

			المقرر		
الاختبارات الشهرية التحريري	اللقاء - المناقشة	السمات البارزة في النظام الاجتماعي في الإسلام	دراسة الفقرات حسب المقرر	٢	١٢
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	لماحت من الاهتمام بالأسرة في الاسلام	دراسة الفقرات حسب المقرر	٢	١٣
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	ما شرع الإسلام للمرأة لبيان مكانتها	دراسة الفقرات حسب المقرر	٢	١٤
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	النظام البيئي في الإسلام	دراسة الفقرات حسب المقرر	٢	١٥

٩٤. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٩٥. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	النظم الإسلامية د. منير حميد البياتي
المراجع الرئيسية (المصادر)	النظم الإسلامية د. حسن الحاج
الكتب والمراجع الساتدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١. اسم المقرر : حفظ القرآن الكريم
٢. رمز المقرر : ١٤٣ اش ح ق ك
٣. الفصل / السنة : الفصل الاول الثالثة / الاول
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٥/١/٢٠٢٤

٥. أشكال الحضور المتاحة : يومي

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) ١٥ اسبوع

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم : سعد الدين خميس محروس

البريد الالكتروني: saadaldin@tu.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية
اثراء المعرفة الانسانية بالقرن الكريم وعلومه
المحافظة على حفظ القران الكريم
العمل على تنوير العقول والتربية الصحيحة من خلال فهم
المنطلقات القرآنية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- ١- تمكين الطالب من حفظ القرآن الكريم
- ٢- تنمية مواهب الطلبة وقدراتهم في تلاوة القرآن الكريم وفهم احكام تلاوته
- ٣- التوسع في حفظهم لسور القرآن الكريم

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	سورة المجادلة	قراءة السورة	محاضرة	اختبار يومي
الثاني	٢	سورة المجادلة سورة الحشر	الاستماع لحفظ الطلبة	محاضرة	اختبار يومي
الثالث	٢	سورة الحشر	قراءة السورة	محاضرة	اختبار يومي
الرابع	٢	سورة الصف سورة الصف	الاستماع لحفظ الطلبة	محاضرة	اختبار يومي
الخامس	٢	سورة الجمعة سورة الجمعة	قراءة السورة	محاضرة	اختبار يومي
السادس	٢	سورة الجمعة	الاستماع لحفظ الطلبة	محاضرة	اختبار يومي/شهري
السابع	٢	سورة المنافقون سورة المنافقون	قراءة السورة	محاضرة	اختبار يومي
الثامن	٢	سورة المنافقون	الاستماع لحفظ الطلبة	محاضرة	اختبار يومي
التاسع	٢	سورة التغابن سورة التغابن	قراءة السورة	محاضرة	اختبار يومي

اختبار يومي	محاضرة	الاستماع لحفظ الطلبة	سورة التغابن	٢	العاشر
اختبار يومي	محاضرة	قراءة السورة		٢	حادي عشر
اختبار يومي/شهري	محاضرة	الاستماع لحفظ الطلبة		٢	الثاني عشر
اختبار يومي	محاضرة	قراءة السورة		٢	الثالث عشر
اختبار يومي	محاضرة	الاستماع لحفظ الطلبة		٢	الرابع عشر
اسئلة عامة	محاضرة	مراجعة لما سبق بيانه			خامس عشر

٢. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٣. مصادر التعلم والتدريس

الجزء الثامن والعشرون من القرآن الكريم	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
القرآن الكريم	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر :	أصول الفقه / المرحلة الثالثة / قسم الفقه واصوله
٢. رمز المقرر :	(١٤٥ ش أف ٢)
٢. الفصل / السنة :	

فصلي (الفصل الثاني)

٣. تاريخ إعداد هذا الوصف :

٢٠٢٤ / ٢ / ٢٨

٤. أشكال الحضور المتاحة :

يومي

٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :

الساعات (٩) أسبوعياً / الوحدات (٣)

٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم : ا. د اسماعيل حبيب محمود / البريد الالكتروني dr.ismail@tu.edu.iq

الاسم: ندى خميس /

البريد الالكتروني: nadda.kmes@tu.edu.iq

٧. اهداف المقرر

- اهداف المادة الدراسية
١. تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية .
 ٢. بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف .
 ٣. مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها .
 ٤. تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم .
 ٥. توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي .

٨. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- ١- الطريقة الإلقائية .
- ٢- طريقة المناقشة .
- ٣- الطريقة الاستقرائية .
- ٤- استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.

٩. بنية المقرر أصول الفقه / المرحلة الثالثة / قسم الشريعة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٩	الأدلة التشريعية المختلف فيها	تمهيد عن الأدلة التشريعية المختلف فيها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	٩	الأدلة التشريعية المختلف فيها : أولاً : الاستحسان	تعريف الاستحسان لغة واصطلاحاً وحجبه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	٩	التعريف بأنواع الاستحسان	بيان أنواع الاستحسان	محاضرة مناقشة	اختبار يومي

اختبار شهري		بصورة مفصلة			
اختبار يومي	محااضرة مناقشة	بيان معنى المصالح وأنواعها الثلاثة :	ثانياً : المصالح المرسله	٩	الرابع
اختبار شهري					
اختبار يومي	محااضرة مناقشة	بيان المصلحة المرسله وحجيتها عند الأصوليين	تعريف المصلحة المرسله	٩	الخامس
اختبار شهري					
اختبار يومي	محااضرة مناقشة	بيان شروط العمل بالمصالح عند المتأخرون من الأصوليين :	شروط العمل بالمصالح	٩	السادس
اختبار شهري					
اختبار يومي	محااضرة مناقشة	تعريف الاستصحاب لغة واصطلاحاً ، والأمثلة عنه	ثالثاً : الاستصحاب	٩	السابع
اختبار شهري					
اختبار يومي	محااضرة مناقشة	الاستدلال على حجية الاستصحاب	بيان حجية الاستصحاب	٩	الثامن
اختبار شهري					
اختبار يومي	محااضرة مناقشة	بيان القواعد ، وبيان أركان الاستصحاب	القواعد التي بنيت على الاستصحاب	٩	التاسع
اختبار شهري					
اختبار يومي	محااضرة مناقشة	التعريف بالبراءة من حيث اللغة والاصطلاح وأمئلته	رابعاً : البراءة	٩	العاشر
اختبار شهري					
اختبار يومي	محااضرة مناقشة	التعريف بأنواع البراءة وهي البراءة الشرعية ، والبراءة العقلية .	أنواع البراءة عند الإمامية	٩	الحادي عشر
اختبار شهري					
اختبار يومي	محااضرة مناقشة	التعريف بحجية البراءة الشرعية على رأيين :	حجية البراءة الشرعية	٩	الثاني عشر
اختبار شهري					
اختبار يومي	محااضرة مناقشة	بيان تعريف العرف واقسامه وشروطه وحجيته	خامساً : العرف	٩	الثالث عشر
اختبار شهري					
اختبار يومي	محااضرة مناقشة	التعريف بالتخيير والاحتياط وأقسامهما ، وحجيتهما	سادساً : التخيير سابعاً : الاحتياط	٩	الرابع عشر
اختبار شهري					
اختبار يومي	محااضرة مناقشة	التعريف بسد الذرائع ، وأنواعها ، وسند الاخذ بسد الذرائع .	ثامناً : سد الذرائع	٩	الخامس عشر
اختبار شهري					

١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
روس في علم الأصول للإمام الشهيد السيد محمد باقر

الصدر(رحمه الله) أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي أليف : الأستاذ الدكتور حمد عبيد الكبيسي	
صول الفقه في نسيجه الجديد / د. مصطفى ابراهيم الزلمي افتاح الوصول إلى علم الأصول / د. احمد البهادلي	المراجع الرئيسية (المصادر)
١- مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد (جميع أعدادها) . ٢- رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه ضمن تخصص علم أصول الفقه .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Google- موقع الباحث العلمي على محرك البحث	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

اسم المقرر
أحاديث الاحكام
٢. رمز المقرر:

١٤٧ ش أ

٣. الفصل / السنة : ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

الفصل الثاني

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤/٢/٣

٥. أشكال الحضور المتاحة : يومي

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) ٢ ساعة اسبوعيا

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم : ا.م. د. رواء عز الدين بصاص البريد الالكتروني: Rawaa.a.basas@tu.edu.iq

الاسم: حامد مهدي صالح hamid.m@tu.edu.iq الايميل:

اهداف المقرر

الاهداف العامة للمادة الدراسية	التنمية الفكرية لدى الطلاب تهيئة نفوس الطلاب لفهم احاديث الاحكام بناء قاعدة حديثة للطلبة من اجل بناء مجتمع متماسك ومتوحد
--------------------------------	--

