

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| 1. المؤسسة التعليمية            | جامعة تكريت - كلية العلوم الإسلامية   |
| 2. القسم العلمي / المركز        | العلوم المالية والصرفية الإسلامية   |
| 3. اسم / رمز المقرر             | مبادئ محاسبة - (ملاحظة) يطلب من القسم موجود عندنا وسيتم اعمامه  |
| 4. أشكال الحضور المتاحة         | مدمج (حضور الكتروني)  |
| 5. الفصل / السنة                | 2022-2023 الفصل (الكورس) الأول + الثاني   |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | (ملاحظة) بقدر عدد الساعات الاسبوعية مضروباً في 15 اسبوع   |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف        | بداية الكورس الاول والثاني  |
| 8. أهداف المقرر                 | أ- اكتساب معرفة حول المبادئ والفروض المحاسبية فهم الطلاب للمبادئ والاعراف والقواعد المحاسبية<br>ج- فهم معادلة الميزانية لتكوين فكرة لدى الطالب عن آلية العمل المحاسبي.<br>د- معرفة نظرية القيد المزدوج وتسجيل القيود المحاسبية<br>هـ- معرفة عملية تحليل وتسجيل وترصيد الحسابات ونتيجة الاعمال<br>و- معرفة كيفية اعداد القوائم المالية |
| 10.                             | مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم   |

أ- الأهداف المعرفية : التعرف على الآتي:

- 1- اكتساب معرفة عن المحاسبة في مجال الاعمال
- 2- فهم معادلة الميزانية
- 3- معرفة عناصر القوائم المالية
- 4- معرفة الدورة المحاسبية وعمليات التسجيل والمعالجة المحاسبية
- 5- معرفة عملية ترصيد وترحيل الحسابات

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- تنمية مهارات الطلبة في مهنة المحاسبة والعلوم المالية والمصرفية
- 2- استخدام البرامج المحاسبية في الحاسبة وطرق ادخال ومعالجة البيانات المالية
- 3- تعلم الطلبة اجراءات العمل المصرفي في المصارف الخاصة والحكومية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام الصبورة من خلال المحاضرات الحضورية للطلبة
- 2- استخدام البرامج الالكترونية وتسيير الشاشة لشرح المادة
- 3- تسجيل وبت المحاضرات الفيديوية لشرح المادة الدراسية
- 4- توجيه الاسئلة
- 5- الاختبارات اليومية والمهام الدراسية

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات اليومية والشفهية للطلبة
- 2- الامتحانات الشهرية واعطاء درجات لحضور الطلبة
- 3- الامتحانات النهائية الحضورية في نهاية الفصل الدراسي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1-حث الطلبة على الاصغاء والانتباه للمحاضرة
- 2-مشاركة الطالب في القاء المحاضرة مع الاستاذ تنمية روح المشاركة لديه
- 3-جعل الطالب يحترم المادة الدراسية والتعاون في نشاطات العملية التعليمية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- امثلة من الواقع
- 2- العصف الذهني

طرائق التقييم

- 1-الامتحانات اليومية والشفهية للطلبة
- 2-الامتحانات الشهرية واليومية واعطاء درجات لحضور الطلبة
- 3-الامتحانات النهائية الحضورية في نهاية الفصل الدراسي
- 4-

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- 1-العمل على تخريج جيل من الطلبة الكفؤين للعمل في المجالات الوظائف المحاسبية المختلفة
  - 2-تدريب الطلبة على الاعمال المحاسبية والمالية المختلفة
  - 3-تطوير مهاراتهم من خلال الدورات التدريبية المهنية

| <b>Evaluati on method</b>                       | <b>Teaching method</b>         | <b>Name of the unit/topic</b> | <b>Required learning outcomes</b>   | <b>Watches</b> | <b>week</b>     |
|---|--------------------------------|-------------------------------|---|----------------|-----------------|
| Exam + participation in the lecture + oral test | Built-in (electronic presence) | Accounting principles         | Learn about the concept of accounting   | 3              | The first week  |
| Exam + participation in the lecture + oral test | Built-in (electronic presence) | Accounting principles         | Knowing the mechanism of accounting work and the impact on the parties affected by each financial transaction | 3              | The second week |
| Exam + participation in the lecture + oral test | Built-in (electronic presence) | Accounting principles         | Learn about accounting principles and assumptions   | 3              | The third week  |
| Exam + participation in the lecture + oral test | Built-in (electronic presence) | Accounting principles         | Understand the double entry mechanism   | 3              | Fourth week     |
| Exam + participation in the lecture + oral test | Built-in (electronic presence) | Accounting principles         | How to register double entry  | 3              | The fifth week  |
| Exam + participation in the lecture + oral test | Built-in (electronic presence) | Accounting principles         | Knowledge of recording accounting entries   | 3              | Sixth week      |
| Exam + participation in the lecture + oral test | Built-in (electronic presence) | Accounting principles         | exam  | 3              | Seventh week    |
| Exam + participation in the lecture + oral test | Built-in (electronic presence) | Accounting principles         | Knowing the stages that accounting goes through to achieve its goals of recording, posting, and tallying      | 3              | The eighth week |
| Exam + participation in the lecture + oral test | Built-in (electronic presence) | Accounting principles         | Accounting treatment of trial balance numbers   | 3              | Week nine       |
| Exam + participation in the lecture + oral test | Built-in (electronic presence) | Accounting principles         | Accounting treatment for preparing settlement entries   | 3              | The tenth week  |
| Exam + participation in the lecture             | Built-in (electronic presence) | Accounting principles         | Accounting treatment of adjusted trial  | 3              | Week eleven     |

|   |                                |                       |   |   |                     |
|---|--------------------------------|-----------------------|---|---|---------------------|
| + oral test                                     |                                |                       | balance numbers   |   |                     |
| Exam + participation in the lecture + oral test | Built-in (electronic presence) | Accounting principles | Accounting treatment of income statement numbers            | 3 | The twelfth week    |
| Exam + participation in the lecture + oral test | Built-in (electronic presence) | Accounting principles | Accounting treatment of retained earnings statement numbers | 3 | The thirteenth week |
| Exam + participation in the lecture + oral test | Built-in (electronic presence) | Accounting principles | Accounting treatment of budget statement numbers            | 3 | The fourteenth week |
| Exam + participation in the lecture + oral test | Built-in (electronic presence) | Accounting principles | exam  | 3 | The fifteenth week  |

12. البنية التحتية

|  |   |
|--|---|
|  | 1- الكتب المقررة المطلوبة   |
| محاسبة 1 دونالد كيسو   |   |
| محاسبة 1 دونالد كيسو 2015<br>مشروع كتاب مبادئ المحاسبة (أ. د صدام محمد محمود و<br>أ. د علي ابراهيم حسين) | 2- المراجع الرئيسية (المصادر)   |
|  | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية , التقارير , .... ) |
| المواقع الالكترونية المتخصصة   | ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت<br>....                         |

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

|   |
|---|
| العمل على تنظيم تطبيق الطلبة في المراحل الاخيرة في قطاع المصارف للاطلاع على اجراءات العمل المصرفي |
|---|

أ.م: مروان عامر نصيف

رئيس القسم

م.م: غفران محمود شهاب

مدرس المادة:

