



## الفهرست

ت	المحتويات	من --- الى
1	وصف البرنامج الاكاديمي	14 - 2
<b>نموذج الوصف</b>		
2	وصف البرنامج الاكاديمي ( المرحلة الثانية )	89 - 1

### وصف البرنامج الاكاديمي

#### كلية العلوم الإسلامية / قسم العقيدة والفكر الإسلامي

1- المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الإسلامية
2- القسم العلمي / المركز	قسم العقيدة والفكر الإسلامي
3- اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	بكالوريوس في العقيدة والفكر الإسلامي
4- اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5- النظام الدراسي : سنوي /مقررات /اخرى	سنوي /فصلي
6- برنامج الاعتماد المعتمد	
7- المؤثرات الخارجية الاخرى	تدريب صيفي
8- تاريخ اعداد الوصف	2025-2024

## 1. رؤية البرنامج

تتجلى رؤية القسم في العمل على وضع استراتيجية تعني بأمرين:  
الاول: تدريس الطلبة علوم العقائد والتفسير والحديث والفكر والاديان مع عناية بالعلوم الاسلامية والشرعية والعقلية.  
الثاني: العمل على نشر ثقافة الاعتراف في ظلال اجواء العالمية المشحونة التي تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يتفهمها الآخرون، دون ضرورة تبنيها  
ثالثا: دراسة علوم العقائد والفكر والاديان لطلبة الدراسات الإسلامية وعلى المذاهب الإسلامية المعتبرة ضرورة ملحة لحاجة السوق اليها وفق اعتبارات الشريعة السلامية.

## 2. رسالة البرنامج

\*تقديم مادة علوم العقائد والفكر الاسلامي بشكل متوازن الى الراي العام-يفهم منه ان العقيدة يؤخذ بالدليل والاجتهاد وليس عن تقليد واتباع هوى -مع مراعاة منهج احترام الاخر في عرض افكاره ومناقشتها- سعيا للوصول الى معرفة الدليل الأقوى المناسب للحكم في المسألة.  
\*تأهيل كوادر متخصصة في علوم العقيدة والفكر الإسلامي لها خلفية علمية رصينة.  
\*السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الأخرى عن طريق عقد المؤتمرات العلمية والندوات العلمية سعيا في ارفاد المجتمع بالمتخصصين.  
السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الأخرى عن طريق عقد المؤتمرات والندوات والورش العلمية بأسلوب معاصر الكترونيا أو حضوريا .

## 3. اهداف البرنامج

\*تخريج كادر تدريسي يحمل تخصص الشريعة والعلوم الاسلامية وتخصص دقيق في العقيدة والفكر الاسلامي قادر على ايضاح حقائق الاسلام، وتحليل الافكار المعاصرة المتعلقة به.  
\*تخريج باحثين كفؤين مؤهلين لرفد مراكز الدراسات والبحوث الاسلامية ،والقيام بمهمة التأسيس الفكري للنظرية الحضارية الاسلامية والإنسانية مع يتمتعون به من دراسات فقهية معاصرة.

\*ترسيخ العقلية النقدية الحوارية ، وتجاوز السكونية المغلقة ، ومعالجة أسباب الاختلاف .  
 \*فتح قنوات التعاون العلمي مع المؤسسات العلمية المناظرة وعلى المستوى المحلي والعالمي .  
 \*التثقيف على مراعاة الحريات وحقوق الانسان ، وكل ما يعزز كرامة الانسان كونها من أسس الشريعة واحكامها .

#### 4. الاعتماد البرامجي

لم يحصل

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا توجد

#### 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	6	12		مقرر أساس
متطلبات الكلية	20	40		
متطلبات القسم	16	42		
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى	تطبيق			

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري

#### 7- بنية البرنامج

الشهادات والساعات المعتمدة

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة	
			نظري	عملي
الفصل الدراسي الأول				
المرحلة الثانية رمز المقرر ISFC				
درجة البكالوريوس				
تتطلب (140) ساعة وحدة معتمدة				
	ISFC 312	مناهج وطرائق التدريس	2	1
الثالثة				
	ISFC 304	الفكر الإسلامي	3	
الثالثة				
	ISFC 302	الحديث التحليلي	2	
الثالثة				
	ISFC 303	علم الكلام (نبوات)	3	
الثالثة				
	ISFC 307	فقه المعاملات	3	
الثالثة				
	ISFC 300	الحفظ والتلاوة	3	1
الثالثة				
	ISFC 310	البلاغة (علم المعاني)	2	
الثالثة				
الفصل الدراسي الثاني المرحلة الثالثة				
	ISFC 301	تفسير تحليلي	3	
الثالثة				
	ISFC 305	المدارس الكلامية	3	
الثالثة				
	ISFC 309	النحو	2	
الثالثة				
	ISFC 306	الفلسفة الإسلامية	3	
الثالثة				
	ISFC 308	أصول الفقه	2	
الثالثة				
	ISFC 313	اللغة الانكليزية	2	
الثالثة				
	ISFC 311	منهج البحث والتحقيق	2	1
الثالثة				

#### 8- التخطيط للتطور الشخصي

- 1- وجود نشرة تعريفية للقسم تحتوي على أهداف القسم ورؤيته ورسالته ومدى الالتزام بها.
- 2- الأهداف السلوكية في بداية كل موضوع .
- 3- وجود رئيس قسم ذي خبرة أكاديمية وإدارية مناسبة في مجال التخصص لإدارة البرنامج الأكاديمي والقسم والارتقاء به.
- 4- وجود مجلس قسم ولجان مساندة تجتمع بانتظام وتوثق أعمالها وتتابع قراراتها.

- 5- مشاركة الطلبة في عملية صنع القرار، والحصول على التغذية الراجعة منهم.
- 6- توفر كادر إداري كافٍ ومناسب لضمان حسن سير العمل في القسم.
- 7- توفر الكوادر الفنية المؤهلة لخدمة البرنامج الأكاديمي.
- 8- تنمية وتطوير المهارات والقدرات الفنية والمهنية للكوادر المساندة في مجال التخصص لمواكبة التطورات الحديثة.
- 9- توفر أرشيف متكامل للقسم.
- 10- وجود برنامج تعريفي وتوجيهي للطلبة الجدد.
- 11- وجود دعم أكاديمي للطلاب خارج نطاق المحاضرات.
- 12- وجود استقلال أكاديمي وإداري لتحقيق أهداف القسم.
- 13- مخطط المفاهيم .

#### 9- معيار القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد )

##### أولا شروط القبول في الكلية - :

- 1- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي) وحاصل على شهادة الإعدادية ( العلمي ، الادبي ، الإسلامي )
- 2- أن يجتاز بنجاح أي اختبار خاص أو مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية او الجامعة.
- 3- أن يكون لائق طبيا للتخصص المتقدم اليه.

##### ثانيا شروط القبول في القسم العلمي - :

- 1- اختيار رغبة الطالب من أكثر من رغبة مرتب حسب الأفضلية.
- 2- معدل القبول في الثانوية العامة.
- 3- معدل مقرر القسم الذي يرغب فيه الطالب بالدراسة.
- 4- الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي.

#### 10- اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الكتب المنهجية المعتمدة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .
- 2- رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه .
- 3- مجلة كلية العلوم الإسلامية .
- 4- موقع الباحث العلمي على محرك . Google scholar >
- 5- المكتبة الافتراضية .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
المهارات الأخرى المتعلقة (أو) بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
		/	/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		مدخل لدراسة العقيدة	ISFC 102	الأولى
	/	/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/			السيرة النبوية	ISFC 105	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/	/	/	/		الأديان الوضعية	ISFC 107	الأولى
/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/			التصوف والأخلاق	ISFC 108	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/					النحو والصرف	ISFC 109	الأولى
/	/	/		/		/	/	/	/	/	/	/	/	/			علم النفس التربوي	ISFC 110	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		حاسبات	ISFC 111	الأولى
																	اللغة الإنكليزية	ISFC 112	

المهارات العامة والمنقولة المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية (أو) التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
		/	/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مبادئ التفسير	ISFC 200	الثانية
	/	/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		أساسي	أحاديث العقيدة	ISFC 201	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/	/	/	/	أساسي	علم الكلام (الهيئات)	ISFC 202	الثانية
/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	أصول الدعوة والخطابة	ISFC 203	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/				أساسي	النظم الإسلامية	ISFC 204	الثانية
/	/	/		/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مبادئ المنطق	ISFC 205	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	النحو	ISFC 206	الثانية
																أساسي	اللغة الإنكليزية	ISFC 207	



	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مبادئ التفسير	ISFC 208	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الحفظ والتلاوة	ISFC 300	الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	تفسير تحليلي	ISFC 301	الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الحديث التحليلي	ISFC 302	الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	علم الكلام (نبوات)	ISFC 303	الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	فقه المعاملات	ISFC 304	الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الفكر الإسلامي	ISFC305	الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	البلاغة (علم المعاني)	ISFC 306	الثالثة
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	علم الكلام (سمعيات)	ISFC 400	الرابعة
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	علم الكلام المعاصر	ISFC 401	الرابعة
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مناهج المحدثين	ISFC 402	الرابعة
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	أصول الفقه	ISFC 403	الرابعة

	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الاستشراق	ISFC 404	الرابعة
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مناهج المتكلمين والفلسفة	ISFC 405	الرابعة

## 11. أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	√		حديث الشريف		أ.د . أنور فارس عبد
	√		حديث الشريف		أ.د خميس محروس علي
	√		عقائد		أ.د . خيال صالح حمد
	√		التفسير		أ.د . سعدي حسين علي
	√		التفسير		أ.د . عبدالله اسود خلف
	√		أصول الفقه		أ.د . عثمان خضير مزعل
	√		النحو		أ.د. علي خضير عباس
	√		فقه المقارن		أ.د. محمد احمد مصلح
	√		عقائد		أ.د. محمد خليل إبراهيم
	√		فكر إسلامي		أ.د . محمد هادي شهاب
	√		عقائد		أ.م.د .عيدان هليل إبراهيم
	√		بلاغة		أ.م.د . فلاح محمد حسن
	√		التفسير		أ.م.د . محمد باسم حمادي
	√		قراءات		أ.م.د .محمود خلف صالح
	√		طرائق تدريس		أ.م.د محمود علي فرحان
	√		فكر إسلامي		أ.م.د .وميض فارس صعب
	√		عقائد		م . د . احمد علي سلمان
	√		عقائد		م . د . نظميہ كريم جمعه
	√		النحو		م . د . ازهار عبدالله خليل
	√		أصول الفقه		م . د . بان لبيب خالد
	√		فكر إسلامي		م . د . عمر سبتي حسن
	√		عقائد		م . د . ليث خالد محمود
	√		حديث الشريف		م . د . محمد فارس حميد

	√		فكر إسلامي		م . د . د. مقداد محمد جمعه
	√		عقائد		م . د . د. هبة كريم عبدالله
	√		عقائد		م . د . د. ياسر منصور محمد
	√		حديث الشريف		م . د . د. وليد خالد محمود
	√		الأديان		م . م . م. رشيد إبراهيم رشيد
	√		التفسير		م . م . م. شمال رحيم كريم
	√		فكر إسلامي		م . م . لؤي مزري علي
	√		عقائد		م . م . محمد حكمت سليمان
	√		التفسير		م . م . ملاك بدر عماش
	√		التفسير		م . م . هالة عبد العزيز علي

