



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
 جهاز الاشراف والتقييم العلمي  
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد


الجامعة : جامعة تكريت  
 الكلية/ المعهد : كلية العلوم الإسلامية  
 القسم العلمي: قسم العقيدة والفكر الإسلامي  
 تاريخ ملء الملف 2024/10/28

  
 التوقيع :  
 المعاون العلمي : أ.م.د. فلاح حسن محمد

  
 التوقيع :  
 اسم رئيس القسم : أ.د. عبدالله أسود خلف

التاريخ: 2024/9/1  
 د.م.أ  
  
 أ.م.د. فلاح حسن محمد

التاريخ: 2024/10/28  
 الاستاذ الدكتور  
 عبدالله أسود خلف الجوالي  
 رئيس قسم العقيدة والفكر الإسلامي



نقل الملف من قبل  
 شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي  
 اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي :  
 التاريخ 2024/9/1  
 التوقيع

مصادقة السيد العميد  
 الاستاذ الدكتور  
 انور فارس عبد العزيز  
 عميد كلية العلوم الإسلامية  
 2024/9/1



ت	المحتويات	من --- الى
1	وصف البرنامج الاكاديمي	2- 14
<b>نموذج الوصف</b>		
2	وصف البرنامج الاكاديمي ( المرحلة الأولى )	1- 51

### وصف البرنامج الاكاديمي

#### كلية العلوم الإسلامية / قسم العقيدة والفكر الإسلامي

1- المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الإسلامية
2- القسم العلمي / المركز	قسم العقيدة والفكر الإسلامي
3- اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	بكالوريوس في العقيدة والفكر الإسلامي
4- اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5- النظام الدراسي: سنوي /مقررات /اخرى	سنوي /فصلي
6- برنامج الاعتماد المعتمد	
7- المؤثرات الخارجية الاخرى	تدريب صيفي
8- تاريخ اعداد الوصف	2025-2024

## 1. رؤية البرنامج

تتجلى رؤية القسم في العمل على وضع استراتيجية تعني بأمرين:

الأول: تدريس الطلبة علوم العقائد والتفسير والحديث والفكر والاديان مع عناية بالعلوم الاسلامية والشرعية والعقلية.

الثاني: العمل على نشر ثقافة الاعتراف في ظلال اجواء العالمية المشحونة التي تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يتفهمها الآخرون، دون ضرورة تبنيها

ثالثا: دراسة علوم العقائد والفكر والاديان لطلبة الدراسات الإسلامية وعلى المذاهب الإسلامية المعتبرة ضرورة ملحة لحاجة السوق اليها وفق اعتبارات الشريعة السالمة.

## 2. رسالة البرنامج

\*تقديم مادة علوم العقائد والفكر الاسلامي بشكل متوازن الى الراي العام-يفهم منه ان العقيدة يؤخذ بالدليل والاجتهاد وليس عن تقليد واتباع هوى -مع مراعاة منهج احترام الآخر في عرض افكاره ومناقشتها- سعيا للوصول الى معرفة الدليل الأقوى المناسب للحكم في المسألة.

\*تأهيل كوادر متخصصة في علوم العقيدة والفكر الإسلامي لها خلفية علمية رصينة.

\*السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الأخرى عن طريق عقد المؤتمرات العلمية والندوات العلمية سعيا في ارفاد المجتمع بالمتخصصين.

السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الأخرى عن طريق عقد المؤتمرات والندوات والورش العلمية بأسلوب معاصر الكترونيا أو حضوريا .

## 3. اهداف البرنامج

\*تخريج كادر تدريسي يحمل تخصص الشريعة والعلوم الاسلامية وتخصص دقيق في العقيدة والفكر الاسلامي قادر على ايضاح حقائق الاسلام، وتحليل الافكار المعاصرة المتعلقة به.

\*تخريج باحثين كفؤين مؤهلين لرفد مراكز الدراسات والبحوث الاسلامية، والقيام بمهمة التأسيس الفكري للنظرية الحضارية الاسلامية والإنسانية مع يتمتعون به من دراسات فقهية معاصرة.

\*ترسيخ العقلية النقدية الحوارية ، وتجاوز السكونية المغلقة ، ومعالجة أسباب الاختلاف .  
 \*فتح قنوات التعاون العلمي مع المؤسسات العلمية المناظرة وعلى المستوى المحلي والعالمي .  
 \*التثقيف على مراعاة الحريات وحقوق الانسان ، وكل ما يعزز كرامة الانسان كونها من أسس الشريعة واحكامها.

#### 4. الاعتماد البرامجي

لم يحصل

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

تدريب الصيفي

#### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر أساس		12	6	متطلبات المؤسسة
		40	20	متطلبات الكلية
		42	16	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
			تطبيق	أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

الشهادات والساعات المعتمدة		7- بنية البرنامج				
		الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية	
درجة البكالوريوس تتطلب (140) ساعة وحدة معتمدة	18	عملي	نظري	الفصل الدراسي الأول المرحلة الأولى رمز المقرر ISFC		
			2	الفلسفة اليونانية	ISFC 109	الأولى
			2	مدخل لدراسة العقيدة الإسلامية	ISFC 101	الأولى
			2	النحو والصرف	ISFC 110	الأولى
		1	2	حاسبات	ISFC 114	الأولى
			2	اللغة الإنكليزية	ISFC115	الأولى
			3	الفقه الإسلامي (عبادات)	ISFC 105	الأولى
			2	الديمقراطية وحقوق الإنسان	ISFC 112	الأولى
			2	التصوف والأخلاق	ISFC 106	الأولى
الفصل الدراسي الثاني المرحلة الأولى						
18		3	الحفظ والتلاوة	ISFC 100	الأولى	
		2	النحو والصرف (2)	ISFC 111	الأولى	
		2	مدخل لدراسة الفكر الإسلامي	ISFC 108	الأولى	
		2	الأديان الوضعية	ISFC 107	الأولى	
		2	علوم الحديث	ISFC 103	الأولى	
		2	علوم القرآن	ISFC 102	الأولى	
		2	علم النفس التربوي	ISFC 113	الأولى	
		3	السيرة النبوية	ISFC 104	الأولى	

## 8- التخطيط للتطور الشخصي

- 1- وجود نشرة تعريفية للقسم تحتوي على أهداف القسم ورؤيته ورسالته ومدى الالتزام بها.
- 2- الأهداف السلوكية في بداية كل موضوع .
- 3- وجود رئيس قسم ذي خبرة أكاديمية وإدارية مناسبة في مجال التخصص لإدارة البرنامج الأكاديمي والقسم والارتقاء به.
- 4- وجود مجلس قسم ولجان مساندة تجتمع بانتظام وتوثق أعمالها وتتابع قراراتها.
- 5- مشاركة الطلبة في عملية صنع القرار، والحصول على التغذية الراجعة منهم.
- 6- توفر كادر إداري كافٍ ومناسب لضمان حسن سير العمل في القسم.
- 7- توفر الكوادر الفنية المؤهلة لخدمة البرنامج الأكاديمي.
- 8- تنمية وتطوير المهارات والقدرات الفنية والمهنية للكوادر المساندة في مجال التخصص لمواكبة التطورات الحديثة.
- 9- توفر أرشيف متكامل للقسم.
- 10- وجود برنامج تعريفي وتوجيهي للطلبة الجدد.
- 11- وجود دعم أكاديمي للطلاب خارج نطاق المحاضرات.
- 12- وجود استقلال أكاديمي وإداري لتحقيق أهداف القسم.
- 13- مخطط المفاهيم .

## 9- معيار القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد )

### أولا شروط القبول في الكلية - :

- 1- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي) وحاصل على شهادة الإعدادية ( العلمي ، الادبي ، الإسلامي )
- 2- أن يجتاز بنجاح أي اختبار خاص أو مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية او الجامعة.
- 3- أن يكون لائق طبيا للتخصص المتقدم اليه.

### ثانيا شروط القبول في القسم العلمي - :

- 1- اختيار رغبة الطالب من أكثر من رغبة مرتب حسب الأفضلية.
- 2- معدل القبول في الثانوية العامة.
- 3- معدل مقرر القسم الذي يرغب فيه الطالب بالدراسة.
- 4- الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي.

### 10- اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
المهارات الأخرى المتعلقة (أو ) بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
		/	/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		مدخل لدراسة العقيدة	ISFC 102	الأولى
	/	/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/			السيرة النبوية	ISFC 105	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/	/	/	/		الأديان الوضعية	ISFC 107	الأولى
/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/			التصوف والأخلاق	ISFC 108	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/					النحو والصرف	ISFC 109	الأولى
/	/	/		/		/	/	/	/	/	/	/	/	/			علم النفس التربوي	ISFC 110	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		حاسبات	ISFC 111	الأولى
																	اللغة الإنكليزية	ISFC 112	

المهارات العامة والمنقولة المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية (أو) التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
		/	/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مبادئ التفسير	ISFC 200	الثانية
	/	/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		أساسي	أحاديث العقيدة	ISFC 201	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/	/	/	/	أساسي	علم الكلام (الهيئات)	ISFC 202	الثانية
/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	أصول الدعوة والخطابة	ISFC 203	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/				أساسي	النظم الإسلامية	ISFC 204	الثانية
/	/	/		/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مبادئ المنطق	ISFC 205	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	النحو	ISFC 206	الثانية
																أساسي	اللغة الإنكليزية	ISFC 207	



	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مبادئ التفسير	ISFC 208	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الحفظ والتلاوة	ISFC 300	الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	تفسير تحليلي	ISFC 301	الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الحديث التحليلي	ISFC 302	الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	علم الكلام (نبوات)	ISFC 303	الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	فقه المعاملات	ISFC 304	الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الفكر الإسلامي	ISFC305	الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	البلاغة (علم المعاني)	ISFC 306	الثالثة
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	علم الكلام (سمعيات)	ISFC 400	الرابعة
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	علم الكلام المعاصر	ISFC 401	الرابعة
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مناهج المحدثين	ISFC 402	الرابعة
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	أصول الفقه	ISFC 403	الرابعة

	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الاستشراق	ISFC 404	الرابعة
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مناهج المتكلمين والفلسفة	ISFC 405	الرابعة

## 11. أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	√		حديث الشريف		أ.د . أنور فارس عبد
	√		حديث الشريف		أ.د خميس محروس علي
	√		عقائد		أ.د . خيال صالح حمد
	√		التفسير		أ.د . سعدي حسين علي
	√		التفسير		أ.د . عبدالله اسود خلف
	√		أصول الفقه		أ.د . عثمان خضير مزعل
	√		النحو		أ.د. علي خضير عباس
	√		فقه المقارن		أ.د. محمد احمد مصلح
	√		عقائد		أ.د. محمد خليل إبراهيم
	√		فكر إسلامي		أ.د . محمد هادي شهاب
	√		عقائد		أ.م.د .عيدان هليل إبراهيم
	√		بلاغة		أ.م.د . فلاح محمد حسن
	√		التفسير		أ.م.د . محمد باسم حمادي
	√		قراءات		أ.م.د .محمود خلف صالح
	√		طرائق تدريس		أ.م.د محمود علي فرحان
	√		فكر إسلامي		أ.م.د .وميض فارس صعب
	√		عقائد		م . د . احمد علي سلمان
	√		عقائد		م . د . نظميہ كريم جمعه
	√		النحو		م . د . ازهار عبدالله خليل
	√		أصول الفقه		م . د . بان لبيب خالد
	√		فكر إسلامي		م . د . عمر سبتي حسن
	√		عقائد		م . د . ليث خالد محمود
	√		حديث الشريف		م . د . محمد فارس حميد

	√		فكر إسلامي		م . د . د. مقداد محمد جمعه
	√		عقائد		م . د . د. هبة كريم عبدالله
	√		عقائد		م . د . د. ياسر منصور محمد
	√		حديث الشريف		م . د . د. وليد خالد محمود
	√		الأديان		م . م . م. رشيد إبراهيم رشيد
	√		التفسير		م . م . م. شمال رحيم كريم
	√		فكر إسلامي		م . م . م. لؤي مذي علي
	√		عقائد		م . م . م. محمد حكمت سليمان
	√		التفسير		م . م . م. ملاك بدر عماش
	√		التفسير		م . م . م. هالة عبد العزيز علي

# المرحلة الأولى

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: مادة تاريخ الفلسفة اليونانية/ مرحلة الأولى	
2. رمز المقرر: ISFC 109	
3. الفصل / السنة: الفصل الدراسي الأول / السنة الدراسية 2024_2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/20	
5. أشكال الحضور المتاحة : يومان في الأسبوع	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ 4 ساعات..... عدد الوحدات (الكلية): 2 وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م . د نظميہ كريم جمعه العزاوي الأيميل: <a href="mailto:nadmia@tu.edu.iq">nadmia@tu.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطلبة بعلم الفلسفة ونشأتها</li> <li>• معرفة ماهية الفلسفة اليونانية وخصائصها</li> <li>• معرفة المراحل التي مرت بها الفلسفة</li> <li>• تعريف بأساليب تطوير الفلسفة</li> <li>• تعريف الطالب بالعلاقة المشتركة بين العقل والطبيعة .</li> </ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتم استخدام النهج الاستدلالي في عملية اكتساب المعرفة.</li> <li>2. يتم إيصال المعلومات بطريقة المحاضرة.</li> <li>3. يشار إلى نهج الانخراط في محادثة لاكتساب المعرفة بأسلوب الحوار.</li> <li>4. يتم تحليل النص للحصول على فهم أعمق.</li> <li>5. يساعد إكمال الواجبات وحلولها اللاحقة في تطبيق المعرفة المكتسبة.</li> <li>6. يساهم التكليف بالتقارير وإجراء البحوث المصغرة في توسيع المعرفة.</li> <li>7. يوفر الوصول إلى المكتبات الإلكترونية فرصة لاستكشاف موارد إضافية</li> </ol>

