



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الاشراف والتقييم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة تكريت
 الكلية/ المعهد : كلية العلوم الإسلامية
 القسم العلمي: قسم العقيدة والفكر الإسلامي
 تاريخ ملء الملف 2024/10/28

التوقيع :
 المعاون العلمي : أ.م.د. فلاح حسن محمد

التاريخ: 2024/9/1
 د.م.أ.

فلاح حسن محمد
 معيد ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

مصادقة السيد العميد
 الاستاذ الدكتور
 انور فارس عبد العزيز
 عميد كلية العلوم الإسلامية
 2024/9/9

التوقيع :
 اسم رئيس القسم : أ.د. عبدالله أسود خلف

التاريخ: 2024/9/1
 الاستاذ الدكتور
 عبدالله أسود خلف الجوالي
 رئيس قسم العقيدة والفكر الإسلامي

نقل الملف من قبل
 شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي
 اسم منير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي :

التاريخ: 2024/9/1
 التوقيع



الفهرست

ت	المحتويات	من --- الى
1	وصف البرنامج الاكاديمي	11 - 2
نموذج الوصف		
2	وصف البرنامج الاكاديمي (المرحلة الأولى)	87 - 1

وصف البرنامج الاكاديمي

كلية العلوم الإسلامية / قسم العقيدة والفكر الإسلامي

1- المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الإسلامية
2- القسم العلمي / المركز	قسم العقيدة والفكر الإسلامي
3- اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	بكالوريوس في العقيدة والفكر الإسلامي
4- اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5- النظام الدراسي : سنوي /مقررات /اخرى	سنوي /فصلي
6- برنامج الاعتماد المعتمد	
7- المؤثرات الخارجية الاخرى	تدريب صيفي
8- تاريخ اعداد الوصف	2025----2024

1. رؤية البرنامج

تتجلى رؤية القسم في العمل على وضع استراتيجية تعني بأمرين:
الاول: تدريس الطلبة علوم العقائد والتفسير والحديث والفكر والاديان مع عناية بالعلوم الاسلامية والشرعية والعقلية.
الثاني: العمل على نشر ثقافة الاعتراف في ظلال اجواء العالمية المشحونة التي تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يتفهمها الآخرون، دون ضرورة تبنيها
ثالثا: دراسة علوم العقائد والفكر والاديان لطلبة الدراسات الإسلامية وعلى المذاهب الإسلامية المعتبرة ضرورة ملحة لحاجة السوق اليها وفق اعتبارات الشريعة السلامية.

2. رسالة البرنامج

*تقديم مادة علوم العقائد والفكر الاسلامي بشكل متوازن الى الراي العام-يفهم منه ان العقيدة يؤخذ بالدليل والاجتهاد وليس عن تقليد واتباع هوى -مع مراعاة منهج احترام الاخر في عرض افكاره ومناقشتها- سعيا للوصول الى معرفة الدليل الأقوى المناسب للحكم في المسألة.
*تأهيل كوادر متخصصة في علوم العقيدة والفكر الإسلامي لها خلفية علمية رصينة.
*السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الأخرى عن طريق عقد المؤتمرات العلمية والندوات العلمية سعيا في ارفاد المجتمع بالمتخصصين.
السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الأخرى عن طريق عقد المؤتمرات والندوات والورش العلمية بأسلوب معاصر الكترونيا أو حضوريا .

3. اهداف البرنامج

*تخريج كادر تدريسي يحمل تخصص الشريعة والعلوم الاسلامية وتخصص دقيق في العقيدة والفكر الاسلامي قادر على ايضاح حقائق الاسلام، وتحليل الافكار المعاصرة المتعلقة به.
*تخريج باحثين كفؤين مؤهلين لرفد مراكز الدراسات والبحوث الاسلامية ،والقيام بمهمة التأسيس الفكري للنظرية الحضارية الاسلامية والإنسانية مع يتمتعون به من دراسات فقهية معاصرة.

*ترسيخ العقلية النقدية الحوارية ، وتجاوز السكونية المغلقة ، ومعالجة أسباب الاختلاف .
 *فتح قنوات التعاون العلمي مع المؤسسات العلمية المناظرة وعلى المستوى المحلي والعالمي .
 *التثقيف على مراعاة الحريات وحقوق الانسان ، وكل ما يعزز كرامة الانسان كونها من أسس الشريعة واحكامها .

4. الاعتماد البرامجي

لم يحصل

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

تدريب الصيفي

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر أساس		12	6	متطلبات المؤسسة
		40	20	متطلبات الكلية
		42	16	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
			تطبيق	أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري ..

الشهادات والساعات المعتمدة		7- بنية البرنامج			
		الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
درجة البكالوريوس تتطلب (140) ساعة وحدة معتمدة	عملي	نظري	الفصل الدراسي الأول المرحلة الثانية رمز المقرر ISFC		
		2	مبادئ التفسير	ISFC 200	الثانية
		2	النحو(3)	ISFC 209	الثانية
		3	علم الكلام (الهيئات)	ISFC 202	الثانية
		2	مبادئ المنطق ومقاصده	ISFC 205	الثانية
		2	النظم الإسلامية	ISFC 208	الثانية
		2	أصول الدعوة والخطابة	ISFC 204	الثانية
		3	أحاديث العقيدة	ISFC 201	الثانية
		2	الأديان السماوية	ISFC 207	الثانية
	الفصل الدراسي الثاني المرحلة الثانية				
18		3	قضايا المنطق وأحكامه	ISFC 206	الثانية
	1	2	الحاسبات	ISFC 213	الثانية
		2	اللغة الانكليزية	ISFC 214	الثانية
		2	علم النفس النمو	ISFC 212	الثانية
		2	البلاغة (علم البيان والبديع)	ISFC 211	الثانية
		3	سيرة أهل البيت والصحابية	ISFC 203	الثانية
		3	النحو والصرف	ISFC 210	الثانية
		2	جرائم حزب البعث	ISFC 215	الثانية

8- التخطيط للتطور الشخصي

- 1- وجود نشرة تعريفية للقسم تحتوي على أهداف القسم ورؤيته ورسالته ومدى الالتزام بها.
- 2- الأهداف السلوكية في بداية كل موضوع .
- 3- وجود رئيس قسم ذي خبرة أكاديمية وإدارية مناسبة في مجال التخصص لإدارة البرنامج الأكاديمي والقسم والارتقاء به.
- 4- وجود مجلس قسم ولجان مساندة تجتمع بانتظام وتوثق أعمالها وتتابع قراراتها.
- 5- مشاركة الطلبة في عملية صنع القرار، والحصول على التغذية الراجعة منهم.
- 6- توفر كادر إداري كافٍ ومناسب لضمان حسن سير العمل في القسم.
- 7- توفر الكوادر الفنية المؤهلة لخدمة البرنامج الأكاديمي.
- 8- تنمية وتطوير المهارات والقدرات الفنية والمهنية للكوادر المساندة في مجال التخصص لمواكبة التطورات الحديثة.
- 9- توفر أرشيف متكامل للقسم.
- 10- وجود برنامج تعريفي وتوجيهي للطلبة الجدد.
- 11- وجود دعم أكاديمي للطلاب خارج نطاق المحاضرات.
- 12- وجود استقلال أكاديمي وإداري لتحقيق أهداف القسم.
- 13- مخطط المفاهيم .

9- معيار القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

أولا شروط القبول في الكلية - :

- 1- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي) وحاصل على شهادة الإعدادية (العلمي ، الادبي ، الإسلامي)
- 2- أن تجتاز بنجاح أي اختبار خاص أو مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية او الجامعة.
- 3- أن يكون لائق طبيا للتخصص المتقدم اليه.

ثانيا شروط القبول في القسم العلمي - :

- 1- اختيار رغبة الطالب من أكثر من رغبة مرتب حسب الأفضلية.
- 2- معدل القبول في الثانوية العامة.
- 3- معدل مقرر القسم الذي يرغب فيه الطالب بالدراسة.
- 4- الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي.

10- اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الكتب المنهجية المعتمدة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .
- 2- رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه .
- 3- مجلة كلية العلوم الإسلامية .
- 4- موقع الباحث العلمي على محرك . Google scholar >
- 5- المكتبة الافتراضية .

--

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
المهارات الأخرى المتعلقة (أو) بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
		/	/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		مدخل لدراسة العقيدة	ISFC 102	الأولى
	/	/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/			السيرة النبوية	ISFC 105	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/	/	/	/		الأديان الوضعية	ISFC 107	الأولى
/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/			التصوف والأخلاق	ISFC 108	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/					النحو والصرف	ISFC 109	الأولى
/	/	/		/		/	/	/	/	/	/	/	/	/			علم النفس التربوي	ISFC 110	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		حاسبات	ISFC 111	الأولى
																	اللغة الإنكليزية	ISFC 112	

المهارات العامة والمنقولة المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية (أو) التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
		/	/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مبادئ التفسير	ISFC 200	الثانية
	/	/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		أساسي	أحاديث العقيدة	ISFC 201	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/	/	/	/	أساسي	علم الكلام (الهيئات)	ISFC 202	الثانية
/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	أصول الدعوة والخطابة	ISFC 203	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/				أساسي	النظم الإسلامية	ISFC 204	الثانية
/	/	/		/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مبادئ المنطق	ISFC 205	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	النحو	ISFC 206	الثانية
																أساسي	اللغة الإنكليزية	ISFC 207	

	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مبادئ التفسير	ISFC 208	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الحفظ والتلاوة	ISFC 300	الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	تفسير تحليلي	ISFC 301	الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الحديث التحليلي	ISFC 302	الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	علم الكلام (نبوات)	ISFC 303	الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	فقه المعاملات	ISFC 304	الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الفكر الإسلامي	ISFC305	الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	البلاغة (علم المعاني)	ISFC 306	الثالثة
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	علم الكلام (سمعيات)	ISFC 400	الرابعة
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	علم الكلام المعاصر	ISFC 401	الرابعة
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مناهج المحدثين	ISFC 402	الرابعة
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	أصول الفقه	ISFC 403	الرابعة

	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الاستشراق	ISFC 404	الرابعة
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مناهج المتكلمين والفلسفة	ISFC 405	الرابعة

11. أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك	محاضر	
		حديث الشريف	√		أ.د . أنور فارس عبد
		حديث الشريف	√		أ.د خميس محروس علي
		عقائد	√		أ.د . خيال صالح حمد
		التفسير	√		أ.د . سعدي حسين علي
		التفسير	√		أ.د . عبدالله اسود خلف
		أصول الفقه	√		أ.د . عثمان خضير مزعل
		النحو	√		أ.د. علي خضير عباس
		فقه المقارن	√		أ.د. محمد احمد مصلح
		عقائد	√		أ.د. محمد خليل إبراهيم
		فكر إسلامي	√		أ.د . محمد هادي شهاب
		عقائد	√		أ.م.د .عيدان هليل إبراهيم
		بلاغة	√		أ.م.د . فلاح محمد حسن
		التفسير	√		أ.م.د . محمد باسم حمادي
		قراءات	√		أ.م.د .محمود خلف صالح
		طرائق تدريس	√		أ.م.د محمود علي فرحان
		فكر إسلامي	√		أ.م.د .وميض فارس صعب
		عقائد	√		م . د . احمد علي سلمان
		عقائد	√		م . د . نظميہ كريم جمعه
		النحو	√		م . د . ازهار عبدالله خليل
		أصول الفقه	√		م . د . بان لبيب خالد
		فكر إسلامي	√		م . د . عمر سبتي حسن
		عقائد	√		م . د . ليث خالد محمود
		حديث الشريف	√		م . د . محمد فارس حميد

