

١. رؤية البرنامج

تتجلى رؤية القسم في العمل على وضع استراتيجية تعنى بأمور:
الاول: تدريس الطلبة العلوم الاسلامية والتركيز على علم الفقه وأصوله مع العناية بالعلوم العقلية والقانونية والتربوية.
الثاني: العمل على معرفة فقه الخلاف وأثره في نشر ثقافة التسامح واحتواء المخالف والاعتراف بالحقوق والواجبات وفق الضوابط الشرعية العامة ، في ظل اجواء عالمية مشحونة تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يفهمها الآخرون، دون ضرورة تبنيها.
الثالث : اظهار قيم الوسطية والاعتدال في التعامل مع الآخرين وفق الضوابط التي بينتها الشريعة الإسلامية وكونها المعيار الذي يمكن التعامل من خلاله .

٢. رسالة البرنامج

- ١- إظهار التيسير في الاحكام الشرعية من خلال دراسة الفقه وأصوله والتي من خلالها تظهر مرونة التشريع الإسلامي وأصالته.
- ٢- تاهيل كوادر متخصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم الشريعة (الفقه وأصوله).
- ٣- السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الأخرى عن طريق عقد المؤتمرات والندوات والورش العلمية بأسلوب معاصر الكترونيا أو حضوريا .
- ٤- إدراك عظمة هذا الدين وكونه صالحاً لكل زمان ومكان وأنه جاء لتحقيق مصالح الناس ضمن مقاصد الشريعة العامة .
- ٥- بيان دور قسم الفقه وأصوله في ايجاد الحلول للمشاكل التي يمر بها المجتمع .
- ٦- ربط حاضر الأمة الإسلامية بماضيها من خلال تعظيم النصوص الشرعية .

٣. اهداف البرنامج

- ١- الدعوة الى التسامح، وارساء قيم الاختلاف واحترام الآخر .
- ٢- اشاعة ثقافة التعايش السلمي والمجتمعي، وارساء قواعد للحوار، والابتعاد عن كل ما من شأنه الإضرار بالوحدة الوطنية للمجتمع .
- ٣- ترسيخ العقلية النقدية الحوارية ، وتجاوز العقلية السكونية المغلقة، ومعالجة اسباب الاختلاف.

- ٤- الاستيعاب للنوازل المعاصرة وبيان الأحكام الفقهية لها وفق الضوابط الشرعية .
- ٥- التأكيد على الفهم الصحيح للدين في ضوء منهج وسطي ، والابتعاد عن المقولات والافكار والمواقف التعصبية والعدوانية.
- ٦- الكشف عن الاثر الايجابي للفهم الصحيح للفقه الإسلامي وأثره في التنمية المستدامة .
- ٧- رفد المجتمع بالكوادر العلمية المتخصصة في مجال الفتيا .
- ٨- تجلية الابعاد العقلانية والاخلاقية والانسانية والجمالية والمعنوية المضيئة للفقه وأصوله.
- ٩- التثقيف على مراعاة الحريات وحقوق الانسان ، وكل ما يعزز كرامة الانسان كونها من أسس الشريعة وأحكامها.
- ١٠- دراسة اختلاف الفقهاء وبيان أثره في دفع التعصب واحتواء المخالف .
- ١١- فتح قنوات للتعاون العلمي مع المؤسسات العلمية المناظرة وعلى المستوى المحلي والعالمي.

١. الاعتماد البرامجي

لم يحصل.

٢. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا توجد.

٣. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		١٢	٦	متطلبات المؤسسة
		٤٠	٢٠	متطلبات الكلية
		٣٨	١٥	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
			تطبيق	أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسيا او اختياريًا .

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	وصف البرنامج السنة / المستوى
٣		فقه عبادات (١)	Fik١٠٠	المرحلة الأولى الكورس الأول
٣		مدخل شريعة	Fik١٠١	
٢		علوم القرآن	Fick ١٠٦	
٢		التلاوة والحفظ (١)	Fik١٠٥	
٤		النحو والصرف (١)	ISSC١٠٠	
٢		مدخل لدراسة القانون (١)	Fik٤٠٨	
٢		المكتبة ومنهج البحث	Fick ١٠٧	
٢		حقوق انسان	Fik٣٠٤	
٢٠		المجموع		
٣		فقه عبادات ٢	Fik٣٠٤	المرحلة الأولى الكورس الثاني
٤		النحو والصرف (٢)	ISSC١٠٠	
٢		مبادئ علم أصول الفقه	Fik١٠٢	
١		جرانم البعث	UOA١٣٥	
٢		اللغة الإنجليزية (١)	UOA١٤٠	
٢		الحاسبات (١)	UOA١٤١	
٢		مدخل لدراسة القانون (٢)	Fik٣٠١	
٢		المنطق	Fik٣٠٢	
٢		انكليزي	Fik٣٠٣	
٢٠		المجموع		
٤		فقه الأحوال الشخصية	Fik٣٠٥	

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية : العلوم الاسلامية

القسم العلمي : قسم الفقه واصوله

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس علوم اسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في العلوم الاسلامية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/٩/١

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٩/٤١

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د فلاح حسن محمد

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د محمود عبد الستار عبد الجبار

التاريخ:

التاريخ : ١١/٩/٢٠٢٤

أ.م.د
فلاح حسن محمد
م.م. الدكتور العامية والدراسات العليا

أ.د. د.م.د
م.م.د

دقق الملف من قبل : شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع



مصادقة

الأستاذ الدكتور
أنور فارس عبد الجبار
عميد كلية العلوم الإسلامية

السيد العميد

Handwritten marks and scribbles in the top left corner.

~~Handwritten scribble or mark.~~

Handwritten scribble or mark.

Handwritten scribble or mark.

Handwritten scribble or mark.

		(نكاح وطلاق)		المرحلة الثانية الكورس الاول
٣	أصول الفقه (١)	Fik٣٠٦		
٢	حفظ القرآن	Fik٣٠٧		
٢	علم الكلام	Fik٣٠٨		
٣	النحو (٣)	Fik٣٠٩		
٢	السيرة النبوية	Fik٣١٠		
٢	اللغة الإنجليزية (٢)	Fik٣١١		
٢	الحاسبة (٢)	Fik٣١٢		
٢٠	المجموع			
٤	فقه الأحوال الشخصية (وصية وميراث)	Fik٣١٣	المرحلة الثانية الكورس الثاني	
٣	أصول الفقه (٢)	Fik٤٠٠		
٢	علم الحديث	Fik٤٠١		
٢	علم الكلام	Fik٤٠٢		
٣	النحو (٤)	Fik٤٠٣		
٢	السيرة النبوية (٢)	Fik٤٠٤		
٢	علم النفس التربوي	Fik٤٠٥		
٢	المنطق	Fik٤٠٦		
٢٠	المجموع			
٣	فقه المعاملات (١)	Fik٤٠٩	المرحلة الثالثة كورس اول	
٣	أصول الفقه (٣)	Fik٤١٠		
٢	تفسير آيات الأحكام	Fik٤١١		
٢	النظم الإسلامية	Fik٤١٢		
٣	النحو (٥)	Fik٤١٣		

	٢	القواعد الفقهية	Fik٤١٤	
	٣	البلاغة	Fik٤١٥	
	٢	أسس تربية	Fik٣٠١	
	١	حفظ القرآن	Fik٣٠٢	
			Fik٣٠٣	
	٢١	المجموع		
	٣	فقه المعاملات (٢)	Fik٣٠٤	المرحلة الثالثة كورس ثاني
	٣	أصول الفقه (٤)	Fik٣٠٥	
	٣	النحو (٦)	Fik٣٠٦	
	٢	أحاديث أحكام	Fik٣٠٧	
	٢	مبادئ الاقتصاد الإسلامي	Fik٣٠٨	
	٢	طرائق التدريس	Fik٣٠٩	
	٢	سياسة شرعية	Fik٣١٠	
	٢	انكليزي (٣)	Fik٣١١	
	٢	أصول الدعوة والخطابة	Fik٣١٢	
	٢١	المجموع		
	٣	الفقه المقارن (١)	Fik٤٠٠	المرحلة الرابعة الكورس الاول
	٤	الفقه الجنائي	Fik٤٠١	
	٣	أصول الفقه (٥)	Fik٤٠٢	
	٢	المرافعات المدنية	Fik٤٠٣	
	٣	النحو (٧)	Fik٤٠٤	
	٢	مقاصد الشريعة	Fik٤٠٥	
	٢	القياس والتقويم	Fik٤٠٦	
	٢	التخريج الاصولي	Fik٤٠٧	

	٢١	المجموع		
	٣	الفقه المقارن (٢)	Fik٤٠٩	المرحلة الرابعة الكورس الثاني
	٣	أصول الفقه (٦)	Fik٤١٠	
	٢	الفقه الاسلامي المعاصر	Fik٤١١	
	٢	المرافعات	Fik٤١٢	
	٤	المشاهدة والتطبيق	Fik٤١٣	
	٣	النحو (٨)	Fik٤١٤	
	١	بحث التخرج	Fik٤١٥	
	١	حفظ القرآن الكريم	Fik٣٠١	
	٢	انكليزي (٤)	Fik٤٠٨	
	٢١	المجموع		

٥. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
	<ul style="list-style-type: none"> - تنمية مواهب الطلبة وقدراتهم في الفقه وأصوله ومواكبة تطور علم الفقه وأصوله والقضايا المعاصرة (فقه النوازل). - اعتماد أساليب التفكير المنهجية التي تتناسب مع شكل ومحتوى المعرفة المتاحة من خلال ما يدرسه من مباحث الفقه وأصوله - أن يتمكن الطالب من اعتماد أساليب التفكير العلمي في مواجهة المشكلات
المهارات	
	<ul style="list-style-type: none"> - مهارة البحث العلمي - مهارات التفكير بأنواعه المختلفة (الناقد، الإبداعي، التحليلي) - القدرة على استيعاب اساسيات الفقه وأصوله وتطبيقها عمليا - التعامل مع القضايا الشرعية المعاصرة فضلا عن إيجاد الحلول المناسبة للمشاكل الاقتصادية من منظور اسلامي. - بناء ملكة فقهية واصولية للطالب في قسم الفقه والاصول.

القيم

تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار الأساسية المتعلقة بالمادة.

6. استراتيجيات التعلم والتعليم

- طريقة المحاضرة : شرح المادة العلمية للطلاب بشكل مفصل .
- طريقة القصة مع مشاركة الطلاب في فهم ومناقشة المسائل الشرعية .
- طريقة المناقشة والحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع .

7. طرائق التقييم

عبر الاختبارات الشفوية والتحريرية.

8. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر	
		اصول الفقه		ملاك		
		فقه مقارن		ملاك		
		فقه مارن		ملاك		
		فقه المقارن		ملاك		
		سياسة شرعية		ملاك		
		اصول فقه		ملاك		
		الفقه المقارن		ملاك		
		اصول الفقه		ملاك		
		فقه مقارن		ملاك		
		اصول فقه		ملاك		
		اصول فقه		ملاك		

ا.م.د افتخار رشيد خليل علي	قانون		ملاك
ا.م.د صالح قدوري صباح	فقه مارن		ملاك
ا.م.د رواء عز الدين بصاص	فقه مارن		
م.د عبد خلف محمد خلف	لغة عربية		ملاك
م.د محمد احمد عطيه صالح	اصول فقه		ملاك
م.د حاتم كريم مطر احمد	اصول فقه		ملاك
م.د ايمان سليم ابراهيم	فقه مارن		ملاك
م.د ندى خميس حسن	اصول فقه		ملاك
م.د رقية وليد عايد	فقه مقارن		ملاك
م.د ليث جمعة جاسم	فقه مقارن		ملاك
م.د امين علي حسين	اصول فقه		ملاك
م.د محكمات عدنان وهاب	فقه مقارن		ملاك
م.د عادل ساهي حسن	طرائق تدريس		ملاك
م.د علي الطيف حمد	فقه مقارن		ملاك
م.د نور سعد حسون	قانون		ملاك
م.د وعد عبد جزاع	اصول فقه		ملاك
م.د احمد ياس خضر	تفسير		ملاك
م.د دلي عبد حسن احمد	فقه واصوله		ملاك
م.م حامد مهدي صالح	الفقه واصوله		ملاك
م.م نجلاء عبد الباسط عبد الله	فقه واصوله		
م.م معاذ طالب عبد المهدي	لغة عربية		
م.م فرج طارق خليل	فقه واصوله		
م.م محمد احمد عتاري	فقه		

				واصوله	
				فقه واصوله	م.م روكان اسماعيل ابراهيم
				فقه واصوله	م.م دعاء منذر زكري
				فقه واصوله	م.م اسماء شفيق شعبان
				فقه واصوله	م.م سيف عدنان محمود
				فقه واصوله	م.م محمد محمود عبد الله

التطوير المهني	
توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد	
<p>للقسم العلمي في استراتيجية توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد منهج خاص وذلك من خلال بيان رؤية ورسالة واهداف الكلية والقسم لا سيما الموظفين الجدد ووضع آلية مناسبة من الممكن ان تطور لديهم ملكة الذات.</p>	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
<p>من بديهيات القسم العلمي في التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس هو ان يوضع جدول يحدد فيه الدورات والورش التدريبية فضلا عن الندوات التي من شأنها جميعا أن تزيد من القدرة والجودة المهنية لأعضاء هيئة التدريس.</p>	

٩. معيار القبول	
عبر فئاتي القبول الخاص والقبول المركزي.	

١٠. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
<ul style="list-style-type: none"> - المواقع الالكترونية الأكاديمية - كتب الفقه وأصوله . - الدراسات العلمية . 	

١١. خطة تطوير البرنامج	
الكادر التدريسي	
<ul style="list-style-type: none"> - الإسهام في تطوير كفاءة التدريسيين في القسم بما يتلاءم مع تطور العلوم الإنسانية - الإسهام في رفد الجامعات والكليات والمؤسسات المختلفة بخريجين مؤهلين علمياً من حملة الماجستير 	

والدكتوراه.

المتعلمين

- الاهتمام بتوفير فرص التعلم والخبرات المكتسبة التي تنمي قابليات وتوجهات الطلبة.
- استخدام المفاهيم الجديدة في مجال العلوم الشرعية واستخدام الاجهزة الالكترونية لعرض المعلومات والمسائل وقت الضرورة.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
			*			*					*	اساسي	فقه عبادات		الأول
			*			*					*	اساسي	اصول الفقه		
			*				*				*	اساسي	فقه الاحوال الشخصية		الثاني
			*				*				*	اساسي	اصول الفقه		
			*				*				*	اساسي	آيات الاحكام		الثالث
			*				*				*	اساسي	اقتصاد اسلامي		
			*				*				*	اساسي	الفقه الجنائي		الرابع
			*				*				*	اساسي	تخريج اصولي		

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

الوصف المقرر للمواد الدراسية للمرحلة الاولى الكورس الاول

وصف المقرر

١. اسم المقرر					
التلاوة والحفظ					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الأول / ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٣/١١					
٥. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الوحدات (٢) عدد الساعات الكلية (٣٠)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م. درقية وليد عايد البريد الإلكتروني: ruqaea.w@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			أن يتعرف الطالب على العلوم الأساسية التي تعرفه بالقرآن الكريم وفضائله وخصائصه . أن يتعرف على المعارف والعلوم التي تجعله يدرك عظمة القرآن الكريم ومنزلته . أن يلم الطالب بالقواعد التفسيرية التي تعيين على فهم القرآن والعمل به وفق منهج سليم		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			أن تكون مخرجات تعلم المقرر الرئيسي متوائمة مع رسالة المقرر وأهدافه ومخرجاته الشيء المتوقع من المقرر : التعرف على خيارات العمل المستقبلي للطالب ، بما يساعد في تحديد الأغراض التي يخدمها كل مخرج على حده .		
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	المشار إليها في المحور	سورة النبأ تلاوة	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية

			السابق وكل حسب المحتوى		
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	سورة النازعات تلاوة	=	٢	٢
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	حفظ النبأ تبارك	=	٢	٣
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	سورة النازعات تلاوة	=	٢	٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	حفظ سورة عبس	=	٢	٥
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	حفظ سورة المطففين	=	٢	٦
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	سورة المطففين تلاوة	=	٢	٧
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	سورة التكوير تلاوة	=	٢	٨
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	حفظ سورة التكوير	=	٢	٩
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	سورة الانفطار تلاوة	=	٢	١٠
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	سورة الانفطار حفظ	=	٢	١١
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	حفظ سورة البروج	=	٢	١٢
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	سورة البروج تلاوة	=	٢	١٣
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	سورة الطارق تلاوة	=	٢	١٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	حفظ سورة الطارق	=	٢	١٥

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

هداية المستفيد في فن التجويد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١٣. اسم المقرر				
المكتبة ومنهج البحث				
١٤. رمز المقرر				
١٥. الفصل / السنة				
الأول - ٢٠٢٣-٢٠٢٤				
١٦. تاريخ اعداد هذا الوصف				
٢٠٢٣/١٠/١٠				
١٧. اشكال الحضور المتاحة				
حضور				
١٨. عدد الساعات الدراسية\الكلية\عدد الوحدات (الكلية)				
عدد الوحدات (٢) عدد الساعات الكلية (٣٠)				
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم : م . د امين علي حسين البريد الالكتروني: amen.ail.h@tu.edu.iq				
٢٠. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • معرفة الطالب لطرق البحث العلمي الحديث والاحاطة بكل مستلزمات البحث من اختيار العنوان وجمع المادة وتقسيمها حسب مخرجات المادة العلمية • تعلم استعمال الحاسوب في البحث وطرق اعداد الورقة البحثية على برامج الطباعة • تعلم تحقيق المخطوطات العلمية التخصصية وطرق اخراج المخطوط بالصيغ البحثية الحديثة 		
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		<p>أن تكون مخرجات تعلم المقرر الرئيسي متوائمة مع رسالة المقرر واهدافه ومخرجاته الشيء المتوقع من المقرر: التعرف على خيارات العمل المستقبلي للطالب ، بما يساعد في تحديد الأغراض التي يخدمها كل مخرج على حده .</p>		
٢٢. بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	مفهوم منهج البحث	المكتبة ومنهج البحث	٣	١
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	صفات الباحث	المكتبة ومنهج البحث	٣	٢
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	سمات البحث	المكتبة ومنهج البحث	٣	٣
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	أنواع البحث	المكتبة ومنهج البحث	٣	٤
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	أهمية الكمبيوتر في البحث	المكتبة ومنهج البحث	٣	٥
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	مقدمات عمل الباحث	المكتبة ومنهج البحث	٣	٦
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	أهمية المصادر والمراجع	المكتبة ومنهج البحث	٣	٧
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	جمع المادة العلمية وصياغتها	المكتبة ومنهج البحث	٣	٨
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التوثيق	المكتبة ومنهج البحث	٣	٩
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	تحقيق المخطوطات	المكتبة ومنهج البحث	٣	١٠
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	خطوات التحقيق	المكتبة ومنهج البحث	٣	١١
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	تخريج الأحاديث النبوية	المكتبة ومنهج البحث	٣	١٢
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	صياغة التخريج	المكتبة ومنهج البحث	٣	١٣
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	دراسة أسناد الحديث والحكم عليه	المكتبة ومنهج البحث	٣	١٤
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	ضبط النص والتعليق عليه	المكتبة ومنهج البحث	٣	١٥

٢٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٢٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
د. فاروق السامرائي المنهج الحديث للبحث في العلوم الإنسانية

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،

التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١. اسم المقرر	الديمقراطية وحقوق وحرريات				
٢. رمز المقرر	المرحلة الاولى صباحي				
٣. الفصل / السنة	الثاني – صباحي- ٢٠٢٣-٢٠٢٤				
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٣/٧				
٥. اشكال الحضور المتاحة	نظري				
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	ساعتان كل اسبوع				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : ا.م.د . افتخار رشيد خليل البريد الالكتروني: iftikar09@tu.edu.iq				
٨. اهداف المقرر	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> • يهدف المقرر الدراسي الى تعرف الطلبة بمفهوم الديمقراطية وتسليط الضوء على تاريخها واشكالها المتعددة، وتعريفهم بحقوق الانسان وواجباته اتجاه افراد مجتمعه، وترسيخ مفاهيم الحرية والحق. • ترسيخ لدى الطلبة مفهوم الديمقراطية والحرية بشكل الصحيح. • معرفة الطلبة بحقوق وواجبات افراد المجتمع اتجاه مجتمعهم. 				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- الاختبارات اليومية . ٢- الاختبارات التحريرية والشفوية. ٣- المشاركة والاجابة عند طرح الاسئلة المتعلقة بالمادة العلمية الفقهية. <p>(التقويم التمهيدي – التقويم البنائي – التقويم الختامي) ممثلا في الاختبارات الفصلية والنهائية.</p>				
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