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	التعريف بعلم الفلسفة	تاريخ الفلسفة اليونانية	المحاضرة ومناقشة	أسئلة وحوار
الثاني	2	مباحث الفلسفة اليونانية	مراحل تطور الفلسفة	الواجبات اليومية	تحليل وتقييم
الثالث	2	بيان معنى البيان وطرقه	مرحلة الحكماء السبعة	المحاضرة والمناقشة	مناقشة وتقييم
الرابع	2	ظهور الفلسفة اليونانية	مدرسة الميتافيزيقية الطبيعية	المحاضرة والمناقشة	تحليل وتقييم
الخامس	2	التشبيه	مدرسة الطبيعيين	المحاضرة والمناقشة	تحليل وتقييم
السادس	2	نظريات الفلسفة	نظريات الفلاسفة وتطوراتهم	المحاضرة اليومية	تحليل وتقييم
السابع	2	أنواع النظريات	نظرية الوجود	المحاضرة ومناقشة	أسئلة وحوار
الثامن	2	مؤسس النظرية	نظرية المعرفة	المحاضرة والمناقشة	مناقشة وتقييم
التاسع	2	مؤسس النظرية	نظرية الاخلاق	المحاضرة اليومية	تحليل وتقييم
العاشر	2	مقارنة بين النظريات	فلسفة ارسطو والسفسطائيين	المحاضرة ومناقشة	أسئلة وحوار
الحادي عشر	2	طرق النظريات الكبرى	معرفة أنواع النظريات الثلاثة الكبرى	المحاضرة والمناقشة	مناقشة وتقييم
الثاني عشر	2	مفهوم المدارس الفلسفية	معرفة مدرسة هرقل الفلسفية	حضور اليومية	تحليل وتقييم
الثالث عشر	2	مفهوم المدارس الفلسفية	مدرسة افلاطون الوجودية	المحاضرة وإعداد تقرير	تحليل وتقييم
الرابع عشر	2	مفهوم المدارس الفلسفية	نظرية افلاطون المثل	المحاضرة ومناقشة	اختبار يومي
الخامس عشر	2	مراجعة شاملة	أسئلة واختبارات شفوية	محاضرة ومراجعة	اختبار شامل
11. تقييم المقرر					
تخصص (40) درجة لاستكمال درجة السعي مقسمة على (30) درجة للاختبارات اليومية .. وتخصص (5) درجات للتقارير .. و(5) درجات للمشاركة والمناقشة والحضور..					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية إن وجدت )			تاريخ الفلسفة اليونانية / اكرم يوسف		
المراجع الرئيسية ( المصادر)			محاضرات في الفلسفة / أبو زهرة		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )			الأبحاث والدراسات المنشورة في مواقع الكترونية فضلاً عن بعض المكاتب الاخرى		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			موقع المكتبة الشاملة		

مدرس المادة : نظميہ كريم جمعه.

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
المدخل لدراسة العقيدة الإسلامية/ المرحلة الأولى	
2. رمز المقرر	
L SFC 101	
3. الفصل / السنة	
الكورس الأول / 2024 – 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/10/25	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعات الدرس	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
(3) الكلي (الوحدات (2)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د خيال صالح حمد	الأيمل: dr,khial@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>● تحقيق الاهداف الخاصة بالمادة الدراسية وبنشاط الطلبة في الصف في مادة المدخل لدراسة العقيدة الاسلامية</li><li>● تنمية قدرة الطلبة على معالجة المشاكل وتقديم الحلول المناسبة ودعم المناقشة بشكل عام</li><li>● تطوير المناهج بما يعزز التعلم النشط ويكون مرنا ووسطيا ومناسبا وذا معان يستفاد منها الطالب.</li></ul>



## 9: استراتيجيات التعليم والتعلم:

1. الطريقة الاستقرائية
2. طريقة المحاضرة
3. طريقة المحاورة
4. تحليل النص
5. الواجبات وحلها
6. التقارير والبحوث المصغرة
7. الاطلاع على المكتبات الالكترونية
8. استخدام بعض تقنيات التعلم الحديثة

### 1. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعريف بالعبقيدة وأهميتها	تعريف العبقة وأهميتها	المحاضرة المناقشة	المحاورة
2	2	معرفة حقيقة الإيمان وثماره	الإيمان وثماره	المحاضرة الواجبات اليومية	التحليل والاستبيان
3	2	معرفة أسباب الانحراف والغلو وسبل معالجتها	أسباب الانحراف والغلو وسبل معالجتها	المحاضرة والمناقشة	المناقشة
4	2	معرفة خصائص العبقة الإسلامية	خصائص العبقة الإسلامية	المحاضرة حل المشكلات	اختبار يومي
5	2	بيان مصادر العبقة الإسلامية	مصادر العبقة الإسلامية	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
6	2	تحديد الفروق الأساسية بين العبقة والفلسفة	الفرق بين العبقة والفلسفة	المحاضرة التقرير	اختبار يومي
7	2	الاطلاع على الأدلة العقلية والنقلية لوجود الله تعالى	الأدلة العقلية والنقلية على وجود الله تعالى	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
8	2	تحليل وجوه زيادة الإيمان ونقصانه	زيادة الإيمان ونقصانه	المحاضرة التقرير	اختبار شفوي
9	2	تحديد العلاقة بين الإسلام والإيمان	العلاقة بين الإسلام والإيمان	المحاضرة العصف الذهني	المناقشة
10	2	معرفة الأسماء الحسنی والخلاف في عددها	أسماء الله تعالى والخلاف في عددها	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
11	2	بيان التوقيف في أسماء الله تعالى	التوقيف في أسماء	المحاضرة	إعداد

تقرير	الواجبات اليومية	الله تعالى			
اختبار شفوي	المحاضرة المناقشة	معنى الإحصاء والإلحاد في أسماء الله تعالى	بيان معنى الإحصاء والإلحاد في أسماء الله تعالى	2	12
أسئلة مباشرة	المحاضرة التقرير	من صفات الله تعالى: القدرة والإرادة والعلم والحياة	معرفة صفات الله تعالى: القدرة والإرادة والعلم والحياة	2	13
إعداد تقرير	المحاضرة المناقشة	من صفات الله تعالى: السمع والبصر والكلام	معرفة بقية صفات المعاني لله تعالى : السمع والبصر والكلام	2	14
اختبار شامل	الأسئلة العامة	مراجعة شاملة	إجراء مراجعة شاملة		15
<b>2. تقييم المقرر:</b>					
تخصص (40) درجة لاستكمال درجة السعي مقسمة على (30) درجة للاختبارات اليومية .. وتخصص (5) درجات للتقارير .. و(5) درجات للمشاركة والمناقشة .. (60) درجة لامتحان النهائي					
<b>3. مصادر التعلم والتدريس:</b>					
كتاب العقيدة الإسلامية ومذاهبها للدكتور قحطان الدوري			الكتب المقررة المطلوبة: ( المنهجية أن وجدت)		
كتاب العقيدة الإسلامية وأسسها للأستاذ عبد الرحمن حسن حبنكة الميداني ..			المراجع الرئيسية: ( المصادر)		
بحوث متنوعة من موقع المجالات الأكاديمية العراقية مفردات من أطروحة الدكتوراه الموسومة (الآثار العقديّة لقضايا الإيمان بالله تعالى في القصص القرآني) للدكتور بشار شعلان عمر النعيمي			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها: (المجلات العلمية، التقارير.... ) ..... .....		
موقع منتدى الأصليين للعقيدة الإسلامية المكتبة الشاملة الأشعرية			المراجع الإلكترونية ومواقع الانترنت:		

مدرس المادة : أ. د. خيال صالح حمد

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر .. النحو					
2. رمز المقرر ISFC 209					
3. الفصل الدراسي : الكورس الأول : 2024 – 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/9/20					
5. أشكال الحضور المتاحة .. يومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٥					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم: أ.د علي خضير عباس الأيمل: ali-ali@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية. .			استعمال الالفاظ والتراكيب استعمالا سليما وضبط اواخر الكلمات صحيحا تنمية قدرات الطالب اللغوية النحوية والصرفية التدريب على أوجه الإعراب المختلفة		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			التشجيع على التعلم الذاتي والتدريب على القاء المحاضرات وممارسة التطبيق العملي لمفردات الدرس		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	إن واخواتها الشواهد النحوية	التعريف بإن واخواتها وعملها وقواعدها	المحاضرة والمناقشة	الامتحان اليومي
الثاني	2	المتعلقة بالموضوع دراسة وتحليل لا النافية للجنس	حالاتها وأعمالها وقواعدها قواعدها وأعمالها والمسببات المتعلقة بها حكمها واعراضها وما يتعلق بها من مسببات	الواجبات والمسببات وإعداد التقارير	والشهري اعداد التقارير

		نحوية حكمها واقسامها	2	الثالث
		حدها وما يتعلق بهما من مسائل نحوية اعرابيا بيان المسائل النحوية بهما من شواهد اع وبيان حده وعمله	2	الرابع
		دراسة شواهد عن الموض عمله وحكمه	2	الخامس
			2	السادس
11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ 40 درجة الفصلي و 60 الامتحان النهائي 10 درجة على الحضور اليومي 10 درجة على المشاركة وإعداد التقارير 20 على الامتحان الفصلي				
12. مصادر التعلم والتدريس				
شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			
النحو الوافي وجامع الدروس العربية	المراجع الرئيسية ( المصادر)			
مجلة كلية العلوم الاسلامية و رسائل الماجستير والدكتوراه	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )			
المكتبة الافتراضية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

مدرس المادة : أ. م. د. علي خضير عباس

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : الحاسوب / اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	
2. رمز المقرر: ISFC 114	
3. الفصل / السنة: الفصل الاول/ 2024 – 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/20	
5. أشكال الحضور المتاحة : يومان في الأسبوع	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية): 45 ساعة 45 وحده	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: الاسم: م.د. علي خليل صالح الأيمل:	
8. أهداف المقرر:	
أهداف المادة الدراسية:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. إثراء الجانب الفكري والمعرفي للطلبة بإدارة الحاسوب</li> <li>2. توسيع مدارك معلوماتهم في اساسيات الحاسوب</li> <li>3. تعليم الطلبة استخدام جهاز الحاسوب</li> <li>4. تعريف الطلبة واطلاعهم على مصادر المادة ومراجعتها</li> <li>5. توجيه الطلبة وإعدادهم لتدريس المادة</li> </ol>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم:	
الاستراتيجية:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. طريقة المحاضرة</li> <li>2. طريقة المحاورة</li> <li>3. الواجبات وحلها</li> <li>4. التقارير والبحوث المصغرة</li> <li>5. الاطلاع على المكتبات الالكترونية</li> <li>6. استخدام تقنيات الحاسوب والتعلم الحديثة</li> </ol>
10. بنية المقرر:	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعريف الحاسوب وخواصه	حاجة الطالب الى التعرف على الحاسوب	المحاضرة المناقشة	المحاورة
2	3	انواع الحواسيب	تعريفه بأنواع الحواسيب	المحاضرة الواجبات اليومية	التحليل والاستبيان
3	3	المكونات المادية للحاسوب وحدات الادخال	المكونات المادية للحاسوب وحدات الادخال	المحاضرة والمناقشة	المناقشة
4	3	المكونات المادية للحاسوب وحدات الإخراج	المكونات المادية للحاسوب وحدات الإخراج	المحاضرة حل المشكلات	اختبار يومي
5	3	المكونات البرمجية للحاسوب انواع البرامج ، اللغات ، انظمة التشغيل	المكونات البرمجية للحاسوب انواع البرامج ، اللغات ، انظمة التشغيل	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
6	3	المكونات البرمجية للحاسوب البرامج التطبيقية	المكونات البرمجية للحاسوب البرامج التطبيقية	المحاضرة التقرير	اختبار يومي
7	3	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
8	3	اخلاق العالم الرقمي ، اشكال التجاوزات في العالم الرقمي	اخلاق العالم الرقمي ، اشكال التجاوزات في العالم الرقمي	المحاضرة التقرير	اختبار شفوي
9	3	الاختراق الالكتروني ، ومصادر الاختراق الالكتروني	الاختراق الالكتروني ، ومصادر الاختراق الالكتروني	المحاضرة العصف الذهني	المناقشة
10	3	البرامج الخبيثة ، الاضرار الناتجة عن الفايروسات ، صفات فايروسات الحاسوب ، ومكوناته	البرامج الخبيثة ، الاضرار الناتجة عن الفايروسات ، صفات فايروسات الحاسوب ، ومكوناته	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
11	3	كيف يعمل الحاسوب	كيف يعمل الحاسوب	المحاضرة الواجبات اليومية	إعداد تقرير
12	3	شريط المهام	شريط المهام	المحاضرة المناقشة	اختبار شفوي