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية	هي ادراك اهمية الحديث النبوي الشريف التمرن على الاحاديث النبوية وتهيئة نفوس الطلاب للتعامل مع الاحاديث النبوية الشريفة التمرن على الاستنباط الفقهي من الحديث النبوي
--------------	--

بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	حديث الكسب الحلال	الحديث الأول والحديث	نظرية	لنماذج عشوائية من

الطلبة اسئلة نظرية	نظرية	الثاني	الطيب	٢	الثاني
شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة	نظرية	الحديث الثالث والحديث الرابع	وحديث النهي عن بيع النجش.	٢	الثالث
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة	نظرية	الحديث الخامس والحديث السادس	حديث النهي عن البيع الحرام وتلقي الركبان...،	٢	الرابع
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة	نظرية	الحديث السابع والحديث الثامن	وحديث النهي عن البيع على بيع أخيك والخطبة على خطبة أخيك...	٢	الخامس
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة	نظرية	الحديث التاسع والحديث العاشر	حديث النهي عن الاحتكار،	٢	السادس
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة	نظرية	الحديث الحادي عشر والحديث الثاني عشر	وحديث خيار البيع.	٢	السابع
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة	نظرية	الحديث الثالث عشر والحديث الرابع عشر	حديث عدم الخديعة في البيوع،	٢	الثامن
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة	نظرية	الحديث الخامس عشر والحديث السادس عشر	وحديث لعن أكل الربا ...	٢	التاسع
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة	نظرية	الحديث السابع عشر والحديث الثامن عشر والحديث التاسع عشر	وحديث لعن الراشي والمرتشي،	٢	العاشر
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة	نظرية	الحديث العشرون والحديث الحادي والعشرون والثاني والعشرون	حديث النهي عن اخذ أموال الناس وعدم الوفاء بها،	٢	الحادي عشر
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة	نظرية	الحديث الثالث والعشرون والرابع والعشرون والحديث الخامس والعشرون	وحديث النهي عن اخذ أموال المسلمين.	٢	الثاني عشر
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة	نظرية	الحديث السادس والعشرون والسابع والعشرون والثامن والعشرون	حديث مطل الغني ظلم،	٢	الثالث عشر
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة	نظرية	الحديث التاسع والثلاثون والواحد والثلاثون	وحديث الوعيد لمن قصّر بإيفاء الدين لأموال الناس.	٢	الرابع عشر
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة	نظرية	الحديث الثاني والثلاثون والثلاثون	حديث أنا ثالث الشريكين ...،	٢	الخامس عشر
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة	نظرية	الحديث الثاني والثلاثون والثلاثون	وحديث قل الحق ولو كان مرا.	٢	
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة	نظرية	الحديث الثاني والثلاثون والثلاثون	حديث على اليد ما أخذت حتى تؤديه،	٢	
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة	نظرية	الحديث الرابع	وحديث أد الأمانة	٢	

<p>يومية لنماذج عشوائية من الطلبة</p> <p>اسئلة شفوية</p> <p>يومية لنماذج عشوائية من الطلبة</p> <p>اسئلة شفوية</p> <p>يومية لنماذج عشوائية من الطلبة</p> <p>اسئلة شفوية</p> <p>يومية لنماذج عشوائية من الطلبة</p> <p>اسئلة شفوية</p> <p>يومية</p>		<p>والثلاثون والحديث الخامس والثلاثون</p>	<p>إلى مَنْ ادْتَمَنَّاكَ، وَلَا تَخُنْ مَنْ خَاذَكَ.</p> <p>وحديث مَنْ أَقْطَعَ شَبْرًا مِنَ الْأَرْضِ ظَلَمًا طَوَّقَهُ اللَّهُ إِيَّاهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنْ سَبْعِ أَرْضِينَ.</p> <p>حديث الزرع في أرض قوم بغير أذنه...</p> <p>وحديث قضاء النبي صلى الله عليه وآله وسلم لرجلين غرس أحدهما زرعاً في أرض صاحبه من غير أذنه،</p> <p>وحديث الشفعة في كل ما لم يقسم من الأرضين،</p> <p>حديث النهي عن الغدر والنهي عن تأخير إعطاء الأجير أجرته،</p> <p>وحديث لا ضرر ولا ضرار،</p> <p>وحديث إذا مات ابن آدم أنقطع عمله إلا من ثلاث...</p> <p>حديث قبول الهدية،</p> <p>وحديث حكم اللقطة،</p> <p>وحديث النهي عن أخذ الضالة وعدم التعريف بها.</p> <p>حديث منع القاتل من الميراث،</p> <p>وحديث آداب الأكل،</p> <p>وحديث طلاق الثلاث.</p> <p>حديث الحث على الانفاق والمساعدة للآخرين،</p>	
--	--	---	---	--

			<p>وحديث المرأة التي عذبت بسبب هرة.</p> <p>حديث الحث على الانفاق والمساعدة للأخرين،</p> <p>وحديث المرأة التي عذبت بسبب هرة.</p>		
--	--	--	---	--	--

٨. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٩. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	بارات من احاديث الاحكام من كتاب سبل السلام للسنعاني الزبيدي
المراجع الرئيسية (المصادر)	سبل السلام في تفسير احاديث الاحكام للسنعاني الزبيدي مجلة كلية العلوم الاسلامية / جامعة بغداد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كتب احاديث الاحكام / وشروح الحديث
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : الاقتصاد الاسلامي / المرحلة الثالثة					
٢. رمز المقرر : المرحلة الثالثة / قسم الفقه واصوله					
٣. الفصل / السنة : ١٤٨ ش م أ الفصل الثاني المرحلة الثالثة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٣٠ / ١ / ٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة : يومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : الساعات (٣٠) أسبوعياً / الوحدات (٢)					
٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. محمد احمد عطيه الأيميل : mohammed.a.atea@tu.edu.iq					
٣. اهداف المقرر					
١٢. تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية . ١٣. بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف . ١٤. مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها . ١٥. تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم . ١٦. توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي .			اهداف المادة الدراسية		
٤. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١- الطريقة الإلقائية . ٢- طريقة المناقشة . ٣- الطريقة الاستقرائية . ٤- استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية .		
٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٩	التعريف بالاقتصاد	التعريف العام	محاضرة مناقشة	اختبار يومي

اختبار شهري		بالاقتصاد الاسلامي	الاسلامي		
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	المصادر القران والسنة والمصادر الاخرى التشريعية	مصادر الاقتصاد الاسلامي	٩	الثاني
اختبار شهري					
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	بيان الاقتصاد الاسلامي وعلاقته بالعلوم الاقتصادية	علاقة الاقتصاد الاسلامي بغيره من العلوم	٩	الثالث
اختبار شهري					
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	بيان اقسام الاقتصاد الاسلامي	اقسام الاقتصاد الاسلامي	٩	الرابع
اختبار شهري					
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	بيان خصائصه	خصائص الاقتصاد الاسلامي	٩	الخامس
اختبار شهري					
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	معرفة الاقتصاد الاسلامي بانه وسطي في احكامه	الاقتصاد الاسلامي يتسم بالوسطية	٩	السادس
اختبار شهري					
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	بيان المشكلة الاقتصادية والازمات التي يتعرض لها	علم الاقتصاد والمشكلة الاقتصادية	٩	السابع
اختبار شهري					
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	بيان الموارد الاقتصادية للنظام الاقتصادي الاسلامي	الموارد الاقتصادية	٩	الثامن
اختبار شهري					
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	كيفية الانتاج واساليب تنميته	اساليب الانتاج	٩	التاسع
اختبار شهري					
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	بيان الحوافز الاقتصادية التي تنمي الانتاج	مفهوم الانتاج وحوافزه	٩	العاشر
اختبار شهري					
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	بيان ضوابط الانتاج التي يعتمدها في الاسلام	ضوابط الانتاج في الاسلام	٩	الحادي عشر
اختبار شهري					
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	بيان الضوابط الاقتصادية	الضوابط الاقتصادية	٩	الثاني عشر
اختبار شهري					
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	معنى التسعير في الاسلام	مفهوم التسعير وصوره	٩	الثالث عشر
اختبار شهري					
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	كيفية التسعير على المحتكرين في السوق	التسعير على المحتكر	٩	الرابع عشر