		المطلوبة			
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	مفهوم الديمقراطية واشكالها ووسائلها	دراسة الفقرات حسب المقرر	٢	١
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	حقوق الانسان في اطار هيئة الامم المتحدة	دراسة الفقرات حسب المقرر	٢	٢
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	الديمقراطية والمجتمع المدني والمرأة	دراسة الفقرات حسب المقرر	٢	٣
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	المشاركة السياسية ماهيتها والحقوق المرتبطة بها.	دراسة الفقرات حسب المقرر	٢	٤
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	العوامل المؤثرة في المشاركة السياسية	دراسة الفقرات حسب المقرر	٢	٥
الاختبارات الشهرية التحريري	اللقاء - المناقشة	الاختبار الشهري الاول	دراسة الفقرات حسب المقرر	٢	٦
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	الانتخابات العامة (تعريفها خصائصها نظمها)	دراسة الفقرات حسب المقرر	٢	٧
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	الفصل بين السلطات في النظام السياسي واسسها	دراسة الفقرات حسب المقرر	٢	٨
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	مفهوم الديمقراطية وجذورها التاريخية	دراسة الفقرات حسب المقرر	٢	٩
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	المواطنة في الاسلام	دراسة الفقرات حسب المقرر	٢	١٠
الاختبارات الشهرية التحريري	اللقاء - المناقشة	الاختبار الشهري الثاني	دراسة الفقرات حسب المقرر	٢	١١
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	المواطنة واشكالية التنوع الثقافي والديني	دراسة الفقرات حسب المقرر	٢	١٢
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	المواطنة واشكالية الدساتير والولاية والسيادة	دراسة الفقرات حسب المقرر	٢	١٣
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	المجتمع المدني (مفهومه وخصائصه)	دراسة الفقرات حسب المقرر	٢	١٤
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	منظمات المجتمع المدني	دراسة الفقرات حسب المقرر	٢	١٥

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الديمقراطية وحقوق الانسان د. علاء محمد مطر.
المراجع الرئيسية (المصادر)	حقوق الانسان والديمقراطية الاستاذ علي عبود نعمة.
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	

وصف المقرر

٢٥. اسم المقرر				
الحاسوب				
٢٦. رمز المقرر				
-				
٢٧. الفصل / السنة				
الفصل الأول / المرحلة الأولى / الدراسة الصباحية و المسائية				
٢٨. تاريخ اعداد هذا الوصف				
٢٠٢٣/١٠/١				
٢٩. اشكال الحضور المتاحة				
محاضرة نظرية – تطبيق عملي في مختبر الحاسوب				
٣٠. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)				
عدد الوحدات (٢) عدد الساعات الكلية (٣٠)				
٣١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم : م . م مصطفى عبد المجيد				
البريد الالكتروني: mostafas.a@tu.edu.iq				
٣٢. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		اهداف المقرر : ان يتعرف الطالب عن اساسيات تطور و اختراع الحاسوب و اطواره والأجيال و ان يتعرف على مكوناته الأساسية المادية والبرمجية و أجهزة الادخال والإخراج وكيفية التعامل معها و الأجزاء الداخلية		
٣٣. استراتيجيات التعلم والتعليم				
الاستراتيجية		١- طريقة اللقاء والاستجواب والمناقشة ٢- استخدام بعض وسائل الايضاح ذات الصلة ٣- مطالبة الطلبة وتعليمهم كتابة التقرير والبحث ٤- تطبيق لكل موضوع بالمختبر		
٣٤. بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التقييم

الاختبارات التحريرية مع المختبر	اللقاء والمناقشة وتطبيق عملي	اساسيات الحاسوب واطواره	٢	١
		اطوار الحاسوب		٢
		اجيال الحاسبات		٣
		مميزات الحاسوب		٤
		الحاسوب الالكتروني		٥
		مجالات استخدام الحاسوب		٦
		انواع الحواسيب وتصنيفها		٧
		استخدامات الحاسوب		٨
		مكونات الحاسوب		٩
		اجهزة الادخال والايخراج		١٠
		صندوق الحاسوب ووحدة النظام		١١
		وحدة المعالجة المركزية		١٢
		انواع الذاكرة - المنافذ -		١٣
		البايوز		١٤
		الكيان البرمجي		١٥

٣٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب فصلي من - ٣٠ امتحان يومي من ٥ - شفوي من ٥ -
نهائي من ٦٠ مقسمة ٤٥ تحريري و ١٥ عملي

٣٦. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية - الجزء الأول - الفصل الأول و الفصل الثاني
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

٣٧. اسم المقرر	علوم القرآن
٣٨. رمز المقرر	TAF ١٠٢
٣٩. الفصل / السنة	فصلي الفصل الاول/ المرحلة الاولى
٤٠. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٢/٢٦
٤١. اشكال الحضور المتاحة	حضور
٤٢. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	عدد الوحدات (٢) عدد الساعات الكلية (٣٠)
٤٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : م . د ايمان سليم ابراهيم البريد الالكتروني: eman.s.ibrahem@tu.edu.iq
٤٤. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
١- اعداد جيل مؤمن لديه وعي ديني بما يتلاءم ومرحلته الدراسية ٢- النهوض بالمعلومات الاسلامية والحرص على نماتها عند طالب العلم السعي لتوظيف اساسيات العلم الشرعي ٣- الاعتزاز بالتراث الديني والتمسك به	
٤٥. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
- طريقة المحاضرة (الإلقاء). - استخدام المناقشة - التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق. - استخدام الجماعات التعليمية في التحضير لموضوع الدرس - أنشطة تدريبية وحل تطبيقات. - أسلوب حل المشكلة. - العصف الذهني. - المناقشات الجماعية - دراسة حالة	

- ورش العمل الصغيرة
- لتعليم التعاوني
- المشاريع
- طرح قضايا مفتوحة للنقاش
- التكليف بأعمال جماعية
- التعليم التعاوني
- العروض التقديمية.
- تبادل الأدوار

٤٦. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات	الإلقاء -	التعريف بعلوم القرآن ومتى	المعرفة والفهم	٢	١
التحريرية	والمناقشة	نشأ وكيف تطور	المعرفة والفهم	٢	٢
الاختبارات	الإلقاء -	معرفة كيف نزل القرآن وآراء	المعرفة والفهم	٢	٣
التحريرية	والمناقشة	العلماء في تنزلاته	المعرفة والفهم	٢	٤
الاختبارات	الإلقاء -	معرفة أسباب النزول	المعرفة والفهم	٢	٥
التحريرية	والمناقشة	معرفة الحكمة من نزول	المعرفة والفهم	٢	٦
الاختبارات	الإلقاء -	القرآن منجماً	المعرفة والفهم	٢	٧
التحريرية	والمناقشة	التعرف على المكي والمدني	المعرفة والفهم	٢	٨
الاختبارات	الإلقاء -	التعرف على كيفية كتابة	المعرفة والفهم	٢	٩
التحريرية	والمناقشة	القرآن	المعرفة والفهم	٢	١٠
الاختبارات	الإلقاء -	امتحان الشهر الأول	المعرفة والفهم	٢	١١
التحريرية	والمناقشة	معرفة الجمع الأول في عهد	المعرفة والفهم	٢	١٢
الاختبارات	الإلقاء -	الرسول ﷺ	المعرفة والفهم	٢	١٣
التحريرية	والمناقشة	معرفة الجمع الثاني للقرآن	المعرفة والفهم	٢	١٤
الاختبارات	الإلقاء -	في عهد أبي بكر الصديق	المعرفة والفهم	٢	١٥
التحريرية	والمناقشة	معرفة الجمع الثالث للقرآن	المعرفة والفهم	٢	
الاختبارات	الإلقاء -	في عهد عثمان بن عفان			
التحريرية	والمناقشة	معرفة الفرق بين الجمع			
	الإلقاء -	الثاني والثالث من حيث			
	والمناقشة	الكيفية والباعث			
		معرفة كيفية نسخ المصاحف			
		معرفة ترتيب الآيات والسور			
		القرآنية			
		مفهوم القراءات القرآنية			
		واركانها			
		امتحان الشهر الثاني			

٤٧. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
٤٠	١٠	١٠	٢٠	٦٠

٤٨. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) محاضرات في علوم القرآن، أبو عبد الله غانم بن قدوري

الحمد.	
١ - البرهان في علوم القرآن، بدر الدين الزركشي (ت: ٥٧٩٤هـ).	المراجع الرئيسية (المصادر)
٢ - الإتقان في علوم القرآن، جلال الدين السيوطي (ت: ٩١١هـ).	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الرقمية. /http://waqfeya.com	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت
المكتبة الشاملة. /http://shamela.ws	
موقع ملتقى أهل التفسير. http://vb.tafsir.net/	

وصف المقرر

٤٩. اسم المقرر	فقه العبادات (١)
٥٠. رمز المقرر	
٥١. الفصل / السنة	الفصل الأول السنة الأولى
٥٢. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١٠/١٨
٥٣. اشكال الحضور المتاحة	حضورى (اساسي)
٥٤. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	عدد الوحدات الدراسي (٣) عدد الساعات الكلي (٤٥)
٥٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم : أ. د ياسين حسن حمد البريد الالكتروني: D.yaseen22.hasn@tu.edu.iq
	الاسم : م. م سيف عدنان محمود البريد الالكتروني: saif.adnan@tu.edu.iq
٥٦. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
	<ul style="list-style-type: none"> • ان يكون للطالب معرفه في احكام المياه والنجاسات واحكام الطهارة واحكام الصلاة وما يتعلق بها من بعض احكام النوازل • بيان اختلاف فقهاء الفقه الإسلامي في تلك الاحكام • التعرف على اهم الاحكام الفقهية من باب الطهارة الى باب الجنائز
٥٧. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	كتاب الطهارة الموضوع	اللقاء المحاضرة وناقشتها	اختبارات يومية
الاسبوع الثاني	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	الغسل وفرانضه وسننه	اللقاء المحاضرة وناقشتها	اختبارات يومية
الاسبوع الثالث	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	جلود الميتة والنجاسات والاسار	اللقاء المحاضرة وناقشتها	اختبارات يومية
الاسبوع الرابع	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	احكام التيمم والمسح على الخفين	اللقاء المحاضرة وناقشتها	اختبارات يومية
الاسبوع الخامس	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	الحيض وأهل الاعذار والنفاس	اللقاء المحاضرة وناقشتها	اختبارات يومية
الاسبوع السادس	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	الانجاس وتطهيرها والاستنجاء	اللقاء المحاضرة وناقشتها	اختبارات يومية
الاسبوع السابع	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	كتاب الصلاة (أوقات الصلاة)	اللقاء المحاضرة وناقشتها	اختبارات يومية
الاسبوع الثامن	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	باب الاذان والإقامة	اللقاء المحاضرة وناقشتها	اختبارات يومية
الاسبوع التاسع	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	ما يفعل قبل الصلاة	اللقاء المحاضرة وناقشتها	اختبارات يومية
الاسبوع العاشر	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	باب أفعال الصلاة	اللقاء المحاضرة وناقشتها	اختبارات يومية
الاسبوع الحادي عشر	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	باب أفعال الصلاة	اللقاء المحاضرة وناقشتها	اختبارات يومية
الاسبوع الثاني عشر	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	باب صلاة الوتر والقراءة	اللقاء المحاضرة وناقشتها	اختبارات يومية
الاسبوع الثالث عشر	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	باب صلاة الجماعة	اللقاء المحاضرة وناقشتها	اختبارات يومية
الاسبوع الرابع عشر	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	باب ما يكره للمصلي	اللقاء المحاضرة وناقشتها	اختبارات يومية
الاسبوع الخامس عشر	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	احكام صلاة النافلة	اللقاء المحاضرة وناقشتها	اختبارات يومية

