> <td></td> <td>عقيدة اليوم الأممي اليهودية</td> <td>الحوار والمناقشة</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>عقيدة اليهودية</td> <td>المناقشة</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>المعاد في اليهودية</td> <td>المناقشة والحوار</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	١	٤		اليهودية: لفقة وإطلاقاً	المناقشة والحوار	امتحان شهري	٢	٤		تعريف العقيدة لفقة وإطلاقاً	المناقشة والحوار	امتحان شهري	٣	٤		ما هو اليهودي	امتحان الامتحان	امتحان يومي	٤	٤		مسيرة اللاهوتية في اليهودية	ملفات فائقة	امتحان شهري	٥	٤		الإله في الفكر اليهودي	جلسات نقاشية	امتحان يومي	٦	٤		الإله في التلمود	مسألة وأجوبة	امتحان يومي	٧	٤		أصول اللاهوت اليهودية	مسألة وأجوبة	امتحان شهري	٨	٤		عقيدة اليهودية اليهودية	المناقشة	امتحان شهري	٩	٤		تفصيل السورة في اليهودية	الحوار والمناقشة		١٠	٤		عقيدة اليوم الأممي اليهودية	الحوار والمناقشة					عقيدة اليهودية	المناقشة					المعاد في اليهودية	المناقشة والحوار	
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم																																																																												
١	٤		اليهودية: لفقة وإطلاقاً	المناقشة والحوار	امتحان شهري																																																																												
٢	٤		تعريف العقيدة لفقة وإطلاقاً	المناقشة والحوار	امتحان شهري																																																																												
٣	٤		ما هو اليهودي	امتحان الامتحان	امتحان يومي																																																																												
٤	٤		مسيرة اللاهوتية في اليهودية	ملفات فائقة	امتحان شهري																																																																												
٥	٤		الإله في الفكر اليهودي	جلسات نقاشية	امتحان يومي																																																																												
٦	٤		الإله في التلمود	مسألة وأجوبة	امتحان يومي																																																																												
٧	٤		أصول اللاهوت اليهودية	مسألة وأجوبة	امتحان شهري																																																																												
٨	٤		عقيدة اليهودية اليهودية	المناقشة	امتحان شهري																																																																												
٩	٤		تفصيل السورة في اليهودية	الحوار والمناقشة																																																																													
١٠	٤		عقيدة اليوم الأممي اليهودية	الحوار والمناقشة																																																																													
			عقيدة اليهودية	المناقشة																																																																													
			المعاد في اليهودية	المناقشة والحوار																																																																													

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب / علم الأحياء - دراستنا المحاضرات - دراسات في النباتات
المراجع الرئيسة (لمصادر)	
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

١. كتاب / الأحياء في العالم : د. سعدون محمد السامرائي - د. هادي الشمري.
٢. كتاب / مقارنة الأديان : أحمد محمد الحفري.
٣. كتاب اليوم القيامة بين الإسلام والمسيحية واليهودية : د. فريح الله عبد الباق.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الدراسات المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس علوم إسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم إسلامية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٦ / ١٠ / ٢٧

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٦ / ١٠ / ٢٧

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

د. م. أ.
فلاح حسين محمد
م. الترخيص العامية والدراسات العليا

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

د. هادي
الأستاذ الدكتور
أحيم سلوم مرهون
رئيس قسم الأديان المقارنة

التاريخ :

٢٠٢٦ / ١٠ / ٢٧

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د. فلاح صبا

التاريخ :

التوقيع :



التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أنور فاضل عبد الجبار
م. الترخيص العامية والدراسات العليا

٢٠٢٦ / ١٠ / ٢٧

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية جامعة تكريت الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الاسلامي وتطبيقه والعمل به والانتفاع الايجابي على سائر الأديان المختلفة التي تعيش بيننا.

2. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة قسم الأديان بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الاسلامي بين الافراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار والتسامح الديني مع الأديان والثقافات الاخرى ومد اواصر المحبة والعدالة معها.

3. اهداف البرنامج

- 1- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقوقها المعرفية.
- 2- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك.
- 3- تمثيل التآلف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والانساني.
- 4- لمعرفة شعائر وطقوس الأديان الاخرى التي تساعد طالب العلم.
- 5- البحث في منشأ الأديان وتطورها والاسس التي تركز اليها الأديان المختلفة وإظهار اوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد وقراءتين والمتخرجين وغير المتخرجين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، للتطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة .

١٤. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر الديانة المسيحية المذاهب والعقائد					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة الكورس الثاني ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ / الرحلة الأولى					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤ / ٩ / ١٨					
٥. أشكال الحضور المتاحة حضور- الكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية) ٢ ساعة حضور لكل يوم					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: مروة مزارع شهاب الأيميل: marwa.muzahem@tu.edu.eg					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية • يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي للطالب • سيعمل الطالب على تنمية قدرته على المناظرة • قدرة الطالب على الاستدلال والاستنباط					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
هناك استراتيجيات متنوعة للتعليم منها :- ١- عن طريق اللوحة (السبورة) ٢- عن طريق المحطات النقاشية ٣- الاختبارات اليومية المتغيرة					
١٠. بنية المقرر					
الموضوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة و الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		١- مصادر الديانة المسيحية	المناقشة والحوار	امتحان شفهي
٢	٢		٢- العهد القديم	المناقشة والحوار	امتحان شفهي
٣	٢		٣- تعريف بالإنجيل	السبورة	امتحان يومي
٤	٢		٤- الأسفار والرسائل	أسئلة وأجوبة	امتحان شفهي
٥	٢		٥- الكنيسة وعضويتها	سؤال وجواب	امتحان شفهي
٦	٢		٦- مجمع قسطنطينية الأول	حلقات نقاشية	امتحان شفهي
٧	٢		٧- المسيح	أسئلة وأجوبة	امتحان شفهي
٨	٢		٨- التوبة والتائب	أسئلة وأجوبة	امتحان شفهي
٩	٢		٩- التوبة والتائب	أسئلة وأجوبة	امتحان شفهي
١٠	٢		١٠- التوبة والتائب	أسئلة وأجوبة	امتحان شفهي

- ١- اقنوم الروح القدس معرفة
١١- عقيدة الطوبى والقدوس
١٢- عقيدة التجسد
١٣- عقيدة القيامة
١٤- عقيدة المجد
- ١٥- مناقشة وحوار
١٦- مناقشة وحوار
١٧- مناقشة وحوار
١٨- مناقشة وحوار
١٩- مناقشة وحوار
٢٠- مناقشة وحوار

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة الالكترونية - شبكة الانترنت



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإنسانية

القسم العلمي : قسم الدراسات المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس العلوم الإنسانية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في العلوم الإنسانية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

اسم معاوني العلمي :

التاريخ :

التاريخ :

الأستاذ الدكتور
رحيم سلوم مرهون
رئيس قسم الأديان المقارنة
٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د. د. نوح عبد الله

التاريخ :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أنور فاضل عبد الجبار
عميد كلية العلوم الإنسانية

٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية - جامعة تكريت إلى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الإسلامي وتطبيقه والعمل به والانتفاع الإيجابي على سائر الأديان المختلفة التي تعيش بيننا.

2. رسالة البرنامج

تجسد رسالة قسم الأديان بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الإسلامي بين الأفراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار والتسامح الديني مع الأديان والثقافات الأخرى ومد أواصر المحبة والعدالة معها.

3. أهداف البرنامج

- 1- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقوقها المعرفية.
- 2- بناء مجتمع مدني مبني على أسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك.
- 3- تمثيل التآلف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الإيجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والإنساني.
- 4- لمعرفة شعائر وطقوس الأديان الأخرى التي تساعد طالب العلم.
- 5- البحث في منشأ الأديان وتطورها والأسس التي تركز إليها الأديان المختلفة وإظهار أوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن أي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				

التطوير المهني

توحيد أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر التحريك

٢. رمز المقرر

٣. الفصل / السنة الكورس الثاني ٢٠٠٤ - ٢٠٠٥ / المرحلة الأولى

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٠٤ / ٩ / ١٧

٥. أشكال الحضور المتاحة محاضرة وورشات

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) ساعة محاضرة / عدد كورس

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. م. م. م. شجاع هادي محمد
البريد الإلكتروني: mawzi.sh@tu.edu.iq

٨. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

- أن يعرض الطلبة على علم النحو وأقسامه
- تهجيته على وأمثله السابعة بالمادة
- قدرة الطالب على الاستدلال والاستنباط

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

هناك عدة طرق استراتيجيات تبنى عليها التدريس منها:

- ١- المناهج الحديثة والوسائط المتعددة
- ٢- المناهج الحديثة والوسائط المتعددة
- ٣- المناهج الحديثة والوسائط المتعددة

١٠. بنية المقرر

اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة
المقدمة أو المحاضرة	المناقشة والحوار	امتحان نظري	١	٢	
المقدمة أو المحاضرة	نظري	امتحان نظري	٢	٢	
المقدمة أو المحاضرة	حلقات نقاشية	امتحان عملي	٣	٢	
المقدمة أو المحاضرة	حوار وجهاً لوجه	امتحان عملي	٤	٢	
المقدمة أو المحاضرة	نظري	امتحان عملي	٥	٢	
المقدمة أو المحاضرة	نظري	امتحان عملي	٦	٢	
المقدمة أو المحاضرة	المناقشة	امتحان عملي	٧	٢	
المقدمة أو المحاضرة	المناقشة	امتحان عملي	٨	٢	
المقدمة أو المحاضرة	المناقشة	امتحان عملي	٩	٢	
المقدمة أو المحاضرة	المناقشة	امتحان عملي	١٠	٢	

قسم المرحلة الثاني

الكورس الأول

مقدمة

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريم

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلوي : قسم الزمان والمكان

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: العلوم الأساسية

اسم الشهادة النجانية : بكالوريوس في علم الاجتماع

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ إعداد الوصف: ١٠ / ٧ / ٤٠٤٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠١٠ / ٩ - ٢

التوقييع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

التاريخ:

دقی الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أبو فارس عبد العزيز

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي : قسم الأديان المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في

النظام الدراسي :

تاريخ إعداد الوصف :

تاريخ ملء الملف:

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

اسم معاون العلمي:

التاريخ:

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة

السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج أو المؤسسة تحقيقه.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن أي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الثانية		مصطلح الحديث	نظري عملي
			٣٠

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

مخرجات التعلم ١

بيان نتائج التعلم ١

المهارات

مخرجات التعلم ٢

بيان نتائج التعلم ٢

مخرجات التعلم ٣

بيان نتائج التعلم ٣

القيم

مخرجات التعلم ٤

بيان نتائج التعلم ٤

مخرجات التعلم ٥

بيان نتائج التعلم ٥

٩ . استراتيجيات التعلم والتعليم

الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .

مناقشة الطالب داخل المحاضرة .

١٠ . طرائق التقييم

١ - المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.

الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.

٢ - تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

١١ . الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
	عام		ملاك
	خاص		محاضر
مدرس	أصول الدين	- تنمية قدرة الطالب على التعرف على مصطلحات علوم الحديث.	نعم

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

*يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : مصطلح الحديث	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة : الفصل الأول السنة الدراسية الثانية - المرحلة الثانية	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤/١٠/٢١	
٥. أشكال الحضور المتاحة : دوام رسمي والإلكتروني	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) : ٣٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: رعد كاظم عزيز	البريد الإلكتروني: raad.kadem@tu.edu.iq
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	• تعليم الطلاب وتعريفهم على علوم الحديث النبوي الشريف ومصطلحاته • تعريف الطلاب على الحديث المقبول والمردود.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . مناقشة الطالب داخل المحاضرة .

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	فهم الطالب للدرس	التعرف على مصطلحات الحديث	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٢	فهم الطالب للدرس	تعريف الحديث والخبر	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	٢	فهم الطالب للدرس	الفرق بين الحديث النبوي والحديث القدسي والقران	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٢	فهم الطالب للدرس	انواع الخبر من حيث وصوله اليها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	٢	فهم الطالب للدرس	الخبر المتواتر	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السادس	٢	فهم الطالب للدرس	خبر الاحاد	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السابع	٢	فهم الطالب للدرس	انواع الاحاد	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن	٢	فهم الطالب للدرس	التعرف على انواع الحديث من حيث القبول والرد	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع	٢	فهم الطالب للدرس	الحديث الصحيح	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
العاشر	٢	فهم الطالب للدرس	الحديث الحسن	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	٢	فهم الطالب للدرس	الحديث الضعيف	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	٢	فهم الطالب للدرس	انواع الضعيف	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث عشر	٢	فهم الطالب للدرس	الحديث المرفوع	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع عشر	٢	فهم الطالب للدرس	الحديث الموقوف	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس عشر	٢	فهم الطالب للدرس	الحديث المقطوع	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

١١. تقييم المقرر

١- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.

٢- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تدريب الراوي في شرح النواوي
المراجع الرئيسة (المصادر)	مقدمة ابن صلاح
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	أيضا مقدمة ابن صلاح .
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة



م. د. رعد كاظم عزيز

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة
.....

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلوي : قسم الأريكة المقابلة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس
 اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس
 اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في
جامعة
.....

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ إعداد الوصف: ١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠١٧ / ١٠ / ٢٤

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

اسم رئيس القسم:

القارص :

الشارع:

دقيق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقييع

مصادقة السيد العميد

أنور فاضل بن عبد الرحمن

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكرت.....

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الأديان المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس أديان مقارنة.....

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في أديان مقارنة

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٢ / ١٠ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف : ٢٢ / ١٠ / ٢٠٢٤

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون

اسم رئيس القسم : أ. د. رحيم سلوم مرهون

العلمي :

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني، يسعى قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية جامعة تكريت على بناء مجتمع تسوده اللفة والمحبة وتقوية أواصر التعايش السلمي فب فهم الدين الإسلامي والأديان الأخرى وتطبيقه والعمل بموجبه على سائر الأديان الأخرى .
بكونر معرفية متميزة في الدراسات الإسلامية التي تنهل من نهر المعرفة القرآنية ورحيقه العذب ، من أجل إعادة بناء جيل جديد متكامل يربطه الدين الإسلامي .

٢. رسالة البرنامج : تتجسد الرسالة في قسم الأديان المقارنة بضرورة نشر المفاهيم الإسلامية الحقيقية للدين الإسلامي ، وكذلك تعاليم القرآن الكريم ، واحكامه بسن افراد المجتمع والجماعات ونشر ثقافة الحوار وقيم التسامح الديني بين الطوائف الأخرى .

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. أهداف البرنامج ١_ الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها .

٢_ بناء مجتمع مدني مبني على حب التسامح والتقارب الديني ببث روح التعاون والعيش بسلام .

٣_ معرفة شعائر وطقوس الديانات الأخرى التي تساعد طائب العلم .

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج أو المؤسسة تحقيقه.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن أي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			٢ نظري ١ عملي

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات		

مخرجات التعلم ٢		بيان نتائج التعلم ٢					
مخرجات التعلم ٣		بيان نتائج التعلم ٣					
القيم							
مخرجات التعلم ٤		بيان نتائج التعلم ٤					
مخرجات التعلم ٥		بيان نتائج التعلم ٥					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم							
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.							
١٠. طرائق التقييم							
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .							
١١. الهيئة التدريسية							
أعضاء هيئة التدريس							
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام		خاص				ملاك	
						محاضر	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وثرثيات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات
التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة	المهارات	القيم
				أ ١ ٢ ٣ ٤	ب ١ ٢ ٣ ٤	ج ١ ٢ ٣ ٤

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
حفظ وتلاوة
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ - المرحلة الثانية
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٧ / ١٠ / ٢٠٢٤
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضورى _ الكترونى
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
٨ ٢ ساعة حضورى
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: زياد خلف حمود علي
الأيمل:

٨. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية	• يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي للطالب • يساعد الطالب على تنمية قدرته مع المناظرة • قدرة الطالب على الاستدلال
-----------------------	--

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم :

الاستراتيجية	١ _ عن طريق اللوحة السبورة . ٢ _ عن طريق العرض . ٣ _ عن طريق الحلقات النقاشية .
--------------	--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	قدرته على القراءة	احكام الوقف والابتداء	المناقشة والحوار	امتحان يومي
٢	٢	قدرته على الحفظ تعلم التقطيع	الوقف التام الوقف الكافي	المناقشة والحوار استعمال اللوحة	امتحان يومي
٣	٢		الوقف الحسن	حلقات نقاشية حلقات نقاشية	امتحان شفوي
٤	٢		الوقف القبيح	المناقشة والحوار	امتحان يومي
٥	٢		رسم المصحف	سؤال وجواب مناقشة وحوار	امتحان شهري
٦	٢		الحذف الزيادة	استعمال السبورة	امتحان يومي
٧	٢		البديل الهمز	حلقات نقاشية استعمال اللوحة	امتحان يومي
٨	٢		الفصل الوصل	المناقشة والحوار	امتحان يومي
٩	٢		همزة الوصل	حلقات نقاشية	امتحان شفوي
١٠	٢				

امتحان				٢	١١
يومي				٢	١٢
امتحان				٢	١٣

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	



م. د. زياد خلف حمود عاي

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة كبرى

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الدراسات المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس إسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في إسلامية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٩

تاريخ ملء الملف : ١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٩

التوقيع :

د. م. أ.

فلاح حسن محمد
مدير شؤون الطلبة والمسالك العليا

اسم معاوني العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

الأستاذ الدكتور
أحمد سلوم مرمون

التاريخ :

رئيس قسم الأديان المقارنة

١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٩

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د. فلاح صبا

التاريخ :

التوقيع :



التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أ. م. أ. نور فاضل عبد الجبار
مدير كلية الآداب والعلوم الإنسانية

١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٩

/	/	/	نظام كورسات	مؤتمرات المؤسسة
ملاحظات	النسبة المئوية للمادة	وحدة دراسية	عدد المقررات	نوع البرنامج
١. رؤية البرنامج				

١٤٣٥هـ	تتمثل رؤية البرنامج في إعداد خريجي الجامعة ذوي كفاءة عالية في
٥. المؤثرات الخارجية	

١٤٣٥هـ	تم تقديم الطلبات للدراسة في			
٤. المؤثرات الخارجية				

٣. أهداف البرنامج				
تتمثل أهداف البرنامج في إعداد خريجي الجامعة ذوي كفاءة عالية في				
٣. أهداف البرنامج				

٢. رسالة البرنامج				
تتمثل رسالة البرنامج في إعداد خريجي الجامعة ذوي كفاءة عالية في				
٢. رسالة البرنامج				

١. رؤية البرنامج				
تتمثل رؤية البرنامج في إعداد خريجي الجامعة ذوي كفاءة عالية في				
١. رؤية البرنامج				

عملي	نظري			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

استراتيجيات وطرائق التعلم والتعليم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

10. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

14. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : فلسفة اليهود

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة : الكورس الأول. 2024-2025 / المرحلة الثانية

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/10/21

5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري، إلكتروني

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (2 الكلية- عدد الوحدات 18

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: وميض فارس صعب الأيميل: dr.wamedh.faris@gmail.com

8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

1. التعرف على فلاسفة اليهود وفلسفتهم وكتبهم
2. التعرف على أكثر الشخصيات المثيرة للجدل في التاريخ العربي.
3. التعرف على رواد الفلسفة الإسلامية من اليهود.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	فهم الطالب للدرس	التعريف بالمقرر	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثاني	2	فهم الطالب للدرس	موسى بن ميمون حياته	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثالث	2	فهم الطالب للدرس	فلسفته ومصنفاته	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	2	فهم الطالب للدرس	نبذه عن كتابه دلائل الحائرين	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الخامس	2	فهم الطالب للدرس	سعديا الفيومي حياته	نظري	أسئلة عامة ومناقشة

السادس	2	فهم الطالب للدرس	فلسفة سعديا الفيومي	اسئلة عامة ومناقشة
السابع	2	فهم الطالب للدرس	اهم كتب سعديا الفيومي	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن	2	فهم الطالب للدرس	فيلون السكندري حياته	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع	2	فهم الطالب للدرس	فلسفة فيلون السكندري	اسئلة عامة ومناقشة
العاشر	2	فهم الطالب للدرس	اهم كتب فيلون السكندري	اسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	2	فهم الطالب للدرس	سبينوزا حياته	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	2	فهم الطالب للدرس	فلسفة سبينوزا	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث عشر	2	فهم الطالب للدرس	اهم كتب سبينوزا	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع عشر	2	فهم الطالب للدرس	ماهو مذهب سبينوزا	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس عشر	2	مراجعة	مراجعة شاملة	امتحان شهري

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشغوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	فلاسفة اليهود في العصور الوسطى-تصنيف مختلف المؤلفين
المراجع الرئيسية (المصادر)	التوراة، التراث اليهودي والفكر العربي
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	موسى بن ميمون واثره على الفلسفة الإسلامية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة


د. و. و. فياض فارس

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الأديان المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس علوم إسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم إسلامية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧



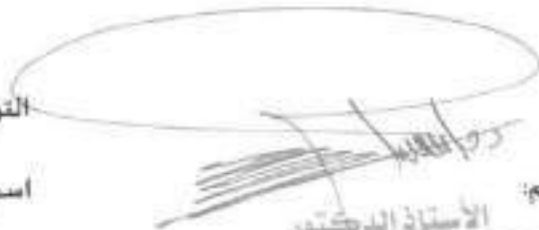
التوقيع :

د.م.أ

فتاح حسن محمد
معاون القسم العلمي

اسم معاون القسم :

التاريخ :



التوقيع :

اسم رئيس القسم :

الأستاذ الدكتور
رحيم سلوم مرهون

التاريخ :

رئيس قسم الأديان المقارنة

٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

دقق الملف من قبل :



شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د.م.أ. فتاح صبا

التاريخ :

التوقيع :



مصادقة السيد العميد

أنور فاضل عبد الجبار
عميد كلية العلوم الإسلامية

٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

١. رؤية البرنامج

العمل على وضع استراتيجية تعني بأمريين:

الاول: تدريس الطلبة علوم العقائد والتفسير والحديث والفكر والاديان مع عناية بالعلوم الاسلامية والشرعية والعقلية.

الثاني: العمل على نشر ثقافة الاعتراف في ظلال اجواء العالمية المشحونة التي تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يفهمها الآخرون، دون ضرورة تبنيها.

٢. رسالة البرنامج

١- تقديم خطاب اسلامي متوازن الى الراي العام- يفهم منه ان العقيدة تأخذ عن يقين واقتناع لا عن تقليد واتباع- مع مراعاة منهج احترام الآخر في عرض افكاره ومناقشتها- سعيا للوصول الى معرفة الحقيقة.

٢- تاهيل كوادر متخصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم الشريعة.

٣- السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الاخرى عن طريق عقد المؤتمرات العلمية والندوات العلمية.

٣. اهداف البرنامج

تخريج كادر تدريسي يحمل تخصص الشريعة والعلوم الاسلامية وتخصص دقيق في العقيدة والفكر الاسلامي قادر على ايضاح حقائق الاسلام، وتحليل الافكار المعاصرة المتعلقة به .

تخريج باحثين كفولين لمهدين لمرکز الدراسات والبحوث الاسلامية ، والقيام بمهمة التأسيس الفكري للنظرية الحضارية الاسلامية الانسانية.

٤. الاعتماد البرامجي

تم تقديم الطلب الاعتماد البرامجي

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

كلية العلوم الإسلامية في جامعة تكريت

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	نظام كورسات	/	/	/

متطلبات الكلية	/	/	/	/
متطلبات القسم	/	/	/	/
التدريب الصيفي	/	/	/	/
أخرى	/	/	/	/

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المسلق	اسم المقرر أو المسلق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	/	علم المنطق	نظري	عملي

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج							
المعرفة							
تعليم الطالب أسلوب الحوار والمناظرة وطريقة استنباط الأدلة من مضائنها			قدرة الطالب على التعامل مع الدليل الشرعي				
المهارات							
تطوير العقل الاستدلالي واكتساب مهارات المناظرة والاستنباط والاستدلال			اعداد جليل يمتلك عقلي معرفي لمواجهة التطورات المعرفية				
اعداد جليل واعى لا تختلط عليه المفاهيم			القدرة على مواجهة التحديات الفكرية				
القيم							
الاستنباط / الاستدلال / القياس / الحوار			تدريب الطالب لاكتساب المهارات الفكرية				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم							
الامتحانات اليومية / لقاء المحاضرات / الامتحانات الشهرية / الامتحانات النهائية							
١٠. طرائق التقييم							
امتحانات تحريرية وشفوية وأنشطة لا صفية							
١١. الهيئة التدريسية							
د. رحيم سلوم مرهون							
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
استاذ	اصول دين	عقائد		ملاك	محاضر		
				✓			

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
يكون عن طريق الندوات وورش العمل والبحوث العلمية وإشراكهم ككتريسين مساعدين
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
يكون من خلال المؤتمرات والنشر في المجلات العالمية
١٢. معيار القبول
خاص بالكلية
١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
يسعى البرنامج الى تحقيق اهدافه من خلال الاعتماد على المصادر الموثوقة والمراجع
١٤. خطة تطوير البرنامج
زيادة البحوث العلمية وتوسعة خطة القبول

مخطط مهارات البرنامج												
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												
السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم
الكورس الأول	/	/	اساسي	١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج ٢ج ٣ج ٤ج
الكورس الثاني	/	/	اساسي									

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
علم المنطق					
٢. رمز المقرر					
/					
٣. الفصل / السنة					
الكورس الأول والثاني - المرحلة الثانية					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/١٠/٢٧					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور و إلكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٢ وحدة لكل كورس					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. رحيم سلوم مرهون	البريد الإلكتروني: rh1986rh@tu.edu.iq				
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية	• تنمية قدرة الطالب على الاستنباط • تطوير القدرات الذهنية للطالب • معرفة التعامل مع الحكم الشرعي • مكانة العقل ودوره في الاستدلال				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الامتحانات الشهرية والنهائية والأنشطة الصفية واللاصفية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تنمية القدرة المعرفية والعقلية للطالب مع القدرة على استنباط الحكم العقلي والشرعي	تعريف علم المنطق	القاء محاضرة + مخطط تعريفي توضيحي + استعمال المسبورة	امتحان يومي + شهري + نهائي
٢	٢	تنمية القدرة المعرفية والعقلية للطالب مع القدرة على استنباط الحكم العقلي والشرعي	الدلالة	القاء محاضرة + مخطط تعريفي توضيحي + استعمال المسبورة	امتحان يومي + شهري + نهائي
٣	٢	تنمية القدرة المعرفية والعقلية للطالب مع القدرة على استنباط الحكم العقلي	الدلالة	القاء محاضرة + مخطط تعريفي	امتحان يومي + شهري + نهائي

[illegible]

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة كركية

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الدراسات المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس إسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم إسلامية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٦

تاريخ ملء الملف : ١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٦

التوقيع :

التوقيع :

د.م.أ.
فتاح حسين محمد
مدير شؤون الطلبة

اسم معاوني العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

الأستاذ الدكتور
احمد سلوم مرهون
رئيس قسم الأديان المقارنة
١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٦

التاريخ :

دقق الملف من قبل :



شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د.م.أ. فتاح حيا

التاريخ :

التوقيع :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أنور فاضل عبد الجبار
مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٦

وصف المقرر
مادة : هاسوب
ص : مادة : د. د. هنان هانم

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة

الكلية / المعهد : كلية

القسم العلمي : قسم

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في

النظام الدراسي :

تاريخ إعداد الوصف :

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

اسم معاون القسم :

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تسعى الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الاسلامي وتطبيقه والعمل به والانتفاع الايجابي على سائر الاديان المختلفة التي تعيش بيننا.

2. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة بضرورة نشر واشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الاسلامي بين الافراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار وقيم التسامح الديني مع الاديان والثقافات الاخرى و مد اواصر المحبة والعدالة معها.

3. اهداف البرنامج

- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الاديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقوقها المعرفية.
- 2- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك
- 3- تمثيل التآلف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقا للمفهوم العقلاني والانساني.
- 4- لمعرفة شعائر وطقوس الاديان الاخرى التي تساعد طالب العلم.
- 5- البحث في منشأ الاديان وتطورها والاسس التي تركز اليها الاديان المختلفة واظهار اوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

4. الاعتماد البرامجي

5. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المتبوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				

				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.	
10. طرائق التقييم	
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .	

11. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (إن وجدت)
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية
				ملاك محاضر

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				1 أ	2 أ	3 أ	4 أ	1 ب	2 ب	3 ب	4 ب	1 ج	2 ج	3 ج	4 ج

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الحاسوب
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة : الكورس الاول والكورس الثاني/2024-2025 - المرحلة الثانية
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/2/15
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري واكتروني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): 2 ساعة حضوري واكتروني
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.جنان حاتم نوري مجول . الأيميل: Jenan.hatm@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم الطالب للدرس	تعريف الكمبيوتر وانواع الاجيال	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	2	فهم الطالب للدرس	تعريف الفايروسات وكيف معالجتها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	2	فهم الطالب للدرس	برنامج الوورد/تعريفه/خصائصه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	2	فهم الطالب للدرس	نوافذ البرنامج الوورد	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	2	فهم الطالب للدرس	كيف التعامل مع النصوص	عملي	كيفية استعارة الكتب وترتيبها على الرفوف
السادس	2	فهم الطالب للدرس	كيف التعامل مع المسند/تنسيق النصوص/تنسيق الفقرات	عملي	كيفية استعارة الكتب وترتيبها على الرفوف
السابع	2	فهم الطالب للدرس	التعامل مع الصور/التعامل مع الرسوم.	عملي	كيفية استعارة الكتب وترتيبها على الرفوف
الثامن	2	فهم الطالب للدرس	كيفية انشاء الجدول/تنسيق الجدول/اعداد المستند/طباعة المستند	نظري	استعارة كتب
التاسع	2	فهم الطالب للدرس	برنامج الجداول الالكترونية /اكسل/تعريفه	نظري	امتحان ابي
العاشر	2	فهم الطالب للدرس	واجهة البرنامج/كيفية	نظري	اسئلة عامة

اهداف المادة الدراسية						1-يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي للطلاب 2-يساعد الطالب على تنمية قدرته في المناظره 3-قدرة الطالب على الاستدلال والاستنباط 4-تطوير قدرة الطالب على اكمال واجباته	
9. استراتيجيات التعلم والتعليم							
الاستراتيجية				هناك عدة استراتيجيات متبعة للتعلم: 1-اللوحة (السيورة) وغيرها 2-العرض البور بوينت 3-الحلقات النقاشية			
10. بنية المقرر							
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم		

		ادارج عامود او صف جديد			ومناقشة
الحادي عشر	2	فهم الطالب للدرس	علامة تبويب ورقة العمل/الصيغ الرياضية	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	2	فهم الطالب للدرس	العوامل الحسابية/الصيغ الجاهزة/دوال التاريخ والوقت/ضبط خصائص الصفحة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المكتبة الشاملة
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب مختصر دليل اللغات البرمجة للكاتب علي ال ياسين /تعلم اساسيات استخدام الحاسوب/الحاسوب الالي ومكوناته/١. محمد ديس/مقدمة في علوم الحاسوب/١. مفيد عوض
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مكتبة الشاملة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	الانترنت

م. د. جنان حاتم قوري

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإنسانية

القسم العلمي : قسم الدراسات الإنسانية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس في الدراسات الإنسانية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في العلوم الإنسانية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧



التوقيع :

د. م. أ.

فلاح حسن محمد
م. م. الشؤون العامة والدراسات العليا

اسم معاون العلمي :

التاريخ :



التوقيع :

اسم رئيس القسم :

الأستاذ الدكتور
رحيم سلوم مرهون

رئيس قسم الدراسات الإنسانية

التاريخ :

٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

دفع الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي





اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د. م. أ. فلاح حسن محمد

التاريخ :

التوقيع :



مصادقة السيد العميد

أ. م. م. فلاح حسن محمد
م. م. الشؤون العامة والدراسات العليا

٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت.

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية.

القسم العلمي : قسم الأديان المقارنة.

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس: أديان مقارنة.

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في : الأديان المقارنة.

النظام الدراسي : كورسات فصلي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/١٠/٢٢

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/١٠/٢٢

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة

السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تسعى الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الاسلامي وتطبيقه والعمل به والانتفاع الايجابي على سائر الاديان المختلفة التي تعيش بيننا.

٢. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة بضرورة نشر واشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الاسلامي بين الافراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار وقيم التسامح الديني مع الاديان والثقافات الاخرى و مد اواصر المحبة والعدالة معها.

٣. اهداف البرنامج

- ١- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الاديان وثقافتها وسعرفة مجالاتها وحقوقها المعرفية.
- ٢- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك
- ٣- تمثيل التآلف الروحي داخل المجتمع والافتتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقا للمفهوم العقلاني والانساني.
- ٤- لمعرفة شعائر وطقوس الاديان الاخرى التي تساعد طالب العلم.
- ٥- البحث في منشأ الاديان وتطورها والاسس التي تركز اليها الاديان المختلفة و اظهار اوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				

التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

٧ . وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥
٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم و التعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.	
١٠ . طرائق التقييم	
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .	
١١ . الهيئة التدريسية	
أعضاء هيئة التدريس	

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
						ملاك	محاضر

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: اليهودية تشريعات.	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ / المرحلة الثانية	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/١٠/٢٢	
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري / الكتروني	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: المدرس الدكتور: حاتم خلف نجم الايمل: hatemkalaf@tu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	١- التعرف با الديانة اليهودية. ٢- اتباع الطرق المنهجية والأكاديمية في بيان نشأة وتطورات وتسلسل الأحداث التي مرت بها الديانة اليهودية عبر التاريخ. ٣- يساعد الطلاب على معرفة الديانة اليهودية من عبادات وعقائد وتشريعات.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	
١٠. بنية المقرر	

الاول	٢	فهم الطالب للدرس	تعريف الديانة اليهودية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٢	فهم الطالب للدرس	بيان شريعة حمورابي وشريعة التوراة.	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	٢	فهم الطالب للدرس	نشأة الديانة اليهودية وابرز الأحداث التي مرت بها.	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٢	فهم الطالب للدرس	بيان أهم المعتقدات التي يؤمن بها اليهود	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	٢	فهم الطالب للدرس	توضيح تسلسل التغيرات التي طرأت على معتقدات وعبادات اليهود عبر التاريخ.	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السادس	٢	فهم الطالب للدرس	الطهارة في الديانة اليهودية.	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السابع	٢	فهم الطالب للدرس	الصلاة في الديانة اليهودية.	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن	٢	فهم الطالب للدرس	الصوم في الديانة اليهودية.	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع	٢	فهم الطالب للدرس	يوم السبت وأهميته عند اليهود.	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
العاشر	٢	فهم الطالب للدرس	الأعياد الدينية في الديانة اليهودية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	٢	فهم الطالب للدرس	نضام الأسرة في الديانة اليهودية.	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	٢	فهم الطالب للدرس	التابوت والهيكل في المعتقدات اليهودية.	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث عشر	٢	فهم الطالب للدرس	النذور والقرايين في الديانة اليهودية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

الرابع عشر	٢	فهم الطالب للدرس	العقوبة والجريمة في الديانة اليهودية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس عشر	٢	مراجعة عامة	مراجعة عامة لجميع المواد	نظري	امتحان شهري

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المسألة اليهودية - القبيلة - الشريعة - المكان: تأليف: ايلان هاليفي.
المراجع الرئيسية (المصادر)	- اليهودية : قسم: مقارنة الأديان: تأليف: ابن حزم الأندلسي .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الشريعة في الإسلام والنصرانية واليهودية- تأليف: أحمد الأمير
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	- المكتبة الشاملة. - المواقع الإلكترونية.



د. حاتم خلفان نجم

فیروزہ شریعت

م. بی.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة
.....

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلوي : قسم الأحياء المائية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس
اسم المؤسسة:

اسم الشهادة البائية : بكالوريوس في علم الاجتماع

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ إعداد الوصف: ١٠ / ٤٦ / ٤٠٤٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/١٠/٢٤

التوقيع :

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

اسم رئيس القسم:

القارئ :

التاريخ:

دقيق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أَبُو قَارِبٍ بْنُ الْعَرَفِيِّ

١. رؤية البرنامج

العمل على وضع استراتيجية تعني بأمرين:

الاول: تدريس الطلبة علوم العقائد والتفسير والحديث والفكر والاديان مع عناية بالعلوم الاسلامية والشرعية والعقلية.

الثاني: العمل على نشر ثقافة الاعتراف في ضلال اجواء العالمية المشحونة التي تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يتفهمها الآخرون، دون ضرورة تبنيها.

٢. رسالة البرنامج

١- تقديم خطاب اسلامي متوازن الى الراي العام يفهم منه ان العقيدة تأخذ عن يقين واقتناع لا عن تقليد واتباع مع مراعاة منهج احترام الآخر في عرض افكاره ومناقشتها- سعيا للوصول الى معرفة الحقيقة.

٢- جاهل كوادر متخصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم الشريعة.

٣- السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الأخرى عن طريق عقد المؤتمرات العلمية والندوات العلمية.

٣. اهداف البرنامج

تخريج كادر تدريسي يحمل تخصص الشريعة والعلوم الاسلامية وتخصص دقيق في العقيدة والفكر الاسلامي قادر على ايضاح حقائق الاسلام، وتحليل الافكار المعاصرة المتعلقة به .

تخريج باحثين كفونين مؤهلين لرفع مراكز الدراسات والبحوث الاسلامية ، والقيام بمهمة التأسيس الفكري للنظرية الحضارية الاسلامية الانسانية.

٤. الاعتماد البرامجي

تم تقديم الطلب الاعتماد البرامجي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

كلية العلوم الإسلامية في جامعة تكريت

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	نظام كورسات	/	/	/

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج				
المعرفة				
مخرجات التعلم 1		بيان نتائج التعلم 1		
المهارات				
مخرجات التعلم 2		بيان نتائج التعلم 2		
مخرجات التعلم 3		بيان نتائج التعلم 3		
القيم				
مخرجات التعلم 4		بيان نتائج التعلم 4		
مخرجات التعلم 5		بيان نتائج التعلم 5		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم				
استراتيجيات وطرائق التعلم والتعليم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.				
10. طرائق التقييم				
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .				
11. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية		التخصص		اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص	ملاك
				محاضر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.
12. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)
13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة.
14. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تفسير آيات العقائد والادب	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الكورس الاول 2024_2025 / المرحلة الثانية	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
22_9_2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى والإلكترونى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة	
2 وحدة أسبوعيا	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: اوراس صفاء حسن	الأيمل: orassafaas@gmail.com

8. أهداف المقرر

• • •	أهداف المادة الدراسية ١. التعرف على الآيات الواردة في القرآن الكريم في العقائد والأديان. ٢. تعليم الطلبة معنى العقيدة الصحيحة من خلال ترسيخ مفهوم الألوهية وأدلة وجود الله سبحانه وتعالى ووحدانيته ومعنى الشرك. ٣. التعرف على التحريف الذي طال الأناجيل ودحض فكرة الوهية عيسى عليه السلام ومريم عليها السلام.
--	---

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

	الاستراتيجية ١ - المحاضرة التفاعلية من خلال النقاش والحوار والممارسة العملية للطلاب. ٢ - الاختبارات اليومية المفاجئة والأسبوعية المستمرة. ٣ - إرشاد الطلاب إلى الآيات المعنية بموضوع العقائد والأديان للإفادة منها.
--	---

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	فهم الطالب للدرس فهم الطالب للدرس	نبذة عن موضوع آيات العقائد والأديان في القرآن الكريم	نظري	اسئلة عامة ومناقشه اسئلة عامة

الثاني	2	فهم الطالب للدرس	الآيات الامره بوجوب التطرفي معرفة الله تعالى	نظري	ومناقشه
الثالث	2	فهم الطالب للدرس	الآيات المتضمنه ادلة وجود الله سبحانه وتعالى	نظري	اسئلة عامة ومناقشه
الرابع	2	فهم الطالب للدرس	الآيات المتضمنه على وحدانية الله سبحانه وتعالى	نظري	اسئلة عامة ومناقشه
الخامس	2	فهم الطالب للدرس	الآيات التي تفند عقائد المسيحيين القائلين بالتثليث	نظري	اسئلة عامة ومناقشه
السادس	2	فهم الطالب للدرس	الآيات التي تتضمن الادله على نفي الشريك لله تعالى	نظري	اسئلة عامة ومناقشه
السابع	2	فهم الطالب للدرس	الآيات التي تفند ادعاء اليهود بان العزير ابن الله واصح ابناء الله تعالى	نظري	اسئلة عامة ومناقشه
الثامن			الآيات التي تفند ادعاء النصارى	نظري	اختبار اسبوعي

		بأن المسيح ابن الله	فهم الطالب للدرس	2	التاسع
اسئلة عامة ومناقشه	نظري	الايات التي تفند ادعاء النصارى بالوهية المسيح (ع) والوهية مريم (ع)	فهم الطالب للدرس فهم الطالب للدرس فهم الطالب للدرس	2	
اسئلة عامة ومناقشه	نظري	آيات الامامه ومايتعلق بها	فهم الطالب للدرس	2	العاشر
اسئلة عامة ومناقشه	نظري	آيات صفات الامام	فهم الطالب للدرس		الحادي عشر
اسئلة عامة ومناقشه	نظري	آيات الخليفه والاستخلاف		2	الثاني عشر
اسئلة عامة ومناقشه	نظري	آيات الدعوه الى الله		2	الثالث عشر
اسئلة عامة ومناقشه	نظري	آيات الامر بالمعروف والنهي عن المنكر		2	الرابع عشر
امتحان شهري	نظري	آيات الايمان بالملائكه والجن وآيات العقبه الخاصه بالميعاد		2	الخامس عشر

--	--	--	--	--	--

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	علوم العقيدة والاديان
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة ومواقع الشبكة العنكبوتية الآخري



د. اورنگ سجاد

دماور شر بنو د سر

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الأحياء والكائنات

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس علم الإدارة

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في
 اسم الجامعة : جامعة القاهرة

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ إعداد الوصف: ١٩٧٠ / ١٠ / ٢٠

تاريخ ملء الملف: ٢٠١٧ / ١٠ / ٢٤

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

الشارع:

دقيق المؤلف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

معبودة السيد العميد

ابو فارس عبد الرحمن بن

١٥١٦

1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. الرؤية :

- 1- يسعى قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية / جامعة تكريت في بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي والتسامح الديني من خلال فهم الدين الإسلامي وتطبيقه والعمل به والانفتاح الإيجابي على سائر الأديان المختلفة التي تعيش بيننا وذلك لكي يكون هنالك جو تسوده معاني الألفة والإخوة والمحبة والسلام .
- 2- ان تكون هناك كوادر متخصصة بالدراسات القرآنية تنهل من رحيق القرآن الكريم وعلومه وتحلّي بخصائص وصفات القرآن الكريم من أجل إعادة بناء الإنسان بناءً ينسجم وتعاليم الدين الإسلامي الحنيف .

2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. الرسالة: تتجسد رسالة قسم الأديان المقارنة بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الإسلامي تعاليم القرآن الكريم واحكامه بين الأفراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار وقيم التسامح الديني مع الأديان والثقافات الأخرى ومد اواصر المحبة والسلام والعدل معها

3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما بنوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه. الأهداف:

- 1- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقوقها المعرفية
- 2- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتفاهم والتسامح والعيش المشترك
- 3- تمثيل النألف الروحي لدخل المجتمع والانفتاح الإيجابي لمراكبة التطور- وفقاً للمفهوم العقلاني والإنساني
- 4- لمعرفة شعائره وطقوس وعبادات الديانات الأخرى التي تساعد طالب العلم
- 5- البحث في منشأ الأديان والاسس التي تركز عليها الأديان المختلفة واظهار لوجه الاخلاق والاختلاف فيما بينها

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري

7. وصف البرنامج				
المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج							
المعرفة							
مخرجات التعلم 1		بيان نتائج التعلم 1					
المهارات							
مخرجات التعلم 2		بيان نتائج التعلم 2					
مخرجات التعلم 3		بيان نتائج التعلم 3					
القيم							
مخرجات التعلم 4		بيان نتائج التعلم 4					
مخرجات التعلم 5		بيان نتائج التعلم 5					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم							
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.							
10. طرائق التقييم							
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .							
11. الهيئة التدريسية							
أعضاء هيئة التدريس							
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ن وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام		خاص				ملاك	
						محاضر	

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				التقييم			
				١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : علم الكلام / الإلهيات					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة الكورس الأول: المرحلة الثانية / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٧ / ١٠ / ٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة حضوري - إلكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) ٢ ساعة نظري					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. عزت حسين علي جديع الإيميل : ezzat.husenna@tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			. يساعد المقرر على تطور الجانب المعرفي لدى الطلبة . القدرة على المناظرة والنقاش . قوة الاستدلال عند الطلبة		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية أهداف المادة الدراسية			١- يكون عن طريق اللوحة والسيبورة ٢- في بعض الأحيان تكون عرض على البوربوينت ٣- عن طريق النقاش الشفهي مع الطلبة		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	التعريف بعلم الكلام		المناقشة والحوار	امتحان شفهي

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 27 / 10 / 2024

5. أشكال الحضور المتاحة حضوري – إلكتروني

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 2 ساعة نظري

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د عزت حسين علي جديع الإيميل :

ezzat.husenna@tu.edu.iq

8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية
يساعد المقرر على تطور الجانب المعرفي لدى الطلبة
القدر على المناظرة والنقاش
قوة الاستدلال عند الطلبة

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

- الاستراتيجية أهداف المادة الدراسية
- 1- يكون عن طريق اللوحة والسيورة
 - 2- في بعض الأحيان تكون عرض على البوربوينت
 - 3- عن طريق النقاش الشفهي مع الطلبة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	التعريف بعلم الكلام		المناقشة والحوار	امتحان شفهي
الثاني	2	التعريف بعلم العقيدة		المناقشة والحوار	امتحان شفهي
الثالث	2	التعريف بموضوع علم الكلام		استعمال اللوحة	امتحان يومي
الرابع	2	تسميته وغايته		حلقات نقاشية	امتحان يومي
الخامس	2	اسس علم العقيدة		سؤال وجواب	امتحان شهري
السادس	2	مضى الإسلام واركائه		سؤال وجواب	امتحان يومي
السابع	2	ادلة اركان الإسلام		المناقشة والحوار	امتحان شفهي

الثامن	2	معنى الإيمان	!	استعمال اللوحة	امتحان شهري
التاسع	2	اركان الإيمان		حلقات نقاشية	
العاشر	2	ماذا يتضمن الإيمان		حلقات نقاشية	
الحادي عشر	2	معنى العبادة		التشجير	امتحان يومي
الثاني عشر	2	اركان العبادة		سؤال وجواب	امتحان شفهي
الثالث عشر	2	مصادر العقيدة		سؤال وجواب	امتحان يومي
الرابع عشر	2	اصول العقيدة		المناقشة والحوار	امتحان شهري
الخامس عشر	2	اسماء الله تعالى وصفاته		التشجير	امتحان شفهي

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- كتب العقيدة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	2- المكتبة الشاملة
	3- مصادر أخرى
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	4- الانترنت

~~step~~
calc group C is 12

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بكر

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلوي : قسم الأحياء المائية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس : اسم البرنامج

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في
 اسم الجامعة : جامعة
 اسم المدينة :
 اسم الدولة :
 تاريخ التخرج :
 رقم الشهادة :
 ملاحظات :

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ إعداد الوصف: ١٠ / ١٤٧٠ هـ

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٢ / ١٠ / ٢٤

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

اسم المعاون العلوي:

التاريخ:

الشارع :

الاستاذ الدكتور
رحيم سلوم مرهون

رئيس قسم الأديان المقارنة

دقيق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أنور فاضل محمد العزاوي

١. رؤية البرنامج

يسعى قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية جامعة تكريت الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الاسلامي وتطبيقه والعمل به والانتفاع الايجابي على سائر الأديان المختلفة التي تعيش بيننا.

٢. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة قسم الأديان بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الاسلامي بين الافراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار والتسامح الديني مع الأديان والثقافات الاخرى ومد اواصر المحبة والعدالة معها.

٣. اهداف البرنامج

- ١- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقوقها المعرفية.
- ٢- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك.
- ٣- تمثيل التآلف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والانساني.
- ٤- لمعرفة شعائر وطقوس الأديان الاخرى التي تساعد طالب العلم.
- ٥- البحث في منشأ الأديان وتطورها والاسس التي تركز اليها الأديان المختلفة وإظهار اوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				

التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

٧ . وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق		رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	اليهودية نشأة		٢٠٢٤
	نظري			

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥
٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .	
١٠ . طرائق التقييم	
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .	
١١ . الهيئة التدريسية	
أعضاء هيئة التدريس	

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
						ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمنفرعين وغير المتفرعين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر اليهودية نشأة (المرحلة الثانية)					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة الأول / ٢٠٢٤ المرحلة الثانية					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٦ / ١٠ / ٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة حضوري وإلكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) (٢) ٢ ساعة في الاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. لباب ابراهيم طه ياسين الايمل: lubab.taha@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
الاهداف المادة الدراسية			التعرف على اهم التشريعات في الديانة اليهودية . التعرف على اعياد ومناسبات اليهود . التعرف على مصادر التشريعات للديانة اليهودية .		
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			هناك استراتيجيات متبعة للتعليم منها: ١ - عن طريق اللوحة (السيورة) ٢ - عن طريق العرض (بوربوينت) ٣ - عن طريق الحلقات النقاشية.		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	فهم الطالب للدرس	تعريف اليهودية نشأتها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٢	فهم الطالب للدرس	اسماء الديانة اليهودية وسبب تسميتها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	٢	فهم الطالب للدرس	العهد القديم - تعريفه - اقسامه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٢	فهم الطالب للدرس	تعريف التلمود	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	٢	فهم الطالب للدرس	نشأة التلمود واقسامه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السادس	٢	فهم الطالب للدرس	القبالة - تعريفها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السابع	٢	فهم الطالب للدرس	العقائد اليهودية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن	٢	فهم الطالب للدرس	الالوهية عند اليهود	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع	٢	فهم الطالب للدرس	النبوة عند اليهود	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
العاشر	٢	فهم الطالب للدرس	الوصايا العشر	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

					ومناقشة
الحادي عشر	٢	فهم الطالب للدرس	التوراة (اسفار موسى الخمسة)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	٢	فهم الطالب للدرس	مراجعة عامة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث عشر	٢	فهم الطالب للدرس	اليوم الاخر عند اليهود	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع عشر	٢	فهم الطالب للدرس	الحدود عند اليهود (الزنا - القتل)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس عشر	٢	مراجعة عامة	مراجعة عامة	نظري	امتحان شهري

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اليهودية د. احمد شلبي
المراجع الرئيسة (المصادر)	موسوعة اليهود والصهيونية : عبد الله المسيري.

العبادات في الديانة السماوية الثلاثة - د. عبدالرحيم شلال	
تاريخ الديانتين / د. سعدون الساموك و د. رشدي العليان اليهودية والمسيحية في الميزان - د. عماد الدين الشنطي كتاب اليهودية - د. احمد شلبي	الكتب والمراجع المائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة / قسم العقيدة الأديان	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

قسم المراجعة الثاني

الكورس الثاني

غرفة

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الأديان المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس إسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في إسلامية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

٢٠٢٤
فتاح حسين محمد
مدير شؤون الطلبة والدراسات العليا

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

الأستاذ الدكتور
أحمد سلوم مرهون
رئيس قسم الأديان المقارنة

التاريخ :

٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د. فتاح حيدر محمد

التاريخ :

التوقيع :



التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أنور فارس عبد الجبار
عميد كلية العلوم الإسلامية

٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية - جامعة تكريت إلى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الإسلامي وتطبيقه والعمل به والانتفاع الإيجابي على سائر الأديان المختلفة التي تعيش بيننا.

2. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة قسم الأديان بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الإسلامي بين الأفراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار والتسامح الديني مع الأديان والثقافات الأخرى ومد أواصر المحبة والعدالة معها.

3. أهداف البرنامج

- 1- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقوقها المعرفية.
- 2- بناء مجتمع مدني مبني على أسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك.
- 3- تمثيل التآلف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الإيجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والإنساني.
- 4- لمعرفة شعائر وطقوس الأديان الأخرى التي تساعد طالب العلم.
- 5- البحث في منشأ الأديان وتطورها والأسس التي تركز إليها الأديان المختلفة وإظهار أوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن أي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: حقوق الإنسان					
٢. رمز المقرر:					
٣. الفصل / السنة الكورس الأول ٢٠٢٤ م - ٢٠٢٥ م / المرحلة الثانية					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ١٥/٩/٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري وإلكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٢ ساعة الكورس الأول					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: محمد علي اسماعيل الأيميل					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية		• مساعدة المقرر على تطوير الجانب المعرفي والعلمي للطالب • التعرف على حقوق الإنسان وما فيها من مصادر • التعرف على حقوق الإنسان في كافة الأديان			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		هناك استراتيجيات متبعة للتعليم منها : ١_ عن طريق اللوحة (السبورة) ٢_ عن طريق المحاضرة الإلكترونية ٣_ عن طريق الحلقات النقاشية			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		تعريف الحقوق لغة واصطلاحاً	المنافشة والحوار	امتحان شفهي
٢	٢		حقوق الإنسان في الديانات	المنافشة والحوار	امتحان شفهي
٣	٢		مصادر حقوق الإنسان	استعمال اللوحة	امتحان يومي
٤	٢		حقوق الإنسان التي تضمنها الإعلان العالمي	المنافشة والحوار	امتحان شفهي
٥	٢			سؤال وجواب	امتحان شهري

٦	٢	المصادر الوطنية لحقوق الإنسان	المناقشة والحوار	امتحان شفهي
٧	٢	ضمانات حقوق الإنسان الدستورية والسياسية	استعمال اللوحة	امتحان يومي
٨	٢	ضمانات حقوق الإنسان على الصعيد الخارجي (الدولي)	المناقشة والحوار	امتحان شفهي
٩	٢	القيمة القانونية للإعلان العالمي لحقوق الإنسان	المناقشة والحوار	امتحان شفهي
١٠	٢	العهدان الدوليان الخاصان لحقوق الإنسان	استعمال اللوحة	امتحان يومي
١١	٢	التمييز والاعلانات الفرنسية	سؤال وجواب	امتحان شهري
١٢	٢	دستور جمهورية العراق	المناقشة والحوار	امتحان شفهي
١٣	٢	إطار الحقوق السياسية والاجتماعية والثقافية	المناقشة والحوار	امتحان شفهي
١٤	٢		استعمال اللوحة	امتحان يومي
١٥	٢		سؤال وجواب	امتحان شهري

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	حقوق الانسان
المراجع الرئيسة (المصادر)	حقوق الانسان للدكتور عبدالكريم علوان
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	حقوق الانسان للدكتور ماهر علاوي
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة + مواقع الانترنت



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الدراسات المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس علوم إسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم إسلامية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

٥٠٣٠١
فلاح حسين محمد
برامج شريعة الفقه وأصول فقه الشافعي

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

الأستاذ الدكتور
رحيم سلوم مرهون
رئيس قسم الأديان المقارنة

التاريخ :

٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

دفع الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د. فلاح صياح

التاريخ :

التوقيع :



التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أنور قاسم عبد الله
مفتي كلية الأديان المقارنة

٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية جامعة تكريت الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الاسلامي وتطبيقه والعمل به والانتفاع الايجابي على سائر الأديان المختلفة التي تعيش بيننا.

2. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة قسم الأديان بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الاسلامي بين الافراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار والتسامح الديني مع الأديان والثقافات الاخرى ومد اواصر المحبة والعدالة معها.

3. اهداف البرنامج

- 1- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقوقها المعرفية.
- 2- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك.
- 3- تمثيل التآلف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والانساني.
- 4- لمعرفة شعائر وطقوس الأديان الاخرى التي تساعد طالب العلم.
- 5- البحث في منشأ الأديان وتطورها والاسس التي تركز اليها الأديان المختلفة وإظهار لوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: الحاسوب					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الكورس الثاني / ٢٠٢٤-٢٠٢٥ المرحلة الأولى					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/١٠/١٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري وإلكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): ٢ ساعة حضوري وإلكتروني					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: عاتق حسين عزيز الأيميل: fatin.atez@tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية ١- يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي للطلاب ٢- يساعد الطالب على تنمية قدرته في المناظرة ٣- قدرة الطالب على الاستدلال والاستنباط ٤- تطوير قدرة الطالب على اكمال واجباته					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية هناك عدة استراتيجيات متبعة للتعليم: ١- اللوحة (السيورة) وغيرها ٢- العرض البور بوينت ٣- الحلقات النقاشية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	فهم الطالب للدرس	تعريف الكمبيوتر وانواع الاجيال	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٢	فهم الطالب للدرس	تعريف الفايروسات وكيف معالجتها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	٢	فهم الطالب للدرس	برنامج الوورد/تعريفه/خصائصه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٢	فهم الطالب للدرس	نوافذ البرنامج الوورد	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	٢	فهم الطالب للدرس	كيف التعامل مع النصوص	عملي	كيفية استعارة الكتب وترتيبها على الرفوف
السادس	٢	فهم الطالب للدرس	كيف التعامل مع المستند/تنسيق النصوص/تنسيق الفقرات	عملي	كيفية استعارة الكتب وترتيبها على الرفوف
السابع	٢	فهم الطالب للدرس	التعامل مع الصور/التعامل مع الرسوم.	عملي	كيفية استعارة الكتب وترتيبها على الرفوف
الثامن	٢	فهم الطالب للدرس	كيفية انشاء الجدول/تنسيق الجدول/اعداد المستند/طباعة المستند	نظري	استعارة كتب
التاسع	٢	فهم الطالب للدرس	برنامج الجداول	نظري	امتحان اتي

		الالكترونية / اكسل /تعريف			
العاشر	٢	فهم الطالب للدرس	واجهة البرنامج /كيفية ادراج عامود او صف جديد	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	٢	فهم الطالب للدرس	علامة تبويب ورقة العمل /الصيغ الرياضية	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	٢	فهم الطالب للدرس	العوامل الحسابية /الصيغ الجاهزة /دوال التاريخ والوقت /ضبط خصائص الصفحة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المكتبة الشاملة
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب مختصر دليل اللغات البرمجة للكاتب علي ال ياسين /تعلم اساسيات استخدام الحاسوب /الحاسوب الالي ومكوناته /ا.محمد ديبس /مقدمة في علوم الحاسوب /ا.مفيد عوض
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مكتبة الشاملة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	الانترنت



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الرياضيات

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس علم الاجتماع

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم إسلامية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٥ / ١٠ / ٢٧

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٢ / ١٠ / ٢٤

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

اسم المعاون العلمي:

القاريخ:

القارص:

الأستاذ الدكتور
رحيم سلوم مرهون
رئيس قسم الأديان المقارنة

2-25-1964

دقيق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

جامعة تكريت - كلية العلوم الإسلامية
شعبة ضمان الجودة والإداء الجامعي

مصادقة السيد العميد

أنور فازت بجائزة العزّازي
محمد كلمة الأولى من الرتبة

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية- جامعة تكريت الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الاسلامي وتطبيقه والعمل به والانتفاع الايجابي على سائر الأديان المختلفة التي تعيش بيننا.

2. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة قسم الأديان بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الاسلامي بين الافراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار والتسامح الديني مع الأديان والثقافات الاخرى ومد اواصر المحبة والعدالة معها.

3. اهداف البرنامج

- 1- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقوقها المعرفية.
- 2- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك.
- 3- تمثيل التألف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والانساني.
- 4- لمعرفة شعائر وطقوس الأديان الاخرى التي تساعد طالب العلم.
- 5- البحث في منشأ الأديان وتطورها والاسس التي تركز اليها الأديان المختلفة وإظهار اوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				

				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.	
10. طرائق التقييم	
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .	

11. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (إن وجدت)
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية
				ملاك محاضر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم. وتقييم نتائج التعلم التطوير المهني وما إلى ذلك.
12. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)
13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة.
14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: حاسبات
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة : الكورس الاول والكورس الثاني/2023-2024 / المرحلة الثانية
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/2/15
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري وإلكتروني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): 2 ساعة حضوري وإلكتروني
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م. فائق حسين عزيز . الأيميل: fatin.azez@tu.edu.iq
8. أهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية					
1-يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي للطلاب 2-يساعد الطالب على تنمية قدرته في المناظرة 3-قدرة الطالب على الاستدلال والاستنباط 4-تطوير قدرة الطالب على اكمال واجباته					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
هناك عدة استراتيجيات متبعة للتعلم: 1-اللوحة (السيورة) وغيرها 2-العرض البور بوينت 3-الحلقات النقاشية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / لو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	فهم الطالب للدرس	تعريف ونامج مايكروسوفت	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	2	فهم الطالب للدرس	خصائص ونامج مايكروسوفت	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	2	فهم الطالب للدرس	التعامل مع النصوص	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	2	فهم الطالب للدرس	انظمة تشغيل الحاسب الالى	نظري وعملي	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	2	فهم الطالب للدرس	تنسيق النصوص	نظري وعملي	اسئلة عامة ومناقشة
السادس	2	فهم الطالب للدرس	تنسيق الفوات	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السابع	2	فهم الطالب للدرس	التعامل مع الصور	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن	2	فهم الطالب للدرس	التعامل مع الرسوم	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع	2	فهم الطالب للدرس	كيفية انشاء الجدول	نظري وعملي	اسئلة عامة ومناقشة
العاشر	2	فهم الطالب للدرس	اعداد المستند	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	2	فهم الطالب للدرس	طباعة المستند	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	2	فهم الطالب للدرس	ونامج الجدول الالكترونية	نظري وعملي	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث عشر	2	فهم الطالب للدرس	تعريف الاكمل	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع عشر	2	فهم الطالب للدرس	مكونات ونامج الاكمل والصيغ	نظري وعملي	اسئلة عامة ومناقشة

الخامس عشر	2	مراجعة عامة	مراجعة عامة	نظري	امتحان شهوي
------------	---	-------------	-------------	------	-------------

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريزية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

المكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المكتبة الشاملة
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة / كتب الحاسبات / الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الدراسات المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس العلوم الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في العلوم الإسلامية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧



التوقيع :

د. م. أ.

قنبر حسن محمد
معاون رئيس القسم للدراسات العليا

اسم معاون القسم :

التاريخ :



التوقيع :

اسم رئيس القسم :

الأستاذ الدكتور
رحيم سلوم مرهون
رئيس قسم الأديان المقارنة
٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

التاريخ :

دقق الملف من قبل :



شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د. م. أ. قنبر حسن محمد

التاريخ :

التوقيع :



مصادقة السيد العميد

أنور فاضل عبد الجبار
عميد كلية العلوم الإسلامية

٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم الاديان المقارنة في كلية العلوم الاسلامية- جامعة تكريت الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الاسلامي وتطبيقه والعمل به والانتفاع الايجابي على سائر الاديان المختلفة التي تعيش بيننا.

2. رسالة البرنامج

تجسد رسالة قسم الاديان بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الاسلامي بين الافراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار والتسامح الديني مع الاديان والثقافات الاخرى ومد اواصر المحبة والعدالة معها.

3. اهداف البرنامج

- 1- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الاديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقوقها المعرفية.
- 2- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك.
- 3- تمثيل التآلف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والانساني.
- 4- لمعرفة شعائر وطقوس الاديان الاخرى التي تساعد طالب العلم.
- 5- البحث في منشأ الاديان وتطورها والاسس التي تركز اليها الاديان المختلفة وإظهار اوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				

7. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق
المسئ / المستوى	نظري	عملي	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج			
المعرفة			
مخرجات التعلم 1		بيان نتائج التعلم 1	
المهارات			
مخرجات التعلم 2		بيان نتائج التعلم 2	
مخرجات التعلم 3		بيان نتائج التعلم 3	
القيم			
مخرجات التعلم 4		بيان نتائج التعلم 4	
مخرجات التعلم 5		بيان نتائج التعلم 5	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.			
10. طرائق التقييم			
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .			
11. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		التخصص	
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	
عام	خاص	ملاك	محاضر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.
12. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)
13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة.
14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : نصوص مقدسة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة :الكورس الثاني 2024-2025 . / المرحلة الثانية	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/10/5	
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري,الكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 2ساعة والكلي 18 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: سوزة جمال مياح	الأيمل: Sarwa.j.myah@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١-التعريف بسفر الخروج ٢-اتباع الطرق لتعريف الطلاب بسفر الخروج،وخروج بني اسرائيل من مصر بقيادة موسى عليه السلام. ٣-يساعد الطلاب على معرفة قصة موسى عليه السلام ولادته وماقام به من رحلات ومناقشاتهم فرعون إلى ان قاد اتباعه بعملية الخروج الشهيرة من مصر قاصداً فلسطين .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١- الأهداف المعرفية التعرف على الآتي:

أ-يساعد الطلاب على معرفة قصة موسى عليه السلام

ب-يساعد الطلاب على معرفة خروج موسى عليه السلام من مصر

ج-التعرف على مجموعة من كتب عناوين النصوص المقدسة وتطبيقاتها

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة	طريقة التقييم
الأول	2	فهم الطالب للدرس	تعريف سفر الخروج	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثاني	2	فهم الطالب للدرس	قصة سفر الخروج وأحداثه	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثالث	2	فهم الطالب للدرس	الوصايا العشرة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	2	فهم الطالب للدرس	دخول مصر والخروج منها	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الخامس	2	فهم الطالب للدرس	حطوط رحلة الخروج في الديانات الإبراهيمية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
السادس	2	فهم الطالب للدرس	قصص الأنبياء بين القرآن الكريم والنبوة المحرقة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
السابع	2	فهم الطالب للدرس	قصة خروج موسى عليه السلام من مصر في ميزان القرآن الكريم	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثامن	2	فهم الطالب للدرس	تفسير سفر الخروج وعودة موسى عليه السلام	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
التاسع	2	فهم الطالب للدرس	شخصية موسى النبي	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
العاشر	2	فهم الطالب للدرس	كيف يدرّب الله عباده	نظري	أسئلة عامة ومناقشة

الحادي عشر	2	فهم الطالب للدرس	سفر الخروج ومدرسة الامان	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	2	فهم الطالب للدرس	الرؤية القرآنية مقارنة بسفر الخروج	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثالث عشر	2	فهم الطالب للدرس	هارون والدخول إلى فرعون	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع عشر	2	فهم الطالب للدرس	التعلي على الخلد	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الخامس عشر	2	مراجعة		نظري	امتحان شهري

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	نظرة المستشرقين للسنة النبوية المطهرة - مثنى الزبيدي-
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتب الزواهر
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية)	العدة في أصول الفقه القاضي أبو يعلى محمد بن الحسين
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة كويت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإدارية

القسم العلمي : قسم الدراسات المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهي : بكالوريوس علم الإدارة

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علم الإدارة

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف : ١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التاريخ :

الأستاذ الدكتور
رحيم سلوم مرهون
رئيس قسم الأديان المقارنة

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د. فلاح عبد العزيز

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أنور فارس عبد العزيز
عميد الكلية

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية جامعة تكريت الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الاسلامي وتطبيقه والعمل به والانتفاع الايجابي على سائر الأديان المختلفة التي تعيش بيننا.

2. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة قسم الأديان بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الاسلامي بين الافراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار والتسامح الديني مع الأديان والثقافات الاخرى ومد اواصر المحبة والعدالة معها.

3. اهداف البرنامج

- 1- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقوقها المعرفية.
- 2- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك.
- 3- تمثيل التآلف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والانساني.
- 4- لمعرفة شعائر وطقوس الأديان الاخرى التي تساعد طالب العلم.
- 5- البحث في منشأ الأديان وتطورها والاسس التي تركز اليها الأديان المختلفة وإظهار اوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				

٧ . وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري عملي

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج					
المعرفة					
مخرجات التعلم ١		بيان نتائج التعلم ١			
المهارات					
مخرجات التعلم ٢		بيان نتائج التعلم ٢			
مخرجات التعلم ٣		بيان نتائج التعلم ٣			
القيم					
مخرجات التعلم ٤		بيان نتائج التعلم ٤			
مخرجات التعلم ٥		بيان نتائج التعلم ٥			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.					
١٠. طرائق التقييم					
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .					
١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص		ملاك	محاضر

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اسامي ام اختياري	المعرفة	المهارات	القيم
				١١	١٢	١٣
				١٤	١٥	١٦
				١٧	١٨	١٩
				٢٠	٢١	٢٢
				٢٣	٢٤	٢٥
				٢٦	٢٧	٢٨
				٢٩	٣٠	٣١
				٣٢	٣٣	٣٤
				٣٥	٣٦	٣٧
				٣٨	٣٩	٤٠
				٤١	٤٢	٤٣
				٤٤	٤٥	٤٦
				٤٧	٤٨	٤٩
				٥٠	٥١	٥٢
				٥٣	٥٤	٥٥
				٥٦	٥٧	٥٨
				٥٩	٦٠	٦١
				٦٢	٦٣	٦٤
				٦٥	٦٦	٦٧
				٦٨	٦٩	٧٠
				٧١	٧٢	٧٣
				٧٤	٧٥	٧٦
				٧٧	٧٨	٧٩
				٨٠	٨١	٨٢
				٨٣	٨٤	٨٥
				٨٦	٨٧	٨٨
				٨٩	٩٠	٩١
				٩٢	٩٣	٩٤
				٩٥	٩٦	٩٧
				٩٨	٩٩	١٠٠

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :- علم نفس النمو	
٢. رمز المقرر :-	
٣. الفصل / السنة :- الكورس الثاني ٢٠٢٤-٢٠٢٥ / المرحلة الثانية	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :- ٢٠٢٤/١١/٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة :- حضوري والإلكتروني	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :- ٢ ساعة حضوري والإلكتروني	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. فرج مشحن حمدان سلطان الأيميل: faraj.m.h@tu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
• الوصف الكامل والدقيق قدر الإمكان للعمليات النفسية عند الناس في مختلف أعمارهم واكتشاف خصائص التغير الذي يطرأ على هذه العمليات في كل عمر • تفسير التغيرات العمرية في السلوك أي اكتشاف العوامل والقوى والتغيرات التي تحدد هذه التغيرات. • توقع السلوك في المستقبل مساعدة كبار السن، تمكين الأهل من فهم أولادهم بشكل أفضل مساعدة المراهقين في تجاوز مشكلاتهم علاج صعوبات التعلم.	أهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١ - من استراتيجيات التعلم الشائعة المعتمدة على	الاستراتيجية

علم نفس النمو هي استراتيجية التعلم النشط الذي يتضمن الانخراط في الأنشطة التي تعزز التفكير النشط والمشاركة في عملية التعلم.

٢- التعلم التعاوني يتضمن العمل في مجموعات صغيرة لحل المشكلات وإكمال المهام هذا النهج فعال بشكل خاص بالنسبة للرضع والأطفال الصغار.

٣- التدريب المهني المعرفي يتضمن التعلم من خلال الملاحظة ونمذجة سلوكيات الخبراء هذا النهج فعال بشكل خاص للمراهقين والبالغين.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	تعريف علم نفس النمو	الالتقاء والمناقشة	امتحان شفهي
٢	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	بعض المصطلحات المتعلقة بدراسة النمو	الالتقاء المصحوب باستخدام السبورة	امتحان شفهي
٣	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	موضوع علم نفس النمو	الالتقاء والمناقشة	امتحان شفهي
٤	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	أهمية دراسة علم نفس النمو	الالتقاء المصحوب باستخدام السبورة	امتحان يومي
٥	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	العوامل المؤثرة في النمو	حلقة نقاشية	امتحان شفهي
٦	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	مراحل النمو	الالتقاء والمناقشة	امتحان شهري
٧	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	التطبيقات التربوية لعلم نفس النمو	الالتقاء المصحوب باستخدام السبورة	امتحان يومي
٨	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	الطفولة الوليد، الرضيع	الالتقاء والمناقشة	امتحان شفهي
٩	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	الطفولة المبكرة	حلقة نقاشية	امتحان يومي
١٠	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	الطفولة الوسطى	الالتقاء المصحوب باستخدام السبورة	امتحان يومي
١١	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	الطفولة المتأخرة	حلقة نقاشية	امتحان شفهي
١٢	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	المراهقة، المراهقة المبكرة	الالتقاء المصحوب باستخدام السبورة	امتحان شفهي
١٣	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	المراهقة الوسطى	الالتقاء المصحوب باستخدام السبورة	امتحان يومي
١٤	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	المراهقة المتأخرة	الالتقاء والمناقشة	امتحان شفهي
١٥	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	مشكلات الشباب	حلقة نقاشية	امتحان شهري

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المناهج المقررة من الوزارة (علم نفس النمو)
المراجع الرئيسية (المصادر)	علم نفس النمو الطفولة والمراهقة للدكتور حامد عبد السلام زهران
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	علم نفس النمو – احمد عبد اللطيف أبو اسعد / اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي قد تكون ذات طابع اكاديمي
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية ذات الصلة القريبة من المادة المقررة

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلوي : قسم الكريستال المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في
الجامعة: جامعة
المدينة: القاهرة

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في
 اسم الجامعة : جامعة
 اسم الكلية : كلية
 اسم القسم : قسم
 اسم المدرس :
 اسم الطالب :
 اسم المادة :
 اسم المحاضر :
 اسم المقرر :
 اسم الموضوع :

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف: ٢٧ / ١٠ / ٤٤ - ٤٥

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٢/١٠/٢٤

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمى:

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

التاريخ:

دقيق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. نوح عبد الله

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

انور قات عبد الغفار

١٥١١/٥٤١

1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

3. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج أو المؤسسة تحقيقه.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن أي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* يمكن أن تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي أو اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
نظري			
عملي			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

10. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص				ملاك	محاضر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وتربيات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.
12. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)
13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة.
14. خطة تطوير البرنامج

[illegible]

*يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :- علم نفس النمو	
2. رمز المقرر :-	
3. الفصل / السنة :-الكورس الثاني 2024- 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :-2024/11/5	
5. أشكال الحضور المتاحة :- حضوري والإلكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :- 2 ساعة حضوري والإلكتروني	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. فرج مشحن حمدان سلطان الأيميل: faraj.m.h@tu.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
• الوصف الكامل والدقيق قدر الإمكان للعمليات النفسية عند الناس في مختلف أعمارهم واكتشاف خصائص التغير الذي يطرأ على هذه العمليات في كل عمر • تفسير التغيرات العمرية في السلوك أي اكتشاف العوامل والقوى والتغيرات التي تحدد هذه التغيرات. • توقع السلوك في المستقبل مساعدة كبار السن، تمكين الأهل من فهم أولادهم بشكل أفضل مساعدة المراهقين في تجاوز مشكلاتهم علاج صعوبات التعلم.	أهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- من استراتيجيات التعلم الشائعة المعتمدة على علم نفس النمو هي استراتيجية التعلم النشط الذي يتضمن الانخراط في الأنشطة التي تعزز التفكير النشط والمشاركة في عملية التعلم.	الاستراتيجية

2- التعلم التعاوني يتضمن العمل في مجموعات صغيرة لحل المشكلات وإكمال المهام هذا النهج فعال بشكل خاص بالنسبة للرضع والأطفال الصغار.

3- التدريب المهني المعرفي يتضمن التعلم من خلال الملاحظة ونمذجة سلوكيات الخبراء هذا النهج فعال بشكل خاص للمراقبين والبالغين.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	تعريف علم نفس النمو	الانقاء والمنافسة	امتحان شفهي
2	2	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	بعض المصطلحات المتعلقة بدراسة النمو	الانقاء المصحوب باستخدام السبورة	امتحان شفهي
3	2	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	موضوع علم نفس النمو	الانقاء والمنافسة	امتحان شفهي
4	2	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	أهمية دراسة علم نفس النمو	الانقاء المصحوب باستخدام السبورة	امتحان يومي
5	2	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	العوامل المؤثرة في النمو	حلقة نقاشية	امتحان شفهي
6	2	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	مراحل النمو	الانقاء والمنافسة	امتحان شهري
7	2	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	التطبيقات التربوية لعلم نفس النمو	الانقاء المصحوب باستخدام السبورة	امتحان يومي
8	2	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	الطفولة الوليد، الرضيع	الانقاء والمنافسة	امتحان شفهي
9	2	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	الطفولة المبكرة	حلقة نقاشية	امتحان يومي
10	2	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	الطفولة الوسطى	الانقاء المصحوب باستخدام السبورة	امتحان يومي
11	2	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	الطفولة المتأخرة	حلقة نقاشية	امتحان شفهي
12	2	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	المراهقة، المراهقة المبكرة	الانقاء المصحوب باستخدام السبورة	امتحان شفهي
13	2	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	المراهقة الوسطى	الانقاء المصحوب باستخدام السبورة	امتحان يومي
14	2	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	المراهقة المتأخرة	الانقاء والمنافسة	امتحان شفهي
15	2	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	مشكلات الشباب	حلقة نقاشية	امتحان شهري

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المناهج المقررة من الوزارة (علم نفس النمو)
المراجع الرئيسة (المصادر)	علم نفس النمو الطفولة والمراهقة للدكتور حامد عبد السلام زهران
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	علم نفس النمو - احمد عبد اللطيف أبو اسعد / اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي قد تكون ذات طابع اكاديمي
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية ذات الصلة القريبة من المادة المقررة

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الكوينة : الكوينة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في
.....

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في
 اسم الجامعة : جامعة القاهرة

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ إعداد الوصف: ١٩٧٠ / ١٠ / ٢٠

تاریخ ملء الملف: ٢٠٢٢ / ١٠ / ٢٧

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمى:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

التاريخ:

دقيق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ابو قاسم عبد الجبار

1. رؤية البرنامج
يسعى قسم الأديان المقارنة إلى بناء مجمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الإسلامي وتطبيقه والعمل به والانفتاح على سائر الأديان المختلفة التي تعيش بيننا.

2. رسالة البرنامج
تجسد رسالة قسم الأديان المقارنة بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الإسلامي ونشر تعاليم القرآن الكريم وأحكامه بين الأفراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار وقيم التسامح الديني مع الأديان والثقافات الأخرى ومد أواصر المحبة والعدالة معها.

3. أهداف البرنامج
أ - الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقوقها المعرفية. ب - بناء مجتمع مدني مبني على أسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك. ج - تمثيل التآلف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والانساني. د - الدعوة إلى الوسطية والاعتدال.

4. الاعتماد البرامجي
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الاخرى				
هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟				
6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* يمكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				1ا	2ا	3ا	4ا	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج

*يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : تحليل احاديث العقائد				
2. رمز المقرر				
3. الفصل / السنة : الفصل الاول السنة الدراسية الثانية				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/10/21				
5. أشكال الحضور المتاحة : دوام رسمي والإلكتروني				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) : 30				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: رعد كاظم عزيز		الأيمل: raad.kadem@tu.edu.iq		
8. أهداف المقرر				
أهداف المادة الدراسية		• تعليم الطلاب دراسة الحديث التحليلي وخطواته • تعليم الطلاب احاديث العقائد والأديان في جميع المعتقدات والتعرف على مفردات كثيرة لها علاقة في الحديث الشريف		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم				
الاستراتيجية		إدارة المحاضرة على نحو مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس بطرح مشكلة بحثية من الواقع . تكليف الطالب بالبحث عن الكتب بين رفوف المكتبة والمراجعة . تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية و حفظ الاحاديث		
10. بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او	طريقة التعلم
طريقة				

الاول	2	المطلوبة	الموضوع	التقييم
الاول	2	فهم الطالب للدرس	مقدمة في تعريف الحديث التحليلي	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	2	فهم الطالب للدرس	خطوات الحديث التحليلي في ما يتعلق في تحليل السند	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	2	فهم الطالب للدرس	خطوات الحديث التحليلي في ما يتعلق في تحليل المتن	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	2	فهم الطالب للدرس	الدين وعناصره	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	2	فهم الطالب للدرس	اقسام الدين	اسئلة عامة ومناقشة
السادس	2	فهم الطالب للدرس	اهمية الدين في حياة الانسان	اسئلة عامة ومناقشة
السابع	2	فهم الطالب للدرس	الاسلام دين الفطرة	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن	2	فهم الطالب للدرس	الفطرة ودليلها	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع	2	فهم الطالب للدرس	القضاء والقدر والادلة	اسئلة عامة ومناقشة
العاشر	2	فهم الطالب للدرس	اركان الايمان	اسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	2	فهم الطالب للدرس	مراتب الايمان	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	2	فهم الطالب للدرس	قصة البشرية	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث عشر	2	فهم الطالب للدرس	اهلية البشر لتحمل الرسالة	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع عشر	2	فهم الطالب للدرس	مقتضى بشرية الانبياء وكمال البشرية	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس عشر	2	فهم الطالب للدرس	العصمة	اسئلة عامة ومناقشة

11. تقييم المقرر

- 1- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- 2- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المنهج التحليلي لأحاديث العقائد والاديان دراسة تأصيلية تطبيقية جمع وتأليف الأستاذ الدكتور عباس فائق إبراهيم المفرجي استاذ الشريعة في الجامعة العراقية
المراجع الرئيسية (المصادر)	الحديث النبوي كتب متون الحديث النبوي
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الحديث التحليلي دراسة تأصيلية تأليف عاصم بن عبدالله القريوتي
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة كريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الأديان المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس علوم إسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم إسلامية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

التوقيع :

التوقيع :

التوقيع :

د. م. أ.
فلاح حسن محمد
مدرس مادة علوم الأديان المقارنة

اسم معاوني العلمي :

التاريخ :

د. م. أ.
أستاذ الدكتور
أحمد سلوم مرهون
رئيس قسم الأديان المقارنة
٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د. م. أ. فلاح صبا

التاريخ :

التوقيع :



التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أنور فارس عبد العزيز
عميد كلية العلوم الإسلامية

٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية- جامعة تكريت الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الاسلامي وتطبيقه والعمل به والانتفاع الايجابي على سائر الأديان المختلفة التي تعيش بيننا.

2. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة قسم الأديان بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الاسلامي بين الافراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار والتسامح الديني مع الأديان والثقافات الاخرى ومد اواصر المحبة والعدالة معها.

3. اهداف البرنامج

- 1- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها ومعرفة سجلاتها وحقوقها المعرفية.
- 2- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك.
- 3- تمثيل التآلف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والانساني.
- 4- لمعرفة شعائر وطقوس الأديان الاخرى التي تساعد طالب العلم.
- 5- البحث في منشأ الأديان وتطورها والاسس التي تركز اليها الأديان المختلفة وإظهار اوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء فيول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر علم الاجتماع الديني					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة الكورس الثاني ٢٠٢٤م - ٢٠٢٥م / المرحلة الثانية					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ١٥-٩-٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري وإلكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) ٢ ساعة الكورس الثاني					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: عماد ذاكر أحمد الأيميل: emad.th.alhned@zu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			• مساعدة المقرر على تطوير الجانب المعرفي والعلمي للطلاب • يساعد الطالب على تنمية قدرته على المناظرة • قدرة الطالب على الاستدلال والاستنباط		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			هناك استراتيجيات متبعة للتعليم منها : ١_ عن طريق اللوحة (المسبورة) ٢_ عن طريق العرض البوربوينت ٣_ عن طريق الحلقات النقاشية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		تعريف علم الاجتماع الديني ونشأته وتطوره	المناقشة والحوار	امتحان شفهي
٢	٢		أهداف علم الاجتماع	المناقشة والحوار	امتحان شفهي
٣	٢		علم الاجتماع بالعلوم الأخرى	استعمال اللوحة	امتحان يومي
٤	٢		اتجاهات الفكرية والعلمية وتبين مفاهيم الدين	المناقشة والحوار	امتحان شفهي

امتحان شهري	سؤال وجواب	وظائف الدين	٢	٥
امتحان شفهي	المنافشة والحوار	مكونات الدين	٢	٦
امتحان يومي	استعمال اللوحة	العوامل التي أدت الى تنوع	٢	٧
امتحان شفهي	المنافشة والحوار	الأديان والعقائد	٢	٨
امتحان شفهي	المنافشة والحوار	الأديان السماوية اليهود	٢	٩
امتحان شهري	سؤال وجواب	والمسيحية والاسلامية	٢	١٠
امتحان شفهي	المنافشة والحوار	الأديان الوضعية	٢	١١
امتحان شفهي	المنافشة والحوار	الديانة الكفرشوسية	٢	١٢
امتحان شفهي	المنافشة والحوار	الديانة البوذية	٢	١٣
امتحان يومي	استعمال اللوحة	التطرف الديني	٢	١٤
امتحان شهري	سؤال وجواب		٢	١٥

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم الاجتماع الديني أ.د. سلوان فوزي العبيدي
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة + مواقع الانترنت



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة كبرى

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الدراسات المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو الميثي : بكالوريوس علوم إسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم إسلامية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

الأستاذ الدكتور
أحمد سلوم مرهون
رئيس قسم الأديان المقارنة

٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د. د. أحمد محمد

التاريخ :

التوقيع :



مصادقة السيد العميد

أنور فارس عبد الجبار
عميد كلية العلوم الإسلامية

٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية- جامعة تكريت الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الاسلامي وتطبيقه والعمل به والانتفاع الايجابي على سائر الأديان المختلفة التي تعيش بيننا.

2. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة قسم الأديان بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الاسلامي بين الافراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار والتسامح الديني مع الأديان والثقافات الاخرى ومد اواصر المحبة والعدالة معها.

3. اهداف البرنامج

- 1- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقوقها المعرفية.
- 2- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك.
- 3- تمثيل التآلف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والانساني.
- 4- لمعرفة شعائر وطقوس الأديان الاخرى التي تساعد طالب العلم.
- 5- البحث في منشأ الأديان وتطورها والأسس التي تركز اليها الأديان المختلفة وإظهار اوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وثرقيات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول
(وضع اللئمة المتوقعة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة .

١٤. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر المسجلة (تسويات)

٢. رمز المقرر

٣. الفصل / السنة الكورس (المساعي) ٤٤ - ٤٥ - ٤٦ / المرحلة الثانية

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ١٨/٩/٢٠٢٤

٥. أشكال الحضور المتاحة حضور و التبرع

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) ٣ ساعات حضور في الكورس الثاني

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: ٢٠٢٣ - راند زهور رجب

البريد الإلكتروني: raad.zahorjab@tu.edu

٨. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

- وسائل الطالب على تطوير الجانب المعرفي
- يساع الطالب على تنمية قدرته على المناقشة
- قدرة الطالب على الاستدلال أو الاستنباط

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

للاستراتيجية

- عن طريق الوسائط البصرية
- عن طريق العرض البوربوينت
- عن طريق المحادثات المناقشة والحوار

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	فهم الطالب للدرس	تعريف المسيحية لغة وعلامة	المناقشة والحوار	أقوال شفوية
٢	٣	فهم الطالب للدرس	الفرق بين المسيحية والنصرانية	المناقشة والحوار	أقوال شفوية
٣	٣	فهم الطالب للدرس	ظهور المسيحية ونشأتها	المناقشة والحوار	أقوال شفوية
٤	٣	فهم الطالب للدرس	شعائر المسيحية	المناقشة والحوار	أقوال شفوية
٥	٣	فهم الطالب للدرس	حضور الفساد والجمع في الشروع	المناقشة والحوار	أقوال شفوية
٦	٣	فهم الطالب للدرس	المراسم في الشروع المسيحي	المناقشة والحوار	أقوال شفوية
٧	٣	فهم الطالب للدرس	مراسم المرأة في الأمانة المسيحية	المناقشة والحوار	أقوال شفوية
٨	٣	فهم الطالب للدرس	عمل المرأة في الأمانة المسيحية	المناقشة والحوار	أقوال شفوية
٩	٣	فهم الطالب للدرس	تنظيم الأسرة في المسيحية	المناقشة والحوار	أقوال شفوية
١٠	٣	فهم الطالب للدرس	المراسم عند الزواج	المناقشة والحوار	أقوال شفوية
١١	٣	فهم الطالب للدرس	المراسم الأرثوذكسية	المناقشة والحوار	أقوال شفوية
١٢	٣	فهم الطالب للدرس	المراسم الأرثوذكسية	المناقشة والحوار	أقوال شفوية
١٣	٣	فهم الطالب للدرس	المراسم الأرثوذكسية	المناقشة والحوار	أقوال شفوية
١٤	٣	فهم الطالب للدرس	المراسم الأرثوذكسية	المناقشة والحوار	أقوال شفوية
١٥	٣	فهم الطالب للدرس	المراسم الأرثوذكسية	المناقشة والحوار	أقوال شفوية

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية لن وجنت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	إمامة نوح الشرايح اليهودية والشمريّة واليهودية المؤلف: الدكتور فؤاد عبد الله المنصور
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

- ١- اليهودية والمسيحية في أفيزان
المؤلف: د. فؤاد الدين عبد الله المنصور
- ٢- العقائد المشتركة بين اليهود والنصارى
المؤلف: فؤاد الدين عبد الله المنصور
- ٣- مقارنة الأديان
المؤلف: فؤاد الدين عبد الله المنصور
- ٤- المرأة في اليهودية والمسيحية
المؤلف: زكي عامر السيد أبو غنضة



قسم المرحلة الثالث
الكورس الثاني
المقارنة

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة كنية

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإدارية

القسم العلمي : قسم الدراسات المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس علوم إدارية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في إدارية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

د. م. أ. قنبر حسن محمد
مدير شؤون تعليمية وإدارية العليا

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

الأستاذ الدكتور
أحمد سلوم مرهون
رئيس قسم الأديان المقارنة

التاريخ :

٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

في الملف من قبل :



ضمانة الجودة والاداء الجامعي

التوقيع :

مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي : د. قنبر حسن محمد

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أنور فاضل عبد الجبار
مدير كلية العلوم الإدارية

٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية جامعة تكريت الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الإسلامي وتطبيقه والعمل به والانتفاع الإيجابي على سائر الأديان المختلفة التي تعيش بيننا.

2. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة قسم الأديان بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الإسلامي بين الأفراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار والتسامح الديني مع الأديان والثقافات الأخرى ومد أواصر المحبة والعدالة معها.

3. أهداف البرنامج

- 1- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقوقها المعرفية.
- 2- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك.
- 3- تمثيل التآلف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الإيجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والانساني.
- 4- لمعرفة شعائر وطقوس الأديان الأخرى التي تساعد طالب العلم.
- 5- البحث في منشأ الأديان وتطورها والأسس التي تركز اليها الأديان المختلفة وإظهار أوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن أي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				

٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

مخرجات التعلم ١

بيان نتائج التعلم ١

المهارات

مخرجات التعلم ٢

بيان نتائج التعلم ٢

مخرجات التعلم ٣

بيان نتائج التعلم ٣

القيم

مخرجات التعلم ٤

بيان نتائج التعلم ٤

مخرجات التعلم ٥

بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعلم والتعليم

استراتيجيات وطرائق التعلم والتعليم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

١٠. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة و ترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج													
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم	
				١١	٢١	٣١	٤١	١ ب	٢ ب	٣ ب	٤ ب	١ ج	٢ ج
												٣ ج	٤ ج

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: المسيحية طقوس وعبادات					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة: الكورس الاول والكورس الثاني/ 2024-2025 / الرحلة الثالثة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/٢/١٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري واكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): ٢ ساعة حضوري واكتروني					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.جنان حاتم نوري مجول . الأيميل: Jenan.hatm@tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			١-يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي للطالب ٢-يساعد الطالب على تنمية قدرته في المناظرة ٣-قدرة الطالب على الاستدلال والاستنباط ٤-تطوير قدرة الطالب على اكمال واجباته		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			هناك عدة استراتيجيات متبعة للتعليم: ١-اللوحة (السيورة) وغيرها ٢-العرض البور بوينت ٣-الحلقات النقاشية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	فهم الطالب للدرس	التشريع في المسيحية ومراحله	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٢	فهم الطالب للدرس	شعائر المسيحية. التعميد والعشاء الرباني والاعتراف	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	٢	فهم الطالب للدرس	تقديس الصليب وحمله ولللمسح بالميرون المقدس	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٢	فهم الطالب للدرس	حضور القسيس عند الموت	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	٢	فهم الطالب للدرس	حضور القسيس عند الزواج	عملي	كيفية استعارة الكتب وترتيبها على الرفوف
السادس	٢	فهم الطالب للدرس	سر الكهنوت	عملي	كيفية استعارة الكتب وترتيبها على الرفوف
السابع	٢	فهم الطالب للدرس	العبادات المسيحية، الصلاة	عملي	كيفية استعارة الكتب وترتيبها على الرفوف
الثامن	٢	فهم الطالب للدرس	الصوم	نظري	استعارة كتب
التاسع	٢	فهم الطالب للدرس	الحج	نظري	امتحان ابي
العاشر	٢	فهم الطالب للدرس	صور من تشريعات	نظري	اسئلة عامة

ومناقشة		المسيحيين الزواج الطلاق			
اسئلة عامة ومناقشة	عملي	المراث وتحليل لحم الخنزير	فهم الطالب للدرس	٢	الحادي عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الرهبة	فهم الطالب للدرس	٢	الثاني عشر

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي و الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
المكتبة الشاملة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
محاضرات في النصرانية (فضيلة الشيخ محمد ابو زهرة). النصرانية والاسلام. محمد عزت الطهطاوي المسيحية: د. احمد شلي	المراجع الرئيسة (المصادر)
المكتبة الشاملة / كتب العقيدة والأديان	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
الانترنت	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الكونية والمقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس علوم إسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم إسلامية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف : ١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

د. م. أ.
فلاح محمد
م. أ. فلاح محمد
م. أ. فلاح محمد

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

د. هادي
الأستاذ الدكتور
رحيم سلوم مرهون
رئيس قسم الأديان المقارنة
١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤

التاريخ :

دفع الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د. فلاح محمد

التاريخ :

التوقيع :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أ. م. أ. فلاح محمد
م. أ. فلاح محمد
م. أ. فلاح محمد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة
.....

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإنسانية

القسم العلمي : قسم الدراسات والبحوث

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في

النظام الدراسي :

تاريخ إعداد الوصف :

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم معاون القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تسعى الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الاسلامي وتطبيقه والعمل به والانتفاع الايجابي على سائر الاديان المختلفة التي تعيش بيننا.

2. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة بضرورة نشر واشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الاسلامي بين الافراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار وقيم التسامح الديني مع الاديان والثقافات الاخرى و مد اواصر المحبة والعدالة معها.

3. اهداف البرنامج

- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الاديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقوقها المعرفية.
- 2- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك
- 3- تمثيل التآلف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقا للمفهوم العقلاني والانساني.
- 4- لمعرفة شعائر وطقوس الاديان الاخرى التي تساعد طالب العلم.
- 5- البحث في منشأ الاديان وتطورها والاسس التي تركز اليها الاديان المختلفة و اظهار اوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

4. الاعتماد البرامجي

5. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				

متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* يمكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.	
10. طرائق التقييم	
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .	

11. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (إن وجدت)
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية
				ملاك محاضر

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.	
12. معيار القبول	
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)	
13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
تذكر بصورة مختصرة.	
14. خطة تطوير البرنامج	

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة كويت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الدراسات المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المرئي : بكالوريوس في الدراسات الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علم الدراسات الإسلامية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

اسم معاوني العلمي :

التاريخ :

التاريخ :

الأستاذ الدكتور
أحمد سلوم مرهون
رئيس قسم الأديان المقارنة

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.د. نعا حيا

التاريخ :

التوقيع :



مصادقة السيد العميد

أ.د. فاضل بن عبد العزيز

رئيس جامعة الكويت

٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية جامعة تكريت الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الاسلامي وتطبيقه والعمل به والانتفاع الايجابي على سائر الأديان المختلفة التي تعيش بيننا.

2. رسالة البرنامج

تجسد رسالة قسم الأديان بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الاسلامي بين الافراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار والتسامح الديني مع الأديان والثقافات الاخرى ومد اواصر المحبة والعدالة معها.

3. اهداف البرنامج

- 1- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقوقها المعرفية.
- 2- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك.
- 3- تمثيل التآلف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والانساني.
- 4- لمعرفة شعائر وطقوس الأديان الاخرى التي تساعد طالب العلم.
- 5- البحث في منشأ الأديان وتطورها والاسس التي تركز اليها الأديان المختلفة وإظهار اوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				

التطوير المهني

ترخيص أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:		مناهج دراسة الأديان
٢. رمز المقرر		
٣. الفصل / السنة :		الكورس الثاني / السنة: ٢٠٢ - ٢٠٢٥ / الرحلة الرابعة
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :		٢٠٢٤/١٥/١٥
٥. أشكال الحضور المتاحة:		حضورى وإلكترونى
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):		٢٠ ساعة / ٢ ساعة حضورى لكل كورس
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):		
الاسم: م. د. محمد حمد مهدي صالح		الأيمل: Mohamed.h.mahdi@tu.edu.iq
٨. أهداف المقرر		
أهداف المادة الدراسية • تعريف الطالب بأنواع المناهج المتبعة في دراسة الأديان، وأهم المصادر التي تناولت تلك المناهج. • بيان مناهج علماء المسلمين في دراسة الأديان من خلال مؤلفاتهم وبحوثهم، وإن لهم فضل السبق في هذا المضمار. • التعرف بالمناهج الغربية المعاصرة في دراسة الأديان، مع بيان المشاكل التي تواجهها تلك المناهج.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم		
الاستراتيجية توجد عدة استراتيجيات للتعليم منها: ١. الحلقات النقاشية. ٢. عن طريق استخدام اللوحة (السيرورة) أثناءلقاء المحاضرة. ٣. عن طريق العرض باستخدام الوسائل الحديثة والإلكترونية: البوربوينت.		

١٠. بنية المقرر الأسبوع					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان شفهي	حلقات نقاشية	التعريف بعلم الأديان	أهمية المقارنة بين الأديان	٢	١
امتحان شفهي	حلقات نقاشية	الحاجة لدراسة الأديان	وتحقيق من البيانات المعطاة بطريقة علمية	٢	٢
امتحان يومي	المناقشة والحوار	دور علماء المسلمين في دراسة الأديان	أهمية معرفة	٢	٣
امتحان شهري	المناقشة والحوار	المنهج التاريخي	المنهج التاريخي عند مناهضة	٢	٤
امتحان شفهي	تشجير على المبورة	البيروني ومنهجه	الأرض	٢	٥
امتحان يومي	تشجير على المبورة	المنهج التحليلي النقدي	أهمية معرفة	٢	٦
امتحان شفهي	المناقشة والحوار	المنهج المقارن	التحليل بالمقارنة في الحوار مع	٢	٧
امتحان شهري	سؤال وجواب	العالمي ومنهجه	الموضوعات المتعلقة	٢	٨
امتحان يومي	حلقات نقاشية	منهج الحوار والرد		٢	٩
امتحان شفهي	حلقات نقاشية	المنهج العلمي الشامل		٢	١٠
امتحان شفهي	تشجير على المبورة	أحمد شلبي ومنهجه		٢	١١
امتحان شهري	سؤال وجواب	مصادر مقارنة الأديان		٢	١٢
امتحان شفهي	سؤال وجواب	المنهج المقارن في الغرب		٢	١٣
امتحان شفهي	المناقشة والحوار	علم الأديان في الغرب		٢	١٤
امتحان يومي	حلقات نقاشية	مشكلات علم الأديان الغربي		٢	١٥

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

كتب منهج دراسة الأديان/ شريف مسعد فياض	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اشكالية المنهج في دراسة الأديان/ محمد خليفة حسن.	المراجع الرئيسية (المصادر)
منهج البحث في الأديان في الفكر الإسلامي/ مسعود حايقي.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإنسانية

القسم العلمي : قسم الدراسات المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس علوم سياسية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم سياسية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

التوقيع :

اسم معاوني العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

الأستاذ الدكتور
رحيم سلوم مرهون
رئيس قسم الأديان المقارنة

٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د. أمجد عبد الله

التاريخ :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أنور فاضل عبد العزيز
عميد كلية العلوم الإنسانية

٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية- جامعة تكريت الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الاسلامي وتطبيقه والعمل به والانتفاع الايجابي على سائر الأديان المختلفة التي تعيش بيننا.

2. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة قسم الأديان بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الاسلامي بين الافراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار والتسامح الديني مع الأديان والثقافات الاخرى ومد اواصر المحبة والعدالة معها.

3. اهداف البرنامج

- 1- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقوقها المعرفية.
- 2- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك.
- 3- تمثيل التآلف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والانساني.
- 4- لمعرفة شعائر وطقوس الأديان الاخرى التي تساعد طالب العلم.
- 5- البحث في منشأ الأديان وتطورها والاسس التي ترتكز اليها الأديان المختلفة وإظهار اوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، للتطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة .

١٤. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر تحققه عبارتاً عن					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة الكورس، الملاحظة ٤٠٤٠ - ٤٠٤٠ / المرحلة الثالثة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ١٦ / ٩ / ٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة حضوري والتدريسي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) ساعة حضوري					
٧. اسم مسئول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: د. ربيع ابراهيم مينا الأيميل: 20179@t4.444.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية - التعرف على نظام الطهارة والصلاة والزكاة - اهتمام الطالب بآداب العبادة بشكل صحيح - ارشاد الطالب الى أهمية العبادة في الشريعة الإسلامية					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية - إدارة المحاضرة على نحو مرتب وبالواقع الملائم للطالب بطرح مشكلة بموقف الواقع - فتح المحلقات النقاشية من خلال الأسئلة والأجوبة - تطبيق النظريات بالبرهان والاصلاح من خلال المصادر العامة					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤		تاريخ الطهارة وأقسامها	الاستماع والمحاور	استماع
٢	٤		أنواع الطهارة وما يشترطها	الاستماع والمحاور	استماع
٣	٤		نوع الوضوء وطرقه	الاستماع والمحاور	استماع
٤	٤		الاستماع والمحاور	الاستماع والمحاور	استماع
٥	٤		الاستماع والمحاور	الاستماع والمحاور	استماع
٦	٤		الاستماع والمحاور	الاستماع والمحاور	استماع
٧	٤		الاستماع والمحاور	الاستماع والمحاور	استماع
٨	٤		الاستماع والمحاور	الاستماع والمحاور	استماع
٩	٤		الاستماع والمحاور	الاستماع والمحاور	استماع
١٠	٤		الاستماع والمحاور	الاستماع والمحاور	استماع
١١	٤		الاستماع والمحاور	الاستماع والمحاور	استماع
١٢	٤		الاستماع والمحاور	الاستماع والمحاور	استماع
١٣	٤		الاستماع والمحاور	الاستماع والمحاور	استماع
١٤	٤		الاستماع والمحاور	الاستماع والمحاور	استماع
١٥	٤		الاستماع والمحاور	الاستماع والمحاور	استماع
١٦	٤		الاستماع والمحاور	الاستماع والمحاور	استماع
١٧	٤		الاستماع والمحاور	الاستماع والمحاور	استماع
١٨	٤		الاستماع والمحاور	الاستماع والمحاور	استماع
١٩	٤		الاستماع والمحاور	الاستماع والمحاور	استماع
٢٠	٤		الاستماع والمحاور	الاستماع والمحاور	استماع

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الفعلة المنهجية على منصف الإمام (الشافعية)
المراجع الرئيسة (المصادر)	التفصيل في فاطمة الغاية والتفصيل
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (للمجلات العلمية، التقارير)	متن ابن مكيال الغاية والتفصيل متن القدر
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الإسلامية - المكتبة الوصفية



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: السيرة النبوية (العهد المدني)					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة: الكورس الاول والكورس الثاني/2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/2/15					
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري واكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): 2 ساعة حضوري واكتروني					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. راند محمود عبد الشيخ . الأيميل: raed1980ah@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1-يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي للطلاب 2-يساعد الطالب على تنمية قدرته في المناظرة 3-قدرة الطالب على الاستدلال والاستنباط 4-تطوير قدرة الطالب على اكمال واجباته		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			هناك عدة استراتيجيات متبعة للتعليم: 1-اللوحة (السيورة) وغيرها 2-العرض البور بوينت 3-الحلقات النقاشية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم الطالب للدرس	تأسيس الدولة وبناء المسجد	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	2	فهم الطالب للدرس	المؤاخاة بين المهاجرين والانصار	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	2	فهم الطالب للدرس	المعاهدة بين المسلمين وغيرهم وتحليل بنودها (صحيفة المدينة)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	2	فهم الطالب للدرس	الجهاد مفهومه مشروعيته ضوابطه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	2	فهم الطالب للدرس	غزوة بدر	عملي	كيفية استعارة الكتب وترتيبها على الرفوف
السادس	2	فهم الطالب للدرس	غزوة احد	عملي	كيفية استعارة الكتب وترتيبها على الرفوف
السابع	2	فهم الطالب للدرس	صلح الحديبية. عمرة القضية	عملي	كيفية استعارة الكتب وترتيبها على الرفوف
الثامن	2	فهم الطالب للدرس	المباهلة , المعاهدة مع نصارى مجران. دير خم	نظري	استعارة كتب
التاسع	2	فهم الطالب للدرس	الصراع بين المسلمين واليهود اسبابه.	نظري	امتحان اتي
العاشر	2	فهم الطالب للدرس	النفاق والمنافقون	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الحادي	2	فهم الطالب للدرس	العلاقة مع النصارى	عملي	اسئلة عامة

عشر				ومناقشة
الثاني عشر	2	فهم الطالب للدرس	حجة الوداع، وفاة النبي صلى الله عليه وسلم.	استئلة عامة ومناقشة

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريزية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المكتبة الشاملة، السيرة النبوية الصحيحة. استاذ اكرم ضياء العمري
المراجع الرئيسة (المصادر)	السيرة النبوية للعلمه ابن اسحاق السيرة النبوية للعلامة ابن هشام
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	السيرة النبوية عرض وقائع وتحليل احداث محمد علي الصلابي
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	الانترنت

م.م. رائد محمود عبد الشيخ

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإدارية

القسم العلمي : قسم الرياضيات

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس علوم إحصائية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في إحصائية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

التوقيع :

اسم معاوني العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

الأستاذ الدكتور
أحيم سلوم مرهون
رئيس قسم الأديان المقارنة

٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أنور قاسم عبد الجبار
عميد كلية العلوم الإدارية

٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية جامعة تكريت الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الاسلامي وتطبيقه والعمل به والانتفاع الايجابي على سائر الأديان المختلفة التي تعيش بيننا.

2. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة قسم الأديان بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الاسلامي بين الافراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار والتسامح الديني مع الأديان والثقافات الاخرى ومد اواصر المحبة والعدالة معها.

3. اهداف البرنامج

- 1- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقوقها المعرفية.
- 2- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك.
- 3- تمثيل التألف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والانساني.
- 4- لمعرفة شعائر وطقوس الأديان الاخرى التي تساعد طالب العلم.
- 5- البحث في منشأ الأديان وتطورها والاسس التي ترتكز اليها الأديان المختلفة وإظهار اوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر الديانات القديمة					
٢- رمز المقرر					
٣- الفصل/ السنة للكورس الثاني ٢٠٢٤م-٢٠٢٥م / المرحلة الثالثة					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف ١٧/٢٤/٢٠٢٤م.					
٥- اشكال الحضور المتاحة حضوري والكتروني					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) ٣ ساعات الكورس الثاني					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. لباب ابراهيم طه ياسين الايميل Lubab.taha@tu.edu.iq					
٨- اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• التعرف على الديانات القديمة. • الفهم الطلبة على تعريف الدين لكل ديانة سماوية كانت. • المقارنة بين الأديان.		
٩- استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			هناك استراتيجيات مبنية للتعلم منها: ١- عن طريق اللوحة (السبورة). ٢- عن طريقة العرض (بوربوينت). ٣- عن طريق الحلقات النقاشية.		
١٠- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣		تعريف الدين لغةً واصطلاحاً	المنافشة والحوار	امتحان شفهي
٢	٣		الطقوس الدينية القديمة	المنافشة والحوار	امتحان شفهي

٣	٣	اديان بلاد الراقدين	استعمال اللوحة	امتحان يومي
٤	٣	عقيدة الالهية في بلاد	المنافشة والحوار	امتحان شفهي
٥	٣	الراقدين	سؤال وجواب	امتحان شهري
٦	٣	اديان بلاد الراقدين	المنافشة والحوار	امتحان شفهي
٧	٣	الديانات المصرية القديمة	استعمال اللوحة	امتحان يومي
٨	٣	العقائد الدينية في مصر القديمة	المنافشة والحوار	امتحان شفهي
٩	٣	معتقدات العرب وعبادتهم	سؤال وجواب	امتحان شهري
١٠	٣	اديان العرب قبل الإسلام	المنافشة والحوار	امتحان شفهي
١١	٣	الحضارة المصرية القديمة	المنافشة والحوار	امتحان شفهي
١٢	٣	المانوية + الهندوسية الاغريقية	استعمال اللوحة	امتحان يومي
١٣	٣	القديمة الجينية + البوذية القديمة	المنافشة والحوار	امتحان شفهي
١٤	٣	الزرذشتية للديانات الوضعية.	المنافشة والحوار	امتحان شفهي
١٥	٣		سؤال وجواب	امتحان شهري

١١- تقويم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

١٢- مصادر التعلم والتدريس

لكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مقارنة الأديان: محمد أبو زهرة.
المراجع الرئيسة (المصادر)	اشهر الديانات في التاريخ: لطفي وحيد.
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية؛ التقارير...)	الأديان القديمة في الشرق: رؤوف شلبي.
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة+ مواقع الانترنت.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الدراسات المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المفي : بكالوريوس علوم إسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم إسلامية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف : ١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤

التوقيع :

اسم معاوني العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

الأستاذ الدكتور
أحمد سلوم مرهون
رئيس قسم الأديان المقارنة
١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د. نضال مهدي

التاريخ :

التوقيع :



مصادقة السيد العميد

أنور قاسم عبد الجبار
عميد كلية العلوم الإسلامية
١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية - جامعة تكريت الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الإسلامي وتطبيقه والعمل به والانتفاع الإيجابي على سائر الأديان المختلفة التي تعيش بيننا.

2. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة قسم الأديان بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الإسلامي بين الأفراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار والتسامح الديني مع الأديان والثقافات الأخرى ومد أواصر المحبة والعدالة معها.

3. أهداف البرنامج

- 1- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقوقها المعرفية.
- 2- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك.
- 3- تمثيل التآلف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الإيجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والانساني.
- 4- لمعرفة شعائر وطقوس الأديان الأخرى التي تساعد طالب العلم.
- 5- البحث في منشأ الأديان وتطورها والأسس التي ترتكز إليها الأديان المختلفة وإظهار أوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن أي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر الاتبياء في الكتاب المقدس					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة الكورس الثاني ٢٠٢ - ٢٠٢ م					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ١٥ _ ٢٠٢٤ / الرحلة الثالثة					
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري وإلكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) ٢ ساعة الكورس الثاني					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أورايس صفاة صفاة نقى crassaFaas@gmail.com					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			• مساعدة المقرر على تطوير الجانب المعرفي والعلمي للطلاب • يساعد الطالب على تنمية قدرته على المناظرة • قدرة الطالب على الاستدلال والاستنباط		
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			هناك استراتيجيات متبعة للتعليم منها : ١_ عن طريق اللوحة (السبورة) ٢_ عن طريق العرض البوربوينت ٣_ عن طريق الحلقات النقاشية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	المساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		مفهوم النبوة وتطوره	المناقشة والحوار	امتحان شفهي
٢	٢		صفات الاتبياء عند اليهود	المناقشة والحوار	امتحان شفهي
٣	٢		أنواع الوحي في التوراة	استعمال اللوحة	امتحان يومي
٤	٢		مفهوم الوحي في العهد القديم	المناقشة والحوار	امتحان شفهي
٥	٢		وسائل وحي الله إلى الاتبياء في	سؤال وجواب	امتحان شفهي

٦	٢	المعهد القديم	المناقشة والحوار	امتحان شفهي
٧	٢	أنواع الوحي في القرآن	استعمال اللوحة	امتحان يومي
٨	٢	الحنوخ أو إدريس	المناقشة والحوار	امتحان شفهي
٩	٢	قصة نوح في التوراة المحرفة	المناقشة والحوار	امتحان شفهي
١٠	٢	المقارنة بين قصة نوح في القرآن	سؤال وجواب	امتحان شهري
١١	٢	الكريم وقصته في التوراة المحرفة	المناقشة والحوار	امتحان شفهي
١٢	٢	قصة إسماعيل في التوراة	المناقشة والحوار	امتحان شفهي
١٣	٢	قصة إسماعيل في القرآن الكريم	المناقشة والحوار	امتحان شفهي
١٤	٢	إسحاق عليه السلام	استعمال اللوحة	امتحان يومي
١٥	٢		سؤال وجواب	امتحان شهري

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الأنبياء في الكتاب المقدس
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة + مواقع الانترنت



الطائفة بنو نصر
بالمصر

DATE LISTED: 11/11/2011

المعلوم الإسلامية

الشيخ محمد بن عبد الله

is not possible

۴-۵-۶

کومات

0.25 / 1.15V

2-28/10/14



د.م.ع.

الاستاذ الدكتور

فتاویٰ حنفیہ محمد علی شاہ

الاستاذ الدكتور
حليم سليم مرهون
رئيس قسم الآداب المقارنة

لا ۱۰/۲۰۱۵

لجامعی: ا.د. کمال محمد

جامعة تكريت - كلية العلوم الإسلامية
شعبة معان الجودة والأداء الجامعي

2.1. 1402

مصادقة السيد العميد

انور فائز محمد عبد الوهاب

5110/521

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:المسيحية طقوس وعبادات					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة :الكورس الاول والكورس الثاني/2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :2024/11/6					
5. أشكال الحضور المتاحة:حضورى واكترونى					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):2ساعة حضورى واكترونى					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسى (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. م. باسم محمد حسن كلش الأيميل: basem.hasan@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1-يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفى للطلاب 2-يساعد الطالب على تنمية قدرته فى المناظره 3-قدرة الطالب على الاستدلال والاستنباط 4-تطوير قدرة الطالب على اكمال واجباته		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			هناك عدة استراتيجيات متبعة للتعليم: 1-اللوحة (السبورة)وغيرها 2-العرض البور بوينت 3-الحلقات النقاشية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم الطالب للدرس	الطائفية في نظر الاسلام	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	2	فهم الطالب للدرس	الحلاف الطائفي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	2	فهم الطالب للدرس	مخاطر الطائفية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	2	فهم الطالب للدرس	انواع المخاطر الطائفية، المذاهب الاسلامية المنحرفة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	2	فهم الطالب للدرس	حلول متوخاه لردء الفتنة الطائفية	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
السادس	2	فهم الطالب للدرس	الوحدة الاسلامية في سبيل الهدف الاسلامي المشترك	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
السابع	2	فهم الطالب للدرس	التعامل لا يكون على طائفه بل يكون تعاملًا اسلاميًا	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن	2	فهم الطالب للدرس	محاربة الافكار المندسة والحاقدة المنتصفة بالغدر والخيانة	نظري	امتحان يومي
التاسع	2	فهم الطالب للدرس	بث روح التسامح بين الطوائف الدينية	نظري	امتحان ابي
العاشر	2	فهم الطالب للدرس	الحث على محاربة الافكار الطائفية التي تولد زرع الفتنة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

		والشفرة ومعالجتها			
الحادي عشر	2	فهم الطالب للدرس	الحفاظ على الشخصية المذهبية الاسلامية	عملي	استلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	2	فهم الطالب للدرس	الحفاظ على المذهب بصفته الاسلامية	نظري	استلة عامة ومناقشة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

المكتبة الشاملة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الطائفة في نظر الاسلام للسيد الشهيد محمد الصدر (قدس سره) تعليق السيد مقتدى الصدر	المراجع الرئيسة (المصادر)
المكتبة الشاملة / كتب العقيدة والأديان	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
الانترنت	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

قسم المرحلة الثالثة

الكورس الأول

مفادنة

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة
.....