وصف المقرر

١. اسم المقرر: اصول الدعوة والخطابة / مرحلة الثالثة	
٢- رمز المقرر : ١٥٢ش أ د خ	
٣- الفصل / السنة: ٢٠٢٣/٢٠٢٤	
الفصل الثاني/ المرحلة الثالثة	
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤/٢/٣	
٥- أشكال الحضور المتاحة : يومي	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	ساعة اسبوعيا
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د محي حاتم سرهيد	الايمل: Mhsm69@tu.edu.iq
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	التنمية الفكرة
	تنمية نفوس الطلاب للتعامل مع الدعوة والخطابة والوعي لدى الطلاب
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التمرس على تخريج القيم النبيلة في شخص الرسول المصطفى (صلى الله عليه وعلى ال (ومسلم) التمرس على استنباط ما حوته السيرة النبوية العطرة للنبي (صلى الله عليه وعلى ال (ومسلم)
٨- بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	١	التعريف بالاداعي	الاداعي الأول	نظرية	مناقشة و أسئلة توصية
الثاني	١	التكليف بالدعوة	من هو المكلف بالدعوة الى الله	نظرية	مناقشة و أسئلة توصية
الثالث	١	مكانة الاداعي في الإسلام	التعريف بمكانة الاداعي الفهم الدقيق	نظرية	مناقشة و أسئلة توصية
الرابع	١	عدة اداعي	الفهم الدقيق العلم قبل العمل	نظرية	مناقشة و أسئلة توصية
الخامس	١	عدة اداعي	العلم قبل العمل المادة المحددة	امتحان تحريري	مناقشة و أسئلة توصية
السادس	١	اختيار	المادة المحددة	نظرية	مناقشة و أسئلة توصية
السابع	١	عدة اداعي	اركان الفهم الدقيق الصدق و الرخصة الصبر والتواضع	نظرية	مناقشة و أسئلة توصية
الثامن	١	اخلاق اداعي	الصدق و الرخصة الصبر والتواضع	نظرية	مناقشة و أسئلة توصية
التاسع	١	المدعو	التعريف بالمدعو وما له وما عليه	نظرية	مناقشة و أسئلة توصية
العاشر	١	اساليب الدعوة	الداء و الدواء و التتر غيب والتتر هيب	نظرية	مناقشة و أسئلة توصية
الحادي	عشر	الخطابية	تعريف الخطابية و اصولها و طرق تحصيلها	نظرية	مناقشة و أسئلة توصية
الثاني	عشر	الخطابية	آداب و صفات الخطيب المادة المحددة	مناقشة و أسئلة توصية	
الثالث	عشر	اختيار	زاد الخطيب المادة جميعها	مناقشة	مناقشة
الرابع	عشر	مراجعة المادة			
الخامس	عشر				
٩- تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والابتحانات اليومية و الشفوية و الشهرية و التحريرية و التقدير الخ					
١٠- مصادر التعلم والتدريس					
		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اصول الدعوة و الخطابة د. عبد الكريم زيدان		
		المراجع الرئيسية (المصادر)	اصول الدعوة و طرقها / مناهج جامعة المدينة العالمية		
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)	اصول الدعوة و مناهجها /د. نبيل محمد درويش		

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
المرحلة الثالثة الفصل الثاني	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م . م عبد الغفار الدوخي البريد الالكتروني: abdalghaffar@tu.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعليم الطالب قواعد اللغة الانكليزية تعليم الطالب استيعاب النصوص وكتابتها تدريب الطالب على اللفظ والحوار
استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية الأهم التي يركز عليها الاستاذ هي الطريقة التواصلية في تعليم اللغة أي التركيز على معنى المفهوم النحوي المطروح للطالب قبل تناول شكله و بنيته لكي يؤمن الطالب بأهميته و يتصور المواقف والسياقات الممكن استخدامه فيها. وبعد ذلك يأتي طرح البنية أو الصيغة و القانون.

الاستراتيجية

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	قدرة الطالب على استخدام المضارع البسيط باللغة الانكليزية	المضارع البسيط	التواصلية	اختبار شفهي و تحريري
الثاني	=	قدرة الطالب على استخدام المضارع البسيط باللغة الانكليزية	المضارع المستمر	=	=
الثالث	=	قدرة الطالب على استخدام المضارع المستمر باللغة الانكليزية	الماضي البسيط	=	=
الرابع	=	قدرة الطالب على استخدام المضارع المستمر باللغة الانكليزية	الماضي المستمر	=	=
الخامس	=	قدرة الطالب على استخدام المضارع المستمر باللغة الانكليزية	الأفعال المساعدة	=	=
السادس	=	قدرة الطالب على استخدام المضارع المستمر باللغة الانكليزية	الضمائر	=	=
السابع	=	قدرة الطالب على استخدام المضارع المستمر باللغة الانكليزية	ظرف الزمان	=	=
الثامن	=	قدرة الطالب على استخدام المضارع المستمر باللغة الانكليزية	ظرف المكان	=	=
التاسع	=	قدرة الطالب على استخدام المضارع المستمر باللغة الانكليزية	ربط جملتين	=	=
العاشر	=	قدرة الطالب على استخدام المضارع المستمر باللغة الانكليزية	العبارات الشرطية	=	=
		قدرة الطالب على استخدام الماضي المستمر باللغة الانكليزية			
		قدرة الطالب على استخدام الأفعال المساعدة باللغة الانكليزية			
		قدرة الطالب على استخدام الضمائر باللغة الانكليزية			
		قدرة الطالب على استخدام الأفعال المساعدة باللغة الانكليزية			

			<p>على استخدام ظرف الزمان باللغة الانكليزية</p> <p>قدرة الطالب على استخدام ظرف المكان باللغة الانكليزية</p> <p>قدرة الطالب على ربط جملتين باللغة الانكليزية</p> <p>قدرة الطالب على استخدام العبارات الشرطية باللغة الانكليزية</p>		
--	--	--	---	--	--

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

مصادر التعلم والتدريس

HEADWAY

الكتب المقررة المطلوبة)
المنهجية أن وجدت)

ENGLISH COMPREHENSIVE GRAMMAR, QUIRK

المراجع الرئيسية)
المصادر)

ENGLISH FOR IRAQ,

الكتب والمراجع الساندة
التي يوصى بها (المجلات
العلمية، التقارير....)

BRITISH COUNCIL SITE

المراجع الإلكترونية ،
مواقع الانترنت

وصف المقرر

٩٦. اسم المقرر بلاغة
٩٧. رمز المقرر
٩٨. الفصل / السنة الفصل الدراسي الاول / ٢٠٢٤ / السنة الثالثة
٩٩. تاريخ اعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/١/٣
١٠٠. اشكال الحضور المتاحة حضور / أساسي
١٠١. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)
١٠٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د عبد خلف محمد الأيميل : dr.abdkh.moohamed@tu.edu.iq
١٠٣. اهداف المقرر

<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على أقسام البلاغة وعلم البيان • معرفة الجمل والغاية البلاغية من استعمال اللغة • تمكين الطلبة من تفسير القرآن من ومعرفة مقاصده 	اهداف المادة الدراسية
--	-----------------------

١٠٤ . استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية	
--------------	--

١٠٥ . بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

١٠٦ . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

١٠٧ . مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	بلاغة القرآن
المراجع الرئيسية (المصادر)	دلائل الاعجاز- أسرار البيان- البيان في ضوء أساليب القرآن الكريم- البلاغة العربية وأساليبها- مصادر أخرى متعددة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الاسلامية الشاملة

وصف المقرر

٢٥ . اسم المقرر
تفسير آيات الاحكام
٢٦ . رمز المقرر
٢٧ . الفصل / السنة
فصلي
٢٨ . تاريخ إعداد هذا الوصف
١٧ ايلول
٢٩ . أشكال الحضور المتاحة
يومي
٣٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)
٢ ساعة
٣١ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
م.د احمد ياس خضر الأيميل :
٣٢ . اهداف المقرر

- اهداف المادة الدراسية
١. اهداف المادة الدراسية
 ٢. التنمية الفكرية لدى الطلاب
 ٣. تهيئة نفوس الطلبة لفهم احاديث الاحكام
 ٤. بناء قاعدة حديثة للطلبة من اجل بناء مجتمع متماسك

٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
١. استراتيجية الامثلة الملموسة .
 ٢. استراتيجية العصف الذهني .
 ٣. استراتيجية التعلم بالنمذجة .
 ٤. استراتيجية العمل الجماعي .
 ٥. استراتيجية المناقشة .