٥٩. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
٦٠. مصادر التعلم والتدريس					
الهداية بداية المبني للمرغيناني			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
بدائع الصنائع للكاساني			المراجع الرئيسية (المصادر)		
بداية المجتهد لابن رشد.					
مغني المحتاج للخطيب الشربيني.					
المغني للمقدسي					
الفقه الإسلامي واصوله لوهبة الزحيلي			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

٦١. اسم المقرر	مدخل شريعة
٦٢. رمز المقرر	
٦٣. الفصل / السنة	الاول / السنة الدراسية الأولى للعام الدراسي - ٢٠٢٣/٢٠٢٤
٦٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١١/١١
٦٥. اشكال الحضور المتاحة	حضور
٦٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	عدد الوحدات (٢) عدد الساعات الكلية (٣٠)
٦٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	اسم : ا.م. د. رواء عز الدين بصاص
	البريد الالكتروني: Rawaa.a.basas@tu.edu.iq

٦٨. اهداف المقرر

- أن يتعرف الطالب على العلوم الأساسية التي تعرفه بمبادئ الشريعة (مدخل شريعة) .
- أن تكون له معرفة بالشريعة الاسلامية ومصادرها وعلاقتها بالشرائع السابقة.
- أن تكون له معرفته بالفقه والمذاهب الاسلامية .
- أن تكون له معرفته بالحكم الشرعي واقسامه.

٦٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
أن تكون مخرجات تعلم المقرر الرئيسي متوائمة مع رسالة المقرر وأهدافه ومخرجاته الشيء المتوقع من المقرر : ألتعرف على خيارات العمل المستقبلي للطلاب ، بما يساعد في تحديد الأغراض التي يخدمها كل مخرج على حده .

٧٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	تعريف الشريعة	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٢	=	الشريعة وعلاقتها بالشرائع	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٢	=	مصادر الشريعة (القران الكريم)	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٢	=	السنة النبوية	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٢	=	الاجماع والقياس	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٢	=	بقية المصادر العقلية والنقلية	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٢	=	خصائص الشريعة	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٢	=	الفقه واصناف الفقهاء	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٢	=	المذاهب الاسلامية	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٢	=	الحكم واقسامه	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٢	=	عناصره	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٢	=	اقسام الحكم التكليفي	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٣	٢	=	اقسام الحكم الوضعي	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٤	٢	=	الحاكم والمحكوم	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٥	٢	=	الشروط العامة للتكليف	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية

٧١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

والتحريرية والتقارير ... الخ	
٧٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	مدخل لدراسة الشريعة الاسلامية بنمط جديد/ ا.د مصطفى الزلمي
المراجع الرئيسية (المصادر)	مدخل لدراسة الشريعة الاسلامية/ عبدالكريم زيدان
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

٧٣. اسم المقرر	المدخل لدراسة القانون
٧٤. رمز المقرر	Law ٠١٠٢
٧٥. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول / السنة الأولى للعلم الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤
٧٦. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٣/١
٧٧. اشكال الحضور المتاحة	حضور
٧٨. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	عدد الوحدات (٢) عدد الساعات الكلي (٣٠)

٧٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م. د. نور سعد حسون البريد الإلكتروني: noorsaad19855@tu.edu.iq

٨٠. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية	
	<ul style="list-style-type: none">• البحث في نظرية القاتون من حيث معرفة مفهوم القاعدة القانونية• تمكين الطالب من فهم المدارس القانونية والاتجاهات الفقهية المختلفة• تهيئة خريج قادر على نشر الثقافة القانونية• يستطيع الخريج فهم طبيعة عمل وتشكيلات المحاكم القضائية• تمكين الطالب من فهم المدارس التي تناولت نظرية الحق والاتجاهات الفقهية المختلفة• توضيح أقسام الحق والشخصية القانونية

٨١. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية	
	<ol style="list-style-type: none">١- المحاضرات النظرية٢- الاستعانة بالأمثلة من واقع الوظيفة العامة٣- بناء شخصية الطالب قادرة على تحليل النصوص القانونية

٨٢. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	ماهية القاعدة القانونية	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
٢	٤	==	التعريف بالخصائص القانونية	==	==
٣	٤	==	ماهي الجزاء وانواعه	==	==
٤	٤	==	تعريف الجزاء وشروطه	==	==
٥	٤	==	بيان مصادر القاعدة القانونية	==	==
٦	٤	==	ماهية التشريع	==	==

==	===	ماهية العرف	===	٤	٧
==	===	ماهية الشريعة الإسلامية وقواعد العدالة	===	٤	٨
==	===	ماهية القضاء	===	٤	٩
==	===	ماهية الفقه	===	٤	١٠
==	===	ماهية وظيفة القانون	===	٤	١١
==	===	تقسيم الثنائي والثلاثي لللقانون	===	٤	١٢
==	===	معرفة فروع القانون العام	===	٤	١٣
==	===	معرفة فروع القانون الخاص	===	٤	١٤
==	===	مصادر فروع القانون	===	٤	١٥
==	===	ماهية الحق	===	٤	١٦
==	===	النظريات التي تناولت تعريف الحق	===	٤	١٧
==	===	بيان عناصر الحق	===	٤	١٨
==	===	بيان اركان الحق	===	٤	١٩
==	===	بيان مصادر الحق	===	٤	٢٠
==	===	الوقائع الطبيعية والإنسانية	===	٤	٢١

==	===	ماهية التصرف القانوني	===	٤	٢٢
==	===	ماهية الإرادة المنفردة	===	٤	٢٣
==	===	ماهية العقد	===	٤	٢٤
==	===	اركان العقد وشروطه	===	٤	٢٥
==	===	موانع العقد	===	٤	٢٦
==	===	طرف انحلال العقد	===	٤	٢٧
==	===	أنواع الحقوق الشخصية	===	٤	٢٨
==	===	أنواع الحقوق السياسية والغير سياسية	===	٤	٢٩
==	===	الشخصية الطبيعية والشخصية المعنوية	===	٤	٣٠

٨٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٨٤. مصادر التعلم والتدريس

١- د. عبدالباقي البكري والاستاذ المساعد زهير البشير/ المدخل لدراسة القانون، المكتبة القانونية، بغداد، ٢٠٢١	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
١- د. عباس الصراف- المدخل لدراسة القانون، عمان، ١٩٩٤	المراجع الرئيسية (المصادر)
١- د. عزيز جواد هادي- المدخل لدراسة القانون، بغداد، ٢٠٠٨ ٢- د. منذر الفضل- المدخل لدراسة القانون، الأردن، ١٩٩٨	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
- - -	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

٨٥. اسم المقرر	
علم النحو	
٨٦. رمز المقرر	
موضوعات نحوية مختارة من أبواب النحو العربي	
٨٧. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الأول / السنة الأولى للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤	
٨٨. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/١٢/١	
٨٩. اشكال الحضور المتاحة	
أساسي / حضوري	

٩٠. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الوحدات (٣) عدد الساعات الكلية (٤٥)					
٩١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م. م. معاذ طالب عبد المهدي البريد الإلكتروني: muath.ta@tu.edu.iq					
٩٢. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • تمكين الطالب من القراءة الصحيحة • أن يكتسب القدرة على استعمال اللغة استعمالاً صحيحاً في الاتصال مع الآخرين • الابتعاد عن اللحن والخطأ 		
٩٣. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			التعرف على أهداف علم النحو التعرف على مباحث علم النحو التعرف على إنشاء التراكيب النحوية		
٩٤. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	ما تضمنه المساق	الكلام وما يتألف منه	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٢	٣	=	علامات الاسم	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٣	٣	=	علامات الفعل	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار مفاجئ
٤	٣	=	المعرب والمبني من الاسماء	القياسية مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٥	٣	=	المعرب والمبني من الافعال	القياسية مشاركة الطلبة	اختبار مفاجئ
٦	٣	=	علامات الاعراب	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٧	٣	=	الاسماء الستة	-----	الاختبار التحريري
٨	٣	=	المثنى	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار مفاجئ

المشاركة في المحاضرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	جمع المذكر السالم	=	٣	٩
اختبار مفاجئ	المحاضرة مشاركة الطلبة	جمع المؤنث السالم	=	٣	١٠
المشاركة في المحاضرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	ما لا ينصرف	=	٣	١١
المشاركة في المحاضرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	الأمثلة الخمسة	=	٣	١٢
الاختبار التحريري	-----	إعراب المعتل من الأسماء	=	٣	١٣
المشاركة في المحاضرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	إعراب المعتل من الأفعال	=	٣	١٤
اختبار مفاجئ	المحاضرة مشاركة الطلبة	النكرة والمعرفة	=	٣	١٥

٩٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠

التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية: ٤٠

والامتحانات النهائية: ٦٠

٩٦. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

تيسير وتكميل شرح ابن عقيل

المراجع الرئيسية (المصادر)

شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)

أوضح المسالك إلى ، شرح الأشموني على ألفية ابن مالك ، النحو الوافي ، جامع الدروس العربية

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

<http://www.alwarraq.com>

الوصف المقرر لمواد المرحلة الثانية الكورس الاول

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
حفظ القران	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الكورس الاول- ٢٠٢٣-٢٠٢٤ مساني وصباحي	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/١١/٤	
٥. اشكال الحضور المتاحة	

محاضرة نظرية

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)

عدد الوحدات (٢) ساعتان في الاسبوع

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم : سعد الدين خميس محروس البريد الالكتروني: saadaldin@tu.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

_ اعداد جيل مؤمن صالح، وتعيين الوعي الديني وربطه بكتاب الله تعالى وسنة رسوله

_ تمكين الطالب من الفهم الجيد لكتاب الله تعالى وترسيخ تعاليمه على استقامة واحدة

_ تطوير المهارات المعرفية الفقهية والفكرية الوسطية والسلوكية الأخلاقية للطالب من خلال الآيات التي تدل على ذلك

_ تشجيع الطالب على حفظ كتاب الله وفهم معانيه والعمل به ابتغاء وجه الله

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

الاهتمام بمراجعة احكام التلاوة مع ضبط الحفظ لغرض التأكيد على القراءة الصحيحة للقران الكريم