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلوي : قسم الزماني والمكاني

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في
الدراسة

اسم الشهادة الثانية : بكالوريوس في علم الاجتماع

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف: ١٠ / ١٩٧٦ / ٤٠

تاريخ ملء الملف: ٢٠١٠ / ١٠ / ٢٧

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التاريخ :

دقيق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرة شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أنور فاروقی

5/11/54

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت.....

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية.....

القسم العلمي : قسم الأديان المقارنة.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس أديان مقارنة.....

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس فيأديان مقارنة.....

النظام الدراسي :كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٢ / ١٠ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ٢٢ / ١٠ / ٢٠٢٤

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ. د. رحيم سلوم مرهون

اسم معاون القسم :

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج : يسعى قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية / جامعة تكريت / الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي عن طريق فهم الأديان الأخرى ومقارنتها بالدين الإسلامي عن طريق كوادرمعرفية متخصصة في الدراسات القرآنية من عمق القرآن وعلومه وتخصصاته / بغية إعادة بناء الإنسان وتعاليم الدين الإسلامي .

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج : تتجسد الرسالة في قسم الاديان المقارنة بضرورة نشر واشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الاسلامي وتعلم القرآن الكريم واحكامه ومفاهيمه بين افراد المجتمع والجماعات ونشر الثقافة وقيم التسامح الديني بين الثقافات الاخرى .

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج : الاهداف : ١ _ الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الاديان وثقافتها .

٢ _ بناء مجتمع مدني مبني على اسس التعاون وبث روح التسامح بين الاديان الاخرى .

٣ _ تمثيل تآلف الروحي داخل مجتمع متفاهم منفتح ايجابي لمواكبة التطور وفقا للمفهوم الانساني .

عبارات عامة تصف ما يفوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
اخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			٢ نظري عملي

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج							
المعرفة							
مخرجات التعلم ١		بيان نتائج التعلم ١					
المهارات							
مخرجات التعلم ٢		بيان نتائج التعلم ٢					
مخرجات التعلم ٣		بيان نتائج التعلم ٣					
القيم							
مخرجات التعلم ٤		بيان نتائج التعلم ٤					
مخرجات التعلم ٥		بيان نتائج التعلم ٥					
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم							
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.							
١٠. طرائق التقييم							
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .							
١١. الهيئة التدريسية							
أعضاء هيئة التدريس							
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام		خاص				ملاك	
						محاضر	

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.	
١٢. معيار القبول	
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)	

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة	المهارات	القيم
				١١	١٢	١٣
				١٤	١٥	١٦
				١٧	١٨	١٩
				٢٠	٢١	٢٢
				٢٣	٢٤	٢٥
				٢٦	٢٧	٢٨
				٢٩	٣٠	٣١
				٣٢	٣٣	٣٤
				٣٥	٣٦	٣٧
				٣٨	٣٩	٤٠
				٤١	٤٢	٤٣
				٤٤	٤٥	٤٦
				٤٧	٤٨	٤٩
				٥٠	٥١	٥٢
				٥٣	٥٤	٥٥
				٥٦	٥٧	٥٨
				٥٩	٦٠	٦١
				٦٢	٦٣	٦٤
				٦٥	٦٦	٦٧
				٦٨	٦٩	٧٠
				٧١	٧٢	٧٣
				٧٤	٧٥	٧٦
				٧٧	٧٨	٧٩
				٨٠	٨١	٨٢
				٨٣	٨٤	٨٥
				٨٦	٨٧	٨٨
				٨٩	٩٠	٩١
				٩٢	٩٣	٩٤
				٩٥	٩٦	٩٧
				٩٨	٩٩	١٠٠

*يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : أدب الحوار والمناظرة

٢. رمز المقرر

٣. الفصل / السنة : ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ - المرحلة الثالثة

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٧ / ١٠ / ٢٠٢٤

٥. أشكال الحضور المتاحة : حضوري _ الكتروني

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) : ٢ ساعة حضوري لكل كورس

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الأيمل: zeyad.kalaf24@tu.edu.iq

الاسم: م.د. زياد خلف حمود

٨. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية	• تطوير الجانب المعرفي للطلاب وكيفية تمكن الطالب من المناظرة والحوار مما يساعده على تخطي العقبات وإيصال الفكرة واكتساب المهارة في حل النزاعات • •
-----------------------	---

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية: هناك استراتيجية في فهم الحوار عن طريق الحلقات النظرية والعلمية.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف المناظرة	المناقشة	امتحان شفهي	
٢	٢	حكم المناظرة	والحوار	المناقشة والحوار	
٣	٢	شروط المناظرة	تكتب على النوحة	امتحان يومي	
٤	٢	فوائد المناظرة	المناقشة	المناقشة والحوار	
٥	٢	بعض المناظرات في القرآن	والحوار	امتحان يومي	
٦	٢	مناظرات في السنة النبوية	خلق ثقافية	امتحان يومي	
٧	٢	المناظرة التعريف	خلق ثقافية	امتحان يومي	
٨	٢	بأدب المناظرة	المناقشة	المنقشة والحوار	
٩	٢	شروط الحوار	والحوار	امتحان شهري	
١٠	٢	حكم الحوار	سؤال وجواب		
١١	٢	فوائد ادب الحوار	المناقشة		
	٢		والحوار		
	٢		سؤال وجواب		

				٢	١٢
--	--	--	--	---	----

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



م. د. زيد نارف هود

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الأديان المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس العلوم الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في العلوم الإسلامية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

التوقيع :

التوقيع :

التوقيع :

د. م. أ.
فتاح حسين محمد
رئيس قسم الأديان المقارنة

اسم معاون القسم :

التاريخ :

د. م. أ.
رحيم سلوم مرهون
رئيس قسم الأديان المقارنة

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

دقق الملف من قبل :



شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د. م. أ. فتاح صباغ

التاريخ :

التوقيع :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أنور فارس جبار العبدولي
عميد كلية العلوم الإسلامية

٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

١. رؤية البرنامج

يسعى قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية / جامعة تكريت الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الإسلامي وتطبيقه والعمل به والانفتاح الإيجابي على سائر الأديان المختلفة التي تعيش بيننا. بكوادر معرفية متخصصة بالدراسات القرآنية، تنهل من رحيق القرآن الكريم وعلومه، وتتحلى بخصائص، وصفات القرآن الكريم من أجل إعادة بناء الإنسان بناءً يتسجم وتعاليم الدين الإسلامي الحنيف.

٢. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة قسم الأديان المقارنة بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الإسلامي تعاليم القرآن الكريم وأحكامه بين الأفراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار وقيم التسامح الديني مع الأديان والثقافات الأخرى ومد أواصر المحبة والعدالة معها.

٣. أهداف البرنامج

- ١- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقوقها المعرفية.
- ٢- بناء مجتمع مدني مبني على أسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك.
- ٣- لمعرفة شعائر وطقوس الأديان الأخرى التي تساعد طالب العلم.
- ٤- تمثيل التآلف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الإيجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والإنساني.
- ٥- البحث في منشأ الأديان وتطورها والاسس التي تركز إليها الأديان المختلفة وإظهار أوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن أي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري عملي

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.	
١٠. طرائق التقييم	
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .	

١١. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرئية العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	
	عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية	
م. د	اصول الدين	أديان	ملاك	
			ملاك	

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.	
١٢. معيار القبول	
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)	
١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
تذكر بصورة مختصرة.	
١٤. خطة تطوير البرنامج	

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: اليهودية: عبادات / طقوس / شعائر	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة : الكورس الأول/ السنة: ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ - المرحلة الثالثة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤/٢/١٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري وإلكتروني	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): ٣٠ ساعة / ٢ ساعة حضوري لكل كورس	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):	
الاسم: م. د. محمد حمد مهدي صالح الأيميل: Mohamed.h.mahdi@tu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	• مساعدة المقرر على تطوير الجانب المعرفي والعلمي لدى الطالب. • التعرف على الديانة اليهودية بما فيها: (عبادات - طقوس، شعائر).
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	توجد عدة استراتيجيات للتعليم منها: ١. الحلقات النقاشية. ٢. عن طريق استخدام اللوحة (السمرة) أثناء لقاء المحاضرة. ٣. عن طريق العرض باستخدام الوسائل الحديثة والإلكترونية: البوربوينت.

١٠. بنية المقرر الأسبوع					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	
امتحان شفهي	حلقات نقاشية	تعريف اليهودية		٢	١
امتحان شفهي	حلقات نقاشية	تسميات اليهود		٢	٢
امتحان يومي	المناقشة والحوار	العبادات عند اليهود		٢	٣
امتحان شهري	المناقشة والحوار	الصلاة وطقوسها		٢	٤
امتحان شفهي	تشجير على السبورة	الصلوات المفروضة		٢	٥
امتحان يومي	تشجير على السبورة	الصلوات المستحبة		٢	٦
امتحان شفهي	المناقشة والحوار	الحج عند اليهود		٢	٧
امتحان شهري	سؤال وجواب	مواسم الحج اليهودي		٢	٨
امتحان يومي	حلقات نقاشية	الزكاة عند اليهود		٢	٩
امتحان شفهي	حلقات نقاشية	الأحكام المتعلقة بالزكاة		٢	١٠
امتحان شفهي	تشجير على السبورة	نجمة داوود ورمزيتها		٢	١١
امتحان شهري	سؤال وجواب	الطاليت		٢	١٢
امتحان شفهي	سؤال وجواب	تابوت العهد		٢	١٣
امتحان شفهي	المناقشة والحوار	الشمعدان		٢	١٤
امتحان يومي	حلقات نقاشية	الكروبيم		٢	١٥

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب العبادات في الأديان السماوية/ عبد الرزاق رحيم
المراجع الرئيسية (المصادر)	دراسات في اليهودية والمسيحية/ محمد ضياء الرحمن
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الرموز الدينية/ رشاد عبدالله
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة/ مواقع الانترنت



م. د. د. محمد هادي صالح

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بكر

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلي : قسم الرياضيات

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في اللغة العربية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علم الاجتماع

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف: ١٠ / ٩٦ / ٢٠٠٩

تاريخ ملء الملف: ٢٠١٢ / ١٠ / ٢٤

التوضيح :

التوقيع :

اسم المعاون العلوي:

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

التاريخ:

دقيق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

النور فانه عكس العزائي

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت.....

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية.....

القسم العلمي : قسم الأديان المقارنة.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو الميثي: بكالوريوس أديان مقارنة.....

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في العلوم الإسلامية.... أديان مقارنة.....

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/١٠/٢١

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/١٠/٢١

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

اسم معاون العلمي:

التاريخ:

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

اعداد جيل من الدعاة الذين يحملون فهماً صحيحاً للدين الإسلامي على وفق ما اراده رب العالمين على يد كوادر علمية متخصصة يأخذون دورهم في بناء مجتمع مسلم تسوده المحبة والسلام.

٢. رسالة البرنامج

رفد المجتمع بكوادر علمية رصينة تمتلك القدرة على نشر مبادئ الدين الإسلامي في مختلف مجالات الحياة لتحقيق العزة والطمأنينة في الدنيا والاخرة.

٣. اهداف البرنامج

تسعى كلية العلوم الإسلامية - جامعة تكريت الى تحقيق اهداف أهمها

- ١- قبول طلبة ذوي مستوى علمي جيد وتنمية مؤهلاتهم وتحفيزها بشكل صحيح.
- ٢- تخريج جيل واعى ومؤمن بالرسالة الربانية ، ويؤذيها كما امر الله تعالى.
- ٣- تخريج دفعات من الطلبة لهم إمكانيات في مجال الخطابة والقاء الدروس والمحاضرات .
- ٤- بناء طلبة قادرين على مواجهة التحديات التي تواجه الأمة والوقوف على الشبهات التي تحيط بها.
- ٥- اعداد جيل من الدعاة والخطباء الذين يحملون العقيدة الصحيحة وعرضها للناس.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				

التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

٧ . وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة	
عملي	المناهج وطرائق التدريس		٢٠٢٤-٢٠٢٥/الثالث	

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
١ - مخرجات التعلم ٢	١ - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمادة طرائق التدريس. ٢ - تمكين الطلبة من القدرة على التعامل مع الطلبة في مراكز التطبيق أو التوظيف تربوياً ونفسياً وبمستوى عال
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	١ - تطوير قدرة الطلبة على التخاطب الأكاديمي. ٢ - تمكين الطلبة من التعامل بفاعلية مع الدارسين.
مخرجات التعلم ٣	

القيم

مخرجات التعلم ٤

- ١- تمكين الطلبة من حل المشكلات المرتبطة بالإطار الفكري للمادة.
- ٢- تمكين الطلبة من حل المشكلات المرتبطة بالأخطاء على مستوى المعرفة.

بيان نتائج التعلم ٥

مخرجات التعلم ٥

- ٣- تمكين الطلبة من حل المشكلات المرتبطة بالجانب التربوي والنفسي

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- استخدام استراتيجيات اطارية (عامة) مثل التعلم التعاوني، العصف الذهني.
- ٢- استخدام استراتيجية الاستقصاء والتي تمكن المتعلم من حل المشكلات من خلال قيام المتعلم بالتخطيط والبحث وحلها بنفسه.
- ٣- استراتيجية التعليم الالكتروني التي تعتمد تقنية المعلومات والاتصالات التفاعلية مثل الانترنت والمقتوات التلفزيونية والبريد الالكتروني وأجهزة الحاسوب التي تساعد في تقديم البرامج التعليمية والندوات في أي مكان

١٠. طرائق التقييم

الاختبارات الشفهية، الاختبارات اليومية، الاختبارات التحريرية الشهرية.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج													
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم	
٢٠٢٤- ٢٠٢٥/الثالث				١١	٢١	٣١	٤١	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢
		اساسي	المناهج وطرائق التدريس	+	+	+		+	+			+	+

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :- المناهج وطرائق التدريس	
٢. رمز المقرر :-	
٣. الفصل / السنة :- الكورس الأول ٢٠٢٤-٢٠٢٥ - المرحلة الثالثة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :- ٢٠٢٤/١٠/٢١	
٥. أشكال الحضور المتاحة :- حضوري والإلكتروني	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :- ٢ ساعة حضوري والإلكتروني	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. فرج مشحن حمدان سلطان الأيميل: faraj.m.h@tu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
• تعريف المتعلمين باستخدام أهم طرائق التدريس فاعلية في التعليم • اكتساب المتعلمين الخبرات التربوية المخطط لها • ان يتعرف المتعلمين على رسالة المعلم المسلم في المجتمع	أهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١ - استخدام استراتيجيات اطارية (عامة) مثل التعلم التعاوني، العصف الذهني. ٢ - استخدام استراتيجية الاستقصاء والتي تمكن المتعلم من حل المشكلات من خلال قيام المتعلم بالتخطيط والبحث وحلها بنفسه.	الاستراتيجية

المتعلم بالتخطيط والبحث وحلها بنفسه.
٣- استراتيجية التعليم الالكتروني التي تعتمد
تقنية المعلومات والاتصالات التفاعلية مثل
الانترنت والقنوات التلفزيونية والبريد
الالكتروني وأجهزة الحاسوب التي تساعد في
تقديم البرامج التعليمية والندوات في أي مكان

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	المنهج المدرسي	الالتقاء والمناقشة	امتحان شفهي
٢	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	مقارنة بين المنهج القديم والمنهج الجديد	الالتقاء والمناقشة	امتحان شفهي
٣	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	عناصر المنهج المدرسي	الالتقاء المصحوب باستخدام السبورة	امتحان يومي
٤	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	الأهداف التربوية	الالتقاء المصحوب باستخدام السبورة	امتحان شفهي
٥	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	التعليم والتعلم	حلقة نقاشية	امتحان يومي
٦	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	اساسيات التعليم والتعلم	الالتقاء والمناقشة	امتحان شهري
٧	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	طرائق التدريس	الالتقاء المصحوب باستخدام السبورة	امتحان شفهي
٨	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	طريقة المحاضرة	الالتقاء والمناقشة	امتحان شفهي
٩	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	طريقة المناقشة	حلقة نقاشية	امتحان يومي
١٠	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	طريقة الأسئلة (الاستجواب)	الالتقاء المصحوب باستخدام السبورة	امتحان يومي
١١	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	طريقة حل المشكلات	حلقة نقاشية	امتحان شفهي
١٢	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	طريقة الوحدات	الالتقاء المصحوب باستخدام السبورة	امتحان شفهي
١٣	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	طريقة المشروع	الالتقاء المصحوب باستخدام السبورة	امتحان يومي
١٤	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	التقويم في تدريس التربية الإسلامية	الالتقاء والمناقشة	امتحان شفهي
١٥	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	الاختبارات التحصيلية	حلقة نقاشية	امتحان شهري

١١. تقييم المقرر

اختبارات شفوية يومية/ اختبارات تحريرية شهرية/ تحضير يومي/ تقارير

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	طرائق تدريس العلوم الإسلامية (أ.د. نصال مزاحم العزاوي، م.د. محمود علي العزاوي)
المراجع الرئيسية (المصادر)	طرائق تدريس العلوم الإسلامية
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المناهج الدراسية (عناصرها واسسها وتطبيقاتها)
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المراجع ذات العلاقة بطرائق التدريس


م.م. فرح مشحن حمدات سلطات

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة 

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الأحياء المائية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس
 اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس
 اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علم الاجتماع

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف: ١٩٧٠ / ١٠ / ٢٠

تاريخ ملء الملف: ٢٠١٤ / ١٠ / ٢٤

التوقييع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

التاريخ:

دقيق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أنور فارس عبد العزيز

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت
الكلية / المعهد : كلية / كلية العلوم الأساسية
القسم العلمي : قسم / الأديان الخفية
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : تكنولوجيا المعلومات
اسم الشهادة النهائية : ماجستير في اللغة العربية
النظام الدراسي : كورسات
تاريخ إعداد الوصف :
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :	التوقيع :
اسم المعاون العلمي :	اسم رئيس القسم :
التاريخ :	التاريخ :

دقق الملف من قبل :
شعبة ضمان الجودة والأداء العملي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة : الأداء الجامعي :
التاريخ :
التوقيع :

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج أو المؤسسة تحقيقه.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن أي جهة؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

٦. هيكلة البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري

٧. وصف البرنامج

المساق	اسم المقرر أو المماق	المساعات المعتمدة
المستوى / السنة		نظري
		عملي

٨. مخرجات التعلم المتوقعة لبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم ، لتعلم معتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

١٠. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	لمتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
	عام		ملاك
	خاص		محاضر

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد وأساتذة الزملاء والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وتبنيات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التصوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي، أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة:

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج												
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اسم المقرر اختياري	المعرفة				المهارات				القيم
				١١	٢١	٣١	٤١	ب ١	ب ٢	ب ٣	ب ٤	ج ١ ج ٢ ج ٣ ج ٤

*يرجى وضع اشارة في المربعات المتقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
البلاغة العربية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الكورس الاول ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م - المرحلة الثالثة					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/١٠/١٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى / الكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (التي) / عدد الوحدات (التي)					
٢ ساعة الكورس الاول					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. سندس محمود مزهر الأيميل: sunds.mzher@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• ان يعرف الطلبة على المعاني و البيان و اليدع • تهيئة جمل و امثلة خاصة بالمادة • قدرة الطالب على الاستدلال و الاستنباط		
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			١ - عن طريق اللوحة (المبورة) ٢ - عن طريق المحاضرة الالكترونية ٣ - عن طريق الحلقات النقاشية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢		- علم البلاغة /	المنقشة و الحوار حلقت	اساله عامة
الثاني	٢		- فصاحة لكلام	نقاشية سؤال و جواب	مناقشة
الثالث	٢		- علم المعاني	نظري	امتحان شفهي و

الاربع	٢	- الطلب و الاستثناء	امتحان شهري
الخامس	٢	- انواع الایجاز والاضناپ	
المسادس	٢	- علم البیان	
السابع	٢	- تشبيه	
الثامن	٢	- المحذ	
التاسع	٢	- الاستعارة	
العاشر	٢	- الكتابة	
الحادي عشر	٢	- علم البديع	
الثاني عشر	٢	- المحسنات اللفظية	
الثالث عشر	٢		
الرابع عشر الخامس عشر	٢		
عشر	٢		

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام امكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية ولشعرية والشعرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	البلاغة الواضحة / علي الجارم
المراجع الرئيسة (المصادر)	الايضاح للخطيب القزويني
الكتب والمراجع المسندة التي يؤمّر بها (المجلات العلمية، التقارير...)	بلاغة الواضحة و جواهر ابلاغة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة و موقع الانترنت


 م.م. مستدس عود مهر

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة
 اسم الكلية : كلية
 اسم القسم : قسم
 اسم المحاضر :
 اسم الطالب :
 رقم الجلوس :
 تاريخ الاختبار :
 اسم المادة :
 اسم المدرس :
 اسم الطالب :
 رقم الجلوس :
 تاريخ الاختبار :
 اسم المادة :
 اسم المدرس :

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الكويت للكتاب

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس
 اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس
 اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في
 اسم المؤسسة التعليمية : جامعة القاهرة

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف: ١٠ / ١٤٧١ / ٢٠٢٤

تاریخ ملء الملف: ٢٠١٠ / ١٠ / ٢٤

التوقيع :

التوقيع :

اسم معاون العلمي:

اسم رئيس القسم:

القارعة :

القارئ:

دفع الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادفة السيد العميد

أنور قاریں عبدالعزیز
عزیز
۲۱۱۱۵۱

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة : تكريت.

الكلية / المعهد : كلية : العلوم الإسلامية.

القسم العلمي : قسم : الأديان المقارنة.

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس: أديان مقارنة.

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في : الأديان المقارنة.

النظام الدراسي : كورسات فصلي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/١٠/٢٢

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/١٠/٢٢

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

التوقيع :

اسم معاون العلمي:

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة

السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تسعى الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الاسلامي وتطبيقه والعمل به والانتفاع الايجابي على سائر الاديان المختلفة التي تعيش بيننا.

٢. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة بضرورة نشر واشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الاسلامي بين الافراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار وقيم التسامح الديني مع الاديان والثقافات الاخرى و مد اواصر المحبة والعدالة معها.

٣. اهداف البرنامج

- ١- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الاديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقوقها المعرفية.
- ٢- بناء مجتمع منفي مبني على اسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك
- ٣- تمثيل التآلف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقا للمفهوم العقلاني والانساني.
- ٤- لمعرفة شعائر وطقوس الاديان الاخرى التي تساعد طالب العلم.
- ٥- البحث في منشأ الاديان وتطورها والاسس التي تركز اليها الاديان المختلفة و اظهار اوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المنوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				

متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥
٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.	
١٠ . طرائق التقييم	
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .	

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص		ملاك	محاضر

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تُصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تُصف بإيجاز خطة و ترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
السنّة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				١١	٢١	٣١	٤١	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: الإعلام الديني ومناهج الدعوة.
٢. رمز المقرر:
٣. الفصل / السنة : ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ - المرحلة الثالثة
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤/١٠/٢٢
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري / الكتروني
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: المدرس الدكتور: حاتم خلف نجم الايمل: hatemkalaf@tu.edu.iq
٨. أهداف المقرر

١ - التعرف بالإعلام الإسلامي. ٢ - اتباع الطرق لتعريف الطلاب اهداف الإعلام الإسلامي. ٣ - يساعد الطلاب على معرفة الإعلام الإسلامي وخصائصه ومعرفة الإعلام الإسلامي في القرآن والسنة النبوية المطهرة	اهداف المادة الدراسية
	٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية
	١٠. بنية المقرر

الاول	٢	فهم الطالب للدرس	تعريف الاعلام الاسلامي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٢	فهم الطالب للدرس	لماذا الاعلام الاسلامي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	٢	فهم الطالب للدرس	وضائف الاعلام الاسلامي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٢	فهم الطالب للدرس	الإعلام الإسلامي في القرآن	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	٢	فهم الطالب للدرس	اهداف الإعلام الإسلامي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السادس	٢	فهم الطالب للدرس	صفات الإعلام الإسلامي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السابع	٢	فهم الطالب للدرس	خصائص الإعلام الإسلامي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن	٢	فهم الطالب للدرس	الإعلام الإسلامي في السنة النبوية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع	٢	فهم الطالب للدرس	إعلام رسول الله الحربي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
العاشر	٢	فهم الطالب للدرس	سبل التفضيل الإعلامي في زمن الحرب	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	٢	فهم الطالب للدرس	السفراء ومهمة الإعلام والتعليم	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	٢	فهم الطالب للدرس	الإعلام النبوي في السلم والحرب	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث عشر	٢	فهم الطالب للدرس	اساليب الإعلام النبوي في العهد المكي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٢	فهم الطالب للدرس	غايات الإعلام الإسلامي	نظري	اسئلة عامة

عشر				ومناقشة
الخامس عشر	٢	مراجعة عامة	مراجعة عامة لجميع المواد	نظري
				امتحان شهري

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الاعلام الديني: خضير العقيد.
المراجع الرئيسة (المصادر)	- بحث في المنظور الاسلامي للإعلام الفضائي .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	ما هو الإعلام الإسلامي: عبد القادر طاش.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	- المكتبة الشاملة. -المواقع الإلكترونية.



د. حاتم خلف نجم

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الدراسات المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس العلوم الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في العلوم الإسلامية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

التوقيع :

التوقيع :

التوقيع :

د.م.أ.
فلاح حسن محمد
م.م. الدراسات والبحوث الإسلامية والدراسات العليا

اسم معاوني العلمي :

التاريخ :

د.م.أ.
الاستاذ الدكتور
رحيم سلوم مرهون
رئيس قسم الدراسات المقارنة
٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د.م. فلاح صبا

التاريخ :

التوقيع :



التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أنور فارس عبد الجبار
م.م. الدراسات والبحوث الإسلامية والدراسات العليا

٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الأديان المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس الأديان المقارنة

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في الأديان المقارنة

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/١٠/١

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

اسم معاون العلمي :

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د. كفاح صابر رشيد

التاريخ

التوقيع

١. رؤية البرنامج

يسعى قسم الأديان المقارنة إلى بناء مجمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الإسلامي وتطبيقه والعمل به والانفتاح على سائر الأديان المختلفة التي تعيش بيننا.

٢. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة قسم الأديان المقارنة بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الإسلامي ونشر تعاليم القرآن الكريم وأحكامه بين الأفراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار وقيم التسامح الديني مع الأديان والثقافات الأخرى ومد أواصر المحبة والعدالة معها.

٣. أهداف البرنامج

- أ- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقوقها المعرفية.
- ب- بناء مجتمع مدني مبني على أسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك.
- ت- تمثيل التآلف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الإيجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والانساني.
- ث- الدعوة إلى الوسطية والاعتدال.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	١٥	٢	١٠٠%	أساسي
متطلبات الكلية	١٥	٢	١٠٠%	أساسي
متطلبات القسم	١٥	٢	١٠٠%	أساسي
التدريب الصيفي				
أخرى				

* يمكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٤-٢٠٢٥	حضورى	النبوات	نظري

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
١- التعرف على أصل النبوة.	بيان نتائج التعلم ١
ب- تعليم الطلبة الفرق بين النبي والرسول.	
ج- يساعد الطلاب على معرفة الوحي والمعجزة.	

المهارات	
١- معرفة معنى علم الكلام النبوات.	بيان نتائج التعلم ٢
٢ - معرفة ماذا يتضمن الايمان بنبوة الانبياء.	

القيم	
١- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات.	بيان نتائج التعلم ٤
٢- التعرف بعلم الكلام النبوات، ومصادره، وبعض مصطلحاته .	
٣- تطوير قدرة الطالب على معرفة أسس العقيدة الصحيحة.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرة التفاعلية من خلال النقاش والحوار والممارسة العملية للطلاب .
الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .
إرشاد الطلاب إلى رسم مشجرات للسيرة النبوية للإفادة منها .

١٠. طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس .
- تقديم الأنشطة برسم المخططات التوضيحية .
- اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات (إن وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
	عام		ملاك
	خاص		محاضر

--	--	--	--	--	--

التطوير المهني					
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد					
تُصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.					
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس					
تُصف بإيجاز خطة و ترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.					
١٢. معيار القبول					
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)					
١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج					
تذكر بصورة مختصرة.					
١٤. خطة تطوير البرنامج					

مخطط مهارات البرنامج												
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												
السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم
٢٠٢٤ - ٢٠٢٥		الذوات	اساسي	١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج ٢ج ٣ج ٤ج

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم.