٣٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	سورة الفاتحة	احكام الاستعاذة والبسمة	محاضرة ومناقشة	اختبار اختبار يومي
٢	٢	سورة الفاتحة	حكم قراءة البسمة في الصلاة	محاضرة ومناقشة	يومي
٣	٢	سورة الفاتحة	حكم قراءة الفاتحة في الصلاة	محاضرة ومناقشة	اختبار شفهي
٤	٢	سورة البقرة	السحر وحقيقته	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي
٥	٢	سورة البقرة	عقوبة الساحر	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي
٦	٢	سورة البقرة	آيات تحويل القبلة	محاضرة ومناقشة	اختبار شفهي اختبار يومي
٧	٢	سورة البقرة	احكام القصاص	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي
٨	٢	سورة البقرة	الدية واحكامها	محاضرة ومناقشة	اختبار شهري
٩	٢	سورة البقرة	آيات النسخ	محاضرة ومناقشة	اختبار اختبار يومي

١٠	٢	سورة البقرة	اكل اموال الناس بالباطل	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي
١١	٢	سورة البقرة	ايات القتال	محاضرة ومناقشة	اختبار شفهي
١٢	٢	سورة النساء	احكام اليتيم	محاضرة ومناقشة	اختبار شهري
١٣	٢	سورة النساء	شروط الوصي	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي
١٤	٢	سورة النساء	الحجر وشروطه	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي
١٥	٢	سورة النساء	الحجر على السفية	محاضرة ومناقشة	اختبار شفهي

٣٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠

السعي من ٤٠ درجة موزعة على وفق المهام التي يكلف بها الطالب (التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتقارير)

٣٦. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب ايات الاحكام للشيخ محمد علي السائس
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب روائع البيان محمد علي الصابوني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مجلة كلية العلوم الاسلامية / جامعة الموصل الرسائل والاطاريح العلمية المتوفرة في كلية العلوم الاسلام جامعة الموصل
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة موقع الباحث العلمي على محرك البحث كوكل

وصف المقرر

٣٧ . اسم المقرر	القواعد الفقهية
٣٨ . رمز المقرر	٣٣٨ ش ق ف
٣٩ . الفصل / السنة	الفصل الأول/ السنة الثالثة
٤٠ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣-٢٠٢٤
٤١ . أشكال الحضور المتاحة	حضور
٤٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٢ / ٣٠
٤٣ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: ا.د . محمود عبد الستار عبد الجبار الأيمل : mohmood@tu.edu.iq
٤٤ . أهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بالقواعد الفقهية • تعريف الطالب عن أوجه الاختلاف بين القواعد الفقهية والقواعد الأصولية • تنمية قدرات الطالب في التعامل مع القواعد الفقهية في ميدان الفقه (العبادات والمعاملات) • تعريف الطالب بأهم المؤلفات في القواعد الفقهية والمذاهب الفقهية • اعداد الطلبة لتدريس مادة القواعد الفقهية 	
٤٥ . استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية

- استراتيجية الامثلة الملموسة .
- استراتيجية العصف الذهني .
- استراتيجية التعلم بالنمذجة .
- استراتيجية العمل الجماعي .
- استراتيجية المناقشة .

٤٦. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	ماهية القواعد الفقهية	- معنى القاعدة الفقهية و اصطلاحا - نشأة القواعد الفقهية .	المحاضرة و المناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢	٢	مباحث في القواعد الفقهية	- الفرق بين القواعد الفقهية والضابط الفقهي. - استمداد القواعد الفقهية. - حجية القواعد الفقهية	المحاضرة و المناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٣	٢	مباحث في القواعد الفقهية	- أهم مؤلفات القواعد الفقهية : - أقسام القواعد الفقهية	المحاضرة و المناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٤	٢	قاعدة الأمور بمقاصدها	معنى قاعدة الأمور بمقاصدها، ودليلها، وأمثلتها.	المحاضرة و المناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٥	٢	قاعدة اليقين لا يزول بالشك	معنى قاعدة اليقين لا زول بالشك، ودليلها، وأمثلتها.	المحاضرة و المناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٦	٢	قاعدة المشقة تجلب التيسير	معنى قاعدة المشقة تجلب التيسير، ودليلها، وأمثلتها.	المحاضرة و المناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٧	٢	قاعدة لا ضرر ولا ضرار	معنى قاعدة لا ضرر ولا ضرار، ودليلها/ وأمثلتها.	المحاضرة و المناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٨	٢	قاعدة العادة محكمة	معنى قاعدة العادة محكمة، ودليلها، وأمثلتها.	المحاضرة و المناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٩	٢	قاعدة التابع تابع	معنى قاعدة التابع تابع، ودليلها، وأمثلتها.	المحاضرة و المناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٠	٢	قاعدة اعمال الكلام أولى من إهماله	معنى قاعدة قاعدة اعمال الكلام أولى من	المحاضرة و المناقشة	اختبار يومي اختبار

شهري		إهماله، ودليلها، وأمثلتها.			
اختبار يومي اختبار شهري	المحاضرة والمناقشة	معنى قاعدة قاعدة من استعجل الشيء قبل أوانه عوقب بحرمانه، ودليلها، وأمثلتها.	قاعدة من استعجل الشيء قبل أوانه عوقب بحرمانه	٢	١١
اختبار يومي اختبار شهري	المحاضرة والمناقشة	معنى قاعدة قاعدة إذا اجتمع المباشر والمتسبب والحكم الى المباشر، ودليلها، وأمثلتها.	قاعدة إذا اجتمع المباشر والمتسبب يضاف الحكم الى المباشر	٢	١٢
اختبار يومي اختبار شهري	المحاضرة والمناقشة	معنى قاعدة الخراج بالضمن، ودليلها، وأمثلتها.	قاعدة الخراج بالضمن	٢	١٣
			امتحان تقويمي للطلبة	٢	١٤
			مراجعة المادة	٢	١٥
٤٧. تقييم المقرر					
٤٠ درجة السعي الفصلي ٦٠ درجة الاختبار الفصلي النهائي					
٤٨. مصادر التعلم والتدريس					
الوجيز في شرح القواعد الفقهية في الشريعة الإسلامية - د. الكريم زيدان			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
المفصل في القواعد الفقهية - د. يعقوب بن عبد الوهاب الباحث			المراجع الرئيسية (المصادر)		
رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه الخاصة بالقوة الفقهية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
موقع الباحث العلمي scholar google المكتبة الشاملة المكتبة الافتراضية			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

الوصف المقرر لمواد المرحلة الرابعة الفصل الاول

نموذج وصف المقرر

٤٩ .	اسم المقرر
	الفقه المقارن
٥٠ .	رمز المقرر
	الفقه المقارن / المرحلة الرابعة
٥١ .	الفصل / السنة
	سنوي
٥٢ .	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٣-٢٠٢٤
٥٣ .	أشكال الحضور المتاحة
	يومي
٥٤ .	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	٣ (٩٠)
٥٥ .	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: أ.م.د. صالح قدوري صباح الأيمليل: saleh.qadore@tu.edu.iq
٥٦ .	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	<ul style="list-style-type: none">• تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية• بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف.

- مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها
- تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.
- توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي.

٥٧. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

طرائق التعليم والتعلم

١. الطريقة الإلقائية.
٢. طريقة المناقشة.
٣. الطريقة الاستقرائية.
٤. استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.

طرائق التعلم والتعليم

١. الحوار، النقد والنقاش بين الطلبة.
٢. ورش العمل والحلقات النقاشية
٣. التطبيق.

طرائق التقييم

١. الاختبارات اليومية.
٢. الاختبارات الشهرية
٣. الحلقات النقاشية من قبل الطلبة.

٥٨. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	فقه مقارن	تمهيد عن الفقه المقارن العبادات	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	٣	اسباب اختلاف الفقهاء	اسباب الخلاف من الاحكام المستنبطة من الكتاب والسنة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	٣	فرائض الوضوء	معنى النية واقوال الفقهاء فيها والتسمية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	٣	حكم المضمضة و الاستنشاق	وغسل الوجه واليدين	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	٣	مسح الرأس عند الوضوء	كيفية المسح والخلاف في المقدار	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	٣	صلاة الجمعة	شرائط الجمعة والوجوب الصحة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

السابع	٣	الجامع، الجماعة بعدد معين	اذن السلطان، الوقت، الخطبة قبل الصلاة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	٣	اتحاد الجمعة	حكم المسبوق في صلاة الجمعة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	٣	صلاة المسافر	نوع السفر، مسافته، نية قطع هذه المسافة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر	٣	عدم غلبة حال السفر	مجازة عمران البلد	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الحادي عشر	٣	قصر الصلاة	الجمع بين صلاتين	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني عشر	٣	انقضاء حكم السفر	احكام تتعلق بالسفر	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث عشر	٣	احكام الزكاة بالنسبة للدائن والمدين	اخراج قيمة الزكاة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	٣	احكام تتعلق بالصوم	صوم يوم الشك وحكمه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس عشر	٣	احكام تتعلق بصوم الحامل والمرضع	اقول الفقهاء في صوم الحمل والمرضع	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس عشر	٣	احكام الاضحية	السلامة من العيب في الاضحية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع عشر	٣	التطبيق والمشاهدة			
الثامن عشر	٣	التطبيق والمشاهدة			
التاسع عشر	٣	التطبيق والمشاهدة			
العشرون	٣	التطبيق والمشاهدة			
الحادي والعشرون	٣	التطبيق والمشاهدة			
الثاني والعشرون	٣	خيار المجلس	مفهومه، صورته، اقوال الفقهاء	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث والعشرون	٣	بيع المبيع قبل قبضه	مفهومه، حكمه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع والعشرون	٣	الشفعة	تعريفه، لمن تثبت له الشفعة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس والعشرون	٣	الانتفاع بالرهن	كيفية الانتفاع، وحكمه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس والعشرون	٣	ضمان العارية	تعريفها، اقوال الفقهاء حكمها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع والعشرون	٣	شركة الوجه	مفهومه، صورته، الخلاف	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن والعشرون	٣	التفريق للأعسار	مفهومه، صورته، الخلاف في حق طلب التفريق	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

التاسع و العشرون	٣	التعصيب	انواعها، اصحابها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثلاثون	٣	العول	تعريفه، مقدارها، اقوال الفقهاء	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٥٩. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
٦٠. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			مسائل من الفقه المقارن/أ.د.هاشم جميل		
المراجع الرئيسية (المصادر)			المبسوط للسرخسي، التمهيد لابن عبد البر، المجموع للنووي، المغني لابن قدامة الاستبصار للطوسي، المحلى لابن حزم، البحر الزخار لابن المرتضي الفقه على المذاهب الخمسة لابن مغنية		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			١.مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة الموصل (جميع أعدادها) . ٢. رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه ضمن تخصص فقه الجنائيات.		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google.		