أسئلة مباشرة	المحاضرة التقرير	قائمة Start Menu	قائمة Start Menu	3	13
اختبار شامل	المحاضرة المناقشة	مراجعة شاملة	مراجعة شاملة	3	14
اختبار شامل	المحاضرة المناقشة	مراجعة شاملة	مراجعة شاملة	3	15
<b>11. تقييم المقرر:</b>					
تخصص (40) درجة لاستكمال درجة السعي مقسمة على (30) درجة للاختبارات اليومية .. وتخصص (5) درجات للتقارير .. و(5) درجات للمشاركة والمناقشة ..					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس:</b>					
اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	الكتب المقررة المطلوبة: (اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية)				
اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	المراجع الرئيسية: ( المصادر)				
كتب وبحوث عبر الانترنت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها: (المجلات العلمية، التقارير.... )				

مدرس المادة: علي خليل صالح

## Academic Program Description Form

<b>1- Course name:</b>	
English Language	
<b>2- Course code:</b>	
ISFC115	
<b>3- semester/ year</b>	
1 <sup>st</sup> year/ first semester/ 2024-2025. Morning and Evening studies.	
<b>4- Description Preparation Date:</b>	
29/10/2024	
<b>5- Available Attendance Forms</b>	
Attendance	
<b>6- Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):</b>	
15 weeks/ 30 hours	
<b>7- Course administrator's name (mention all, if more than one name)</b>	
<b>Name:</b>	<b>Email:</b>
Assistant Teacher: Jihad Adnan Jihad	Jihad.jihad@tu.edu.iq
<b>8- Course Objectives</b>	
<b>Course Objectives</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipping students to learn more Engl vocabulary and to express and speak English.</li> <li>• Teaching students the skill of reading English.</li> <li>• Learning English grammar rules.</li> <li>• Developing listening skills.</li> </ul>
<b>9- Teaching and Learning Strategies</b>	
<b>Strategy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cooperative Concept Planning Teaching Strategy.</li> <li>• Brainstorming Teaching Strategy.</li> <li>• Note-taking Teaching Strategy.</li> </ul>



<b>10- Course Structure</b>					
<b>Week</b>	<b>Hours</b>	<b>Required Learning Outcomes</b>	<b>Unit or subject name</b>	<b>Learning method</b>	<b>Evaluation method</b>
First	2	Student's Understanding of the Lesson	English Alphabet	Theoretical	General Questions and Discussion
Second	2	Student's Understanding of the Lesson	English Numbers	Theoretical	General Questions and Discussion
Third	2	Student's Understanding of the Lesson	English Sentences structure	Theoretical	General Questions and Discussion
Fourth	2	Student's Understanding of the Lesson	Writing date, hours	Theoretical	General Questions and Discussion
Fifth	2	Student's Understanding of the Lesson	Subjective pronouns -1	Theoretical	General Questions and Discussion
Sixth	2	Student's Understanding of the Lesson	Subjective pronouns - 2	Theoretical	General Questions and Discussion
Seventh	2	Student's Understanding of the Lesson	Possessive adjectives -1	Theoretical	General Questions and Discussion
Eighth	2	Student's Understanding of the Lesson	Possessive adjectives -2	Theoretical	General Questions and Discussion
Ninth	2	Student's Understanding of the Lesson	Monthly exam	Theoretical	General Questions and Discussion
Tenth	2	Student's Understanding of the Lesson	General Auxiliary verbs Verb to be	Theoretical	General Questions and Discussion
eleventh	2	Student's Understanding of the Lesson	Verb to have	Theoretical	General Questions and Discussion
Twelfth	2	Student's Understanding of the Lesson	Expressions of quantity	Theoretical	General Questions and Discussion
Thirteenth	2	Student's Understanding of the Lesson	Simple present	Theoretical	General Questions and Discussion
fourteenth	2	Student's Understanding of the Lesson	Comprehension review	Theoretical	General Questions and Discussion
Fifteenth	2	Student's Understanding of the Lesson	Monthly exam	Theoretical	Monthly exam

		Lesson			
<b>11- Course Evaluation</b>					
The first monthly exam is worth <b>15</b> points, and the second monthly exam is also worth 15 points. A report is worth <b>5</b> points, and participation and activity are worth <b>5</b> points, making the total coursework score <b>40</b> points. The end-of-course exam is worth <b>60</b> points.					
<b>12. Learning and Teaching Resources</b>					
Required textbooks (curricular books, if any)			Headway Plus		
Main references (sources)			Express English		
Recommended books and references (scientific journals, reports...)					
Electronic References, Websites			<a href="http://www.englishpage.com">http://www.englishpage.com</a>		

مدرس المادة : م.د . جهاد عدنان جهاد

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: فقه العبادات / مرحلة الأولى					
2. رمز المقرر					
ISFC 105					
3. الفصل / السنة					
الكورس الاول / 2024 - 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/17					
5. أشكال الحضور المتاحة					
الحضوري / إلكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
ثلاث ساعات لكل أسبوع / عدد الوحدات ثلاث					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د. بان لبيب خالد الأيمل: <a href="mailto:ban.l.khalid@tu.edu.iq">ban.l.khalid@tu.edu.iq</a>					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> <li>• يبدأ بالطهارة فيخرج الطالب بمفهوم عام حول الصلاة</li> <li>• يتعرف الطالب على أهمية الصيام وأحكامه</li> <li>• يتعرف الطالب على فرض الزكاة واصنافها ومستحقيها</li> </ul>			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		<p>هناك عدة استراتيجيات متبعة للتعلم:</p> <p>1- عمل بطريقة اللوحة (السبورة) وغيرها.</p> <p>2- عمل بطريقة السؤال والجواب.</p> <p>3- عمل بطريقة الحلقات النقاشية</p>			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

أُسئلة نقاشية وواجبات يومية	أُسئلة نقاشية وواجبات يومية	تعريف الفقه لغة واصطلاحا	تعريف الفقه	3	الأول
أُسئلة نقاشية وواجبات يومية	أُسئلة نقاشية وواجبات يومية	تعريف الطهارة	الطهارة	3	الثاني
أُسئلة نقاشية وواجبات يومية	أُسئلة نقاشية وواجبات يومية	احكام الطهارة وتقسيمها	انواع الطهارة	3	الثالث
امتحان يومي	امتحان يومي	تعريف الصلاة	الصلاة	3	الرابع
اسئلة نقاشية	اسئلة نقاشية	تعريف الصيام	الصيام	3	الخامس

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

مسابئل من الفقه المقارن	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتب الفقه الحديثة / الفقه المنهجي / الفقه الإسلامي	المراجع الرئيسية (المصادر)
المكتبة المركزية للجامعة / المكتبة الشاملة والانترنت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
المكتبة الشاملة الكويت	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

مدرس المادة " بان لبيب خالد

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
حقوق الانسان والديمقراطية / المرحلة الأولى	
2. رمز المقرر : ISFC 112	
3. الفصل / السنة :	
الكورس الاول /2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2024/10/1	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
30 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: نور سعد حسون الأيميل: <a href="mailto:noorsaad19855@tu.edu.iq">noorsaad19855@tu.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أ- تهدف الى التعريف بحقوق الانسان وخصائص الحقوق واهميتها. ب- توعية الطلبة بأهمية الديمقراطية تعريفها ومضمونها وانواعها وتقديرها، كيفية اجراء الترشيح والانتخاب واهميته، نوع الانظمة الحاكمة في الدول والنظام الامثل وتقديرها. ت- التعريف بحقوق الانسان في الشريعة والقانون
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	الاطار المفاهيم لحقوق الانسان/ تعريفه وانواعه	الاطار المفاهيم لحقوق الانسان/ تعريفه وانواعه	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثاني	2	التطور التاريخي لحقوق الانسان القانونية	التطور التاريخي لحقوق الانسان	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثالث	2	حقوق الانسان في الإسلام	حقوق الانسان في الإسلام	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الرابع	2	حقوق الانسان	اهمية حقوق الانسان	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الخامس	2	مصادر حقوق الانسان/ المصادر الدولية لحقوق الانسان	مصادر حقوق الانسان/ المصادر الدولية لحقوق الانسان	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
السادس	2	الضمانات القضائية لحقوق الانسان	الضمانات القضائية لحقوق الانسان	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
السابع	2	حقوق الطفل في الاسلام والقانون	حقوق الطفل في الاسلام والقانون	محاضرات حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثامن	2	الديمقراطية	الديمقراطية وتعريفها	حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
التاسع	2	امتحان	امتحان الشهر الأول	امتحان حضورى	امتحان حضورى
العاشر	2	الديمقراطية	مضمون الديمقراطية ومزاياها	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
حادي عشر	2	صور الديمقراطية/ الديمقراطية المباشرة	صور الديمقراطية/ الديمقراطية المباشرة وتقديرها.	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية

	مباشرة		وتقديرها .		
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	الديمقراطية التمثيلية (النيابية) وتقديرها .	الديمقراطية التمثيلية (النيابية) وتقديرها .	2	ثاني عشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	الديمقراطية شبه المباشرة وتقديرها	الديمقراطية	2	ثالث عشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	بيان مفهوما ومميزات هذا النظام	الدكتاتورية	2	رابع عشر
امتحان حضوري	امتحان حضوري	امتحان الشهر الثاني	تقييم	2	خامس عشر

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

د. ماهر صالح علاوي/حقوق الانسان والطفل والديمقراطية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
د. ماهر صالح علاوي /حقوق الانسان والطفل والديمقراطية	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب القانونية المعتمدة في الجامعات / كليات الحقوق والمعاهد القانونية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
برنامج المكتبة الشاملة, المكتبة القانونية	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

مدرس المادة : نور سعد حسون

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: التصوف والأخلاق / المرحلة الأولى					
2. رمز المقرر: ISFC 106					
3. الفصل / السنة					
الكورس الأول 2024---2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/17					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د. محمد فارس حميد نجم الأيمليل : <a href="mailto:alwareedmohamedQ@gmail.com">alwareedmohamedQ@gmail.com</a>					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• يساعد الطالب على تنمية قدرته في المناظرة</li> <li>• يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي</li> <li>• قدرة الطالب على الاستدلال</li> </ul>		
9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	مفهوم التصوف	تعريف التصوف والأخلاق	أسئلة نقاشية وواجبات	أسئلة نقاشية وواجبات
الثاني	2	نشوء التصوف	مراحل النسوء التصوف	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية



الثالث	2	ادوار التصوف	الدور الاول	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
الرابع	2	الدور الثاني للتصوف	دور الكمال	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
الخامس	2	دور التراجع	تعريف	أسئلة نقاشية	محاورة
السادس	2	العابد والزاهد والعارف	الفرق بين العابد والزاهد	امتحان ورقي	أسئلة نقاشية
السابع	2	اخلاق التصوف	منهج التربوي	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
الثامن	2	مقامات العارفين	تعريف العارف	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
التاسع	2	ابن عربي	وحدة الوجود	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
العاشر	2	منهج الصوفية	النص الديني	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
حادي عشر	2	الخلاف بين الفقهاء والصوفية	الصوفية والفقهاء	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
الثاني عشر	2	معرفة الله	معنى التوحيد	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
الثالث عشر	2	الملامتية	اصول مذهبهم	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
الرابع عشر	2	نظرية الاتحاد والحلول	الحلول	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
الخامس عشر	2	العلاقة بين الفناء الصوفي والنيرفانا	تعريف الفناء	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
<b>10.تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
<b>11.مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			المكتبة الشاملة		
المراجع الرئيسية ( المصادر)			القران والسنة / ابن عربي / احياء علوم الدين		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			المكتبة المركزية للجامعة		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			اخلاق العارفين		

مدرس المادة : محمد فارس حميد

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: التلاوة والحفظ / مرحلة الأولى	
التلاوة والحفظ	
2. رمز المقرر: ISFC 100	
3. الفصل / السنة	
الكورس الثاني / 2025-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-10-5	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: سعدالدين خميس محروس	الأيمل: <a href="mailto:saadaldin.k@tu.edu.iq">saadaldin.k@tu.edu.iq</a>
8. أهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>• تعليم الطلبة قراءة القران الكريم وضبط الاحكام.</li><li>• حفظ القران الكريم لكل مرحلة جزء من الاجزاء.</li><li>• نشر علوم القران من خلال المتعلمين في المجتمع.</li></ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التعليم المدمج (حضوري +الكتروني)
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	2	فهم الطالب للدرس	ترحيب مع توضيح مفردات المادة	حضورى	سؤال وجواب
الاسبوع الثاني	2	فهم الطالب للدرس	حفظ السورة الأولى	حضورى	سؤال وجواب
الاسبوع الثالث	2	فهم الطالب للدرس	مراتب التلاوة	حضورى	سؤال وجواب
الاسبوع الرابع	2	فهم الطالب للدرس	قواعد السواد	حضورى	سؤال وجواب
الاسبوع الخامس	2	فهم الطالب للدرس	حفظ السورة الثانية	حضورى	سؤال وجواب
الاسبوع السادس	2	فهم الطالب للدرس	احكام النون الساكنة	حضورى	سؤال وجواب
الاسبوع السابع	2	فهم الطالب للدرس	حفظ السورة الثالثة	حضورى	سؤال وجواب
الاسبوع الثامن	2	فهم الطالب للدرس	احكام القلقة	حضورى	سؤال وجواب
الاسبوع التاسع	2	فهم الطالب للدرس	حفظ السورة الرابعة	حضورى	سؤال وجواب
الاسبوع العاشر	2	فهم الطالب للدرس	احكام اللام	حضورى	سؤال وجواب
الاسبوع الحادي عشر	2	فهم الطالب للدرس	امتحان	حضورى	سؤال وجواب
الاسبوع الثاني عشر	2	فهم الطالب للدرس	حفظ السورة الخامسة	حضورى	سؤال وجواب
الاسبوع الثالث عشر	2	فهم الطالب للدرس	حفظ السورة السادسة	حضورى	سؤال وجواب
الاسبوع الرابع عشر	2	فهم الطالب للدرس	امتحان	حضورى	سؤال وجواب
الاسبوع الخامس عشر	2	فهم الطالب للدرس	حفظ السورة السابعة	حضورى	سؤال وجواب