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	سورة تبارك تلاوة	جزء تبارك	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢	٢	حفظ سورة تبارك	جزء تبارك	الشرح مع السبورة	الاختبار الشفهي
٣	٢	سورة القلم تلاوة	جزء تبارك	الشرح مع السبورة	الاختبار الشفهي
٤	٢	حفظ سورة القلم	جزء تبارك	الشرح مع السبورة	الاختبار الشفهي
٥	٢	حفظ سورة القلم	جزء تبارك	الشرح مع السبورة	الاختبار الشفهي
٦	٢	سورة الحاقة	جزء تبارك	الشرح مع	الاختبار

الشفهي	السبورة		تلاوة		
الاختبار التحريري	مع الشرح السبورة	جزء تبارك	سورة الحاقة تلاوة	٢	٧
الاختبار الشفهي	مع الشرح السبورة	جزء تبارك	حفظ سورة الحاقة	٢	٨
الاختبار الشفهي	مع الشرح السبورة	جزء تبارك	سورة المعارج تلاوة	٢	٩
الاختبار الشفهي	مع الشرح السبورة	جزء تبارك	سورة المعارج تلاوة	٢	١٠
الاختبار الشفهي	مع الشرح السبورة	جزء تبارك	حفظ سورة المعارج	٢	١١
الاختبار الشفهي	مع الشرح السبورة	جزء تبارك	سورة نوح تلاوة	٢	١٢
الاختبار التحريري	مع الشرح السبورة	جزء تبارك	سورة نوح حفظ	٢	١٣
الاختبار الشفهي	مع الشرح السبورة	جزء تبارك	سورة الجن تلاوة	٢	١٤
الاختبار الشفهي	مع الشرح السبورة	جزء تبارك	حفظ سورة الجن	٢	١٥

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	المنير في احكام التجويد
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١٣. اسم المقرر
السيرة النبوية
١٤. رمز المقرر
السيرة النبوية
١٥. الفصل / السنة
الفصل الأول _ السنة الثاني

١٦. تاريخ اعداد هذا الوصف

٢٠٢٣/١١/١

١٧. اشكال الحضور المتاحة

طلبة المرحلة الثانية / حضوري (نظام القاعات)

١٨. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)

عدد الوحدات (٢) عدد الساعات الكلية (٣٠)

١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم : م.د. وعد عبد جزاع البريد الالكتروني:

٢٠. اهداف المقرر

- يهدف المقرر الدراسي ،الى تمكين الطلبة من معرفة سيرة المصطفى (صلى الله عليه وسلم) ، والتي تستمد الأجيال من منهله الشريف مشاعل للعقيدة
- يكون زاد مسيرتها، وعناصر بقائها، وأصول امتدادها، فيجب عليهم تعلم ذلك من أصوله الصحيحة
- وتكون عوامل جذب وتدبر .

اهداف المادة الدراسية

٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمتثلة من الواقع.
- ٢- توجيه الطالب الى كتابة التقرير عن موضوع يخص المادة
- ٣- المداخلات
- ٤- استخدام السؤال والجواب .
- ٥- استخدام طريقة العصف الذهني للطلاب لتوليد افكار ابداعية.

الاستراتيجية

٢٢. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	السيرة النبوية	تعريف بأهمية السيرة	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٢	السيرة النبوية	الاديان في جزيرة العرب	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٢	السيرة النبوية	الاحوال الاقتصادية والاجتماعية في ذلك العصر	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٢	السيرة النبوية	النسب الشريف ، والنشأة	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	في غار حراء ، ومبعثه صلى الله عليه وسلم	السيرة النبوية	٢	٥
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الدعوة السرية	السيرة النبوية	٢	٦
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الدعوة العلنية وانتفاضة قريش	السيرة النبوية	٢	٧
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الدعوة الى التوحيد وترسيخ العبادة لله	السيرة النبوية	٢	٨
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	عوامل النصر والثبات	السيرة النبوية	٢	٩
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	عرض الاسلام على القبائل	السيرة النبوية	٢	١٠
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الاسراء والمعراج	السيرة النبوية	٢	١١
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	احداث بيعة العقبة ، واسبابها	السيرة النبوية	٢	١٢
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	اسباب الهجرة بين الحبشة والمدينة	السيرة النبوية	٢	١٣
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	بناء المجتمع المدني	السيرة النبوية	٢	١٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	اختبارات	السيرة النبوية	٢	١٥
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	بناء الدولة في المدينة المنورة	السيرة النبوية	٢	١٦
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الوثيقة الدستورية في المدينة المنورة	السيرة النبوية	٢	١٧
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الجهاد مشروعيته وضوابطه	السيرة النبوية	٢	١٨
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	غزوة بدر الكبرى	السيرة النبوية	٢	١٩
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	غزوة احد	السيرة النبوية	٢	٢٠
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	غزوة الخندق	السيرة النبوية	٢	٢١
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	صلح الحديبية	السيرة النبوية	٢	٢٢
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	عمرة القضاء	السيرة النبوية	٢	٢٣

التحريرية					
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الصراع بين المسلمين واليهود	السيرة النبوية	٢	٢٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	مراحل الصراع	السيرة النبوية	٢	٢٥
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	العلاقة مع النصارى	السيرة النبوية	٢	٢٦
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	المعاهدة مع نصارى نجران	السيرة النبوية	٢	٢٧
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	غزوة مؤتة	السيرة النبوية	٢	٢٨
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	غزوة تبوك	السيرة النبوية	٢	٢٩
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	اختبارات	السيرة النبوية	٢	٣٠

٢٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٢٤. مصادر التعلم والتدريس

الرحيق المختوم / للمباركفوري	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
السيرة النبوية لابن هشام	المراجع الرئيسية (المصادر)
الانترنت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
www.qurani.islamic	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١٣. اسم المقرر :	
	اصول الفقه
	١٤. رمز المقرر

١٥. الفصل / السنة :					
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤					
١٦. تاريخ اعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٣ / ٩ / ١٥					
١٧. اشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
١٨. عدد الساعات الدراسية(الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الوحدات (٣) عدد الساعات الكلية (٤٥)					
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : - ا.م. د. عطيه غالب عبد الله البريد الالكتروني : atg1988@tu.edu.iq					
الاسم: م.د حاتم كريم مطر البريد الالكتروني: hattem.alesawee@tu.edu.iq					
٢٠. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
يهدف المقرر الدراسي إلى تعليم الطلبة المراد بالحكم التكليفي ، والحكم والوضعي ، والعزيمة والرخصة ودراسة كل نوع من هذه الأنواع والاحكام التي تبني عليها					
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
اسلوب القاء المحاضرة التوجيه المداخلات طرائق التعليم والتعلم عن طريق المشاركة الفعلية للطلبة بطرح الاسئلة والاستماع لأجوبتهم وتصويب الخاطى منها.					
٢٢. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	٣	المشار اليه في المحور السابق	مباحث الأحكام ،الحكم	النقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية

		حسب المحتوى			
اختبارات تحريرية وشفوية	اللقاء والمناقشة	اقسام الحكم	===	٣	الاسبوع الثاني
اختبارات تحريرية وشفوية	اللقاء والمناقشة	أنواع الحكم التكليفي، الواجب	===	٣	الاسبوع الثالث
اختبارات تحريرية وشفوية	اللقاء والمناقشة	العلاقة بين الفرض والواجب	===	٣	الاسبوع الرابع
اختبارات تحريرية وشفوية	اللقاء والمناقشة	تقسيمات الواجب ١	===	٣	الاسبوع الخامس
اختبارات تحريرية وشفوية	اللقاء والمناقشة	تقسيمات الواجب ٢	===	٣	الاسبوع السادس
اختبارات تحريرية وشفوية	اللقاء والمناقشة	المندوب	===	٣	الاسبوع السابع
اختبارات تحريرية وشفوية	اللقاء والمناقشة	المحرم	===	٣	الاسبوع الثامن
اختبارات تحريرية وشفوية	اللقاء والمناقشة	المكروه	===	٣	الاسبوع التاسع
اختبارات تحريرية وشفوية	اللقاء والمناقشة	المباح	===	٣	الاسبوع العاشر
اختبارات تحريرية وشفوية	اللقاء والمناقشة	العزيمة والرخصة	===	٣	الاسبوع الحادي عشر
اختبارات تحريرية وشفوية	اللقاء والمناقشة	أنواع الحكم الوضعي، السبب	===	٣	الاسبوع الثاني عشر
اختبارات تحريرية وشفوية	اللقاء والمناقشة	الشرط	===	٣	الاسبوع الثالث عشر
اختبارات تحريرية وشفوية	اللقاء والمناقشة	المانع	===	٣	الاسبوع الرابع عشر
اختبارات تحريرية وشفوية	اللقاء والمناقشة	مراجعة المقرر ، الامتحان النهائي	===	٣	الاسبوع الخامس عشر

٢٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية وشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

(٤٠) درجة سعي و يتضمن امتحانات يومية وشفوية وشهرية (٦٠) امتحان نهائي

٢٤. مصادر التعلم والتدريس

أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي ، للأستاذ الدكتور : حمد عبيد الكبيسي .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
اصول الفقه عبد الكريم زيدان ، اصول الفقه لوهبة الزحيلي	المراجع الرئيسية (المصادر)
الرسائل العلمية والبحوث المحكمة التي تتضمن مفردات المادة المقررة على الطلبة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر

New Headway (Pre-intermediate)

٢. رمز المقرر
٢٢٠ ش لا
٣. الفصل / السنة
الفصل الأول - المرحلة الثانية
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٣-٢٠٢٤
٥. أشكال الحضور المتاحة
التعليم المدمج
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
(٨) ساعة / لكل اسبوع (٢) ساعة / عدد الوحدات (٢)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : م . م عبد الغفار الدوخي البريد الالكتروني: abdalghaffar@tu.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	•
١- تعليم النطق باللغة الإنجليزية للطلبة	•
٢- تعليم استيعاب النص باللغة الإنجليزية للطلبة	•
٣- تعليم استخدام المفاهيم النحوية باللغة الإنجليزية للطلبة	•
٤- تطوير مهارة الكتابة باللغة الإنجليزية للطلبة		
٥- الممارسة وتكوين المفردات والتعرف على ثقافة اللغة الإنجليزية.		