وصف المقرر

١٠٨. اسم المقرر	
التخريج الاصولي	
١٠٩. رمز المقرر	
١١٠. الفصل /السنة	
الاول/ الرابعة/ صباحي	
١١١. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٣/١	
١١٢. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
١١٣. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان/ أربع وحدات	

١١٤. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م. د. ايمان موسى فرحان البريد الإلكتروني: iman.aldori@tu.edu.iq

الاسم: م. د. ايمان سليم ابراهيم البريد الإلكتروني: eman.s.ibrahem@tu.edu.iq

١١٥. اهداف المقرر: تعريف الطلبة بالمبادئ الأساسية لعلم اصول الفقه
١١٦.

اهداف المادة الدراسية

- التعريف بعلم التخرير الاصولي
- طرق التخرير الاصولي
- مناهج الاصوليين في التخرير
- تطبيقات عملية

١١٧. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
عن طريق تلقي المعلومات عبر المحاضرات في التخصص المستهدف

١١٨. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التعريف بعلم التخرير الاصولي	تعريف علم التخرير الاصولي	حضور	شفوي
الثاني	٢	طرق التخرير الاصولي	تخرير الاصول من الفروع، تخرير الفروع على الاصول، تخرير الفروع على الفروع	حضور	شفوي
الثالث	٢	مناهج الاصوليين في التخرير	منهج الجمهور ومنهج الحنفية	حضور	شفوي
		تطبيقات عملية	اصول تخرج منها فروع وفروع تخرج على وفق اصول وفروع تخرج على وفق فروع اخرى	حضور	شفوي

١١٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢٠. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	التخريج الاصولي عن الفقهاء والاصوليين د. يعقوب بن عبدالوهاب الباحسين
المراجع الرئيسية (المصادر)	تخريج الفروع على الاصول للزنجاني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	القواعد الاصولية لابن اللحام
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	موسوعة الالوكة

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
النحو/ المرحلة الرابعة/ صباحي	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل /السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الفصل الدراسي الأول / صباحي	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١٠/١	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
أساسي	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
٣ ساعات / ١٥ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د عبد خلف محمد الأيمليل : dr.abdkh.moohamed@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>أن يتعلم الطالب أساسيات علم النحو العربي وفروعه ، مما يعينه على فهم النصوص العربية وطرائق العرب في كلامها فهماً سليماً؛ خدمةً لكتاب الله وسنة نبيه (صلى الله عليه وسلم) واستيعاباً للمصنّفات الشرعية والرسائل العلمية، مما يسهم في إعداد جيل مرتبط بالثقافة الإسلامية والعربية غير منسلخ عنها، ومن أهم أهداف المقرر أيضاً:</p> <p>١- التعرف على الغاية الأساسية لتعلم النحو. ٢- السعي لتوطيد اركان هذه اللغة وتنمية الحس اللغوي. ٣- معرفة هيكلية المباحث المطلوبة في المقرر النحوي.</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>١ - تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة. ٢ - المناقشة داخل القاعة وفسح المجال امام الطلاب للتعبير عن اراءهم ومقترحاتهم.</p>

٣- تزويد الطلاب بتمارين داخل القاعة وتشجيعهم على طرح الاسئلة والاجوبة.
٤- تزويد الطلاب بتمارين بيتية مع مناقشة الاخطاء ونقاط الضعف لكل موضوع حتى يتم التوصل بصورة جماعية الى النتيجة الافضل.
٥- التعرف على خيارات العمل المستقبلية للطلاب، وكيف يوظف ما استوعبه من المقرر عمليا في فهم النصوص العربية وتعليمها وإنتاج البحوث التي تسهم في خدمة العلوم الشرعية.

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الودع او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	النحو	التوابع التعريف والأقسام	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٣	النحو	النعته التعريف والأقسام	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٣	النحو	نعته المصدر ونعته الجملة	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٣	النحو	التوكيد التعريف والأقسام	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٣	النحو	التوكيد المعنوي	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٣	النحو	التوكيد اللفظي	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٣	النحو	العطف التعريف والأقسام	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٣	النحو	تتمه حروف العطف	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٣	النحو	البديل التعريف والأقسام	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٣	النحو	تتمه في البديل	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٣	النحو	النداء	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٣	النحو	المنادى	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٣	٣	النحو	العدد	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٤	٣	النحو	تتمه العدد	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات

التحريرية					
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	تدريبات على ما سبق دراسته	النحو	٣	١٥
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
شرح الرضي على الكافية همع الهوامع في شرح جمع الجوامع معاني النحو نحو العربية			المراجع الرئيسية (المصادر)		
القواعد الأساسية نحو العربية التطبيق النحوي النحو الواضح			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

.٦١ اسم المقرر: مقاصد الشريعة الاسلامية					
.٦٢ رمز المقرر					
.٦٣ الفصل / السنة الفصل الأول					
.٦٤ تاريخ إعداد هذا الوصف ١٧ / ٩ / ٢٠٢٣ م					
.٦٥ أشكال الحضور المتاحة يومي					
.٦٦ عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٤٥ ساعة / ٢ وحدة					
.٦٧ اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. محمد احمد عطيه الأيميل : mohammed.a.atea@tu.edu.iq					
.٦٨ اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<p>١ . بناء أسس الفكر المقاصدي لدى طلبة الدراسات الاولية</p> <p>٢ . تعريف الطالب بالمصطلحات المتعلقة بعلم المقاصد</p> <p>٣ . الاستخدام المتنوع للمصادر العلمية المتنوعة في علم المقاصد</p> <p>٤ . توسيع مدارك الطلبة العلمية</p>		
.٥ استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الاعتماد على أسلوب المحاضرات وتفعيل الحوار والمناقشة		
.٦ بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	معرفة عامة مقاصد الشريعة	تعريف عام لعلم المقاصد وبرز المصنفات فيه واهم المفردات التي ستدرس فيه والكتب المعتمدة	المحاضرة والمناقشة	أسئلة متنوعة
٢	٣	معرفة مبادئ علم المقاصد الرئيسية	المبادئ العشرة لعلم مقاصد الشريعة	المحاضرة والمناقشة	أسئلة متنوعة
٣	٣	ان يعرف المصطلحات الصلة	المصطلحات ذات الصلة بعلم المقاصد	المحاضرة والمناقشة	أسئلة متنوعة

٤	٣	ان يعرف أنواع المقاصد	انواع المقاصد بالنظر الى الخطاب والى الاحكام	المحاضرة والمناقشة	أسئلة متنوعة
٥	٣	ان يعرف المراحل التي مر علم المقاصد	المراحل التي مر بها علم المقاصد	المحاضرة والمناقشة	أسئلة متنوعة
٦	٣	ان يعرف انواع المقاصد بحسب الشمول	انواع المقاصد بحسب الشمول	المحاضرة والمناقشة	امتحان يومي
٧	٣	ان يعرف انواع المقاصد بحسب القطع والظن	انواع المقاصد بحسب القطع والظن	المحاضرة والمناقشة	أسئلة متنوعة
٨	٣	امتحان يومي	امتحان يومي	المحاضرة والمناقشة	أسئلة متنوعة
٩	٣	عان يعرف لافة المقاصد بأدلة التشريع / القسم الاول	علاقة المقاصد بأدلة التشريع / القسم الاول	المحاضرة والمناقشة	أسئلة متنوعة
١٠	٣	ان يعرف علاقة المقاصد بأدلة التشريع / القسم الثاني	علاقة المقاصد بأدلة التشريع / القسم الثاني	المحاضرة والمناقشة	أسئلة متنوعة
١١	٣	ان يعرف حجية المقاصد	حجية المقاصد	المحاضرة والمناقشة	امتحان يومي
١٢	٣	ان يعرف ضوابط العمل بالمقاصد	ضوابط العمل بالمقاصد	المحاضرة والمناقشة	أسئلة متنوعة
١٣	٣	ان يعرف طرق اثبات المقاصد / القسم الاول	طرق اثبات المقاصد / القسم الاول	المحاضرة والمناقشة	أسئلة متنوعة
١٤	٣	ان يعرف طرق اثبات المقاصد / القسم الثاني	طرق اثبات المقاصد / القسم الثاني	المحاضرة والمناقشة	أسئلة متنوعة
١٥	٣	امتحان يومي	امتحان يومي	المحاضرة والمناقشة	امتحان شهري