<b>11. تقييم المقرر</b>
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المنير و علم التجويد والقران الكريم الجزء التاسع والعشرون
المراجع الرئيسية (المصادر)	القران الكريم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	كتب علوم القران في الجامعات الإسلامية في العراق والدول العربية مجلة العلوم الإسلامية- جامعة تكريت
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	برنامج المكتبة الشاملة , المكتبة المصورة , موقع نور العلم

مدرس المادة : سعدالدين خميس محروس

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر .. النحو والصرف / المرحلة الأولى	
2. رمز المقرر : ISFC 408	
3. الفصل / السنة... /	
الكورس الثاني / 2024--- 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024 /9/17	
5. أشكال الحضور المتاحة .. يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) 30 عدد الوحدات (الكلي) 30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: إ.م.د. علي خضير عباس الأيميل: <a href="mailto:ali-ali@tu.edu.iq">ali-ali@tu.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية. .	استعمال الالفاظ والتراكيب استعمالا سليما وض اواخر الكلمات ضبطا صحيحا تتمية قدرات الطالب اللغوية النحوية والصرفية التدريب على أوجه الإعراب المختلفة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التشجيع على التعلم الذاتي والتدريب على الفاء المحاضرات وممارسة التطبيق العملي لمفردات الدرس

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	النكرة والمعرفة	التعريف بالنكرة والمعرفة	المحاضرة	الامتحان اليومي
2	2	الضمائر	أنواع الضمائر	والمناقشة الواجبات اليومية وإعداد التقارير	والشهرى اعداد التقارير
3	2	الضمائر	الضمير البارز والمستتر	المحاضرة	اختبار يومي
4	2	الضمائر	المتصل والمنفصل	المحاضرة والمناقشة	المناقشة
5	2	الضمائر	جوازا ووجوبا	المحاضرة والمناقشة	المناقشة
6	2	العلم	أقسام العلم باعتبار وضعه	المحاضرة والمناقشة	المناقشة
7	2	العلم	اقسام العلم من حيث تركيبه	المحاضرة والمناقشة	المناقشة
8	2	اسم الإشارة	أنواع اسم الإشارة	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
9	2	اسم الإشارة	الحروف التي تلحق اسماء الإشارة	المحاضرة والمناقشة	التحليل والاستبيان
10	2	اسم الموصول	التعريف باسم الموصول واعرابه	المحاضرة والمناقشة	المناقشة
11	2	الابتداء	المبتدأ والخبر	المحاضرة والمناقشة	المناقشة
12	2	المعرف بأل	أل التعريف	المحاضرة والمناقشة	المناقشة
13	2	أقسام الفعل	أقسام الفعل	المحاضرة والمناقشة	المناقشة
14	2	الاسناد	اسناد الافعال	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي اختبار شامل
15	2	إجراء مراجعة شاملة	مراجعة شاملة		

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
40 درجة الفصلي و 60 الامتحان النهائي	
10 درجة على الحضور اليومي	
30 على الامتحان الفصلي	
12. مصادر التعلم والتدريس	
شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
النحو الوافي وجامع الدروس العربية	المراجع الرئيسة ( المصادر )
مجلة كلية العلوم الاسلامية و رسائل الماجستير والدكتوراه	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
المكتبة الافتراضية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

مدرس المادة : أ.د. علي خضير عباس

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : مدخل لدراسة الفكر الإسلامي / المرحلة الأولى					
2. رمز المقرر					
ISFC 108					
3. الفصل / السنة :					
الكورس الثاني / 2024 --- 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2024/ 9 / 17					
5. أشكال الحضور المتاحة : نظري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 2 / ..... 2 .....					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. محمد هادي شهاب — الأيميل: <a href="mailto:Hidemh2004@tu.edu.iq">Hidemh2004@tu.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ....</li> <li>• ....</li> <li>• ....</li> </ul>			اهداف المادة الدراسية : الاطلاع على واقع الفكر الاسلام الاصيل من غير تشويه او تغيير .		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية :					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2/15 – 2-16	2		تمهيد في الفكر الإسلامي	إلقاء	تحريري
2/21 – 2/22	2		مصطلحات اسلامية معاصرة	إلقاء	تحريري
2/28 – 2/29	2		مفهوم الفكر الإسلامي	إلقاء	تحريري
3/7 - 3/8	2		الفكر والعقل	إلقاء	تحريري



تحريري	إلقاء	مرجعية الفكر الاسلامي	2	2/16 – 2/15
تحريري	إلقاء	صياغة الفكر الاسلامي	2	2-24 – 2/23
تحريري	إلقاء	التفسير في الفكر الاسلامي	2	3/2 – 3/1
تحريري	إلقاء	الفكر الاسلامي عند اهل البيت	2	3/9 – 3/8
تحريري	إلقاء	خصائص الفكر الاسلامي	2	3/16 – 3/15
تحريري	إلقاء	اصالة الفكر الاسلامي	2	3/22 – 3/21
تحريري	إلقاء	تطور الفكر الاسلامي	2	3/29 – 3/28
تحريري	إلقاء	الخوارج	2	4/6 – 4/5
تحريري	إلقاء	المعتزلة	2	4/13 – 4/12
تحريري	إلقاء	الشيعة	2	4/21 4/20
تحريري	إلقاء	الاشاعرة	2	5/2- 5/1
تحريري	إلقاء	دور جميع الفرق في صياغة الفكر الإسلامي	2	5/9 – 5/8

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

## 12. مصادر التعلم والتدريس

— الفكر الاسلامي ، محمد الطريحي ، رعد الكيلاني ، محمد هادي ، محمد حسين عبود . — مدخل لدراسة الفكر الإسلامي . د.محمد هادي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
— نشأة الفكر الفلسفي الإسلامي د.علي النشار . — اصلاح الفكر الاسلامي ، محمد الجابري .	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

مدرس المادة : محمد هادي شهاب

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الاديان وضعية / المرحلة الأولى					
2. رمز المقرر:					
ISFC 107					
3. الفصل / السنة					
الكورس الثاني / 2024---- 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 / 9/ 27					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري والكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) وحدتين لكل كورس					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م . د احمد علي سلمان					
الايميل : <a href="mailto:ahmed.a.s@tu.edu.iq">ahmed.a.s@tu.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر وحدتين لكل كورس					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• تنمية قدرة الطالب على الاستنباط</li> <li>• تطوير القدرات الذهنية للطالب</li> <li>• معرفة التعامل مع الحكم الشرعي</li> <li>• مكانة العقل في الاستدلال</li> </ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الامتحانات الشهرية والنهائية والأنشطة الصفية والاصفية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مفهوم الدين لغة واصطلاحا واهميته	تعريف الدين وتعريفهم معنى	القاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	امتحان يومي وشهري ونهائي

		الأديان الوضعية	ووظائفه في حياة الفرد والمجتمع		
امتحان يومي وشهري ونهائي	القاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	الشرح والتطرق عن مقومات الدين وتصنيف الأديان	مقومات الدين وتصنيف الأديان	2	2؛
امتحان يومي وشهري ونهائي	القاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	شرح هذه النظريات وتفصيلها	النظريات العلمية في تفسير نشأة الدين	2	3
امتحان يومي وشهري ونهائي	القاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	شرح هذه النظريات والتأكيد على نظرية التوحيد	النظرية التكاملية ونظرية التوحيد	2	4
امتحان يومي وشهري ونهائي	القاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	بيان هذا العلم	علم مقارنة الأديان مفهومه وموضوعه	2	5
امتحان يومي وشهري ونهائي	القاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	تكلما عن التفصيل العلمي الصحيح لمقارنة الأديان	منهج البحث العلمي في مقارنة الأديان	2	6
امتحان يومي وشهري ونهائي	القاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	تكلما عن الدين في بلاد الرافدين وفصلناه	الدين في بلاد الرافدين	2	7
امتحان يومي وشهري ونهائي	القاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	تكلما عن معنى النبي ومكانته ووساطته بين العبد وربّه	عقيدة النبوة والوسيط بين الاله والبشر	2	8
امتحان يومي وشهري ونهائي	القاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	بيننا كيف كان الدين في بلاد الرافدين	الدين في بلاد وادي الرافدين القديمة	2	9
امتحان يومي وشهري ونهائي	القاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	بيننا نشأتهم وعقائدهم ومكان تواجدهم	الديانة الازيدية ونشأتها وتاريخها	2	10
امتحان يومي وشهري ونهائي	القاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	تكلما عن اعتقاد اليهود باليوم الاخر	اليوم الاخر والفكر الأخرى في الديانة اليهودية	2	11
امتحان يومي وشهري ونهائي	القاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	البيان والتعرف بالكتب المقدسة وبعقائد الازيدية	الكتب المقدسة عند الازيدية وعقائد الازيدية	2	12
امتحان يومي وشهري ونهائي	القاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	معرفة طقوس وشرائع الازيدية	الشريعة الازيدية وطقوسها	2	13
امتحان يومي وشهري ونهائي	القاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	بيان كتبهم المقدسة وعقائدهم	الكتب المقدسة وشرائع الصابئه	2	14
امتحان يومي وشهري ونهائي	القاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	بيان تلك الشرائع والطقوس	الشريعة الصابئية وطقوسها	2	15

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي 5 درجة والامتحانات اليومية والشفوية 5 درجات والشهرية والتحريرية والتقارير 30 والامتحان النهائي 60 درجة

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب الأديان - كتب عن الصابئة
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتاب الأديان - كتب عن الصابئة والانزيدية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	جميع كتب الأديان
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

مدرس المادة : احمد علي سلمان

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
مصطلح الحديث / المرحلة الأولى	
2. رمز المقرر/	
ISFC 103	
3. الفصل / السنة	
الكورس الثاني: 2024 – 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/10/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. انور فارس عبد	الأيمل: <a href="mailto:dr.anweralazawi@tu.edu.iq">dr.anweralazawi@tu.edu.iq</a>
الاسم: م. وليد خالد محمود	الأيمل: <a href="mailto:waleed-kh@tu.edu.iq">waleed-kh@tu.edu.iq</a>
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>• تعليم الطلبة المصطلحات الحديثية</li><li>• مواكبة التطور العلمي</li><li>• فهم الحديث النبوي الشريف</li></ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية		حضوري + الكتروني			
<b>10. بنية المقرر</b>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	فهم الطالب للدرس	الحديث تعريفه	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثاني	2	فهم الطالب للدرس	الخبر وانواعه	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثالث	2	فهم الطالب للدرس	المتواتر	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الرابع	2	فهم الطالب للدرس	الاحاد	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الخامس	2	فهم الطالب للدرس	الصحيح	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
السادس	2	فهم الطالب للدرس	الحسن	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
السابع	2	فهم الطالب للدرس	الضعيف	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثامن	2	فهم الطالب للدرس	المعلق والمقلوب	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
التاسع	2	فهم الطالب للدرس	المنقطع والمعضل	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
العاشر	2	فهم الطالب للدرس	المرسل	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الحادي عشر	2	فهم الطالب للدرس	عملي	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثاني عشر	2	فهم الطالب للدرس	المقطوع	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثالث عشر	2	فهم الطالب للدرس	الموقوف	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الرابع عشر	2	فهم الطالب للدرس	المضطرب	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الخامس عشر	2	تقييم	تقييم	تقييم ( امتحان )	امتحان

<b>11. تقييم المقرر</b>	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.	