المرحلة الثانية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: المبادئ العامة التفسير القرآن / المرحلة الثانية	
2. رمز المقرر: SFC 200	
3. الفصل / السنة: الفصل الدراسي الأول / السنة الدراسية 2025_2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/20	
5. أشكال الحضور المتاحة : يومان في الأسبوع	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ 4 ساعات..... عدد الوحدات (الكلي): 2 وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ . د. عبدالله اسود خلف الأيمل : drabedalh.a.khalif@tu.edu.ig	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف التفسير لغة واصطلاحا • تعريف التأويل لغة واصطلاحا • معرفة الفرق بين التفسير والتأويل • اهمية التفسير /اقسام التفسير 	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ol style="list-style-type: none"> 1. يتم استخدام النهج الاستدلالي في عملية اكتساب المعرفة. 2. يتم إيصال المعلومات بطريقة المحاضرة. 3. يشار إلى نهج الانخراط في محادثة لاكتساب المعرفة بأسلوب الحوار. 4. يتم تحليل النص للحصول على فهم أعمق. 5. يساعد إكمال الواجبات وحلولها اللاحقة في تطبيق المعرفة المكتسبة 	الاستراتيجية

6. يساهم التكليف بالتقارير وإجراء البحوث المصغرة في توسيع المعرفة.
7. يوفر الوصول إلى المكتبات الإلكترونية فرصة لاستكشاف موارد إضافية.
8. يعزز استخدام تقنيات التعلم المعاصرة التجربة التعليمية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	التعريف بنشأة التفسير	نشأة التفسير	المحاضرة ومناقشة عرض	أسئلة وحوار
الثاني	2	التعرف على تاريخ التفسير	تاريخ التفسير	المحاضرة اليومية	تحليل وتقييم
الثالث	2	بيان معنى التأويل	التأويل لغة	المحاضرة والمناقشة	مناقشة وتقييم
الرابع	2	التعرف على التفسير	التفسير لغة	المحاضرة والتحليل	تحليل وتقييم
الخامس	2	الكلام عن اقسام التفسير	اقسام التفسير	المحاضرة والتحليل	تحليل وتقييم
السادس	2	يقسم التفسير إلى مآثور ورأي	المآثور والرأي	المحاضرة اليومية	تحليل وتقييم
السابع	2	الكلام عن اهمية التفسير	اهمية التفسير	المحاضرة ومناقشة عرض	أسئلة وحوار
الثامن	2	تفسير الصحابة	حكم تفسير الصحابة	المحاضرة والمناقشة	مناقشة وتقييم
التاسع	2	تفسير التابعين	حكم تفسير التابعين	المحاضرة اليومية	تحليل وتقييم
العاشر	2	تفسير ال البيت	حكم تفسير ال البيت	المحاضرة ومناقشة عرض	أسئلة وحوار
الحادي عشر	2	التفسير النقلي	اهمية النقل	المحاضرة والمناقشة	مناقشة وتقييم
الثاني	2	التفسير العقلي	اهمية التفسير	المحاضرة	تحليل وتقييم

عشر		اعقلي	اليومية		
الثالث عشر	2	تفسير القرآن بالقران	المحاضرة وإعداد تقرير	تحليل وتقييم	ضوابط التفسير
الرابع عشر	2	تفسير القرآن باقوال الصحابة	المحاضرة عرض ومناقشة	اختبار يومي	تفسير القرآن بالسنة
الخامس عشر	2	مراجعة شاملة	محاضرة ومراجعة	اختبار شامل	تفسير القرآن باللغة

11. تقييم المقرر

تخصص (40) درجة لاستكمال درجة السعي مقسمة على (30) درجة للاختبارات اليومية .. وتخصص (5) درجات للتقارير .. و(5) درجات للمشاركة والمناقشة والحضور ..

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	مباحث في علوم القرآن د. غانم قدوري الحمد
المراجع الرئيسية (المصادر)	مباحث في علم التفسير د.عبدالستار حامد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الأبحاث والدراسات المنشورة في مجلة الفراهيدي / كلية الآداب فضلاً عن بعض المكاتب الأخرى
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع العلم نور ... المكتبة الشاملة

مدرس المادة : عبدالله اسود خلف

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر .. النحو والصرف (3)					
2. رمز المقرر : ISFC 209					
3. الفصل / السنة... / فصلي					
الكورس الأول : 2024---- 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/ 9 /17					
5. أشكال الحضور المتاحة .. يومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٥					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: إ.م.د. علي خضير عباس الأيميل: ali-ali@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية .			استعمال الالفاظ والتراكيب استعمالا سليما وضبط اواخر الكلمات صحيحا تممية قدرات الطالب اللغوية النحوية والصرفية التدريب على أوجه الإعراب المختلفة		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			التشجيع على التعلم الذاتي والتدريب على القاء المحاضرات وممارسة التطبيق العملي لمفردات الدرس		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٦	إن واخواتها	التعريف بإن واخواتها وعملها وقواعدها حالاتها وأعمالها وقواعدها	المحاضرة والمناقشة الواجبات اليومية وإعداد التقارير	الامتحان اليومي والشهري اعداد التقارير
الثاني	٦	الشواهد النحوية المتعلقة بالموضوع دراسة وتحليل	قواعدها وأعمالها والمسائل المتعلقة بها		
الثالث	٦	لا النافية للجنس	حكمها واعرابها وما يتعلق بها من		

		مسائل نحوية حكمها واقسامها	الأوجه الاعرابية ل لاحول ولا قوة الا بالله	٦	الرابع
		حدها وما يتعلق بهما من مسائل نحوية اعرابية	ظن واخواتها	٦	الخامس
		بيان المسائل النحوية وم بهما من شواهد اعراب وبيان حده وعمله	مسألة التعليق والالغاء	٦	السادس
		دراسة شواهد عن الموضوع عمله وحكمه	أعلم وارى الفاعل انواع الفاعل النائب عن الفاعل	٦	السابع
				٦	الثامن
				٦	التاسع
				٦	العاشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
40 درجة الفصلي و 60 الامتحان النهائي
10 درجة على الحضور اليومي
10 درجة على المشاركة وإعداد التقارير
20 على الامتحان الفصلي

12. مصادر التعلم والتدريس

شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
النحو الوافي وجامع الدروس العربية	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة كلية العلوم الاسلامية و رسائل الماجستير والدكتوراه	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المكتبة الافتراضية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

مدرس المادة

أ. د. علي خضير عباس

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
العقيدة / الالهيات / المرحلة الثانية					
2. رمز المقرر/ ISFC 202					
3. الفصل / السنة					
الكورس الأول / 2024-----2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024\9\20					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري + الالكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. هبة كريم عبد الله الأيميل: hiba.kareem@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • تهدف الى التعريف بالعقيدة في باب الالهيات وبيان وطرق اثبات الالهيات عند الفرق الاسلامية. • افهام الطلبة العقيدة الصحيحة لانها اساس الدين وزبدة رسالات المرسلين حتى يكون الطالب على بصيرة ويتعلم العلم الصحيح النافع . • توعية الطلبة على ان ويكوا عناصر بناء في المجتمع بعيدا عن التطرف والغلو. 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
التعليم المدمج (حضوري + الكتروني)			الاستراتيجي		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	معرفة العقيدة الصحيحة	مدخل لدراسة العقيدة	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية

اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اهم تعريفات علم الكلام ، اسماؤه ، سبب التسمية	التعرف على اهم أسماء علم العقيدة	2	الثاني
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	الفرق بين علم الكلام والعقيدة	بناء الملكة عند الطلبة للتفريق بين العلوم	2	الثالث
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسباب نشوء علم الكلام	معرفة أسباب النشوء	2	الرابع
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	حالة العقائد الاسلامية من زمن النبي صلى الله عليه وسلم حتى عصر النهضة الحديثة	التعرف على المراحل التي مرت بها العقيدة الإسلامية	2	الخامس
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	الاصول العقائدية المتفق عليها والمختلف فيها	التفريق بين الأصول والفروع في العلوم	2	السادس
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	ادلة وجود الله تعالى	مناقشة من يشك في وجود الله تعالى	2	السابع
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	الاحاد\ انواعه- اسبابه	الرد على الملحد بادلة علمية	2	الثامن
امتحان حضوري	امتحان حضوري	مدخل لدراسة الصفات الالهية	بيان ان الصفات من اهم اقسام العقيدة	2	التاسع
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اقسام الصفات عند الفرق الاسلامية	التعرف على طرق الفرق الإسلامية في تقسيم الصفات	2	العاشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	ادلة الصفات من الكتاب والسنة	تربية الطلبة على أهمية معرفة الدليل	2	حادي عشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	الصفات النفسية والسلبية	بيان اقسام الصفات عند المتكلمين	2	ثاني عشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	صفات المعاني	التعرف على اهم أنواع الصفات عند المتكلمين	2	ثالث عشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	رؤية الله في الدنيا والاخرة	معرفة الخلاف في مسألة الرؤية	2	رابع عشر
امتحان حضوري	امتحان حضوري	القضاء والقدر	بيان ان من اهم مباحث العقيدة القضاء والقدر	2	خامس عشر

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي 5 درجات والامتحانات اليومية والشفوية 5 درجات والشهرية والتحريرية والتقارير 30 والامتحان النهائي 60 درجة .	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اصول الدين الاسلامي د. رشدي عليان وقحطان الدوري
المراجع الرئيسية (المصادر)	الملل والنحل الشهرستاني ، الابانة عن اصول الديانة الاشعري.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الاقتصاد في الاعتقاد للغزالي . العقيدة الطحاوية للطحاوي
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	كوكل كلاس روم: Hangouts Meet رمز الصف الالكتروني للمادة: 2n6lkwl المكتبة الشاملة.