٧. تقييم المقرر

١٠ درجات مشاركة الطلبة في الحوار والمناقشات داخل القاعات الدراسية والامتحانات اليومية
٣٠ درجة للامتحانات الشهرية (ثلاث امتحانات)
٦٠ درجة للامتحان الفصلي

٨. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
بداية القاصد الى علم المقاصد للدكتور مسعود صبري	المراجع الرئيسية (المصادر)
الموافقات في أصول الشريعة لابي إسحاق الشاطبي علم المقاصد الشرعية لنور الدين الخادمي مقاصد الشريعة الإسلامية ومكارمها لعلال الفاسي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
موقع الباحث العلمي scholar google المكتبة الافتراضية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١٢١. اسم المقرر	
قياس وتقويم	
١٢٢. رمز المقرر	
قياس وتقويم/ المرحلة الرابعة/ الصباحي والمسائي	
١٢٣. الفصل/ السنة	
الفصل الاول/ ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
١٢٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤-٣-٢٩	
١٢٥. اشكال الحضور المتاحة	
اساسي	
١٢٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية) \عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة نظري	
١٢٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. عادل ساهي حسن البريد الالكتروني: adel.sahii@tu.edu.iq	
الاسم: م.د. حاتم كريم مطر البريد الالكتروني: hattem.alesawee@tu.edu.iq	
١٢٨. اهداف المقرر	
١. تعريف الطالب بمعنى القياس التقويم في المجال التربوي والتعليمي ونظرياته وأغراضه وشروطه.	اهداف المادة الدراسية
٢. الإلمام بالظواهر النفسية التي أمكن قياسها بجلاء مثل الذكاء والقدرات الخاصة وسمات الشخصية والاستعدادات والاتجاهات .	
٣. وكذا الإحاطة بأنواع الاختبارات وطرق إعدادها والتحقق من صدقها وثباتها وإعداد معاييرها وكيفية تطبيقها أو اقتباسها وترجمتها.	
٤. يتعرف الطلبة على المفاهيم الاساسية في التقويم والقياس والاختبار.	
١٢٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	<p>٨. طريقة الإلقاء والأستجواب والمناقشة .</p> <p>٩. تتضمن طرائق التدريس استعمال السبورة</p> <p>١٠. تشجع الاعتماد على النفس</p> <p>١١. تشجيع الطلبة على المشاركة من خلال طرح الأسئلة .</p> <p>١٢. توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي</p> <p>١٣. التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة</p> <p>١٤. تشجيع الطلبة على التعليم المشتركة القائم على التعلم الجماعي والتعاون بينهم في تحصيل المعرفة</p>
--------------	--

٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	انواع القياس	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٢	=	خصائص النفسي والتربوي	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٢	=	الاختبار	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٢	=	التقويم	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٢	=	التقويم في العملية التعليمية	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٢	=	بناء الاختبارات التحصيلية	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٢	=	تحديد الاهداف التعليمية	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٢	=	انواع الاختبارات التحصيلية	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٢	=	الاختبارات الشفوية والتحريرية	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	الإلقاء و المناقشة	استخراج الخصائص لفقرات الاختبارات التحصيلية	=	٢	١٠
الاختبارات التحريرية	الإلقاء و المناقشة	الوسائل اللاختبارية	=	٢	١١
الاختبارات التحريرية	الإلقاء و المناقشة	انواع الملاحظة	=	٢	١٢
الاختبارات التحريرية	الإلقاء و المناقشة	قوائم ومقاييس التقدير		٢	١٣
الاختبارات التحريرية	الإلقاء و المناقشة	شروط الاختبار الجيد		٢	١٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء و المناقشة	الصدق والثبات والموضوعية		٢	١٥
الاختبارات التحريرية	الإلقاء و المناقشة				

١٣٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الاختبارات الاساسية : الشهر الاول ١٥ الشهر الثاني ١٥

اختبارات متنوعة وانشطة: حضور تقارير ومشاركات صفية من ١٠

الاختبار النهائي: من ٦٠

١٣١. مصادر التعلم والتدريس

القياس والتقويم في العملية التعليمية تأليف : د. احسان عليوي الدليمي د. عدنان محمود المهداوي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
القياس والتقويم في العملية التعليمية تأليف : د. احسان عليوي الدليمي د. عدنان محمود المهداوي	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مواقع الانترنت والمقالات والمجلات...	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١٣٢. اسم المقرر	
مرافعات مدنية	
١٣٣. رمز المقرر	
١٣٤. الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤ الاول	
١٣٥. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١/٥	
١٣٦. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
١٣٧. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
٢ ساعات اسبوعياً	
١٣٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. . افتخار رشيد خليل	البريد الالكتروني: iftikar409@tu.edu.iq
١٣٩. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • البحث في نظرية القانون من حيث معرفة مفهوم القاعدة القانونية • تمكين الطالب من فهم المدارس القانونية والاتجاهات الفقهية المختلفة • تهيئة خريج قادر على نشر الثقافة القانونية • يستطيع الخريج فهم طبيعة عمل وتشكيلات المحاكم القضائية • تمكين الطالب من فهم المدارس التي تناولت نظرية الحق والاتجاهات الفقهية المختلفة • توضيح اقسام الحق والشخصية القانونية
١٤٠. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> ٤- المحاضرات النظرية ٥- الاستعانة بالأمثلة من واقع الوظيفة العامة

٦- بناء شخصية الطالب قادرة على تحليل النصوص القانونية

١٤١. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	مدخل لموضوع المرافعات المدنية	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
٢	٤	== =	اهداف المرافعات المدنية ومرتكزاتها	== =	== =
٣	٤	== =	أسس قانون المرافعات المدنية	== =	== =
٤	٤	== =	التقسيمات القضائية	== =	== =
٥	٤	== =	التقاضي امام المحاكم	== =	== =
٦	٤	== =	اختصاص المحاكم	== =	== =
٧	٤	== =	الاختصاص النوعي للمحاكم	== =	== =
٨	٤	== =	الاختصاص الزماني للمحاكم	== =	== =
٩	٤	== =	الاختصاص المكاني للمحاكم	== =	== =

==	===	الاختصاص التمييزي لمحكمة الاستئناف	===	٤	١٠
==	===	ضمانات صحة التقاضي	===	٤	١١
==	===	أنواع المحاكم	===	٤	١٢
==	===	الشكوى من القضاة	===	٤	١٣
==	===	مفهوم الدعوى القضائية	===	٤	١٤
==	===	شروط قبول الدعوى	===	٤	١٥

١٤٢. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٤٣. مصادر التعلم والتدريس

المرافعات المدنية / الدكتور آدم وهيب النداوي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
٢- د. عباس الصراف- المدخل لدراسة القانون، عمان، ١٩٩٤	المراجع الرئيسية (المصادر)
٣- د. عزيز جواد هادي- المدخل لدراسة القانون، بغداد، ٢٠٠٨	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
٤- د. منذر الفضل- المدخل لدراسة القانون، الأردن، ١٩٩٨	
- - -	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

.٦٩ اسم المقرر		أصول الفقه			
.٧٠ رمز المقرر		٣٤٣ ش ا ف			
.٧١ الفصل / السنة		الفصل الأول/ السنة الرابعة			
.٧٢ تاريخ إعداد هذا الوصف		٢٠٢٣-٢٠٢٤			
.٧٣ أشكال الحضور المتاحة		حضور			
.٧٤ عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)		٣ / ٤٥			
.٧٥ اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)		الاسم: أ. د احمد حميد حمادي			
الأيمل : aahhaaaa@tu.edu.iq		اهداف المقرر			
.٧٦		اهداف المادة الدراسية			
<ul style="list-style-type: none"> • تطوير نمط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية و تنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم . • تعريف الطلبة بالمصطلحات الاصولية المتعلقة بمبحث التعارض و الترجيح بين النصوص الشرعية. • تمكين الطلبة من معرفة أهم الطرق لدفع التعارض الظاهري بين النصوص الشرعية 					
.٧٧ استراتيجيات التعلم والتعليم		الاستراتيجية			
<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية الامثلة الملموسة . • استراتيجية العصف الذهني . • استراتيجية التعلم بالنمذجة . • استراتيجية العمل الجماعي . • استراتيجية المناقشة . 					
.٧٨ بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	التعرض إلى مقدمة في علم أصول الفقه ، ثم تعريف التعارض و بيان طرق دفعه بصورة عام		المحاضرة والمناقشة	