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علوم الحديث – صبحي الصالح
المراجع الرئيسية (المصادر)	محاضرات.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	الكتب المعتمدة
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة - ملتقى اهل الحديث

مدرس المادة: أ. د. أنور فارس عبد

مدرس المساعد: وليد خالد محمود

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: علوم القرآن / المرحلة الأولى					
2. رمز المقرر / ISFC 102					
3. الفصل / السنة /					
الكورس الثاني / 2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9 /29					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) /					
ساعتان كل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. محمود خلف صالح					
الأيمل: <a href="mailto:mkh1975@tu.edu.iq">mkh1975@tu.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• اتقان معرفة علوم القرآن</li> <li>• تحصين النفس بمعرفة علوم القرآن</li> <li>• تهيئة الطالب بأن يكون مدرسا ناجحا</li> </ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			حضور		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	لقاء محاضرات	تعريف علوم القرآن وبيان اصوله	نظري	الامتحانات الشهرية
الثاني	2	لقاء محاضرات	أوصاف القرآن وأسمائه	نظري	الامتحانات الشهرية
الثالث	2	لقاء محاضرات	الفرق بين القرآن والحديث القدسي والحديث النبوي	نظري	الامتحانات الشهرية
الرابع	2	لقاء محاضرات	الوحي	نظري	الامتحانات الشهرية
الخامس	2	لقاء محاضرات	المكي والمدني	نظري	الامتحانات



الشهرية					
الامتحانات الشهرية	نظري	فوائد معرفة المكي والمدني والفرق بينهما	لقاء محاضرات	2	السادس
الامتحانات الشهرية	نظري	معرفة أول ما نزل وآخر ما نزل	لقاء محاضرات	2	السابع
الامتحانات الشهرية	نظري	اسباب النزول	لقاء محاضرات	2	الثامن
الامتحانات الشهرية	نظري	صيغة سبب النزول	لقاء محاضرات	2	التاسع
الامتحانات الشهرية	نظري	نزول القرآن	لقاء محاضرات	2	العاشر
الامتحانات الشهرية	نظري	نزول القرآن على سبعة أحرف	لقاء محاضرات	2	الحادي عشر
الامتحانات الشهرية	نظري	جمع القرآن	لقاء محاضرات	2	الثاني عشر
الامتحانات الشهرية	نظري	القراءات والقراء	لقاء محاضرات	2	الثالث عشر
الامتحانات الشهرية	نظري	أنواع القراءات وحكمها	لقاء محاضرات	2	الرابع عشر
الامتحانات الشهرية	نظري	المحكم والمتشابه	لقاء محاضرات	2	الخامس عشر

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

مباحث في علوم القرآن/ مناع القطان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مناهل العرفان في علوم القرآن / عبد العظيم الزرقاني	المراجع الرئيسية (المصادر)
المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

مدرس المادة : محمود خلف صالح

## نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:					
علم نفس النمو / المرحلة الأولى					
رمز المقرر: ISFC 212					
الفصل / السنة : فصلي					
الكورس الثاني 2024-2025					
تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024/ 9/17					
شكال الحضور المتاحة : يومي					
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): 2					
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم : م. د. ليث خالد محمود الأيميل :					
12. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطلبة باساسيات علم نفس النمو والعوامل المؤثرة فيه</li> <li>• وتحديد المبادئ والقوانين التي تحكم عملية النمو</li> <li>• وبيان مفاهيم نظرية النمو المعرفي عند بياجيه ومفردات اساسية في علم نفس النمو</li> </ul>			اهداف المادة الدراسية		
13. استراتيجيات التعليم والتعلم					
			الاستراتيجية		
14. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معرفة مفهوم النمو	مقدمة وبيان مفهوم النمو	نظرية	اختبارات يومية وشهرية
2		معرفة العوامل المؤثرة به	العوامل المؤثرة في النمو	نظرية	اختبارات يومية وشهرية
3	2	معرفة مبادئ النمو	مبادئ النمو	نظرية	اختبارات يومية وشهرية
4	2	معرفة طرق النمو	طرق دراسة النمو	نظرية	اختبارات يومية وشهرية
5	2	معرفة نظرية النمو المعرفي	نظرية النمو المعرفي	نظرية	اختبارات يومية وشهرية
6	2	معرفة عوامل النمو المعرفي	عوامل النمو المعرفي	نظرية	اختبارات يومية وشهرية
7	2	معرفة مراحله	مراحل النمو المعرفي	نظرية	اختبارات يومية وشهرية
8	2	معرفة النمو الاخلاقي	النمو الأخلاقي	نظرية	اختبارات يومية وشهرية

اختبارات يومية وشهرية	نظرية	مراحل النمو الأخلاقي	معرفة مرحله	2	9
اختبارات يومية وشهرية	نظرية	النمو النفسي الاجتماعي	معرفة النمو النفسي	2	10
اختبارات يومية وشهرية	نظرية	النمو اللغوي	معرفة النمو اللغوي	2	11
اختبارات يومية وشهرية	نظرية	وظائف اللغة	معرفة وظائف اللغة	2	12
اختبارات يومية وشهرية	نظرية	مراحل التطور اللغوي	معرفة مراحل تطور اللغوي	2	13
اختبارات يومية وشهرية	نظرية	نظريات التطور اللغوي	معرفة نظرية تطور اللغوي	2	14
اختبارات يومية وشهرية		مراجعة شاملة للمادة		2	15

### 15. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ  
40% سعي و60% نهاية الكورس

### 16. مصادر التعلم والتدريس

كتاب علم نفس التربوي	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
كتاب علم نفس التربوي	المراجع الرئيسية ( المصادر )
مجلات علم النفس التربوي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
المكتبة الافتراضية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

مدرس المادة

م. د. ليث خالد محمود

## نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر : السيرة النبوية/ المرحلة الأولى					
2-رمز المقرر : ISFC 104					
3- الفصل الدراسي : الكورس الثاني					
2025 / 2024					
4-تاريخ إعداد هذا الوصف:2024/9/17					
5- أشكال الحضور المتاحة / حضوري					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)/ 30 ساعة					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د. محمد فارس حميد نجم					
الأيمل : <a href="mailto:alwareedmohamedO@gmali.com">alwareedmohamedO@gmali.com</a>					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يساعد الطالب على تنمية قدرته في المناظرة يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي قدرة الطالب على الاستدلال		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			هناك عدة استراتيجيات متبعة للتعليم: 1- عمل بطريقة اللوحة (السبورة) / عمل بطريقة العرض البو بوينت / وعمل بطريقة الحلقات.		
17.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	السيرة واهميتها	تعريف السيرة	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
الثاني	2	ال البيت	تعريف ال البيت	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
الثالث	2	مكانة ال البيت	ال البيت ومكانتهم	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
الرابع	2	الواجبات والحقوق	واجبات والحقوق ال البيت	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
الخامس	2	الامام علي رضي الله عنه	اسمه ونسبه ومكانته	أسئلة نقاشية	محاورة

السادس	2	تجارته رسول الله صلى الله عليه وسلم	تجديد قريش ببناء الكعبة	امتحان ورقي	أسئلة نقاشية
السابع	2	البعثة النبوية	بشارة الأنبياء	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
الثامن	2	الحسن والحسين رضي الله عنهما	الاسم والكنية والاستشهاد	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
التاسع	2	سيدتنا فاطمة رضي الله عنها	مكانتها وفضلها	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
العاشر	2	مراحل الدعوة	الدعوة	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
حادي عشر	2	موقف قريش من الدعوة	هجرة المسلمين	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
الثاني عشر	2	ابو بكر صديق رضي الله عنه	ابو بكر صديق رضي الله عنه	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
الثالث عشر	2	اصحاب الكساء	فضل آل البيت	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
الرابع عشر	2	عمر بن الخطاب رضي الله عنه	الثبات	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
الخامس عشر	2	محبة الصحابة	منزلتهم	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
<b>18. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
<b>19. مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			المكتبة الشاملة		
المراجع الرئيسية ( المصادر )			القران والسنة / الرحيق المختوم		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )			المكتبة المركزية للجامعة		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			ال البيت ومكانتهم		

مدرس المادة : محمد فارس حميد



**Ministry of Higher Education and Scientific Research  
Scientific Supervision and Evaluation Authority  
Quality Assurance and Academic Accreditation Department**

**Academic Program Description Form for Colleges and Institutes**

**University:** Tikrit University  
**College/Institute:** College of Islamic Sciences  
**Scientific Department:** Department of Islamic Creed and Thought  
**File filling date** 10/28/2024

**Signature:**

**Head of Department :** Prof. Dr. Abdullah Aswad

الاستاذ الدكتور

**Date** 19 / 2024  
عبدالله أسود خلف الجوالي  
رئيس قسم العقيدة والفكر الإسلامي

Check the file by  
Quality Assurance and University Performance Division  
Name of the Director of the Quality Assurance and University

**Performance Division:**

**Date** 19 / 2024

**the signature**



**Signature:**

**Scientific Assistant:** Asst. Prof. Dr. Falah Hassan

**Date** 17 / 2024

د.م.أ  
فلاح حسن  
م.م. العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

**Approval of the Dean  
Prof. Dr. Anwar Faris Abdul Azzawi**

انور فارس عبد العزيز  
عميد كلية العلوم الإسلامية



# Course Description Form

20.Course name: material <b>History of Greek Philosophy</b> / First stage	
21.code The decision: <b>201</b>	
22.the chapter /Year :First semester / academic year 2024_2025	
23.Date of preparation of this Description: 9/20/2024	
24.Available attendance forms: Two days a week	
25.Number of study hours (total)/4 hours.....Number of units (total): 2 units	
26.Course Instructor Name(If more than one name is mentioned)	
the name: <b>M.D. Nazmiya Karim Juma Al-Azzawi</b> Email: <a href="mailto:nadmia@tu.edu.iq">nadmia@tu.edu.iq</a>	
27.Course objectives	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Introducing students to philosophy and its origins</li> <li>Knowing what Greek philosophy is and its characteristics</li> <li>Knowing the stages that philosophy has gone through</li> <li>Definition of methods of developing philosophy</li> <li>Introducing the student to the common relationship between mind and nature.</li> </ul>	<p>ject objectives</p>
Teaching and learning strategies.28	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1 The deductive approach is used in the process of knowledge acquisition</li> <li>2. Information is delivered in a lecture manner.</li> <li>3. The approach of engaging in conversation to gain knowledge is referred to as the dialogical approach.</li> <li>4. The text is analyzed for deeper understanding.</li> <li>5. Completing assignments and their subsequent solutions helps in applying the acquired knowledge.</li> <li>6. Assigning reports and conducting mini-research contributes to expanding knowledge.</li> <li>7. Access to e-libraries provides an opportunity to explore additional r</li> </ol>	<p>ategy</p>



sources.

Course structure .29

<b>Evaluation method</b>	<b>Learning method</b>	<b>Name of the unit or topic</b>	<b>Required learning outcomes</b>	<b>Watches</b>	<b>The week</b>
<b>Questions and dialogue</b>	<b>Lecture presentation and discussion</b>	<b>History of Greek Philosophy</b>	<b>DefinitionBy philosophy</b>	<b>2</b>	<b>the first</b>
<b>Analysis and evaluation</b>	<b>Lecture Daily Assignments</b>	<b>Stages of development of philosophy</b>	<b>Greek Philosophy Studies</b>	<b>2</b>	<b>the second</b>
<b>Discussion and evaluation</b>	<b>Lecture and discussion</b>	<b>Seven Sages Stage</b>	<b>Explain the meaning of the statement and its methods</b>	<b>2</b>	<b>the third</b>
<b>Analysis and evaluation</b>	<b>The lecture- and Discussion</b>	<b>Natural metaphysics school</b>	<b>The emergence of Greek philosophy</b>	<b>2</b>	<b>Fourth</b>
<b>Analysis and evaluation</b>	<b>The lecture Discussion</b>	<b>Naturalist School</b>	<b>Simile</b>	<b>2</b>	<b>Fifth</b>
<b>Analysis and evaluation</b>	<b>Lecture Daily Assignments</b>	<b>Philosophers' theories and developments</b>	<b>Philosophy theories</b>	<b>2</b>	<b>Sixth</b>
<b>Questions and dialogue</b>	<b>Lecture presentation and discussion</b>	<b>Existential theory</b>	<b>Types of theories</b>	<b>2</b>	<b>Seventh</b>
<b>Discussion and evaluation</b>	<b>Lecture and discussion</b>	<b>epistemology</b>	<b>Founder of the theory</b>	<b>2</b>	<b>The eighth</b>
<b>Analysis and evaluation</b>	<b>Lecture Daily Assignments</b>	<b>Ethical theory</b>	<b>Founder of the theory</b>	<b>2</b>	<b>Ninth</b>
<b>Questions and dialogue</b>	<b>Lecture presentation and discussion</b>	<b>Aristotle and Sophists philosophy</b>	<b>Comparison of theories</b>	<b>2</b>	<b>tenth</b>
<b>Discussion and evaluation</b>	<b>Lecture and discussion</b>	<b>knowledge The Three Great Theories</b>	<b>Grand Theories Methods</b>	<b>2</b>	<b>eleventh</b>
<b>Analysis and evaluation</b>	<b>Lecture Daily Assignments</b>	<b>Knowledge of the philosophical school of Heraclius</b>	<b>The concept of philosophical schools</b>	<b>2</b>	<b>twelfth</b>
<b>Analysis and evaluation</b>	<b>Lecture and report preparation</b>	<b>Plato's existential school</b>	<b>The concept of philosophical schools</b>	<b>2</b>	<b>thirteenth</b>
<b>Daily test</b>	<b>Lecture presentation and discussion</b>	<b>Plato's theory of ideals</b>	<b>The concept of philosophical schools</b>	<b>2</b>	<b>fourteenth</b>
<b>Comprehensive</b>	<b>Lecture and review</b>	<b>Oral questions</b>	<b>Comprehensive</b>	<b>2</b>	<b>Fifth</b>

test		and tests	review		
<b>Course Evaluation.30</b>					
(40) points are allocated to obtain the effort point, divided into (30) points for daily tests... (5) points are allocated for reports... and (5) points are allocated for participation, discussion and attendance.					
<b>Learning and teaching resources.31</b>					
History of Greek Philosophy / Akram Youssef		quired textbooks (methodology if any)			
<b>Lectures in Philosophy / Abu Zahra</b>		in References (Sources)			
<b>Research and studies published on websites as well as some other offices</b>		Recommended supporting books and references (scientific journals, reports, etc.)			
<b>Comprehensive Library website</b>		ctronic references, websites			

: **M.D. Nazmiya Karim Juma Al-Azzawi**

# Course Description Form

<b>1. Course name:</b>					
Introduction to the Study of Islamic Doctrine/First Stage					
<b>2. Course code</b>					
LSFC 101					
<b>3. Semester/Year</b>					
2024---2025					
<b>4. Date this description was prepared</b>					
2024/9/19					
<b>5. Available forms of attendance</b>					
Classrooms					
<b>6. Number of study hours (total) / Number of units (total)</b>					
<b>(3) Total (units (2))</b>					
<b>7. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)</b>					
Name: Prof. Dr. Khayal Saleh Hamad Email :dr, khial@tu.edu.iq					
<b>8. Course objectives</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Achieving the objectives of the subject and the students' activities in the class in the Introduction to the Study of Islamic Doctrine subject</li> <li>Developing students' ability to solve problems, provide appropriate solutions and support discussion in general</li> <li>Developing curricula that promote active learning and are flexible, moderate, appropriate, and meaningful for students.</li> </ul>				Subject objectives	
<b>9. Teaching and learning strategies</b>					
My attendance with electronic lectures				Strategy	
<b>10. Course Structure</b>					
<b>Evaluation method</b>	<b>Learning method</b>	<b>Name of the unit or</b>	<b>Required learning</b>	<b>Watches</b>	<b>The week</b>

		topic	outcomes		
				3	15

### 11. Course Evaluation

The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc.