مدرس المادة : هبة كريم عبدالله

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر : مبادئ المنطق ومقاصده/ المرحلة الثانية	
14. رمز المقرر: Isfc205	
15. الفصل / السنة: النظام الفصلي/ الفصل الأول 2025---2024	
16. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/9/18	
17. أشكال الحضور المتاحة : يومي	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 32 ساعة	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: د. رحيم سلوم مرهون الأيميل :	
20. اهداف المقرر	
<p>تطوير انماط التفكير لدى طلبة الدراسات الاولية و القابلية الفكرية التحليلية لديهم..... توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوماتهم وتأهيلهم لم التطور الثقافي..... تعريف الطلبة بمفاهيم المنطق ومقاصده.....</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> • اعداد الطلبة لتدريس هذه المادة في المؤسسة التربوية التي سيعملون بها بعد التخرج • تنمية قدرات الطلبة على كيفية التفريق الصحيح والفكر الفاسد وضبط قواعد الفهم
21. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>طريقة المحاضرة طريقة المناقشة الطريقة الاستقرائية طريقة حل المشكلات الواجبات اليومية البحوث والتقارير المجموعات الصغيرة استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبة والبرامج الالكترونية</p>	الاستراتيجية

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على شرح مقدم علم المنطق	شرح مقدمات علم المنطق	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
2	2	التعرف على حكم تعلم المنطق وأقوال العلماء في حكمه	حكم تعلم المنطق وأقوال العلماء في حكمه	المحاضرة الواجبات اليومية	اختبار يومي
3	2	التعرف على مفهوم التصديق والتصديق	مفهوم التصور والتصديق	المحاضرة المناقشة	حلقة نقاشية
4	2	التعرف على مفهوم الدلالة وأقسامها	مفهوم الدلالة وأقسامها	المحاضرة حل المشكلات	اختبار يومي
5	2	التعرف على مباحث الألفاظ	مباحث الألفاظ	المحاضرة المناقشة	اعداد نشرة
6	2	التعرف على التعرف الجزئي والجزئي	التعرف الكلي والجزئي	المحاضرة التقرير	اختبار يومي
7	2	التعرف على النسبة بين الكليات	النسبة بين الكليين	المحاضرة المناقشة	اعداد نشرة
8	2	التعرف على الذاتي والعرضي	الذاتي والعرضي	المحاضرة التقرير	اختبار شهري
9	2	التعرف على الكليات الخمس	الكليات الخمس	المحاضرة العصف الذهني	حلقة نقاشية
10	2	التعرف على مفهوم قول الشارح (التعريف)	مفهوم قول الشارح (التعريف)	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
11	2	التعرف على شروط التعريف	شروط التعريف	المحاضرة الواجبات اليومية	اعداد نشرة
12	2	التعرف على ملاحظات حول الكلي والجزئي	ملاحظات عامة حول الكلي والجزئي	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
13	2	التعرف على ملاحظات العلم والمعرفة	ملاحظات حول العلم والمعرفة	المحاضرة التقرير	اختبار يومي
14	2	التعرف على تطبيقات وأمثلة	تطبيقات وأمثلة	المحاضرة المناقشة	اعداد نشرة
15	2	التعرف على اختبارات نظرية	اختبارات نظرية	المحاضرة المناقشة	اختبار شهري
16	2	اختبار(الامتحان)	(امتحان)		

23. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
24. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
شرح منظومة السلم المنورق , للإمام الأخضرى (رحمه الله)	المراجع الرئيسة (المصادر)
(علم المنطق) للدكتور محمد رمضان عبد الله , (شرح السلم المنورق) للدكتور عبد الملك السعدي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

مدرس المادة

أ. د. رحيم سلوم مرهون

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
النظم الإسلامية/ المرحلة الأولى					
2. رمز المقرر					
ISFC 208					
3. الفصل / السنة / الفصل الأول					
2025----2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/10/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ. م. د. محمد باسم حمادي					
الأيمل: Mohamed.b.hmadi@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • معرفة الطالب مفهوم النظم الإسلامية • معرفة الطالب تاريخ نشأت النظم الإسلامية • التعرف على التطور الذي طرأ على النظم الإسلامية 			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	يتعرف على مفهوم النظم في اللغة والاصطلاح	مفهوم النظم الإسلامية	المحاضرة	الاسئلة القصيرة

الاسئلة القصيرة	المناقشة	النظم قبل الاسلام	يتعرف الطالب على النظم السائدة قبل الإسلام	2	الثاني
الاسئلة القصيرة	المحاضرة	اهمية النظم في الاسلام	يتعرف الطالب على اهمية النظم من المنظور الشرعي وصبغته بصبغة ايمانية واخلاقية	2	الثالث
الاسئلة القصيرة	المناقشة	النظم في القران والسنة	يتعرف الطالب كيف تناول القران الكريم والسنة النبوية مادة النظم	2	الرابع
الاسئلة القصيرة	المحاضرة	تدابير الرسول الادارية	يتعرف الطالب كيف كانت تنظيمات النبي محمد - صلى الله عليه وسلم - الإدارية	2	الخامس
الاسئلة القصيرة	المحاضرة	تدابير الرسول المالية	يتعرف الطالب على تدابير الرسول - صلى الله عليه وسلم - المالية وكيف كان يتعامل مع الاراضي التي يفتحها المسلمون	2	السادس
الاسئلة القصيرة	المحاضرة	تقسيم الاراضي في زمن الرسول - صلى الله عليه وسلم -	اراضي الصلح وارضى العرب وارضى غير العرب	2	السابع
الاسئلة القصيرة	المحاضرة	التنظيمات الادارية في زمن عمر بن الخطاب - رضي الله عنه -	انشاء الدواوين تقسيم الاراضي	2	الثامن
الاسئلة القصيرة	المحاضرة	التنظيمات المالية في زمن عمر بن الخطاب - رضي الله عنه -	الجباية النفقات الصدقات الزكاة	2	التاسع
	المحاضرة	الدواوين	ديوان الجند ديوان الخراج ديوان المستغلات ديوان البريد ديوان الرسائل ديوان الصدقات	2	العاشر
الاسئلة القصيرة	المناقشة	الاصلاحات في زمن عمر بن عبد العزيز - رضي الله عنه -	الاصلاحات في العراق الاصلاحات في مصر الاصلاحات في خراسان الاصلاحات في الشام	2	الحادي عشر
الاسئلة القصيرة	المناقشة	نظام الحكم في الاسلام	السلطة في زمن النبي السلطة	2	الثاني عشر
الاسئلة القصيرة	المناقشة	النظام القضائي في	شروط القضاة انواع القضاة	2	الثالث عشر

عشر		استقلا القضاء	الاسلام		القصيرة
الرابع عشر	2	تولي المرأة للقضاء مهام المرأة في الدولة	مكانة المرأة في النظام الاسلامي	المناقشة	الاسئلة القصيرة
الخامس عشر	2	مراجعة	مراجعة	المناقشة	الاسئلة القصيرة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	النظم الاسلامية: د. عبد العزيز الدوري
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب التراث الإسلامي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	النظم الاسلامية: حسن الحاج احمد النظم الاسلامية: د. حسن ابراهيم حسن، علي ابراهيم حسن
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الوقفية

مدرس المادة : محمد باسم حمادي

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اصول الدعوة/ المرحلة الثانية	
2. رمز المقرر / ISFC 204	
3. الفصل / السنة / الفصل الأول 2025---2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/17	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د ياسر منصور محمد سلطان	الأيمل: yaser1976@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي للطالب.... • يساعد الطالب على تنمية قدرته في المناظرة • قدرة الطالب على الاستدلال والاستنباط
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>هناك عدة استراتيجيات متبعة للتعليم:</p> <p>1- عمل بطريقة اللوحة (السيورة) وغيرها</p> <p>2- عمل بطريقة العرض البور بوينت</p>

3-عمل بطريقة الحلقات النقاشية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	التعريف بالإسلام	تعريف الإسلام	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثاني	2	معرفة الاركاز	اركان الإسلام	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثالث	2	اخلاق الإسلام	أنظمة الاخلاق في الإسلام	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
الرابع	2	معرفة الداعي	تعريف الداعي	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
الخامس	2	العدة	عدة الداعي	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
السادس	2	الاخلاق	اخلاق الداعي	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
السابع	2	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشهرية
الثامن	2	التعريف بالمدعو	التعريف بالمدعو	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
التاسع	2	الأصناف	أصناف المدعوين	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
العاشر	2	الوسائل	أساليب الدعوة ووسائلها	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
حادي عشر	2	المصادر	مصادر الدعوة	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
ثاني عشر	2	الوسائل	وسائل الدعوة	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
ثالث عشر	2	الأساليب	أساليب الدعوة	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
رابع عشر	2	الدعوة	الدعوة في العصر الحاضر	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
خامس عشر	2	الامتحانات	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشهرية

			الشهرية		
--	--	--	---------	--	--

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	
درجة السعي 40 %	
10 درجة حضور	
10 درجة مشاركة	
20 درجة امتحان	
60 % درجة امتحان نهاية الكورس	
مجموع الدرجة 100%	
12. مصادر التعلم والتدريس	
المكتبة الشاملة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
أصول الدعوة والخطابة / عبدالكريم زيدان	المراجع الرئيسة (المصادر)
المكتبة المركزية للجامعة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

مدرس المادة : ياس منصور محمد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : أحاديث العقيدة				
2. رمز المقرر: ISFC 201				
3. الفصل / السنة: الفصل الاول/ 2024 - 2025				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/28				
5. أشكال الحضور المتاحة : يومان في الأسبوع				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 32 ساعة 32 وحده				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي:				
الاسم: أ. د. محمد خليل إبراهيم : الايميل :				
8. أهداف المقرر:				
أهداف المادة الدراسية:		<ol style="list-style-type: none"> 1. إثراء الجانب الفكري والمعرفي للطلبة بقضايا علوم الحديث 2. توسيع مدارك معلوماتهم في علم مصطلح الحديث 3. ترصين المرتكزات الحديثية لدى الطلبة 4. تعريف الطلبة وإطلاعهم على مصادر المادة ومراجعتها 5. توجيه الطلبة وإعدادهم لتدريس المادة 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم:				
الاستراتيجية		<ol style="list-style-type: none"> 1. الطريقة الاستقرائية 2. طريقة المحاضرة 3. طريقة المحاورة 4. تحليل النص 5. الواجبات وحلها 6. التقارير والبحوث المصغرة 7. الاطلاع على المكتبات الالكترونية 8. استخدام بعض تقنيات التعلم الحديثة 		
10. بنية المقرر:				
1	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

المحاضرة	المحاضرة المناقشة	تمهيد الى أحاديث العقيدة	مدخل التعريف بمادة أحاديث العقيدة	2	1
التحليل والاستبيان	المحاضرة الواجبات اليومية	العلاقة بين الحديث الشريف والعقائد الإسلامية	تعريف علم العقيدة وبيان العلاقة مع الحديث النبوي	2	2
المناقشة	المحاضرة والمناقشة	بيان أخذ العقائد من الأحاديث النبوية	أهمية استلال العقائد من الأحاديث الشريفة	2	3
اختبار يومي	المحاضرة حل المشكلات	بيان الاحاديث الدالة على وجود الله سبحانه	الأحاديث الشريفة المتضمنة لأدلة وجود الله تعالى	2	4
إعداد تقرير	المحاضرة المناقشة	بيان الاحاديث الدالة على توحيد الله سبحانه	الأحاديث الدالة على توحيد الله تعالى	2	5
اختبار يومي	المحاضرة التقرير	بيان الاحاديث الدالة على صفات الله سبحانه	الاحاديث الشريفة الدالة على صفات الله تعالى	2	6
إعداد تقرير	المحاضرة المناقشة	بيان الاحاديث التي دلت على الصفات الثبوتية لله سبحانه	الأحاديث الدالة على الصفات الثبوتية للباري عز وجل	2	7
اختبار شفوي	المحاضرة التقرير	ذكر ما بينه علماء العقيدة لصفات الله تعالى	ما أثبته علماء العقيدة لصفات الله تعالى	2	8
المناقشة	المحاضرة العصف الذهني	ذكر ما اثبته علماء العقيدة لصفات المعاني مع ذكرها وبيانها والتعريف بها	صفات المعاني	2	9
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	تعريف الصفات السلبية وبيان اصولها الخمسة	الاحاديث النبوية الواردة في الصفات السلبية	2	10
إعداد تقرير	المحاضرة الواجبات اليومية	التعريف الوحدانية وبيان الادلة العقلية والنقلية	الوحدانية لله تعالى	2	11
اختبار شفوي	المحاضرة المناقشة	بيان المسائل العقديّة المتعلقة بحديث رؤية الله سبحانه	الاحاديث النبوية الواردة في رؤية الله سبحانه	2	12
أسئلة مباشرة	المحاضرة التقرير	بيان الحديث المتعلق بالعنوان وما تضمنه من الاعتقاد	الاحاديث النبوية الواردة في اللفظ الإلهي	2	13
إعداد تقرير	المحاضرة	التعريف بالقضاء والقدر	القضاء والقدر	2	14