# المرحلة الثالث

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر / طرائق تدريس / المرحلة الثالثة					
2. رمز المقرر/ LSFC 409					
3. الفصل / السنة					
الكورس الاول لسنة 2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/10/2					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور في قاعات الدروس					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة نظري و 15 ساعة عملي / 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د محمود علي فرحان الأيميل: dr-mahmood@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			افهام الطلبة بماهية طرائق التدريس ودورها في العملية التعليمية. تمكين الطلبة من معرفة الطرائق التقليدية التي تقوم على المدرس. معرفة الطلبة الطرائق الحديثة التي تقوم على الطالب. لمام الطلبة بالاهداف التعليمية وطريقة صياغتها. اكتساب الطلبة المهارات التدريسية اللازمة في عملية التدريس. تعليم الطلبة التخطيط للتدريس واعداد خطة الدرس اليومية.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			طريقة المحاضرة . أو طريقة المناقشة . طريقة العصف الذهني./ وطريقة الاستجواب. طريقة حل المشكلات.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعليم الطلبة تعريف التربية الاسلامية وخصائصها واهدافها	التربية الاسلامية	طريقة المحاضرة	اختبار شفهي

2	3	المام الطلبة بصفات مدرس التربية الاسلامية الشخصية والمهنية	مدرس التربية الاسلامية	طريقة الاستجواب	اختبار شفهي
3	3	معرفة الطالب بالأهداف التربوية ومستوياتها	الاهداف التربوية	طريقة المحاضرة	=
4	3	تعلم الطالب التخطيط للتدريس واعداد خطة الدرس اليومية	التخطيط للتدريس	طريقة المناقشة	=
5	3	معرفة الطالب لطرائق التدريس التقليدية	طرائق التدريس التقليدية	طريقة المحاضرة	=
6	3	تعليم الطالب التدريس بطريقة المحاضرة	طريقة المحاضرة	طريقة المحاضرة	=
7	3	تعليم الطالب التدريس بطريقة المناقشة واساليبها	طريقة المناقشة	طريقة المناقشة	=
8	3	تعلم الطالب طريقة التفكير	طريقة العصف الذهني	طريقة العصف الذهني	=
9	3	تعليم الطلبة على حل المشكلات في الموقف التعليمي	طريقة حل المشكلات	طريقة حل المشكلات	=
10	3	تعليم الطلبة احكام التلاوة نظري وعملي	طريقة تدريس التلاوة	تدريس التلاوة	=
11	3	تعليم الطلبة تدريس العقيدة الصحيحة	طريقة تدريس العقيدة	تدريس العقيدة	=
12	3	تعليم الطلبة خطوات تدريس الحديث الشريف	طريقة تدريس الحديث الشريف	تدريس الحديث الشريف	=
13	3	تعليم الطالب على استعمال المعدات الالكترونية والانترنت	التعليم الالكتروني	طريقة المناقشة	=
14	3	تعليم الطالب كيفية استعمال الوسائل التعليمية	الوسائل التعليمية	طريقة المناقشة	=
15	3	تعليم الطالب الانشطة المدرسي	الانشطة المدرسية	طريقة الاستجواب	=

### 11. تقييم المقرر

- أ - التحضير اليومي والمشاركة بالدرس/10 درجة.  
ب- الامتحان الشهري/20 درجة.  
ج- مجموع درجة السعي/40 درجة و اختبار نهاية الكورس/60 درجة

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	طرائق تدريس العلوم الاسلامية/تأليف / أ.د نضال مزاحم رشيد و /م.د محمود علي فرحان
المراجع الرئيسية (المصادر)	طرائق التدريس العامة / داود ماهر محمد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	طرائق التدريس العامة / داود ماهر محمد
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	-----

مدرس المادة محمود علي فرحان

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
الفكر الإسلامي / المرحلة الثالثة					
2. رمز المقرر:					
LSFC 405					
3. الفصل / السنة : الأول / 2024-2025					
الكورس الأول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/10/1					
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : 45/45					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الإيميل: <a href="mailto:omermaster@tu.edu.iq">omermaster@tu.edu.iq</a>			الاسم: د.عمر سبتي حسن		
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• فهم واقع الإسلام و إيجاد حلول للمشاكل المعاصرة.</li> <li>• تساعد على طرق الاستنتاج الفكري.</li> <li>• تساعد على معرفة أدلة المفكرين</li> <li>• تساعد على الرد على الشبهات الباطلة.</li> </ul>			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
التعليم المدمج (حضوري ، الكتروني)			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم



			المطلوبة		
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	- الفكر لغة و اصطلاحا - مكانة الفكر في المنظور الإسلامي - أهمية الفكر عند جمهور علماء المسلمين	تعريف الفكر الإسلامي	3	الأول
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	- العقل لغة و اصطلاحاً - العقل من وجهة نظر الفلاسفة - محل العقل.	تعريف العقل	3	الثاني
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	- مكانة العقل في القرآن الكريم - مكانة العقل في السنة النبوية - مكانة العقل عند أهل العلم - مكانة العقل عند أئمة أهل البيت (عليهما السلام)	مكانة العقل في الإسلام	3	الثالث
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	- القرآن الكريم - السنة النبوية - العقل هو ثمرة التزام الفكر الإسلامي بمصدره الرئيسيين	مرجعية الفكر الإسلامي	3	الرابع
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	- أهم خصائص الفكر الإسلامي	خصائص الفكر الإسلامي	3	الخامس
امتحان حضوري	امتحان حضوري	امتحان الشهر الأول	تقييم	3	السادس
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	- الخلاف و اثره في صياغة الفكر الإسلامي - الخوارج - المعتزلة	تأصيل الاختلاف في الفكر الإسلامي ، العوامل المؤثرة في صياغته	3	السابع
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	- الشيعة الامامية - الاشاعرة	تأصيل الاختلاف في الفكر الإسلامي ، العوامل المؤثرة في صياغته	3	الثامن
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	- النشأة و التأسيس للفكر الإسلامي - أسباب اختلاف المسلمين	أثر الخلاف الفكري في صياغة الفكر الإسلامي	3	التاسع
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	- أصول الدين - الفقه الإسلامي واصول الفقه و اثرهما الفكري	مجالات الفكر الإسلامي ومحاوره	3	العاشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	- نشأة علم الكلام	علم الكلام و الفكر الإسلامي	3	حادي عشر
اسئلة نقاشية	محاضرات نقاشية	- أسباب ظهور الفكر الإسلامي	الفكر الإسلامي	3	ثاني عشر

واجبات يومية	حضورية مع اسئلة مباشرة		الحديث		
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	التعددية و التعايش في الفكر الإسلامي - حماية الإسلام للحقوق الفكرية - مشروع التقريب بين المذاهب الإسلامية الديمقراطية و الفكر الإسلامي	الفكر الإسلامي الحديث التحدي و الاستجابة	3	ثالث عشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	مراجعة	مراجعة	3	رابع عشر
امتحان حضوري	امتحان حضوري	امتحان الشهر الثاني	تقييم	3	خامس عشر

<b>11. تقييم المقرر</b>	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الفكر الإسلامي ، د.محمد الطريحي ، د.رعد الكيلاني، د.محمد هادي، د.محمد حسين عبود.</li> <li>- دراسات في الفكر الإسلامي ، د.محمد هادي</li> <li>- نشأت الفكر الفلسفي الإسلامي د.علي النشار.</li> <li>- مذاهب فكرية معاصرة عرض و نقد، د. محمود محمد مزروعة.</li> </ul>	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- جميع الكتب المتعلقة بالمادة</li> </ul>	المراجع الرئيسية (المصادر)
المكتبة الشاملة ، و شبكة الانترنت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

مدرس المادة : عمر سبتي حسن

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الحديث التحليلي/ المرحلة الثالثة	
2. رمز المقرر	
LSFC 301	
3. الفصل / السنة : الكورس الأول : 2024----2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/9/17	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: خميس محروس علي محمود      الأيميل: dr.khamis@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>● تعليم الطلبة تحليل الاحاديث النبوية المطهرة</li><li>● تحفيز الطلبة على البحث في السنة النبوية</li><li>● نشر تعاليم الشريعة والسنة النبوية في المجتمع .</li></ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية.	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	2	فهم الطالب للدرس	ترحيب مع توضيح مفردات المادة	حضورى	سؤال وجواب
الاسبوع الثاني	2	فهم الطالب للدرس	تعريف الحديث النبوي لغة واصطلاحا	حضورى	سؤال وجواب
الاسبوع الثالث	2	فهم الطالب للدرس	بيان معنى تحليل الاحاديث	حضورى	سؤال وجواب
الاسبوع الرابع	2	فهم الطالب للدرس	خطوات التحليل	حضورى	سؤال وجواب
الاسبوع الخامس	2	فهم الطالب للدرس	ما يستفاد من الحديث	حضورى	سؤال وجواب
الاسبوع السادس	2	فهم الطالب للدرس	الحديث الاول	حضورى	سؤال وجواب
الاسبوع السابع	2	فهم الطالب للدرس	الحديث الثاني	حضورى	سؤال وجواب
الاسبوع الثامن	2	فهم الطالب للدرس	الحديث الثالث	حضورى	سؤال وجواب
الاسبوع التاسع	2	فهم الطالب للدرس	امتحان	حضورى	سؤال وجواب
الاسبوع العاشر	2	فهم الطالب للدرس	الحديث الرابع	حضورى	سؤال وجواب
الاسبوع الحادي عشر	2	فهم الطالب للدرس	الحديث الخامس	حضورى	سؤال وجواب
الاسبوع الثاني عشر	2	فهم الطالب للدرس	الحديث السادس	حضورى	سؤال وجواب
الاسبوع الثالث عشر	2	فهم الطالب للدرس	الحديث السابع	حضورى	سؤال وجواب
الاسبوع الرابع عشر	2	فهم الطالب للدرس	امتحان	حضورى	سؤال وجواب
الاسبوع الخامس عشر	2	فهم الطالب للدرس	مناقشة تقارير	حضورى	سؤال وجواب

11. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

مدرس المادة : خميس محروس علي

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : علم الكلام (النبوات) المرحلة الثالثة	
2. رمز المقرر	
LSFC 302	
3. الفصل / السنة الكورس الأول : 2025-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024 / 10 / 21	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور + الكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
3 + 30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. ليث خالد محمود	الأيمل: layth.khalid@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تهدف الى التعريف بالعقيدة في باب النبوات بيان صفات الانبياء وما يجوز لهم . افهام الطلبة بالعقيدة الصحيحة لانها اساس الدين . توعية الطلبة على ان يكونوا عناصر بناء في المجتمع بعيدا عن التطرف والغلو
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تعليم مدمج (حضور + الكتروني)

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	معرفة العقيدة	اصل النبوية (مقدمة عامة)	محاضرات نقاشية	امتحان شهري
الثاني	3		الفرق بين النبي والرسول	حضورية مع أسئلة مباشرة	
الثالث	3		ضرورة النبوة	حضورية مع أسئلة مباشرة	
الرابع	3		اثبات النبوة العامة	حضورية مع أسئلة	
الخامس	3		دليل الارشاد والاخبار المتواترة	حضورية مع أسئلة	
السادس	3		امتحان شهري		
السابع	3		دليل العناية الإلهية	حضورية مع أسئلة	
الثامن	3		احوال الانبياء	حضورية مع مناقشات	
التاسع	3		طبيعة دعوتهم	حضورية مع مناقشات	
العاشر	3		اثبات نبوية نبينا محمد صلى الله عليه وسلم	حضورية مع مناقشات	
11	3		جواز ظهور المعاجر لغير الانبياء	حضورية مع مناقشات	
12	3		امتحان شهري		
13	3		صفات الأنبياء	حضورية	
14	3		التنزيه عن النقائص	حضورية	
الخامس عشر	3		افضلية الانبياء على الملائكة	حضورية	

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات في النبوات
المراجع الرئيسية (المصادر)	اصول الدين الاسلامي, الملل والنحل.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	الاقتصاد في الاعتقاد , العقيدة الطحاوية.
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة , مقالات الانترنت