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : النبوات					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة : الكورس الأول / ٢٠٢٤-٢٠٢٥ - المرحلة الثالثة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤/١٠/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) : ٣٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أسامة خلف صالح الأيميل: osama.k.1985@gmail.com					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية					
١- التعرف على المراد بالنبوات.					
٢- التعرف على الفرق بين علم الكلام وعلم العقيدة.					
٣- إرشاد الطلاب إلى أهمية معرفة العقيدة.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	فهم الطالب للدرس	تعريف علم الكلام	نظري	أسئلة ومناقشة
الثاني	٢	فهم الطالب للدرس	تعريف علم العقيدة	نظري	أسئلة ومناقشة
الثالث	٢	فهم الطالب للدرس	الفرق بين علم الكلام وعلم العقيدة	نظري	أسئلة ومناقشة
الرابع	٢	فهم الطالب للدرس	ماذا يتضمن الإيمان بنبوة الأنبياء	نظري	أسئلة ومناقشة
الخامس	٢	فهم الطالب للدرس	تعريف النبي	نظري	أسئلة ومناقشة
السادس	٢	فهم الطالب للدرس	تعريف الرسول	نظري	أسئلة ومناقشة
السابع	٢	فهم الطالب للدرس	الفرق بين النبي والرسول	نظري	أسئلة ومناقشة
الثامن	٢	فهم الطالب للدرس	تعريف النبوة	نظري	أسئلة ومناقشة
التاسع	٢	فهم الطالب للدرس	تعريف الرسالة	نظري	أسئلة ومناقشة

العشر	٢	فهم الطالب للدرس	دلائل النبوة	نظري	أسئلة ومناقشة
الحادي عشر	٢	فهم الطالب للدرس	منكري النبوات وشبهات البراهمة	نظري	أسئلة ومناقشة
الثاني عشر	٢	فهم الطالب للدرس	اثبات نبوة الرسول (صلى الله عليه وسلم)	نظري	أسئلة ومناقشة
الثالث عشر	٢	فهم الطالب للدرس	صفات الانبياء	نظري	أسئلة ومناقشة
الرابع عشر	٢	فهم الطالب للدرس	الوحي والمعجزة	نظري	أسئلة ومناقشة
الخامس عشر	٢	فهم الطالب للدرس	مراجعة عامة	نظري	امتحان شهري

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم الكلام
المراجع الرئيسية (المصادر)	الفصل في الملل والنحل لابن حزم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الملل والنحل للشهرستاني
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	جميع كتب العقيدة وعلم الكلام



د. اسامة خلف صالح

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلوي : قسم الرياضيات

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في اللغة العربية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علم الاجتماع

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف: ١٩٧٠ / ١٠ / ٢٠

تاريخ ملء الملف: ٢٠١٢ / ١٠ / ٢٤

التوقيع :

التوقيع :

اسم معاون العلي:

اسم ونوع القسم:

التاريخ :

التاريخ

دقيق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرو شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أنور فاروق عبدالعزیز

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت .
الكلية / المعهد : كلية . العلوم الإسلامية
القسم العلمي : قسم . لأديان المقارنة
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس . في العلوم الإسلامية
اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في . الأديان مقارنة
النظام الدراسي : كورسات (فصلي)
تاريخ إعداد الوصف :
تاريخ ملء الملف:

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:
اسم معاون العلمي:

التاريخ:

التاريخ :

دق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. الرؤية :

- 1- يسعى قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية / جامعة تكريت في بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي والتسامح الديني من خلال فهم الدين الإسلامي وتطبيقه والعمل به والانفتاح الإيجابي على سائر الأديان المختلفة التي تعيش بيننا وذلك لكي يكون هنالك جو تسوده معاني الألفة والإخوة والمحبة والسلام .
- 2- ان تكون هناك كوادر متخصصة بالدراسات القرآنية تنهل من رحيق القرآن الكريم وعلومه وتنحلي بخصائص وصفات القرآن الكريم من أجل إعادة بناء الإنسان ببناء ينسجم وتعاليم الدين الإسلامي الحنيف .

2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. الرسالة: تتجسد رسالة قسم الأديان المقارنة بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الإسلامي تعاليم القرآن الكريم واحكامه بين الأفراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار وقيم التسامح الديني مع الأديان والثقافات الأخرى ومدد اواصر المحبة والسلام والعدل معها

3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه. الأهداف:

- 1- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقوقها المعرفية
- 2- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتفاهم والتسامح والعيش المشترك
- 3- تمثيل النألف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الإيجابي لمواكبة التطور- وفقاً للمفهوم العقلاني والإنساني
- 4- لمعرفة شعائر وطقوس وعبادات الديانات الأخرى التي تساعد طالب العلم
- 5- البحث في منشأ الأديان والاسس التي تركز عليها الأديان المختلفة واطهار اوجه الاختلاف فيما بينها

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* يمكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر لاساسي او اختياري

7. وصف البرنامج			
المستوى / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري عملي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج							
المعرفة							
مخرجات التعلم 1		بيان نتائج التعلم 1					
المهارات							
مخرجات التعلم 2		بيان نتائج التعلم 2					
مخرجات التعلم 3		بيان نتائج التعلم 3					
القيم							
مخرجات التعلم 4		بيان نتائج التعلم 4					
مخرجات التعلم 5		بيان نتائج التعلم 5					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم							
استراتيجيات وطرائق التعلم والتعليم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.							
10. طرائق التقييم							
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .							
11. الهيئة التدريسية							
أعضاء هيئة التدريس							
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام		خاص				ملاك محاضرات	

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : السيرة النبوية
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة الكورس الأول: المرحلة الثالثة / 2024 – 2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 27 / 10 / 2024

5. أشكال الحضور المتاحة حضوري – إلكتروني

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 2 ساعة نظري

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د عماد ذاكر احمد عبد الرزاق الإيميل :

emad.th.ahmed@tu.edu.iq

8. أهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية
يساعد المقرر على تطور الجانب المعرفي لدى الطلبة
القدرة على المناظرة والنقاش
قوة الاستدلال عند الطلبة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية اهداف المادة الدراسية
- 1- يكون عن طريق اللوحة والسميرة
 - 2- في بعض الاحيان تكون عرض على البوربوينت
 - 3- عن طريق النقاش الشفهي مع الطلبة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	تعريف الطالب بالمادة المقررة	التعريف بالسيرة النبوية	الإلقاء والمناقشة	امتحان شفهي
الثاني	2	تقوية الطالب على النظر والاستدلال	التعريف بمكة المكرمة	المناقشة والحوار	امتحان شفهي
الثالث	2	القدرة على ايجاد المعلومة	مكانة مكة المكرمة	الإلقاء المصحوب باستخدام السميرة	امتحان يومي
الرابع	2	القدرة على الفهم والاستيعاب	الحياة الدينية في مكة	حلقات نقاشية	امتحان يومي
الخامس	2	القدرة على الفهم والاستيعاب	حفر ماء زمزم	سؤال وجواب	امتحان شهري
السادس	2	المحاورة والمناظرة	نثر عبد المطلب	سؤال وجواب	امتحان يومي
السابع	2	المحاورة والمناظرة	زواج عبد الله من أمية	الإلقاء والمناقشة	امتحان شفهي

الثامن	2	الحوار والمناقشة	وفاة عبد الله والد النبي محمد عليه الصلاة والسلام	المناقشة والحوار	امتحان شهري
التاسع	2	الحوار والمناقشة	مولده عليه الصلاة والسلام عام الفيل وصفة حمل أمنة به	المناقشة والحوار	
العاشر	2	القدرة على الاستنباط والاستدلال	مرضعاته وحادثة شق الصدر	حلقات نقاشية	
الحادي عشر	2	القدرة على الاستنباط	قصة بحيرى الراهب	الإلقاء المصحوب باستخدام السبورة	امتحان يومي
الثاني عشر	2	القدرة على معرفة المادة	شهوده حلف المطبيين , وزواجه من خديجة بنت خويلد , صيانة الله تعالى له قبل البيعة إرهاصات البيعة	حلقات نقاشية	امتحان شفهي
الثالث عشر	2	القدرة على معرفة المادة	الوحي ونزوله على النبي محمد صلى الله عليه وسلم , البدء بالدعوة السرية	حلقات نقاشية	امتحان يومي
الرابع عشر	2	الحوار والمناظرة	أذى المشركين للنبي محمد وصحابته	المناقشة والحوار	امتحان شفهي
الخامس عشر	2	الحوار والمناظرة	بدء الدعوة الجهرية	حلقات نقاشية	امتحان شهري

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية
والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإنسانية

القسم العلمي : قسم الآداب والمعارف

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس علوم إنسانية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم إنسانية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

التوقيع :

اسم المساعد العلمي :

د.م.أ.
فلاح حسين محمد
م.م. الشؤون العلمية والدراسات العليا

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

د.م.أ.
أستاذ الدكتور
رحيم سلوم مرهون

التاريخ :

رئيس قسم الآداب والمعارف
٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



د.م.أ.
فلاح حسين محمد

التاريخ :

التوقيع :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أنور فاضل محمد الجارو
م.م. كلية الآداب والمعارف

٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر / دراسات لاهوتية					
٢. رمز المقرر/ اد					
٣. الفصل / السنة / ٢٠٢٤-٢٠٢٥ - المرحلة الثالثة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٩/١٠					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) ٤					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د كفاح صابر رشيد الأيمل:					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			• التعرف على علماء اللاهوت. • معرفة العلاقة بين اللاهوت والفلسفة • معرفة العلاقة بين اللاهوت والدين		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
دراسات لاهوتية	٤	اديان مقارنة	ماهية اللاهوت	نظري	اختبارات

قسم المرحلة الرابع
الكورس الأول
ديان المقارنة

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة شكركم

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلوي : قسم الأركان المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس
 اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس
 اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة الثانية : بكالوريوس في
.....

النظام الدراسي: كومات

تاريخ إعداد الوصف: ١٠ / ٤٧ / ٢٠٢٢

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٢ / ١٠ / ٢٤

التوقيع :

د.م.ا

فتاوى حبيب محمد

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

الأستاذ الدكتور
رحيم سلوم مرهون

رحيم سلوم مرهون

رئيس قسم الأديان المقارنة

2-24-10/24

القارص:

دقق الملف من قبل :

شعبة نيمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

جامعة تكريت - كلية العلوم الإسلامية
شعبة ضمان الجودة والإداء الجامعي

مصادقة السيد العميد

أنور فارس بكدار العجاوي

٢١١١٥٥١

وصف المقرر
نموذج وصف البرنامج الأكاديمي مادة: فرق مسيحية
مدرسة المادة: ر. حنانة عالم

اسم الجامعة : جامعة

الكلية / المعهد : كلية

القسم العلمي : قسم

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في

النظام الدراسي :

تاريخ إعداد الوصف :

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

اسم معاون العلمي :

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تسعى الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الاسلامي وتطبيقه والعمل به والانتفاع الايجابي على سائر الاديان المختلفة التي تعيش بينا.

2. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة بضرورة نشر واشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الاسلامي بين الافراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار وقيم التسامح الديني مع الاديان والثقافات الاخرى و مد اواصر المحبة والعدالة معها.

3. اهداف البرنامج

- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الاديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقوقها المعرفية.
- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك
- 3-تمثيل التآلف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقا للمفهوم العقلاني والانساني.
- 4-لمعرفة شعائر وطقوس الاديان الاخرى التي تساعد طالب العلم.
- 5-البحث في منشأ الاديان وتطورها والاسس التي تركز اليها الاديان المختلفة واظهار اوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

4. الاعتماد البرامجي

5. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المنوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				

				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.	
10. طرائق التقييم	
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .	

11. الهيئة التدريسية**أعضاء هيئة التدريس**

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (إن وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر

التطوير المهني**توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد**

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				1 أ	2 أ	3 أ	4 أ	1 ب	2 ب	3 ب	4 ب	1 ج	2 ج	3 ج	4 ج
										</					

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: فرق مسيحية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة :الكورس الاول والكورس الثاني/2024-2025 - المرحلة الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :2024/2/15					
5. أشكال الحضور المتاحة:حضورى واكترونى					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):2ساعة حضورى واكترونى					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.جنان حاتم نوري مجول . الأيميل:Jenan.hatm@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1-يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي للطلاب 2-يساعد الطالب على تنمية قدرته في المناظرة 3-قدرة الطالب على الاستدلال والاستنباط 4-تطوير قدرة الطالب على اكمال واجباته		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			هناك عدة استراتيجيات متبعة للتعليم: 1-اللوحة (السيورة)وغيرها 2-العرض البور بوينت 3-الحلقات النقاشية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم الطالب للدرس	مقدمة عن الفرق المسيحية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	2	فهم الطالب للدرس	الفرق التي ظهرت في عصر التوحيد	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	2	فهم الطالب للدرس	فرق اريوس	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	2	فهم الطالب للدرس	اصحاب بولس الشمشاطي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	2	فهم الطالب للدرس	دخول الوثنية على التوحيد	عملي	كيفية استعارة الكتب وترتيبها على الرفوف
السادس	2	فهم الطالب للدرس	اتباع مرقيون	عملي	كيفية استعارة الكتب وترتيبها على الرفوف
السابع	2	فهم الطالب للدرس	البربرانية	عملي	كيفية استعارة الكتب وترتيبها على الرفوف
الثامن	2	فهم الطالب للدرس	نحل أخرى	نظري	استعارة كتب
التاسع	2	فهم الطالب للدرس	ضياح التوحيد بسبب تحريف الكتب	نظري	امتحان اني
العاشر	2	فهم الطالب للدرس	الفرق القديمة في عهد تنليث	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الحادي	2	فهم الطالب للدرس	فرقة مقدونيوس	عملي	اسئلة عامة

عشر		والنسطوريون		ومناقشة
الثاني عشر	2	اليعقوبيون والمارونية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المكتبة الشاملة
المراجع الرئيسية (المصادر)	موسوعة الفرق والمذاهب المسيحية الفرق والمذاهب المسيحية منذ البدايات حتى ظهور الاسلام: مؤلف نهاد خياطة النصرانية: د. احمد شلي
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مكتبة الشاملة للاديان
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	الانترنت



م. د. هنانا حاتم نوري

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة 

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الأحياء المائية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في
الدراسة

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في
 اسم الجامعة : جامعة القاهرة

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف: ١٩٧٠ / ١٠ / ١٩٧٠

تاریخ ملء الملف: ٢٠٢٢ / ١٠ / ٢٤

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

اسم رئيس القسم:

المقاييس:

التاريخ

دقيق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أنور فارس عبد العزيز

2011/11/2

١. رؤية البرنامج

العمل على وضع استراتيجية تعني بأمريين:

الاول: تدريس الطلبة علوم العقائد والتفسير والحديث والفكر والاديان مع عناية بالعلوم الاسلامية والشرعية والعقلية.

الثاني: العمل على نشر ثقافة الاعتراف في ظلال اجواء العالمية المشحونة التي تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يفهمها الآخرون، دون ضرورة تبنيها.

٢. رسالة البرنامج

١- تقديم خطاب اسلامي متوازن الى الراي العام يفهم منه ان العقيدة تأخذ عن يقين واقتناع لا عن تقليد واتباع مع مراعاة منهج احترام الآخر في عرض افكاره ومناقشتها- سعيا للوصول الى معرفة الحقيقة.

٢- اذهيل كوادر متخصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم الشريعة.

٣- السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الاخرى عن طريق عقد المؤتمرات العلمية والندوات العلمية.

٣. اهداف البرنامج

تخريج كادر تدريسي يحمل تخصص الشريعة والعلوم الاسلامية وتخصص دقيق في العقيدة والفكر الاسلامي قادر على ايضاح حقائق الاسلام، وتحليل الافكار المعاصرة المتعلقة به .

تخريج باحثين كفولين مؤهلين لرفع مراكز الدراسات والبحوث الاسلامية ،والقيام بمهمة التأسيس الفكري للنظرية الحضارية الاسلامية الانسانية.

٤. الاعتماد البرامجي

تم تقديم الطلب الاعتماد البرامجي

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

كلية العلوم الإسلامية في جامعة تكريت

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	نظام كورسات	/	/	/

2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

3. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج أو المؤسسة تحقيقه.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن أي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7 . وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الماعات المعتمدة
-----------------	----------------------	----------------------	------------------

عملي	نظري			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

مخرجات التعلم 1

بيان نتائج التعلم 1

المهارات

مخرجات التعلم 2

بيان نتائج التعلم 2

مخرجات التعلم 3

بيان نتائج التعلم 3

القيم

مخرجات التعلم 4

بيان نتائج التعلم 4

مخرجات التعلم 5

بيان نتائج التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

10. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وتربيتات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج													
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر
ج 4	ج 3	ج 2	ج 1	ب 4	ب 3	ب 2	ب 1	ا 4	ا 3	ا 2	ا 1		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الشاملة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : فكر إسلامي

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة : الكورس الأول. 2024-2025 / المرحلة الرابعة

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/10/21

5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري، إلكتروني

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (3 الكلية - عدد الوحدات 30)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: وميض فارس صعب الأيميل: dr.wamedh.faris@gmail.com

8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

1. التعرف بالفكر الإسلامي ومصادره
2. التعرف بالعوامل المؤثرة في الفكر الإسلامي
3. التعرف بشخصيات الفكر الإسلامي المعاصر

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	فهم الطالب للدرس	التعريف بالمقرر	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثاني	2	فهم الطالب للدرس	تعريف الفكر الإسلامي بمصادر الفكر الإسلامي في القرآن الكريم	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثالث	2	فهم الطالب للدرس	مصادر الفكر الإسلامي	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	2	فهم الطالب للدرس	مصادره في القرآن الكريم	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الخامس	2	فهم الطالب للدرس	العوامل المؤثرة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
السادس	2	فهم الطالب للدرس	العوامل المؤثرة في صياغة الفكر		أسئلة عامة ومناقشة

		الاسلامي	نظري	
السابع	2	فهم الطالب للدرس	اختبار يومي للطلبة	نظري
الثامن	2	فهم الطالب للدرس	الفكر الإسلامي الحديث	نظري
التاسع	2	فهم الطالب للدرس	الفكر الإسلامي قتراته	نظري
العاشر	2	فهم الطالب للدرس	الشخصيات البارزة في الفكر الإسلامي	نظري
الحادي عشر	2	فهم الطالب للدرس	الفكر الإسلامي صحوة مفاهيمية	نظري
الثاني عشر	2	فهم الطالب للدرس	صياغة الفكر الإسلامي	نظري
الثالث عشر	2	فهم الطالب للدرس	المصادر في الفكر الإسلامي	نظري
الرابع عشر	2	فهم الطالب للدرس	العوامل المهمة في الفكر الإسلامي	نظري
الخامس عشر	2	مراجعة	مراجعة شاملة للمادة	نظري
			امتحان شهري	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	نفحات القرآن
المراجع الرئيسية (المصادر)	القرآن الكريم وعلومه
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	العقائد في القرآن الكريم/أصول/نبوه
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة



د. وافي فارس محب

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الدراسات المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس الدراسات الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في الدراسات الإسلامية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

التوقيع :

التوقيع :

التوقيع :

د.م.أ.
فلاح حسين محمد
م.م. الشؤون العامة والدراسات العليا

اسم معاون القسم :

التاريخ :

د.م.أ.
الاستاذ الدكتور
رحيم سلوم مرهون

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

رئيس قسم الأديان المقارنة
٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

دفع الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د.م.أ. فلاح صباغ محمد

التاريخ :

التوقيع :

التوقيع :

بمصادقة السيد العميد

أنور طاهر عبد الجبار
م.م. كلية العلوم الإسلامية

٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

١. رؤية البرنامج

يسعى قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية / جامعة تكريت الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الإسلامي وتطبيقه والعمل به والانفتاح الايجابي على سائر الأديان المختلفة التي تعيش بيننا. بكوادر معرفية متخصصة بالدراسات القرآنية، تنهل من رحيق القرآن الكريم وعلومه، وتتخطى بخصائص، وصفات القرآن الكريم من أجل إعادة بناء الانسان بناءً يتسجم وتعاليم الدين الإسلامي الحنيف.

٢. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة قسم الأديان المقارنة بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الإسلامي تعاليم القرآن الكريم وأحكامه بين الأفراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار وقيم التسامح الديني مع الأديان والثقافات الأخرى ومد أواصر المحبة والعدالة معها.

٣. أهداف البرنامج

- ١- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقوقها المعرفية.
- ٢- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك.
- ٣- لمعرفة شعائر وطقوس الأديان الأخرى التي تساعد طالب العلم.
- ٤- تمثيل التآلف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والانساني.
- ٥- البحث في منشأ الأديان وتطورها والاسس التي ترتكز اليها الأديان المختلفة وإظهار أوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
---------------	--------------	-------------	----------------	---------

				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق
نظري	عملي		

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥
٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.	
١٠ . طرائق التقييم	

١. الواجبات والتقارير.				
٢. الامتحانات اليومية القصيرة.				
٣. المناقشات الصفية.				
٤. الامتحان الشهري.				
٥. الامتحان النهائي.				
١١. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية		التخصص		اعداد الهيئة التدريسية
م. د	اصول الدين	اديان	خاص	ملاك
				محاضر

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.	
١٢. معيار القبول	
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)	
١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
تذكر بصورة مختصرة.	
١٤. خطة تطوير البرنامج	

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

نظم إسلامية	١. اسم المقرر:
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة :	
الكورس الأول/ السنة: ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ - المرحلة الرابعة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤/٢/١٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري وإلكتروني	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): ٣٠ ساعة / ٢ ساعة حضوري لكل كورس	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):	
الاسم: م. د. محمد حمد مهدي صالح الأيميل: Mohamed.h.mahdi@tu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
• تعريف الطالب بالنظم الإسلامية وأنواعها، وهيكلية النظام الإداري في الإسلام. • تعريف الطالب بالنظام السياسي في الإسلام ومفاهيمه المعاصرة. • يساعد الطالب على فهم مدى مواكبة النظام الإسلامي للأحداث المعاصرة والمستجدة وصلاحياتها لكل زمان ومكان.	أهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
توجد عدة استراتيجيات للتعليم منها: ١. عن طريق استخدام اللوحة (السمرة) أثناء لقاء المحاضرة. ٢. الحلقات النقاشية. ٣. عن طريق العرض باستخدام الوسائل الحديثة والإلكترونية: البوربوينت.	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		التعريف بالنظم الإسلامية	المناقشة والحوار	امتحان شفهي
٢	٢		أنواع النظم في الإسلام	المناقشة والحوار	امتحان شفهي
٣	٢		الملامح العامة للنظم	حلقات نقاشية	امتحان يومي
٤	٢		خصائص النظام الإسلامي	حلقات نقاشية	امتحان شهري
٥	٢		النظام السياسي الإسلامي	سؤال وجواب	امتحان شفهي
٦	٢		النظام القضائي	سؤال وجواب	امتحان يومي
٧	٢		النظام المالي	المناقشة والحوار	امتحان شفهي
٨	٢		النظام الإداري	تشجير على السبورة	امتحان شهري
٩	٢		الإمامة في الإسلام	حلقات نقاشية	امتحان يومي
١٠	٢		النظام الاجتماعي	حلقات نقاشية	امتحان شفهي
١١	٢		نشأة الخلافة الإسلامية	تشجير على السبورة	امتحان شفهي
١٢	٢		هيكل التنظيم الإداري	سؤال وجواب	امتحان شهري
١٣	٢		الأسرة والتربية	سؤال وجواب	امتحان شفهي
١٤	٢		أسس بناء الأسرة في الإسلام	المناقشة والحوار	امتحان شفهي
١٥	٢		مقارنة بين النظم القضائية في الإسلام والنظام الوضعي	تشجير على السبورة	امتحان يومي

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب النظم الاسلامية / حسين الحاج حسن.
المراجع الرئيسية (المصادر)	١. مدخل إلى دراسة النظم الإسلامية/ اسماعيل علي. ٢. النظم الإسلامية / حسن براهيم حسن ٣. المكتبة المركزية للجامعة.
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	النظم الإسلامية/ عبد الرحمن جويبر.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة.



م. د. محمد حماد محمد صالح

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الأديان المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس العلوم الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في العلوم الإسلامية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

التوقيع :

التوقيع :

د.م.أ.
فلاح حسين محمد
في القسم العلمي والأداء الجامعي

اسم معاوني العلمي :

التاريخ :

د.م.أ.
أستاذ الدكتور
رحيم سلوم مرهون
رئيس قسم الأديان المقارنة
٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل :



شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د. فلاح حسين محمد

التاريخ :

التوقيع :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أنور فارس عبد الجبار
عميد كلية العلوم الإسلامية

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت .
 الكلية / المعهد : كلية . العلوم الإسلامية
 القسم العلمي : قسم . لأديان المقارنة
 اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس . في العلوم الإسلامية
 اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في . الأديان مقارنة
 النظام الدراسي : كورسات (فصلي)
 تاريخ إعداد الوصف :
 تاريخ ملء الملف:

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:
 اسم معاون العلمي:

التاريخ:

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. الرؤية :

- 1- يسعى قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية / جامعة تكريت في بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي والتسامح الديني من خلال فهم الدين الإسلامي وتطبيقه والعمل به والانفتاح الإيجابي على سائر الأديان المختلفة التي تعيش بيننا وذلك لكي يكون هنالك جو تسوده معاني الألفة والإخوة والمحبة والسلام .
- 2- ان تكون هناك كوادر متخصصة بالدراسات القرآنية تنهل من رحيق القرآن الكريم وعلومه وتنحلي بخصائص وصفات القرآن الكريم من أجل إعادة بناء الإنسان بناءً ينسجم وتعاليم الدين الإسلامي الحنيف .

2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. الرسالة: تتجسد رسالة قسم الأديان المقارنة بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الإسلامي وتعاليم القرآن الكريم واحكامه بين الأفراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار وقيم التسامح الديني مع الأديان والثقافات الأخرى ومد اواصر المحبة والسلام والعدل معها

3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه. الأهداف:

- 1- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقوقها المعرفية
- 2- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتفاهم والتسامح والعيش المشترك
- 3- تمثيل النألف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الإيجابي لمواكبة التطور- وفقاً للمفهوم العقلاني والإنساني
- 4- لمعرفة شعائره وطقوس وعبادات الديانات الأخرى التي تساعد طالب العلم
- 5- البحث في منشأ الأديان والاسس التي ترتكز عليها الأديان المختلفة وإظهار أوجه الاختلاف فيما بينها

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري
			عملي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

10. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

11. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات (ن وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك
			محاضر

--	--	--	--	--	--

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنه/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة	المهارات	القيم
				1 2 3 4	1 ب 2 ب 3 ب 4 ب	1 ج 2 ج 3 ج 4 ج

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : الفرق اليهودية
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة الكورس الأول: المرحلة الرابعة/ 2024 – 2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 27 / 10 / 2024

5. أشكال الحضور المتاحة حضوري – إلكتروني

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 2 ساعة نظري

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د. عماد ذاكّر أحمد عبد الرزاق الإيميل :

emad.th.ahmed@tu.edu.iq

8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية
يساعد المقرر على تطور الجانب المعرفي لدى
الطالبة
القدرة على المناظرة والنقاش
قوة الاستدلال عند الطالبة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية أهداف المادة الدراسية
- 1- يكون عن طريق اللوحة والسبورة
 - 2- في بعض الأحيان تكون عرض على البوربوينت
 - 3- عن طريق النقاش الشفهي مع الطالبة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	تعريف الطالب بالمادة المقررة	التعريف بالفرقة لغة واصطلاحا	الإلقاء والمناقشة	امتحان شفهي
الثاني	2	تقوية الطالب على النظر والاستدلال	التعريف باليهودية لغة واصطلاحا	المناقشة والحوار	امتحان شفهي
الثالث	2	القدرة على إيصال المعلومة	فرق اليهود القديمة والفريسيين ومبادئهم	الإلقاء المصحوب باستخدام السبورة	امتحان يومي
الرابع	2	القدرة على الفهم والاستيعاب	الصدوقيين ومبادئهم	حلقات نقاشية	امتحان يومي
الخامس	2	القدرة على الفهم والاستيعاب	فرقة القرائين أو العنانيين معتقداتهم وأهم	سؤال وجواب	امتحان شهري

		مبادئهم وتأثرهم بالفكر الإسلامي			
السادس	2	المحاورة والمناظرة	فرقة السامريين (السامرة) وأهم ومعقداتهم	سؤال وجواب	امتحان يومي
السابع	2	المحاورة والمناظرة	الكتبة الربانيين ومعقداتهم	الإلقاء والمناقشة	امتحان شفهي
الثامن	2	الحوار والمناقشة	فرق يهودية أخرى: 1_ الغيورون (الجليليون) , 2_ المغارية , 3_ البناؤون , 4_ المنذورون	المناقشة والحوار	امتحان شهري
التاسع	2	الحوار والمناقشة	فرقة المتعصبون	المناقشة والحوار	
العاشر	2	القدرة على الاستنباط والاستدلال	فرقة الحسيديين القديمة ومعقداتهم	حلقات نقاشية	
الحادي عشر	2	القدرة على الاستنباط	فرقة الأسينيين وأهم معتقداتهم	الإلقاء المصحوب باستخدام السبورة	امتحان يومي
الثاني عشر	2	القدرة على معرفة العادة	القبالة وكتابهم الزوهار	حلقات نقاشية	امتحان شفهي
الثالث عشر	2	القدرة على معرفة العادة	الفرق اليهودية الحديثة: 1- اليهودية الإصلاحية (المجددون)	حلقات نقاشية	امتحان يومي
الرابع عشر	2	الحوار والمناظرة	2- اليهودية الأرثوذكسية	المناقشة والحوار	امتحان شفهي
الخامس عشر	2	الحوار والمناظرة	3_ فرقة الحسيديم , 4_ فرقة اليهودية المحافظة	حلقات نقاشية	امتحان شهري

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية
والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
1- تاريخ الديانتين اليهودية والمسيحية: د. سعدون محمود الساموك، د. رشدي محمد عليان	
2- دراسات في اليهودية: د. عبد الله حسن علي بركات، د. جمال السيد محمد	
3- مدخل لدراسة الأديان: عبد الرزاق اسود	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
4- دراسات في اليهودية والمسيحية وأديان الهند: محمد ضياء الرحمن الأعظمي	
5- الديانة اليهودية: يوسف عيد	
6- اليهودية: د. احمد شلبي	
7- اليهودية بين الوحي الإلهي والانحراف البشري: فرج الله عبد الباري	
8- الأديان في العالم: د. سعدون محمود الساموك، د. هدى علي الشمري	
9- ترجمان الأديان: د. أسعد السحمراني	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

م. د. محمد ذوالرحمة

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة ذكره

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الرياضيات

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس
اسم المؤسسة التعليمية: جامعة
المدينة:
البلد:

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علم الاجتماع

النظام الدراسي: كومات

تاريخ إعداد الوصف: ١٠ / ٤٧ / ٤٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠١٤ / ١٠ / ٢٤

التوقيع :

التوقع :

اسم رئيس القسم:

اسم المعاون العلمى:

التاريخ:

التاريخ :

الأستاذ الدكتور
رحيم سلوم مرهون
رئيس قسم الأديان المقارنة

دقيق المؤلف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

الفارح

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أنور فارس عبد العزيز

1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. الرؤية :

- 1- يسعى قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية / جامعة تكريت في بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي والتسامح الديني من خلال فهم الدين الإسلامي وتطبيقه والعمل به والافتتاح الإيجابي على سائر الأديان المختلفة التي تعيش بيننا وذلك لكي يكون هناك جو تسوده معاني الألفة والإخوة والمحبة والسلام .
- 2- أن تكون هناك كوادر متخصصة بالدراسات القرآنية تنهل من رحيق القرآن الكريم وعلومه وتتحدى بخصائص وصفات القرآن الكريم من أجل إعادة بناء الإنسان بناءً ينسجم وتعاليم الدين الإسلامي الحنيف .

2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. الرسالة: تجسد رسالة قسم الأديان المقارنة بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الإسلامي تعاليم القرآن الكريم واحكامه بين الأفراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار وقيم التسامح الديني مع الأديان والثقافات الأخرى ومد أواصر المحبة والسلام والعدل معها

3. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج أو المؤسسة تحقيقه. الأهداف:

- 1- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقوقها المعرفية
- 2- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتفاهم والتسامح والعيش المشترك
- 3- تمثيل النألف الروحي داخل المجتمع والافتتاح الإيجابي لمواكبة التطور- وفقاً للمفهوم العقلاني والإنساني
- 4- لمعرفة شعائره وظفوس وعبادات الديانات الأخرى التي تساعد طالب العلم
- 5- البحث في منشأ الأديان والاسس التي تركز عليها الأديان المختلفة وإظهار أوجه الاختلاف فيما بينها

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري
			عملي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
استراتيجيات وطرائق التعلم والتعليم في تنفيذ البرنامج بشكل عام.	
10. طرائق التقييم	
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .	
11. الهيئة التدريسية	
أعضاء هيئة التدريس	
الرتبة العلمية	التخصص
الرتبة العلمية	عام
	خاص
الرتبة العلمية	المتطلبات/المهارات (ان وجدت)
	اعداد الهيئة التدريسية
	محاضر
	ملاك

أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات (إن وجدت)	أعداد الهيئة التدريسية
	عام	خاص		
				ملاك
				محاضر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين و غير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)
١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة.
١٤. خطة تطوير البرنامج

[illegible]

*يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : المناهج وطرائق التدريس					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة الكورس الأول: المرحلة الرابعة / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٧ / ١٠ / ٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة حضوري - إلكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٢ ساعة نظري					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. عزت حسين علي جديع الإيميل: ezzat.husenna@tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			. يساعد المقرر على تطور الجانب المعرفي لدى الطلبة . القدرة على المناظرة والنقاش . قوة الاستدلال عند الطلبة		
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية أهداف المادة الدراسية			١ - يكون عن طريق النوحة والسيورة ٢ - في بعض الاحيان تكون عرض على البوربوينت ٣ - عن طريق النقاش الشفهي مع الطلبة		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	الفهم والاستيعاب	المنهج المدرسي	الإلقاء والمناقشة	امتحان

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 27 / 10 / 2024

5. اشكال الحضور المتاحة حضوري – إلكتروني

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 2 ساعة نظري

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د عزت حسين علي جديع الإيميل :

ezzat.husenna@tu.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية
يساعد المقرر على تطور الجانب المعرفي لدى الطلبة
القدرة على المناظرة والنقاش
قوة الاستدلال عند الطلبة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية اهداف المادة الدراسية
- 1- يكون عن طريق اللوحة والسبورة
 - 2- في بعض الاحيان تكون عرض على البوربوينت
 - 3- عن طريق النقاش الشفهي مع الطلبة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	الفهم والاستيعاب والتطبيق	المنهج المدرسي	الإلقاء والمناقشة	امتحان شفهي
الثاني	2	الفهم والاستيعاب والتطبيق	مقارنة بين المنهج القديم والمنهج الجديد	الإلقاء والمناقشة	امتحان شفهي
الثالث	2	الفهم والاستيعاب والتطبيق	عناصر المنهج المدرسي	الإلقاء المصحوب باستخدام السيورة	امتحان يومي
الرابع	2	الفهم والاستيعاب والتطبيق	الاهداف التربوية	حلقات نقاشية	امتحان يومي
الخامس	2	الفهم والاستيعاب والتطبيق	التعليم والتعلم	سؤال وجواب	امتحان شهري
السادس	2	الفهم والاستيعاب والتطبيق	اساسيات التعليم والتعلم	سؤال وجواب	امتحان يومي
السابع	2	الفهم والاستيعاب والتطبيق	طرائق	الإلقاء والمناقشة	امتحان

الثامن	2	الفهم والاستيعاب والتطبيق	طريقة إلقاء المحاضرة	التدريس	الإلقاء والمناقشة	امتحان شفهي شهري
التاسع	2	الفهم والاستيعاب والتطبيق	طريقة المناقشة	طريقة	حلقات نقاشية	
العاشر	2	الفهم والاستيعاب والتطبيق	طريقة الأسئلة (الاستجواب)	طريقة الأسئلة (الاستجواب)	حلقات نقاشية	
الحادي عشر	2	الفهم والاستيعاب والتطبيق	طريقة حل المشكلات والتعامل معها	طريقة حل المشكلات والتعامل معها	الإلقاء المصحوب باستخدام السبورة	امتحان يومي
الثاني عشر	2	الفهم والاستيعاب والتطبيق	طريقة الوحدات	طريقة	حلقات نقاشية	امتحان شفهي
الثالث عشر	2	الفهم والاستيعاب والتطبيق	المشروع	طريقة	حلقات نقاشية	امتحان يومي
الرابع عشر	2	الفهم والاستيعاب والتطبيق	التقويم في تدريس التربية الإسلامية	التقويم في تدريس التربية الإسلامية	الإلقاء والمناقشة	امتحان شفهي
الخامس عشر	2	الفهم والاستيعاب والتطبيق	الاختبارات التحصيلية	الاختبارات التحصيلية	حلقات نقاشية	امتحان شهري

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- المناهج المقررة من الوزارة
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	2- طرائق تدريس العلوم الإسلامية (أ.د نضال مزاحم العزاوي، د. محمود علي العزاوي)
	3- المناهج الدراسية (عناصرها وأسسها وتطبيقاتها) أهم الكتب ضمن الاختصاص
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	4- الانترنت المواقع الإلكترونية ذات الصلة القريبة من المادة المقررة

و. عزت حسین ملک

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بكر

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلوي : قسم الرياضيات

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في اللغة العربية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في
.....

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف: ١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤

تاریخ ملء الملف: ٢٠٢٢ / ١٠ / ٢٤

التوفيق :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

اسم وليم القسم:

التاريخ :

التاريخ:

دقيق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

انور فائز عیسیٰ اعجازی
محمد علیہ السلام اور ان کی زندگی
۲۱۱/۵۷۱

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية العلوم الاسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الاديان المقارنه
3. اسم / رمز المقرر	مقرر بحث
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
5. الفصل / السنة	الفصل الاول/السنة الدراسية الاولى - المرحلة الرابعة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١٠/٢٧
8. أهداف المقرر	أ- يساعد الطلاب على كيفية انشاء البحوث العلمية، ويوحد خطوات البحث بين الباحثين، دون المساس بالمضامين العلمية، والنتائج التي يتوصلون اليها. ب- اتباع الطرق البحثية التي خلص اليها العلماء . ج- التعرف على المكتبات وكيفية الحصول على الكتب من خلال زيارات مكتبات الجامعة والكلية، والمواقع الالكترونية.

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم.

أ- الأهداف المعرفية : التعرف على الآتي:

- أ- انشاء البحوث العلمية.
- ب- الطرق البحثية الحديثة.
- ج- التعرف على مجموعة من عناوين الكتب في العلوم الشرعية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١-عداد بحث بشكل مبسط.
- ٢ - سهولة ايجاد المعلومة عند البحث عنها.
- ٣- تصور ابعاد البحث وتفرعاته.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- زيارة المكتبات.
- ٢- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .
- ٣- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .

طرائق التقييم

- ١- عداد بحث بشكل مبسط.
- ٢- المشاركة في قاعة الدرس.
- ٣- تقديم الأنشطة باصدار هويات مكتبة.
- ٤- اختبارات فصلية ونهاية وأنشطة .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١-تعلم الصبر بإعباره من الصفات المهمة للباحث.
- ٣- تعلم الامانة العلمية في النقل من المصادر.
- ٤-تحليل مشكلة البحث بشكل علمي وايجاد الحلول لها على اساس موافق للشريعة.
- ٥- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

طرائق التعليم والتعلم

- إدارة المحاضرة على نحو مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس بطرح مشكلة مشكلة بحثية من الواقع .
- تكليف الطالب بالبحث عن الكتب بين رفوف المكتبة ..
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية وزيارة المكتبة .

طرائق التقييم

١-

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع كشافات المكتبة.
- 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
- 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المكتبات الالكترونية.

وصف المقرر

١. اسم المقرر مشروع بحث	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / المرحلة الرابعة السنة ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/١٠/٢٨	
٥. أشكال الحضور المتاحة حضوري + إلكتروني	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية) ٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أسماء عبد عزيز	الايمل: asmaa.a.azez@tu.edu.iq
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	يساعد الطلاب على كيفية إنشاء البحوث العلمية اتباع الطرق البحثية الحديثة زيارات ميدانية للمكاتب

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	الحاجه الى معرفة منهج البحث واركانه	الحاجه الى معرفة منهج البحث	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٢	الحاجه الى معرفة منهج البحث واركانه	صفات الباحث	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	٢	الحاجه الى معرفة منهج البحث واركانه	الموضوع المبحوث اختياره واهداف البحث	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٢	الحاجه الى معرفة منهج البحث واركانه	منهج البحث الاسلامي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	٢	اجراءات البحث	تعيين المصادر والتعرف عليها في المكتبة المركزية	عملي	كيفية استعارة الكتب وترتيبها على الرفوف
السادس	٢	اجراءات البحث	تعيين المراجع والتعرف عليها في المكتبة المركزية	عملي	كيفية استعارة الكتب وترتيبها على الرفوف
السابع	٢	اجراءات البحث	تعيين الاطاريح العراقية والتعرف عليها في المكتبة	عملي	كيفية استعارة الكتب وترتيبها على الرفوف
الثامن	٢	زيارة المكتبة لاصدار الهوية	اصدار هويات مكتبية	عملي	استعارة كتب

التاسع	٢	كتابة صفحة العنوان والاهداء والشكر والمقدمة واركانها	كتابة صفحة العنوان والاهداء والشكر والمقدمة واركانها	نظري	امتحان اني
العاشر	٢	التعرف على وحدة الاقراص الليزرية وكيفية الاستعارة منها	التعرف على وحدة الاقراص الليزرية وكيفية الاستعارة منها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	٢	التعرف على وحدة الاقراص الليزرية وكيفية الاستعارة منها	التعرف على وحدة الاقراص الليزرية وكيفية الاستعارة منها	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	٢	التهميش	طرق التهميش	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث عشر	٢	لعزو الى المصادر	العزو الى المصادر	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع عشر	٢	العلامات الكتابية	العلامات الكتابية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس عشر	٢	مراجعة عامة		نظري	امتحان شهري

١١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	طرق البحث في الدراسات الاسلامية ،محمد روااس قلعجي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	اصول كتابة البحث العلمي وتحقيق المخطوطات،يوسف المرعشلي

	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

م.م. اسماء عبد الحشيش

قسم المرحلة الرابع
الكورس الثاني
ديان المقارنة

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة كويت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإدارية

القسم العلمي : قسم الرياضيات

اسم البرنامج الأكاديمي أو المرشي : بكالوريوس علمية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علمية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

التاريخ :

الأستاذ الدكتور
رحيم سلوم مرهون
رئيس قسم الأديان المقارنة

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د. فلاح عيسى

التاريخ :

التوقيع :



مصادقة السيد العميد

أنور بن عبد العزيز
عميد كلية العلوم الإدارية

٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية جامعة تكريت الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الاسلامي وتطبيقه والعمل به والانتفاع الايجابي على سائر الأديان المختلفة التي تعيش بيننا.

2. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة قسم الأديان بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الاسلامي بين الافراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار والتسامح الديني مع الأديان والثقافات الاخرى ومد اواصر المحبة والعدالة معها.

3. اهداف البرنامج

- 1- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقوقها المعرفية.
- 2- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك.
- 3- تمثيل التآلف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والانساني.
- 4- لمعرفة شعائر وطقوس الأديان الاخرى التي تساعد طالب العلم.
- 5- البحث في منشأ الأديان وتطورها والاسس التي تركز اليها الأديان المختلفة وإظهار اوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				

للطلاب.				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
1. إرشاد الطلاب إلى الالتزام بالحضور والاصغاء للمحاضرة 2- مشاركة الطلبة في أثناء المحاضرة وتشجيعهم 3- مشاركة الطلبة في مسابقات لأفضل قارئ أو أفضل حافظ وتكون المسابقات بين المرحلة الواحدة أو بين مرحلتين أو أكثر أو بين الأقسام في الكلية وخارج الكلية.				
10. طرائق التقييم				
- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة وكذلك الاختبارات الشهرية.				
11. الهيئة التدريسية				
اعضاء هيئة التدريس				
المرتبة العلمية	التخصص		المستويات/المهارات (إن وجدت)	
	عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية	ملاك
مدرس مساعد	علوم اسلامية	عقيدة	نعم	محاضر

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
تطبيق مسألة التغذية المرتدة واعلام الطلبة بمستواهم العلمي من خلال المحاضرة	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
تقديم افضل الطرق الحديثة المستخدمة في المحاضرة المرغبة والمحبية للمادة حيث تكون مرتبة وغير مملة ومشوقة وواقعية.	
12. معيار القبول	
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)	
13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
-	القران الكريم
-	القاعدة النورانية - شرح المنظومة الجزرية
14. خطة تطوير البرنامج	
1. المشاركة في قاعة الدرس.	

متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023 - 2024		التلاوة والحفظ	نظري	عملي
			15 ساعة	15 ساعة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1- افهام الطلبة ان الدين الاسلامي اشمل واتم واكمل كل الاديان	بيان نتائج التعلم 1- القرآن الكريم محفوظ بامر الله ولا يمكن تحريفه
المهارات	
مخرجات التعلم 2- يساعد الطلبة على التمييز بين الاديان والشرايع	بيان نتائج التعلم 2- ضرورة التدبر في آيات القرآن الكريم
مخرجات التعلم 3- 1- أن يعرف الطلبة احكام التلاوة	بيان نتائج التعلم 3- ان يميز الطلبة التلاوة الصحيحة وفق القاعدة النورانية .
القيم	
مخرجات التعلم 4- شرح الايات والسور المطلوب حفظها في المقرر	بيان نتائج التعلم 4-التدريب العملي على اللفظ الصحيح لآيات القرآن الكريم
1. مخرجات التعلم 5- المحاضرة التفاعلية من خلال النقاش والحوار اثناء المحاضرة	بيان نتائج التعلم 5

2. الحضور والاصغاء.
3. اختبارات فصلية ونهائية .

[illegible]

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

1. اسم المقرر: الحفظ و التلاوة	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة / كورس الثاني / 2024 - 2025 / المرحلة الرابعة	
4. تاريخ اعدله هذا الوصف: 2024/18/9	
5. أشكال الحضور المتاحة: دوام رسمي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) 30 ساعة / عدد الوحدات (الكلية)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: زياد خلف محمود الأيميل: Zeyad.Kalaf 24@ta.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات من خلال المتابعة اليومية التعريف باحكام التلاوة من خلال تلاوة آيات القرآن الكريم . تطوير قدرة الطالب على الفهم وتمكنه من شرح المادة المقررة حث الطالب الضعيف ورفع مستواه العلمي من خلال مشاركته ومساعدته في فهم المادة	اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

1. إرشاد الطلاب إلى الالتزام بالحضور والاصغاء للمحاضرة
- 2- مشاركة الطلبة في أثناء المحاضرة وتشجيعهم
- 3- مشاركة الطلبة في مسابقات لأفضل قارئ أو أفضل حافظ وتكون المسابقات بين المرحلة الواحدة أو بين مرحلتين أو أكثر أو بين الأقسام في الكلية وخارج الكلية .

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والحفظ والتطبيق لمادة الدرس	احكام التوثيق المساكنة والتوثيق	عملي + نظري	الامتحان الشفهي + التحريري
2	2	الفهم والحفظ والتطبيق لمادة الدرس	احكام الميم	عملي + نظري	الامتحان الشفهي + التحريري
3	2	الفهم والحفظ والتطبيق لمادة الدرس	سورة المجادلة	عملي + نظري	الامتحان الشفهي + التحريري
4	2	الفهم والحفظ والتطبيق لمادة الدرس	سورة الحشر	عملي + نظري	الامتحان الشفهي + التحريري
5	2	الفهم والحفظ والتطبيق لمادة الدرس	الدرس الاول والثاني من القاعدة التورانية	عملي + نظري	الامتحان الشفهي + التحريري
6	2	الفهم والحفظ والتطبيق لمادة الدرس	تطبيق احكام التلاوة والقاعدة التورانية على السور	عملي + نظري	الامتحان الشفهي + التحريري
7	2	الفهم والحفظ والتطبيق لمادة الدرس	سورة الصف	عملي + نظري	الامتحان الشفهي + التحريري
8	2	الفهم والحفظ والتطبيق لمادة الدرس	سورة الجمعة	عملي + نظري	الامتحان الشفهي + التحريري
9	2	الفهم والحفظ والتطبيق لمادة الدرس	سورة التغابن	عملي + نظري	الامتحان الشفهي + التحريري
10	2	الفهم والحفظ والتطبيق لمادة الدرس	سورة التغابن	عملي + نظري	الامتحان الشفهي + التحريري
11	2	الفهم والحفظ والتطبيق لمادة الدرس	الدرس الثالث من القاعدة التورانية	عملي + نظري	الامتحان الشفهي + التحريري
12	2	الفهم والحفظ والتطبيق لمادة الدرس	الدرس الرابع والخامس من القاعدة	عملي + نظري	الامتحان الشفهي + التحريري
13	2	الفهم والحفظ والتطبيق لمادة الدرس	الدرس السابع والثامن من القاعدة	عملي + نظري	الامتحان الشفهي + التحريري
14	2	الفهم والحفظ والتطبيق لمادة الدرس	تطبيقات الاحكام	عملي + نظري	الامتحان الشفهي + التحريري
15	2	الفهم والحفظ والتطبيق لمادة الدرس	التدريب	عملي + نظري	الامتحان الشفهي + التحريري

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ - التحريري 10 + شفهي 10 = 20 الشهر الاول
- التحريري 10 + شفهي 10 = 20 الشهر الثاني

- المجموع = درجة السعي = 40
- الامتحان النهائي = 20 درجة للتحريري
- الامتحان النهائي = 40 درجة للشفهي
- المجموع = -----
- 100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	القران الكريم (الجزء التاسع والعشرون) القاعدة النورانية 8 دروس فقط احكام النون الساكنة والتنوين + احكام الميم
المراجع الرئيسية (المصادر)	القران الكريم والمنظومة الجزية والقاعدة النورانية للشيخ محمد نور الدين حقاني
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	القاعدة المدنية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة الالكترونية في المدينة المنورة



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الدراسات المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس علوم إسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم إسلامية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

اسم معاون العلمي :

التاريخ :

التاريخ :

الأستاذ الدكتور
رحيم سلوم مرهون

رئيس قسم الدراسات المقارنة

٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د. نوح مهدي

التاريخ :

التوقيع :



مصادقة السيد العميد

أنور فاضل عبد الجبار

٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية جامعة تكريت الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الاسلامي وتطبيقه والعمل به والانتفاع الايجابي على سائر الأديان المختلفة التي تعيش بيننا.

2. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة قسم الأديان بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الاسلامي بين الافراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار والتسامح الديني مع الأديان والثقافات الاخرى ومد اواصر المحبة والعدالة معها.

3. اهداف البرنامج

- 1- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقوقها المعرفية.
- 2- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك.
- 3- تمثيل التآلف الروحي داخل المجتمع والانتفاع الايجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والانساني.
- 4- لمعرفة شعائر وطقوس الأديان الاخرى التي تساعد طالب العلم.
- 5- البحث في منشأ الأديان وتطورها والاسس التي تركز اليها الأديان المختلفة وإظهار اوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المنوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				

أخرى				
------	--	--	--	--

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٤/٢٠٢٥		علم الكلام السمعيات ٢	نظري	عملي
٢٠٢٤/٢٠٢٥		علم الكلام السمعيات ٢		

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١ إلهام الطلبة معنى العقيدة الاسلامية
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢ تعليم الطلبة التفريق بين الاصل المذهبي والاصل الديني
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣ تعليم الطلبة تقسيمات علم العقيدة الرئيسية
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥
٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
• ارشاد الطلاب الى الالتزام بالمحاضرات • مشاركة الطلبة اثناء المحاضرة وتشجيعهم	
١٠ . طرائق التقويم	
الاختبارات الشهرية واليومية	

١١. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات (إن وجدت)	
	عام	خاص	ملاك	محاضر
مدرس مساعد				

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم وتقييم نتائج التعلم. التطوير المهني وما إلى ذلك.
١٢. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تنكر)
١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
أصول الدين الإسلامي
الايمان بعوالم الآخرة ومواقفها
١٤. خطة تطوير البرنامج
- المشاركة في قاعة الدرس - الحضور والاصغاء - اختبارات فصلية ونهائية

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
الكورس الثاني		السمعيات ٢	اساسي	١١	٢١	٣١	٤١	١ ب	٢ ب	٣ ب	٤ ب	١ ج	٢ ج	٣ ج	٤ ج

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر (علم الكلام السمعيات ٢)
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة / الكورس الثاني: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ / المرحلة الرابعة
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٥/١١/٢٠٢٥
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري / الكتروني
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) ٢ ساعة الكورس الثاني
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

٨. أهداف المقرر

- أهداف المادة الدراسية
- تعرف الطلبة على كل ما يتعلق باليوم الآخر.
 - تعليم الطلبة معنى المعاد.
 - يساعد الطلاب على معرفة اشرط الساعة وعلاماتها.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
- هناك استراتيجيات متبعة للتعليم مها:
١. عن طريق اللوحة (المبورة)
 ٢. عن طريق العرض (بوربوينت)
 ٣. عن طريق الحلقات النقاشية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		تعريف علم السمعيات	استعمال اللوحة	امتحان شفهي
٢	٢		تعريف اليوم الآخر	المناقشة والحوار	امتحان يومي
٣	٢		الفرق بين علم الكلام والعقيدة	سؤال وجواب	امتحان يومي
٤	٢		ما يتضمنه الايمان باليوم الآخر	المناقشة والحوار	امتحان يومي
٥	٢		اسماء اليوم الآخر	المناقشة والحوار	امتحان شهري
٦	٢		قيام الساعة	سؤال وجواب	امتحان شفهي
٧	٢		اشرط الساعة	استعمال اللوحة	امتحان شهري
٨	٢		الحوض	استعمال اللوحة	امتحان يومي
٩	٢		الميزان	استعمال اللوحة	امتحان شفهي
١٠	٢		الصراط	سؤال وجواب	امتحان يومي
١١	٢		الصور	المناقشة والحوار	امتحان يومي
١٢	٢		الحشر	المناقشة والحوار	امتحان شفهي
١٣	٢		العرض والحساب	المناقشة والحوار	امتحان شهري
١٤	٢		الجنة وادلتها	استعمال اللوحة	امتحان يومي
١٥	٢		النار وادلتها	سؤال وجواب	امتحان يومي
١٥	٢		مراجعة عامة	سؤال وجواب	امتحان شهري



١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اصول الدين الاسلامي
المراجع الرئيسية (المصادر)	الفصل في الملل والنحل لابن حزم
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الملل والنحل للشهرستاني
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة كريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الأديان المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو الميثي : بكالوريوس إسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علم إسلامية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.د. نعا حيا

التاريخ :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أ.د. فاضل عبد الجبار

مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية- جامعة تكريت الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الاسلامي وتطبيقه والعمل به والانتفاع الايجابي على سائر الأديان المختلفة التي تعيش بيننا.

2. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة قسم الأديان بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الاسلامي بين الافراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار والتسامح الديني مع الأديان والثقافات الاخرى ومد اواصر المحبة والعدالة معها.

3. اهداف البرنامج

- 1- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقوقها المعرفية.
- 2- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك.
- 3- تمثيل التألف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والانساني.
- 4- لمعرفة شعائر وطقوس الأديان الاخرى التي تساعد طالب العلم.
- 5- البحث في منشأ الأديان وتطورها والاسس التي تركز اليها الأديان المختلفة وإظهار اوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				

التطوير المهني

ترجىة أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. مسار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

1. اسم المقرر : الفلسفة الإسلامية	
2. رمز المقرر :	
3. الفصل / السنة : الكورس الثاني 2022 - 2023 / المرحلة الرابعة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024 / 9 / 18	
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري + إلكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 2 ساعة حضور لكل أسبوع	
7. اسم مسئول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: رائد محمود عبد الأيميل	
8. أهداف المقرر	
• تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات من خلال المتابعة اليومية • 2- التعرف بالفلاسفة من خلال مؤلفاتهم . • تطوير قدرة الطالب على الفهم وتمكنه من شرح المادة المقررة •حث الطالب الضعيف ورفع مستواه العلمي من خلال مشاركته ومساعدته في فهم المادة.... • تدريب الطلبة على صياغة المعادلات الفلسفية وكيفية حلها	أهداف المادة الدراسية

وبالتالي كيف نصل الى حقائق
الاشياء بصورة سليمة وصحيحة
ضمن منهاج الفلسفة الاسلامية ...