### 12. Learning and teaching resources

methodical book	Required textbooks (methodology if any)
	Main References (Sources)
	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
	Electronic references, websites

## Course Description Form

College of Islamic Sciences / Tikrit University	1. Educational institution
Department of Islamic Creed and Thought	2. Scientific Department / Center
Computer / First stage	3. Course Name/Code
110	Course code
In-person + practical education	4. Available forms of attendance
Courses	5. Semester/Year
30	6. Number of study hours (total)
9/17/2023	7. Date of preparation of this description
8. Academic course objectives:	
Dr. Ali Khalil	
أ. The user must have the necessary ability to deal with computer operating systems	

through (interactive education, dealing with windows, saving programs, and writing notes) in a way that ensures the implementation of applications and programs and the acquisition of computer skills.

- ب. The student will be able to use ready-made applications and software and acquire computer skills.
- ج. Gain self-development skills that enable students to communicate and share knowledge with others.
- د. Qualifying and preparing students capable of working in the government and mixed sectors, Iraqi and Arab companies, or establishing freelance businesses by themselves using the computer device and contents due to the electronic programs it carries and using them.

In the labor market in all administrative, industrial and service fieldsOther .

## 9. Course outcomes, teaching, learning and assessment methods

### ج- Cognitive objectives

A1- The program aims to prepare individuals who have theoretical knowledge of computer operating systems, hardware and software components, and computer components.

A2- Enabling students to gain the greatest amount of scientific knowledge and practical experience in the field of computers.

A3- Relying on scientific evidence to find the obstacles that cause slow work and finding the correct scientific solution.

A4- A scientific description of the correct system that must be followed by the institution in which the graduate works.

A5- The computer facilitates the acquisition of knowledge in all other scientific and cognitive disciplines.

### B - Course specific skill objectives

B1 - Providing the student with scientific knowledge and skills related to the basic components of the computer.

B2 - Providing the student with practical skills in dealing with computers, applications and ready-made programs.

B3 - Training the student and developing his practical skills in the field of using and dealing with windows

B4- Training the student and developing his practical skills in the field of changing the control panel and display screen settings.

B5- Training female students on computer skills by attending training and development courses and workshops.

### Teaching and learning methods

The first method: The method of attending lectures and theoretical exams  
 The second method: carrying out practical duties inside and outside the laboratories  
 The third method: The method of diagnosing the problem, finding solutions and implementing them  
 The fourth method: involving the student in the practical aspect through interactive education.

#### Evaluation methods

- 1- Daily, semester and final exams
- 2- Performing practical duties
- 3- Ability to diagnose errors and problems and their accuracy
- 4- Speed in completing practical tasks
- 5- discipline in lecture time

#### C- Emotional and value goals

- A1- The student applies the response to the scientific and professional evidence that requires finding a solution to the related problem.  
 A2- Raising the student with good morals so that he becomes a conscious person who loves his country with all sincerity in his field of specialization.  
 A3- Educating the student to follow the scientific and ethical method in a manner consistent with the love of the homeland and society.  
 A4- Harnessing the student's energies towards a better future for the institution and society.

#### Teaching and learning methods

- 1- How to attend lectures and theoretical exams
- 2- Performing practical duties inside and outside the laboratories
- 3- How to diagnose the problem, find solutions and implement them
- 4- Implement projects with specific objectives to gain experience and learning

#### Evaluation methods

1. Daily, semester and final exams
2. Performing practical duties
3. Ability to diagnose errors and problems and their accuracy
4. Speed in completing practical tasks
5. Participate in developing appropriate solutions
6. Discipline in daily work
7. Student scientific participation such as exhibitions, student projects and conferences

D - General and transferable skills (other skills related to employability and personal development).

- D1- The student's ability to present and theorize his idea to a group of recipients.  
 D2- Formulating the proposed ideas into practical projects aimed at solving a problem in society.  
 D3- The ability to complete all computer programming projects assigned to the gradu-

ate in his work departments.

D4- The ability to acquire knowledge gained from practical experience and learning from the Internet.

10. Course Structure					
Evaluation method	Teaching method	Unit name/topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Oral questions	Giving a lecture Presentation	Chapter One: Computer Basics	Computer concept, computer life cycle stages	2	First week
Student participation	Presentation	Chapter One: Computer Basics	Computer generations development	2	Second week
Oral questions	Presentation	Chapter One: Computer Basics	Advantages of computer and its areas of use	2	The third week
Oral questions	Giving a lecture with illustrative aids	Chapter One: Computer Basics	Classification of computers according to purpose, size and data type	2	Week 4
Daily and monthly exams	Giving a lecture with illustrative aids	Chapter Two: Computer components	Computer components	2	Week 5
Oral questions	Giving a lecture with illustrative aids	Chapter Two: Computer components	Hardware parts of the computer	2	Week 6
Practical application for the student	Presentation	Chapter Two: Computer components	Software entities	2	Week 7
Oral questions	Presentation	Chapter Two: Computer components	Computer Security Concept and Software Licensing	2	Week 8
Daily and monthly exams	Presentation	Chapter Three: Computer Security and Software Licenses	Types of abuse, computer security, computer privacy	2	Week 9
Oral questions	Presentation	Chapter Three: Computer Security and Software Licenses	To protect against hacking, computer damage to health	2	Week 10
Oral questions	Practical	Chapter Four: Operating System	Operating system definition, functions, objectives, classification	2	Week eleven
Practical application for the student	Practical	Chapter Four: Operating System	Installation requirements, new features, and desktop components	2	Week 12
Oral questions	Practical	Chapter Four: Operating System	Start menu, taskbar, notification area	2	thirteenth week



Practical application for the student	Interactive education	Chapter Four: Operating System	Icons, folders, files	2	Week Fourteen
Practical application for the student	Interactive education	Chapter Four: Operating System	Windows operations, control panel, common computer settings	2	Week 15

<b>11. Infrastructure</b>	
Computer Basics and Office Applications - Part One	1. Required textbooks
1- Dr. Ziad Muhammad Abboud 2- Dr. Ghassan Hamid Abdul Majeed 3-Dr. Amir Hussein Murad 4- Bilal Kamal Ahmed	2. Main References (Sources)
Computer books and educational reports Various articles and reports in the field of computers	Recommended books and references (أ) (scientific journals, reports,.....)
Specialized websites Digital libraries and blogs Online lessons and courses	Electronic references, websites,..... (ب)

<b>12. Curriculum Development Plan</b>
Adding vocabulary to the computer science curriculum that includes programming and website design to keep pace with the tremendous scientific development taking place in the field of the information technology revolution and the various and numerous uses, ensuring the development of e-learning and the acquisition of the necessary knowledge.

# Course Description Form

1. Course Name: Introduction to the Study of Islamic Thought					
2. Course Code: First stage: 111					
3. Semester / Year: Second semester / 2023-2024					
4. Description Preparation Date: 2/16/2024					
5. Available Attendance Forms: My presence					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
Three hours a week					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Mohammed H Shehab Hidemh2004@tu.edu.iq					
8. Course Objectives					
<b>Course Objectives</b>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Understanding the reality of Islam</li> <li>• Creating a moderate generation</li> <li>• Confronting terrorism</li> </ul>	
9. Teaching and Learning Strategies					
<b>Strategy</b>					
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3	Giving lectures	Believe in Allah	Theoretical	Monthly ex-

					ams
2	3	Giving lectures	Monotheism	Theoretical	Monthly exams
3	3	Giving lectures	Meaning of belief in Allah	Theoretical	Monthly exams
4	3	Giving lectures	Congenital features of angels	Theoretical	Monthly exams
5	3	Giving lectures	Relationship of angels with universe	Theoretical	Monthly exams
6	3	Giving lectures	Influence of faith on angels	theoretical	Monthly exams
7	3	Giving lectures	Meaning of faith in angels	theoretical	Monthly exams
8	3	Giving lectures	Belief in prophets	theoretical	Monthly exams
9	3	Giving lectures	Those of determination among the messengers	theoretical	Monthly exams
10	3	Giving lectures	Subject of the mission	theoretical	Monthly exams
11	3	Giving lectures	Belief in the prophet	theoretical	Monthly exams
12	3	Giving lectures	My duties towards the prophet (peace be upon him)	theoretical	Monthly exams
13	3	Giving lectures	Belief in the holy books	theoretical	Monthly exams
14	3	Giving lectures	Preservation of the Quran by Allah	theoretical	Monthly exams

15	3	Giving lectures	Unification of names and features	theoretical	Monthly exams
----	---	-----------------	-----------------------------------	-------------	---------------

## Course Description Form

**Review of the performance of higher education institutions  
(academic program review)**

<b>1. Course name: Jurisprudence of worship/ First stage</b>					
<b>2. Course code</b>					
207					
<b>3. Semester/Year</b>					
First / 2024 – 2025					
<b>4. Date this description was prepared</b>					
9/17/2024					
<b>5. Available forms of attendance</b>					
In-person/Electronic					
<b>6. Number of study hours (total) / Number of units (total)</b>					
Three hours per week / Number of units: Three					
<b>7. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)</b>					
Name: M.D. Ban Labib Khaled Email: <a href="mailto:ban.l.khalid@tu.edu.iq">ban.l.khalid@tu.edu.iq</a>					
<b>8. Course objectives</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• It starts with purification, and the student leaves with a general concept about prayer.</li> <li>• The student learns about the importance of fasting and its rulings.</li> <li>• The student learns about the obligation of Zakat, its types and those who are entitled to it.</li> </ul>			<b>Subject objectives</b>		
<b>9. Teaching and learning strategies</b>					
<p><b>There are several strategies used for learning:</b></p> <p>1-Work with the board method (blackboard) and others.</p> <p>2-Work in a question and answer manner.</p> <p>3-Work in a discussion group manner</p>			<b>Strategy</b>		
<b>10. Course Structure</b>					
<b>Evaluation method</b>	<b>Learning method</b>	<b>Name of the unit or topic</b>	<b>Required learning</b>	<b>Watches</b>	<b>The week</b>

			outcomes		
Discussion questions and daily assignments	Discussion questions and daily assignments	<b>identificationJurisprudence in language and terminology</b>	<b>Definition of jurisprudence</b>	<b>3</b>	<b>the first</b>
Discussion questions and daily assignments	Discussion questions and daily assignments	<b>Definition of purity</b>	<b>Purity</b>	<b>3</b>	<b>the second</b>
Discussion questions and daily assignments	Discussion questions and daily assignments	<b>The rules of purification and its division</b>	<b>Types of purification</b>	<b>3</b>	<b>the third</b>
Daily exam	Daily exam	<b>Definition of prayer</b>	<b>the prayer</b>	<b>3</b>	<b>Fourth</b>
Discussion questions	Discussion questions	<b>Definition of fasting</b>	<b>Fasting</b>	<b>3</b>	<b>Fifth</b>

### 11. Course Evaluation

The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc.

### 12. Learning and teaching resources

Issues of comparative jurisprudence	Required textbooks (methodology if any)
Modern Jurisprudence Books / Methodological Jurisprudence / Islamic Jurisprudence	Main References (Sources)
University Central Library / Comprehensive Library and Internet	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
Comprehensive Library Kuwait	Electronic references, websites

## Course Description Form

## Review of the performance of higher education institutions (academic program review)

<b>1. Course name:</b>	
Human Rights and Democracy / First Stage	
<b>2. Course code: 107</b>	
Human rights and democracy <a href="#">ssu6faf</a>	
<b>3. Semester/Year:</b>	
First semester / 2024-2025	
<b>4. Date of preparation of this description:</b>	
10/1/2024	
<b>5. Available forms of attendance:</b>	
My presence	
<b>6. Number of study hours (total) / Number of units (total):</b>	
30 hours	
<b>7. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)</b>	
Name: Nour Saad Hassoun Email: <a href="mailto:noorsaad19855@tu.edu.iq">noorsaad19855@tu.edu.iq</a>	
<b>8. Course objectives</b>	
<p>ث- AimstoDefinition of rightsHu- man beings, characteristics of rights and their importance.</p> <p>ج- Educating students about the importance of democracy, its definition, content, types and appreciation, how to conduct nominations and elections and their importance, the type of ruling systems in countries and the best system and its apprecia- tion.</p> <p>ح- Definition of rightsmanIn Sha- ria and Law</p>	<p>Subject objectives</p>

<b>9. Teaching and learning strategies</b>					
<b>Blended learning (in-person + online)</b>		Strategy			
<b>10. Course Structure</b>					
<b>Evaluation method</b>	<b>Learning method</b>	<b>Name of the unit or topic</b>	<b>Required learning outcomes</b>	<b>Watches</b>	<b>The week</b>
<b>Discussion questions and daily assignments</b>	<b>In-person discussion lectures with direct questions</b>	Conceptual framework for human rights/ definition and types	Conceptual framework for human rights/ definition and types	2	<b>the first</b>
<b>Discussion questions and daily assignments</b>	<b>In-person discussion lectures with direct questions</b>	Historical development of human rights	Historical development of legal human rights	2	<b>the second</b>
<b>Discussion questions and daily assignments</b>	<b>In-person discussion lectures with direct questions</b>	Human rights in Islam	Human rights in Islam	2	<b>the third</b>
<b>Discussion questions and daily assignments</b>	<b>In-person discussion lectures with direct questions</b>	The importance of human rights	human rights	2	<b>Fourth</b>
<b>Discussion questions and daily assignments</b>	<b>In-person discussion lectures with direct questions</b>	Human Rights Sources/International Human Rights Sources	Human Rights Sources/International Human Rights Sources	2	<b>Fifth</b>
<b>Discussion questions and daily assignments</b>	<b>In-person discussion lectures with direct questions</b>	Judicial guarantees of human rights	Judicial guarantees of human rights	2	<b>Sixth</b>
<b>Discussion questions and daily assignments</b>	<b>In-person discussion lectures with direct</b>	Children's rights in Islam and law	Children's rights in Islam and law	2	<b>Seventh</b>

	<b>questions</b>				
<b>Discussion questions and daily assignments</b>	<b>In-person discussion lectures with direct questions</b>	<b>Democracy And its definition</b>	Democracy	2	<b>The eighth</b>
<b>In-person exam</b>	<b>In-person exam</b>	<b>First month exam</b>	<b>Exam</b>	2	<b>Ninth</b>
<b>Discussion questions and daily assignments</b>	<b>In-person discussion lectures with direct questions</b>	The content and advantages of democracy	Democracy	2	<b>tenth</b>
<b>Discussion questions and daily assignments</b>	<b>In-person discussion lectures with direct questions</b>	Images of democracy/direct democracy and its appreciation.	Images of democracy/direct democracy and its appreciation.	2	<b>Eleventh</b>
<b>Discussion questions and daily assignments</b>	<b>In-person discussion lectures with direct questions</b>	Representative democracy and its appreciation.	Representative democracy and its appreciation.	2	<b>twelfth</b>
<b>Discussion questions and daily assignments</b>	<b>In-person discussion lectures with direct questions</b>	Semi-direct democracy and its appreciation	Democracy	2	<b>Thirteenth</b>
<b>Discussion questions and daily assignments</b>	<b>In-person discussion lectures with direct questions</b>	<b>Explaining its concept and features of this system</b>	<b>Dictatorship</b>	2	<b>Fourteenth</b>
<b>In-person exam</b>	<b>In-person exam</b>	<b>Second month exam</b>	<b>Evaluation</b>	2	<b>Fifteenth</b>

## 11. Course Evaluation

The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc.

## 12. Learning and teaching resources

D. Maher Saleh Allawi/Human rights, children and democracy

Required textbooks (methodology if any)

D. Maher Saleh Allawi/Human rights, children and democracy

Main References (Sources)

**Legal books approved by universities / law**

Recommended supporting books and references



<b>schools and legal institutes</b>	(scientific journals, reports...)
Comprehensive Library Program, Legal Library	Electronic references, websites

## Course Description Form

**Review of the performance of higher education institutions  
((academic program review))**

<b>32.Course name:SufismEthics / First stage</b>	
<b>33.Course code: 204</b>	
<b>34.Chapter/Year</b>	
2024_2025	
<b>35.Date this description was prepared</b>	
9/17/2024	
<b>36.Available attendance forms</b>	
My presence	
<b>37.Number of study hours (total) / Number of units (total)</b>	
30 hours	
<b>38.Name of the course administrator (if more than one name is mentioned)</b>	
Name: M.D. Mohammed Faris Hamid Najm Email: <a href="mailto:alwareedmohamedQ@gmail.com">alwareedmohamedQ@gmail.com</a>	
<b>39.Course objectives</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Helps the student develop his ability in debate</b></li> <li>• <b>The course helps to develop the cognitive aspect.</b></li> <li>• <b>Student's ability to reason</b></li> </ul>	<b>Subject objectives</b>

<b>Course structure.40</b>					
<b>Evaluation method</b>	<b>Learning method</b>	<b>Name of the unit or topic</b>	<b>Required learning outcomes</b>	<b>Watches</b>	<b>The week</b>
Discussion questions and assignments	Discussion questions and assignments	Definition of Sufism and Ethics	The concept of Sufism	2	the first
Discussion Questions	Discussion Questions	Stages of Sufism	The emergence of Sufism	2	the second
Discussion Questions	Discussion Questions	First round	Roles of Sufism	2	the third
Discussion Questions	Discussion Questions	Perfect role	The second role of Sufism	2	Fourth
dialogue	Discussion Questions	identification	The role of retreat	2	Fifth
Discussion Questions	Paper based exam	The difference between a worshipper and an ascetic	The worshipper, the ascetic, and the gnostic	2	Sixth
Discussion Questions	Discussion Questions	Educational approach	Sufi ethics	2	Seventh
Discussion Questions	Discussion Questions	Definition of the knower	The stations of the knowers	2	The eighth
Discussion Questions	Discussion Questions	pantheism	Ibn Arabi	2	Ninth
Discussion Questions	Discussion Questions	religious text	Sufi approach	2	tenth
Discussion Questions	Discussion Questions	Sufism and jurists	The dispute between jurists and Sufis	2	Eleventh
Discussion Questions	Discussion Questions	The meaning of monotheism	Knowing God	2	twelfth
Discussion Questions	Discussion Questions	The principles of their doctrine	blameworthiness	2	thirteenth
Discussion Questions	Discussion Questions	Solutions	Union and Solution Theory	2	fourteenth
Discussion Questions	Discussion Questions	Definition of courtyard	The relationship between Sufi annihilation and nirvana	2	fifteenth

#### **Course Evaluation.41**

**The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc.**

<b>Learning and teaching resources.42</b>	
<b>Comprehensive Library</b>	<b>Required textbooks (methodology if any)</b>
<b>Quran and Sunnah/Ibn Arabi/Revival of religious sciences</b>	<b>Main References (Sources)</b>
<b>University Central Library</b>	<b>Recommended supporting books and references (scientific journals, reports, etc.)</b>
<b>Ethics of the knowers</b>	<b>Electronic references, websites</b>

## Course Description Form

**Review of the performance of higher education institutions  
((academic program review))**

<b>1. Course name: Recitation and memorization / First stage</b>
Recitation and memorization
<b>2. Course code: 103</b>
<b>3. Semester/Year</b>
Chapter One/2024-2025
<b>4. Date this description was prepared</b>
2024-10-5
<b>5. Available forms of attendance</b>
My presence
<b>6. Number of study hours (total) / Number of units (total)</b>
30 hour
<b>7. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)</b>
Name: Saad El-Din Khamis Mahrous Email: saadaldin.k@tu.edu.iq
<b>8. Course objectives</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>•Teaching students to read the Holy Quran and master the rules.</li> <li>•Memorizing the Holy Quran for each stage, one part.</li> <li>•Disseminating the sciences of the Qur'an through learners in the community.</li> </ul>			Subject objectives		
<b>9. Teaching and learning strategies</b>					
Blended learning (in-person + online)			Strategy		
<b>10. Course Structure</b>					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Question and Answer	My presence	Welcome with explanation of the vocabulary of the article	Student understanding of the lesson	2	First week
Question and Answer	My presence	Memorize the first surah	Student understanding of the lesson	2	The second week
Question and Answer	My presence	Levels of recitation	Student understanding of the lesson	2	The third week
Question and Answer	My presence	Black rules	Student understanding of the lesson	2	Week 4
Question and Answer	My presence	Memorize the second surah	Student understanding of the lesson	2	Week 5
Question and Answer	My presence	Rules of the silent noon	Student understanding of the lesson	2	Week 6
Question and Answer	My presence	Memorize the third surah	Student understanding of the lesson	2	The seventh week
Question and Answer	My presence	Rules of anxiety	Student understanding of the lesson	2	Week 8
Question and Answer	My presence	Memorize the fourth surah	Student understanding of the lesson	2	Week 9
Question	My presence	Rules of Lam	Student	2	The tenth week

and Answer			understanding of the lesson		
Question and Answer	My presence	exam	Student understanding of the lesson	2	Week eleven
Question and Answer	My presence	Memorize the fifth surah	Student understanding of the lesson	2	twelfth week
Question and Answer	My presence	Memorize the sixth surah	Student understanding of the lesson	2	thirteenth week
Question and Answer	My presence	exam	Student understanding of the lesson	2	Fourteenth week
Question and Answer	My presence	Memorize the seventh surah	Student understanding of the lesson	2	Week 15

## 11. Course Evaluation

The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc.

## 12. Learning and teaching resources

Al-Munir and the Science of Tajweed and the Holy Quran, Part Twenty-Nine	Required textbooks (methodology if any)
Koran	Main References (Sources)
Quranic Sciences Books in Islamic Universities in Iraq and Arab Countries Journal of Islamic Sciences - Tikrit University	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
Comprehensive Library Program, Illustrated Library, Noor Al-Elm Website	Electronic references, websites

# Course Description Form

**Review of the performance of higher education institutions  
(academic program review)**

<b>1. Course name: Introduction to the study of Islamic thought / first stage</b>					
<b>2. Course code</b> 106					
<b>3. Semester / Year: Second / 2024</b>					
<b>4. Date of preparation of this description: 10/1/2023</b>					
<b>5. Available forms of attendance: theoretical</b>					
<b>6. Number of study hours (total) / Number of units (total) 2 ..... / 2 .....</b>					
<b>7. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)</b> Name: Prof. Dr. Muhammad Hadi Shihab - Email: <a href="mailto:Hidemh2004@tu.edu.iq">Hidemh2004@tu.edu.iq</a>					
<b>8. Course objectives</b>					
.... • .... • .... •			Subject objectives: To learn about the reality of authentic Islamic thought without distortion or change.		
<b>9. Teaching and learning strategies</b>					
			Strategy:		
<b>10. Course Structure</b>					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Editorial	throw	Introduction to Islamic Thought		2	15/2 – 16-2
Editorial	throw	Contemporary Islamic Terms		2	21/2 – 22/2
Editorial	throw	The concept of Islamic thought		2	28/2 – 29/2

Editorial	throw	Thought and mind		2	7/3 -8/3
Editorial	throw	Reference of Islamic thought		2	15/2 – 16/2
Editorial	throw	Formulation of Islamic thought		2	23/2 – 24-2
Editorial	throw	Interpretation in Islamic thought		2	1/3 – 2/3
Editorial	throw	Islamic thought of the Ahl al-Bayt		2	8/3 – 9/3
Editorial	throw	Characteristics of Islamic thought		2	15/3 – 16/3
Editorial	throw	The authenticity of Islamic thought		2	21/3 – 22/3
Editorial	throw	The development of Islamic thought		2	28/3 – 29/3
Editorial	throw	The Kharijites		2	5/4 – 6/4
Editorial	throw	The Mu'tazila		2	12/4 – 13/4
Editorial	throw	Shia		2	20/4 21/4
Editorial	throw	Ash'ari		2	1/5 -2/5
Editorial	throw	The role of all groups in formulating Islamic thought		2	8/5 – 9/5

## 11. Course Evaluation

The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc.

## 12. Learning and teaching resources

Islamic thought, Muhammad Al-Turahi, Raad Al-Kilani, Muhammad Hadi, Muhammad Hussein Abboud. An Introduction to the Study of Islamic Thought. Dr. Muhammad Hadi	Required textbooks (methodology if any)
The Emergence of Islamic Philosophical Thought Dr. Ali Al-Nashar Reforming Islamic Thought, Muhammad Al-Jabri.	Main References (Sources)
	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
	Electronic references, websites

# Course Description Form

**Review of the performance of higher education institutions  
(academic program review)**

<b>1. Course name</b>	
Positive Religions / First Stage	
<b>2. Course code: 208</b>	
310	
<b>3. Semester/Year</b>	
First course	
<b>4. Date this description was prepared</b>	
4/27/2024	
<b>5. Available forms of attendance</b>	
In-person and online	
<b>6. Number of study hours (total) / Number of units (total) 2 units for each course</b>	
<b>7. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)</b>	
Name: M.D. Ahmed Ali Salman Email: <a href="mailto:ahmed.as@tu.edu.iq">ahmed.as@tu.edu.iq</a>	
<b>8. Course objectives: two units for each course.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Developing the student's ability to deduce</li><li>• Developing the student's mental abilities</li><li>• Knowing how to deal with Sharia law</li><li>• The place of reason in reasoning</li></ul>	Subject objectives
<b>9. Teaching and learning strategies</b>	
	Monthly and final exams, class and extracurricular activities
<b>10. Course Structure</b>	



<b>Evaluation method</b>	<b>Learning method</b>	<b>Name of the unit or topic</b>	<b>Required learning outcomes</b>	<b>Watches</b>	<b>The week</b>
<b>Daily, monthly and final exam</b>	<b>Presentation and student and board participation</b>	<b>Definition of religion and their definition of the meaning of positive religions</b>	<b>The concept of religion in language and terminology, its importance and functions in the life of the individual and society</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Daily, monthly and final exam</b>	<b>Presentation and student and board participation</b>	<b>Explanation and discussion of the components of religion and classification of religions</b>	<b>Elements of religion and classification of religions</b>	<b>2</b>	<b>2;</b>
<b>Daily, monthly and final exam</b>	<b>Presentation and student and board participation</b>	<b>Explain and detail these theories</b>	<b>Scientific theories in explaining the origin of religion</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Daily, monthly and final exam</b>	<b>Presentation and student and board participation</b>	<b>Explaining these theories and emphasizing the theory of monotheism</b>	<b>Integral theory and unification theory</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Daily, monthly and final exam</b>	<b>Presentation and student and board participation</b>	<b>Statement of this science</b>	<b>Comparative Religion: Its Concept and Subject</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>Daily, monthly and final exam</b>	<b>Presentation and student and board participation</b>	<b>We talked about the correct scientific details for comparing religions.</b>	<b>Scientific research method in comparative religions</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>Daily,</b>	<b>Presentation and</b>	<b>We talked</b>	<b>Religion in</b>	<b>2</b>	<b>7</b>

<b>monthly and final exam</b>	<b>student and board participation</b>	<b>about religion in Mesopotamia and detailed it.</b>	<b>Mesopotamia</b>		
<b>Daily, monthly and final exam</b>	<b>Presentation and student and board participation</b>	<b>We talked about the meaning of the Prophet, his status, and his mediation between the servant and his Lord.</b>	<b>The doctrine of prophecy and mediator between God and humans</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>Daily, monthly and final exam</b>	<b>Presentation and student and board participation</b>	<b>We explained how religion was in Mesopotamia</b>	<b>Religion in ancient Mesopotamia</b>	<b>2</b>	<b>9</b>
<b>Daily, monthly and final exam</b>	<b>Presentation and student and board participation</b>	<b>We know their origins, beliefs and where they live.</b>	<b>Yazidi religion, its origins and history</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<b>Daily, monthly and final exam</b>	<b>Presentation and student and board participation</b>	<b>We talked about the Jewish belief in the Last Day.</b>	<b>The Last Day and the Eschatological Thought in Judaism</b>	<b>2</b>	<b>11</b>
<b>Daily, monthly and final exam</b>	<b>Presentation and student and board participation</b>	<b>Statement and knowledge of the holy books and Yazidi beliefs</b>	<b>Yazidi holy books and Yazidi beliefs</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
<b>Daily, monthly and final exam</b>	<b>Presentation and student and board participation</b>	<b>Knowing the rituals and laws of Yazidism</b>	<b>Yazidi law and rituals</b>	<b>2</b>	<b>13</b>
<b>Daily, monthly and final exam</b>	<b>Presentation and student and board participation</b>	<b>Statement of their holy books and beliefs</b>	<b>Holy books and laws of the Sabians</b>	<b>2</b>	<b>14</b>
<b>Daily, monthly and final exam</b>	<b>Presentation and student and board participation</b>	<b>Statement of those laws and rituals</b>	<b>Mandaean law and rituals</b>	<b>2</b>	<b>15</b>

<b>exam</b>					
-------------	--	--	--	--	--

### 11. Course Evaluation

The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, 5 points, daily and oral exams, 5 points, monthly and written exams, and reports, 30 points, and the final exam, 60 points.

### 12. Learning and teaching resources

Book of Religions - Books about the Mandaean	Required textbooks (methodology if any)
The Book of Religions-Books about Mandaean and Yazidis	Main References (Sources)
All religions books	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
Comprehensive Library	Electronic references, websites

# Course Description Form

**Review of the performance of higher education institutions  
(academic program review)**

<b>1. Course name</b>	
Hadith term / First stage	
<b>2. Course code/202</b>	
Hadith Terminology: Department of Islamic Creed and Thought-The first stage	
<b>3. Semester/Year</b>	
First: 2024-2025	
<b>4. Date this description was prepared</b>	
10/1/2024	
<b>5. Available forms of attendance</b>	
My presence	
<b>6. Number of study hours (total) / Number of units (total)</b>	
2 hours	
<b>7. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)</b>	
Name: Prof. Dr. Anwar Fares Abdel Email: <a href="mailto:dr.anweralazawi@tu.edu.iq">dr.anweralazawi@tu.edu.iq</a> Name: M. Walid Khaled Mahmoud Email: <a href="mailto:waleed-kh@tu.edu.iq">waleed-kh@tu.edu.iq</a>	
<b>8. Course objectives</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Teaching students Hadith terminology</li><li>• Keeping up with scientific development</li><li>• Understanding the Noble Prophetic Hadith</li></ul>	Subject objectives
<b>9. Teaching and learning strategies</b>	
In-person + online	Strategy

<b>10. Course Structure</b>					
<b>Evaluation method</b>	<b>Learning method</b>	<b>Name of the unit or topic</b>	<b>Required learning outcomes</b>	<b>Watches</b>	<b>The week</b>
Questions and answers	Discussion lectures	Hadith definition	Student understanding of the lesson	2	the first
Questions and answers	Discussion lectures	News and its types	Student understanding of the lesson	2	the second
Questions and answers	Discussion lectures	Frequent	Student understanding of the lesson	2	the third
Questions and answers	Discussion lectures	Ones	Student understanding of the lesson	2	Fourth
Questions and answers	Discussion lectures	Correct	Student understanding of the lesson	2	Fifth
Questions and answers	Discussion lectures	The good	Student understanding of the lesson	2	Sixth
Questions and answers	Discussion lectures	The weak	Student understanding of the lesson	2	Seventh
Questions and answers	Discussion lectures	The suspended and the inverted	Student understanding of the lesson	2	The eighth
Questions and answers	Discussion lectures	Discontinuous and problematic	Student understanding of the lesson	2	Ninth
Questions and answers	Discussion lectures	Sender	Student understanding of the lesson	2	Tenth
Questions and answers	Discussion lectures	Practical	Student understanding of the lesson	2	Eleventh
Questions and answers	Discussion lectures	The lump	Student understanding of the lesson	2	Twelfth
Questions and answers	Discussion lectures	The detainee	Student understanding of the lesson	2	Thirteenth
Questions and answers	Discussion	The	Student understanding	2	Fourteenth

	<b>lectures</b>	<b>troubled</b>	<b>of the lesson</b>		
<b>exam</b>	<b>Evaluation (exam)</b>	<b>evaluation</b>	<b>evaluation</b>	<b>2</b>	<b>Fifteenth</b>

### 11. Course Evaluation

The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, and reports.

### 12. Learning and teaching resources

Hadith Sciences-Subhi Al Saleh	Required textbooks (methodology if any)
Lectures.	Main References (Sources)
Approved books	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
The Comprehensive Library - Ahl Al-Hadith Forum	Electronic references, websites

## Course Description Form

**Review of the performance of higher education institutions  
((academic program review))**

<b>1. Course name:</b>
Quranic Sciences/ The second stage
<b>2. Course code/202</b>
The first stage
<b>3. Chapter / Year /</b>
Second semester / 2024-2025
<b>4. Date this description was prepared</b>
1/20/2025
<b>5. Available forms of attendance:</b>
My presence
<b>6. Number of study hours (total) / Number of units (total) /</b>
2 hours everyweek
<b>7. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)</b>
Name: Assistant Professor Mahmoud Khalaf Saleh Email:mkh1975@tu.edu.iq
<b>8. Course objectives</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mastering the knowledge of the sciences of the Qur'an</li> <li>• Fortifying the soul with knowledge of the sciences of the Qur'an</li> <li>• Preparing the student to be a successful teacher</li> </ul>	Subject objectives
---	--------------------

## 9. Teaching and learning strategies

My presence

Strategy

## 10. Course Structure

Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Monthly exams	theoretical	Definition of Quranic sciences and explanation of its principles	Giving lectures	2	the first
Monthly exams	theoretical	Descriptions and names of the Qur'an	Giving lectures	2	the second
Monthly exams	theoretical	The difference between the Qur'an, the Hadith Qudsi and the Hadith Nabawi	Giving lectures	2	the third
Monthly exams	theoretical	Revelation	Giving lectures	2	Fourth
Monthly exams	theoretical	Meccan and Medinan	Giving lectures	2	Fifth
Monthly exams	theoretical	Benefits of knowing Meccan and Medinan and the difference between them	Giving lectures	2	Sixth
Monthly exams	theoretical	Knowing the first and last thing that was revealed	Giving lectures	2	Seventh
Monthly exams	theoretical	Reasons for revelation	Giving lectures	2	The eighth
Monthly exams	theoretical	Reason for revelation formula	Giving lectures	2	Ninth
Monthly exams	theoretical	The revelation of the Qur'an	Giving lectures	2	Tenth
Monthly exams	theoretical	The revelation of the Qur'an in seven letters	Giving lectures	2	Eleventh
Monthly exams	theoretical	Collection of the Qur'an	Giving lectures	2	Twelfth
Monthly exams	theoretical	Readings and readers	Giving lectures	2	Thirteenth
Monthly exams	theoretical	Types of readings and their rulings	Giving lectures	2	fourteenth

Monthly exams	theoretical	Compact and similar	Giving lectures	2	Fifteenth
---------------	-------------	---------------------	-----------------	---	-----------

<b>11. Course Evaluation</b>	
The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc.	
<b>12. Learning and teaching resources</b>	
Studies in Quranic Sciences / Mana' Al-Qattan	Required textbooks (methodology if any)
Sources of Knowledge in the Sciences of the Qur'an / Abdul Azim Al-Zarqani	Main References (Sources)
Comprehensive Library	Electronic references, websites

## Course Description Form

**Review of the performance of higher education institutions  
((academic program review))**

<b>43. Course name</b>	
Biography of the Prophet / First Stage	
<b>44. Course code</b>	
Sag311	
<b>45. Chapter/Year</b>	
2024_2025	
<b>46. Date this description was prepared</b>	
9/17/2024	
<b>47. Available attendance forms/ My presence</b>	
<b>48. Number of study hours (total) / Number of units (total)/ 30 hours</b>	
<b>49. Name of the course administrator (if more than one name is mentioned)</b>	
the name: Dr. Mohammed Faris Hamid Najm Email: alwareedmohamedQ@gmali.com	
<b>50. Course objectives</b>	
Helps the student develop his ability in debate	Subject objectives



<b>The course helps to develop the cognitive aspect. Student's ability to reason</b>					
<b>Teaching and learning strategies.51</b>					
<b>There are several strategies used for learning:</b> 2- Blackboard work 3- Work in powerpoint presentation mode 4- Work in circles.					<b>Strategy</b>
<b>Course structure.52</b>					
<b>Evaluation method</b>	<b>Learning method</b>	<b>Name of the unit or topic</b>	<b>Required learning outcomes</b>	<b>Watches</b>	<b>The week</b>
<b>Discussion questions and assignments</b>	<b>Discussion questions and assignments</b>	<b>Definition of biography</b>	<b>Biography and its importance</b>	<b>2</b>	<b>the first</b>
<b>Discussion Questions</b>	<b>Discussion Questions</b>	<b>Definition of the House of the Prophet</b>	<b>The House</b>	<b>2</b>	<b>the second</b>
<b>Discussion Questions</b>	<b>Discussion Questions</b>	<b>The House of the Prophet and their status</b>	<b>The status of the Prophet's family</b>	<b>2</b>	<b>the third</b>
<b>Discussion Questions</b>	<b>Discussion Questions</b>	<b>Duties and rights My house</b>	<b>Duties and rights</b>	<b>2</b>	<b>Fourth</b>
<b>dialogue</b>	<b>Discussion Questions</b>	<b>His name, lineage and position</b>	<b>Imam Ali, may God be pleased with him</b>	<b>2</b>	<b>Fifth</b>
<b>Discussion Questions</b>	<b>Paper based exam</b>	<b>Quraish renovate the Kaaba</b>	<b>His trade is the Messenger of God, may God bless him and grant him peace</b>	<b>2</b>	<b>Sixth</b>
<b>Discussion Questions</b>	<b>Discussion Questions</b>	<b>Good news of the prophets</b>	<b>The prophetic mission</b>	<b>2</b>	<b>Seventh</b>
<b>Discussion Questions</b>	<b>Discussion Questions</b>	<b>Name, surname and martyrdom</b>	<b>Al-Hassan and Al-Hussein, may God be pleased with them</b>	<b>2</b>	<b>The eighth</b>
<b>Discussion Questions</b>	<b>Discussion Questions</b>	<b>Its status and merit</b>	<b>Our Lady Fatima, may God be pleased with her</b>	<b>2</b>	<b>Ninth</b>

Discussion Questions	Discussion Questions	The invitation	Stages of the call	2	Tenth
Discussion Questions	Discussion Questions	Muslim migration	Quraysh's position on the call	2	Eleventh
Discussion Questions	Discussion Questions	Abu Bakr Siddiq, may God be pleased with him	Abu Bakr Siddiq, may God be pleased with him	2	Twelfth
Discussion Questions	Discussion Questions	The virtue of the Prophet's family	The people of the cloak	2	Thirteenth
Discussion Questions	Discussion Questions	stability	Omar bin Al-Khattab, may God be pleased with him	2	Fourteenth
Discussion Questions	Discussion Questions	Their status	Love of companions	2	Fifteenth

### Course Evaluation.53

The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc.

### Learning and teaching resources.54

<b>Comprehensive Library</b>	<b>Required textbooks (methodology if any)</b>
<b>Quran and Sunnah / The Sealed Nectar</b>	<b>Main References (Sources)</b>
<b>University Central Library</b>	<b>Recommended supporting books and references (scientific journals, reports, etc.)</b>
<b>The House of the Prophet and their status</b>	<b>Electronic references, websites</b>