		أمثلة من النصوص المتعارضة		
المحاضرة والمناقشة		تعريف الجمع بين المتعارضين ، و شروط ذلك	٣	٢
المحاضرة والمناقشة		بيان طريقة الجمع و التوفيق بين المتعارضين	٣	٣
المحاضرة والمناقشة		تعريف الترجيح و شروطه	٣	٤
المحاضرة والمناقشة		بيان طريقة الترجيح بين المتعارضين	٣	٥
المحاضرة والمناقشة		تعريف النسخ و بيان مدى وقوعه	٣	٦
المحاضرة والمناقشة		بيان الحكمة من النسخ	٣	٧
المحاضرة والمناقشة		ذكر شروط النسخ	٣	٨
المحاضرة والمناقشة		توضيح أنواع النسخ و تقسيماته / نسخ الكتاب بالكتاب و أمثله	٣	٩
المحاضرة والمناقشة		تقسيمات نسخ السنة بالسنة و أمثله نسخ السنة بالكتاب و أمثله	٣	١٠
المحاضرة والمناقشة		بيان نسخ الكتاب بالسنة و أمثله ، نسخ الإجماع و النسخ به	٣	١١
المحاضرة والمناقشة		بيان نسخ الإجماع و النسخ به ، نسخ القياس و النسخ به	٣	١٢
		امتحان تقويمي للطلبة	٣	١٣
		مراجعة المادة	٣	١٤
		مراجعة المادة	٣	١٥

٧٩. تقييم المقرر

٤٠ درجة السعي الفصلي و ٦٠ درجة الاختبار الفصلي في نهاية الكورس

٨٠. مصادر التعلم والتدريس

أصول الفقه الإسلامي لعبد الكريم زيدان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
أصول الأحكام لحمد عبد الكبيسي	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

٨١.	اسم المقرر	
	فقه جنائيات	
٨٢.	رمز المقرر	
	فقه جنائي / المرحلة الرابعة	
٨٣.	الفصل / السنة	
	الفصل الاول السنة الرابعة	
٨٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
	٢٠٢٣/٢٠٢٤	
٨٥.	أشكال الحضور المتاحة	
	يومي	
٨٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٦٠
٨٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: ا. د. عبد الملك عبد المجيد بكر، الأيميل : dr.abdalmalk@tu.edu.iq	
٨٨.	اهداف المقرر	
	اهداف المادة الدراسية:	<ol style="list-style-type: none"> ١. تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية. ٢. بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة توافيق مفاهيم التعايش والتالف. ٣. مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمدى الاسلامى الاصلىة فى مناهجها. ٤. تطوير انماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتوافيق القابلية الفكرية التحليلية لديهم. ٥. توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافى .
٨٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية	<ol style="list-style-type: none"> ١. الطريقة الالقانية. ٢. طريقة المناقشة . ٣. الطريقة الاستقرائية. ٤. الحوار، النقد والنقاش بين الطلبة. ٥. ورش العمل والحلقات النقاشية

٩٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	٣ ساعات	فقه جنائي	مقدمة	محاضرة مناقشة	اختبار شهري
الاسبوع الثاني	٣ ساعات	فقه جنائي	تعريف الطالب على الجناية والاطلاع تقسيماته وحكمه.	محاضرة مناقشة	اختبار شهري او يومي
الاسبوع الثالث	٣ ساعات	فقه جنائي	ترك القصاص والعفو عنه.	محاضرة مناقشة	اختبار شهري او يومي
الاسبوع الرابع	٣ ساعات	فقه جنائي	العفو عن الذية.	محاضرة مناقشة	اختبار شهري او يومي
الاسبوع الخامس	٣ ساعات	فقه جنائي	أشتراك جماعة بقتل شخص واحد.	محاضرة مناقشة	اختبار شهري او يومي
الاسبوع السادس	٣ ساعات	فقه جنائي	الجناية على ما دون النفس.	محاضرة مناقشة	اختبار شهري او يومي
الاسبوع السابع	٣ ساعات	فقه جنائي	الجناية بقطع الطرف.	محاضر مناقشة	اختبار شهري او يومي
الاسبوع الثامن	٣ ساعات	فقه جنائي	القصاص.	محاضرة مناقشة	اختبار شهري او يومي
الاسبوع التاسع	٣ ساعات	فقه جنائي	ذية الاعضاء و الأطراف.	محاضرة مناقشة	اختبار شهري او يومي
الاسبوع العاشر	٣ ساعات	فقه جنائي	احكام القسامة	محاضرة مناقشة	اختبار شهري او يومي
الاسبوع الحادي عشر	٣ ساعات	فقه جنائي	حد الزنى	محاضرة مناقشة	اختبار شهري او يومي
الاسبوع الثاني عشر	٣ ساعات	فقه جنائي	حد القذف	محاضرة مناقشة	اختبار شهري او يومي
الاسبوع الثالث عشر	٣ ساعات	فقه جنائي	حد شرب الخمر	محاضرة مناقشة	اختبار شهري او يومي
الاسبوع الرابع عشر	٣ ساعات	فقه جنائي	حد السرقة	محاضرة مناقشة	اختبار شهري او يومي

٩١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
٩٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الفقه المنهجي على المذهب الشافعي/الخن، الشريجي
المراجع الرئيسية (المصادر)	المبسوط للسرخسي، المغني لابن قدامة المحلى لابن حزم البحر الزخار مرتضى التمهيد لابن عبد البر، المجتبى للنووي، الفقه على المذاهب الخمسة مغنية.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مجلة كلية العلوم الاسلامية /جامعة الموصل
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الباحث العلمي على محرك البحث Google

الوصف المقرر لمواد الكورس الثاني

مواد المرحلة الاولى الكورس الثاني

وصف المقرر

٢٥. اسم المقرر	
اللغة الإنكليزية	
٢٦. رمز المقرر	
٢٧. الفصل / السنة	
الثاني \ المرحلة الاولى // الدراسة المسائية وال صباحية	
٢٨. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣ \ ١٠ \ ١	
٢٩. اشكال الحضور المتاحة	
نظام فصلي	
٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	
ساعتان اسبوعيا	
٣١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م . م عبد الغفار الدوخي البريد الالكتروني: abdalghaffar@tu.edu.iq	
٣٢. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">● المعرفة قواعد اللغة الإنكليزية● معرفة مكونات الجملة وكيفية ربطها والتكلم باللغة الإنكليزية● التعرف على الكلمات المركبة
٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none">- طريقة الإلقاء والاستجواب والمناقشة .- تتضمن طرائق التدريس استعمال السبورة

تشجيع الطلبة على المشاركة من خلال طرح الأسئلة

٣٤. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
اختبارات	اللقاء والمناقشة	Is/are/am Plural/singular Numbers Questions Numbers Verb to be/ personal information / social expiration Possessive adjective The family Present simple/ sport / food / drink / Present simple Days of week Adverbs of frequency Adjective Question words /rooms / directions There is/there are Years Past continues Birthday Past simple Question / negative Past simple/ question and negative Modal verbs Adverb Modal verbs Color / clothes Future Social expiration	المشار لها في المحاور السابقة	٢	

٣٥. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب فصلي من - ٣٠ امتحان يومي من ٥ - شفوي من ٥ - نهائي من ٦٠	
٣٦. مصادر التعلم والتدريس	
Headway beginner student book + work book	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
Muhammad's Life	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
https://preply.com/en/learn/english/courses?campaignid=١٩٩٣٨٢٥٧٥١٦&network=g&adgroupid=١٥٠٣٦٠٢٥٣٦٠٠&keyword=&matchtype=&creative	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

٣٧. اسم المقرر					
الحاسوب					
٣٨. رمز المقرر					
-					
٣٩. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / المرحلة الأولى / الدراسة الصباحية و المسائية					
٤٠. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/١٠/١					
٤١. اشكال الحضور المتاحة					
محاضرة نظرية – تطبيق عملي في مختبر الحاسوب					
٤٢. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
٢					
٤٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م . مصطفى عبد المجيد البريد الالكتروني:					
٤٤. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
ان يتعلم الطالب كيف يمكن حماية بياناته من الاختراق و أساليب الاختراق – يتعرف على أنظمة التشغيل ونظام التشغيل الوندوز و التعرف على واجهته والعمل عليها					
٤٥. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
٩- طريقة الالقاء والاستجواب والمناقشة					
١٠- استخدام بعض وسائل الايضاح ذات الصلة					
١١- مطالبة الطلبة وتعليمهم كتابة التقرير والبحث					
١٢- تطبيق لكل موضوع بالمختبر					
٤٦. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		اخلاق العالم الالكتروني	الالقاء	الاختبارات
٢			اشكال التجاوزات في العالم الرقمي – امن الحاسوب – تراخيص برامج الحاسوب	و المناقشة و تطبيق عملي	التحريرية
٣			الملكية الفكرية – الاختراق الالكتروني		مع المختبر
٤			الاضرار الناتجة عن		
٥			الفايروسات		

الحماية اللازمة من عمليات الاختراق	٦
نظم التشغيل	٧
امثلة لبعض نظم التشغيل	٨
نظام التشغيل وندوز V	٩
مكونات سطح المكتب	١٠
فتح وحذف ونسخ وتغيير	١١
أسماء الملفات- انشاء ملف	١٢
وحذفه من سلة المهملات	١٣
وحدة التحكم والسيطرة -	١٤
البحث والمساعدة- إخفاء	١٥
شريط المهام والبحث عن ملفات	
المجلدات والملفات - تغيير التاريخ والوقت- إضافة	
ايقونة الى شريط المهام	
شاشة التوقف عن العمل	
وتغيير لون شريط المهام- اعدادات الشاشة	
التحكم باعدادات الفارة	
طرق عرض قائمة ابدأ واقسامها	
تعريف الطابعات	
التدريب على اختصارات لوحة المفاتيح	

٤٧. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب فصلي من - ٣٠ امتحان يومي من ٥ - شفوي من ٥ -
نهائي من ٦٠ منها (٤٥) نظري و (١٥) عملي مختبر

٤٨. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية - الجزء الأول - الفصل الثالث و الفصل الرابع
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

٤٩. اسم المقرر	
النحو والصرف (الدراسة الصباحية والمسائية)	
٥٠. رمز المقرر	
٥١. الفصل / السنة	
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	
الثاني / ٢٠٢٤	
٥٢. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٩/١
٥٣. اشكال الحضور المتاحة	حضور / أساسي
٥٤. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	٤ ساعات
٥٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م. معاذ طالب عبد المهدي البريد الالكتروني: muath.ta@tu.edu.iq	
٥٦. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • اعداد جيل يجيد اللغة العربية وبث الوعي الثقافي فيه. • النهوض باللغة العربية والحرص عليها بما يخدم سلامتها من الأخطاء. • السعي لتوطيد أركان هذه اللغة وتنمية الحس اللغوي.
٥٧. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> - التعرف على اهداف علم الصرف - التعرف على أهم مباحث علم الصرف - معرفة اوزان الكلمات العربية - معرفة الفرق بين الأفعال من حيث الصحة والاعلال والتجرد والزيادة .. - معرفة حروف العلة والحروف المزيدة.. - طرائق التعليم والتعلم - طريقة الإلقاء والاستجواب والمناقشة . - تتضمن طرائق التدريس استعمال السبورة او عن طريق التعليم الالكتروني باستخدام البرامج المعتمدة وزاريا. - تشجيع الطلبة على المشاركة من خلال طرح الأسئلة .
طرائق التقييم	

الاختبارات التحريرية والملاحظة

ج- مهارات التفكير

١- التخطيط

٢- التنظيم

٣- المراقبة

٤- التقويم

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي

- التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة

- تشجيع الطلبة على التعليم المشتركة القائم على التعلم الجماعي والتعاون بينهم في تحصيل المعرفة .

٥٨. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	قواعد الاملاء العربي	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريرية
٢	٤	=	حد الصرف في اللغة والاصطلاح..	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريرية
٣	٤	=	الميزان الصرفي	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريرية
٤	٤	=	اقسام الفعل الى ماض ومضارع وامر	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريرية
٥	٤	=	اقسام الفعل من حيث الصحة والاعلال	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريرية

الاختبارات الالكترونية والتحريية	الإلقاء - والمناقشة	اقسام الفعل من حيث التجرد	=	٤	٦
		اقسام الفعل من حيث الزيادة	=	٤	٧
الاختبارات الالكترونية والتحريية	الإلقاء - والمناقشة	مسائل تتعلق بأبواب الافعال	=	٤	٨
الاختبارات الالكترونية والتحريية	الإلقاء - والمناقشة	اوزان الرباعي المجرد	=	٤	٩
		أوزان الثلاثي المزيد	=	٤	١٠
الاختبارات الالكترونية والتحريية	الإلقاء - والمناقشة	معاني احرف الزيادة	=	٤	١١
الاختبارات الالكترونية والتحريية	الإلقاء - والمناقشة	اقسام الفعل من حيث التعدي واللزوم	=	٤	١٢
الاختبارات الالكترونية والتحريية	الإلقاء - والمناقشة	اقسام الفعل من حيث بناؤه للفاعل او المفعول	=	٤	١٣
الاختبارات الالكترونية والتحريية	الإلقاء - والمناقشة	اسناد الفعل الى الضمائر	=	٤	١٤
الاختبارات الالكترونية والتحريية	الإلقاء - والمناقشة	اسناد الفعل الى نوني التوكيد	=	٤	١٥

٥٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحريية والتقارير... الخ

٦٠. مصادر التعلم والتدريس

شذا العرف في فن الصرف للشيخ احمد الحلاوي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
شرح المراح في التصريف: بدر الدين العيني	المراجع الرئيسية (المصادر)
اتحاف الطرف في علم الصرف: ياسين الحافظ و محمد علي سلطاني	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مواقع عامة ومنوعة تخص علم الصرف	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف مقرر

١. اسم المقرر	
فقه العبادات	
٢. رمز المقرر	
فقه العبادات/ مرحلة اولى	
٣. الفصل / السنة	
الثاني / ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/١٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى / أساسى	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣ ساعات / عدد الوحدات ٣ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د ياسين حسن حمد	الأيمل: D.yaseen22.hasn@tu.edu.iq
الاسم: م. م سيف عدنان محمود	البريد الإلكتروني: saif.adnan@tu.edu.iq
٨. أهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	اكتساب الطالب المعرفة العلمية والشرعية بفقه العبادات
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>١. طريقة الالقاء</p> <p>٢. طريقة المناقشة</p> <p>٣. الطريقة الاستقرائية.</p> <p>٤. الحوار، النقد والنقاش بين الطلبة.</p>

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	٣ ساعات	فقه عبادات	مدخل في التعريف بعلم ومصادره وبعض تعريفات	محاضرة مناقشة	اختبار شهري يومي
الاسبوع الثاني	٣ ساعات	فقه عبادات	احكام الطهارة واقسام المياه الاواني	محاضرة مناقشة	اختبار شهري يومي
الاسبوع الثالث	٣ ساعات	فقه عبادات	انواع الطهارة الاستنجاء وادابه،	محاضرة مناقشة	اختبار شهري يومي
الاسبوع الرابع	٣ ساعات	فقه عبادات	الوضوء	محاضرة مناقشة	اختبار شهري يومي
الاسبوع الخامس	٣ ساعات	فقه عبادات	المسح على الخفين الجبائر والعصائب	محاضرة مناقشة	اختبار شهري يومي
الاسبوع السادس	٣ ساعات	فقه عبادات	الغسل واحكامه وانواعه التيمم	محاضرة مناقشة	اختبار شهري يومي
الاسبوع السابع	٣ ساعات	فقه عبادات	الصلاة	محاضرة مناقشة	اختبار شهري يومي
الاسبوع	٣ ساعات	فقه عبادات	الاذان والاقامة	محاضرة مناقشة	اختبار

شهر يومي					الثامن
اختبار شهر يومي	محاضرة مناقشة	شروط صحة الصلاة	فقه عبادات	٣ ساعات	الاسبوع التاسع
اختبار شهر يومي	محاضرة مناقشة	اركان الصلاة	فقه عبادات	٣ ساعات	الاسبوع العاشر
اختبار شهر يومي	محاضرة مناقشة	سنن الصلاة	فقه عبادات	٣ ساعات	الاسبوع الحادي
اختبار شهر يومي	محاضرة مناقشة	مكروهات الصلاة امور تخالف فيها المرأة الرجل	فقه عبادات	٣ ساعات	الاسبوع الثاني عشر
اختبار شهر يومي	محاضرة مناقشة	مبطلات الصلاة	فقه عبادات	٣ ساعات	الاسبوع الثالث عشر
اختبار شهر يومي	محاضرة مناقشة	سجود السهو سجدات التلاوة	فقه عبادات	٣ ساعات	الاسبوع الرابع عشر
اختبار شهر يومي	محاضرة مناقشة	صلاة الجماعة	فقه عبادات	٣ ساعات	الاسبوع الخامس عشر
١١ تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الفقه المنهجي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		

<p>انوار المسالك، المبسوط للسرخسي، المغني قدامة، المحلى لابن حزم البحر الزخار مرتضى التمهيد لابن عبد البر، المجموع للنووي الفقه على المذاهب الخمسة لابن مغنية.</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>مجلة كلية العلوم الاسلامية / جامعة الموصل</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>
<p>مواقع الباحث العلمي على محرك البحث Google</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>