اختبار شامل	المحاضرة المناقشة	مراجعة شاملة	إجراء مراجعة شاملة	2	1 5
11. تقييم المقرر:					
تخصص (40) درجة لاستحصال درجة السعي مقسمة على (20) درجة للاختبارات اليومية .. وتخصص (5) درجات للتقارير .. و(15) درجات للمشاركة والمناقشة والحضور ..					
12. مصادر التعلم والتدريس:					
الجامع الصحيح في أحاديث العقائد/ مصطفى باحو			الكتب المقررة المطلوبة: (المنهجية أن وجدت)		
متن العقيدة الطحاوية/ أبو جعفر الطحاوي الحنفي أحاديث العقيدة المتوهم إشكالها في الصحيحين/ سليمان الدبيخي			المراجع الرئيسية: (المصادر)		
بحوث متنوعة في علم العقيدة من موقع المجلات الأكاديمية العراقية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها: (المجلات العلمية، التقارير....)		
المكتبة الشاملة			المراجع الإلكترونية ومواقع الانترنت:		

مدرس المادة : محمد خليل ابراهيم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
اديان سماوية / المرحلة الثانية					
2. رمز المقرر / ISFC 204					
3. الفصل / السنة					
الكورس الأول / 2025---2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 / 10/ 27					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري والكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
وحدتين لكل كورس					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م . د احمد علي سلمان الايمل : ahmed.a.s@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر وحدتين لكل كورس					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • تنمية قدرة الطالب على الاستنباط • تطوير القدرات الذهنية للطالب • معرفة التعامل مع الحكم الشرعي • مكانة العقل في الاستدلال 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الامتحانات الشهرية والنهائية والأنشطة الصفية والاصفية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ديانة الأنبياء الأوائل (عليهم السلام) وهدى النبوة	تعريف الدين وتعريفهم ديانة الأنبياء الأوائل	القاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	امتحان يومي وشهري ونهائي
2؛	2	إبراهيم الخليل عليه السلام عصره . وشخصيته .	الشرح عن نسب إبراهيم ونبوته	القاء الحاضرة ومشاركة الطلبة	امتحان يومي وشهري ونهائي

		ونبوته .	وخصيته	والسبورة
3	2	إسحاق ويعقوب عليهم السلام عصرهم وخصيتهم	التعرف بهم ورسم شجرة تبين انسابهم	اللقاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة
4	2	يوسف عليه السلام شخصيته وعصره ونبوته ودوره	التعرف به وبنسبه واخوته وبيان قصته في القران الكريم	اللقاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة
5	2	التعريف بالمصطلحات ذات المدلول الديني (العبرانيون – بنو إسرائيل- اليهود – الموسويين)	تعريف المصطلحات الواردة وتقسيمهم وبيان اصولهم	اللقاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة
6	2	تاريخ الديانة اليهودية والتعريف بها ونبي الله موسى وهارون	التعرف بتاريخها والشرح عن نسب موسى وهارون	اللقاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة
7	2	تاريخ بني إسرائيل وتاريخ السبي البابلي وبعده	تكلما عن بني إسرائيل وسبيهم وخروجهم	اللقاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة
8	2	الكتب المقدسة عند اليهود التوراة والاسفار	قسما الكتب والاسفار وبيننا عهدا وعرفنا وعددنا الاسفار	اللقاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة
9	2	التعرف بالتلمود واهميته ومكانته عند اليهود والقبالا	عرفنا التلمود وبيننا اهميته وعرفنا القبالا وماذا تعني عند اليهود	اللقاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة
10	2	عقائد الديانة اليهودية (الاله - اسمائهم - صفاتهم)والنبوة والانبياء	تكلما عن عقائد اليهود وبيننا الهتهم واسمائها وتكلما عن نبوة الانبياء	اللقاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة
11	2	اليوم الاخر والفكر الآخروي في الديانة اليهودية	تكلما عن اعتقاد اليهود باليوم الاخر	اللقاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة
12	2	عقيدة العهد والميثاق في الديانة اليهودية	بيننا عهد اليهود على مر العصور والازمنة ومواثيقهم	اللقاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة
13	2	الطهارة والصلاة والزكاة والحج في الديانة اليهودية	بيننا صلاة اليهود وكيف يكون تقسيم زكاتهم	اللقاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة

		وكيف يكون حجهم			
امتحان يومي وشهري ونهائي	القاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	تكلما عن قدسية السبت عند اليهود ونظامهم الاجتماعي والاسري	السبت واحكامه والحلال والحرام والنظام الاسري والاجتماعي في الديانة اليهودية	2	14
امتحان يومي وشهري ونهائي	القاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	بينما كيف تكون الحرب كيف يكون القتال وبينما أيام المناسبات والاعيان واهميتها عند اليهود	الحرب والقتال والاعباد والمناسبات في الديانة اليهودية	2	15

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي 5 درجة والامتحانات اليومية والشفوية 5 درجات والشهرية والتحريرية والتقارير 30 والامتحان النهائي 60 درجة	
12. مصادر التعلم والتدريس	
كتاب الأديان - كتاب النبوة والانبياء	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتب الأنبياء وكتاب قصص الأنبياء	المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع كتب الأديان	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

مدرس المادة : احمد علي سلمان

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر : قضايا المنطق واحكامه/ المرحلة الثانية	
رمز المقرر: Isfc206	
الفصل / السنة: النظام الفصلي/ الفصل الثاني	
2025-----2024	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/28	
أشكال الحضور المتاحة : يومي	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 32 ساعة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ. د. رحيم سلوم مرهون الأيميل :	
اهداف المقرر	
<p>تطوير انماط التفكير لدى طلبة الدراسات الاولية و القابلية الفكرية التحليلية لديهم..... توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوماتهم وتأهيلهم لم التطور الثقافي..... تعريف الطلبة بمفاهيم المنطق ومقاصده.....</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> • اعداد الطلبة لتدريس هذه المادة في المؤسسات التي سيعملون بها بعد التخرج • تنمية قدرات الطلبة على كيفية التفريق الفطر الم والفكر الفاسد وضبط قواعد الفهم
استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> • طريقة المحاضرة • طريقة المناقشة • الطريقة الاستقرائية • طريقة حل المشكلات • الواجبات اليومية • البحوث والتقارير • المجموعات الصغيرة • استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبة والبرامج الالكترونية 	الاستراتيجية

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على تعريف مفهوم القضايا وأقسامها	تعريف مفهوم القضايا وأقسامها	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
2	2	التعرف على شرح القضية الحملية وأنواعها	شرح القضية الحملية وأنواعها	المحاضرة الواجبات اليومية	اختبار يومي
3	2	التعرف على شرح القضية الشرطية وأنواعها	شرح القضية الشرطية وأنواعها	المحاضرة المناقشة	حلقة نقاشية
4	2	التعرف على القضية الشرطية المتصلة والمنفصلة	القضية الشرطية المتصلة والمنفصلة	المحاضرة حل المشكلات	اختبار يومي
5	2	التعرف على التقابل بين القضايا	التقابل بين القضايا	المحاضرة المناقشة	اعداد نشرة
6	2	التعرف على مفهوم التناقض	مفهوم التناقض	المحاضرة التقرير	اختبار يومي
7	2	التعرف على شروط التناقض	شروط التناقض	المحاضرة المناقشة	اعداد نشرة
8	2	التعرف على مفهوم العكس المستوي	مفهوم العكس المستوي	المحاضرة التقرير	اختبار شهري
9	2	التعرف على ضوابط العكس المستوي	ضوابط العكس المستوي	المحاضرة العصف الذهني	حلقة نقاشية
10	2	التعرف على مفهوم قول الشارح (التعريف)	مفهوم قول الشارح (التعريف)	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
11	2	التعرف على الاستدلال غير المباشر وأنواعه	الاستدلال غير المباشر وأنواعه	المحاضرة الواجبات اليومية	اعداد نشرة
12	2	التعرف على مفهوم القياس	مفهوم القياس والجزئي	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
13	2	التعرف على القياس الاستثنائي	القياس الاستثنائي	المحاضرة التقرير	اختبار يومي
14	2	التعرف على تطبيقات وأمثلة	تطبيقات وأمثلة	المحاضرة المناقشة	اعداد نشرة
15	2	التعرف على اختبارات نظرية	اختبارات نظرية	المحاضرة المناقشة	اختبار شهري
16	2	اختبار (الامتحان)	(امتحان)		
25. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
26. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					

المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح منظومة السلم المنورق , للإمام الأخضرى (رحمه الله)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	(علم المنطق) للدكتور محمد رمضان عبد الله , (شرح السلم المنورق للدكتور عبد الملك السعدي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

مدرس المادة : رحيم سلوم مرهون

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : الحاسوب / اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية				
2. رمز المقرر: ISFC 213				
3. الفصل / السنة: الفصل الثاني / 2024 – 2025				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/17				
5. أشكال الحضور المتاحة : يومان في الأسبوع				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): 45 ساعة 45 وحده				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: علي خليل صالح Email : ali.khalil.salih@tu.edu.iq				
8. أهداف المقرر:				
أهداف المادة الدراسية:		<ol style="list-style-type: none"> 1. إثراء الجانب الفكري والمعرفي للطلبة بتطبيقات برنامج الـ Woed 2010 2. توسيع مدارك معلوماتهم في اساسيات هذا البرنامج 3. تعريف الطلبة واطلاعهم على مصادر المادة ومراجعتها 4. توجيه الطلبة وإعدادهم لتدريس المادة 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم:				
الاستراتيجية:		<ol style="list-style-type: none"> 1. طريقة المحاضرة 2. طريقة المحاورة 3. الواجبات وحلها 4. التقارير والبحوث المصغرة 5. الاطلاع على المكتبات الالكترونية 6. استخدام تقنيات الحاسوب والتعلم الحديثة 		
10. بنية المقرر:				
الأساسيات	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التقييم

سبوع			التعلم	
1	3	تشغيل برنامج Microsoft Office- Word 2010	المحاضرة المناقشة	المحاضرة المناقشة
2	3	واجهة برنامج Microsoft Office- Word 2010	المحاضرة الواجبات اليومية	التحليل والاستبيان
3	3	تبويب ملف File Tab	المحاضرة والمناقشة	المناقشة
4	3	تبويب الصفحة الرئيسية Home Tab مجموعة الحافظة ، مجموعة خط	المحاضرة حل المشكلات	اختبار يومي
5	3	تبويب الصفحة الرئيسية Home Tab مجموعة فقرة ، مجموعة تحرير	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
6	3	تبويب إدراج Insert Tab مجموعة صفحات ، مجموعة الجداول	المحاضرة التقرير	اختبار يومي
7	3	تبويب إدراج Insert Tab مجموعة رسومات توضيحية ، مجموعة ارتباطات	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
8	3	تبويب إدراج Insert Tab مجموعة رأس وتذييل ، مجموعة نص ، مجموعة رمز	المحاضرة التقرير	اختبار شفوي
9	3	تبويب تخطيط الصفحة Page Layout Tab مجموعة نسق	المحاضرة العصف الذهني	المناقشة
10	3	تبويب تخطيط الصفحة Page Layout Tab مجموعة اعداد الصفحة ،	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي

		الصفحة	خلفية الصفحة		
إعداد تقرير	المحاضرة الواجبات اليومية	محتويات تبويب تخطيط الصفحة Page Layout Tab مجموعة فقرة ، ترتيب	تبويب تخطيط الصفحة Page Layout Tab مجموعة فقرة ، ترتيب	3	11
اختبار شفوي	المحاضرة المناقشة	محتويات تبويب مراجع Refer Ences Tab مجموعة جداول المحتويات ، مجموعة الحواشي السفلية	تبويب مراجع Refer Ences Tab مجموعة جداول المحتويات ، مجموعة الحواشي السفلية	3	12
أسئلة مباشرة	المحاضرة التقرير	محتويات تبويب مراجع Refer Ences Tab مجموعة المراجع والاقتباسات	تبويب مراجع Refer Ences Tab مجموعة المراجع والاقتباسات	3	13
اختبار شامل	المحاضرة المناقشة	محتويات تبويب مراجع Refer Ences Tab مجموعة تسميات توضيحية ، مجموعة فهرس	تبويب مراجع Refer Ences Tab مجموعة تسميات توضيحية ، مجموعة فهرس	3	14
اختبار شامل	المحاضرة المناقشة	مراجعة شاملة	مراجعة شاملة	3	15

11. تقييم المقرر:

تخصص (40) درجة لاستحصال درجة السعي مقسمة على (30) درجة للاختبارات اليومية .. وتخصص (5) درجات للتقارير .. و(5) درجات للمشاركة والمناقشة ..

12. مصادر التعلم والتدريس:

الكتب المقررة المطلوبة:	أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية وتناول برنامج Microsoft Office 2010
المراجع الرئيسية: (المصادر)	بأساسيات تطبيقات برنامج - Microsoft Office- Word 2010
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها: (المجلات العلمية، التقارير....)	كتب وبحوث عبر الانترنت

مدرس المادة : م.د. علي خليل صالح

Academic Program Description Form

1- Course name:	
English Language	
2- Course code: LSFC 214	
3- semester/ year	
2 nd year/ Second semester/ 2024-2025. Morning and Evening studies.	
4- Description Preparation Date:	
29/10/2024	
5- Available Attendance Forms	
Attendance	
6- Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):	
15 weeks/ 30 hours	
7- Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name:	Email:
Assistant Teacher: Jihad Adnan Jihad	Jihad.jihad@tu.edu.iq
8- Course Objectives	
Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> • Equipping students to learn more English vocabulary and to express and speak in English. • Teaching students the skill of reading in English. • Learning English grammar rules. • Developing listening skills.
9- Teaching and Learning Strategies	
Strategy	<ul style="list-style-type: none"> • Cooperative Concept Planning Teaching Strategy. • Brainstorming Teaching Strategy. • Note-taking Teaching Strategy.

10- Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First	2	Student's Understanding of the Lesson	Unit 1 Tenses re-view	Theoretical	General Questions and Discussion
Second	2	Student's Understanding of the Lesson	Using questions	Theoretical	General Questions and Discussion
Third	2	Student's Understanding of the Lesson	Reading and new vocabulary	Theoretical	General Questions and Discussion
Fourth	2	Student's Understanding of the Lesson	Present tense	Theoretical	General Questions and Discussion
Fifth	2	Student's Understanding of the Lesson	Present simple exercises	Theoretical	General Questions and Discussion
Sixth	2	Student's Understanding of the Lesson	Have/ have got	Theoretical	General Questions and Discussion
Seventh	2	Student's Understanding of the Lesson	Rules of adding -s third personal	Theoretical	General Questions and Discussion
eighth	2	Student's Understanding of the Lesson	Monthly exam	Theoretical	General Questions and Discussion
ninth	2	Student's Understanding of the Lesson	Past tense	Theoretical	General Questions and Discussion
Tenth	2	Student's Understanding of the Lesson	Irregular verbs	Theoretical	General Questions and Discussion
eleventh	2	Student's Understanding of the Lesson	The rules of adding -ed	Theoretical	General Questions and Discussion
Twelfth	2	Student's Understanding of the Lesson	Vocabulary and pronunciation	Theoretical	General Questions and Discussion
Thirteenth	2	Student's Understanding of the Lesson	Suffixes and vocabularies	Theoretical	General Questions and Discussion
fourteenth	2	Student's Understanding of the Lesson	Comprehension review	Theoretical	General Questions and Discussion

Fifteenth	2	Student's Understanding of the Lesson	Monthly exam	Theoretical	Monthly exam
11- Course Evaluation					
The first monthly exam is worth 15 points, and the second monthly exam is also worth 15 points. A report is worth 5 points, and participation and activity are worth 5 points, making the total coursework score 40 points. The end-of-course exam is worth 60 points.					
12. Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)			Headway Plus		
Main references (sources)			Express English		
Recommended books and references (scientific journals, reports...)					
Electronic References, Websites			http://www.englishpage.com		

نموذج وصف المقرر

.27 اسم المقرر: علم نفس النمو / المرحلة الثانية					
.28 رمز المقرر: ISFC 212					
.29 الفصل / السنة : فصل الثاني : 2025-2024					
.30 تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/ 9/17					
.31 أشكال الحضور المتاحة : يومي					
.32 عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 2					
.33 اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) ليث خالد محمود					
.34 اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلبة باساسيات علم نفس النمو والعوامل المؤثرة فيه • وتحديد المبادئ والقوانين التي تحكم عملية النمو • وبيان مفاهيم نظرية النمو المعرفي عند بياجيه ومفردات اساسية في علم نفس النمو 					اهداف المادة الدراسية
.35 استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
.36 بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معرفة مفهوم النمو	مقدمة الموضوع وبيان مفهوم النمو	نظرية	اختبارات وشهرية يومية
2	2	معرفة العوامل المؤثرة	العوامل المؤثرة في النمو	نظرية	اختبارات وشهرية يومية
3	2	معرفة مبادئ النمو	مبادئ النمو	نظرية	اختبارات وشهرية يومية
4	2	معرفة طرق النمو	طرق دراسة النمو	نظرية	اختبارات يومية

5	2	معرفة نظرية المعرفي	نظرية النمو المعرفي	نظرية	اختبارات شهرية	يومية
6	2	معرفة عوامل المعرفي	عوامل النمو المعرفي	نظرية	اختبارات شهرية	يومية
7	2	معرفة مراحل	مراحل النمو المعرفي	نظرية	اختبارات شهرية	يومية
8	2	معرفة النمو الاخلاقي	النمو الاخلاقي	نظرية	اختبارات شهرية	يومية
9	2	معرفة مراحل	مراحل النمو الاخلاقي	نظرية	اختبارات شهرية	يومية
10	2	معرفة النمو النفسي	النمو النفسي الاجتماعي	نظرية	اختبارات شهرية	يومية
11	2	معرفة النمو اللغوي	النمو اللغوي	نظرية	اختبارات شهرية	يومية
12	2	معرفة وظائف اللغة	وظائف اللغة	نظرية	اختبارات شهرية	يومية
13	2	معرفة مراحل اللغوي	مراحل التطور اللغوي	نظرية	اختبارات شهرية	يومية
14	2	معرفة نظرية اللغوي	نظريات التطور اللغوي	نظرية	اختبارات شهرية	يومية
15	2		مراجعة شاملة للمادة		اختبارات شهرية	يومية

37. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
40% سعي و60% نهاية الكورس

38. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب علم نفس التربوي
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب علم نفس التربوي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مجلات علم النفس التربوي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية

مدرس المادة : ليث خالد محمود

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : البلاغة/ المرحلة الثانية	
2. رمز المقرر: LSFC 211	
3. الفصل الثاني / السنة 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/9/22	
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. م. د. فلاح حسن محمد الأيمل:	
8. اهداف المقرر	
الاهداف المعرفية	اهداف المادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none"> • معرفة اعجاز القران الكريم والحديث النبوي الشريف • معرفة قواعد الفصاحة • اكساب الطالب فنون التعبير عن معنى واحد بطرق مختلفة • - تدريب الطلاب على فنون البلاغة 	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	فهم الطالب للدرس	تمهيد	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	2	فهم الطالب للدرس	تعريف البلاغة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	2	فهم الطالب للدرس	تاريخ البلاغة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	2	فهم الطالب للدرس	الفصاحة والبلاغة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	2	فهم الطالب للدرس	الخبر والانشاء	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السادس	2	فهم الطالب للدرس	الايجاز والاطناب	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السابع	2	فهم الطالب للدرس	التشبيه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن	2	فهم الطالب للدرس	المجاز	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع	2	فهم الطالب للدرس	المحسنات اللفظية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	2	فهم الطالب للدرس	مراجعة عامة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس عشر	2	مراجعة عامة	مراجعة شاملة للمواد	نظري	امتحان شهري

11. تقييم المقرر

المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

12. مصادر التعلم والتدريس

قطوف دانية في علوم البلاغة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
البلاغة والتطبيق - الأيضاح - التلخيص	المراجع الرئيسية (المصادر)
الانجاز في القرآن الكريم	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

مدرس المادة : أ . م . د فلاح محمد حسن

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
سيرة اهل البيت عليهم السلام/ المرحلة الثانية	
رمز المقرر	
LSFC 203	
الفصل الثاني/ السنة : 2024----2025	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/17	
أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
39. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة	
40. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. محمد فارس حميد نجم الأيمل : alwareedmohamedQ@gmail.com	
41. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • يساعد الطالب على تنمية قدرته في المناظرة • يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي • قدرة الطالب على الاستدلال
42. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>هناك عدة استراتيجيات متبعة للتعلم:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- عمل بطريقة اللوحة (السيبورة) 2- عمل بطريقة العرض البو بوينت 3- عمل بطريقة الحلقات

43. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	السيرة واهميتها	تعريف السيرة	أسئلة نقاشية وواجبات	أسئلة نقاشية وواجبات
الثاني	2	ال البيت	تعريف ال البيت	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
الثالث	2	مكانة ال البيت	ال البيت ومكانتهم	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
الرابع	2	الواجبات والحقوق	الواجبات والحقوق لي ال البيت	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
الخامس	2	الامام علي بن ابي طالب رضي الله عنه	اسمه ونسبه ومكانته	أسئلة نقاشية	محاورة
السادس	2	تجارته رسول الله صلى الله عليه وسلم	تجديد قريش بناء الكعبة	امتحان ورقي	أسئلة نقاشية
السابع	2	البعثة النبوية	بشارة الانبياء	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
الثامن	2	الحسن والحسين رضي الله عنهما	الاسم والكنية والاستشهاد	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
التاسع	2	سيدتنا فاطمة رضي الله عنها	مكانتها وفضلها	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
العاشر	2	مراحل الدعوة	الدعوة	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
حادي عشر	2	موقف قريش من الدعوة	هجرة المسلمين	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
الثاني عشر	2	ابو بكر صديق رضي الله عنه	ابو بكر صديق رضي الله عنه	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
الثالث عشر	2	اصحاب الكساء	فضل ال البيت	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
الرابع عشر	2	عمر بن الخطاب رضي الله	الثبات	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
الخامس عشر	2	محبة الصحابة	منزلتهم	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
44. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
45. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		المكتبة الشاملة			
المراجع الرئيسية (المصادر)		القران والسنة / الرحيق المختوم			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		المكتبة المركزية للجامعة			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		ال البيت ومكانتهم			

مدرس المادة : محمد فارس حميد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر .. النحو والصرف / المرحلة الثانية					
2. رمز المقرر ISFC 408					
3. الفصل / السنة... / فصل الثاني 2024 - 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/9 /28					
5. أشكال الحضور المتاحة .. يومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) 30 عدد الوحدات (الكلي) 30					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) علي خضير عباس:					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية. . استعمال الالفاظ والتراكيب استعمالا سليما وضبط اواخر الكلمات صحيحا تنمية قدرات الطالب اللغوية النحوية والصرفية التدريب على أوجه الإعراب المختلفة					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
التشجيع على التعلم الذاتي والتدريب على الفاء المحاضرات وممارسة التطبيق العملي لمفردات الدرس					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	النكرة والمعرفة	التعريف بالنكرة والمعرفة	المحاضرة	الامتحان
2	2	الضمائر	أنواع الضمائر	والمناقشة	اليومي
3	2	الضمائر	الضمير البارز والمستتر	الواجبات	والشهري
4	2	الضمائر	المتصل والمنفصل	اليومية	اعداد التقارير
5	2	الضمائر	جوازا ووجوبا	وإعداد التقارير	اختبار يومي
6	2	العلم	أقسام العلم باعتباره وضعه	المحاضرة	المناقشة
7	2	العلم	اقسام العلم من حيث تركيبه	المحاضرة	المناقشة
8	2	اسم الإشارة	أنواع اسم الإشارة	والمناقشة	
9	2	اسم الإشارة	الحروف التي تلحق اسماء الإشارة		المناقشة
10	2				

المناقشة	المحاضرة والمناقشة	التعريف باسم الموصول	اسم الموصول	2	11
اختبار يومي	المحاضرة والمناقشة	واعرابه	الابتداء	2	12
التحليل	المحاضرة والمناقشة	المبتدأ والخبر	المعرف بأل	2	13
والاستبيان	المحاضرة والمناقشة	أل التعريف	أقسام الفعل	2	14
المناقشة	المحاضرة والمناقشة	أقسام الفعل	الاسناد	2	15
المناقشة	المحاضرة والمناقشة	اسناد الافعال	إجراء مراجعة شاملة		
المناقشة	المحاضرة والمناقشة	مراجعة شاملة		2	
المناقشة	المحاضرة والمناقشة				
اختبار شامل	المحاضرة والمناقشة				

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ
40 درجة الفصلية و 60 الامتحان النهائي
10 درجة على الحضور اليومي
30 على الامتحان الفصلي

12. مصادر التعلم والتدريس

شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
النحو الوافي وجامع الدروس العربية	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة كلية العلوم الاسلامية و رسائل الماجستير والدكتوراه	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المكتبة الافتراضية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

مدرس المادة : علي خضير عباس

Stage 2



Ministry of Higher Education and Scientific Research
Scientific Supervision and Evaluation Authority
Quality Assurance and Academic Accreditation Department

Academic Program Description Form for Colleges and Institutes

University: Tikrit University
College/Institute: College of Islamic Sciences
Scientific Department: Department of Islamic Creed and Thought
File filling date 10/28/2024

Signature: 
Head of Department :Prof. Dr. Abdullah Aswad
الأستاذ الدكتور

Signature: 
Scientific Assistant: Asst. Prof. Dr. Falah Hassan

Date 19/2024
عبدالله أسود خليف الجوالي
رئيس قسم العقيدة والفكر الإسلامي

Date 17/2024

Check the file by
Quality Assurance and University Performance Division
Name of the Director of the Quality Assurance and University
Performance Division:
Date 19/2024

د.م.أ.
فلاح حسن
م. العمير لشؤون العالمية والدراسات العليا

the signature



Approval of the Dean
Prof. Dr. Anwar Faris Abdul Azzawi

أنور فارس عبد العزيز
عميد كلية العلوم الإسلامية

Course Description Form

46. Course name: Interpretation material / second stage	
47. Course code: 202	
48. Chapter/Year: First semester / academic year 2024_2025	
49. Date this description was prepared: 9/20/2024	
50. Available attendance formats: 2 days a week	
51. Number of study hours (total): 4 hours... Number of units (total): 2 units	
52. Name of the course administrator (if more than one name is mentioned) Name: Prof. Dr. Abdullah Aswad Khalaf Email: drabedallh.a.khalif@tu.edu.ig	
53. Course objectives	
<ul style="list-style-type: none"> • Definition of interpretation in language and terminology • Definition of interpretation in language and terminology • Knowing the difference between interpretation and exegesis • The importance of interpretation • Interpretation sections 	Subject objectives
54. Teaching and learning strategies	
<ol style="list-style-type: none"> 1. The deductive approach is used in the process of knowledge acquisition.. 2. Information is delivered in a lecture manner. 3. The approach of engaging in conversation to gain knowledge is referred to as the dialogical approach. 4. The text is analyzed for deeper understanding. 5. Completing assignments and their subsequent solutions helps in applying the acquired knowledge. 6. Assigning reports and conducting mini-research contributes to expanding knowledge. 	Strategy

7. Access to e-libraries provides an opportunity to explore additional resources.
8. The use of contemporary learning technologies enhances the educational experience.

55. Course structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Questions and dialogue	Lecture presentation and discussion	The origin of interpretation	Definition The origin of interpretation	2	the first
Analysis and evaluation	Lecture Daily Assignments	History of interpretation	Learn about the history of interpretation	2	the second
Discussion and evaluation	Lecture and discussion	Interpretation language	Explanation of the meaning of interpretation	2	the third
Analysis and evaluation	Lecture discussion and analysis	Interpretation language	Learn the interpretation	2	Fourth
Analysis and evaluation	Lecture discussion and analysis	Interpretation sections	Talking about the sections of interpretation	2	Fifth
Analysis and evaluation	Lecture Daily Assignments	Proverbs and opinion	Interpretation is divided into transmitted and opinionated.	2	Sixth
Questions and dialogue	Lecture presentation and discussion	The importance of interpretation	Talking about the importance of interpretation	2	Seventh
Discussion and evaluation	Lecture and discussion	The ruling on the interpretation of the companions	Interpretation of the Companions	2	The eighth
Analysis and evaluation	Lecture Daily Assignments	The ruling on the interpretation of the followers	Interpretation of the followers	2	Ninth

		lowers			
Questions and dialogue	Lecture presentation and discussion	The ruling on interpreting the Ahl al-Bayt	Interpretation of the House of the Prophet	2	Tenth
Discussion and evaluation	Lecture and discussion	The importance of the textual interpretation	Narrative interpretation	2	Eleventh
Analysis and evaluation	Lecture Daily Assignments	The importance of rational interpretation	Rational interpretation	2	Twelfth
Analysis and evaluation	Lecture and report preparation	Interpretation of the Quran by the Quran	Interpretation controls	2	thirteenth
Daily test	Lecture presentation and discussion	Interpretation of the Qur'an with the sayings of the Companions	Interpretation of the Quran by Sunnah	2	fourteenth
Comprehensive test	Lecture and review	Comprehensive review	Interpretation of the Quran in the language	2	Fifteenth

56.Course Evaluation

(40) points are allocated to obtain the effort point, divided into (30) points for daily tests... (5) points are allocated for reports... and (5) points are allocated for participation, discussion and attendance.

57.Learning and teaching resources

Studies in Quranic Sciences Dr. Ghanem Qad-douri Al-Hamad	Required textbooks (methodology if any)
Studies in the science of interpretation Dr. Abdul Sattar Hamid	Main References (Sources)
Research and studies published in Al-Farahidi Journal / College of Arts, in addition to some other offices.	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports, etc.)
The site of knowledge is light...the comprehensive library	Electronic references, websites

Course Description Form

1. Course name					
Creed\Theology/ The second stage					
2. Course code					
205					
3. Semester/Year					
2024-2025					
4. Date this description was prepared					
20\9\2024					
5. Available forms of attendance					
In-person + online					
6. Number of study hours (total) / Number of units (total)					
30 hours					
7. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)					
Name: Dr. Heba Karim Abdullah Email: hiba.kareem@tu.edu.iq					
8. Course objectives					
<ul style="list-style-type: none"> • It aims to introduce the doctrine in the field of theology.Explanation and methods of proving divinity among Islamic sects. • Making students understand the correct belief because it is the foundation of religion and the essence of the messages of the messengers, so that the student will have insight and learn correct and beneficial knowledge. • Raising awareness among students to be constructive elements in society, away from extremism and fanaticism. 				Subject objectives	
9. Teaching and learning strategies					
Blended learning (in-person + online)				Strategic	
10. Course Structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Discussion questions and daily	In-person discussion lectures	Introduction to the Study of Doctrine	Knowing the correct doctrine	2	the first

assignments	with direct questions				
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	The most important definitions of theology, its names, and the reason for the name	Learn about the most important names of the science of faith	2	the second
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	The difference between theology and doctrine	Building students' ability to differentiate between sciences	2	the third
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	Reasons for the emergence of theology	Knowing the causes of emergence	2	Fourth
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	The State of Islamic Beliefs from the Time of the Prophet, may God bless him and grant him peace, until the Modern Renaissance	Learn about the stages that the faith went through Islamic	2	Fifth
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	Agreed upon and disputed doctrinal principles	Differentiating between principles and branches in sciences	2	Sixth

Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	Evidence of the existence of God Almighty	Discussion of those who doubt the existence of God Almighty	2	Seventh
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	Atheism - its types - its causes	Responding to atheists with scientific evidence	2	The eighth
In-person exam	In-person exam	Introduction to the study of divine attributes	Statement that attributes are one of the most important parts of belief	2	Ninth
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	Categories of attributes in Islamic sects	Learn about the methods of Islamic sects in dividing attributes	2	tenth
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	Evidence of attributes from the Qur'an and Sunnah	Educating students on the importance of knowing the evidence	2	Eleventh
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	Psychological and negative traits	Statement of the categories of attributes according to theologians	2	twelfth
Discussion questions	In-person discussion	Attributes of meanings	Identify the	2	Thirteenth

and daily assignments	lectures with direct questions		most important types of characteristics in speakers		
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	Seeing God in this world and the hereafter	Knowing the disagreement on the issue of vision	2	Fourteenth
In-person exam	In-person exam	Fate and destiny	Statement that one of the most important topics of faith is fate and destiny	2	Fifteenth

11. Course Evaluation	
The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, 5 points, daily and oral exams, 5 points, monthly and written exams, and reports, 30 points, and the final exam, 60 points.	
12. Learning and teaching resources	
The Fundamentals of Islam Dr. Rushdi Alian and Qahtan Al-Douri	Required textbooks (methodology if any)
Al-Milal wa al-Nihal al-Shahrastani, the clarification of the principles of the Ash'ari religion.	Main References (Sources)
Economy in belief by Al-Ghazali. The Creed of Tahawi by Al-Tahawi	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
Google Classroom: Hangouts Meet Electronic class code for the subject: 2n6lkwl The comprehensive library.	Electronic references, websites

Course Description Form

1. Course name	
Principles of Logic / Stage Two	
2. Course code/ 206	
3. Semester/Year 2024-----2025	
the chapterFirst andthesecond/Stage 2	
4. Date this description was prepared	
20\9\2024	
5. Available forms of attendance	
In-person + online	
6. Number of study hours (total) / Number of units (total)	
30 hours	
7. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)	
the name:Prof. Rahim Saloum Marhoun Email:	
8. Course objectives	
Get to knowMeaning of logic • Students' understanding of the • origin of logic	Subject objectives
9. Teaching and learning strategies	
Blended learning (in-person + online)	Strategic

Course outcomes, teaching, learning and assessment methods.

- A- Cognitive objectives: Identifying the following:
- 1- RecognitionOn the meaning of the word logic in language and terminology
 - 2- Teaching students who is the founder of logic.

<p>B - Course specific skill objectives.</p> <p>1- DivisionThe material to Western logic and Islamic logic.</p> <p>2 -Knowing the basics of logic</p>
<p>Teaching and learning methods</p>
<p>saveDefinition of logic</p> <p>Daily surprise tests and continuous weekly tests.</p>
<p>C- Emotional and value-based goals</p> <p>1-Developing the student's ability to work on performing assignments.</p> <p>2-Definition of sciencellogic, its sources, and some of its terms.</p>
<p>Teaching and learning methods</p>
<p>Managing the lecture in a way that is related to the reality of daily life to attract the student to the topic of the lesson.</p> <p>Allocate a percentage of the grade for daily homework and library visits.</p>
<p>Evaluation methods</p>
<p>Active participation in the classroom is evidence of the student’s commitment and responsibility..</p> <p>Commitment to the deadline for submitting assignments and research.</p> <p>Midterm and final exams reflect commitment, knowledge and skill achievement..</p>
<p>D - General and transferable skills (other skills related to employability and personal development).</p> <p>1-Developing the student's ability toknowledgellogic.</p>

Course structure					
Evaluation method	Teaching method	Unit name/topic	Required learning outcomes	Watches	The week
General questions and discussion	theoretical	identification Logic	Student understanding of the lesson	2	the first
General questions and discussion	theoretical	The origin of logic	Student understanding of the lesson	2	the second
General questions and discussion	theoretical	Reasons for the emergence of logic	Student understanding of the lesson	2	the third
General questions and discussion	theoretical	The development of logic and its stages	Student understanding of the lesson	2	Fourth
General questions and discussion	theoretical	The function of logic	Student understanding of the lesson	2	Fifth
General questions and discussion	theoretical	Subject of logic	Student understanding of the lesson	2	Sixth
General questions and discussion	theoretical	The importance of logic	Student understanding of the lesson	2	Seventh
General questions and discussion	theoretical	Sections of logic	Student understanding of the lesson	2	The eighth
General questions and discussion	theoretical	Definition of semantics and its types	Student understanding of the lesson	2	Ninth
General	theoretical	Thought and its	Student	2	Tenth

questions and discussion		basic laws	understanding of the lesson		
General questions and discussion	theoretical	Logic of issues	Student understanding of the lesson	2	Eleventh
General questions and discussion	theoretical	General review	Student understanding of the lesson	2	Twelfth
General questions and discussion	theoretical	Significance	Student understanding of the lesson	2	thirteenth
General questions and discussion	theoretical	Measurement	Student understanding of the lesson	2	fourteenth
Monthly exam	theoretical	General review	General review	2	Fifteenth

Infrastructure	
logic	1- Required textbooks
A summary of logic To Ibn Arafa	2- Main references (sources)
Abstract Logic by Tusi	A- Recommended books and references (scientific journals, reports, etc.)
Comprehensive Library / Bookslogic	B - Electronic references, websites...

Course Description Form

1. Course name					
Systems Islamic/First stage					
2. Course code					
407					
3. Semester/Year:					
2024 – 2025					
4. Date this description was prepared					
10/1/2024					
5. Available forms of attendance					
My presence					
6. Number of study hours (total) / Number of units (total)					
30 hours					
7. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)					
Name: Prof. Dr. Mohamed Basem Hammadi Email: Mohamed.b.hmadi@tu.edu.iq					
8. Course objectives					
<ul style="list-style-type: none"> • Student knowledge of the concept of Islamic systems • Student knowledge of the history of the emergence of Islamic systems • Learn about the development of systemsIslamic 			Subject objectives		
9. Teaching and learning strategies					
			Strategy		
10. Course Structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Short questions	The lecture	The concept of Islamic systems	Learn the concept of systems in language and terminology	2	the first
Short questions	Discussion	Systems before Islam	The student learns about the prevailing systems before Islam.	2	the second
Short questions	The lecture	The importance of systems in	The student learns about the importance of systems from a	2	the third

		Islam	legal perspective and its religious and moral character.		
Short questions	Discussion	Systems in the Quran and Sunnah	The student learns how the Holy Quran and the Sunnah of the Prophet dealt with the subject of organization.	2	Fourth
Short questions	The lecture	Administrative measures of the Messenger	The student learns about the administrative organizations of the Prophet Muhammad - may God bless him and grant him peace.	2	Fifth
Short questions	The lecture	The Messenger's Financial Measures	The student learns about the Prophet's financial measures - may God bless him and grant him peace - and how he dealt with the lands conquered by Muslims.	2	Sixth
Short questions	The lecture	Division of lands in the time of the Messenger - may God bless him and grant him peace -	Peace lands, Arab lands and non-Arab lands	2	Seventh
Short questions	The lecture	Administrative organizations in the time of Omar bin Al-Khattab - may God be pleased with him -	Create books Land division	2	The eighth
Short questions	The lecture	Financial regulations in the time of Omar bin Al-Khattab - may God be pleased with him -	Taxation Expenses Charity Zakat	2	Ninth
	The lecture	The Diwans	Diwan of the soldiers Tax office Diwan Exploited Post Office Diwan of Letters	2	Tenth

			Alms House		
Short questions	Discussion	Reforms in the time of Omar bin Abdul Aziz - may God be pleased with him -	Reforms in Iraq Reforms in Egypt Reforms in Khorasan Reforms in the Levant	2	Eleventh
Short questions	Discussion	The system of government in Islam	Authority in the time of the Prophet Authority	2	Twelfth
Short questions	Discussion	The judicial system in Islam	Judges' conditions Types of judges Independence of the judiciary	2	Thirteenth
Short questions	Discussion	The status of women in the Islamic system	Women taking over the judiciary Women's tasks in the state	2	Fourteenth
Short questions	Discussion	review	review	2	Fifteenth

11. Course Evaluation

The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc.

12. Learning and teaching resources

Islamic Systems: Dr. Abdul Aziz Al-Dour	Required textbooks (methodology if any)
Heritage books Islamic	Main References (Sources)
Islamic Systems: Hassan Al-Hajj Ahmed Islamic Systems: Dr. Hassan Ibrahim Hassan, Ali Ibrahim Hassan	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
Waqf Library	Electronic references, websites

Course Description Form

1. Course name	
Principles of Da'wah/Second Stage	
2. Course code	
Xwkgir2	
3. Semester/Year	
2024-2025	
4. Date this description was prepared	
9/17/2024	
5. Available forms of attendance	
My presence	
6. Number of study hours (total) / Number of units (total)	
30 hours	
7. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)	
Name: Asst.Dr. Yasser Mansour Mohamed Sultan Email: yaser1976@tu.edu.iq	
8. Course objectives	
<p>The course helps develop the student's cognitive side... •</p> <p>Helps the student develop his ability in debate •</p> <p>Student's ability to reason and deduce •</p>	Subject objectives
9. Teaching and learning strategies	
<p>There are several strategies used for learning:</p> <p>1- Work using the board method (blackboard) and others.</p> <p>2-Work in PowerPoint presentation mode</p> <p>3-Work in the form of discussion groups</p>	Strategy

10. Course Structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
QuestionsDaily discussion and assignments	QuestionsDaily discussion and assignments	Definition of Islam	Introduction to Islam	2	the first
QuestionsDaily discussion and assignments	QuestionsDaily discussion and assignments	Pillars of Islam	Knowing the pillars	2	the second
QuestionsDaily discussion and assignments	QuestionsDaily discussion and assignments	Ethical systems in Islam	Islamic ethics	2	the third
QuestionsDaily discussion and assignments	QuestionsDaily discussion and assignments	Definition of the caller	Knowing the reason	2	Fourth
QuestionsDaily discussion and assignments	QuestionsDaily discussion and assignments	The preacher's kit	Equipment	2	Fifth
QuestionsDaily discussion and assignments	QuestionsDaily discussion and assignments	Ethics of the preacher	Ethics	2	Sixth
Monthly exams	Monthly exams	Monthly exams	Monthly exams	2	Seventh
QuestionsDaily discussion and assignments	QuestionsDaily discussion and assignments	Introducing the invitee	Introducing the invitee	2	The eighth
QuestionsDaily discussion and assignments	QuestionsDaily discussion and assignments	Types of invitees	Categories	2	Ninth
QuestionsDaily discussion and assignments	QuestionsDaily discussion and assignments	Methods and means of advocacy	means	2	Tenth
QuestionsDaily discussion and assignments	QuestionsDaily discussion and assignments	Sources of the call	Sources	2	Eleventh

QuestionsDaily discussion and assignments	QuestionsDaily discussion and assignments	Means of advocacy	means	2	Twelfth
QuestionsDaily discussion and assignments	QuestionsDaily discussion and assignments	Methods of advocacy	Methods	2	Thirteenth
QuestionsDaily discussion and assignments	QuestionsDaily discussion and assignments	Call in the present age	The invitation	2	Fourteenth
Monthly exams	Monthly exams	Monthly exams	Monthly exams	2	Fifteenth

11. Course Evaluation

The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, and reports.

Striving degree 40%

10 attendance

10 share point

20 exam points

60% end of course exam score

Total score 100%

12. Learning and teaching resources

Comprehensive Library	Required textbooks (methodology if any)
Fundamentals of preaching and oratory/Abdul Karim Zidane	Main References (Sources)
University Central Library	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
	Electronic references, websites

Course Description Form

1. Course name					
Heavenly religions/ The second stage					
2. Course code					
208					
3. Semester/Year 2024---2025					
First course					
4. Date this description was prepared					
10/27/2024					
5. Available forms of attendance					
In-person and online					
6. Number of study hours (total) / Number of units (total)					
2 units per course					
7. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)					
Name: M.D. Ahmed Ali Salman Email: ahmed.as@tu.edu.iq					
8. Course objectives: two units for each course.					
<ul style="list-style-type: none"> Alert the student's ability to deduce Developing the student's golden capabilities Knowing how to deal with Sharia law The place of reason in reasoning 			Subject objectives		
9. Teaching and learning strategies					
			Monthly and final exams, class and extracurricular activities		
10. Course Structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	Definition of religion and their definition of the religion of the early prophets	The religion of the first prophets (peace be upon them) and the guidance of prophecy	2	1
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	Explanation of Abraham's lineage, prophethood and personality	Abraham, peace be upon him His era. And his personality. And his prophecy.	2	2;

Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	Identify them and draw a family tree showing their lineage	Isaac and Jacob, peace be upon them, their era and their personality	2	3
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	Getting to know him, his lineage, his brothers, and explaining his story in the Holy Quran	Joseph, peace be upon him, his personality, era, prophethood and role	2	4
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	Definition of the terms included, their classification and explanation of their origins	Definition of terms with religious connotations (Hebrews - Children of Israel - Jews - Mosaics)	2	5
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	Learn about its history and explain the lineage of Moses and Aaron	History of the Jewish religion, its definition, and the Prophet of God, Moses and Aaron	2	6
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	We talked about the children of Israel, their captivity and their exodus.	History of the Children of Israel and the history of the Babylonian captivity and its aftermath	2	7
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	We divided the books and scrolls, and explained their covenants, and we recognized and numbered the scrolls.	The holy books of the Jews: the Torah and the Books	2	8
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	We learned about the Talmud and its importance, and we learned about the Kabbalah and what it means to the Jews.	Getting to know the Talmud, its importance and position among Jews and Kabbalah	2	9
Daily,	Presentation	We talked	Beliefs of the Jewish	2	10

monthly and final exam	and student and board participation	about the beliefs of the Jews, explained their gods and their names, and talked about the prophecy of the prophets.	religion (God - their names - their attributes) and prophecy and prophets		
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	We talked about the Jewish belief in the Last Day.	The Last Day and the Eschatological Thought in Judaism	2	11
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	We have discussed the covenant of the Jews throughout the ages and times and their covenants.	The Doctrine of the Covenant and the Covenant in Judaism	2	12
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	We explained the prayer of the Jews, how their zakat is divided, and how their Hajj is performed.	Purity, Prayer, Zakat and Pilgrimage in Judaism	2	13
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	We talked about the sanctity of the Sabbath among the Jews and their social and family system.	The Sabbath, its rulings, what is permissible and what is forbidden, and the family and social system in the Jewish religion	2	14
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	We explained how war is, how fighting is, and we explained the days of occasions and notables and their importance to the Jews.	War, fighting, holidays and occasions in the Jewish religion	2	15

11. Course Evaluation

The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, 5 points, daily and oral exams, 5 points, monthly and written exams, and reports, 30 points, and the final exam, 60 points.

12. Learning and teaching resources

The Book of Religions - The Book of Prophethood and Prophets	Required textbooks (methodology if any)
Books of the Prophets and the Book of Stories of the Prophets	Main References (Sources)
All religions books	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
Comprehensive Library	Electronic references, websites

Course Description Form

1. Course name	
Principles of Logic / Stage Two	
2. Course code: 207	
3. Semester/Year	
the chapter First adhesion/Stage 22024---2025	
4. Date this description was prepared	
20\9\2024	
5. Available forms of attendance	
In-person + online	
6. Number of study hours (total) / Number of units (total)	
30 hours	
7. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)	
the name :Prof. Rahim Saloum Marhoun Email:	
8. Course objectives	
<ul style="list-style-type: none"> • Get to know Meaning of logic • Students' understanding of the origin of logic 	Subject objectives
9. Teaching and learning strategies	
Blended learning (in-person + online)	Strategic

Course outcomes, teaching, learning and assessment metho
A- Cognitive objectives: Identifying the following: 1- Recognition On the meaning of the word logic in language and terminology 2- Teaching students who is the founder of logic.
B - Course specific skill objectives. 1- Division The material to Western logic and Islamic logic. 2 -Knowing the basics of logic
Teaching and learning methods
save Definition of logic Daily surprise tests and continuous weekly tests.

<p>C- Emotional and value-based goals</p> <p>1-Developing the student's ability to work on performing assignments.</p> <p>2-Definition of ScienceLogic, its sources, and some of its terms.</p>
<p>Teaching and learning methods</p>
<p>Managing the lecture in a way that is related to the reality of daily life to attract the student to the topic of the lesson.</p> <p>Allocate a percentage of the grade for daily homework and library visits.</p>
<p>Evaluation methods</p>
<p>Active participation in the classroom is evidence of the student's commitment and responsibility..</p> <p>Commitment to the deadline for submitting assignments and research.</p> <p>Midterm and final exams reflect commitment, knowledge and skill achievement..</p>
<p>D - General and transferable skills (other skills related to employability and personal development).</p> <p>Developing the student's ability to knowledgelogic. -1</p>

Course structure					
Evaluation method	Teaching method	Unit name/topic	Required learning outcomes	Watches	The week
General questions and discussion	theoretical	identification Logic	Student understanding of the lesson	2	the first
General questions and discussion	theoretical	The origin of logic	Student understanding of the lesson	2	the second
General questions and discussion	theoretical	Reasons for the emergence of logic	Student understanding of the lesson	2	the third
General questions and discussion	theoretical	The development of logic and its stages	Student understanding of the lesson	2	Fourth
General questions and discussion	theoretical	The function of logic	Student understanding of the lesson	2	Fifth
General questions and discussion	theoretical	Subject of logic	Student understanding of the lesson	2	Sixth
General questions and discussion	theoretical	The importance of logic	Student understanding of the lesson	2	Seventh
General questions and discussion	theoretical	Sections of logic	Student understanding of the lesson	2	The eighth
General questions and discussion	theoretical	Definition of semantics and its types	Student understanding of the lesson	2	Ninth
General	theoretical	Thought and its	Student	2	Tenth

questions and discussion		basic laws	understanding of the lesson		
General questions and discussion	theoretical	Logic of issues	Student understanding of the lesson	2	Eleventh
General questions and discussion	theoretical	General review	Student understanding of the lesson	2	Twelfth
General questions and discussion	theoretical	Significance	Student understanding of the lesson	2	thirteenth
General questions and discussion	theoretical	Measurement	Student understanding of the lesson	2	fourteenth
Monthly exam	theoretical	General review	General review	2	Fifteenth

Infrastructure

Logic	1- Required textbooks
A summary of logic To Ibn Arafa	2- Main references (sources)
Abstract Logic by Tusi	A- Recommended books and references (scientific journals, reports, etc.).
Comprehensive Library / Books logic	B - Electronic references, websites...

Course Description Form

1. Course name: Rhetoric/ The second stage					
2. Course code: 415					
3. Chapter the first/ Year 2024-2025					
4. Date of preparation of this description 9/22/2024					
5. Available forms of attendance					
6. Number of study hours (total) / Number of units (total)					
7. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)					
the name: A.M.D. Falah Hassan Mohammed					
Email:					
8. Course objectives					
Cognitive objectives			Subject objectives		
<ul style="list-style-type: none"> • Knowing the miracle of the Holy Quran and the Noble Prophetic Hadith • Knowing the rules of eloquence • To provide the student with the art of expressing one meaning in different ways. • - Training students in the arts of rhetoric 					
9. Teaching and learning strategies					
			Strategy		
10. Course Structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Evaluation method	Teaching method	Unit name/topic	Required learning outcomes	Watches	The week
General questions and discussion	theoretical	Introduction	Student understanding of the lesson	2	the first
General questions	theoretical	Definition of rhetoric	Student understanding	2	the second

and discussion			of the lesson		
General questions and discussion	theoretical	History of rhetoric	Student understanding of the lesson	2	the third
General questions and discussion	theoretical	Eloquence and rhetoric	Student understanding of the lesson	2	Fourth
General questions and discussion	theoretical	News and construction	Student understanding of the lesson	2	Fifth
General questions and discussion	theoretical	Brevity and verbosity	Student understanding of the lesson	2	Sixth
General questions and discussion	theoretical	Simile	Student understanding of the lesson	2	Seventh
General questions and discussion	theoretical	Metaphor	Student understanding of the lesson	2	The eighth
General questions and discussion	theoretical	Verbal enhancements	Student understanding of the lesson	2	Ninth
General questions and discussion	theoretical	General review	Student understanding of the lesson	2	Twelfth
Monthly exam	theoretical	Comprehensive review of materials	General review	2	Fifteenth

11. Course Evaluation

Active participation in the classroom is evidence of the student's commitment and responsibility.

Commitment to the deadline for submitting assignments and research. Midterm and final exams reflect commitment, knowledge and skill achievement.	
12. Learning and teaching resources	
Easy pickings in rhetoric	Required textbooks (methodology if any)
Rhetoric and application - clarification – summary	Main References (Sources)
Achievement in the Holy Quran	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
Comprehensive Library	Electronic references, websites

Course Description Form

58.Course name	
Biography of the Ahl al-Bayt, peace be upon them/ the second stage	
59.Course code	
Sag33	
60.the chapterthe second/ year	
2024_2025	
61.Date this description was prepared	
9/17/2024	
62.Available attendance forms	
My presence	
63.Number of study hours (total) / Number of units (total)	
30 hours	
64.Name of the course administrator (if more than one name is mentioned)	
the name:Dr. Mohammed Faris Hamid Najm Email:alwareedmohamedQ@gmali.com	
Course objectives.65	
<ul style="list-style-type: none"> • Helps the student develop his ability in debate • The course helps to develop the cognitive aspect. 	Subject objectives

<ul style="list-style-type: none"> • Student's ability to reason 					
Teaching and learning strategies.66					
There are several strategies used for learning: 4- Blackboard work 5- Work in powerpoint presentation mode 6- Work in circles.					Strategy
Course structure.67					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Discussion questions and assignments	Discussion questions and assignments	Definition of biography	Biography and its importance	2	the first
Discussion Questions	Discussion Questions	Definition of the House of the Prophet	The House	2	the second
Discussion Questions	Discussion Questions	The House of the Prophet and their status	The status of the Prophet's family	2	the third
Discussion Questions	Discussion Questions	Duties and rights My house	Duties and rights	2	Fourth
dialogue	Discussion Questions	His name, lineage and position	Imam Ali bin Abi Talib, may God be pleased with him	2	Fifth
Discussion Questions	Paper based exam	Quraish renovate the Kaaba	His trade is the Messenger of God, may God bless him	2	Sixth

			and grant him peace		
Discussion Questions	Discussion Questions	Good news of the prophets	The prophetic mission	2	Seventh
Discussion Questions	Discussion Questions	Name, surname and martyrdom	Al-Hassan and Al-Hussein, may God be pleased with them	2	The eighth
Discussion Questions	Discussion Questions	Its status and merit	Our Lady Fatima, may God be pleased with her	2	Ninth
Discussion Questions	Discussion Questions	The invitation	Stages of the call	2	Tenth
Discussion Questions	Discussion Questions	Muslim migration	Quraysh's position on the call	2	Eleventh
Discussion Questions	Discussion Questions	Abu Bakr Siddiq, may God be pleased with him	Abu Bakr Siddiq, may God be pleased with him	2	Twelfth
Discussion Questions	Discussion Questions	The virtue of the Prophet's family	The people of the cloak	2	Thirteenth
Discussion Questions	Discussion Questions	stability	Omar bin Al-Khattab, may God be pleased with him	2	Fourteenth
Discussion Questions	Discussion Questions	Their status	Love of companions	2	Fifteenth
Course Evaluation.68					
The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams,					

reports, etc.	
Learning and teaching resources.69	
Comprehensive Library	Required textbooks (methodology if any)
Quran and Sunnah / The Sealed Nectar	Main References (Sources)
University Central Library	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports, etc.)
The House of the Prophet and their status	Electronic references, websites