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	التعلم النشط واستخدام التكنولوجيا والتشجيع على التعلم الذاتي وتعزيز التواصل اللغوي
--------------	--

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
Oral and Written Exam	Using blending Learning that Involves both additional method and new ones like using technology	الازمنة / صيغة الاستفهام	الوحدة الأولى	٢	١
		ازمنة المضارع البسيط	الوحدة الثانية	٢	٢
		ازمنة الماضي الأفعال الشاذة	الوحدة الثالثة	٢	٣
		ببيرة عن الكمية/ أدوات التعريف والتنكير	الوحدة الرابعة	٢	٤

	المستقبل صياغة الأفعال	الوحدة الخامسة	٢	٥
	صفات المقارنة والتفضيل	الوحدة السادسة	٢	٦
	المضارع التام	الوحدة السابعة	٢	٧
	صيغة (يجب/ينبغي)	الوحدة الثامنة	٢	٨
	أدوات الشرط	الوحدة التاسعة	٢	٩
	صياغة الأفعال (٢)	الوحدة العاشرة	٢	١٠
	المبني للمجهول	الوحدة الحادية عشر	٢	١١
	أدوات الشرط (٢)	الوحدة الثانية عشر	٢	١٢
	المضارع التام المستمر	الوحدة الرابعة عشرة	٢	١٤
	الماضي التام	الوحدة الخامسة عشر	٢	١٥

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠
السعي : ٤٠ مقسم كالآتي
١٠ درجات : المشاركات و النشاطات الصفية و كذلك النشاطات في الـ Classroom
١٠ درجات : الامتحانات اليومية
٢٠ درجة : الامتحان الفصلي
الامتحان النهائي : ٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

New Headway (Pre-intermediate)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://www.elt.oup.com Audio Files (mp٣)	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

٢٥. اسم المقرر

جرائم البعث

٢٦. رمز المقرر					
المرحلة الثانية صباحي					
٢٧. الفصل / السنة					
الاول - السنة الثانية - ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤					
٢٨. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٣/٧					
٢٩. اشكال الحضور المتاحة					
نظري					
٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)					
ساعتان كل اسبوع					
٣١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م. د. نور سعد حسون					
البريد الالكتروني: noorsaad19855@tu.edu.iq					
٣٢. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يهدف المقرر الدراسي الى اطلاع الطلبة على الجرائم التي ارتكبت بحق الشعب العراقي وتسلط الانظمة الاستبدادية بحق جميع ابناء المجتمع.		
٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			٤- الاختبارات اليومية . ٥- الاختبارات التحريرية والشفوية. ٦- المشاركة والاجابة عند طرح الاسئلة المتعلقة بالمادة العلمية الفقهية. (التقويم التمهيدي - التقويم البنائي - التقويم الختامي) ممثلا في الاختبارات الفصلية والنهائية.		
٣٤. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	دراسة الفقرات حسب المقرر	تعريف الجريمة في اللغة والاصطلاح الشرعية الاسلامية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٢	٢	دراسة الفقرات حسب المقرر	انواع الجرائم التي ارتكبتها البعث في العراق	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية

الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	انواع الجرائم التي ارتكبها البعث في العراق	دراسة الفقرات حسب المقرر	٢	٣
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	القضايا التي تطرت فيها المحكمة الجنائية العليا	دراسة الفقرات حسب المقرر	٢	٤
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	تقسيمات الجرائم	دراسة الفقرات حسب المقرر	٢	٥
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	تقسيمات الجرائم	دراسة الفقرات حسب المقرر	٢	٦
لاختبارات الشهرية التحريري	اللقاء - المناقشة	الاختبار الشهري الاول	دراسة الفقرات حسب المقرر	٢	٧
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	انتهاك حقوق الانسان في العراق	دراسة الفقرات حسب المقرر	٢	٨
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	مستويات الجرائم النفسية والاجتماعية	دراسة الفقرات حسب المقرر	٢	٩
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	مستويات الجرائم النفسية والاجتماعية	دراسة الفقرات حسب المقرر	٢	١٠
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	الجرائم النفسية التي ارتكبها البعث	دراسة الفقرات حسب المقرر	٢	١١
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	الجرائم النفسية التي ارتكبها البعث	دراسة الفقرات حسب المقرر	٢	١٢
الاختبارات الشهرية التحريري	اللقاء - المناقشة	الاختبار الشهري الثاني	دراسة الفقرات حسب المقرر	٢	١٣
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	الجرائم الاجتماعية التي ارتكبها البعث	دراسة الفقرات حسب المقرر	٢	١٤
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	الجرائم الاجتماعية التي ارتكبها البعث	دراسة الفقرات حسب المقرر	٢	١٥

٣٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٣٦. مصادر التعلم والتدريس

جرائم نظام البعث في العراق	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر .. النحو

٢. رمز المقرر ١٠٦ ش نص

٣. الفصل / السنة... / فصلي

الأول / السنة الدراسية الثانية

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ١٩_٣_٢٠٢٤

٥. أشكال الحضور المتاحة .. يومي

حضور

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) ٤

4 ساعات أسبوعيا / عدد الساعات الكلية ٦٠

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د عبد خلف محمد الأيميل : dr.abdkh.moohamed@tu.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية..

التعرف على أهم الأساليب النحوية واللغوية والصرفية .
الاطلاع على أهم كتب النحو والصرف .
إتقان التحدث والكتابة باللغة العربية الفصحى قدر الإمكان
إعداد طلبة متمكنين من تدريس مادة النحو والصرف.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

التشجيع على التعلم الذاتي والتدريب على إلقاء المحاضرات
وممارسة التطبيق العملي لمفردات الدرس .

الاستراتيجية

بنية

١٠. المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٤	الكلام وما يتألف منه . التصريف وعلاقته بالنحو	التعريف بمصطلح الكلام والكلم واللفظ ، وأقسام الكلام التعريف بمصطلح الصرف لغة واصطلاحاً، وعلاقتها بمعلم النحو .	المحاضرة و المناقشة الواجبات	الامتحان اليومي والشهري

اعداد التقارير	اليومية وإعداد التقارير	التعرف بعلامات الاسم وعلامات الفعل الماض والمضارع والأمر ودراسة الشواهد عليهم. التعريف بحروف الزيادة، وأنواعها .	علامات الاسم والفعل والحرف. حروف الزيادة	٤	الثاني
		التعرف على المعرب والمبني من الأسماء والأفعال والحروف . معرفة كيفية وزن الكلمات العربية	المعرب والمبني الميزان الصرفي	٤	الثالث
		إعرابها وشروطها وأحكامها . تطبيق الشواهد على الميزان .	الأسماء الستة الميزان الصرفي	٤	الرابع
		إعرابه وشروطه والملحق به . التعريف به وأنواعه ودراسة التطبيقات عليه.	المتنى الإعلال	٤	الخامس
		إعرابه وشروطه والملحق به التعريف به وأنواعه ودراسة التطبيقات عليه	جمع المذكر السالم الإبدال	٤	السادس
		إعرابه وشروطه والملحق به. التعريف به ودراسة التطبيقات عليه.	جمع المؤنث السالم القلب المكاني	٤	السابع
		علامات إعرابه وشروطه وحالاته . التعريف بهما ودراسة أنواع كل منها .	الممنوع من الصرف الاسم الصحيح والمعتل	٤	الثامن
		علامات إعرابها ودراسة الشواهد ولتطبيقات عليها أنواعه والتطبيقات عليه .	الأمثال الخمسة أقسام الأفعال (لصحيح	٤	التاسع
		إعرابها ودراسة الشواهد النحوية المتعلقة بهما . التعريف به وأقسامه والتطبيقات عليه .	إعراب المعتل من الاسماء والأفعال	٤	العاشر

			أقسام الأفعال(المعتل)		

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ
 40 درجة الفصلي و 60 الامتحان النهائي
 10 درجة على الحضور اليومي
 10 درجة على المشاركة وإعداد التقارير
 20 على الامتحان الفصلي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

كتاب شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك، الصر الكافي .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
شذرات الذهب وجامع الدروس العربية، شذا العرف في فن الصرف.	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة كلية العلوم الاسلامية و رسائل الماجستير والدكتوراه	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المكتبة الافتراضية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

٣٧. اسم المقرر	
الحاسوب	
Microsoft office word ٢٠١٠ /	
Microsoft office power point ٢٠١٠	
٣٨. رمز المقرر	
-	
٣٩. الفصل / السنة	
الفصل الأول / المرحلة الثانية / الدراسة الصباحية و المسائية	
٤٠. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/١٠/١	
٤١. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرة نظرية – تطبيق عملي في مختبر الحاسوب	
٤٢. عدد الساعات الدراسية\الكلية\عدد الوحدات (الكلية)	
٢	
٤٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م. م. مصطفى عبد المجيد	
البريد الالكتروني: mostafas.a@tu.edu.iq	
٤٤. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	اهداف المقرر : ان يتعرف الطالب على اساسيات استخدام البرنامج وورد و بوربوينت و انشاء مستند بمعلومات و إجراءات تطبيقية مفيدة مثل واجهة وورد – حفظ والاغلاق- التعامل مع الصفحات- التبويبات واقسامها – اختصارات لوحة المفاتيح- انشاء جداول و رموز و كتابة النصوص * انشاء شرائح في برنامج البور بوينت و تصميم و عرض تقرير متكامل-
٤٥. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	٥- طريقة الالقاء والاستجواب والمناقشة ٦- استخدام بعض وسائل الايضاح ذات الصلة ٧- مطالبة الطلبة وتعليمهم كتابة التقرير والبحث ٨- تطبيق لكل موضوع بالمختبر

٤٦. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		التعرف على واجهة معالج في "Word" النصوص	اللقاء	الاختبارات
٢			مايكروسوفت أوفيس ٢٠١٠ وتشغيله واغلاقه انشاء ملف	و المناقشة و تطبيق عملي	التحريرية مع المختبر
٣			التنقل في المستند		
٤			القيام بالمزيد من الأمور في مستندك .. التعامل مع الملفات		
٥			حفظ الملفات		
٦			التبويبات- الصفحة الرئيسية- ملف		
٧			التبويبات -ادراج صفحات وجداول		
٨			التبويبات - مراجعة تبويب مراجع		
٩			تبويب مراسلات - كتابة النصوص		
١٠			تشغيل برنامج بور بوينت- واجهة البرنامج		
١١			تبويبات Slide- اعداد شريحة ملف الصفحة الرئيسية		
١٢			تحريك العناصر في الشريحة Animation Custom-		
١٣			إضافة اشكال		
١٤			صيغ خزن الملف		
١٥			اعداد مشروع متعدد الشرائح		

٤٧. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب فصلي من - ٣٠ امتحان يومي من ٥ - تطبيق في المختبر من ٥ - نهائي من ٦٠

