



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة تكريت

كلية العلوم الإسلامية

وحدة الارشاد والتوجيه التربوي

مختصر دليل الارشاد النفسي والتوجيه

التربوي الشامل في المؤسسات التعليمية

مختصر دليل الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي الشامل في المؤسسات التعليمية

أولاً : تعريف الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي

الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي هو عملية تربوية ونفسية مهنية تُقدَّم داخل المؤسسات التعليمية (كالمدارس والجامعات) بهدف:

- مساعدة الطلاب على فهم ذاتهم وقدراتهم.
- دعمهم في مواجهة الصعوبات الدراسية والشخصية والاجتماعية.

- تنمية مهارات اتخاذ القرار وحل المشكلات.
- تحقيق التوافق النفسي والاجتماعي والسلوكي لديهم.

الفرق باختصار :

- الإرشاد النفسي يركز على الجوانب النفسية للشخص، مثل التوافق والتكيف النفسي.
- التوجيه التربوي يركّز على توجيه الطالب في مساره التعليمي والمهني.

ثانياً: أهداف الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي

يهدف الدليل الشامل عادةً إلى:

١. تحقيق الصحة النفسية والتوافق الشخصي للطلاب.
٢. الارتقاء بالأداء الأكاديمي والسلوكي من خلال دعم القدرات الذاتية.
٣. تنمية مهارات اتخاذ القرار والتفكير الإيجابي.
٤. التعرف على الاستعدادات والميول التعليمية والمهنية للطلاب.
٥. تحسين التواصل بين الطلاب ومعلميهم وأهاليهم.
٦. الوقاية من الانحرافات السلوكية والمشكلات النفسية قبل تفاقمها.

ثالثاً : مهام المرشد/المرشدة أو الوحدة الإرشادية

الوحدة أو المرشد في المؤسسات التعليمية يقوم بالمهام التالية:

- ✓ ☐ إجراء المقابلات الفردية مع الطلاب لمعالجة مشكلات نفسية أو تربوية.
- ✓ ☐ تقديم جلسات توجيه مهني تساعد الطالب في اختيار التخصصات والمسار المستقبلي.

✓ □ إعداد برامج إرشادية جماعية في الصحة النفسية والتكيف الاجتماعي.

✓ □ التعاون مع المعلمين وأولياء الأمور لتعزيز بيئة الدعم.

✓ □ تنظيم ورش عمل تثقيفية حول مهارات الدراسة، إدارة الوقت، التعامل مع الضغوط، والحياة الاجتماعية.

✓ □ وضع خطط سنوية لتنفيذ برامج الإرشاد والتوجيه وقياس أثرها.

رابعاً: الأسس العلمية في الإرشاد والتوجيه

يعتمد الدليل الشامل في ممارسته على أسس نظرية وتطبيقية، مثل:

النظريات النفسية: مثل نظريات التحليل النفسي، السلوك، والنمو.

أساليب التوجيه الفردي والجماعي: استخدام مقابلات، اختبارات نفسية، واستراتيجيات تواصل فعال.

التقويم والتشخيص السلوكي: مسح الاحتياجات ومتابعة التحسن عن طريق ملاحظات وأدوات تحليل.

التعليم الوقائي: برامج لتعزيز مهارات التكيف والانخراط الأفضل في البيئة التعليمية.

خامسا : الأدوار الأساسية للدليل في المؤسسات التعليمية

الدليل الشامل يساعد في:

دعم الطالب أكاديميًا: عن طريق مساعدته في التغلب على الصعوبات الدراسية.

تحسين الصحة النفسية: عبر جلسات تساعد على تجاوز التوتر والقلق.

تعزيز التوجيه المهني: عبر تعريف الطلاب بأنفسهم وقدراتهم وفرص المستقبل.

المساهمة في جودة التعليم: لأن الطلاب المتوافقين نفسيًا يتعلمون بفعالية أكبر.

سادسا : التحديات والحلول

من التحديات التي يطرحها دليل الإرشاد (وفق ما ورد في المصادر الأكاديمية):

- نقص الموارد أو ضعف الدعم الإداري.
- مقاومة بعض الطلاب للحصول على المساعدة.
- ضعف الاندماج بين المرشد والمعلمين وأولياء الأمور.

حلول مقترحة: تدريب المرشدين، تحسين بيئة العمل، إشراك المجتمع المدرسي، وتوفير برامج تنقيفية مستمرة.

مصادر يمكنك الرجوع إليها مباشرة

- كتاب الإرشاد التربوي والنفسي في المؤسسات التعليمية - رافدة الحريري، سمير الإمامي (الطبعة ٢٠١١) — يحتوي على دليل مفصل للاستراتيجيات، النظريات، والمهارات الإرشادية داخل المدارس والجامعات.
- كتب أخرى مفيدة:
- الإرشاد والتوجيه النفسي - آلاء محمد جاسم ومحمد جاسم.