مدرس المادة : نظميہ كريم جمعه



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر		فقه المعاملات/ المرحلة الثالثة	
2. رمز المقرر		LSFC 307 /	
3. الفصل / السنة :		الفصل الدراسي الأول / 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف		2024 / 10 / 27	
5. أشكال الحضور المتاحة		النظري / والعملي الحضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)		3/36	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
الاسم: أ.د. محمد احمد مصلح		الأيمل: dr.moslih@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر			
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاطلاع على عقود المعاملات وكيفية انشائها.</li> <li>• الحصول على خبرة في العقود المالية</li> <li>• زيادة معرفية في المعاملات المالية والمصرفية</li> <li>• التحصيل الحكمي والتكييف الفقهي للعقود</li> </ul>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية			
10. بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
طريقة	طريقة	طريقة	طريقة

التقييم	التعلم				
المحاورة والمناقشة	الطريقة التقليدية طرق اخرى	عقد البيع والشراء	ضبط حد تعريف البيع ومعرفة مشروعته والفاظه	3	1
=	التعليم الالكتروني	اركان البيع وشروطه	فهم تقسيم الأركان عند الفقهاء والشروط المعتبرة والفاضة واللاغية عندهم	=	2
=	التعليم المدمج	مسائل في الأركان والشروط: بيع المعاظة بيع الفضولي بيع المكروه وبيع الصبي والسكران	اكتساب التكييف الفقهي لكل من المسائل التي ذكرت والحكم عليها عند الفقهاء وربطها بالواقع المعاصر	=	3
=	=	خيارات البيع منها: خيار الشرط والرؤية والعيب	ضبط حد الخيارات ومشروعيتها والتكييف الفقهي للشروط الصحيحة والباطلة والفاضة	=	4
الاختبار التحريري	=	الربا تعريفه دليل حرمة انواعه علته وماهي الأصناف التي يجري فيها الربا	تمييز الطالب للبيوع المحرمة وعلّة تحريمها فيتكون لديه ملكة في باقي المسائل التي يجري الربا فيها لو كانت نازلة ومعاصرة	=	5
المحاورة والمناقشة	=	القرض تعريفه دليل مشروعته الأصناف التي يصح فيها القرض صيغته وما يجري فيه الربا وحكمه وانواعه	تمييز الطالب للقروض الصحيحة والقروض الربوية وأي المعاملات تكون معتبرة من غيرها	=	6
=	=	عقد السلم تعريفه دليل مشروعته	تبرز ملكة لدى الطالب في معرفة أنواع البيوع .	=	7
اختبار شفوي	=	عقد الرهن تعريفه مشروعته	اكتساب الطالب زيادة معرفة بتوثيق القروض او الديون .	=	8
اختبار تحريري	=	عقد الكفالة تعريفها مشروعيتها أركانها وشروطها وحكمها وانتهائها	الكفالة امر في غاية الأهمية للمسلمين خاصة في العقود وعقود التوثيقات المالية	=	9
المحاورة والمناقشة	=	عقد الوكالة تعريفها ودليل مشروعيتها واركانها وشروطها وحكمها وانتهاء الوكالة	الوكالة أيضا امر في غاية الأهمية للمسلمين خاصة في العقود وعقود التوثيقات المالية	=	10
المحاورة والمناقشة	=	عقد الهبة تعريفها مشروعيتها صيغتها اركانها وشروطها	التعامل المالي وكيف يمكن للإنسان ان يوهب جزء من ماله في حياته	=	11

		انواعها احكامها			
الاختبار التحريري	=	عقد الوديعة تعريفها مشروعيتها صيغتها أركانها وشروطها	خلاصة الامر ان الطالب يحصل له كيفية التكييف الفقهي لعقد الوديعة	=	12
=	=	باب اللقطة تعريفها ودليل مشروعية	ان الطالب يحصل له كيفية التكييف الفقهي للقطعة .	=	13
=	=	باب الاجارة تعريفها ودليل مشروعيتها وصيغتها واركانها وشروطها ومدتها وانتهائها	عقد له أهميته في الوقت المعاصر لأنه لا يكاد ان ينفك عنه الناس لحاجتهم اليه ويمكن الطالب من ضبطه والتعرف عليه	=	14
الاختبار التحريري	=	باب المضاربة تعريفها مشروعيتها	وماهي الشروط المعبرة واللاغية في المضاربة.	=	15

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... التحرييري/ 60 درجة نهاية الكورس / الشفوي/ 40 درجة وتقسم كما يأتي:

الشفوي	
15 درجة	الشهري
5 درجات	اليومي
10 درجات	المناقشات والمشاركات
5 درجات	الحضور

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	فقه المعاملات والجنایات
المراجع الرئيسية (المصادر)	الفقه الإسلامي وادلته أ.د. وهبه الزحيلي المفصل في احكام المرأة والبيت المسلم أ.د. عبد الكريم زيدان الفقه المنهجي باب المعاملات الفقه على المذاهب الأربعة باب المعاملات
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المواقع الرسمية والالكترونية التي تعني أهمية لها
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع التي لها عناية خاصة بالفقه مثل المجمع الفقهية والمدارس والجامعات

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الحفظ والتلاوة / المرحلة الثالثة	
2. رمز المقرر/ LSFC 301	
3. الفصل / السنة / الأول 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/10/22	
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) / ثلاث ساعات كل اسبوع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: محمود خلف صالح	الأيمل: mkh1975@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>• اتقان تلاوة القرآن الكريم</li><li>• تعلم احكام التجويد</li><li>• تهيئة الطالب بأن يكون إماما في المساجد</li></ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	إلقاء المحاضرات	احكام التجويد وصفات ومخارج الحروف	نظري	الامتحانات الشهرية
الثاني	3	إلقاء المحاضرات	حفظ سورة الملك	نظري + عملي	الامتحانات الشهرية
الثالث	3	إلقاء المحاضرات	احكام النون الساكنة والتنوين	نظري + عملي	الامتحانات الشهرية
الرابع	3	إلقاء المحاضرات	أحكام الميم الساكنة	نظري + عملي	الامتحانات الشهرية
الخامس	3	إلقاء المحاضرات	سورة القلم	نظري + عملي	الامتحانات الشهرية
السادس	3	إلقاء المحاضرات	احكام المدود	نظري + عملي	الامتحانات الشهرية
السابع	3	إلقاء المحاضرات	سورة الحاقة	نظري + عملي	الامتحانات الشهرية
الثامن	3	إلقاء المحاضرات	احكام الراء	نظري + عملي	الامتحانات الشهرية
التاسع	3	إلقاء المحاضرات	سورة المعارج	نظري + عملي	الامتحانات الشهرية
العاشر	3	إلقاء المحاضرات	احكام الاستعاذة	نظري + عملي	الامتحانات الشهرية
الحادي عشر	3	إلقاء المحاضرات	سورة نوح	نظري + عملي	الامتحانات الشهرية
الثاني عشر	3	إلقاء المحاضرات	احكام البسمة	نظري + عملي	الامتحانات الشهرية
الثالث عشر	3	إلقاء المحاضرات	سورة الجن	نظري + عملي	الامتحانات الشهرية
الرابع عشر	3	إلقاء المحاضرات	احكام الاستعاذة	نظري + عملي	الامتحانات الشهرية

الامتحانات الشهرية	نظري + عملي	انواع الادغام	إلقاء المحاضرات	3	الخامس عشر
--------------------	-------------	---------------	-----------------	---	------------

<b>11. تقييم المقرر</b>	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب حق التلاوة / حسن شيخ عثمان	المراجع الرئيسية (المصادر)
احكام التجويد / للدكتور أيمن سويد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

مدرس المادة : أ.م. د محمود خلف صالح

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: مادة البلاغة (علم المعاني) المرحلة الثالثة	
2. رمز المقرر: <b>LSFC 315</b>	
3. الفصل / السنة: الفصل الدراسي الأول / السنة الدراسية 2025_2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/20	
5. أشكال الحضور المتاحة: يومان في الأسبوع	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / 4 ساعات..... عدد الوحدات (الكلية): 2 وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أم.د. فلاح حسن محمد الأيمل : <a href="mailto:dr.falah@tu.edu.ig">dr.falah@tu.edu.ig</a>	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطلبة بعلم البلاغة وفنونها</li> <li>• معرفة ماهية البلاغة وفوائدها في الكلام</li> <li>• معرفة المراحل التي مرت بها البلاغة</li> <li>• تعريف بأساليب البلاغة المختلفة</li> <li>• تعريف الطالب بالعلاقة المشتركة بين البلاغة والعلوم الأخرى</li> </ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتم استخدام النهج الاستدلالي في عملية اكتساب المعرفة.</li> <li>2. يتم إيصال المعلومات بطريقة المحاضرة.</li> <li>3. يشار إلى نهج الانخراط في محادثة لاكتساب المعرفة بأسلوب الحوار.</li> <li>4. يتم تحليل النص للحصول على فهم أعمق.</li> <li>5. يساعد إكمال الواجبات وحلولها اللاحقة في تطبيق المعرفة المكتسبة.</li> <li>6. يساهم التكليف بالتقارير وإجراء البحوث المصغرة في توسيع المعرفة.</li> </ol>

7. يوفر الوصول إلى المكتبات الإلكترونية فرصة لاستكشاف موارد إضافية.

8. يعزز استخدام تقنيات التعلم المعاصرة التجربة التعليمية.

### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	التعريف بنشأة البلاغة	نشأة البلاغة	المحاضرة عرض ومناقشة	أسئلة وحوار
الثاني	2	التعرف على مباحث البلاغة	مباحث البلاغة	المحاضرة الواجبات اليومية	تحليل وتقييم
الثالث	2	بيان معنى البلاغة والفصاحة	البلاغة والفصاحة	المحاضرة والمناقشة	مناقشة وتقييم
الرابع	2	التعرف على أساليب الكلام	أساليب الكلام	المحاضرة المناقشة والتحليل	تحليل وتقييم
الخامس	2	الكلام عن علم المعاني	علم المعاني	المحاضرة المناقشة والتحليل	تحليل وتقييم
السادس	2	يقسم الكلام إلى خبر وإنشاء	الخبر والإنشاء	المحاضرة الواجبات اليومية	تحليل وتقييم
السابع	2	الكلام عن الخبر وأنواعه	أنواع الخبر	المحاضرة عرض ومناقشة	أسئلة وحوار
الثامن	2	أقسام الإنشاء	طلبي وغير طلبي	المحاضرة والمناقشة	مناقشة وتقييم
التاسع	2	أنواع الإنشاء الطلبي	أساليب الإنشاء الطلبي	المحاضرة الواجبات اليومية	تحليل وتقييم
العاشر	2	أسلوب الامر	أسلوب الامر	المحاضرة عرض ومناقشة	أسئلة وحوار
الحادي عشر	2	أسلوب النهي	أسلوب النهي	المحاضرة والمناقشة	مناقشة وتقييم
الثاني عشر	2	أسلوب الاستفهام	أسلوب الاستفهام	المحاضرة الواجبات اليومية	تحليل وتقييم
الثالث عشر	2	أسلوب النداء والدعاء	أسلوب النداء والدعاء	المحاضرة وإعداد تقرير	تحليل وتقييم
الرابع عشر	2	أساليب الإنشاء غير الطلبي	أساليب الإنشاء غير الطلبي	المحاضرة عرض ومناقشة	اختبار يومي
الخامس عشر	2	أسلوب المدح والذم	مراجعة شاملة	محاضرة ومراجعة	اختبار شامل

### 11. تقييم المقرر

تخصص (40) درجة لاستكمال درجة السعي مقسمة على (30) درجة للاختبارات اليومية .. وتخصص (5) درجات للتقارير .. و(5) درجات للمشاركة والمناقشة والحضور ..

### 12. مصادر التعلم والتدريس



الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية إن وجدت )	قطوف دانية في علوم البلاغة (المعاني والبيان والبديع) أ.م.د. فلاح حسن
المراجع الرئيسية ( المصادر )	جواهر البلاغة / أحمد الهاشمي البلاغة والتطبيق / د. أحمد مطلوب
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	الأبحاث والدراسات المنشورة في مجلة الفراهيدي / كلية الآداب فضلاً عن بعض المكاتب الأخرى
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع العلم نور ... المكتبة الشاملة

مدرس المادة : فلاح محمد حسن

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : التفسير التحليلي/ المرحلة الثالثة	
2. رمز المقرر : LSFC 301	
3. الفصل / السنة : الفصل الثاني / 2024---2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/9/16	
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : ساعتان كل أسبوع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. سعدي حسين علي	الأيمل: dr-sadiis@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>• فهم القرآن الكريم</li><li>• بناء جيل جديد معتدل الافكار.</li><li>• محاربة التطرف والارهاب.</li></ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	القاء محاضرات	التفسير التحليلي	نظري	الامتحانات الشهرية
الثاني	2	القاء محاضرات		نظري	الامتحانات الشهرية
الثالث	2	القاء محاضرات		نظري	الامتحانات الشهرية
الرابع	2	القاء محاضرات		نظري	الامتحانات الشهرية
الخامس	2	امتحان		تحريري	الامتحانات الشهرية
السادس	2	القاء محاضرات		نظري	الامتحانات الشهرية
السابع	2	القاء محاضرات		نظري	الامتحانات الشهرية
الثامن	2	القاء محاضرات		نظري	الامتحانات الشهرية
التاسع	2	القاء محاضرات		نظري	الامتحانات الشهرية
العاشر	2	امتحان		تحريري	الامتحانات الشهرية
الحادي عشر	2	القاء محاضرات		نظري	الامتحانات الشهرية
الثاني عشر	2	القاء محاضرات		نظري	الامتحانات الشهرية
الثالث عشر	2	القاء محاضرات		نظري	الامتحانات الشهرية
الرابع عشر	2	القاء محاضرات		نظري	الامتحانات الشهرية
الخامس عشر	2	المتحان		تحريري	الامتحانات الشهرية

11. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
12. مصادر التعلم والتدريس

تفسير القرطبي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
التحرير والتنوير	المراجع الرئيسية (المصادر)
المكتبة الشاملة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

مدرس المادة : سعي حسين علي

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : مدراس الكلامية / مرحلة الثالثة	
2. رمز المقرر LSFC 307	
3. الفصل / السنة الكورس الثاني 2024 - 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024 / 10 / 27	
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 3 ساعات في الأسبوع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م . د نظميہ كريم جمعه العزاوي الأيمل: <a href="mailto:nadmia@tu.edu.iq">nadmia@tu.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي بالطلبة . تعزيز فهم الطلاب للمفاهيم الرئيسية والمبادئ الأساسية التي تغطيها المادة. قوة الاستدلال عند الطلبة .

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>يكون ن طريق القاء المحاضرات مع استخدام السبورة ، او عن طريق التعلم المعكوس: يدمج هذا النهج بين المحاضرات التقليدية والتعلم الذاتي من خلال توفير موارد تعليمية مسبقة للطلاب للاستفادة منها قبل الدرس.</p>	<p>الاستراتيجية</p>
---	---------------------

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	المذاهب السياسية الإسلامية دينية	تعريف الطلبة بالمادة الدراسية	حضوري	سؤال وجواب
الثاني	3	مبحث عن مفهوم الزيدية	تعريف الطلبة عن ظهور هذه الفرق	حضوري	سؤال وجواب
الثالث	3	مبحث عن مفهوم الخوارج	العقيدة في العهد الخوارج	حضوري	سؤال وجواب
الرابع	3	مبحث عن فرق الخوارج	اقسام الخوارج	حضوري	امتحانات شهرية
الخامس	3	المذاهب الاعتقادية	تعريف الطلبة المؤمنون الاولون	حضوري	سؤال وجواب
والسادس	3	مبحث عن المرجئة	نشأة هذه الفرق	حضوري	سؤال وجواب
والسابع	3	مبحث عن مناظرات المعتزلة	تاريخ ظهور هذا المذهب	حضوري	سؤال وجواب
والثامن	3	مبحث عن الاشاعة	من هو الاشعري	حضوري	سؤال وجواب
والتاسع	3	مبحث عن الماتريدية	مناظرات والمجادلات هذه الفرق	حضوري	سؤال وجواب
العاشر	3	مبحث عن مذهب السلفي	ما مقصود بالسلفية	حضوري	امتحانات شهرية

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 40 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب تاريخ المذاهب الإسلامية/ محمد أبو زهرة
المراجع الرئيسة (المصادر)	محاضرات الكتروني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	التقارير مأخوذة من بعض كتب علمية
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	بعض الكتب تتعلق بالمادة على المكتبة الشاملة

مدرس المادة : نظيه كريم جمعه

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : الفلسفة الإسلامية	
2. رمز المقرر LSFC 309	
3. الفصل / السنة الكورس الثاني 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024 / 10 / 22	
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري + الالكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 3 ساعات في الأسبوع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.م.د. عيدان هليل ابراهيم الأيمل: <a href="mailto:mbcmm718@tu.edu.iq">mbcmm718@tu.edu.iq</a>	
8. أهداف المقرر	
<p>1- يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي بالطلبة .</p> <p>1- تعزيز فهم الطلاب للمفاهيم الرئيسية والمبادئ الأساسية التي تغطيها المادة.</p> <p>2- قوة الاستدلال عند الطلبة .</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>يكون ن طريق لقاء المحاضرات مع استخدام السبورة ، او عن طريق التعلم المعكوس: يدمج هذا النهج بين المحاضرات التقليدية والتعلم الذاتي من خلال توفير موارد تعليمية مسبقة للطلاب للاستفادة منها قبل الدرس.</p>	<p>الاستراتيجية</p>
10. بنية المقرر	



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	القاء محاضرات	تاريخ الفلسفة الإسلامية	حضورى	سؤال وجواب
الثاني	3	القاء محاضرات	خصائص الفلسفة الإسلامية	حضورى	سؤال وجواب
الثالث	3	القاء محاضرات	المراحل التي مرت بها الفلسفة	حضورى	سؤال وجواب
الرابع	3	القاء محاضرات	الفرق بين الهيلينية والهيلنستية	حضورى	امتحان شفهي
الخامس	3	القاء محاضرات	دور القرآن في صياغة الفكر الفلسفي	حضورى	امتحانات شهرية
والسادس	3	القاء محاضرات	دور الرسول الأكرم في صياغة الفكر الفلسفي	حضورى	سؤال وجواب
والسابع	3	القاء محاضرات	حركة الترجمة والنقل	حضورى	سؤال وجواب
والثامن	3	القاء محاضرات	من أعلام الفلسفة الإسلامية ( الكندي )	حضورى	سؤال وجواب
والتاسع	3	القاء محاضرات	دليل الحدوث - النفس الانسانية	حضورى	امتحان شفهي
العاشر	3	القاء محاضرات	ابن سينا ( حياته , مؤلفاته )	حضورى	سؤال وجواب
الحادي عشر	3	القاء محاضرات	صفات الله تعالى	حضورى	سؤال وجواب
الثاني عشر	3	القاء محاضرات	النفس البشرية عند ابن سينا	حضورى	سؤال وجواب
الثالث عشر	3	القاء محاضرات	أبو نصر الفارابي ( حياته , مؤلفاته )	حضورى	سؤال وجواب
الرابع عشر	3	القاء محاضرات	نظرية الفيض الفارابية	حضورى	سؤال وجواب
الخامس عشر	3	القاء محاضرات	المدينة الفاضلة ( تعريفها , سكانها ... )	حضورى	امتحانات شهرية

<b>11. تقييم المقرر</b>	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ويكون 40% سعي, 60% امتحان نهائي... الخ	
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>	
1- الفلسفة الإسلامية/ للأهواني 2- الفلسفة الإسلامية/ للساوي 3- الفلسفة العربية مشكلات وحلول/ ابو ملح	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتب الفلسفة الإسلامية	المراجع الرئيسية (المصادر)
التقارير المأخوذة من بعض الكتب العلمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

مدرس المادة : عيدان هليل ابراهيم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : أصول الفقه / المرحلة الثالثة	
2. رمز المقرر: ISFC 308	
3. الفصل / السنة: الفصل الثاني/ 2023 – 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/1/28	
5. أشكال الحضور المتاحة : يومان في الأسبوع	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 45 ساعة 45 وحده	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: الاسم : عثمان خضير مزعل	
8. أهداف المقرر:	
أهداف المادة الدراسية:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. إثراء الجانب الفكري والمعرفي للطلبة بقضايا اصول الفقه</li> <li>2. توسيع مدارك معلوماتهم في علم الأصول</li> <li>3. ترصين المرتكزات الأصولية لدى الطلبة</li> <li>4. تعليم الطلبة أسلوب فهم النص (القرآني والنبوي) وتحليله أصوليا</li> <li>6. تعريف الطلبة واطلاعهم على مصادر المادة ومراجعتها</li> <li>7. توجيه الطلبة وإعدادهم لتدريس المادة</li> </ol>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم:	
الاستراتيجية:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. الطريقة الاستقرائية</li> <li>2. طريقة المحاضرة</li> <li>3. طريقة المحاورة</li> <li>4. تحليل النص</li> <li>5. الواجبات وحلها</li> <li>6. التقارير والبحوث المصغرة</li> <li>7. الاطلاع على المكتبات الالكترونية</li> </ol>

## 8. استخدام بعض تقنيات التعلم الحديثة

## 10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	بيان أصول الفقه باعتباره مركبا ولقبا وأهميته وغايته	تعريف أصول الفقه مركبا ولقبا وأهميته وغايته	المحاضرة المناقشة	المحاضرة
2	3	معرفة ثمره دراسة أصول الفقه ونسبته وواضعه	دراسة أصول الفقه ونسبته وواضعه	المحاضرة الواجبات اليومية	التحليل والاستبيان
3	3	طرق التأليف في علم أصول الفقه	المدارس الأصولية	المحاضرة والمناقشة	المناقشة
4	3	تمهيد يتناول تعريف الدليل وتقسيمات الأدلة	تعريف الدليل وتقسيمات الأدلة	المحاضرة حل المشكلات	اختبار يومي
5	3	الدليل الأول: القرآن الكريم تعريفه وخواصه	القرآن الكريم تعريفه وخواصه	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
6	3	وجوه إعجاز القرآن الكريم وأسلوبه في عرض الأحكام	اعجاز القرآن الكريم وأسلوبه	المحاضرة التقرير	اختبار يومي
7	3	أحكام القرآن و بيانه للأحكام ودلالته على الأحكام	بيان القرآن للأحكام ودلالته عليها	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
8	3	الدليل الثاني: السنة تعريفها - حجيتها - أنواعها	السنة تعريفها - حجيتها - أنواعها	المحاضرة التقرير	اختبار شفوي
9	3	سنة الأحاد وشروط العلماء للعمل بها - دلالة السنة	اختلاف الأصوليين في سنة الأحاد - دلالة السنة	المحاضرة العصف الذهني	المناقشة
10	3	الدليل الثالث: الإجماع - تعريفه - حجيته - أنواعه	الإجماع - تعريفه - حجيته	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
11	3	مسائل تتعلق بالإجماع	انواع الإجماع	المحاضرة الواجبات اليومية	إعداد تقرير
12	3	الدليل الرابع: القياس: تعريفه - أمثلة فقهية عليه	القياس: تعريفه - وشروطه	المحاضرة المناقشة	اختبار شفوي
13	3	حجية القياس وشروطه	القياس بين المجيزين والمانعين	المحاضرة التقرير	أسئلة مباشرة
14	3	ركن القياس الأعظم - العلة ومسالكها	العلة - تعريفها - شروطها - مسالكها	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
15	3	إجراء مراجعة شاملة	مراجعة شاملة	المحاضرة المناقشة	اختبار شامل

## 11. تقييم المقرر:

تخصص (40) درجة لاستكمال درجة السعي مقسمة على (20) درجة للاختبارات اليومية .. وتخصص (5) درجات للتقارير .. و(15) درجات للمشاركة والمناقشة والحضور ..

12. مصادر التعلم والتدريس:	
كتاب الوجيز في أصول الفقه لعبد الكريم زيدان	الكتب المقررة المطلوبة: ( المنهجية أن وجدت)
أصول الأحكام. د. محمد عبيد الكبيسي أصول الفقه الإسلامي. د. وهبة الزحيلي دروس في علم الأصول السيد محمد باقر الصدر	المراجع الرئيسية: ( المصادر)
بحوث متنوعة في علم الأصول من موقع المجلات الأكاديمية العراقية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها: (المجلات العلمية، التقارير.... )
موقع شبكة الألوكة والشبكة الفقهية المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية ومواقع الانترنت:

مدرس المادة : عثمان خضير عباس



**Ministry of Higher Education and Scientific Research  
Scientific Supervision and Evaluation Authority  
Quality Assurance and Academic Accreditation Department**

**Academic Program Description Form for Colleges and Institutes**

**University:** Tikrit University  
**College/Institute:** College of Islamic Sciences  
**Scientific Department:** Department of Islamic Creed and Thought  
**File filling date:** 10/28/2024

**Signature:**

**Head of Department:** Prof. Dr. Abdullah Aswad

الاستاذ الدكتور

**Date:** 19 / 2024  
عبدالله أسود خلف الجوالي  
رئيس قسم العقيدة والفكر الإسلامي

Check the file by  
Quality Assurance and University Performance Division  
Name of the Director of the Quality Assurance and University

**Performance Division:**

**Date:** 19 / 2024

the signature



**Signature:**

**Scientific Assistant:** Asst. Prof. Dr. Falah Hassan

**Date:** 17 / 2024

د.م.أ  
فلاح حسن محمد  
م.م. القبول والتسجيل والدراسات العليا

**Approval of the Dean**

**Prof. Dr. Anwar Faris Abdul Azzawi**

انور فارس عبد العزيز  
عميد كلية العلوم الإسلامية

## Academic Program Description Form

<b>1- Course name:</b>					
English Language					
<b>2- Course code:</b>					
<b>3- semester/ year</b>					
3 <sup>rd</sup> stage/ Second semester/ 2024-2025. Morning and Evening studies.					
<b>4- Description Preparation Date:</b>					
29/10/2024					
<b>5- Available Attendance Forms</b>					
Attendance					
<b>6- Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):</b>					
15 weeks/ 30 hours					
<b>7- Course administrator's name (mention all, if more than one name)</b>					
<b>Name:</b>			<b>Email:</b>		
Assistant teacher: Jihad Adnan Jihad			<a href="mailto:Jihad.jihad@tu.edu.iq">Jihad.jihad@tu.edu.iq</a>		
<b>8- Course Objectives</b>					
<b>Course Objectives</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipping students to learn more English vocabulary and to express and speak in English.</li> <li>Teaching students the skill of reading in English.</li> <li>Learning English grammar rules.</li> <li>Developing listening skills.</li> </ul>		
<b>9- Teaching and Learning Strategies</b>					
<b>Strategy</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Cooperative Concept Planning Teaching Strategy.</li> <li>Brainstorming Teaching Strategy.</li> <li>Note-taking Teaching Strategy.</li> </ul>			
<b>10- Course Structure</b>					
week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First	2	Student's Understanding of the Lesson	Verb to do and be	Theoretical	General Questions and Discussion
Second	2	Student's Understanding of the Lesson	Verb to have	Theoretical	General Questions and Discussion

					sion
Third	2	Student's Understanding of the Lesson	Questions and negation	Theoretical	General Questions and Discussion
Fourth	2	Student's Understanding of the Lesson	Present simple	Theoretical	General Questions and Discussion
Fifth	2	Student's Understanding of the Lesson	Present continuous	Theoretical	General Questions and Discussion
Sixth	2	Student's Understanding of the Lesson	Present passive	Theoretical	General Questions and Discussion
Seventh	2	Student's Understanding of the Lesson	Monthly exam	Theoretical	General Questions and Discussion
eighth	2	Student's Understanding of the Lesson	Past simple	Theoretical	General Questions and Discussion
ninth	2	Student's Understanding of the Lesson	Past continuous	Theoretical	General Questions and Discussion
Tenth	2	Student's Understanding of the Lesson	Past passive	Theoretical	General Questions and Discussion
eleventh	2	Student's Understanding of the Lesson	Model verbs -1	Theoretical	General Questions and Discussion
Twelfth	2	Student's Understanding of the Lesson	Model verbs -2	Theoretical	General Questions and Discussion



Thirteenth	2	Student's Understanding of the Lesson	Future forms will	Theoretical	General Questions and Discussion
fourteenth	2	Student's Understanding of the Lesson	Future form going to	Theoretical	General Questions and Discussion
Fifteenth	2	Student's Understanding of the Lesson	Monthly exam	Theoretical	Monthly exam

### 11- Course Evaluation

The first monthly exam is worth **15** points, and the second monthly exam is also worth 15 points. A report is worth **5** points, and participation and activity are worth **5** points, making the total coursework score **40** points. The end-of-course exam is worth **60** points.

### 12. Learning and Teaching Resources

<b>Required textbooks (curricular books, if any)</b>	Headway Plus
<b>Main references (sources)</b>	Express English
<b>Recommended books and references (scientific journals, reports...)</b>	
<b>Electronic References, Websites</b>	<a href="http://www.englishpage.com">http://www.englishpage.com</a>

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
منهج بحث / المرحلة الثالثة	
2. رمز المقرر	
LSFC 311	
3. الفصل / السنة :	
الكورس الثاني/2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2024/1/28	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
45 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. ياسر منصور محمد سلطان . الايميل: yaser1976@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>1-يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي للطالب</p> <p>2-يساعد الطالب على تنمية قدرته في المناظرة</p> <p>3-قدرة الطالب على الاستدلال والاستنباط</p> <p>4-تطوير قدرة الطالب على اكمال واجباته</p>

<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>					
		الاستراتيجية			
		<p>هناك عدة استراتيجيات متبعة للتعلم:</p> <p>1- عمل بطريقة اللوحة (السبورة) وغيرها</p> <p>2- عمل بطريقة العرض البور بوينت</p> <p>3- عمل بطريقة الحلقات النقاشية</p>			
<b>10. بنية المقرر</b>					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	تعريف المنهج	منهج البحث لغة واصطلاحا	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثاني	3	أنواع المناهج	أنواع المنهج / تجريبي - تحليلي - العلمي النقدي	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثالث	3	معرفة الخطوات	تعريف البحث - خطوات البحث	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
الرابع	3	الأنواع	أنواع البحث	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
الخامس	3	الشروط	شروط البحث	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
السادس	3	شروط الاختيار	اختيار الموضوع - شروط الاختيار	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
السابع	3	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشهرية
الثامن	3	معرفة الخطة	الخطة	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
التاسع	3	عمل المصادر	كيفية عمل المصادر واستخدامها	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
العاشر	3	معرفة الانواع	الجزادات - المسودة - المبيضة	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
حادي عشر	3	الاسس	أسس المنهج	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
ثاني عشر	3	معرفة المحاور	الحوار	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
ثالث عشر	3	معرفة المخطوط	المخطوط	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
رابع عشر	3	معرفة العلامات	العلامات الكتابية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
خامس عشر	3	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشهرية

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية  
والتحضيرية والتقارير  
درجة السعي 40 %  
10 درجة حضور  
10 درجة مشاركة  
20 درجة امتحان  
60 % درجة امتحان نهاية الكورس  
مجموع الدرجة 100%

## 12. مصادر التعلم والتدريس

المكتبة الشاملة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
طرق البحث في الدراسات الإسلامية/ محمد رواس قلعة جي	المراجع الرئيسية (المصادر)
المكتبة المركزية للجامعة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

# Course Description Form

<b>1. Course name</b>					
Teaching methods/ <b>The third stage</b>					
<b>2. Course code/ 409</b>					
-----					
<b>3. Semester/Year</b>					
First course for the year 2024-2025					
<b>4. Date this description was prepared</b>					
2/10/2024					
<b>5. Available forms of attendance</b>					
My attendance in the classrooms					
<b>6. Number of study hours (total) / Number of units (total)</b>					
30 hours of theory and 15 hours of practical/3 units					
<b>7. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)</b>					
Name: Asst. Prof. Dr. Mahmoud Ali Farhan Email: dr-mahmood@tu.edu.iq					
<b>8. Course objectives</b>					
<p>Making students understand the nature of teaching methods and their role in the educational process.            Enabling students to learn about traditional teacher-based methods.            To familiarize students with modern student-based methods..            Familiarizing students with educational objectives and how to formulate them.            Providing students with teaching skills Necessary in the teaching process.            Teaching students to plan for teaching and prepare daily lesson plans.</p>			<p>Subject objectives</p>		
<b>9. Teaching and learning strategies</b>					
<p>أ. Lecture method.            ب. Discussion method.            ت. Brainstorming method.            ث. The method of interrogation.            ج. Problem solving method</p>			<p>Strategy</p>		
<b>10. Course Structure</b>					
<b>Evaluation method</b>	<b>Learning method</b>	<b>Name of the unit or topic</b>	<b>Required learning outcomes</b>	<b>Watches</b>	<b>The week</b>
Oral test	Lecture	Islamic	Teaching	3	1

	<b>method</b>	<b>education</b>	<b>students the definition of Islamic education, its characteristics and objectives</b>		
<b>Oral test</b>	<b>Interrogation method</b>	<b>Islamic education teacher</b>	<b>Familiarizing students with the personal and professional qualities of an Islamic education teacher</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>=</b>	<b>Lecture method</b>	<b>Educational objectives</b>	<b>Student knowledge of educational objectives and their levels</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>=</b>	<b>Discussion method</b>	<b>Planning for teaching</b>	<b>The student learns to plan for teaching and prepare a daily lesson plan.</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>=</b>	<b>Lecture method</b>	<b>Traditional teaching methods</b>	<b>Student knowledge of traditional teaching methods</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>=</b>	<b>Lecture method</b>	<b>Lecture method</b>	<b>Teaching the student to teach by lecture method</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
<b>=</b>	<b>Discussion method</b>	<b>Discussion method</b>	<b>Teaching the student how to teach using discussion and its methods</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
<b>=</b>	<b>Brainstorming method</b>	<b>Brainstorming method</b>	<b>Teach the student how to think</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>=</b>	<b>Problem</b>	<b>Problem</b>	<b>Teaching</b>	<b>3</b>	<b>9</b>

	<b>solving method</b>	<b>solving method</b>	<b>students to solve problems in the educational situation</b>		
=	<b>Teaching recitation</b>	<b>How to teach recitation</b>	<b>Teaching students the rules of recitation, theoretically and practically</b>	<b>3</b>	<b>10</b>
=	<b>Teaching the Creed</b>	<b>Method of teaching the creed</b>	<b>Teaching students the correct doctrine</b>	<b>3</b>	<b>11</b>
=	<b>Teaching Hadith</b>	<b>How to teach the hadith</b>	<b>Teaching students the steps of teaching the Noble Hadith</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
=	<b>Discussion method</b>	<b>E-learning</b>	<b>Teaching students to use electronic equipment and the Internet</b>	<b>3</b>	<b>13</b>
=	<b>Discussion method</b>	<b>Teaching aids</b>	<b>Teaching the student how to use educational tools</b>	<b>3</b>	<b>14</b>
=	<b>Interrogation method</b>	<b>School activities</b>	<b>Teaching the student school activities</b>	<b>3</b>	<b>15</b>

### 11. Course Evaluation

- أ. Attendance at class / 10 points  
 ب. Daily preparation and participation in the lesson/10 points  
 ت. Monthly exam/20 marks  
 ث. Total striving score/40 points  
 ج. End of course test/60 marks

### 12. Learning and teaching resources

<b>Methods of Teaching Islamic Sciences / Authored by / Prof. Dr. Nidal Muzahim Rashid and / Asst. Dr.</b>	Required textbooks (methodology if any)
--	---



<b>Mahmoud Ali Farhan</b>	
General Teaching Methods / Daoud Maher Mohammed	Main References (Sources)
General Teaching Methods / Daoud Maher Mohammed	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
----	Electronic references, websites

## Course Description Form

<b>1. Course name:</b>	
Islamic Thought / Third Stage	
<b>2. Course code:</b>	
405	
<b>3. Semester/Year: First/2024-2025</b>	
First course	
<b>4. Date of preparation of this description: 10/1/2024</b>	
<b>5. Available forms of attendance: In-person</b>	
<b>6. Number of study hours (total) / Number of units (total): 45/45</b>	
<b>7. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)</b>	
Name: Dr. Omar Sabti Hassan Email: <a href="mailto:omermaster@tu.edu.iq">omermaster@tu.edu.iq</a>	
<b>8. Course objectives</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Understanding the reality of Islam and finding solutions to contemporary problems.</li> <li>• Helps in intellectual deduction methods.</li> <li>• Helps to know the evidence of thinkers</li> </ul> <p>Helps to respond to false doubts. •</p>	Subject objectives
<b>9. Teaching and learning strategies</b>	

Blended learning (in-person, online)			Strategy		
10. Course Structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watch es	The week
Discussion questions and daily assignments	Discussion lectures With direct questions	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thought in language and terminology</li> <li>- The status of thought in the Islamic perspective</li> <li>- The importance of thought among Muslim scholars</li> </ul>	Definition of Islamic thought	3	the first
Discussion questions and daily assignments	Discussion lectures With direct questions	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mind in language and terminology</li> <li>- Mind from the point of view of philosophers</li> <li>- Mind place.</li> </ul>	Definition of mind	3	the second
Discussion questions and daily assignments	Discussion lectures With direct questions	<ul style="list-style-type: none"> <li>- The status of reason in the Holy Quran</li> <li>- The status of reason in the Sunnah of the Prophet</li> <li>- The status of reason among scholars</li> <li>- The status of reason among the Imams of the Household (peace be upon them)</li> </ul>	The status of reason in Islam	3	the third
Discussion questions and daily assignments	Discussion lectures With direct questions	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Koran</li> <li>- Sunnah</li> <li>- Reason is the</li> </ul>	Reference of Islamic thought	3	Fourth

assignments	tions	fruit of the commitment of Islamic thought to its two main sources.			
Discussion questions and daily assignments	Discussion lectures With direct questions	- The most important characteristics of Islamic thought	Characteristics of Islamic thought	3	Fifth
In-person exam	In-person exam	First month exam	evaluation	3	Sixth
Discussion questions and daily assignments	Discussion lectures With direct questions	- Disagreement and its impact on the formulation of Islamic thought - The Kharijites - The Mu'tazila	Rooting differences in Islamic thought, factors influencing its formulation	3	Seventh
Discussion questions and daily assignments	Discussion lectures With direct questions	- Imami Shia - Ash'ari	Rooting differences in Islamic thought, factors influencing its formulation	3	The eighth
Discussion questions and daily assignments	Discussion lectures With direct questions	- The origin and foundation of Islamic thought - Reasons for Muslims' differences	The impact of intellectual disagreement on the formulation of Islamic thought	3	Ninth
Discussion questions and daily assignments	Discussion lectures With direct questions	- Fundamentals of religion - Islamic jurisprudence, the principles of jurisprudence and their intellectual impact	Areas and themes of Islamic thought	3	Tenth

Discussion questions and daily assignments	Discussion lecturesimmanence- With direct questions	- The emergence of theology	Theology and Islamic Thought	3	Eleventh
Discussion questions and daily assignments	Discussion lecturesimmanence- With direct questions	- Reasons for the emergence of Islamic thought	Modern Islamic Thought	3	Twelfth
Discussion questions and daily assignments	Discussion lecturesimmanence- With direct questions	Pluralism and coexistence in Islamic thought - Islam's Protection of Intellectual Rights - Project for rapprochement between Islamic sects Democracy and Islamic thought	Modern Islamic Thought: Challenge and Response	3	Thirteenth
Discussion questions and daily assignments	Discussion lecturesimmanence- With direct questions	review	review	3	Fourteenth
In-person exam	In-person exam	Second month exam	evaluation	3	Fifteenth

## 11. Course Evaluation

The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc.

## 12. Learning and teaching resources

- Islamic Thought, Dr. Muhammad Al-Turahi, Dr. Raad Al-Kilani, Dr. Muhammad Hadi, Dr. Muhammad Hus-

Required textbooks (methodology if any)

sein Abboud. - Studies in Islamic Thought, Dr. Muhammad Hadi	
- The emergence of Islamic philosophical thought, Dr. Ali Al-Nashar. - Contemporary intellectual schools of thought, presenta- tion and critique, Dr. Mahmoud Muhammad Mazroua.	Main References (Sources)
All books related to the subject	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
Comprehensive library and the Internet	Electronic references, websites

## Course Description Form

<b>1. Course name</b>
Analytical Talk/Stage Three
<b>2. Course code</b>
301
<b>3. Semester/Year</b>
2024-2025
<b>4. Date this description was prepared</b>
<b>5. Available forms of attendance</b>
My presence
<b>6. Number of study hours (total) / Number of units (total)</b>

2

**7. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)**

Name: Khamis Mahrous Ali Mahmoud Email: dr.khamis@tu.edu.iq

**8. Course objectives**

- |   |                    |
|---|--------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teaching students to analyze the pure prophetic hadiths</li> <li>• Motivating students to research the Sunnah</li> <li>• Spreading the teachings of Sharia and Sunnah in society.</li> </ul> | Subject objectives |
|---|--------------------|

**9. Teaching and learning strategies**

Strategy

**10. Course Structure**

Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Question and Answer	My presence	Welcome with explanation of the vocabulary of the article	Student understanding of the lesson	2	First week
Question and Answer	My presence	Definition of the Prophetic Hadith in language and terminology	Student understanding of the lesson	2	The second week
Question and Answer	My presence	Explaining the meaning of hadith analysis	Student understanding of the lesson	2	The third week
Question and Answer	My presence	Analysis steps	Student understanding of the lesson	2	Week 4
Question and Answer	My presence	What is learned from the hadith?	Student understanding of the lesson	2	Week 5
Question and Answer	My presence	The first hadith	Student understanding of the lesson	2	Week 6

Question and Answer	My presence	The second hadith	Student understanding of the lesson	2	The seventh week
Question and Answer	My presence	The third hadith	Student understanding of the lesson	2	Week 8
Question and Answer	My presence	exam	Student understanding of the lesson	2	Week 9
Question and Answer	My presence	The fourth hadith	Student understanding of the lesson	2	The tenth week
Question and Answer	My presence	The fifth hadith	Student understanding of the lesson	2	Week eleven
Question and Answer	My presence	The sixth hadith	Student understanding of the lesson	2	twelfth week
Question and Answer	My presence	The seventh hadith	Student understanding of the lesson	2	thirteenth week
Question and Answer	My presence	exam	Student understanding of the lesson	2	Fourteenth week
Question and Answer	My presence	Discuss reports	Student understanding of the lesson	2	Week 15

## 11. Course Evaluation

The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc.

## 12. Learning and teaching resources

	Required textbooks (methodology if any)
	Main References (Sources)
	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
	Electronic references, websites

# Course Description Form

<b>1. Course name: Theology (Prophecies) Third stage</b>	
<b>2. Course code</b>	
302	
<b>3. Semester/Year 2024-2025</b>	
<b>4. Date of preparation of this description: 10/21/2024</b>	
<b>5. Available forms of attendance:</b>	
In-person + online	
<b>6. Number of study hours (total) / Number of units (total)</b>	
30 + 3	
<b>7. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)</b>	
Name: Dr. Laith Khaled Mahmoud Emai:layth.khalid@tu.edu.iq	
<b>8. Course objectives</b>	
<p>It aims to introduce the doctrine in the chapter of prophecies. Statement of the characteristics of the prophets and what is permissible for them. Making students understand the correct belief because it is the basis of religion. Educating students to be constructive elements in society, away from extremism and fanaticism</p>	<p>Subject objectives</p>
<b>9. Teaching and learning strategies</b>	
Blended learning (in-person +	Strategy



online)					
10. Course Structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Exam monthly	Discussion lectures	The Origin of Prophethood (General Introduction)	Knowing the correct doctrine	3	the first
	Attendance with Questions directly	The difference between a prophet and a messenger		3	the second
	Attendance with Questions directly	The necessity of prophecy		3	the third
	Attendance with Questions	Proof of general prophecy		3	Fourth
	Attendance with Questions	Guidance and news guide		3	Fifth
		Monthly exam		3	Sixth
	Attendance with Questions	Divine Providence Guide		3	Seventh
	Attendance with Questions	The conditions of the prophets		3	The eighth
	In-person with direct questions	The nature of their call		3	Ninth
	In-person with direct questions	Proof of the prophethood of our Prophet Muhammad, may God bless him and grant him peace		3	Tenth
	In-person with direct questions	The permissibility		3	Eleventh

		<b>of the appearance of miracles to non-prophets</b>			
		<b>Monthly exam</b>		<b>3</b>	<b>The twelfth</b>
	<b>In-person with direct questions</b>	<b>Characteristics of the Prophets</b>		<b>3</b>	<b>Thirteenth</b>
	<b>In-person with direct questions</b>	<b>Exoneration from defects</b>		<b>3</b>	<b>Fourteenth</b>
	<b>In-person with direct questions</b>	<b>The superiority of prophets over angels</b>		<b>3</b>	<b>Fifteenth</b>

### 11. Course Evaluation

The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc.

### 12. Learning and teaching resources

Lectures on prophecies	Required textbooks (methodology if any)
The principles of Islam, religions and sects.	Main References (Sources)
Economy in belief, the Tahawi creed.	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
Comprehensive Library, Internet Articles	Electronic references, websites

# Course Description Form

<b>1. Course name: Jurisprudence of Transactions/ Third stage</b>	
<b>2. Course code f5kokzb309</b>	
<b>3. Semester / Year First Semester / 2024-2025</b>	
<b>4. Date of preparation of this description: 10/27/2024</b>	
<b>In-person</b>	<b>5. Available theoretical/practical attendance forms</b>
<b>6. Number of study hours (total) / Number of units (total) 36/3</b>	
<b>7. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)</b>	
Name: Prof. Dr. Mohammed Ahmed Musleh <a href="mailto:dr.moslih@tu.edu.iq">dr.moslih@tu.edu.iq</a>	Email:
<b>8. Course objectives</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• View transaction contracts and how to create them.</li> <li>• Gain experience in financial contracts</li> <li>• Increase knowledge in financial and banking transactions</li> <li>• Legal collection and jurisprudential classification of contracts</li> </ul>	Subject objectives
<b>9. Teaching and learning strategies</b>	
	Strategy

<b>10. Course Structure</b>					
<b>Evaluation method</b>	<b>Learning method</b>	<b>Name of the unit or topic</b>	<b>Required learning outcomes</b>	<b>Watches</b>	<b>The week</b>
<b>Dialogue and discussion</b>	<b>Traditional method Other methods</b>	<b>a contract Sell And buy</b>	<b>Setting the definition of sale and knowing its legitimacy and its terms</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
=	<b>E-learning</b>	<b>Pillars and conditions of sale</b>	<b>Understanding the division of pillars according to jurists and the conditions that are considered valid, invalid and void according to them</b>	=	<b>2</b>
=	<b>Blended learning</b>	<b>Issues In the pillars and conditions: Sale by exchange Curious sale Forced sale and boy for sale and Drunk</b>	<b>Acquiring the legal classification of each of the issues mentioned and the ruling on them by jurists and linking them to contemporary reality</b>	=	<b>3</b>
=	=	<b>Selling options include: Option of condition, vision and defect</b>	<b>Setting the limit of options, their legitimacy, and the jurisprudential classification of valid, invalid, and corrupt conditions</b>	=	<b>4</b>
<b>Written test</b>	=	<b>Usury: its definition, evidence of its prohibition, its types, its cause, and what are the categories in which usury occurs?</b>	<b>The student will be able to distinguish between prohibited sales and the reason for their prohibition, so that he will have an understanding of the remaining issues in which usury occurs, if they were current and contemporary.</b>	=	<b>5</b>
<b>Dialogue and discussion</b>	=	<b>Loan, its definition, evidence of its legitimacy, the categories in which a loan is valid, its formula, the usury that occurs in it, its ruling and its types</b>	<b>The student distinguishes between valid loans and usurious loans and which transactions are considered valid and which are not.</b>	=	<b>6</b>
=	=	<b>Peace contract, definition, and</b>	<b>The student's ability to know the types of sales</b>	=	<b>7</b>

		evidence of its legitimacy	emerges..		
Oral test	=	Mortgage contract definition and legitimacy	The student gains increased knowledge of documenting loans or debts..	=	8
Written test	=	The guarantee contract, its definition, legitimacy, pillars, conditions, ruling and termination	Suretyship is very important for Muslims especially in contracts and financial documentation contracts.	=	9
Dialogue and discussion	=	Agency contract, its definition, evidence of its legitimacy, pillars, conditions, ruling, and termination of the agency	Agency is also very important for Muslims, especially in contracts and financial documentation contracts.	=	10
Dialogue and discussion	=	The donation contract, its definition, legitimacy, formula, pillars and conditions, types and provisions	Financial dealings and how a person can donate part of his money in his life	=	11
Written test	=	Deposit contract, its definition, legitimacy, formula, pillars and conditions	In short, the student will learn how to legally adapt the deposit contract.	=	12
=	=	Chapter on lost property, its definition and evidence of its legitimacy	The student will learn how to legally classify a lost item..	=	13
=	=	Chapter on rent: its definition, evidence of its legitimacy, formula, pillars, conditions, duration and termination	A contract that has its importance in the contemporary time because people are almost inseparable from it due to their need for it, and it enables the student to control it and become familiar with it.	=	14
Written test	=	Speculation door Definition of its legitimacy	What are the valid and invalid conditions in speculation?	=	15

## 11. Course Evaluation

The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily

preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports... Written/ 60 marks at the end of the course/ Oral/ 40 degrees and divided as follows:

Oral	
15 degrees	Monthly
5 degrees	Daily
10 degrees	Discussions and posts
5 degrees	the audience

## 12. Learning and teaching resources

Jurisprudence of transactions and crimes	Required textbooks (methodology if any)
Islamic jurisprudence and its evidence, Prof. Dr. Wahba Al-Zuhayli The detailed rulings on women and the Muslim home, Prof. Dr. Abdul Karim Zidane Methodological jurisprudence, chapter on transactions Jurisprudence according to the four schools of thought, the chapter on transactions	Main References (Sources)
Official and electronic sites that are important to her	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
Sites that have a special interest in jurisprudence, such as jurisprudence councils, schools and universities.	Electronic references, websites

# Course Description Form

<b>1. Course name: Memorization and Recitation</b>					
<b>2. Course code/third stage</b>					
301					
<b>3. Semester / Year / First 2024-2025</b>					
<b>4. Date of preparation of this description 10/22/2024</b>					
<b>5. Available forms of attendance: In-person</b>					
<b>6. Number of study hours (total) / Number of units (total) / Three hours per week</b>					
<b>7. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)</b>					
Name: Mahmoud Khalaf Saleh Email:mkh1975@tu.edu.iq					
<b>8. Course objectives</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mastering the recitation of the Holy Quran</li> <li>• Learn the rules of Tajweed</li> <li>• Preparing the student to be an imam in mosques</li> </ul>			Subject objectives		
<b>9. Teaching and learning strategies</b>					
			Strategy		
<b>10. Course Structure</b>					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Monthly ex-	theoretical	Tajweed	Giving lectures	3	the first

ams		rules, characteristics and points of articulation of letters			
Monthly exams	Theoretical + practical	Memorize Surah Al-Mulk	Giving lectures	3	the second
Monthly exams	Theoretical + practical	Rules of the silent noon and tanween	Giving lectures	3	the third
Monthly exams	Theoretical + practical	Rules of the silent meem	Giving lectures	3	Fourth
Monthly exams	Theoretical + practical	Surah Al-Qalam	Giving lectures	3	Fifth
Monthly exams	Theoretical + practical	Rules of extensions	Giving lectures	3	Sixth
Monthly exams	Theoretical + practical	Surah Al-Haqqah	Giving lectures	3	Seventh
Monthly exams	Theoretical + practical	Rules of the letter Ra	Giving lectures	3	The eighth
Monthly exams	Theoretical + practical	Surah Al-Ma'arij	Giving lectures	3	Ninth
Monthly exams	Theoretical + practical	Rulings on seeking refuge	Giving lectures	3	Tenth
Monthly exams	Theoretical + practical	Surah Nuh	Giving lectures	3	Eleventh
Monthly exams	Theoretical + practical	The rules of Basmalah	Giving lectures	3	Twelfth
Monthly exams	Theoretical + practical	Surah Al-Jinn	Giving lectures	3	Thirteenth
Monthly exams	Theoretical + practical	Rulings on seeking refuge	Giving lectures	3	Fourteenth
Monthly exams	Theoretical + practical	Types of assimilation	Giving lectures	3	Fifteenth

## 11. Course Evaluation

The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student,



such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc.

## 12. Learning and teaching resources

	Required textbooks (methodology if any)
The Right to Recite Book / Hassan Sheikh Othman	Main References (Sources)
Tajweed Rules / by Dr. Ayman Sweid	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
Comprehensive Library	Electronic references, websites

# Course Description Form

13. Course name Rhetoric (semantics) third stage	
14. code The decision: <b>315</b>	
15. the chapter /Year: First semester / academic year 2024_2025	
16. Date of preparation of this Description: 9/20/2024	
17. A Available attendance forms: Two days a week	
18. Number of study hours (total)/4 hours.....Number of units (total): 2 units	
19. Course Instructor Name (If more than one name is mentioned) Name: Prof. Dr. Falah Hassan Mohammed Email: <a href="mailto:dr.falah@tu.edu.ig">dr.falah@tu.edu.ig</a>	
20. Course objectives	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducing students to the science of rhetoric and its arts</li> <li>• Knowing what rhetoric is and its benefits in speech</li> <li>• Knowing the stages that rhetoric went through</li> <li>• Definition of different rhetorical methods</li> <li>• Introducing the student to the common relationship between rhetoric and other sciences</li> </ul>	<b>Subject objectives</b>
21. Teaching and learning strategies	
<p>1 The approach is used .Deductive In the process of acquiring knowledge.</p> <p>2. It is done receipt In formation in lecture form.</p> <p>3. Engaging in conversation is an approach to gaining knowledge. In style Dialogue.</p> <p>4. It is done analysis Text for a deeper understanding.</p> <p>5. Completion helps Duties And its subsequent solutions in applying the acquired knowledge.</p> <p>6. Contributes Assignment for Reporting and conducting micro-research to expand knowledge.</p>	<b>Strategy</b>

7. Access to e-libraries provides an opportunity to explore additional resources.	
8. The use of contemporary learning technologies enhances the educational experience.	

## 22. Course structure

Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Questions and dialogue	The lecture Show and discussion	Origin Rhetoric	Definition By origin Rhetoric	2	the first
Analysis and evaluation	Lecture Daily Assignments	Investigations Rhetoric	Learn about topics Rhetoric	2	the second
Discussion and evaluation	Lecture and discussion	Eloquence and rhetoric	statement The meaning of eloquence and rhetoric	2	the third
Analysis and evaluation	Lecture discussion and analysis	Speech styles	Get to know Speech styles	2	Fourth
Analysis and evaluation	Lecture discussion and analysis	Semantics	Talking about semantics	2	Fifth
Analysis and evaluation	Lecture Daily Assignments	News and construction	Speech is divided into declarative and imperative.	2	Sixth
Questions and dialogue	The lecture Show and discussion	Types of news	Talking about news and its types	2	Seventh
Discussion and evaluation	Lecture and discussion	My request and not my request	Construction Sections	2	The eighth
Analysis and evaluation	Lecture Daily Assignments	Student writing methods	Types of request construction	2	Ninth
Questions and dialogue	The lecture Show and discussion	Imperative style	Imperative style	2	Tenth
Discussion and evaluation	Lecture and discussion	prohibitive style	prohibitive style	2	Eleventh
Analysis and evaluation	Lecture Daily Assignments	Interrogative style	Interrogative style	2	Twelfth
Analysis and evaluation	Lecture and report preparation	The style of calling and supplication	The style of calling and supplication	2	thirteenth
Daily test	The lecture Show and discussion	Non-request construction methods	Non-request construction methods	2	fourteenth
Comprehensive test	Lecture and review	Comprehensive review	Style of praise and blame	2	Fifteenth

## 23. Course Evaluation

(40) points are allocated to obtain the effort point, divided into (30) points for daily tests... (5) points are allocated for reports... and (5) points are allocated for participation, discussion and attendance.

## 24. Learning and teaching resources

Easy pickings in the sciences of rhetoric (meanings, rhetoric, and aesthetics) Asst. Prof. Dr. Falah Hassan	Required textbooks (methodology if any)
--	---

<b>Jewels of eloquence/Ahmed Al Hashemi Rhetoric and application. Ahmed Matloub</b>	Main References (Sources)
<b>Research and studies published in the journal Al Farhadi/Faculty of ArtsIn addition toSome other offices</b>	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports, etc.)
<b>location Knowledge is light...the comprehen- sive library</b>	Electronic references, websites

# Course Description Form

<b>1. Course name: Analytical Interpretation/ Third Stage</b>					
<b>2. Course code:</b>					
<b>3. Semester/Year: 2024</b>					
Chapter Two					
<b>4. Date of preparation of this description: 9/16/2024</b>					
<b>5. Available forms of attendance: In-person</b>					
<b>6. Number of study hours (total) / Number of units (total): 2 hours per week</b>					
<b>7. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)</b>					
Name: Prof. Dr. Saadi Hussein Ali Email: tu.edu.iq @ dr-sadiis					
<b>8. Course objectives</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Understanding the Holy Quran</li> <li>• Building a new generation of moderate ideas.</li> <li>• Fighting extremism and terrorism.</li> </ul>			Subject objectives		
<b>9. Teaching and learning strategies</b>					
			Strategy		
<b>10. Course Structure</b>					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Monthly exams	theoretical	Analytical in-	Giving lec-	2	the first

		<b>terpretation</b>	<b>tures</b>		
<b>Monthly exams</b>	<b>theoretical</b>		<b>Giving lec- tures</b>	<b>2</b>	<b>the second</b>
<b>Monthly exams</b>	<b>theoretical</b>		<b>Giving lec- tures</b>	<b>2</b>	<b>the third</b>
<b>Monthly exams</b>	<b>theoretical</b>		<b>Giving lec- tures</b>	<b>2</b>	<b>Fourth</b>
<b>Monthly exams</b>	<b>Editorial</b>		<b>exam</b>	<b>2</b>	<b>Fifth</b>
<b>Monthly exams</b>	<b>theoretical</b>		<b>Giving lec- tures</b>	<b>2</b>	<b>Sixth</b>
<b>Monthly exams</b>	<b>theoretical</b>		<b>Giving lec- tures</b>	<b>2</b>	<b>Seventh</b>
<b>Monthly ex- ams</b>	<b>theoretical</b>		<b>Giving lec- tures</b>	<b>2</b>	<b>The eighth</b>
<b>Monthly ex- ams</b>	<b>theoretical</b>		<b>Giving lec- tures</b>	<b>2</b>	<b>Ninth</b>
<b>Monthly ex- ams</b>	<b>Editorial</b>		<b>exam</b>	<b>2</b>	<b>Tenth</b>
<b>Monthly ex- ams</b>	<b>theoretical</b>		<b>Giving lec- tures</b>	<b>2</b>	<b>Eleventh</b>
<b>Monthly ex- ams</b>	<b>theoretical</b>		<b>Giving lec- tures</b>	<b>2</b>	<b>Twelfth</b>
<b>Monthly ex- ams</b>	<b>theoretical</b>		<b>Giving lec- tures</b>	<b>2</b>	<b>Thirteenth</b>
<b>Monthly ex- ams</b>	<b>theoretical</b>		<b>Giving lec- tures</b>	<b>2</b>	<b>Fourteenth</b>
<b>Monthly ex- ams</b>	<b>Editorial</b>		<b>The exam</b>	<b>2</b>	<b>Fifteenth</b>

## 11. Course Evaluation

The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc.

## 12. Learning and teaching resources

Interpretation of Al-Qurtubi	Required textbooks (methodology if any)
Editing and Enlightenment	Main References (Sources)
Comprehensive Library	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
Comprehensive Library	Electronic references, websites

# Course Description Form

<b>1. Course name : Theological schools / third stage</b>	
<b>2. Course code</b>	<b>307</b>
<b>3. Semester/Year</b>	<b>Second course 2024-2025</b>
<b>4. Date this description was prepared</b>	<b>10/27/2024</b>
<b>5. Available forms of attendance</b>	<b>My presence</b>
<b>6. Number of study hours (total) / Number of units (total)</b>	<b>3 hours per week</b>
<b>7. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)</b>	
<p style="text-align: center;"><b>the name: M.D. Nazmiya Karim Juma Al-Azzawi      Email: <a href="mailto:nad-mia@tu.edu.iq">nad-mia@tu.edu.iq</a></b></p>	
<b>8. Course objectives</b>	
<p>The course helps develop the cognitive aspect of students. To enhance students' understanding of the key concepts and basic principles covered in the material. The power of reasoning among students.</p>	<p>Subject objectives</p>
<b>9. Teaching and learning strategies</b>	



It can be done by giving lectures using the blackboard, or by Flipped Learning: This approach combines traditional lectures with self-paced learning by providing pre-learning resources for students to use before the lesson.	Strategy
---	----------

## 10. Course Structure

Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Question and Answer	My presence	Introducing students to the subject matter	Islamic political doctrines are religious	3	the first
Question and Answer	My presence	Introducing students to the emergence of these groups	A discussion on the concept of Zaidiyyah	3	the second
Question and Answer	My presence	Doctrine in the Kharijite era	A discussion on the concept of Khawarij	3	the third
Monthly exams	My presence	Sections of the Khawarij	A discussion of the Khawarij sects	3	Fourth
Question and Answer	My presence	Definition of the first believing students	Doctrines of belief	3	Fifth
Question and Answer	My presence	The emergence of these teams	Discussion on the Murji'ah	3	And the sixth
Question and Answer	My presence	The date of the emergence of this doctrine	Discussion of the Mu'tazila debates	3	And the seventh
Question and Answer	My presence	Who is Ash'ari?	A discussion on Ash'ari	3	The eighth
Question and Answer	My presence	Debates and arguments these teams	A discussion on Maturidism	3	And the ninth
Monthly exams	My presence	What is meant by Salafism?	Discussion on the Salafi doctrine	3	Tenth

## 11. Course Evaluation

Grade distribution from 40 According to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc.

## 12. Learning and teaching resources

The History of Islamic Sects Book / Muhammad Abu Zahra	Required textbooks (methodology if any)
Online lectures	Main References (Sources)
Reports are taken from some scientific books.	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
Some books related to the subject on the comprehensive library	Electronic references, websites

## Course Description Form

<b>1. Course name: Islamic Philosophy</b>	
<b>2. Course code</b>	<b>309</b>
<b>3. Semester / Year Second Course 2024-2025</b>	
<b>4. Date of preparation of this description: 10/22/2024</b>	
<b>5. Available forms of attendance: in-person + online</b>	
<b>6. Number of study hours (total) / Number of units (total) 3 hours in The week</b>	
<b>7. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)</b>	
Name: Asst. Prof. Dr. Aidan Halil Ibrahim Email: <a href="mailto:mbcmm718@tu.edu.iq">mbcmm718@tu.edu.iq</a>	
<b>8. Course objectives</b>	
2- The course helps develop the cognitive aspect of students. 3- To enhance students' understanding of the key concepts and basic principles covered in the material. 4- The power of reasoning among students.	Subject objectives
<b>9. Teaching and learning strategies</b>	
It can be done through lectures with the use of the blackboard, or through flipped learning: This approach combines traditional lectures and self-	Strategy

learning by providing pre-learning resources for students to benefit from before the lesson.	
--	--

### 10. Course Structure

Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Question and Answer	My presence	History of Islamic Philosophy	Giving lectures	3	the first
Question and Answer	My presence	Characteristics of Islamic Philosophy	Giving lectures	3	the second
Question and Answer	My presence	The stages that philosophy went through	Giving lectures	3	the third
oral exam	My presence	The difference between Hellenism and Hellenism	Giving lectures	3	Fourth
Monthly exams	My presence	The role of the Qur'an in shaping philosophical thought	Giving lectures	3	Fifth
Question and Answer	My presence	The role of the Holy Prophet In the formulation of philosophical thought	Giving lectures	3	And the sixth
Question and Answer	My presence	Translation and transfer movement	Giving lectures	3	And the seventh
Question and Answer	My presence	One of the most prominent figures in Islamic philosophy (Al-Kindi)	Giving lectures	3	The eighth
oral exam	My presence	Evidence of Occurrence - Human Soul	Giving lectures		And the ninth
Question and Answer	My presence	Ibn Sina (his life, his works)	Giving lectures	3	Tenth
Question and Answer	My presence	Attributes of Allah Almighty	Giving lectures	3	Eleventh
Question and Answer	My presence	The human soul according to Ibn Sina	Giving lectures	3	Twelfth
Question and Answer	My presence	Abu Nasr Al-Farabi (his life, his works)	Giving lectures	3	Thirteenth
Question and Answer	My presence	Farabian emanation theory	Giving lectures	3	Fourteenth
Monthly exams	My presence	The ideal city (its definition, its inhabitants...)	Giving lectures	3	Fifteenth

### 11. Course Evaluation

The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, and reports. 40% is effort, 60% is a final exam, etc.

<b>12. Learning and teaching resources</b>	
1- Islamic Philosophy/ by Al-Ashwani 2- Islamic Philosophy/ by Al-Sway 3- Arab Philosophy: Problems and Solutions/ Abu Melhem	Required textbooks (methodology if any)
Islamic philosophy books	Main References (Sources)
Reports taken from some scientific books	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
Comprehensive Library	Electronic references, websites

## Course Description Form

<b>1. Course name</b>	
Principles of Jurisprudence / Third Stage	
<b>2. Course code</b>	
ISFC 400	
<b>3. Semester/Year</b>	
2024-2025	
<b>4. Date this description was prepared</b>	
1\9\2024	
<b>5. Available forms of attendance</b>	
In-person + online	In person + electronic
<b>6. Number of study hours (total) / Number of units (total)</b>	
30 hours	30hours
<b>7. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)</b>	
Name: Prof. Dr.Osman Khader Muzail	Email:
<b>8. Course objectives</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• It aims to introduce the doctrine through the books of interpretation..</li> <li>• Making students understand the correct doctrine. The primary source for understanding the doctrine is the Holy Quran.</li> <li>• Educating students on the importance of faith in build-</li> </ul>	Subject objectives

ing society.	
<b>9. Teaching and learning strategies</b>	
<b>Blended learning (in-person + online)</b> <b>Blended learning (in-person + electronic.)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>The lecture/Discussion</b></li> <li>• <b>Inductive method/Daily duties</b></li> <li>• <b>Research and Reports/Using modern technologies and some libraries and electronic programs</b></li> </ul>	Strategy

Course structure					
Evaluation method	Teaching method	Unit name/topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Monthly exams	theoretical	Principles of jurisprudence	Giving lectures	2	2
Monthly exams		tariff		2	2
Monthly exams		agreed evidence		2	2
Monthly exams		Consensus		2	2
Monthly exams		Measurement		2	2
Monthly exams		Controversial evidence		2	2
Monthly exams					

10. Infrastructure	
Principles of Jurisprudence - Abdul Karim Zidane	1- Required textbooks
Books of the Balance of Imam al-Juwayni	2- Main references (sources)

Comprehensive Library	A- Recommended books and references (scientific journals, reports, etc.)
	B - Electronic references, websites...

## Course Description Form

<b>1. Course name:</b>	
Research Methodology	
<b>2. Course code</b>	
Xwkgir 210	
<b>3. Semester/Year:</b>	
Second course/2024-2025	
<b>4. Date of preparation of this description:</b>	
1/28/2024	
<b>5. Available forms of attendance:</b>	
My presence	
<b>6. Number of study hours (total) / Number of units (total):</b>	
45 hours	
<b>7. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)</b>	
Name: Dr. Yasser Mansour Mohamed Sultan.      Email: yaser1976@tu.edu.iq	
<b>8. Course objectives</b>	
1- The course helps develop the student's cognitive side. 2- It helps the student develop his ability in debate. 3- The student's ability to reason and deduce.	Subject objectives

4- Developing the student's ability to complete his assignments.					
<b>9. Teaching and learning strategies</b>					
<b>There are several strategies used for learning:</b> <b>1- Work using the board method (black-board) and others.</b> <b>2-Work in PowerPoint presentation mode</b> <b>3-Work in the form of discussion groups</b>		Strategy			
<b>10. Course Structure</b>					
<b>Evaluation method</b>	<b>Learning method</b>	<b>Name of the unit or topic</b>	<b>Required learning out-comes</b>	<b>Watches</b>	<b>The week</b>

<b>Evaluation method</b>	<b>Learning method</b>	<b>Unit name/topic</b>	<b>Required learning outcomes</b>	<b>Watch es</b>	<b>The week</b>
Discussion questions and daily assignments	Discussion questions and daily assignments	Research methodology in language and terminology	Definition of the curriculum	3	the first
Discussion questions and daily assignments	Discussion questions and daily assignments	Types of method: experimental - analytical - scientific critical	Types of curricula	3	the second
Discussion questions and daily assignments	Discussion questions and daily assignments	Research definition - Research steps	Know the steps	3	the third
Discussion questions and daily assignments	Discussion questions and daily assignments	Types of research	Types	3	Fourth
Discussion questions and daily assignments	Discussion questions and daily assignments	Search terms	Terms	3	Fifth
Discussion questions and daily assignments	Discussion questions and daily assignments	Selecting a topic – Selection criteria	Selection conditions	3	Sixth
Monthly exams	Monthly exams	Monthly exams	Monthly exams	3	Seventh
Discussion questions and daily assignments	Discussion questions and daily assignments	the plan	Know the plan	3	The eighth
Discussion questions and daily assignments	Discussion questions and daily assignments	How to create and use sources	Source work	3	Ninth
Discussion questions and daily assignments	Discussion questions and daily assignments	Draft - Whiten	Know the types	3	Tenth
Discussion questions and daily assignments	Discussion questions and daily assignments	Curriculum foundations	The foundations	3	Eleventh
Discussion questions and daily	Discussion questions and daily	Dialogue	Knowing the dialogue	3	Twelfth



assignments	assignments				
Discussion questions and daily assignments	Discussion questions and daily assignments	The manuscript	Know the manuscript	3	Thirteenth
Discussion questions and daily assignments	Discussion questions and daily assignments	Written signs	Know the signs	3	Fourteenth
Monthly exams	Monthly exams	Monthly exams	Monthly exams	3	Fifteenth

### 11. Course Evaluation

The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, and reports.

Striving degree 40%

10 attendance

10 share point

20 exam points

60% end of course exam score

Total score 100%

### 12. Learning and teaching resources

Comprehensive Library	Required textbooks (methodology if any)
Research Methods in Islamic Studies / Muhammad Rawas Qalaji	Main References (Sources)
University Central Library	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
	Electronic references, websites