٤٨. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية - الجزء الثاني ٢٠١٠ Microsoft office word
	٢٠١٠ Microsoft office powerpoint
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
علم الكلام (الهيئات)	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة:	
الفصل الأول (٢٠٢٣-٢٠٢٤) / السنة الثانية	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
١/٩/٢٠٢٣	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية):	
عدد الوحدات (٢) / عدد الساعات الكلية ٣٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.د محكمات عدنان وهاب البريد الالكتروني: mohkmat.a.wahhab@tu.edu.iq	
الاسم: م.د محمد احمد عطيه البريد الالكتروني: mohammed.a.atea@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر:	
<ul style="list-style-type: none"> • أن يتعرف الطالب على العقيدة الإسلامية. • أن يفهم الطالب أهمية العقيدة في إرساء الأمن والتعايش السلمي . • أن يتعرف الطالب على الفرق بين العقيدة الصحيحة والعقائد الفاسدة . • أن يفهم الطالب ما عليه من الواجبات من خلال مبادئ تلك العقيدة • أن يكون الطالب قادراً على فهم العقيدة الإسلامية فهماً صحيحاً بعيداً عن الإفراط والتفريط • أن يتعلم الطالب الأدلة العقلية لإثبات الله. • أن يتعلم الطالب أقسام الصفات وأدلتها العقلية والنقلية. 	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> • طرائق التعليم بأنواعها: المحاضرة، الاستقرائية، القياسية. • عرض الشرائح (بور بوينت) • الأسئلة. • تشجيع الطالب على المداخلات • الواجبات، ومشاركة الطلبة. • الخرائط الذهنية. 	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١.	٢	ما تضمنه المساق	المصطلحات الخاصة بالعقيدة وعلم الكلام	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٢.	٢	=	أركان العقيدة الإسلامية	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٣.	٢	=	خصائص وأهمية العقيدة	الاستقرائية مشاركة الطلبة	اختبار يومي
٤.	٢	=	ادلة وجود الله تعالى	الاستقرائية مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٥.	٢	=	دليل الحدوث	القياسية مشاركة الطلبة	اختبار يومي
٦.	٢	=	دليل الوجوب	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٧.	٢	=	دليل العناية والاختراع	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار يومي
٨.	٢	=	الدليل الأخلاقي	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار يومي
٩.	٢	=	الدليل الوجودي	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
١٠.	٢	=	الأسماء الحسنى	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار يومي
١١.	٢	=	الصفات السلبية	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
١٢.	٢	=	صفات المعاني	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
١٣.	٢	=	الصفات المعنوية	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار يومي
١٤.	٢	=	نظرية الكسب	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
١٥.	٢	=	القضاء والقدر	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار يومي

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
السعي: ٤٠ درجة وتشمل:
امتحان الشهر الأول: ١٥، اليومي: ٥ (التحضير والاختبارات اليومية، والواجبات).
امتحان الشهر الثاني: ١٥، اليومي: ٥ (التحضير والاختبارات اليومية، والواجبات).
الامتحان النهائي: ٦٠ درجة.

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	العقيدة الإسلامية ومذاهبها / الأستاذ الدكتور فحطان عبد الرحمن الدوري
المراجع الرئيسية (المصادر)	العقيدة الإسلامية / سعيد الخن
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الاقتصاد في الاعتقاد للغزالي
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

وصف المقرر

٤٩. اسم المقرر :	
فقه الأحوال الشخصية مواريث	
٥٠. رمز المقرر	
٥١. الفصل / السنة :	
الفصل الأول السنة الثانية للعام الدراسي (٢٠٢٣ — ٢٠٢٤)	
٥٢. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/١١/١	
٥٣. اشكال الحضور المتاحة :	
حضورى / اساسي	
٥٤. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية) :	
عدد الوحدات (٤) عدد الساعات الكلية (٦٠ خلال الكورس)	
٥٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د. محمد امين خلف البريد الالكتروني: maq6٩٢٠٠٠@tu.edu.iq	
٥٦. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>أن يتعرف الطالب الطلبة على اساسيات المقرر الدراسي ومبادئه.</p> <p>إفهام الطلبة بحقيقة المواريث ومدى أهميتها من حيث قسمة التركات وإيصال الحقوق لأصحابها.</p> <p>كون الالمام باحكامه سببا من اسباب التي تؤدي إلى نبذ الخلاف والخصام بما يستحقه كل واحد منهم ، لان علم المواريث تكفل بالتحديد الدقيق</p>

للمستحقين للارث ونصيب كل وارث .

٥٧. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية

- طريقة الإلقاء والاستجواب والمناقشة .
- تتضمن طرائق التدريس واستعمال السبورة .
- تشجيع الطلبة على المشاركة من خلال طرح الأسئلة ومناقشتها وحل المسائل على السبورة.

٥٨. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	تعريف الميراث ، أسبابه شروطه، موانعه ، اركانه الحقوق المتعلقة به	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٤	=	الوارثون من الرجال والنساء	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٤	=	ميراث الزوجين	الإلقاء - والمناقشة وحل المسائل عملي	الاختبارات التحريرية
٤	٤	=	ميراث الأبوين	الإلقاء - والمناقشة وحل المسائل عملي	الاختبارات التحريرية
٥	٤	=	ميراث الاجداد	الإلقاء - والمناقشة وحل المسائل عملي	الاختبارات التحريرية
٦	٤	=	ميراث البنت الصلبية وميراث بنت الابن	الإلقاء - والمناقشة وحل المسائل عملي	الاختبارات التحريرية
٧	٤	=	ميراث الأخت الشقيقة	الإلقاء - والمناقشة وحل المسائل عملي	الاختبارات التحريرية
	٤	=	ميراث الأخت لاب	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية

	وحل المسائل عملي				٨
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة وحل المسائل عملي	ميراث الإخوة لام	=	٤	٩
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة وحل المسائل عملي	العول	=	٤	١٠
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	تعريف الوصية واحكامها	=	٤	١١
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	الموصي	=	٤	١٢
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	الموصى له	=	٤	١٣
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	الموصى به	=	٤	١٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	مبطلات الوصية والوصية الواجبة	=	٤	١٥

٥٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ يكون على النحو الآتي : شكل امتحانات يومية مع الحضور من ١٠ و امتحانات شهرية من ٣٠

والامتحان النهائي من ٦٠

٦٠. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
أحكام الأسرة في الفقه الاسلامي المقارن / د/ نظام الدين
عبدالحميد
المقني / لابن قدامة

احكام الميراث/ مولود مخلص . 1
فقه المواريث/ احمد الكبيسي . 2

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
المكتبة الشاملة
مكتبة أهل البيت
التقارير...)

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

شبكة الالوكة [/https://www.alukah.net/](https://www.alukah.net/)

الوصف المقرر للمرحلة الثالثة

وصف المقرر

٦١. اسم المقرر	
اسس التربية	
٦٢. رمز المقرر	
المرحلة الثالثة الصباحي والمسائي	
٦٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٦٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤-٣-٢٩	
٦٥. اشكال الحضور المتاحة	
اساسي	
٦٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الوحدات ٢ عدد الساعات الكلية (٣٠)	
٦٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	

٦٨. اهداف المقرر

- اهداف المادة الدراسية
١. تزويد الطلاب بالمبادئ الاساسية عن أسس التربية
 ٢. أن يتعرف الطالب على اغراض التربية واهدافها
 ٣. أن يلم الطالب بأسس التربية التاريخية والفلسفية والثقافية
 ٤. تزويد الطلاب بالمعلومات الكافية عن التربية القديمة والحديثة.

٦٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
١. طريقة الإلقاء والأستجواب والمناقشة .
 ٢. تتضمن طرائق التدريس استعمال السبورة
 - ٣.
 ٤. تشجيع الطلبة على المشاركة من خلال طرح الأسئلة .
 ٥. توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي
 ٦. التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة
 ٧. تشجيع الطلبة على التعليم المشتركة القائم على التعلم الجماعي والتعاون بينهم في تحصيل المعرفة

٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	معنى وضرورة التربية	الإلقاء و المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٢	=	وظيفة التربية موارد التربية	الإلقاء و المناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٢	=	مصادر و اصول التربية	الإلقاء و المناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٢	=	التربية البدائية	الإلقاء و المناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٢	=	التربية في الحضارات القديمة	الإلقاء و المناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٢	=	حضارة الرافدين و وادي النيل	الإلقاء و المناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٢	=	الحضارة اليونانية و الرومانية	الإلقاء و المناقشة	الاختبارات التحريرية
	٢	=	التربية المسيحية و التربية	الإلقاء و المناقشة	الاختبارات التحريرية

		الاسلامية			٨
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	التربية النظامية ، التربية غير النظامية، التربية الموازية، التربية المستمرة	=	٢	٩
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	الاسس النفسية للتربية، طبيعة المتعلم ، طبيعة التعلم ، الفروق الفردية، مجالات التعلم	=	٢	١٠
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	التربية والثقافة ، اهمية دراسة الثقافة علاقة الثقافة بالتربية، اهمية دراسة الثقافة للمعلم ، الثقافة والحضارة ، التغير الثقافي ، عوامل التغير الثقافي	=	٢	١١
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	التربية والتنشئة الاجتماعية ، اهداف التنشئة الاجتماعية / اهمية التنشئة الاجتماعية / خطوات التنشئة الاجتماعية	=	٢	١٢
		التربية والمجتمع عناصر التربية / تركيب المجتمع / اشكال المجتمع / خصائص المجتمع		٢	١٣
		المؤسسات التربوية / الاسرة ، المدرسة ، جماعة الرفاق ، وسائل الاعلام		٢	١٤
		نماذج من علماء التربية في مختلف العصور....		٢	١٥
		نماذج من علماء التربية في مختلف العصور....			

٧٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الاختبارات الاساسية : الشهر الاول ١٥ الشهر الثاني ١٥

اختبارات متنوعة وانشطة: حضور تقارير ومشاركات صفية من ١٠

الاختبار النهائي: من ٦٠

٧١. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	أسس التربية للدكتور علي القائي ، أسس التربية لأقسام غير الاختصاص / د/ صبا حامد حسين
المراجع الرئيسية (المصادر)	أسس التربية للدكتور علي القائي ، أسس التربية لأقسام غير الاختصاص / د/ صبا حامد حسين
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	اسس التربية لكايد ابراهيم عبدالحق، اسس التربية الاسلامية واصول تدريسها لعبد الرحمن نحلاوي...
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت والمقالات والمجلات...

وصف المقرر

٧٢. اسم المقرر :	اصول الفقه - المرحلة الثالثة صباحي
٧٣. رمز المقرر	
٧٤. الفصل / السنة :	الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤
٧٥. تاريخ اعداد هذا الوصف :	٢٠٢٣ / ٩ / ١٥
٧٦. اشكال الحضور المتاحة :	اساسي / حضوري
٧٧. عدد الساعات الدراسية(الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	نظري ٤ ساعات / عدد الوحدات ٤ / عدد الساعات الكلي (٦٠)

٧٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: ا.د اسماعيل حبيب محمود / البريد الإلكتروني dr.ismail@tu.edu.iq

الاسم: ندى خميس / البريد الإلكتروني: nadda.kmes@tu.edu.iq

٧٩. أهداف المقرر

- أهداف المادة الدراسية
- تعريف الطالب ببعض مباحث الأصول وتهيئته ذهنياً لمعرفة الأحكام الشرعية
 - تنمية ملكة الاستنباط عند الطالب من خلال تعريفه بالمصادر التشريعية المتفق عليها والمختلف فيها ، وتعريفه بأهمية مباحث الالفاظ، ودلالات اللغة العربية.
 - تدريبه على فهم الكتب القديمة وكيفية التعامل معها .
 - أن يكون الطالب قادراً على إدراك مبادئ علم أصول الفقه وتقسيماته .