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

الاستراتيجية الحالية هي :

عرض المحاضرة عل بور بوينت وشرحها بالتفصيل
وكذلك الشرح المفصل اثناء المحاضرة المشوق
والمميز الغير تقليدي وغير ممل بطريقة تجعل الطلبة
يحبون المادة ويحرصوا على الحضور والتسابق لاجل
التحضير والفهم وايضا من خلال توصيل جميع
المفردات
واضافة صف الكتروني كل اسبوع محاضرة اضافية
واجراء المسابقات بين الطلبة للمناضرات العلمية

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم الطالب للدرس	البواكير الاولى للفلسفة	نظري اسئلة عامة ومناقشة	امتحان شهري
2	2	فهم الطالب للدرس	دور القرآن الكريم في الصياغة والتفكير الفلسفي	نظري اسئلة عامة ومناقشة	امتحان شهري
3	2	فهم الطالب للدرس	دور النبي الاكرم صل الله عليه وسلم / دور انعمة اهل البيت عليهم السلام	نظري اسئلة عامة ومناقشة	امتحان شهري
4	2	فهم الطالب للدرس	علاقة الفلسفة بالدين والمنطق وعلم الكلام / اعلام الفلسفة الاسلامية	نظري اسئلة عامة ومناقشة	امتحان شهري
5	2	فهم الطالب للدرس	دليل الحدوث النفس الانسانية / ابونصر	نظري اسئلة عامة ومناقشة	امتحان شهري

		الفارابي ونظرية الواجب والممكن نظرية الفيض لفارابية/ النفس البشرية /			
امتحان شهري	نظري اسئلة عامة ومناقشة	المدينة الفاضلة وتعريفها صفات رئيس المدينة ومصير نفوس اهل المدينة الفاضلة	فهم الطالب للدرس	2	6
امتحان شهري	نظري اسئلة عامة ومناقشة	وجود الله تعالى / صفاته	فهم الطالب للدرس	2	7
امتحان شهري	نظري اسئلة عامة ومناقشة	النفس البشرية عند ابن سينا/ موقفه من المتكلمين موقفه من التصوف	فهم الطالب للدرس	2	8
امتحان شهري	نظري اسئلة عامة ومناقشة	ومفهوم النسبية عند الغزالي النفس الانسانية ومصير	فهم الطالب للدرس	2	9
امتحان شهري	نظري اسئلة عامة ومناقشة	ابن طفيل حياته مولفاته ، ابن طفيل والفلاسفة	فهم الطالب للدرس	2	10
امتحان شهري	نظري اسئلة عامة ومناقشة	الله تعالى وصفاته في فلسفة ابن طفيل به	فهم الطالب للدرس	2	11
امتحان شهري	نظري اسئلة عامة ومناقشة	الروح في فلسفة ابن طفيل	فهم الطالب للدرس	2	12
امتحان شهري	نظري اسئلة عامة ومناقشة	ابن رشد التوفيق بين الحكمة والشريعة	فهم الطالب للدرس	2	13
امتحان شهري	نظري اسئلة عامة ومناقشة	العقل عند ابن رشد/ صفاته تعالى فلسفته اهم ك	فهم الطالب للدرس	2	14
امتحان شهري	نظري اسئلة عامة ومناقشة	صفاته تعالى فلسفته اهم ك	فهم الطالب للدرس	2	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب موسى بن ميمون تايغ الدكتور اسرائيل ولفنسون
المراجع الرئيسية (المصادر)	مع ماسبقت درستنا في المرحلة السابقة من كتاب الهرمونيطيقا
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	- فلسفة الجمال ومسائل الفن عند ابي حيان التوحيدى (د : حسين الصديق) - اضاء على الفلسفة الديكارتيّة للدكتور عبد الوهاب جعفر - كتابة المعادلات الفلسفية ومقارنتها
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	- المكتبة الشاملة - مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة كركي

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإدارية

القسم العلمي : قسم الرياضيات

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس علمية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علمية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

اسم معاوني العلمي :

التاريخ :

التاريخ :

الأستاذ الدكتور
رجيم سلوم مرهون

رئيس قسم الأديان المقارنة

٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د. نفاح صبا

التاريخ :

التوقيع :



مصادقة السيد العميد

أ.م.د. نواز محمد العزاوي

مدير كلية العلوم الإدارية

٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية جامعة تكريت الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الاسلامي وتطبيقه والعمل به والانتفاع الايجابي على سائر الأديان المختلفة التي تعيش بيننا.

2. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة قسم الأديان بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الاسلامي بين الافراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار والتسامح الديني مع الأديان والثقافات الاخرى ومد اواصر المحبة والعدالة معها.

3. اهداف البرنامج

- 1- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقوقها المعرفية.
- 2- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك.
- 3- تمثيل التآلف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والانساني.
- 4- لمعرفة شعائر وطقوس الأديان الاخرى التي تساعد طالب العلم.
- 5- البحث في منشأ الأديان وتطورها والاسس التي تركز اليها الأديان المختلفة وإظهار اوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة .

١٤. خطة تطوير البرنامج

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
لكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب لغوية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مصادر أخرى
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الإلكترونية



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة كبرى

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الدراسات المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المشي : بكالوريوس إسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في إسلامية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

اسم معاون القسم :

التاريخ :

التاريخ :

الأستاذ الدكتور
رحيم سلوم مرهون

رئيس قسم الدراسات المقارنة

١٠ / ٢٧ / ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.د. نعا حيا

التاريخ :

التوقيع :



مصادقة السيد العميد

أ.م.د. فاضل محمد عبد الله
عميد كلية الدراسات الإسلامية

١٠ / ٢٧ / ٢٠٢٤

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية جامعة تكريت الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الاسلامي وتطبيقه والعمل به والانتفاع الايجابي على سائر الأديان المختلفة التي تعيش بيننا.

2. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة قسم الأديان بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الاسلامي بين الافراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار والتسامح الديني مع الأديان والثقافات الأخرى ومد اواصر المحبة والعدالة معها.

3. اهداف البرنامج

- 1- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقوقها المعرفية.
- 2- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك.
- 3- تمثيل التآلف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والانساني.
- 4- لمعرفة شعائر وطقوس الأديان الأخرى التي تساعد طالب العلم.
- 5- البحث في منشأ الأديان وتطورها والاسس التي ترتكز اليها الأديان المختلفة وإظهار اوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج				
المعرفة				
مخرجات التعلم 1		بيان نتائج التعلم 1		
المهارات				
مخرجات التعلم 2		بيان نتائج التعلم 2		
مخرجات التعلم 3		بيان نتائج التعلم 3		
القيم				
مخرجات التعلم 4		بيان نتائج التعلم 4		
مخرجات التعلم 5		بيان نتائج التعلم 5		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.				
10. طرائق التقييم				
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .				
11. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية		التخصص		اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص	ملاك محاضر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.
12. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)
13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة.
14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج												
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	اسم المقرر
												رمز المقرر

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
دراسات فكرية معاصرة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني 2024_2025	
المرحلة الرابعة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
22_9_2024	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
دوام رسمي	
حضورى _ إلكترونى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة	

2. وحدة اسبوعيا

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الايمل: @gmail.comorassafaas

الاسم: اوراس صفاء حسن

8. اهداف المقرر

- ١- التعرف على الدراسات الفكرية الإسلامية .
- ٢- التعرف على الجهود الفكرية للمسلمين .
- ٣- افهام الطلاب ارتباط الدراسات الفكرية المعاصرة بواقعهم وأهميته.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

إدارة المحاضرة على نحو مرتبط بواقع الحياة اليومية
لجذب الطالب الى موضوع الدرس ..
تكليف بالبحث عن دور الدراسات الفكرية الاسلاميه
وارتباطها بالتقافات الاخرى
تخصيص نسبة من الدرجة اليومية وزيارة المكتبة،

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	فهم الطالب للدرس	التعريف بالديمقراطية ونشأتها	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثاني	2	فهم الطالب للدرس	المكاسب التي حققها دعاة الديمقراطية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثالث	2	فهم الطالب للدرس	الأوروبيون ومطالبهم في الديمقراطية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	2	فهم الطالب للدرس	الحكم على الديمقراطية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الخامس	2	فهم الطالب للدرس	الديمقراطية والشورى	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
السادس	2	فهم الطالب للدرس	الحدالة أو العصرة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
السابع	2	فهم الطالب للدرس	الحدالة شكل ونظام وثقافة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة

الثامن	2	فهم الطالب للدرس	التحديات المعاصرة للفكر الاسلامي	نظري أسئلة عامة ومناقشة
التاسع	2	فهم الطالب للدرس	تحديات الفكر الاسلامي الداخلي	نظري أسئلة عامة ومناقشة
العاشر	2	فهم الطالب للدرس	تحديات الفكر الاسلامي الخارجي	نظري أسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	2	فهم الطالب للدرس	نماذج من رواد الفكر الاسلامي ومناهجهم	نظري أسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	2	فهم الطالب للدرس	السيد الشهيد محمد باقر الصدر مفكر اسلامي	نظري أسئلة عامة ومناقشة
الثالث عشر	2	فهم الطالب للدرس	منهج السيد الشهيد محمد باقر الصدر	نظري أسئلة عامة ومناقشة
الرابع عشر	2	فهم الطالب للدرس	مراجعة المناهج	نظري أسئلة عامة ومناقشة
الخامس عشر	2	مراجعة	مراجعة عامة	نظري امتحان شهري

11. تقييم المقرر

المشاركة في قاعة الدرس.

تقديم الأنشطة

اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة.

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية

والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

الفكر الاسلامي

د.محسن عبد الحميد

المراجع الرئيسية (المصادر)

التعددية الفكرية

د.محمد هادي شهاب

الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية،

التقارير...)

ازمة الفكر الاسلامي المعاصر

د.محمد عمارة

المكتبة الشاملة

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

المكتبة الشاملة /كتب العقيدة والأديان .

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الدراسات المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس علوم إسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم إسلامية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

التوقيع :

التوقيع :

اسم معاون العلمي :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التاريخ :

الأستاذ الدكتور
أحيم سلوم مرهون
رئيس قسم الدراسات المقارنة

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.د. كفاح هادي أحمد

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. عبد الجبار
عميد كلية العلوم الإسلامية

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية- جامعة تكريت الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الاسلامي وتطبيقه والعمل به والانتفاع الايجابي على سائر الأديان المختلفة التي تعيش بيننا.

2. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة قسم الأديان بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الاسلامي بين الافراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار والتسامح الديني مع الأديان والثقافات الاخرى ومد اواصر المحبة والعدالة معها.

3. اهداف البرنامج

- 1- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقوقها المعرفية.
- 2- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك.
- 3- تمثيل التألف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والانساني.
- 4- لمعرفة شعائر وطقوس الأديان الاخرى التي تساعد طالب العلم.
- 5- البحث في منشأ الأديان وتطورها والاسس التي ترتكز اليها الأديان المختلفة وإظهار اوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				

التطوير المهني

تأهيل أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. قبول القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر (علم الكلام السمعيات 2)					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة / الكورس الأول: 2024/2025 / المرحلة الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 17/9/2024					
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري / الكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 2 ساعة الكورس الثاني					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. بهاء الدين نوح زرنان			الأيمل: bahaa.n@tu.edu.iq		
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			• تعرف الطلبة على كل ما يتعلق باليوم الآخر. • تعليم الطلبة معنى المعاد. • يساعد الطلاب على معرفة اشرط الساعة وعلاماتها.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			هناك استراتيجيات متبعة للتعليم مها: 1. عن طريق اللوحة (المسبورة) 2. عن طريق العرض (بوربوينت) 3. عن طريق الحلقات النقاشية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2		تعريف علم السمعيات	استعمال اللوحة	امتحان شفهي
2.	2		تعريف اليوم الآخر	المناقشة والحوار	امتحان يومي
3.	2		الفرق بين علم الكلام والعقيدة	سؤال وجواب	امتحان يومي

امتحان يومي	المناقشة والحوار	ما يتضمنه الايمان باليوم الآخر	2	4.
امتحان شهري	المناقشة والحوار	اسماء اليوم الآخر	2	5.
امتحان شفهي	سؤال وجواب	قيام الساعة	2	6.
امتحان شهري	استعمال اللوحة	اشراط الساعة	2	7.
امتحان يومي	استعمال اللوحة	الحوض	2	8.
امتحان شفهي	استعمال اللوحة	الميزان	2	9.
امتحان يومي	سؤال وجواب	الصراط	2	10.
امتحان يومي	المناقشة والحوار	الصور	2	11.
امتحان شفهي	المناقشة والحوار	الحشر	2	12.
امتحان شهري	المناقشة والحوار	العرض والحساب		
امتحان يومي	استعمال اللوحة	الجنة وادلتها	2	13.
امتحان يومي	سؤال وجواب	النار وادلتها	2	14.
امتحان شهري	سؤال وجواب	مراجعة عامة	2	15.

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اصول الدين الاسلامي
المراجع الرئيسية (المصادر)	الفصل في الملل والنحل لابن حزم
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الملل والنحل للشهرستاني
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة كركية

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الأديان المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس علوم إسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم إسلامية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

اسم معاون العلمي :

التاريخ :

التاريخ :

الأستاذ الدكتور
رحيم سلوم مرهون
رئيس قسم الأديان المقارنة

٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.د. فلاح صبا

التاريخ :

التوقيع :



مصادقة السيد العميد

أ.د. فلاح صبا

٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية- جامعة تكريت الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش المسلمي من خلال فهم الدين الاسلامي وتطبيقه والعمل به والانتفاع الايجابي على سائر الأديان المختلفة التي تعيش بيننا.

2. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة قسم الأديان بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الاسلامي بين الافراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار والتسامح الديني مع الأديان والثقافات الاخرى ومد اواصر المحبة والعدالة معها.

3. اهداف البرنامج

- 1- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقوقها المعرفية.
- 2- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك.
- 3- تمثيل التآلف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والانساني.
- 4- لمعرفة شعائر وطقوس الأديان الاخرى التي تساعد طالب العلم.
- 5- البحث في منشأ الأديان وتطورها والاسس التي ترتكز اليها الأديان المختلفة وإظهار اوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المنوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
حفظ وتلاوة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٥-٢٠٢٤ / المرحلة الرابعة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/١٠/١٧					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور وإلكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٢ ساعة حضوري					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. رحيم سلوم مرهون حسين					
البريد الإلكتروني: raad.kadem@tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية					
• يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي للطالب • يساعد الطالب على تنمية قدرته مع المناظرة • قدرة الطالب على الاستدلال					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١- عن طريق اللوحة (السميرة) ٢- عن طريق العرض بوربوينت ٣- عن طريق الحلقات النقاشية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	١- مقدمة عامة على المنهج	أحكام الوقف والابتداء	المناقشة والحوار	امتحان يومي
٢	٢	٢- مقدمة على المنهج	الوقف التام	المناقشة والحوار	امتحان يومي
٣	٢	٣- تعلم المصطلح	الوقف الكافي	استعمال اللوحة	امتحان شفهي
٤	٢		الوقف الحسن	حلقات نقاشية	امتحان شهري
٥	٢		الوقف القبيح	حلقات نقاشية	امتحان يومي
٦	٢		رسم المصحف	المناقشة والحوار	امتحان يومي

امتحانات شهري	سؤال وجواب	الحذف	٢	٧
امتحان يومي	مناقشة وحوار	الزيادة	٢	٨
امتحان يومي	استعمال السبورة	البدل	٢	٩
امتحان يومي	حلقات نقاشية	الهمز	٢	١٠
امتحان شفهي	استعمال اللوحة	الفصل	٢	١١
امتحان يومي	المناقشة والحوار	الوصل	٢	١٢
امتحان يومي	حلقات نقاشية	همزة الوصل	٢	١٣

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة 

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الرياضيات

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس
.....

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في إسلاميات

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف: ١٠ / ١٢ / ٢٠٢٢

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٢/١٠/٢٤

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

اسم المعاون العلي:

التاريخ:

التاريخ:

الأستاذ الدكتور
أحمد بن محمد بن
علي بن محمد بن

10/1/20

دقيق المؤلف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

لتوقييم

معيادقة السيد العميد

أنور فاضل عبد العزيز

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية - جامعة تكريت إلى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الإسلامي وتطبيقه والعمل به والانتفاع الإيجابي على سائر الأديان المختلفة التي تعيش بيننا.

2. رسالة البرنامج

تجسد رسالة قسم الأديان بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الإسلامي بين الأفراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار والتسامح الديني مع الأديان والثقافات الأخرى ومد أواصر المحبة والعدالة معها.

3. أهداف البرنامج

- 1- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقوقها المعرفية.
- 2- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك.
- 3- تمثيل التآلف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والانساني.
- 4- لمعرفة شعائر وطقوس الأديان الأخرى التي تساعد طالب العلم.
- 5- البحث في منشأ الأديان وتطورها والأسس التي تركز إليها الأديان المختلفة وإظهار أوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن أي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم.
أ- الأهداف المعرفية : التعرف على الآتي : أ- يساعد الطلاب على معرفة قصة الخلق. ب- يساعد الطلاب على معرفة ولادت اسماعيل وما زعمه الاحبار . ج- التعرف على مجموعة من عناوين كتب النصوص المقدسه وتطبيقاتها.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١-عداد مخططات عن قصة الخلق . ٢ - سهولة ايجاد المعلومة لسقر التكوين. ٣- سهولة ايجاد المصادر عند البحث عنه.
طرائق التعليم والتعلم
حفظ تعريف سقر التكوين. الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . إرشاد الطلاب إلى رسم مخططات قصة الخلق .
طرائق التقييم
المشاركة في قاعة الدرس. ٢-تقديم الأنشطة . ٣-ختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

١- تعلم الاقتداء بالنبي ﷺ بأعباره من الصفات المهمة لطالب العلم.

٢- تطوير قدرة الطالب على معرفة الخلق.

طرائق التعليم والتعلم

إدارة المحاضرة على نحو مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس بطرح مشكلة بحثية من الواقع .
تكليف الطالب بالبحث عن الكتب بين رفوف المكتبة .
تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية ورسم المخططات .

طرائق التقييم

١- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.

٢- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.

٣- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .

١ - تنمية قدرة الطالب على معرفة كيف بدء الخلق.

٢ - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.

٣ - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المكتبات الالكترونية.

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	فهم الطالب للدرس	تعريف سفر التكوين (الخليفة)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٢	فهم الطالب للدرس	ميلاد اسماعيل عليه السلام	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	٢	فهم الطالب للدرس	الرب يشرح ابراهيم باسحاق	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٢	فهم الطالب للدرس	ساره تحفد على اسماعيل وامه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	٢	فهم الطالب للدرس	هاجر واسماعيل في بلاد الحجاز	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السادس	٢	فهم الطالب للدرس	من هو الذبيح؟ اسحاق ام اسماعيل؟	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السابع	٢	فهم الطالب للدرس	تناقض الاحبار في تحديد الذبيح	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن	٢	فهم الطالب للدرس	موقف فرعون من دعوت موسى عليه السلام	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع	٢	فهم الطالب للدرس	تلخيص ابن كثير عن الذبيح	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
العاشر	٢	فهم الطالب للدرس	سيرة اسحاق عليه	نظري	اسئلة عامة

		السلام			
الحادي عشر	٢	فهم الطالب للدرس	وصية ابراهيم بتزويج اسحاق عليهما السلام	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	٢	فهم الطالب للدرس	ولادة عيسو ويعقوب ابني اسحاق	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث عشر	٢	فهم الطالب للدرس	تاريخ البشرية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع عشر	٢	فهم الطالب للدرس	كيف تكاثر ادم عليه السلام	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس عشر	٢	مراجعة عامة		نظري	امتحان شهري

البنية التحتية	
١. الكتب المقررة المطلوبة	نشرة المستشرقين للسنة النبوية المطهرة - بشي الزبيدي.
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب الزوهاار .
٣. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	العهده في اصول الفقه. القاضي ابويعلي. غلبد بن الحسين
ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة
خطة تطوير المقرر الدراسي	

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة كريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الدراسات المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس علوم إسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم إسلامية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

اسم معاون العلمي :

التاريخ :

التاريخ :

الأستاذ الدكتور
أحمد سلوم مرهون

رئيس قسم الدراسات المقارنة

٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

دقيق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د. نعا حيا

التاريخ :

التوقيع :



مصادقة السيد العميد

أبو فاضل محمد العزراوي

عميد كلية الدراسات المقارنة

٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية- جامعة تكريت الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الاسلامي وتطبيقه والعمل به والانتفاع الايجابي على سائر الأديان المختلفة التي تعيش بيننا.

2. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة قسم الأديان بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الاسلامي بين الافراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار والتسامح الديني مع الأديان والثقافات الاخرى ومد اواصر المحبة والعدالة معها.

3. اهداف البرنامج

- 1- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقولها المعرفية.
- 2- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك.
- 3- تمثيل التآلف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والانساني.
- 4- لمعرفة شعائر وطقوس الأديان الاخرى التي تساعد طالب العلم.
- 5- البحث في منشأ الأديان وتطورها والاسس التي تركز اليها الأديان المختلفة وإظهار أوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				

التطوير المهني

المرحلة الأولى: تحديد الاحتياجات

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

المرحلة الثانية: تحديد الاحتياجات

تصف بإيجاز خطة و ترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

المرحلة الثالثة: التنفيذ

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

المرحلة الرابعة: المتابعة والتقييم

تذكر بصورة مختصرة.

الخطة لتطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
الفكر الإسلامي					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الكورس الأول/الكورس الثاني ٢٠٢٤-٢٠٢٥ / الرحلة الرابعة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٩/٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى وإلكترونى					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
١٦ ساعة حضورى لكل كورس/عدد الوحدات ٨					
٧. اسم مسئول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د.م. د. وميض فارس صعب					
الأيمل: dr.wamedh.faris@gmail.com					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			• يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفى للطالب • يساعد الطالب على تنمية قدرته على المناظرة • قدرة الطالب على الاستدلال والاستنباط		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١. عن طريق اللوحة (السيورة) التثيير وغيرها ٢. عن طريق العرض بور بويوت ٣. عن طريق الحلقات النقاشية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	بكلوريوس	تعريف الفكر الإسلامي	المناقشة والحوار	امتحان شهري
٢	٢		مكانة الفكر في المنظور	المناقشة والحوار	امتحان شهري
٣	٢		التثيير على	المناقشة والحوار	امتحان شهري
٤	٢			التثيير على	امتحان شهري

٥	٢	الإسلامي	اللوحة	امتحان
٦	٢	محورية الفكر	استكمال السبورة	يومي
٧	٢	في القرآن	حلقات نقاشية	امتحان
٨	٢	الكريم	حلقات نقاشية	يومي
٩	٢	مرجعية الفكر	سؤال وجواب	امتحان
١٠	٢	الإسلامي	سؤال وجواب	شهري
١١	٢	خصائص الفكر	حلقات نقاشية	امتحان
١٢	٢	الإسلامي	حلقات نقاشية	شهري
١٣	٢	التجديد في	التشير على	امتحان
١٤	٢	الفكر الإسلامي	اللوحة	شهري
		الفكر الإسلامي	استكمال السبورة	امتحان
		الحديث		يومي

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ/امتحان شهري ٢٠ درجة+ ١٠ درجة الحضور والتحضير

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	دراسات في الفكر الإسلامي
المراجع الرئيسية (المصادر)	الفكر الإسلامي ومناهج التعليم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	أمهات المسائل في الفكر الإسلامي/بحث منشور في جريدة القبس
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة كريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإنسانية

القسم العلمي : قسم الدراسات المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس في الدراسات المقارنة

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في الدراسات المقارنة

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

اسم معاوني العلمي :

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.د. نعا حوا

التاريخ :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أ.د. فاضل عبد الجبار

عميد كلية العلوم الإنسانية

٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية جامعة تكريت الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الإسلامي وتطبيقه والعمل به والانفتاح الإيجابي على سائر الأديان المختلفة التي تعيش بيننا.

2. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة قسم الأديان بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الإسلامي بين الأفراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار والتسامح الديني مع الأديان والثقافات الأخرى ومد أواصر المحبة والعدالة معها.

3. أهداف البرنامج

- 1- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقوقها المعرفية.
- 2- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك.
- 3- تمثيل التآلف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الإيجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والانساني.
- 4- لمعرفة شعائر وطقوس الأديان الأخرى التي تساعد طالب العلم.
- 5- البحث في منشأ الأديان وتطورها والأسس التي تركز إليها الأديان المختلفة وإظهار أوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وثرثيات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول
(وضع نائظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة .

١٤. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر		دراسات فكرية وعامة																																																																															
٢. رمز المقرر																																																																																	
٣. الفصل / السنة		الكرسي الثاني ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ / المرحلة الرابعة																																																																															
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف		١٥ / ٩ / ٢٠٢٤																																																																															
٥. أشكال الحضور المتاحة		حضور - الإلكتروني																																																																															
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)		٢ ساعة حضورية لكل كورس																																																																															
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)		الاسم: م. م. أورصر صفا و حسن تقي																																																																															
البريد الإلكتروني		oras.5@tu.edu.iq																																																																															
٨. أهداف المقرر		أهداف المادة الدراسية • يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي للطلبة • يساهم الطالب على تنمية قدراته الفكرية • قدرة الطالب على الاستدلال والاستنباط																																																																															
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم		الاستراتيجية • هناك استراتيجيات مبنية للتعليم منها: ١- من طرق الملاحظة (البصرة) ٢- العلاقات النقاشية ٣- الاختبارات اليومية المفاجئة																																																																															
١٠. بنية المقرر		<table border="1"> <thead> <tr> <th>الأسبوع</th> <th>الساعات</th> <th>مخرجات التعلم المطلوبة</th> <th>اسم الوحدة أو الموضوع</th> <th>طريقة التعلم</th> <th>طريقة التقييم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١</td> <td>٢</td> <td></td> <td>المقدمة بالديمقراطية</td> <td>التحليل البصري</td> <td>امتحان شفوي</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>٢</td> <td></td> <td>مكاسب الديمقراطية</td> <td>مناقشة وحوار</td> <td>امتحان شفوي</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٢</td> <td></td> <td>الحكم على الديمقراطية</td> <td>أمثلة وأهوية</td> <td>امتحان بوس</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>٢</td> <td></td> <td>الديمقراطية والشورى</td> <td>حلقة نقاشية</td> <td>=</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>٢</td> <td></td> <td>الجدالات أو العصرية</td> <td>مناقشة وحوار</td> <td>امتحان شفوي</td> </tr> <tr> <td>٦</td> <td>٢</td> <td></td> <td>الجدالات شكل ونظام</td> <td>أمثلة وأهوية</td> <td>امتحان بوس</td> </tr> <tr> <td>٧</td> <td>٢</td> <td></td> <td>الجدالات للفكر الاستدلالي</td> <td>سؤال وجواب</td> <td>امتحان شفوي</td> </tr> <tr> <td>٨</td> <td>٢</td> <td></td> <td>تجارب داخلية</td> <td>حلقة نقاشية</td> <td>امتحان شفوي</td> </tr> <tr> <td>٩</td> <td>٢</td> <td></td> <td>تجارب خارجية</td> <td>مناقشة وحوار</td> <td>امتحان شفوي</td> </tr> <tr> <td>١٠</td> <td>٢</td> <td></td> <td>لماذا نحن نؤمن بالديمقراطية</td> <td>أمثلة وأهوية</td> <td>امتحان شفوي</td> </tr> <tr> <td>١١</td> <td>٢</td> <td></td> <td>الديمقراطية والعدالة</td> <td>مناقشة وحوار</td> <td>امتحان شفوي</td> </tr> <tr> <td>١٢</td> <td>٢</td> <td></td> <td>سؤال وجواب</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	١	٢		المقدمة بالديمقراطية	التحليل البصري	امتحان شفوي	٢	٢		مكاسب الديمقراطية	مناقشة وحوار	امتحان شفوي	٣	٢		الحكم على الديمقراطية	أمثلة وأهوية	امتحان بوس	٤	٢		الديمقراطية والشورى	حلقة نقاشية	=	٥	٢		الجدالات أو العصرية	مناقشة وحوار	امتحان شفوي	٦	٢		الجدالات شكل ونظام	أمثلة وأهوية	امتحان بوس	٧	٢		الجدالات للفكر الاستدلالي	سؤال وجواب	امتحان شفوي	٨	٢		تجارب داخلية	حلقة نقاشية	امتحان شفوي	٩	٢		تجارب خارجية	مناقشة وحوار	امتحان شفوي	١٠	٢		لماذا نحن نؤمن بالديمقراطية	أمثلة وأهوية	امتحان شفوي	١١	٢		الديمقراطية والعدالة	مناقشة وحوار	امتحان شفوي	١٢	٢		سؤال وجواب		
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم																																																																												
١	٢		المقدمة بالديمقراطية	التحليل البصري	امتحان شفوي																																																																												
٢	٢		مكاسب الديمقراطية	مناقشة وحوار	امتحان شفوي																																																																												
٣	٢		الحكم على الديمقراطية	أمثلة وأهوية	امتحان بوس																																																																												
٤	٢		الديمقراطية والشورى	حلقة نقاشية	=																																																																												
٥	٢		الجدالات أو العصرية	مناقشة وحوار	امتحان شفوي																																																																												
٦	٢		الجدالات شكل ونظام	أمثلة وأهوية	امتحان بوس																																																																												
٧	٢		الجدالات للفكر الاستدلالي	سؤال وجواب	امتحان شفوي																																																																												
٨	٢		تجارب داخلية	حلقة نقاشية	امتحان شفوي																																																																												
٩	٢		تجارب خارجية	مناقشة وحوار	امتحان شفوي																																																																												
١٠	٢		لماذا نحن نؤمن بالديمقراطية	أمثلة وأهوية	امتحان شفوي																																																																												
١١	٢		الديمقراطية والعدالة	مناقشة وحوار	امتحان شفوي																																																																												
١٢	٢		سؤال وجواب																																																																														

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الفكر الإسلامي د. محسن عبد الحميد
المراجع الرئيسة (المصادر)	أزمة الفكر الإسلامي د. محمد عمار
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المقدونية الفكرية د. محمد هادي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة / شبكة الانترنت