٨٠. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
- مقدمة في تعريف الأدلة الشرعية وترتيبها ، والاستدلال على ترتيبها .
 - دراسة الأدلة المتفق عليها ، وهي : الكتاب ، السنة ، والإجماع ، والقياس ، من حيث تعريفها ، وحجيتها ، وأقسامها ، وسندها ، وثمرة الخلاف فيها.

٨١. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	٣	المشار اليه في المحور السابق حسب المحتوى	الكتاب تعريفه وحجيته	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الثاني	٣	=====	مقاصد تنزيله ، وخصائصه	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الثالث	٣	=====	دلالاته على الأحكام	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الرابع	٣	=====	السنة تعريفها وحجيتها	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الخامس	٣	=====	تقسيمات السنة	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع السادس	٣	=====	السنة من حيث طرق وصولها إلينا	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع السابع	٣	=====	العمل بخبر الأحاد وحجيته	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الثامن	٣	=====	السنة من حيث الأحكام التي جاءت بها	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع التاسع	٣	=====	الإجماع تعريفه وحجيته	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع العاشر	٣	=====	الإجماع الصريح	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الحادي عشر	٣	=====	الإجماع السكوتي	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الثاني عشر	٣	=====	سند الحكم المجمع عليه	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الثالث عشر	٣	=====	القياس تعريفه وحجيته	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الرابع عشر	٣	=====	شروط القياس	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الخامس عشر	٣	=====	العلة تعريفها وضوابطها	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية

٨٢. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
٨٣. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي ، للاستاذ الدكتور : حمد عبيد الكبيسي .
المراجع الرئيسية (المصادر)	١. إرشاد الفحول للشوكاني . ٢. الإحكام في أصول الأحكام للأمدي . ٣. نهاية السؤل للأسنوي .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	الوجيز في أصول الفقه للدكتور عبد الكريم زيدان . أصول الفقه الإسلامي للدكتور وهبة الزحيلي .
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
النحو	
٢. رمز المقرر	
المرحلة الثالثة	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ / الكورس الأول	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٣/٢٨	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
اساسي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	
٣ ساعات / ١٥ وحدة	

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د عبد خلف محمد الأيميل : dr.abdkh.moohamed@tu.edu.iq

٨. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

أن يتعلم الطالب أساسيات علم النحو العربي وفروعه ، مما يعينه على فهم النصوص العربية وطرائق العرب في كلامها فهماً سليماً؛ خدمةً لكتاب الله وسنة نبيه (صلى الله عليه وسلم) واستيعاباً للمصنّفات الشرعية والرسائل العلمية، مما يسهم في إعداد جيل مرتبط بالثقافة الإسلامية والعربية غير منسلخ عنها، ومن أهم أهداف المقرر أيضاً :

- ١- التعرف على الغاية الأساسية لتعلم النحو.
- ٢- السعي لتوطيد اركان هذه اللغة وتنمية الحس اللغوي.
- ٣- معرفة هيكلية المباحث المطلوبة في المقرر النحوي.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- ١ - تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة.
- ٢ - المناقشة داخل القاعة وفسح المجال امام الطلاب للتعبير عن اراءهم ومقترحاتهم.
- ٣ - تزويد الطلاب بتمارين داخل القاعة وتشجيعهم على طرح الاسئلة والاجوبة.
- ٤- تزويد الطلاب بتمارين بيتية مع مناقشة الاخطاء ونقاط الضعف لكل موضوع حتى يتم التوصل بصورة جماعية الى النتيجة الافضل.
- ٥- التعرف على خيارات العمل المستقبلية للطلاب، وكيف يوظف ما استوعبه من المقرر عملياً في فهم النصوص العربية وتعليمها وإنتاج البحوث التي تسهم في خدمة العلوم الشرعية.

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	النحو	تعدي الفعل ولزومه	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٢	٣	النحو	المفعول به وتقديمه وتأخيرها	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٣	٣	النحو	المفعول المطلق ناصبه وأنواعه ونائبه	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٤	٣	النحو	حذف العامل في المفعول المطلق	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٥	٣	النحو	المفعول له	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٦	٣	النحو	شروط النصب على المفعول له	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٧	٣	النحو	المفعول فيه	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٨	٣	النحو	المفعول معه	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الاستثناء	النحو	٣	٩
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	صور الاستثناء	النحو	٣	١٠
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	أسماء الاستثناء	النحو	٣	١١
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	أفعال الاستثناء	النحو	٣	١٢
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الحال	النحو	٣	١٣
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التمييز	النحو	٣	١٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	تعدي الفعل ولزومه	النحو	٣	١٥

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
شرح الرضي على الكافية مع الهوامع في شرح جمع الجوامع معاني النحو نحو العربية	المراجع الرئيسية (المصادر)
القواعد الأساسية نحو العربية التطبيق النحوي النحو الواضح	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١٣ .	اسم المقرر
فقه المعاملات	
١٤ .	رمز المقرر
٣٣٣ ش ف م	
١٥ .	الفصل / السنة
الاول / ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	
١٦ .	تاريخ إعداد هذا الوصف
كانون الاول - ٢٠٢٣	
١٧ .	أشكال الحضور المتاحة
يومي	
١٨ .	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

٣ ساعات / ٣ وحدات

١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: ا.د. يوسف حسن حمد / الأيميل : mohammed.a.atea@tu.edu.iq
الاسم: محمد احمد عطيه / الأيميل :

٢٠. اهداف المقرر

- بناء الملكة الفقهية للطالب
- تعريف الطالب بالمصطلحات الفقهية
- تعريف الطالب بالمدارس الفقهية ومميزات كل منها
- تدريب الطالب على التعامل مع الاجتهادات الفقهية في باب البيوع والمعاملات
- اعداد الطلبة لتدريس مادة الفقه الاسلامي مستقبلا
- تدريب الطلبة على الافادة من المصادر الفقهية

اهداف المادة الدراسية

٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية الامثلة الملموسة .
- استراتيجية العصف الذهني .
- استراتيجية التعلم بالنمذجة .
- استراتيجية العمل الجماعي .
- استراتيجية المناقشة .
- استراتيجية التدريس التبادلي .
- استراتيجية التدريس الاستقرائي .

الاستراتيجيات

٢٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	البيع	الخيارات في البيع	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢	٣	البيع	البيوع الخاصة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٣	٣	البيع	الاقالة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٤	٣	السلم	تعريف السلم ومشروعيته	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	اركان السلم	السلم	٣	٥
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تعريف الاستصناع وحكمه	الاستصناع	٣	٦
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تعريف الربا حكمة التحريم	الربا	٣	٧
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	ربا القرض	الربا	٣	٨
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تعريف الصرف الية الصرف	الصرف	٣	٩
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	معنى القرض وحكمه	القرض	٣	١٠
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	اركان القرض القرض الحسن	القرض	٣	١١
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	قرض جر نفعا	القرض	٣	١٢
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تعريف الهبة حكمة المشروعية	الهبة	٣	١٣
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	اركان الهبة	الهبة	٣	١٤
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	احكام الاجارة	الاجارة	٣	١٥

٢٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على النحو الاتي :

- السعي : ٤٠ درجة ... موزعة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
- الامتحان النهائي : ٦٠ درجة .

٢٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الفقه المنهجي
المراجع الرئيسية (المصادر)	المبسوط / السرخسي ، التمهيد / ابن عبد البر ، المجموع / النووي ، المغني / ابن قدامة ، الاستبصار / الطوسي ، المحلى / ابن حزم ، البحر الزخار / المرتضى ، الفقه على المذاهب الخمسة / مغنية .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)	مجلة كلية العلوم الاسلامية / جامعة الموصل (كافة اعدادها) . رسائل الماجستير واطاريج الدكتوراه ضمن اختصاص فقه المعاملات
المراجع الإلكترونية . مواقع الانترنت	موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google

وصف المقرر

٨٤. اسم المقرر	
النظم الإسلامية	
٨٥. رمز المقرر	
المرحلة الثالثة صباحي	
٨٦. الفصل / السنة	
الأول — ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٨٧. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٣/٧	
٨٨. اشكال الحضور المتاحة	
نظري / حضوري	
٨٩. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الوحدات (٢) / عدد الساعات الكلية ٣٠	

٩٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم : ا.د نجم عبد ناصر البريد الإلكتروني: dr-najm@tu.edu.iq

٩١. أهداف المقرر

- أهداف المادة الدراسية
- للوقوف على خصائص وميزات التشريع الإسلامي والنظم الإسلامية وتفوقها على النظم الأخرى في مختلف المجالات السياسية والاجتماعية والأخلاقية وغيرها.
 - للرد على ما يثيره الخصوم والمخالفون حول التشريع الإسلامي.
 - لمعرفة مجالات التنظيم التي أتاحت للعقل البشري.
 - لكشف سلبيات النظم الوضعية والمبادئ المخالفة للإسلام في هذا النظام.

٩٢. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
- ٧- الاختبارات اليومية .
 - ٨- الاختبارات التحريرية والشفوية.
 - ٩- المشاركة والاجابة عند طرح الاسئلة المتعلقة بالمادة العلمية الفقهية. (التقويم التمهيدي - التقويم البنائي - التقويم الختامي) ممثلا في الاختبارات الفصلية والنهائية.

٩٣. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	دراسة الفقرات حسب المقرر	التعريف بالنظم الإسلامية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٢	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	خصائص النظم الإسلامية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٣	٢	دراسة الفقرات حسب المقرر	خصائص النظم الإسلامية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٤	٢	دراسة الفقرات حسب المقرر	نظام العبادة في الإسلام	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٥	٢	دراسة الفقرات حسب المقرر	خصائص نظام العبادة	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشهرية التحريري
٦	٢	دراسة الفقرات حسب المقرر	أثر العبادة على صلاح الفرد	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٧	٢	دراسة الفقرات حسب المقرر	النظام الأخلاقي في الإسلام	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٨	٢	دراسة الفقرات حسب المقرر	خصائص النظام الأخلاقي في الإسلام	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٩	٢	دراسة الفقرات حسب المقرر	خصائص النظام الأخلاقي في الإسلام	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
١٠	٢	دراسة الفقرات حسب المقرر	وسائل اكساب الاخلاق في الاسلام	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
١١	٢	دراسة الفقرات حسب المقرر	النظام الاجتماعي في الإسلام	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية